



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2526-2530) ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.

____. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534) ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.

จรรยา สุวรรณทัต, ลาดทองใบ ภูอภิรมย์, และภัทรา สุนทรทรัพย์. อิทธิพลของสังคมต่อพัฒนาการของเด็ก เล่ม 4. รายงานการวิจัยฉบับที่ 13 กรุงเทพมหานคร : สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก, 2514.

ธีระชัย ปุณณโชติ. การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ประคอง กระณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางคณิตศาสตร์. (ฉบับปรับปรุงแก้ไข) ปทุมธานี : บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.

วิจิตร ศรีสุพรรณ. วิจัยทางการแพทย์. เชียงใหม่ : คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2523.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2524.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. วรรณกรรมประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : นวกนก, 2528.

สุชาติ ประเสริฐรัฐสินธุ์ และคณะ. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
เจริญวิทยการพิมพ์, 2523.

อารง สุทธาศาสตร์. ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยา
การพิมพ์, 2527.

อุทุมพร ทองอุไทย. วรรณกรรมประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2525.

บทความ

กมล สุตประเสริฐ. "การวิจัยการศึกษาจากวันนั้นถึงวันนี้" วารสารวิจัยสนเทศ.

84 (กันยายน 2530) : 1-5.

_____ . "ครูกับการวิจัย" วารสารวิจัยสนเทศ. 89 (มีนาคม 2531) : 1-7.

ช.ชนบท. "การวิจัยในชั้นเรียนมิใช่การวิจัย Stat, Math เพียงอย่างเดียว" สารพัฒนา
หลักสูตร. 75 (มิถุนายน 2531) : 3-9.

ชาญชัย อาจिनสมาจาร. "ปัญหาในการวิจัย" สารพัฒนาหลักสูตร. 56 (กันยายน 2530) :
22-25.

ชินภัทร ภูมิรัตน. "จะวิจัยและประเมินคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษาอย่างไร" ข่าวสาร
การวิจัยทางการศึกษา. 11 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2531) : 17-18.

_____ . "แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและประเมินผลการพัฒนาการศึกษา" วารสารการศึกษา
แห่งชาติ. 1 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2530) : 19-25.

ประพัตร จำปาไทย. "ทิศทางการวิจัยทางการศึกษาในช่วงแผน 6" ข่าวสารการวิจัยทางการ
ศึกษา. 8 (ตุลาคม-พฤศจิกายน) : 29.

พนม พงษ์ไพบูลย์. "การวิจัยการศึกษาในประเทศไทย" ข่าวสารการวิจัยทางการศึกษา.
8 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2528) : 4-5.

พุทธสาคร. "ถาม-ตอบ ปัญหาหรือข้อข้องใจเกี่ยวกับการวิจัย" วารสารการศึกษาและวิจัย
พยาบาล. 6 (ตุลาคม 2527) : 57-59.

วัลลภ กันทรัพย์. "แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน" วารสารวิจัย
สนเทศ. 8 (มกราคม 2531) : 1-11.

วิเวก ปรากฏพิพิงค์. "การพัฒนาการศึกษากับการวิจัย" วารสารวิจัยสนเทศ.
70 (กรกฎาคม 2529) : 3.

สำเร็จ บุญเรืองฤทธิ์. "ทิศทางการวิจัยการศึกษา" วารสารการวัดผลการศึกษา.
2 (มกราคม-เมษายน 2529) : 275.

สุทิน นิยมพลับ. "คุณประโยชน์ของการศึกษากับการวิจัย" ข่าวสารการวิจัยทางการศึกษา.
1 (มกราคม-มิถุนายน 2530) : 18-24.

สุรางค์ จันทวานิช. "บรรยากาศที่เกื้อกูลต่อการวิจัยทางการศึกษา" ข่าวสารการวิจัยทางการ
ศึกษา. 4 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2524) : 22-25.

เอกสารอื่น ๆ

กานดา พูนลาภทวี. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิจัย และนักประเมินผล เกี่ยวกับสมรรถภาพ
ในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

โกวิท ประวาลพุกษ์. "คำถาม 10 ข้อ สำหรับการวางแผนการวิจัย" เอกสารประกอบการ
ประชุม สัมมนา ศึกษานิเทศก์จังหวัดโครงการวิจัยและทดลองหารูปแบบ เพื่อพัฒนาการ
เรียนการสอน. กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2526. หน้า 1-21.

_____. "แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการสำหรับครู" หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี, 2532. (เอกสารอัดสำเนา)

_____. "แนวทางการปรับปรุงผลงานวิจัยทางการศึกษา" เอกสารประกอบการประชุม
สัมมนาศึกษานิเทศก์จังหวัดโครงการวิจัยและทดลองหารูปแบบ เพื่อพัฒนาการเรียน
การสอน. กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2532. หน้า 33-42.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประชุม สัมมนาศึกษานิเทศก์
จังหวัดทั่วประเทศ โครงการวิจัยและทดลองตามรูปแบบ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
ณ โรงแรม เวล อ่าเภอเมือง จังหวัดนครปฐม วันที่ 29 พฤษภาคม ถึงวันที่ 1
มิถุนายน 2530. กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. (เอกสารอัดสำเนา)

จารึก อาจารย์รินทร์. "การวิเคราะห์ตัวประกอบสมรรถภาพของนักวิจัยทางการศึกษา"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ชุติมา ปัญญาพิณจันทร์. "การศึกษาความรู้และความต้องการปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยของ
พยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงาน ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ชูระวี ชัยกิจไทย. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาพลศึกษาในประเทศไทยตั้งแต่ปี
พ.ศ.2512-2520" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ญาณี ทองพลับ. "การเผยแพร่ผลงานวิจัยและการใช้ประโยชน์" เอกสารการวิจัยในชั้นเรียน
หน่วยที่ 11. สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.

_____ . "การเลือกและการกำหนดปัญหาในการวิจัย" เอกสารการวิจัยในชั้นเรียน
หน่วยที่ 3. สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.

ญาดา ดาวพลังพรหม. "การเผยแพร่ผลการวิจัยการศึกษา ปัญหาของผู้เผยแพร่และความ
ต้องการของผู้รับ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.

ณัฐภา สรรพศรี. "แนวโน้มของการวิจัยการศึกษาในอนาคต" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ทวีป ศิริศรีสมิ. "แนวทางในการเผยแพร่ผลงานวิจัย" เอกสารการประชุมปฏิบัติการ เกี่ยวกับการ
การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 5 เรื่องการนำผลวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา.
กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529. หน้า
374-376.

- ทวีป อภิลิทธิ์. "ลักษณะและปริมาณการนำผลวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในวิทยาลัย
ครูที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี 17 แห่ง" ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- นภาพร สิงห์ทัด. "การพัฒนาชุดการสอนรายบุคคล เพื่อ เสริมสร้างสมรรถภาพทางการวิจัย
สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ" ปริญญากการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- นลินี วงศ์ธนะชัย. "ความต้องการใช้บริการห้องสมุดของข้าราชการ สำนักงานคณะกรรมการ
วิจัยแห่งชาติ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- บุหงา วัฒนะ. "ความคลาดเคลื่อนในการวิจัย" เอกสารการวิจัยในชั้นเรียน หน่วยที่ 5.
สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.
- บุหงา วัฒนะ และอรุวรรณ ณรงค์ศรีศักดิ์. "การเขียนรายงานการวิจัย" เอกสารการวิจัย
ในชั้นเรียน หน่วยที่ 9. สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.
- ประนอม สุรัสวดี. "การเขียนรายงานการวิจัย" เอกสารการวิจัยในชั้นเรียน หน่วยที่ 10.
สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.
- พงษ์เทพ มั่นสตรง และไพเราะ เรืองศิริ. "การออกแบบการวิจัย" เอกสารการวิจัยใน
ชั้นเรียน หน่วยที่ 6. สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.
- พรรณีภา หิตะศักดิ์. "ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พร้อมพรรณ อุดมศิลป์. "รายงานการวิจัยเรื่องความต้องการการ เสริมสมรรถภาพการวิจัยทาง
การศึกษา" จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พูนสุข เรื่องไทย และอรรถพรณ พรสีมา. "บทสรุปรวมผลงานวิจัยทางการศึกษาและที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา" 2529. หน้า 1-41. (เอกสารอัดสำเนา)

มาณี ไชยธีราวุฒน์ศิริ. "การควบคุมคุณภาพของการวิจัย" เอกสารการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 3 เรื่องการปรับปรุงคุณภาพงานวิจัยทางการศึกษา. กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2526. หน้า 28.

สินจง อินทร์พรรย์. "การเก็บรวบรวมข้อมูล" เอกสารการวิจัยในชั้นเรียน หน่วยที่ 7. สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.

วิจัยทางการศึกษา, กอง. "สรุปรายงานการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 5 เรื่องการนำผลวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา" ฝ่ายสนเทศการวิจัย กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529. หน้า 18-39.

____. เอกสารการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา เรื่องนโยบายและแนวทางการวิจัยของกระทรวงศึกษาธิการ. กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2525. หน้า 215-217.

วิชาการ, กรม. เอกสารโครงการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 3 เรื่องการปรับปรุงคุณภาพงานวิจัยทางการศึกษา. กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2525. หน้า 117-120.

____. "การวิจัยและการสร้างผลงานทางวิชาการ" เอกสารการประชุมปฏิบัติการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางการวิจัยและการสร้างผลงานทางวิชาการ. กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2531.

____. สรุปปัญหาการดำเนินงานโครงการวิจัยของจังหวัด. กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2530. (เอกสารอัดสำเนา)

ศรีรัตน์ วัฒนา. "การใช้ผลการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์" ปริญญาพันธการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย" เอกสารการวิจัยในชั้นเรียน
หน่วยที่ 8. สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.

_____. "สถานภาพและแนวโน้มของการวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทย" เอกสาร
คำบรรยายในการประชุมคณาจารย์บัณฑิตศึกษา. คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

_____. "ตัวแปรในการวิจัยทางการศึกษา" เอกสารการวิจัยในชั้นเรียน หน่วยที่ 4.
สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.

สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. (เอกสารอัดสำเนา)

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. "รายงานผลการประชุมสัมมนาวิชาการ เรื่องการวิจัยทางการศึกษา"
กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.

สุทธศรี ศิริ. "การสำรวจความต้องการ เรื่องการสอนของครูประถมศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี
ปทุมธานี และสมุทรปราการ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุภาวัฒน์ เวชประดิษฐ์. "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์จังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับการทำวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพ
ก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

โอภาส ตรีปัญญา. "การวิจัยสำหรับครูประถมศึกษายุคใหม่" เอกสารการวิจัยในชั้นเรียน
หน่วยที่ 1. สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529

ภาษาอังกฤษ

Best, John W. Research in Education. pp.17-18. N.J. : Prentice-Hall
Englewood Cliffs, 2nd ed. 1970.

Bihen, Lebilic De Reus. "Some Competencies Used by Institutional
Research in Community Junior College" Dissertation Abstract
International. 36 (August 1975) : 724.

Encyclopedia of Educational Research. 4th ed. New York : The
Macmillan Company, 1969.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw Hill
Book Company, 1973.

Larson, Elaine. "The Current Status of Nursing Research" Nursing
Forum. 21 (March 1984) : 131-134.

Shaeffer, Sheldon F. Increasing National Capacity for Educational
Research : Issue Dynamic and Alternatives, Prepared for the
Research Review and Advisory Group. Ottawa, Ontario, Canada :
October, 1979.

The Encyclopedia of Education. Lee G. Deighton editor in Chief
Vol. 7. New York : Macmillan and Free Press, 1971.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรสุดา บุญยไวโรจน์
อาจารย์ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ ดร.มาลี นิสสัยสุข
อาจารย์ประจำวิทยาลัยครูสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร
3. นายสนั่น มีขันหมาก
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
4. นางสาวอมราวดี เทมาคม
เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการวิจัยชั้นเรียน สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ
5. นายชาญชัย วัชรกุล
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ครูผู้สอนและครูวิชาการโรงเรียนเป็นตัวอย่างประชากร

1. จังหวัดนครพนม

<u>อำเภอ</u>	<u>ครูผู้สอน</u>	<u>ครูวิชาการโรงเรียน</u>
อำเภอ	โรงเรียนบ้านดอนยานาง	โรงเรียนอนุบาลนครพนม
	โรงเรียนบ้านเนินสะอาด	โรงเรียนบ้านสำราญ
	โรงเรียนบ้านหนองบัวนาทราย	โรงเรียนบ้านสร้างหิน
	โรงเรียนบ้านเจริญสุข	โรงเรียนบ้านนาออกควาย
	โรงเรียนบ้านหนองปลาตุก	โรงเรียนบ้านเหล่าภูมิคำธาตุ
	โรงเรียนบ้านโพนป่าหวาน	โรงเรียนบ้านดงโชค
	โรงเรียนบ้านหนองยาง	โรงเรียนบ้านสุขเจริญ
ท่าอุเทน	โรงเรียนบ้านโพน	โรงเรียนบ้านตาล
	โรงเรียนบ้านแก้วมัดโป่ง	โรงเรียนบ้านโพน
	โรงเรียนบ้านเวินพระบาท	โรงเรียนบ้านดงขมื่น
	โรงเรียนบ้านขามเดียน้อย	โรงเรียนบ้านเวินพระบาท
	โรงเรียนบ้านค้อ	โรงเรียนบ้านแก้วมัดโป่ง
	โรงเรียนบ้านทวยไท	โรงเรียนบ้านค้อ
	โรงเรียนบ้านตาล	โรงเรียนบ้านหนองผักตบ
นาแก	โรงเรียนบ้านรวมราช	โรงเรียนบ้านตาลปากน้ำ
	โรงเรียนมิตรภาพที่ 164	โรงเรียนมิตรภาพที่ 164
	โรงเรียนบ้านปากยัง	โรงเรียนนาแกดุจราษฎร์กิจเจริญ
	โรงเรียนบ้านหนองทอย	โรงเรียนดงน้อยพัฒนา
	โรงเรียนบ้านหนองสังข์	โรงเรียนบ้านดินดำหมากเฟื่อง
	โรงเรียนบ้านดงขวางโพนงาม	โรงเรียนบ้านคอนโตน

<u>อำเภอ</u>	<u>ครูผู้สอน</u>	<u>ครูวิชาการโรงเรียน</u>
นาหว้า	โรงเรียนบ้านจำปา	โรงเรียนบ้านกลางมูลอ่อน
	โรงเรียนบ้านคอนคราม	โรงเรียนบ้านนาบือ
	โรงเรียนชุมชนนางัว	โรงเรียนชุมชนนางัว
	โรงเรียนบ้านนาคะทิม	โรงเรียนบ้านศาล
	โรงเรียนบ้านนาน้อย	โรงเรียนบ้านอุณา
ธาตุพนม	โรงเรียนวัดธาตุ "พนมวิทยาคาร"	โรงเรียนบ้านน้ำก่ำ (สิทธิผลบุญกุล)
	โรงเรียนบ้านน้ำก่ำ (ลำประชา อุปลักษณ์)	โรงเรียนบ้านนาคำ
	โรงเรียนบ้านทรายมูล	โรงเรียนบ้านหู้ (สามัคคีวิทยา)
	โรงเรียนบ้านดอง	โรงเรียนบ้านโป่งหนองเป่ง
	โรงเรียนบ้านดงขวาง	โรงเรียนบ้านคอนนางหงส์
บ้านแพง	โรงเรียนบ้านโคกพะชาย	โรงเรียนบ้านไชยศรี
	โรงเรียนบ้านไชยศรี	โรงเรียนบ้านโคกพะชาย
	โรงเรียนบ้านไชยมงคล	โรงเรียนบ้านท่าพันโฮง
	โรงเรียนบ้านท่าพันโฮง	โรงเรียนบ้านคำแม่นาง
	โรงเรียนบ้านนาคอ	
ปลาปาก	โรงเรียนบ้านหนองแสง	โรงเรียนบ้านปลาปากน้อย
	โรงเรียนบ้านหนองบัวคำ	โรงเรียนบ้านหนองแสง
	โรงเรียนบ้านวังลิ้ม	โรงเรียนบ้านวังลิ้ม
	โรงเรียนบ้านมหาชัย	โรงเรียนบ้านหนองหมากแก้ว
		โรงเรียนชุมชนหนองฮีสามัคคี

<u>อำเภอ</u>	<u>ครูผู้สอน</u>	<u>ครูวิชาการโรงเรียน</u>
เรณูนคร	โรงเรียนเรณูวิทยาคาร	โรงเรียนเรณูวิทยาคาร
	โรงเรียนโพนทองวิทยาคาร	โรงเรียนโพนทองวิทยาคาร
	โรงเรียนบ้านวังยาง	โรงเรียนบ้านนายอนน้อย
	โรงเรียนบ้านโคกกลาง	โรงเรียนบ้านหนองแซง
ศรีสงคราม	โรงเรียนบ้านยางงอย	โรงเรียนบ้านดงหนองบัว
	โรงเรียนบ้านข่า	โรงเรียนบ้านนาชุม
	โรงเรียนบ้านหนองขาห้า	โรงเรียนบ้านหนองขาห้า
	โรงเรียนบ้านนาชุม	โรงเรียนบ้านโพนงาม
	โรงเรียนบ้านคำไฮ	

2. จังหวัดมหาสารคาม

เมือง	โรงเรียนบ้านหินลาด	โรงเรียนบ้าน เชียง เทียม
	โรงเรียนบ้านหนองเขื่อนช้าง	โรงเรียนหลัก เมืองมหาสารคาม
	โรงเรียนบ้านบ่อน้อย	โรงเรียนบ้านเอี้ยด
	โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม	โรงเรียนบ้านโขงกุดหวาย
	โรงเรียนบ้านหนองใหญ่	โรงเรียนชุมชนบ้านลาด
	โรงเรียนบ้านดินดำ	โรงเรียนบ้านกุดขุย
	โรงเรียนหลัก เมืองมหาสารคาม	โรงเรียนบ้านหนองแวง
	โรงเรียนบ้านหนองคูหน้าจัน	โรงเรียนบ้านหนองโพด
	โรงเรียนบ้านค้อสวนอ้อย	
กันทรวิชัย	โรงเรียนบ้านโคกพระ (กันทรวิทยาคาร)	โรงเรียนบ้านคอนคู
	โรงเรียนบ้านลาด	โรงเรียนบ้านหัวขัว
	โรงเรียนบ้านหนองหว้าหนองแคน	โรงเรียนบ้านหนองหนอง
		โรงเรียนบ้านเขวาใหญ่

<u>อำเภอ/กิ่งอำเภอ</u>	<u>ครูผู้สอน</u>	<u>ครูวิชาการโรงเรียน</u>
โกสุมพิสัย	โรงเรียนศรีโกสุมมิตรภาพที่ 209	โรงเรียนบ้านดอนกลอยหนองยาง
	โรงเรียนบ้านโนน เมืองรุ่งเรืองวิทย์	โรงเรียนบ้านยางลิ้นชัย
	โรงเรียนบ้านหนองบอน	โรงเรียนบ้านหันคู่เหนือ
	โรงเรียนบ้านดอนจำปา	โรงเรียนบ้านกอกหนองฝือ
	โรงเรียนบ้านโนนราษี	โรงเรียนบ้านหินแห่โนนเมืองน้อย
	โรงเรียนบ้านยางน้อย	โรงเรียนบ้านยางน้อย
	โรงเรียนบ้านแก้งชิงแดง	โรงเรียนบ้านยางใหญ่
เขียงยืน	โรงเรียนบ้านเขียงยืน	โรงเรียนบ้านโคกสูง
	(เขียงยืนวิทยา)	(โคกสูงวิทยา)
	โรงเรียนบ้านหนองศิริราษฎร์	โรงเรียนชุมชนกุดปลาตุก
	โรงเรียนบ้านนาฝาย	โรงเรียนบ้านแฝกโนนสำราญ
	โรงเรียนบ้านขาม เขี้ย	(แฝกอ่านวยศิลป์)
	โรงเรียนบ้านเสือเต่า	โรงเรียนบ้านเข็งมิตรภาพที่ 139
	โรงเรียนบ้านกระบาก	โรงเรียนบ้านจาน
นาเชือก	โรงเรียนบ้านป่าแดง	โรงเรียนบ้านหมากหม้อ
	โรงเรียนชุมชนหนองเลา	โรงเรียนบ้านโนนแร่
	โรงเรียนบ้านหนองแสง	โรงเรียนบ้านตลาดม่วง
	โรงเรียนบ้านเขวาไร่ (ครูณวิทยา)	โรงเรียนบ้านหนองปอ
	โรงเรียนบ้านวังหิน	

<u>อำเภอ/กิ่งอำเภอ</u>	<u>ครูผู้สอน</u>	<u>ครูวิชาการโรงเรียน</u>
นาตอน	โรงเรียนบ้านนาฟาย	โรงเรียนบ้านแดงโพง
	โรงเรียนบ้านหนองจิก	โรงเรียนบ้านสระบัว
	โรงเรียนบ้านเครือซูด	โรงเรียนบ้านโนนเห็ดโค
บรบือ	โรงเรียนบ้านบรบือ	โรงเรียนบ้านพงโพด
	โรงเรียนบ้านโคกกลาง	โรงเรียนบ้านโคกลำม
	โรงเรียนบ้านเก่าใหญ่	โรงเรียนบ้านเหล่าโง้ง
	โรงเรียนบ้านกำฟ้าเหล่ากา	โรงเรียนบ้านโนนราชสี
	โรงเรียนบ้านห้วยทราย	โรงเรียนบ้านหัวขัว
	โรงเรียนบ้านโนนสำราญ	โรงเรียนบ้านโสภกาว
	โรงเรียนบ้านโสภภารา	โรงเรียนบ้านบ่อแก
	โรงเรียนบ้านกุดรัง	
	(กุดรังวิทยาคม)	โรงเรียนบ้านหนองคลอง
	โรงเรียนบ้านหนองแทน	โรงเรียนบ้านกุดรัง (กุดรังวิทยาคม)
พยัคฆภูมิพิสัย	โรงเรียนบ้านปะทลาน	
	(พยัคฆภูมิพิสัย)	โรงเรียนบ้านหนองแคน
	โรงเรียนบ้านสระแคน	โรงเรียนบ้านดงเย็น
	โรงเรียนบ้านกระบาก	โรงเรียนบ้านเขวาสอง
	โรงเรียนบ้านหนองสนม	
	ดอนดี	โรงเรียนชุมชนนาสีนวล
	โรงเรียนบ้านเมืองเตา	โรงเรียนบ้านหนองจาน
	โรงเรียนบ้านนาค่าย	โรงเรียนชุมชนยางสีสุราช
	โรงเรียนบ้านแวงยาง	โรงเรียนบ้านเหล่าหมากคำ
	โรงเรียนบ้านทางฮี	โรงเรียนบ้านเมืองเตา

<u>อำเภอ/กิ่งอำเภอ</u>	<u>ครูผู้สอน</u>	<u>ครูวิชาการโรงเรียน</u>
วาปีปทุม	โรงเรียนบ้านหนองแสง (วาปีวิทยาคม)	โรงเรียนบ้านซาดหัวเรือ
	โรงเรียนบ้านตลาดโนนโพธิ์	โรงเรียนบ้านตำแย
	โรงเรียนบ้านคูคอนโก	โรงเรียนบ้านแวงชัย
	โรงเรียนชุมชนบ้านจัวบา	โรงเรียนบ้านโคกสีทองกลาง
	โรงเรียนบ้านโคกแปะ	โรงเรียนบ้านปลามู
	โรงเรียนบ้านนาข่า	โรงเรียนชุมชนจัวบา
	โรงเรียนบ้านแวงนคร	โรงเรียนบ้านคูคอนโก
	โรงเรียนบ้านสนาม	
กิ่งอำเภอแกด้า	โรงเรียนบ้านแกด้า (แกด้าวิทยานุกูล)	โรงเรียนบ้านคอนก่อ
	โรงเรียนชุมชนมิตรภาพ	โรงเรียนชุมชนบ้านหมากค่า
	โรงเรียนบ้านหนองขุ่น	โรงเรียนบ้านนาคุณ
3. <u>จังหวัดกาฬสินธุ์</u>		
เมือง	โรงเรียนหนองกุงวิทยาคม	โรงเรียนคอน เรียบอนุกุล
	โรงเรียนดงน้อยสงเคราะห์	โรงเรียนสะอาดชัยศรี
	โรงเรียนบ้านคำเม็ก	โรงเรียนชุมชนนาจารย์วิทยา
	โรงเรียนบ้านหนองโพน	โรงเรียนกุดอ้อวิทยา
	โรงเรียนกลางหมื่นสงเคราะห์	โรงเรียนนาโกวิทยา
	โรงเรียนนาขามร่วมราษฎร์บำรุง	โรงเรียนแก่นางราษฎร์บำรุง
	โรงเรียนสะอาดประชาสรรค์	โรงเรียนบ้านนาวิทยา
	โรงเรียนบ้านม่วงวิทยายน	โรงเรียนบ้านคำเม็ก
	โรงเรียนชุมชนนาจารย์วิทยา	โรงเรียนท่าลำดวนประชาบำรุง
ภูจินารายณ์	โรงเรียนชุมชนแจนแลนราษฎร์บำรุง	โรงเรียนโคกกลางราษฎร์พิทักษ์
	โรงเรียนบ้านหนองเม็ก	โรงเรียนศรีกุดหัวว่าเรียงเวทย์
	โรงเรียนหนองฟ้าเลื่อนอำนวยการ	โรงเรียนหนองบัวทองวิทยาเสริม
	โรงเรียนจุมจังอุปกณ์เจริญเวทย์	โรงเรียนหนองห้างฉวีวิทย

<u>อำเภอ/กิ่งอำเภอ</u>	<u>ครูผู้สอน</u>	<u>ครูวิชาการโรงเรียน</u>
ภูผินารายณ์	โรงเรียนบ้านชุมขี้ยาง	โรงเรียนบอน เขียวราษฎร์บำรุง โรงเรียนหนองตูลิง เจริญแพทย์
ยางตลาด	โรงเรียนชุมชนคอนยูง วิทยายน โรงเรียนบ้านนางามวิทยาคม โรงเรียนดงบังวิทยา โรงเรียนบ้านยางตลาด (พิณิจราษฎร์บำรุง) โรงเรียนโพธิ์ศรีวิทยา เสริม โรงเรียนชุมชนป่าแดง โรงเรียนหัวจ้งวิทยาคาร	โรงเรียนโคกค่ายโคกใหญ่วิทยา โรงเรียนดอนกลอย (พิลาศอุปถัมภ์) โรงเรียนหนองไผ่รัฐบำรุง โรงเรียนหนองบัวหน่วยอำนวยการ โรงเรียนคำแมดวิทยาสรรพ์ โรงเรียนบ้านดงน้อย โรงเรียนอุ่มเม่าวิทยา
กมลาไสย	โรงเรียนหนองคูวิทยา โรงเรียนหนองบัวโจดคงสิง วิทยา โรงเรียนหลักเมืองกมลาไสย โรงเรียนบัวสะอาดส่ง เสริม โรงเรียนโคกประสิทธิ์วิทยา โรงเรียนข้าวทกลมชัยศรี คอนยางวิทยา โรงเรียนบ้านแกหัวแฮดส้ม โองวิทยา	โรงเรียนเหล่ากลางร่วมวงศ์วิทยา โรงเรียนบ้านลาดวิทยา เสริม โรงเรียนไปโลสามัคคีวิทยา โรงเรียนโนนชัยประชาสรรค์ โรงเรียนหัวขวาวิทยา โรงเรียนโคกเขวาเหล่าใหญ่ราษฎร์ ส่ง เสริม
ห้วยผึ้ง	โรงเรียนไค้่นวิทยาทูน โรงเรียนหนองอีบุตร ไพรแพทย์	โรงเรียนหนองอีบุตรไพรแพทย์ โรงเรียนบ้านปลาขาว

<u>อำเภอ/กิ่งอำเภอ</u>	<u>ครูผู้สอน</u>	<u>ครูวิชาการโรงเรียน</u>
เขาวง	โรงเรียนบ้านจาน	โรงเรียนบ้านหนองผือ
	โรงเรียนบ้านโนนศาลา	โรงเรียนบ้านโคกนาดี
	โรงเรียนบ้านโคกนาดี	โรงเรียนบ้านหนองห้าง
คำม่วง		โรงเรียนรัฐมังคลาภิเษก
	โรงเรียนคำม่วงจรัสวิทย์	โรงเรียนชุมชนหนองยางวิทยาคม
	โรงเรียนท่านาจารย์วิทยา	โรงเรียนบ้านเก่าดี
	โรงเรียนโป่งน้ำเปล่า	โรงเรียนบ้านคำพิมล
หนองกุงศรี	โรงเรียนทุ่งมนราษฎร์บำรุง	โรงเรียนบ้านหนองม่วง
	โรงเรียนบ้านเสริมเสาเล่า	
	วิทยา	โรงเรียนหนองกุงวิทยาคม
	โรงเรียนประชารัฐศึกษา	โรงเรียนห้วยยางดง
	โรงเรียนไชยวารวิทยาคม	โรงเรียนหนองมันปลาวิทยา
สมเด็จ	โรงเรียนสายปัญญาสมาคม	โรงเรียนสะอาดนาดีศิลาวิทย์
	โรงเรียนหนองกุงสมเด็จ	โรงเรียนชุมชนหมื่นวิद्याสรรพ์
	โรงเรียนหนองป่าอ้อย	โรงเรียนบ้านเนินสะอาด
	โรงเรียนคำเม็กวิทยา	โรงเรียนบ้านคำไผ่
สหัสขันธ์	โรงเรียนหนองบัววิद्याสรรพ์	โรงเรียนโคกกลางสมเด็จ
	โรงเรียนศรีสมบูรณ	โรงเรียนโคกก่อวิทยา
	โรงเรียนบ้านโพนสว่างวิทยา	
	คม	โรงเรียนวังสวาตนิคมสงเคราะห์
ท่าคันโท	โรงเรียนบ้านม่วงวิทยาคม	โรงเรียนบ้านม่วงวิทยาคม
	โรงเรียนมิตรมวลชน 5	
	(บ้านไทยเจริญ)	โรงเรียนบ้านโนนอำนวย
	โรงเรียนยางชุมวิทยา	โรงเรียนกุศจักริทยาการ

<u>อำเภอ/กิ่งอำเภอ</u>	<u>ครูผู้สอน</u>	<u>ครูวิชาการโรงเรียน</u>
ห้วยเม็ก	โรงเรียนชุมชนสะอาดผดุงศิลป์	โรงเรียนบ้านหาดทรายมูล
	โรงเรียนหนองปะโอประชาอุทิศ	โรงเรียนคำเหมือดแก้วบำเพ็ญวิทยา
	โรงเรียนชุมชนกุดโค่นวิทยาคม	โรงเรียนบ้านหัวดง
นามน	โรงเรียนโนนศรีเจริญ	โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม
	โรงเรียนนามนราษฎร์สงเคราะห์	โรงเรียนบ้านโนนเที่ยง

4. จังหวัดร้อยเอ็ด

เมือง	โรงเรียนบ้านเปือยนอก	โรงเรียนสทสามัคคีวิทยา	
	โรงเรียนบ้านเล่า (บ้านเล่า วิทยาคาร)	โรงเรียนบ้านนาโพธิ์	
	โรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด	โรงเรียนบ้านหนองยุง	
	โรงเรียนบ้านโพนทอง (ครูประชาชนุสรณ์)	โรงเรียนบ้านม่วงลาด (ม่วงลาดวิทยาคาร)	
	โรงเรียนบ้านคานหัก (ศิริ เกตุประชาอุปลักษณ์)	โรงเรียนบ้านโคกสง่า	
	โรงเรียนบ้านคอนทอง	โรงเรียนบ้านค้อ	
	โรงเรียนบ้านโนนหัวตาล	โรงเรียนธรรมวารินวิาส	
	โรงเรียนบ้านแดงโนนสว่าง	โรงเรียนบ้านหนองผักแว่น	
	โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง	โรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด	
	โรงเรียนบ้านแวง (รัฐประชา อุปลักษณ์)	โรงเรียนโนนหัวตาล	
	โรงเรียนบ้านขี้เหล็ก	โรงเรียนบ้านแคนใต้	
	เกษตรวิสัย	โรงเรียนบ้านภูสิงห์	โรงเรียนบ้านหัวดงกำแพง
		โรงเรียนบ้านหนองกุง	โรงเรียนบ้านคอนตูเหล่าเสือ
		โรงเรียนบ้านหนองสังข์	โรงเรียนชีโนวาทดำรง
โรงเรียนบ้านแสลง		โรงเรียนไตรคามสามัคคี	

<u>อำเภอ/กิ่งอำเภอ</u>	<u>ครูผู้สอน</u>	<u>ครูวิชาการโรงเรียน</u>
เกษตรวิสัย	โรงเรียนบ้านหนองหัวชาติ	โรงเรียนบ้านชีเหล็กชัย
	โรงเรียนทุ่งกุลาประชารัฐ	โรงเรียนบ้านโพนแท่น
จตุรพักตรพิมาน	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน	โรงเรียนบ้านชุมดิน
	โรงเรียนรัฐประชาวิทยาการ	โรงเรียนหนองตอวิทยา
	โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองหงส์	โรงเรียนชุมชนโคกล่าม
	โรงเรียนบ้านไม้ล่าว	โรงเรียนบ้านหนองผือน้อย
	โรงเรียนชุมชนโคกล่าม	โรงเรียนบ้านดงกลาง
ธวัชบุรี	โรงเรียนบ้านมะเลื่อม	โรงเรียนบ้านดอนจัว
	โรงเรียนบ้านดอนพยอมน้อย	โรงเรียนบ้านดอนแดง
	โรงเรียนบ้านดอนวิเวก	โรงเรียนบ้านหนองต่าย
	โรงเรียนบ้านเขวาทุ่ง	โรงเรียนบ้านท่าโพธิ์
	โรงเรียนบ้านหนาด	โรงเรียนบ้านค้อชา
	โรงเรียนบ้านดอนชัย	โรงเรียนบ้านยางคู่
	โรงเรียนบ้านฐาน	โรงเรียนบ้านฝั่งแดง
	โรงเรียนบ้านดงบ้านนา	โรงเรียนบ้านดอนสำราญ
	โรงเรียนบ้านมีชัย	
ปทุมรัตน์	โรงเรียนบ้านหนองบึง	โรงเรียนบ้านจานเหนือ
	โรงเรียนบ้านสวนปอ	โรงเรียนบ้านโพนสูง
	โรงเรียนบ้านม่วง	โรงเรียนบ้านหนองคูโคกเพ็ก
	โรงเรียนบ้านหนองหญ้าร้างกา	โรงเรียนบ้านโพนงาม
	โรงเรียนบ้านสระบัว	โรงเรียนบ้านโคกก่อง
หนองพอก	โรงเรียนทรายทอง เฉลิมวิทย์	โรงเรียนบ้านคูเมืองสามัคคีวิทยา
	โรงเรียนบ้านโคกกลาง	
	(มิตรภาพที่ 84)	โรงเรียนหนองพอกพัฒนา
	โรงเรียนบ้านหนองโน	โรงเรียนบ้านหนองแซ้ง
		โรงเรียนทรายทอง เฉลิมวิทย์

<u>อำเภอ/กิ่งอำเภอ</u>	<u>ครูผู้สอน</u>	<u>ครูวิชาการ โรงเรียน</u>
พนมไพร	โรงเรียนบ้านสระแก้ว	โรงเรียนบ้านโนนชัยศรี
	โรงเรียนบ้านท่าโพธิ์	โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม
	โรงเรียนบ้านหนองไศล	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองฮี
	โรงเรียนบ้านดงบ่อคอนแฮด	โรงเรียนบ้านหนองศรีทอง
	โรงเรียนบ้านคอนแดง	โรงเรียนบ้านนาง เตี้ย
	โรงเรียนบ้านหนองทัพไทย	โรงเรียนบ้านพนัส
	โรงเรียนชุมชนบ้านโพธิ์ชัย	โรงเรียนบ้านท่าโพธิ์
โพนทอง	โรงเรียน เมืองโพนทอง	โรงเรียนบ้านคอนทวาย
	โรงเรียนบ้านหนองโก	โรงเรียนบ้านนาแพรว
	โรงเรียนบ้านกุดแท้	โรงเรียนบ้านปากช่อง
	โรงเรียนชุมชนบ้านสว่าง	โรงเรียนบ้านพรมจรรย์
	โรงเรียนโพธิ์ศรีหัวงัว	
	ประชาชน เคราะห์	โรงเรียนบ้านน้ำคำสมศรี
	โรงเรียนบ้านอุ่มเม่า	โรงเรียนบ้านบึงอุดม
	โรงเรียนบ้านเหล่าน้อย	
สุวรรณภูมิ	โรงเรียน เมืองใหญ่สุวรรณภูมิ	โรงเรียนบ้าน เม็กทาง เหย
	โรงเรียนบ้านดาหยวก	โรงเรียนบ้านสองชั้น
	โรงเรียนบ้านเหล่าขาว	โรงเรียนบ้าน เปลือย
	โรงเรียนบ้านตาแหลวโนนทมาภ แวง	โรงเรียนบ้านดาหยวก
	โรงเรียนบ้านสองชั้น	โรงเรียนบ้าน เทวอดงสวนผึ้ง
	โรงเรียนบ้านมิ่งซาราม	โรงเรียนบ้านจาม เเตย
	โรงเรียนบ้านหนองคอกแป้น	โรงเรียนบ้านมิ่งซาราม
	โรงเรียนบ้านดินกอง	โรงเรียนบ้านหนองคอกแป้น

<u>อำเภอ/กิ่งอำเภอ</u>	<u>ครูผู้สอน</u>	<u>ครูวิชาการโรงเรียน</u>
เสลภูมิ	โรงเรียน เสลภูมิสามัคคี	โรงเรียนบ้านน้ำเที่ยงนาเรียง
	โรงเรียนบ้านเมืองไพร	โรงเรียนบ้านหนองจอก
	โรงเรียนบ้านนาโพธิ์	โรงเรียนบ้านนาดิ
	โรงเรียนบ้านนาเมือง	
	(ประชานำรุง)	โรงเรียนบ้านปะทลวง
	โรงเรียนบ้านดงหวาย	โรงเรียนบ้านวังเข้
	โรงเรียนบ้านกลางเสลภูมิ	โรงเรียนบ้านแห่
	โรงเรียนบ้านโนนยาง	โรงเรียนบ้านดอนน้อย
	โรงเรียนบ้านท้าวคู	โรงเรียนบ้านดงแจ้ง
อาจสามารถ	โรงเรียนบ้านท่าศาลา	โรงเรียนบ้านหัวดอน เปลือยพัฒนา
	โรงเรียนบ้านกระจาย	โรงเรียนบ้านเหล่า
	โรงเรียนบ้านแคน	โรงเรียนบ้านสำราญ
	โรงเรียนบ้านร่องคำ	โรงเรียนบ้านหนองหมื่นถ่าน
	โรงเรียนบ้านหนองยาง	โรงเรียนบ้านแวง
	โรงเรียนบ้านกอก	โรงเรียนบ้านธาตุ
	โรงเรียนบ้านแวง	
โพธิ์ชัย	โรงเรียนบ้านหนองแวงใหญ่	โรงเรียนบ้านภูเขาทอง
	โรงเรียนบ้านหนองอิโล	โรงเรียนบ้านคอนโอง
	โรงเรียนบ้านคอนเรือ	โรงเรียนบ้านคอนเรือ
	โรงเรียนบ้านปากบุง	โรงเรียนบ้านจัมปา
		โรงเรียนชุมชน เชียงใหม่พัฒนา
กิ่งอำเภอ โพนทราย	โรงเรียนบ้านสามขา	โรงเรียนบ้านหนองพลับ
	โรงเรียนบ้านคอนขาม	โรงเรียนบ้านโพนทราย
กิ่งอำเภอ เมยวดี	โรงเรียนบ้านหนองโน	โรงเรียนบ้านชุมพร

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 กุมภาพันธ์ 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายพีรวัฒน์ วงษ์พรหม กำลังทำวิจัยเรื่อง "สภาพและความต้องการในการทำวิจัยชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10" ขอส่งแบบสอบถามมาเพื่อขอทราบสภาพในการปฏิบัติและความต้องการในการทำวิจัยชั้นเรียนของท่าน เพื่อนำข้อมูลตลอดจนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้ ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการทำวิจัยชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา อันจะส่งผลถึงปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามชุดนี้ให้ตรงกับสภาพการปฏิบัติและความต้องการที่แท้จริงของท่าน และขอรับรองว่าจะรักษาไว้เป็นความลับมิให้มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านแต่อย่างใด

หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายพีรวัฒน์ วงษ์พรหม)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ 1449/1050

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
ถนนศรีสวัสดิ์เก่าเนิน มล 44000

๗ กุมภาพันธ์ 2532

เรื่อง ขอลงความร่วมมือทอแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

คณบดีมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ทอแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
ของนายธีรวัฒน์ วงษ์พรหม นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็น
วิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและความต้องการในการทำวิจัยชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10" เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีคุณภาพเพื่อผล
การวิจัย และเกิดประโยชน์แก่ทางราชการในโอกาสต่อไป

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จึงขอความร่วมมือนำจากท่าน ครูผู้สอนและครู
วิชาการในโรงเรียนในสังกัดของท่าน ทอแบบสอบถามดังกล่าวแล้วส่งไปให้ผู้วิจัยด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระ ตันตรภักดิ์)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ฝ่ายนโยบายและแผน

โทร. 711166



ที่ ศธ 1426/ 920

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม

ถนนศาลากลาง นพ 48000

14 กุมภาพันธ์ 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ

เนื่องด้วยนายพิรวัฒน์ วงษ์พรหม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท กำลัง
 ดำเนินการวิจัยเรื่อง " สภาพและความต้องการในการวิจัยชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10 " มีความประสงค์จะเก็บ
 รวบรวมข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอนและครูวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดนครพนม

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนมได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้นายพิรวัฒน์ วงษ์พรหม
 เก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความร่วมมือต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประกอบ พรหมรักษ์)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม

หน่วยศึกษานิเทศก์

ฝ่ายนโยบายและแผน

โทร. 511250

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ ครูผู้สอนคนใดคนหนึ่ง
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน จำนวน 16 หน้า

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการทำวิจัยชั้นเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัยชั้นเรียน

ตอนที่ 4 ความต้องการในการทำวิจัยและความต้องการความช่วยเหลือในการทำวิจัย

ขอความกรุณาท่านช่วยตอบแบบสอบถามทุกตอน ตามสภาพที่เป็นจริงด้วย

3. การส่งแบบสอบถามคืน เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วกรุณา
 - พับแบบสอบถามตามรอยพับเดิม โดยให้ชื่อและที่อยู่ของผู้วิจัยอยู่ด้านนอก
 - เย็บแบบสอบถาม
 - นำแบบสอบถามส่งทางไปรษณีย์ (ไม่ต้องใส่ซอง)

กรุณาส่งแบบสอบถามฉบับนี้กลับภายในวันที่ 15 มีนาคม 2532 จักเป็นพระคุณยิ่ง

4. เพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยชั้นเรียน โปรดอ่านและทำความเข้าใจในความหมายของการวิจัยชั้นเรียนต่อไป

การวิจัยชั้นเรียน หมายถึง วิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งในการแก้ปัญหา พัฒนา และปรับปรุงการเรียนการสอนในปัญหา เฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน ซึ่งวิธีการแก้ปัญหานั้นจะต้องทำอย่างเป็นระบบหรือโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์นั่นเอง

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามสำหรับครูวิชาการโรงเรียน

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ ครูวิชาการโรงเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการโรงเรียนคนใดคนหนึ่ง

2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน จำนวน 16 หน้า

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการทำวิจัยชั้นเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัยชั้นเรียน

ตอนที่ 4 ความต้องการในการทำวิจัยและความต้องการความช่วยเหลือในการทำวิจัย

ขอความกรุณาท่านช่วยตอบแบบสอบถามทุกตอน ตามสภาพที่เป็นจริงด้วย

3. การส่งแบบสอบถามคืน เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณา

- พับแบบสอบถามตามรอยพับเดิม โดยให้ชื่อและที่อยู่ของผู้วิจัยอยู่ด้านนอก
- เย็บแบบสอบถาม
- นำแบบสอบถามส่งทางไปรษณีย์ (ไม่ต้องใส่ซอง)

กรุณาส่งแบบสอบถามฉบับนี้กลับภายในวันที่ 15 มีนาคม 2532 จักเป็นพระคุณยิ่ง

4. เพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยชั้นเรียน โปรดอ่านและทำความเข้าใจในความหมายของการวิจัยชั้นเรียนต่อไปนี้

การวิจัยชั้นเรียน หมายถึง วิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งในการแก้ปัญหา พัฒนา และปรับปรุงการเรียนการสอนในปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน ซึ่งวิธีการแก้ปัญหานั้นจะต้องทำอย่างเป็นระบบหรือโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์นั่นเอง

ตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวของท่านและเติมข้อความ..... ที่จัดไว้ตามสภาพที่เป็นจริง

1. เพศ

() ชาย () หญิง

อายุของท่านนับถึงปัจจุบัน อยู่ในช่วง

() ต่ำกว่า 30 ปี () 31 - 40 ปี
 () 41 - 50 ปี () มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิต่างการศึกษาสูงสุดของท่าน

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 () สูงกว่าปริญญาตรี () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. เงินเดือนที่ท่านได้รับในปัจจุบัน อยู่ในช่วง

() ต่ำกว่า 4,000 บาท () 4,001 - 5,000 บาท
 () 5,001 - 6,000 บาท () 6,001 - 7,000 บาท
 () มากกว่า 7,000 บาท

5. ตำแหน่งหน้าที่การงานของท่านในปัจจุบัน

() ครูผู้สอน () ครูวิชาการโรงเรียน

6. ประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่งของท่าน อยู่ในช่วง

() ต่ำกว่า 5 ปี () 5 - 10 ปี
 () 11 - 20 ปี () มากกว่า 20 ปี

7. ท่านเคยศึกษาวิชาที่เกี่ยวกับสถิติและการวิจัยหรือไม่

() เคย จากสถาบัน

() ไม่เคย

8. จากข้อ 7 ถ้าท่านตอบว่า เคย โปรดระบุวิชาที่ท่านศึกษา

1.

2.

3.

9. ท่านเคยเข้ารับการอบรมทางวิชาการที่เกี่ยวกับการวิจัยหรือไม่

() เคย เข้ารับการอบรมประมาณ ครั้ง ๗ ละประมาณ วัน

() ไม่เคย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

สภาพการทำวิจัยชั้นเรียน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาปัญหาในชั้นเรียนต่อไปนี้ แล้วกรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ที่ตรงกับปัญหาที่เป็นจริงในชั้นเรียนของท่านและระบุปัญหาอื่น ๆ ใน..... ที่จัดให้

1. สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน

ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนของท่าน มีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้หรือไม่

ปัญหาในชั้นเรียน	มีปัญหา	ไม่มีปัญหา
1. ปัญหาทั่วไปของท่านที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน		
1.1 ด้านความรู้		
1.1.1 ความรู้สามัญหรือความรู้ในวิชาการทั่วไป เช่น ความรู้ทางภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฯลฯ		
1.1.2 ความรู้พิเศษบางอย่าง เช่น ความรู้ ทางดนตรี ชีวร้อง การฝีมือ ฯลฯ		
1.1.3 ความรู้ทางวิชาชีพ เช่น ความรู้ใน หลักการสอน จิตวิทยา ปรัชญาการศึกษา วิธีการสอนวิชาเฉพาะ ฯลฯ		
1.2 ด้านทักษะต่าง ๆ เช่น ทักษะในการสอน ทักษะการ ใช้ภาษา ทักษะในการแก้ปัญหาและวิจัย ทักษะในการ จัดชั้นเรียน		
1.3 ด้านสุขภาพของท่าน		
1.4 ด้านการใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอน		
1.5 ด้านเศรษฐกิจ		

ปัญหาในชั้นเรียน	มีปัญหา	ไม่มีปัญหา
1.6 ปัญหาในครอบครัว
1.7 ด้านระบบบริหารและความขัดแย้งภายในโรงเรียน.....
1.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน		
2.1 ปัญหาด้านความรู้ ความเข้าใจในจุดหมาย หลักการ โครงสร้างของหลักสูตร
2.2 การใช้เอกสารประกอบหลักสูตร โปรดระบุเอกสารนั้น
2.3 การเตรียมการสอนให้เหมาะสมกับบทเรียนและนักเรียน.....
2.4 การสอนให้ทันกับหลักสูตรในเวลาที่กำหนดให้
2.5 การกำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของเนื้อหาที่สอน ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะและเจตคติ.....
2.6 การใช้เทคนิค วิธีสอนต่าง ๆ
2.7 การจัดให้นักเรียนมีโอกาสเรียนเนื้อหาทั้งภาคทฤษฎี และได้ฝึกปฏิบัติ
2.8 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์ ต่าง ๆ
2.9 การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน
2.10 การประเมินผลและการแปลผลการประเมิน เพื่อให้ นักเรียนผ่านจุดประสงค์และการตัดสินเลื่อนชั้น.....
2.11 การสร้างแบบสอย เพื่อวัดความรู้และทักษะของนักเรียน ในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ
2.12 การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น การจัด ปฐมนิเทศ การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน การจัดมุม หนังสือ การจัดการสอนซ่อมเสริม ฯลฯ
2.13 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ปัญหาในชั้นเรียน	มีปัญหา	ไม่มีปัญหา
3. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน		
3.1 เรียนไม่ทันเพื่อน ทำงานช้า ผลการเรียนต่ำ		
3.2 ไม่มีสมาธิในการเรียน สนใจเรื่องอื่นมากกว่าบทเรียน.....		
3.3 ขาดวุฒิภาวะพูดไม่รู้เรื่อง		
3.4 มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสติปัญญา		
3.5 ขาดความรู้พื้นฐานหรือความถนัดในบางวิชา		
3.6 มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาเรียนบางวิชา		
3.7 ไม่มีระเบียบวินัยในตัวเอง		
3.8 ไม่ชอบทำการบ้าน และส่งงาน		
3.9 ขาดความอบอุ่นภายในครอบครัว		
3.10 ยากจน ขาดแคลน ทำให้ไม่มีอุปกรณ์ใช้ในการเรียน การสอน ไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน		
3.11 มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ก้าวร้าวรังแกเพื่อน ชอบขโมยของ ปกครองยาก หลีกเลี้ยงงานที่ได้รับ มอบหมาย ฯลฯ		
3.12 ลืมง่าย มักทำของหาย		
3.13 อื่น ๆ (โปรดระบุ)		
4. ปัญหาเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของห้องเรียน		
4.1 ความเหมาะสมของขนาดของห้องเรียน		
4.2 ความเหมาะสมของขนาดและปริมาณของโต๊ะ เก้าอี้.....		
4.3 ปัญหาเกี่ยวกับกลิ่นและเสียงรบกวน		
4.4 ความเพียงพอของแสงสว่าง		
4.5 ความสะอาดของห้องและบริเวณโรงเรียน		
4.6 ความเหมาะสมของทำเลที่ตั้ง		
4.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ)		

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติของท่านในการแก้ปัญหา
ในชั้นเรียน และระบุสภาพการปฏิบัติลงใน จัดให้

2. สภาพการแก้ปัญหาโดยการทำวิจัยชั้นเรียน

2.1 จากปัญหาในชั้นเรียนของท่าน ท่านเคยแก้ปัญหาโดยการทำวิจัยชั้นเรียน ในเรื่อง
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

() ปัญหาโดยทั่วไปของท่านที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน

โปรดระบุเรื่องที่ท่านทำ

- 1.
- 2.
- 3.

() ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

โปรดระบุเรื่องที่ท่านทำ

- 1.
- 2.
- 3.

() ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน

โปรดระบุเรื่องที่ท่านทำ

- 1.
- 2.
- 3.

() ปัญหาเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของห้องเรียน

โปรดระบุเรื่องที่ท่านทำ

- 1.
- 2.
- 3.

2.2 ถ้าท่านไม่แก้ปัญหานั้นชั้นเรียนโดยวิธีการทำวิจัยชั้นเรียน ท่านมีวิธีการแก้ปัญหโดยวิธีใด โปรดระบุวิธีการ

1.
2.
3.

(ถ้าท่านไม่เคยทำวิจัยชั้นเรียนไม่ต้องตอบในข้อ 3, 4 ต่อไปนี้)

3. ลักษณะของการทำวิจัยชั้นเรียนของท่าน

3.1 แหล่งของปัญหาที่ท่านนำมาทำวิจัยชั้นเรียน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- จากประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนของท่าน
- จากข้อเสนอแนะของผลงานวิจัยที่ผู้อื่นได้ทำมาแล้ว
- จากการทำหนังสือหรือวารสารเกี่ยวกับการวิจัย
- จากบทความวิทยานิพนธ์หรือบทความงานวิจัย
- จากทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ท่านสนใจจะศึกษา
- จากการเสนอแนะของหน่วยงาน ผู้ร่วมงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในระดับประถมศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3.2 ในการเลือกหรือกำหนดปัญหาที่จะนำมาทำวิจัยชั้นเรียน ท่านคำนึงถึง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เป็นปัญหาที่จะทำให้ได้ความรู้ใหม่
- เป็นปัญหาที่อยู่ในความสนใจของท่านอย่างแท้จริง
- เป็นปัญหาที่อยู่ในประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนประจำวัน
- เป็นปัญหาที่เหมาะสมกับความสามารถของผู้ทำวิจัยในการสร้างเครื่องมือและรวบรวมข้อมูล
- เป็นปัญหาที่เหมาะสมกับกำลังเงิน เวลา และผลที่จะได้รับ
- เป็นปัญหาเร่งด่วนหากไม่รีบแก้ไขจะทำให้เกิดการเสียหายต่อการจัดการเรียนการสอน
- เป็นปัญหาที่ไม่ซ้ำกับผลงานของผู้อื่นที่ทำวิจัยไว้แล้ว

() อื่น ๆ (ระบุ).....

3.3 ท่านมีการวางแผนในการทำวิจัยชั้นเรียน เพื่อให้ได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพในเรื่อง
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () การกำหนดหัวข้อเรื่อง
- () การเตรียมแหล่งค้นคว้าเพื่ออ้างอิงในการทำวิจัย
- () การกำหนดตัวแปร และป้องกันตัวแปรแทรกซ้อน
- () การป้องกันความคลาดเคลื่อนในการทำวิจัย
- () การออกแบบในการทำวิจัย
- () การเก็บรวบรวมข้อมูล
- () การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย
- () การสรุปและรายงานผลการวิจัย
- () การนำผลการวิจัยไปใช้และการเผยแพร่ผลงานวิจัย

3.4 วิธีการที่ท่านใช้ในการทำวิจัยชั้นเรียน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () การสำรวจ วิเคราะห์ และศึกษาเพื่อหาสาเหตุ บัญญัติและองค์ประกอบ
ที่ทำให้เกิดปัญหา
- () การทดลองสื่อ รูปแบบ วิธีการในการทำวิจัยชั้นเรียน
- () การวิจัยเชิงเปรียบเทียบรูปแบบ วิธีการ 2 วิธี เพื่อเลือกใช้ที่ดีกว่า
- () การหาความสัมพันธ์ของตัวแปรตั้งแต่ 2 ตัวขึ้นไป
- () การสร้างเอกสาร ตำราทางวิชาการและคู่มือต่าง ๆ
- () อื่น ๆ (ระบุ)

3.5 แหล่งวิทยาการที่ท่านใช้ศึกษาเมื่อทำวิจัยชั้นเรียน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ตำราทางวิชาการ เอกสาร วารสารในสาขาที่เกี่ยวข้อง
- () ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่องที่ทำวิจัย
- () งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- () บันทึกลงประวัติศาสตร์ จดหมายเหตุ หลัทธิลาจาริกต่าง ๆ
- () อื่น ๆ (ระบุ)

3.6 ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำปรึกษาในการทำวิจัยชั้นเรียน คือ

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () เพื่อนครูที่มีความรู้ความสามารถ () ศึกษานิเทศก์
 () ผู้เชี่ยวชาญในปัญหาในชุมชนนั้น () อาจารย์ในมหาวิทยาลัย/
 วิทยาลัย
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3.7 เครื่องมือหรือวิธีการที่ท่านใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ (ตอบได้มากกว่า

1 คำตอบ)

- () การสังเกตและบันทึก () การสัมภาษณ์และบันทึก
 () แบบทดสอบ () แบบวิเคราะห์
 () การศึกษาจากทะเบียนประวัติ
 () การใช้การปฏิบัติการ สังเกต ทดสอบและบันทึก
 () อื่น ๆ (ระบุ)

3.8 วิธีการสร้างเครื่องมือในการทำวิจัยชั้นเรียนของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () สร้างเองจากความรู้ความสามารถ
 () ตั้งคณะกรรมการร่วมมือกันสร้าง
 () ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิสร้างให้
 () คัดลอกจากงานวิจัยอื่นที่มีลักษณะใกล้เคียง
 () อื่น ๆ (ระบุ)

3.9 ประชากรหรือตัวอย่างประชากรที่ท่านใช้ในการทำวิจัยชั้นเรียน คือ

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () นักเรียนรายบุคคล/เป็นกลุ่มในชั้นเรียนและชั้นเรียนอื่น
 () ครูและผู้ปกครองในชุมชน
 () เอกสารต่าง ๆ
 () อื่น ๆ (ระบุ)

3.10 ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ไม่ใช่ค่าสถิติ () การนับจำนวนหาความถี่
 () ร้อยละ () กราฟ
 () ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน
 () ค่าสถิติในการ เปรียบเทียบ (การทดสอบค่าที)
 () อื่น ๆ (ระบุ)

3.11 มีการบันทึกผลการทำวิจัยชั้น เรียนของท่านหรือไม่

- () บันทึก () ไม่บันทึก

3.12 งบประมาณที่ท่านใช้ในการทำวิจัยชั้น เรียนได้มาจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ทุนส่วนตัว () ทุนเอกชน
 () ทุนรัฐบาล () อื่น ๆ (ระบุ)

3.13 เวลาที่ท่านใช้ในการทำวิจัยชั้น เรียน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ในเวลาปฏิบัติงานตามปกติ
 () ช่วงว่างจากการสอน
 () ในวันหยุด เสาร์-อาทิตย์
 () ช่วงปิดภาค เรียน
 () อื่น ๆ (ระบุ)

3.14 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับลักษณะการทำวิจัยชั้น เรียนด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

4. การใช้ประโยชน์และการเผยแพร่ผลงานวิจัย

- () ใช้ () ไม่ได้ใช้

(ถ้าท่านตอบว่า ใช้ ให้ตอบข้อ 4.2, 4.3)

4.2 ท่านนำผลการวิจัยไปใช้ในด้าน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ใช้แก้ปัญหาที่ทำวิจัยโดยตรง
- () ใช้เป็นข้อมูลเฉพาะกรณี
- () ใช้ในกรณีทั่ว ๆ ไป หรือคล้ายคลึงกัน
- () ใช้ในการควบคุมการดำเนินงาน
- () ใช้ประเมินผลการปฏิบัติงาน
- () ใช้ปรับปรุงและดัดแปลงงานให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีระบบ
- () ใช้ในการวางแผนดำเนินงานหรือกำหนดนโยบายต่าง ๆ
- () อื่น ๆ (ระบุ)

4.3 ผลของการใช้ผลการวิจัยชั้นเรียนของท่าน สามารถแก้ปัญหาที่ ได้

- () ดีมาก () ดี
- () พอใช้ () แก้ปัญหาไม่ได้เลย

4.4 ผลการวิจัยชั้นเรียนของท่านมีการเผยแพร่ผลการวิจัยหรือไม่

- () เผยแพร่ () ไม่ได้เผยแพร่

(ถ้าท่านตอบ เผยแพร่ โปรดตอบข้อต่อไป)

4.5 วัตถุประสงค์ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () เพื่อเผยแพร่ความรู้ใหม่
- () เพื่อให้ผู้สนใจหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหา ป้องกันปัญหา และพัฒนางานที่รับผิดชอบให้ดียิ่งขึ้น
- () เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับมาปรับปรุงงานวิจัยนั้นอีกครั้งหนึ่ง
- () ให้มีการวิจัยต่อไปตามข้อเสนอแนะของผลการวิจัยนั้น ๆ
- () เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผู้ที่ทำวิจัยให้บุคคลอื่นหรือชุมชนได้รู้จัก
- () เป็นหลักฐานทางด้านวิชาการ
- () อื่น ๆ (ระบุ)

4.6 วิธีการที่ท่านใช้ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยชั้นเรียนของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () เผยแพร่ในรูปของเอกสาร เช่น เอกสารทางวิชาการ รายงานผลการวิจัย ฯลฯ
- () การจัดประชุมทางวิชาการเพื่อเสนอผลการวิจัย
- () การเผยแพร่ทางวิทยุ โทรทัศน์
- () อื่น ๆ (ระบุ)

4.7 เทคนิคที่ท่านคำนึงถึงในการเผยแพร่ผลงานวิจัยชั้นเรียน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () การวางแผนการใช้ผลงานวิจัยอย่างรอบคอบ
- () การเลือกกลุ่มผู้ใช้ผลงานวิจัยอย่างชัดเจน
- () การจัดทำรายการวิจัยให้ตรงและเหมาะสมกับผู้ใช้
- () การสร้างบรรยากาศและทัศนคติที่ดีต่อผลงานวิจัย
- () จัดแหล่งกลางสำหรับ เป็นศูนย์รวมของงานวิจัยชั้นเรียน
- () เผยแพร่ผลงานวิจัย โดยใช้สื่อมวลชนทุกประเภท
- () เขียนรายงานการวิจัยให้ชัดเจน อ่านง่าย
- () อื่น ๆ (ระบุ)

4.8 การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยด้านอื่น (โปรดระบุ)

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยชั้นเรียนด้านอื่น ๆ

.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัยชั้นเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัยชั้นเรียน และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือและระบุสาเหตุของปัญหาลงใน..... ที่จัดให้ (ถ้าท่านไม่เคยทำวิจัยชั้นเรียนให้ตอบตามความคิดที่ท่านเห็นว่าจะ เป็นปัญหา หรืออุปสรรค เมื่อท่านจะทำวิจัยชั้นเรียน) เกณฑ์พิจารณาใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายความว่า เป็นปัญหาหรืออุปสรรคในระดับมากที่สุด
 4 หมายความว่า เป็นปัญหาหรืออุปสรรคในระดับมาก
 3 หมายความว่า เป็นปัญหาหรืออุปสรรคในระดับปานกลาง
 2 หมายความว่า เป็นปัญหาหรืออุปสรรคในระดับน้อย
 1 หมายความว่า เป็นปัญหาหรืออุปสรรคในระดับน้อยที่สุด

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา					โปรดระบุสาเหตุของปัญหา ในแต่ละด้าน
	5	4	3	2	1	
1. ความรู้และทักษะในการ ทำวิจัย						
1.1 การกำหนดปัญหา	
1.2 การออกแบบใน การวิจัย	
1.3 การเขียน โครงการการ วิจัย	
1.4 การใช้ค่าสถิติ เพื่อวิเคราะห์ ข้อมูล	
1.5 การดำเนินการ วิจัย	

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา					โปรแกรมสาเหตุของ ปัญหาในแต่ละด้าน
	5	4	3	2	1	
3. แหล่งความรู้และ เครื่อง อำนวยความสะดวกในการ ทำวิจัย						
3.1 แหล่งค้นคว้าทาง วิชาการ ตำรา และ เอกสารอ้างอิง						
3.2 แหล่งพิมพ์และ เครื่องพิมพ์						
3.3 เครื่องอำนวยความสะดวก และผู้เชี่ยวชาญ ที่จะให้ความ ช่วยเหลือในการ วิเคราะห์ข้อมูล เช่น เครื่อง คิดเลข คอมพิวเตอร์ เครื่องขนาดเล็ก						
3.4 ยานพาหนะในการ เก็บข้อมูล						
3.5 สถานที่เฉพาะใน การทำวิจัย						
3.6 อื่น ๆ (ระบุ)						

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา					โปรดระบุสาเหตุของ ปัญหาในแต่ละด้าน
	5	4	3	2	1	
1.6 การเขียนรายงาน การวิจัย						
1.7 การนำผลการวิจัย ไปใช้						
1.8 อื่น ๆ (ระบุ)
2. การให้การสนับสนุนในการทำ วิจัยของ						
2.1 ผู้บังคับในระดับต่าง ๆ						
2.2 เพื่อนร่วมงาน						
2.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
2.4 ผู้ปกครอง นักเรียน บุคคลในชุมชน						
2.5 บุคลากรผู้ช่วยวิจัย						
2.6 ผู้เชี่ยวชาญหรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ						
2.7 ประชากรและ ตัวอย่างประชากร						
2.8 บรรณารักษ์ที่เอื้อ อำนวยความสะดวกการทำวิจัย ในโรงเรียน						
2.9 อื่น ๆ (ระบุ)

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา					โปรแกรมสาเหตุของ ปัญหาในแต่ละด้าน
	5	4	3	2	1	
4. ปัญหาส่วนตัวของผู้ทำวิจัย ในด้าน						
4.1 เวลาในการทำวิจัย						
4.2 งบประมาณในการทำวิจัย						
4.3 ความมั่นใจในการทำวิจัย						
4.4 ปัญหาเกี่ยวกับ สุขภาพ						
4.5 ปัญหาภายในครอบครัว						
4.6 อื่น ๆ (ระบุ)						
5. ปัญหาการนำผลการวิจัย ไปใช้ ในด้าน						
5.1 ความมั่นใจในการนำ ผลการวิจัยไปใช้						
5.2 โครงการรองรับใน การนำผลการวิจัย ไปใช้						
5.3 ขาดงบประมาณสนับสนุน						
5.4 ผู้ใช้ผลการวิจัยไม่ เข้าใจวัตถุประสงค์ของ การวิจัยจึงทำให้น่าผล การวิจัยไปใช้ผิด						

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา					โปรดระบุสาเหตุของ ปัญหาในแต่ละด้าน
	5	4	3	2	1	
5.5 ผลการวิจัยไม่แตกต่าง ไปจากความรู้สึกและ สามัญสำนึกจึงไม่จำเป็นต้องใช้ผลการวิจัย						
5.6 ได้รับมอบหมายให้แก้ ปัญหาอื่นเร่งด่วน จึงไม่ มีเวลาที่จะนำผลการวิจัย ไปใช้						
5.7 มีแหล่งข้อมูลอื่นทดแทน เพียงพอแล้ว						
5.8 ผู้บังคับบัญชาไม่สนับสนุน ให้ใช้ผลการวิจัย						
5.9 อื่น (ระบุ)						

ปัญหาด้านอื่น ๆ (ข้อเสนอแนะ)

.....

.....

.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4

ความต้องการในการทำวิจัยและความต้องการความช่วยเหลือในการทำวิจัยชั้นเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาความต้องการในการทำวิจัยชั้นเรียนและความต้องการความช่วยเหลือในการทำวิจัยในด้านต่าง ๆ ของท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความต้องการของท่านและระบุความต้องการด้านอื่น ๆ ใน.....ที่จัดให้ใช้เกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- | | | |
|---|-------------|-------------------|
| 5 | หมายความว่า | ต้องการมากที่สุด |
| 4 | หมายความว่า | ต้องการมาก |
| 3 | หมายความว่า | ต้องการปานกลาง |
| 2 | หมายความว่า | ต้องการน้อย |
| 1 | หมายความว่า | ต้องการน้อยที่สุด |

ความต้องการ	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
1. ความต้องการด้านความรู้ในการทำวิจัยชั้นเรียนโดย หน่วยงาน ผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบทางการวิจัยชั้นเรียน ควรจัดอบรม เพิ่มพูนความรู้ในการทำวิจัยแก่ครูในด้าน					
1.1 การเลือกและกำหนดปัญหาในการทำวิจัยชั้นเรียน					
1.2 ระเบียบวิธีการทำวิจัย					
1.3 การเขียนโครงการวิจัย					
1.4 การดำเนินการวิจัย					
1.5 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติ					
1.6 เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล					
1.7 การสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย					
1.8 การนำผลการวิจัยไปใช้					

ความต้องการ	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
1.9 การเผยแพร่ผลการวิจัย					
1.10 อื่น ๆ (ระบุ)					
2. ความต้องการด้านแรงจูงใจและการสนับสนุนในการทำวิจัยชั้นเรียน โดยหน่วยงาน ผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบทางการศึกษา ควรที่จะ					
2.1 ประกาศเกียรติคุณและยกย่องผู้มีผลงานวิจัย					
2.2 เพิ่มบุคลากรผู้รับผิดชอบในงานวิจัยในระดับโรงเรียน และในระดับอำเภอทางการประถมศึกษา					
2.3 จัดประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ทำวิจัย และผู้รับผิดชอบทางการวิจัย					
2.4 จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญสำหรับให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัยแก่ครูในโรงเรียนประถมศึกษา					
2.5 กำหนดทิศทางการสนับสนุนการทำวิจัยอย่างชัดเจน					
2.6 จัดตั้งศูนย์วิจัยในหน่วยงานทางการประถมศึกษาในระดับอำเภอ เพื่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น					
2.7 กำหนดให้ผลงานวิจัยชั้นเรียน เป็นผลงานทางวิชาการที่สำคัญที่สุดในการพิจารณาความดีความชอบและขอเลื่อนตำแหน่ง					
2.8 สนับสนุนให้มีการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน โดยมีผู้บริหารคอยควบคุมดูแล					
2.9 สนับสนุนด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัยชั้นเรียนที่ครูได้ทำ และทดลองใช้อย่างได้ผล					
2.10 อื่น ๆ (ระบุ)					

ความต้องการ	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
3. ความต้องการด้านงบประมาณในการทำวิจัย ชั้นเรียน โดยหน่วยงานผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบ ในระดับสูงขึ้นไป ควรให้ความช่วยเหลือแก่ครู ผู้ทำวิจัยด้านงบประมาณ ในด้าน					
3.1 จัดงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยให้ทัน เวลา					
3.2 จัดงบประมาณสนับสนุนทำวิจัยให้เป็น งบประมาณเฉพาะไม่จัดรวมกับงานด้าน อื่น ๆ					
3.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยทุกปี					
3.4 งบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยควร เหมาะสมกับขนาดของงานวิจัย					
3.5 งบประมาณที่สนับสนุนการวิจัยควรจัดสรร แก่ครูโดยตรง ไม่ควรจัดมาสู่โรงเรียน					
3.6 ช่วยจัดหาแหล่งทุนแก่ผู้ทำวิจัย					
3.7 แจกแหล่งทุนเพื่อทำวิจัยแก่ครูผู้ทำวิจัยทั้ง จากภายในและภายนอกหน่วยงานอย่าง สม่ำเสมอ					
3.8 อื่น ๆ (ระบุ)					

ความต้องการ	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
4. ความต้องการด้านเวลาในการทำวิจัยชั้นเรียน โดยหน่วยงานผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบทางการศึกษา ควร					
4.1 ให้สิทธิ์แก่ผู้ปฏิบัติการสอนมาระยะหนึ่ง ลาไป ทำวิจัย โดยได้รับเงิน เดือนตามปกติ.....					
4.2 ให้ผู้มีโครงการการวิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยถือ ว่าเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนประจำ					
4.3 ลดปริมาณงานสอนลงครึ่งหนึ่งแก่ครูผู้เสนอ โครงการวิจัยและได้รับความเห็นชอบแล้ว					
4.4 อนุญาตให้ผู้ทำวิจัยหาโดยไม่นับ เป็นวันลาในช่วงที่ จำเป็นในการทำวิจัย					
4.5 อื่น ๆ (ระบุ)					
5. ความต้องการด้านแหล่งค้นคว้าและเครื่องอำนวยความสะดวก ความสะดวกในการทำวิจัยชั้นเรียน โดยหน่วยงาน ผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบทางด้านนี้ ควรจัดให้มี					
5.1 แหล่งความรู้ต่าง ๆ ในระดับอำเภอ โดยการ รวบรวมเอกสาร ตำราที่เกี่ยวกับการวิจัย ไว้อย่างเพียงพอ					
5.2 เอกสารแจ้งรายชื่อ บทความ วารสาร และงานวิจัยใหม่ ๆ ส่งมายังโรงเรียนเป็น ประจำ					
5.3 เครื่องวิเคราะห์ข้อมูล เช่น เครื่องคิดเลข คอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก และผู้เชี่ยวชาญไว้ คอยให้ความช่วยเหลือและคำปรึกษา					

ความต้องการ	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
5.4 แหล่งพิมพ์และเครื่องพิมพ์ไว้บริการ					
5.5 ยานพาหนะในการจัดเก็บข้อมูลไว้บริการ					
5.6 อื่น ๆ (ระบุ)					

ความต้องการด้านอื่น (ข้อเสนอแนะ)

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นายพิรวัฒน์ วงษ์พรหม เกิดวันที่ 17 ธันวาคม 2502 ที่จังหวัดมหาสารคาม
สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น
เมื่อปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านยาง
ตลาดใหม่ (ผดุงราษฎร์วิทยา) ตำบลยางตลาด อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย