

วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะเสนอวิธีดำเนินการวิจัย โดยกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย กลุ่มผู้ให้ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นิเทศการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงวิเคราะห์เอกสาร แล้วให้ผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้พิจารณาตัดสิน ซึ่งมีจำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดรวม 40 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1.1 กลุ่มนักวิชาการ ประกอบด้วยอาจารย์ผู้สอนนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร วิชาการอนุบาลศึกษาหรือการศึกษาปฐมวัย ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษานักวิชาการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ นักวิชาการศึกษาหรือศึกษานิเทศก์จากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน รวม 24 คน ดังนี้

(1) อาจารย์ผู้สอนในภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จำนวน 2 คน

(2) อาจารย์ผู้สอนในภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จำนวน 1 คน

(3) อาจารย์ผู้สอนในภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
จำนวน 1 คน

(4) อาจารย์ผู้สอนในภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน จำนวน 2 คน

(5) อาจารย์ผู้สอนในภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน จำนวน 1 คน

(6) อาจารย์ผู้สอนในภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร จำนวน 2 คน

(7) อาจารย์ผู้สอนในภาควิชาปฐมวัยศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร จำนวน 1 คน

(8) อาจารย์ผู้สอนในภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร จำนวน 2 คน

(9) อาจารย์ผู้สอนในคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ จำนวน 2 คน

(10) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
จำนวน 3 คน

(11) นักวิชาการศึกษา กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 4 คน

(12) นักวิชาการศึกษา กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ จำนวน 2 คน

(13) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน 1 คน

1.2 กลุ่มผู้ปฏิบัติการนิเทศ ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์จังหวัดที่มีมติขอมางาน การศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลและครูผู้สอนชั้นอนุบาลซึ่งทำหน้าที่นิเทศ การศึกษาระดับนี้ รวม 16 คน ดังนี้

(1) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 1 คน

- (2) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
จำนวน 2 คน
- (3) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี จำนวน
1 คน
- (4) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ จำนวน
1 คน
- (5) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
จำนวน 1 คน
- (6) โรงเรียนอนุบาลสามเสน จำนวน 2 คน
- (7) โรงเรียนอนุบาลวัดปรีดิยาศ จำนวน 2 คน
- (8) โรงเรียนอนุบาลนนทบุรี จำนวน 2 คน
- (9) โรงเรียนอนุบาลสระบุรี จำนวน 2 คน
- (10) โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี จำนวน 2 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยนี้ ใช้แบบตรวจสอบรายการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นิเทศการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง จำนวน 2 ฉบับ โดยมีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

2.1 ศึกษาค้นคว้าทฤษฎีและหลักการ จากเอกสาร ตำราต่าง ๆ แล้ววิเคราะห์ เป็นรายการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการนิเทศการศึกษาของผู้นิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ด้านคือ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความประพฤติ และด้านบุคลิกภาพส่วนตัวและเจตคติ

2.2 สร้างแบบตรวจสอบรายการ ฉบับที่ 1 สำหรับให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ การจัดทำทฤษฎีรายการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ซึ่ง แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ สร้างขึ้นในลักษณะแบบ ตรวจสอบ (check list) และเติมข้อความในช่องว่าง (fill in the blank)

ตอนที่ 2 เป็นรายการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นิเทศการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความประพฤติ และด้านบุคลิกภาพส่วนตัวและ เจตคติ สร้างขึ้นในลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) มี 5 ระดับคือ คุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด คุณลักษณะที่พึงประสงค์มาก คุณลักษณะที่พึงประสงค์ปานกลาง คุณลักษณะที่พึงประสงค์น้อย คุณลักษณะที่พึงประสงค์น้อยที่สุด โดยมีช่องว่างสำหรับเพิ่มเติมข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็น

2.3 นำแบบตรวจสอบรายการที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบเพื่อให้ออกข้อเสนอแนะ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

2.4 นำแบบตรวจสอบรายการที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว พร้อมทั้งโครงร่างวิทยานิพนธ์ ไปให้ผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีรายชื่อในภาคผนวกตรวจสอบการจับหมวดหมู่รายการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งกล่าว พร้อมทั้งพิจารณาตัดสินและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมหรือแสดงข้อคิดเห็นต่าง ๆ

2.5 นำแบบตรวจสอบรายการที่ผ่านการพิจารณาตัดสินของผู้เชี่ยวชาญแล้ว มาวิเคราะห์หาค่าสถิติต่าง ๆ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย พร้อมทั้งสรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อสร้างเป็นแบบตรวจสอบรายการฉบับที่ 2 ต่อไป ซึ่งแบบตรวจสอบรายการฉบับที่ 2 นี้ จะมีลักษณะคล้ายแบบตรวจสอบรายการฉบับที่ 1 แต่มีข้อแตกต่างคือ จะตัดช่องว่างสำหรับเพิ่มเติมข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นออก แล้วเพิ่มช่องแสดงค่าเฉลี่ยของกลุ่มกับคะแนนเต็มในรอบที่ 1 ของผู้เชี่ยวชาญ เป็นรายบุคคลแทน

2.6 นำแบบตรวจสอบรายการฉบับที่ 2 ไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

2.7 นำแบบตรวจสอบรายการฉบับที่ 2 ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญกลุ่มเก็บพิจารณาตัดสินรายการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นครั้งที่ 2 เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญมีโอกาสที่จะเปลี่ยนแปลง หรือยืนยันความความคิดเห็นต่อไป

2.8 นำแบบตรวจสอบรายการฉบับที่ 2 มาวิเคราะห์หาค่าสถิติต่าง ๆ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย แล้วนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบตารางประกอบความเรียงต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการ เก็บข้อมูล ตามขั้นตอนต่อไปนี้

3.1 ผู้วิจัยได้เลือกสรรผู้เชี่ยวชาญตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ แล้วดำเนินการติดต่อผู้เชี่ยวชาญด้วยตนเอง เพื่อสอบถามความสมัครใจของแต่ละท่าน เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ ผู้เชี่ยวชาญต้องให้ข้อมูลถึง 2 รอบ

3.2 ผู้วิจัยได้ติดต่อขอหนังสือเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อใช้ในการติดต่อขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญ

3.3 ผู้วิจัยนำแบบตรวจสอบรายการพร้อมทั้งโครงร่างวิทยานิพนธ์ไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้วยตนเองส่วนหนึ่ง อีกส่วนหนึ่งใช้บริการ ไปรษณีย์ในการขอรับแบบตรวจสอบรายการคืนนั้น ผู้วิจัยไปขอรับคืนด้วยตนเองส่วนหนึ่ง และใช้บริการทางไปรษณีย์อีกส่วนหนึ่ง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ (percentage)

ตอนที่ 2 รายการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นักศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา คำนวณคะแนนสัมพัทธ์ คำนวณความประพฤติก และคำนวณคุณลักษณะส่วนตัวและเจตคติ วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) ทั้ง 2 รอบ

สำหรับเกณฑ์ของค่าเฉลี่ยที่ใช้ในการวิเคราะห์ในตอนที่ 2 นั้น กำหนดไว้ดังนี้

ค่าเฉลี่ยของคะแนน	4.51 - 5.00	มีค่าเท่ากับคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยของคะแนน	3.51 - 4.50	มีค่าเท่ากับคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาก
ค่าเฉลี่ยของคะแนน	2.51 - 3.50	มีค่าเท่ากับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยของคะแนน	1.51 - 2.50	มีค่าเท่ากับคุณลักษณะที่พึงประสงค์น้อย
ค่าเฉลี่ยของคะแนน	1.00 - 1.50	มีค่าเท่ากับคุณลักษณะที่พึงประสงค์น้อยที่สุด

สำหรับค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) ของแต่ละคุณลักษณะ จะพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะที่มีค่าสัมประสิทธิ์การกระจายต่ำกว่าร้อยละ 20 เท่านั้น

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$$5.1 \text{ ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม} \times 100}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

5.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ใช้สูตรคือ

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

5.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้สูตรคือ

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N}}$$

5.4 ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) ใช้สูตรคือ

$$C.V. = \frac{S.D. \times 100}{\bar{X}}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
	S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	C.V.	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนผู้ให้ข้อมูล