



REFERENCES

- Abbatt F.R. Teaching for better learning. WHO, Geneva, 1980.
- Allan C. Ornstein and Francis P. Hunkins. Curriculum: Foundations, Principles, and Issues. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1988.
- Anderson E.T. and McFarlane J.M. Community as client. J.B. Lippincott company Philadelphia, 1988.
- Ann Windsor. Nursing Students' Perceptions of Clinical Experience. Journal of Nursing Education. Vol 26, No.4, April 1987:150-154.
- Arom Vootiprux and the instructors in Public Health Department, Faculty of Nursing, Mahidol University. Research in the achievement in Community Health Nursing Practicum of the student of Faculty of Nursing, Mahidol University, 1982.
- Beane J.A., Toepfer C.F, Jr. and Alessi S.J., Jr. Curriculum Planning and Development. Allyn and Bacon, Inc. Boston, 1986.
- Beard, R. Teaching learning in Higher Education. New York: Penquin Book, 1976.
- Bevis E.O. Curriculum building in nursing. The C.V. Mosby Company ST. Louis, 1982.

- Chiangmai University. Chaingmai University Bulletin 1989-1990. Vol. 37, No.3202.
- , Faculty of nursing. Handbook for Bachelor of nursing student, 1989.
- Chaloem Varavithya. Medical curricular in Thailand. Richard Clay, 1982.
- Clemen S.A., Eigsti D.G and McGuire S.L. Comprehensive family and community health nursing. McGraw-Hill, Inc. 1981.
- Commitee on the Control and Coordination of nursing Education, the Ministry of University Affairs. Six Nursing Education Delvelopment Plan (1987-1991). March, 1986 quote in the Ministry of Public Health, Nursing Colledges Division. Introduction to the Nursing Colledges Division, 1986.
- Daice Jaeger-Burns. The Relationship of Nursing to Primary Health Care Internationally. International Nursing Review. Vol.28, No.6, 1981: 167-175.
- Davis B. Nursing Education: Research a Developments. Croom Helm, London, 1987.
- Deveneson, B., A. Primary health care. The Nursing Journal of India LXXIII, 1982.
- Doll, R., C. Curriculum Improvement: Decision making and Process. Fourth edition. Boston: Allyn and Bacon, 1978.

Donald A., Lucy C.J., and Asghar R., Introduction to research in education. London: Holt, Rinehart and Winston, 1979.

Executive Committee and the Standards Committee of the Division on Community Health Nursing Practice. American Nurses' association, 1973 quote in Leahy, K.M., Cobb, M.M., Jones M.C. Community Health Nursing. Third edition. McGraw-Hill Book company, 1977.

Freeman, Ruth B. Community Health Nursing Practice. W.B. Saunders company, Philadelphia, 1970.

George F. Kneller. Introduction to the philosophy of education. John Wiley and Sons, Inc, 1964.

Guilbert J.J. Educational handbook for health personnel. WHO, Geneva, 1987.

Harner. Nursing news: A resource to the community. No. 46, July, 1986.

Harner, R. Curriculum change in Nursing: A Community Health Orientation. The Nursing Journal of India LXXII. December, 1981: 338-339.

Hass, G. Curriculum Planning: A new approach. Third edition. Boston: Allyn and Bacon, 1980.

Hoy, R.A. and Mustafa, A. Curriculum theory in nurse education. Nurse Education Today. Vol.3, No. 2, 1983 quote in Davis B., Nursing

- Education: Research and Developments. London: Croom Helm, 1987.
- Javis L.L. Community health nursing: keeping the public healthy. F.A. Davis company. Philadelphia, 1981.
- Jintana Yunipun. Teaching-learning in Nursing Science. Chulalongkorn University, Faculty of Education, Nursing Department, 1984.
- Kathleen Deska Pagana. Stresses and Threats Reported by Baccalaureate Students in Relation to an Initial Clinical Experience. Journal of Nursing Education. Vol.27, No.9 November 1988: 418-424.
- Kerr, J., F. Changing the curriculum. University of London Press, London, 1968 quote in Davis B., Nursing Education: Research and Developments. London: Croom Helm, 1987.
- Leahy K.M., Cobb M.M. and Jones M.C. Community Health nursing. Fourth edition. McGraw-Hill Book company, New York, 1982.
- Mager R.F. Preparing instructional objectives. Fearon publishers Lear Siegler, Inc., Education Division. California, 1962.
- Mahidol University. The study of training development and nursing service. The Seminar of Nursing Education for the Needs of Thai Society, page 5 November 22-29, 1979. quoted

in Arom Vootiprux, Mahidol University, Faculty of Nursing, Public Health Department. Research in the achievement in Community Health Nursing Practicum of the student of Faculty of Nursing, Mahidol University, 1982.

Marlene Kramer, Elizabeth Tegan and Janet Knauber. The effect of presets on creative problem solving. Nursing Research. Vol. 19, No. 4, July-Aug 1970: 303-309.

Medical unit. Management in Public Health Relevance to the Fourth-Five Year Plan. Page 16-24. May 7-12, 1977 quoted in Arom Vootiprux, Mahidol University, Faculty of Nursing, Public Health Department. Research in the achievement in Community Health Nursing Practicum of the student of Faculty of Nursing, Mahidol University, 1982.

Mullika Bhumarasuta. Organization of learning experience in Public Health Nursing for Basic Nursing Programs in selected nursing schools in Bangkok. Master's Thesis, Mahidol University, 1984.

Niblett W., R. Higher Education: Demand and response. Jossey-Bass Inc. San Francisco, 1970.

Norusis M. J. SPSS / PC⁺ for the IBM PC/XT/AT. Chicago: SPSS inc, 1986.

- Oliva, P. Developing the curriculum. Boston: Little, Brown, 1982.
- Prakhong Kunnasut. Statistic for behavioral research. Chulalongkorn University, Faculty of Education, 1984.
- Quinn, F., M. The principles and practice of nurse education. Croom Helm, London, 1980.
- Saylor, J. G., and Alexander, W. M. Planning curriculum for schools. Newyork: Holt, Rinechart and Winston, 1974.
- Schweer, J., E. Creative Teaching in Clinical Nursing. Second edition. Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1972.
- Staff Development unit, academic Affair, Chulalongkorn University. Handbook of Teaching - Learning for the instructor. No. 121, March 1985.
- Taba, H. Curriculum Developments: Theory and Practice. Harcourt Brace and World, New York, 1962.
- _____. Curriculum Development: Theory and Practice. New York: Harcourt, Brace & World, Inc, 1967.
- Tanner, D., and Tanner, L. Curriculum Development. Second edition. New York: Macmillan, 1980.
- Tawatchai Chaijirachayakul. Curriculum Development. Bangkok: Auksorn-Bundit, 1986.

- The Ministry of Public Health. The realization of primary health care in Thailand. Bangkok: Amerin Printing Group Co, 1988.
- _____, The Nursing Colleges Division. Development Process for Community - Oriented Nursing Education Programme. Bangkok: Thammasat University, 1989a.
- _____, The Nursing Colleges Division. Introduction to the Nursing Colleges Division. WVO Printing Mill, 1986a.
- _____, The Nursing Colleges Division. Reorganization of Post - Basic/ Master's Degree Nursing Education Programme. Bangkok: Thammasat University, 1989b.
- _____, The Permanent Secretary. Handbook: The community hospital performance in health promotion sector. A War veteran organization, 1986b.
- Vanvilai Chantrapa. Ethical and Nursing practice. Seminar Report in Ethical Development in Nursing Profession Curriculum. Page 34-38. 1978 quoted in Chaloe Varavithaya, Medical curricular in Thailand, 1982.
- Vichian Tavelap. The Present Status of Thailand. National Nursing Conference VI, page 17-30, No. 2-7, 1979 quoted in Chaloe Varavithya, Medical curricular in Thailand and Arom Vootiprux, Chiraporn Dherabatana. Research

- in Problems and Needs of Teaching-Learning Experiences from the students' point of view, Faculty of Nursing, Mahidol University, 1984.
- World Health Organization. A guide to curriculum review for basic nursing education. WHO, Geneva, Switzerland, 1985.
- _____. Development of educational programmes for the health professions. WHO: Geneva, 1973.
- _____. Global Strategy for Health for All by the Year 2000. "Health for All". series, No. 3. Geneva, 1981.
- _____. Managerial Process for National Health Development. Switzerland: Granchamp, 1981.
- World Health Organization-Unicef, Alma-Ata 1978. Primary health care. "Health for All". series, No. 1. Geneva, WHO. 1978.
- William E. Field, LaVerne Gallman, Ruth Nicholson and Mitzi Dreher. Clinical Competencies of Baccalaureate Students. Journal of Nursing Education. Vol.23, No.7. September 1984 : 284-292.
- Zais R., S. Curriculum: Principles and Foundations. Harper & Row Publishers, Inc. New York, 1976.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

OPERATIONAL DEFINITION

curriculum

: a programme of studies consist of educational objective, course content, learning experience and evaluation.

curriculum planning

: a teaching plan for educational objective, learning activity and evaluation.

curriculum implementation

: bringing the teaching plan to practice in teaching-learning process.

teaching-learning condition

: the activity in teaching-learning process both in theory and practice organized by the instructors.

learning experience

: learning activities to change the student's behavior in both theory and practice for increase the knowledge by students.

Community Health Nurse Curriculum

: one of the subject of a 4 year programme which may be a Bachelor degree of Nursing Science or Bachelor degree of Science or Diploma Programme in Nursing Science.

Community Health Nurse

: nurses who work in the health team to improve health status of the people by holding the principle of general nursing and public health nursing to take care of individual, family, and community.

expected performance of community health nurse

: 10 tasks of community health nursing assigned by the Ministry of Public Health.

relevance

: the congruence of learning activities which state in the curriculum and implement in learning activities with the tasks of community health nurse.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

NAME OF EXPERTS

1. Assoc. Prof. Chalorsri Dangpeum.
- Faculty of Nursing, Chiangmai University.
2. Assist. Prof. Prayong Limtragool.
- Faculty of Nursing, Chiangmai University.
3. Inst. Chomnard Potjanamat.
- Faculty of Nursing, Chiangmai University.
4. Pol. Major DR. Puangphen Choonhapran.
- Faculty of Nursing, Chulalongkorn University.
5. Assist. Prof. Dr. Puangtip Chaipibansalitr.
- Faculty of Nursing, Chulalongkorn University.
6. Dr. Janjira Wongkhomtong.
- Christian Nursing College.
7. Dr. Kulaya Tantithlachiva.
- Nursing College Division, the Ministry of
Public Health.

แบบสอบถาม
เรื่อง
การศึกษา เปรียบเทียบความสอดคล้อง
ระหว่างหลักสูตรพยาบาลอนามัยชุมชน
และงานที่คาดหวังของพยาบาลอนามัยชุมชน

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต/วิทยาศาสตรบัณฑิต

ปีการศึกษา 2533-2534

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพการเรียนการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นจริงที่นักศึกษาได้รับในวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนในสถาบันของคณ

ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ ในการจัดหลักสูตรพยาบาลอนามัยชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และจะเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อ เตรียมนักศึกษาที่จะจบการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในชุมชนได้

จึงขอร้องให้ท่านในฐานะที่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (ที่ผ่านภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน) ได้ตอบแบบสอบถามนี้อย่างตั้งใจ ตรงตามความเป็นจริง และตอบให้ครบถ้วนมากที่สุด

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เป็นจริง ในวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
- ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นจริงที่นักศึกษาได้รับ ในวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

ตอนที่ 1 : ประสิทธิภาพการเรียนการสอน
วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

โปรดพิจารณาประสิทธิภาพการเรียนการสอนหัวข้อต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามโดยพิจารณาจากสภาพที่ท่านได้ประสบอยู่จริงว่ามีการณ์ปฏิบัติอยู่ในระดับใด

การตอบคำถาม โปรดกาเครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับมาตราส่วนระดับใดระดับหนึ่งตามสภาพที่ท่านได้ประสบอยู่จริง โดยมีขีดเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- 4 : มีการปฏิบัติจริง เป็นประจำทุกครั้งโดยสม่ำเสมอ
- 3 : มีการปฏิบัติจริงบ่อยครั้ง แต่ไม่สม่ำเสมอ
- 2 : มีการปฏิบัติจริงปานกลาง
- 1 : มีการปฏิบัติจริง เป็นบางครั้ง
- 0 : ไม่มีมีการปฏิบัติจริง

ภาคผนวก

1. อาจารย์มีประมวลการสอน หรือ Course outline แจกนักศึกษา
2. อาจารย์อธิบายจุดมุ่งหมายของ เรื่องที่สอนอย่าง ชัดเจน
3. อาจารย์มีเอกสารประกอบการสอนเป็น เนื้อหาที่จำเป็น
4. อาจารย์ใช้สื่อประกอบการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา
5. อาจารย์ใช้วิธีบรรยายตลอด เรื่องจนจบแต่ละชั่วโมง
6. อาจารย์สอนแบบบรรยายและ เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ชักถาม
7. อาจารย์จัดให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน

	4	3	2	1	0
1. อาจารย์มีประมวลการสอน หรือ Course outline แจกนักศึกษา					
2. อาจารย์อธิบายจุดมุ่งหมายของ เรื่องที่สอนอย่าง ชัดเจน					
3. อาจารย์มีเอกสารประกอบการสอนเป็น เนื้อหาที่จำเป็น					
4. อาจารย์ใช้สื่อประกอบการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา					
5. อาจารย์ใช้วิธีบรรยายตลอด เรื่องจนจบแต่ละชั่วโมง					
6. อาจารย์สอนแบบบรรยายและ เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ชักถาม					
7. อาจารย์จัดให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน					

	4	3	2	1	0
8. อาจารย์สอนโดยวิธีการจัดสัมมนา
9. อาจารย์สอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง/การแสดงละคร/บทบาทสมมติ
10. อาจารย์สอนโดยทบทวนการสาธิต
11. อาจารย์สอนโดยให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
12. อาจารย์สอนโดยพานักศึกษาไปทัศนศึกษา/ศึกษาดูงาน
13. อาจารย์ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการวัดประเมินผลในวิชานั้น ๆ ให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า
14. อาจารย์จัดให้มีการทดสอบเป็นระยะ ๆ ตลอดเทอม
15. อาจารย์จัดให้มีการทดสอบกลาง
16. อาจารย์จัดให้มีการทดสอบปลายเทอม
17. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ประเมินการจัดการเรียนการสอน
18. อาจารย์ยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคปฏิบัติ

	4	3	2	1	0
1. อาจารย์อธิบายจุดมุ่งหมายการฝึกปฏิบัติงานชัดเจน
2. อาจารย์ชี้แจงแผนการปฏิบัติงานหรือแผนการจัด ประสบการณ์ก่อนลงฝึกปฏิบัติงาน
3. อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ทางทฤษฎี มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
4. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามปัญหาต่าง ๆ
5. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาคิดและตัดสินใจ ด้วยตนเอง
6. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกัน
7. อาจารย์สอนโดยให้นักศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน
8. อาจารย์ให้ความสนใจต่อการฝึกงานของนักศึกษา อย่างสม่ำเสมอ
9. อาจารย์ Feedback อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์และเวลา
10. อาจารย์ตรวจรายงานของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
11. อาจารย์มีเกณฑ์การประเมินผลที่แน่นอนและชัดเจน
12. อาจารย์ได้ตัดสินใจให้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ผลที่กำหนดไว้
13. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวัด และประเมินผล
14. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ประเมินการจัด การเรียนการสอน
15. อาจารย์ยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของ นักศึกษา

ตอนที่ 2 : กิจกรรมการเรียนการสอน

ในวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

โปรดพิจารณากิจกรรมการเรียนในหัวข้อต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม โดยกาเครื่องหมาย (/) ลงช่อง เลือกตอบ โปรดพิจารณาจากประสบการณ์ของท่านในขณะที่ท่านเรียนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ว่าท่านมีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ หรือไม่ และในการปฏิบัติกิจกรรมท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมนี้เอง หรือมีโอกาสช่วยทำ หรือมีโอกาสร่วมสังเกตท่านั้น

เกณฑ์การพิจารณา

- ก. การปฏิบัติกิจกรรมนี้ด้วยตนเอง คือประสบการณ์การเรียนรู้ด้านทักษะที่ได้รับจากการที่ได้กระทำกิจกรรมนี้ ด้วยตนเองทั้งหมด
 - ข. การช่วยทำ คือประสบการณ์การเรียนรู้ด้านทักษะที่ได้รับการช่วยอาจารย์ หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อกระทำกิจกรรมนั้น ๆ
 - ค. การเคยเห็น คือ ประสบการณ์การเรียนรู้ด้านทักษะที่ได้รับจากการสังเกตอาจารย์กระทำกิจกรรมนี้ ๆ
 - ง. ไม่เคยเห็น/ไม่เคยช่วยทำ/ไม่เคยปฏิบัติกิจกรรมอื่น ๆ ด้วยตนเอง
- ในกรณีที่ท่านไม่เคยเห็น/ไม่เคยช่วยทำ/ไม่เคยทำกิจกรรมนี้ ๆ เลข โปรดระบุเหตุผล

งานอนามัยแม่และเด็ก

1. กระตุ้นและชักจูงให้หญิงมีครรภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการมารับบริการฝากครรภ์

ทำด้วยตนเอง	ช่วยทำ	เคยเห็น	ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ	เหตุผลที่ไม่ เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ

	ทำด้วย ตนเอง	ช่วย ทำ	เคย เห็น	ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ	เหตุผลที่ไม่ เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ
2. ซักประวัติหญิงมีครรภ์
3. ตรวจร่างกายทั่วไป
4. ตรวจครรภ์
5. ให้คำแนะนำหญิงมีครรภ์เกี่ยวกับการ ปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับอายุครรภ์ ฐานะ ทาง เศรษฐกิจและสังคม
6. เยี่ยมบ้านมารดาและทารกพร้อมกับ ซักประวัติมารดาและทารก
7. ตรวจร่างกายหญิงหลังคลอด
8. ตรวจสอบสุขภาพทารก
9. ประเมินพัฒนาการทารกและ เด็ก
10. วินิจฉัยปัญหาด้านสุขภาพแก่มารดา และ เด็ก
11. วางแผนการให้การพยาบาล
12. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตน ภายหลังคลอดบุตรแก่หญิงหลังคลอด
13. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลทารก ที่ถูกต้อง
14. เยี่ยมเด็กวัยก่อนเรียน (1-5 ปี)

งานภูมิคุ้มกันโรค

ทำด้วย ตนเอง	ช่วย ทำ	เคย เห็น	ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ	เหตุผลที่ไม่ เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ
1. อบรมผู้ปกครองผู้ปกครองเด็กให้ ตระหนักถึงความสำคัญของการนำเด็ก มารับภูมิคุ้มกันโรคอย่างค่อเนื่อง				
2. บริการให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่ทารกและ เด็กวัยก่อนเรียน (0-5 ปี)				
3. บริการให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่ เด็กวัยเรียน				
4. บริการให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่หญิงมีครรภ์				
5. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตน ภายหลังการได้รับภูมิคุ้มกันโรคแก่ ผู้มารับบริการ				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานวางแผนครอบครัว

ทำด้วย ตนเอง	ช่วย ทำ	เคย เพิ่ม	ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ	เหตุผลที่ไม่ เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ
1. ให้คำแนะนำแก่หญิงวัยเจริญพันธุ์ในเรื่องการวางแผนครอบครัวที่เหมาะสมกับสภาพผู้รับบริการ				
2. ให้บริการวางแผนครอบครัวแก่ผู้มารับบริการ โดยวิธี				
- ยาเม็ดคุมกำเนิด				
- ยาฉีดคุมกำเนิด				
- การใส่ห่วงอนามัย				
3. ให้คำแนะนำแก่ผู้มารับบริการ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่ถูกต้องภายหลังจากรับบริการวางแผนครอบครัว				
4. ให้สุขศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวแก่ประชาชนทั่วไป				

งานอนามัยโรงเรียน

	ทำด้วย ตนเอง	ช่วย ทำ	เคย เห็น	ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ	เหตุผลที่ไม่ เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ
1. ประเมินภาวะสุขภาพนักเรียน
2. ให้การรักษายาบาลชั้นต้น
3. ประเมินภาวะสุขภาพสิ่งแวดล้อม
4. ให้ผู้ศึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับ					
- การส่งเสริมสุขภาพ
- การป้องกันโรค
- การรักษายาบาล
5. สังเกตและแนะนำการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมโรงเรียน
6. สังเกตและแนะนำสุขภาพอาหาร
7. จัดเตรียมห้องพยาบาล
8. ให้นักปรึกษาแก่นักเรียน
9. คัดค้านักเรียนเจ็บป่วยที่ได้ให้ การรักษา
10. ช่วยเหลือส่งคือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ

งานโภชนาการ

ทำด้วย ตนเอง	ช่วย ทำ	เคย เห็น	ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ	เหตุผลที่ไม่ เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ
1. ชั่งน้ำหนัก เด็กในชุมชน เพื่อค้นหาภาวะ ทุพโภชนาการ				
2. ประเมินภาวะโภชนาการแก่ เด็กที่ได้รับ การตรวจสุขภาพ				
3. กระจุกและชักจูงให้มารดา เลี้ยงทารก ด้วยนมมารดา				
4. ให้คำแนะนำแก่ มารดาหรือผู้ปกครอง เกี่ยวกับอาหารที่เหมาะสมกับ เด็กวัย ขวบปีแรก				
5. สาธิตการทำอาหาร เสริมแก่มารดา หรือผู้ปกครองของ เด็กวัยขวบปีแรก โดยใช้วัสดุที่หาได้ง่ายในชุมชน				
6. แนะนำให้ประชาชนรู้จัก เลือก รับประทานอาหารที่มีคุณค่าและหาได้ ง่ายในท้องถิ่น				
7. แนะนำอาหารที่เหมาะสมกับภาวะ เจ็บป่วยของแต่ละบุคคล				

งานสุขภาพจิต

1. คัดกรองผู้มีปัญหาสุขภาพจิต
2. ให้การรักษาขั้นต้น
3. ให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ปัญหาในขั้นต้น
4. ให้สุขภาพจิตศึกษาแก่ประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ในโรงเรียน/สถานพยาบาล/ชุมชน

ทำด้วยตนเอง	ช่วยทำ	เคยเห็น	ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ	เหตุผลที่ไม่ เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ
.....
.....
.....
.....

งานสาธารณสุขมูลฐาน

1. ทำแผนที่หมู่บ้าน
2. ศึกษาข้อมูลทั่วไปของหมู่บ้าน

ทำด้วยตนเอง	ช่วยทำ	เคยเห็น	ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ	เหตุผลที่ไม่ เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ
.....
.....

ทำด้วย ตนเอง	ช่วย ทำ	เคย เห็น	ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ	เหตุผลที่ ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ
3. วิจัยปัญหาของชุมชน				
4. วางแผนงานการแก้ไขปัญหาของชุมชน				
5. ดำเนินการแก้ไขปัญหาของชุมชน				
6. ประเมินผลการดำเนินงาน				
7. ให้ความแนะนำแก่ประชาชนเกี่ยวกับ วิธีการจัดหาน้ำดื่มมาใช้ที่สะอาด				
8. ให้ความแนะนำแก่ประชาชนในเรื่อง สุขภาพสิ่งแวดล้อม				
9. ให้ความแนะนำแก่ประชาชนเกี่ยวกับการ ควบคุมและป้องกันโรคที่เป็นปัญหา ของท้องถิ่น				
10. ฝึกปฏิบัติการคัดกรอง วิจัย และ รักษาพยาบาลเบื้องต้น				
11. ให้ความแนะนำแก่ประชาชนเกี่ยวกับ การดูแลตนเอง เมื่อเกิดการเจ็บป่วย				

งานสุขศึกษา

	หาด้วย ตนเอง	ช่วย หา	เคย เห็น	ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย หา/ไม่เคย หา	เหตุผลที่ไม่ เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย หา/ไม่เคย หา
1. วางแผนงานสุขศึกษาให้สอดคล้องกับ สุขภาพอนามัยของประชาชน					
2. ให้สุขศึกษาตามปัญหาสุขภาพอนามัยของ ประชาชนและตามความต้องการของ ประชาชน ขณะเยี่ยมบ้าน/ในสถาน- พยาบาล/ในชุมชน					
3. จัดนิทรรศการตามปัญหาทางด้านสุขภาพ อนามัยของประชาชนในชุมชน					
4. เผยแพร่ความรู้ทางด้านสุขภาพอนามัย ตามปัญหาของประชาชนในชุมชน โดย ผ่านสื่อมวลชนต่าง ๆ เช่น วิทยุ- กระจายเสียง เสียงตามสาย					

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานนี้ใครจะได้งานนี้ก่อน

ทำด้วย ตนเอง	ช่วย ทำ	เคย เห็น	ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ	ทดลองทำไม่ เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ
1. ให้ความรู้ด้านสาธารณสุขแก่ พชส./ อสม.				
2. นิเทศงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุข				
3. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

**การศึกษาเปรียบเทียบความสอดคล้อง
ระหว่างหลักสูตรพยาบาลอนามัยชุมชน
และงานที่คาดหวังของพยาบาลอนามัยชุมชน**

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

คำชี้แจง

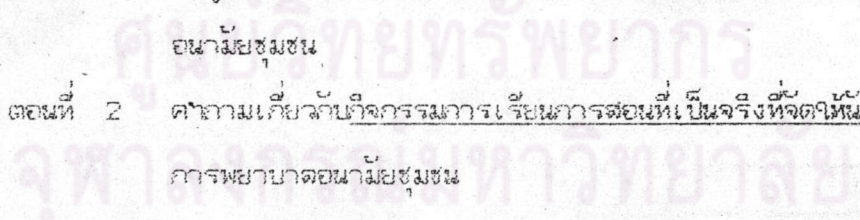
แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประสพการณ์การเรียนการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นจริงที่นักศึกษาได้รับในวิชาพยาบาลอนามัยชุมชนในสถาบันของตน

ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ ในการจัดหลักสูตรพยาบาลอนามัยชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และจะเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเตรียมนักศึกษาที่จะจบการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานในชุมชนได้

ดังนั้นจึงขอให้นักท่านในฐานะที่เป็นอาจารย์ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ได้ตอบแบบสอบถามอย่างตั้งใจ ตรงตามความเป็นจริง และตอบให้ครบถ้วนมากที่สุด

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับประสพการณ์การเรียนการสอนที่เป็นจริง ในวิชาพยาบาลอนามัยชุมชน
- ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นจริงที่จัดให้นักศึกษา ในวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน



ตอนที่ 1 : ประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาการ

พยาบาลอนามัยชุมชน

โปรดพิจารณาประสิทธิภาพการเรียนการสอนหัวข้อต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามโดยพิจารณาจากสภาพที่ท่านได้ปฏิบัติอยู่จริง ว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับใด

การตอบคำถาม โปรดกาเครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับมาตรฐานที่ท่านระดับใดระดับหนึ่งตามสภาพที่ท่านได้ปฏิบัติจริง โดยยึดเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- 4 : มีการปฏิบัติจริง เป็นประจำทุกครั้ง โดยสม่ำเสมอ
 3 : มีการปฏิบัติจริงบ่อยครั้ง แต่ไม่สม่ำเสมอ
 2 : มีการปฏิบัติจริงปานกลาง
 1 : มีการปฏิบัติจริงเป็นบางครั้ง
 0 : ไม่มีการปฏิบัติจริง

ภาคทฤษฎี

1. ท่านมีประมวลการสอน หรือ Course outline แจกนักศึกษา
2. ท่านอธิบายจุดมุ่งหมายของ เรื่องที่สอนอย่างชัดเจน
3. ท่านมีเอกสารประกอบการสอน เนื้อหาที่จำเป็น
4. ท่านใช้อุปกรณ์การสอนเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา
5. ท่านใช้วิธีบรรยายตลอด เรื่องจนจบแต่ละชั่วโมง
6. ท่านสอนแบบบรรยายและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม
7. ท่านจัดให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปรายงานชิ้นเรียน
8. ท่านสอนโดยวิธีการจัดสัมมนา

	4	3	2	1	0
1. ท่านมีประมวลการสอน หรือ Course outline แจกนักศึกษา					
2. ท่านอธิบายจุดมุ่งหมายของ เรื่องที่สอนอย่างชัดเจน					
3. ท่านมีเอกสารประกอบการสอน เนื้อหาที่จำเป็น					
4. ท่านใช้อุปกรณ์การสอนเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา					
5. ท่านใช้วิธีบรรยายตลอด เรื่องจนจบแต่ละชั่วโมง					
6. ท่านสอนแบบบรรยายและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม					
7. ท่านจัดให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปรายงานชิ้นเรียน					
8. ท่านสอนโดยวิธีการจัดสัมมนา					

ตอนที่ 2 : กิจกรรมการเรียนรู้การสอนในวิชาการ
พยาบาลอนามัยชุมชน

โปรดพิจารณากิจกรรมการเรียนรู้ในหัวข้อต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม โดยกาเครื่องหมาย (/) ลงช่องที่เลือกตอบ โดยพิจารณาว่าท่านได้จัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าวหรือไม่ และในการปฏิบัติกิจกรรม นักศึกษาได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นเองหรือมีโอกาสช่วยทำ หรือมีโอกาสสังเกตเพื่อน

เกณฑ์การพิจารณา

- ก. การปฏิบัติกิจกรรมนั้นด้วยตนเอง คือ ประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่นักเรียนผู้ทำนั้นที่ได้รับจากการที่ได้กระทำกิจกรรมนั้น ด้วยตนเองทั้งหมด
- ข. การช่วยทำ คือ ประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่นักเรียนผู้ทำนั้นที่ได้รับการช่วยจากอาจารย์ หรือผู้ช่วย ประสิทธิภาพ เพื่อกระทำกิจกรรมนั้น ๆ
- ค. การเคยเห็น คือ ประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่นักเรียนผู้ทำนั้นที่ได้รับจากการสังเกตจากอาจารย์ กระทำกิจกรรมนั้น ๆ
- ง. ไม่เคยเห็น/ไม่เคยช่วยทำ/ไม่เคยปฏิบัติกิจกรรมอื่น ๆ ด้วยตนเอง

ในการที่นักศึกษาไม่เคยเห็น/ไม่เคยช่วยทำ/ไม่เคยทำกิจกรรมนั้น ๆ เลย โปรดระบุเหตุผล

งานอนามัยแม่และเด็ก

ทำด้วยตนเอง	ช่วยทำ	เคยเห็น	ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ	เหตุผลที่ไม่ เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ
1. กระตุ้นและชักจูงให้หญิงมีครรภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการมารับบริการฝากครรภ์				

	ทำด้วย ตนเอง	ช่วย ทำ	เคย เห็น	ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ	เหตุผลที่ไม่ เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ
2. ซักประวัติหญิงมีครรภ์
3. ตรวจร่างกายทั่วไป
4. ตรวจครรภ์
5. ให้ความสำคัญหญิงมีครรภ์เกี่ยวกับ ปฏินิสัยที่สอดคล้องกับอายุครรภ์ ฐานะ ทางเศรษฐกิจและสังคม
6. เชื่อมบ้านมารดาและทารกพร้อมกับ ซักประวัติมารดาและทารก
7. ตรวจร่างกายหญิงหลังคลอด
8. ตรวจสุขภาพทารก
9. ประเมินพัฒนาการทารกและเด็ก
10. วิจัยปัญหาด้านสุขภาพแม่มารดา และเด็ก
11. วางแผนการให้การพยาบาล
12. ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏินิสัย ภายหลังคลอดบุตรแก่หญิงหลังคลอด
13. ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการดูแลทารก ที่คลอด
14. เชื่อมเด็กวัยก่อนเรียน (1-5 ปี)

1. กระตุ้นและชี้แจงผู้ปกครอง ได้ทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำเด็กมารับภูมิคุ้มกันโรคอย่างต่อเนื่อง
2. บริการให้ภูมิคุ้มกันโรคทารกแก่ทารกและเด็กวัยก่อนเรียน (0-5 ปี)
3. บริการให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่เด็กวัยเรียน
4. บริการให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่หญิงมีครรภ์
5. จัดทำแผนมาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานภายหลังการได้รับภูมิคุ้มกันโรคแก่ผู้มารับบริการ

ทำด้วยตนเอง	ช่วยทำ	เคยเห็น	ไม่เคยเห็น/ไม่เคยช่วยทำ/ไม่เคยพา	เหตุผลที่ไม่เคยเห็น/เคยเห็น/ไม่เคยช่วยทำ/ไม่เคยพา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานวางแผนครอบครัว

	ทำด้วย ตนเอง	ช่วย ทำ	เคย เห็น	ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ	เหตุผลที่ไม่ เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ
1. ให้นำคำแนะนำแก่หญิงวัยเจริญพันธุ์ในเรื่องการวางแผนครอบครัวที่เหมาะสมกับสภาพผู้รับบริการ					
2. ให้บริการวางแผนครอบครัวแก่ผู้มารับบริการ โดยวิธี					
- ยาเม็ดคุมกำเนิด					
- ยาฉีดคุมกำเนิด					
- การใส่ห่วงอนามัย					
3. ให้นำคำแนะนำแก่ผู้มารับบริการเกี่ยวกับการปฏิบัติที่ถูกต้องภายหลังจากรับบริการวางแผนครอบครัว					
4. ให้ศึกษารายละเอียดเรื่องการวางแผนครอบครัวแก่ประชาชนทั่วไป					

งานอนามัยโรงเรียน

	ทำด้วย ตนเอง	ช่วย ทำ	เคย เห็น	ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ	เหตุผลที่ไม่ เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ
1. ประเมินภาวะสุขภาพนักเรียน
2. จัดทำรักษาพยาบาลขั้นต้น
3. ประเมินภาวะสุขภาพกลุ่มสิ่งแวดล้อม
4. จัดทำชุดรักษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับ
- การส่งเสริมสุขภาพ
- การป้องกันโรค
- การรักษาพยาบาล
5. สิ่งแวดล้อมแนะนำการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมโรงเรียน
6. สิ่งแวดล้อมแนะนำสุขภาพอาหาร
7. จัดเตรียมห้องพยาบาล
8. จัดทำปฐษาแก่นักเรียน
9. ติดตามนักเรียนเจ็บป่วยที่ได้ให้ การรักษา
10. ช่วยเหลือส่งถอนนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ

ภาพโภชนาการ

	หาด้วยตนเอง	ช่วยหา	เคยเห็น	ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วยหา/ไม่เคยหา	เหตุผลที่ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วยหา/ไม่เคยหา
1. ชั่งน้ำหนักเด็กในชุมชนเพื่อค้นหาภาวะทุโภชนาการ					
2. ประเมินภาวะโภชนาการแก่เด็กที่ได้รับ การตรวจสุขภาพ					
3. กระตุ้นและชักจูงให้มารดาเลี้ยงทารก ด้วยนมมารดา					
4. ให้คำแนะนำแก่มารดาหรือผู้ปกครอง เกี่ยวกับอาหารที่เหมาะสมกับเด็กวัย ขวบนี้แรก					
5. สาธิตการทำอาหารเสริมแก่มารดาหรือ ผู้ปกครองของเด็กวัยขวบนี้แรก โดยชี้ วัสดุที่หาได้ง่ายในชุมชน					
6. แนะนำให้ประชาชนรู้จักเลือก รับประทานอาหารที่มีคุณค่าและหาได้ ง่ายในท้องถิ่น					
7. แนะนำอาหารที่เหมาะสมกับภาวะเจ็บป่วยของแต่ละบุคคล					

งานสุขภาพจิต

1. คัดกรองผู้มีปัญหาสุขภาพจิต
2. ให้การรักษาขั้นต้น
3. ให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ปัญหาในขั้นต้น
4. ให้สุขภาพจิตดีตามเป้าหมายกลุ่มต่าง ๆ ในโรงเรียน/สถานพยาบาล/ในชุมชน

ทำด้วยตนเอง	ช่วยหา	เคยเห็น	ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย หา/ไม่เคยหา	เหตุผลที่ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วยหา/ไม่เคยหา
.....
.....
.....
.....

งานสาธารณสุขมูลฐาน

1. ทำนงนพรมบ้าน

ทำด้วยตนเอง	ช่วยหา	เคยเห็น	ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วยหา	เหตุผลที่ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วยหา
.....

	ทำด้วย ตนเอง	ช่วย ทำ	เคย เห็น	ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ	เหตุผลที่ ไม่ เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ
2. ศึกษารายชื่อผู้ทำประโยชน์ในบ้าน
3. วิจัยด้วยข้อมูลหาของชุมชน
4. วางแผนงานแก้ไขปัญหของชุมชน
5. ดำเนินการแก้ไขปัญหของชุมชน
6. ประเมินผลการดำเนินงาน
7. จัดทำแผนแนะนำแก่ประชาชนเกี่ยวกับ วิธีการจัดหาผ้าตมผ้าใช้ที่สะอาด
8. จัดทำแผนแนะนำแก่ประชาชนในเรื่อง สุขภาพสิ่งแวดล้อม
9. จัดทำแผนแนะนำแก่ประชาชนเกี่ยวกับการ ควบคุมและป้องกันโรคที่เป็นปัญหา ท้องถิ่น
10. ฝึกปฏิบัติการจัดการคัดกรอง วิจัย และ รักษาพยาบาลเบื้องต้น
11. จัดทำแผนแนะนำแก่ประชาชนเกี่ยวกับ การดูแลตนเองเมื่อเกิดการเจ็บป่วย

งานสหศึกษา

	ทำด้วยตนเอง	ช่วยทำ	เคยเห็น	ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ	เหตุผลที่ไม่ เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ
1. วางแผนงานสหศึกษาให้สอดคล้องกับ ปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน					
2. ให้สหศึกษาตามปัญหาสุขภาพอนามัยของ ประชาชน และตามความต้องการของ ประชาชน ขณะเยี่ยมบ้าน/ในสถาน- พยาบาล/ในชุมชน					
3. จัดนิทรรศการตามปัญหาทางด้านสุขภาพ อนามัยของประชาชนในชุมชน					
4. เผยแพร่ความรู้ทางด้านสุขภาพอนามัย ตามปัญหาของประชาชนในชุมชน โดย ผ่านสื่อมวลชนต่าง ๆ เช่น วิทยุ- กระจายเสียง ทีวีตามสาย					

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานนี้เกี่ยวข้องกับงานด้วยหรือไม่

ทำด้วย ตนเอง	ช่วย ทำ	เคย เห็น	ไม่เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ	เหตุผลที่ไม่ เคยเห็น/ ไม่เคยช่วย ทำ/ไม่เคย ทำ
1. ได้รับความรู้ด้านสารารณสุขแก่ ผศส./ อสม.				
2. มีหน่วยงานเจ้าหน้าที่สารารณสุข				
3. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สารารณสุข				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์หลักสูตรพยาบาลอนามัยชุมชนและงานที่คาดหวังของพยาบาลอนามัยชุมชน

	วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ	วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี
	Educational objective	Educational objective
I. งานอนามัยแม่และเด็ก		
1. เชี่ยมดูแลหญิงมีครรภ์	1. ให้การดูแลสุขภาพมารดาและเด็กที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค	1. ให้การดูแลสุขภาพมารดาและเด็กที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค
2. มีสัมพันธภาพที่ดีกับหญิงตั้งครรภ์และญาติ	2. วางแผนให้บริการและประเมินผล การแก้ปัญหาสุขภาพของบุคคลและครอบครัว	2. วางแผนให้บริการและประเมินผล การแก้ปัญหาสุขภาพของบุคคลและครอบครัว
3. รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของมารดา เด็ก และครอบครัว	3. รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของมารดาและเด็ก ครอบครัว ชุมชน และการประเมินผล	3. รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของมารดาและเด็ก ครอบครัว ชุมชน และการประเมินผล
4. วางแผนการให้บริการพยาบาล	4. วางแผน ปฏิบัติงานแก้ไขปัญหาสุขภาพของมารดาและเด็ก ครอบครัว ชุมชน และการประเมินผล	4. วางแผน ปฏิบัติงานแก้ไขปัญหาสุขภาพของมารดาและเด็ก ครอบครัว ชุมชน และการประเมินผล
5. กระตุ้นและชักจูงให้หญิงมีครรภ์ตระหนักถึงความสำคัญของการมารับบริการฝากครรภ์		
6. ชักประวัติโดยทั่วไปของมารดา	<u>Content</u>	<u>Content</u>
7. ตรวจร่างกายตามระบบต่าง ๆ	1. บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของพยาบาลในชุมชนต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นมารดาและเด็ก	1. บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของพยาบาลในชุมชนต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นมารดาและเด็ก
8. ตรวจครรภ์	2. การค้นหาปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน	2. การค้นหาปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน
9. ให้ความแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับอายุครรภ์ ฐานะทาง	- สถิติข้อมูลและปัญหาสุขภาพของมารดาและเด็ก	- สถิติข้อมูลและปัญหาสุขภาพของมารดาและเด็ก
10. ให้การดูแลมารดาและทารกในระยะหลังคลอดอย่างต่อเนื่อง เมื่อกลับไปถึงบ้าน	- การประเมินผลสภาวะสุขภาพของมารดาและเด็ก ในครอบครัวและชุมชน	- การประเมินผลสภาวะสุขภาพของมารดาและเด็ก ในครอบครัวและชุมชน
11. ตรวจร่างกายตามระบบต่าง ๆ ของมารดา	: หลักการประเมินสภาวะสุขภาพ	: หลักการประเมินสภาวะสุขภาพ
12. รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินปัญหาสุขภาพของมารดาและเด็ก	: วิธีการประเมินสภาวะสุขภาพ	: วิธีการประเมินสภาวะสุขภาพ
13. วางแผนให้บริการพยาบาลที่เหมาะสม	: การวางแผนการให้บริการ และการประเมินผล การแก้ปัญหาสุขภาพ	: การวางแผนการให้บริการ และการประเมินผล การแก้ปัญหาสุขภาพ
14. ให้ความแนะนำการปฏิบัติตัวของมารดา เกี่ยวกับ	3. การให้บริการอนามัยครอบครัว	3. การให้บริการอนามัยครอบครัว
	- มโนคติของการบริการอนามัยครอบครัว	- มโนคติของการบริการอนามัยครอบครัว
	- หลักการให้บริการอนามัยครอบครัว	- หลักการให้บริการอนามัยครอบครัว

- | | | |
|--|--|--|
| - การรักษาความสะอาดของร่างกาย | - บทบาทและความสำคัญของบุคคลในครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ | - บทบาทและความสำคัญของบุคคลในครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ |
| - อาหารสำหรับหญิงหลังคลอดและหญิงให้นมลูก | - ชนิดของการบริการอนามัยครอบครัว | - ชนิดของการบริการอนามัยครอบครัว |
| - การทำงาน | - หลักในการเลือกครอบครัว | - หลักในการเลือกครอบครัว |
| - การร่วมเพศ | - กระบวนการเยี่ยมบ้าน | - กระบวนการเยี่ยมบ้าน |
| - อาการผิดปกติต่าง ๆ ที่ควรไปพบแพทย์ | - การบันทึกรายงาน การบริการอนามัยครอบครัว | - การบันทึกรายงาน การบริการอนามัยครอบครัว |
| - การวางแผนครอบครัว | | |
| - การเลี้ยงดูบุตรด้วยนมแม่ | | |

Learning activities

Learning activities

ทารก

15. ตรวจสอบสุขภาพเด็ก

16. ประเมินพัฒนาการทางร่างกายและสังคม

17. วินิจฉัย และแนะนำเด็กที่มีอาการผิดปกติ

18. ให้ความแนะนำเกี่ยวกับการเลี้ยงดูลูกให้ถูกวิธี

- อาหารที่เหมาะสม, การเริ่มอาหารเสริม
- ชนิดของอาหาร และวิธีการเตรียม
- การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค
- การป้องกันโรคต่าง ๆ ที่พบในเด็ก
- การป้องกันอุบัติเหตุในวัยเด็ก

1. ฝึกการเตรียมและใช้อุปกรณ์การเยี่ยมบ้าน โดยดูการสาธิตจากครูหรือจากเทปโทรทัศน์ ประกอบการสอน
2. ฝึกปฏิบัติการค้นหาปัญหาสุขภาพของบุคคลและครอบครัว รวมทั้งการวางแผนในการแก้ปัญหา (โดยเน้นกลุ่มมารดาและเด็ก)
3. ใ้การดูแลและส่งเสริมสุขภาพแก่มารดาและเด็ก ที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค
4. เยี่ยมบ้าน เพื่อรวบรวมข้อมูล ค้นหาปัญหา และความ ต้องการด้านสุขภาพของบุคคลและครอบครัว
- วางแผนให้บริการและประเมินผลการแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคล และครอบครัว โดยเน้นมารดาและเด็ก

1. ฝึกการเตรียมและใช้อุปกรณ์การเยี่ยมบ้าน โดยดูการสาธิตจากครูหรือจากเทปโทรทัศน์ ประกอบการสอน
2. ฝึกปฏิบัติการค้นหาปัญหาสุขภาพของบุคคลและครอบครัว รวมทั้งการวางแผนในการแก้ปัญหา (โดยเน้นกลุ่มมารดาและเด็ก)
3. ใ้การดูแลและส่งเสริมสุขภาพแก่มารดาและเด็ก ที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค
4. เยี่ยมบ้าน เพื่อ

- รวบรวมข้อมูล ค้นหาปัญหา และความ ต้องการด้านสุขภาพของบุคคลและครอบครัว
- วางแผนให้บริการและประเมินผลการแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคลและครอบครัว โดยเน้นมารดาและเด็ก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I. งานอนามัยแม่และเด็ก	โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี Educational objective	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Educational objective
1. เชื่อมดูแลหญิงมีครรภ์ 2. มีสัมพันธภาพที่ดีกับหญิงตั้งครรภ์และญาติ 3. รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของมารดา เด็ก และครอบครัว 4. วางแผนการให้บริการพยาบาล 5. กระตุ้นและชักจูงให้หญิงมีครรภ์ตระหนักถึงความสำคัญของการมารับบริการฝากครรภ์ 6. ชักประวัติโดยทั่วไปของมารดา 7. ตรวจร่างกายตามระบบต่าง ๆ 8. ตรวจครรภ์	1. บอกถึงลักษณะทั่วไปของครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อมได้ 2. สังเกต บอกลักษณะ และจำแนกเบื้องต้นถึงความผิดปกติและ/หรือการเจ็บป่วยการบาดเจ็บได้ 3. บอกถึงวิธีการป้องกันและให้คำแนะนำ รวมถึงการช่วยเหลือเบื้องต้น เมื่อเกิดอุบัติเหตุและการเจ็บป่วยได้ 4. วางแผนดำเนินการได้ตามปัญหาเพื่อส่งเสริมสุขภาพป้องกัน รักษาโรคและฟื้นฟูสุขภาพ 5. วินิจฉัยปัญหาสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชนในเมืองหรือชนบทได้ <u>หมายเหตุ</u> ไม่ได้เน้นมารดาและเด็ก	1. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนให้การพยาบาลสมบูรณ์แบบ โดยยึดผู้ป่วยและครอบครัวเป็นศูนย์กลาง 2. เพื่อให้บัณฑิตสามารถให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยหรือครอบครัวในการเลือกใช้แหล่งทรัพยากรต่าง ๆ ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม <u>หมายเหตุ</u> ไม่ได้เน้นมารดาและเด็ก
9. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับอายุครรภ์ ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมแก่หญิงมีครรภ์ 10. ให้การดูแลมารดาและทารกในระยะหลังคลอดอย่างต่อเนื่อง เมื่อกลับไปถึงบ้าน	<u>Content</u> 1. การดูแลแม่และเด็กในชุมชน การดูแลครอบครัว 2. บทบาทหน้าที่ของพยาบาลในงานด้านการอนามัยแม่และเด็ก เชื่อมครอบครัว <u>Content</u>	- <u>Content</u>
11. ตรวจร่างกายตามระบบต่าง ๆ ของมารดา 12. รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินปัญหาสุขภาพของมารดาและเด็ก 13. วางแผนให้บริการพยาบาลที่เหมาะสม 14. ให้คำแนะนำการปฏิบัติตัวของมารดาเกี่ยวกับ	<u>Learning activities</u> 1. งานเยี่ยมบ้าน 3 วัน : ศึกษา case ล้างหน้าก่อนออกเยี่ยม : ออกเยี่ยมครอบครัว ให้คำแนะนำและให้การพยาบาลตามความจำเป็น : ทำ family study คนละ 1 case presentation (ไม่เน้นว่าจะต้องเป็นมารดาและเด็ก) 2. ฐานที่ศูนย์ : Day care ที่ศูนย์ 15 และในชุมชน (ถ้ามี)	<u>Learning activities</u> 1. ให้บัณฑิตเลือกผู้ป่วยที่พบในชุมชนที่รับผิดชอบ โดยเลือกผู้ป่วยหรือครอบครัวที่มีปัญหาน่าสนใจ และสามารถติดตามให้การดูแลตลอดระยะเวลาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ [ไม่เน้นว่าจะต้องเป็น case มารดาและเด็ก]

I. งานอนามัยแม่และเด็ก	วิทยาลัยศรีเตียน	มหาวิทยาลัยพายัพ
	Educational objective	Educational objective
1. เยี่ยมดูแลหญิงมีครรภ์ 2. มีสัมพันธภาพที่ดีกับหญิงตั้งครรภ์และญาติ 3. รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของมารดา เด็ก และครอบครัว 4. วางแผนการให้บริการพยาบาล 5. กระตุ้นและชักจูงให้หญิงมีครรภ์ตระหนักถึงความสำคัญของการมารับบริการฝากครรภ์ 6. ชักประวัติโดยทั่วไปของมารดา 7. ตรวจร่างกายตามระบบต่าง ๆ 8. ตรวจครรภ์ 9. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับอายุครรภ์ ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมแก่หญิงมีครรภ์	1. อธิบายหลักและวิธีการให้บริการอนามัยครอบครัว, อนามัยแม่และเด็ก 2. วางแผนการเยี่ยมบ้านได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสภาพครอบครัวและชุมชน 3. ให้บริการอนามัยแก่ครอบครัว ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการ 4. ประเมินผลการปฏิบัติงานการให้บริการอนามัยแก่ครอบครัว ทั้งในชุมชนเมืองและชนบท ได้อย่างถูกต้อง 5. สร้างสัมพันธภาพกับบุคคล ครอบครัว อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ให้บริการอนามัยชุมชนได้ถูกต้องเหมาะสมเหมาะสมกับชนิดของบริการที่ให้ 2. อธิบายความผิดปกติและแนวทางป้องกันหรือแก้ไขความผิดปกติที่อาจเกิดขึ้นกับบริการได้ถูกต้อง 3. อธิบายวัตถุประสงค์ ความสำคัญและบอกการเยี่ยมบ้านได้ 4. วิเคราะห์ปัญหาวางแผนและให้บริการเยี่ยมบ้านได้ถูกต้องเหมาะสม
10. ให้การดูแลมารดาและทารกในระยะหลังคลอดอย่างต่อเนื่องเมื่อกลับไปถึงบ้าน 11. ตรวจร่างกายตามระบบต่าง ๆ ของมารดา 12. รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินปัญหาสุขภาพของมารดาและเด็ก 13. วางแผนให้บริการพยาบาลที่ 14. ให้คำแนะนำการปฏิบัติตัวของมารดา เกี่ยวกับ	Content 1. บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลอนามัยชุมชน 2. การให้บริการอนามัยแก่บุคคลและครอบครัว - ความหมาย, วัตถุประสงค์ และความสำคัญของการให้บริการอนามัยแก่บุคคลและครอบครัว โดยการเยี่ยมบ้าน - ประเภทของการเยี่ยม - หลักการเยี่ยมบ้าน	Content - คุณสมบัติ บทบาท และหน้าที่ของพยาบาลอนามัยชุมชน การเยี่ยมบ้าน - ความหมายวัตถุประสงค์และความสำคัญของการเยี่ยมบ้าน - การใช้กระบวนการพยาบาลในการเยี่ยมบ้าน - หลักการเยี่ยมบ้าน - การใช้กระเป่าเยี่ยม - ประเภทของการเยี่ยม - หลักการเขียนบันทึกและรายงาน - บทบาทของพยาบาลในงานเยี่ยมบ้าน

- | | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - การรักษาความสะอาดของร่างกาย - อาหารสำหรับหญิงหลังคลอดและหญิงให้นมลูก - การทำงาน - การร่วมเพศ - อาการผิดปกติต่าง ๆ ที่ควรไปพบ - การวางแผนครอบครัว - การเลี้ยงดูบุตรด้วยนมแม่ | <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ระเป่าเย็บ - การบันทึกรายงาน - บทบาท หน้าที่ของพยาบาลอนามัยชุมชนในงานเยี่ยมบ้าน | |
| <p>15. ตรวจสอบสุขภาพเด็ก</p> <p>16. ประเมินพัฒนาการทางร่างกายและสังคม</p> <p>17. วินิจฉัย และแนะนำเด็กที่มีอาการผิดปกติ</p> <p>18. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลี้ยงดูลูกให้ถูกวิธี</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาหารที่เหมาะสม, การเริ่มอาหารเสริม - ชนิดของอาหาร และวิธีการเตรียม - การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค - การป้องกันโรคต่าง ๆ ที่พบในเด็ก - การป้องกันอุบัติเหตุในวัยเด็ก | <p style="text-align: center;"><u>Learning activity</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาบุคคลและครอบครัว 2. เยี่ยมบ้าน 3. สาธิตการใช้ระเป่าเย็บบ้าน | <p style="text-align: center;"><u>Learning activity</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้บริการเยี่ยมบ้าน (ไม่เน้นว่าจะต้องเป็น case มารดาและเด็ก) 2. ให้บริการในคลินิกสุขภาพเด็กดี (ในโรงพยาบาล) |

<u>II. งานสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน</u>	<u>วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ</u>	<u>วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี</u>
1. กระตุ้นและชักจูงผู้ปกครองเด็ก	<u>Educational objective</u>	<u>Educational objective</u>
ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการ	-	-
นำเด็กมารับภูมิคุ้มกันโรคอย่าง	<u>Content</u>	<u>Content</u>
ต่อเนื่อง	-	-
2. บริการให้ภูมิคุ้มกันโรคในเด็ก	<u>Learning activity</u>	<u>Learning activity</u>
อายุ 0-1 ปี	-	-
3. บริการให้ภูมิคุ้มกันโรคในเด็ก	-	-
อายุ 1-5 ปี	-	-
4. บริการให้ภูมิคุ้มกันโรคในแก่เด็ก	<u>โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี</u>	<u>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</u>
วัยเรียนในโรงเรียน	<u>Educational objective</u>	<u>Educational objective</u>
5. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตน	-	-
ภายหลังการได้รับภูมิคุ้มกันโรคแก่	<u>Content</u>	<u>Content</u>
ผู้มารับบริการ	-	-
	<u>Learning activity</u>	<u>Learning activity</u>
	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

	วิทยาลัยศรีเสียดียน	มหาวิทยาลัยพายัพ
II. งานสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน	Educational objective	Educational objective
1. กระตุ้นและชักจูงผู้ปกครองเด็กให้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำเด็กมารับภูมิคุ้มกันโรคอย่างค่อเนื่อง	1. บ่งชี้โรคที่เป็นปัญหาสำคัญของห้องกันรวมทั้งอธิบายวิธีการควบคุมและป้องกันโรคได้อย่างถูกต้อง	1. อธิบายความหมาย ความสำคัญและเป้าหมายการสร้างภูมิคุ้มกันโรคได้ถูกต้องเหมาะสม
2. บริการให้ภูมิคุ้มกันโรคในเด็กอายุ 0-1 ปี	2. ระบุชนิดและเทคนิคของการส่งเสริมภูมิคุ้มกันโรคได้ถูกต้อง	2. จำแนกประเภทและให้บริการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคได้ถูกต้องเหมาะสม
3. บริการให้ภูมิคุ้มกันโรคในเด็กอายุ 1-5 ปี		3. วางแผนและเตรียมอุปกรณ์ในการให้บริการอนามัยชุมชนได้ถูกต้องเหมาะสม
4. บริการให้ภูมิคุ้มกันโรคในเด็กวัยเรียนในโรงเรียน		
5. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนภายหลังการได้รับภูมิคุ้มกันโรคแก่ผู้มารับบริการ		
	<p align="center"><u>Content</u></p> <p>- การป้องกันและควบคุมโรค</p> <p>การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค</p> <p>: ชนิดของการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค</p> <p>: เทคนิคการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค</p>	<p align="center"><u>Content</u></p> <p>- ความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค</p> <p>- นโยบายและเป้าหมายของการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8</p> <p>- ประเภท ขนาดและเทคนิคการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค</p> <p>- การเกิดภูมิคุ้มกันโรคและข้อห้ามใช้วัคซีนชนิดต่าง ๆ</p> <p>- ขั้นตอนการจัดบริการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค</p>
	<p align="center"><u>Learning activity</u></p> <p>-</p>	<p align="center"><u>Learning activity</u></p> <p>1. บริการสร้างเสริมคุ้มกันโรคที่แผนกสาธารณสุขในโรงพยาบาล</p> <p>2. งานอนามัยโรงเรียนให้วัคซีน</p> <p>3. ให้วัคซีนที่ศูนย์วัคซีนโรค</p>

<u>III. งานวางแผนครอบครัว</u>	<u>วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ</u> <u>Educational objective</u>	<u>วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี</u> <u>Educational objective</u>
1. สํารวจ ค้นหา ทํารายช้อกลุ่ม เป้าหมายต่าง ๆ	-	-
2. ให้คําแนะนําแก่หญิงเจริญพันธุ์ในเรื่อง การคุมกำเนิดแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม กับสภาพของผู้มารับบริการ	<u>Content</u> -	<u>Content</u> -
3. อธิบายวิธีการคุมกำเนิด, ข้อดีข้อเสีย, อาการ ข้างเคียงของการคุมกำเนิดโดยวิธีต่าง ๆ	<u>Learning activity</u>	<u>Learning activity</u>
<ul style="list-style-type: none"> - ยาเม็ดคุมกำเนิด - ยาฉีดคุมกำเนิด - การใช้ห่วงอนามัย - การใช้ถุงยาง - การนําระยะปลอดกัย - การทำหมันหญิงชาย 	-	-
4. ซักประวัติผู้มารับบริการ		
5. ตรวจร่างกายทั่วไป		
6. ให้บริการคุมกำเนิดแต่ละวิธีอย่างถูกต้อง		
7. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญ และประโยชน์ของการวางแผนครอบครัว แก่ประชาชน		

ศูนย์วิทยพัทพยาบาล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

III. งานวางแผนครอบครัว	โรงพยาบาลรามธิบดี Educational objective	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Educational objective
1. สสำรวจ ค้นหา ทหารายชื่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ	-	-
2. ให้คำแนะนำแก่หญิงเจริญพันธุ์ในเรื่องการคุมกำเนิดแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสภาพของผู้มารับบริการ	<u>Content</u> -	<u>Content</u> -
3. อธิบายวิธีการคุมกำเนิด, ข้อดีข้อเสีย, อาการข้างเคียงของการคุมกำเนิดโดยวิธีต่าง ๆ	<u>Learning activity</u> ปฏิบัติงานในคลินิกพิเศษ (คลินิกวางแผนครอบครัว)	<u>Learning activity</u> -
<ul style="list-style-type: none"> - ยาเม็ดคุมกำเนิด - ยาฉีดคุมกำเนิด - การใช้ห่วงอนามัย - การใช้ถุงยาง - การนักระยะปลอดภัย - การทำหมันหญิงชาย 		
4. ซักประวัติผู้มารับบริการ		
5. ตรวจร่างกายทั่วไป		
6. ให้บริการคุมกำเนิดแต่ละวิธีอย่างถูกต้อง		
7. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญและประโยชน์ของการวางแผนครอบครัวแก่ประชาชน		

ศูนย์ยาไทยรักษาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

III. งานวางแผนครอบครัว	วิทยาลัยศรีเตียน Educational objective	มหาวิทยาลัยพายัพ Educational objective
1. สืบหา ค้นหา ทำรายชื่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ 2. ให้ความแนะนำแก่หญิงวัยเจริญพันธุ์ในเรื่องการคุมกำเนิดแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสภาพของผู้มารับบริการ 3. อธิบายวิธีการคุมกำเนิด, ข้อดีข้อเสีย, อาการข้างเคียงของการคุมกำเนิดโดยวิธีต่าง ๆ - ยาเม็ดคุมกำเนิด - ยาฉีดคุมกำเนิด - การใช้ห่วงอนามัย - การใช้ถุงยาง - การนับระยะปลอดภัย - การทำหมันหญิงชาย 4. ซักประวัติผู้มารับบริการ 5. ตรวจร่างกายทั่วไป 6. ให้บริการคุมกำเนิดแต่ละวิธีอย่างถูกต้อง 7. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญและประโยชน์ของการวางแผนครอบครัวแก่ประชาชน	1. อธิบายหลัก และวิธีการให้บริการอนามัยครอบครัว อนามัยแม่ และการวางแผนครอบครัว ได้อย่างถูกต้อง 2. ให้ความแนะนำในเรื่องการวางแผนครอบครัว แก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม Content -	1. บอกประเภทและกลไกของการคุมกำเนิดชนิดต่าง ๆ ได้ถูกต้อง 2. ระบุข้อบ่งชี้และข้อห้ามใช้ วิธีคุมกำเนิดชนิดต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม Content - ความหมาย วัตถุประสงค์และประวัติการวางแผนครอบครัว - นโยบายและเป้าหมายงานวางแผนครอบครัว ตามแผนพัฒนา ฉบับที่ 8 - หลักการคุมกำเนิดและชนิดของการคุมกำเนิด - วิธีคุมกำเนิดที่ใช้ในปัจจุบัน : ยาเม็ดคุมกำเนิด : ยาฉีดคุมกำเนิด : ห่วงอนามัย : การทำหมันหญิง : การใช้ถุงยางอนามัยและยาฆ่าเชื้ออสุจิ : ยาหลอดฝังคุมกำเนิดและอื่น ๆ - ขั้นตอนการจัดบริการวางแผนครอบครัวและบทบาทของพยาบาลในงานวางแผนครอบครัว
	Learning activity	Learning activity
	-	- รายงานกลุ่มถึงชนิดของวิธีคุมกำเนิด - ให้บริการวางแผนครอบครัว ที่แผนกวางแผนครอบครัวที่โรงพยาบาล

iv. งานอนามัยโรงเรียน	วิทยาลัยกรุงเทพ Educational objective	วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ Educational objective
1. สำรวจข้อมูลโรงเรียน, ภาวะสุขภาพอนามัยนักเรียน, สุขาภิบาลโรงเรียน	1. บอกลักษณะ หน้าที่ และความรับผิดชอบของพยาบาลชุมชนได้ถูกต้อง	1. บอกลักษณะ หน้าที่ และความรับผิดชอบของพยาบาลชุมชนได้ถูกต้อง
2. ท้าบตรบันทึกสุขภาพประจำตัว		
3. เตรียมอุปกรณ์เวชภัณฑ์		
4. เตรียมเด็กนักเรียนที่จะตรวจสุขภาพ โดยอธิบายให้เข้าใจท่าทางที่ใช้ประกอบการตรวจสุขภาพ	<p style="text-align: center;"><u>Content</u></p> - การให้บริการอนามัยโรงเรียน : มโนคติของการส่งเสริมสุขภาพเด็กในวัยเรียน	<p style="text-align: center;"><u>Content</u></p> - การให้บริการอนามัยโรงเรียน : มโนคติของการส่งเสริมสุขภาพเด็กในวัยเรียน
5. ทำการตรวจสุขภาพ และบันทึกผลการตรวจ - ตรวจร่างกายทั่วไป - ตรวจสายตา - ตรวจฟัน - ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	: นโยบายและเป้าหมายการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนตามแผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ : หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลต่อการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน : การดำเนินงานป้องกันและส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	: นโยบายและเป้าหมายการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนตามแผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ : หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลต่อการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน : การดำเนินงานป้องกันและส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
6. ให้การรักษาเด็กนักเรียนที่ตรวจพบว่าเป็นโรค	- บริการอนามัยโรงเรียน - สุขศึกษาในโรงเรียน - อนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	- บริการอนามัยโรงเรียน - สุขศึกษาในโรงเรียน - ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน
7. ในกรณีที่เด็กป่วยเกินความสามารถ ให้ส่งต่อเพื่อการรักษา	- ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน	- ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน
8. ติดตามนักเรียนเจ็บป่วยที่ให้การรักษาไว้ทุกคน	- การจัดทำห้องปฐมพยาบาลหรือมุมพยาบาล	: การจัดทำห้องปฐมพยาบาลหรือมุมพยาบาล
9. การให้สุขศึกษา - ท้นตสุขศึกษา - ให้ความรู้ในเรื่องการรักษาและป้องกันโรคที่พบได้เสมอ	: การจัดทำห้องปฐมพยาบาลหรือมุมพยาบาล : อาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน	: อาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน

10. สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

- ปฏิบัติให้ถูกต้องเกี่ยวกับเทคนิคการให้ และขนาดของวัคซีน
- ให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการปฏิบัติตนภายหลังการรับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

11. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับ

- สุขภาพและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- โภชนาการในโรงเรียน
- ห้องพยาบาล

12. อบรมผู้นำนักเรียน

Learning activity

1. ฝึกปฏิบัติการให้บริการอนามัยโรงเรียน
2. ให้สูดศึกษาในโรงเรียน
3. ร่วมปฏิบัติงานและประสานงานกับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานในทีมสุขภาพ และหน่วยงานอื่น ๆ ดังต่อไปนี้
 - งานอนามัยโรงเรียน
 - ให้ความรู้และคำปรึกษาด้านสุขภาพแก่ ผสส, อสม หรือผู้นำนักเรียน ฝ่ายส่งเสริมอนามัย

Learning activity

1. ฝึกปฏิบัติการให้บริการอนามัยโรงเรียน
2. ให้สูดศึกษาในโรงเรียน
3. ร่วมปฏิบัติงานและประสานงานกับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานในทีมสุขภาพ และหน่วยงานอื่น ๆ ดังต่อไปนี้
 - งานอนามัยโรงเรียน
 - ให้ความรู้และคำปรึกษาด้านสุขภาพแก่ ผสส, อสม หรือผู้นำนักเรียน ฝ่ายส่งเสริมอนามัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

IV. งานอนามัยโรงเรียน	โรงเรียนรามธิบดี Educational objective	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Educational objective
1. สำรวจข้อมูลโรงเรียน, ภาวะสุขภาพอนามัยนักเรียน, สุขภาพอนามัยโรงเรียน	1. อธิบายบทบาท หน้าที่ของพยาบาลอนามัย ชุมชน และบุคลากรสาธารณสุขอื่น ๆ ในการพัฒนาสุขภาพของประชาชนได้	1. อธิบายบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลในงานอนามัยโรงเรียน
2. หน้าที่รับผิดชอบสุขภาพประจำตัว		
3. เตรียมอุปกรณ์เวชภัณฑ์		
4. เตรียมเด็กนักเรียนที่จะตรวจสุขภาพ โดยอธิบายให้เข้าใจท่าทางที่ใช้ประกอบการตรวจสุขภาพ	<u>Content</u> - บทบาทหน้าที่ของพยาบาลในงานด้านต่าง ๆ : การอนามัยโรงเรียน	<u>Content</u> 1. ความหมาย และวัตถุประสงค์ของอนามัยโรงเรียน
5. ทำการตรวจสุขภาพ และบันทึกผล การตรวจ		2. ความสำคัญของอนามัยโรงเรียน
- ตรวจร่างกายทั่วไป - ตรวจสายตา - ตรวจฟัน - ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง		3. หน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลในงานอนามัยโรงเรียน
6. ให้การรักษาเด็กนักเรียนที่ตรวจพบว่าเป็นโรค		4. หลักการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน
7. ในกรณีที่เด็กป่วยเกินความสามารถให้ส่งต่อเพื่อการรักษา		5. การจัดบริการอนามัยโรงเรียน
8. ติดตามนักเรียนเจ็บป่วยที่ได้รับการรักษาไว้ทุกคน	<u>Learning activity</u> ฝึกปฏิบัติที่อนามัยโรงเรียน - ตรวจสุขภาพนักเรียน - ให้การรักษาพยาบาลอย่างง่าย ๆ	6. การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน
9. การให้สุขศึกษา - ทนตสุขศึกษา - ให้ความรู้ในเรื่องการรักษาและป้องกันโรคที่พบได้เสมอ	- ให้สุขศึกษาแก่นักเรียน - สังเกตทางด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน - สรุปผลการฝึกปฏิบัติงานที่โรงเรียน	7. การสุภาพบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
		8. การส่งเสริมโภชนาการในโรงเรียน
		<u>Learning activity</u> 1. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกี่ยวกับงานอนามัยโรงเรียน, สุขศึกษา, หันตสาธารณสุข ที่โรงเรียน ในความรับผิดชอบ (3 วัน)

10. สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

- ปฏิบัติให้ถูกต้องเกี่ยวกับเทคนิคการให้
และขนาดของวัคซีน
- ให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องการปฏิบัติ
ตนภายหลังการรับการสร้างเสริมภูมิ
คุ้มกันโรค

11. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับ

- สุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- โภชนาการในโรงเรียน
- ห้องพยาบาล

12. อบรมผู้นำนักเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

IV. งานอนามัยโรงเรียน	วิทยาลัยศรีเสียน Educational objective	มหาวิทยาลัยพายัพ Educational objective
1. สํารวจข้อมูลโรงเรียน, ภาวะสุขภาพอนามัยนักเรียน, สุขภาพโรงเรียน	1. อธิบายความหมาย และความสําคัญของงานอนามัยโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง	1. อธิบายวัตถุประสงค์ นโยบายและเป้าหมายของงานอนามัยโรงเรียนได้
2. ทําบันทึกสุขภาพประจำตัว	2. ระบุปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชนในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง	2. วางแผนและคําเนินงานอนามัยโรงเรียนได้ถูกต้อง และเหมาะสมกับสภาพการณ์
3. เตรียมอุปกรณ์เวชภัณฑ์	3. ระบุกิจกรรมที่ควรจัดขึ้นในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน ได้ถูกต้อง	
4. เตรียมเด็กนักเรียนที่จะตรวจสุขภาพ โดยอธิบายให้เข้าใจท่าทางที่ใช้ประกอบการตรวจสุขภาพ	4. อธิบายและประเมินหลักการที่ควรคํานึงถึง และระบุถึงงานด้านสุขาภิบาลโรงเรียนได้อย่างครบถ้วน	
5. ทําการตรวจสุขภาพ และบันทึกผล การตรวจ - ตรวจร่างกายทั่วไป - ตรวจสายตา - ตรวจฟัน - ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	5. ระบุกิจกรรมที่ควรจัดทํา เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน, บ้าน, ชุมชนได้อย่างถูกต้อง	
6. ให้การรักษาคําปรึกษาเด็กนักเรียนที่ตรวจพบว่าเป็นโรค	6. อธิบายหลักการวางแผนการคํานึงงาน และวิธีการประเมินผลงานอนามัยโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง	
7. ในกรณีที่เด็กป่วยเกินความสามารถให้ส่งต่อเพื่อการรักษา	7. บอกบทบาท หน้าที่ของพยาบาลอนามัยโรงเรียนได้ถูกต้อง	
8. ติดตามนักเรียนเจ็บป่วยที่ให้การรักษา	8. ให้บริการอนามัยโรงเรียนได้ถูกต้อง	
9. การให้สุขศึกษา - ทนตสุขศึกษา - ให้ความรู้ในเรื่องการรักษา และป้องกันโรคที่พบได้เสมอ	9. ตรวจสุขภาพเด็กนักเรียนได้อย่างถูกต้องตามหลักการ	

	<u>Content</u>	<u>Content</u>
10. สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	1. แนวคิดในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน	- วัตถุประสงค์และประวัติการอนามัยโรงเรียน
- ปฏิบัติให้ถูกต้องเกี่ยวกับเทคนิคการให้และขนาดของวัคซีน	- ความหมายและความสำคัญ	- การวางแผนและดำเนินงานอนามัยโรงเรียน
- ให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการปฏิบัติตนภายหลังการรับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	- ภาวะทางสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชนในโรงเรียน	- โครงการอนามัยโรงเรียน
11. ให้ความสำคัญเกี่ยวกับ	2. โครงการอนามัยโรงเรียน	: การจัดการบริการสุขภาพนักเรียน
- สุขภาพและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	- การจัดการบริการสุขภาพ	: การอนามัยสิ่งแวดล้อม
- โภชนาการในโรงเรียน	- การศึกษาในโรงเรียน	: การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน
- ห้องพยาบาล	- การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน	: ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน
12. อบรมผู้นำนักเรียน	3. การประสานงานระหว่างโรงเรียน, บ้าน, ชุมชน	: การโภชนาการในโรงเรียน
	- แนวคิดเกี่ยวกับประโยชน์นักเรียนจะพึงได้รับการประสานงานระหว่างโรงเรียน, บ้าน, ชุมชน	- บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลอนามัยชุมชนในโรงเรียน
	- แนวทางในการปฏิบัติการให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน, โรงเรียน	
	4. การวางแผนการดำเนินงาน และประเมินผลงานอนามัยโรงเรียน	
	5. บทบาทหน้าที่ของพยาบาลอนามัยโรงเรียน	

Learning activity

- ให้บริการอนามัยโรงเรียน
- ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนพร้อมทั้งหาบันทึกการตรวจอย่างน้อยคนละ 10 ราย

Learning activity

- ฝึกปฏิบัติการให้บริการอนามัยโรงเรียนและบันทึกรายงานสุขภาพ

v. งานโภชนาการ	วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ Educational objective	วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี Educational objective
1. เฝ้าระวังทางโภชนาการโดยการ ชั่งน้ำหนักทุก 3 เดือน	- Content	- Content
2. ประเมินภาวะโภชนาการแก่เด็กที่ ได้รับการตรวจสอบสุขภาพ	-	-
3. ให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครองเด็กเกี่ยวกับ การให้อาหารที่ถูกต้องเหมาะสม และ หาได้ง่ายตามฤดูกาลแก่เด็กในวัยต่าง ๆ	Learning activity	Learning activity
4. สาธิตการทำอาหารเสริมแก่เด็กวัยซวบ ปีแรกให้กับมารดาหรือผู้ปกครองเด็กโดย ใช้วัตถุดิบที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น	โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี Educational objective	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Educational objective
5. ค่าเนื้องานศูนย์โภชนาการเด็กก่อนวัยเรียน และสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน	Content	Content
6. สนับสนุนอาหารเสริมแก่เด็ก และมารดา เลี้ยงลูกด้วยนม	Learning activity	Learning activity
7. ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	-	-
8. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร อาหารที่ถูกต้อง	-	-
9. บริการรับและส่งต่อเด็กที่มีภาวะทุโภชนาการ เพื่อการรักษาพยาบาล	วิทยาลัยศรีเสียดียน Educational objective	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม Educational objective
10. กระตุ้นและชักจูงให้ประชาชนรู้จักเลือก รับประทานอาหารที่มีคุณค่า และหาได้ง่าย ในท้องถิ่น	-	1. อธิบายนโยบายและภาวะโภชนาการของ ประเทศได้
11. เยี่ยมบ้านเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาโภชนา- การในเขตรับผิดชอบ	Content	Content
		<ul style="list-style-type: none"> - แผนงานโภชนาการตามแผนพัฒนา ฉบับที่ 8 - การกำหนดปัญหาโภชนาการ - สาเหตุทำให้เกิดปัญหาโภชนาการ - การกำหนดวิธีการทางโภชนาการชุมชน - การดำเนินงานแก้ไขปัญหามาตรฐานชุมชน - บทบาทของพยาบาลในงานโภชนาการชุมชน

VI. งานสุขภาพจิต	<u>วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ</u> <u>Educational objective</u>	<u>วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี</u> <u>Educational objective</u>
1. ตัดกรองผู้ป่วยและครอบครัวที่มีปัญหาสุขภาพจิต	-	-
	<u>Content</u>	<u>Content</u>
2. ซักประวัติ (ประวัติเจ็บป่วยปัจจุบัน, ในอดีต, ประวัติปัญหาทางด้านจิตใจ, ประวัติปัญหาทางครอบครัว)	-	-
	<u>Learning activity</u>	<u>Learning activity</u>
3. ตรวจร่างกาย	-	-
4. วินิจฉัยโรค	<u>โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี</u>	<u>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</u>
5. ให้การรักษาพยาบาลขั้นต้น เช่น ให้ความรู้ที่ถูกต้อง	<u>Educational objective</u>	<u>Educational objective</u>
6. ให้คำปรึกษา แนะนำและแก้ปัญหาในขั้นต้น	<u>Content</u>	<u>Content</u>
7. ส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการดูแลรักษาที่ต่อเนื่อง	-	-
8. เยี่ยมบ้านเพื่อติดตามผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต	<u>Learning activity</u>	<u>Learning activity</u>
9. เป็นที่ปรึกษาปัญหาสุขภาพจิตแก่ผู้สนใจ	-	-
10. ให้สุขภาพจิตแก่ประชาชนกลุ่มต่าง ๆ		
- ในโรงเรียน	<u>วิทยาลัยศรีเสียดาย</u>	<u>มหาวิทยาลัยมหิดล</u>
- ในโรงพยาบาล	<u>Educational objective</u>	<u>Educational objective</u>
- ในชุมชนทั่วไป	-	-
	<u>Content</u>	<u>Content</u>
	-	-
	<u>Learning activity</u>	<u>Learning activity</u>
	-	-

VII. งานสาธารณสุขมูลฐาน	วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ	วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี
อบรม ผสส/อสม. และสนับสนุนการดำเนินงานของ ผสส/อสม. ในกา ให้บริการสาธารณสุขแก่ประชาชน ในงาน	Educational objective	Educational objective
1. การให้สุศึกษาและเผยแพร่	1. อธิบายองค์ประกอบของชุมชนที่มีผลต่อ	1. อธิบายองค์ประกอบของชุมชนที่มีผลต่อ
ประชาชนสัมพันธ์	สุขภาพ	สุขภาพ
2. การควบคุมป้องกันโรคในท้องถิ่น	2. บอกปัญหาสาธารณสุขและปัญหาสุขภาพ	2. บอกปัญหาสาธารณสุขและปัญหาสุขภาพ
- ให้คำแนะนำแก่ประชาชนเกี่ยวกับ	ส่วนใหญ่ของประเทศได้ถูกต้อง	ส่วนใหญ่ของประเทศได้ถูกต้อง
การควบคุมและป้องกันโรคที่เป็น	3. บอกนโยบายและเป้าหมายแผนพัฒนา	3. บอกนโยบายและเป้าหมายแผนพัฒนา
ปัญหาในท้องถิ่น	สาธารณสุขของประเทศได้ถูกต้อง	สาธารณสุขของประเทศได้ถูกต้อง
- ให้คำแนะนำแก่ประชาชนเกี่ยวกับ	4. อธิบายมโนคติ และหลักการดำเนินงาน	4. อธิบายมโนคติ และหลักการดำเนินงาน
การปฏิบัติตนเมื่อเกิดโรคระบาด	การสาธารณสุขมูลฐานของประเทศ	การสาธารณสุขมูลฐานของประเทศ
- บริการรับและส่งต่อผู้ป่วยโรคติดต่อ	5. บอกบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	5. บอกบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
เพื่อการรักษาพยาบาลที่เหมาะสม	ของพยาบาลชุมชนได้ถูกต้อง	ของพยาบาลชุมชนได้ถูกต้อง
- ติดตามผู้ป่วยโรคติดต่อเรื้อรัง เช่น	6. ร่วมในการค้นหา และแก้ปัญหาสาธารณสุข	6. ร่วมในการค้นหา และแก้ปัญหาสาธารณสุข
วัณโรค	ในชุมชนได้	ในชุมชนได้
- ควบคุมและกำจัดพาหะนำโรค เช่น	7. ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนิน	7. ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนิน
ยุง, แมลงวัน	งานสาธารณสุขมูลฐาน	งานสาธารณสุขมูลฐาน
3. การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	8. อธิบายหลักการและกระบวนการวินิจฉัย	8. อธิบายหลักการและกระบวนการวินิจฉัย
4. การอนามัยแม่และเด็กและวางแผน	ชุมชนได้ถูกต้อง	ชุมชนได้ถูกต้อง
ครอบครัว	9. บอกหลักการพัฒนาชุมชนได้ถูกต้อง	9. บอกหลักการพัฒนาชุมชนได้ถูกต้อง
5. การจัดหายาที่จำเป็น	10. ให้บริการสาธารณสุขแก่บุคคล ครอบครัว	10. ให้บริการสาธารณสุขแก่บุคคล ครอบครัว
- ให้ความรู้แก่ประชาชนถึงความ	และชุมชน ในวัยผู้ใหญ่จนถึงวัยสูงอายุ	และชุมชน ในวัยผู้ใหญ่จนถึงวัยสูงอายุ
จำเป็นของยาสามัญประจำบ้าน	ได้เหมาะสม	ได้เหมาะสม
- ให้คำแนะนำแก่ประชาชนทั่วไป	11. ร่วมในการวินิจฉัย วางแผน และ	11. ร่วมในการวินิจฉัย วางแผน และ
เกี่ยวกับการเลือกใช้ยาสามัญ	ดำเนินการแก้ไขปัญหา และความ	ดำเนินการแก้ไขปัญหา และความ
ประจำบ้านที่ถูกต้อง	ต้องการอนามัยชุมชนได้	ต้องการอนามัยชุมชนได้
	12. ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ และเอกชน	12. ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ และเอกชน
	ในการพัฒนาชุมชนได้	ในการพัฒนาชุมชนได้

- | | | |
|---|---|---|
| - สอนเรื่องการเก็บและการใช้ยาสามัญประจำบ้านแก่ ผสส/อสม | 13. รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินปัญหา และความต้องการด้านสุขภาพของมารดา, เด็ก, ครอบครัว, ชุมชน | 13. รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินปัญหา และความต้องการด้านสุขภาพของมารดา, เด็ก, ครอบครัว, ชุมชน |
| 6. งานโภชนาการ | 14. รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินปัญหา และความต้องการด้านสุขภาพของมารดา, เด็ก, ครอบครัว, ชุมชน | 14. วางแผนปฏิบัติงานแก้ไขปัญหาสุขภาพของมารดา, เด็ก, ครอบครัว, ชุมชน ได้อย่างเหมาะสม |
| 7. การรักษาพยาบาลอย่างง่าย ๆ | 15. วางแผนปฏิบัติงานแก้ไขปัญหาสุขภาพของมารดา, เด็ก, ครอบครัว, ชุมชน ได้อย่างเหมาะสม | 15. วางแผนปฏิบัติงานแก้ไขปัญหาสุขภาพของมารดา, เด็ก, ครอบครัว, ชุมชน ได้อย่างเหมาะสม |
| - ทำการคัดกรอง วินิจฉัยโรค | | |
| - ให้การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น | | |
| - ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยหรือญาติให้รู้จักการรักษาพยาบาลที่ต่อเนื่อง | | |
| - อบรมฟื้นฟูความรู้เรื่องการรักษาพยาบาลและเรื่องการปฐมพยาบาลเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง | | |
| 8. การจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ | | |
| - สำรวจข้อมูลหมู่บ้าน | | |
| - ให้ผู้ศึกษาและคำแนะนำในเรื่อง : การจัดหาวัสดุที่ใช้ที่สะอาด | | |
| : การกำจัดขยะมูลฝอย | | |
| : การใช้ส้วมที่ถูกต้องลักษณะ | | |
| : การกำจัดน้ำโสโครก | | |
| : การควบคุมแมลงและพาหะนำโรค | | |
| : การสุขาภิบาลอาหาร | | |
| : การสุขาภิบาลที่พักอาศัย | | |
| - กระตุ้นให้มีการจัดตั้งและส่งเสริม | | |
| การเข้าร่วมแก้ไขปัญหา โดยประชาชน | | |
| ในหมู่บ้าน | | |
| - ร่วมมือและประสานงานกับบุคคล | | |
| หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | | |
| - ให้คำแนะนำแก่ ผสส/อสม ใน | | |
| | Content | Content |
| | - มโนคติของการสาธารณสุขและการพยาบาล | - มโนคติของการสาธารณสุขและการพยาบาล |
| | อนามัยชุมชน | อนามัยชุมชน |
| | - ปรัชญาการสาธารณสุข และการพยาบาล | - ปรัชญาการสาธารณสุข และการพยาบาล |
| | อนามัยชุมชน | อนามัยชุมชน |
| | - ความหมายของคำต่าง ๆ | - ความหมายของคำต่าง ๆ |
| | : สาธารณสุขมูลฐาน, คุณภาพชีวิต | : สาธารณสุขมูลฐาน, คุณภาพชีวิต |
| | - ลักษณะและองค์ประกอบของชุมชน ที่ทำให้เกิดผลกระทบต่องสุขภาพ | - ลักษณะและองค์ประกอบของชุมชน ที่ทำให้เกิดผลกระทบต่องสุขภาพ |
| | - นโยบายการสาธารณสุขแห่งชาติ | - นโยบายการสาธารณสุขแห่งชาติ |
| | : แผนพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคม | : แผนพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคม |
| | แห่งชาติ | แห่งชาติ |
| | : แผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ | : แผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ |
| | - ปัญหาสาธารณสุข ปัญหาสุขภาพ | - ปัญหาสาธารณสุข ปัญหาสุขภาพ |
| | ส่วนใหญ่ของประเทศ | ส่วนใหญ่ของประเทศ |
| | - แผนงานและเป้าหมายการสาธารณสุข | - แผนงานและเป้าหมายการสาธารณสุข |
| | ในแผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ | ในแผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ |
| | - หลักการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการ | - หลักการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการ |
| | สาธารณสุข | สาธารณสุข |
| | - การสาธารณสุขมูลฐานและความจำเป็น | - การสาธารณสุขมูลฐานและความจำเป็น |

การปฏิบัติงานสาขาวิชา	พื้นฐานของไทย	พื้นฐานของไทย
๑. งานสุขภาพจิต	: การสาธารณสุขมูลฐาน	: การสาธารณสุขมูลฐาน
10. งานทันตสาธารณสุข	- องค์ประกอบของการสาธารณสุข มูลฐาน	- องค์ประกอบของการสาธารณสุข มูลฐาน
	- กลวิธีหลักในการดำเนินงานสาธารณสุข มูลฐาน	- กลวิธีหลักในการดำเนินงานสาธารณสุข มูลฐาน
	- บทบาทของ ผสส./อสม. - บทบาทของพยาบาลต้งาน	- บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของ พยาบาลในชุมชนต่อบุคคล/ครอบครัว และชุมชน
	- บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของ พยาบาลในชุมชนต่อบุคคล/ครอบครัว และชุมชน	- การปรับปรุงอนามัยสิ่งแวดล้อม : แนวความคิดเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อม : การปรับปรุงอนามัยสิ่งแวดล้อม
	- การปรับปรุงอนามัยสิ่งแวดล้อม : แนวความคิดเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อม : การปรับปรุงอนามัยสิ่งแวดล้อม : การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค	- การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค - การวินิจฉัยปัญหาอนามัยชุมชน : แนวคิดของการวินิจฉัยปัญหาอนามัยชุมชน : หลักการวินิจฉัยปัญหาอนามัยชุมชน
	- พยาบาลกับการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา - การวินิจฉัยปัญหาอนามัยชุมชน : แนวคิดของการวินิจฉัยปัญหาอนามัยชุมชน : หลักการวินิจฉัยปัญหาอนามัยชุมชน : การเตรียมชุมชน	: การเตรียมชุมชน - กระบวนการวินิจฉัยปัญหาอนามัยชุมชน - การวางแผนงาน การดำเนินงานและ การประเมินผล - การพัฒนาชุมชน
	- กระบวนการวินิจฉัยปัญหาอนามัยชุมชน - การวางแผนงาน การดำเนินงานและ การประเมินผล	: แนวคิดของการพัฒนาสุขภาพ : หลักการพัฒนา : การพัฒนาชนบทแนวใหม่ : วิธิดำเนินการและการประเมินผล
	- การพัฒนาชุมชน : แนวคิดของการพัฒนาสุขภาพ : หลักการพัฒนา : การพัฒนาชนบทแนวใหม่ : วิธิดำเนินการและการประเมินผล	

Learning activity

1. จัดกลุ่มนักศึกษาเพื่อทำรายงานประกอบ
การเรียนรู้ ด้านการจัดการสาธารณสุข
มูลฐาน การจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อ
การบริการสาธารณสุข นวัตกรรมการ
สาธารณสุข ความจำเป็นพื้นฐาน การ
สาธารณสุขเพื่อคุณภาพชีวิต
2. จัดสัมมนาเกี่ยวกับระบบการสาธารณสุข
ของประเทศไทยปัจจุบัน
3. หักศึ้นศึกษาหมู่บ้าน หรือชุมชนที่ประสบ
ความสำเร็จด้านการสาธารณสุข
4. ร่วมรับผิดชอบดำเนินงาน
 - : ศึกษาและวินิจฉัยชุมชน
 - : วางแผนแก้ปัญหาด้านสุขภาพ
 - : ดำเนินการแก้ปัญหาด้านสุขภาพ

Learning activity

1. จัดกลุ่มนักศึกษาเพื่อทำรายงานประกอบ
การเรียนรู้ ด้านการจัดการสาธารณสุข
มูลฐาน การจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อ
การบริการสาธารณสุข นวัตกรรมการ
สาธารณสุข ความจำเป็นพื้นฐาน การ
สาธารณสุขเพื่อคุณภาพชีวิต
2. จัดสัมมนาเกี่ยวกับระบบการสาธารณสุข
ของประเทศไทยปัจจุบัน
3. หักศึ้นศึกษาหมู่บ้าน หรือชุมชนที่ประสบ
ความสำเร็จด้านการสาธารณสุข
4. ร่วมรับผิดชอบดำเนินงาน
 - : ศึกษาและวินิจฉัยชุมชน
 - : วางแผนแก้ปัญหาด้านสุขภาพ
 - : ดำเนินการแก้ปัญหาด้านสุขภาพ
5. แยกนักศึกษาให้ฝึกปฏิบัติในสถานบริการ
สุขภาพที่กำหนด
 - สอ. ตำบลในเขตอำเภอเมือง 2 แห่ง
 - ฝ่ายเวชกรรมศึกษา รพ. ศูนย์ชลบุรี
 - ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลเมือง
ชลบุรี ในแต่ละกลุ่ม เพื่อฝึกปฏิบัติงาน
6. ศึกษาฐานสาธารณสุขมูลฐาน
7. ศึกษาฐานระบาดวิทยา

ศูนย์วิทยุโทรพักร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

VII. งานสาธารณสุขมูลฐาน	โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	Educational objective	Educational objective
อบรม มสส/อสม. และสนับสนุนการดำเนินงานของ มสส/อสม. ในการให้บริการสาธารณสุขแก่ประชาชน ในงาน	1. บอกถึงลักษณะทั่วไปของครอบครัว ชุมชน สิ่งแวดล้อมได้	1. อธิบายถึงความสำคัญ หลักการ และวิธีการ ของวิทยาการระบาด, การสุขาภิบาล
1. การให้สุขศึกษาและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	2. บอกแหล่งประโยชน์ทางด้านสุขภาพที่ จำเป็นได้	สิ่งแวดล้อม และทันตสาธารณสุข และ สามารถนำหลักการ, วิธีการไปประยุกต์ ใช้ได้
2. การควบคุมป้องกันโรคในท้องถิ่น - ให้คำแนะนำแก่ประชาชนเกี่ยวกับ ปัญหาในท้องถิ่น	3. ให้การพยาบาลเบื้องต้นได้	2. อธิบายถึงสาระสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับ การป้องกันและการควบคุมโรคระบาด
- ให้คำแนะนำแก่ประชาชนเกี่ยวกับ การปฏิบัติตนเมื่อเกิดโรคระบาด	4. ผลิตเครื่องมือ เครื่องใช้ในการพยาบาล จากวัสดุที่มีอยู่	3. บอกถึงความสำคัญของการสาธารณสุข มูลฐานได้
- บริการรับและส่งผู้ป่วยโรคติดต่อ เพื่อการรักษาพยาบาลที่เหมาะสม	5. อภิปรายได้เกี่ยวกับแนวคิดและหลักการ ของงานอนามัยชุมชน	4. บอกถึงมโนคติ ความเป็นมาของสาธารณสุข มูลฐานได้
- ติดตามผู้ป่วยโรคติดต่อเรื้อรัง เช่น วัณโรค	6. อภิปรายได้ถึงปัญหาสาธารณสุขของ ประเทศในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มของ ปัญหา	5. บอกถึงพัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานได้
- ควบคุมและกำจัดพาหะนำโรค เช่น ยุง, แมลงวัน	7. บอกแผนพัฒนาสาธารณสุขปัจจุบันได้	6. อธิบายองค์ประกอบของการสาธารณสุข มูลฐานได้
3. การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	8. อภิปรายได้ถึงปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อม ที่มีผลต่อสุขภาพของชุมชน และแนวทาง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหานี้	7. อธิบายกลวิธีในการดำเนินงานสาธารณสุข มูลฐานได้
4. การอนามัยแม่และเด็กและวางแผน ครอบครัว	9. อธิบายบทบาท หน้าท้องพยาบาลอนามัย- ชุมชน และบุคลากรสาธารณสุขอื่น ๆ	8. บอกถึงนวัตกรรมทางสาธารณสุขได้
5. การจัดหายาที่จำเป็น - ให้ความรู้แก่ประชาชนถึงความ จำเป็นของยาสามัญประจำบ้าน	10. อธิบายวิธีการและขั้นตอนในการวินิจฉัย ปัญหาชุมชนได้	9. วางแผน และดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน ในชุมชนได้
- ให้คำแนะนำแก่ประชาชนทั่วไป เกี่ยวกับการเลือกใช้อาาสามัญ ประจำบ้านที่ถูกต้อง	11. วางแผนดำเนินการได้ตามปัญหา เพื่อ ส่งเสริม, ป้องกัน, รักษาและฟื้นฟูสุขภาพ	10. เสนอ และอภิปรายผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพการสาธารณสุขมูลฐาน รวมทั้งการ เสนอปัญหา ประเมินผล
	12. วางแผน ดำเนินการ ป้องกันแก้ไขปัญหา และส่งเสริมสุขภาพ บุคคล ครอบครัว ชุมชนในเมืองและชนบทให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศได้	11. เพื่อให้เห็นลิตสามารถปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน ได้ในเรื่องดังต่อไปนี้ : สํารวจข้อมูลและเป้าหมายของชุมชน ได้อย่างครบถ้วน เหมาะสม

- สอนเรื่องการเกิดและการใช้ยาสามัญประจำบ้านแก่ ผสส/อสม
- 13. แนะนำและใช้แหล่งประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพ, ครอบครัว และชุมชนได้
- : วิเคราะห์ข้อมูล กำหนดปัญหาและความต้องการของชุมชนได้ อย่างเหมาะสม
- : วางแผน ดำเนินการแก้ปัญหาในชุมชนได้อย่างเหมาะสม
- : สรุป ประเมินผลการดำเนินงานในชุมชนได้ถูกต้อง

6. งานโภชนาการ

7. การรักษาพยาบาลอย่างง่าย ๆ

- ทำการคัดกรอง วินิจฉัยโรค
- ให้การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น

- ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยหรือญาติให้รู้จักการรักษาพยาบาลที่ต่อเนื่อง
- อบรมฟื้นฟูความรู้เรื่องการรักษาพยาบาลและเรื่องการปฐมพยาบาลเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง

8. การจัดหาวัสดุสะอาดและการสุขาภิบาล

- สืบหาข้อมูลหมู่บ้าน
- ให้สุขศึกษาและคำแนะนำในเรื่อง : การจัดหาน้ำดื่มที่ใช้ที่สะอาด
- : การกำจัดขยะมูลฝอย
- : การใช้ส้วมที่ถูกต้องสุขลักษณะ
- : การกำจัดน้ำโสโครก
- : การควบคุมแมลงและพาหะนำโรค
- : การสุขาภิบาลอาหาร
- : การสุขาภิบาลที่พักอาศัย
- กระตุ้นให้มีการจัดตั้งและส่งเสริมการเข้าร่วมแก้ไขปัญห โดยประชาชนในหมู่บ้าน
- ร่วมมือและประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Content

1. การสำรวจชุมชน, สืบหาข้อมูลในชุมชน
2. การสังเกตอาการ และอาการแสดงเมื่อมีการบาดเจ็บ การเจ็บป่วย
3. การใช้ยารชนิดต่าง ๆ
4. การอนามัยชุมชน การพยาบาลอนามัยชุมชน
5. ปัญหาสาธารณสุขของไทย และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อปัญหา

6. แผนพัฒนาสาธารณสุขของไทย : ความเป็นมา นโยบาย เป้าหมาย
- : การสาธารณสุขมูลฐานของไทย - ความหมาย ความสำคัญ
- หลักการและการดำเนินงาน - บทบาทของพยาบาลในงาน สสม.
7. ปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ที่มีผลต่อสุขภาพ และการป้องกันแก้ไข : การกำจัดของเสีย, น้ำเสีย
- : การควบคุมแมลง, สัตว์นำโรค
- : การปรับปรุงน้ำดื่มที่ใช้
- : การสุขาภิบาลอาหาร

Content

วิทยาการระบาด

1. ประวัติและศัพท์ทางวิทยาการระบาด
 2. คำจำกัดความ มโนทัศน์ จุดประสงค์ ความสำคัญขอบเขตและแขนงวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการระบาด
 3. หลักการและวิธีการของวิทยาการระบาด
 4. ขบวนการของโรคติดเชื้อ
 5. การวัดขนาดความบ่อยหรือความรุนแรงของโรค และแหล่งข้อมูล
 6. ความผิดพลาดที่พบบ่อย ๆ การป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อ
 7. การสืบสวนโรคระบาด
 8. โรคติดต่อที่พบบ่อย ๆ การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ
 9. กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกัน ควบคุมโรคระบาด
 10. บทบาทของพยาบาลเมื่อเกิดโรคระบาดขึ้น สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม
1. คำจำกัดความ, มโนทัศน์ จุดประสงค์ และความสำคัญของการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม
 2. โครงสร้างการบริหารงาน และการดำเนินงานของศูนย์อนามัยสิ่งแวดล้อม

- วัตถุประสงค์/ผลสัมฤทธิ์ ใน 9. การวินิจฉัยชุมชน
 การปฏิบัติงานสาขาภิบาล : การรวบรวมข้อมูล
 9. งานสุขภาพจิต : การวิเคราะห์ข้อมูล
 10. งานทันตสาธารณสุข : การสรุปปัญหา
 10. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา
 การวางแผนดำเนินการ ได้สอดคล้อง
 กับปัญหา

3. การกำจัดสิ่งปฏิกูล
 4. การสุขาภิบาลน้ำดื่ม, อากาศ, อาหาร

ทันตสาธารณสุข

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับฟัน
 2. ปัญหาทันตสาธารณสุขของประเทศ
 3. การตรวจหาระยะเริ่มแรกของโรคและความผิดปกติของช่องปาก
 4. การดำเนินการเพื่อส่งเสริม ป้องกันและแก้ไข

สาธารณสุขมูลฐาน

1. ความสำคัญ มโนคติ ความเป็นมา และพัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย
 2. องค์ประกอบ กลวิธีในการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน
 3. นวัตกรรมสาธารณสุข
 : กองทุนโภชนาการ
 : กองทุนยา
 : กองทุนสาขาภิบาล
 : รพ.สาขา
 : โครงการบัตรสุขภาพ
 : โครงการหมู่บ้านพึ่งตนเองทางสาธารณสุขมูลฐาน
 4. การดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทยในอดีตถึงปัจจุบัน
 - สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรคในแผนพัฒนาสาธารณสุขฉบับที่ 5
 - นโยบายของแผนพัฒนาสาธารณสุข และแผนงานสาธารณสุขมูลฐาน ในแผนพัฒนาสาธารณสุข ฉบับที่ 6

5. บทบาทของพยาบาลในงานสาธารณสุข
มูลฐาน

Learning activity

1. ศึกษาความเป็นอยู่ของชุมชนในเมือง
และชนบท
2. สํารวจวิเคราะห์ วางแผน และคําเนิน
งานตามแผนในชุมชนเมือง สรุปลักษณะ
ที่ทําและประเมินผล
3. ฝึกปฏิบัติงานที่สถานอนามัย
4. ศึกษาน สกม. ในหมู่บ้าน ศึกษานสถาน-
เสาวภา ศึกษานสุขาภิบาล
5. ออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ (รพ.หนองจอก)

Learning activity

- ศึกษาคูงาน และฝึกปฏิบัติวิทยาการระบาด
: สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชลบุรี
: ศูนย์กามโรค จังหวัดชลบุรี
: ศูนย์วัณโรค จังหวัดชลบุรี
- ศึกษาคูงานด้านอาชีวอนามัยของฝ่ายอาชีวอนามัย
ศูนย์อนามัย สวส. เขต 2 ชลบุรี และฝึกปฏิบัติ
การคําเนินงานอาชีวอนามัย สุขาภิบาล สวส.
ในโรงงาน
- ศึกษาคูงานด้านอาชีวอนามัย สุขาภิบาล
สิ่งแวดล้อมที่โรงไฟฟ้าบางปะกง
- ศึกษาคูงานทันตสาธารณสุขที่ รร.ทันตภิบาล
จังหวัดชลบุรี
- ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกี่ยวกับงานทันต-
สาธารณสุข (2 โรงเรียน)

ภาคปฏิบัติ

I.

1. ทําแผนที่
2. สํารวจข้อมูล, ปัญหาของชุมชนโดยใช้เกณฑ์
จปฐ.
3. สรุปล วิเคราะห์ข้อมูล กำหนดปัญหาชุมชน
4. จัดลำดับความสําคัญ, วางแผน และคําเนิน
การแก้ปัญหา
5. สรุปล ประเมินการคําเนินงาน
6. เสนอรายงาน และอภิปราย

II.

- เยี่ยมบ้าน โดยมีการวางแผนและเขียน
รายงาน การเยี่ยมบ้าน จำนวน 2 ครอบครัว
ให้เยี่ยมบ้านอย่างน้อยครอบครัวละ 3 ครั้ง
- ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาครอบครัว 1 ครอบครัว



ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

VII. งานสาธารณสุขมูลฐาน	วิทยาลัยศรีเตียน	มหาวิทยาลัยพายัพ
อบรม ผสส/อสม. และสนับสนุนการดำเนินงานของ ผสส/อสม. ในการให้บริการสาธารณสุขแก่ประชาชน ในงาน	Educational objective	Educational objective
1. การให้รู้ศึกษาและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	1. อธิบายนโยบาย และเป้าหมายของแผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติได้ถูกต้อง 2. บ่งชี้ปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศ ทั้งในเขตเมือง และเขตชนบทได้ รวมทั้งสามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1. อธิบายหลักนโยบาย การบริหารงานสาธารณสุข ปัญหาสาธารณสุข ตลอดจนแผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติได้ถูกต้อง 2. สรุปแนวคิดเกี่ยวกับงานสาธารณสุขมูลฐาน ตลอดจนโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ครอบคลุม
2. การควบคุมป้องกันโรคในท้องถิ่น - ให้คำแนะนำแก่ประชาชนเกี่ยวกับการควบคุมและป้องกันโรคที่เป็นปัญหาในท้องถิ่น - ให้คำแนะนำแก่ประชาชนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อเกิดโรคระบาด - บริการรับและส่งต่อผู้ป่วยโรคติดต่อ เพื่อการรักษาพยาบาลที่เหมาะสม - ติดตามผู้ป่วยโรคติดต่อเรื้อรัง เช่น วัณโรค - ควบคุมและกำจัดการหัดหน้าโรค เช่น ขุขุม, แมลงวัน	3. บอกแนวความคิดหลักการและกลวิธี ในการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานได้ถูกต้องครบถ้วน 4. อธิบายหลักการทางระบาดวิทยาเกี่ยวกับการเกิดโรค การป้องกันควบคุมการเฝ้าระวังโรค และการสอบสวนการระบาดของโรค 5. บอกถึงการใช้ดัชนีอนามัย มาตราการวัด การเจ็บป่วย และการตายได้อย่างถูกต้อง และนำไปใช้ในการศึกษาชุมชนได้	3. วิเคราะห์บทบาทของพยาบาลในงานสาธารณสุขมูลฐาน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 4. บอกแนวคิด ความสำคัญและประโยชน์ของวิทยาการระบาดได้ 5. อธิบายปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรค และการกระจายของโรคได้ 6. บอกความหมาย ประโยชน์และขั้นตอนการเฝ้าระวังโรค และการสืบสวนโรคได้ถูกต้องเหมาะสม
3. การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	6. อธิบายหลักการและกระบวนการวินิจฉัย ชุมชนได้ถูกต้อง รวมทั้งสามารถร่วมในการวินิจฉัยวางแผนงานในการดำเนินการแก้ไขปัญหอนามัยชุมชนได้	7. อธิบายหลักการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในชุมชน ตลอดจนพระราชบัญญัติโรคติดต่อได้ 8. วิเคราะห์บทบาทของพยาบาลในการเฝ้าระวังโรค การสืบสวนการระบาด ตลอดจนการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อได้
4. การอนามัยแม่และ เด็กและวางแผนครอบครัว	7. บอกบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลสาธารณสุข ได้ถูกต้อง	9. บอกความหมายและอธิบายหลักการในการควบคุมสุขภาพสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
5. การจัดหาที่จำเป็น - ให้ความรู้แก่ประชาชนถึงความจำเป็นของยาสามัญประจำบ้าน - ให้คำแนะนำแก่ประชาชนทั่วไป เกี่ยวกับการเลือกใช้ยาสามัญประจำบ้านที่ถูกต้อง	8. บ่งชี้โรคที่เป็นปัญหาสำคัญของท้องถิ่น รวมทั้งอธิบายวิธีการควบคุม และป้องกันโรค ได้อย่างถูกต้อง	10. วิเคราะห์บทบาทของพยาบาลในงานสุขภาพสิ่งแวดล้อมได้

- สอนเรื่องการเก็บและการใช้
ยาสามัญประจำบ้านแก่ ผสส/อสม
6. งานโภชนาการ
7. การรักษาพยาบาลอย่างง่าย ๆ
- ทำการคัดกรอง วินิจฉัยโรค
 - ให้การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น
 - ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยหรือญาติให้รู้จักการรักษาพยาบาลที่ต่อเนื่อง
 - อบรมพื้นฟูความรู้เรื่องการรักษาพยาบาลและเรื่องการปฐมพยาบาลเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง
8. การจัดหาวัสดุสะอาดและ
การสุขาภิบาล
- สำรวจข้อมูลหมู่บ้าน
 - ให้สุขศึกษาและคำแนะนำในเรื่อง
 - : การจัดหาผ้าเช็ดหน้าใช้ที่สะอาด
 - : การกำจัดขยะมูลฝอย
 - : การใช้ส้วมที่ถูกต้องลักษณะ
 - : การกำจัดน้ำโสโครก
 - : การควบคุมแมลงและพาหะนำโรค
 - : การสุขาภิบาลอาหาร
 - : การสุขาภิบาลที่พักอาศัย
 - กระตุ้นให้มีการจัดตั้งและส่งเสริม
การเข้าร่วมแก้ไขปัญห โดย
ประชาชนในหมู่บ้าน
 - ร่วมมือและประสานงานกับบุคคล
หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
9. อธิบายความสำคัญของงานสุขาภิบาล
สิ่งแวดล้อม และบอกถึงบทบาทหน้าที่
ของพยาบาล ในงานสุขาภิบาล
สิ่งแวดล้อม
10. อธิบายความสำคัญของทัศนสาธารณสุข
และบอกถึงวิธีการป้องกันและควบคุม
ปัญหาทัศนสาธารณสุขได้
11. สำรวจชุมชนและเก็บรวบรวมข้อมูล
ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
12. วิเคราะห์ข้อมูลและวินิจฉัยปัญหา
อนามัยของชุมชนได้ รวมทั้งสามารถ
จัดอันดับความสำคัญของปัญหาได้อย่าง
ถูกต้อง
13. วางแผนการแก้ไขปัญหอนามัยของ
ชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสภาพความ
เป็นจริง และสามารถนำไปปฏิบัติได้
14. เขียนโครงการหรือแผนการดำเนินงาน
อนามัยชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับ
ปัญหาที่ทำการวินิจฉัย
15. นำความรู้ด้านสาธารณสุขมูลฐานมา
ประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานอนามัย
ชุมชนได้
16. ประเมินสภาวะสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม
ในชุมชน และให้คำแนะนำเรื่องการ
ปรับปรุง สุขาภิบาล สิ่งแวดล้อม
ได้อย่างเหมาะสม
11. บอกความหมาย วัตถุประสงค์ และลักษณะงาน
การพยาบาลอนามัยชุมชนได้
12. อธิบายคุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ของพยาบาล
อนามัยชุมชนได้
13. อธิบายกระบวนการปฏิบัติงานอนามัยชุมชนได้
14. เขียนแผนที่สังเขป เขียนแผนงานหลักและ
แผนงานย่อย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานอนามัย
ชุมชนได้
15. อธิบายหลักและวิธีการค้นหาปัญหาและแก้ไข
ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
16. เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการวินิจฉัย
ชุมชนได้อย่างถูกต้องครอบคลุม
17. วิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุขชุมชนได้อย่างถูกต้อง
เหมาะสม
18. สรุปปัญหาสาธารณสุขชุมชนได้ถูกต้อง
19. ลำดับความสำคัญของปัญหาและเสนอปัญหา
สาธารณสุขชุมชนได้ถูกต้องเหมาะสม
20. วางแผนดำเนินการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขได้
อย่างเหมาะสม

- ให้ความแนะนำแก่ ผสส/อสม ใน การปฏิบัติงานสาขาภิบาล	<u>Content</u>	<u>Content</u>
9. งานสุขภาพจิต	- โครงสร้างของชุมชนและองค์ประกอบที่ ทำให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงสร้าง ของชุมชน : องค์ประกอบ ที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อ สุขภาพ : ปัญหาอนามัยชุมชน	- ความหมายและปรัชญาการสาธารณสุข - ปัญหาสาธารณสุข นโยบาย และแผนพัฒนา สาธารณสุขของประเทศ - การสาธารณสุขมูลฐาน - ความจำเป็นพื้นฐานของคนไทยและ เครื่องชี้วัด - แนวความคิดใหม่เกี่ยวกับการบริการด้าน สุขภาพ โดยคำนึงถึงแหล่งทรัพยากรที่มีอยู่ - บทบาทของพยาบาลในงานสาธารณสุขมูลฐาน
10. งานทันตสาธารณสุข	- ปัญหาสาธารณสุขของประเทศ แนวทาง การแก้ไขและแนวโน้มในอนาคต : ปัญหาสาธารณสุขของประเทศ : ความเป็นมาของแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ : แผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ - การสาธารณสุขมูลฐานและการพัฒนา คุณภาพชีวิต : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสาธารณสุข มูลฐาน : มโนคติของการสาธารณสุข : การพัฒนาคุณภาพชีวิต - วิทยาการระบาด : ความหมาย ความสำคัญ และ ประโยชน์ : ธรรมชาติของการเกิดโรค : ครรชนอนามัย : การสอบสวนการระบาดของโรคและ การเฝ้าระวังโรค : วิทยาการระบาดเชิงพรรณนา วิเคราะห์ เชิงพรรณนา	<u>วิทยาการระบาด</u> - แนวคิดและวิวัฒนาการระบาด - วัตถุประสงค์ ประโยชน์ และขอบเขตของ งานวิทยาการระบาด - ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วย การเกิด โรค และการกระจายของโรค - คีชีนอนามัยในวิทยาการระบาดที่เกี่ยวข้อง กับสุขภาพอนามัย - วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา - การเฝ้าระวังโรค การสืบสวนการระบาด ของโรค - หลักการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ - บทบาทของพยาบาลในการป้องกันและ ควบคุมโรคติดต่อ <u>สาขาภิบาลสิ่งแวดล้อม</u> - ความหมาย ขอบเขตของการสาขาภิบาล สิ่งแวดล้อม

- การศึกษาปัญหาและการวินิจฉัยอนามัย
ชุมชน
 - : วิธีการศึกษาปัญหาต่าง ๆ ในชุมชน
 - : ขั้นตอนในการวินิจฉัย
 - : การวางแผน ค่าเงินงาน ประเมินผล
- บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของ
พยาบาลอนามัยชุมชนต่อการสาธารณสุข
มูลฐาน
- การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน
ควบคุมโรค
- การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม
 - : ความหมาย วัตถุประสงค์ และความ
สำคัญของการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม
 - : ลักษณะของงานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม
 - : บทบาทหน้าที่ของพยาบาลในงาน
สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม
- ทัศนสาธารณสุข
 - : ความหมาย ความสำคัญ
 - : โรค ความผิดปกติที่พบบ่อยในช่องปาก
 - : การป้องกันโรคฟันผุ โรคปริทันต์
 - : กระบวนการแก้ไขปัญหามัธยมศึกษา
- ประวัติของการสุขาภิบาล
สิ่งแวดล้อม
 - ความสำคัญองงานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม
ต่องานสาธารณสุข
 - แนวทางในการแก้ไขปรับปรุงด้านสุขาภิบาล
สิ่งแวดล้อม
 - สุขาภิบาลเรื่องน้ำ
 - การกำจัดน้ำโสโครก
 - การสุขาภิบาลอาหาร
 - การควบคุมแมลงและสัตว์พาหะ
 - การกำจัดขยะ
 - การกำจัดสิ่งจับถ่าย
 - พระราชบัญญัติสาธารณสุข กฎหมาย เกี่ยว
กับการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม
 - การสุขาภิบาลเกี่ยวกับอากาศ
 - การสุขาภิบาลที่ทักอาศัย
- คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ของพยาบาลอนามัยชุมชน
กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน
 - การประเมินชุมชน
 - : การเตรียมชุมชน
 - : การหาแผนที่
 - : การเก็บรวบรวมข้อมูล
 - : การวิเคราะห์ข้อมูล
 - : การระบุปัญหาสำคัญ
 - การวางแผนปฏิบัติงาน
 - : การลำดับความสำคัญของปัญหา
 - : การเขียนแผนงานอนามัยชุมชน
 - : การปฏิบัติงานตามแผน และประเมินผล

Learning activity

1. ประชุมกลุ่ม นำเสนอรายงานปัญหา สาธารณสุขของประเทศ
2. ประชุมกลุ่ม เขียนแผนและโครงการอนามัยชุมชนจากข้อมูลที่กำหนดให้
3. จัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานในด้านการเยี่ยมบ้านอนามัยโรงเรียน, การสอน สุขศึกษา และการให้บริการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการรักษายาบาล และ กิจกรรมต่าง ๆ ในศูนย์บริการสาธารณสุข กทม.
4. จัดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยปัญหา อนามัยชุมชน ร่วมกับองค์กรชุมชนในการวางแผนโครงการแก้ปัญหาอนามัยชุมชน
5. จัดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ, ร่วมปฏิบัติงานในหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ รพ. ชุมชน
6. จัดให้นักศึกษาคูงานเกี่ยวกับสุขภาพ สังกัดล้อมในโรงงานอุตสาหกรรม 3 แห่ง และงานอาชีพอนามัย
7. จัดให้นักศึกษาคูงานเกี่ยวกับหลักการ ค่าเงินงาน วิธีการควบคุมโรคติดต่อ ในสถานควบคุมโรคติดต่อ 1 แห่ง

Learning activity

1. ทัศนศึกษาการสาธารณสุขมูลฐาน
2. ทัศนศึกษาการประปาเชียงใหม่
3. ฝึกปฏิบัติงานที่ศูนย์วัดโรค, ศูนย์กามโรค,
4. เยี่ยมบ้าน
5. ฝึกปฏิบัติงานในหมู่บ้าน 2 อาทิตย์
 - ทดลองใช้แบบสอบถาม พบผู้นำชุมชน
 - ทำแผนที่
 - เก็บข้อมูล, วิเคราะห์ข้อมูล
 - เขียนแผนงาน
 - เสนอโครงการ
 - ปฏิบัติงานตามแผน
 - ประเมินผล

VIII. งานศึกษา	วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ	วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี
	Educational objective	Educational objective
1. วางแผนศึกษาตามปัญหาทางด้านสุขภาพอนามัยประชาชนในท้องถิ่นที่รับผิดชอบ	1. เผยแพร่ความรู้ด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสม	1. เผยแพร่ความรู้ด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสม
2. สอนเทคนิคและวิธีการให้ศึกษาแก่ มสส., อสม.	2. ให้ความรู้และคำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยแก่บุคคล ครอบครัว ทั้งในชุมชนและสถาบัน	2. ให้ความรู้และคำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยแก่บุคคล ครอบครัว ทั้งในชุมชนและสถาบัน
3. ให้ศึกษาทางด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้มารับบริการที่แผนกผู้ป่วยเป็นรายกลุ่ม	<p style="text-align: center;"><u>Content</u></p> - การให้ความรู้และคำปรึกษาด้านสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน : แนวคิดและหลักการให้ความรู้ด้านสุขภาพ : ปัจจัยที่มีผลกระทบบต่อการให้ความรู้ด้านสุขภาพ : เทคนิควิธีการให้ความรู้ด้านสุขภาพ : การผลิตและการใช้สื่อการให้ความรู้ทางด้านสุขภาพ : กระบวนการเตรียมบันทึกรายงาน และประเมินผลการศึกษา	<p style="text-align: center;"><u>Content</u></p> - การให้ความรู้และคำปรึกษาด้านสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน : แนวคิดและหลักการให้ความรู้ด้านสุขภาพ : ปัจจัยที่มีผลกระทบบต่อการให้ความรู้ด้านสุขภาพ : เทคนิควิธีการให้ความรู้ด้านสุขภาพ : การผลิตและการใช้สื่อการให้ความรู้ทางด้านสุขภาพ : กระบวนการเตรียมบันทึกรายงาน และประเมินผลการศึกษา
4. ให้ศึกษาค้นคว้าด้านสุขภาพอนามัยและตามความต้องการของประชาชนเมื่อออกปฏิบัติงาน ในชุมชนหรือขณะ เยี่ยมบ้าน	<p style="text-align: center;"><u>Content</u></p> - การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน : แนวคิดและหลักการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ : เทคนิคและวิธีการให้คำปรึกษา : การผลิตและการใช้สื่อการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ : กระบวนการเตรียมบันทึกรายงาน และประเมินผลการศึกษา	<p style="text-align: center;"><u>Content</u></p> - การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน : แนวคิดและหลักการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ : เทคนิคและวิธีการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ : การผลิตและการใช้สื่อการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ : กระบวนการเตรียมบันทึกรายงาน และประเมินผลการศึกษา
5. จัดนิทรรศการตามปัญหาทางด้านสุขภาพอนามัยของประชาชนในท้องถิ่น	: เทคนิควิธีการให้ความรู้ด้านสุขภาพ : การผลิตและการใช้สื่อการให้ความรู้ทางด้านสุขภาพ	: เทคนิควิธีการให้ความรู้ด้านสุขภาพ : การผลิตและการใช้สื่อการให้ความรู้ทางด้านสุขภาพ
6. ให้ศึกษาทางด้านสุขภาพอนามัยแก่เด็กนักเรียนในโรงเรียน เช่น เรื่องอนามัยส่วนบุคคล	: กระบวนการเตรียมบันทึกรายงาน และประเมินผลการศึกษา	: กระบวนการเตรียมบันทึกรายงาน และประเมินผลการศึกษา
7. เผยแพร่ความรู้ทางด้านสุขภาพอนามัยตามปัญหาของประชาชนในท้องถิ่นโดยผ่านสื่อมวลชนต่าง ๆ	- การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน : แนวคิดและหลักการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ	- การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน : แนวคิดและหลักการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ
8. แจกให้ผู้นำหมู่บ้าน, มสส., อสม. ทราบเมื่อมีการรณรงค์ต่าง ๆ หรือแจ้งสถานการณ์ที่ต้องเฝ้าระวัง	: เทคนิคและวิธีการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ	: เทคนิคและวิธีการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ
9. จัดหาหรือจัดหาอุปกรณ์ในการให้ศึกษาที่เหมาะสม		

Learning activity

1. วางแผนการสอน และการจัดเตรียมสภาพการสอน โดยใช้สถานการณ์จำลอง
2. ให้นักศึกษา ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ดังต่อไปนี้
 - การศึกษาในโรงพยาบาล
 - การศึกษาในโรงเรียน
 - การศึกษาในชุมชน

Learning activity

1. ให้นักศึกษาเลือกเรื่องที่จะสอนและเขียนบันทึกการสอนส่งครู เพื่อตรวจแก้ไข ก่อนวันฝึกสอน 1 สัปดาห์
2. ครูเข้าฟังการฝึกสอนนักศึกษาและให้คำติชม ข้อเสนอแนะนักศึกษา อย่างน้อยคนละ 2 ครั้ง โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยกลุ่มละ 6-7 คน แล้วครูเข้าฟังการฝึกสอนกลุ่มละ 1 คน
3. จัดให้นักศึกษา แต่ละคนได้มีโอกาสฝึกสอน ให้ความรู้ด้านสุขภาพในสถานการณ์จริงที่โรงเรียนประถมศึกษาชุมชนและตึกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลคนละ 1 ครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

VIII. งานสุขศึกษา	โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี Educational objective	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Educational objective
1. วางแผนสุขศึกษาตามปัญหาทางด้านสุขภาพอนามัยประชาชนในท้องถิ่นที่รับผิดชอบ	1. ให้สุขศึกษาเบื้องต้นที่บ้าน ชุมชนได้ 2. บอกถึงวิธีการป้องกันและให้คำแนะนำรวมถึงการช่วยเหลือเบื้องต้น เมื่อเกิดอุบัติเหตุ การเจ็บป่วยได้	1. อธิบายถึงบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของพยาบาลในงานสุขศึกษา
2. สอนเทคนิคและวิธีการให้สุขศึกษาแก่ มสส., อสม.	<u>Content</u>	<u>Content</u>
3. ให้สุขศึกษาทางด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้มารับบริการที่แผนกผู้ป่วยเป็นรายกลุ่ม	-	1. สรุปทบทวนขอบเขตของงานสุขศึกษาและหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาล
4. ให้สุขศึกษาตามปัญหาด้านสุขภาพอนามัยและตามความต้องการของประชาชนเมื่อออกปฏิบัติงาน ในชุมชนหรือตะเยี่ยมบ้าน	<u>Learning activity</u>	2. สรุปทบทวนองค์ประกอบของการสุขศึกษา 3. สรุปทบทวนขั้นตอนในการดำเนินงานสุขศึกษา 4. วิธีการของสุขศึกษา และสื่อการสอน 5. การวางแผนการสอน และการประเมินผล 6. ข้อควรคำนึงในการให้สุขศึกษา
5. จัดนิทรรศการตามปัญหาทางด้านสุขภาพอนามัยของประชาชนในท้องถิ่น	<u>Learning activity</u>	- ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกี่ยวกับงานสุขศึกษาที่โรงเรียน ในความรับผิดชอบ (3 วัน)
6. ให้สุขศึกษาทางด้านสุขภาพอนามัยแก่เด็กนักเรียนในโรงเรียน เช่น เรื่องอนามัยส่วนบุคคล	1. ฝึกการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน 2. สอนสุขศึกษาที่ sick clinic คนละ 1 ครั้ง สอนที่คลินิกพิเศษอีกคนละ 1 ครั้ง 3. สอนผู้ป่วยเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มในสถานบริการ	
7. เผยแพร่ความรู้ทางด้านสุขภาพอนามัยตามปัญหาของประชาชนในท้องถิ่นโดยผ่านสื่อมวลชนต่าง ๆ	4. ผลิตสื่อการสอนหรือจัดนิทรรศการอย่างใดอย่างหนึ่ง	
8. แจงให้ผู้นำหมู่บ้าน, มสส., อสม. ทราบเมื่อมีการรณรงค์ต่าง ๆ หรือแจ้งสถานการณ์ที่ต้องเฝ้าระวัง		
9. จัดหาหรือจัดหาอุปกรณ์ในการให้สุขศึกษาที่เหมาะสม		

VIII. งานสุขศึกษา	วิทยาลัยคริสเตียน Educational objective	มหาวิทยาลัยพายัพ Educational objective
1. วางแผนสุขศึกษาตามปัญหาทางด้านสุขภาพอนามัยประชาชนในท้องถิ่นที่รับผิดชอบ	1. อธิบายความหมาย, วัตถุประสงค์และความสำคัญของการสุขศึกษาได้ถูกต้อง	1. ให้สุขศึกษาแก่ผู้รับบริการและประชาชนทั่วไปได้ถูกต้องเหมาะสม
2. สอนเทคนิคและวิธีการให้สุขศึกษาแก่ ผสส., อสม.	2. บอกขอบเขตของงานสุขศึกษาได้ถูกต้อง	2. ผลิตสื่อในการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
3. ให้สุขศึกษาทางด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้มารับบริการที่แผนกผู้ป่วยเป็นรายกลุ่ม	3. บ่งชี้ตัวแปรต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้และบอกองค์ประกอบที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนได้อย่างถูกต้อง	3. อธิบายการให้สุขศึกษาวิธีต่าง ๆ ได้
4. ให้สุขศึกษาตามปัญหาด้านสุขภาพอนามัยและตามความต้องการของประชาชนเมื่อออกปฏิบัติงาน ในชุมชนหรือขณะเยี่ยมบ้าน	4. เลือกใช้เทคนิคการสร้างแรงจูงใจได้อย่างเหมาะสม	4. ให้สุขศึกษาและคำแนะนำแก่ผู้มารับบริการได้ถูกต้องและเหมาะสม
5. จัดนิทรรศการตามปัญหาทางด้านสุขภาพอนามัยของประชาชนในท้องถิ่น	5. ระบุชนิดต่าง ๆ ของการสอนสุขศึกษา พร้อมทั้งบอกความแตกต่างได้อย่างถูกต้อง	5. ให้สุขศึกษาผู้ป่วยเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งผลิตสื่อและอุปกรณ์การสอน
6. ให้สุขศึกษาทางด้านสุขภาพอนามัยแก่เด็กนักเรียนในโรงเรียน เช่น เรื่องอนามัยส่วนบุคคล	6. บอกความแตกต่างของกลวิธีในการสอนสุขศึกษาและเลือกใช้ชนิดต่าง ๆ ของสื่อการสอน และระบุข้อดีข้อเสียของสื่อชนิดต่าง ๆ	
7. เผยแพร่ความรู้ทางด้านสุขภาพอนามัยตามปัญหาของประชาชนในท้องถิ่นโดยผ่านสื่อมวลชนต่าง ๆ	7. วางแผนการสอนสุขศึกษา และประเมินผลได้อย่างถูกต้อง	
8. แจงให้ผู้นำหมู่บ้าน, ผสส., อสม. ทราบเมื่อมีการรณรงค์ต่าง ๆ หรือแจ้งสถานการณ์ที่ต้องเฝ้าระวัง	8. สอนสุขศึกษาแก่ประชาชนทั้งในสถานบริการสาธารณสุขโรงเรียน และชุมชนได้ถูกต้องเหมาะสม	
9. จัดหาหรือจัดหาอุปกรณ์ในการให้สุขศึกษาที่เหมาะสม	<u>Content</u>	<u>Content</u>
	1. มโนทัศน์ของการสุขศึกษา - ความหมาย วัตถุประสงค์และความสำคัญของการสุขศึกษา	- ความหมาย เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของสุขศึกษา - วิวัฒนาการงานสุขศึกษา

- | | |
|--|---|
| <p>2. ขอบเขตของงานสุขศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุขศึกษาในชุมชน - สุขศึกษาในโรงเรียน - สุขศึกษาในโรงพยาบาล <p>3. หลักและวิธีการให้สุขศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ - องค์ประกอบที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคน - เทคนิคการสร้างแรงจูงใจ - ชนิดของการสอนสุขศึกษา - กลวิธีในการสอนสุขศึกษา <p>4. สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชนิดของสื่อการสอน - หลักการเลือกใช้สื่อการสอน - การผลิตสื่อการสอน <p>5. การวางแผนการสอนสุขศึกษาและการประเมินผล</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ขอบเขตของงานสุขศึกษา - งานสุขศึกษาในแผนพัฒนา ฉบับที่ 6 - การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม - การสร้างแรงจูงใจ - วิธีการให้สุขศึกษา - สื่อการสอนสุขศึกษา - การเขียนบันทึกการสอนสุขศึกษา - สุขศึกษาในชุมชน - สุขศึกษาในโรงเรียน - สุขศึกษาในโรงพยาบาล |
|--|---|

Learning activity

- สอนสุขศึกษาในโรงเรียน และ/หรือ
ในชุมชนคนละ 3 ครั้ง

Learning activity

1. ให้สุขศึกษาในงานบริการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค, เยี่ยมบ้าน, คลินิกสุขภาพเด็กดี, งานอนามัยโรงเรียน
2. จัดบอร์ดสุขศึกษา
3. ผลิตสื่ออุปกรณ์
4. ออกเสียงตามสาย
5. ให้สอนสุขศึกษารายบุคคล
6. ให้สอนสุขศึกษารายกลุ่ม

IX. งานฝึกอบรม	วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ <u>Educational objective</u>	วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี <u>Educational objective</u>
1. สรรวจปัญหาหรือความต้องการ ของเจ้าหน้าที่	-	-
2. จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ของตน	<u>Content</u>	<u>Content</u>
3. จัดฝึกอบรมบุคคลอื่น เช่น นักศึกษา, ผสส., อสม.	-	-
	<u>Learning activity</u>	<u>Learning activity</u>
	-	-
	โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี <u>Educational objective</u>	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ <u>Educational objective</u>
	-	-
	<u>Content</u>	<u>Content</u>
	-	-
	<u>Learning activity</u>	<u>Learning activity</u>
	-	-
	วิทยาลัยศรีเตียน <u>Educational objective</u>	มหาวิทยาลัยพายัพ <u>Educational objective</u>
	-	-
	<u>Content</u>	<u>Content</u>
	-	-
	<u>Learning activity</u>	<u>Learning activity</u>
	-	-

X. งานนิเทศ	วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ Educational objective	วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี Educational objective
1. ออกนิเทศงานโดยเข้าไปหาผู้นำหมู่บ้านหรือ ผสส./อสม. เพื่อซักถามปัญหาในการทำงาน	1. เขียนโครงสร้างการบริหารสาธารณสุข และการบริการสาธารณสุขของประเทศ ได้ทั้งภาครัฐและเอกชน	1. เขียนโครงสร้างการบริหารสาธารณสุข และการบริการสาธารณสุขของประเทศ ได้ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. ตรวจสอบผลงาน หาข้อบกพร่องเพื่อแก้ไข	2. ร่วมปฏิบัติงาน และประสานงานกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานในทีมสุขภาพ และหน่วยงานอื่น ๆ	2. ร่วมปฏิบัติงาน และประสานงานกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานในทีมสุขภาพ และหน่วยงานอื่น ๆ
3. ติดตามสนับสนุน ผสส./อสม. เกี่ยวกับการศึกษาอบรมต่อเรื่อง ในเรื่องที่ยังไม่ได้อบรม	<u>Content</u>	<u>Content</u>
4. ให้คำแนะนำที่ถูกต้อง	- โครงสร้างการบริหารงานและระบบ	- โครงสร้างการบริหารงานและระบบ
5. จูงใจเจ้าหน้าที่ให้เกิดความคิดและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	บริการสาธารณสุขของภาครัฐ : การบริหารส่วนกลาง	บริการสาธารณสุขของภาครัฐ : การบริหารส่วนกลาง
6. ช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน ช่วยแก้ปัญหา	: การบริหารส่วนภูมิภาค : ระบบบริการสาธารณสุข	: การบริหารส่วนภูมิภาค : ระบบบริการสาธารณสุข
7. สาธิตการปฏิบัติงาน	- ระดับจังหวัด - ระดับอำเภอ - ระดับตำบล หมู่บ้าน	- ระดับจังหวัด - ระดับอำเภอ - ระดับตำบล หมู่บ้าน
	- โครงสร้างการบริหารงานและระบบบริการสาธารณสุขภาคเอกชน	- โครงสร้างการบริหารงานและระบบบริหารสาธารณสุขภาคเอกชน
	- การนิเทศงานสาธารณสุข : แนวคิดการนิเทศงานสาธารณสุข : ระบบการนิเทศงานสาธารณสุข - หลักการนิเทศ - วิธีการนิเทศ - เครื่องมือในการนิเทศ - การประเมินผลในการนิเทศ	- การนิเทศงานสาธารณสุข : แนวคิดการนิเทศงานสาธารณสุข : ระบบการนิเทศงานสาธารณสุข - หลักการนิเทศ - วิธีการนิเทศ - เครื่องมือในการนิเทศ - การประเมินผลในการนิเทศ
	- การประสานงาน : แนวคิดของการประสานงาน	- การประสานงาน : แนวคิดของการประสานงาน

- | | |
|--|--|
| : หลักและวิธีการ | : หลักและวิธีการ |
| : การประสานงานระหว่างหน่วยงาน
สาธารณสุข | : การประสานงานระหว่างหน่วยงาน
สาธารณสุข |
| : การประสานงานกับหน่วยอื่น | : การประสานงานกับหน่วยอื่น |
| : การประสานงานกับองค์กรชุมชน | : การประสานงานกับองค์กรชุมชน |

Learning activity

- สังเกตและศึกษากระบวนการนิเทศงาน
ด้านสาธารณสุข

Learning activity

- สังเกตและศึกษาและกระบวนการนิเทศ
งานด้านสาธารณสุข
- ให้ความรู้ด้านสาธารณสุขและนิเทศงาน
ด้านสาธารณสุขแก่เจ้าหน้าที่กลุ่มอาสา
สมัครและองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน
- ร่วมมือปฏิบัติการและประสานงานกับทีม
สุขภาพ หน่วยงานของรัฐ และเอกชน
ในการพัฒนาชุมชน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

X. งานนิเทศ	โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี Educational objective	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Educational objective
1. ออกนิเทศงานโดยเข้าไปหาผู้นำ หมู่บ้านหรือ ผสส./อสม. เพื่อซักถาม ปัญหาในการทำงาน 2. ตรวจสอบผลงาน หาข้อบกพร่องเพื่อ แก้ไข 3. ติดตามสนับสนุน ผสส./อสม. เกี่ยว กับการศึกษาอบรมต่อเรื่อง ในเรื่อง ที่ยังไม่ได้อบรม 4. ให้คำแนะนำที่ถูกต้อง 5. จูงใจเจ้าหน้าที่ให้เกิดความคิดและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน 6. ช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน ช่วยแก้ ปัญหา 7. สวัสดิการปฏิบัติงาน	1. อธิบายโครงสร้างของการบริหารและ ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศได้ 2. เปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหา และระบบบริหารด้านสุขภาพในเมือง และในชนบทได้ 3. ปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรสาธารณสุข และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในระดับ ต่าง ๆ ได้ โดยประยุกต์ความรู้ด้าน การพยาบาล การสื่อสาร หลัคนุชนย- สัมพันธ์ และการประสานงาน	1. ทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ประสานงานกับชุมชน เจ้าหน้าที่ ใน หน่วยงานต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานในชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	<u>Content</u>	<u>Content</u>
	1. โครงสร้างของการบริหารงาน สาธารณสุข : ระบบบริการสาธารณสุขของรัฐ	-
	<u>Learning activity</u>	<u>Learning activity</u>
	- นักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานที่ รพช.บางปะอิน จะได้การนิเทศงาน ผสส., อสม.	-

ศูนย์วิทยุโทรพยาบาล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<u>X. งานพิเศษ</u>	<u>วิทยาลัยศรีเสียม</u> <u>Educational objective</u>	<u>มหาวิทยาลัยพายัพ</u> <u>Educational objective</u>
1. ออกนิเทศงานโดยเข้าไปหาผู้นำหมู่บ้านหรือ มสส./อสม. เพื่อซักถามปัญหาในการทำงาน 2. ตรวจสอบผลงาน หาข้อบกพร่องเพื่อแก้ไข 3. ติดตามสนับสนุน มสส./อสม. เกี่ยวกับการศึกษาอบรมต่อเรื่อง ในเรื่องที่ยังไม่ได้อบรม 4. ให้คำแนะนำที่ถูกต้อง 5. ชูใจเจ้าหน้าที่ให้เกิดความคิดและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 6. ช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน ช่วยแก้ปัญหา 7. สวัสดิการปฏิบัติงาน	1. บอกถึงหลักการบริหารงานพยาบาล พยาบาลอนามัยชุมชนได้ถูกต้อง 2. บอกโครงสร้างการจัดบริการสาธารณสุขของประเทศไทยทั้งในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน 3. อธิบายแนวทางการติดต่อประสานงานกับทีมสุขภาพรวมทั้งบุคลากรอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สร้างสัมพันธภาพกับผู้นำชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน รวมทั้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. อธิบายหลักนโยบาย การบริหารงานสาธารณสุข ปัญหาสาธารณสุข ตลอดจนแผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติได้ถูกต้อง 2. ประสานงานและร่วมดำเนินการกับบุคลากรอื่นได้
	<u>Content</u>	<u>Content</u>
	- โครงสร้างการบริหารงานและระบบบริการสาธารณสุขของภาครัฐ : การบริหารส่วนกลาง : การบริหารส่วนภูมิภาค : ระบบบริการสาธารณสุข - โครงสร้างการบริหารงานและระบบบริการสุขภาพของภาคเอกชน - หลักการบริหารงานพยาบาลอนามัยชุมชน - การวางแผนงานพยาบาลอนามัยชุมชน - การดำเนินงานพยาบาลอนามัยชุมชน - การประเมินผลงานอนามัยชุมชน - การประสานงาน : แนวคิดของการประสานงาน	โครงสร้างการบริหารงาน และบริการสาธารณสุข

- : หลักและวิธีการประสานงานระหว่าง
หน่วยงานสาธารณสุข
- : ระบบการรับ และส่งต่อผู้ป่วย
- : การประสานงานกับหน่วยงานอื่น
- : การประสานงานกับองค์กรชุมชน
- บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของ
พยาบาลอนามัยชุมชนโดยทั่วไป
- : ด้านการบริหาร

Learning activity

Learning activity

1. ให้ฝึกปฏิบัติที่ศูนย์วัดโรค เพื่อให้ทราบระบบ
บริหารงานและวิธีดำเนินงานของศูนย์วัดโรค
เขต 10
2. ให้ฝึกปฏิบัติงานที่ศูนย์กามโรค เพื่อให้ทราบ
การบริหารงานและขอบเขตความรับผิดชอบ
ของศูนย์ได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



VITAE

Miss Yuwayong Yaowapanon was born in Chiangmai on 14 September, 1964. She graduated from Payap University, Bachelor of Science (Nursing and Midwifery) in 1986. She has studied in Master of Sciences in Health Development (Profession Education), Faculty of Medicine, Chulalongkorn University since 1989. The present position is the instructor at Public Health Department, Faculty of Nursing, Chiangmai University.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย