

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

คณะวิทยาศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัย เรื่องการวิจัยคุณภาพบัณฑิต.

คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

จรรยา ถาวรจักร์. การศึกษาสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศาสตร์
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เฉลิมพล ศรีหงษ์ และคนอื่น ๆ. รายงานการวิจัย เรื่อง ทศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัย
รามคำแหง. คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

ทวี ทองสว่าง. รายงานการวิจัยภาวะการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงและ
ผลกระทบต่อสังคมกรุงเทพมหานคร. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2524.

ทัศนีย์ ตริวรณไชย. ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล
ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศาสตร์มหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ทัศนีย์ ตริวิวัฒน์. แบบการเรียนของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ปริญญา
นิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
..... รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาปัญหาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2533.

ทองเรือน อมรัชกุล. การบริหารกิจการนิสิต : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. เอกสารการนิเทศ
การศึกษา ฉบับที่ 244 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2525.

ธนิดา วิมลโชติ. การศึกษาบทบาทของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ตรีศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ธิดารัตน์ บุญชู. "แนวทางหนึ่งของการพัฒนานิสิตนักศึกษา," รายงานการประชุมวิชาการ
ระดับชาติ เรื่อง การอุดมศึกษากับการพัฒนาประเทศ. ธิดารัตน์ บุญชู,
บรรณาธิการ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

เฉลิมพล บุญพัชรินทร์. การศึกษาห้องสมุดวิทยาลัยครู โดยเปรียบเทียบกับมาตรฐานห้องสมุด
วิทยาลัยครู. ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประ
สานมิตร, 2520.

- นัยนา อ่างสันติกุล. วิเคราะห์องค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นิศารัตน์ ศิลปเดช. การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาชีพครูของนักศึกษาครูใน
วิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533
- บุปผา การีเวท. สภาพแวดล้อมสังคมกลุ่มเพื่อน ในทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัย
รามคำแหงที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. "วัตถุประสงค์การเรียนการสอน," วารสารครุศาสตร์. 10 (กรกฎาคม -
ธันวาคม 2524) : หน้า 87 - 98.
- ประกอบ คุณรัตน์. "นิสิตนักศึกษาและกระบวนการกลุ่มในสถาบันอุดมศึกษา". ใน นิสิตนักศึกษา.
พรชูลี อาชวอำรุง, บรรณาธิการ (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ พีระพินา,
2525) หน้า 177 - 190.
- . ความเป็นผู้นำ เป้าหมาย และอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา เอกสารทาง
วิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ประภาศรี สัจันทบุตร. สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยรามคำแหงในทัศนะของนักศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ประสงค์ จันทองเงิน. ทัศนคติและความคาดหวังของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อสภาพ
แวดล้อมในมหาวิทยาลัยและสังคมไทย ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ป้วย อิงภากรณ์. "การบริหารมหาวิทยาลัย" ใน เสียชีพอ้ายเสียสัตย์. (เดลินิวส์, 2511)
หน้า 52 -54.
- พรชูลี อาชวอำรุง. นิสิตนักศึกษา : หลักการ ปัญหาและแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
โอเดียนส์ไตร์, 2525.
- พรพนา อรรถจนโรจน์. การสำรวจแนวบทบาทนิสิตนักศึกษาตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาใน
มหาวิทยาลัยระบบจำกัดรับ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.
- พุทธชาติ ตุ่มทรัพย์. บรรณาธิการตามทัศนคติของผู้ใช้ห้องสมุด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- ไพฑูรย์ สีนลาร์ตัน. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- มยุรี นภาพรรณสกุล. การศึกษาปฏิกริยานักศึกษาต่อสถาบันในสถาบันการศึกษานพชาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- รามคำแหง, มหาวิทยาลัย. สถิติผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน, อุดล้าเนา, 2534.
- . " 19 ปีมหาวิทยาลัยรามคำแหง, : จากอดีตถึงปัจจุบัน" 19 ปี รามคำแหง. กรุงเทพฯ, 2533.
- . คู่มือการศึกษา 2534 - 2535. มิถุนายน, 2534.
- ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์. รายงานการวิจัยองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง. สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. หลักการอุดมศึกษา. วัฒนาพานิช, 2518.
- วิจิตรา ฤทธิธาดา. การสำรวจการปรับตัวในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาปี 1 ปีการศึกษา 2518 มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.
- วิไลวรรณ นิธิยานุวัฒน์ และสมหวัง นิธิยานุวัฒน์. "วิธีประเมินสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย" วารสารเศรษฐศาสตร์ 6 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2519) หน้า 21 - 34.
- วรรณภา ปฐมโชติ และวัชรวิ ทรัพย์มี. รายงานผลการวิจัยเรื่องปัญหาของนิสิตนักศึกษาและการให้บริการคำปรึกษาแนะแนว. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- . รายงานผลการวิจัย เรื่อง พฤติกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิผลในระดับมหาวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- . อุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สมบัติ วัจนะสาริกกุล . สภาพแวดล้อมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามทัศนะของนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคนอื่น ๆ. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สำเนาว่า ชจรศิลป์. "บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการในการพัฒนาคุณภาพนิสิต," คาสตร์อุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. หน้า 80 - 81.
- _____. "แนวทางในการจัดกิจกรรมนิตินักศึกษา เพื่อพัฒนานิตินักศึกษา" การประชุมสัมมนาฝ่ายกิจกรรมนิตินิสิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 26 พฤษภาคม 2526, ณ วิทยาลัยเซต มหาสารคาม, 2526.
- สุทธิลักษณ์ อัมพันวงศ์. บรรณารักษศาสตร์มูลหัตถ์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- สุนิภา วิไลวงษ์. การศึกษาปฏิบัติการนิตินักศึกษาต่อสถาบัน ในมหาวิทยาลัยของรัฐในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อรธณพ ศุภพันธ์. "การสร้างแบบสำรวจสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เอกชัย สุภพันธ์. การบริหารการศึกษาทั่วไป. (อนงศิลป์การพิมพ์, 2527), หน้า

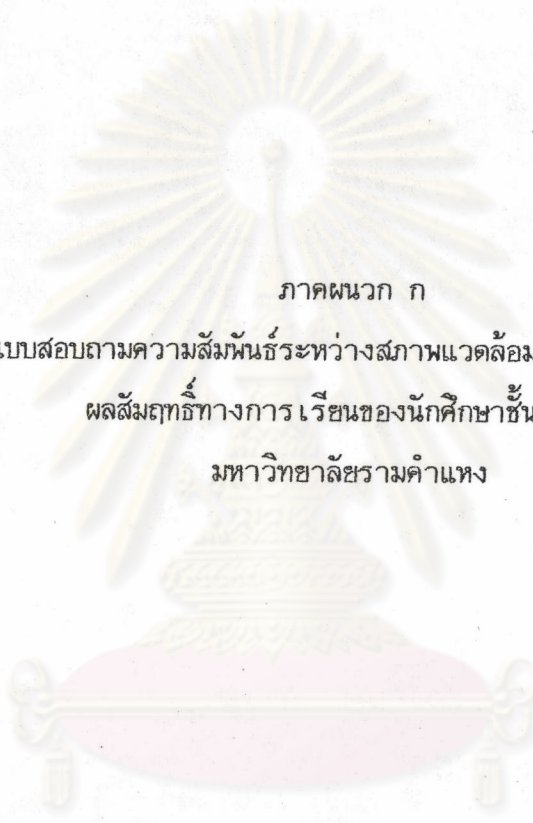
ภาษาอังกฤษ

- Anastasi, Anne. Psychological testing. 2nd ed. New York : Macmillan, 1961.
- Astin, Alexander W. The College Environment. Washington, D.C. American Council on Education, 1968.
- Benn, Gerald Chester. "A Comparison of the Idea College Environment as Perceived by Entering Freshmen in Oklahoma State University," Dissertation Abstracts. 86 : 4026 - A May, 1976.
- Bergquist, W.H., Gould, R.A. : and Greenberg, E.M. Designing Undergraduate Education. Sanfrancisco : Jossey-Bass, 1981.

- Boonruangratana, Sumrerng. "A Model of School Effects." Doctor's Thesis, University of Illinois at Urbana-Champaign, 1978.
- Bowman, Paul H. "Family Role in the Mental Health of School, Mental Health and Achievement. New York : Jhon Wiley and Sons, 1965.
- Carroll, John B. "A Model of School Learning." Teacher College Record. 64 (May 1963) :732-733.
- Centra and Rock, Donald. "College Environments and Students Academic Achievement." American Educational Research Journal 8 (November 1971) : 623 - 632.
- Chickering, A.W. Education and Indentity. San Francisco Jossey - Bass, 1969.
- Child, James B. "A Study of Student Personnel Services in American Evening College and the Attitude of Directors and Student Personnel Staff toward Their Serrices," Dissertation Abstracts. Vol 32 (9 - A) : 4912 - 4919, 1972.
- Cogan, Morris L. : Studies of Teacher Behavior," The Journal of Experimental Education. 26 (January 1957) : 135 - 139.
- Davies, Ivor K. Instruction Teaching. Indiana University, McGraw-Hill, 1981.
- Decoster, David Arther. "Some Effects of Different Classroom Conditions upon Interpersonal Relationship, Personal Adjustment and Achievement for College Freshmen," Dissertation Abstracts. 31 : 5789 - A, May 1971.
- Feldman, Kenneth A. "Assessing the influences of Different College Environment," In College and Student. pp. 143 - 148. Edited by Arnold P. Goldstein and Leonord Krasner, New York: Pergamon Press, 1972.

- Hills, George W. "A Study of Faculty and Student Perceptions of the Campus Environment at Florida Atlantic University," Dissertation Abstracts. 38 : 5946 - A, April, 1978.
- Holland, Bobby T. "Student Personal Administration Services Provided by State Agencies for Community College," Dissertation Abstracts. 1976.
- Horowitz, P. and D. Otto. The Teaching Effectivenesses of an Alternative Teaching Facility. Alberta, Canada, University of Alberta, 1973.
- Johnson, Robert Alphon. "Manifestation of Dissonance in Expectation Versus Perception of the Environment at Indiana University among Black and White Students," Dissertation Abstracts. 36 : 735 - A, August, 1975.
- Jonsen, Richard W. "Small Colleges Cope with the Eighties : Sharp Eye on the Horizon, Strong Hand on the Tiller," Journal of higher Education. V.55 n.2 P. 171-83 Mar - Apr, 1984.
- Klausmeir, Herbert J. Learning and Human Abilities : Education Psychology. New York : Harper & Brothers, 1961.
- Lindgren, Henry C. the Psychology of College Success. New York : John Wiley, 1969.
- Mack, Carner Shirley. "A Study of Institutional Image Analysis of Perception of Sub - Population in College Environment," Dissertation Abstracts. 31 : 4308 - A, May, 1971.
- Maddox, Harry. How to Study. London : The English Language Book Society, 1965.
- Magaret, Parker S. "Freshmen Expectation and Socialization in the College Environment," Desertation Abstracts. 9 : 4434 - A, 1975.

- Mehrens, William A. and Irvin J. Lehmann. Measurement and Evaluation in Education and Psychology. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1973.
- Mey hew, Lewis B. "Institutional Factors and Learning Environment," The College and the Students. Washington D.C. : American Council on Education, 1966.
- Miller, T.K. and Prince, J.S. The Future of Student Affaris. San Francisco : Jossey - Bass, 1976.
- Pace, C.R. and G.G. Stern. "An Approach to the Measurement of Psychological Characteristics of College Environment," Journal of Educational Psychology. 49 : 260 - 277, 1965.
- Roger, Everett M. "Reference Group InFLuences on Student Drinking Behavior," Quarterly Journal of Studies on Alcohol. 7 : 244 - 255, June, 1959.
- Romine, Stephen. "Student and Faculty Perception of Effective University Instructional Climates," The Journal of Educational Research. 68 : 139 - 143, December, 1974.
- Segeer , Paul W. Propose the School Building Code for Thailand. Indiana, Indiana University, 1961.
- Travers, Robert Morris W. Educational Measurement. New York : Macmillan, 1958.
- Yamane, Taro Statistics - An Introductory Analysis. 3 d ed. New York : Harper & Row, Publishers, Inc., 1973.



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยกับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยกับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความหรือทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับ
ความเป็นจริงของท่าน

1. รหัสประจำตัวนักศึกษาของท่าน (ถ้าย้ายคณะให้วงเล็บขีด เช่น (0100) ไว้ด้วย) หากจำไม่ได้ โปรดระบุชื่อ-สกุล
2. ปัจจุบันท่านอายุ ปี
3. คะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนเข้ามหาวิทยาลัย (หากจำไม่ได้โปรดระบุโดยประมาณ)
4. เพศ
 - 1 ชาย
 - 2 หญิง
5. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในคณะ
 - 1 นิติศาสตร์
 - 2 บริหารธุรกิจ
 - 3 มนุษยศาสตร์
 - 4 ศึกษาศาสตร์
 - 5 วิทยาศาสตร์
 - 6 รัฐศาสตร์
 - 7 เศรษฐศาสตร์
6. ภูมิลำเนาเดิมของท่าน
 - 1 ส่วนกลาง หมายถึง กรุงเทพมหานคร และจังหวัดใกล้เคียง ได้แก่ ปทุมธานี นครปฐม สมุทรปราการ สมุทรสาคร และนนทบุรี
 - 2 ส่วนภูมิภาค หมายถึง จังหวัดต่าง ๆ ยกเว้น กรุงเทพมหานคร และจังหวัดใกล้เคียง ได้แก่ ปทุมธานี นครปฐม สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร และนนทบุรี
7. ลักษณะการอยู่อาศัยในระหว่างศึกษา
 - 1 อยู่บ้านตนเอง
 - 2 อยู่หอพัก บ้านเช่า บ้านญาติ

- ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยรามคำแหง 2
- คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามประสบการณ์ที่ท่านได้รับระหว่างการเรียนในชั้นปีที่ 1 ที่วิทยาเขตบางนา (รามคำแหง 2)
- ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อทางซ้ายมือ และพิจารณาว่า ข้อความดังกล่าวมีผลกระทบต่อผลการเรียนของท่านหรือไม่และอยู่ในระดับใด โดยพิจารณาตามความเป็นจริง แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นทางขวามือ โปรดทำเครื่องหมายในแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเดินทางไปวิทยาเขตฯ.....
2. ความเงียบสงบของบริเวณวิทยาเขตฯ.....
3. สถานที่ตั้งของหน่วยทะเบียนและแนะแนว.....
4. สถานที่ตั้งห้องสมุดวิทยาเขตฯ.....
5. ปริมาณของหนังสือด้านวิชาการในห้องสมุด
6. ความทันสมัยของหนังสือในห้องสมุด.....
7. จำนวนที่นั่งอ่านหนังสือในห้องสมุด.....
8. บรรยากาศในห้องสมุด.....
9. จำนวนที่นั่งเรียน.....
10. แสงสว่างในอาคารเรียน.....
11. ขนาดของห้องเรียน.....
12. สภาพของโทรทัศน์วงจรปิดที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน
13. ที่นั่งพักที่จัดไว้สำหรับนักศึกษา.....
14. พื้นที่สำหรับเล่นกีฬา ออกกำลังกาย.....
15. สภาพโรงอาหารในวิทยาเขตฯ.....
16. สภาพของห้องน้ำ.....

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17. การบริการด้านสุขภาพอนามัย.....
18. การบริการด้านไปรษณีย์ ธนาคาร.....
19. การเตรียมการสอนของอาจารย์.....
20. ความสม่ำเสมอในการเข้าสอนของอาจารย์.....
21. ความตรงต่อเวลาของอาจารย์.....
22. เทคนิคการสอนของอาจารย์.....
23. เอกสารประกอบการสอนที่อาจารย์แนะนำ.....
24. ความรู้ในเนื้อหาวิชาของอาจารย์.....
25. การใช้อุปกรณ์การสอนของอาจารย์.....
26. ความเป็นกันเองที่อาจารย์ให้กับนักศึกษา.....
27. การให้โอกาสนักศึกษาได้ซักถามปัญหาในระหว่างเรียน และเมื่อหมดคาบวิชา.....
28. การให้โอกาสนักศึกษาเข้าพบเพื่อสอบถามปัญหาวิชาการ.....
29. การเข้าฟังการบรรยายอย่างสม่ำเสมอ.....
30. ความตั้งใจในการฟังคำบรรยายและจดสาระสำคัญ.....
31. การส่งเสียงคุยกันในห้องเรียน.....
32. การเดินเข้าออกของนักศึกษาในห้องเรียนขณะฟังการบรรยาย.....
33. การถกเถียงด้านวิชาการระหว่างนักศึกษาดูด้วยกัน.....
34. การนั่งหลับในห้องเรียน.....
35. การสูบบุหรี่ในห้องเรียน.....

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
36. การนำอาหารและเครื่องดื่มเข้ามา รับประทานในห้องเรียน.....
37. ความรวดเร็วของการบริหารงานด้าน ประชาสัมพันธ์และข่าวสาร.....
38. ความสม่ำเสมอของข่าวสารจากฝ่าย ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย.....
39. การรับแจกเอกสาร จุลสาร หรือสิ่งพิมพ์ จากมหาวิทยาลัย.....
40. การเปลี่ยนแปลงนโยบายการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัย.....
41. การได้รับบริการแนะแนวด้านการเรียนจาก มหาวิทยาลัย.....
42. การจัดสถานที่สอบ.....
43. การแจ้งผลสอบล่าช้า.....
44. การอนุญาตให้นักศึกษาจัดกิจกรรม ทางวิชาการได้อย่างอิสระ.....
45. การให้ทุนแก่นักศึกษาที่เรียนดี.....
46. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบผู้บริหาร มหาวิทยาลัย.....
47. การให้สิทธินักศึกษาในการเลือกตั้ง อธิการบดี.....
48. การให้สิทธินักศึกษาในการเลือกตั้ง สมาชิกองค์การนักศึกษา.....
49. การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิด.....

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
50. การต่อต้าน ประท้วง นโยบายผู้บริหาร มหาวิทยาลัยของนักศึกษา.....
51. การทุจริตในการสอบ.....
52. การเล่นเกมพนันในมหาวิทยาลัย.....
53. การลักขโมยในมหาวิทยาลัย.....
54. การเสพยาของมีนเมาในมหาวิทยาลัย.....
55. ความมีอิสระในการเลือกคบเพื่อน.....
56. การคบเพื่อนที่เรียนคณะเดียวกัน.....
57. การคบเพื่อนที่มาจากภูมิภาคเดียวกัน.....
58. การคบเพื่อนที่มาจากโรงเรียนเดียวกัน.....
59. การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ.....
60. การเข้าร่วมกิจกรรมอาสาพัฒนาและ บำเพ็ญประโยชน์.....
61. การเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี ศิลป วัฒนธรรม.....
62. การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ.....
63. การร่วมหาเสียงเลือกตั้งอธิการบดี.....
64. การร่วมหาเสียงเลือกตั้งสมาชิกองค์การ นักศึกษา.....
65. การใช้เวลาว่างอยู่ในห้องสมุดกับเพื่อน ค้นคว้าเพิ่มเติม.....
66. การใช้เวลาว่างรวมกลุ่มกับเพื่อนอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้.....
67. การใช้เวลาว่างเล่นกีฬากับเพื่อน.....

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
68. การใช้เวลาว่างไปซื้อของตามห้าง สรรพสินค้ากับเพื่อน.....
69. การปรับตัวเข้ากับเพื่อน.....
70. การปรึกษาปัญหาต่าง ๆ กับเพื่อน.....
71. ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่าง นักศึกษา.....
72. การแข่งขันด้านการเรียนระหว่างเพื่อนใน กลุ่ม.....
73. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย.....
74. การเข้าศึกษาได้โดยไม่ต้องสอบคัดเลือก..
75. ความสามารถทางวิชาการของนักศึกษา...
76. ค่าใช้จ่ายในการศึกษา.....
77. นโยบายสอบซ่อมของมหาวิทยาลัย.....
78. การให้เทียบโอนหน่วยกิต.....
79. ความช่วยเหลือของนักศึกษารุ่นพี่.....
80. ความสะดวกในการรับบริการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย.....
81. การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริหาร มหาวิทยาลัย.....
82. ชื่อเสียงของศิษย์เก่า.....
83. การสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....
84. การไม่บังคับให้เข้าชั้นเรียน.....
85. ความมีอิสระของนักศึกษาในการเลือก คณะเรียน.....

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
86. ความมีอิสระในการย้ายคณะหรือเปลี่ยน สาขาวิชา.....
87. การมีวิชาเลือกเสรีให้เลือกเป็นจำนวนมาก
88. คุณภาพของตำรา.....
89. ราคาตำรา.....
90. ความรวดเร็วในการผลิตตำรา.....

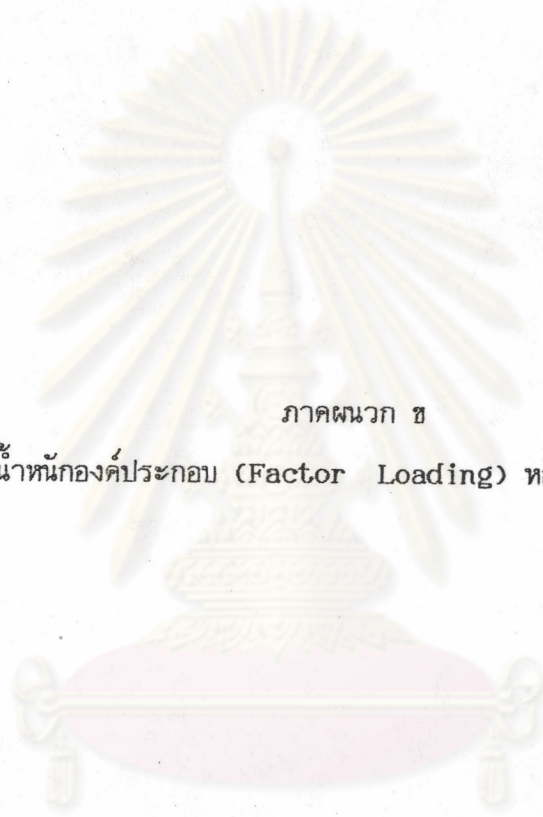
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข
เมตริกส์น้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) หลังหมุนแกนองค์ประกอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 แสดงเมตริกส์น้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) หลังหมุนแกนองค์ประกอบ
อโรโทเนอล โดยวิธีแวนริแมกซ์ สำหรับตัวแปร 70 ตัว

VARIABLE	FACTOR 1	FACTOR 2	FACTOR 3	FACTOR 4
V1	.02208	.09368	-.08249	-.01163
V2	.15960	.06441	-.00019	.12706
V4	.10807	.13692	.01909	.57252
V5	.21446	.03492	.07414	.78787
V6	.15489	.08085	.03243	.76916
V7	.08370	.14301	-.00317	.64134
V8	.11421	.16504	.01329	.49146
V9	.12408	.05662	.03418	.22379
V10	.15011	.02711	.09081	.14255
V11	.17550	.04781	.10653	.03423
V12	.06856	.09843	-.15058	.18186
V16	.02621	.14593	-.12828	.13830
V17	.07423	.25811	-.01295	.18877
V18	.09728	.05623	.08292	.11056
V19	.75951	.18541	.10032	.14736
V20	.81300	.10991	.07113	.20107
V21	.78213	.11736	.05817	.10065
V22	.64348	.19852	.04020	.14000
V23	.27656	.60359	-.10766	.12703
V24	.56290	.35921	.12962	.12814
V25	.24602	.57498	-.16725	.12121

ตารางที่ 1 (ต่อ)

VARIABLE	FACTOR 1	FACTOR 2	FACTOR 3	FACTOR 4
V26	.17555	.72101	-.03415	.07504
V27	.16970	.73109	.09165	.08785
V28	.06018	.72960	.00700	.09224
V29	.30123	.26646	.11742	.04895
V30	.28104	.18524	.03521	.06342
V31	.02219	.08817	-.12849	.07347
V32	-.00204	.11054	-.02716	.08834
V34	.00834	.03635	-.02144	-.03859
V37	.05064	.08696	-.00328	.06310
V38	.09894	.16467	.01851	.14136
V39	.03207	.23186	-.12338	.11791
V40	.16542	.16329	-.15767	.11162
V41	.07730	.28999	-.05147	.22963
V42	.08523	.18859	-.03825	.00469
V43	.08190	-.08629	-.00426	-.02827
V44	.07771	.07578	.20559	-.02249
V45	.20158	-.00155	.16831	.15350
V47	.02059	.11871	.13217	.02083
V48	-.01513	.04100	.17518	.07716
V50	.04357	-.01721	.06519	-.10666
V54	-.03006	.01342	-.02755	-.02466
V55	.07191	-.00452	.25005	-.04480

ตารางที่ 1 (ต่อ)

VARIABLE	FACTOR 1	FACTOR 2	FACTOR 3	FACTOR 4
V56	.11374	.02679	.17567	.01967
V57	.08522	.03327	.16703	.00178
V58	.04334	.03876	.08087	.02551
V65	.14417	.01582	.13390	.20963
V66	.11199	.03972	-.06171	.21354
V69	.05127	.10917	.19400	-.05048
V70	.05621	.07415	.08126	.06328
V71	.10112	.01802	.13411	.04605
V72	-.02200	-.01425	-.17014	.02701
V73	.06801	-.07004	.18171	.04403
V74	.03764	-.06650	.44932	.05722
V75	.10560	.08802	-.00948	.02728
V76	.14486	-.02929	.10939	.04743
V77	.08287	.07080	.14524	.10349
V78	-.07137	.15532	.08288	.18148
V79	.01869	.10808	-.02838	.01320
V80	.09081	.13140	-.00600	.01295
V81	.06806	.08682	.01186	.04411
V82	.09536	.06100	.20784	.03665
V83	.04558	.22742	.19105	.13983
V84	.05378	-.04789	.69214	.04666
V85	.08542	-.01621	.79729	-.01542

ตารางที่ 1 (ต่อ)

VARIABLE	FACTOR 1	FACTOR 2	FACTOR 3	FACTOR 4
V86	.08542	-.01621	.79501	-.01542
V87	.07983	.03280	.66690	.07690
V88	.20423	.12193	.25256	.22002
V89	.25221	.06847	.01181	-.01427
V90	.18491	.08793	-.09752	.11442

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 (ต่อ)

VARIABLE	FACTOR 5	FACTOR 6	FACTOR 7	FACTOR 8
V1	-.13926	-.02867	-.02037	-.01654
V2	.13130	.01506	-.08625	.36440
V4	.00003	.02616	.05719	.11717
V5	.05536	.11617	.03920	.03409
V6	-.02672	.17557	.03687	.08988
V7	-.01988	.02656	.03206	.12725
V8	.00413	.07718	.02061	.32722
V9	-.00270	.09273	.11844	.68664
V10	.05321	.09685	.02383	.71982
V11	.15499	-.05517	.04119	.75469
V12	-.10162	.18137	.00767	.29457
V16	-.08426	.17569	.00180	.08218
V17	.04611	.19214	.13407	.07300
V18	.10378	.08068	.04458	.13142
V19	.10724	.10647	.01578	.08821
V20	.16340	-.00370	-.00943	.14410
V21	.01418	.02218	.09884	.12526
V22	-.05785	.14049	.10481	.15622
V23	-.08336	.14667	-.10039	.06712
V24	.14565	.09803	.06681	.08566
V25	.01327	.15705	.14197	-.01621

ตารางที่ 1 (ต่อ)

VARIABLE	FACTOR 5	FACTOR 6	FACTOR 7	FACTOR 8
V26	-.00523	.10888	.06161	.05530
V27	.09545	.08972	.07584	.04259
V28	.06124	.16752	.10403	.02803
V29	.03512	.09755	-.12354	.12484
V30	.00695	.09727	-.09871	.12903
V31	-.05511	.06375	-.07281	.05097
V32	.00794	.05384	.08083	.03549
V34	.03476	.10582	.00994	-.08136
V37	.03305	.79883	.06675	.06890
V38	.01282	.81389	.06642	.04001
V39	.04381	.67781	.20701	.00645
V40	-.09870	.49182	.10813	.02415
V41	.01452	.37029	.27874	.10689
V42	.23657	.10723	.14860	.04044
V43	-.00174	.10399	-.15582	.15075
V44	.06815	.04192	.00279	.03448
V45	.09526	.17016	.09627	.02174
V47	.23324	.01589	.14886	.05512
V48	.22104	.06219	.11610	.06787
V50	.04735	.06689	.14727	-.02204
V54	-.01000	.07654	.06399	-.01118
V55	.65497	-.02331	.06186	.10251

ตารางที่ 1 (ต่อ)

VARIABLE	FACTOR 5	FACTOR 6	FACTOR 7	FACTOR 8
V56	.69605	.02953	.08358	.01829
V57	.81357	.02704	.00663	.06708
V58	.72694	.00259	-.04176	.05801
V65	.02171	.03020	.16420	.07315
V66	.03712	.09466	.25061	.02517
V69	.29306	.02580	-.03802	.08084
V70	.13362	-.00341	.05599	.04012
V71	.15067	.11592	.17686	.03189
V72	.04934	.15600	.16106	-.11558
V73	.07180	.10577	.20978	.03706
V74	.17993	.02395	-.06284	.10036
V75	.17307	.04124	.11244	.02807
V76	-.01906	.06624	-.04267	.11631
V77	-.03770	.05266	.16106	.00863
V78	-.02853	.09697	.33820	-.03116
V79	.10689	.11349	.58619	-.06903
V80	.02138	.22083	.57677	.12773
V81	-.03506	.07879	.65664	.09191
V82	.12670	.08220	.55539	.02455
V83	-.10442	.05893	.46957	.12221
V84	-.02338	-.06819	.07467	-.06588
V85	.17025	-.01360	-.02545	-.13825

ตารางที่ 1 (ต่อ)

VARIABLE	FACTOR 5	FACTOR 6	FACTOR 7	FACTOR 8
V86	.22797	-.03515	.02389	.09224
V87	.24647	-.04153	.08865	.07418
V88	.06322	.00118	.12869	.11214
V89	.05054	-.03093	.02116	.01217
V90	-.13326	.09149	.17281	.13218

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 (ต่อ)

VARIABLE	FACTOR 9	FACTOR 10	FACTOR 11	FACTOR 12
V1	.04549	.13810	.09738	.09740
V2	.04694	.12424	-.01442	-.06597
V4	.23762	.06851	.03714	.08734
V5	.04119	.00578	.00249	.04561
V6	.03688	-.02546	.02491	-.03771
V7	.04632	.04647	-.00800	-.04678
V8	.18858	.06821	.02387	.02433
V9	.02772	.09234	.11765	-.05194
V10	.07316	.05402	.01986	-.04226
V11	.09588	-.06737	-.00813	.05738
V12	.19311	-.08852	-.17874	-.02092
V16	.06881	-.02179	-.03195	.07958
V17	.10612	.03349	.03633	.02582
V18	.08346	.06363	.07541	-.04938
V19	.08567	.10004	.03177	.02638
V20	.08267	.07896	.01190	-.03069
V21	.11770	.00624	-.00864	.00206
V22	.18810	.03253	-.04369	.03662
V23	-.03110	.14029	.01896	.02673
V24	.26512	.00864	.04363	.00188
V25	.07751	-.00037	-.05508	.06771

ตารางที่ 1 (ต่อ)

VARIABLE	FACTOR 9	FACTOR 10	FACTOR 11	FACTOR 12
V26	.07709	.04543	.03890	.05932
V27	.07927	.02123	.11661	.05995
V28	.13496	.04759	.04442	.05961
V29	.66376	.00908	.06708	-.08625
V30	.63913	-.03395	.09755	-.03411
V31	.11245	.03880	-.06444	.64169
V32	.04816	.00360	-.12548	.73890
V34	-.02387	.05045	.08401	.67269
V37	.09292	.06965	.09292	.05817
V38	.04819	.11941	.11105	.07093
V39	.02554	-.04467	-.09203	.10452
V40	.08926	.05680	.01644	.19283
V41	-.00189	-.05495	-.17229	-.00067
V42	.12979	-.08326	.03323	.03853
V43	.10860	.16302	.14769	.09975
V44	-.06360	.10403	.27894	.00069
V45	.23396	-.08017	.01499	.08475
V47	.02454	-.00263	.74903	-.07164
V48	.00704	.02956	.79348	.02499
V50	-.12512	.01471	.48988	.40621
V54	-.06215	.08298	.15141	.54441
V55	-.00616	.08816	.17481	.17550

ตารางที่ 1 (ต่อ)

VARIABLE	FACTOR 9	FACTOR 10	FACTOR 11	FACTOR 12
V56	.09575	.15161	.00376	.05273
V57	-.06047	.20351	.14393	-.07200
V58	.03921	.10284	.22306	-.06672
V65	.65603	.09221	-.08223	.05072
V66	.58230	.25255	-.12527	.09900
V69	.02695	.61305	.08059	.13476
V70	-.00492	.82926	-.02741	.02561
V71	.12767	.68016	-.02391	-.02400
V72	.12612	.44508	.19637	.12313
V73	.03263	.08498	.03685	.10479
V74	-.02239	-.00099	.07233	-.01809
V75	.13469	.12707	-.01259	.04822
V76	.09045	.02048	-.01783	.00958
V77	.20094	.01048	-.01214	.03323
V78	.07158	.10489	.29308	.06047
V79	-.05249	.23180	.15927	.08110
V80	.07753	.07943	-.01194	.06744
V81	-.00370	.07325	.20895	.03433
V82	.14439	-.09902	-.01078	-.03660
V83	.09507	.04670	.10028	-.02767
V84	-.06762	.00661	.02262	.01813
V85	.07452	.12024	.15527	-.07553

ตารางที่ 1 (ต่อ)

VARIABLE	FACTOR 9	FACTOR 10	FACTOR 11	FACTOR 12
V86	.08970	-.07115	.13571	-.06364
V87	.13453	.11891	.04774	-.04342
V88	.09183	.02955	.06270	-.04342
V89	-.00580	.11437	.09164	-.01841
V90	.02263	.02904	-.15844	.05002

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 (ต่อ)

VARIABLE	FACTOR 13	FACTOR 14	FACTOR 15	FACTOR 16
V1	.16139	.16929	.03680	.07643
V2	.22350	-.47607	.07388	-.19978
V4	.08479	-.12776	.06511	-.01826
V5	-.00025	-.01556	.06304	.07424
V6	.03651	.13516	.03513	.11163
V7	-.02152	.36447	.11069	.01118
V8	.05651	-.13577	-.11120	.07744
V9	-.00134	.01518	.04125	.10201
V10	.02100	.19065	.03852	.05343
V11	.06130	-.07544	.03875	.03059
V12	-.00802	.45229	-.00209	.22717
V16	.03083	.64957	.12515	-.04338
V17	.05306	.39333	.08638	-.08557
V18	.08310	-.05853	-.07257	-.02451
V19	-.00472	.00997	.01009	.09733
V20	.02869	-.11339	.01477	.04105
V21	.02673	.03685	.13334	.08561
V22	.13976	.07840	.07467	.12721
V23	.11525	.20299	.08534	.02879
V24	.12350	.07261	-.02928	-.08412
V25	-.00765	.25482	.15175	.01778

ตารางที่ 1 (ต่อ)

VARIABLE	FACTOR 13	FACTOR 14	FACTOR 15	FACTOR 16
V26	.07878	.09359	-.05281	-.02106
V27	-.10960	-.02267	.00127	.06708
V28	-.07039	-.13672	.02024	.12461
V29	.05510	-.04943	.07847	.16126
V30	.10649	-.04969	.12997	.30265
V31	-.02708	-.11263	.05698	.41727
V32	.08704	.05838	-.02399	.16547
V34	.02711	.01765	-.02875	-.16186
V37	.06287	.13501	-.05878	.02079
V38	.10050	-.04267	.00566	-.01745
V39	.00346	.08312	.15390	.03592
V40	-.02846	.13041	.17926	.07698
V41	.03266	.10205	.10113	.08896
V42	-.01850	.03238	.03027	.16616
V43	.19234	.19416	.05097	.11830
V44	.07107	.03587	.02269	.04822
V45	.02476	.05135	.14854	.06490
V47	-.02517	-.05213	.01721	-.00396
V48	.05576	-.04424	-.02424	.01885
V50	.05697	.08279	.05744	-.15965
V54	.01720	.11650	.10465	-.16833
V55	.08329	-.16014	-.08504	-.13098

ตารางที่ 1 (ต่อ)

VARIABLE	FACTOR 13	FACTOR 14	FACTOR 15	FACTOR 16
V56	.07802	-.03832	-.11546	-.03604
V57	.09552	.00613	-.01357	-.03151
V58	.10531	-.02085	.10869	.08988
V65	.05334	.13196	.11752	-.13172
V66	.02037	.17873	.08459	-.07510
V69	-.03936	.00100	.12252	-.04086
V70	.06038	-.00556	.08010	-.00533
V71	.07435	-.12039	-.56931	.05488
V72	.24961	.13992	-.20726	.08805
V73	.68321	.06494	-.05352	.01230
V74	.57025	-.17664	.15906	-.08687
V75	.64772	-.02172	.26654	.08137
V76	.18851	.15791	.62837	.16879
V77	.07172	.02034	.68741	.03041
V78	-.02002	-.12219	.43439	-.13627
V79	.06719	-.09399	.08457	.01597
V80	-.17820	.12323	.25496	.15187
V81	.11541	.03167	-.00588	.04006
V82	.36344	.01256	-.13357	.03601
V83	.18201	.09853	.09512	.06324
V84	.12223	.07329	.04525	-.01960
V85	.09849	-.06437	.05043	.02454

ตารางที่ 1 (ต่อ)

VARIABLE	FACTOR 13	FACTOR 14	FACTOR 15	FACTOR 16
V86	.02360	-.08559	.02203	-.01092
V87	.00163	-.10518	.10546	.11308
V88	.16126	-.02285	.00755	.59660
V89	.25990	.04543	.31132	.30694
V90	-.09098	.16664	.20776	.57727

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 (ต่อ)

VARIABLE	FACTOR 17	FACTOR 18	FACTOR 19	FACTOR 20
V1	.03355	.02057	.14646	.67772
V2	.14894	.06893	.17336	-.05423
V4	.05772	.26542	.01205	-.05144
V5	-.03092	.08351	-.04316	.02974
V6	.01839	-.01116	-.07121	.02782
V7	.06931	-.04048	.08001	-.01006
V8	.06538	.03102	.15237	-.06803
V9	-.07967	-.02807	.14908	-.01594
V10	.02512	.13955	.02723	-.02971
V11	.07300	.05830	-.11602	.02461
V12	.22039	-.20211	.00804	.10680
V16	.05442	.10810	.12794	.09765
V17	.11028	.58896	.04279	.05021
V18	.12760	.77469	.02624	-.03137
V19	.01182	.15734	.05591	.01280
V20	.01641	.05907	.03976	-.01658
V21	.07436	.07673	-.00839	.00763
V22	.12148	-.15858	.04937	-.02276
V23	.12426	.08243	.10399	-.05986
V24	.07699	-.05707	.00270	-.03515
V25	.19652	.05353	-.07760	-.03261

ตารางที่ 1 (ต่อ)

VARIABLE	FACTOR 17	FACTOR 18	FACTOR 19	FACTOR 20
V26	-.14333	-.05267	.03575	-.16943
V27	-.03023	.06062	.04759	.17676
V28	.06395	.12891	.04969	.14109
V29	-.03348	.10508	-.01124	-.12743
V30	-.04951	-.00671	.00076	.05719
V31	-.01657	-.02940	.01809	-.06576
V32	.11730	-.07487	-.18694	.07629
V34	.037957	-.00874	.10076	.12792
V37	-.06071	.07734	.08362	.01234
V38	.00899	.05235	.00995	-.04725
V39	.16934	.09401	-.08228	.03844
V40	.22164	-.11984	.21067	-.03687
V41	.24791	.01810	.29858	-.02204
V42	-.07650	.10896	.63657	.15138
V43	.25149	-.25938	.38476	-.00555
V44	-.62573	.22098	.06908	-.01255
V45	.56917	.06136	-.11266	.07106
V47	.04232	.06885	.14614	.00920
V48	.06962	.02441	-.03852	.02579
V50	.12394	.00400	-.08641	.07886
V54	-.20808	.10513	.26667	-.16113
V55	-.17019	.11425	.18449	.00899

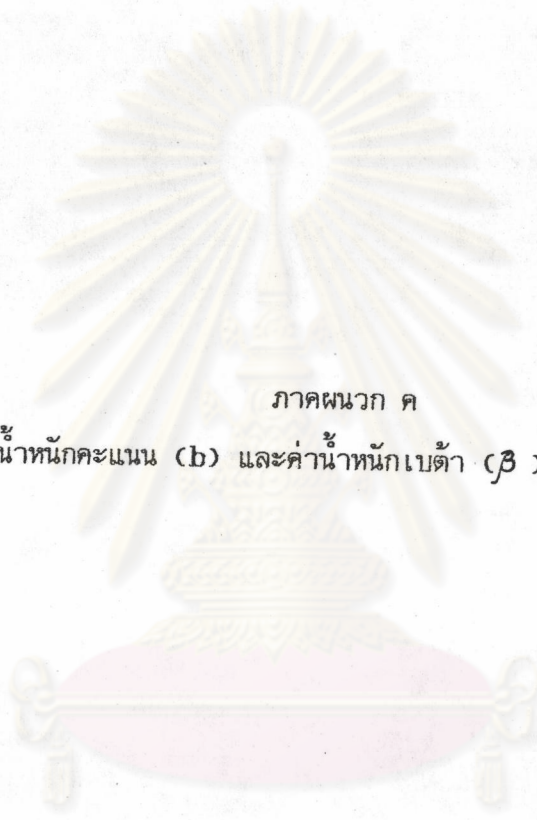
ตารางที่ 1 (ต่อ)

VARIABLE	FACTOR 17	FACTOR 18	FACTOR 19	FACTOR 20
V56	.09873	.07268	.22121	-.04508
V57	.05574	.01892	.01533	-.09266
V58	.07140	-.01324	-.14070	-.01095
V65	.06737	.06169	.15200	-.09845
V66	.20262	.05725	.05461	.00145
V69	-.20189	.08140	-.05823	.07331
V70	.02634	-.02525	-.03211	-.00704
V71	.11390	.03405	.07513	.11622
V72	.07526	.09412	.02145	-.14946
V73	.01934	.11223	.14232	.11744
V74	.03287	.02881	-.01604	.06190
V75	.04715	.01282	-.08841	-.01609
V76	-.08860	.04791	-.08865	-.13890
V77	.24050	-.08899	.09203	.12266
V78	.11550	-.04916	.23313	-.00046
V79	-.08412	.10125	-.00971	.18045
V80	-.07795	.08549	.08984	.17265
V81	.08898	.06911	.03929	-.11530
V82	.03152	-.10838	-.09136	-.12357
V83	.17879	-.03259	.15895	-.28698
V84	.03930	-.05159	.09670	.14150
V85	.02354	.06767	-.04170	-.08478

ตารางที่ 1 (ต่อ)

VARIABLE	FACTOR 17	FACTOR 18	FACTOR 19	FACTOR 20
V86	.04900	.07267	-.05127	-.10688
V87	.15928	.02214	-.07365	-.12915
V88	.08987	-.06270	.12081	-.04126
V89	-.07319	.22719	.19983	-.42999
V90	.10024	-.05639	.09681	.11051

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค
ค่าน้ำหนักคะแนน (b) และค่าน้ำหนักเบต้า (β) ของตัวพยากรณ์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงค่าความมีนัยสำคัญของค่าน้ำหนักคะแนน (b) และค่าน้ำหนักเบต้า (β) ของตัวพยากรณ์

ตารางที่ 1 แสดงความมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าน้ำหนัก เบต้า (β) ของตัวพยากรณ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ในองค์ประกอบที่ 1

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
V24	-.013000	.018761	-.036091	-.693	.4886
V21	.030129	.021823	.084298	1.381	.1679
V22	.037204	.019988	.100916	1.861	.0632
V19	.010611	.022919	.029046	.463	.6436
V20	-.011578	.023913	-.032507	-.484	.6285
(Constant)	2.336993	.067341		34.704	.0000

ตารางที่ 2 แสดงความมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าน้ำหนัก เบต้า (β) ของตัวพยากรณ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ในองค์ประกอบที่ 9

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
V66	.008237	.016759	.024129	.491	.6233
V30	.037345	.019336	.107581	1.931	.0539
V65	.025483	.016222	.079286	1.571	.1168
V29	-.016706	.018414	-.051799	-.907	.3647
(Constant)	2.339282	.064411		36.318	.0000

ตารางที่ 3 แสดงความมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าทำนาย เบต้า (β) ของตัวพยากรณ์
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ในองค์ประกอบที่ 12

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
V54	-.023197	.011509	-.088627	-2.015	.0443
V32	.023589	.015723	.073139	1.500	.1341
V50	-.038891	.012564	-.134755	-3.095	.0021
V34	-.005862	.013356	-.020107	-.439	.6609
V31	.025500	.015380	.078510	1.658	.0979
(Constant)	2.563349	.061886		41.421	.0000

ตารางที่ 4 แสดงความมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าทำนาย เบต้า (β) ของตัวพยากรณ์
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา จากชุดตัวแปร 46 ตัวแปร

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
V54	-.017310	.012118	-.066135	-1.428	.1537
V74	-.013193	.015323	-.042375	-.861	.3896
V27	-.007811	.019846	-.023804	-.394	.6941
V72	.002314	.017092	.006310	.135	.8924
V32	.024429	.016516	.075743	1.479	.1397
V82	-.013704	.016125	-.040704	-.850	.3958
V7	.023777	.017746	.070393	1.340	.1809
V70	-.014420	.020539	-.038322	-.702	.4829
V50	-.041232	.013301	-.142868	-3.100	.0020

ตารางที่ 4 (ต่อ)

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
V58	-.019748	.017509	-.066483	-1.128	.2599
V84	.018560	.012961	.068732	1.432	.1527
V30	.026296	.020393	.075753	1.289	.1978
V80	.005641	.017276	.016499	.327	.7442
V38	.002773	.026420	.006475	.105	.9165
V4	-.005231	.019027	-.014175	-.275	.7835
V56	-.024805	.018404	-.080785	-1.348	.1783
V79	-.003343	.015914	-.010177	-.210	.8337
V65	.026170	.016988	.081425	1.540	.1240
V34	.002581	.014055	.008852	.184	.8544
V21	.020332	.022654	.056886	.897	.3699
V40	-.004733	.018748	-.013102	-.252	.8008
V83	-.030094	.018115	-.085114	-1.661	.0973
V8	-.033562	.018020	-.095671	-1.862	.0631
V31	.022997	.016358	.070805	1.406	.1603
V25	.001531	.019097	.004691	.080	.9361
V81	.008744	.017211	.025770	.508	.6116
V69	-.016564	.018952	-.046981	-.874	.3825
V5	-.027330	.022588	-.072620	-1.210	.2268
V87	.006481	.019448	.019812	.333	.7391
V26	-.047994	.017934	-.142466	-2.676	.0077

ตารางที่ 4 (ต่อ)

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
V71	-.004445	.019043	-.012595	-.233	.8155
V66	.018619	.018876	.054544	.986	.3244
V24	.011473	.021062	.031853	.545	.5861
V39	.004972	.022137	.013089	.225	.8224
V37	-.014460	.024007	-.034863	-.602	.5472
V22	.039323	.021939	.106663	1.792	.0736
V28	-.001004	.020204	-.002925	-.050	.9604
V19	.035436	.023665	.097004	1.497	.1349
V6	-.004036	.023438	-.010286	-.172	.8633
V23	-.006899	.019360	-.021103	-.356	.7217
V85	.023846	.023652	.078879	1.008	.3138
V29	-.019436	.019813	-.060262	-.981	.3271
V55	-.005287	.018302	-.018162	-.289	.7728
V57	.025745	.022229	.081762	1.158	.2473
V20	-.016341	.026371	-.045882	-.620	.5357
V86	-.009104	.024275	-.029605	-.375	.7078
(Constant)	2.574174	.122204		21.065	.0000



ประวัติผู้วิจัย

นางอัจฉราวรรณ นารถพจนานนท์ เกิดเมื่อวันที่ 5 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2497 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อ พ.ศ. 2519 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน สังกัดงานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย