

แนวทางการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2535-2545)

ของศูนย์กีฬาโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร



นางสาวนพพร ศวนวิรินทร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าวิจัยทางวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-308-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16827289

**GUIDELINES FOR DEVELOPMENT OF EXCELLENT ATHLETES  
IN THE NEXT DECADE (1992-2002) FOR SPORT CENTER SCHOOLS  
IN BANGKOK METROPOLIS**



**Miss Nopporn Sornnarin**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements**

**for the Degree of Master of Education**

**Department of Physical Education**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**1992**

**ISBN 974-581-308-7**

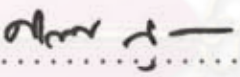
หัวข้อวิทยานิพนธ์   แนวทางการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2535-2545)  
ของศูนย์กีฬาโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร  
โดย                   นางสาวนพพร ศรีวินทร์  
ภาควิชา             พลศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา   รองศาสตราจารย์ ดร. ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร



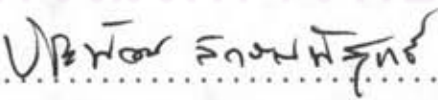
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

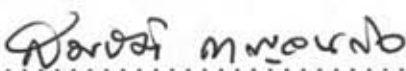
  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. ดาวร วิชวานิช)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณชาติ)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ สักขะชอน)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ กาญจนกิจ)





พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

นพพร ศรนรินทร์ : แนวทางการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2535-2545) ของโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร (GUIDELINES FOR DEVELOPMENT OF EXCELLENT ATHLETES IN THE NEXT DECADE (1992-2002) for SPORT CENTER SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร, 145 หน้า. ISBN 974-581-308-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ระหว่างปี พ.ศ. 2535-2545 ของศูนย์กีฬาโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ อี.ดี.เอฟ.อาร์ (EDFR:Ethnographic Delphi Futures Research) ซึ่งผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการ สัมภาษณ์ และใช้แบบสอบถาม รวม 3 รอบ กับผู้เชี่ยวชาญที่มีบทบาททางด้านพลศึกษา และกีฬาในปัจจุบัน จำนวน 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มนักวิชาการ และกลุ่มครูผู้ปฏิบัติการ รวมกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม จำนวน 45 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลรอบแรกเป็นการสัมภาษณ์ แล้วนำข้อมูลที่ได้นำไปสร้างแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตอบในรอบที่ 2 และ 3 และนำข้อมูลที่ได้ในรอบสุดท้ายมาคำนวณหาค่า มัชยฐาน ฐานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่างฐานนิยมกับมัชยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์

ผลการวิจัยพบว่า

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่มีความเห็นต่อแนวทางการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศสอดคล้องกันเกือบทุกแนวทาง โดยเห็นว่าแนวทางดังกล่าวมีโอกาสเป็นไปได้มาก และเห็นว่าเป็นสิ่งที่แนวทางดังกล่าวจะเกิดขึ้นภายในปี พ.ศ. 2545 ซึ่งสรุปได้จากค่ามัชยฐานสูงสุดดังนี้

1. จุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์ของศูนย์กีฬาโรงเรียน จะส่งเสริม และปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีใจรัก ทรชนัก และเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย ให้เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีสุขภาพจิตดี มีน้ำใจนักกีฬา และมีคุณธรรม ควบคู่ไปกับการพัฒนานักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษ ทางด้านกีฬาให้ได้รับการฝึกทักษะกีฬาที่ถูกต้อง ตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงระดับสู่ความเป็นเลิศ
2. บทบาทหน้าที่ และการดำเนินงานของศูนย์กีฬาโรงเรียน จะมีการส่งเสริมกีฬาของนักเรียน โดยการจัดสถานที่ในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาให้เพียงพอับความต้องการ มีการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ บริการแก่นักกีฬา มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนานักกีฬา ตลอดจนการติดตามผล และการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์กีฬาอย่างต่อเนื่อง
3. การบริหารงานทั่วไปของศูนย์กีฬาโรงเรียน จะมีการสนับสนุนจากรัฐบาลทุกยุคทุกสมัย ให้บรรจุการพัฒนานักกีฬาระดับนักเรียนในโรงเรียนเข้าในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ตลอดจนแผนพัฒนา กีฬาชาติทุกฉบับ นอกจากนี้จะมีการจัดตั้งองค์กรกลาง โดยเฉพาะเพื่อเข้ามามีบริหารและดำเนินงานด้าน บุคลากร งบประมาณ การประสานงาน ประชาสัมพันธ์ สนาม อาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ การกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกนักกีฬา และการให้การฝึกอบรม ผู้ฝึกสอน และผู้ดูแลนักกีฬาที่มีประสิทธิภาพ
4. มีการร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านการวางแผนการพัฒนานักกีฬา การจัดการแข่งขัน การฝึกอบรม บุคลากร วิทยาศาสตร์การกีฬา อาคาร สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์

ภาควิชา.....พลศึกษา  
สาขาวิชา.....พลศึกษา  
ปีการศึกษา.....2535

ลายมือชื่อนิติ.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



##C341719 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD: GUIDELINES FOR DEVELOPMENT OF EXCELLENT ATHLETES /SPORT CENTER SCHOOLS

NOPORN SORNARIN : GUIDELINES FOR DEVELOPMENT OF EXCELLENT ATHLETES IN THE NEXT DECADE (1992-2002) for SPORT CENTER SCHOOLS IN BANGKOK

METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. THANOMWONG KRITPET, Ph.D.

145 PP. ISBN 974-581-308-7

This research was mainly aimed to study the desirable guidelines for development of excellent athletes in the next decade in sport center schools in Bangkok Metropolis. The Ethnographic Delphi Futures Research (EDFR) technique was employed in this research. The data were gathered by interviewing and using questionnaires for three rounds with forty five experts who involved in the policy setting of the Department of Physical Education, the academicians, the experienced practitioners, and the teachers from sport center schools in Bangkok Metropolis. The first round data were collected by interviewing and then questionnaires were constructed which based on the first round data. The rating scale questionnaire was answered by experts for the second and third round. The final data were calculated and analyzed by means of median, mode, the difference between median and mode and interquartile range.

The results of the research were as follows:

The most experts opinions towards to this guidelines for development of excellent athletes were agreed with almost guidelines. It should be good if those were apparent in the futures A.D. 2002. The only highest median emphasized in this research was as follows:

1. Objectives of the sport center schools would be set its objective to promote, to be aware and to recognize significance of exercises, through out physical fitness, mental fitness, sportsmanship and moral along with student development in specialized sport skills from the fundamental to advanced level.

2. Academic roles and management of sport center schools would promote sport for student by providing fields and facilities services, employing sport sciences, following up and evaluating continously the sport centers.

3. The general administration in sport center schools would be supported by every government and should be put the development of athlete students into every the National Economic and Social Development Master plan including the National Sport Development Plan. Additional setting the organization for administration was personel, budget, cooperation, information, bulilding and facilities, and setting the standard selection for athletes and effective training for coaches and efficient sport supervisor.

4. Cooperation of other related organizations would be sport development planning, training, sport activities, sport sciences, personel and facilities.

ภาควิชา.....พลศึกษา

สาขาวิชา.....พลศึกษา

ปีการศึกษา 2535.....

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยการได้รับความกรุณาจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ตลอดระยะเวลาที่ทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยได้รับความเอาใจใส่ดูแลอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ณยมวงศ์ กฤษณ์เพชร และอาจารย์ ดร.จุมพล ชูสมุทรชินวิน ที่ได้มีส่วนสำคัญในการให้แนวทางการดำเนินงานวิจัยในแต่ละขั้นตอน ให้เวลาผู้วิจัยได้เข้าพบเพื่อปรึกษาโดยสม่ำเสมอ รวมทั้งการให้คำแนะนำในการแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นด้วยความเต็มใจมาโดยตลอด นอกจากนี้ยังได้สละเวลาเพื่อตรวจแก้ไขสิ่งบกพร่อง ในการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ทั้งหมด ให้ด้วยความเอาใจใส่ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอถือโอกาสนี้กราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ไพฑูรย์ กฤษณ์เพชร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิมล ร่องวานิช อาจารย์ นิตยา หลานไทย และคุณภักดี ศิลปี ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ทั้งในด้านรูปแบบ และวิธีการ

เบื้องหลังความสำเร็จของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ผู้วิจัยได้รับความเอาใจใส่ และความห่วงใยจาก คุณสำเภา คุณประสิทธิ์ สรวรินทร์ คุณยุทิน และคุณยุภา โกประเวช ซึ่งคอยเป็นกำลังใจมาโดยตลอด

ท้ายสุดการวิจัยไม่อาจสำเร็จลงได้ หากไม่ได้รับความร่วมมือด้วยดีจาก กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย คุณพรพรรณดี และ คุณवलนพ ตันฤดี จากบริษัท ที.ซี. คอมพิวเตอร์ ที่ได้เอื้อเฟื้อคอมพิวเตอร์เพื่อพิมพ์วิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือด้วยดีมาโดยตลอด

นพพร สรวรินทร์





## สารบัญ

หน้า

|                         |   |
|-------------------------|---|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....    | ๖ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ๗ |
| กิตติกรรมประกาศ.....    | ๘ |
| สารบัญตาราง.....        | ๙ |

### บทที่

|  |    |
|--|----|
| 1 บทนำ.....                                    | 1  |
| ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา.....           | 1  |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                   | 5  |
| ขอบเขตของการวิจัย.....                         | 5  |
| ค่าจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....              | 6  |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....      | 6  |
| 2 วรรณคดี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....        | 7  |
| วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....                      | 7  |
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาของชาติ..... | 8  |
| เทคนิคการวิจัยอนาคต.....                       | 26 |
| งานวิจัยในประเทศ.....                          | 36 |
| งานวิจัยในต่างประเทศ.....                      | 40 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....                      | 47 |
| การเลือกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ.....                 | 47 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                | 48 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                       | 50 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                        | 51 |

สารบัญ (ต่อ)

|                                     | หน้า |
|-------------------------------------|------|
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....         | 53   |
| 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ..... | 78   |
| รายการอ้างอิง.....                  | 96   |
| ภาคผนวก.....                        | 104  |
| ก.....                              | 105  |
| ข.....                              | 107  |
| ค.....                              | 111  |
| ง.....                              | 143  |
| ประวัติผู้เขียน.....                | 145  |



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

| ตารางที่   | หน้า |
|--|------|
| 1 จำนวนคำร้อยละสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ.....   | 54   |
| 2 คำฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน หิสัยระหว่างควอไทล์ และคำร้อยละของแนวทางด้านวัตถุประสงค์.....                                       | 55   |
| 3 คำฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน หิสัยระหว่างควอไทล์ และคำร้อยละของแนวทางด้านการส่งเสริมกีฬา.....                                    | 57   |
| 4 คำฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน หิสัยระหว่างควอไทล์ และคำร้อยละของแนวทางด้านการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ .....                  | 58   |
| 5 คำฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน หิสัยระหว่างควอไทล์ และคำร้อยละของแนวทางด้านการติดตามผล และประเมินผล .....                          | 60   |
| 6 คำฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน หิสัยระหว่างควอไทล์ และคำร้อยละของแนวทางด้านการบริการ และสวัสดิการด้านต่าง ๆ .....                  | 62   |
| 7 คำฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน หิสัยระหว่างควอไทล์ และคำร้อยละของแนวทางด้านตัวนักกีฬา.....   | 63   |
| 8 คำฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน หิสัยระหว่างควอไทล์ และคำร้อยละของแนวทางด้านผู้ฝึกสอน และผู้ดูแลนักกีฬา .....                       | 65   |
| 9 คำฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน หิสัยระหว่างควอไทล์ และคำร้อยละของแนวทางด้านวิชาการ และการจัดการเรียนการสอน .....                   | 67   |
| 10 คำฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน หิสัยระหว่างควอไทล์ และคำร้อยละของแนวทางด้านการบริหารงานงบประมาณ .....                             | 68   |
| 11 คำฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน หิสัยระหว่างควอไทล์ และคำร้อยละของแนวทางด้านอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์การฝึกซ้อม และแข่งขัน ..... | 69   |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่  | หน้า |
|---|------|
| 12 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน คิสัยระหว่างควอไทล์ และค่าร้อยละของแนวทางด้านอื่น ๆ .....  | 71   |
| 13 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน คิสัยระหว่างควอไทล์ และค่าร้อยละของแนวทางด้านการร่วมมือระหว่างศูนย์กีฬาโรงเรียนกับ-<br>กรมพลศึกษา .....                                | 73   |
| 14 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน คิสัยระหว่างควอไทล์ และค่าร้อยละของแนวทางด้านการร่วมมือระหว่างศูนย์กีฬาโรงเรียนกับการกีฬา<br>แห่งประเทศไทย .....                       | 74   |
| 15 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน คิสัยระหว่างควอไทล์ และค่าร้อยละของแนวทางด้านการร่วมมือระหว่างศูนย์กีฬาโรงเรียนกับสมาคม-<br>สโมสรกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย .....      | 75   |
| 16 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน คิสัยระหว่างควอไทล์ และค่าร้อยละของแนวทางด้านการร่วมมือระหว่างศูนย์กีฬาโรงเรียนกับ<br>คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย .....            | 76   |
| 17 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน คิสัยระหว่างควอไทล์ และค่าร้อยละของแนวทางด้านการร่วมมือระหว่างศูนย์กีฬาโรงเรียนกับสถาบันที่<br>ผลิตบุคลากรทางด้านพลศึกษา และกีฬา ..... | 77   |