



## เอกสารอ้างอิง

### ภาษาไทย

ก่อเกียรติ เอี่ยมณุสูบ, ร.ต.ต. ทัศนคติของข้าราชการตำรวจอกรองประธานที่มีต่อการจดทะเบียนโลเกดิ. รายงานการวิจัย คณะลังค์ศาสตร์และมนุษย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.

ขวัญเรือน กิตติวัฒน์, พศ. แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมการลือสาร ใน พฤติกรรมศาสตร์การลือสาร หน่วยที่ 1-8. หน้า 4-5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2531.

ขวัญวงศ์ เจริญวงศ์. การนำระบบคุณประพฤติโดยการลังค์ลงเคราะห์มาใช้ในการลังค์ลงเคราะห์หนสูงโลเกดิ. วิทยานิพนธ์ลังค์ลงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต คณะลังค์ลงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.

จาภะใน แกลงโภศต. ทฤษฎีการลือสารระหว่างบุคคล ใน หลักและทฤษฎีการลือสาร หน่วยที่ 9-15. หน้า 558-569. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2532.

จิราลักษณ์ จงสถิตมั่น. สถานภาพการศึกษาวิจัยเรื่อง การขยายบริการทางเพศในประเทศไทย. เอกสารประกอบการล้ม naray dambachati เรื่อง บทบาทของภาครัฐ และเอกชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาชุมชนบริการทางเพศ เล่นอที ติกลังค์ไม่ทรี ทำเนียบรัฐบาล 18-19 กันยายน 2533. (อัสดง)

จิรติ ติงศวัสดิ์. ทัศนะของหนังสือพิมพ์ต่อปัญหาโลเกดิ ใน ปัญหาการค้ามนุษย์ และยุทธศาสตร์การแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ : ฟิลิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์, 2527.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สถาบันวิจัยลังค์. การจดทะเบียนโลเกดิ รายงานการสำรวจ ประชาธิรัฐ, 2524.

เฉลิมพล ลักษณารณ์, ร.ต. ปัญหาโลเกดิในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตคณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2508.

ชัยพงษ์ วิทยาพล. ผลของการฝึกอาชีพที่มีต่อการมองตนเอง การศึกษาเรื่องการปรับตัวทางลั่งคณของหญิงโลเกตตี วิทยานิพนธ์ลั่งคณวิทยาและมนุษยวิทยาหน้าที่  
นักที่วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

เทพนนท์ เมืองแม่น, น.พ. ปัญหาธุรกิจบริการทางเพศและผลกระทบต่อลั่งคณไทย  
เอกสารประกอบการสัมนาเรื่องด้านชาติ เรื่อง บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาธุรกิจบริการทางเพศ เสนอที่ ตึกลันตีไมตรี  
ทำเนียบรัฐบาล 18-19 กันยายน 2533. (อัสดีนา)

ปรมช ลดาเวทิน. หลักนิตยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักงานพิมพ์, 2531.  
ประชาสงเคราะห์, กรม. กองสัมมาอาชีวสังเคราะห์. การส่งเคราะห์สตรี.  
เอกสารเผยแพร่กิจการ. (อัสดีนา)

วันชัย ศรีนวลนัค, ร.ต.ต. ทัศนคติของนายตำรวจต่อปัญหาโลเกตตี. รายงานการวิจัย  
คณลั่งคณศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.

วิชญ์ สุวรรณเพ็ม. การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ. กรุงเทพฯ : โรงนิมิต  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.

สนั่น บีทมภกิน, บรรณาธิการ. ค้นพบการสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ :  
แผนกอิสระ-วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,  
2520.

สมศรี กันธมาลา. การดำเนินงานของรัฐและเอกชน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา  
ธุรกิจบริการทางเพศ. เอกสารประกอบการสัมนาเรื่องด้านชาติ เรื่อง  
บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาธุรกิจบริการทาง  
เพศ เสนอที่ตึกลันตีไมตรี ทำเนียบรัฐบาล 18-19 กันยายน 2533.  
(อัสดีนา)

สมศรี เปิญสมบูรณ์. จดหมายเบียนโลเกตตี ทัศนคติของประชาชนที่นำไปในเคหะชุมชนคลองจั่น。  
วารสารลั่งคณวิทยาและมนุษยวิทยา. 3 (สิงหาคม) 2527.

สถานสังเคราะห์หญิง ข้านเกร็ฑารยการ. เอกสารเผยแพร่กิจการ. (แผ่นพับ)

สำนักงานสุขาภิบาล, กองการโรค และกองงงานด้านวิทยา. การคาดป่ามมาณฑลจังหวัดรัฐฯ  
แผนร่างกิจกรรมการติดตามและประเมินผล พ.ศ. 2534-2539. เอกสารประกอบ  
 การล้มนาฬดับชาติ เรื่อง บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการป้องกันและ  
 แก้ไขปัญหาธุรกิจบริการทางเพศ เสนอที่ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล  
 18-19 กันยายน 2533. (อัคลามา)

. สภาพปัญหาธุรกิจบริการทางเพศ. เอกสารประกอบการล้มนาฬดับชาติ เรื่อง  
 บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาธุรกิจบริการทางเพศ  
 เสนอที่ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล 18-19 กันยายน 2533. (อัคลามา)  
 เสาวณิช ถวิลแก้ว, 2533. ก้าวใหม่...การพัฒนาหลักสูตร (ซึ่งถูกเรียกว่า) โอลิมปิก.  
 กรุงเทพฯ | กรมประชาสัมพันธ์, 2533.

สุนัครา สุภาพ. ปัญหาลังคม. กรุงเทพฯ | ไทยวัฒนาพาณิช, 2527.  
 สุวารีย์ ณ ธนาวงศ์. ปัญหาและอุปสรรคในการฝึกอบรมวิชาชีพแก่หญิงโอลิมปิก (ศึกษา<sup>๑</sup>  
 เนื้อหาในสถานลังเคราะห์หญิงบ้านปากเกร็ด). วิทยานิพนธ์  
 ลังคมลังเคราะห์ค่าลาร์มหน้ามหัศกิค คณะลังคมลังเคราะห์ค่าลาร์ม มหาวิทยาลัย  
 ธรรมศาสตร์, 2525.

อรชา ศิลกอุดมชัย. ความคาดหวังต่อสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการปรับตัวของตนเอง ศึกษา<sup>๒</sup>  
เฉพาะกรณีผู้เข้ารับการฝึกอบรม สถานลังเคราะห์หญิงบ้านเกร็ททราการ.  
 วิทยานิพนธ์ลังคมลังเคราะห์ค่าลาร์มหน้ามหัศกิค คณะลังคมลังเคราะห์ค่าลาร์ม  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.

อัญชัญ กาญจนพู. ทัศนคติของหญิงบางปะกงต่อการลงเคราะห์ของรัฐ. วิทยานิพนธ์  
 ลังคมลังเคราะห์ค่าลาร์มหน้ามหัศกิค คณะลังคมลังเคราะห์ค่าลาร์ม มหาวิทยาลัย  
 ธรรมศาสตร์, 2517.

ភាសាអេក្រង់កណ្តាគ

- Bettinghaus, Erwin P. Persuasive Communication. 3<sup>rd</sup> ed.  
New York : Holt Rinehart and Winston, Inc., 1980.
- Cutlip, Scott M. and Center, Allen H. Effective Public Relation.  
5<sup>th</sup> ed. Engle Wood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1978.
- DeFleur, M. Theories of Mass Communication. New York :  
David McKay Co., 1970.
- Hovland, C. I. and Janis, I. eds. Personality and Persuasibility.  
New Haven, Conn. : Yale University Press, 1959.
- \_\_\_\_\_. and Rosenberg, M. J. eds. Attitude, Organization and  
Change. New Haven, Conn. : Yale University Press, 1960.
- \_\_\_\_\_. and Weiss, Walter. The Influence of Source :  
Credibility on Communication Effectiveness in Public  
Opinion Quarterly. 1-5, 1991.
- Katz Elihu and Lazafeld, Paul F. Personal Influence.  
New York : The Free Press, 1955.
- Klapper, Joseph T. The Effects of Mass Communication. New York :  
The Free Press, 1960.
- Lazafelds, Paul F. and Menzel, Herbert. Mass Media and  
Personal Influence. in The Science of Human  
Communication. New York : The Basic Books, 1955.
- Newson, Doug and Siegfried, John. Writing in Public Relation  
Practice : Form & Style. Belmont : Wadsworth Publishing  
Company, 1981.

- Roger, E.M. Communication for Strategies for Family Planning.  
New York : Free Press, 1978.
- Roger, E.M. Modernization among Peasants. New York : Holt,  
Rinehart and Winston, Inc., 1969.
- Thiandis, Harry C. Attitude and Attitude Change. New York :  
John Wiley & Son Inc., 1971.
- Weaver, Richard L. Understanding Interpersonal Communication.  
3<sup>rd</sup> ed. Illinois : Scott, Foresman and Company, 1984.
- Zimbado, G. Phillip, Ebbersen, Ebbe B. and Maslach, Christina.  
Influencing Attitude and Changing Behavior. London :  
Addison-Wesley & Sons Inc., 1971.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม สำหรับกลุ่มตัวอย่าง (หญิงโลเกตี)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. อายุ ..... ปี
2. สถานภาพทางการสมรส .....
3. จำนวนสมาชิกในครอบครัว ..... คน
4. จำนวนบุตร ..... คน
5. ระดับการศึกษา .....
6. ภูมิลำเนาเดิม ภาค .....
7. อาชีพเดิมก่อนการประกอบอาชีพโลเกตี .....
8. สาเหตุที่ประกอบอาชีพโลเกตี .....
9. ความสัมครใจในการประกอบอาชีพโลเกตี  
.... สมัครใจ  
.... ไม่สมัครใจ
10. ระยะเวลาที่ประกอบอาชีพโลเกตี .....
11. ความรับผิดชอบต่อครอบครัว  
..... ต้องรับผิดชอบ  
..... ไม่ต้องรับผิดชอบแต่ล่งเงินให้ก้างบ้าน  
..... ไม่ต้องรับผิดชอบและไม่ได้ล่งเงินให้ก้างบ้าน
12. ระยะเวลาที่เข้ารับการลงเคราะห์ ..... เดือน

ตอนที่ 2 ทัศนคติของหญิงโลเกมี

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉยๆ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ข้าพเจ้าเชื่อว่า ข้าพเจ้าสามารถ ที่จะ <u>ยืนหยัดต่อไปได้ด้วยตนเอง</u>	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
2. นางครึ่งข้าพเจ้า <u>ไม่มั่นใจ</u> ในสิ่งที่ ข้าพเจ้าคิดจะทำ ว่าดีหรือไม่	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3. สิ่งใดที่ข้าพเจ้าตัดสินใจทำไปแล้ว ข้าพเจ้า <u>เชื่อมั่นว่า</u> มันเป็นสิ่งที่ ถูกต้อง	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
4. ในการทำอย่างไรก็ตาม ข้าพเจ้า <u>จะพยายามทำให้ดีที่สุด</u>	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
5. ถ้าข้าพเจ้ารู้ว่า สิ่งที่ข้าพเจ้าทำ ไปแล้วเป็นสิ่งที่ <u>ผิด</u> ข้าพเจ้าก็ <u>พร้อมที่จะแก้ไข</u>	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
6. นางครึ่งข้าพเจ้า <u>รู้สึกเบื่อตัวเองมาก</u>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้า <u>ไม่อยากรับรู้</u> เกี่ยวกับปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นโดย	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8. ถ้ามีโครงการข้าพเจ้าเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆที่ข้าพเจ้า <u>รู้</u> ข้าพเจ้าก็ <u>จะเล่าให้เข้าฟังด้วยความมั่นใจ</u>	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉยๆ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
9. ข่าวสารความรู้ที่ข้างเจ้าได้มานะ <u>มีประโยชน์ต่อข้างเจ้ามาก</u>	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
10. ข่าวสารในทางเรื่องน่าเบื่อ เสียเหลือเกิน	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11. ข้างเจ้าสนใจที่จะรับฟังข่าวสาร ต่างๆอยู่เสมอ	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
12. ข้างเจ้าเชื่อว่าข้างเจ้าจะสามารถ นำความรู้ที่ได้รับมาไปใช้ได้จริงๆ	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
13. ข้างเจ้าเชื่อเสมอว่า ข่าวสารที่ ได้รับมาเป็นความจริง	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
14. ในทางที่ข้างเจ้าเห็นว่า การคุยกับ เพื่อนสนุกกว่าการนั่งฟังวิทยากรพูด	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
15. ขอยครึ้งที่ข้างเจ้าฟังข่าวสารต่างๆ <u>ไม่เข้าใจ หรือไม่เก็บจำไม่ได้</u>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
16. <u>เนื้อหาของข่าวสารที่ข้างเจ้าได้รับ</u> ทำให้ข้างเจ้าเข้าใจเรื่องต่างๆ มากขึ้น	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉยๆ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
17. ข้าพเจ้าเชื่อสเมอว่า สังคมยังให้ <u>โอกาสเราอยู่เสมอ</u>	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
18. บางครั้งโลกก็ <u>เลวร้าย</u> จนเรา คิดไม่ถึง	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
19. ถ้าเราพร้อมที่จะสู้ เรา ก็ <u>สามารถ</u> <u>ยืนหยัดอยู่</u> ในโลกได้	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
20. เมื่อข้าพเจ้ากลับบ้าน ข้าพเจ้า คงจะสามารถ <u>เข้ากับคนที่นี่ได้ดี</u>	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
21. หลายครั้งข้าพเจ้าก็กลัวว่า สังคมจะ <u>ไม่ต้อนรับการกลับตัวของเรา</u>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
22. สิ่งที่ผ่านมาคงเป็นเพียง <u>บทเรียน</u> ที่ไม่มีครสันใจ	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
23. บางครั้งข้าพเจ้ามองว่า สังคมของ เรามีแต่คนที่คอยจะ <u>เอาเปรียบ</u>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
24. ข้าพเจ้าคิดว่า สังคม <u>น่าอยู่</u> สเมอ	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)

ตอนที่ 3

1. ตามปกติทำนเปิดรับสื่อต่างๆ เหล่านี้มากน้อยเพียงใด

	บ่อยมาก	บ่อย	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
1. หนังสือพิมพ์	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
2. วารสาร/นิตยสาร	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
3. วิทยุ	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
4. โทรทัศน์	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
5. ภาพยนตร์	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
6. วิดีโอทัศน์	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
7. อินเทอร์เน็ต ...	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)

คุณช่วยทิ้งไว้  
มาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒. ในแต่ละเดือน ท่านได้พูดคุยหรือรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลต่างๆมากน้อย  
เพียงใด

	บ่อยมาก	บ่อย	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคย
1. เพื่อนสนิท 2. เพื่อนจากจังหวัดเดียวกัน 3. เพื่อนที่เข้ามาอยู่พร้อมกัน 4. เพื่อนในแผนก 5. เพื่อนที่นั่งใกล้กัน 6. หัวหน้า-รองหัวหน้าเรือนนอน 7. เพื่อนบนเรือนนอน 8. เพื่อนที่นอนใกล้กัน	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
9. ครุประจำแผนก 10. ครุแม่บ้าน 11. นักลังคมส่งเคราะห์ 12. พี่ช่วยพยาบาล	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
13. พ่อแม่ 14. พี่น้อง 15. ญาติ 16. แม่น 17. (ระบุ).....	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)

3. ในการพูดคุยกับบุคคลต่างๆนั้น ถ้าท่านส่งลักษณะไม่เข้าใจ ท่านซักถามได้หรือไม่ และท่านซักถามบ่อยไหม

	โอกาสในการซักถาม			ความบ่อยครั้ง		
	ได้เสมอ	ไม่แน่	ไม่ได้	บ่อยมาก	บางครั้ง	ไม่เคย
1. เพื่อนสนิท						
2. เพื่อนจากจังหวัดเดียวกัน						
3. เพื่อนที่เข้ามาอยู่พร้อมกัน						
4. เพื่อนในแผนก	(3)	(2)	(1)	(3)	(2)	(1)
5. เพื่อนที่นั่งใกล้กัน						
6. หัวหน้า-รองหัวหน้าเรือนนอน						
7. เพื่อนบนเรือนนอน						
8. เพื่อนที่นอนใกล้กัน						
9. ครูประจำแผนก	(3)	(2)	(1)	(1)	(2)	(1)
10. ครรภ์บ้าน						
11. นักลังคอมสลงเคราะห์						
12. พี่ช่วยพยายาม						
13. พ่อแม่						
14. พี่น้อง						
15. ญาติ	(3)	(2)	(1)	(3)	(2)	(1)
16. แฟน						
17. อื่นๆ (ระบุ).....						

4. เมื่อท่านได้รับข่าวสารมาแล้ว ท่านพูดคุย หรือปรึกษา กับผู้อื่นบ่อยครั้งเพียงใด

5 บ่อยมาก 4 บ่อย 3 บางครั้ง 2 นานๆครั้ง 1 ไม่เคย

5. เมื่อท่านได้รับข่าวสารมาแล้ว ท่านเคยเล่าข่าวสารต่างๆที่ให้ผู้อื่นรับทราบบ่อยครั้งเพียงใด

5 บ่อยมาก 4 บ่อย 3 บางครั้ง 2 นานๆครั้ง 1 ไม่เคย

6. เรื่องต่างๆที่ท่านพูดคุยหรือรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลต่างๆนั้น ท่านพูดคุยหรือรับฟังด้วยความเต็มใจหรือไม่ และท่านเข้าใจมากน้อยเพียงใด

	ความเต็มใจ			ความเข้าใจ		
	เต็มใจ	ไม่แน่	ไม่เต็มใจ	เข้าใจดี	ไม่แน่	ไม่เข้าใจ
1. การฝึกอาชีพ (งานในแผนก)						
2. ความรู้ในการปรับตัว						
3. โรคภัยไข้เจ็บ						
4. การปลดปล่อย	(3)	(2)	(1)	(3)	(2)	(1)
5. ประวัติของผู้ที่ท่านคุยด้วย						
6. การเดินทางท่องเที่ยว						
7. จังหวัดที่คนเคยว่ายอยู่อาศัย						
8. เรื่องตก เบาก่อน ผี						
9. อื่นๆ (ระบุ) .....						

7. ในการฟังคำบรรยายของวิทยากร หรือ เจ้าหน้าที่ ท่านสนใจเรื่องต่างๆ  
มากน้อยเพียงใด

	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. ประวัติความเป็นมาของบ้านเกิดครรภาร 2. การปฏิบัติตนในบ้านเกิดครรภาร 3. การฝึกอาชีพ 4. ความรู้ทั่วไป 5. โรคภัยไข้เจ็บต่างๆ 6. กิจกรรมประจำกองการบรรยาย 7. อื่นๆ (ระบุ) .....	(3)	(2)	(1)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. ท่านสนใจรับฟังข่าวสารประเพณีต่างๆเหล่านี้มากน้อยเพียงใด

	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. ข่าวสารข้ามเมือง	(3)	(2)	(1)
2. ศิลปธรรม ธรรมชาติ	(3)	(2)	(1)
3. การพัฒนา	(3)	(2)	(1)
4. เรื่องทั่วไป	(3)	(2)	(1)
5. เพลง	(3)	(2)	(1)
6. คารา-นักแสดง	(3)	(2)	(1)
7. เรื่องตลก เบ้าสมอง พิ	(3)	(2)	(1)
8. กีฬา	(3)	(2)	(1)
9. อื่นๆ (ระบุ) .....	(3)	(2)	(1)

๙. ท่านเชื่อถือบุคคลต่างๆ ที่ท่านนัดคุยมาก่อนอย่างไร

	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. เพื่อนสนิท			
2. เพื่อนจากจังหวัดเดียวกัน			
3. เพื่อนที่เข้ามาอยู่พร้อมกัน	(3)	(2)	(1)
4. เพื่อนในแผนก			
5. เพื่อนที่นั่งใกล้กัน			
6. หัวหน้า-รองหัวหน้าเรือนนอน			
7. เพื่อนบนเรือนนอน			
8. เพื่อนที่นอนใกล้กัน			
9. ครูประจำแผนก	(3)	(2)	(1)
10. ครูแม่บ้าน			
11. นักสังคมส่งเสริมฯ	(3)	(2)	(1)
12. พี่ช่วยพยาบาล			
13. พ่อแม่			
14. พี่น้อง			
15. ญาติ	(3)	(2)	(1)
16. แผน			
17. (ระบุ).....			

10. เรื่องต่างๆเหล่านี้ ท่านเชื่อในครามากที่สุด

ประเพณีของเรื่องที่เชื่อ

บุคคลที่เชื่อ

1. การฝึกอาชีพ (งานในแผนก) .....	.....
2. ความรู้ในการปรับตัว .....	.....
3. โรคภัยไข้เจ็บ .....	.....
4. การปลอบใจ .....	.....
5. ประวัติของผู้ที่ท่านเคยดูด้วย .....	.....
6. การเดินทางท่องเที่ยว .....	.....
7. จังหวัดที่คนเคยว่าย่ออาศัย .....	.....
8. เรื่องตลก เบ้าสมอง ผี .....	.....
9. อื่นๆ (ระบุ) .....	.....

~~~~~

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๙

ตารางที่ 76 แสดงค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมสื่อสาร  
ภายหลังการเบิกรับข่าวสารของกลุ่มหญิงโลเกต์ที่มีความรับผิดชอบต่อครอบครัวต่างกัน

| กลุ่ม (X)                                | ต้องรับผิดชอบ | ไม่ต้องรับผิดชอบ<br>แต่ส่งเงินให้ทางบ้าน | ไม่ต้องรับผิดชอบ<br>ไม่ส่งเงินให้ทางบ้าน |
|------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| ต้องรับผิดชอบ                            | -             | 0.16                                     | 0.17*                                    |
| ไม่ต้องรับผิดชอบ<br>ส่งเงินให้ทางบ้าน    |               | -                                        | 0.01                                     |
| ไม่ต้องรับผิดชอบ<br>ไม่ส่งเงินให้ทางบ้าน |               |                                          | -                                        |

\*  $p < 0.05$

เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมสื่อสารภายหลังการ  
เบิกรับข่าวสารของกลุ่มหญิงโลเกต์ที่มีความรับผิดชอบต่อครอบครัวต่างกันทั้งคู่ พบว่า  
คู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ กลุ่มที่ต้องรับผิดชอบต่อครอบครัวมีค่าเฉลี่ย  
ของพฤติกรรมสื่อสารภายหลังการเบิกรับข่าวสารสูงกว่ากลุ่มที่ไม่ต้องรับผิดชอบต่อครอบครัว  
และไม่ได้ส่งเงินให้ทางบ้าน ที่เหลือนอกนี้มีพฤติกรรมสื่อสารภายหลังการเบิกรับข่าวสาร  
ไม่แตกต่างกัน

ประวัติผู้เขียน

นางสาวปาริชาต สถาบันนท์ เกิดเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2511  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาภาษาเยอรมัน จากคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2531 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญามหาบัณฑิต สาขา  
 วิชานิเทศศาสตรพัฒนาการ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2532



ศูนย์วิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย