

บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

- กุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ. การศึกษาคนควาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประสานมิตร, 2524.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- นันทา ขุนภักดี. การพูด. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2528. : (164-181).
- วิมลศิริ ร่วมสุข. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2522.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2523.
- _____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2524.
- _____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2524.
- _____. เอกสารคู่มือแนะแนวแหล่งบริการเพื่อการแนะแนวในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จางเจริญการพิมพ์, 2520.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. วิธีสอนภาษาไทยมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2525.
- สมนึก ลิ้มทองและชาติรี อายุวัฒน์. หลักสูตรและแบบเรียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2522.

- สมพร มั่นตะสูตร. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนส์โตร์, 2526.
- สวนิต ยมาภย์. หลักการพูดขั้นพื้นฐาน (สังเขปสาระสำคัญ). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สารมวลชน, 2525.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสอนภาษาไทย (หน่วยที่ 1-8). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.
- _____. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเล่ม 3 (หน่วยที่ 11-15). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2523.
- _____. ระบบการเรียนการสอน (หน่วยที่ 6-10). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สารมวลชน, 2523.
- _____. เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน (หน่วยที่ 8-15). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2525.
- สุจริต เพียรชอบและสายใจ อินทร์พรชัย. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สุนทร โคตรบรรเทา. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสยามการพิมพ์, 2524.
- สุภาพ วาดเขียน. วิธีวิจัยและสถิติทางการวิจัยในศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- _____. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ ลักษณะที่ดี ชนิดและวิธีหาคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- _____. แนวทางการเขียนวิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรประเสริฐ, 2523.
- สุวัฒน์ มุทธเมธา. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พีระพัฒนา, 2524.

อมรา เล็กเริงสินธุ์. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-
จางเจริญการพิมพ์, 2529.

บทความ

แก้วตา คณะวารณ. "การวิเคราะห์หลักสูตร." วารสารศึกษาศาสตร์ 5 (มิถุนายน -
กันยายน 2523) : 1-5.

บุญเสริม กุทธาภิรมย์. "แหล่งวิทยาการชุมชน." มิตรครู 19, 1 (2520) : 28-29.

พรสิทธิ์ พัฒนานุรักษ์. "อิทธิพลและการเข้าถึงสิ่งพิมพ์." วิทยาสาร (กันยายน 2518)
: 16-18.

สมบูรณ์ หับทิมไทย. "ทัศนศึกษา." การศึกษาเอกชน 4, 6 (มีนาคม 2522) : 16-19.

เอกสารอื่นๆ

กาญจนา สุวีร์รัตนากร. "ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยในการอนุรักษ์
และสืบทอดวัฒนธรรมไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

จำลอง มหานิยม. "แหล่งวิทยาการชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาสำหรับหลักสูตร
ประถมศึกษา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

จีระ อินทโกสุม. "การใช้ทรัพยากรร่วมกันในการดำเนินงานห้องสมุดมหาวิทยาลัย"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.

เจริญ ปิয়ারมย์. "ความสำคัญในการใช้แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบการสอนวิชาภูมิศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดจันทบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

- ทศพร เขาวนคี. "การใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบการสอนภูมิศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- นิยม ชูชื่น. "การสำรวจและการใช้แหล่งวิชาการชุมชนจังหวัดสงขลาประกอบการสอนวิชาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- ประหยัด สายวิเชียร. "การใช้ประโยชน์ของแหล่งชุมชนประกอบการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดเชียงใหม่" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ปราโมทย์ ขจรภักย์. "แหล่งวิชาการชุมชนจังหวัดลพบุรี สำหรับหลักสูตรประถมศึกษา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- ปาริชาติ พุกน้อย. "ความคิดเห็นของครูภาษาไทยเกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อการใช้ภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พันธุทิพา หลาบเลิศบุญ. "การใช้ประโยชน์ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสาธิต." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ภิญโญ คันทิชยคุปต์. "การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการสอนประวัติศาสตร์ไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- วนิดา เลหาวัฒน์. "การใช้ประโยชน์จากแหล่งวิชาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

- วรัลักษณ์ รัตติกาลชลากร. "การใช้แหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วันทนี ฤทธิคุปต์. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วิชณี ศิลปประเสริฐ. "พัฒนาการของการสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วินัย จันทรวงศ์. "การสำรวจและการใช้แหล่งวิชาการชุมชนประกอบการสอนวิทยาศาสตร์ในวิทยาลัยครูสกลนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- ศรีเพชร เสมศรี. "แหล่งวิชาการชุมชนทางวิทยาศาสตร์สำหรับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดสมุทรปราการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- สุรชัย ประเสริฐสรวย. "ประสิทธิภาพของการศึกษานอกสถานที่ประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- อุไทยวรรณ พูลทวี. "เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนซ่อมเสริมวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ภาษาต่างประเทศBooks

Batten, T.R. School and Community in the Tropics. London :
Oxford University Press, 1959.

Brown, James W. Lewis Richard B. and Haclerod, Fred F.
A.V. Instruction Materials and Methods. New York : Mc.
Graw-Hill Book Company Inc. 1959.

DalE, Edgar. Audio-Visual Methods in Teaching. New York : The
Drypen Press Inc. 1954.

Edward W. Smith. The Educator's Encyclopedia. Englewood Cliffs,
N.J., Prentice-Hall, 1962.

Freund, John E. Modern Elementary Statistics. New Jersey :
Prentice-Hall, Inc., 1984.

— Statistics:A First Course. Englewood Cliffs, N.J.,
Prentice-Hall, 1981.

Good, Carter v. Dictionary of Education (Prepared under the
Auspices of Phi Delta Kappa), New York:Mc. Graw-Hill,
1973.

Hanson, John. The Use of Resources. London:George Allen &
Unwin, 1975.

Kindred, Leslie W. Bagin, Don., Gallagher, Donald R., The
School and Community Relation. New Jersey:Prentice-Hall,
Inc. 1976.



Olsen, Edward G. School and Community. New Jersey:Prentice-Hall, 1960.

Rowntree, Derek. A Dictionary of Education. London:Harper & Row Ltd., 1981.

The Atlanta Community High School. Go.Look.Listen:A Community Resources. Handbook. Georgia:The Atlanta Public Schools. 1953.

Vantil, William. Secondary Education School and Community. Boston :Houghton Mifflin Company, 1978.

Warren, Ronald L. The Community in America. Chicago:Rand McNally & Company, 1963.

Other Materials

Baker, Patricia Ellis. "The Effects of A Community Resource Based Law Curriculum Upon the Attitudes and Knowledge of Senior High School Social Studies Students." Dissertation Abstracts International 36 (December 1975) : 3343-A.

Crane, Glen L. "The New Social Studies:Recent Attempts to Implement It" The Social Studies LXV. (January 1974) :22-25.

Cook, Lloyd Allen and Olsen, Edward G. "School and Community" Encyclopedia of Education Research. Revised Edition(1952) : 1076-1078.

Desta, Azeb. "An Investigation of The Utilization of Community Resources in Elementary Schools of Ethiopia to Provide Relevant Basic Education" Dissertation Abstracts International 36(April 1976):6439-6440-A.

Ho, May Lein. "Competencies of Curriculum Materials Center Directors in Teacher Education Institutions" Dissertation Abstracts International 45(February 1985):2375-A.

Nichols, Mark. "Community Resources for School" Encyclopedia of Education 2(1971):341-347.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



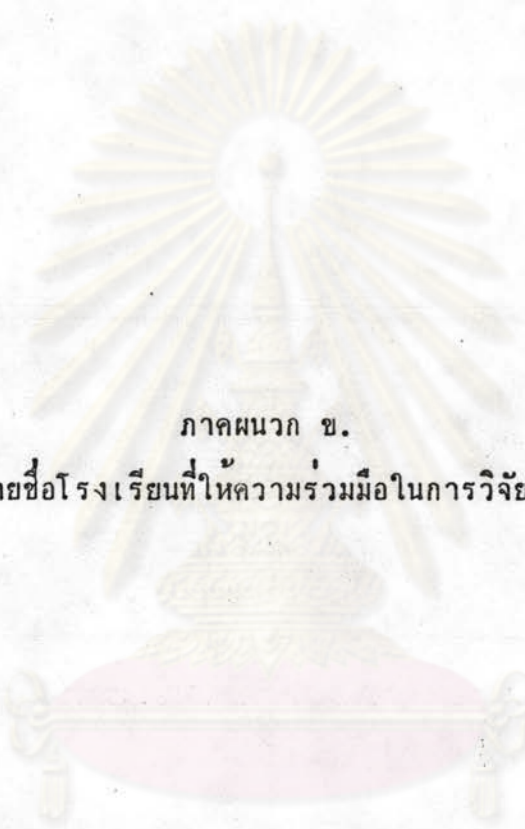
ภาคผนวก ก.
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์รัฐปะนีย์ นาคทรพรพ อติศาสตราจารย์ประจำภาคมัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ ศาสตราจารย์ประจำภาคประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์กุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ ผู้อำนวยการหอสมุดแห่งชาติ
4. อาจารย์ประภา สุชินัยศึกษานิเทศก์ หนวทวิชาภาษาไทย
5. อาจารย์ปัทมา แสงจันทร์ อาจารย์ประจำศูนย์เทคโนโลยี -
ทางการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.
รายชื่อโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือในการวิจัย

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียนจำแนกตามกลุ่ม	จำนวนแบบสอบถาม		วัน เดือน ปี		จำนวนครั้งที่ไปติดต่อ
		ส่ง	รับคืน	ส่ง	รับคืน	
<u>โรงเรียนที่เป็นกลุ่มทดลองในการใช้</u>						
<u>แบบสอบถาม</u>						
1.	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	4	4	22 ม.ค.	29 ม.ค.	2
2.	โรงเรียนสตรีศรีนครินทร์บำเพ็ญ	4	4	22 ม.ค.	29 ม.ค.	2
3.	โรงเรียนวัดดาวทอง	4	4	22 ม.ค.	29 ม.ค.	2
4.	โรงเรียนวัดบรมงคล	4	4	22 ม.ค.	29 ม.ค.	2
5.	โรงเรียนปัญญาวรรคคุณ	4	4	22 ม.ค.	29 ม.ค.	2
<u>โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร</u>						
<u>กลุ่มที่ 1 (จำนวน 4 โรงเรียน) :</u>						
6.	โรงเรียนสาขปัญญา	4	4	6 ก.พ.	13 ก.พ.	2
7.	โรงเรียนเทพศิรินทร์	4	4	6 ก.พ.	13 ก.พ.	2
8.	โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม	4	4	13 ก.พ.	28 ก.พ.	3
9.	โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย	4	4	6 ก.พ.	13 ก.พ.	2
<u>กลุ่มที่ 2 (จำนวน 4 โรงเรียน)</u>						
10.	โรงเรียนวัดสุทธิวราราม	4	4	13 ก.พ.	24 ก.พ.	2
11.	โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม	4	4	13 ก.พ.	28 ก.พ.	3
12.	โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย	4	4	13 ก.พ.	6 มี.ค.	6
13.	โรงเรียนยานนาวาเวศวิทยาคม	4	4	13 ก.พ.	28 ก.พ.	3

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียนจำแนกตามกลุ่ม	จำนวนแบบสอบถาม		วัน เดือน ปี		จำนวนครั้งที่ไปติดต่อ
		ส่ง	รับคืน	ส่ง	รับคืน	
	<u>กลุ่มที่ 3</u> (จำนวน 6 โรงเรียน)					
14.	โรงเรียนวัดราชบพิธ	6	6	20 ก.พ.	7 มี.ค.	4
15.	โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์	6	6	20 ก.พ.	3 มี.ค.	3
16.	โรงเรียนสตรีวิทยา	6	6	20 ก.พ.	14 มี.ค.	5
17.	โรงเรียนวัดบวรนิเวศ	6	6	5 มี.ค.	11 มี.ค.	2
18.	โรงเรียนวัดสังเวช	6	6	20 ก.พ.	27 ก.พ.	2
19.	โรงเรียนวัดสระเกษ	6	6	20 ก.พ.	5 มี.ค.	4
	<u>กลุ่มที่ 4</u> (จำนวน 6 โรงเรียน)					
20.	โรงเรียนกุนทรูทธารามวิทยาคม	6	6	5 ก.พ.	19 ก.พ.	3
21.	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี	6	6	5 ก.พ.	28 ก.พ.	5
22.	โรงเรียนมัธยมกษัตริย์วิทยาลัย	6	6	5 ก.พ.	3 มี.ค.	4
23.	โรงเรียนศรีอยุธยา	6	6	5 ก.พ.	12 ก.พ.	2
24.	โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย	6	6	5 ก.พ.	3 มี.ค.	4
25.	โรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์	6	6	5 ก.พ.	14 ก.พ.	2
	<u>กลุ่มที่ 5</u> (จำนวน 6 โรงเรียน)					
26.	โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร	6	6	18 ก.พ.	24 ก.พ.	2
27.	โรงเรียนราชวินิต มัชฌิม	6	6	18 ก.พ.	6 มี.ค.	4
28.	โรงเรียนโยธินบูรณะ	6	6	17 ก.พ.	24 ก.พ.	2
29.	โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	6	6	18 ก.พ.	24 ก.พ.	2
30.	โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ	6	6	17 ก.พ.	24 ก.พ.	2
31.	โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา	6	6	17 ก.พ.	24 ก.พ.	2

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียนจำแนกตามกลุ่ม	จำนวนแบบสอบถาม		วันเดือนปี		จำนวนครั้งที่ไปติดต่อ
		ส่ง	รับคืน	ส่ง	รับคืน	
	<u>กลุ่มที่ 6</u> (จำนวน 5 โรงเรียน)					
32.	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย	6	6	7 ก.พ.	17 ก.พ.	2
33.	โรงเรียนหอวัง	6	6	7 ก.พ.	17 ก.พ.	2
34.	โรงเรียนสารวิทยา	6	6	7 ก.พ.	28 ก.พ.	4
35.	โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศ บำรุง	6	6	7 ก.พ.	28 ก.พ.	3
36.	โรงเรียนดอนเมืองจตุรจินดา	6	6	7 ก.พ.	17 ก.พ.	2
	<u>กลุ่มที่ 7</u> (จำนวน 5 โรงเรียน)					
37.	โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง	6	6	4 ก.พ.	12 ก.พ.	3
38.	โรงเรียนบดินทร์เคษา	6	6	5 ก.พ.	20 ก.พ.	3
39.	โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	6	6	5 ก.พ.	10 ก.พ.	2
40.	โรงเรียนสตรีวิทยา 2	6	6	4 ก.พ.	10 ก.พ.	2
41.	โรงเรียนเทพศิลา	6	6	3 ก.พ.	12 ก.พ.	2
	<u>กลุ่มที่ 8</u> (จำนวน 4 โรงเรียน)					
42.	โรงเรียนเศรษฐบุทรบำรุง	4	4	3 ก.พ.	10 ก.พ.	2
43.	โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า	4	4	4 ก.พ.	10 ก.พ.	2
44.	โรงเรียนพรตพิทยพยัต	4	4	3 ก.พ.	21 ก.พ.	2
45.	โรงเรียนวัดหนองจอก	4	4	3 ก.พ.	21 ก.พ.	2
	<u>กลุ่มที่ 9</u> (จำนวน 6 โรงเรียน)					
46.	โรงเรียนปทุมคงคา	7	7	19 ก.พ.	26 ก.พ.	2
47.	โรงเรียนสำนัฟ้า	7	7	19 ก.พ.	26 ก.พ.	2
48.	โรงเรียนศรีพฤฒา	7	7	19 ก.พ.	3 มี.ค.	3

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียนจำแนกตามกลุ่ม	จำนวนแบบสอบถาม		วัน เดือน ปี		จำนวนครั้งที่ไปติดต่อ
		ส่ง	รับคืน	ส่ง	รับคืน	
49.	โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย	7	7	19 ก.พ.	26 ก.พ.	2
50.	โรงเรียนนาขิรธรรมสาธิต	7	7	19 ก.พ.	26 ก.พ.	2
51.	โรงเรียนราชคำริ	7	7	19 ก.พ.	1 มี.ค.	2
<u>กลุ่มที่ 10</u> (จำนวน 6 โรงเรียน)						
52.	โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม	4	4	11 ก.พ.	18 ก.พ.	2
53.	โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา	4	4	11 ก.พ.	18 ก.พ.	2
54.	โรงเรียนพุทธบูชาวิทยาคม	4	4	11 ก.พ.	20 ก.พ.	2
55.	โรงเรียนบางมดวิทยา	4	4	11 ก.พ.	20 ก.พ.	2
56.	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช- บางขุนเทียน	4	4	11 ก.พ.	20 ก.พ.	2
57.	โรงเรียนพิทยาลงกรณ์พิทยาคม	2	2	11 ก.พ.	11 ก.พ.	1
<u>กลุ่มที่ 11</u> (จำนวน 5 โรงเรียน)						
58.	โรงเรียนศึกษานารี	5	5	18 ก.พ.	25 ก.พ.	2
59.	โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม	5	5	18 ก.พ.	4 มี.ค.	3
60.	โรงเรียนวัดราชโอรส	5	5	18 ก.พ.	25 ก.พ.	2
61.	โรงเรียนวัดอินทาราม	5	5	15 ก.พ.	26 ก.พ.	3
62.	โรงเรียนศึกษานารีวิทยา	5	5	7 ก.พ.	14 ก.พ.	2
<u>กลุ่มที่ 12</u> (จำนวน 6 โรงเรียน)						
63.	โรงเรียนวัดนายโรง	5	5	14 ก.พ.	27 ก.พ.	3
64.	โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม	5	5	14 ก.พ.	21 ก.พ.	2
65.	โรงเรียนวัดประสาธ	5	5	14 ก.พ.	27 ก.พ.	3
66.	โรงเรียนวัดน้อยใน	5	5	20 ก.พ.	27 ก.พ.	2

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียนจำแนกตามกลุ่ม	จำนวนแบบสอบถาม		วันเดือนปี		จำนวนครั้งที่ไปติดต่อ
		ส่ง	รับคืน	ส่ง	รับคืน	
67.	โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร	5	5	14 ก.พ.	21 ก.พ.	2
68.	โรงเรียนนทรรมพาราม	5	5	14 ก.พ.	21 ก.พ.	2
<u>กลุ่มที่ 13</u> (จำนวน 4 โรงเรียน)						
69.	โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม	5	5	14 ก.พ.	27 ก.พ.	3
70.	โรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม- วิทยาคม	5	5	14 ก.พ.	1 มี.ค.	4
71.	โรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม	5	5	14 ก.พ.	21 ก.พ.	2
72.	โรงเรียนวัดรางบัว	5	5	18 ก.พ.	25 ก.พ.	2
<u>กลุ่มที่ 14</u> (จำนวน 5 โรงเรียน)						
73.	โรงเรียนวัดหนองแขม	5	5	7 ก.พ.	14 ก.พ.	2
74.	โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม	5	5	18 ก.พ.	4 มี.ค.	3
75.	โรงเรียนสตรีอัสสัมชัญ	5	5	18 ก.พ.	25 ก.พ.	2
76.	โรงเรียนทวีวัฒนา	4	4	21 ก.พ.	27ก.พ.	2
77.	โรงเรียนบางแคปานขำวิทยา	5	5	14 ก.พ.	21 ก.พ.	2
<u>กลุ่มที่ 15</u> (จำนวน 5 โรงเรียน)						
78.	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	6	6	6 ก.พ.	21 ก.พ.	3
79.	โรงเรียนทวีธาภิเศก	6	6	6 ก.พ.	25 ก.พ.	4
80.	โรงเรียนชินอรสวิทยาลัย	6	6	6 ก.พ.	18 ก.พ.	2
81.	โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน	6	6	6 ก.พ.	18 ก.พ.	2
82.	โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม	6	6	6 ก.พ.	21 ก.พ.	3



ภาคผนวก ค.
แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ดิฉัน เป็นนิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย ภาควิชามัธยมศึกษาของ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทยและครูภาษาไทยเกี่ยวกับการใช้แหล่งวิทยากรชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษา" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ประเภท ลักษณะวิธีการใช้ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการใช้แหล่งวิทยากรชุมชนประกอบการสอน วิชาภาษาไทย และ เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าหมวดวิชากับครูผู้สอน ขณะนี้ กำลังอยู่ในระหว่างเก็บข้อมูลเพื่อประกอบการวิจัย มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้ข้อมูล จากความคิดเห็นและประสบการณ์ของท่าน ดิฉันจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านด้วยการตอบ แบบสอบถามฉบับนี้ตามความเป็นจริง และ ตามความคิดเห็นของท่าน

ความร่วมมือของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย อันจะนำมาซึ่งพัฒนา- การต่างๆ ด้านประสิทธิภาพของการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และ โปรดรับคำขอบคุณจากผู้วิจัย มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร

ขอแสดงความนับถือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นางสาวสุสดี สุวังควิณ)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม



แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้แหล่งวิทยากรชุมชนของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทยและครูภาษาไทยในเรื่องต่อไปนี้

1. ประเภทของแหล่งวิทยากรชุมชน
2. วิธีการใช้แหล่งวิทยากรชุมชน
3. เวลาที่ใช้แหล่งวิทยากรชุมชน
4. กิจกรรมที่ปฏิบัติก่อน/หลังการใช้แหล่งวิทยากรชุมชน
5. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้แหล่งวิทยากรชุมชน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการใช้แหล่งวิทยากรชุมชนมาประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ท่านเลือกเป็นคำตอบตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 30 ปี 31 - 35 ปี
 36 - 40 ปี 41 - 45 ปี
 45 ปีขึ้นไป
3. คุณวุฒิทางการศึกษา อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า สูงกว่าปริญญาโท
4. ตำแหน่งปัจจุบันของท่าน หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย
 ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย
5. ท่านปฏิบัติการสอนในระดับชั้นใด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
6. ประสบการณ์ในการทำงาน 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี
 มากกว่า 20 ปีขึ้นไป
7. ถ้าท่านปฏิบัติการสอนท่านสอนสัปดาห์ละกี่คาบ 1 - 8 คาบ 9 - 16 คาบ
 17 - 24 คาบ 25 คาบขึ้นไป

ตอนที่ 2

ลักษณะการใช้แหล่งวิทยาการชุมชนและปัญหาที่พบ

คำชี้แจง ตอนที่ 2 มี 5 หัวข้อ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใต้ข้อความเพื่อแสดงสถานภาพความเป็นจริงในการใช้แหล่งวิทยาการชุมชนในแต่ละข้อว่ามีการใช้แหล่งวิทยาการชุมชนตามข้อความนั้นๆ หรือไม่ ในระดับใด

ตัวอย่าง ประเภทของแหล่งวิทยาการชุมชนที่ใช้
การสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนของท่านใช้แหล่งวิทยาการ-
ชุมชนต่อไปนี้หรือไม่ ถ้าใช้มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ระดับของการใช้				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ใช้
<u>ประเภทของแหล่งวิทยาการชุมชน</u>					
1. ห้องสมุด
2. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
3. โบราณสถาน และ โบราณวัตถุ
4. พิพิธภัณฑ์สถาน
5. หน่วยงานอื่นๆ ของรัฐบาล

หมายเหตุ แหล่งวิทยาการชุมชน หมายถึง แหล่งความรู้หรือวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในกรุงเทพฯ ซึ่งเป็นสิ่งมีค่าและมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย และ อยู่ในขอบเขตที่โรงเรียนสามารถจะนำมาใช้ประโยชน์ได้

1. ประเภทของแหล่งวิทยาการชุมชน

การสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนของท่านใช้แหล่งวิทยาการชุมชน
ต่อไปนี้หรือไม่ ถ้าใช้มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ระดับของการใช้				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ใช้
<u>ประเภทของแหล่งวิทยาการชุมชน</u>					
1. วิทยาการ
2. หอสมุด					
ก. หอสมุดแห่งชาติ
ข. หอสมุดประชาชน
ค. หอสมุดธนาคาร
ง. หอสมุดมหาวิทยาลัย
จ. หอสมุดวิทยาลัย
ฉ. หอสมุดโรงเรียนอื่นๆ
3. พิพิธภัณฑ์					
ก. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ
ข. พิพิธภัณฑ์อื่นๆ
4. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา					
ก. สไลด์
ข. फिल्मสตริป
ค. ภาพยนตร์
ง. วิทยุศึกษา
จ. โทรทัศน์ศึกษา
5. ศูนย์สังคีตศิลป์ ธนาคารกรุงเทพจำกัด
6. หอวชิราวุธานุสรณ์
7. โบราณสถาน เช่น พระบรมมหาราชวัง, เสาชิงช้า เป็นต้น

ข้อความ	ระดับของการใช้				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ใช้
8. วัดหรือสถานที่สำคัญทางศาสนาอื่นๆ
9. หน่วยงานอื่นๆ ของรัฐบาล เช่น กรม- ไปรษณีย์โทรเลข สวนสัตว์ดุสิต ฯลฯ
10. สมาคมหรือหน่วยงานอื่นๆ ของเอกชน เช่น สมาคมฝึกพูด โรงพิมพ์ ฯลฯ
11. นิทรรศการที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ภาษาไทยตามสถาบันต่างๆ
12. ตลาด
13. โรงมหรสพ ก. โรงละครแห่งชาติ ข. โรงภาพยนตร์
14. หนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร
15. เอกสารและสิ่งพิมพ์อื่นๆ
16. โทรทัศน์
17. วิทยุ
18. แถบบันทึกภาพและเสียง (วีดีโอ)

2. วิธีการใช้แหล่งวิทยาการชุมชน

ในการใช้แหล่งวิทยาการชุมชนต่างๆ ท่านใช้วิธีการดังต่อไปนี้หรือไม่ ถ้าใช้มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ระดับของการใช้				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ใช้
<u>วิธีการใช้แหล่งวิทยาการชุมชน</u>					
1. เชิญวิทยากรมาบรรยาย หรือ สาธิต
2. มอบหมายให้นักเรียนไปสัมภาษณ์					
ก. ผู้มีความรู้ในสาขาวิชาซีพีต่างๆ
ข. ผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนต่างๆ ทั่วไป
ค. บุคคลผู้มีความสามารถเฉพาะด้าน
3. มอบหมายให้นักเรียนไปค้นหาความรู้ เพิ่มเติมจากแหล่งวิทยาการต่างๆ
4. ยืมวัสดุทัศนวัสดุ และ ทัศนูปกรณ์จาก แหล่งวิทยาการชุมชน
5. ยืมวัสดุ เอกสารและสิ่งพิมพ์
6. ขอวัสดุ เอกสารและสิ่งพิมพ์
7. นำนักเรียนไปวัด หรือ พิพิธภัณฑ
8. การศึกษานอกสถานที่
9. แนะนำหรือพานักเรียนไปฟัง					
ก. การบรรยาย
ข. การอภิปราย
ค. การแข่งขันตอบปัญหา
10. แนะนำหรือพานักเรียนไปชมนิทรรศการ

ข้อความ	ระดับของการใช้				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ใช้
11. แนะนำหรือพานักเรียนไปร่วมกิจกรรม ของชุมชน เช่น การเวียนเทียนในวัน สำคัญทางศาสนา การฟังเทศน์วันพระ ฯลฯ
12. แนะนำให้นักเรียนสังเกตสิ่งแวดล้อมตาม ธรรมชาติหรือระเบียบประเพณีในสังคม
13. นำนักเรียนไปชมมหรสพที่มีประโยชน์ต่อ การเรียนรู้การสอน
14. ใช้หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารและ สิ่งพิมพ์อื่นๆ เป็นอุปกรณ์การสอน
15. มอบหมายให้นักเรียนรวบรวมความรู้ จากรายการโทรทัศน์หรือรายการวิทยุ
16. แนะนำให้นักเรียนซักถามข้อเท็จจริงจาก รายการความรู้ทางโทรทัศน์หรือวิทยุ โดยใช้โทรศัพท์ หรือ จดหมาย

3. เวลาที่ใช้แหล่งวิทยาการชุมชน

ท่านจัดกิจกรรมโดยใช้เวลาต่อไปนี้หรือไม่ ถ้าใช้มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ระดับของการใช้				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ใช่
<u>เวลาที่ใช้ปฏิบัติกิจกรรม</u>					
1. การฟังวิทยากรบรรยาย/การฟังอภิปราย					
1. วันที่มีการเรียนการสอน					
ก. ในชั่วโมงเรียนวิชาภาษาไทย
ข. ในชั่วโมงอื่นๆ เช่น ชั่วโมงกิจกรรม หรือชั่วโมงซ่อมเสริม เป็นต้น
ค. นอกเวลาเรียน เช่น เวลาพัก หรือหลังเลิกเรียน
ง. ใช้เวลาในชั่วโมงเรียนวิชาภาษาไทย คาบเกี่ยวกับชั่วโมงอื่นๆ
2. วันหยุดประจำสัปดาห์ (เสาร์/อาทิตย์)
3. วันเวลาระหว่างหยุดภาคเรียน
4. วันหยุดราชการอื่นๆ
2. การไปสัมภาษณ์ผู้มีความรู้ในชุมชน					
1. วันที่มีการเรียนการสอน					
ก. ในชั่วโมงเรียนวิชาภาษาไทย
ข. ในชั่วโมงอื่นๆ เช่น ชั่วโมงกิจกรรม หรือชั่วโมงซ่อมเสริม เป็นต้น
ค. นอกเวลาเรียน เช่น เวลาพัก หรือหลังเลิกเรียน
ง. ใช้เวลาในชั่วโมงเรียนวิชาภาษาไทย คาบเกี่ยวกับชั่วโมงอื่นๆ

ข้อความ	ระดับของการใช้				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ใช้
2. วันหยุดประจำสัปดาห์ (เสาร์/อาทิตย์)
3. วันเวลาระหว่างหยุดภาคเรียน
4. วันหยุดราชการอื่นๆ
3. การค้นคว้าหาความรู้					
1. วันที่มีการเรียนการสอน					
ก. ในชั่วโมงเรียนวิชาภาษาไทย
ข. ในชั่วโมงอื่นๆ เช่น ชั่วโมงกิจกรรม หรือชั่วโมงซ่อมเสริม เป็นต้น
ค. นอกเวลาเรียน เช่น เวลาพัก หรือหลังเลิกเรียน
ง. ใช้เวลาในชั่วโมงเรียนวิชาภาษา- ไทยคาบเกี่ยวกับชั่วโมงอื่นๆ
2. วันหยุดประจำสัปดาห์ (เสาร์/อาทิตย์)
3. วันเวลาระหว่างหยุดภาคเรียน
4. วันหยุดราชการอื่นๆ
4. การศึกษานอกสถานที่/การชมนิทรรศการ					
1. วันที่มีการเรียนการสอน					
ก. ในชั่วโมงเรียนวิชาภาษาไทย
ข. ในชั่วโมงอื่นๆ เช่น ชั่วโมงกิจกรรม หรือชั่วโมงซ่อมเสริม เป็นต้น
ค. นอกเวลาเรียน เช่น เวลาพัก หรือหลังเลิกเรียน
ง. ใช้เวลาในชั่วโมงเรียนวิชาภาษา- ไทยคาบเกี่ยวกับชั่วโมงอื่นๆ

ข้อความ	ระดับของการใช้				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ใช้
2. วันหยุดประจำสัปดาห์ (เสาร์/อาทิตย์)
3. วันเวลาระหว่างหยุดภาคเรียน
4. วันหยุดราชการอื่นๆ
5. การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน					
1. วันที่มีการเรียนการสอน					
ก. ในชั่วโมงเรียนวิชาภาษาไทย
ข. ในชั่วโมงอื่นๆ เช่น ชั่วโมงกิจกรรม หรือชั่วโมงซ่อมเสริม เป็นต้น
ค. นอกเวลาเรียน เช่น เวลาพัก หรือหลังเลิกเรียน
ง. ใช้เวลาในชั่วโมงเรียนวิชาภาษาไทย คาบเกี่ยวกับชั่วโมงอื่นๆ
2. วันหยุดประจำสัปดาห์ (เสาร์/อาทิตย์)
3. วันเวลาระหว่างหยุดภาคเรียน
4. วันหยุดราชการอื่นๆ
6. การชมมหรสพ					
1. วันที่มีการเรียนการสอน					
ก. ในชั่วโมงเรียนวิชาภาษาไทย
ข. ในชั่วโมงอื่นๆ เช่น ชั่วโมงกิจกรรม หรือชั่วโมงซ่อมเสริม เป็นต้น
ค. นอกเวลาเรียน เช่น เวลาพัก หรือหลังเลิกเรียน
ง. ใช้เวลาในชั่วโมงเรียนวิชาภาษาไทย คาบเกี่ยวกับชั่วโมงอื่นๆ

ข้อความ	ระดับของการใช้				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ใช่
2. วันหยุดประจำสัปดาห์ (เสาร์/อาทิตย์)
3. วันเวลาระหว่างหยุดภาคเรียน
4. วันหยุดราชการอื่นๆ
7. การใช้รายการโทรทัศน์/รายการวิทยุ					
1. วันที่มีการเรียนการสอน					
ก. ในชั่วโมงเรียนวิชาภาษาไทย
ข. ในชั่วโมงอื่นๆ เช่น ชั่วโมงกิจกรรม หรือชั่วโมงซ่อมเสริม เป็นต้น
ค. นอกเวลาเรียน เช่น เวลาพัก หรือหลังเลิกเรียน
ง. ใช้เวลาในชั่วโมงเรียนวิชาภาษา- ไทยคาบเกี่ยวกับชั่วโมงอื่นๆ
2. วันหยุดประจำสัปดาห์ (เสาร์/อาทิตย์)
3. วันเวลาระหว่างหยุดภาคเรียน
4. วันหยุดราชการอื่นๆ
8. การใช้เอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ เป็นอุปกรณ์ การสอน					
1. วันที่มีการเรียนการสอน					
ก. ในชั่วโมงเรียนวิชาภาษาไทย
ข. ในชั่วโมงอื่นๆ เช่น ชั่วโมงกิจกรรม หรือชั่วโมงซ่อมเสริม เป็นต้น
ค. นอกเวลาเรียน เช่น เวลาพัก หรือหลังเลิกเรียน
ง. ใช้เวลาในชั่วโมงเรียนวิชาภาษา- ไทยคาบเกี่ยวกับชั่วโมงอื่นๆ

ข้อความ	ระดับของการใช้				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ใช้
2. วันหยุดประจำสัปดาห์ (เสาร์/อาทิตย์)
3. วันเวลาระหว่างหยุดภาคเรียน
4. วันหยุดราชการอื่นๆ

4. กิจกรรมที่ปฏิบัติก่อน/หลังการใช้แหล่งวิทยาการชุมชน
ท่านให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมก่อน/หลังการใช้แหล่งวิทยาการชุมชนต่อไปนี้หรือไม่
ถ้าใช้มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ระดับของการใช้				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ใช้
<u>กิจกรรมที่ให้นักเรียนปฏิบัติก่อนการใช้</u> <u>แหล่งวิทยาการชุมชน</u>					
1. ประมุขนิเทศเพื่อให้นักเรียนทราบจุดประสงค์ และรายละเอียดต่างๆ
2. ติดต่อขอรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับแหล่ง- วิทยาการชุมชนนั้นๆ
3. ดูภาพยนตร์ สไลด์ รูปภาพ เกี่ยวกับเรื่อง ที่จะศึกษา
4. อ่านหนังสือเรียน
5. ทำแบบทดสอบเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษา
6. อ่านเอกสารอื่นๆ เกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษา
7. เตรียมคำถามต่างๆ
8. อื่นๆ (โปรดระบุ)

ข้อความ	ระดับของการใช้				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ใช่
<p><u>กิจกรรมที่ให้นักเรียนปฏิบัติหลังการใช้</u> <u>แหล่งวิทยาการชุมชน</u></p> <p>1. เขียนรายงาน, เรียงความ</p> <p>2. ทำสมุดภาพ, สมุดข่าว, สมุดรวมคำศัพท์</p> <p>3. จัดอภิปราย</p> <p>4. แสดงบทบาทสมมุติ</p> <p>5. สร้างสถานการณ์จำลอง</p> <p>6. จัดนิทรรศการ</p> <p>7. จัดบันทึก</p> <p>8. ทำแบบทดสอบ</p> <p>9. เขียนจดหมายตอบขอบคุณ แสดงความคิดเห็น ตลอดจนข้อเสนอแนะไปยังเจ้าหน้าที่ ประจำแหล่งวิทยาการชุมชนนั้น</p> <p>10. อื่นๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>					



5. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้แหล่งวิทยาการชุมชน

ในการใช้แหล่งวิทยาการชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยท่านคิดว่ามี
 ปัญหาและอุปสรรคในเรื่องต่อไปนี้บ้างหรือไม่ ถ้ามีมากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>					
ก. <u>การเชิญวิทยากร/การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ</u>					
<u>ปัญหาด้านการติดต่อวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ</u>					
1. ไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับวิทยากรในสาขาต่างๆที่ ต้องการเชิญ
2. ไม่ทราบสถานที่ติดต่อวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ระเบียบปฏิบัติในการเชิญวิทยากร
4. พาหนะสำหรับวิทยากร
5. ค่าใช้จ่ายสำหรับวิทยากร
6. การรับรองวิทยากร
7. อื่นๆ (โปรดระบุ)
<u>ปัญหาการจัดบรรยาย/สัมภาษณ์</u>					
1. สถานที่ที่ใช้ในการบรรยาย
2. เวลาที่ใช้ในการจัด
3. การจัดเตรียมเอกสาร
4. ทักษะของผู้สัมภาษณ์
5. ระเบียบวินัยของนักเรียน
6. ความร่วมมือของผู้บริหาร
7. ความร่วมมือของบุคลากรอื่นๆ
8. อื่นๆ (โปรดระบุ)

ข้อความ	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
<p>ข. <u>การขอยืมภาพยนตร์ สไลด์ फिल्मสตริป หรือโสตทัศนูปกรณ์อื่นๆ</u></p> <p><u>ปัญหาด้านการติดต่อขอยืม</u></p> <p>1. ไม่ทราบสถานที่ติดต่อขอยืม</p> <p>2. ระเบียบในการติดต่อ</p> <p>3. พาหนะที่ใช้ในการติดต่อ</p> <p>4. ค่าใช้จ่ายในการติดต่อ</p> <p>5. เวลาที่ใช้ในการติดต่อ</p> <p>6. ไม่มีภาพยนตร์ สไลด์หรือฟิล์มสตริปที่ต้องการ</p> <p>7. อื่นๆ (โปรดระบุ)</p> <p><u>ปัญหาด้านการฉายภาพยนตร์ สไลด์หรือฟิล์มสตริป</u></p> <p>1. สถานที่สำหรับฉายภาพยนตร์ สไลด์ หรือ फिल्मสตริป</p> <p>2. เวลาที่จัดฉายภาพยนตร์ สไลด์หรือฟิล์มสตริป</p> <p>3. ทักษะในการใช้อุปกรณ์</p> <p>4. ระเบียบวินัยของนักเรียน</p> <p>5. ความร่วมมือของผู้บริหาร</p> <p>6. ความร่วมมือของบุคลากรอื่นๆ</p> <p>7. อื่นๆ (โปรดระบุ)</p>					

ข้อความ	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
<p>ค. <u>การจัดการศึกษานอกสถานที่</u> <u>ปัญหาเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการ</u></p> <p>1. ความพร้อมของแหล่งวิทยาการ</p> <p> ก. สถานที่</p> <p> ข. วิทยากร</p> <p>2. ระเบียบในการติดต่อ</p> <p>3. อื่นๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p> <p><u>ปัญหาในการดำเนินงาน</u></p> <p>1. ขั้นตอนของการดำเนินงาน</p> <p>2. งบประมาณในการจัด</p> <p>3. เวลาที่ใช้ในการจัด</p> <p>4. ผู้รับผิดชอบในการพานักเรียนไปนอกสถานที่</p> <p>5. ระเบียบวินัยของนักเรียน</p> <p>6. ความร่วมมือของผู้บริหาร</p> <p>7. ความร่วมมือของบุคลากรอื่นๆ</p> <p>8. อื่นๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>					

ข้อความ	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
<p>ง. <u>การใช้สื่อมวลชนเป็นอุปกรณ์การเรียนการสอน</u> <u>ปัญหาด้านการติดต่อ</u></p> <p>1. ไม่ทราบรายละเอียดในการติดต่อขอข้อมูลที่ เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน</p> <p>2. ไม่ทราบสถานที่ติดต่อขอรายละเอียด เกี่ยวกับการจัดรายการ</p> <p>3. อื่นๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>					
<p><u>ปัญหาการนำสื่อมวลชนมาใช้ประกอบการสอน</u></p> <p>1. เวลาที่จัดรายการวิทยุ โทรทัศน์ ไม่เหมาะสม</p> <p>2. งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ นิตยสาร และวารสาร</p> <p>3. ความถูกต้องของเนื้อหาที่จะนำมาใช้</p> <p>4. ส่วนวนภาษาที่ใช้ในโทรทัศน์ วิทยุและ สิ่งพิมพ์ (หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับและใบปลิว)</p> <p>5. อื่นๆ (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p>					

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณประโยชน์และวิธีการใช้แหล่ง-
 วิทยาการชุมชนอย่างไรบ้าง กรุณาเสนอข้อคิดและความเห็นของท่านลงใน
 ช่องว่าง

1. ท่านคิดว่าบุคคลต่อไปนี้ให้ความสนใจและเห็นคุณค่าของการใช้แหล่งวิทยาการชุมชน
 ประกอบการเรียนการสอนหรือไม่อย่างไร
 นักเรียน

 ครูผู้สอน

 ผู้บริหาร

2. ท่านต้องการสิ่งใดบ้างเพื่อสนับสนุนการนำแหล่งวิทยาการชุมชนมาใช้ประกอบการสอน

3. ข้อเสนอแนะของท่านเกี่ยวกับวิธีการใช้แหล่งวิทยาการชุมชนประกอบการเรียนการสอน
 วิชาภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษา

_____ ขอขอบคุณ _____

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวสุสดี ชูวงศ์วัฒน์ เกิดวันพุธที่ 25 มิถุนายน พุทธศักราช 2501 ที่โรงพยาบาลศิริราช กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตปทุมวัน ได้รับปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา สาขา ภาษาไทยในปีพุทธศักราช 2524

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 ปฏิบัติการสอนวิชาภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ รวมเวลาที่ปฏิบัติการสอนทั้งสิ้น 6 ปี (ก่อนลาศึกษาต่อเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2527)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย