



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กริช สืบสนธิ์. รายงานผลการสำรวจเรื่องพฤติกรรมการเลือกคณะวิชาและความรู้เกี่ยวกับคณะวิชาที่สมัครของนักเรียนยากจนจากชนบท โครงการจุฬา - ชนบท. หน่วยจุฬา-ชนบท ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- จரிய่า จารุรักษ์. สารนิเทศทางอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- จันทนา กลืนทอง. ทัศนะของผู้บริหาร ครูบรรณาธิการ ครูแนะแนว ถึงความเป็นไปได้ในการจัดตั้ง ห้องสมุดอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ชุติมา สัจจามันท์. แหล่งสารนิเทศอาชีพ วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2, 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม, 2532): 26-32.
- ธีรภูมิ ประทุมพรรัตน์. การจัดและให้บริการสนเทศ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2526.
- ประภาวดี สืบสนธิ์. การใช้และการแสวงหาสารนิเทศของเกษตรกร อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี. คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- _____. พฤติกรรมสารนิเทศ ขมรมนิตติวิทยาสรรณาธิการศาสตร์. 9 (2532): 24-40.
- _____. สารนิเทศอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 7 9 10 11 และ 12. วารสารบรรณาธิการศาสตร์. 10, 1 (มกราคม, 2533): 58-89.
- ลมูล รัตดากร. ผู้แปล ระบบและบริการสนเทศ. กรุงเทพมหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2529.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๒๓). กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.

สามัญศึกษา, กรม. บัญชีรายชื่อกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร.

กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2535. (อัดสำเนา)

เสริมศรี สวนไพรินทร์. การเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

อรชร ทองสุคดี. ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเลือกอาชีพ วารสารมัธยมปริทัศน์. 5, 1 (กันยายน - พฤศจิกายน, 2534): 51-56.

ภาษาต่างประเทศ

Chapman, Warren and Martin R, Katz. Career information systems in secondary schools : A survey and assessment. The Vocational Guidance Quarterly. 81, 3 (March 1983): 165-177.

Debons, Anthong and others. Information science: An integrated view. Boston, Mass: G.K.Hall, 1988.

Dunn, K. Psychological needs and source linkages in undergraduate information seeking behavior. College & Research libraries. 47 (September 1986): 475-481.

Ford, Geoffrey. Progress in documentation: Research in user behaviour in university libraries. Journal of Documentation. 29, 1 (March 1973): 85-101.

Grover, Robert. A proposed model for diagnosing information needs. School Librery Media Quarterly. 21, 2 (Winter 1993): 95-100.

Hoppock, Robert. Occupational information. 4th ed. New York: McGraw-Hill, 1976.

Isaacson, Lee E. Career information in counseling and career development. 2nd ed. Boston: Alley and Bacon, 1973.

- McClure, C.R. and Samuels, A.R. Factors affecting the use of information for academic library decision making. College & Research Libraries. 46 (November 1985): 483-498.
- Norris, Wills, Franklin R. Zeran and Raymond N. Hatch. The Information service in guidance : occupational educational, social. 3rd ed., Chicago : Rand McNally, 1972.
- Palmer, Roger C. Online Reference and Information Retrieval. 2nd ed. Littleton, Col.: Libraries Unlimited, 1987.
- Saracevic, Tefko and Wood, Judith B. Consolidation of information: a handbook on evaluation, destructuring and repackaging of scientific and technical information (pilot edition) Paris: Unesco, 1981.
- Sharf, Richard S. Vocational information seeking behavior : Another view. The Vocational Guidance Quarterly. 33,2 (December 1984): 120-124.
- Taylor, Robert. Question-negotiation and information seeking in libraries. College & Research Libraries. 29 (May 1968): 178-194.
- Wilson, T.D. On user studies and information needs. Journal of Documentation. 37 (March 1981): 3-15.
- Yamane, Taro. Statistics: An introductory analysis. 3rd ed. New York: Harper & Row, 1973.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ครุฑ

ที่ ศธ 0806/730

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

17 กุมภาพันธ์ 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทาวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวยุพิน แสงทอง นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การแสวงหาสารนิเทศ เพื่อการตัดสินใจเลือกคณะในสถาบันระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน กรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการวิจัย โดยวิธี แจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทาวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ ต่อการตัดสินใจเลือกคณะวิชาที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเป็นแนวทางแก่ครูแนะแนว บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน จัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้ สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประจวบ วัจนะรัตน์)

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096

แบบสอบถาม

เรื่อง

การแสวงหาข้อมูลรายละเอียดเพื่อการตัดสินใจเลือกคณะในสถาบันระดับอุดมศึกษา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือ ที่ตรงตามความเป็นจริง
และกรอกข้อความในช่องที่กำหนด

สำหรับผู้วิจัย

[] 1-3

1. กลุ่มวิชาหรือแผนการเรียนที่นักเรียนกำลังศึกษา

() 1 วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

() 2 คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ

() 3 ภาษาอังกฤษ - ภาษาฝรั่งเศส

[] 4

() 4 ภาษาอังกฤษ - ภาษาเยอรมัน

() 5 ภาษาอังกฤษ - สังคมศึกษา

() 6 กลุ่มอาชีพ

2. นักเรียนมีแผนการจะทำสิ่งใดเมื่อเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

() 1 ศึกษาต่อ

[] 5

() 2 ประกอบอาชีพ

ถ้านักเรียนเลือกประกอบอาชีพกรุณา หยุดตอบ

3. ถ้าต้องการศึกษาต่อ นักเรียนประสงค์จะประกอบ อาชีพ อะไร เมื่อจบการศึกษา

[] 6

อาชีพ _____

4. จากอาชีพที่เลือก นักเรียนตัดสินใจที่จะศึกษาในคณะใดเป็นอันดับที่ 1 และสถาบันใด

คณะ _____

[] 7

สถาบัน _____

[] 8

5. ในการตัดสินใจเลือกคณะ เพื่อศึกษาต่อ นักเรียน ค้นหาข้อมูลรายละเอียด ต่อไปนี้ ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับ การศึกษา มากน้อยเพียงใด

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ค้นหา	
1 คณะและประเภทวิชาที่เปิดรับ	[] 9
2 คะแนนสูงสุด-ต่ำสุดของแต่ละประเภทวิชา จากผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา	[] 10
3 วิชาที่สอบในแต่ละคณะ	[] 11
4 จำนวนนักศึกษาที่เปิดรับของแต่ละคณะ/ประเภทวิชา	[] 12
5 โครงการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาโดยวิธีพิเศษ เช่น โครงการช้างเผือก/โครงการครูทายาท/ โครงการเพชรในตม เป็นต้น	[] 13
6 ที่ตั้งของสถาบัน/ความสะดวกในการเดินทาง	[] 14
7 ปริญญาที่ได้รับเมื่อจบการศึกษา	[] 15
8 ระยะเวลาในการศึกษา	[] 16
9 วิธีการเรียน/การสอน	[] 17
10 หลักสูตร/รายวิชาที่ต้องเรียน	[] 18
11 คุณสมบัติผู้เข้าเรียน	[] 19
12 การวัดผล/การสำเร็จการศึกษา	[] 20
13 ช่องทางการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	[] 21
14 อาชีพที่เลือกทำได้เมื่อจบการศึกษา	[] 22
15 กฎระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน	[] 23
16 ทุนการศึกษา	[] 24
17 ค่าใช้จ่ายในการศึกษา	[] 25
18 อื่น ๆ โปรดระบุ _____	[] 26

6. จากอาชีพที่เลือกในข้อ 3 นักเรียนหาข้อมูล อาชีพ ดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

	มาก	ปาน	น้อย	ไม่ค้นหา	
	กลาง				
1 ลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติในการประกอบอาชีพนั้น	[] 27
2 รายชื่อหน่วยงาน/องค์กรที่มีตำแหน่งตรงกับอาชีพนั้น	[] 28
3 คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพ	[] 29
4 รายได้ต่อเดือน/รายได้พิเศษ เช่นโบนัส	[] 30
5 สวัสดิการที่ได้รับ เช่นค่ารักษาพยาบาล	[] 31
6 ความก้าวหน้าในอาชีพ เช่นทุนการศึกษาต่อ/ การเลื่อนตำแหน่ง	[] 32
7 แนวโน้มตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต	[] 33
8 อื่น ๆ โปรดระบุ _____	[] 34

7. จากอาชีพที่เลือกในข้อ 3 นักเรียนหาข้อมูล อื่น ๆ ต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

	มาก	ปาน	น้อย	ไม่ค้นหา	
	กลาง				
1 ความสามารถของตนเพื่อประกอบอาชีพนั้น จากแบบทดสอบความสามารถ	[] 35
2 ความสนใจในอาชีพจากแบบวัดความสนใจในอาชีพนั้น	[] 36
3 ความถนัดตามธรรมชาติจากแบบวัดความถนัด ในการประกอบอาชีพ	[] 37
4 มุคลิกภาพของตนจากแบบทดสอบบุคลิกภาพ	[] 38
5 สุขภาพของตนเองและลักษณะของร่างกาย เพื่อประกอบอาชีพนั้น	[] 39
6 อื่น ๆ โปรดระบุ _____	[] 40

8. จากข้อมูลที่นักเรียนค้นหา ได้แก่ **ข้อมูลด้านการศึกษา** (ในข้อ 5) **ข้อมูลด้านอาชีพ** (ในข้อ 6) และ **ข้อมูลอื่น ๆ** (ในข้อ 7) นักเรียนเห็นว่าข้อมูลข้อใดช่วยในการตัดสินใจเลือกคณะที่ประสงค์จะเข้าศึกษามากที่สุด (เลือกข้อมูลที่ช่วยมากที่สุดเพียงข้อเดียว)

() 1 ข้อมูลด้านการศึกษา [] 41

() 2 ข้อมูลด้านอาชีพ

() 3 ข้อมูลอื่น ๆ

9. ข้อมูลที่ช่วยในการตัดสินใจมากที่สุดที่นักเรียนตอบในข้อ 8 นักเรียนค้นหา จาก แหล่ง ต่อไปนี้ ในระดับใด

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช้	
1 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง	[] 42
2 ญาติ พี่ น้อง	[] 43
3 เพื่อนร่วมชั้น/เพื่อนสนิท	[] 44
4 รุ่นพี่	[] 45
5 อาจารย์แนะแนว	[] 46
6 อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน	[] 47
7 อาจารย์บรรณารักษ์ห้องสมุด	[] 48
8 นักวิชาการ/วิทยาการ	[] 49
9 บุคคลอาชีพต่าง ๆ เช่น วิศวกร/แพทย์/	[] 50
10 ตนเอง	[] 51
11 ฝ่ายแนะแนวในโรงเรียน	[] 52
12 ห้องสมุดโรงเรียน	[] 53
13 ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	[] 54
14 สถาบันกวดวิชา	[] 55
15 หนังสือพิมพ์รายวัน/รายสัปดาห์	[] 56
16 รายการวิทยุ เช่นรายการตอบปัญหา	[] 57
17 รายการด้านการศึกษาทางโทรทัศน์	[] 58
18 นิตรสารการแนะแนวการศึกษาจัดโดย สถาบันอุดมศึกษา	[] 59

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช้	
19					
	[] 60
20					
	[] 61
21					
	[] 62
22					
	[] 63
10. ในกรณีที่ข้อมูลที่ช่วยในการตัดสินใจมากที่สุดค้นหาจาก <u>ฝ่ายแนะแนวในโรงเรียน ห้องสมุด</u> <u>โรงเรียน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย สถาบันกวดวิชา</u> นักเรียนได้ข้อมูลจาก <u>สื่อ</u> ต่อไปนี้ในระดับใด					
	[] 64
	[] 65
	[] 66
	[] 67
	[] 68
	[] 69
	[] 70
	[] 71
	[] 72
	[] 73
	[] 74
	[] 75
	[] 76
	[] 77
	[] 78

- 11 จากแหล่งทั้งหมดในข้อ 9 (หน้า 4) นักเรียนเห็นว่า แหล่งใด ช่วยให้ข้อมูล รายละเอียด
เพื่อการตัดสินใจเลือกคณะมากที่สุด (ระบุเพียงแหล่งเดียว)
แหล่งที่ช่วยมากที่สุดคือ _____ [] 79
12. นักเรียนพอใจเพียงใดกับข้อมูลที่ได้รับจากแหล่งนี้ [] 80
- พอใจมาก
- พอใจ
- ไม่ค่อยพอใจ
- พอใจน้อยมาก
13. มีอะไรเกี่ยวกับแหล่งนี้หรือไม่ที่นักเรียน **ไม่ชอบ** [] 81
- ไม่มี
- มี (คือ _____)
14. สาเหตุที่นักเรียนเลือกใช้แหล่งในข้อ 11 เพราะ
- | | ใช่ | ไม่ใช่ | |
|---|------|--------|--------|
| 1 เป็นแหล่งที่อยู่ใกล้ เข้าถึงง่ายและใช้ได้สะดวก | | | [] 82 |
| 2 เป็นแหล่งที่ให้ข้อมูลถูกต้อง สมบูรณ์ | | | [] 83 |
| 3 เป็นแหล่งที่ให้ข้อมูลที่นำมาประกอบการตัดสินใจได้ | | | [] 84 |
| 4 เป็นแหล่งที่ให้ข้อมูลที่ทันสมัย | | | [] 85 |
| 5 เป็นแหล่งที่ให้ข้อมูลที่เข้าใจได้ง่าย | | | [] 86 |
| 6 เป็นแหล่งที่สามารถชี้นำไปสู่แหล่งข้อมูลอื่น | | | [] 87 |
| 7 เป็นแหล่งที่เสียค่าใช้จ่ายน้อย | | | [] 88 |
| 8 เป็นแหล่งที่ให้ข้อมูลจากประสบการณ์ตรงของ
บุคคลในอาชีพต่าง ๆ | | | [] 89 |
| 9 เป็นแหล่งที่ให้ข้อเท็จจริงทั้งทางบวกและทางลบ
ในระดับที่เท่ากัน | | | [] 90 |
| 10 มีคนแนะนำให้ใช้แหล่งนั้น | | | [] 91 |
| 11 เคยมีประสบการณ์หรือรู้มาก่อน | | | [] 92 |
| 12 อื่น ๆ โปรดระบุ _____ | | | [] 93 |

15. นักเรียนจะแนะนำ เพื่อนหรือรุ่นน้องให้ค้นข้อมูลในการเลือกคณะจากแหล่งนี้หรือไม่
- แนะนำ [] 94
- ไม่แน่ใจ (เพราะ _____)
- ไม่แนะนำ (เพราะ _____)
16. ในการหาข้อมูลเพื่อตัดสินใจเลือกคณะนั้น นักเรียนบอกได้ไหมว่า สิ่งต่อไปนี้ เป็นปัญหาในระดับใด
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่เป็นปัญหา
- 1 แหล่งข้อมูลที่ต้องการอยู่ไกล [] 95
- 2 ไม่มีข้อมูลที่ตรงกับความต้องการ [] 96
- 3 ข้อมูลมีน้อยไม่เพียงพอแก่ความต้องการ [] 97
- 4 ข้อมูลที่ได้ในเรื่องเดียวกันไม่ตรงกัน [] 98
- 5 ผู้ให้คำปรึกษามีเวลาบริการน้อย [] 99
- 6 ผู้ให้คำปรึกษามีน้อยไม่เพียงพอแก่ความต้องการ [] 100
- 7 มีเวลาในการค้นหาข้อมูลน้อย [] 101
- 8 ไม่ทราบว่าจะค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้จาก
ใคร/ที่ไหน [] 102
- 9 ไม่ทราบวิธีการค้นหาข้อมูล [] 103
- 10 ไม่กล้าเข้าพบผู้ที่ต้องการปรึกษา [] 104
- 11 อื่น ๆ โปรดระบุ _____ [] 105
17. จากปัญหาดังกล่าว นักเรียนคิดว่าปัญหาใดสำคัญที่สุด (ตอบเพียงข้อเดียว)
- ปัญหาที่สำคัญที่สุดคือ _____ [] 106
18. นักเรียนดำเนินการกับปัญหาที่นักเรียนระบุในข้อ 17 อย่างไร
- (เลือกตอบเพียงข้อเดียว) [] 107
- () 1 ไม่ได้ ดำเนินการแก้ปัญหา เพราะ _____
- _____
- () 2 ดำเนินการและแก้ปัญหาได้ วิธีการแก้ปัญหาได้แก่ _____
- _____

ขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ



ประวัติผู้เขียน

นางสาวยุพิน แสงทอง เกิดวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2494 จังหวัดสมุทรสาคร สำเร็จการศึกษาชั้นการศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา เมื่อปีการศึกษา 2517 เข้าศึกษาที่ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ มัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2533 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ จังหวัดสมุทรสาคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย