

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กิติมา ปรีดีคติก. ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร : หจก. ชนการพิมพ์,
2529.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการปฏิบัติงานในหน้าที่
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525 ก.

____. คู่มือปฏิบัติราชการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525 ข.

เจริญผล สุวรรณโชติ. ทฤษฎีบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แพรววิทยา, 2519.

ชัยพร วิชาวุธ. การวิจัยเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชนจำกัด,
2519.

เคโซ สวานนท์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนสโตร์, 2518.

ธรรมรส โชติคุณุธร. มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิชิต, 2519.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
อนงค์ศิลปการพิมพ์, 2527.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติการจัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

พุทธทาสภิกขุ. นิพพาน. กรุงเทพมหานคร : สำนักหนังสือธรรมบุชา, 2514.

ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2526.

วิทย์ วิศวเวทย์ และ เสถียรพงษ์ วรรณปก. สังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
อักษรเจริญทัศน์, 2524.

- วชิษฐ์ จ่านงค์. แนวความคิดเรื่องพฤติกรรมองค์กร โปรแกรมการศึกษาพฤติกรรม
ในธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : บำรุงสาส์น, 2520.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร : วีระพัทธนา,
 2526.
- สุชา จันทรเอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- สุเมธ เทียววิศเรศ. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
 ศิลปบรรณาการ, 2527.
- สวัสดิการ, สำนักงาน ก.ค. มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง. กรุงเทพมหานคร :
 โรงเรียนสารพิศข้างพระนคร, 2528.
- โสภา ชูพิกุลชัย. จิตวิทยาสังคมประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
 2522.
- สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
 _____ . การบริหารงานบุคคลอเนกใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร ,
 2526.
- อรุณ รัตธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหารงาน. พิมพ์ครั้งที่ 3.
 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- อาษา เมฆสวรรค์. "ประมุขศิลป์ : ศิลปะของการเป็นหัวหน้างาน" หลักการบริหาร.
 พระนคร : โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, 2510.
- อุทัย นิรัญโต. ประมุขศิลป์ : ศิลปะของการเป็นผู้นำ. กรุงเทพมหานคร :
 โอเคียนสโตร, 2524.
 _____ . ศิลปศาสตร์ของนักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร,
 2520.

เอกสารอื่น ๆ

การประถมศึกษาจังหวัดนครพนม, สำนักงาน. เอกสารประกอบการศึกษาพบพาน
หน้าที่ของ ทน.ปอ./ทน.ปก. อัครสำเนา, 2529.

การประถมศึกษาอำเภอพนมทวน, สำนักงาน. เอกสารแผนพัฒนาอำเภอพนมทวน ปี
2526 - 2529. อัครสำเนา, 2526.

ชนิษฐา วิเศษสาคร และ มุกดา ศรียงค์. จิตวิทยาสังคมและมนุษยสัมพันธ์.
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2526.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารประกอบการอบรม
หลักสูตรเตรียมหัวหน้าการประถมศึกษาถึงอำเภอ. อัครสำเนา, 2529.

ชูป กาญจนประกร. "ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์" วารสารรัฐประศาสนศาสตร์.
(ฉบับพิเศษ), 2527.

ธีระ รุกเจริญ. "ระบบพฤติกรรมในการบริหารของสถาบันฝึกหัดครู" วิทยานิพนธ์
ปรัชญาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ณรงค์ รมณีสกุล. "การศึกษาลักษณะพฤติกรรมผู้นำต่าง ๆ ของครูใหญ่ที่ส่งผลต่อขวัญ
และกำลังใจของครูในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย" วิทยานิพนธ์
ปรัชญาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ณัฐนิภา คูประทิน. " FIRO - B" เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา 416 605
มนุษยสัมพันธ์ในการบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปีการศึกษา 2529. (อัครสำเนา)

_____. "มนุษยสัมพันธ์ในการบริหารงาน" เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา 416 605
มนุษยสัมพันธ์ในการบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปีการศึกษา 2529. (อัครสำเนา)

- ปรีชญา เวสารัชช์. รายงานการวิจัยเรื่องการประถมศึกษาในชนบทไทย (อัครสำเนาะ) 2526.
- ประไพ สุภิมย์โชติ. "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหารและอาจารย์กับบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยการสาขารณสูทภาค" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พิทยา สายหู. "ปัญหาการศึกษาพฤติกรรมในสังคมมนุษย์" เอกสารการสัมมนาเรื่อง การวิจัยเชิงคุณภาพในสังคมศาสตร์และการศึกษา 1 - 2 ตุลาคม แนวทางการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.
- พิทยา มุสิก. "พฤติกรรมทางค่านิยมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วันเคิม มณีโกคา. "ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของศึกษาธิการอำเภอในประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่มที่ 97 ตอน 158. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2523.
- สมาน จันทะคี. "บทบาทหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอตามความคาดหวังของผู้บริหารการประถมศึกษาในเขตการศึกษา 6" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สมณฑา พงษ์มาลา. "ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สุวดี ปภากจน์. "การทดสอบสัมพันธภาพขั้นพื้นฐานระหว่างบุคคล" สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์. (เอกสารวิจัย); 2523.

ภาษาอังกฤษ

- Charles, Spain A., Harold, Drummond D. and John, Goddard I.,
Educational Leadership and The Elementary School Principal.
N.Y. : Rinihart and Company Inc., 1956.
- Croxtan, Frederick E., Applied General Statistics. N.J. : Prentice-
Hall, Inc., 1955.
- Ferguson, George A., Statistical Analysis in Psychology and Education.
N.Y. : McGraw-Hill Book Co., 1976.
- Forgus, Ronald and Shulman Burnard. Personality : A Cognitive View.
New York : Prentice-Hall, 1979.
- Halpin, Andrew W., Theory and Research in Administration. New York :
Macmillan Company, 1966.
- Krejcie, Robert V. and Daryle W. Morgan. "Determining Sample Size
For Research Activities." Journal of Educational and
Psychological Measurement. Vol. 30, No.3, Autumn, 1970, p. 608.
- Reddin, William J. Managerial Effective. New York : McGraw-Hill,
1970.
- Robinson, John P., Phillip R. Shaver. Measures of Social Psychological
Attitudes. Ann Arbor, Michigan : Institute for Social Research,
1976.
- Savage, William W. Interpersonal and Group Relation in Educational
Administration. Illinois : Scott Foreman and Co., 1968.

- Schutz, William C. FIRO-B. California : Consulting Psychologists.
Press, 1976.
- _____. FIRO-B. : A Three-Dimensional Theories of Interpersonal
Behavior. N.Y. : Holt, Reinhart and Winston, Inc., 1960.
- Stogdill Referred from Andrew W. Halpin. Theory and Research in
Administration. N.Y. : Macmillan Company, 1966.
- Vichit Dheerakul, "Leadership Behavior of The Secondary School Principals
in Bangkok, Thailand, as Related to Sex, Age, Experience and
Qualification." Doctor's Thesis Brigham Young University, 1972.
- Wiggins, Thomas W. Leaders Behavior Characteristic and Organization.
Michigan : University Microfilms, 1969.
- Wiersma, William. Research Method in Education. N.Y. : J.B. Lipp-
Cott., Co., 1969.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/876

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

28 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด.....

เนื่องด้วย นายทวีวัฒน์ ปลื้มฤดี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษากำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมฆ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดตาก

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายทวีวัฒน์ ปลื้มฤดี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ถาวร วัชรภักย์

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

สำเนาถูกต้อง

(นายทวีวัฒน์ ปลื้มฤดี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ การประถมศึกษา
จังหวัดสุโขทัย

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

23 กุมภาพันธ์ 2530

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย

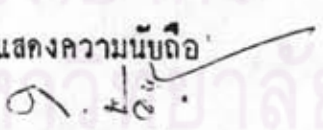
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 8 ชุด

ข้าพเจ้า นายทวีวัฒน์ ปลื้มฤดี ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ขณะนี้กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ" ซึ่งผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้ได้รับความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านช่วยดำเนินการแจกแบบสอบถามให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในสังกัดและขอความกรุณาอนุญาตให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอดำเนินการกรอกข้อมูลในแบบสอบถามดังกล่าวด้วย จะขอบพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


 (นายทวีวัฒน์ ปลื้มฤดี)

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

23 กุมภาพันธ์ 2530

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์กรอกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ข้าพเจ้า นายทวีวัฒน์ ปลื้มฤดี ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ขณะนี้กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหาร การศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และได้อนุมัติให้ ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ" ซึ่งผล การวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหาร การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษา แห่งชาติ

แบบสอบถามที่ขอความอนุเคราะห์ให้ท่านกรอกนี้ ได้ดัดแปลงมาจากแบบสอบถาม " FIRO - B" ที่ได้รับการทดลองอย่างกว้างขวางและเป็นที่ยอมรับหลายในต่างประเทศ และได้เคยนำมาใช้ทดลองกับ ศึกษาธิการอำเภอ ศึกษาพิเศษ และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครมาแล้ว

เพื่อให้การวิจัยนี้ได้รับความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ จึงขอความอนุเคราะห์ จากท่านช่วยดำเนินการกรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ และขอความกรุณาส่ง กลับคืนข้าพเจ้าด้วย จะขอบพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายทวีวัฒน์ ปลื้มฤดี)

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ผู้วิจัย
นายทวีวัณ ป้อมฤดี

การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 31 ปี
 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี
 สูงกว่า 50 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

- ต่ำกว่า 5 ปี
 5 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 มีข้อความทั้งสิ้น 3 ตอน รวม 54 ข้อ

ตอนที่ 1 มีข้อความ 16 ข้อ (ข้อ 1 - 16)

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความที่ท่านเห็นว่าท่านปฏิบัติจริง
กับบุคคลอื่น หรือใกล้เคียงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

- 1 หมายถึง ปฏิบัติเป็นประจำ
 2 หมายถึง ปฏิบัติบ่อย ๆ
 3 หมายถึง ปฏิบัติเป็นครั้งคราว
 4 หมายถึง ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง
 5 หมายถึง แทบไม่เคยปฏิบัติเลย
 6 หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติเลย

ตัวอย่าง

ข้อที่	การปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติจริง					
		1	2	3	4	5	6
ก.	ข้าพเจ้าจะแสดงอารมณ์กับบุคคลอื่นที่ปฏิบัติงานไม่ถูกต้อง.....		✓				
ข.	ข้าพเจ้าจะยกย่องสรรเสริญบุคคลที่ทำความดีต่อสังคม.....				✓		

- คำอธิบาย ข้อ ก. ผู้ตอบเติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2 แสดงว่าผู้ตอบจะแสดงอารมณ์กับบุคคลอื่นที่ปฏิบัติงานไม่ถูกต้องบ่อย ๆ
 ข้อ ข. ผู้ตอบเติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4 แสดงว่าผู้ตอบจะยกย่องสรรเสริญบุคคลที่ทำความดีต่อสังคมนาน ๆ ครั้ง

ขอคำถาม

ข้อที่	การปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติจริง					
		1	2	3	4	5	6
1.	ข้าพเจ้าพยายามใกล้ชิดสนิทสนมกับบุคคลอื่น.....						
2.	ข้าพเจ้ายอมให้บุคคลอื่นเป็นผู้ตัดสินใจในการทำงานต่าง ๆ.....						
3.	ข้าพเจ้าพยายามเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมของกลุ่มต่าง ๆ.....						
4.	ข้าพเจ้าพยายามผูกมิตรกับบุคคลทั่วไป.....						
5.	ข้าพเจ้าจะเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมเมื่อมีโอกาส.....						

ข้อที่	การปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติจริง					
		1	2	3	4	5	6
6.	ข้าพเจ้ายอมให้บุคคลอื่นมีอิทธิพลอย่างมากเหนือการดำเนินงานของข้าพเจ้า.....						
7.	ข้าพเจ้าพยายามมีส่วนร่วมในงานทางสังคมที่ไม่เป็นทางการ.....						
8.	ข้าพเจ้าพยายามสร้างความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับบุคคลอื่น.....						
9.	ข้าพเจ้าพยายามให้บุคคลอื่นมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานของข้าพเจ้า.....						
10.	ข้าพเจ้ายอมให้บุคคลอื่นเข้ามาควบคุมการทำงานของข้าพเจ้า.....						
11.	ข้าพเจ้าพยายามให้บุคคลอื่นมาไกล่เกลี่ยข้อพิพาทของข้าพเจ้า.....						
12.	ข้าพเจ้าพยายามสนิทสนมเป็นกันเองกับบุคคลทุกคน.....						
13.	ข้าพเจ้าจะเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่บุคคลอื่นดำเนินการอยู่.....						
14.	ข้าพเจ้าเป็นคนที่บุคคลอื่นรักจริงใจ.....						
15.	ข้าพเจ้าพยายามหลีกเลี่ยงการอยู่ตามลำพัง.....						
16.	ข้าพเจ้าพยายามเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่ม.....						

ตอนที่ 2 มีข้อคำถาม 24 ข้อ (ข้อ 17 - 40)

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความที่ท่านเห็นว่าท่านปฏิบัติจริง
ต่อบุคคลอื่น หรือใกล้เคียงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

- 1 หมายถึง คนเกือบทุกคน
- 2 หมายถึง คนจำนวนมาก
- 3 หมายถึง คนส่วนน้อย
- 4 หมายถึง คนบางคน
- 5 หมายถึง คน 1 - 2 คน
- 6 หมายถึง ไม่มีใครเลย

ตัวอย่าง

ข้อที่	การปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติจริง					
		1	2	3	4	5	6
ก.	ข้าพเจ้าจะแสดงอารมณ์กับบุคคลอื่นที่ปฏิบัติงานไม่ถูกต้อง	✓					
ข.	ข้าพเจ้าจะยกย่องสรรเสริญบุคคลที่ทำความดีต่อสังคม				✓		

- คำอธิบาย ข้อ ก. ผู้ตอบเติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1 แสดงว่าผู้ตอบจะแสดงอารมณ์กับบุคคลอื่นที่ปฏิบัติงานไม่ถูกต้องเกือบทุกคน
- ข้อ ข. ผู้ตอบเติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4 แสดงว่าผู้ตอบจะยกย่องสรรเสริญบุคคลที่ทำความดีต่อสังคมเพียงบางคนเท่านั้น

ขอคำถาม

ข้อที่	การปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติจริง					
		1	2	3	4	5	6
17.	ข้าพเจ้าพยายามผูกมิตรกับบุคคลทั่วไป.....						
18.	ข้าพเจ้ายอมให้บุคคลอื่นตัดสินใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ.....						
19.	ข้าพเจ้ามีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นแบบห่างเหินและเป็นชา.....						
20.	ข้าพเจ้ายอมให้บุคคลอื่นรับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ.....						
21.	ข้าพเจ้าพยายามสร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลทั่วไป.....						
22.	ข้าพเจ้ายอมให้บุคคลอื่นมีอิทธิพลอย่างมากเหนือการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของข้าพเจ้า.....						
23.	ข้าพเจ้าพยายามจะสนิทสนมเป็นกันเองกับบุคคลอื่น.....						
24.	ข้าพเจ้ายอมให้บุคคลอื่นควบคุมการทำกิจกรรมของข้าพเจ้า.....						

ข้อที่	การปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติจริง					
		1	2	3	4	5	6
25.	ข้าพเจาจะแสดง ความหางเห็นและ เฝืนธากับบุคคลอื่น.....						
26.	ข้าพเจาเป็นบุคคลที่ถูกชักนำใคงาย.....						
27.	ข้าพเจาพยายามจะมีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเอง กับบุคคลทั่ว ๆ ไป						
28.	ข้าพเจาขอใ้บุคคลอื่นชักชวนใ้ทำกิจกรรมต่าง ๆ.....						
29.	ข้าพเจาขอใ้บุคคลอื่นปฏิบัติต่อข้าพเจาอย่างสนิทสนม และเป็นกันเอง.....						
30.	ข้าพเจาพยายามใ้จะมีอิทธิพลอย่างมากเหนือการทำ กิจกรรมของบุคคลอื่น.....						
31.	ข้าพเจาขอใ้บุคคลอื่นปฏิบัติต่อข้าพเจาอย่างสนิทสนม.....						
32.	ข้าพเจาขอใ้บุคคลอื่นชักชวนใ้เข้าร่วมกิจกรรม.....						
33.	ข้าพเจาพยายามใ้จะมีบทบาทในกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อ อยู่รวมกับบุคคลอื่น.....						
34.	ข้าพเจาขอใ้บุคคลอื่นเปิดโอกาสใ้ข้าพเจาเข้าม มีส่วนร่วมในกิจกรรมของเขา.....						
35.	ข้าพเจาขอใ้บุคคลอื่นปฏิบัติต่อข้าพเจาอย่างหางเห็น เฝืนธา.....						
36.	ข้าพเจาพยายามใ้บุคคลอื่นทำกิจกรรมต่าง ๆ ตาม วิธีการที่ข้าพเจาต้องการ.....						
37.	ข้าพเจาขอใ้บุคคลอื่นเชิญข้าพเจาเข้าร่วมในการ อภิปรายหรือการประชุมที่เขาคจัดขึ้น.....						
38.	ข้าพเจาขอใ้บุคคลอื่นปฏิบัติต่อข้าพเจาอย่าง เป็นมิตร.....						
39.	ข้าพเจาขอใ้บุคคลอื่นชักชวนใ้ข้าพเจามีส่วนรวมใน กิจกรรมต่าง ๆ ของเขา.....						
40.	ข้าพเจาขอใ้บุคคลอื่นปฏิบัติต่อข้าพเจาอย่างหางเห็น.....						



ตอนที่ 3 มีข้อความถาม 14 ข้อ (ข้อ 41 - 54)

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความที่ท่านเห็นว่าทำปฏิบัติจริง
กับบุคคลอื่น หรือใกล้เคียงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

- 1 หมายถึง ปฏิบัติเป็นประจำ
- 2 หมายถึง ปฏิบัติบ่อย ๆ
- 3 หมายถึง ปฏิบัติเป็นครั้งคราว
- 4 หมายถึง ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง
- 5 หมายถึง แทบไม่เคยปฏิบัติเลย
- 6 หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติเลย

ตัวอย่าง

ข้อที่	กรปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติจริง					
		1	2	3	4	5	6
ก.	ข้าพเจ้าจะแสดงอารมณ์กับบุคคลอื่นที่ปฏิบัติงานไม่ถูกต้อง.....		✓				
ข.	ข้าพเจ้าจะยกย่องสรรเสริญบุคคลที่ทำความดีต่อสังคม.....				✓		

คำอธิบาย ข้อ ก. ผู้ตอบเติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2 แสดงว่าผู้ตอบ
จะแสดงอารมณ์กับบุคคลอื่นที่ปฏิบัติงานไม่ถูกต้องบ่อย ๆ

ข้อ ข. ผู้ตอบเติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4 แสดงว่าผู้ตอบ
จะยกย่องสรรเสริญบุคคลที่ทำความดีต่อสังคมนาน ๆ ครั้ง

ข้อที่	การปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติจริง					
		1	2	3	4	5	6
41.	ข้าพเจ้ายามจะทำคนให้เป็นคนเกิน เมื่ออยู่ร่วมกับบุคคลอื่น.....						
42.	ข้าพเจ้าชอบให้บุคคลอื่นรักชวนข้าพเจ้าทำกิจกรรมต่าง.....						
43.	ข้าพเจ้าชอบให้บุคคลอื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างสนิทสนม.....						
44.	ข้าพเจ้ายามจะให้บุคคลอื่นทำสิ่งต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าต้องการให้เขาทำ.....						
45.	ข้าพเจ้าชอบให้บุคคลอื่นรักชวนข้าพเจ้าให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของเขา.....						
46.	ข้าพเจ้าชอบให้บุคคลอื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างห่างเหินเย็นชา.....						
47.	ข้าพเจ้ายามยอมอย่างถึงที่มือมีอิทธิพลเหนือบุคคลอื่นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ.....						
48.	ข้าพเจ้าชอบให้บุคคลอื่นรวมข้าพเจ้าไว้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของเขา.....						
49.	ข้าพเจ้าชอบให้บุคคลอื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างสนิทสนมและเป็นกันเอง.....						
50.	ข้าพเจ้ายามที่จะมีบทบาทในกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อร่วมปฏิบัติงานกับบุคคลอื่น.....						
51.	ข้าพเจ้าชอบให้บุคคลอื่นรักชวนข้าพเจ้ารวมในกิจกรรมของเขา.....						
52.	ข้าพเจ้าชอบให้บุคคลอื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างห่างเหิน.....						
53.	ข้าพเจ้ายามให้บุคคลอื่นทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้สำเร็จในวิธีที่ข้าพเจ้าต้องการให้เขาทำ.....						
54.	ข้าพเจ้ามีบทบาทในกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อทำกิจกรรมร่วมกับบุคคลอื่น.....						

ขอบคุณมาก

ภาคผนวก ค.
การหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม

ตารางที่ 14 คะแนนของแบบสอบถามที่ได้จากการนำไปทดลอง

คนที่	คะแนนข้อที่ 1	คะแนนข้อที่ 2	x^2	y^2	Σxy
1	13	11	169	121	143
2	19	21	361	441	399
3	13	12	169	144	156
4	9	11	81	121	99
5	16	13	256	169	208
6	16	15	256	225	240
7	15	16	225	256	240
8	16	9	256	81	144
9	19	16	361	256	304
10	19	18	361	324	342
11	15	13	225	169	195
12	14	13	196	169	182
13	14	10	196	100	140
14	9	7	81	49	63
15	17	13	289	169	221
16	16	12	256	144	192
17	24	19	576	361	456
18	21	18	441	324	378
19	23	22	529	484	506
20	22	15	484	225	330

ลำดับ	คะแนนข้อ ๑	คะแนนข้อ ๒	x^2	y^2	Σxy
21	23	20	529	400	460
22	18	13	324	169	234
23	18	15	324	225	271
24	13	10	169	100	130
25	19	16	361	256	304
26	19	12	361	144	228
27	16	13	256	169	208
28	20	14	400	196	280
29	13	11	169	121	143
30	20	15	400	225	300
31	16	18	256	324	288
32	20	12	400	144	240
33	21	15	441	225	315
34	14	13	196	169	182
35	16	11	256	121	176
36	22	17	484	289	374
37	19	13	361	169	247
	637	522	11,455	7,778	9,317

การหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีแบ่งครึ่ง (Split Half)

จากตารางที่ 14

ΣX	=	637
ΣY	=	522
ΣX^2	=	11,455
ΣY^2	=	7,778
ΣXY	=	9,317
N	=	37

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \Sigma xy - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[(N \Sigma X^2) - (\Sigma X)^2][(N \Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2]}} \\
 &= \frac{(37 \times 9317) - (637 \times 522)}{\sqrt{[(37 \times 11455) - (637)^2][(37 \times 778) - (522)^2]}} \\
 &= \frac{344729 - 332514}{\sqrt{(423835 - 405769)(287786 - 272484)}} \\
 &= \frac{12215}{\sqrt{\frac{18066 \times 15302}{(276445932)}}} \\
 &= \frac{12215}{16626.663} \\
 &= 0.73466
 \end{aligned}$$

$$r_{tt} = \frac{2 \times R_{xy}}{1 + R_{xy}}$$

$$= \frac{2 \times 0.73466}{1 + 0.73466}$$

$$= \frac{1.46932}{1.73466}$$

$$= 0.847$$

แบบสอบถามนี้มีความเที่ยง 0.847

ภาคผนวก ง.

กลุ่มตัวอย่างประชากร

ตารางที่ 15 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอกลุ่มตัวอย่าง

เขตการศึกษา	จังหวัด กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ส.ปอ. กลุ่มตัวอย่าง	ท.ปอ. กลุ่มตัวอย่าง
1	นนทบุรี	5	เมืองนนทบุรี
			ไทรน้อย
	ปทุมธานี	5	บางกรวย
			บางบัวทอง
สมุทรปราการ	4	บางใหญ่	
		เมืองปทุมธานี	
		ลาดหลุมแก้ว	
		ชัยภูมิบุรี	
2	ยะลา	5	ลำลูกกา
			คลองหลวง
			เมืองสมุทรปราการ
			พระประแดง
			บางพลี
			บางขอม
			เมืองยะลา
			รามัน
			บันนังสตา
			เบตง
			ธารโต

ตารางที่ 15 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน สปอ. กลุ่มตัวอย่าง	หน.ปอ. กลุ่มตัวอย่าง
	สตูล	5	เมืองสตูล ละงู ทุ่งหวา ควนโดน ท่าแพ
3	สงขลา	10	เมืองสงขลา หาดใหญ่ ระโนด สทิงพระ จะนะ เทพา นาทวี กระแสดินธุ์ นาหม่อม บางกล่ำ
	นครศรีธรรมราช	13	เมืองนครศรีธรรมราช ปากพนัง ทุ่งสง ฉวาง ร่อนพิบูลย์ ท่าศาลา หัวไทร ชะอวด

ตารางที่ 15 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ส.ป.อ. กลุ่มตัวอย่าง	หน.ป.อ. กลุ่มตัวอย่าง
4	พังงา	6	ทุ่งใหญ่ ลานสกา พิปูน ขนอม บางขัน ท้ายเหมือง ตะกั่วป่า คุระบุรี กะปง ทับปุด เกาะยาว เมืองตรัง
5	ตรัง	5	กันตัง ปะเหลียน สิเกา วังวิเศษ
	ราชบุรี	7	โพธาราม ดำเนินสะดวก บางแพ ปากท่อ จอมมิ่ง วัดเพลง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ส.ป.อ. กลุ่มตัวอย่าง	หน.ป.อ. กลุ่มตัวอย่าง
	สุพรรณบุรี	8	สวนผึ้ง สองพี่น้อง บางปลาม้า อู่ทอง เกษมขามนางบวช คอนเจดีย์ ศรีประจันต์ สามชุก หนองหญ้าไซ ท่าม่วง ท่ามะกา พนมทวน บ่อพลอย ไทรโยค ทองนาภูมิ สังขละบุรี ศรีสวัสดิ์
	กาญจนบุรี	8	ท่ามะกา พนมทวน บ่อพลอย ไทรโยค ทองนาภูมิ สังขละบุรี ศรีสวัสดิ์
6	ลพบุรี	6	เมืองลพบุรี โคกสำโรง บ้านหมี่ ท่าวุ้ง ท่าหลวง ชัยบาดาล

ตารางที่ 15 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ส.ป.อ. กลุ่มตัวอย่าง	หน.ป.อ. กลุ่มตัวอย่าง
	อ่างทอง	5	เมืองอ่างทอง ไชโย โพธิ์ทอง วิเศษชัยชาญ แสวงหา แก่งคอย คอนสาร พระพุทธรบาท มากเหล็ก วิหารแดง เสาไห หนองแค หนองแซง
	สระบุรี	8	เมืองกำแพงเพชร ชาณุวรลักษบุรี ไทรงาม คลองลาน ลานกระบือ เมืองพิษณุโลก บางกระทุ่ม พรหมพิราม วังทอง วัดโบสถ์
7	กำแพงเพชร	5	
	พิษณุโลก	7	

ตารางที่ 15 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ส.ปอ. กลุ่มตัวอย่าง	หน.ปอ. กลุ่มตัวอย่าง
	ตาก	6	บางระกำ เนินมะปราง เมืองตาก บ้านตาก แม่สอด อุ้มผาง แม่ระมาด
	เพชรบูรณ์	8	พมพระ เมืองเพชรบูรณ์ หล่มสัก หล่มเก่า หนองไผ่ บึงสามพัน วิเชียรบุรี ศรีเทพ วังโป่ง
8	เชียงใหม่	15	เมืองเชียงใหม่ เชียงคาว คอยสะเท็ก แม่แจ่ม แมริม พร้าว แม่แตง

ตารางที่ 15 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด, กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน สปอ., กลุ่มตัวอย่าง	หน.สปอ., กลุ่มตัวอย่าง
9	อุตรธานี	16	สบเมย ขุนยวม เมืองอุตรธานี กุมภาวี หนองหาน หนองบัวลำภู บ้านดือ นากลาง ศรีบุญเรือง บ้านคุง โนนสัง น้ำโสม ศรีธาตุ สุวรรณคูหา วังสามหมอ สร้างคอม ไชยวาน ทุ่งฝน เมืองเลย วังสะพุง คานซาย เชียงคาน
	เลข	8	

ตารางที่ 15 (ต่อ)



เขตการศึกษา	จังหวัด กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน สปอ. กลุ่มตัวอย่าง	หน.ปอ. กลุ่มตัวอย่าง
10	ร้อยเอ็ด	11	ชาติ ภูกระดึง ภูเรือ นาแห้ว เมืองร้อยเอ็ด เสลภูมิ เมยวดี วัชรบุรี หนองพอก โพนชัย สุวรรณภูมิ พนมไพร โพนทราย อ่างสามารด เกษตรวิสัย คอวัง เชื้อนแก้ว ป่าติ้ว มหาชนะชัย เลิงนกทา ทรายมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ยโสธร

6

ตารางที่ 15 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน สปอ. กลุ่มตัวอย่าง	หน.ปอ. กลุ่มตัวอย่าง
	มหาสารคาม	8	เมืองมหาสารคาม กันทรวิชัย โกสุมพิสัย เข็ยงยืน นาเชือก บรบือ พยัคฆภูมิพิสัย แกดำ สีคิ้ว
11	นครราชสีมา	16	คง ประทาย ปากช่อง จักราช พิมาย ชุมพวง สะแกแสง คานชนบท บัวใหญ่ มักขงชัย บ้านเหลื่อม เสิงสาง ห้วยแถลง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ส.ป.อ. กลุ่มตัวอย่าง	หน.ป.อ. กลุ่มตัวอย่าง
	สุรินทร์	10	ครบบุรี หนองขุนนา ปราสาท สังขะ ศีขรภูมิ สำโรงทาบ จอมพระ ท่าตูม ชุมพลบุรี รัตนบุรี บัวเชด ลำควน เมืองตราก เขาสมิง แหลมงอบ คลองใหญ่
12	ตราด	4	เมืองตราด เขาสมิง แหลมงอบ คลองใหญ่
	ระยอง	4	เมืองระยอง บ้านค่าย บ้านฉาง วังจันทร์
	ชลบุรี	8	เมืองชลบุรี พนัสนิคม พานทอง

ตารางที่ 15 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน สปอ. กลุ่มตัวอย่าง	หน.ปอ. กลุ่มตัวอย่าง
			บ้านบึง สัทหีบ หนองใหญ่ เกาะสีชัง บ่อทอง
12	33	249	249

หมายเหตุ สปอ. หมายถึง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
 หน.ปอ. หมายถึง หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

ศูนย์วิทยพัทยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายทวีวัฒน์ ปลื้มฤดี เกิดวันที่ 22 มกราคม พ.ศ.2486 ที่อำเภอป่าโมก
จังหวัดอ่างทอง สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาจากวิทยาลัยครู
พระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2503, ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง จาก
วิทยาลัยครูเพชรบุรี จังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2505, ปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา
วิชาเอกประวัติศาสตร์ จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปีการศึกษา 2510
และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2529
ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย