

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กรมส่งเสริมการเกษตร. รายงานประจำปี 2532. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการเกษตร, 2533.

_____. รายงานประจำปี 2533. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการเกษตร, 2534.

_____. รายงานประจำปี 2534. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการเกษตร, 2535.

_____. แผนพัฒนาการส่งเสริมการเกษตร พ.ศ. 2530-2534. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการเกษตร, 2529 : 21.

เกษม จริณโฑ. "งานส่งเสริมการเกษตรกับปัจจัยมนุษย์" วารสารส่งเสริมการเกษตร 6,2 (ธ.ค.-ม.ค. 2516) : 30-48.

จิรวรรณ อนุพรหม. ทัศนคติของเกษตรกรตำบลหิมต้อการนิเทศงานของเจ้าหน้าที่บริหารงานส่งเสริมการเกษตรภาค. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

ชวลิต หุ่นแก้ว. "การศึกษาความต้องการในการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับอำเภอในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาส่งเสริมการเกษตร ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

ชัยฤกษ์ ไตลังคะ. บทบาทของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรต่อการยอมรับนวัตกรรมในการทำนา ดำของชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยงในเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. แผนกวิชาการประชาสัมพันธ์ ภัคดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

เชิดสุข กวนะวิเชียร. ความรู้และความต้องการความรู้ด้านประชากรศึกษาของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร ที่ทำงานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร. ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.

รัฐิรงค์ รุ่งรอด. ความจำเป็นในการฝึกอบรมเพื่อปฏิบัติงานตามระบบพัฒนาชนบทแห่งชาติของ เกษตรกรตำบลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร. ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.

ดร.นา สมบูรณ์กุล. เอกสารประกอบการสัมมนาเพื่อปฏิบัติการเรื่อง ความร่วมมือในโครงการศูนย์
สารสนเทศทางการเกษตรแห่งชาติ วันที่ 7-9 กันยายน 2526. กรุงเทพฯ, 2526
(อัดสำเนา).

ดิเรก ฤกษ์ห่วย. การส่งเสริมการเกษตร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

ทำนอง สิงคาลวนิช. "การส่งเสริมการเกษตรคืออะไร". วารสารส่งเสริมการเกษตร.
(ตุลาคม, 2521) : 3-16.

อึ้งรัง อนุประสาธ. ปัญหาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับอำเภอในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขา
วิชาส่งเสริมการเกษตร. ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

อู๋นันท์ พุ่มพันธ์พานิช. ทัศนคติของเกษตรกรตำบลที่มีต่อการนิเทศงานของเจ้าหน้าที่บริหารงานส่งเสริม
การเกษตรระดับอำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
สาขาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร. ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2530.

บุปผา มงคลศิลป์. การใช้วิธีการส่งเสริมแบบต่างๆ ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ
อำเภอในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร. ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2523.

เบญจมาศ ปริวัฒน์ศักดิ์. ประสิทธิภาพในการใช้วิธีการส่งเสริมแบบต่างๆ ของเกษตรกรตำบลใน
จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร. ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ, 2528.

ประดิษฐ์ รากทอง. ความต้องการบางประการต่อการปฏิบัติงานของเกษตรกรตำบลในภาคตะวันออกเฉียง
เหนือของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร. ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

ประภา ถาวรยิ่ง. การใช้วิธีการส่งเสริมแบบต่างๆ ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับตำบล
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร. ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2523.

ประมวล เสดยรัต. ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ กรมส่งเสริมการเกษตร. สัมภาษณ์, 27 สิงหาคม 2536.

_____. ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ กรมส่งเสริมการเกษตร. สัมภาษณ์, 22 กันยายน 2536.

ัญญา หิรัญรัตน์. ความรู้พื้นฐานการส่งเสริมการเกษตร. กรุงเทพฯ: สารมวลชน, 2529.

พจน์ บุญเรือง. "ความเป็นมาและจุดเด่นของการส่งเสริม." วารสารส่งเสริมการเกษตร 11, 5 (ส.ค.-ก.ย. 2521) : 17-25.

พุทธชาติ ชุณสาคร. ความคาดหวังในบทบาทของเกษตรอำเภอในทรัพย์สินของเกษตรกรตำบล
ดงคอน อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2519.

พิชญ์ กาเยาว์. บทบาทของนักวิชาการเกษตรประจำสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคใต้ตามทัศนะ
ของเกษตรจังหวัด นักวิชาการประจำสำนักงานเกษตรจังหวัด และเกษตรอำเภอต่างๆ
ในภาคใต้ : สำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคใต้, 2525 : 14.

เพ็ญภา อริยเดช. การใช้สื่อของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เพื่อการ
พัฒนาการเกษตรและชนบทของไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2526.

พิบูลศิลป์ วัฒนพงษ์. การดำเนินงานห้องสมุดทางการเกษตร. กรุงเทพฯ: สำนักหอสมุด
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.

มนต์ชัย โกฎเพชร. ความต้องการเอกสารเผยแพร่เพื่องานส่งเสริมเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
การเกษตรระดับตำบล ในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2531.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร. เอกสารคำสอนชุดวิชาการ
ศึกษาเกษตรและการส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2528.

เลอพงค์ ชูเทพ. ปัญหาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับตำบลในจังหวัดภาคกลาง ที่อยู่ในโครงการปรับปรุงระบบส่งเสริมการเกษตรของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร. ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

วีรัตน์ สมตณ. งานส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท. สงขลา: สำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคใต้, 2525 : 1.

วิเชียร ฉายศิริ. ศึกษาลักษณะและความต้องการในการใช้สื่อของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการข่าวสารเพื่อการพัฒนาการเกษตรและชนบทของกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร. ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

วันที ทิปรักษ์พันธ์. การใช้สื่อของอาจารย์เพื่อการพัฒนาการเกษตรและชนบทของไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร. ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

ศุภนารถ เกตุเจริญ. การใช้สื่อของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจเพื่อการพัฒนาการเกษตรและชนบทของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร. ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

สมจิต ชัยภักดี. "แนวโน้มความต้องการข้อมูลในงานส่งเสริมการเกษตร" ใน รายงานการสัมมนาความร่วมมือระหว่างห้องสมุดเกษตร ครั้งที่ 1 เรื่อง แหล่งสนเทศเพื่อการพัฒนาการเกษตร. กรุงเทพฯ: สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.

_____. "แนวโน้มความต้องการข้อมูลในงานส่งเสริมการเกษตร" วารสารส่งเสริมการเกษตร. 17, 4 (ก.ค. 2530) : 1-4.

สมพงษ์ อักษรแก้ว. ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคและสนับสนุนการปฏิบัติงานของนักวิชาการเกษตรประจำสำนักงานเกษตรจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร. ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.


สุภา วิเปรม. การศึกษานโยบายของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหารการพัฒนาชนบทแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร. ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

- สุวิสา เข้มทอง. ศึกษาปัจจัยบางประการที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร. ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- สิริวรรณ โพธิ์หนอง. ปัจจัยบางประการที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร. ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- เสามาตร์ ดิวาจา. ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานส่งเสริมการเกษตรของบริษัทเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) สาขาวิชาการวิเคราะห์ทางสังคม. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2528.
- เอมอร หันตริกกุล. การใช้สื่อของเจ้าหน้าที่ภาคธุรกิจเอกชนเพื่อการพัฒนาการเกษตรและชนบทของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร. ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

ภาษาอังกฤษ

- Boone, E.J. & Quinn, E.H. A Deductive Approach to Defining a Role Model of the Country Extension Agent : in Mary L. Colling (ed.) The Concept to Approach to Programming in Adult Education with Special Application to Extension Education. Department of Agricultural Extension Service, 1974.
- Department of Agricultural Extension. Introduction to Department of Agricultural Extension." Bangkok: Department of Agricultural Extension, n.d.
- Fenley, John M. ed. Varieties of Extension Education and Community Development. New York State College of Agricultural at Cornell University, Comparative Extension Publication Number 2, 1958.
- Kaniki, Andrew Musonda. Agricultural Information Needs in Zambia : A Study of a two-way information flow. University of Pittsburgh, 1989 : 306.

- Kosoko, O. Role of Extension Supervisor ans Perceived by Selected Extension Personel (Doctoral Dissertation, Ohio State University, 1980) Dissertation Abstracts International. 41, 1 (1980) : 67.
- Kebbey L.D. and Hearne C.C. Cooperative Extension Work. 2nd ed. Ithaca, New York: Comstock Publishing Association, 1975 : 75.
- Maninus, C.A. Model of Program for Agricultural Extension in Thailand. (Doctoral Dissertation, University of Minnesota, 1978). Dissertation Abstracts International. 38 (A), 1978 : 615.
- Mosher, A.T. An Introduction to Agricultural Extension. New York: ADC, 1978.
- Mudannayake, I. Information needs and information practices of agricultural scientists in Sri Lanka. Postgraduate Institute of Agriculture, University of Sri Lanka, 1989.
- Price, R.K. An Analysis of Education needs of Arkansas Extension Agents. (Doctoral Thesis, University of Wisconsin), 1960.
- Quinn, E.H. & Boon, E.J. Rating our Professional. sight in Extension, Adult Education. 15, 1 (1967): 23-24.
- Russel, John. Finance and Developement, Agricultural Information Development Bulletin, 1981.
- Shih, Win yuan and Evan, Jame F. "Where Field Staff Get Information Approaching the Electornic Times" Journal of Extension. 29 (Fall 1991) : 16-19.
- Working Party of Experts. Agricultural Advisory Service in European Countries. Paris: OEEC Chateau de la Muette, 1950.
- Yamane, Taro. Statistics : An introduction analysis. 3rd ed. New York: Haper & Row, 1973.



ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
 ภัคดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มิถุนายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

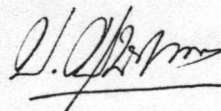
เรียน ท่านเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

ด้วยดิฉัน นางสาวปรารภนา ปุษปาคม นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การแสวงหาสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศ แหล่งสารนิเทศ วิธีการแสวงหาสารนิเทศ รูปแบบ ภาษา ความทันสมัย และปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบ

ในการนี้ดิฉันจึงจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดกรุณาตอบแบบสอบถาม ที่แนบมาด้วยนี้ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ซึ่งผลในการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการวางแผน และพัฒนาแหล่งสารนิเทศของกรมส่งเสริมการเกษตรให้สามารถเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานมากที่สุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาด้วยดี และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความเคารพอย่างสูง



(นางสาวปรารภนา ปุษปาคม)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การแสวงหาสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยรายละเอียดต่าง ๆ 4 ตอน ดังนี้คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 วัตถุประสงค์ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในการแสวงหาสารนิเทศ แหล่งสารนิเทศ
วิธีการแสวงหาสารนิเทศ
- ตอนที่ 3 รูปแบบ ภาษา และความทันสมัยของสารนิเทศ
- ตอนที่ 4 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

เฉพาะผู้วิจัย

โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย (/) ในช่องว่างที่กำหนด

--	--	--

1-3

1. กองที่สังกัด

 4

2. ระยะเวลาที่ดำเนินงาน ระดับ (C)

 5 6

3. ทำหน้าที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานนี้มาเป็นเวลา

 7

[] ต่ำกว่า 3 ปี

[] 3 ปี - 6 ปี

[] 7 ปี - 10 ปี

[] มากกว่า 10 ปี

4. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับสูงสุดในระดับ

 8

- [] ต่ำกว่าปริญญาตรี
 [] ปริญญาตรี
 [] ปริญญาโท
 [] ปริญญาเอก
 [] อื่นๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2 วัดประสงค์ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในการแสวงหาสารนิเทศ วิธีการแสวงหาสารนิเทศ และแหล่งสารนิเทศ

คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

สารนิเทศ (Information) หมายถึง ข้อมูล ความรู้ ความคิดที่ถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูด หรือข้อเขียนในรูปแบบต่างๆ อันได้แก่ สิ่งพิมพ์ (เช่น หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ ฯลฯ) โสตทัศนวัสดุ (เช่น วัสดุย่อส่วน เทปบันทึกภาพ เทปบันทึกเสียง สไลด์ ฯลฯ) และในรูปแบบที่ใช้กับคอมพิวเตอร์ (เช่น เทปแม่เหล็ก จานแม่เหล็ก ฯลฯ)

การแสวงหาสารนิเทศ (Information Seeking) หมายถึง กิจกรรมที่บุคคลกระทำเพื่อค้นหาสารนิเทศมาช่วยในการแก้ไขปัญหา หรือตอบสนองความต้องการด้านอื่นๆ และกระบวนการจะยุติลงเมื่อได้รับสารนิเทศนั้นมา

แหล่งสารนิเทศ (Information Sources) หมายถึง แหล่งที่รวบรวมและเผยแพร่สารนิเทศ ได้แก่ แหล่งสารนิเทศสถาบัน (ห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ ห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศนอกหน่วยงาน ห้องสมุดในสถาบันอุดมศึกษา ฯลฯ) แหล่งสารนิเทศบุคคล (ตนเอง ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา เพื่อน/ผู้ร่วมงาน ฯลฯ) และแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน (วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์) เมื่อท่านได้ทำความเข้าใจคำอธิบายศัพท์ข้างต้นแล้ว กรุณาทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด ในกรณีที่ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ จะวงเล็บไว้ว่า "ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ" ผู้ตอบแบบสอบถามตอบได้โดยไม่มีจำกัด

5. ท่านแสวงหาสารนิเทศเพื่อวัตถุประสงค์ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [] 5.1 เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร 9
- [] 5.2 เพื่อศึกษาวิจัย 10
- [] 5.3 เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ 11
- [] 5.4 เพื่อการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร 12
- [] 5.5 เพื่อพัฒนาสิ่งพิมพ์ และวัสดุทัศนวัสดุสำหรับการฝึกอบรม 13
- [] 5.6 เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น จัดนิทรรศการ การประกวด เป็นต้น 14
- [] 5.7 เพื่อแก้ไขปัญหาให้แก่เกษตรกรในสภาวะวิกฤต เช่น น้ำท่วม โรคพืชแพร่ระบาด 15
- [] 5.8 เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร 16
- [] 5.9 เพื่อใช้ประกอบการสัมมนา หรืออบรม 17
- [] 5.10 เพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ 18
- [] 5.11 อื่นๆ โปรดระบุ 19

6. ท่านแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่อไปนี้ คือแหล่งสารนิเทศสถาบัน แหล่งสารนิเทศ

บุคคล และแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนมากน้อยเพียงใด

แหล่งสารนิเทศสถาบัน	แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน					ไม่ได้	รวม
	มากที่สุด (5)	มาก ปานกลาง (4)	น้อย (3)	น้อยที่สุด (2)	(1)		
6.1 ห้องสมุดกรมส่งเสริมการเกษตร	<input type="checkbox"/> 20
6.2 สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<input type="checkbox"/> 21
6.3 ศูนย์สนเทศทางการเกษตรแห่งชาติ	<input type="checkbox"/> 22
6.4 ศูนย์สนเทศงานวิจัยทางการเกษตรแห่งชาติ	<input type="checkbox"/> 23
6.5 ศูนย์บริการเอกสารการวิจัยแห่งประเทศไทย	<input type="checkbox"/> 24

<u>แหล่งสารนิเทศฉบับ</u>	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้	แสงทหา
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)	
6.6 ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร	<input type="checkbox"/> 25
6.7 สมาคมป่าไม้แห่งประเทศไทย	<input type="checkbox"/> 26
6.8 สมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย	<input type="checkbox"/> 27
6.9 สมาคมดินและปุ๋ยแห่งประเทศไทย	<input type="checkbox"/> 28
6.10 อื่นๆ โปรดระบุ							<input type="checkbox"/> 29

<u>แหล่งสารนิเทศบุคคล</u>	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้	แสงทหา
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)	
6.11 ตนเอง	<input type="checkbox"/> 30
6.12 เพื่อน (เพื่อน/ผู้ร่วมงาน)	<input type="checkbox"/> 31
6.13 ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ เจาะสาขา	<input type="checkbox"/> 32
6.14 อาจารย์ด้านเกษตรกรรม	<input type="checkbox"/> 33
6.15 ผู้นำเกษตรกร	<input type="checkbox"/> 34
6.16 อื่นๆ โปรดระบุ							<input type="checkbox"/> 35

แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนและแหล่ง สารนิเทศอื่น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้	แสงหา
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)	
6.17 บทความในหนังสือพิมพ์	<input type="checkbox"/> 36
6.18 รายการโทรทัศน์	<input type="checkbox"/> 37
6.19 รายการวิทยุ	<input type="checkbox"/> 38
6.20 สถานีทดลอง	<input type="checkbox"/> 39
6.21 อื่นๆ โปรดระบุ							<input type="checkbox"/> 40
7. แหล่งสารนิเทศทั้ง 3 ประเภท คือ สถาบัน บุคคล และสื่อมวลชน แหล่งสารนิเทศใดมีประโยชน์ต่อท่านมากที่สุด							<input type="checkbox"/> 41
8. ท่านแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศต่างๆ โดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)							
<u>แหล่งสารนิเทศสถาบัน</u>							
[] 8.1 ค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วยตนเองโดยใช้เวลาน้อย							<input type="checkbox"/> 42
[] 8.2 ค้นจากบัตรรายการ							<input type="checkbox"/> 43
[] 8.3 ค้นจากบัตรบรรณนิวารสาร							<input type="checkbox"/> 44
[] 8.4 ค้นจากบทคัดย่อวิทยานิพนธ์							<input type="checkbox"/> 45
[] 8.5 ค้นจากวารสารสาระสังเขปและบรรณ							<input type="checkbox"/> 46
[] 8.6 ค้นจากบรรณานุกรมเฉพาะสาขาวิชา							<input type="checkbox"/> 47

- [] 8.7 หยิบหนังสือ เอกสารที่ขึ้นเก็บหนังสือ โดยนำใช้ เครื่องมือช่วยค้น 48
- [] 8.8 หยิบหนังสือ เอกสารจากห้องสมุดหรือศูนย์ข้อมูล 49
- [] 8.9 หยิบระหว่างห้องสมุด 50
- [] 8.10 ค้นจากฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ 51
- [] 8.11 ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ 52

แหล่งสารนิเทศบุคคล

- [] 8.12 ใช้ประสบการณ์ตนเอง 53
- [] 8.13 ใช้เอกสารส่วนตัว 54
- [] 8.14 หยิบเอกสารจากผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน 55
- [] 8.15 สอนพบกับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน 56
- [] 8.16 สอนพบกับผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน 57
- [] 8.17 ตามบรรณารักษ์ 58
- [] 8.18 ฟังการบรรยาย อภิปรายและการประชุมต่างๆ 59
- [] 8.19 อื่นๆ โปรดระบุ 60

แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนและแหล่งอื่นๆ

- [] 8.20 อ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ 61
- [] 8.21 ดูรายการโทรทัศน์ 62
- [] 8.22 ฟังรายการวิทยุ 63
- [] 8.23 สืบเสาะจากเพลงทดลอง 64
- [] 8.24 อื่นๆ โปรดระบุ 65

* เครื่องมือช่วยค้น คือ สิ่งที่ช่วยให้นักวิจัยสามารถค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศได้
เร็วขึ้น ได้แก่ บัตรรายการ รายชื่อสิ่งพิมพ์ใหม่ วรรณกรรม เป็นต้น

ตอนที่ 3 รูปแบบ ภาษา และความทันสมัยของสารนิเทศ

โปรดเขียนเครื่องหมาย (/) ลงในช่องว่าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

9. สารนิเทศที่ท่านแสวงหาอยู่ในรูปแบบต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ แสวงหา	
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)	
9.1 หนังสือ/ตำรา							
ภาษาไทย	<input type="checkbox"/> 4
ภาษาต่างประเทศ	<input type="checkbox"/> 5
9.2 วารสาร							
ภาษาไทย	<input type="checkbox"/> 6
ภาษาต่างประเทศ	<input type="checkbox"/> 7
9.3 หนังสือพิมพ์							
ภาษาไทย	<input type="checkbox"/> 8
ภาษาต่างประเทศ	<input type="checkbox"/> 9
9.4 วิทยานิพนธ์							
ภาษาไทย	<input type="checkbox"/> 10
ภาษาต่างประเทศ	<input type="checkbox"/> 11
9.5 รายงานการค้นคว้า สํารวจ และวิจัย							
ภาษาไทย	<input type="checkbox"/> 12
ภาษาต่างประเทศ	<input type="checkbox"/> 13

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้	
						แสงหา	
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)	
9.6 รายงานการประชุม							
ภาษาไทย	<input type="checkbox"/> 14
ภาษาต่างประเทศ	<input type="checkbox"/> 15
9.7 รายงานประจำปี	<input type="checkbox"/> 16
9.8 พจนานุกรม	<input type="checkbox"/> 17
9.9 สารานุกรม	<input type="checkbox"/> 18
9.10 บรรณานุกรมเฉพาะสาขา	<input type="checkbox"/> 19
9.11 บรรณานุกรมท้ายเล่มหนังสือหรือท้ายบทความ	<input type="checkbox"/> 20
9.12 วารสารสารสังเขปและครรชนี เช่น Agrindex, Field Crop Abstracts ฯลฯ	<input type="checkbox"/> 21
9.13 ไลต์ค้นวัสดุ เช่น วิดีโอ เทปคาสเซ็ท ฯลฯ	<input type="checkbox"/> 22
9.14 ฐานข้อมูลทางการเกษตร เช่น AGRIS	<input type="checkbox"/> 23
9.15 คำบรรยาย อภิปราย บทสนทนา	<input type="checkbox"/> 24
9.16 สารนิเทศที่ได้จากการสังเกตจากสถานีทดลอง	<input type="checkbox"/> 25
9.17 อื่นๆ โปรดระบุ							<input type="checkbox"/> 26

10. ท่านใช้สารนิเทศภาษาต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ แสวงหา	
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)	
10.1 ภาษาไทย	<input type="checkbox"/> 27
10.2 ภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/> 28
10.3 ภาษาอื่นๆ โปรดระบุ							<input type="checkbox"/> 29

11. ความทันสมัยของสารนิเทศที่ท่านแสวงหาอยู่ในช่วง

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ แสวงหา	
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)	
11.1 อายุการตีพิมพ์ 0 - 6 เดือน	<input type="checkbox"/> 30
11.2 อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี	<input type="checkbox"/> 31
11.3 อายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี	<input type="checkbox"/> 32
11.4 อายุการตีพิมพ์ มากกว่า 2 ปี	<input type="checkbox"/> 33

12.3 ปัญหาที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ แสวงหา	
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)	
- ไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการจะค้นได้จาก แหล่งใด	<input type="checkbox"/> 45
- ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา	<input type="checkbox"/> 46
- อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก	<input type="checkbox"/> 47
- ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง	<input type="checkbox"/> 48
- อื่นๆ โปรดระบุ							<input type="checkbox"/> 49

ขอขอบพระคุณที่ทรงมาสละ เวลาตอบแบบสอบถามฉบับนี้

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศ

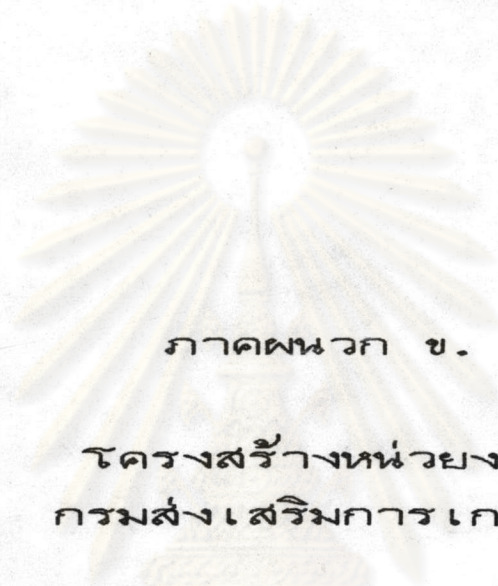
12. ทำประลบบัณฑิตบ้างในการแสวงหาสารนิเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

12.1 ปัญหาที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศ

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ แสวงหา	
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)	
- แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา	<input type="checkbox"/> 34
- แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก	<input type="checkbox"/> 35
- แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการจำนวนน้อย	<input type="checkbox"/> 36
- แหล่งสารนิเทศไม่มีเครื่องช่วยค้นอย่างเพียงพอ	<input type="checkbox"/> 37
- ผู้ให้สารนิเทศไม่มีความรู้พอ	<input type="checkbox"/> 38
- ผู้ให้สารนิเทศไม่มีเวลาให้	<input type="checkbox"/> 39
- อื่นๆ โปรดระบุ							<input type="checkbox"/> 40

12.2 ปัญหาที่เกิดจากตัวสารนิเทศ

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ แสวงหา	
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)	
- สารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ	<input type="checkbox"/> 41
- สารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป	<input type="checkbox"/> 42
- สารนิเทศที่ต้องการไม่มีสาระสังเขป (เรื่องย่อ) ทำให้ต้องการอ่านทั้งฉบับเพียง เพื่อให้ทราบว่าเป็นเรื่องที่กำลังแสวงหาหรือไม่	<input type="checkbox"/> 43
- อื่นๆ โปรดระบุ							<input type="checkbox"/> 44

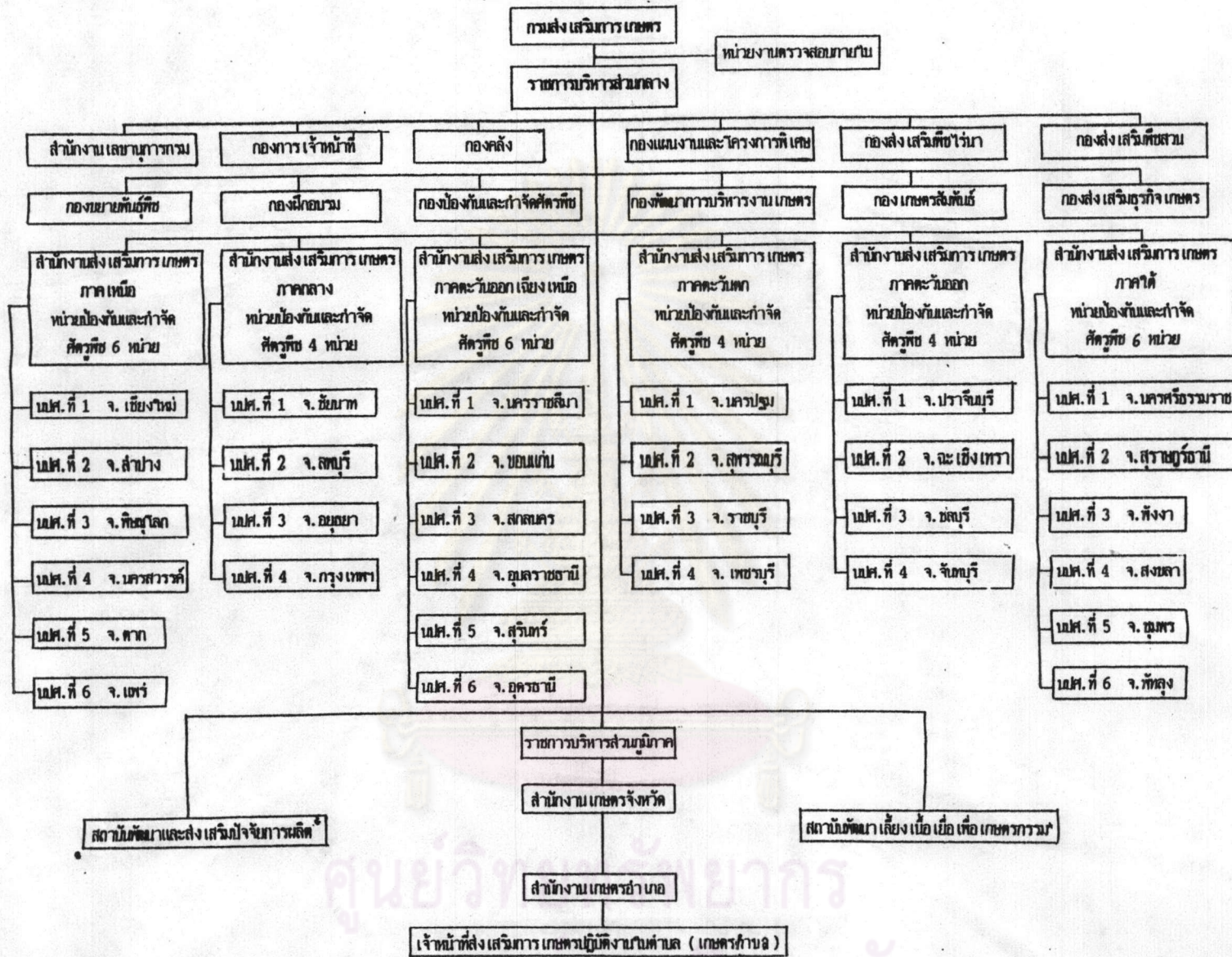


ภาคผนวก ข.

โครงสร้างหน่วยงาน
กรมส่งเสริมการเกษตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงสร้างหน่วยงานกรมส่งเสริมการเกษตร



หมายเหตุ: * หน่วยงานที่ตั้งเป็นการภายใน
 ที่มา: ส่งเสริมการเกษตร, กรม. แผนพัฒนาการส่งเสริมการเกษตร พ.ศ. 2530-2534. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการเกษตร, 2529 : 21.
 ส่งเสริมการเกษตร, กรม. รายงานประจำปี 2534. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการเกษตร, 2535.

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวปรารภนา ปุษปาคม เกิดเมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2512 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ จากภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2533 และได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2534



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย