

การเปรียบเทียบ ความไวในการรับรู้เชิงสุนทรีย์ และความสามารถทางเหตุผลเชิงนามธรรม

ระหว่างนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินกับนักเรียนปกติ

ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร

นาง ปิยะแสง จันทรวงศ์ไพศาล



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการวิจัยหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาศิลปศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

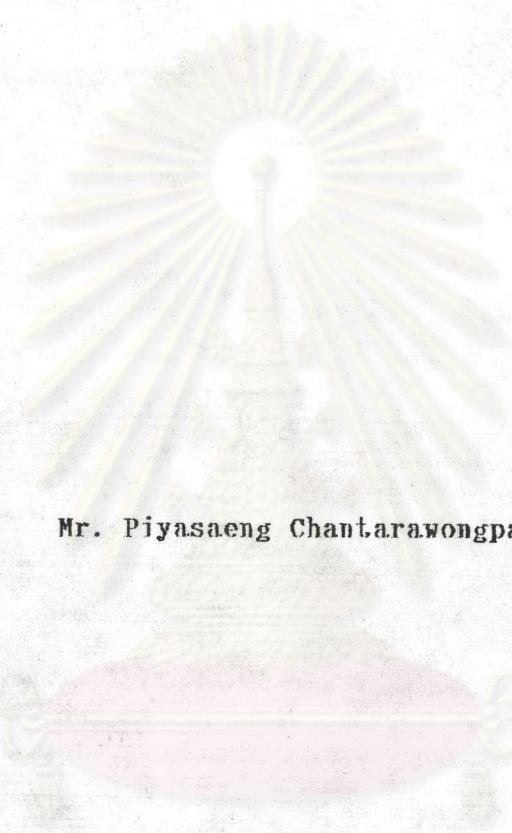
ISBN 974-581-155-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018070

I15198728

A COMPARISON OF AESTHETIC SENSITIVITY AND ABSTRACT REASONING ABILITY  
BETWEEN HEARING IMPAIRED STUDENTS AND NORMAL STUDENTS  
AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL, BANGKOK METROPOLIS



Mr. Piyasaeng Chantarawongpaisarn

คณะวิทยศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Art Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-155-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การเปรียบเทียบ ความไวในการรับรู้เชิงสุนทรีย และความสามารถ  
ทางเหตุผล เติงนามธรรมระหว่างนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ  
ได้ยินกับนักเรียนปกติ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร

โดย                              นาย ปิยะแสง จันทรวงศ์ไพศาล  
ภาควิชา                         ศิลปศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา             ดร. สุกฤษณ์ ศรีบุรี



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

*ผอ. วิชา*

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*ประธานกรรมการ*

..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เปรมรัตน์ พิษณุใหญ่)

*อาจารย์ที่ปรึกษา*

..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(อาจารย์ ดร.สุกฤษณ์ ศรีบุรี)

*กรรมการ*

..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.อำไพ ตีรณสาร)

ปิยะแสง จันทรวงศ์ไพศาล : การเปรียบเทียบ ความไวในการรับรู้เชิงสุนทรีย์ และความ  
สามารถทางเหตุผลเชิงนามธรรม ระหว่างนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินกับนักเรียน  
ปกติ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร (A COMPARISON OF AESTHETIC  
SENSITIVITY AND ABSTRACT REASONING ABILITY BETWEEN HEARING IMPAIRED  
STUDENTS AND NORMAL STUDENTS AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL,  
BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : อ.ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี, 108 หน้า. ISBN  
974-581-155-6.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบ ความไวในการรับรู้เชิงสุนทรีย์ของนักเรียนที่มี  
ความบกพร่องทางการได้ยินกับนักเรียนปกติ และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางเหตุผลเชิงนามธรรม  
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินกับนักเรียนปกติ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร  
ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินโรงเรียนเศรษฐเสถียร และ  
โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ จำนวน 109 คน นักเรียนปกติโรงเรียนบางกะปิและโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา  
พัฒนาการ จำนวน 654 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา  
2534 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบความไวในการรับรู้เชิงสุนทรีย์ของชายด์ และแบบทดสอบ  
ความสามารถทางเหตุผลเชิงนามธรรมของ เบนเนทท์, ซีฮอร์ และ เวสแมน ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบ  
กลุ่มตัวอย่างประชากรด้วยตนเอง แล้วนำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ มีชนิดมีเลขคณิต  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .05  
โดยการทดสอบค่า Z (Z-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนจากแบบทดสอบความไวในการรับรู้เชิงสุนทรีย์ระหว่างนักเรียนที่มีความบกพร่อง  
ทางการได้ยินกับนักเรียนปกติ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน
2. คะแนนจากแบบทดสอบความสามารถทางเหตุผลเชิงนามธรรมระหว่างนักเรียนที่มีความ  
บกพร่องทางการได้ยินกับนักเรียนปกติ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชา ..... ศิลปศึกษา  
สาขาวิชา ..... ศิลปศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2534

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C343385 : MAJOR ART EDUCATION

KEY WORD : ART EDUCATION/HEARING IMPAIRED STUDENTS

PIYASAENG CHANTARAWONGPAISARN : A COMPARISON OF AESTHETIC SENSITIVITY AND ABSTRACT REASONING ABILITY BETWEEN HEARING IMPAIRED STUDENTS AND NORMAL STUDENTS AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : DR. SULAK SRIBURI, 108 PP. ISBN 974-581-155-6.

The purposes of this research were to study a comparison of aesthetic sensitivity of hearing impaired students and normal students, and to study a comparison of abstract reasoning ability of hearing impaired students and normal students at the lower secondary education level, Bangkok metropolis. The population were the students at the lower secondary education level of academic year 1991. These were consisted of 109 hearing impaired students of Setsatian school and Piboonprachason school and 654 normal students of Bangkapi school and Traimudomseuksa pattanakarn school. The research instruments were the Aesthetic Sensitivity Test by Child and the Abstract Reasoning Ability Test by Bennett, Seashore and Wesman. The tests were administered by researcher. The obtained data were analyzed by means of percentage, arithmetic means, standard deviations and statistic testing by means of Z-test with a statistical significant difference at the level of .05.

The results of this research were as follows :

1. There was a statistically significant difference of the Aesthetic Sensitivity Test between hearing impaired students and normal students at the lower secondary education level, Bangkok Metropolis
2. There was a statistically significant difference of the Abstract Reasoning Ability Test between hearing impaired students and normal students at the lower secondary education level, Bangkok Metropolis.

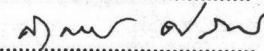
ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... ศิลปศึกษา

สาขาวิชา..... ศิลปศึกษา

ปีการศึกษา..... 2534

ลายมือชื่อนิติกร..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สามารถสำเร็จลงไปได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงจาก อาจารย์ ดร. สุกฤษณ์ ศรีบุรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้ความกรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเมตตาและเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา และ รองศาสตราจารย์ ดร. เกษร ทีตะจาทิ ที่ได้กรุณาแนะนำและชี้แนะเกี่ยวกับแบบทดสอบและข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าค้นแก้นิเทศน์ต่องานวิจัยอย่างถี่ถ้วน และขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร. อำไพ ตัรณสาร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปณวัฒน์ พิษณุไพบูลย์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เบญจมา ชลธาวินนท์ ที่ได้กรุณาสละเวลาในการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัยตั้งแต่เริ่มตั้งแต่เบื้องต้น ขอขอบพระคุณคณะครูอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนเศรษฐเสถียร โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ โรงเรียนบางกะปิ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆและโรงเรียนสตรีวิทยา 2 ซึ่งได้ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. เตเรก ศรีสุโข ที่ได้กรุณาสละเวลาให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์ผลการวิจัย ขอขอบพระคุณอาจารย์เพ็ญกาญจน์ สุวรรณปัทม อาจารย์อัมพร พันธุ์พาณิชย์ อาจารย์เกตุดี ลุน อาจารย์สุจิรา วัฒนอมพร อาจารย์ทองเจือ เทียตทอง อาจารย์เสาวนิตย์ กาญจนรัตน์ อาจารย์ธวัชสิทธิ์ มหานพวงศ์ชัย และเพื่อนนิสิตปริญญาโทรุ่น 6 ภาควิชาศิลปศึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุน จนทำให้งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ท้ายที่สุดนี้ ขอกราบรำลึกถึงพระคุณบิดามารดาผู้บังเกิดเกล้า ตลอดจนครูบา-อาจารย์นับแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน ที่ได้เคยประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และให้การศึกษแก่ผู้วิจัยจนสามารถสำเร็จการศึกษา หากมีคุณงามความดีที่พึงมีจากผลงานวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคุณงามความดีนั้นแต่ทุกท่านที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นทุกประการ

ปิยะแสง จันทรวงศ์ไพศาล

สารบัญ



๕

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	๕
สารบัญตาราง .....	๗
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
สมมติฐานการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	8
วิธีดำเนินการวิจัย .....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	10
2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	11
ความสำคัญทางการได้ยินของมนุษย์ .....	11
การศึกษาพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	14
ศิลาศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	18
ความไวในการรับรู้เสียงสัทรีย์ .....	20
ความสามารถทางเหตุผลเชิงนามธรรม .....	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ ๔

หน้า

ความสัมพันธ์ระหว่างความไวในการรับรู้ถึงสุนทรียและ  
 ความสามารถทางเหตุผลเชิงนามธรรม ..... 33  
 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ..... 34

3. วัตถุประสงค์ในการวิจัย ..... 49

    การศึกษาข้อมูล ..... 49  
 กลุ่มตัวอย่างประชากร ..... 50  
 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ..... 51  
 การเก็บรวบรวมข้อมูล ..... 53  
 การวิเคราะห์ข้อมูล ..... 54

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ..... 57

5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ..... 68

    วัตถุประสงค์ของการวิจัย ..... 68  
 กลุ่มตัวอย่างประชากร ..... 68  
 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ..... 70  
 การเก็บรวบรวมข้อมูล ..... 71  
 สรุปผลการวิจัย ..... 72  
 อภิปรายผลการวิจัย ..... 76  
 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย ..... 80



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายการอ้างอิง .....	83
ภาคผนวก .....	99
ประวัติผู้เขียน .....	106



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง



ตาราง		หน้า
1	การเปรียบเทียบคะแนนของความไวในการรับรู้เชิงสุนทรียระหว่าง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินกับนักเรียนปกติ .....	58
2	การเปรียบเทียบคะแนนของความสามารถทางเหตุผลเชิงนามธรรมระหว่าง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินกับนักเรียนปกติ .....	59
3	การเปรียบเทียบคะแนนของความไวในการรับรู้เชิงสุนทรียระหว่าง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินกับนักเรียนปกติ เพศชาย .....	60
4	การเปรียบเทียบคะแนนของความไวในการรับรู้เชิงสุนทรียระหว่าง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินกับนักเรียนปกติ เพศหญิง .....	61
5	การเปรียบเทียบคะแนนของความไวในการรับรู้เชิงสุนทรียของนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการได้ยินระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	62
6	การเปรียบเทียบคะแนนของความไวในการรับรู้เชิงสุนทรียของนักเรียนปกติ ระหว่างเพศชายและเพศหญิง .....	63
7	การเปรียบเทียบคะแนนของความสามารถทางเหตุผลเชิงนามธรรมระหว่าง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินกับนักเรียนปกติ เพศชาย .....	64
8	การเปรียบเทียบคะแนนของความสามารถทางเหตุผลเชิงนามธรรมระหว่าง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินกับนักเรียนปกติ เพศหญิง .....	65
9	การเปรียบเทียบคะแนนของความสามารถทางเหตุผลเชิงนามธรรมของ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	66
10	การเปรียบเทียบคะแนนความสามารถทางเหตุผลเชิงนามธรรมของ นักเรียนปกติระหว่างเพศชายและเพศหญิง .....	67