

4 ๗

วิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร



นางสาว เพ็ญศรี ชินคามัญญากุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-063-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016652

I103107๒๙

ENGLISH LEARNING STYLES OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS  
WITH HIGH LEARNING ACHIEVEMENT IN ENGLISH IN  
ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF  
THE OFFICE OF BANGKOK PRIMARY EDUCATION



Miss Pensri Chintapunyakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-063-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

วิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มี  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาว เพ็ญศรี ชินดาบุญญากุล

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทิศวัลย์ ไกรวิท



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*[Signature]*  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราช)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Signature]*  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร)

*[Signature]*  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทิศวัลย์ ไกรวิท)

*[Signature]*  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ปานดา ไข่มณีวงศ์)

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เพ็ญศรี ชินดาปัญญากุล : วิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร (ENGLISH LEARNING STYLES OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS WITH HIGH LEARNING ACHIEVEMENT IN ENGLISH IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF BANGKOK PRIMARY EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : ศศ.พิตรวรัญ โกววิท, 195 หน้า. SIBN 974-577-063-9

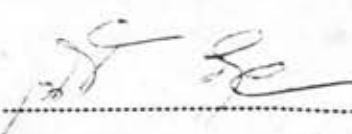
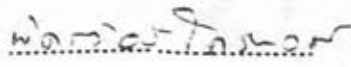
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูง และเพื่อศึกษาการส่งเสริมของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูง

ผลการวิจัยพบว่า

1. วิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งแบ่งเป็น 5 ด้าน คือ การวางแผนการเรียนรู้อังกฤษ การฝึกฝนภาษาอังกฤษ การควบคุมและตรวจสอบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เทคนิคในการจำคำศัพท์ โครงสร้างและไวยากรณ์ และการเดาความหมายคำศัพท์หรือรูปประโยคในบริบท (context) โดยเฉลี่ยแล้วนักเรียนมีการปฏิบัติในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านทั้ง 5 ด้าน พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วนักเรียนมีการปฏิบัติในระดับมากทุกด้าน
2. การส่งเสริมของครูเกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งแบ่งเป็น 2 ด้าน คือ วิธีสอนของครูที่ส่งเสริมวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน และการส่งเสริมการเรียนของครูแก่นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูง พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วครูมีการปฏิบัติในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านทั้ง 2 ด้าน พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วครูมีการปฏิบัติในระดับมากทุกด้าน
3. การส่งเสริมของผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งแบ่งเป็น 5 ด้าน คือ การจัดสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้อังกฤษ การจัดหาอุปกรณ์การเรียนภาษาอังกฤษ การให้ความช่วยเหลือและความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ การเอาใจใส่และติดตามผลการเรียน และการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วผู้ปกครองมีการปฏิบัติในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านทั้ง 5 ด้าน พบว่า ด้านการให้การสนับสนุนและเสริมกำลังใจ โดยเฉลี่ยแล้วผู้ปกครองมีการปฏิบัติในระดับมาก นอกนั้นอีก 4 ด้าน โดยเฉลี่ยแล้วผู้ปกครองมีการปฏิบัติในระดับปานกลาง

จากการศึกษาทั้งหมด พบว่า วิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนนั้น ยังขาดทักษะบางอย่างซึ่งไม่ใช่วัฒนธรรมของเรา เช่น การวางแผนการเรียนรู้อังกฤษโดยการจัดทำตารางกำหนดเวลาในการทบทวนและฝึกฝน แต่อย่างไรก็ตามครูสามารถให้การสนับสนุนโดยนำวิธีการเรียนนี้ไปถ่ายทอดและสอนให้แก่เด็กนักเรียนทั่ว ๆ ไปได้ ไม่จำเป็นต้องเป็นนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูง เท่านั้น

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา  
 สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา  
 ปีการศึกษา ..... 2532

ลายมือชื่อนิสิต   
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 



B

PNRSRI CHINTAPUNYAKUL : ENGLISH LEARNING STYLES OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS WITH HIGH LEARNING ACHIEVEMENT IN ENGLISH IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF BANGKOK PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. PITRAWAN KOWITWATHI, 195 PP. ISBN 974-577-063-9

The purposes of this research were to study the English learning styles of Prathom Suksa six students with high learning achievement in English and to study the teachers' and parents' enhancement towards English learning styles of those students.

The findings of this research were as follow:

(1) On the five aspects of English learning styles of students, there were planning learning, practice learning, monitoring learning, technique of memorizing the vocabulary and grammatical pattern and guessing the meaning of words or sentences in context were found that the students' practice of these five aspects of English learning styles was at the high level. On the aspect of each English learning styles of students, it was found that the students' practice in each aspect was at the high level, too.

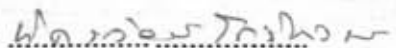
(2) On the two aspects of the teachers' enhancement towards English learning styles of students, there were the method of teaching enhancing the English learning styles of students and the teachers' enrichment the students with high learning achievement in English were found that the teachers' practice of two aspects of enhancement towards English learning styles of students was at high level. On the aspect of each enhancement of teachers towards English learning styles of students, it was found that the teachers' practice in each aspect was at the high level, too.

(3) On the five aspects of the parents' enhancement towards English learning styles of students, there were the arrangement of environment and condition facilitated to the learning, the acquisition of English learning tools, assistance and additional knowledge provided on English, attention and the follow up the achievement of English learning and the promotion and encouragement given to the students were found that the parents' practice of these five aspects of enhancement towards English learning styles of students was at the moderate level. On the aspect of each enhancement of parents towards English learning styles of students, it was found that the parents' practice in the aspect of promotion and encouragement was at the high level and the other four aspects were at the moderate level.

All the result of this study was found that the English learning styles of students lacked of some skills which were not our culture such as; planning learning by making time schedule in the revision and practice. However, the teachers could enhance the students by taking this method to teach the students at all level not only to the students with high learning achievement in English.

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา  
สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2532

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิศรวัลย์ ไก่วิวาทิ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สุภาพร ประธานกรรมการ และ รองศาสตราจารย์ ปานดา ไซ้เทียมวงศ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการวิจัย เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่าน เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 6 ท่าน ที่กรุณาสละเวลาตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ นอกจากนี้ขอขอบพระคุณสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ได้ให้ความร่วมมือในการวิจัย เป็นอย่างดี

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณคองศรี เงินยิบยง คุณกำพล ดิศประเสริฐ คุณจิราพร เวชวิชิตชาญกิจ คุณปาณิศา ยศโค คุณสาธิต ศิลปธรรม และเพื่อน ๆ CO ทุกคน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอระลึกถึง คุณพ่อ คุณแม่ ที่ได้ให้การสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา รวมทั้งให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
เพื่อศรี ชินคามัญญากุล  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฅ
<b>บทที่</b>	
1    บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	7
วิธีดำเนินการวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	12
2    วารณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	13
วิธีการ    เรียนรู้ของนักเรียนที่ประสบความสำเร็จใน การเรียน .....	14
วิธีการ    เรียนรู้ของนักเรียนที่ประสบความสำเร็จใน การเรียนภาษาอังกฤษ .....	17
นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง .....	24
ลักษณะของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง .....	25
การคัดเลือกนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง .....	28
การจัดการศึกษาหรือการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง .....	30

คู่มือวิทยฐานะ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

วิธีการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษสูง .....	32
การส่งเสริมการเรียนรู้ของครูและผู้บริหารที่มีผลต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน .....	35
การส่งเสริมของครูที่มีผลต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียน .....	37
วิธีสอนภาษาอังกฤษของครูที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ แก่นักเรียน .....	38
การส่งเสริมการเรียนรู้ของครูแก่นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูง .....	41
การส่งเสริมของผู้ปกครองที่มีผลต่อการเรียน ภาษาอังกฤษของนักเรียน .....	43
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	49
ประชากรและตัวอย่างประชากร .....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	53
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย .....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	60
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....	104
บรรณานุกรม .....	130
ภาคผนวก .....	141
ประวัติผู้เขียน .....	195

ศูนย์วิจัยที่รพช. ภาคร.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่เลือกศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน .....	50
2	จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงที่เป็นตัวอย่างประชากร จำแนกตามโรงเรียน .....	52
3	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม .	61
4	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงที่ใช้ปฏิบัติในการเรียนภาษาอังกฤษ จำแนกตามวิธีการปฏิบัติทั้ง 5 ด้าน .	64
5	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงด้านการวางแผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ .....	65
6	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงด้านการฝึกฝนภาษาอังกฤษ จำแนกตามการฝึกฝนทั้ง 4 ทักษะ .....	67
7	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูง ด้านการฝึกฝนภาษาอังกฤษในเรื่องการฝึกฟังและพูด	68
8	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูง ด้านการฝึกฝนภาษาอังกฤษในเรื่องการฝึกอ่าน .....	70
9	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูง ด้านการฝึกฝนภาษาอังกฤษในเรื่องการฝึกเขียน ...	71

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับวิธีการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ภาษาอังกฤษสูง ด้านการควบคุมและตรวจสอบการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ	73
11	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับวิธีการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ภาษาอังกฤษสูง ด้านเทคนิคการจำคำศัพท์ โครงสร้างและไวยากรณ์ .	76
12	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับวิธีการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ภาษาอังกฤษสูง ด้านการ เคารพความหมายคำศัพท์หรือรูปประโยคในบริบท	78
13	จำนวนและร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของครูสอนภาษาอังกฤษ ผู้ตอบแบบสอบถาม .....	79
14	จำนวนและร้อยละ เกี่ยวกับหน้าที่การสอนของครูสอนภาษาอังกฤษผู้ตอบ แบบสอบถาม .....	81
15	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับการส่ง เสร็จของครูสอน ภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวกับวิธีการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาอังกฤษสูง จำแนก ตามการส่ง เสร็จทั้ง 2 ด้าน .....	83
16	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานการส่ง เสร็จของครูสอนภาษาอังกฤษ ที่ เกี่ยวกับวิธีการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาอังกฤษสูง ด้านวิธีสอนของครูสอน ภาษาอังกฤษที่ส่ง เสร็จวิธีการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน .....	84
17	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับการส่ง เสร็จของครูสอน ภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวกับวิธีการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาอังกฤษสูง ด้าน การส่ง เสร็จการเรียนของครูสอนภาษาอังกฤษแก่นัก เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนภาษาอังกฤษสูง .....	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
18	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ปกครองผู้ตอบแบบสอบถาม	91
19	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับการส่งเสริมของผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาอังกฤษสูง จำแนกตามการส่งเสริม การเรียนทั้ง 5 ด้าน .....	93
20	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับการส่งเสริมของผู้ปกครองที่เกี่ยวกับวิธีการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูง ด้านการจัดสภาพแวดล้อม และสถานการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ .....	94
21	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับการส่งเสริมของผู้ปกครองที่เกี่ยวกับวิธีการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาอังกฤษสูง ด้านการจัดหาอุปกรณ์ การเรียนภาษาอังกฤษ .....	95
22	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับการส่งเสริมของผู้ปกครองที่เกี่ยวกับวิธีการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูง ด้านการให้ความช่วยเหลือ และความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ .....	97
23	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับการส่งเสริมของผู้ปกครองที่เกี่ยวกับวิธีการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูง ด้านการเอาใจใส่และติดตาม ผลการเรียน .....	99
24	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับการส่งเสริมของผู้ปกครองที่เกี่ยวกับวิธีการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูง ด้านการให้การสนับสนุนและ เสริมกำลังใจ .....	100