

การพัฒนาเกมการเล่นกระต่ายขาเดียวของเด็กไทย



นายพคุณ นวมพันธ์

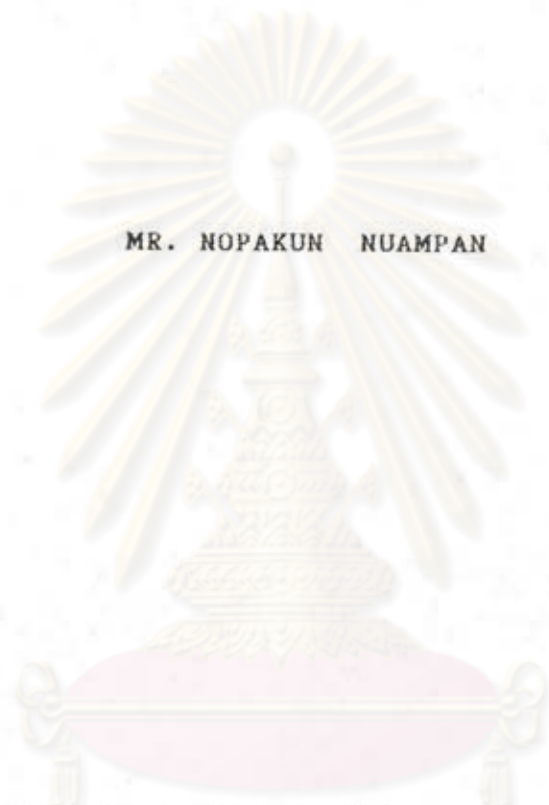
ศูนย์วิทยุทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-282-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE DEVELOPMENT OF KRATAI KHADEAW GAME OF THAI CHILDREN



MR. NOPAKUN NUAMPAN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-584-282-6

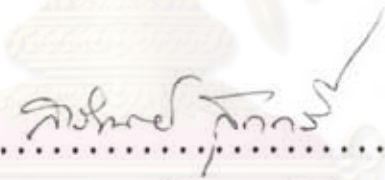
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบเกมการเล่นกระต่ายขาเดียวของเด็กไทย
โดย นายแพทย์ นวมพันธ์
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัครชู
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ชัชชัย โกมารทัต



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวีแย้ สุกกรี)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัครชู)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ชัชชัย โกมารทัต)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

บทคัดย่อ นวมนพันธ์ : การพัฒนาเกมการเล่นกระต่ายขาเดียวของเด็กไทย (THE DEVELOPMENT OF KRATAI KHADEAW GAME OF THAI CHILDREN) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร. อนันต์ วัตอยู่, อ.ที่ปรึกษาร่วม : รศ. ชัยชัย โกมารทิต. 95 หน้า. ISBN 974-584-282-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา เกมการเล่นกระต่ายขาเดียวของเด็กไทย ให้มีรูปแบบที่สามารถจัดการแข่งขันได้และมีกฎกติกาการแข่งขันที่เป็นมาตรฐาน

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาลักษณะการเล่นชนิดนี้ในภาคต่าง ๆ ของไทย นำข้อมูลมาร่างเป็นรูปแบบการแข่งขัน แล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างผู้เล่นเพื่อพัฒนาปรับปรุงรูปแบบและกติกาการแข่งขันให้มีความสมบูรณ์ หลังจากนั้นจึงได้ทำการประเมินการพัฒนาแบบเกมการเล่นกระต่ายขาเดียว โดยการสอบถามความคิดเห็นของผู้เล่น ผู้ชม และผู้เชี่ยวชาญ ผู้วิจัยได้จัดการแข่งขันชิงรางวัลขึ้นเพื่อให้ได้บรรยากาศการแข่งขันจริง แล้วให้ผู้เล่นและผู้ชมตอบแบบประเมินภายหลังการแข่งขัน ล้วนผู้เชี่ยวชาญนั้นให้ตอบแบบประเมินโดยการชมเทปบันทึกภาพการแข่งขัน ผลการประเมินปรากฏว่า ทั้งผู้เล่น ผู้ชม และผู้เชี่ยวชาญ มีความเห็นสอดคล้องกันว่า การแข่งขันกระต่ายขาเดียวในรูปแบบใหม่มีความสนุกสนาน น่าสนใจ เล่นง่าย ประหยัด ปลอดภัย มีประโยชน์ต่อพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ผลการวิจัยครั้งนี้ทำให้ได้รูปแบบการแข่งขันกระต่ายขาเดียว ซึ่งมีสาระสำคัญคือ

1. เป็นการแข่งขันประเภททีม ซึ่งประกอบด้วยผู้เล่นฝ่ายละ 6 คน
2. สนามแข่งขันเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 8 x 8 เมตร
3. จุดหมายของการเล่นคือ การที่ผู้เล่นฝ่ายใดคนหนึ่ง ซึ่งเรียกว่า "กระต่าย" เขย่งตัวเท้าข้างใดข้างหนึ่งและพยายามไล่แตะผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามทั้ง 6 คน ให้ได้จำนวนมากที่สุดภายในเวลา 30 วินาที
4. ทีมที่เป็นฝ่ายไล่จะไล่คะแนนเท่ากับจำนวนผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามที่กระต่ายสามารถแตะได้
5. ทั้งสองทีมจะผลัดกันเป็นฝ่ายไล่และฝ่ายหนีสลับกันไป
6. ทีมที่ไล่แตะคะแนนได้ถึง 15 คะแนนก่อนเป็นฝ่ายชนะในเอ็ทนั้น และทีมที่ชนะ 2 ใน 3 เอ็ท เป็นฝ่ายชนะการแข่งขัน

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิติ นพคุณ นวมนพันธ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C441187 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION
KEY WORD: DEVELOP / GAME / KRATAI KHADEAW / THAI CHILDREN

NOPAKUN NUAMPAN : THE DEVELOPMENT OF KRATAI KHADEAW GAME OF THAI CHILDREN. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. ANAN ATTACHOO, Ed.D.
THESIS CO-ADVISOR : ASSO. PROF. CHUCHCHAI GOMARATUT. 95 pp.
ISBN 974-584-282-6

The purpose of this research was to develop the Kratai Khadeaw game of thai children to be a competitive game with the standard rules.

The game in all parts of Thailand was studied then the competitive patterns were designed and the experimental stages were performed. When the game was completely developed, it was evaluated by the players, the spectators and the experts. A tournament was competed for a prize. The players and the spectators filled in the evaluation forms after the game. The experts rated after watching to the video taped. The players, the spectators and the experts had the same opinions. They thought that the developed Kratai Khadeaw game was fun, easy to play and safe. Moreover, it was good for physical, mental, social and prudent development.

The important features of the Kratai Khadeaw game were as follows:

1. It was a team sport with 6 players in each team.
2. The court of play was a square of 8 x 8 meters.
3. There were two teams: one was a chasing and the other was a running team. A player of the chasing team, who was called "Kratai", hopped with one foot and tried to touch the opponents, in the running team within 30 seconds.
4. The number of the opponents that Kratai touched was the score that the chasing team got.
5. The two teams alternately acted as a chasing team and a running team.
6. The team that scored first to 15 points won the set, and the team that won 2 in 3 sets won the game.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... พลศึกษา

สาขาวิชา..... พลศึกษา

ปีการศึกษา..... 2536

ลายมือชื่อนิสิต..... นพคุณ ทวณพันธ์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... อ.อนันต์ อดิชา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... อ.ชอุ่ม



กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้รับความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัทชู และ รองศาสตราจารย์ ชัชชัย โกมารทัต ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ ขอขอบคุณคณะครู อาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนอุทุมพร ที่ได้ให้ความร่วมมือในการวิจัย เป็นอย่างดี รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งมีอาจากกล่าวนามได้หมด ขอขอบคุณพี่น้องครอบครัว นวมพันธ์ ทุกคน ที่เป็นกำลังใจให้ทำการศึกษานี้สำเร็จลุล่วง หากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีส่วนที่เป็นบุคคลอยู่บ้าง ขออุทิศให้แม่ประโคน นวมพันธ์ มารดาผู้ล่วงลับ

นพคุณ นวมพันธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ก |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ข |
| กิตติกรรมประกาศ | ค |
| สารบัญตาราง | ง |
| บทที่ | |
| 1. บทนำ | |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 8 |
| สมมุติฐานของการวิจัย | 8 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 8 |
| ข้อตกลงเบื้องต้น | 8 |
| ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย | 9 |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย | 9 |
| 2. เอกสารและวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง | |
| ความหมายของการ เล่น เกม และกีฬา | 10 |
| ทฤษฎีการเล่น | 12 |
| ความสำคัญของการ เล่นต่อพัฒนาการของเด็ก | 14 |
| ประเภทของการ เล่น | 15 |
| ประวัติการเล่นของไทย | 17 |
| ลักษณะการเล่นของเด็กไทย | 18 |
| ลักษณะการเล่นกระต่ายขาเดียว | 19 |
| วิวัฒนาการของการ เล่นเกมและกีฬา | 22 |

สารบัญ(ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| พัฒนาการของการเล่น เกม และกีฬาในประเทศไทย..... | 22 |
| คุณค่าทางด้านพลศึกษาของกีฬาพื้นเมืองไทย..... | 23 |
| การพัฒนาการเล่นให้เป็นเกมแข่งขันได้..... | 24 |
| 3. วิธีดำเนินการวิจัย | |
| กลุ่มตัวอย่างประชากร | 27 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 27 |
| การดำเนินการวิจัย | 28 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 29 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 29 |
| 4. ผลการดำเนินการวิจัย | |
| การเล่นกระต่ายขาเดียวของเด็กไทย | 30 |
| การพัฒนาารูปแบบการเล่นกระต่ายขาเดียวของเด็กไทย .. | 33 |
| รูปแบบและกติกาการแข่งขัน "กระต่ายขาเดียว" | 37 |
| แผนผังสนามแข่งขันกระต่ายขาเดียว | 42 |
| การให้สัมภาษณ์ของผู้ตัดสิน | 43 |
| การประเมินการพัฒนารูปแบบเกมการเล่นกระต่ายขาเดียว ของเด็กไทย | 44 |
| ผลการประเมินโดยผู้เล่นและผู้ชม..... | 46 |
| ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ..... | 52 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| 5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ | |
| สรุปผลการวิจัย | 63 |
| อภิปรายผล | 64 |
| ข้อเสนอแนะ | 68 |
| รายการอ้างอิง | 70 |
| ภาคผนวก | 73 |
| ประวัติผู้เขียน | 95 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 1 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมิน โดยผู้เล่นและผู้ชมในด้านลักษณะทั่วไป..... | 46 |
| 2 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมิน โดยผู้เล่นและผู้ชมในด้านความเหมาะสมของรูปแบบการแข่งขัน..... | 47 |
| 3 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมิน โดยผู้เล่นและผู้ชมในด้านความเหมาะสมของกติกาการแข่งขัน..... | 48 |
| 4 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมิน โดยผู้เล่นและผู้ชมในด้านความเหมาะสมของการดำเนินการแข่งขัน..... | 49 |
| 5 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมิน โดยผู้เล่นและผู้ชมในด้านข้อดีของการเล่น..... | 50 |
| 6 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมิน โดยผู้เล่นและผู้ชมในด้านข้อเสียของการเล่น..... | 51 |
| 7 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญในด้านลักษณะทั่วไป..... | 52 |
| 8 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญในด้านองค์ประกอบของกีฬา..... | 53 |
| 9 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญในด้านความเหมาะสมของรูปแบบการแข่งขัน..... | 54 |
| 10 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญในด้านความเหมาะสมของกติกาการแข่งขัน..... | 55 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 11 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญในด้านความเหมาะสมของการดำเนินการแข่งขัน..... | 56 |
| 12 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญในด้านประโยชน์ของการเล่น..... | 57 |
| 13 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญในด้านข้อเสียของการเล่น..... | 61 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย