

รายงานอ้างอิง

ภาษาไทย

กรรมการ ศุวรรณ โภคทร. “การพยาบาลกับพฤติกรรมของบุคคล” มโนมติและกระบวนการ
การพยาบาล หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรม
ราช, 2533.

กรองแก้ว อัญชลี. พฤติกรรมองค์การ. คณภาพดีไซน์ศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2533.

กาญจนฯ จันทร์. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคัดสรรษกับการใช้กระบวนการแก้ปัญหาทาง
การพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัดในโรงพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข.
วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

กิตติพร เอื้ะสมบูรณ์. การศึกษาป้อจัยสนับสนุนการใช้กระบวนการพยาบาลประจำการโรง
พยาบาลสังกัดกรุงเทพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2537.

คงกลันย์ บศบวรค้าศักดิ์. การตัดสินใจสังการของผู้บริหารโรงเรียนประจำศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประดิษฐ์ จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2535.

จาชุวรรณ ศ.สก. จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพมหานคร :
คณภาพดีไซน์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538.

จินดนา จันทร์โภคทร. ความสัมพันธ์ระหว่างป้อจัยคัดสรรษกับความสามารถในการตัดสินใจ ของ
พยาบาลห้องน้ำตีก ในโรงพยาบาลสังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

จินดนา ภูวดลบรรจง. ความสัมพันธ์ระหว่างป้อจัยคัดสรรษกับระดับความเห็นอย่างของพยาบาล
วิชาชีพในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

จินดนา ภูนิพันธุ์. การเรียนการสอนทางการพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณภาพดีไซน์ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

จินดนา ภูนิพันธุ์. ทฤษฎีการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.

จินดาน ยูนิพันธุ์. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการอุ้มเด่นของค้านสุขภาพจิตของประชาชนไทยภาคกลาง. โครงการวิจัยพฤติกรรมสุขภาพเพื่อพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ ทุนสนับสนุนโดยองค์กรอนามัยโลก, 2534.

จำนง วิบูลย์ศรี. หลักและการปฏิบัติทางวากนิเทศ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ชุดみな นาลัย. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงานกับการทำงานที่งานเป็นทีมของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ทัศนา บุญทอง. การพยาบาลกับการพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิสูจน์อักษร, 2529.

ทัศนา บุญทอง. แนวคิดและหลักการของการพยาบาลจิตเวช. ในกรณีเลือกสรรการพยาบาล มาตรฐาน ทางรัก และการพยาบาลจิตเวช หน่วยที่ 10 - 15. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, 2533.

ธงชัย สันติวงศ์. องค์การและการบริการ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, 2530.

นันทนna น้ำฝน. เอกลักษณ์ของพยาบาลวิชาชีพ. สาขา : ภาควิชาการบริหารการศึกษาพยาบาล และบริการการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์, 2536.

ประคง บรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ประคง อินทรสมบัติ และ รัตนna มาศเกย์. กระบวนการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539.

ประคิณ สุจฉาษา. “องค์ความรู้ทางการพยาบาล.” การวิจัยทางการพยาบาลแห่งชาติครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร, 2539.

ปราภेत สวัสดิรักษ์. การบริหารการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529.

ปุดตี อุษณะเดชภก. ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการกับความสามารถในการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของตนเองและหัวหน้าหอผู้ป่วย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ปานหนัน บุญหลง. การพยาบาลจิตเวช เล่ม 1. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ป้อง, 2528.

พระทิพย์ ประชูร่วงย์. การวิเคราะห์ความสามารถในการตัดสินใจของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลสุนีย์ กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

พระภราษ ทรัพย์ประภา. เทคนิคการสัมภาษณ์. กรุงเทพมหานคร : ห้างรุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์พระนารายณ์, 2527.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพุติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2531.

พวงรัตน์ บุญญาณุรักษ์. การวางแผนการพยาบาล : การปฏิบัติการพยาบาลตามแนววิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยเกย์ນ, 2522.

พวงรัตน์ บุญญาณุรักษ์. “การพัฒนาภูมิแบบการตัดสินใจ.” ใน 50 ปี ชีวิตและงาน : อาจารย์พวงรัตน์ บุญญาณุรักษ์. (น.ป.ท., น.ป.ป.).

เพ็ญศรี ระเบียบ. “กระบวนการพยาบาล.” ในมโนมติและกระบวนการพยาบาล หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, 2533.

พัชรา ลีม่อai พ. ผลงานการปรึกษาเชิงอิทธิพลแบบกลุ่มที่มีต่อสัมพันธภาพระหว่างบุคคลของบุคคลที่สูญเสียหน้าที่ของอวัยวะที่ไม่เกี่ยวกับการพูดและการเขียน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

เพลินพิท บรรดัช. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคัดสรรกับการปฏิบัติกรรมการประสานงานของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล ในโรงพยาบาลชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ฟาริศา อินรา欣. “การควบคุมคุณภาพการพยาบาล” ประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลหน่วยที่ 12. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, 2533.

ฟาริศา อินรา欣. คู่มือปฏิบัติการพยาบาลขั้นวิชาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2525.

ฟาริศา อินรา欣. “ภาวะพราภรณ์ความรู้สึก : นโนนคติ, การประเมินและการพยาบาล.” รายงานชิบคีสาร. กรุงเทพ มหากร. คณะพยาบาลศาสตร์, 2532. 38: 1

ฟาริศา อินรา欣 “ทฤษฎีของเอน คอร์สัน” วารสารพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 38 (กรกฎาคม- กันยายน 2532) :194.

รศนา อัชชะกิจ. กระบวนการแก้ปัญหา และตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

รัตนฯ ทองสวัสดิ์. วิชาชีพการพยาบาล : ประเด็นและแนวโน้ม. เชียงใหม่ : โรงพยาบาลช้างเผือก กองพิวเตอร์กราฟิก, 2532.

รัตนารณ์ ศิริวัฒน์ชัยพร และคณะ. การประยุกต์ใช้หดถ่ายถือการพยาบาลของนิวเมโนในผู้ป่วย Ovarian Cyst Endometriosis. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกรุงเทพ (ตุลาคม-ธันวาคม 2539) : 23-28.

รุจิรา อินทรคุณ. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการตัดสินใจกับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของผู้บริหารการพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ละออ นุตตานุ. บรรยายสำหรับพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลอักษรไทย, 2527.

วิจิตร อาวงศุล. เทคนิคมนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วิเชียร ทวีวนก. นิเทศการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลรุ่งเรืองธรรม, 2534.

วีระพล สุวรรณนันต์. กระบวนการแก้ปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร : บริษัทไทยพรีเมียร์ พรินติ้ง จำกัด, 2534.

วีระพล สุวรรณนันต์. กระบวนการตัดสินใจ. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร : บริษัทไทยพรีเมียร์ พรินติ้ง จำกัด, 2534.

วันเพ็ญ เดิมมงคลนาม. การตัดสินใจสังการในการปฏิบัติงาน ของหัวหน้าหอผู้ป่วย ใน โรงพยาบาลสังฆาราม รัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

วีໄລ อำนาจยมณี. การพัฒนาการพยาบาลเป็นทีมในหอผู้ป่วยโรงพยาบาลเชียงรายประชาชน เกาะที่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ศรีสวัสดิ์ ขัคคุณ. ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือของอาจารย์และนักศึกษาภัณฑ์ ประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลทางกล่องนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ศรีสกุล เนื้อข้นแหลม. การศึกษาสมรรถนะเกี่ยวกับมนุษย์ของนักศึกษาพยาบาล : การศึกษาเฉพาะ กรณี วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ศิริพร ขัมกลิขิต. แนวแผนอุบัติ : การเก็บรวบรวมข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 2 สองเล่ม : ตำราภัณฑ์ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2535.

- สมจิต หนูเจริญกุล. “กระบวนการแก้ปัญหาในการพยาบาล” ในการพยาบาลพื้นฐานแนวคิดและ การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2537.
- สมคิด รักษาสัตচัย และประนอม โ้อหกานนท์. การจัดการเรียนการสอนในศึกษาปัจจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เอเชีย, 2525.
- สมพร ปุ่มราชนนท์. ความเครียดและสภาพแวดล้อมในการทำงานของพนักงานแพทย์. วิทยานิพนธ์ ปริญญาสังคมวิทยาและมนุษย์วิทยามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- สมศรี สังฆะสกุลรัตน์. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียน อัตตโนทักษณ์ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ นิคกับความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล ของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สาขชล กองอ่อน. ผลงานการสอนหมายงานโดยใช้ทีมการพยาบาลต่อสัมพันธ์ภาคเชิงวิชาชีพและ พึงพอใจในการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สาธารณสุข, กระทรวง. การพัฒนาและดำเนินงานของโรงพยาบาลชุมชนในช่วงครึ่งแผนพัฒนา สาธารณสุขฉบับที่ 7. กรุงเทพมหานคร. กองสาธารณสุขภูมิภาค, 2538.
- สาธารณสุข, กระทรวง. คู่มือปฏิบัติงานโรงพยาบาลชุมชน. กรุงเทพมหานคร. สำนักปลัด กระทรวงสาธารณสุข, 2529.
- สาธารณสุข, กระทรวง. หลักการบริหารงานบริการพยาบาลผู้ป่วยใน. กรุงเทพมหานคร. กองการพยาบาล, 2527.
- ศิรินาศ นุกดามระ และคณะ. คู่มือการวินิจฉัยทางการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คอกหมู, 2535.
- สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ.“กระบวนการพยาบาล: ปัญหาและอุปสรรคบางประการในการนำไปใช้ใน การบันทึกทางการพยาบาล”. ขอนแก่น : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531 (อัสด้าเนา).
- สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ.“ การตัดสินใจทางการพยาบาล.” ในเอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์ วิชาการพยาบาล หน่วยที่ ๘ . พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย, 2533.
- สุชาดา กีรสนันท์. ทฤษฎีและวิธีการสำรวจตัวอย่าง. กรุงเทพมหานคร : คณะพาณิชศาสตร์ และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

สรุเกียรติ อาชานุภาพ. “ ปริมาณและคุณภาพการส่งต่อผู้ป่วยจากสถานีอนามัยโรงพยาบาลชุมชน : กรณีศึกษาจากโรงพยาบาลชุมชนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ.” รายงานเชิงคีเวชสาร.
(กรกฎาคม-กันยายน 2533).

สุลักษณ์ มีชัยรัพช์. การบริหารการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหินติ้งกรุ๊ฟ, 2539.

สุคaph สงวนวงศ์, ร.อ. หญิง. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง อัตลักษณ์ แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน การพัฒนาตนเองกับความสามารถด้านมนุษย์สัมพันธ์ของ พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยทิพย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

สุวนี เก็บวิจัย. การพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพมหานคร : ธนาการพิมพ์, 2527.

สุภาชัย เจี๊ยบจรัส. แผนกกลยุทธ์การพัฒนาโรงพยาบาลชุมชน ในแผนพัฒนาฉบับที่ 8.

กรุงเทพมหานคร : กระทรวงสาธารณสุข, 2538.

เสนะ ติยะร์. การสื่อสารในองค์การ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสหทัยธรรมราธิราช, 2530

ศิริรัตน์ โภคลวัฒน์และอรัญญา เขาวดี วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ๖(กรกฎาคม- กันยายน 2529).

ฤทธิยา ปรีชาสุข. บทบาทและปัญหาของหน้าหอผู้ป่วยค้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์และการข้อมูลตามการรับรู้ของผู้บุริหารการพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

อุคมรัตน์ สงวนศิริธรรม. กระบวนการบริหารการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : ภาควิชาการพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Aspinall, M.J. and Tanner, C.A. **Decision Making for Patient Care Applying the Nursing Process.** New York : Appleton -Century-Crofts, 1981:1-13.
- Bailey, J.T. and Claus, K.E. **Decision Making in Nursing.** Saint Louis : The C.V. Mosby Company, 1975.
- Beyer, J. E. and Marshall, J. The interpersonal Dimension of Collegiatity. **Nursing Outlook** 29 (November 1981) : 662-665.
- Byrne, D. **An Introduction to Personality.** New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1996.
- Carlson, J.h. **Nursing Diagnosis.** 2nd. Philadelphia : W.B. Saunders, 1981.
- Carlson, J.h. **Nursing Diagnosis.** 3rd. Philadelphia : WB Saunders. 1991.
- Catolico, O. et al. Quality of Decision Making by Registered Nurse. **Journal of Nursing Staff Development..** 12 (May- June 1996) : 149-154.
- Corcoran, D.K. Investigation of Relationship Between Selected Variables and Decision-Making and Managerial ability of Head Nurses in the Army Nurse Crop, **Journal of Nursing Staff Development..** 1981.
- Cronbach, L. J. **Essentials of Psychological Testing.** 3rd ed. New York :Harper Row Publisher,1970.
- Deveto, A.J. **The Interpersonal Communication Book.** 6th ed. Haper : Collins Publishers, 1992.
- Dincher, J.R. and Stidger, S.I. Evaluation of a Writer Simulation ormet for Clinical Nursing Judgment A Pilot Study. **Nursing Research** 25(July- August 1976) :280-285.
- Domahue, A. and Martin, S.G. "Individual Decision Making" in **Decision Making in Nursing .** Boston : International Thomson, 1996 : 59-75.
- Driever, M. J. "Theory of self-concept." In **Introduction to Nursing : A1411 Adaptation Model.** edited by Sr. Callista Roy. Englewwod cliff, No J. : Prentice-Hall, Inc., 1976.

- Elpern, E.H. and others. Associated Practice : A Case for Profession Collaboration. **The Journal of Nursing Administration.** November,1983.
- Forchuk, C. **Psychiatric and Psychosocial Nursing.** Toroto. B.C. Decker Inc.,1990 : 22.
- Gillies, D.A. **Nursing Management A Systems Approach.** Philadelphia : WB Sauders, 1994.
- Gladstein, G. A : Counselor Empathy and Client outcomes. In Gladstein GA, editor: **Empathy and Counseling: explorations in theory and Research,** New York, 1987.
- Grodon, M. **Nursing Diagnosis Process and Application.** New York : McGraw-Hill Book CO,1983.
- Iyer, P.W.,et al. **Nursing Process and Nursing Diagnosis.** Philadelphia : W.B. Saunders company,1986.
- Jenks, J. M. Nurse clinical decision - making : a naturalistic injury. **University of Pennsylvania,** 1992.
- Johnson, D.M. **Reaching Out : Interpersonal Effectiveness and Self-Actualization.** New Jersey : Englewood Cliffs, N.J. Prentice-Hall, 1986.
- Jones,R.A.P. and Beck, S.E. **Decision Making in Nursing.** Albang : An International Thomson Publishing Co., 1996.
- Kelly, L. U. **Dimension of Profession Nursing.** 4th ed. New York : Macmillan, 19981.
- Kerlinger, F. N. and Pedhazun, E. J. **Multiple Regression in Behavioral Research.** New York : Holt, Rimhart and Winston, Inc., 1973.
- Kirk, R. **Nursing Management Tools.** Boston : Little Brown and Co., 1981.
- Levin, M .C. Holistic Nursing. **Nursing Clinic of North America.** 6 (June 1971) : 253-264.
- Leigh, W.E and Doherty, M.E. **Decision Support and Expert Systems.** Cincinnati South-Western Publishing Co., 1986.
- Lewis, M. Decision - Making Task Complexity: Model Development and Initial Testing. **Journal of Nursing Education.** 36(March 1997) : 114-120.
- Locke. "The Nature and Causes of Job Satisfaction." **Handbook of the Industrial and the Organizational Psychology.** Chicago : Rand McNally, 1976 .

- Long, T.A. and Gomberg, S.M. "Critical Care" in **Decision Making in Nursing**. Boston : International Thomson, 1996.
- Silva, M.C. **Ethical Decision Making in Nursing Administration**. London : Publishing Division of Prentice Hall, 1990.
- Smith, S. **Communication in Nursing**. 2ed Boston : Mosby Book, Inc., 1992.
- Stuart, G.W. and Sundein, S.J. **principles and Practice of Psychiatric Nursing**. 4th ed. Saint Louis : C.V. Mosby Company, 1991.
- Sundein S.J. and Stuart G.W. et al : **Nurse - Client Introduction : Implementing the Nursing Process**. St. Louis : Mo, CV Mosby, 1994.
- Swansburg, R.C. and Swansburg, L.C. **Nursing Staff Development**. London : Jones and Bartlett Publishers Co., 1995.
- Taylor, A. G. **Decision Making in Nursing : An Analytical Approach**. **The Journal of Nursing Administration**. (November ,1978):23-30,1978.
- Thomas, H. P. **Relationship in Nursing**. New York: The Free Press, Division of Macmillan Publishing, 1991.
- Titchen A. and Binnie A. **The art of clinical Supervision**. **The Journal of Nursing Administration**. 1995.
- Tschikoto, S. **The Clinical Decision- Making Processes of Student Nurses**. **Journal of Nursing Education**. 32(November 1993) :389-397.
- Ward, M.J. and Price, S.A. **Issues in Nursing Administration Selects Reading**. London: by Year book,1991.
- Wenk, V.A. "Analysis and Evaluation of the Problem- Solving Process by means of Simulated Nursing Care Plans" In **Reading for Nursing Process**. ST. Louis: the C. V. Mosby Co.,1981 .
- Yura, H. and Walsh, M. B. **The Nursing Process**. 2nd ed. Connecticut : Appleton - Century-Crofts, 1983.



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้ในการคำนวณหาค่าความเที่ยงของเครื่องมือ

1.1 สถิติที่ใช้ในการหาความเที่ยงของเครื่องมือแบบวัดอัตน์ แบบสอบถามเดียว กับสภาพแวดล้อมทางคลินิก แบบสอบถามเดียวสัมพันธภาพในทีมสุขภาพและแบบสอบถามการร่วม รู้สึก โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟ์ของครอนบัช (Cronbach's Coefficiency) สูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{S_t^2} \right)$$

เมื่อ

s_i^2 = สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

S_t^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_t = ความแปรปรวนของคะแนนแบบวัดทั้งฉบับ

k = จำนวนข้อทั้งหมดของแบบวัด

1.2 สถิติที่ใช้ในการหาความเที่ยงของเครื่องมือแบบวัดความสามารถในการตัดสินใจแก้ ปัญหาทางการพยาบาล โดยใช้สูตรหาความเที่ยงทางความเที่ยงแบบวัดซ้ำ (Test-Retest)

$$r_{tt} = r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

เมื่อ r_{tt} = ความเที่ยงของแบบวัด

r_{xy} = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

X = คะแนนวัดครั้งที่ 1

Y = คะแนนวัดครั้งที่ 2

2. หากำเนิดลี่และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสบการณ์การทำงาน อัตน์ในทัศน์ สภาพแวดล้อมทางคลินิก และความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล

2.1 ค่าคะแนนเฉลี่ย โดยใช้สูตร (ประจำ ก. กรมสส. 2528)

$$\Sigma X$$

$$X = \frac{\Sigma X}{N}$$

เมื่อ X = ค่าคะแนนเฉลี่ย

ΣX = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

2.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร (ประจำปี บรรณสูตร, 2528)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\Sigma X)^2}{N(N-1)}}$$

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X = ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัว

X^2 = ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

N = จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

3. การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

X_1 = มัชณิมเลขคณิตของกลุ่มที่ 1

X_2 = มัชณิมเลขคณิตของกลุ่มที่ 2

S_1 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 1

S_2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 2

n_1 = จำนวนคนในกลุ่มที่ 1

n_2 = จำนวนคนในกลุ่มที่ 2

df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ ($df = n + n - 2$)

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ANOVA) เพื่อทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่าง ตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป โดยใช้ค่าเฉลี่ย มีสูตรดังนี้ (ประจำปี บรรณสูตร, 2538)

จุดลงกรอบมหาวิทยาลัย

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	K-1	SS_a	$MS_a = SS_a / K-1$	MS_a / MS_w
ภายในกลุ่ม	(N-1)(K-1)=(N-K)	SS_w	$MS_w = SS_w / N-K$	
รวม	N - 1	SS_t		

เมื่อ SS_i	= ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนทุกกลุ่ม
SS_a	= ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนระหว่างกลุ่ม
SS_w	= ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนภายในกลุ่ม
MS_a	= ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่ม
MS_w	= ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม
N	= จำนวนข้อมูลทั้งหมด
K	= จำนวนกลุ่ม
df	= ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

4. หากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การทำงาน อัตตมโนทัศน์สภาพแวดล้อมทางคลินิกสัมพันธภาพในทีมสุขภาพความร่วมมือสืบ กับความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล โดยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันและทดสอบค่าที

4.1 หากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (ประคอง บรรณสูตร ,2528)

$$r = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ r	= สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร X กับตัวแปร Y
N	= จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
X	= คะแนนของตัวแปร X
$\sum X^2$	= ผลรวมของคะแนนตัวแปร X แต่ละคะแนนยกกำลังสอง
$\sum Y^2$	= คะแนนของตัวแปร Y แต่ละคะแนนยกกำลังสอง

4.2 ทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์โดยใช้ค่า t ที่ (T-Test) ดังนี้

จุดกลางกรอบมหาวิทยาลัย

$$t = \frac{r}{\sqrt{N-2}} \quad ; df = N-2$$

$$\sqrt{1-r^2}$$

เมื่อ t = ค่าคงที่

r = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

5. การหาค่าอุ่นตัวพยากรณ์ที่สามารถอพยากรณ์ได้ดีที่สุด โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณ (Multiple regression Analysis) มีลำดับขั้นในการคำนวณโดยใช้สูตรดังนี้

5.1 หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ R ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวเกณฑ์ โดยใช้ สูตรดังนี้ (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$R = \sqrt{\frac{SS_{xy}}{SS_i}}$$

เมื่อ R = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ

SS_{xy} = ความแปรปรวนของตัวเกณฑ์ที่สามารถอธิบายได้ด้วยตัวพยากรณ์

SS_i = ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวเกณฑ์

5.2 ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณที่คำนวณได้ โดยใช้ สูตรดังนี้ (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$F = \frac{R^2 (N - K - 1)}{(1 - R^2) K}$$

เมื่อ F = ค่าสถิติสัดส่วนเอฟ

R^2 = ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์

N = ตัวอย่างประชากร

K = จำนวนตัวพยากรณ์

5.3 ทดสอบค่า F เพื่อทดสอบว่าเมื่อเพิ่มตัวพยากรณ์แล้วจะทำให้ค่า R เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ โดยใช้การทดสอบค่า F ดังนี้

$$(R_{y...12...k1}^2 - R_{y...12...k2}^2) / (k_1 - k_2)$$

$$F = \frac{(R_{y...12...k1}^2 - R_{y...12...k2}^2) / (k_1 - k_2)}{(1 - R_{y...12...k1}^2) / (N - k_1 - 1)}$$

เมื่อ F = ค่าสถิติเอฟ

$$R^2_{y \dots 12 \dots k1} = \text{ค่าสัมประสิทธิ์สันสัมพันธ์พหุคุณที่มีตัวพยากรณ์}$$

$$k_1 = \text{จำนวนตัวพยากรณ์ที่มีค่ามากกว่า}$$

5.4 หาค่าสัมประสิทธิ์ดัดแปลงตัวพยากรณ์ในรูปแบบแนวคิด (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$b_1 = B_1 \cdot \frac{S_y}{S_1}$$

เมื่อ b_1 = ค่าสัมประสิทธิ์ดัดแปลงตัวพยากรณ์

S_1 = beta weight ของตัวแปร i

S_y = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกณฑ์

S_1 = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์

5.5 ทดสอบค่า t เพื่อทดสอบว่าค่า b ของตัวพยากรณ์แต่ละตัวจะส่งผลต่อตัวแปรหรือไม่ (Kerlinger and Pendhazur, 1973)

$$t = \frac{b_1}{S.E_{b_1}}, df = n - k - 1$$

เมื่อ b = ค่าสถิติกี

b = ค่าสัมประสิทธิ์การดัดแปลง หรือค่าน้ำหนักของตัวพยากรณ์

$S.E.$ = ความคาดเคลื่อนมาตรฐานของ b , (Standard Error)

5.6 หาค่าคงที่ของสมการการพยากรณ์ (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$Y = a + (\sum_{i=1}^K b_i X_i)$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เมื่อ Y = ค่าเฉลี่ยของตัวแปรเกณฑ์
 X_i = ค่าเฉลี่ยของตัวพยากรณ์ที่ i ถึง K
 b_i = ค่าสัมประสิทธิ์ดัดแปลงตัวพยากรณ์ในรูปแบบแนวคิด
 ตัวที่ i ถึง K

5.7 การหาความคลาดเคลื่อนของสัมประสิทธิ์ดัดแปลง (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$S.E_{b_1} = \sqrt{\frac{SS_{xy}}{SS_{x1} (1 - R^2_{1,1})} / (N - K - 1)}$$

- เมื่อ b_1 = ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์คงดอย
 SS_{xy} = ค่าความแปรปรวนของส่วนที่เหลือของสัมประสิทธิ์คงดอย
 $SSxI$ = ค่าความแปรปรวนของตัวพยากรณ์ตัวที่ i
 N = จำนวนตัวอย่าง
 K = จำนวนตัวพยากรณ์

5.8 การหาความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$S.E_{ext} = \sqrt{\frac{SS_{xy}}{N-K-1}}$$

เมื่อ $S.E_{ext}$ = ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์
 SS_{xy} = ค่าความแปรปรวนของส่วนที่เหลือของสัมประสิทธิ์คงดอย
 N = จำนวนตัวอย่าง
 K = จำนวนตัวพยากรณ์

5.9 สร้างสมการการพยากรณ์ในรูปแบบแนวคิด

$$Y = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + \dots + b_k x_k$$

เมื่อ Y = คะแนนความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลในรูปแบบแนวคิด
 b_1, b_2, \dots, b_k = สัมประสิทธิ์คงดอยของตัวพยากรณ์แต่ละตัวในรูปแบบแนวคิด
 x_1, x_2, \dots, x_k = คะแนนคิดของตัวพยากรณ์แต่ละตัว
 a = ค่าคงที่

ศูนย์วิทยทรัพยากร

5.10 สร้างสมการการพยากรณ์ในรูปแบบแนวมาตรฐาน

$$Z = B_1 Z_1 + B_2 Z_2 + \dots + B_k Z_k$$

เมื่อ Z = คะแนนสมการพยากรณ์ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลในรูปแบบแนวมาตรฐาน
 B_1, B_2, \dots, B_k = สัมประสิทธิ์คงดอยของตัวพยากรณ์แต่ละตัวในรูปแบบแนวมาตรฐาน
 Z_1, Z_2, \dots, Z_k = คะแนนมาตรฐานของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

ภาคผนวก บ.

ตัวอย่างเครื่องมือการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการยื้อการทำงาน อัคตโน้มโนทัศน์ สภาพแวดล้อมทางคลินิก สัมพันธภาพในทีมสุขภาพ ความร่วมรู้สึก กับ ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพ แผนกผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชน เขตพัฒนาอยุตสาหกรรมชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 5 ชุด

ชุดที่ 1 แบบวัดอัคตโน้มโนทัศน์ แบ่งเป็น 2 ตอน กือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 แบบวัดอัคตโน้มโนทัศน์

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสภาพแวดล้อมทางคลินิก แบ่งเป็น 2 ตอน กือ

ตอนที่ 1 สภาพแวดล้อมทางกายภาพ

ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับผู้ป่วย

ชุดที่ 3 แบบวัดสัมพันธภาพในทีมสุขภาพแบ่งเป็น 2 ตอน กือ

ตอนที่ 1 สัมพันธภาพระหว่างพยาบาลกับแพทย์

ตอนที่ 2 สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ

ชุดที่ 4 แบบวัดการร่วมรู้สึก

ชุดที่ 5 แบบวัดความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ชุดที่ 1
แบบวัดอัคค์มโนทัศน์

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ไปรับเชิญเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บ หรือเติมคำตอบในช่องว่างให้ตรงกับความจริง

1. ปัจจุบันอาชุของท่าน.....ปี

2. ภูมิการศึกษาสูงสุด

() 1. อุปถัมภ์ญาติ () 2. ปริญญาตรี () 3. ปริญญาโท

3. สถานภาพสมรส

() 1. โสด () 2. โสด () 3. หม้าย/ ห婕/ แยก

4. ประสบการณ์ในการทำงานพยาบาล.....ปี

(การปฏิบัติการพยาบาลทางด้านบริการการพยาบาลและการบริหารการพยาบาล)

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอัคค์มโนทัศน์

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้ต้องการสำรวจความรู้สึกและความคิดเห็นของท่านที่มีต่อคนօรงไม่ใช่ความรู้สึกของผู้อื่นที่มีต่อคัวท่าน

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยคำคุณศัพท์ ซึ่งจัดไว้เป็นคู่ ๆ แต่ละคู่มีความหมายตรงข้ามกันระหว่างคำคุณศัพท์แต่ละคู่มีช่องว่าง แบ่งออกเป็น 7 ช่อง ให้ท่านอ่านคำคุณศัพท์แต่ละคู่โดยเริ่ว แล้วทำเครื่องหมาย / ตามความรู้สึกช่วงแรกที่เกิดขึ้น ในช่องที่กำหนดให้เพียงช่อง 1 เครื่องหมายเท่านั้น เมื่อตอบแล้วไม่ต้องแก้ไขใหม่

ตัวอย่าง

แข็งแรง 7 : 6 : 5 : 4 : 3 : 2 : 1 : อ่อนแอ

ให้ท่านประเมินตนเองตามที่คุณรู้สึกจริงๆ ว่าตนเองเป็นอย่างไร เมื่อท่านรู้สึกว่าท่านเป็นคนที่แข็งแรงมาก ให้ทำเครื่องหมายดังนี้

แข็งแรง / : : : : : : อ่อนแอ

หรือว่าท่านรู้สึกตนเองแข็งแรงพอสมควร ท่านก็ทำเครื่องหมายดังนี้

แข็งแรง : : / : : : : อ่อนแอ

แต่ถ้าท่านรู้สึกว่าตนเองไม่แข็งแรงมาก แต่ไม่อ่อนแอ ให้ทำเครื่องหมายดังนี้

แข็งแรง : : : / : : : อ่อนแอ

และถ้าท่านรู้สึกตนเองอ่อนแอมากให้ทำเครื่องหมายดังนี้

แข็งแรง : : : : : / : อ่อนแอ

ค้านร่างกากและบุคลิกภาพ

ข้าพเจ้ารู้สึกว่าข้าพเจ้าเป็นคน

7 : 6 : 5 : 4 : 3 : 2 : 1 :

แข็งแรง : : : : : : : อ่อนแอ

บุคลิกภาพดี : : : : : : : บุคลิกภาพไม่ดี

ูปร่างสมส่วน : : : : : : : ูปร่างไม่สมส่วน

ค้านสติปัญญา

ข้าพเจ้ารู้สึกว่าข้าพเจ้าเป็นคน

7 : 6 : 5 : 4 : 3 : 2 : 1 :

เก่ง : : : : : : : "ไม่เก่ง"

ความจำดี : : : : : : : หลงลืมง่าย

ตั้งใจเรียน : : : : : : : "ไม่ตั้งใจเรียน"

ค้านอารมณ์ ความรู้สึก อุปนิสัยใจ地

ข้าพเจ้ารู้สึกว่าข้าพเจ้าเป็นคน

7 : 6 : 5 : 4 : 3 : 2 : 1 :

มีอารมณ์ขัน : : : : : : : เกร็งเครียด

เห็นแก่ส่วนรวม : : : : : : : เห็นแก่ส่วนตน

กระตือรือร้น : : : : : : : เรื่อย ๆ เนื่องชา

มีเหตุผล : : : : : : : เอาแต่อารมณ์

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ชุดที่ 2

แบบสอบถามฉบับนี้คือการทราบความคิดเห็นของท่านที่มีต่อ สภาพแวดล้อมทางคลินิกในการปฏิบัติการพยาบาลน้อยผู้ป่วย แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สภาพแวดล้อมทางกายภาพ

ตอนที่ 2 การสร้างสัมพันธภาพระหว่างพยาบาลกับผู้ป่วย

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย✓ ลงในช่อง.....ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
โดยมีข้อตกลงดังนี้

- 5 หมายถึง พฤติกรรมหรือเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นเป็นจริงมากที่สุด
- 4 หมายถึง พฤติกรรมหรือเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นเป็นจริงมาก
- 3 หมายถึง พฤติกรรมหรือเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นเป็นจริงบางส่วน
- 2 หมายถึง พฤติกรรมหรือเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นเป็นจริงน้อย
- 1 หมายถึง พฤติกรรมหรือเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นเป็นจริงน้อยที่สุดหรือไม่เกิดขึ้น

ตัวอย่าง

ข้อความ	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงบางส่วน	จริงน้อย	จริงน้อยที่สุด/ไม่เกิดขึ้นเลย
ข้อ(๐) ท่านประนีประนอมทางการพยาบาลน้อยผู้ป่วย	✓				

**ศูนย์วิทยทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตอนที่ ๑ สภาพแวดล้อมทางภาษาฯ

ข้อความ	จริง มาก ที่สุด	จริง มาก	จริง บาง ส่วน	จริง น้อย	จริง น้อย ที่สุด
1. อาภารถ่ายเท่าได้ดี สะควร ไม่มีกลิ่นเหม็น 2. ไม่มีเสียงรบกวนระหว่างให้การพยานาจ 3. แสงสว่างไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติการพยานาจ 4. มีน้ำและอ่างน้ำใช้ถังอุปกรณ์และถังมือถ่ายเทมาสะดวก					

ตอนที่ ๒ การสร้างสัมพันธภาพระหว่างพยานาจกับผู้ป่วย

ข้อความ	จริง มาก ที่สุด	จริง มาก	จริง บาง ส่วน	จริง น้อย	จริง น้อย ที่สุด
1. ท่านรู้จักชื่อผู้ป่วยที่นารับการรักษาเป็นส่วนใหญ่ 2. ท่านเสนอตัวให้การช่วยเหลือโดยที่ผู้ป่วยไม่ต้องร้องขอ 3. ท่านให้เกียรติ ยกย่อง และเก็บความสำลัญของผู้ป่วย 4. ท่านสร้างความไว้วางใจ ทำให้ผู้ป่วยเกิดความเชื่อถือและ ศรัทธา ศูนย์วิทยาการ ดูแลคนไข้ในไทยแล้ว 5. ท่านมีความสุขรอบคอบ รู้จักคิดก่อนหยุด ก่อนท่าเสมอ 6. ท่านพร้อมที่จะรับฟังความรู้สึก ความคิดของผู้ป่วย 7. ท่านและผู้ป่วย ช่วยกันนาเป็นญาณและวิธีแก้ปัญหาไว้กัน 8. ท่านรู้สึกว่า ผู้ป่วยยอมรับการช่วยเหลือจากท่าน 9. ท่านเข้าใจความหมายของพฤติกรรมและรู้ความต้องการ ของผู้ป่วย					

ชุดที่ 3

แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการทราบความคิดเห็นของท่านที่มีต่อสัมพันธภาพในที่นี่ทุกภาคใน การปฏิบัติการพยาบาลนหอผู้ป่วย แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สัมพันธภาพระหว่างพยาบาลกับแพทย์

ตอนที่ 2 สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย✓ลงในช่อง.....ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยนิ ข้อตกลงดังนี้

5 หมายถึง พฤติกรรมหรือเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นเป็นจริงมากที่สุด

4 หมายถึง พฤติกรรมหรือเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นเป็นจริงมาก

3 หมายถึง พฤติกรรมหรือเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นเป็นจริงบางส่วน

2 หมายถึง พฤติกรรมหรือเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นเป็นจริงน้อย

1 หมายถึง พฤติกรรมหรือเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นเป็นจริงน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อความ	จริง มาก ที่สุด	จริง มาก	จริง บาง ส่วน	จริง น้อย	จริง น้อย ที่สุด
ข้อ(๐). พยาบาลมีการชี้แจงประการใดที่สำคัญให้แพทย์ ในบรรยายที่เป็นกันเอง	✓				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สัมพันธภาพระหว่างพยานาลกับแพทย์

ข้อความ	จริง มาก ที่สุด	จริง มาก	จริง บาง ส่วน	จริง น้อย	จริง น้อย ที่สุด
<ol style="list-style-type: none"> พยานาลมีการอภิปรายประเด็นที่สำคัญร่วมกับแพทย์ในบรรยายการที่เป็นกันเอง เมื่อพยานาลมีปัญหาด้านการทำงาน แพทย์ให้ความสนใจช่วยเหลือ พยานาลมีข้อขัดแย้งในการทำงานกับแพทย์บ่อยครั้ง พยานาลให้ความร่วมมือกับแพทย์ ในฐานะสามาชิกคนหนึ่งของทีมสุขภาพ แพทย์มีความไว้วางใจในการทำงานของพยานาล 					

ตอนที่ 2 คำถamentี่บากับสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ

ข้อความ	จริง มาก ที่สุด	จริง มาก	จริง บาง ส่วน	จริง น้อย	จริง น้อย ที่สุด
ความมั่นใจและ ความไว้วางใจ					
<ol style="list-style-type: none"> ท่านมีความมั่นใจในการทำงานเสมอไม่ว่าจะ ทำงานร่วมกับผู้ใดในหน่วยงานของท่าน ท่านมีความไว้วางใจในการทำงานเสมอไม่ว่าจะทำงานร่วมกับผู้ใดในหน่วยงานของท่าน ท่านให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจ ท่านยินดีร่วมมือและประสานงานกับเพื่อนร่วมงานเพื่อให้งานดำเนินไปได้ด้วยดี ท่านยอมรับความสามารถในการทำงานของเพื่อนร่วมงานตามระดับ ความสามารถของแต่ละคน 					

ชุดที่ 4 แบบวัดความร่วมมือสีก

คำอธิบาย : โปรดพิจารณาข้อคำถามที่จะขอจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องในแต่ละข้อ แล้วตอบคำถามนั้นโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] หน้าข้อคำถามที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมมากที่สุด สำหรับสถานการณ์นั้นๆ เพียงคำตอบเดียว

ข้อมูลเดียวทั้งหมด ใช้ตอบสถานการณ์ 1

ผู้ป่วยชายไทยวัย 25 ปี รับไว้ในห้องผู้ป่วยทางอาชญากรรม ในโรงพยาบาลฝ่ายกาญจน์แห่งหนึ่ง ซึ่งได้รับการวินิจฉัยว่า รับประทานยาเกินขนาด (Drug overdosed) ผู้ป่วยได้รับการล้างท้องจนพ้นไขคันตราย จนอาการหายเกือบปกติ แต่ผู้ป่วยดูค่อนข้างซึม บางครั้งมีพฤติกรรมก้าวร้าว ประวัติกรอบครัว ผู้ป่วยอยู่กับสามีคนปัจจุบันโดยมิได้แต่งงานมาเป็นเวลา 3 ปี มีบุตรหญิง 1 คน ชีวิตครอบครัวรับร่วมมาตลอด จนกระทั่งจะหลัง 2-3 เดือนก่อนมาโรงพยาบาล สามีไม่ได้กลับมาตอนบ้านบ่อยๆ บางครั้งหายไป 4-5 วัน ต่อมาผู้ป่วยทราบว่าก่อนที่สามีจะมาอยู่กับตนนั้นได้มีกระษามาก่อนแล้ว จึงเกิดมีปากเสียงกับสามี และผู้ป่วยโทรศัพท์สามีมากจึงกินขานอนหลับเกินขนาดสถานการณ์ที่ 1

พยายาม : ถูกต้องวันนี้เป็นอย่างไรบ้าง

ผู้ป่วย : (เงียบ ตาแดงๆแล้วก็ร้องไห้)

พยายาม : (เงียบ คุณมีผู้ป่วยไว้เพื่อปลอบใจ)

ผู้ป่วย : ฉันเสียใจ ไม่เข้าใจจริงๆว่าทำไม่เรื่องนี้จึงต้องมาเกิดกับฉัน (ผู้ป่วยยังสะอื้น) ทั้งๆที่ฉันไม่เคยทำให้เขาเจ็บไข้เลบ และใครๆก็คาดไม่ถึงว่าสามีเขาจะทำอย่างนี้กับฉันคุณ

พยายามเห็นใจฉันให้ เห็นใจหัวอกคนเป็นเมียน้อยหรือเปล่า

(พูดแล้วผู้ป่วยก็ร้องไห้ออก)

พยายาม :

คุ้มครอง : ฉันเป็นท่าน ท่านจะตอบสนองผู้ป่วยอย่างไร I 108

คำตอบ [] ก. ฉันคิดว่าเรื่องนี้ไม่ใช่ความผิดของคุณ สามีต่างหากเป็นคนผิด

[] ข. คุณกำลังรักษาทั้งโทรศัพท์ และป่วยร้าวใจมากที่เรื่องนี้ค้องมาเกิดกับคุณ ทั้งๆที่คุณก็อุตสาห์ที่ได้ต่อสามีทุกอย่าง แต่ไม่รู้จะทำอย่างไรจึงหาทางออกโดยการทำร้ายคัวเอง

[] ค. แล้วกระบวนการคุกคามของเขานะเป็นโทรศัพท์

[] ด. คุณคงเสียใจ และไม่เข้าใจว่าเหตุใดเรื่องนี้จึงต้องมาเกิดกับคุณ ทั้งๆที่คุณอุตสาห์ที่ได้ต่อสามีทุกอย่าง

ชุดที่ 5

แบบวัดความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล คำชี้แจง

1. แบบวัดความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล มี 2 ส่วน
 - ส่วนที่ 1 แบบวัดความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล ในสถานการณ์ที่ 1
 - ส่วนที่ 2 แบบวัดความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล ในสถานการณ์ที่ 2
2. แต่ละส่วนของแบบวัดแบ่งเป็น 4 ตอน กือ
 - ตอนที่ 1 แบบวัดความสามารถในการระบุปัญหา
 - ตอนที่ 2 แบบวัดความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล
 - ตอนที่ 3 แบบวัดความสามารถในการวิเคราะห์ทางเลือก
 - ตอนที่ 3.1 แบบวัดความสามารถในการวิเคราะห์ทางเลือกปัญหาที่ 1
 - ตอนที่ 3.2 แบบวัดความสามารถในการวิเคราะห์ทางเลือกปัญหาที่ 2
 - ตอนที่ 4 แบบวัดความสามารถในการเลือกทางปฏิบัติ
 - ตอนที่ 4.1 แบบวัดความสามารถในการเลือกทางปฏิบัติปัญหาที่ 1
 - ตอนที่ 4.2 แบบวัดความสามารถในการเลือกทางปฏิบัติปัญหาที่ 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร กุ辄องกรจเมหนาวิทยาลัย คำชี้แจง ส่วนที่ 1

1. โปรดอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้โดยละเอียด
2. กรุณาระบุปัญหาทางการพยาบาล ที่เกิดจากสถานการณ์นี้
เฉพาะปัญหาที่ท่านคิดว่าสำคัญ 4 ปัญหา
3. การระบุปัญหาทางการพยาบาล โดยการเขียนลงในกระดาษที่เตรียมไว้ให้
การเขียนให้เขียนข้อความ เขิงการวินิจฉัยทางการพยาบาล

สถานการณ์ที่ 1

ข้อมูลทั่วไป นางสาวนัวเจน ช่างคี อายุ 18 ปี เพศหญิง สถานภาพสมรส โสด อเชื้อพ บังจาง รายได้ประมาณ 4,000 บาทต่อเดือน ภูมิลำเนาอยู่จังหวัด ราชบุรี สภาพบ้านเป็นบ้านครึ่งปูนครึ่งไม้ ให้น้ำประปา เป็นบุตรคนที่ 3 มีพี่น้อง 3 คนที่ 2 คน แต่งงานแยกกันครัวไปแล้ว ผู้ป่วยอาศัยอยู่กับมารดา บิดาเสียชีวิตแล้ว นารดาเป็นผู้นำส่งโรงพยาบาล

ด้านเหตุของความเครียดตามการรับรู้ของผู้รับนริการ

ปัญหาของผู้รับนริการ 1 วันก่อนมาโรงพยาบาล ปวดท้อง เป็นๆ หายๆ คลื่นไส้ รับประทานยาชาตุสีขาว อาการไม่ดีขึ้น 5-6 ชั่วโมงก่อนมาโรงพยาบาล ปวดท้องข้างขวามากขึ้นหน้าท้องดึง คลื่นไส้อาเจียน 5-6 ครั้ง 嘔吐ดิจิنجนำส่งโรงพยาบาล

แบบแผนการค่ารังชีวิต ทำงานที่บริษัทใกล้บ้าน ไปเช้า เย็นกลับ อาหารเช้าไม่รับประทาน อาหารกลางวันรับประทานที่บริษัท อาหารเย็นกลับมารับประทานที่บ้าน หยุดงานวันอาทิตย์ พักผ่อนอยู่บ้าน ขับด้วยจักรยาน ละ 1 ครั้ง ปั๊สสาวะวันละ 2-3 ครั้ง ปอกตินอนหลับประมาณวันละ 6-8 ชั่วโมง ไม่สูบบุหรี่ ดื่มน้ำร้อนเป็นบางครั้ง

แบบแผนการปรับตัวในอดีต เทพบุตรท้องเป็นๆ หายๆ ซื้อยามารับประทานเอง ไม่มีประวัติเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ เน่าหัวใจ โรคหัวใจ ความดันโลหิตสูง และหอบหืด ไม่มีประวัติแพ้ยา อาหาร และสารเคมี

ความคาดหวังเกี่ยวกับผลของปัญหานี้ ผู้ป่วยต้องการรับประทานยา ให้หายจากโรค ลดลง ไม่ต้องรับประทานยาอีก ให้หายขาดเร็วที่สุด เพื่อให้สามารถกลับบ้าน ไม่ให้เป็นภาระให้แก่ครอบครัว และต้องการกลับไปทำงาน เพื่อที่จะกลับไปทำงาน

แรงจูงใจของผู้รับนริการในการเข้าพบแพทย์ ผู้ป่วยต้องการทราบการคุ้มครอง และการปฏิบัติคนหลังผ่าตัด เพื่อให้แพทย์เร็วที่สุด เนื่องจากต้องการกลับบ้าน ไม่ให้เป็นภาระให้แก่ครอบครัว และต้องการกลับไปทำงาน เพื่อที่จะกลับไปทำงาน

ความต้องการของผู้รับนริการเกี่ยวกับการรับประทานยา ผู้ป่วยต้องการให้แพทย์และพยาบาลช่วยเหลือโดยการฉีดยา รวมทั้งการผ่าตัด เพื่อให้อาการทุกๆ ทรมานจากการปวดท้อง หายเร็วที่สุด ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลนั้นผู้ป่วยมีบัตรประกันสังคม

ด้านเหตุของความเครียดตามการรับรู้ของพยาบาล

ปัญหาของผู้รับนริการ 1 วันก่อนมาโรงพยาบาล ปวดท้อง เป็นๆ หายๆ คลื่นไส้ รับประทานยาชาตุสีขาว อาการไม่ดีขึ้น 5-6 ชั่วโมงก่อนมาโรงพยาบาล ปวดท้องข้างขวามากขึ้น หน้าท้องดึง คลื่นไส้อาเจียน 5-6 ครั้ง จึงมาโรงพยาบาล และรับผู้ป่วย รู้สึกตัวดี ช่วยเหลือตัวเองได้มือ

ทั้งสองข้างกุมท้องน้อยค้านขาดลดเวลา ตัวอง บ่นปวดท้องข้างขวา กดเจ็บ ตรวจสัญญาณชีพ อุณหภูมิ 38.2 องศาเซลเซียส ชีพจร 88 ครั้งต่อนาที หายใจ 24 ครั้งต่อนาที ความดันโลหิต 120/80 มิลลิเมตรปอร์อท

หลังการรักษาในโรงพยาบาล 1 ชั่วโมง เครื่องผู้ป่วยไปห้องผ่าตัดเวลา 10.00 น. ตรวจสัญญาณชีพ อุณหภูมิ 38.2 องศาเซลเซียส ชีพจร 92 ครั้งต่อนาที หายใจ 26 ครั้งต่อนาที ความดันโลหิต 130/80 มิลลิเมตรปอร์อท

กลับจากห้องผ่าตัดเวลา 12.20 น. เริ่กห้องแล้วหานรับ ลีมดา บ่นปวดแพลผ่าตัด แพลมีเดือดซึมเปื้อนก็อสเล็กน้อย จดอาการและคนนำทางปาก ให้สารน้ำทางหลอดเลือด (ON 5% DNSS/2 1000 ml v) เท็ดีประมาณ 300 มิลลิลิตร ตรวจสอนสัญญาณชีพ อุณหภูมิ 36.8 องศาเซลเซียส ชีพจร 88 ครั้งต่อนาที หายใจ 24 ครั้งต่อนาที ความดันโลหิต 120/80 มิลลิเมตรปอร์อท

แบบแผนการดูแลชีวิต ทำงานที่บ้าน ไปเช้า เย็นกลับ อาหารเช้าไม่รับประทาน อาหารกลางวันรับประทานที่บ้าน อาหารเย็นกลับมารับประทานที่บ้าน หยุดงานวันอาทิตย์ พักผ่อนอยู่บ้าน ขับถ่ายดีประจำวันละ 1 ครั้ง ปัสสาวะวันละ 2-3 ครั้ง ปกตินอนหลับประมาณวันละ 6-8 ชั่วโมง ไม่สูบบุหรี่ ดื่มน้ำเปล่าเป็นบางครั้ง

แบบแผนการปรับตัวในอดีต เกษป่วยห้องเป็นๆ หายๆ ชอบรับประทานเอง ไม่มีประวัติเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ เบาหวาน โรคหัวใจ ความดันโลหิตสูง และหนองหีด ไม่มีประวัติแพ้ยา อาหาร และสารเคมี

ความคาดหวังเกี่ยวกับผลของปัจจัยปัจจุบัน หลังผ่าตัด 1 วัน ผู้ป่วยรู้สึกดี สีหน้าคุ้นเคย หน้าใส คิ้วนิ่ว ไม่แห้งใส ขมคุกคุก และซักถามถึงความเจ็บปวดกล้าวจะเป็นโรคร้ายแรงและต้องการทราบการปฏิบัติตัว หลังการผ่าตัดและให้แพลงไธเรว่า จะได้กลับไปทำงานเหมือนเดิม ไม่อาการปวดแพลเป็นพักๆ พยายามถูกนั่งแต่ถูกไม่ไหว และผู้ป่วยบอกว่ามีเสน่ห์ในลักษณะ “ไม่กล้า” ใจกลัว “ไม่กล้า” เวลาใจจะเจ็บแพลมาก

แรงจูงใจของผู้รับบริการในการช่วยเหลือตนเอง ผู้ป่วยได้ซักถามเกี่ยวกับการดูแลแพลง และการปฏิบัติตนหลังผ่าตัด เพื่อให้แพลงหายเร็วที่สุด เมื่อจากต้องการกลับบ้าน ไม่ให้เป็นภาระให้แก่ narca และต้องการกลับไปทำงาน เพราะกลัวถูกไล่ออกจากงาน

ความต้องการของผู้รับบริการเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพ ผู้ป่วยต้องการให้แพทย์และพยาบาลช่วยเหลือโดยการฉีดยา รวมทั้งการผ่าตัด เพื่อให้อาการทุกๆ กรณีจากการปวดท้อง หายเร็วที่สุด ก่อให้เจ็บใน การรักษาพยาบาลนั้นผู้ป่วยมีบัตรประจำบ้านสังกัด

ปัจจัยภายในบุคคล

สรีระ หลังรับการรักษา 2 วัน ผู้ป่วย บ่นท้องอืดและปัสสาวะผ่าตัด ได้อธิบายและกระตุ้นให้พลิกตะแคงด้วย อาการไม่ดีขึ้นได้ใส่ Retal Tube อาการท้องอืดและปัสสาวะท้องไม่ดีขึ้นจึงให้ยาฉีดแก่ปัสสาวะ (MO 1/8 gr m) หลังฉีดชา 4 ชั่วโมง อาการไม่ดีขึ้น จึงคงฉีดชาแก่ปัสสาวะเดิน รายงานแพทย์เปลี่ยนยาฉีดเป็น Pethidine 50 mg m หลังจากฉีดชาประมาณ 1-2 ชั่วโมง อาการท้องอืดและปัสสาวะท้องทุเลา นอนหลับได้

หลังรับการรักษา 3 วัน ผู้ป่วยรู้สึกดี ช่วยเหลือตัวเองได้ มีแพลตต่าดหน้าท้องซึ้งขาว ปัสสาวะผ่าตัดเป็นพักๆ ตรวจสอบสัญญาณชีพ 88 ครั้งต่อนาที หายใจ 24 ครั้งต่อนาที ความดันโลหิต 120/80 มิลลิเมตรปรอท

หลังรับการรักษา 4 วัน ผู้ป่วย อุกเดิน ช่วยเหลือตนเองได้ แพทย์อนุมัติให้กลับบ้านได้ ผู้ป่วยสีหน้าครุ่นคิด และซักถามถึงการปฏิบัติอย่างไร เมื่อกลับบ้าน

จิต ผู้ป่วยวิตกกังวล ต้องการให้หายจากการปัสสาวะ ให้แพทยายืนยันเมื่อแพทย์อนุมัติให้กลับบ้านได้ ผู้ป่วยสีหน้าครุ่นคิด และซักถามถึงการปฏิบัติ

สังคมวัฒนธรรม ผู้ป่วยอาศัยอยู่กับมารดา 2 คน เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบทั้งหมด วันอาทิตย์ไปสังสรรค์กับเพื่อนเป็นบางครั้ง

ปัจจัยระหว่างมุกคล

ระหว่างการเข็บปัสสาวะ มารดาเป็นผู้ดูแล มารดาของผู้ป่วยสีหน้าครุ่นคิด คิ้วนิ่ว และดาม่าว่ากลับไปบ้านแล้วจะดูแลอย่างไร เพราะตนเองไม่เคยดูแลผู้ป่วยหลังผ่าตัด กลัวดูแลผู้ป่วยไม่ถูกวิธี และดูแลได้ไม่ดี พื่นรองและเพื่อนร่วมงานมาเยี่ยมเป็นบางครั้ง
ปัจจัยภายนอกมุกคล

ผู้ป่วยมีบุตรประกันสังคม สามารถเบิกค่ารักษายานาถได้ และมีรายได้ของผู้ป่วยได้เก็บไว้เป็นบางส่วน ซึ่งเพียงพอถ้าใช้จ่าย

สมมติทำนักศึกษาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนแห่งหนึ่ง ไปรับพิจารณาสถานการณ์และระบุปัญหาทางการพยาบาลที่สำคัญ ตามแนวการวินิจฉัยทางการพยาบาลที่คิดว่าสำคัญ 4 ปัญหา

กระดายคำตอบ

1. แบบวัดความสามารถในการระบุปัญหาทางการพยาบาล ในสถานการณ์ที่ 1

1.....

2.....

3.....

4.....

**ตอนที่ 2 แบบวัดความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล
ก้าวสู่แข่ง**

1. มีรายละเอียดของข้อมูลเพิ่มเติมจากสถานการณ์ที่ให้
2. ให้ท่านพิจารณาข้อมูลทั้ง 2 ด้าน 'ได้แก่ ด้านบันทึกรายงาน และด้านการสังเกตและการสัมภาษณ์ การพิจารณาข้อมูล ก็อ
- 2.1 เลือกเฉพาะข้อมูลที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ หรือเกี่ยวข้องที่ต้องใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไข จากสถานการณ์และข้อมูลที่เพิ่มเติมให้
- 2.2 เลือกข้อมูลได้มากเท่าที่ท่านพิจารณาไว้ จะเป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ปัญหา และ แนวทางแก้ไข
- 2.3 ทำเครื่องหมาย / หน้าข้อที่ท่านเลือก ข้อที่ไม่ได้เลือกให้เว้นว่างไว้ไม่ต้องใส่เครื่องหมายใดๆ

รายละเอียดของข้อมูล

หมวดบันทึกรายงานของผู้ป่วย

1. ปัญหาของผู้ป่วย 5 ชั่วโมงก่อนมาโรงพยาบาล ปวดท้องร้าบหัวมาก หน้าฟ้องดึงกลืน ไส้อานีน 5-6 ครั้ง มีไข้
2. แบบแผนการคaringชีวิต "ไม่รับประทานอาหารเข้า อาหารถูกทางวันรับประทานที่บริษัทอาหารเข็นรับประทานที่บ้าน"
3. แบบแผนการปรับตัวในอดีต เกยป่วยท้อง เป็นๆ หายๆ ซื้อยา自行รับประทานเอง
4. ไม่มีประวัติเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ เช่นหวัด โรคห้วย ความดันโลหิตสูง และหนองหีด
5. เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลด้วยโรคไส้ดึงอักเสบ
6. แผนการรักษาของแพทย์ ให้เตรียมผ่าตัดเอาไส้ดึงออก ให้คนนำอาหารขณะนั้นทำความสะอาดบันทึกหน้าห้อง
7. แผนการรักษาของแพทย์หลังการผ่าตัด ให้ดูดอาหารและน้ำทางปาก ให้สารน้ำทางหลอดเลือด (5% DNSS/2 1000 c.c. v) ให้ยาแก้ปวดเมื่อยขาเป็น
8. ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ CBC พน Hb = 14.0 gm% Hct = 40%

$$\text{WBC} = 18000 \text{ cell/mm}^3 \text{ Platelets} = \text{Adequate} \text{ Neutrophils} = 60\%$$

$$\text{Eosinophil} = 1\% \text{ Lymphocyte} = 30\% \text{ Monocyte} = 4\%$$
9. Blood group = B

- _____ 10. ผลการตรวจเลือด VDRL = negative
- _____ 11. Chest X-ray พน normal
- _____ 12. EKG (ตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ) พน normal
- _____ 13. ชื่อ นางสาวนัวเจิน ช่างคี
- _____ 14. อายุ 18 ปี
- _____ 15. สถานภาพสมรส โสด
- _____ 16. อาชีพ รับจำนำ
- _____ 17. ภูมิลำเนาอยู่ จังหวัด ระยอง
- _____ 18. น้ำรดเป็นผู้นำส่งโรงเรียนบาลี
- _____ 19. อาการแรกรับ ผู้ป่วยรู้สึกตัวดี ช่วงเหลือตัวเองได้ ป่วยท้องข้างขวา กดเจ็บ ตรวจสัญญาณชีพ อุณหภูมิ = 38.2 องศาเซลเซียส ชีพจร 88 ครั้งต่อนาที หายใจ 24 ครั้งต่อนาที ความดันโลหิต 120/80 มิลลิเมตรปดาท
- _____ 20. ส่งผู้ป่วยไปห้องผ่าตัดเวลา 10.00 น. ช่วงเหลือคนเองได้ ตรวจสัญญาณชีพ อุณหภูมิ 38.2 องศาเซลเซียส ชีพจร 92 ครั้งต่อนาที หายใจ 26 ครั้งต่อนาที ความดันโลหิต 130/80 มิลลิเมตรปดาท
- _____ 21. กลับจากห้องผ่าตัดเวลา 12.20 น. รู้สึกตัวบ้าง เรียกซื่อแล้วหายรับ ถีมดาได้ บ่นป่วยแพลผ่าตัด แพลงมิเดือดซึมเปื้อนก็อสเล็กน้อย งดน้ำดื่มน้ำ ให้สารน้ำทางหลอดเลือด (ON 5% DNSS/2 1000 c.c. v) แพลงมิเดือด 300 ซีซี ตรวจสอบสัญญาณชีพ อุณหภูมิ 36.2 องศาเซลเซียส ชีพจร 88 ครั้งต่อนาที หายใจ 24 ครั้ง ต่อนาที ความดันโลหิต 120/80 มิลลิเมตรปดาท
- _____ 22. สรุปอาการในเวร์บาน้ำหนักลดลงการผ่าตัด (16.00-24.00 น.) ป่วยแพลผ่าตัด ให้ยาแก้ป่วย (Pethidine 50mg m) 1 เพิ่มหลังจากฉีดชาแล้วอาการป่วยทุเลา นอนพักได้ให้คงอาหารและน้ำทางปาก ให้สารน้ำทางหลอดเลือด ขาวที่ 2 (ON 5% DNSS/2 1000 c.c. v) แพลงมิเดือด 900 ซีซี ปัสสาวะได้เอง ตีบเหลืองเข้ม ประมาณ 500 ซีซี รวมบันทึกสารน้ำเข้า/น้ำออก = 1100/500 ซีซี
- _____ 23. ตรวจสอบสัญญาณชีพ อุณหภูมิ = 36- 37 องศาเซลเซียส ชีพจร = 88-96 ครั้งต่อนาที หายใจ 22-26 ครั้งต่อนาที ความดันโลหิต 110/70-130/80 มิลลิเมตรปดาท
- _____ 24. สรุปอาการในเวร์คิก (24.00-08.00 น.) รู้สึกตัวดี แพลงมิเดือดซึมเปื้อนก็อสเล็กน้อย ป่วยแพลพอกหอบได้ ไม่ได้ให้ยาแก้ป่วย นอนหลับได้ดี

รวมบันทึกสารน้ำเข้า/ น้ำออก = $400/300$ ซีซี ตรวจสอบสัญญาณชีพ อุณหภูมิ =
36.5-37.0 องศาเซลเซียส ชีพจร = 84-90 ครั้งต่อนาที หายใจ 20-24 ครั้งต่อ
นาที ความดันโลหิต 120/80 มิลลิเมตรปั๊ว

- _____ 25. สุขภาพในเวรเช้า (08.00-16.00 น.) หลังผ่าตัด 1 วัน ผู้ป่วยรู้สึกดี สำหรับ
กรุนคิด หน้าใส่ คิวมวล ไม่เจ็บใส ซักดามถึงภาวะเป็นปวยกล้าจะเป็นโรค
ร้ายแรง และต้องการทราบการปฏิบัติตัวหลังผ่าตัดจะทำางานเหมือนเดิมได้มีอ
ไหร่ มีอาการปวดแพลเป็นพักๆ พยาบาลอุกลนั่งแต่ถูกไม่ไหว
- _____ 26. ผู้ป่วย บอกว่ามีเสมหะในลำคอ ไม่ค่อยกล้าไอแรงๆ เวลาไอจะเจ็บแผลมาก
- _____ 27. หลังรับการรักษา 2 วัน ปวดแพลอบ่างรุนแรงและ ห้องอืด
- _____ 28. เมื่อแพทย์อนุมูตให้กลับบ้านสำหรับกรุนคิด และซักดามการปฏิบัติน

หมวดการสังเกต และการสัมภาษณ์

- _____ 29. มาตรวจโรงพยาบาลนี้เป็นครั้งแรก
- _____ 30. มีรายได้โดยเฉลี่ยประมาณ 4,000 บาท
- _____ 31. ผู้ป่วยอยู่ในวัยสาม
- _____ 32. สภาพบ้านเป็นบ้านครึ่งปูนครึ่งไม้
- _____ 33. ในบ้านบุหรี่ คิมสูราเป็นบางครั้ง
- _____ 34. ปกตินอนหลับประมาณวันละ 6-8 ชั่วโมง
- _____ 35. ขับถ่ายอย่างราบรื่นละ 1 ครั้ง ปัสสาวะวันละ 2-3 ครั้ง
- _____ 36. ไม่มีประวัติ แพ้ยา อาหาร และสารเคมี
- _____ 37. เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบครอบครัวทั้งหมด
- _____ 38. นักไปสังสรรค์กับเพื่อนเป็นบางครั้งในวันอาทิตย์
- _____ 39. ค่ารักษาพยาบาล ผู้ป่วยมีบัตรประจำตัวประชาชน
- _____ 40. คาดคะเนของผู้ป่วยสำหรับกรุนคิด คิวมวล
- _____ 41. มือทั้งสองข้างของผู้ป่วยบุกท่องน่องข้างขวาลดลงเวลา
- _____ 42. คาดคะเนของผู้ป่วยด้านว่ากลับบ้านแล้วจะดูแลผู้ป่วยอย่างไร

ตอนที่ 3.1 แบบวัดความสามารถในการวิเคราะห์ทางเลือกในการแก้ปัญหา

1. ผู้วิจัยได้กำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหา เมื่อผู้ป่วยหลังรับการรักษาพยาบาลแล้ว 2 วัน มีอาการปวดเมื่อยลุนแรง และห้องอืดในสถานการณ์ที่ 1 ได้ 4 ทางเลือกในการรักษะอีกด่อไป
2. โปรดพิจารณาข้อสนับสนุนหรือข้อจำกัดในการวิเคราะห์ทางเลือกแต่ละทาง โดยวิเคราะห์ข้อความที่กำหนดไว้ 4 ข้อความ ซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลสนับสนุน หรือเป็นข้อจำกัดต่อทางเลือกหนึ่งๆ แล้วพิจารณาค่าแต่ละข้อความส่งผลต่อทางเลือกหนึ่งๆ ในระดับสูง ปานกลาง หรือต่ำ
3. โปรดเขียนข้อความ สูง ปานกลาง ต่ำ ตามข้อตัวเลือกในทุกๆ ช่องว่าง ที่ตรงกับทางเลือกแต่ละทางเลือก ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลสนับสนุน หรือข้อจำกัดในการวิเคราะห์ทางเลือกแต่ละปัจจัย ในหน้าต่อไปที่เริ่มช่องว่างไว้

สูง หมายถึง ข้อตัวเลือกในของท่านเป็นไปในทางปฏิบัติได้มาก
ปานกลาง หมายถึง ข้อตัวเลือกในของท่านเป็นไปในทางปฏิบัติได้พอไม่นักหรือน้อยเกินไป
ต่ำ หมายถึง ข้อตัวเลือกในของท่านเป็นไปในทางปฏิบัติได้น้อย

หัวข้อ

ข้อสนับสนุนหรือข้อจำกัดในการวิเคราะห์ทางเลือก	ทางเลือก			
	ที่ 1	ที่ 2	ที่ 3	ที่ 4
1. ความปลอดภัยของผู้ป่วย	สูง	สูง	กลาง	กลาง
2. ความเป็นไปตามขั้นตอนการปฏิบัติ	กลาง	สูง	สูง	ต่ำ
3. คุณภาพการพยาบาลที่ผู้ป่วยได้รับ	ต่ำ	สูง	สูง	กลาง
4. ความรวดเร็วในการปฏิบัติ	ต่ำ	สูง	สูง	กลาง

กำหนดการเลือก

เมื่อผู้ป่วยหลังรับการรักษาพยาบาลแล้ว 2 วัน มีอาการปวดแหลมรุนแรง และท้องอืดในทางเลือกที่ 1 อธิบายให้ผู้ป่วยเข้าใจสาเหตุของอาการปวดที่เกิดเนื่องจากภาวะท้องอืดเพื่อผู้ป่วยจะได้ไขความร่วมมือในการปฏิบัติที่ถูกต้อง

ทางเลือกที่ 2 กระตุนให้เปลี่ยนท่านอน หรือพลิกตะแคงตัวโดยวิธีที่ถูกต้องทุกครั้งชั่วโมงหรืออุกเดินถ้าสภาพผู้ป่วยสามารถทำได้เพื่อช่วยให้ลำไส้เคลื่อนไหว

ทางเลือกที่ 3 ใช้ rectal tube ไว้เพื่อช่วยระบายน้ำจากลำไส้บรรเทาอาการท้องอืด

ทางเลือกที่ 4 งดน้ำดื่มน้ำแข็ง รายงานแพทย์เพื่อพิจารณาเปลี่ยนชนิดของยาแก้ปวดจากนั้น จึงให้ยาแก้ปวดชนิดใหม่

วิเคราะห์ทางเลือก

ข้อสนับสนุนหรือข้อจำกัดในการวิเคราะห์ทางเลือก	ทางเลือก			
	ที่ 1	ที่ 2	ที่ 3	ที่ 4
1. ความปลอดภัยของผู้ป่วย				
2. ความเป็นไปตามขั้นตอนการปฏิบัติ				
3. ฤทธิภาพการพยาบาลที่ผู้ป่วยได้รับ				
4. ความรวดเร็วในการปฏิบัติ				

ตอนที่ 4.1 แบบวัดความสามารถในการเลือกทางปฏิบัติ

คำชี้แจง เมื่อพิจารณาสถานการณ์นี้แล้ว ไปประนั้นแนว การเลือกทางปฏิบัติที่สำคัญในปัญหา หลังรับการรักษาพยาบาลแล้ว 2 วัน มีอาการปวดแหลมรุนแรง และท้องอืด

กระบวนการค้าตอบของแบบวัดความสามารถในการเลือกทางปฏิบัติ ในสถานการณ์ที่ 1

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. พศ.ดร. อรพารณ ลือบุญชัวซึ้ง | คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. อาจารย์สุวิเม วิวัฒน์วนิช | คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. อาจารย์สุวรรณ ศุวรรณผล | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสหানุภาพ |
| 4. อาจารย์เรวี ศิรินกร | กองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข |
| 5. อาจารย์จวี ธรรมสุข | วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย |
| 6. อาจารย์กัญญา หนูภักดี | วิทยาลัยพยาบาลรามคำแหงราชวัสดุกรุงเทพ |
| 7. พศ.กรองจิต วาทีสารกิตติ | วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย |
| 8. รศ. ประคอง อิทธิสมบัติ | ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี |
| 9. พ.ต.ก. หญิง คงสมร เหววิพัฒน์ | วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ |
| 10. ร.ต.อ. หญิง อรุณครี เกษจินดา | วิทยาลัยพยาบาลตำรวจนครบาล |
| 11. นางนาฎสุกางค์ ไกรอาบ | โรงพยาบาลศรีนครินทร์ จังหวัดปราจีนบุรี |
| 12. นางสจริรา ทวีกรรพย์ | โรงพยาบาลพนัสินิกม จังหวัดชลบุรี |
| 13. นางสาว นัยนา พิพัฒน์วิเศษชา | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 14. นางสาวสุคล วีໄลเดิค | โรงพยาบาลชลบุรี |

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/ ๕๐๔

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๔๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คณะกรรมการพยาบาลศาสตร์

เนื่องด้วย นางสาวเพ็ญศรี รักສลະ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การทำงาน อัตโนมัติ สภาพแวดล้อมทางคลินิก สัมพันธภาพในทีมสุขภาพ ความร่วมรู้สึกกับความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ แผนกผู้ป่วยใน โรงพยาบาลชุมชน เขตพัฒนาอุตสาหกรรมชายฝั่งภาคตะวันออก” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา บูรณ์พันธุ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้นิสิตขอเรียนเชิญ ผู้ที่วายศ่าสตรารายอร์พรรดา ลือบุญชัวซชัย และ อาจารย์สุวิณี วิวัฒน์วนิช เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้อง ความตรงตามเนื้อหา และความครอบคลุมของเครื่องมือวิจัยที่นิสิต สร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ผู้มีรายนามดังกล่าว เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างมาก ณ โอกาสนี้ ด้วย

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศรีวุฒิลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณะกรรมการพยาบาลศาสตร์



ที่ ทม 0309/ว ๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๗ มกราคม ๒๕๔๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม แบบวัด

เนื่องด้วย นางสาวเพ็ญศรี รักສละ นิลิตั้นเบรษฐ์ภานุวนิช คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การทำงาน อัตโนมัติ สภาพแวดล้อมทางคลินิก สัมผัสรถภาพในทิมสุขภาพ ความร่วมรู้สึกกับความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ แผนกผู้ป่วยใน โรงพยาบาลชุมชน เขตพัฒนาอุตสาหกรรมชายฝั่งทะเลตะวันออก" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. จินทนากุล พันธุ์สันติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ศิษย์จะเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับ พยาบาลวิชาชีพ แผนกผู้ป่วยใน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวเพ็ญศรี รักສละ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพย์ฯ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนทะลักษณ์)
 รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ประวัติผู้เขียน

นางสาว เพ็ญศรี รักສลະ เกิดวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2511 ที่จังหวัดปราจีนบุรี สำเร็จการศึกษา ประกาศนียบัตรเทียบเท่าอนุปริญญาการพยาบาลพุทธศาสนาและอนามัยจาก วิทยาลัยพยาบาลศรีรัตน์ ปีการศึกษา 2531 และสำเร็จการศึกษาปริญญาพยาบาลศาสตร์บัณฑิต จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ปีการศึกษา 2536 และเข้าศึกษา ระดับปริญญาพยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2538 ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ 4 โรงพยาบาลสมเด็จพระบูพราษรรแก้ว จังหวัดสระแก้ว



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย