



สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาแนวทางการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศระหว่าง ปี พ.ศ.2535-2545 ของศูนย์กีฬาโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเฉพาะศูนย์กีฬาโรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานครซึ่งมีจำนวน 15 โรงเรียนเท่านั้น ได้แก่ สวนกุหลาบวิทยาลัย เทพศิรินทร์ วัดสุทธิวาราม สตรีวิทยา สตรีวิทยา 2 หอวัง เตรียมอุดมศึกษา เตรียมอุดมพัฒนาการ บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนีย์) ปร.ราชวิทยาลัย สามเสนวิทยาลัย โยธินบูรณะ สุรศักดิ์มนตรี สาราวิทยา และศึกษานารี

ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยโดยใช้เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ อี.ดี.เอฟ.อาร์ (EDFR :- Ethnographic Delphi Futures Research) ซึ่งได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้คือ

1. เลือกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การเลือกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ผู้วิจัยแบ่งกลุ่มผู้เชี่ยวชาญออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการ และ/หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นศูนย์กีฬา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 15 คน กลุ่มผู้ปฏิบัติการ ได้แก่ ครู-อาจารย์ ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเกี่ยวกับศูนย์กีฬาโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 15 คน กลุ่มนักวิชาการ ได้แก่ ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ทางด้านพลศึกษาและกีฬาในปัจจุบันจำนวน 15 คน รวมตัวอย่างประชากรทั้ง 3 กลุ่มจำนวน 45 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ใช้การสัมภาษณ์และแบบสอบถามตามเทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ อี.ดี.เอฟ.อาร์. (EDFR: Ethnographic Delphi Future Research) ทำการศึกษาข้อมูลจากเอกสาร จากการพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากผู้ที่มีบทบาททางด้านพลศึกษา และกีฬา แล้วสรุปไว้เป็นกรอบเพื่อใช้สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญในรอบแรก ส่วนแบบสอบถามในรอบที่ 2 มีลักษณะเป็นแบบ มาตราส่วนประเณินค่า 5 สเกล สร้างขึ้นจากการรวบรวม และวิเคราะห์จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญในรอบแรก ส่วนแบบสอบถามในรอบที่ 3 นั้น มีลักษณะต่างจากแบบสอบถามในรอบที่ 2 โดยแบบสอบถามในรอบที่ 3 นี้ จะมีการแสดง ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของแนวทางที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 2 และแนวทางที่ผู้เชี่ยวชาญได้ใน รอบที่ 3 นี้มีแนวทางบางแนวทางที่เพิ่มเติมขึ้นมาจากแนวความคิดของผู้เชี่ยวชาญที่ได้จากการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล 3 รอบด้วยกัน รอบแรกเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสัมภาษณ์กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้นจำนวน 31 คน จากจำนวนผู้เชี่ยวชาญที่กำหนดไว้ทั้งหมด จำนวน 45 คน แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อสร้างเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเณินค่าในรอบที่ 2 ทั้งนี้โดยผู้วิจัยเป็นผู้นำแบบสอบถามในรอบที่ 2 นี้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีทั้งหมด 45 คน ทำการตอบแบบสอบถามด้วยตัวเอง และเก็บแบบสอบถามคืนจากผู้เชี่ยวชาญได้ครบทั้งหมดจำนวน 45 ชุด แล้วนำคำตอบที่ได้จากแบบสอบถามในรอบที่ 2 นี้ มาคำนวณหา ค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ นำมาคัดเลือกเฉพาะแนวทางที่มีค่ามัธยฐานตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป มาสร้างเป็นแบบสอบถาม เพื่อเก็บข้อมูลในรอบที่ 3 แล้วส่งแบบสอบถามในรอบนี้ ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตอบอีกครั้ง เพื่อเป็นการกลั่นกรองความเชี่ยวชาญของผู้เชี่ยวชาญเองผู้วิจัยใช้วิธีการเก็บข้อมูลในรอบนี้โดยการไปรับด้วยตนเอง และส่งกลับโดยทางไปรษณีย์ แบบสอบถามในรอบที่ 3 นี้ มีผู้เชี่ยวชาญ ตอบแบบสอบถามจำนวน 43 คน จากแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 45 ชุด รวมระยะเวลาในการดำเนินการ และเก็บรวบรวมข้อมูลประมาณ 3 เดือน คือตั้งแต่วันที่ 13 พฤศจิกายน 2534 ถึงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2535

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามในรอบที่ 2 มาทำการวิเคราะห์หาค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เป็นรายข้อคัดเลือกเฉพาะแนวทางที่มีค่ามัธยฐานเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป มาสร้างเป็นแบบสอบถาม เพื่อเก็บข้อมูล รอบที่ 3 โดยแสดงตำแหน่งของ มัธยฐาน ช่วงของพิสัยระหว่างควอไทล์ และตำแหน่งที่ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 จากนั้นจะนำคำตอบที่ได้จากการตอบแบบสอบถามรอบสุดท้ายของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 43 คน มาคำนวณหาค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์ มาสรุปเป็นแนวทางของการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ระหว่าง ปี พ.ศ.2535-2545 ของศูนย์กีฬาโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครทั้งที่ สอดคล้อง และ ไม่สอดคล้องกัน

ผลการวิเคราะห์ได้นำเสนอในรูปของตารางและความเรียง ตามกรอบแนวทางการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศระหว่างปี พ.ศ. 2535-2545 ของศูนย์กีฬาโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ได้จากแนวความคิดของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด จำนวน 45 คน รวม 5 ด้าน

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 79.55 มีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 45.45 และ 38.63 ตามลำดับ ส่วนตำแหน่งผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการ และ/หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ที่เป็นศูนย์กีฬา คิดเป็น ร้อยละ 34.10 นักวิชาการที่มีบทบาททางด้านพลศึกษา และกีฬาจาก กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย โอลิมปิกแห่งประเทศไทย กรมสามัญศึกษา สมาคมผู้ฝึกสอน และสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย จากสถาบันที่ผลิตบุคลากรทางด้านพลศึกษา และกีฬา คิดเป็น ร้อยละ 31.80 และตำแหน่งครูผู้ปฏิบัติการ หรือผู้ที่รับผิดชอบโครงการ ตามที่ได้รับมอบหมายของศูนย์กีฬา คิดเป็น ร้อยละ 34.10 ทั้งนี้ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นเวลา 16-25 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.10 รองลงมาคือ 26-35 ปี คิดเป็น ร้อยละ 22.70

แนวทางด้านวัตถุประสงค์ของศูนย์กีฬาโรงเรียน

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทาง ในด้านวัตถุประสงค์ของศูนย์กีฬาโรงเรียน ที่สอดคล้องกัน จำนวน 6 ข้อ และ **ไม่สอดคล้องกัน** จำนวน 1 ข้อ จากแนวทางทั้งหมด 7 ข้อ ทั้งนี้โดยเห็นว่าแนวทางทุกแนวทางนั้น **มีโอกาสเป็นไปได้มาก** และเห็นด้วยว่าเป็นสิ่งที่ดีว่าแนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้นภายใน ปี พ.ศ. 2545 เรียงตามลำดับจากค่ามัธยฐานสูงสุดไปหาต่ำสุด ดังต่อไปนี้

แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็น **สอดคล้องกัน** คือ การส่งเสริม และปลูกฝังให้นักเรียนทั่วไปในสังกัดกรมสามัญศึกษาให้เป็นผู้ที่รักและเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา การพัฒนาร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา และมีคุณธรรม การฝึกทักษะกีฬาที่ถูกต้อง ตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงระดับความเป็นเลิศ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริม คุณภาพชีวิตหลังจากเรียนจบไปแล้ว ส่งเสริมนักเรียนที่มีคุณลักษณะพิเศษทางด้านกีฬา ในสังกัดกรมสามัญศึกษา เพื่อเตรียมตัวนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ และระดับนานาชาติ และส่งเสริมนักเรียนทั่วไป ในสังกัดกรมสามัญศึกษาให้ได้รับการฝึกทักษะกีฬาที่ถูกต้อง

ส่วนแนวทางของวัตถุประสงค์ที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า **มีโอกาสเป็นไปได้มาก** และเห็นว่าเป็นสิ่งที่ดีว่าแนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้นภายใน ปี พ.ศ. 2545 แต่ทว่ามีความเห็นที่ **ไม่สอดคล้องกัน** จำนวน 1 ข้อ คือการยกระดับมาตรฐานการกีฬา ให้ทัดเทียมกับนานาชาติ-ประเทศ

แนวทางด้านบทบาทหน้าที่และการดำเนินงานของศูนย์กีฬาโรงเรียน

ด้านการส่งเสริมกีฬา พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็น **สอดคล้องกัน** ทุกข้อ จากจำนวนแนวทางทั้งหมด 3 ข้อ โดยมีความเห็นว่าแนวทางดังกล่าว **มีความเป็นไปได้มาก** และเห็นด้วยว่าเป็นสิ่งที่ดี ถ้าแนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้นภายใน ปี พ.ศ. 2545 ดังต่อไปนี้ คือ จะส่งเสริมให้นักเรียนทั่วไป สนใจการออกกำลังกาย ด้วยการเล่นกีฬาอย่างทั่วถึง โดยการจัดสถานที่ ในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาให้เพียงพอกับความต้องการ จะเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามากขึ้น และจะส่งเสริมเฉพาะชนิดกีฬา ที่ศูนย์กีฬาโรงเรียนมีความพร้อม

ด้านการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ พบว่ากลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อการนำเอาหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนานักกีฬาของศูนย์กีฬาโรงเรียน สอดคล้องกันทุกแนวทางจากแนวทางที่มีทั้งหมด จำนวน 6 ข้อ โดยกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าแนวทางดังกล่าวมีความเป็นไปได้มาก อีกทั้งยังเห็นด้วยว่า เป็นสิ่งดีถ้าแนวทางดังกล่าว จะเกิดขึ้นภายในปี พ.ศ. 2545 ได้แก่ จะจัดให้มีการตรวจเช็คร่างกาย และทดสอบสมรรถภาพทางกายแก่นักกีฬาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง การขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาให้การช่วยเหลือในด้าน การพัฒนานักกีฬา ของศูนย์กีฬาโรงเรียน จะนำหลักโภชนาการมาใช้ เพื่อพัฒนาการกีฬาของศูนย์กีฬาโรงเรียน จะนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ เพื่อพัฒนาการกีฬา และเสริมสร้างการแข่งขันของร่างกายนักกีฬา จะจัดให้มีศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาไว้เป็นศูนย์กลาง ในการพัฒนานักกีฬาของกรมสามัญศึกษา และ จะจัดให้มีนักจิตวิทยาการกีฬา นักวิชาการ และแพทย์ประจำศูนย์กีฬา

ด้านการติดตามผลและประเมินผล พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางในด้านการจัดให้มีการติดตามและประเมินผล สอดคล้องกัน ทุกแนวทาง จากจำนวน แนวทางทั้งหมด 7 ข้อ โดยกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าแนวทางดังกล่าว มีความเป็นไปได้มาก ทุกแนวทาง และเห็นด้วยว่าเป็นสิ่งดีที่แนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้น ระหว่าง ปี พ.ศ. 2535-2545 ได้แก่ จะจัดให้มีการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทตามที่ศูนย์รับผิดชอบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง จะจัดให้โรงเรียนที่เป็นศูนย์กีฬา ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกัน เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาของศูนย์กีฬา จะจัดทำสถิติผลการแข่งขันของนักกีฬา ในศูนย์กีฬาอย่างเป็นระบบ จะจัดให้มีการบันทึกติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของศูนย์กีฬาเสนอต่อกรมสามัญศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง จะจัดให้มีการวิจัย และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในแต่ละประเภทกีฬาจะจัดให้มีการบันทึกผลการพัฒนาการทางด้านสมรรถภาพทางกาย และตรวจเช็คสุขภาพนักกีฬาเป็นประจำ นอกจากนี้จะจัดให้มีองค์กร ที่มีหน้าที่ติดตามผล และประเมินผลของศูนย์กีฬาโดยเฉพาะ

ด้านการบริการและสวัสดิการด้านต่าง ๆ พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ มีความเห็นต่อแนวทางด้านการบริการ และสวัสดิการด้านต่าง ๆ แก่นักกีฬาของศูนย์กีฬา สอดคล้องกัน ทุกข้อจากแนวทางทั้งหมด จำนวน 6 ข้อ โดยเห็นว่าแนวทางดังกล่าว มีความเป็นไปได้มาก ทุกแนวทาง

และเห็นด้วยว่าเป็นสิ่งดีที่แนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้นภายใน ปี พ.ศ.2545 คือจะจัดให้มีการบริการด้านการรักษาพยาบาลเมื่อเกิดการเจ็บป่วย การประกันชีวิต และประกันอุบัติเหตุซึ่งเกิดขึ้นระหว่างการฝึกซ้อม และการแข่งขันกีฬา จะจัดหอพักนักกีฬา ที่มีความสะดวก สบาย น่ายุ้ย ใจแก่นักกีฬา จะจัดให้มีห้องกายบริหาร ที่มีอุปกรณ์การออกกำลังกายที่ได้มาตรฐาน จะจัดให้มีการสนทนาและเกมส์ให้เป็นครั้งคราว จะจัดอุปกรณ์การเรียน การกีฬาตลอดจนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ แก่นักกีฬาที่มีผลงานดีเด่น และจัดอาหารที่ถูกหลักโภชนาการบริการแก่นักกีฬา

แนวทางด้านการบริหารงานทั่วไปของศูนย์กีฬาโรงเรียน

ด้านตัวนักกีฬา พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็น สอดคล้องกัน ทุกแนวทาง และเห็นว่าแนวทางดังกล่าว มีความเป็นไปได้มาก และเป็นสิ่งดีที่แนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้น ภายใน ปี พ.ศ. 2545 คือ จะมีการกำหนดคุณสมบัติ และเกณฑ์การคัดเลือกนักกีฬาแต่ละประเภท อย่างชัดเจน เช่น รูปร่าง น้ำหนัก ส่วนสูง ความสามารถ ทักษะ สถิติปัญญา จะมีการกำหนดคุณสมบัติ และเกณฑ์การคัดเลือก โดยดูจากผลงานการแข่งขัน ระดับจังหวัด ระดับชาติ จะมีการจัดลำดับฝีมือตามสถิติที่นักกีฬาทำได้เป็นระยะ ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาและจะมีมาตรการหรือตั้งเกณฑ์ในการรักษาระดับสถิติของนักกีฬาเพื่อป้องกันการเลิกเล่นกลางคัน

ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ดูแลนักกีฬา พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็น สอดคล้องกัน ทุกแนวทาง จากแนวทางทั้งหมด จำนวน 7 ข้อ โดยเห็นว่าแนวทางดังกล่าว มีความเป็นไปได้มากที่สุด จำนวน 2 ข้อ และ มีความเป็นไปได้มาก จำนวน 5 ข้อ อีกทั้งยังเห็นด้วยว่าเป็นสิ่งดีที่แนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้นภายในปี พ.ศ.2545 คือจะขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นที่มีบุคคล ซึ่งเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ มาให้การช่วยเหลืองานของศูนย์กีฬา จะจัดให้มีการฝึกอบรม ผู้ฝึกสอน และผู้ดูแลนักกีฬา ผู้ฝึกสอนของศูนย์กีฬาโรงเรียนทุกคน จะต้องผ่านการอบรม และได้รับการรับรองจากองค์กรที่เกี่ยวข้องทางด้านพลศึกษาและกีฬา เช่น สถาบันที่ผลิตบุคลากรทางด้านพลศึกษา กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย ฯลฯ จะมีการตั้งสตาฟโค้ช กลุ่มสวรวรหานักกีฬา ขึ้นเป็นองค์กรพิเศษโดยเฉพาะเพื่อมุ่งการพัฒนากีฬา ของศูนย์กีฬา จะมีการบรรจุ หรือโอนย้ายบุคลากร ที่มีความเหมาะสมเข้าร่วมดำเนินงานในศูนย์กีฬา จะให้โรงเรียนต่าง ๆ ประสานงานกับโรงเรียนที่เป็นศูนย์กีฬา ในเรื่องการส่งต่อนักกีฬา

ที่มีความสามารถไปยังศูนย์กีฬา และจะมีการจ้างโค้ชจากต่างประเทศ หรือส่งโค้ชไปอบรมต่างประเทศเป็นครั้งคราว

ด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอน พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญความคิดเห็นที่สอดคล้องกัน กับแนวทางดังกล่าวทุกแนวทาง จากแนวทางทั้งหมด จำนวน 3 ข้อ โดยเห็นว่าแนวทางดังกล่าว มีความเป็นไปได้มาก และเห็นว่า เป็นสิ่งดีถ้าแนวทางนั้นจะเกิดขึ้นภายใน ปี พ.ศ. 2545 คือ จะมีการจัด ครู-อาจารย์ สอนเสริมในบางรายวิชาที่นักกีฬาเรียนไม่ทันเพื่อน หรือเรียนอ่อน จะจัดให้มีการอบรมวิทยากรใหม่ ๆ ในด้านการพัฒนาการกีฬา แก่บุคลากรที่รับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ ของศูนย์กีฬา จะจัดการเผยแพร่ความรู้ และวิทยากรใหม่ ๆ เกี่ยวกับทักษะกีฬาให้แก่นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ภายในโรงเรียนได้รู้จักอย่างทั่วถึง

ด้านงบประมาณ พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญความคิดเห็นต่อแนวทาง ด้านการบริหารงบประมาณ สอดคล้องกัน ทุกแนวทาง จากแนวทางทั้งหมด จำนวน 4 ข้อ โดยเห็นว่าแนวทางดังกล่าว มีความเป็นไปได้มาก และเห็นด้วยว่าเป็นสิ่งดีที่แนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้นภายใน ปี พ.ศ. 2545 คือ จะมีการจัดตั้งกองทุนเพื่อการกีฬา โดยการสนับสนุนของสมาคมครู และผู้ปกครองของโรงเรียน จะมีการให้บริษัทเอกชน เข้ามาให้การสนับสนุนกิจกรรมกีฬาของศูนย์กีฬาอย่างต่อเนื่อง จะจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้มาสนับสนุนการกีฬาของศูนย์กีฬา จะมีการจัดสรรงบประมาณให้แก่ศูนย์กีฬาเพื่อใช้จ่ายในด้านต่าง ๆ อย่างเพียงพอ

ด้านสนาม อาคาร สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญความคิดเห็นต่อแนวทาง สอดคล้องกัน ทุกแนวทาง โดยเห็นว่าแนวทางดังกล่าว มีความเป็นไปได้มากที่สุด จำนวน 3 ข้อ และ มีความเป็นไปได้มาก จำนวน 2 ข้อ จากแนวทางทั้งหมด จำนวน 5 ข้อ และเห็นว่า เป็นการดีถ้าแนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้นภายใน ปี พ.ศ. 2545 คือ จะจัดให้มีหอพักนักกีฬารวมภายใน ศูนย์กีฬาโรงเรียน จะจัดให้มีสนาม อาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อม และแข่งขันที่ได้มาตรฐาน จะมีห้องกายบริหาร ที่มีอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบครัน อาทิเช่น ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ตู้เก็บของ ฯลฯ จะจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบ และดูแลสภาพ สนาม อาคาร สถานที่ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ เป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ จะขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นที่มีความพร้อมในด้านสนาม อาคาร สถานที่ เพื่อให้ นักกีฬาของศูนย์กีฬาได้ใช้ฝึกซ้อม

การบริหารงานในด้านอื่น ๆ พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นเกี่ยวกับ แนวทาง
การบริหารงานด้านอื่น ๆ สอดคล้องกัน จำนวน 7 ข้อ และไม่สอดคล้องกันจำนวน 1 ข้อจาก
แนวทางทั้งหมดจำนวน 8 ข้อ โดยมีความเห็นว่าแนวทางดังกล่าว มีความเป็นไปได้มากที่สุด
จำนวน 3 ข้อ และ มีความเป็นไปได้มาก จำนวน 5 ข้อ และเห็นว่า เป็นสิ่งดี ถ้าแนวทาง
ดังกล่าว จะเกิดขึ้นภายในปี พ.ศ.2545 คือ จะสนับสนุนรัฐบาลทุกยุคทุกสมัยให้บรรจุ การ
พัฒนานักกีฬาระดับนักเรียนในโรงเรียน เข้าในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ตลอด
จนแผนการพัฒนากีฬาชาติ ทุกฉบับอย่างต่อเนื่อง จะจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ผลงานของศูนย์
กีฬาโรงเรียนที่ทันต่อเหตุการณ์ อย่างมีประสิทธิภาพ จะมีองค์กรกลางเพื่อบริหาร และดำเนิน
งานศูนย์กีฬาโดยเฉพาะ ซึ่งแบ่งเป็นฝ่ายต่าง ๆ อาทิ ฝ่ายประสานงาน ฝ่ายเทคนิค ฯลฯ
จะให้ศูนย์กีฬาโรงเรียนเป็นสื่อการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และชุมชน โดยให้
บุคคลภายนอกมาใช้บริการเป็นครั้งคราว จะจัดให้มีศูนย์กีฬาขึ้นเฉพาะ ในโรงเรียนที่มีความ
พร้อม ในแต่ละประเภทกีฬา จะจัดทำประวัติ และยกย่องเกียรติคุณ นักกีฬาที่ทำชื่อเสียงให้กับ
โรงเรียน และประเทศชาติให้คนทั่วไปได้รู้จัก จะจัดให้มีการบำรุงขวัญ และกำลังใจ แก่
บุคลากรที่ทำประโยชน์ให้กับศูนย์กีฬาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ส่วนแนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็น ไม่สอดคล้องกัน แต่เห็นว่า มีความเป็น
ไปได้มาก ภายใน ปี พ.ศ.2545 คือจะมีการกระจายศูนย์กีฬาโรงเรียน ไปตามโรงเรียน
ต่าง ๆ ที่มีชื่อเสียงทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ศูนย์วิทยทรัพยากร
กรมพลศึกษา และกีฬา
กรมพลศึกษา

แนวทางด้านการร่วมมือระหว่างศูนย์กีฬาโรงเรียน กับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

กรมพลศึกษา พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นที่สอดคล้องกันกับแนวทาง ในด้าน
ความร่วมมือกับกรมพลศึกษาโดยเห็นว่า มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุด จำนวน 2 ข้อ และ มีความ
เป็นไปได้มาก จำนวน 1 ข้อจากจำนวนแนวทางทั้งหมด 3 ข้อและเห็นว่า เป็นสิ่งดีถ้าแนวทาง
นั้นจะเกิดขึ้นภายใน ปี พ.ศ.2545 คือ จะร่วมมือกับกรมพลศึกษาในด้าน การจัดการแข่งขัน
เทคนิค ฯลฯ ด้านการจัดการฝึกอบรม และด้านบุคลากร

การกีฬาแห่งประเทศไทย พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็น **ที่สอดคล้องกัน** ทุกแนวทาง จากแนวทางทั้งหมด จำนวน 4 ข้อ โดยมีความเห็นว่าแนวทางดังกล่าว **มีความเป็นไปได้มากที่สุด** 1 ข้อและ **มีความเป็นไปได้มาก** 3 ข้อและเห็นว่า **เป็นสิ่งดี** ถ้าแนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้นภายในปี พ.ศ.2545 คือ จะร่วมมือกับการกีฬาแห่งประเทศไทยในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านการฝึกอบรม ด้านบุคลากร ด้านสนาม อาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์

สโมสร-สมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางที่ **สอดคล้องกัน** ทุกข้อ จากจำนวนแนวทางที่มีทั้งหมด 4 ข้อ โดยเห็นว่าแนวทางดังกล่าว **มีความเป็นไปได้มากที่สุด** ทุกแนวทาง และเห็นด้วยว่าเป็นสิ่งดี ถ้าแนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้นภายในปี พ.ศ.2545 คือ ด้านบุคลากร ด้านการจัดการแข่งขัน ด้านการจัดการ

คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นเกี่ยวกับแนวทางในด้านการร่วมมือระหว่างศูนย์กีฬาโรงเรียนกับคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย **ที่ไม่สอดคล้องกัน** ทุกแนวทางจากจำนวนแนวทางที่มีทั้งหมด 3 ข้อ แต่มีความเห็นว่า แนวทางดังกล่าว **มีความเป็นไปได้มากที่สุด** และเห็นด้วยว่าเป็นสิ่งดี ถ้าแนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้นภายใน ปี พ.ศ.2545 คือ ด้านการดำเนินงานเกี่ยวกับ การกีฬาต่างประเทศ ด้านการขอความช่วยเหลือในด้าน งบประมาณสนับสนุน ด้านวิชาการ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านบุคลากร

สถาบันที่ผลิตบุคลากรทางด้านพลศึกษาและกีฬา พบว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทาง **สอดคล้องกัน** ทุกแนวทาง จากแนวทางที่มีทั้งหมด จำนวน 2 ข้อ โดยเห็นว่าแนวทางดังกล่าว **มีความเป็นไปได้มากที่สุด** 1 ข้อ และ **มีความเป็นไปได้มาก** 1 ข้อ และเห็นด้วยว่าเป็นสิ่งดีที่แนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้นภายใน ปี พ.ศ.2545 คือ จะรับนักกีฬา ของศูนย์กีฬาเข้าศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษา โดยโควตาพิเศษ จะจัดนิสิตฝึกสอนที่มีความสามารถ และเชี่ยวชาญในกีฬาประเภทต่าง ๆ กระจายไปตามศูนย์กีฬา ที่ต้องการ

อภิปรายผลการวิจัย

แนวทางด้านวัตถุประสงค์ของศูนย์กีฬาโรงเรียน

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็น สอดคล้องกัน และเห็นว่าวัตถุประสงค์ดังกล่าวมีโอกาสเป็นไปได้มากในอนาคตเกือบทุกแนวทาง โดยเฉพาะด้านการส่งเสริม และปลูกฝังนักเรียนทั่วไปในสังกัดกรมสามัญศึกษาให้มี ใจรัก ตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย และชอบการเล่นกีฬา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญต่างเห็นว่าวัตถุประสงค์ดังกล่าวจะเป็นการปูพื้นฐานขั้นต้นที่จะนำไปสู่การพัฒนาการกีฬาของชาติ อันเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดของ สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ (อ้างใน ดิษย์ ผิวคราม, 2533) ที่ว่า การแข่งขันกีฬาสมาชิกใหม่ นักกีฬาจะชนะเลิศได้นั้น ต้องได้รับการฝึกหัด และวางรากฐานด้านทักษะกีฬา สมรรถภาพทางกาย และสมรรถภาพทางใจ มาตั้งแต่วัยเยาว์ ในเมื่อเยาวชนตระหนัก และเห็นความสำคัญต่อการออกกำลังกายแล้ว ผลที่ตามมาคือ ทำให้มีจำนวนนักกีฬาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ย่อมก่อให้เกิดศักยภาพ ในด้านการพัฒนาการกีฬาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้ว นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ (สุจิตร์ สมาธิโต, 2529) ที่ว่าจะกระตุ้นให้เยาวชน และประชาชนได้มีความสนใจในการเล่นกีฬามากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ เพื่อเป็นการเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาใหญ่ เช่น เอเชียนเกมส์ โอลิมปิกเกมส์ ฯลฯ

ส่วนวัตถุประสงค์ที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็น ไม่สอดคล้องกัน คือ การยกระดับมาตรฐานการกีฬาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ อาจเป็นเพราะวัตถุประสงค์ดังกล่าวคงจะกระทำได้ยาก หรือทำไม่ได้โดยกรมสามัญศึกษา เพราะต้องมีปัจจัยต่าง ๆ ที่จะเข้ามาเกี่ยวข้องอีกมากมาย เช่น ความพร้อมด้านผู้เชี่ยวชาญ ในแต่ละประเภทกีฬา งบประมาณ โภชนาการ ผู้ฝึกสอน การฝึกซ้อม ฯลฯ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ โนวิตีฟ และ แม็กซีเมนโก (อ้างใน สมบัติ กาญจนกิจ, 2534) ที่ได้ทดสอบตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกโดยใช้เกณฑ์ประเทศที่ประสบผลสำเร็จจากการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ตั้งแต่อันดับที่ 1-6 พบว่า ความแตกต่างของผลสำเร็จนั้นขึ้นกับ สภาพเศรษฐกิจ และสังคม ที่ไม่สมดุลย์ อิทธิพลทางด้านเทคนิค การฝึกซ้อมของนักกีฬา อุปกรณ์ สนาม อาคาร สถานที่

วิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับของความผูกพันอันในการฝึกซ้อม จำนวนนักวิทยาศาสตร์การกีฬา สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้ความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในเทคนิคการฝึกซ้อม

แนวทางด้านบทบาทหน้าที่และการดำเนินงานของศูนย์กีฬาโรงเรียน

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ มีความเห็น สอดคล้องกัน ทุกเรื่อง และเห็นว่าแนวทางดังกล่าว มีโอกาสเป็นไปได้มาก คือ การให้การส่งเสริมกีฬา การนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ เพื่อพัฒนาการกีฬาของศูนย์กีฬาโรงเรียน การติดตาม และประเมินผล ตลอดจนการบริการ และสวัสดิการด้านต่าง ๆ คือ

ด้านการส่งเสริมกีฬา กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าหากศูนย์กีฬาโรงเรียนต้องการ จะพัฒนาการกีฬาให้เจริญก้าวหน้าสิ่งที่จะต้องคำนึงถึงเป็นอันดับแรก คือจะส่งเสริมให้นักเรียน ทั่วไปสนใจการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาอย่างทั่วถึง โดยการจัดสถานที่ในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาให้เพียงพอกับความต้องการ นอกจากนี้ศูนย์กีฬาควรจะเปิดโอกาสให้นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามากขึ้น ซึ่งอาจจะกระทำโดยการจัดให้มีการแข่งขันกีฬาอย่างต่อเนื่อง ซึ่ง สอดคล้องกับผลการวิจัยของ พาเมล่า (อ้างใน สมบัติ จันทร์ผ่องศรี, 2529) ที่ว่านักกีฬาจะ มีความก้าวหน้า หรือประสบผลสำเร็จในการกีฬาได้นั้น นอกจากคุณภาพของผู้ฝึกสอน และ สติปัญญาในเชิงกีฬาของนักกีฬาเองแล้ว ประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขัน นับเป็นสิ่ง สำคัญต่อการพัฒนาการกีฬาของชาติได้เช่นกัน

ด้านการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้เพื่อพัฒนาการกีฬาของศูนย์กีฬาโรงเรียน

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า สิ่งที่ศูนย์กีฬาโรงเรียนควรจะคำนึงถึงเป็นอันดับแรก คือ การจัดให้มีการตรวจเช็คร่างกาย และทดสอบสมรรถภาพทางกาย แก่นักกีฬาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ทั้งนี้โดยการขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ที่มีความชำนาญทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา มาให้การช่วยเหลือจะดีกว่าที่กรมสามัญศึกษาจะดำเนินการในตัวเอง อาจเป็นเพราะหน่วยงานที่รับผิดชอบทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาโดยตรงนั้นย่อมมีความพร้อม มากกว่า ไม่ว่าจะเป็น นักโภชนาการ นักจิตวิทยาการกีฬา นักวิชาการ ตลอดจนแพทย์ใน สาขาต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดของ จรรยาพร ธรรมินทร์ (2534) ที่ว่าการขอความ ร่วมมือจากหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงนั้น ย่อมจะเป็นการดีกว่าในแง่ของ การประหยัด



ทรัพยากร ทั้งในด้านงบประมาณ และในด้านบุคคล นอกจากนี้ สมบัติ ภาวะจูงใจ (2534) ยังได้เน้นถึงคุณค่าของการนำเอาหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้เพื่อ พัฒนามาตรฐานการกีฬาของไทยว่าการแข่งขันเพื่อชิงความเป็นเลิศระหว่างประเทศนั้น ไทยยังต้องการ การพัฒนา กีฬาอย่างเป็นระบบที่ต่อเนื่อง การนำเอาหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา มาใช้ในการฝึกซ้อม การคัดเลือกตัว ข้อมูล สถิติ ตลอดจนการสรรหานักกีฬา เพื่อเตรียมตัวสู่ความเป็นเลิศ ในระดับนานาชาตินั้นพบว่ามีความจำเป็นมากต่อการพัฒนาการกีฬาของชาติ

ด้านการติดตามและประเมินผล กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าศูนย์กีฬาโรงเรียนควรจะต้องให้มีการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท ตามที่ศูนย์กีฬารับผิดชอบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ซึ่งอาจจะกระทำโดยให้ศูนย์กีฬาแต่ละศูนย์ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน นอกจากนี้ควรจะมีการจัดทำสถิติผลการแข่งขัน ของนักกีฬาอย่างเป็นระบบ มีการวิจัย และบันทึกผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เสนอต่อกรมสามัญศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่า แนวทางดังกล่าวมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการประเมินผลการดำเนินงาน ของศูนย์กีฬาโรงเรียนว่า จะประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด ซึ่งสอดคล้องกับข้อค้นพบของ เจริญ กระบวนรัตน์ (2526) ที่ว่า วงการกีฬาระดับประเทศของไทยโดยรวมจะอยู่ในสภาพที่ตรงกับทรุดเสียเป็นส่วนใหญ่ แม้ว่าผลการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ผ่าน ๆ มา ไทยสามารถครองความเป็นใหญ่ ไม่น้อยหน้าประเทศเพื่อนบ้านก็ตาม แต่นั่นมิได้เป็นเครื่องชี้ชัดว่า มาตรฐานการกีฬาของไทยได้ยกระดับ หรือ ได้พัฒนาให้ก้าวหน้าดีขึ้นกว่าที่ผ่าน ๆ มา เราสำคัญผิดคิดว่าผลของชัยชนะนั้น เกิดจากมาตรฐานการกีฬาของเราดีขึ้น ด้วยเหตุผลดังกล่าวทำให้ความกระตือรือร้น ความมุ่งมั่นอย่างจริงจัง ที่จะพัฒนาแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่าง ๆ จึงถูกมองข้ามไปเนื่องมาจากการขาดการตรวจสอบทบทวนและประเมินผลการดำเนินงาน

การบริการและสวัสดิการด้านต่าง ๆ กลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างมีความเห็น สอดคล้องกันกับการจัดให้มีการบริการ ด้านการรักษาพยาบาลเมื่อนักกีฬาเกิดการเจ็บป่วย การประกันชีวิต และอุบัติเหตุ ซึ่งอาจจะเกิดขึ้นระหว่างการฝึกซ้อม และแข่งขัน และสิ่งที่จะขาดเสียมิได้ คือ การจัดหอพักนักกีฬาที่มีความสะอาดสบาย น่าอยู่ ตลอดจนการจัดให้มีห้องบริหารกายที่มีอุปกรณ์การออกกำลังกายที่ได้มาตรฐาน เกมสันทนาการ และจัดอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ บริการ

แก่นักกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดของ วัฒนา ฮีศวเหม (2535) ที่ว่า สวัสดิการของ นักกีฬานับเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องคำนึง เมื่อนักกีฬามีการ อยู่ดี กินดี ทุกอย่างก็ที่จะตามมา นอกจากนี้ สมบัติ อรุณพันธ์ (2534) ยังได้กล่าวถึงความสำคัญ ในด้านสวัสดิการที่ควรจะมีต่อ นักกีฬาว่านักกีฬาหลายคนถูกทอดทิ้ง เพราะไม่สามารถที่จะทำประโยชน์ให้กับ ประเทศชาติได้ หลังจากที่หมดสภาพจากการเป็นนักกีฬา หรือไม่ก็ประสบอุบัติเหตุจากการแข่งขันจนถึงขั้นพิการ อีกทั้งวงการกีฬาบ้านเรามักจะมองข้ามความสำคัญ ในด้านการนำหลักโภชนาการเข้ามา เพื่อ พัฒนาร่างกายนักกีฬา ซึ่งเป็นจุดอ่อนอย่างหนึ่ง ที่ทำให้เราเสียเปรียบในด้านรูปร่างของการ แข่งขันกีฬาในบางประเภท จุดนี้รัฐบาลควรจะมีมาตรการในการให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจัง

แนวทางการจัดการบริหารงานทั่วไปของศูนย์กีฬาโรงเรียน

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ มีความเห็นที่ สอดคล้องกัน และเห็นว่าแนวทางดังกล่าว มีโอกาส เป็นไปได้มาก ในอนาคต ผู้วิจัยเห็นว่า การบริหารงานทั่วไปของศูนย์กีฬา ไม่ว่าจะเป็น ใน ด้านตัวนักกีฬา ด้านผู้ฝึกสอน ผู้ดูแลนักกีฬา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านอาคาร สถานที่ ตลอดจนด้านอื่น ๆ นั้น มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน และถือเป็นตัวจักรสำคัญ ของการบริหารงานของศูนย์กีฬาแนวทางหนึ่ง

ด้านตัวนักกีฬา กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า การกำหนดคุณสมบัติในการคัดเลือก นักกีฬาโดยดูจาก รูปร่าง น้ำหนัก ส่วนสูง ความสามารถ ทักษะ และสติปัญญา เป็นเกณฑ์ใน การคัดเลือกนักกีฬานั้นมีความสำคัญมากรองลงมาคือการดูจากผลงานการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้อง กับข้อค้นพบของ สมบัติ กาญจนกิจ (2534) ที่ว่า น้ำหนัก ส่วนสูง นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อการ พัฒนาการเป็นเลิศในเชิงกีฬาที่หลายประเทศประสบความสำเร็จมาแล้ว และผู้วิจัย เห็นว่า เกณฑ์การคัดเลือกดังกล่าว ค่อนข้างจะชัดเจน นับเป็นรูปธรรม มีหลักเกณฑ์เชิงประจักษ์ที่ชัดเจน

ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ดูแลนักกีฬา กลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การขอความร่วมมือจาก หน่วยงานอื่นที่มีบุคลากร (ผู้ฝึกสอน) ที่มีความเชี่ยวชาญมาให้ความช่วยเหลืองานของศูนย์กีฬา มีความสำคัญมากที่สุด รองลงมาคือ การจัดให้มีการฝึกอบรมผู้ฝึกสอน การจัดตั้งสวัสดิภาพโค้ชขึ้น เป็นองค์กรพิเศษโดยเฉพาะ เพื่อทำหน้าที่สรรหานักกีฬา ซึ่งอาจจะมีการโอนย้ายบุคลากรที่มีความเหมาะสม หรือจ้างโค้ชจากต่างประเทศมาให้การฝึกซ้อมนักกีฬาเป็นครั้งคราว ซึ่งผู้วิจัย

เห็นว่า แนวทางดังกล่าวนับว่าเป็นวิธีการหนึ่งที่ควรจะนำมาใช้ เพื่อยกระดับมาตรฐานด้านผู้ฝึกสอน และผู้ดูแลนักกีฬา อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มปริมาณผู้ฝึกสอนแต่ละประเภทกีฬา ที่มีขีดความสามารถทางด้านเทคนิคการฝึกซ้อมนักกีฬา เกิดขึ้นอย่างแพร่หลาย ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ประณัย จันทระประดิษฐ์ (2524) ที่ว่านักกีฬาถ้าได้รับการแนะนำ การควบคุมการฝึกซ้อม ที่ถูกต้องอย่างเพียงพอ และสม่ำเสมอ จากผู้ฝึกสอนที่มี ความรู้ ความสามารถ จะทำให้มาตรฐานการเล่นของนักกีฬาเทียบเท่ากับนานาชาติได้

ด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอน กลุ่มผู้เชี่ยวชาญความคิดเห็นสอดคล้องกัน และเห็นว่ามีโอกาสเป็นไปได้มากในอนาคต คือ การจัดครู-อาจารย์สอนเสริมในบางรายวิชาแก่นักกีฬาควบคู่กับการให้การอบรมเผยแพร่ความรู้ในด้านทักษะกีฬาแก่บุคลากรที่รับผิดชอบงานของศูนย์กีฬาโรงเรียน ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่า แนวทางดังกล่าวมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ศูนย์กีฬาโรงเรียนพึงจะจัดให้มีขึ้นโดยเฉพาะด้านการจัด ครู-อาจารย์ คอยให้การสอนเสริมแก่นักกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ สมบัติ สุวพันธ์ (2534) ที่ว่า จากสภาพความเป็นจริง นักกีฬาบางคนจะต้องทำการฝึกซ้อมในขณะที่เพื่อนร่วมชั้นใช้เวลาดังกล่าวทบทวนบทเรียนหรือไปเรียนกวดวิชาเพิ่มเติม แต่นักกีฬาจะต้องขาดเรียนเพื่อไปทำการแข่งขัน และเก็บตัวฝึกซ้อม ทำให้เวลาในการเรียน และการทบทวนบทเรียนต้องถูกใช้ไปเพราะสาเหตุดังกล่าว ทำให้นักกีฬาจำนวนไม่น้อยมีผลการเรียนไม่ดี ดังนั้นโรงเรียนควรจะรับผิดชอบในด้านนี้ โดยการจัด ครู-อาจารย์ คอยให้การสอนเสริมแก่นักกีฬา เพื่อเป็นการลดช่องว่างในด้านผลการเรียนของเด็ก

ด้านงบประมาณ กลุ่มผู้เชี่ยวชาญความคิดเห็น สอดคล้องกัน ว่า ควรจะมีการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาโดยการสนับสนุนของสมาคมครู-ผู้ปกครอง และบริษัทเอกชน หรือไม่ก็โดยการจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้มาสนับสนุน ส่วนการรืองบประมาณจากกรมสามัญศึกษา ที่จะจัดสรรมายังศูนย์กีฬาต่าง ๆ อย่างเพียงพอนั้นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญให้ความสำคัญของแนวทางน้อยที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะแนวทางดังกล่าวคงจะช่วยอะไรได้ไม่มาก เนื่องจากรัฐบาลมีงบประมาณที่จำกัด ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ วิวัฒนา อัสวเหม (2535) ที่ว่า ประเทศเราเป็นประเทศยากจน งบประมาณที่ให้ทางด้านกีฬาจึงมีน้อย จะต้องพยายามหาเอกชน เข้ามาช่วยอย่างต่อเนื่อง และจริงจัง จากตัวอย่างที่เห็นได้ในปัจจุบัน จะเห็นว่าหน่วยงานที่รับผิดชอบทางด้านกีฬา หลายหน่วยงานไม่ว่าจะเป็น กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งต้อง

เจียดงบประมาณเพื่อทำโครงการต่าง ๆ ในแต่ละปีได้น้อยมาก สมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย หลายสมาคมยังต้องช่วยเหลือตนเองในด้านงบประมาณเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้น จะเห็นว่างบประมาณนับเป็นปัจจัยสำคัญ ที่จะสนับสนุนให้การพัฒนาการกีฬาประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ หากมีปัญหาทางด้าน งบประมาณปัญหาอื่น ๆ ก็มักจะตามมา ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ วีระพงษ์ บางท่าไม้ (อ้างใน สมบัติ จันทร์ห่องศรี, 2529) ที่ว่า เมื่อขาดแคลนงบประมาณการดำเนินงานต่าง ๆ ก็จะชะงักหรือล้มเลิกไปในที่สุด

ด้าน สนาม อาคาร สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน และให้ความสำคัญในด้านการจัดให้มีหอพักนักกีฬาที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมกับมีสนาม และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันที่ได้มาตรฐานมากที่สุด รองลงมาคือการจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบ ดูแลสภาพอาคาร สถานที่ และอุปกรณ์เป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ ส่วนในด้านการขอความร่วมมือ จากหน่วยงานอื่นในด้านการขอใช้สนาม อาคาร สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมนั้น กลุ่มผู้เชี่ยวชาญให้ความสำคัญน้อยที่สุดอาจเป็นเพราะกลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า การที่จะพัฒนาการกีฬาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับประเทศต่าง ๆ ที่เจริญแล้ว นอกจากการคัดเลือกนักกีฬาที่มี ขนาดรูปร่าง ทักษะกีฬาที่ได้เปรียบคู่แข่งขันแล้ว ยังไม่เพียงพอกับการที่จะผลักดันให้การกีฬาของชาติไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดของ เทียนชัย ลิขิตมพันธ์ (2533) ที่ว่า การที่จะยกระดับการกีฬาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้า สิ่งที่จะต้องทำควบคู่กันไปด้วยคือ การทำให้นักกีฬามีความเป็นอยู่ที่สะดวกสบาย มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบครัน มีสนาม และอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน เป็นของศูนย์กีฬาเอง จะทำให้การพัฒนาการกีฬาของชาติทัดเทียมกับนานาประเทศได้เช่นกัน

ด้านการบริหารงานในด้านอื่น ๆ กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันมากที่สุดในด้านการสนับสนุนรัฐบาลทุกยุคทุกสมัย ให้บรรจุการพัฒนาการกีฬาระดับนักเรียน เข้าในแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ตลอดจนแผนการพัฒนาการกีฬาทุกฉบับอย่างต่อเนื่อง การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ผลงานของศูนย์กีฬาที่ทันต่อเหตุการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีองค์กรกลางเพื่อ บริหารและดำเนินงานศูนย์กีฬาโดยเฉพาะ เช่น ฝ่ายประสานงาน ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

ส่วนแนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นไม่สอดคล้องกัน แต่เห็นว่ามีโอกาสเป็นไปได้มากในอนาคต คือการกระจายศูนย์กีฬาไปตามโรงเรียนต่าง ๆ ที่มีชื่อเสียงไปยังส่วนกลาง

และส่วนภูมิภาค อาจเป็นเพราะกลุ่มผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การที่จะพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศนั้น ควรจะกระทำกับทุกโรงเรียนทั่วประเทศเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะทางด้านกีฬาที่เท่าเทียมกัน ภายในขอบเขตของความสามารถ และความพร้อม ของแต่ละโรงเรียนที่พึงจะกระทำได้ตามสภาพของตน จะดีกว่าการที่จะไปพัฒนานักกีฬาเฉพาะบางโรงเรียนซึ่งอาจจะเห็นว่าเป็นการทำให้เกิดช่องว่างในการพัฒนาการศึกษากีฬาก็เป็นได้ ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ วัฒนา ยศวิเศษ (2535) ที่ว่าการพัฒนาการกีฬาถ้าจะให้ประสบความสำเร็จ ควรจะเริ่มปลูกฝังตั้งแต่เด็กโดยเฉพาะนักเรียนในโรงเรียนควรจะให้การเล่นเสริม และสนับสนุนให้ได้รับการฝึกทักษะกีฬาที่ถูกต้องทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษา อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

แนวทางการร่วมมือระหว่างศูนย์กีฬาโรงเรียนกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็น สอดคล้องกัน และเห็นว่าการร่วมมือระหว่างศูนย์กีฬาโรงเรียนกับ กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย สโมสร-สมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย และสถาบันที่ผลิตบุคลากรทางด้านพลศึกษา-กีฬานั้น มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุด ในอนาคต โดยเฉพาะในด้านบุคลากร การจัดการแข่งขัน การฝึกอบรม กติกาการแข่งขัน ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านสนาม อาคาร สถานที่ วัสดุ-อุปกรณ์การฝึกซ้อม และแข่งขัน ตลอดจนการให้สิทธิพิเศษแก่นักกีฬาของศูนย์กีฬาเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษานั้น กลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า ศูนย์กีฬาโรงเรียนจะได้รับความร่วมมือจาก หน่วยงานดังกล่าวเป็นอย่างดี

ส่วนการร่วมมือ ระหว่าง คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย กับ ศูนย์กีฬาโรงเรียน กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็น ไม่สอดคล้องกันทุกแนวทาง แต่คาดว่าแนวทางดังกล่าว มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุดทุกแนวทาง ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะขณะนี้คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย เป็นเพียงองค์กรที่ล้วนมีแต่ บุคลากรที่เข้ามาบริหารงานในฐานะอาสาสมัคร ทำให้ขาดเอกภาพในด้านการบริหารงาน ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า การบริหารงานการกีฬาในระยะที่ผ่านมาของ คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยนั้นเป็นเพียงนโยบาย แต่ในขั้นปฏิบัติการแล้วมักจะเกิดอุปสรรค ทำให้การพัฒนาการกีฬาย่ำแย่ ไม่บรรลุเป้าหมายเท่าที่ควร ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ จรรยาพร ธรรมฤทธิ์ (2534) ที่ว่า องค์กรกีฬาต่าง ๆ ในบ้านเรา บางองค์กรมักจะขาดการวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบโดยบุคลากรที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดย-

ตรง ซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาการศึกษาโดยทางอ้อม ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ เป็นปัญหาพื้นฐานที่มีความสำคัญ และไม่อาจแก้ไขได้โดยวิธีการเฉพาะหน้าในระยะสั้น แต่จะต้องอาศัยระยะเวลา การทำความเข้าใจ และความร่วมมือจากทุกฝ่ายอย่างจริงจัง

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่มีความเห็นต่อแนวทางในด้านต่าง ๆ สอดคล้องกัน และเห็นว่า เป็นสิ่งดีที่แนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้นภายในปี พ.ศ.2545 แต่การที่จะทำให้ศูนย์ศึกษา โรงเรียน พัฒนานักกีฬาที่มีประสิทธิภาพได้ตามวัตถุประสงค์ ควรจะประกอบด้วย แนวทางในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. แนวทางด้านวัตถุประสงค์ของศูนย์ศึกษาโรงเรียน ควรจะให้การส่งเสริม และปลูกฝังนักเรียนทุกคนในโรงเรียนให้เป็นผู้ที่มีใจรัก ตระหนักเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย และมีนิสัยชอบเล่นกีฬา
2. แนวทางด้านบทบาทหน้าที่และการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาโรงเรียน ควรจะมีองค์กรกลางที่ทำหน้าที่ ติดตามผล-ประเมินผล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาแก้ไขปรับปรุงอย่างจริงจัง มีการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ กระจายไปยังแหล่งต่าง ๆ โดยเฉพาะในส่วนภูมิภาคและมีการนำหลักวิทยาศาสตร์การศึกษา เข้ามาใช้เพื่อพัฒนานักกีฬาของศูนย์ศึกษา
3. แนวทางด้านการบริหารงานทั่วไปของศูนย์ศึกษา ควรจะมีการสำรวจเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่จะเริ่มดำเนินโครงการต่าง ๆ และขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องมาให้การช่วยเหลืองานของศูนย์ศึกษา
4. แนวทางด้านความร่วมมือระหว่างศูนย์ศึกษาโรงเรียนกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ควรจะมีการร่วมมือกับกรมพลศึกษาในด้านการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ร่วมมือกับการกีฬาแห่งประเทศไทยในด้านวิทยาศาสตร์การศึกษา และควรมีบุคลากร ที่ทำหน้าที่ประสานงาน กับหน่วยงานอื่นเพื่อดำเนินงานร่วมกัน

ข้อเสนอแนะการวิจัยในครั้งต่อไป

1. ควรจะมีการทำการวิจัย เพื่อสอบถามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักเรียน เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์กีฬาโรงเรียน
2. ควรจะมีการทำวิจัย เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนานักกีฬาตามศูนย์กีฬาโรงเรียนต่าง ๆ ใน ส่วนภูมิภาค
3. ควรจะมีการทำการวิจัย เพื่อเปรียบเทียบความสามารถนักกีฬาสังกัดศูนย์กีฬาโรงเรียนกับ นักกีฬาที่ไม่ได้สังกัดอยู่ในศูนย์กีฬาโรงเรียน
4. ควรจะมีการทำการวิจัย เพื่อศึกษาถึงสภาพการณ์ต่าง ๆ ที่เจาะลึกเฉพาะด้าน ของการดำเนินงานของศูนย์กีฬาโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย