

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การมัธยมศึกษา, กอง. ขอข่ายและหน้าที่ความรับผิดชอบ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป.

กิตติยา ดาระสวัสดิ์. การใช้หลักสูตรวิชาชีพเพิ่มเติมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย

เพื่อการพัฒนาชนบทภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการ

ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกรมวิชาการ. การประเมินหลักสูตรมัธยมศึกษา

ตอนปลาย พุทธศักราช 2524 : กระบวนการนำหลักสูตรไปใช้. รายงานการ

วิจัยทางการศึกษาอันดับที่ 47/2528 กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ, 2528.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, โรงเรียนสาธิต. หน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์โรงเรียนสาธิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม). โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ฝ่ายมัธยม) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ดิเรก ศรีสุโข. โครงการและการประเมินผลโครงการ. ใน สมหวัง พิธิยานุวัฒน์

(บรรณาธิการ). รวมบทความทางการประเมินโครงการ. หน้า 70-71.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:

อักษรบัณฑิต, 2529.

อำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: เอรಾವัฒ

การพิมพ์, 2531.

นิรมล ธรรมอำนาจสุข. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษา

ตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- บุญมี เฌรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ประชุม รอดประเสริฐ. การบริหารโครงการ. กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์, 2529.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2512.
- พะนอม แก้วกำเนิด. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง
พ.ศ.2533. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- _____ . ความมุ่งหวังของหลักสูตรฉบับปรับปรุงและการปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา. กรมวิชาการ, ม.ป.ป.
- พันทิพา อุทัยสุข. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชนจำกัด,
2523.
- พิชัย ศรีภูมิ และคณะ. การแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ใน เรื่อง กุมุท และคณะ
(ผู้จัดทำ), เอกสารประกอบการเรียนการมัธยมศึกษา. หน้า 113. คณะวิชาการ
ศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513.
- พิไล แยมงามเหลือ. งานฝ่ายปกครองและแนะแนว. ใน การบริหารโรงเรียนมัธยมและรายงาน
การดำเนินงานปีการศึกษา 2525. หน้า 3. คณะนิสิตวิชาการมัธยมศึกษาวิจิ
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พริ้มเพรา คงชนะ. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนวิชาอาชีพ
ท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- เรื่อง เจริญชัย และ เสรี लाखโรจน์. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยม. ใน
การจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา. หน้า 238-241. กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.
- ลัดดา ศุขปรีดา. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิชฌเศ,
2522.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร: นเรศวรการพิมพ์, 2523.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรใหม่ : เอกสารแนะนำหลักสูตรประถมศึกษา 2521. กรุงเทพมหานคร: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสการพิมพ์, 2520.
- _____ . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ฉบับใช้
ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- _____ . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ฉบับใช้
ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- _____ . คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ฉบับใช้
ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- _____ . คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)
ฉบับใช้ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,
2533.
- วิเชียร ภูสุวรรณ. การจัดวิชาพื้นฐานวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรม
สามัญศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหารการ
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วินิจ เกตุขำ. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ตรงตามหลักสูตร
สภาการศึกษา 2519. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2522.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช
2524. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2526.
- สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: เซ็นเตอร์
พับบลิคเคชั่น, 2528.
- _____ . เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มิตรสยาม, 2532.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษาธิการ,
2527.

สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.

กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2524.

____. ความรู้ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและทักษะในการใช้หลักสูตร. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.

สุทธิ ประจักษ์ดี และ ศิริกุล ไทพิทักษ์. วิธีสอนการงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร:

โอเดียนสโตร์, 2525.

สุนทิพย์ บุญสมบัติ. การแนะแนวระดับมัธยมศึกษา. ใน พฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา.

หน้า 107-108. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2526.

สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.

เอนก รัตนปิณฑาภรณ์. สื่อการเรียนการสอนที่ใช้อยู่ในโรงเรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน.

สารพัฒนาหลักสูตร 41 (สิงหาคม 2528): 60-62.

อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ภาษาอังกฤษ

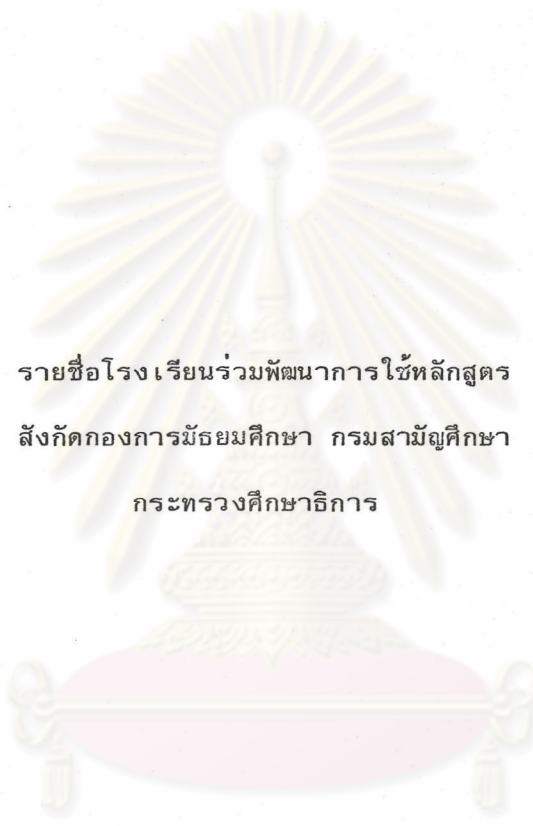
Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw Hill Book
Company, 1959.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. New Jersey: Prentice-
Hall, 1956.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายชื่อโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร
สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เขตการศึกษากรุงเทพมหานคร

1. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ เขตดุสิต
2. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา เขตบางรัก
3. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เขตพระโขนง
4. โรงเรียนราชดำริ เขตพระโขนง
5. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน เขตบางเขน
6. โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน เขตบางกอกใหญ่
7. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม เขตบางกอกน้อย
8. โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ เขตธนบุรี
9. โรงเรียนศิลาจารย์พัฒน์ เขตบางซื่อ
10. โรงเรียนวัดสังเวช เขตพระนคร
11. โรงเรียนบดินทร์เดชา "สิงห์ สิงหเสนี" เขตบางกะปิ
12. โรงเรียนยานนาวาเวศวิทยาคม เขตยานนาวา
13. โรงเรียนเทพศิลา เขตบางกะปิ
14. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ เขตห้วยขวาง
15. โรงเรียนศึกษานารี เขตบางขุนเทียน
16. โรงเรียนวัดบวรมงคล เขตบางพลัด
17. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม เขตหนองแขม
18. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน เขตบางขุนเทียน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เขตการศึกษา 1

1. โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม
2. โรงเรียนปรินคารามวิทยาคม อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม
3. โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยาคม อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม
4. โรงเรียนวัดนโชนโคตศรีบุญญาคม อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี
5. โรงเรียนปทุมธานี "นันทมนิบำรุง" อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี
6. โรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์ อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรปราการ
7. โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร
8. โรงเรียนบ่อนาคราชสวาทยานนท์ อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

เขตการศึกษา 2

1. โรงเรียนคณะราษฎร์บำรุง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
2. โรงเรียนลำพระยาประชานุเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
3. โรงเรียนยะหิราษยานูถูล อำเภอยะหา จังหวัดยะลา
4. โรงเรียนราชมนิรังสฤษฏ์ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี
5. โรงเรียนเดชะปัตตนิยานูถูล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
6. โรงเรียนสุโขทัยไกล อำเภอสุโขทัยไกล จังหวัดนราธิวาส
7. โรงเรียนทุ่งหว้าวิทย อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เขตการศึกษา 3

1. โรงเรียนพะตงประธานศิรีวัฒน์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
2. โรงเรียนนวมินทราชูทิศทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
3. โรงเรียนสงขลาวิทยาคม กิ่งอำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา
4. โรงเรียนวชิรธรรมสถิต อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง
5. โรงเรียนพัทลุงพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง
6. โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช
7. โรงเรียนสตรีปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช
8. โรงเรียนลานสกาประชาสรรค์ อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช
9. โรงเรียนสตรีทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
10. โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช
11. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
12. โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
13. โรงเรียนกาญจนดิษฐ์ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
14. โรงเรียนไชยวิทยา อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
15. โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร

เขตการศึกษา 4

1. โรงเรียนเมืองกลาง อำเภอลำปาง จังหวัดภูเก็ต
2. โรงเรียนวิเชียรมาตุ อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
3. โรงเรียนเมืองกระบี่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่
4. โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา
5. โรงเรียนตึกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา
6. โรงเรียนราชกรูดวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดระนอง

เขตการศึกษา 5

1. โรงเรียนวัดดอนตูม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
2. โรงเรียนสายธรรมจันทร์ อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี
3. โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี
4. โรงเรียนเขาย้อยพิทยาคม อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี
5. โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
6. โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
7. โรงเรียนประจวบวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
8. โรงเรียนเมืองปราณบุรี อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
9. โรงเรียนสามชุกรัตนโกการาม อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี
10. โรงเรียนสงวนหญิง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
11. โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง อำเภotáท่วง จังหวัดกาญจนบุรี
12. โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี
13. โรงเรียนอัมพันวิทยาลัย อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม
14. โรงเรียนถาวรานุกุล อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม

เขตการศึกษา 6

1. โรงเรียนพระนารายณ์ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
2. โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
3. โรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
4. โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
5. โรงเรียนโพธิ์ทอง (จินตตามณี) อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง
6. โรงเรียนค่ายบางระจันพิทยาคม อำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี
7. โรงเรียนบ้านหม้อ (พัฒนานุกูล) อำเภอบ้านหม้อ จังหวัดสระบุรี

8. โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี
9. โรงเรียนสรรพวิทยวิทยา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท
10. โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา อำเภอหนองขาหย่าง จังหวัดอุทัยธานี

เขตการศึกษา 7

1. โรงเรียนพิษณุโลกศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
2. โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
3. โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก
4. โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
5. โรงเรียนตาศิลป์ประชาสรรค์ อำเภอตาศิลป์ จังหวัดนครสวรรค์
6. โรงเรียนนครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
7. โรงเรียนอุตรดิตถ์ศรีธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
8. โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์ อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร
9. โรงเรียนอุตรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
10. โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
11. โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
12. โรงเรียนพดุงปัญญา อำเภอเมือง จังหวัดตาก

เขตการศึกษา 8

1. โรงเรียนสารภีวิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
2. โรงเรียนฮอดพิทยาคม อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่
3. โรงเรียนจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
4. โรงเรียนทอพระ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
5. โรงเรียนจันจว้าวิทยาคม อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย
6. โรงเรียนปล้องวิทยาคม อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

7. โรงเรียนเขลางค์นคร อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
8. โรงเรียนลำปางกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
9. โรงเรียนป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
10. โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
11. โรงเรียนนาริรัตน์ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่
12. โรงเรียนสตรีศรีน่าน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน
13. โรงเรียนท่าวังผาวิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน
14. โรงเรียนปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน
15. โรงเรียนห้องสอนศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
16. โรงเรียนพากแก้ววิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

เขตการศึกษา 9

1. โรงเรียนนากลางศึกษาวิธ อำเภอกลาง จังหวัดอุดรธานี
2. โรงเรียนอุดมพิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
3. โรงเรียนพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย
4. โรงเรียนนาอ้อวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดเลย
5. โรงเรียนกัลยาณวัตร อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
6. โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น
7. โรงเรียนฝางวิทยายน อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น
8. โรงเรียนเขาสวนกวางวิทยานุกูล อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น
9. โรงเรียนศรีชมภูศึกษา อำเภอศรีชมภู จังหวัดขอนแก่น
10. โรงเรียนสว่างศึกษา อำเภอสว่างดินแดน จังหวัดสกลนคร
11. โรงเรียนดงมะไฟวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

เขตการศึกษา 10

1. โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
2. โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
3. โรงเรียนเซื่องโนพิทยาคาร อำเภอเซื่องโน จังหวัดอุบลราชธานี
4. โรงเรียนอำนาจเจริญ อำเภอมอำนาจเจริญ จังหวัดอุบลราชธานี
5. โรงเรียนเดชอุดม อำเภอดเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี
6. โรงเรียนนครพนมวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม
7. โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
8. โรงเรียนจุมจังพลังราษฎร์ อำเภอกุฉินราายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
9. โรงเรียนลำปาววิทยาคม อำเภอขยงตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์
10. โรงเรียนขยงตลาดวิทยาคาร อำเภอขยงตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์
11. โรงเรียนผดุงนารี อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
12. โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
13. โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
14. โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร
15. โรงเรียนฝิ่งแด่วิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร

เขตการศึกษา 11

1. โรงเรียนเลิงสาง อำเภอเลิงสาง จังหวัดนครราชสีมา
2. โรงเรียนสระแก้วราชภัฏศึกษา อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา
3. โรงเรียนโชคชัยสามัคคี อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา
4. โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา อำเภอบ้านแท่น จังหวัดชัยภูมิ
5. โรงเรียนกวางโจนศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ
6. โรงเรียนเมอิ่งพญาแลวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ

7. โรงเรียนภูเขี้ยว อำเภอภูเขี้ยว จังหวัดชัยภูมิ
8. โรงเรียนโนนคร้อวิทยา อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
9. โรงเรียนสตรีชัยภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ
10. โรงเรียนตลาดโพธิ์พิทยาคม อำเภอลำปายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
11. โรงเรียนพนมรุ้ง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
12. โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์
13. โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
14. โรงเรียนละทายวิทยา อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ
15. โรงเรียนกำแพง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ
16. โรงเรียนขุนซัน อำเภอขุนซัน จังหวัดศรีสะเกษ

เขตการศึกษา 12

1. โรงเรียนพุทธรังสีทิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
2. โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา
3. โรงเรียนชลราษฎรอำรุง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
4. โรงเรียนโพธิสัมพันธ์พิทยาคาร อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
5. โรงเรียนร่มเกล้าปราจีนบุรี อำเภอนาดี จังหวัดปราจีนบุรี
6. โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี
7. โรงเรียนองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก
8. โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง
9. โรงเรียนศรียานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
10. โรงเรียนคลองใหญ่พิทยาคม อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร.2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/16297

วันที่ 18 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล

เนื่องด้วย นางอัสสรศรี เวียงนนท์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการจัดวิชาเลือกเสรีตาม
หลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2533 ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร
สังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือ
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้
ด้วย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/16299

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

18 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมวิชาการ

เนื่องด้วย นางอัปสรศรี เวียงนนท์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหารการศึกษากำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการจัดวิชาเลือกเสรีตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533 ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญผู้มีนามข้างท้ายนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

1. นางจารุณี สุตะบุตร ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านพัฒนาหลักสูตร
2. นายสมาน ชาดิยานนท์ ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านวิจัยทางการศึกษา
3. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ นักวิชาการศูนย์พัฒนาหลักสูตร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ผู้มีนามดังกล่าวข้างต้นนั้น เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

18 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เนื่องด้วย นางอัปสรศรี เวียงนนท์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหารการศึกษาศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการจัดวิชาเลือกเสรีตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533 ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอศ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญผู้มีนามข้างท้ายนี้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

1. นายเจษฎา แซ่มประเสริฐ ศึกษานิเทศฝ่ายนิเทศการบริหาร
2. นายสมพร บุญยษ์เรีัยร ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
3. นายลือชา สร้อยพราน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิลา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ผู้มีนามดังกล่าวข้างต้น เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/16620

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

24 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสอบถาม
 3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางอัปสรศรี เวียงนนท์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์
เรื่อง "สภาพการจัดวิชาเลือกเสรีตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533
ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่
เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอนวิชาเลือก
เสรี โรงเรียนละ 5 คน จาก 5 กลุ่มวิชา ๆ ละ 1 คน และหัวหน้าฝ่ายแนะแนวในโรงเรียน
ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร จำนวน 158 โรงเรียน สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางอัปสรศรี
เวียงนนท์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ศธ 0806/0337

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

17 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นางอัสพรศรี เวียงนนท์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สภาพการจัดวิชาเลือกเสรี
ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533 ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร
สังกัดกรมสามัญศึกษา" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากท่าน ผู้ช่วยผู้บริหาร
ฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอนวิชาเลือกเสรี และหัวหน้าฝ่ายแนะแนว ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็น
ข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ใน
การปรับปรุงและส่งเสริมการจัดวิชาเลือกเสรีในโรงเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(นายวีระ บุญยะนิวัต)
นักวิชาการศึกษา 7 ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2811392

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 3 ชุด จำนวน 8 ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นางอัปสรศรี เวียงนนท์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการจัดวิชาเลือกเสรีตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533 ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา"

ผู้ตอบแบบสอบถามในโรงเรียนของท่าน แยกออกเป็นดังนี้

1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ได้แก่
 - 1.1 ผู้อำนวยการ, อาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่ จำนวน 1 ฉบับ
 - 1.2 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถามสำหรับหัวหน้าฝ่ายแนะแนว จำนวน 1 ฉบับ
3. แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนวิชาเลือกเสรี ได้แก่
 - 3.1 ครูผู้สอนกลุ่มวิชาภาษา จำนวน 1 ฉบับ
 - 3.2 ครูผู้สอนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ
 - 3.3 ครูผู้สอนกลุ่มวิชาสังคมศึกษา จำนวน 1 ฉบับ
 - 3.4 ครูผู้สอนกลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ จำนวน 1 ฉบับ
 - 3.5 ครูผู้สอนกลุ่มวิชาการทำงานและอาชีพ หรือกลุ่มวิชาอาชีพ จำนวน 1 ฉบับ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและบุคลากรในสถานศึกษาของท่านด้วยดี พร้อมกันนี้ข้าพเจ้าได้แนบซองเอกสารติดแสตมป์ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ขอได้โปรดส่งแบบสอบถามคืนข้าพเจ้าโดยเร็วที่สุด และขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอัปสรศรี เวียงนนท์)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

"สภาพการจัดวิชาเลือกเสรีตามหลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533

ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา"

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
3. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อสภาพการจัดวิชาเลือกเสรี และปัญหาการจัดวิชาเลือกเสรีตามหลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533 ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอน ครูแนะแนว นำไปปรับปรุงและส่งเสริมการจัดวิชาเลือกเสรีให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเป็นข้อมูลสำหรับศึกษานิเทศก์ กรมวิชาการ และนักการศึกษา สำหรับใช้วางแผน ปรับปรุงพัฒนา การจัดวิชาเลือกเสรีให้เหมาะสมและมีคุณภาพต่อไป คำตอบจากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง กรุณาตอบด้วยความจริงใจ
4. กรุณาแนบชื่อรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนในโรงเรียนของท่าน ประจำภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2533 มาด้วย เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล
5. "โปรด ส่งแบบสอบถามคืนโดยเร็วที่สุด"

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือ
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ

- ชาย 1
- หญิง 2

2. อายุ

- 21 - 30 ปี 3
- 31 - 40 ปี 4
- 41 - 50 ปี 5
- 51 - 60 ปี 6

3. อายุราชการ

- ต่ำกว่า 5 ปี 7
- 5 - 10 ปี 8
- 11 - 15 ปี 9
- 16 - 20 ปี 10
- 21 ปีขึ้นไป 11

4. ตำแหน่ง

- ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ 12
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ 13

5. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี 14
- ปริญญาตรี 15
- ปริญญาโท 16
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 17

6. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งนี้
- ต่ำกว่า 5 ปี 18
- 5 - 10 ปี 19
- 11 - 15 ปี 20
- 16 - 20 ปี 21
- ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป 22
7. เข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง
พุทธศักราช 2533
- เคย 23
- ไม่เคย 24
8. การรับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดวิชาเลือกเสรีตามหลักสูตรมัธยมศึกษา
ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533
- เคย 25
- ไม่เคย 26
9. หากเคยเข้ารับการอบรม/สัมมนา โปรดให้รายละเอียด 27

ปี พ.ศ.	หัวข้อการอบรม/สัมมนา	ผู้จัด
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

สำหรับผู้วิจัย

10. โรงเรียนของท่านจัดอยู่ในขนาด

- | | |
|---|----|
| <input type="radio"/> ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 2,000 คนขึ้นไป) | 28 |
| <input type="radio"/> ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 1,500 - 2,499 คน) | 29 |
| <input type="radio"/> ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 500 - 1,499 คน) | 30 |
| <input type="radio"/> ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนต่ำกว่า 500 คน) | 31 |

11. ที่ตั้งของโรงเรียน

- | | |
|---|----|
| <input type="radio"/> ในเมือง/ในเขตเทศบาล | 32 |
| <input type="radio"/> ในเขตสุขาภิบาล | 33 |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | 34 |


 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผลการจัดวิชาเลือกเสรี

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การเตรียมการจัดวิชาเลือกเสรี

สำหรับผู้วิจัย

1. การกำหนดนโยบายของโรงเรียนในการจัดรายวิชาเลือกเสรีให้นักเรียนเลือก

- ไม่มีการกำหนด 35
- มีการกำหนด

ในกรณีที่มีการกำหนด หลักการที่ยึดในการกำหนดนโยบาย ได้แก่

- การสนองความต้องการของท้องถิ่น 37
- ความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 38
- ความสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยีในท้องถิ่น 39
- การสนองความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน 40
- ความพร้อมของโรงเรียนในด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ 41
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 42
-

2. การวางแผนการจัดวิชาเลือกเสรีเพื่อดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรีในโรงเรียน

- ไม่มีการวางแผน 43
- มีการวางแผน 44

ในกรณีที่มีการวางแผน ดำเนินการดังนี้

- ศึกษา สำรวจ ปัญหาความต้องการและสภาพของท้องถิ่น 45
- ศึกษา สำรวจ ปัญหาความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง 46
- ศึกษา สำรวจ ความถนัด ความสามารถ เฉพาะของนักเรียน 47

สำหรับผู้วิจัย

- ศึกษา สํารวจ ความถนัด ความสามารถ ของบุคลากร
ภายในโรงเรียน 48
- ศึกษา สํารวจ วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณในโรงเรียน 49
- จัดประชุมอบรมครูให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำ
หลักสูตรฉบับปรับปรุงไปใช้ 50
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 51
.....

3. การจัดกลุ่มการเรียนรายวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีการปฏิบัติ 52
- มีการปฏิบัติ 53

ในกรณีที่มีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้ได้แก่

- ให้นักเรียนเลือกโดยอิสระ ตามความถนัด ความสนใจ 54
- ให้นักเรียนเลือกเรียนตามรายวิชาที่โรงเรียนเปิด 55
- โรงเรียนจัดรายวิชาหลายหลาย (มากกว่า 5 ขึ้นไป
ให้นักเรียนเลือกเรียน ได้แก่ 56
.....
- โรงเรียนจัดรายวิชาจำนวนน้อย ได้แก่ 57
.....
- โรงเรียนจัดรายวิชาเน้นด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษเพื่อ
ความเป็นเลิศ เช่น 58
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 59
.....

4. การจัดครูเข้าสอนรายวิชาเลือกเสรีเพื่อให้นักเรียนได้เรียนอย่างหลากหลาย

- ไม่มีการปฏิบัติ 60
- มีการปฏิบัติ 61

ในกรณีที่มีการปฏิบัติ หลักเกณฑ์ที่ใช้ได้แก่

- จัดตามวุฒิ วิชาเอก โท 62
- จัดตามความสมัครใจ 63
- จัดตามประสบการณ์ 64
- จัดตามความถนัด ความสามารถ 65
- จัดหาบุคลากรภายนอกมาช่วยสอน 66
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 67
-

5. การจัดเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น คู่มือการใช้หลักสูตร แผนการสอน แผนการสอน ฯลฯ

- ไม่มีการปฏิบัติ 68
- มีการปฏิบัติ 69

ในกรณีที่มีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้ ได้แก่

- จัดหาคู่มือการใช้หลักสูตร แผนการสอน แผนการสอน 70
- จัดประชุมอบรมให้ความรู้ในการจัดทำแผนการสอน แผนการสอน 71
- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำแผนการสอน แผนการสอน 72
- เชิญบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์มาแนะนำครูในการจัดทำแผนการสอน แผนการสอน 73
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 74
-

6. การส่งเสริมให้ครูจัดเตรียมสื่อการสอนวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีการปฏิบัติ 75
- มีการปฏิบัติ 76

ในกรณีที่มีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้ได้แก่

- จัดประชุมอบรมให้ความรู้แก่ครูในการผลิตสื่อการสอนวิชาต่าง ๆ 77
- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้แก่ครูในการผลิตสื่อการสอน 78

- ติดต่อบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำ
 เกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน 79
- ส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อในการเรียน
 การสอน 80
- ส่งเสริมให้ครูหาความรู้เพิ่มเติมในการผลิตสื่อการสอน 81
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 82

7. การจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานของนักเรียนในการเรียนวิชาเลือกเสรี
- ไม่มีการปฏิบัติ 83
- มีการปฏิบัติ 84
- ในกรณีที่มีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้ ได้แก่
- ใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงานของโรงเรียน 85
- ใช้แหล่งวิทยากร สถานประกอบการ และสถานประกอบ
 อาชีพอิสระ 86
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 87

8. การส่งเสริมครูเพื่อการจัดเตรียมบริการแนะแนวให้นักเรียนเลือกเรียน
 รายวิชาเลือกเสรี
- ไม่มีการปฏิบัติ 88
- มีการปฏิบัติ 89
- ในกรณีที่มีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้ ได้แก่
- จัดประชุมให้ความรู้แก่ครู เรื่องการจัดบริการแนะแนวนักเรียน 90
- จัดให้มีบุคลากรรับผิดชอบงานแนะแนวโดยตรง 91
- แต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวของโรงเรียน 92
- จัดให้มีสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณในการดำเนินงาน
 แนะนำ 93

สำหรับผู้วิจัย

- ส่งเสริมให้บุคลากรแนะแนวได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
ในการแนะแนว เช่น ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา 94
- ให้คำปรึกษาและเสนอแนะในการดำเนินงานแนะแนว 95
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
.....

9. การจัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีการปฏิบัติ 97
- มีการปฏิบัติ 98

ในกรณีที่มีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้ ได้แก่

- จัดประชุม อบรมให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการวัดผลและ
ประเมินผลการเรียน 99
- จัดหาคู่มือการวัดผลและประเมินผลให้แก่ครู 100
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานวัดผลและประเมินผล 101
- ให้หมวดวิชาต่าง ๆ จัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้
จัดทำข้อสอบ 102
- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณเพื่อการวัดผลและ
ประเมินผล 103
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
..... 104

การดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี

10. การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรีให้สอดคล้องกับ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

- ไม่มีการปฏิบัติ 105
- มีการปฏิบัติ 106

ในกรณีที่มีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้ ได้แก่

- ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียน
เป็นหลัก 107
- ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ 108
- ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียน
มีความรู้แล้วรู้จักคิด รู้จักทำ 109
- ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการสอน 110
- ส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน 111
- ดึงบุคลากรภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการ
เรียนการสอน 112
- ส่งเสริมให้มีการสาธิตการสอน 113
- ช่วยครูคิดสร้าง เทคนิคการสอนให้ชัดเจน 114
- ให้คำแนะนำครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน 115
- จัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน 116
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 117
.....

11. การส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการสอนวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีการปฏิบัติ 118
- มีการปฏิบัติ 119

ในกรณีที่มีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้ ได้แก่

- จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อให้ครูได้ทดลองใช้สื่อการสอน 120
- ส่งเสริมให้รายวิชาเลือกเสรีต่าง ๆ มีการสาธิตการใช้
สื่อการสอน 121
- ให้คำปรึกษาและแนะนำการใช้สื่อการสอนแก่ครู 122
- เชิญบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์ มาให้คำแนะนำ
ในการใช้สื่อการสอน 123

- ให้ครูเข้าประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ
เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน 124
- ส่ง เสริมให้ครูนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อ 125
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 126
.....
12. การใช้สถานที่ที่ใช้สอน ปฏิบัติการ และฝึกงานตามความสนใจ ความถนัด
และความสามารถของนักเรียน
- ไม่มีการปฏิบัติ 127
- มีการปฏิบัติ 128
- ในกรณีที่มีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้ ได้แก่
- จัดให้ใช้สถานที่ภายในโรงเรียน 129
- จัดให้ใช้สถานประกอบการ แหล่งวิทยากร และสถานประกอบ
อาชีพอิสระ 130
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 131
.....
13. การส่งเสริมให้ครูดำเนินการ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลวิชาเลือก
เสรีได้ตามระเบียบการประเมินผล
- ไม่มีการปฏิบัติ 132
- มีการปฏิบัติ 133
- ในกรณีที่มีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้ ได้แก่
- จัดประชุมอบรม เชิงวิชาการให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการวัดผล
และประเมินผล 134
- ให้คำปรึกษาและแนะนำครูในการดำเนินการ เกี่ยวกับการวัดผล
และประเมินผล 135
- จัด เอกสารคู่มือการวัดผลและประเมินผลให้ครูได้ศึกษา 136
- เชิญบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำ
ครู เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล 137

สำหรับผู้วิจัย

- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 138

14. การกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการ

จัดวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีการปฏิบัติ 139
 มีการปฏิบัติ 140

ในกรณีที่มีการปฏิบัติ ผู้มีส่วนร่วม ได้แก่

- ผู้บริหาร 141
 ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ 142
 ครูผู้สอน 143
 ครูที่ปรึกษา 144
 คณะกรรมการแนะแนว 145
 คณะกรรมการวิชาการ 146
 หัวหน้าหมวดวิชา 147
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) 148

15. การกำหนดบุคลากรผู้ที่มีส่วนร่วมในการนิเทศและติดตามผลการดำเนินการ

จัดวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีการปฏิบัติ 149
 มีการปฏิบัติ 150

ในกรณีที่มีการปฏิบัติ ผู้ที่มีส่วนร่วม ได้แก่

- ผู้บริหาร 151
 ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ 152
 หัวหน้าหมวดวิชา 153
 คณะกรรมการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน 154
 คณะกรรมการวิชาการ 155

สำหรับผู้วิจัย

- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 156

16. การนิเทศและติดตามผลการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีการปฏิบัติ 157
 มีการปฏิบัติ 158

ในกรณีที่มีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้ ได้แก่

- การจัดประชุมครูกลุ่มย่อย 159
 การพาครูไปทัศนศึกษา 160
 การระดมสมอง 161
 การเยี่ยมเยียนชั้นเรียน 162
 การจัดประชุมครูทั้งโรงเรียน 163
 ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน 164
 ส่งเสริมให้ครูเพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพในการสอน 165
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) 166

การติดตามประเมินผลการจัดวิชาเลือกเสรี

17. การติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีการปฏิบัติ 167
 มีการปฏิบัติ 168

ในกรณีที่มีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้ ได้แก่

- สอบถามนักเรียน 169
 สอบถามคณะกรรมการวิชาการ 170
 สอบถามครูผู้สอน 171
 สอบถามหัวหน้าหมวดวิชา 172
 สอบถามผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ 173
 สอบถามคณะกรรมการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน 174

สำหรับผู้วิจัย

- ประชุมบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง 175
- การศึกษาข้อมูลจากรายงานการปฏิบัติงาน 176
- การศึกษาข้อมูลจากแผนปฏิบัติงาน 177
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 178
-

18. การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีการปฏิบัติ 179
- มีการปฏิบัติ 180

ในกรณีที่มีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้ ได้แก่

- การสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง 181
- การประชุมสัมมนาบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง 182
- การสังเกตการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้รับผิดชอบ 183
- การศึกษาข้อมูลจากเอกสารสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน 184
- การศึกษาข้อมูลจากแผนปฏิบัติงาน 185
- ชักถามนักเรียนและครูผู้สอน 186
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 187
-

19. การประเมินผลการจัดวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีการปฏิบัติ 188
- มีการปฏิบัติ 189

ในกรณีที่มีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้ ได้แก่

- ประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาเลือกเสรี 190
- ประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี 191
- ประเมินผลการติดตามผลการจัดวิชาเลือกเสรี 192
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 193
-

สำหรับผู้วิจัย

20. การกำหนดบุคลากรผู้ที่มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการจัดวิชาเลือก

เสรี

- | | |
|---------------------------------------|-----|
| <input type="radio"/> ไม่มีการปฏิบัติ | 194 |
| <input type="radio"/> มีการปฏิบัติ | 195 |

ในกรณีที่มีการปฏิบัติ ผู้ที่มีส่วนร่วม ได้แก่

- | | |
|---|-----|
| <input type="radio"/> ผู้บริหาร | 196 |
| <input type="radio"/> ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ | 197 |
| <input type="radio"/> ครูแนะแนว | 198 |
| <input type="radio"/> ครูผู้สอน | 199 |
| <input type="radio"/> หัวหน้าหมวดวิชา | 200 |
| <input type="radio"/> คณะกรรมการวิชาการ | 201 |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | 202 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วย การเตรียมการ
การดำเนินการ และการติดตามประเมินผลการจัดวิชาเลือกเสรี

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติม
ข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

สำหรับผู้วิจัย

ปัญหาการเตรียมการจัดวิชาเลือกเสรี

1. ปัญหาในการจัดกลุ่มการเรียนรายวิชาเลือกเสรี

ไม่มีปัญหา 203

มีปัญหา 204

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ 205

วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ มีจำนวนไม่เพียงพอ 206

บุคลากรผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกลุ่มการเรียนมีความรู้
เรื่องหลักสูตรไม่เพียงพอ 207

ขาดการสนับสนุนจากบุคลากรภายนอก 208

ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและ
สถานประกอบอาชีพอิสระ 209

อื่น ๆ (โปรดระบุ) 210

.....

2. ปัญหาในการจัดครูเข้าสอนวิชาเลือกเสรี

ไม่มีปัญหา 211

มีปัญหา 212

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่

ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ 213

โรงเรียนไม่ได้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้สอน 214

แหล่งวิทยาการสถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ
ไม่ให้ความร่วมมือ 215

สำหรับผู้วิจัย

- ขาดงบประมาณในการจัดหาบุคลากรภายนอกมาช่วยสอน 216
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) 217

3. ปัญหาในการจัดเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น คู่มือการใช้หลักสูตร
 แผนการสอน แผนการสอน ฯลฯ
- ไม่มีปัญหา 218
 มีปัญหา 219
- ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่
- เอกสารประกอบหลักสูตรมีจำนวนไม่เพียงพอ 220
 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำแผนการสอน
 แผนการสอน ไม่เพียงพอ 221
 วัสดุในการจัดทำแผนการสอน แผนการสอนไม่เพียงพอ 222
 หมวดวิชาไม่ได้แนะนำให้ครูจัดทำแผนการสอน แผนการสอน 223
 นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการให้ครูจัดทำแผนการสอน
 แผนการสอนไม่ชัดเจน 224
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) 225

4. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูจัดเตรียมสื่อการสอนรายวิชาเลือกเสรี
- ไม่มีปัญหา 226
 ปัญหา 227
- ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำสื่อการสอน 228
 หมวดวิชาต่าง ๆ ไม่ได้ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการสอน 229
 วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อการสอนมีจำนวนไม่เพียงพอ 230
 ไม่ได้แนะนำชี้แจงครูในการจัดทำสื่อการสอน 231
 ขาดความร่วมมือจากท้องถิ่นในการนำทรัพยากรมาใช้ประกอบ
 การเรียนการสอน 232

- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 233

5. ปัญหาในการจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอน ปฏิบัติการ และฝึกงานของนักเรียน
 ในการเรียนวิชาเลือกเสรี
- ไม่มีปัญหา 234
- มีปัญหา 235
- ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่ใช้สอน ปฏิบัติการและฝึกงานไม่เพียงพอ 236
- ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิชาการ สถานประกอบการ และ
 สถานประกอบอาชีพอิสระ 237
- ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร 238
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน 239
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 240

6. ปัญหาในการส่งเสริมการจัดเตรียมบริการแนะแนวให้นักเรียนเลือกเรียน
 วิชาเลือกเสรี
- ไม่มีปัญหา 241
- มีปัญหา 242
- ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหา ได้แก่
- วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ 243
- สถานที่จัดบริการแนะแนวคับแคบ 244
- ไม่ได้วางแผนการปฏิบัติงานแนะแนว 245
- บุคลากรที่รับผิดชอบงานแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ 246
- ไม่ได้แนะนำชี้แจงครู เกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนว 247
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม อบรมเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนว
 ให้แก่ครู 248

สำหรับผู้วิจัย

- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 249

7. ปัญหาในการจัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีปัญหา 250
 มีปัญหา 251

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่

- เอกสาร คู่มือการประเมินผลมีไม่เพียงพอ 252
 ครูไม่วางแผนการประเมินผลวิชาเลือกเสรี 253
 ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลยังไม่เพียงพอ 254
 ทมวติวิชาไม่ได้แนะนำ ชี้แจงให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับการ
 ประเมินผลวิชาเลือกเสรี 255
 โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับการประเมินผล
 วิชาเลือกเสรี 256
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) 257

ปัญหาการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี

8. ปัญหาการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรีให้สอดคล้องกับ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

- ไม่มีปัญหา 258
 มีปัญหา 259

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ครูมีงานรับผิดชอบหลายด้าน 260
 ครูไม่ใช่สื่อประกอบการสอน 261
 ครูมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 262

สำหรับผู้วิจัย

- หมวดวิชาขาดการนิเทศและสั่งเกิดการสอนในชั้นเรียน 263
 ครูขาดทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 264
 ครูไม่นำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 265
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) 266

9. ปัญหาการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการสอนวิชาเลือกเสรี
- ไม่มีปัญหา 267
 มีปัญหา 268
- ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- วัสดุ อุปกรณ์ ในการผลิตสื่อมีไม่เพียงพอ 269
 หมวดวิชาต่าง ๆ ไม่ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการสอนอย่างจริงจัง 270
 ขาดการแนะนำและติดตามผลการใช้สื่อการสอน 271
 ครูมีความรู้ เรื่องการใช้สื่อการสอนไม่เพียงพอ 272
 ครูมีความรู้ไม่เพียงพอในการจัดทำสื่อขึ้นใช้เอง 273
 ครูไม่ได้สำรวจทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ประกอบการเรียน 274
 การสอน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) 275

10. ปัญหาการใช้สถานที่ที่ใช้สอน ปฏิบัติการ และฝึกงานตามความสนใจ ความถนัด
และความสามารถของนักเรียน
- ไม่มีปัญหา 276
 มีปัญหา 277
- ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนมีไม่เพียงพอ 278
 ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ 279
 และสถานประกอบอาชีพอิสระ

สำหรับผู้วิจัย

- พื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียนมีจำกัด 280
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 281
-

11. ปัญหาการส่งเสริมให้ครูดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล

วิชาเลือกเสรี

- ไม่มีปัญหา 282
- มีปัญหา 283

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่

- เอกสาร คู่มือ และระเบียบ เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล มีไม่เพียงพอ 284
- ครูขาดทักษะในการจัดทำข้อสอบและการวิเคราะห์ข้อสอบ 285
- ทมวติวิชาต่าง ๆ ขาดการส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมิน มาปรับปรุงการเรียนการสอน 286
- ครูให้ความสำคัญกับการวัดผลและประเมินผลน้อย 287
- ครูไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการวัดผลและประเมินผล 288
- ครูมีความรู้เรื่องการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ 289
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 290
-

ปัญหาการติดตามประเมินผลการจัดวิชาเลือกเสรี

12. ปัญหาการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีปัญหา 291
- มีปัญหา 292

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่

- วัสดุ อุปกรณ์ ในการติดตามผลมีจำนวนไม่เพียงพอ 293
- บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือในการติดตามผล 294

สำหรับผู้วิจัย

- บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องในการติดตามผลมีจำนวนไม่เพียงพอ 295
- ขาดการวางแผนในการติดตามผลการเตรียมการจัดวิชา
เลือกเสรี 296
- ข้อมูลจากแผนปฏิบัติงานไม่ชัดเจนเพียงพอที่จะติดตามผลได้ 297
- บุคลากรผู้รับผิดชอบขาดความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์
ในการติดตามผล 298
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 299
.....

13. ปัญหาการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีปัญหา 300
- มีปัญหา 301

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่

- บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ไม่เพียงพอ 302
- โรงเรียนไม่ได้แนะนำครูเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล 303
- เครื่องมือสำหรับรวบรวมข้อมูลมีไม่เพียงพอ 304
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง 305
- นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล
ไม่ชัดเจน 306
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 307
.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

"สภาพการจัดวิชาเลือกเสรีตามหลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533
ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา"

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ ครูผู้สอนวิชาเลือกเสรี กลุ่มวิชาละ 1 ท่าน
วิชาเลือกเสรีมี 5 กลุ่มวิชา รวมผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้จำนวน 5 ท่าน
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วย
การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วย
การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
3. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาสภาพการจัดวิชาเลือกเสรี และปัญหาการจัด
วิชาเลือกเสรีตามหลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533 ในโรงเรียนร่วมพัฒนา
การใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอน
ครูแนะแนว นำไปปรับปรุงและส่งเสริมการจัดวิชาเลือกเสรีให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเป็น
ข้อมูลสำหรับศึกษานิตยสาร วิทยานิพนธ์ และนิตยสาร สำหรับใช้วางแผน ปรับปรุง พัฒนา
การจัดวิชาเลือกเสรีให้เหมาะสมและมีคุณภาพต่อไป คำตอบจากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง
กรุณาตอบด้วยความจริงใจ
4. "โปรด ส่งแบบสอบถามคืนโดยเร็วที่สุด"

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ

- ชาย 1
- หญิง 2

2. อายุ

- 21 - 30 ปี 3
- 31 - 40 ปี 4
- 41 - 50 ปี 5
- 51 - 60 ปี 6

3. อายุราชการ

- ต่ำกว่า 5 ปี 7
- 5 - 10 ปี 8
- 11 - 15 ปี 9
- 16 - 20 ปี 10
- ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป 11

4. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี 12
- ปริญญาตรี 13
- ปริญญาโท 14
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. สาเหตุที่ท่านสอนรายวิชานี้
- เพราะตรงตามวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษามา 16
 - เพราะตรงตามวิชาโทที่สำเร็จการศึกษามา 17
 - เพราะมีประสบการณ์และความสามารถในวิชานี้ 18
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ) 19
6. ประสบการณ์ในการสอนวิชานี้
- ไม่เคยสอน 20
 - ต่ำกว่า 5 ปี 21
 - 5 - 10 ปี 22
 - 11 - 15 ปี 23
 - 16 - 20 ปี 24
 - ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป
7. จำนวนคาบที่สอนวิชาเลือกเสรีต่อสัปดาห์ในปีการศึกษา 2533
- น้อยกว่า 12 คาบ 25
 - 12 - 18 คาบ 26
 - 19 - 25 คาบ 27
 - มากกว่า 25 คาบ 28
8. หน้าที่อื่นนอกเหนือจากการสอน (โปรดระบุ) 29
-
-
9. เข้าอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533
- เคย 30
 - ไม่เคย 31

สำหรับผู้วิจัย

10. เข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาเลือกเสรีตามหลักสูตร

มัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533

 เคย

32

 ไม่เคย

33

11. หากเคยเข้ารับการอบรม/สัมมนา โปรดกรอให้รายละเอียด

34

ปี พ.ศ.	หัวข้อการอบรม/สัมมนา	ผู้จัด
.....
.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วย การเตรียมการ
การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติม
ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การเตรียมการจัดวิชาเลือกเสรี

สำหรับผู้วิจัย

1. การมีส่วนร่วมของท่านในการจัดกลุ่มการเรียนให้แก่นักเรียน

- ไม่มีส่วนร่วม 35
- มีส่วนร่วม 36

ในกรณีที่มีส่วนร่วม ลักษณะการมีส่วนร่วม ได้แก่

- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถ
ของนักเรียน 37
- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรในท้องถิ่น 38
- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งวิทยากร สถานประกอบการ และ
สภาพประกอบอาชีพอิสระ 39
- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถพิเศษ ประสิทธิภาพของตนเอง
ที่นอกเหนือจากวิชาเลือก-โท 40
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 41

2. การมีส่วนร่วมของท่านในการจัดครูเข้าสอนวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีส่วนร่วม 42
- มีส่วนร่วม 43

ในกรณีที่มีส่วนร่วม ลักษณะการมีส่วนร่วม ได้แก่

- เสนอแนะแนวทางในการจัดครูเข้าสอน 44
- เสนอแนะการแก้ปัญหาบางประการในกรณีที่หมวดวิชาขาดครู 45
- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองในเรื่อง วุฒิ ความสนใจ ความถนัด
และประสิทธิภาพ 46

สำหรับผู้วิจัย

- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรภายนอกโรงเรียน เพื่อเชิญเป็น
อาจารย์พิเศษหรือวิทยากร 47
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 48
3. การมีส่วนร่วมของท่านในการจัดเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น
แนวการสอน แผนการสอน
- ไม่มีส่วนร่วม 49
- มีส่วนร่วม 50
- ในกรณีที่มีส่วนร่วม ลักษณะการมีส่วนร่วมได้แก่
- จัดทำแนวการสอน แผนการสอน รายวิชาที่ตัวเองสอน 51
- จัดทำแนวการสอน แผนการสอน ร่วมกับครูในหมวดวิชา 52
- จัดทำแนวการสอน แผนการสอน ร่วมกับครูทุกหมวดวิชา 53
- จัดทำแนวการสอน แผนการสอน ร่วมกับกลุ่มโรงเรียน 54
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 55
4. การมีส่วนร่วมของท่านในการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรี
- ไม่มีส่วนร่วม 56
- มีส่วนร่วม 57
- ในกรณีที่มีส่วนร่วม ลักษณะการมีส่วนร่วม ได้แก่
- จัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใช้เอง 58
- จัดทำสื่อการเรียนการสอนร่วมกับครูในหมวดวิชา 59
- จัดทำสื่อการเรียนการสอนร่วมกับครูทุกหมวดวิชา 60
- จัดทำสื่อการเรียนการสอนร่วมกับกลุ่มโรงเรียน 61
- แจกสื่อการเรียนการสอนที่ต้องการให้โรงเรียนจัดทำให้ 62
- เป็นคณะกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียน 63
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 64

5. การมีส่วนร่วมของท่านในการจัดเตรียมบริการแนะแนวนักเรียนเกี่ยวกับ

การเรียนวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีส่วนร่วม 65
- มีส่วนร่วม 66

ในกรณีที่มีส่วนร่วม ลักษณะการมีส่วนร่วม ได้แก่

- รวบรวมข้อมูลส่วนตัวนักเรียนที่ตนเองเป็นที่ปรึกษา 67
- รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนในวิชาที่ตนเองสอน 68
- รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทางบ้านของนักเรียน 69
- รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น 70
- รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรในท้องถิ่น 71
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 72

6. การมีส่วนร่วมของท่านในการจัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลวิชาเลือก

เสรี

- ไม่มีส่วนร่วม 73
- มีส่วนร่วม 74

ในกรณีที่มีส่วนร่วม ลักษณะการมีส่วนร่วม ได้แก่

- ศึกษาเอกสารคู่มือการวัดผลและประเมินผลวิชาเลือกเสรี 75
- ศึกษาทำความเข้าใจตัวหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร 76
- ศึกษาการทำข้อสอบและการวิเคราะห์ข้อสอบมาตรฐาน 77
- ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาที่ตนเองสอน 78
- จัดท้าวัดดู อุปกรณ์ เพื่อจัดทำเอกสารการวัดผลและประเมินผล 79
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 80

การดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี

สำหรับผู้วิจัย

7. วิชาเลือกเสรีที่ท่านสอนในปีการศึกษา 2533 ได้แก่

- กลุ่มวิชาภาษา 81
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ 82
- กลุ่มวิชาสังคมศึกษา 83
- กลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ 84
- กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ 85
- กลุ่มวิชาอาชีพ 86

8. วิธีสอนที่ท่านใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรี ได้แก่

- สอนแบบบรรยาย 87
- สอนแบบสาธิต 88
- การสอนแบบโปรแกรม 89
- การสอนเป็นคณะ 90
- แบบหน่วยสหวิทยาการ 91
- การจำลองสถานการณ์ 92
- แบบศูนย์การเรียนรู้ 93
- การวิเคราะห์งาน 94
- การสอนแบบเอกัตภาพ 95
- การสอนให้คิดสืบค้น 96
- การแสดงบทบาทสมมติ 97
- เน้นกระบวนการเรียนการสอน 98
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 99

9. การใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีการใช้ 100
- มีการใช้ 101

ในกรณีที่มีการใช้ ใช้โดยคำนึงถึง

- ความสอดคล้องกับบทเรียน 102
- งบประมาณในการดำเนินการ 103
- ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น 104
- คุณค่าในการส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน 105
- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 106
- ความเหมาะสมกับอายุ สติปัญญา และประสบการณ์ของนักเรียน 107
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 108

10. การใช้สถานที่ที่ใช้สอน ปฏิบัติการ หรือฝึกงานวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีการใช้ 109
- มีการใช้ 110

ในกรณีที่มีการใช้ ลักษณะการใช้ได้แก่

- ใช้อาคาร ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานของโรงเรียน หรือ
ที่ดินในบริเวณโรงเรียน 111
- ใช้แหล่งวิทยากร สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพ
อิสระ 112
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 113

11. การวัดผลและประเมินผลวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีการปฏิบัติ 114
- มีการปฏิบัติ 115

ในกรณีที่มีการปฏิบัติ ลักษณะการวัดผลและประเมินผล ได้แก่

- ใช้วิธีการวัดหลาย ๆ วิธี 116
- มีการวัดผลก่อนเรียน 117
- มีการวัดผลระหว่างเรียน 118
- มีการวัดผลหลังเรียน 119

- นำผลการวัดมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน 120
 รายงานผลการประเมินให้ฝ่ายวิชาการทราบ 121
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) 122
12. การกำหนดสิ่งที่ต้องการวัดผลและประเมินผลในรายวิชาเลือกเสรี
- ไม่มีการกำหนด 123
 มีการกำหนด 124
- ในกรณีที่มีการกำหนด สิ่งที่ต้องการวัดผลและประเมินผล ได้แก่
- ความรู้ความเข้าใจ 125
 ผลสำเร็จของงาน 126
 เจตคติและลักษณะนิสัยในการทำงาน 127
 วิธีการ กระบวนการ และขั้นตอนการปฏิบัติงาน 128
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) 129
13. การบริการแนะแนว เกี่ยวกับวิชาเลือกเสรี
- ไม่มีการปฏิบัติ 130
 มีการปฏิบัติ 131
- ในกรณีที่มีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้ ได้แก่
- ให้คำแนะนำแก่นักเรียนเลือกเรียนรายวิชาเลือกเสรี 132
 แนะนำให้นักเรียนสำรวจตัวเอง ให้รู้จักตัวเอง รู้จักคุณค่าของตนเอง 133
 แนะนำให้นักเรียนรู้จักสิ่งแวดล้อม สภาพชีวิต อาชีพ เศรษฐกิจ และสังคม 134
 ฝึกและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตนเองและสิ่งแวดล้อม 135
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) 136

14. การนิเทศและติดตามผล การดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีการปฏิบัติ 137
- มีการปฏิบัติ 138

ในกรณีที่มีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้ ได้แก่

- ทมวตริชาจัดประชุมครู 139
- สอบถามบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง 140
- โรงเรียนจัดประชุมครู 141
- ตรวจสอบเอกสารต่าง ๆ เช่น แผนการสอน 142
- สัมภาษณ์นักเรียน 143
- เยี่ยมเยียนชั้นเรียน 144
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 145

การติดตามประเมินผลการจัดวิชาเลือกเสรี

15. การติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีการปฏิบัติ 146
- มีการปฏิบัติ 147

ในกรณีที่มีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้ ได้แก่

- สอบถามนักเรียน 148
- สอบถามครูผู้สอน 149
- สอบถามครูแนะแนว 150
- สอบถามผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ 151
- สอบถามผู้ปกครอง 152
- สอบถามเจ้าของแหล่งวิทยากร สถานประกอบการ หรือ
สถานประกอบอาชีพอิสระ 153
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 154

16. การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีการปฏิบัติ 155
- มีการปฏิบัติ 156

ในกรณีที่มีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้ ได้แก่

- ทมวดวิชาจัดประชุมครู 157
- โรงเรียนจัดประชุมครู 158
- การสัมภาษณ์นักเรียน 159
- สอบถามบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง 160
- ตรวจสอบผลงาน/เอกสาร/สถานที่ศึกษาปฏิบัติ 161
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 162

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วย การเตรียมการ
การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติม
ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาการเตรียมการจัดวิชาเลือกเสรี

สำหรับผู้วิจัย

1. ปัญหาในการจัดกลุ่มการเรียนวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีปัญหา 163
- มีปัญหา 164

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ขาดวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการผลิตเอกสาร 165
- นักเรียนขาดความสนใจในการเลือกวิชาเรียน 166
- ครูไม่มีประสบการณ์ในการจัดกลุ่มการเรียน 167
- ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกลุ่มการเรียน 168
- โรงเรียนไม่ได้แนะนำชี้แจงให้ครูทราบอย่างละเอียด 169
- ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง 170
- ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิทยากร สถานประกอบการ
และสถานประกอบอาชีพอิสระ 171
- ขาดความประชาสัมพันธ์นักเรียนและผู้ปกครอง 172
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 173

2. ปัญหาในการจัดครูเข้าสอนวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีปัญหา 174
- มีปัญหา 175

ในกรณีที่มีปัญหา ได้แก่

- โรงเรียนไม่ได้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวครูในเรื่องความ
สามารถพิเศษและประสบการณ์ 176
- ครูไม่ให้ความร่วมมือแก่ทางโรงเรียนในการสำรวจข้อมูล
เกี่ยวกับตัวเอง 177

- ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิทยากร สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ 178
- ขาดข้อมูล เกี่ยวกับทรัพยากรในท้องถิ่น 179
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 180
3. ปัญหาในการจัดเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น คู่มือการใช้หลักสูตร
แผนการสอน แผนการสอน
- ไม่มีปัญหา 181
- มีปัญหา 182
- ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- เอกสารประกอบหลักสูตรมีไม่เพียงพอ 183
- วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำแผนการสอน แผนการสอนไม่เพียงพอ 184
- ทหารวิชาไม่ได้แนะนำให้ครูจัดทำแผนการสอน แผนการสอน 185
- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำแผนการสอน แผนการสอนไม่เพียงพอ 186
- ครูไม่ให้ความร่วมมือ 187
- นโยบายของโรงเรียน เกี่ยวกับการให้ครูจัดทำแผนการสอน แผนการสอนไม่ชัดเจน 188
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 189
4. ปัญหาในการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรี
- ไม่มีปัญหา 190
- มีปัญหา 191
- ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมปฏิบัติการ เกี่ยวกับการจัดทำสื่อการสอน 192
- ทหารวิชาไม่ได้ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใช้เอง 193
- วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนมีจำนวนไม่เพียงพอ 194

- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำสื่อการสอนไม่เพียงพอ 195
 ครูไม่ได้รับคำแนะนำ ชี้แจงในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน 196
 ท้องถิ่นไม่ให้ความร่วมมือในการนำทรัพยากรมาใช้ประกอบการเรียนการสอน 197
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) 198
5. ปัญหาในการจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอน ปฏิบัติการ หรือฝึกงาน
- ไม่มีปัญหา 199
 มีปัญหา 200
- ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงาน มีไม่เพียงพอ 201
 เนื้อที่บริเวณโรงเรียนมีจำกัด 202
 ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิทยากร สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ 203
 ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง 204
 โรงเรียนไม่ได้ตั้งเอาทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ 205
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) 206
6. ปัญหาในการเตรียมบริการแนะแนวเกี่ยวกับการเรียนวิชาเลือกเสรี
- ไม่มีปัญหา 207
 มีปัญหา 208
- ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแนะแนว 209
 ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับรายวิชาเลือกเสรีต่าง ๆ 210
 ครูไม่เห็นความสำคัญของการแนะแนว 211
 ครูไม่ให้ความร่วมมือในการบริการแนะแนว 212

สำหรับผู้วิจัย

- วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตเอกสารเพื่อการแนะนำมีไม่เพียงพอ 213
- นโยบายในการจัดบริการแนะนำของโรงเรียนไม่ชัดเจน 214
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 215

7. ปัญหาในการจัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีปัญหา 216
- มีปัญหา 217

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่

- เอกสารคู่มือการวัดผลและประเมินผลมีไม่เพียงพอ 218
- ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ 219
- ทมวติวิชาไม่ได้แนะนำ ชี้แจงให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล 220
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครู เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล 221
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 222

ปัญหาการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี

8. ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีปัญหา 223
- มีปัญหา 224

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่

- เอกสารเพื่อการค้นคว้ามีไม่เพียงพอ 225
- ขาดการส่งเสริมให้ครูใช้แผนการสอน 226
- ไม่สามารถสอนได้ตรงตามแผนการสอน 227
- นักเรียนขาดความสนใจในวิชาเลือกเสรี 228
- พื้นฐานความรู้ของนักเรียนมีความแตกต่างกันมาก 229

สำหรับผู้วิจัย

- ขาดการติดตามผลการจัดการเรียนการสอน 230
 ไม่มีเวลาเตรียมการสอนได้อย่างเต็มที่ 231
 แผนการสอนจัดทำได้ไม่ครบทุกรายวิชา 232
 ครูมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 233
 เอกสารประกอบหลักสูตรและการสอนมีไม่เพียงพอ 234
 โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรี 235
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) 236
9. ปัญหาในการใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรี
- ไม่มีปัญหา 237
 มีปัญหา 238
- ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- ขาดแหล่งค้นคว้าทางวิชาการในห้องเรียน 239
 ขาดการแนะนำชี้แจงการใช้สื่อการเรียนการสอน 240
 ครูมีความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 241
 โรงเรียนไม่ได้ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใช้เอง 242
 ขาดงบประมาณในการจัดซื้อและจัดทำสื่อการเรียนการสอน 243
 โรงเรียนไม่ได้ส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ 244
 ห้องเรียนไม่มีทรัพยากรเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ 245
 วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้สอนและฝึกปฏิบัติจำนวนไม่เพียงพอ 246
 วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้สอนและฝึกปฏิบัติล้าสมัยและอยู่ในสภาพชำรุด 247
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) 248

10. ปัญหาในการใช้สถานที่ที่ใช้อยู่ ปฏิบัติการ และฝึกงานของนักเรียน

- ไม่มีปัญหา 249
- มีปัญหา 250

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่

- อาคาร ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานของโรงเรียนมีจำนวน
ไม่เพียงพอ 251
- เนื้อที่บริเวณโรงเรียนมีจำกัด 252
- ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิทยากร สถานประกอบการ
และสถานประกอบอาชีพอิสระ 253
- ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง 254
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน 255
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 256

11. ปัญหาการวัดผลและประเมินผลวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีปัญหา 257
- มีปัญหา 258

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ครูขาดทักษะในการวิเคราะห์ข้อสอบ 259
- ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ 260
- เอกสาร คู่มือ และระเบียบการวัดผลและประเมินผล
ไม่เพียงพอ 261
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับการวัดผลและ
ประเมินผล 262
- ครูขาดทักษะในการสร้างแบบทดสอบ 263
- ทมวติวิชาขาดการส่งเสริมให้ครูนำผลการวัดผลและ
ประเมินผลมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน 264
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 265

12. ปัญหาในการจัดบริการแนะแนว

- ไม่มีปัญหา 266
- มีปัญหา 267

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ครูขาดทักษะในการแนะแนว 268
- นักเรียนไม่ใช้บริการแนะแนว 269
- โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์ เรื่องการแนะแนว 270
- ครูไม่มีเวลาสำหรับบริการแนะแนวนักเรียน 271
- ครูไม่ให้ความร่วมมือ 272
- ครูไม่เห็นความสำคัญของการแนะแนว 273
- ครูไม่มีความรู้ในเรื่องการจัดวิชาเลือกเสรี 274
- โรงเรียนกำหนดนโยบายเรื่องการแนะแนวนักเรียนไม่ชัดเจน 275
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 276

13. ปัญหาในการนิเทศและติดตามผลการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีปัญหา 277
- มีปัญหา 278

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญ 279
- วัสดุ อุปกรณ์ มีจำนวนไม่เพียงพอ 280
- ขาดการวางแผนการนิเทศและติดตามผล 281
- บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือ 282
- บุคลากรผู้รับผิดชอบมีจำนวนไม่เพียงพอ 283
- บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ไม่เพียงพอ 284
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 285

ปัญหาการติดตามประเมินผลการจัดวิชาเลือกเสรี

14. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีปัญหา 286
- มีปัญหา 287

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่

- บุคลากรผู้รับผิดชอบมีจำนวนไม่เพียงพอ 288
- บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ไม่เพียงพอ 289
- บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือ 290
- ขาดการวางแผน/จัดทำแผนงานในการติดตามประเมินผล 291
- วัสดุ อุปกรณ์ มีจำนวนไม่เพียงพอ 292
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 293

15. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีปัญหา 294
- มีปัญหา 295

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 296
- บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ไม่เพียงพอ 297
- เครื่องมือสำหรับรวบรวมข้อมูลมีไม่เพียงพอ 298
- โรงเรียนไม่ได้แนะนำครู เกี่ยวกับการติดตามประเมินผล 299
- นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลไม่ชัดเจน 300
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 301

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

"สภาพการจัดวิชาเลือกเสรีตามหลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533

ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา"

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ หัวหน้าฝ่ายแนะแนวโรงเรียน

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

3. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาสภาพการจัดวิชาเลือกเสรี และปัญหาการจัดวิชาเลือกเสรีตามหลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533 ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอน ครูแนะแนวนำไปปรับปรุงและส่งเสริมการจัดวิชาเลือกเสรีให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเป็นข้อมูลสำหรับศึกษานิเทศก์ กรมวิชาการ และนักวิชาการ สำหรับใช้วางแผน ปรับปรุง พัฒนา การจัดวิชาเลือกเสรีให้เหมาะสมและมีคุณภาพต่อไป คำตอบจากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง กรุณาตอบด้วยความจริงใจ

4. "โปรดส่งแบบสอบถามคืนโดยเร็วที่สุด"

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ

- ชาย 1
- หญิง 2

2. อายุ

- 21 - 30 ปี 3
- 31 - 40 ปี 4
- 41 - 50 ปี 5
- 51 - 60 ปี 6

3. อายุราชการ

- ต่ำกว่า 5 ปี 7
- 5 - 10 ปี 8
- 11 - 15 ปี 9
- 16 - 20 ปี 10
- ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป 11

4. วุฒิสองสุดทางการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี 12
- ปริญญาตรี 13
- ปริญญาโท 14
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 15

5. ประสบการณ์ในการทำงานด้านแนะแนว
- ต่ำกว่า 5 ปี 16
 - 5 - 10 ปี 17
 - 11 - 15 ปี 18
 - ตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป 19
6. จำนวนคาบ/สัปดาห์ที่สอนกิจกรรมแนะแนวในปีการศึกษา 2533
- น้อยกว่า 10 คาบ 20
 - 10 - 15 คาบ 21
 - 16 - 25 คาบ 22
 - มากกว่า 26 คาบขึ้นไป 23
7. จำนวนคาบ/สัปดาห์ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่แนะแนวทั่วไปในปีการศึกษา 2533
- น้อยกว่า 10 คาบ 24
 - 10 - 15 คาบ 25
 - 16 - 20 คาบ 26
 - มากกว่า 20 คาบขึ้นไป 27
8. รับผิดชอบงานอื่น ๆ นอกเหนือจากการปฏิบัติงานในฝ่ายแนะแนว
- ไม่มี 28
 - มี 29
- ในกรณีที่มี คือ 30
-
9. เข้ารับการอบรมหรือสัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533
- ไม่เคย 31
 - เคย 32

สำหรับผู้วิจัย

10. เข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวตามหลักสูตร

มัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533

 ไม่เคย

33

 เคย

34

11. หากเคยเข้ารับการอบรม/สัมมนา โปรดให้รายละเอียด

35

ปี พ.ศ.	หัวข้อการอบรม/สัมมนา	ผู้จัด
.....
.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการจัดวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
- คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การเตรียมการจัดบริการแนะแนว

สำหรับผู้วิจัย

1. การเตรียมการเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนเพื่อทราบความสนใจ

ความถนัด ความสามารถของแต่ละบุคคล

- ไม่มีการดำเนินการ 36
- มีการดำเนินการ 37

ในกรณีที่มีการดำเนินการ วิธีการได้แก่

- จัดทำแบบสัมภาษณ์นักเรียน 38
- จัดทำแบบสอบถามนักเรียน 39
- จัดทำแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง 40
- จัดทำแบบสอบถามผู้ปกครอง 41
- จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน 42
- จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 43
- จัดเตรียมแบบฟอร์มระเบียบสะสมนักเรียน 44
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 45

2. การเตรียมการเพื่อให้บริการสนเทศแก่นักเรียนให้สามารถแก้ไขและเลือกเรียน

วิชาเลือกเสรีอย่างกว้างขวาง ตามความสนใจ ความสามารถ และความถนัด
ของนักเรียน

- ไม่มีการดำเนินการ 46
- มีการดำเนินการ 47

ในกรณีที่มีการดำเนินการ วิธีการได้แก่

- จัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว 1 คาบ/สัปดาห์ 48
- วางแผนการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่และสัมมนาแก่นักเรียนเก่า 49
- จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการศึกษาและลักษณะการเรียนวิชาเลือกเสรีแต่ละกลุ่มวิชา 50
- จัดเตรียมเอกสารและป้ายนิเทศ เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพแก่นักเรียน 51
- จัดหาข่าวสารด้านการศึกษาและอาชีพเพื่อเตรียมจัดศูนย์สนเทศให้นักเรียน ติดต่อหน่วยงานทั้งรัฐและเอกชนเพื่อร่วมจัดนิทรรศการและสาธิตทางการศึกษาและอาชีพ 52
- จัดทำโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ 53
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 54
3. การเตรียมการเพื่อบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนให้สามารถเข้าใจและเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามความสนใจ ความสามารถ และความถนัดของนักเรียน
- ไม่มีการดำเนินการ 55
- มีการดำเนินการ 56
- ในกรณีที่มีการดำเนินการ วิธีการได้แก่
- ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 57
- ศึกษาข้อมูลนักเรียนและรวบรวมเป็นรายกลุ่ม 58
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 59
4. การเตรียมการเพื่อการบริการให้กับนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเลือกเรียนวิชาเลือกเสรี
- ไม่มีการดำเนินการ 60
- มีการดำเนินการ 61

ในกรณีที่มีการดำเนินการ วิธีการได้แก่

- รวบรวมข้อมูลนักเรียนเพื่อให้ทางโรงเรียนจัดสอนซ่อมเสริม 62
- จัดทำเอกสารประกอบการส่งเสริมการเรียนรู้วิชาเลือกเสรี
แก่นักเรียน 63
- ติดต่อหน่วยงานราชการและเอกชนเพื่อหาทุนสงเคราะห์หรือให้
ทุนการศึกษาแก่นักเรียน 64
- รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาเลือกเสรีต่าง ๆ เพื่อให้
นักเรียนได้ศึกษาเป็นพิเศษ 65
- จัดทำเอกสารประกอบการเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีให้
ผู้ปกครองและนักเรียนอ่านก่อนเลือก 66
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 67
5. การเตรียมการเพื่อติดตามผลนักเรียนในการเลือกเรียนวิชาเลือกเสรี
- ไม่มีการดำเนินการ 68
- มีการดำเนินการ 69
- ในกรณีที่มีการดำเนินการ วิธีการได้แก่
- จัดทำแบบสัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับการเรียนวิชาเลือกเสรี 70
- จัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการเรียนวิชาเลือกเสรีของนักเรียน 71
- จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนวิชาเลือกเสรี 72
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 73
6. การเตรียมการเพื่อประเมินผลการจัดบริการแนะแนวสำหรับนักเรียนใน
การเลือกเรียนวิชาเลือกเสรี
- ไม่มีการดำเนินการ 74
- มีการดำเนินการ 75

สำหรับผู้วิจัย

ในกรณีที่มีการดำเนินการ วิธีการได้แก่

- กำหนดแผนการประเมินผลต้นปีการศึกษา 76
- กำหนดแผนการประเมินผลกลางปีการศึกษา 77
- กำหนดแผนการประเมินผลปลายปีการศึกษา 78
- กำหนดแผนการประเมินผลเป็นระยะ ๆ และตามความเหมาะสม 79
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 80

7. การแต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวของโรงเรียน

- ไม่มีการดำเนินการ 81
- มีการดำเนินการ 82

ในกรณีที่มีการดำเนินการ คณะกรรมการประกอบด้วย

- ผู้บริหารโรงเรียน 83
- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ 84
- ครูที่ปรึกษา 85
- ครูแนะแนว 86
- บุคลากรผู้ที่ได้รับมอบหมาย 87
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 88

การดำเนินการจัดบริการแนะแนว

8. การดำเนินการเพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อทราบความสนใจ

ความถนัด และความสามารถของแต่ละคน

- ไม่มีการดำเนินการ 89
- มีการดำเนินการ 90

ในกรณีที่มีการดำเนินการ วิธีการได้แก่

- สัมภาษณ์นักเรียน 91
- สัมภาษณ์ผู้ปกครอง 92

สำหรับผู้วิจัย

- ใช้แบบสอบถามนักเรียน 93
 ใช้แบบสอบถามผู้ปกครอง 94
 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 95
 จัดทำระเบียบสะสม 96
 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน 97
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) 98
9. การจัดบริการสนเทศแก่นักเรียนให้สามารถเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีได้อย่างกว้างขวางตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถ
- ไม่มีการจัด 99
 มีการจัด 100
- ในกรณีที่มีการจัด ประเภทของบริการที่จัด ได้แก่
- จัดกิจกรรมแนะแนว 1 คาบ/สัปดาห์ 101
 จัดนิทรรศการและสาธิตเกี่ยวกับรายวิชาเลือกเสรีและอาชีพต่าง ๆ 102
 จัดศูนย์สนเทศให้ข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษาและอาชีพ 103
 ปฐมนิเทศและสัมมนาเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ 104
 จัดป้ายนิเทศให้ข่าวสารด้านการศึกษาและอาชีพต่าง ๆ แก่นักเรียน 105
 นำนักเรียนไปทัศนศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ 106
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) 107
10. การจัดบริการ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนให้สามารถเข้าใจและเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน
- ไม่มีการจัด 108
 มีการจัด 109

สำหรับผู้วิจัย

ในกรณีที่มีการจัด ลักษณะบริการ ได้แก่

- ให้คำปรึกษานักเรียนเป็นกลุ่ม 110
- ให้คำปรึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล 111
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 112

11. การให้บริการแก่นักเรียนเพื่อให้ได้รับประสบการณ์ทางการศึกษาและอาชีพ

- ไม่มีการบริการ 113
- มีการบริการ 114

ในกรณีที่มีการบริการ ประเภทบริการที่จัด ได้แก่

- แจกเอกสารแนะแนวนักเรียน 115
- จัดส่งนักเรียนออกไปฝึกงานนอกโรงเรียน 116
- จัดประชุมชี้แจงนักเรียนในการเลือกเรียนวิชาเลือกเสรี 117
- เชิญผู้ประกอบการ/ผู้ประกอบอาชีพอิสระมาบรรยาย
ประสบการณ์เกี่ยวกับอาชีพให้นักเรียนฟัง 118
- จัดหาทุนส่งเคราะห์นักเรียนที่สนใจจะประกอบอาชีพอิสระ 119
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 120

12. การจัดบริการแนะแนวให้นักเรียนรู้จักสิ่งแวดล้อม สภาพชีวิต อาชีพ

เศรษฐกิจ และสังคม

- ไม่มีการจัด 121
- มีการจัด 122

ในกรณีที่มีการจัด ลักษณะการจัด ได้แก่

- จัดนิทรรศการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สภาพชีวิต อาชีพ
เศรษฐกิจและสังคม 123
- นำนักเรียนไปทัศนศึกษาให้ได้รับประสบการณ์ตรง 124
- เชิญวิทยากรมาพูดให้นักเรียนฟัง 125
- จัดเอกสารแนะแนวนักเรียนให้ศึกษาได้ตลอดเวลา 126
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 129

สำหรับผู้วิจัย

13. การจัดการบริการติดตามผลนักเรียนที่เรียนวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีการจัด 128
- มีการจัด 129

ในกรณีที่มีการจัด วิธีการติดตาม ได้แก่

- สอบถามนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนวิชาเลือกเสรี 130
- สัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับการเรียนวิชาเลือกเสรี 131
- สังเกตพฤติกรรมนักเรียนในการเรียนวิชาเลือกเสรี 132
- สอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนวิชาเลือกเสรี 133
- ศึกษาจากเอกสารรายงานผลการเรียนของนักเรียน 134
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 135

การติดตามประเมินผลการจัดการบริการแนะแนว

14. การกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการจัดการบริการแนะแนว

เพื่อส่งเสริมการจัดวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีการกำหนด 136
- มีการกำหนด 137

ในกรณีที่มีการกำหนด ผู้มีส่วนร่วมได้แก่

- ครูที่ปรึกษา 138
- ครูผู้สอนวิชาเลือกเสรี 139
- คณะกรรมการแนะแนวของโรงเรียน 140
- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ 141
- ผู้บริหาร 142
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 143

15. วิธีการติดตามผลการเตรียมการจัดการบริการแนะแนวให้นักเรียน

เกี่ยวกับวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีการติดตาม 144
- มีการติดตาม 145

สำหรับผู้วิจัย

ในกรณีที่มีการติดตาม วิธีการได้แก่

- สัมภาษณ์บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง 146
- สอบถามบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง 147
- ศึกษาข้อมูลจากแผนปฏิบัติงาน 148
- ศึกษาข้อมูลจากรายงานการปฏิบัติงาน 149
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 150

16. วิธีการติดตามผลการดำเนินการจัดบริการแนะแนวให้นักเรียนเกี่ยวกับการเรียนวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีการติดตาม 151
- มีการติดตาม 152

ในกรณีที่มีการติดตาม วิธีการได้แก่

- สัมภาษณ์บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง 153
- สอบถามบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง 154
- ศึกษาข้อมูลจากแผนปฏิบัติงาน 155
- ศึกษาข้อมูลจากรายงานการปฏิบัติงาน 156
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 157

17. การประเมินผลการจัดบริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

- ไม่มีการปฏิบัติ 158
- มีการปฏิบัติ 159

ในกรณีที่มีการปฏิบัติ วิธีการได้แก่

- ประเมินผลการเตรียมการจัดบริการแนะแนว 160
- ประเมินผลการดำเนินการจัดบริการแนะแนว 161
- ประเมินผลการติดตามผลการจัดบริการแนะแนว 162
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 163

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการจัดวิชาเลือกเสรี
ปัญหาในการเตรียมการ ปัญหาในการดำเนินการ และปัญหาในการติดตาม
ประเมินผล การจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการจัดวิชาเลือกเสรี

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง
หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาในการเตรียมการจัดบริการแนะแนว

สำหรับผู้วิจัย

1. ปัญหาในการเตรียมการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนเพื่อทราบ
ความสนใจ ความถนัด และความสามารถของแต่ละบุคคลในด้านการ
ศึกษาและอาชีพ

- ไม่มีปัญหา 164
- มีปัญหา 165

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่

- จำนวนบุคลากรมีไม่เพียงพอ 166
- ขาดการวางแผนการรวบรวมข้อมูล 167
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง 168
- บุคลากรแนะแนวมีความรู้ไม่เพียงพอ 169
- ขาดการประชุมชี้แจงนักเรียนให้เข้าใจเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูล 170
- เอกสาร สิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลมีจำนวนไม่เพียงพอ 171
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 172

2. ปัญหาในการเตรียมการให้บริการสนเทศแก่นักเรียนให้สามารถแก้ไข
และเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีได้อย่างกว้างขวาง ตามความสนใจ
ความสามารถ และความถนัดของนักเรียน

- ไม่มีปัญหา 173
- มีปัญหา 174

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่

- งบประมาณไม่เพียงพอ 175
- บุคลากรแนะแนวมีความรู้ไม่เพียงพอ 176

สำหรับผู้วิจัย

- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง 177
- ขาดการประชุมชี้แจงครู เกี่ยวกับการจัดบริการสนเทศ 178
- เอกสาร สิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับการแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ 179
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 180
3. ปัญหาในการเตรียมการเพื่อบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนให้สามารถ
เข้าใจและเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ไม่มีปัญหา 181
- มีปัญหา 182
- ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- บุคลากรแนะนำมีความรู้ไม่เพียงพอ 183
- บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ 184
- ขาดการวางแผนในการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 185
- ขาดสถานที่สำหรับเตรียมจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 186
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 187
4. ปัญหาในการเตรียมการบริการให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือก
เรียนวิชาเลือกเสรี
- ไม่มีปัญหา 188
- มีปัญหา 189
- ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- งบประมาณมีไม่เพียงพอ 190
- ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ
หรือสถานประกอบอาชีพอิสระ 191
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง 192
- เอกสาร สิ่งพิมพ์ ประกอบการเลือกเรียนวิชาเลือกเสรี
มีจำนวนไม่เพียงพอ 193
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 194

สำหรับผู้วิจัย

5. ปัญหาในการเตรียมการบริการติดตามผลนักเรียนในการเลือกเรียนวิชาเลือกเสรี
- ไม่มีปัญหา 195
- มีปัญหา 196
- ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- วัสดุ อุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ 197
- บุคลากรผู้เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือ 198
- ขาดการวางแผนในการติดตามผลนักเรียน 199
- นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการติดตามผลนักเรียนในการเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีไม่ชัดเจน 200
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 201
- ปัญหาในการดำเนินการจัดบริการแนะแนว
6. ปัญหาในการรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อทราบความสนใจ ความถนัด และความสามารถของแต่ละบุคคล
- ไม่มีปัญหา 202
- มีปัญหา 203
- ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- ขาดความร่วมมือจากนักเรียน 204
- ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง 205
- วัสดุอุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ 206
- ขาดความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา 207
- บุคลากรแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ 208
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 209
7. ปัญหาในการจัดบริการสนเทศแก่นักเรียนในการเลือกเรียนวิชาเลือกเสรี
- ไม่มีปัญหา 210
- มีปัญหา 211

สำหรับผู้วิจัย

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่

- งบประมาณไม่เพียงพอ 212
- บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ 213
- สถานที่จัดบริการสนเทศมีไม่เพียงพอ 214
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 215
- วัสดุอุปกรณ์ในการจัดป้ายสนเทศมีจำนวนไม่เพียงพอ 216
- บุคลากรแนะนำมีความรู้เกี่ยวกับการจัดบริการสนเทศไม่เพียงพอ 217
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการจัดบริการสนเทศ 218
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 219

8. ปัญหาในการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนให้สามารถเข้าใจและเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน

- ไม่มีปัญหา 220
- มีปัญหา 221

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ขาดความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา 222
- บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ 223
- นักเรียนขาดความสนใจที่เข้ารับบริการ 224
- สถานที่บริการให้คำปรึกษาไม่เหมาะสม 225
- นักเรียนขาดความสะดวกในการเข้ารับคำปรึกษา 226
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 227

9. ปัญหาในการจัดบริการติดตามผลนักเรียนในการเรียนวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีปัญหา 228
- มีปัญหา 229

สำหรับผู้วิจัย

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ขาดการวางแผนในการติดตามผล 230
- วัสดุ อุปกรณ์ มีจำนวนไม่เพียงพอ 231
- บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ 232
- บุคลากรแนะนำมีความรู้ไม่เพียงพอ 233
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 234
- โรงเรียนไม่มีนโยบายชัดเจนในการติดตามผลนักเรียน 235
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการติดตามผลนักเรียน 236
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 237

ปัญหาการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนว

10. ปัญหาในการเตรียมการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนว เพื่อสนับสนุนการจัดวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีปัญหา 238
- มีปัญหา 239

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่

- บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ 240
- ขาดการวางแผนในการจัดบริการแนะแนว 241
- ขาดการประเมินสถานแผนในการจัดบริการแนะแนว 242
- วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดบริการแนะแนวไม่เพียงพอ 243
- บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวไม่เพียงพอ 244
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 245

11. ปัญหาในการดำเนินการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนว เพื่อสนับสนุนการจัดวิชาเลือกเสรี

- ไม่มีปัญหา 246
- มีปัญหา 247

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ขาดงบประมาณในการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนว 248
- นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการจัด
บริการแนะแนวไม่ชัดเจน 249
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับการติดตาม
ประเมินผลการจัดบริการแนะแนว 250
- บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล
การจัดบริการแนะแนวไม่เพียงพอ 251
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) 252

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางอัปสรศรี เวียงนนท์ เกิดวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ.2501 ที่อำเภอควนขนุน
จังหวัดพัทลุง สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) สาขาวิชาเอก
ภาษาอังกฤษ วิชาโทจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี ในปีการศึกษา 2523 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2532 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช
บางเขน เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย