

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กฤษณเนตร พันธุมโพธิ. จะสร้างขวัญคนทำงานได้อย่างไร. วารสารการบริหารคน

6 (เมษายน - มิถุนายน 2528) : 3-8.

กัลยานี ปฎิมาพร. ครูประณมกับความเครียด : ตัวอันตรายต่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สารพัฒนาหลักสูตร 84 (มีนาคม 2532) : 29-30.

กล้า ทองขาว. ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของอาจารย์โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ปริญาบัณฑิตศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2523.

ก่อ สวัสดิพิบูลย์. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ. สัมภาษณ์, 20 เมษายน 2534.

_____. ข่าวการศึกษา. ไทยรัฐ (21 เมษายน 2534) : 8.

_____. ป่ากระดานดำ. ไทยรัฐ (3 ตุลาคม 2534) : 6.

_____. ข่าวการศึกษา. เดลินิวส์ (30 ธันวาคม 2534) : 6.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การขยายโอกาสทางการศึกษา.

ศูนย์อำนวยการขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา

แห่งชาติ เอกสาร ศพพ. 1/2535, 2535 (อัดสำเนา)

_____. คู่มือบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2529.

_____. แผนดำเนินงานโครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับ ปีงบประมาณ 2534.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

_____. สรุปผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2534. สำนักงาน

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เอกสารลำดับที่ 4/2534, 2534.

(อัดสำเนา)

_____. ข่าวการศึกษา. มติชน (4 กรกฎาคม 2535) : 19.

_____. ข่าวการศึกษา. มติชน (6 กรกฎาคม 2535) : 17.

_____. ข่าวการศึกษา. มติชน (7 กรกฎาคม 2535) : 17.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อปวงชน. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2534. (อัคราเนา)

____. รายงานผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2534.
(อัคราเนา)

____. รายงานผลการศึกษาสภาพเบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนโครงการนำร่อง
ขยายการศึกษาภาคบังคับต่อจากระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อีก 3 ปี. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2534. (อัคราเนา)

____. รูปแบบและวิธีการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,
2531. (อัคราเนา)

____. สารสนเทศการศึกษา. 6 (สิงหาคม - กันยายน 2532) : 3.

____. สารสนเทศการศึกษา. 6 (สิงหาคม - กันยายน 2533) : 1.

คุรุชน. จดหมายเหตุจากภาคใต้เมื่อวิญญานแห่งชาติถูกทำลาย. วิทยากร 86 (กุมภาพันธ์
2531) : 16-18.

จรรยา วิชัยโชค. การเปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของครูวิชาการกลุ่ม
โรงเรียนประถมศึกษาตามทรรศนะของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ผู้บริหาร
โรงเรียนและครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2526.

จักรินทร์ พรหมภักดี. การพัฒนามาตรวัดขวัญของครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

จินตนา สศสุนทร, คุณหญิง. ครูกับการสื่อสารในอนาคต. วิทยาสารก้าวหน้า 4 (กรกฎาคม
.2533) : 22-25.

ช. ชนบท. กลุ่มกับการลดภาระครูในชั้นเรียนประถมศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร 31 (ตุลาคม
2527) : 48-51.

- ชลอ มงคลการุณย์. ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการ
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.
- ชัยชาญ ศรีทรง. ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของครูประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2529.
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา,
2521.
- เชวง มงคลการุณย์. ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน
โครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท ตามการรับรัฐของครู ผู้บริหารศึกษานิเทศก์
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.
- ถวัลย์ ทองมี. ข่าวการศึกษา. วัฏจักร (6 มกราคม 2535) : 7.
_____ . ข่าวการศึกษา. สยามรัฐ (15 สิงหาคม 2534) : 12.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- นงรัตน์ วงศ์ศรี. การวิเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับขวัญในการปฏิบัติงานของครูมัธยมศึกษา
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
_____ . หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
เอส.เอ็ม.เอ็ม., 2525.
- นโยบายและแผน, กอง. คู่มือการดำเนินงานสำหรับโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการ
ศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2534. (อัดสำเนา)

นิพนธ์ จิตต์ภักดี. ขวัญ : ปัจจัยที่สำคัญยิ่งในการปฏิบัติงาน. สารพัฒนาหลักสูตร

34 (มกราคม 2528) : 58-58.

นิวัฒน์ พิมานันท์. ข่าวการศึกษา. ไทยรัฐ (21 พฤษภาคม 2535) : 8.

บรรจบ คำคุณ. สภาพและปัญหาในการดำเนินการขยายโอกาสทางการศึกษาตามมาตรการใน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 9.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

บรรหาร ราชสมบัติ. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนตัวและแรงจูงใจเนื่องจากความคาดหวัง
ในงานกับความพึงพอใจงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 3.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

บุญช่วย ทองศรี. ข่าวการศึกษา. บ้านเมือง (6 เมษายน 2534) : 18.

_____ . ข่าวการศึกษา. มติชน (15 ตุลาคม 2534) : 19.

_____ . ข่าวการศึกษา. วิทยจักร (21 ธันวาคม 2534) : 7.

บุญเจือ ทองประวัน. ขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช, 2529.

ประยุทธ์ เกิดมวล. การศึกษาสภาพการใช้อาคารสถานที่และกำลังครูโรงเรียนรัฐบาลในเขต
การศึกษา 7 ปีการศึกษา 2513. ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2514.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานผล
การศึกษาสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ, 2534. (อัดสำเนา)

ปราณี อารยศาสตร์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนและวิทยาลัยในสังกัด
กรมอาชีวศึกษาศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

แผนงาน, กอง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. สรุปผลการประชุมเรื่องการดำเนินงาน
สนองนโยบายเร่งรัดการขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับจังหวัด. กระทรวง
ศึกษาธิการ, 2534. (อัครสำเนา)

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2524.

_____. หลักการบริหารงานโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช,
2529.

พิมพ์ใจ นิสาวพัฒนานันท์. ปัญหาในการจัดนิเทศการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2532.

พิสิฐ คงเมือง. การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ไพฑูริย์ มหิพันธ์. ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออก
เฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

_____. แนวคิดในการขยายโอกาสทางการศึกษา. รายงานผลการสัมมนาเรื่องการขยาย
โอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ, 2535. (อัครสำเนา)

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525.

ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส.การพิมพ์,
2523.

_____. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทโยวัฒนาวัฒนาพานิช, 2526.

มงคล จินตนาประเสริฐ. การปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- มาโนชญ์ บุญญาวัตร. ความก้าวหน้าของการศึกษาของชาวไทยมุสลิมในเขตการศึกษา 2. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 16 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2525) : 38-54.
- _____. โรงเรียนราษฎร์สอนอิสลามความสำเร็จหรือล้มเหลว. รัฐสมิแล 6 (กันยายน-ธันวาคม 2526) : 14.
- รัชณี ขวัญบุญจัน. การนิเทศทางพลศึกษา. เอกสารประกอบการเรียนวิชานิเทศทางพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ฤดี ภูมิภูถาวร. ความต้องการการเสริมสมรรถภาพทางการสอนของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาจิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วงศ์จันทร์ วิมลพิทยกุล. การประเมินโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถมศึกษาการฝึกอบรมนักร้องในภาคตะวันตก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาจิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วัชรินทร์ สอนพุด. ข่าวการศึกษา. มติชน (7 กรกฎาคม 2534) : 19.
- วิชัย ต้นศิริ. ข่าวการศึกษา. สยามรัฐ (26 ธันวาคม 2534) : 13.
- วิชากร, กรม. เอกสารแนะนำหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2533.
- วิเชียร นพพลกรัง. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาจิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วิชฌุ ไฉ่ชะพิช. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาจิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วีรพล วงศ์นันทา. สภาพและปัญหาการดำเนินงานในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา. มหาวิทยาลัยธนบุรี, 2523.

ศิริพร จุลบาท. การศึกษาสภาพการใช้หลักสูตรแบบกึ่งระบบโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แผนดำเนินงานโครงการนาร่องขยายการศึกษาภาคบังคับ ปีงบประมาณ 2534. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

สมชัย วุฒิปรีชา. การศึกษาศูนย์ใหม่จะเอาอย่างไรดี. มติชน. (27 ตุลาคม 2533) : 19.

. ข่าวการศึกษา. เดลินิวส์ (27 มีนาคม 2535) : 6.

_____ . ข่าวการศึกษา. มติชน (2 กรกฎาคม 2535) : 17.

สมบุญ ระหงษ์. ข่าวการศึกษา. ไทยรัฐ (24 เมษายน 2535) : 8.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

สมพงษ์ พลสูงเนิน. สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่รับนักเรียนได้ต่ำกว่าเป้าหมาย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สมพล ทาวารี. แนวคิดของผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

สงวน ช้างฉัตร. ผู้บริหารจะพัฒนาขวัญและกำลังใจในการทำงานของตนเองได้อย่างไร.

ครูปริทัศน์ 11 (กันยายน 2529) : 54-57.

सनานจิต สุนทรทรัพย์. การวางแผนพัฒนาโรงเรียน เอกสารการสอนหน่วยที่ 1-7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.

สังจา ศรีเจริญ. ขวัญของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

सानิตย์ พลศรี. ข่าวการศึกษา. มติชน (30 พฤษภาคม 2535) : 19.

สุชาติ วิภาสวัส. ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนของกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุธรรม ปั้นประเสริฐ. มติชน, 19 กันยายน 2535.

สุพิตรา ไผ่แก้ว. การประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

สุน อมรวิวัฒน์. สมบัติทิพย์ของการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2533.

สุวรรณ จันทร์สม. ข่าวการศึกษา. มติชน (1 เมษายน 2534) : 10.

_____. ข่าวการศึกษา. เดลินิวส์ (8 พฤศจิกายน 2534) : 6.

_____. ข่าวการศึกษา. มติชน (26 มิถุนายน 2535) : 17.

โสภภาพรรณ ชยสมบัติ และ อัจฉนา อิศรางกูร ณ อยุธยา. การทำอุปกรณ์การสอนและวิธีใช้

ในโครงการเสริมสมรรถภาพครูประถมศึกษา ครั้งที่ 1. แรมสมร อยู่สถาพรและ

คณะบรรณาธิการ, กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนา

พานิช, 2522.

อ้วน เจียมบุตร. ข่าวการศึกษา. วิทยจักร (8 มกราคม 2535) : 7.

อารง สุทธาศาสตร์. ปัญหาความขัดแย้งในสี่จังหวัดภาคใต้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

พิทักษ์ประชา, 2519.

_____. อิทธิพลของศาสนาและวัฒนธรรมต่อปัญหาสี่จังหวัดภาคใต้. วารสารการศึกษาแห่ง

ชาติ 16 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2525) : 14-15.

อุทัย ธรรมเตโช. การบริหารการประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : บริษัท

วิชรินทร์การพิมพ์, 2527.

อุทัย หิรัญโต. หลักการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

โอเดียนส์โตร์, 2523.

ภาษาอังกฤษ

Adam, Harold P. and Dicky, Frank G. Basic Principles of Supervision.

Ram Nagar, New Delhi-1 Eurasia Publishing House Ltd., 1966.

Anderson, Lester W. and Vandyke, Lauren W. Secondary school

Administration. Boston : Houghton Mifflin Company, 1963.

Barnard, Chester I. The Functions of the Executive. Cambridge,

Massachusetts Harvard University Press, 1971.

Bender, John Edward. Morale of Elementary School teachers. Dissertation

Abstracts. 33 (February 1973) : 3984 - A.

Davis, Ralph C. The Fundamentals to Top Management. (New York : Harper

& Brothers Co., 1951) pp. 296-299.

Ellenburg, F.C., "Factors Affecting teacher Morale Meaning for

Principal" The National Association of Secondary School

Principals Bulletin. 56 (December 1972) : 37.

Flippo, Edwin B. Principle of Personnel Administration. New York :

McGraw-Hill Book Company, Inc., 1961.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book

Company, Inc., 1973.

Herzberg, Frederick ; Bernard ; and Snyderman. The Motivation of work.

New York : John Wiley & Sons, 1959.

Jucius, Michael J. "Morale and Attitudes." Personnel Management.

Home Wood, Illinois : Richard D. Irwin, Inc., 1971.

Maslow. Motivation and Personality. New York : Harper & Brother,

1954

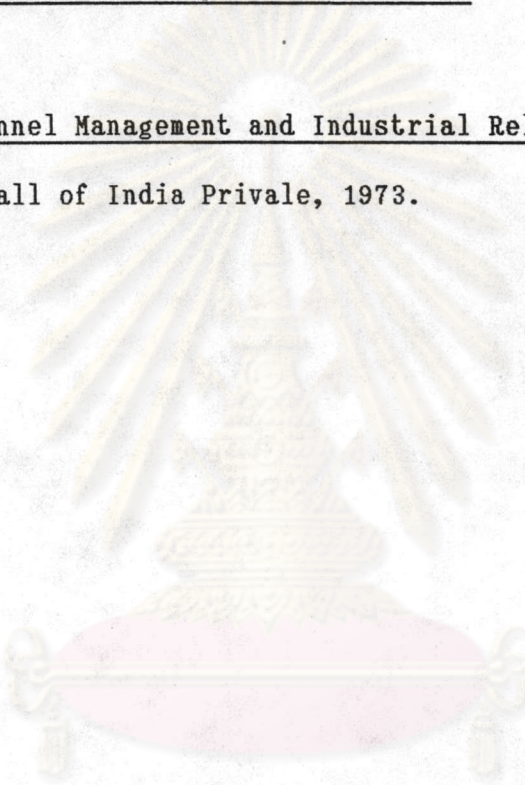
Stickland, Benjamin F. "A Study of Factors Affecting Teacher's Morale
in Selected Administrative Units of North Carolina."

Dissertation Abstracts. XXII (June 1963) : 4589-4599.

Webster. Webster's Dictionary. Compiled by John Gage Allee, Chicago,
Illinois : Wilcox & Follott Book Company, 1981.

Yoder, Dale. Personnel Principles and Policies. Tokyo : Maruzen Co.,
1959.

_____. Personnel Management and Industrial Relations. New Delhi.
Priontice-Hall of India Privale, 1973.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์สำเร็จ ประเสริฐสุข ผู้อำนวยการกองประเมินผลการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
3. อาจารย์มยุรี จารุปาณ กงประเมินผลการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
4. อาจารย์อังคณา สุขเสวี คณะทำงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
5. ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ ศึกษานิเทศก์จังหวัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

26 พฤษภาคม 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์.....

เนื่องด้วย นางสาวชวดา หรรษากุล นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพการจัดการเรียนการสอนใน
โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคใต้" โดยมี ศาสตราจารย์ สมน
อมรวิวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
ที่ผลิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่
ผลิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ศช 1403 (ศ)/

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

6 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด.....

ด้วยนิสิตภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง สภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยมีผู้วิจัย คือ

1. นางสาวสพิน ไชยจำเริญ เรื่องสภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคเหนือ
2. นางสาวสมใจ ช่มวิจิตร เรื่องสภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคกลาง
3. นายไพบลย์ เดชคำภู เรื่องสภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. นางสาววุดา ทรราชกุล เรื่องสภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคใต้

โดยมี ศาสตราจารย์ สมน อมรวิวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตทั้ง 4 คน ดังกล่าวจะออกเก็บรวบรวมข้อมูล โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนี้ ในช่วงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 27 มีนาคม 2535 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2534 เห็นสมควรให้ความอนุเคราะห์และร่วมมือตามความเหมาะสมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายจำรูญ เกียรติมงคล)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สำนักงานการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. 2815216

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

เรียน อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 8 ชุด
2. ซองเปล่าปิดแสตมป์ 1 ซอง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวยุวดา ทรราชกุล นิสิตปริญญาโท สาขาประถมศึกษา ภาควิชา
ประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการจัด
การเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคใต้ การ
วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาจากการวิจัยนี้ จะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อหน่วยงานหรือหน้าที่ความ
รับผิดชอบของท่านแต่อย่างใด โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนหนึ่งที่ได้รับการส่งเสริมเป็นตัวอย่าง
ประชากรในการวิจัย ซึ่งมีเครื่องมือเป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร จำนวน 2 ชุด และแบบ
สอบถามสำหรับครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 ชุด

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านและครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน
ได้อนุญาตตอบแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง แล้วโปรดรวบรวม
ส่งคืนผู้วิจัยตามที่อยู่ที่เจ้าหน้าที่ส่งมา ภายในวันที่ 20 มีนาคม 2535 ข้าพเจ้าหวังว่าคงได้
รับความร่วมมือด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวยุวดา ทรราชกุล)

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17 กุมภาพันธ์ 2535

เรียน เพื่อนครูที่เคารพ

ดิฉัน นางสาวยุวดา หารราชกุล นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษาเช่นเดียวกับท่าน ขณะนี้ดิฉัน
กำลังทำวิจัย เรื่อง "สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคใต้" เพื่อทำวิทยานิพนธ์ในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท การวิจัยนี้
จำเป็นต้องได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
ที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่าน
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

คุณย์วิทย์ทรัพย์ากร

(นางสาวยุวดา หารราชกุล)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เขตการศึกษา	จังหวัด	รายชื่อโรงเรียน
2	ปัตตานี	โรงเรียนชุมชนบ้านกะมิยอ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์มิตรภาพ 148 โรงเรียนบ้านกระเสาะ โรงเรียนบ้านศาลาลอง โรงเรียนบ้านบุดี โรงเรียนบ้านเกาะเปาะ
	นราธิวาส	โรงเรียนบ้านบาตา โรงเรียนบ้านมูโน๊ะ โรงเรียนบ้านศาลา โรงเรียนบ้านมะรือโบทก โรงเรียนบ้านเจาะไอร้อง โรงเรียนบ้านสากอ โรงเรียนบ้านมะนังกาหี โรงเรียนบ้านเกาะสะท้อน โรงเรียนบ้านบาต (บาเจาะ) โรงเรียนบ้านชากอ โรงเรียนบ้านบูเก๊ะตา
	สตูล	โรงเรียนบ้านนางแก้ว โรงเรียนบ้านปากบาง

เขตการศึกษา	จังหวัด	รายชื่อโรงเรียน	
3	สงขลา	โรงเรียนบ้านวังบวบ	*
		โรงเรียนบ้านนาปริง	
		โรงเรียนบ้านท่าจีน	
		โรงเรียนบ้านทุ่งปรีอ	*
		โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย	*
		โรงเรียนวัดท่าหิน	
		โรงเรียนวัดคีทหลวง	
		โรงเรียนวัดสถิตยัชลธาร	
		โรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา	
		โรงเรียนชุมชนบ้านนาگان	
		โรงเรียนวัดเนินพิชัย	*
		โรงเรียนวัดบางเหรียง	
		โรงเรียนบ้านปากบางนาทับ	*
		โรงเรียนวัดอ่าวบัว	
		โรงเรียนบ้านเขาพระ	
		โรงเรียนบ้านเจดีย์งาม	
	นครศรีธรรมราช	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 74 (ชุมชนบ้านค้ร้าง)	
		โรงเรียนชุมชนบ้านสี่แยก	
		โรงเรียนวัดสองพี่น้อง	
		โรงเรียนบ้านวังลุง	*
		โรงเรียนวัดแดง	*
		โรงเรียนบ้านโรงเหล็ก	*

เขตการศึกษา	จังหวัด	รายชื่อโรงเรียน
		โรงเรียนวัดดอนไทร
		โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 38 (บ้านน้ำร้อน)
		โรงเรียนบ้านนิคมวังหิน
		โรงเรียนบ้านทุ่งกรวด
		โรงเรียนองค์การส่วนอง 3 (กรุงหยัน)
		โรงเรียนชุมชนวัดบางคู
		โรงเรียนบ้านเขาหัวช้าง
		โรงเรียนบ้านอาสเลา *
		โรงเรียนทัศนาวลัย .
		โรงเรียนชุมชนบ้านปากเสี้ยว
		โรงเรียนวัดยางค้อม
		โรงเรียนเขาพระทอง *
		โรงเรียนวัดห้วยแห่งราษฎร์ฤกษ์เกิดอุทิศ
		โรงเรียนบ้านกุ่มแป
		โรงเรียนบ้านวังสวน
		โรงเรียนบ้านคอกช้าง *
		โรงเรียนวัดท้ายสำเภา *
		โรงเรียนวัดมุขธารา
		โรงเรียนชุมชนวัดหม่น *
		โรงเรียนทอนวังปราง
		โรงเรียนชุมชนวัดสุวรรณาราม
		โรงเรียนองค์การส่วนอง 1

เขตการศึกษา	จังหวัด	รายชื่อโรงเรียน
	ชุมพร	โรงเรียนชุมชนวัดหาดพันไกร
		โรงเรียนชุมชนบ้านถ้ำสิงห์
		โรงเรียนชุมชนบ้านนาชะอัง *
		โรงเรียนวัดคอนราม
		โรงเรียนบ้านบางหมี
		โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง
		โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 76 *
		โรงเรียนชุมชนประชานิคม
		โรงเรียนบ้านคลองเทนก
		โรงเรียนวัดท่าศูธาราม
		โรงเรียนวัดน้อมถวาย *
		โรงเรียนบ้านบางแหวน
		โรงเรียนบ้านดอนไทรงาม *
	พัทลุง	โรงเรียนวัดบ้านนา *
		โรงเรียนบ้านหมีในสามัคคี
		โรงเรียนวัดตระ
		โรงเรียนวัดบ้านแหลมกรวด
		โรงเรียนวัดเขาวงก์ *
		โรงเรียนบ้านพรุนายขาว
		โรงเรียนบ้านทุ่งนารี
		โรงเรียนบ้านเขาปู่
		โรงเรียนวัดคลองใหญ่

เขตการศึกษา	จังหวัด	รายชื่อโรงเรียน
		โรงเรียนวัดลอน
		โรงเรียนบ้านด่านโสด
		โรงเรียนบ้านบ่อทราย *
		โรงเรียนวัดแหลมโตนด
		โรงเรียนวัดหัวหมอน *
	สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง *
		โรงเรียนบ้านคลองสระ
		โรงเรียนวัดนทีพัฒนาราม
		โรงเรียนบ้านหน้าค่าย
		โรงเรียนบ้านอ่างทอง (วันครู 2502)
		โรงเรียนบ้านหัวขกรวด *
		โรงเรียนวัดสันติคีรีรัมย์ *
		โรงเรียนวัดพระพรหม *
		โรงเรียนวัดวิโรจนาราม
		โรงเรียนกาฬสินธุ์
		โรงเรียนบ้านดอนสูง
		โรงเรียนบ้านต้นมะพร้าวมิตรภาพ 91 *
		โรงเรียนบ้านคลองชะอุ่น
		โรงเรียนบ้านเขานาใน
		โรงเรียนบางสวน
		โรงเรียนบ้านโคกมะม่วง *
		โรงเรียนบ้านบางรูป

เขตการศึกษา	จังหวัด	รายชื่อโรงเรียน
		โรงเรียนบ้านวังใหญ่
		โรงเรียนบ้านเขาปูน
		โรงเรียนวัดทุ่งหลวง *
		โรงเรียนบ้านคลองพังกลาง
		โรงเรียนบ้านปลายน้ำ
		โรงเรียนบ้านควนใหม่
		โรงเรียนวัดพะแสง
		โรงเรียนวัดพรศรี *
4	ภูเก็ต	โรงเรียนบ้านสะพาน "มงคลวิทยา"
		โรงเรียนบ้านตลาดเหนือ
		โรงเรียนบ้านบางเทา
	ระนอง	โรงเรียนบ้านปากน้ำ
		โรงเรียนบ้านนา
	พังงา	โรงเรียนวัดรัษฎิกาวาส
		โรงเรียนบ้านบ่อแสน
		โรงเรียนวัดช้างนอน
		โรงเรียนบ้านน้ำเค็ม
		โรงเรียนบ้านครูด



ศูนย์วิทยุโทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เขตการศึกษา	จังหวัด	รายชื่อโรงเรียน
	กระบี่	โรงเรียนบ้านคลองหมาก โรงเรียนบ้านทับปrik โรงเรียนวัดโพธิ์เรียง โรงเรียนบ้านพรุเคย โรงเรียนบ้านบางคราม โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ โรงเรียนบ้านกอตง โรงเรียนบ้านหนองจูด

หมายเหตุ * หมายถึง โรงเรียนที่ไปเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ๒

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโรงเรียน
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน 5 ด้าน ได้แก่
- การวางแผนดำเนินการและการประสานงาน
 - การจัดบุคลากร
 - งานวิชาการ
 - การจัดสรรทรัพยากร
 - การประชาสัมพันธ์และการจูงใจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] และเติมข้อความที่เป็นจริงลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษา

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรี

[] ปริญญาโท

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ตำแหน่งทางราชการในปัจจุบัน

[] ครูใหญ่

[] อาจารย์ใหญ่

[] ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่

[] ผู้อำนวยการ

5. อายุราชการ

[] 1 - 5 ปี

[] 6 - 10 ปี

[] 11 - 15 ปี

[] มากกว่า 15 ปี

6. หน้าที่รับผิดชอบ

[] บริหาร

[] บริหารและสอน

ถ้าสอน โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม

[] สอนวิชาสามัญ จำนวน.....คาบ

[] สอนวิชาอาชีพ จำนวน.....คาบ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโรงเรียน

1. ชื่อโรงเรียน.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....
2. ระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอ
 น้อยกว่า 3 กิโลเมตร
 3 - 6 กิโลเมตร
 7 กิโลเมตรขึ้นไป
3. โรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง
 1. โรงเรียน.....สังกัด.....ระยะทางห่าง.....กิโลเมตร
 2. โรงเรียน.....สังกัด.....ระยะทางห่าง.....กิโลเมตร
 3. โรงเรียน.....สังกัด.....ระยะทางห่าง.....กิโลเมตร
4. พื้นที่ของโรงเรียนมีจำนวน.....ไร่ตารางวา
5. จำนวนอาคารเรียน.....หลัง จำนวนห้องเรียน.....ห้อง
6. จำนวนชั้นเรียน
 ระดับก่อนประถมศึกษา.....ห้อง
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6.....ห้อง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1ห้อง
7. จำนวนครูในโรงเรียนทั้งหมด.....คน
 สอนระดับก่อนประถมศึกษา.....คน
 สอนระดับมัธยมศึกษา.....คน
 สอนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา.....คน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน 5 ด้าน

1. ด้านการวางแผนดำเนินการและการประสานงาน

- 1.1 โรงเรียนเริ่มดำเนินงานในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา เมื่อ พ.ศ.....
- 1.2 โรงเรียนได้จัดตั้งคณะกรรมการในการทำหน้าที่วางแผนดำเนินงานหรือไม่
- จัดตั้งคณะกรรมการ มีจำนวน คน
- ไม่ได้จัดตั้งคณะกรรมการ เพราะ
-
- 1.3 ระยะเวลาในการเตรียมงานในการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
- 1 - 3 เดือน 4 - 6 เดือน
- 6 เดือนขึ้นไป
- 1.4 โรงเรียนมีขั้นตอนการเตรียมเพื่อเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างไร
1.
2.
3.
4.
5.
- 1.5 มีการปรับปรุงงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเพื่อการเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- งานวิชาการ.....
- งานธุรการ - การเงิน
- งานบุคลากร
- งานอาคารสถานที่.....
- ไม่มีการปรับปรุง.....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 1.6 การคัดเลือกครูเพื่อสอนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมีวิธีการอย่างไร
- คัดเลือกตามความสมัครใจและความสนใจของครูผู้สอน
 - คัดเลือกตามวุฒิและวิชาเอกของครูผู้สอน
 - คัดเลือกตามประสบการณ์ของครูผู้สอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 1.7 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีปัญหาในการดำเนินงานและ
ประสานงานอย่างไร
- การติดต่อกับหน่วยราชการ
 - การติดต่อกับชุมชน
 - การติดต่อบุคลากรภายในโรงเรียน
 - องค์กรอื่น ๆ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ด้านการจัดบุคลากร

- 2.1 การจัดบุคลากรเพื่อเข้าสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโดย (ตอบได้
มากกว่า 1 ข้อ)
- จัดให้สอนตามรายวิชาที่มีประสบการณ์และมีความสนใจ
 - จัดให้ครูได้เข้าสอนได้หลายวิชา
 - เชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาช่วยสอนให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นครั้งคราว
 - เชิญครูที่สอนในระดับประถมศึกษามาช่วยสอน
 - เชิญบุคลากรจากโรงเรียนมัธยมประจำตำบลและอำเภอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2 โรงเรียนได้ใช้วิทยากรจากภายนอกมาช่วยสอนจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จากหน่วยงานที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- โรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน
- กรมอาชีวศึกษา
- กรมการศาสนา เช่น วัด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- จากหน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สาธารณสุขอำเภอ
- พัฒนาการอำเภอ
- เกษตรอำเภอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- จากหน่วยงานเอกชน
- จากบุคลากรในท้องถิ่น เช่น ช่างไม้ ช่างเครื่องยนต์ ศิลปิน นักแสดงของชุมชน ฯลฯ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.3 การส่งเสริมขวัญและกำลังใจเพื่อการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน มีวิธีการอย่างไร

- ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนได้รับการสัทธิหรือแนะนำจากวิทยากรภายนอก
- ได้ร่วมกันวางแผนงานและถือเป็นผลงานทางวิชาการ
- ส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมหรือจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
- มีการส่งเสริมยกย่องชมเชยครูที่มีความสามารถดีเด่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.4 ท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน
(โปรดใส่ตัวเลขเรียงตามลำดับความสำคัญ)

- พอใจมากที่นักเรียนในท้องถิ่นจะได้มีโอกาสเรียนสูงขึ้น
- เป็นการเพิ่มงานให้กับครูในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
- มีความมั่นใจเพราะโรงเรียนได้มีการวางแผนมาก่อน
- ไม่มั่นใจเพราะเป็นโครงการที่เร่งรีบเกินไป
- มีปัญหาในเรื่องการสอนเพราะไม่เคยสอนมาก่อน
- ต้องปฏิบัติตามเพราะเป็นนโยบายระดับชาติ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.5 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีปัญหาในด้านการจัดบุคลากร
อย่างไร

.....

.....

.....

3. ด้านงานวิชาการ

3.1 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้ประชุมปรึกษาทางวิชาการกับ
ครูหรือหน่วยงานอื่นอย่างไร

- โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
- ประชุมปรึกษาเฉพาะกับครูภายในโรงเรียน
- ประชุมปรึกษากับผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
- ประชุมปรึกษากับผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2 โรงเรียนได้รับการนิเทศจากหน่วยงานใดบ้าง

- หน่วยงานนิเทศจังหวัด
- หน่วยงานนิเทศอำเภอ
- สำนักงานกลุ่มโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.3 โรงเรียนมีตารางกำหนดการนิเทศให้แก่ครูผู้สอนอย่างไร

- สัปดาห์ละครั้ง 2 สัปดาห์ต่อครั้ง
- เดือนละครั้ง ภาคเรียนละครั้ง
- อื่น ๆ.....

3.4 การนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน มีการนิเทศหรือไม่

- มี ได้แก่
- เพื่อนครู ครูวิชาการ
- ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้บริหารโรงเรียน
- ไม่มี เพราะ.....

3.5 การส่งเสริมให้ครูใช้เทคนิควิธีการสอนหลาย ๆ อย่างในการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีการปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การดูงานการเรียนการสอนจากโรงเรียนอื่น ๆ
- เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- มีบริการเอกสารทางวิชาการแก่ครูอยู่เสมอ ๆ
- ส่งเสริมให้ครูนำความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.6 ในการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากครูวิชาการกลุ่ม
อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ด้านการนิเทศการเรียนการสอน
- การฝึกอบรมครูผู้สอน
- ช่วยติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น
- ผลิตสื่อการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่ได้รับการช่วยเหลือ

3.7 ในการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้รับการสนับสนุนหรือช่วยเหลือจาก
ศูนย์วิชาการกลุ่มอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ช่วยเหลือด้านเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร
- ด้านสื่อการสอน
- ช่วยเหลือด้านการนิเทศการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่ได้รับการช่วยเหลือ

3.8 การเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนใน
รูปแบบใด

- ให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนตามปกติ
- เรียนเต็มวัน แต่เรียนบางวัน เปิดโอกาสให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้านและ
ชุมชน
- ให้นักเรียนเรียนเองที่บ้าน ครูตามไปสอนที่บ้านและชุมชนตามกำหนดเวลา
- นักเรียนเรียนเอง ครูนัดให้นักเรียนมาโรงเรียนเป็นบางครั้ง เพื่อรายงาน
ผลกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.1.4 วิธีใช้งบประมาณของโรงเรียน

- ผู้บริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ
- กรรมการศึกษาให้ความเห็นชอบ
- คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเป็นผู้อนุมัติโครงการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.1.5 ในการเปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีปัญหาทางด้านงบประมาณอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

4.2 อาคาร วัสดุ ครุภัณฑ์

4.2.1 ภายในบริเวณโรงเรียนมีสถานที่ใดบ้างต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เรือนเพาะชำ | <input type="checkbox"/> สนามกีฬา (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> สนามเด็กเล่น | <input type="checkbox"/> ที่ปลูกพืชไร่ |
| <input type="checkbox"/> สวนหย่อม | <input type="checkbox"/> ท่อนาปลูกข้าว |
| <input type="checkbox"/> บ่อเลี้ยงปลา | <input type="checkbox"/> ศาลาพักผ่อน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

4.2.2 โรงเรียนมีห้องสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่นอกเหนือจากห้องเรียนอะไรบ้าง

- | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ห้องวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> ห้องประชุม |
| <input type="checkbox"/> ห้องสมุด | <input type="checkbox"/> ห้องเรียนเฉพาะวิชา |
| <input type="checkbox"/> ห้องแนะแนว | <input type="checkbox"/> ห้องโสตทัศนศึกษา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

4.2.3 วัสดุ ครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน มีเพียงพอและเหมาะสมกับการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาอย่างไร

- เพียงพอกับการขยายชั้นเรียน
- เพียงพอกับปริมาณของนักเรียน
- มีความเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่เพียงพอ เพราะ

.....

.....

.....

4.2.4 วัสดุ ครุภัณฑ์ที่โรงเรียนต้องการใช้ในการจัดการเรียนการสอนอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เครื่องมือวิทยาศาสตร์
- หนังสือ เอกสารประกอบหลักสูตร
- อุปกรณ์ในการสอนวิชาอาชีพ
- โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับครู นักเรียน
- หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับเด็ก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.2.5 วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ในปัจจุบันได้มาจากแหล่งใด

- ใช้งบของเดิมที่มีอยู่
- ได้รับจัดสรรมาใหม่บางส่วน
- ได้รับจัดสรรมาใหม่ทั้งหมด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.2.6 โรงเรียนมีปัญหาทางด้านอาคาร วัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการประชาสัมพันธ์และการจูงใจ

5.1 โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะทำงานเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ การจูงใจให้เด็กมาเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือไม่

มี ไม่มี

ถ้ามีคณะทำงานภายในโรงเรียนมีจำนวน

5.2 ในการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ได้กระทำโดย

ประชุมชี้แจงแก่ผู้ปกครองและกรรมการศึกษา

ออกไปพบปะผู้ปกครองถึงบ้าน

ส่งเอกสารไปให้ผู้ปกครอง

เชิญผู้ปกครองมาประชุมที่โรงเรียน

ให้ผู้นำหมู่บ้านช่วยประชาสัมพันธ์

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.3 โรงเรียนได้จัดสิ่งจูงใจให้เด็กมาเรียนและผู้ปกครองส่งเด็กมาเรียนอย่างไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จัดที่พักสำหรับนักเรียนที่อยู่ไกล

จัดหาหนังสือ อุปกรณ์การเรียนให้เด็กซึมเรียน

ไม่เก็บค่าบำรุงการศึกษา

จัดบริการอาหารกลางวัน

สอนวิชาอาชีพให้เด็กมีรายได้ระหว่างเรียน

แจกชุดนักเรียนสำหรับเด็กที่ขาดแคลน

- อนุโลมการแต่งกายมาโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.4 ผลของการประชาสัมพันธ์โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน
- โรงเรียนและประชาชนในเขตบริการมีความสัมพันธ์ที่ดี
- โรงเรียนขยายโอกาสฯ และโรงเรียนอื่น ๆ ภายในกลุ่มให้ความร่วมมือซึ่งกันและกัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.5 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีปัญหาในการประชาสัมพันธ์และ
 ใจผู้ปกครองและนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สำหรับครูผู้สอน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] และเติมข้อความที่เป็นจริงลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษา

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรี

[] ปริญญาโท

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. อายุราชการ

[] 1 - 5 ปี

[] 6 - 10 ปี

[] 11 - 15 ปี

[] มากกว่า 15 ปี

5. หน้าที่รับผิดชอบ

สอนวิชาสามัญ จำนวน.....คาบ

สอนวิชาอาชีพ จำนวน.....คาบ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน 5 ด้าน

1. ด้านการวางแผนดำเนินการและการประสานงาน

- 1.1 โรงเรียนเริ่มดำเนินงานในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา เมื่อ พ.ศ.....
- 1.2 โรงเรียนได้จัดตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่วางแผนดำเนินงานหรือไม่
- [] จัดตั้งคณะกรรมการ มีจำนวน คน
- [] ไม่ได้จัดตั้งคณะกรรมการ เพราะ
-
- 1.3 ระยะเวลาในการเตรียมงานในการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
- [] 1 - 3 เดือน [] 4 - 6 เดือน
- [] 6 เดือนขึ้นไป
- 1.4 โรงเรียนมีขั้นตอนการเตรียมเพื่อเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างไร
1.
2.
3.
4.
5.
- 1.5 มีการปรับปรุงงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเพื่อการเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [] งานวิชาการ.....
- [] งานธุรการ - การเงิน
- [] งานบุคลากร
- [] งานอาคารสถานที่.....
- [] ไม่มีการปรับปรุง.....
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.6 การคัดเลือกครูเพื่อสอนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมีวิธีการอย่างไร

- คัดเลือกตามความสมัครใจและความสนใจของครูผู้สอน
- คัดเลือกตามวุฒิและวิชาเอกของครูผู้สอน
- คัดเลือกตามประสบการณ์ของครูผู้สอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.7 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีปัญหาในการดำเนินงานและ
ประสานงานอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการจัดบุคลากร

2.1 การจัดบุคลากรเพื่อเข้าสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโดย (ตอบได้
มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดให้สอนตามรายวิชาที่มีประสบการณ์และมีความสนใจ
- จัดให้ครูได้เข้าสอนได้หลายวิชา
- เชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาช่วยสอนให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นครั้งคราว
- เชิญครูที่สอนในระดับประถมศึกษามาช่วยสอน
- เชิญบุคลากรจากโรงเรียนมัธยมประจำตำบลและอำเภอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2 โรงเรียนได้ใช้วิทยากรจากภายนอกมาช่วยสอนจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จากหน่วยงานที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - โรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา
 - กรมการศึกษานอกโรงเรียน
 - กรมอาชีวศึกษา
 - กรมการศาสนา เช่น วัด
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- จากหน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - สาธารณสุขอำเภอ
 - พัฒนาการอำเภอ
 - เกษตรอำเภอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- จากหน่วยงานเอกชน
- จากบุคลากรในท้องถิ่น เช่น ช่างไม้ ช่างเครื่องยนต์ ศิลปิน นักแสดงของชุมชน ฯลฯ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.3 การส่งเสริมขวัญและกำลังใจเพื่อการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน มีวิธีการอย่างไร

- ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนได้รับการสาคติหรือแนะนำจากวิทยากรภายนอก
- ได้ร่วมกันวางแผนงานและถือเป็นผลงานทางวิชาการ
- ส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมหรือจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
- มีการส่งเสริมยกย่องชมเชยครูที่มีความสามารถดีเด่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.4 ท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน
(โปรดใส่ตัวเลขเรียงตามลำดับความสำคัญ)

- พอใจมากที่นักเรียนในท้องถิ่นจะได้มีโอกาสเรียนสูงขึ้น
- เป็นการเพิ่มงานให้กับครูในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
- มีความมั่นใจเพราะโรงเรียนได้มีการวางแผนมาก่อน
- ไม่มั่นใจเพราะเป็นโครงการที่เร่งรีบเกินไป
- มีปัญหาในเรื่องการสอนเพราะไม่เคยสอนมาก่อน
- ต้องปฏิบัติตามเพราะเป็นนโยบายระดับชาติ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.5 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีปัญหาในด้านการจัดการ
อย่างไร

.....

.....

.....

3. ด้านงานวิชาการ

3.1 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้ประชุมปรึกษาทางวิชาการกับ
ครูหรือหน่วยงานอื่นอย่างไร

- โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
- ประชุมปรึกษาเฉพาะกับครูภายในโรงเรียน
- ประชุมปรึกษากับผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
- ประชุมปรึกษากับผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.6 ในการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากครูวิชาการ
สำนักงานกลุ่มอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ด้านการนิเทศการเรียนการสอน
- การฝึกอบรมครูผู้สอน
- ช่วยติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น
- ผลิตสื่อการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่ได้รับการช่วยเหลือ

3.7 ในการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้รับการสนับสนุนหรือช่วยเหลือจาก
ศูนย์วิชาการกลุ่มอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ช่วยเหลือด้านเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร
- ด้านสื่อการสอน
- ช่วยเหลือด้านการนิเทศการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่ได้รับการช่วยเหลือ

3.8 การเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนใน
รูปแบบใด

- ให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนตามปกติ
- เรียนเต็มวัน แต่เรียนบางวัน เปิดโอกาสให้นักเรียนมาเรียนที่บ้านและ
ชุมชน
- ให้นักเรียนเรียนเองที่บ้าน ครูตามไปสอนที่บ้านและชุมชนตามกำหนดเวลา
- นักเรียนเรียนเอง ครูนัดให้นักเรียนมาโรงเรียนเป็นบางครั้ง เพื่อรายงาน
ผลกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.9 โรงเรียนได้จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในช่วงเวลาใด

- สอนซ่อมเสริมหลังเวลาสอน สอนซ่อมเสริมก่อนทำการสอน
 สอนซ่อมเสริมเป็นรายวิชา สอนซ่อมเสริมในวันหยุด เสาร์-อาทิตย์
 ไม่ได้สอนซ่อมเสริมให้นักเรียน อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.10 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- บุคลากรมีความเหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอ
 ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร เพียงพอสำหรับค้นคว้า
 สื่อการสอนมีความเหมาะสมกับชั้นมัธยมศึกษา
 งบประมาณมีเพียงพอ สำหรับการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษา
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ด้านการจัดสรรทรัพยากร

4.1 อาคาร วัสดุ ครุภัณฑ์

4.1.1 ภายในบริเวณโรงเรียนมีสถานที่ใดบ้างต่อไปนี้

- เรือนเพาะชำ สนามกีฬา (ระบุ).....
 สนามเด็กเล่น ที่ปลูกพืชไร่
 สวนหย่อม ท่งนาปลูกข้าว
 บ่อเลี้ยงปลา ศาลาพักผ่อน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.1.2 โรงเรียนมีห้องสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่นอกเหนือจากห้องเรียนอะไรบ้าง

- ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องประชุม
 ห้องสมุด ห้องเรียนเฉพาะวิชา
 ห้องแนะแนว ห้องโสตทัศนศึกษา
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.1.3 วัสดุ ครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน มีเพียงพอและเหมาะสมกับการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาอย่างไร

- เพียงพอกับการขยายชั้นเรียน
- เพียงพอกับปริมาณของนักเรียน
- มีความเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่เพียงพอ เพราะ

.....

.....

.....

4.1.4 วัสดุ ครุภัณฑ์ที่โรงเรียนต้องการใช้ในการจัดการเรียนการสอนอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เครื่องมือวิทยาศาสตร์
- หนังสือ เอกสารประกอบหลักสูตร
- อุปกรณ์ในการสอนวิชาอาชีพ
- โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับครู นักเรียน
- หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับเด็ก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.1.5 วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ในปัจจุบันได้มาจากแหล่งใด

- ใช้งบของเดิมที่มีอยู่
- ได้รับจัดสรรมาใหม่บางส่วน
- ได้รับจัดสรรมาใหม่ทั้งหมด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.1.6 โรงเรียนมีปัญหาทางด้านอาคาร วัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

4.2 สื่อการสอน

4.2.1 โรงเรียนมีสื่อการสอนแต่ละประเภทต่อไปนี้หรือไม่

- สื่อการสอนวิทยาศาสตร์ มีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- สื่อที่เป็นวัสดุสิ้นเปลือง มีเพียงพอกับการจัดกิจกรรม
- สื่อที่เป็นอุปกรณ์ เช่น เทป สไลด์ วีดีโอ เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายข้ามศีรษะ มีจำนวนที่เหมาะสม
- อุปกรณ์การสอนวิชาชีพมีเพียงพอ
- ไม่เพียงพอ (โปรดระบุประเภท)

1.
2.
3.
4.

4.2.2 โรงเรียนได้รับสื่อการสอนจากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- ได้รับบริจาคจากชุมชนและผู้ปกครอง
- สืบมาจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.2.3 โรงเรียนมีการผลิตสื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างไร

- ครูผลิตเอง ครูและนักเรียนช่วยกันผลิต
- นักเรียนช่วยกันผลิตขึ้น อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.2.4 โรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้สื่อการสอนวิชาใดมากที่สุด

- | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ภาษาไทย | <input type="checkbox"/> คณิตศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ |
| <input type="checkbox"/> สังคมศึกษา | <input type="checkbox"/> วิชาชีพ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

4.2.5 โรงเรียนได้มีการใช้สื่อการสอนร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาหรือไม่

- | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มีการใช้ร่วมกัน | <input type="checkbox"/> ไม่มีการใช้ร่วมกัน |
| ถ้ามี ได้แก่ | |

.....

4.2.6 โรงเรียนมีปัญหาในการผลิตสื่อและการใช้สื่อการสอนอย่างไร

.....

5. ด้านการประชาสัมพันธ์และการรณรงค์

5.1 โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะทำงานเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ การรณรงค์ให้เด็กมาเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือไม่

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
|-----------------------------|--------------------------------|

ถ้ามี คณะทำงานภายในโรงเรียนมีจำนวนคน

5.2 ในการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ได้กระทำโดย

- ประชุมชี้แจงแก่ผู้ปกครองและกรรมการศึกษา
- ออกไปพบปะผู้ปกครองถึงบ้าน
- ส่งเอกสารไปให้ผู้ปกครอง
- เชิญผู้ปกครองมาประชุมที่โรงเรียน
- ให้ผู้นำหมู่บ้านช่วยประชาสัมพันธ์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.3 โรงเรียนได้จัดสิ่งจูงใจให้เด็กมาเรียนและผู้ปกครองส่งเด็กมาเรียนอย่างไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดที่พักสำหรับนักเรียนที่อยู่ไกล
- จัดหาหนังสือ อุปกรณ์การเรียนให้เด็กมีเรียน
- ไม่เก็บค่าบำรุงการศึกษา
- จัดบริการอาหารกลางวัน
- สอนวิชาอาชีพให้เด็กมีรายได้ระหว่างเรียน
- แจกชุดนักเรียนสำหรับเด็กที่ขาดแคลน
- อนุโลมการแต่งกายมาโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.4 ผลของการประชาสัมพันธ์โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ตอบได้มากกว่า

1 ข้อ)

- บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน
- โรงเรียนและประชาชนในเขตบริการมีความสัมพันธ์ที่ดี
- โรงเรียนขยายโอกาสฯ และโรงเรียนอื่น ๆ ภายในกลุ่มให้ความร่วมมือซึ่งกันและกัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.5 ในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีปัญหาในการประชาสัมพันธ์และ
จูงใจผู้ปกครองและนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....



ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

เรื่อง

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

1. จุดประสงค์ของแบบสอบถามนี้ เพื่อศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำว่า ขวัญในการปฏิบัติงาน หมายถึง ความรู้สึก และทัศนคติของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มีต่อการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบตลอดจนสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามจะไม่นำไปพิจารณาเป็นรายบุคคล แต่จะนำไปพิจารณาในลักษณะภาพรวมทั้งหมด ดังนั้นคำตอบของท่านจะไม่มีผลเสียหายต่อท่าน หรือการบริหารงานของท่านแต่อย่างใด

2. คำตอบในแบบสอบถามนี้จะสมบูรณ์เมื่อท่านได้ตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ

3. การตอบแบบสอบถามนี้ คำตอบทุกข้อเป็นความคิดเห็นของผู้ตอบเองแต่ละคน

ซึ่งไม่จำเป็นต้องตรงกับผู้อื่นหรือเป็นไปตามหลักวิชาใด

4. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] ที่เหมาะสมกับคำตอบของท่าน

1. เพศ

[] ชาย [] หญิง

2. อายุ

[] 25 - 34 ปี [] 35 - 44 ปี
[] 45 - 54 ปี [] 55 - 60 ปี

3. วุฒิกการศึกษา

3.1 วุฒิต่างครุ

[] ป.กศ. หรือเทียบเท่า [] ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า
[] ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า [] ปริญญาโท

โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสาขาวิชาเอก

[] ภาษาไทย [] คณิตศาสตร์
[] วิทยาศาสตร์ [] ภาษาอังกฤษ
[] เกษตรกรรม [] สังคมศึกษา
[] บริหารการศึกษา [] อื่น ๆ (ระบุ).....

3.2 วุฒิอื่นที่ไม่ใช่วุฒิต่างครุ (ระบุ).....

4. ตำแหน่งทางราชการ

[] ครูใหญ่ [] อาจารย์ใหญ่
[] ผู้อำนวยการโรงเรียน [] อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน

[] 1 - 5 ปี [] 6 - 10 ปี
[] 11 - 15 ปี [] 16 - 20 ปี
[] 21 - 25 ปี [] 26 ปีขึ้นไป

6. หน้าที่รับผิดชอบ

- บริหาร
- บริหารและสอน (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม)
-สอนระดับประถมศึกษา
- จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
-สอนระดับมัธยมศึกษา
- จำนวน.....คาบ/สัปดาห์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- คำชี้แจง
- แต่ละข้อมีระดับความคิดเห็นไว้ให้ท่านเลือก 5 ระดับ คือ
 - 5 หมายความว่า มีความคิดเห็นเช่นนั้นในระดับ มากที่สุด
 - 4 หมายความว่า มีความคิดเห็นเช่นนั้นในระดับ มาก
 - 3 หมายความว่า มีความคิดเห็นเช่นนั้นในระดับ ปานกลาง
 - 2 หมายความว่า มีความคิดเห็นเช่นนั้นในระดับ น้อย
 - 1 หมายความว่า มีความคิดเห็นเช่นนั้นในระดับ น้อยที่สุด
 - ขอให้ท่านพิจารณาข้อความในตอนที 2 แต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงข้อละหนึ่งคำตอบ และกรุณาได้ทำแบบสอบถามทุกข้อ

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ลักษณะงานที่ปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน					
1. งานเกี่ยวข้องกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนของท่าน มีขอบเขตและภารกิจชัดเจน.....
2. งานมีลักษณะพิเศษ ท่านต้องศึกษาและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม.....
3. ลักษณะของงานนี้ต้องกับความรู้และความถนัดของท่าน.....
4. งานนี้เป็นงานใหม่ แต่ก็มีลักษณะคล้ายกับงานเดิมที่ท่านเคยทำเป็นประจำ.....
5. ลักษณะของงานนี้เกี่ยวข้องกับเด็กวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมต่างกันไป.....
*6. เนื้อหาของงานนี้เน้นหนักทางวิชาการในส่วนที่ท่านอาจไม่เคยได้ศึกษามาก่อน.....
7. การบริหารงานระดับประถมศึกษาที่มีลักษณะแตกต่างจากระดับมัธยมศึกษา.....

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
สภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน					
1. ท่านมีแนวทางชัดเจนในการปฏิบัติงานตาม โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่เริ่มแรก.....
2. ท่านได้รับความช่วยเหลือด้านเอกสาร หลักสูตร สื่อและงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ.....
3. โรงเรียนของท่านมีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงานเพียงพอที่จะอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา.....
4. โรงเรียนของท่านมีเอกสาร หนังสือค้นคว้า เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).....
*5. โรงเรียนไม่สามารถเปิดวิชาเลือกเสรีให้ หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่นได้.....
6. ท่านมีปัญหาเรื่องการวัดผลและประเมินผล การเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
7. เมื่อเกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้น ท่านสามารถปรึกษา ศึกษานิเทศก์ และเพื่อนร่วมงานเพื่อแก้ไข ปัญหาเหล่านั้นได้.....
8. ในการปฏิบัติงานท่านขาดความมั่นใจในการ แก้ปัญหาต่าง ๆ โดยอาศัยความรู้ ความ สามารถของตนเอง.....
<u>นโยบายและการบริหารงานด้านการจัดการเรียน</u>					
<u>การสอน</u>					
1. ท่านสามารถสนองนโยบายจากหน่วยเหนือ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีความ พร้อมด้านอาคารสถานที่ บุคลากรและอื่น ๆ..
2. ท่านพอใจที่จะปฏิบัติงานตามนโยบายและ ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....
3. ท่านมีส่วนในการกำหนดนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในการ ดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทาง การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับโรงเรียน เช่น

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
ระเบียบโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น.....
* 4. ท่านไม่เข้าใจหลักการในการจัดหลักสูตร ท้องถิ่น.....
เงินเดือนและผลประโยชน์					
1. การปฏิบัติงานตามโครงการนี้ช่วยให้ท่านได้รับ เงินทุนสนับสนุนการดำเนินงานด้านการจัด การเรียนการสอน.....
2. งานเกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้ท่านมีโอกาสพิเศษที่จะ ได้รับการพิจารณาความดีความชอบ.....
3. ท่านได้รับสิทธิพิเศษต่าง ๆ เกี่ยวกับการ จัดสรรงบประมาณในการปฏิบัติงานตาม โครงการนี้.....
4. ทางราชการให้สวัสดิการแก่ท่านนอกเหนือจาก เงินเดือน เช่น ค่าเช่าบ้าน เงินเบี้ยกัณฑ์ อย่างเพียงพอและเหมาะสม.....

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน					
1. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วยให้ท่านได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น.....
2. ท่านมีโอกาสได้รับการพิจารณาไปปฏิบัติงานใน โรงเรียนขนาดใหญ่กว่าเดิม ที่เปิดสอนระดับ มัธยมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน.....
3. การปฏิบัติงานตามโครงการนี้เปิดโอกาสให้ ท่านเป็นผู้นำทางวิชาการ.....
4. ท่านได้เข้าร่วมอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนา ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตาม โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....
ความรับผิดชอบด้านการจัดการเรียนการสอน					
1. ท่านเห็นว่าการปฏิบัติงานตามโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานนี้เป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาเด็ก.....
2. ท่านปฏิบัติงานเสร็จตามเวลาที่ได้รับมอบหมาย.....
3. ท่านมั่นใจในการดำเนินการเพื่อให้โครงการนี้ บรรลุตามวัตถุประสงค์.....

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
*4. การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในโรงเรียน ยังไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย.....
5. การเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทำให้ ท่านมีภาระเพิ่มมากขึ้น.....
<u>ความมั่นคงและความปลอดภัยในการทำงาน</u>					
1. ท่านภูมิใจที่โรงเรียนได้รับเลือกให้ดำเนิน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....
2. แม้งานจะหนักขึ้น แต่ท่านก็ยังมีความตั้งใจอยู่.....
3. การเดินทางมาปฏิบัติภารกิจของท่านเป็นไป ด้วยความสะดวกและปลอดภัย.....
<u>ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา</u>					
1. ผู้บริหารระดับเหนือเอาใจใส่ และนำท่าน อย่างใกล้ชิดในการบริหารงานโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....
2. ท่านเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการเสนอ ความคิดเห็นในการทำงาน.....

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
3. คณะครูตั้งใจและร่วมมือร่วมใจกันทำงานเต็มที่
4. ท่านสามารถแก้ปัญหาการจัดชั่วโมงสอนของครู ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น...
5. ท่านได้รับความร่วมมือและช่วยเหลือด้าน วิชาการจากโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา.....
ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
* 1. การนับถือศาสนาหรือชนบทรวมเนียมในท้องถิ่น ไม่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานตาม โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนในท้องถิ่นเข้ามา มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนระดับ มัธยมศึกษา.....
3. ท่านได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือจาก หน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษา.....
4. สถานฝึกงานอาชีพในชุมชนตลอดจนวิทยากร ต่าง ๆ ให้ความร่วมมือในการจัดสอนวิชาชีพ ในระดับมัธยมศึกษา.....

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
<u>การได้รับการยอมรับและรู้สึกประสบผลสำเร็จ</u>					
1. ท่านได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา ชุมชน และผู้ปกครองในการปฏิบัติงานตามโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....
2. ท่านมีโอกาสได้รับคัดเลือกเป็นผู้บริหารดีเด่น.....
3. การปฏิบัติงานตามโครงการนี้ ทำให้ท่านมี สภาพภาพในการบริหารงานสูงขึ้น.....
4. การเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทำให้ เด็กมีโอกาสเข้าเรียนต่อมากขึ้น.....
5. ท่านเคยได้เป็นตัวแทนของจังหวัดในการ แนะนำและเผยแพร่ผลการดำเนินงานตาม โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ท่านมีปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง

ปัญหา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับครู

เรื่อง

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

1. จุดประสงค์ของแบบสอบถามนี้ เพื่อศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำว่า ขวัญในการปฏิบัติงาน หมายถึง ความรู้สึก และทัศนคติของบุคคล หรือกลุ่มบุคคลที่มีต่อการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบตลอดจนสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามจะไม่นำไปพิจารณาเป็นรายบุคคล แต่จะนำไปพิจารณาในลักษณะภาพรวมทั้งหมด ดังนั้นคำตอบของท่านจะไม่มีผลเสียต่อตัวท่านหรือการบริหารงานของท่านแต่อย่างใด

2. คำตอบในแบบสอบถามนี้จะสมบูรณ์เมื่อท่านได้ตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ
3. การตอบแบบสอบถามนี้ คำตอบทุกข้อเป็นความคิดเห็นของครูแต่ละคน ซึ่งไม่จำเป็นต้องตรงกับผู้อื่นหรือเป็นไปตามหลักวิชาใด

4. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] ที่เหมาะสมกับคำตอบของท่าน

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ

[] 18 - 25 ปี

[] 26 - 35 ปี

[] 36 - 45 ปี

[] 46 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

3.1 วุฒิต่างครุ

[] ป.กศ. หรือเทียบเท่า

[] ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า

[] ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

[] ปริญญาโท

โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสาขาวิชาเอก

[] ภาษาไทย

[] คณิตศาสตร์

[] วิทยาศาสตร์

[] ภาษาอังกฤษ

[] เกษตรกรรม

[] สังคมศึกษา

[] คหกรรม

[] ประถมศึกษา

[] อื่น ๆ (ระบุ).....

3.2 วุฒิต่างครุที่ไม่ใช่วุฒิต่างครุ (ระบุ).....

4. งานในหน้าที่ปฏิบัติ

[] ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

[] ครูวิชาการโรงเรียนและสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

[] ครูที่สอนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

5. ระดับชั้นที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2

[] ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4

[] ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6

[] ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

[] อื่น ๆ (ระบุ).....

6. ประสบการณ์สอนระดับประถมศึกษา

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 1 ปี | <input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี |
| <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี | <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี |
| <input type="checkbox"/> 16 ปีขึ้นไป | |

7. จำนวนชั่วโมง/คาบที่สอน

- | |
|--------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ระดับประถมศึกษา จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> ระดับมัธยมศึกษา จำนวน.....คาบ/สัปดาห์ |

8. หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หัวหน้าหมวดวิชา | <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยฝ่ายบริหาร |
| <input type="checkbox"/> งานแนะแนว | <input type="checkbox"/> งานธุรการ |
| <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ทะเบียนและวัดผล | <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่พัสดุครุภัณฑ์ | <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง 1. แต่ละข้อมีระดับความคิดเห็นไว้ให้ท่านเลือก 5 ระดับ คือ

- | | | | |
|---|-------------|------------------------------|------------|
| 5 | หมายความว่า | มีความคิดเห็นเช่นนั้นในระดับ | มากที่สุด |
| 4 | หมายความว่า | มีความคิดเห็นเช่นนั้นในระดับ | มาก |
| 3 | หมายความว่า | มีความคิดเห็นเช่นนั้นในระดับ | ปานกลาง |
| 2 | หมายความว่า | มีความคิดเห็นเช่นนั้นในระดับ | น้อย |
| 1 | หมายความว่า | มีความคิดเห็นเช่นนั้นในระดับ | น้อยที่สุด |

2. ขอให้ท่านพิจารณาข้อความในตอนที่ 2 แต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย / ลงใน

ช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงข้อละหนึ่งคำตอบ และกรุณาได้ทำแบบสอบถามทุกข้อ

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
ลักษณะงานที่ปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน					
1. ท่านมีโอกาสได้เรียนรู้งานระยะหนึ่ง ก่อนที่จะ ได้รับมอบหมายให้สอนในระดับมัธยมศึกษา....
2. วิชาที่ท่านสอนตรงกับวิชาเอกที่เรียนมา.....
3. การจัดการเรียนการสอนเด็กวัยรุ่นเป็นงาน หนัก.....
4. งานนี้มีลักษณะพิเศษ ผู้รับผิดชอบจึงต้องศึกษา และค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม.....
5. ท่านได้ใช้ทรัพยากรและแหล่งวิทยากรท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา.....
*6. เนื้อหาของงานนี้เน้นหนักทางวิชาการในส่วนที่ ท่านอาจไม่เคยได้ศึกษามาก่อน.....
สภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน					
1. โรงเรียนกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็น แนวทางในการจัดการเรียนการสอนระดับ มัธยมศึกษา.....
2. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้ นักเรียนได้ทดลองปฏิบัติจริง.....

ข้อความ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด
	5	4	3	2	1
3. การจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ไปดงานใน สถานประกอบการของชุมชน.....
4. โรงเรียนมีตำรา เอกสาร คู่มือ ฯลฯ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนระดับ มัธยมศึกษา.....
5. ท่านได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ เช่น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการวิเคราะห์ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ เป็นต้น
6. ท่านมีความรู้และมีทักษะในการเขียน วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม.....
*7. ท่านไม่เข้าใจวิธีการประเมินตามระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).....
8. ท่านสามารถปรับตัวต่อสภาพการปฏิบัติงานที่ ยากลำบากและไม่คุ้นเคยได้.....

ข้อความ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด
	5	4	3	2	1
<u>นโยบายและการบริหารงานด้านการจัดการเรียน</u>					
<u>การสอน</u>					
1. ท่านพอใจที่จะปฏิบัติงานตามนโยบายและระเบียบต่าง ๆ ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....
2. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียน.....
3. โรงเรียนกระจายงานให้ครูแต่ละคนได้อย่างเสมอภาค และเหมาะสมในการสอนระดับมัธยมศึกษา.....
* 4. ท่านไม่เห็นด้วยกับการที่ครูแต่ละคนต้องรับผิดชอบการสอนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา.....
<u>เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล</u>					
1. การปฏิบัติงานตามโครงการนี้ช่วยให้ท่านได้รับเงินทุนสนับสนุนการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน.....

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
2. การสอนระดับมัธยมศึกษาทำให้ท่านมีโอกาส ได้รับการพิจารณาความดีความชอบเป็น กรณีพิเศษ.....
3. การสอนระดับมัธยมศึกษาทำให้ท่านได้รับสิทธิ พิเศษและบริการพิเศษกว่าครูที่สอนระดับ ประถมศึกษา.....
4. ทางราชการให้สวัสดิการแก่ท่านนอกเหนือจาก เงินเดือน เช่น ค่าเช่าบ้าน เงินเบี้ยกนดรา อย่างเพียงพอและเหมาะสม.....
<u>ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน</u>					
1. การปฏิบัติงานตามโครงการเปิดโอกาสให้ท่าน เป็นผู้นำทางวิชาการ.....
2. ลักษณะงานในหน้าที่รับผิดชอบตามโครงการนี้ เปิดโอกาสให้ท่านก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น.....
3. ท่านได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในการสอนระดับมัธยมศึกษา.....

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
4. การสอนในระดับมัธยมศึกษาทำให้ท่านมีงาน มากขึ้นและต้องรับผิดชอบสูงขึ้น ซึ่งจะมีผลต่อ การเสนอผลงานทางวิชาการ.....
ความรับผิดชอบด้านการจัดการเรียนการสอน					
1. ท่านเห็นว่าการปฏิบัติงานตามโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานนี้เป็นประโยชน์ โดยตรงต่อการพัฒนาเด็ก.....
2. ท่านได้ปฏิบัติงานเสร็จตามเวลาที่ได้รับ มอบหมาย.....
3. ท่านสามารถดำเนินงานด้านวิชาการเพื่อให้ โครงการนี้บรรลุตามวัตถุประสงค์.....
4. ท่านสามารถสอนนักเรียนได้เนื้อหาครบถ้วน ตามคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร.....
*5. ท่านต้องรับผิดชอบต่องานทั้ง 2 ระดับ ทำให้ ไม่มีเวลาปฏิบัติงานอื่นได้.....

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
<u>ความมั่นคงและความปลอดภัยในการทำงาน</u>					
1. ท่านภูมิใจที่ได้รับเลือกให้สอนในระดับมัธยมศึกษา.....
2. แม้งานจะหนักขึ้นแต่ท่านก็ยังมีความตั้งใจดีอยู่.....
3. การเดินทางมาปฏิบัติการสอนของท่านเป็นไปด้วยความสะดวกและปลอดภัย.....
<u>ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา</u>					
1. ผู้บริหารสนับสนุนและช่วยเหลือท่านในการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา.....
2. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ในการดำเนินงานตามโครงการนี้.....
3. ท่านได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงานและครูที่สอนระดับประถมศึกษา.....
4. ท่านได้รับการร่วมมือทางด้านวิชาการจากครูในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา.....

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
<u>ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</u>					
1. ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน.....
2. ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตามโครงการนี้.....
3. ท่านได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพระดับมัธยมศึกษา.....
4. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับเวลาและงบประมาณที่ใช้ในการไปติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ
<u>การได้รับการยอมรับและรู้สึกประสพผลสำเร็จ</u>					
1. ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านในการปฏิบัติงาน.....
2. การจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาทำให้เด็กได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น.....
3. ท่านภูมิใจที่สามารถชักจูงเด็กให้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มมากขึ้น.....

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
4. ท่านสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการสอนและการดำเนินงานระดับมัธยมศึกษาได้.....
5. ผู้บริหารยกย่องท่านเสมอเมื่อท่านประสบความสำเร็จเป็นอย่างดีในการปฏิบัติงาน.....
6. การสอนระดับมัธยมศึกษา ทำให้ท่านมีโอกาสดำเนินการคัดเลือกเป็นครูดีเด่น.....

ตอนที่ 3 ท่านมีปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง

ปัญหา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณ

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหาร

เรื่อง

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนที่สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....สิ้นสุดเวลา.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ตำแหน่งทางราชการของผู้ให้สัมภาษณ์

 ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ อื่น ๆ (ระบุ).....

2. เพศ

 ชาย หญิง

3. อายุ

 25 - 34 ปี 35 - 44 ปี 45 - 54 ปี 55 - 60 ปี

4. วุฒิกการศึกษา

4.1 วุฒิต่างครู

 ป.กศ.หรือเทียบเท่า ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ปริญญาโท

โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิชาเอก.....

4.2 ไม่มีวุฒิต่างครู (โปรดระบุวุฒิที่ได้รับ).....

5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน

 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี 21 - 25 ปี 26 ปีขึ้นไป

6. หน้าที่รับผิดชอบ

 บริหาร บริหารและสอน

สอนระดับประถมศึกษา

จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

สอนระดับมัธยมศึกษา

จำนวน.....คาบ/สัปดาห์

อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการรับนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 เป็นงานใหม่ที่ท้าทาย เป็นงานใหม่ที่มีผลต่อความก้าวหน้าของตนเองและเป็นศักดิ์ศรีของโรงเรียน อื่น ๆ (ระบุ).....

2. โรงเรียนมีการเตรียมตัวในการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อย่างไรบ้าง

 การประชุม อบรม สัมมนาผู้บริหาร การอบรมครูด้านงานวิชาการ การศึกษาดูงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เวลาในการเตรียมตัวน้อยมาก อื่น ๆ (ระบุ).....

3. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อลักษณะงานในระดับมัธยมศึกษา
- เป็นงานที่ต้องศึกษาหาความรู้ความเข้าใจเพิ่มเติม โดยเฉพาะเรื่องหลักสูตร
- เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งด้านวิชาชีพมากกว่าด้านวิชาการ
- อื่น ๆ (ระบุ).....
4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรในด้านความยากง่ายของการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนวัยของเด็กที่แตกต่างกันในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ครูต้องศึกษาหลักสูตรทั้ง 2 ระดับให้เข้าใจ และนำมาใช้ให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น
- ควรมีกิจกรรมทางวิชาการเพื่อส่งเสริมความรู้ของเด็ก
- การจัดการเรียนการสอนควรให้เด็กได้เรียนรู้กระบวนการแก้ปัญหา และพัฒนาตนเอง
- วิธีการสอนควรมีหลากหลาย
- อื่น ๆ (ระบุ).....
5. ท่านเห็นด้วยกับการสั่งงานและติดตามงานจากหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการนี้ อย่างไร
- เห็นด้วย เพราะทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบ
- เห็นด้วย เพราะทำให้การติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานมีมากขึ้น
- ไม่เห็นด้วย เพราะมีการติดตามและการสั่งงานบ่อยและเร่งรัดเกินไป
- ไม่เห็นด้วย ควรมีการวางแผนและกำหนดระยะเวลาให้ชัดเจน
- อื่น ๆ (ระบุ).....
6. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างไร
- การกำหนดชั้นตอนปฏิบัติงานได้จาก สปช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ได้รับการช่วยเหลือแนะนำจากโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
- นำวิธีการและขอบเขตมาปรับให้เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน
- โรงเรียนเป็นผู้กำหนดวิธีดำเนินงานอย่างอิสระ
- อื่น ๆ (ระบุ).....

7. การจัดการแผนการเรียนวิชาเลือกเสรี (งานอาชีพ) โรงเรียนพิจารณาจากปัจจัยใดบ้าง

- ความพร้อมด้านครูผู้สอน
- ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์
- ความเหมาะสมกับอาชีพในท้องถิ่น
- ความต้องการของชุมชน
- ความต้องการของนักเรียน
- อื่น ๆ (ระบุ).....

8. งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จัดสรรมานั้นโรงเรียนได้รับ
ทันต่อการดำเนินงาน หรือไม่

- ทัน
- ไม่ทัน

ถ้าไม่ทัน ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

9. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพียงพอหรือไม่

- เพียงพอ
- ไม่เพียงพอ

10. ท่านมีปัญหาด้านงบประมาณในการติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ หรือไม่

- มี

มีอย่างไรบ้าง

.....

.....

11. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือไม่

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

ถ้าไม่เพียงพอ ท่านได้เตรียมการแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

12. ท่านมีปัญหาในการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านใด

ด้านงานวิชาการ

ด้านงบประมาณ

ด้านการจัดสรรบุคลากร

ด้านสื่อ คู่มือครู วัสดุ ครุภัณฑ์

อื่น ๆ (ระบุ).....

13. เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน ท่านได้ดำเนินการอย่างไร

ปรึกษาผู้บริหารระดับสูง

ปรึกษาศึกษานิเทศก์จังหวัดหรือศึกษานิเทศก์อำเภอ

ผู้บริหารและครูร่วมกันแก้ปัญหา

ผู้บริหารต้องแก้ปัญหาตามความรู้ ความสามารถของตนเอง

หลีกเลี่ยงงานที่คาดว่าจะมีปัญหา

อื่น ๆ (ระบุ).....

14. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อนโยบายการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

เห็นด้วย เพราะ

..... เด็กในชนบทมีโอกาสดูเรียนต่อมากขึ้น

..... นักเรียนมีความรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพได้

..... นักเรียนสามารถพึ่งตนเองได้

..... โรงเรียนเป็นศูนย์วิชาการและวิชาชีพ

..... อื่น ๆ (ระบุ).....

ไม่เห็นด้วย เพราะ

..... เป็นนโยบายเร่งด่วน ขาดการเตรียมที่ดี

..... ภาระงานเพิ่มมากขึ้น

..... การบริหารงาน 2 ระดับในโรงเรียนเดียวกันทำให้ยุ่งยากและสับสน

..... โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากร อาคารสถานที่ และอื่น ๆ น้อย

..... อื่น ๆ (ระบุ).....

15. ท่านเห็นด้วยกับนโยบายขยายการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีละ 1,000 โรงเรียนหรือไม่

เห็นด้วย

เพราะ.....

ไม่เห็นด้วย

เพราะ.....

16. เพราะเหตุใดโรงเรียนของท่านจึงได้รับการคัดเลือกให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลชุมชน

ไม่มีโรงเรียนมัธยมศึกษาในชุมชน

โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่

โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากร

อื่น ๆ (ระบุ).....

17. โรงเรียนมีปัญหากำในการจัดครูสอนชั้นมัธยมศึกษา อย่างไรบ้าง

- จำนวนครูไม่เพียงพอ
- ครูต้องสอนทั้งชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษา
- ขาดครูวิชาสามัญ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
- ขาดครูสาขาวิชาชีพ
- ครูไม่ชอบสอนระดับมัธยมศึกษา
- อื่น ๆ (ระบุ).....

18. ท่านแก้ปัญหาอย่างไรในการจัดครูเข้าสอนชั้นมัธยมศึกษา โดยไม่มีผลกระทบต่อการจัด
การเรียนการสอนระดับประถมศึกษา

- แยกครูที่สอนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา
- จัดครูเข้าสอนตามวุฒิ
- ครูที่สอนระดับมัธยมศึกษาต้องสอนระดับประถมศึกษาด้วย
- คัดเลือกครูตามความสามารถพิเศษมาสอนระดับมัธยมศึกษา
- ให้ครูตกลงกันเอง
- อื่น ๆ (ระบุ).....

19. โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการ
จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา หรือไม่

- มี ศูนย์วิทยทรัพยากร
โปรดให้รายละเอียด.....
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
-
-
-
- ไม่มี

20. การเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทำให้งานระดับประถมศึกษาดำเนินไปตามปกติ

เข้มแข็งขึ้น หรืออ่อนลงกว่าเดิม เพราะเหตุใด

ปกติ

เข้มแข็งขึ้น

อ่อนลงกว่าเดิม

เพราะ.....

.....

.....

21. การเปิดสอนระดับมัธยมศึกษา มีผลต่อการทำงานของท่านอย่างไร

ปริมาณงานและความรับผิดชอบสูงขึ้น

ตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้น

อื่น ๆ (ระบุ).....

22. ท่านคิดว่าจะได้พิจารณาความคิดเห็นความชอบเป็นพิเศษหรือไม่

ได้

ไม่ได้

เพราะ.....

.....

23. ท่านได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือไม่

เคย

ไม่เคย

24. ท่านมีความมั่นใจว่าจะมีเด็กมาเรียนเพิ่มขึ้นในปีต่อไปหรือไม่

มี

ไม่มี

เพราะ.....

.....

25. ท่านมีข้อร้องเรียนที่ต้องการให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติแก้ไขปรับปรุงเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน บ้างหรือไม่ (โปรดบอกทุกประเด็น)

[] มี

[] ไม่มี

โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....
.....
.....

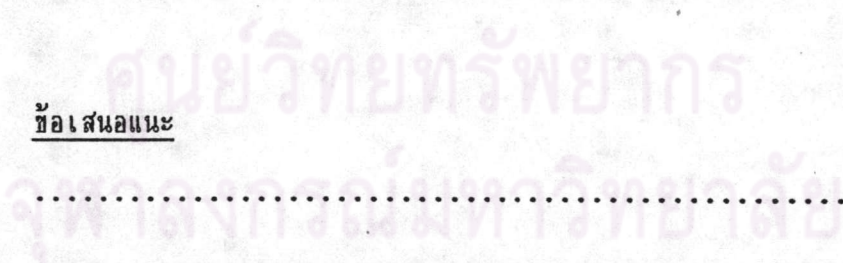
ตอนที่ 3 ท่านมีปัญหา และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของท่านอย่างไรบ้าง

ปัญหา.....

.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....



แบบสัมภาษณ์สำหรับครู

เรื่อง

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนที่สัมภาษณ์.....

ผู้ให้ข้อมูล.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

เวลาที่สัมภาษณ์.....สิ้นสุดเวลา.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ตำแหน่งหน้าที่ของผู้ให้สัมภาษณ์

 ครูสอนในมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาและมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครูวิชาการโรงเรียน อื่น ๆ (ระบุ).....

2. เพศ

 ชาย หญิง

3. อายุ

 18 - 25 ปี 26 - 35 ปี 36 - 45 ปี 46 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษา

4.1 วุฒิต่างครู

 ป.กศ. หรือเทียบเท่า ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ปริญญาโท

โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิชาเอก.....

4.2 วุฒิอื่นที่ไม่ใช่วุฒิต่างครู (โปรดระบุ).....

5. ระดับชั้นที่ท่านกำลังสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. จำนวนชั่วโมงและคาบที่สอน

- ระดับประถมศึกษา
จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- ระดับมัธยมศึกษา
จำนวน.....คาบ/สัปดาห์

7. หน้าที่ที่ได้รับนอกเหนือจากการสอน

- หัวหน้าหมวดวิชา เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
- เจ้าหน้าที่การเงิน ครูแนะแนว
- เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัสดุครุภัณฑ์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์
- เจ้าหน้าที่ทะเบียนและวัดผล อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับลักษณะงานในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- เป็นงานที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถ
- เป็นงานที่มีลักษณะพิเศษต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
- เป็นงานใหม่ที่ทำให้กังวลและหนักใจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรในด้านความยากง่ายของลักษณะงานด้านการจัดการเรียนการสอน

ตลอดจนวัยของเด็กที่แตกต่างกันในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

- ครูต้องศึกษาหลักสูตรทั้ง 2 ระดับให้เข้าใจและนำมาใช้ให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น
- ควรมีกิจกรรมทางวิชาการเพื่อส่งเสริมความรู้ของเด็ก
- วิธีสอนควรมีหลากหลาย

- การจัดการเรียนการสอนควรให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการแก้ปัญหาและ
พัฒนาตนเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเมื่อได้รับมอบหมายให้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- เป็นประสบการณ์ใหม่ที่น่าสนใจ
- ได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง
- เป็นงานที่แตกต่างกันโดยสิ้นเชิงทั้งหลักสูตร เนื้อหา วิธีการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ท่านได้สอนระดับมัธยมศึกษา เพราะเหตุใด
- ตรงกับสาขาวิชาเอก
- มีความรู้ความถนัดด้านวิชาชีพ
- สัมผัสใจสอนเอง
- ผู้บริหารเป็นผู้คัดเลือก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ท่านแก้ปัญหาอย่างไรที่ต้องสอนวิชาที่ไม่ถนัด
- ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากเอกสาร คู่มือครู
- ขอคำแนะนำจากผู้บริหาร เพื่อนครู และครูสังกัดกรมสามัญศึกษา
- ขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ และวิทยากรท้องถิ่น
- ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองโดยการเรียนเพิ่มเติมในวันหยุดหรือปิดเทอม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ท่านได้เตรียมตัวก่อนที่จะทำหน้าที่สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างไร
- การอบรมด้านวิชาการ
- การเข้าร่วมประชุม สัมมนาเกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
- การดูงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
- การติดต่อสอบถามจากโรงเรียนนำร่องที่ดำเนินการมาก่อน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านได้รับการอบรมหรือประชุมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะในการสอนระดับมัธยมศึกษา หรือไม่
- เคย
- ไม่เคย
8. ท่านได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาหรือไม่
- จัด
- ไม่จัด
9. ท่านมีปัญหาในการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านใดบ้าง
- ด้านอายุ วัยของนักเรียน
- ด้านการสอนเนื้อหาใหม่และยากขึ้น
- ด้านการวัดผลประเมินผล
- ด้านการผลิตสื่อและการใช้สื่อ
- ด้านหนังสือค้นคว้าคู่มือครู
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. ท่านมีปัญหาในการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หรือไม่
- มี (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม)
- การเลือกวิชาเรียน
- การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- การทำจุดประสงค์การเรียนรู้แต่ละรายวิชา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่มี
11. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดครูเข้าสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อย่างไร
- จำนวนครูไม่เพียงพอ
- ขาดครูสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิชาอาชีพ
- ครูต้องสอนทั้งชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

- ครูไม่ถนัดในการสอนระดับมัธยมศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ในการจัดทำเครื่องมือการประเมินผลทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ท่านได้ดำเนินการอย่างไร

- ครูที่สอนระดับมัศึกษาร่วมกันจัดทำ
- ครูศึกษาและทำเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. เมื่อท่านมีปัญหาในการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา ท่านได้รับการช่วยเหลืออย่างไร

- เพื่อนครูให้การแนะนำ ช่วยเหลือ
- การแก้ปัญหาโดยมีผู้บริหารคอยช่วยเหลือ
- ศึกษาในเทศก์ให้การแนะนำ
- การแก้ปัญหาเป็นไปตามความรู้ความสามารถของตนเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. กรณีที่ท่านสอนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาหรือไม่

- มี
 - ไม่มี
- โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม
-
-
-
-

15. ท่านเห็นด้วยกับนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือไม่

เห็นด้วย

..... เด็กในชนบทมีโอกาสเรียนต่อสูงขึ้น

..... นักเรียนมีความรู้และพัฒนาทักษะวิชาอาชีพได้

..... นักเรียนสามารถพึ่งตนเองได้

..... โรงเรียนมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ไม่เห็นด้วย

..... เป็นนโยบายเร่งรัดเกินไป ขาดการเตรียมการที่ดี

..... งานในหน้าที่เพิ่มมากขึ้น

..... การสอน 2 ระดับ ทำให้ยุ่งยากและสับสน

..... ความพร้อมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมีน้อยมาก

..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. ท่านเห็นด้วยกับนโยบายขยายการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีละ 1,000 โรงเรียนหรือไม่

เห็นด้วย

เพราะ.....

ไม่เห็นด้วย

เพราะ.....

17. การที่ท่านสอนระดับมัธยมศึกษา มีผลต่อความก้าวหน้าในการทำงานอย่างไร

ปริมาณงานมากขึ้น ความรับผิดชอบสูงขึ้น

มีโอกาสได้รับการพิจารณาความดีความชอบเป็นพิเศษ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. ท่านตั้งใจจะสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตลอดไป หรือไม่

สอน

ไม่สอน

(โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม).....

19. ท่านคิดจะปรับปรุงและเพิ่มสมรรถภาพด้านการสอนแก่ตนเองอย่างไรบ้าง
- ศึกษาหาความรู้จากเอกสาร คู่มือประกอบการสอน
 - ต้องการเข้ารับการอบรมเพิ่ม
 - ศึกษาและฝึกงานกับวิทยากรท้องถิ่น
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
20. ท่านเคยได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา หรือไม่
- เคย
 - ไม่เคย (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม)
.....
.....
21. ในการติดต่อกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ท่านได้ปฏิบัติอย่างไร
- ไปติดต่อด้วยตนเอง
 - ผู้บริหารเป็นผู้ประสานงานร่วมกับท่าน
 - นักเรียนช่วยดำเนินการ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
22. ท่านมีปัญหาลักษณะใดในการไปติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ
- ไม่มีงบประมาณ ครูต้องใช้จ่ายเงินส่วนตัว
 - หน่วยงานบางแห่งอยู่ห่างไกล ไม่สะดวกในการติดต่อ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
23. ท่านมีความวิตกกังวลในการสอนระดับมัธยมศึกษา หรือไม่
- มี
 - ไม่มี
(โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม).....
.....
.....

24. ในการสอนระดับมัธยมศึกษาท่านรู้สึกว่

[] ท่านได้รับความไว้วางใจ

[] ท่านรู้สึกว่าเป็นการลงโทษ

(โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม).....

.....

.....

ตอนที่ 3 ท่านมีปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการปฏิบัติงาน อย่างไรบ้าง

ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบพระคุณ

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุภา ธรรมากุล เกิดที่อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาลัยครูภูเก็ต ในปีการศึกษา 2524 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2533 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียน
เทศบาลบ้านศรีตะกั่วป่า อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย