



รายการอ้างอิง

- กานดา พูลลาภทวี. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาครุศาสตร์
เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2528.
- ชม ภูมิภาค. โทรทัศน์กับการศึกษาตลอดชีพ. สารเทคโนโลยีการศึกษา อันดับที่ 2 (2515):
50.
- ชัยพร วิชชาวุธ. ความจำมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2518.
- ดุษฎี สิตลวรารงค์. แนวคิดของ Gagne เกี่ยวกับการเรียนการสอน. ครูปริทัศน์ 13
(เมษายน): 51-57.
- ทวานิต ธฤถาวร. พัฒนาการของการสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นิพนธ์ ศุภปริดี. โสตทัศนศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรววิทยา, 2528.
- เบญจลักษณ์ ธนะพานิชย์. การเปรียบเทียบความจำของนักเรียนในการเรียนคำศัพท์ภาษา
อังกฤษจากภาพการ์ตูนที่มีขึ้นหลังภาพต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ปราณี สถาปิตานนท์. ผลของการเสริมแรงทางบวกโดยการวางเงื่อนไขเป็นกลุ่มต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เป็รื่อง กุมท. เทคนิคการผลิตเทปโทรทัศน์เพื่อการศึกษา. เอกสารการสัมมนาเทคโนโลยี
ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ม.ป.ป. อัดสำเนา.
- พรทิพา เหลืองวัฒนาภิจ. ปัญหาในการใช้โสตทัศนูปกรณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- ดวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพมหานคร:
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.
- พันธ์ น้อยแสงศรี. ปัญหาการสอนอ่านภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2522.
- พิทยา เลขพันธ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากเทปโทรทัศน์โดยการ
เตรียมความพร้อมด้วยการใช้คำถาม และการแจ้งจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมแก่
ผู้เรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2531.
- พินิต วัฒน. การผลิตรายการโทรทัศน์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2520 (อัดสำเนา).
- ไพบูลย์ จันทยศ. วิดีโอเทปก้าวใหม่ของการสร้างตำราเรียน. สารพัฒนาหลักสูตร 25(2526).
- ยีน ศรีวรรณธ์. ความต้องการของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนา
ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง และ อนันต์ธนา อังกินันท์. วิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่
ที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษา มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2530.
- รามคำแหง มหาวิทยาลัย. คณะศึกษาศาสตร์. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา. รายงานการสัมมนา
เรื่องบทบาทและอิทธิพลของสื่อมวลชนต่อการศึกษาของชาติ 2528.
- ลัดดา สุขปรีดี. เทคโนโลยีการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไอเดียนส์ไตร์, 2523.
- วณิ รัตนวงศ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้วิดีโอเทปกับการสอน
โดยไม่ใช้วิดีโอเทป. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- วิจิตร ภักดีรัตน์. วิทยุกระจายเสียงวิทยุโทรทัศน์กับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
วัฒนานาธิ, 2523.

- วิภาวี ตวยานนท์. โครงการจัดตั้งหน่วยเทปเคลื่อนที่เพื่อการศึกษาออกโรงเรียนสำหรับกรม
การศึกษาออกโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทชั้นโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2524.
- ศรีนครินทร์วิโรฒ ปทุมวัน. มหาวิทยาลัย. คณะมนุษยศาสตร์. ความรู้ทางภาษาศาสตร์ของครู
สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.
- ศึกษาธิการ. กระทรวง. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพฯ
มหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.
- สนั่น ปัทมะทิน. ข้อดีข้อเสียของวิดีโอ. คาเมรา 1 (2527).
- ไสว เลี่ยมแก้ว. ความจำของมนุษย์ : ทฤษฎีและวิธีการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนัก
พิมพ์มิตรสยาม, 2528.
- อมรา แสงจันทร์. เทปโทรทัศน์กับการเรียนการสอนภาษา. วารสารภาษาปริทัศน์ 6 (2528)
: 48-55.
- อรทัย ศรีสันติสุข. เอกสารการสอนชุดวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยุและโทรทัศน์ หน่วย
ที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
2532.
- อิสรา สารขงาม. รายงานการวิจัยเรื่องศึกษาปัญหาการใช้เทคนิคการสอนการอ่านภาษา
อังกฤษของอาจารย์ที่สอนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดภาคเหนือ.
เชียงใหม่: ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2529.
- โอภาส ศรีสะอาด. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาโดยใช้โทรทัศน์
โดยใช้โทรทัศน์วงจรปิด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทชั้นโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2516.

ภาษาอังกฤษ

- Adams, J.A., Human Memory. New York: McGraw-Hill, 1967.
- Atkinson, R.C., and Shiffrin, R.M. Human memory : a proposed system and its control process. The Psychology of Learning and Motivation (1970): 69-70.
- Ausubel, D.P., Educational Psychology: A Cognitive View. New York: Holt Rinebert and Winston, 1968.
- Bellezza, F.S. The self as a mnemonic device : The role of internal cues. Journal of Personality and Social Psychology 47 (1984): 506-516.
- Bloom, B.S., and others. A Taxonomy of Education Objectives : Handbook I, Inc Cognitive Domain. New York: Longmans Green, 1956.
- _____. Taxonomy of Education Objective Handbook I : Cognitive Domain. 1984.
- Brown, P., Keena, J.M., and Potts, G.R. The self-reference effect with imagery encoding. Journal of Personality and Social Psychology 51 (1986): 897-906.
- Burke, R.C. Instructional Television. Indiana University press Bloomington, 1971.
- Churaiporn Chintakanont. The effect of self-reference upon memory processing of the content of a television documentary in older adult. Doctor of philosophy's, Oregon State University, 1988.

- Craik, F.I.M. & Lockhart, R.S. Level of processing : A framework for memory research. Journal of Verbal Learning and Behavior 11 (1972): 671-684.
- Dale, E. Audio - Visual Methods in Teaching. New York: Rinehart and Winston, Inc., 1969.
- Davis, R.H., and Craig, J.F. Evaluation of regular classroom lectures distribution by C.C.T.V. to campus and dormitory. AV Communication Review 14(April 1966): 189.
- Howell, J. The use of television in agriculture extension. Educational Television Instructional (June 1970): 6-7.
- Kemp, J.E. Planning and producing instructional media. New York: Harper & Row Publishers, 1985.
- Kendzierski, D. Self-schemata and scripts : The recall of self-referent and scriptal information. Personality and Social Psychology Bulletin 6(1980): 23-29.
- Klein, S.B., and Loftus, J. The nature of self-referent encoding : the contributions of elaborative and organizational processes. Journal of Personality and Social Psychology 55 (1988): 5-11.
- Lord, C.G. Schemas and images as memory aids : two modes of processing social. Journal of Personality and Social Psychology 38(1980): 257-269.
- McCaul, K.D., and Maki, R.H. Self - reference versus desirability ratings and memory for traits. Journal of Personality and Social Psychology 47(1984): 953-955.
- Mead, G.H. Mind, Self, and Society. Chicago: University of Chicago Press, 1962.

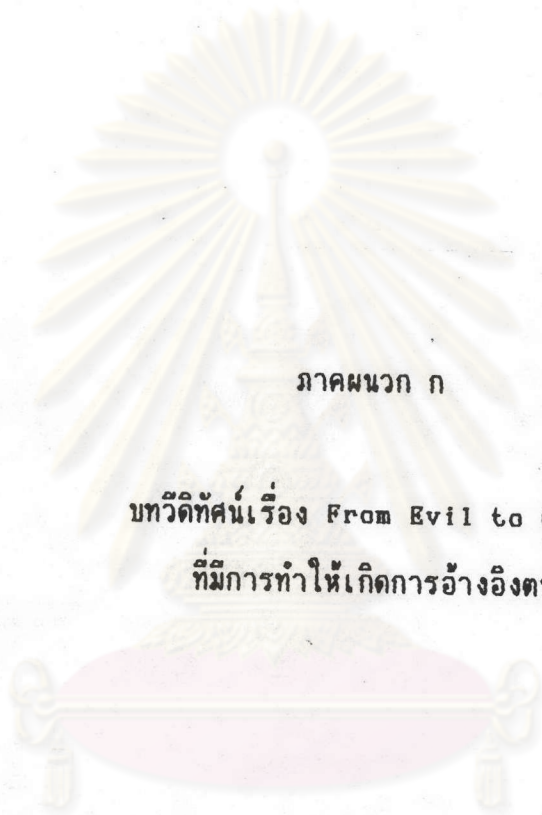
- Purdue University. Closed Circuit Television Instruction. Research in Instructional Television and Film. Washington D.C.: U.S. Office of Education Press, 1967.
- Rogers, T.B., Kuiper, N.A., and Kirker, W.S. Self-reference and the encoding of personality information. Journal of Personality and Social Psychology 35(1977): 677-688.
- Schramm, W.S. Television in the Lives of Our Children. California: Stanford University Press, 1962.
- Sears, D.O., and others. Social psychology. 6th ed. New York: Prentice - Hall International, Inc., 1988.
- Snyder, H.I., Contemporary Educational Psychology. New York : John Wiley & Sons, Inc., 1968.
- Sullivan, H. The Interpersonal Theory of Psychiatry. New York: Norton, 1953.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

บทวิดิทัศน์เรื่อง From Evil to Good

ที่มีกรทำให้เกิดการอ้างอิงตน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทวิทัศน์

เรื่อง

From Evil to Good

ที่มีการทำให้เกิดการอ้างอิงตน

ระบบเทป VHS

ความยาว 10 นาที

ลำดับภาพ	ภาพ	เสียง
1.	CU Caption From Evil to Good	เสียงดนตรี
2.	LS ภาพภูเขา	ขณะที่ท่านชมรายการต่อไปนี้จะให้นักเรียนพยายามคิดถึงภูเขาหรือภาพภูเขาที่นักเรียนเคยไปเที่ยวหรือเคยเห็น นักถึงดอกไม้ต้นหญ้าบนภูเขาเป็นอย่างไรนักเรียนพบคนที่อาศัยอยู่บนภูเขาที่ไหนบ้าง เขาเป็นใคร ลองนึกถึงตัวเองวิ่ง หรือเดินเล่นบนภูเขานี้
3.	LS ภาพภูเขา PAN	In Thailand, there are mountain ranges
4.	LS ภาพภูเขามิ PAN หมอกลง	where you can find white mists in the winter
5.	CU ภาพดวงอาทิตย์ Z/O	and warm shiny day in the summer.

ลำดับภาพ	ภาพ	เสียง
6.	LS ภาพดอกไม้และต้นไม้	There are beautiful flowers and and green trees.
7.	LS ภาพวิว/หมอก/ภูเขา	Here you can watch the soft clouds passing by in the sky. It is a place to breathe fresh air.
8.	LS Z/I ภาพหมู่บ้านชาวเขา	Those people who live near these mountains seem to be closer to the sky.
9.	MS ภาพชีวิตชาวเขา	These people are known as the hill tribe people.
10.	MS ภาพดอกฝิ่น	นักเรียนเคยเห็นไร่ดอกฝิ่นไหม เคยเห็นของจริงหรือเคยเห็นในภาพก็ตาม ขณะที่ชมรายการต่อไปนี่ ลองนึกย้อนไปพร้อม ๆ กันว่าตอนนั้นนักเรียนเคย ดูชาวเขารีดดอกฝิ่นกันอย่างไร จึงได้ดอกฝิ่นออกมา ตอนนั้นนักเรียนเห็นความน่ากลัวของฝิ่นจาก ดอกไม้ที่สวยงามบนภูเขานี้ไหม

ลำดับภาพ		ภาพ	เสียง
11.	CU Z/O	ภาพดอกไม้	Look at that! Colorful flowers are dancing in the wind. We seldom have a chance to look at these beautiful flowers elsewhere. Let's take a closer to look at these lovely flowers. Who would think that these beautiful flowers could bring a dreadful secret. Unbelievable, isn't it?
12.	LS	ภาพดอกไม้สีชมพู	After a few day of blooming,
13.	MS	ภาพชาวเขากำลัง กรีดดอกไม้	a cut is made on a green ball with a sharp knife.
14.	CU	ภาพน้ำสีขาวไหล ออกมาจากดอกไม้	When a pure white milky liquid seeps out of the flowers,
15.	CU Z/O	ภาพชาวเขากำลัง สูบฝิ่น	it is the beginning of a product which is known all our the world as "black gold" or "opium".

ลำดับภาพ	ภาพ	เสียง
16.	MS ภาพคนติดยาเสพติด	Once it is sold or taken, you will need it.
17.	MS ภาพคนติดยาเสพติด	You will crave for it and you will become addicted to it.
18.	LS ภาพคนติดยาเสพติด	Then comes EVIL. Evil that leads to bad things.
19.	MS ภาพชาวเขากำลัง กรีดดอกฝิ่น	นักเรียนรู้ใช่ไหมว่าดอกไม้บางชนิดนั้นมีโทษให้นักเรียนนึกถึงเกษตรกรที่นักเรียนรู้จัก พวกเขาหาเลี้ยงชีพคล้ายหรือแตกต่างจากชาวเขาในเรื่องที่นักเรียนจะได้ชมต่อไปนี้และนักเรียนจะรู้สึกอย่างไร ถ้านักเรียนยืนอยู่บนภูเขาที่ไม่มีต้นไม้เลย นักเรียนคิดถึงว่าสาเหตุเกิดจากอะไร
20.	LS ภาพไร่ดอกฝิ่น PAN มีชาวเขากำลัง กรีดดอกฝิ่น	Opium is grown by the hill tribe people in order to earn their living

ลำดับภาพ	ภาพ	เสียง
21.	MS ภาพชาวเขากำลัง ขุดเอายางที่ไหล ออกมาด้วยมีด	They want only food, clothing and shelter.
22.	CU ภาพคนเสพยาเสพติด	They don't think about the bad effects of opium.
23.	MS ภาพคนป่วยใน โรงพยาบาล	It is true that they don't know what happens to people who use it or what happens if there is constant supply of this product.
24.	LS ภาพชาวเขากำลัง ถางป่า	Opium growing is a great problem for Thailand.
25.	LS ภาพป่าถูกเผาและ ทำลาย	The forests have been destroyed. Trees have been cut down and burned to make way for the temporary planting of opium.

ลำดับภาพ	ภาพ	เสียง
26.	LS ภาพโครงการหลวง	นักเรียนรู้แล้วใช่ไหมว่าการปลูกฝิ่นมีโทษมาก นักเรียนลองนึกถึงตัวเองว่าถ้านักเรียนเป็นชาวเขา นักเรียนจะเลิกปลูกฝิ่นและทำไร่ หรือสวนดอกไม้ตามโครงการในพระราชดำริของในหลวง นักเรียนลองวาดภาพตัวเองไปพร้อม ๆ กันว่านักเรียนเป็นเกษตรกรที่ปลูกพืชที่ในหลวงทรงแนะนำ นักเรียนจะทำอะไรบ้าง และให้นักเรียนลองนึกดูซิว่านักเรียนรู้จักพืชอะไรบ้างที่สามารถปลูกในที่ที่มีอากาศหนาวเย็นได้บ้าง
27.	MS ภาพในหลวง Z/O	His Majesty the King is interested in this matter.
28.	LS ภาพสถานีวิจัยค้นคว้า PAN ทดลอง	He has established a royal research station to study other plants that could be grow as "cash crops" instead of opium.
29.	MS ภาพดอกไม้	These are flowers. Some of these are orchids, carnations, burgonias and many others.

ลำดับภาพ	ภาพ	เสียง
30.	MS ภาพผลไม้	The hill tribe people can also grow fruits like apples, pears, strawberries and many more.
31.	LS PAN ภาพพืชผักต่าง ๆ	Some vegetables like cabbages, broccolies and head lettuces as well as other crops such as tea and coffee can be succesfully grown.
32.	MS ภาพเจ้าหน้าที่ แนะนำการปลูกพืช แก่ชาวเขา	The agricultural extention department gives support to the King's project to guide and motivate the hill tribe people to stop growing opium.
33.	LS ภาพชีวิตความเป็น อยู่ของชาวเขา	Now, the hill tribe people are beginning to realize more about their social responsibility . At the same time, they are helping themselves with greater income.

ลำดับภาพ	ภาพ	เสียง
34.	MS ภาพชีวิตความเป็น Z/O อยู่ของชาวเขา	It is hoped that in the future, resolution of this kind will help lessen the problems of our country. It should be remembered that His Majesty the King's concern is to have healthy and self-fulfilled that Thai citizens.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

บทวิดิทัศน์เรื่อง From Evil to Good

ที่ไม่มีการทำให้เกิดการอ้างอิงตน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทวิดิทัศน์

เรื่อง

From Evil to Good

ที่ไม่มีการทำให้เกิดการอ้างอิงตน

ระบบเทป VHS

ความยาว 10 นาที

ลำดับภาพ	ภาพ	เสียง
1.	CU Caption From Evil To Good	เสียงดนตรี
2.	LS ภาพภูเขา	ภาพต่อไปนี้ แสดงถึงสภาพภูมิประเทศของภูเขาซึ่งเต็มไปด้วยต้นไม้สีเขียว ดอกไม้ที่สวยงาม ต้นหญ้า และอากาศที่สะอาดบริสุทธิ์ และบนภูเขาตัวเองก็มีกลุ่มคนหลายกลุ่มอาศัยอยู่ด้วย
3.	LS ภาพภูเขา PAN	In Thailand, there are mountain ranges
4.	LS ภาพภูเขา PAN หมอกกล	where you can find white mists in the winter
5.	CU ภาพดวงอาทิตย์	and warm shiny day in the summer.

ลำดับภาพ	ภาพ	เสียง
6.	LS ภาพดอกไม้และต้นไม้	There are beautiful flowers and and green trees.
7.	LS ภาพวิว/หมอก/ภูเขา	Here you can watch the soft clouds passing by in the sky. It is a place to breathe fresh air.
8.	LS Z/I ภาพหมู่บ้านชาวเขา	Those people who live near these mountains seem to be closer to the sky.
9.	MS ภาพชีวิตชาวเขา	These people are known as the hill tribe people.
10.	MS ภาพดอกฝิ่น	ดอกไม้ที่สวยงามบานสะพรั่งอยู่ตามเทือกเขา ที่ไม่ค่อยได้พบบ่อยนัก คือ ดอกฝิ่น ชาวเขา มีวิธีการในการกรีดดอกฝิ่น สะกัดเป็นฝิ่น ซึ่งจะ เห็นได้ว่าความสวยงามของดอกไม้เหล่านั้นก็ นำโทษอย่างร้ายแรงมาสู่มนุษย์ได้เช่นกัน

ลำดับภาพ		ภาพ	เสียง
11.	CU Z/O	ภาพดอกไม้	Look at that! Colorful flowers are dancing in the wind. We seldom have a chance to look at these beautiful flowers elsewhere. Let's take a closer to look at these lovely flowers. Who would think that these beautiful flowers could bring a dreadful secret. Unbelievable, isn't it?
12.	LS	ภาพดอกไม้สีเขีว	After a few day of blooming,
13.	MS	ภาพขาวเขากำลังกรีดดอกไม้	a cut is made on a green ball with a sharp knife.
14.	CU	ภาพน้ำสีขาวไหลออกมาจากดอกไม้	When a pure white milky liquid seeps out of the flowers,
15.	CU Z/O	ภาพขาวเขากำลังสูบฝิ่น	it is the beginning of a product which is known all our the world as "black gold" or "opium".

ลำดับภาพ		ภาพ	เสียง
16.	MS	ภาพคนติดยาเสพติด	Once it is sold or taken, you will need it.
17.	MS	ภาพคนติดยาเสพติด	You will crave for it and you will become addicted to it.
18.	LS	ภาพคนติดยาเสพติด	Then comes EVIL. Evil that leads to bad things.
19.	MS	ภาพชาวเขากำลัง	เกษตรกรหาเลี้ยงชีพโดยการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ ชาวเขาก็เป็นเกษตรกรที่หาเลี้ยงชีพโดยการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์เช่นกัน ต่อไปนี้จะ เป็นภาพพืชที่ชาวเขานิยมปลูกกันมาก โดยไม่คำนึงถึงว่าพืชเหล่านั้นจะมีโทษต่อมนุษย์ อย่างไร
20.	LS PAN	ภาพไร่ดอกฝิ่น มีชาวเขากำลัง กรีดยอดฝิ่น	Opium is grown by the hill tribe people in order to earn their living

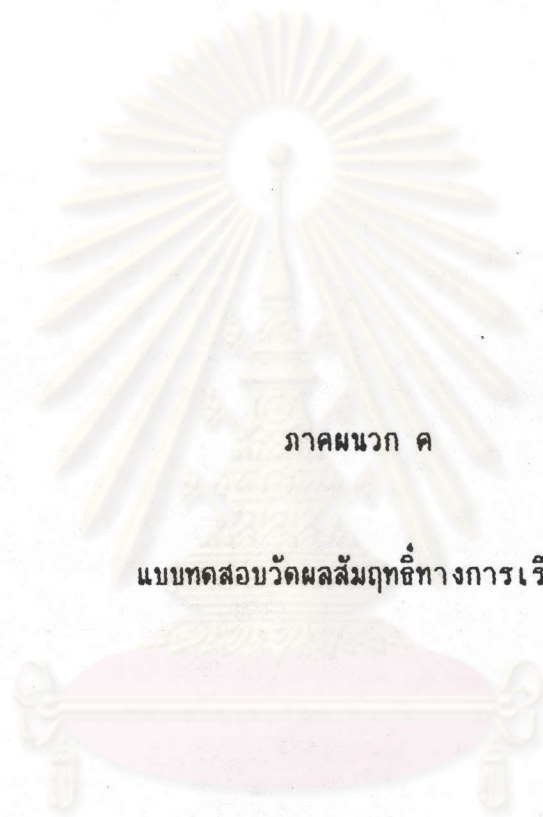
ลำดับภาพ		ภาพ	เสียง
21.	MS	ภาพชาวเขากำลัง ชุดเอาอย่างทีไหน ออกมาด้วยมีด	They want only food, clothing and shelter.
22.	CU	ภาพคนเสพยาเสพติด	They don't think about the bad effects of opium.
23.	MS	ภาพคนป่วยใน โรงพยาบาล	It is true that they don't know what happens to people who use it or what happens if there is constant supply of this product.
24.	LS	ภาพชาวเขากำลัง ถางป่า	Opium growing is a great problem for Thailand.
25.	LS	ภาพป่าถูกเผาและ ทำลาย	The forests have been destroyed. Trees have been cut down and burned to make way for the temporary planting of opium.

ลำดับภาพ		ภาพ	เสียง
26.	LS	ภาพโครงการหลวง	ฝิ่นเป็นพืชที่ปลูกในที่ที่มีอากาศหนาวและยังมีพืชชนิดอื่นที่สามารถปลูกในที่ที่มีอากาศหนาวเย็น เช่น บนบกเขาได้ ในหลวงของเราได้ทรงมีพระราชดำริก่อตั้งโครงการหลวงปลูกพืชทดแทนฝิ่นขึ้น ซึ่งจะได้ชมภาพต่อไป
27.	MS Z/O	ภาพในหลวง	His Majesty the King is interested in this matter.
28.	LS PAN	ภาพสถานีวิจัยค้นคว้าทดลอง	He has established a royal research station to study other plants that could be grow as "cash crops" instead of opium.
29.	MS	ภาพดอกไม้	These are flowers. Some of these are orchids, carnations, burgonias and many others.
30.	MS	ภาพผลไม้	The hill tribe people can also grow fruits like apples, pears, strawberries and many more.

ลำดับภาพ	ภาพ	เสียง	
31.	LS PAN	ภาพพืชผักต่าง ๆ	Some vegetables like cabbages, broccolies and head lettuces as well as other crops such as tea and coffee can be succesfully grown.
32.	MS	ภาพเจ้าหน้าที่ แนะนำการปลูกพืช แก่ชาวเขา	The agricultural extention department gives support to the King's project to guide and motivate the hill tribe people to stop growing opium.
33.	LS	ภาพชีวิตความเป็น อยู่ของชาวเขา	Now, the hill tribe people are beginning to realize more about their social responsibility . At the same time, they are helping themselves with greater income.

ลำดับภาพ	ภาพ	เสียง
34.	MS ภาพชีวิตความเป็น Z/O อยู่ของชาวเขา	It is hoped that in the future, resolution of this kind will help lessen the problems of our country. It should be remembered that His Majesty the King's concern is to have healthy and self-fulfilled that Thai citizens.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง From Evil to Good

Choose the best answer.

1. Which is not the scenery on the mountain described in this story ?
 - a. Beautiful flowers and green trees.
 - b. Soft clouds passing by in the sky.
 - c. Dew drops on grass with white clouds drifting by.
 - d. White mists in the winter and warm sunny day in the summer.

2. Which part of Thailand do most of the hill tribe live in ?
 - a. in the North
 - b. in the South
 - c. in the East
 - d. in the Northeast

3. Which is not the name of the hill tribe people ?

a. Karen	b. Yao
c. Meo	d. Sakai

4. What do most of the hill tribe people have faith in ?

a. God	b. Fire
c. Budha	d. Spirit

5. Why do the hill tribe people grow opium ?
- Because they want to be rich.
 - Because the opium has bad effects.
 - Because they want money to earn their living.
 - Because they get pleasure from the beauty of the opium flowers.
6. What is the another name of the opium ?
- Golden Black
 - Black Gold
 - Gold Black
 - Gold Bird
7. What is the popular name of the area where the opium is grown ?
- Great triangle.
 - Golden triangle.
 - Black triangle.
 - Mist triangle.
8. What will happen to the people who use opium ?
- They will be lazy.
 - They will be more diligent.
 - They will be happy and healthy.
 - They will become addicted to it.
9. What is the product of opium?
- Morphine
 - Ganja
 - Anesthetic
 - Marijuana

10. Which of the following is the place for curing the addicts ?
- Wat Thamkrabok
 - Srithanya Hospital
 - The Red Cross Association
 - Ban Somdej Chaopraya Hospital
11. What is the advantage of opium ?
- It can be used as insecticide.
 - It can be used as medicine.
 - It can be used as an additive in food.
 - It can be extracted and mixed in perfume.
12. What is the great problem caused by growing opium mentioned in this story ?
- People become evil.
 - People get poor health.
 - The forests have been destroyed.
 - It has destroyed a good name of Thailand.
13. Why do the hill tribe people cut trees down ?
- Because they make way for the temporary planting.
 - Because they need wood for cooking and warming.
 - Because they use wood for building their houses.
 - Because they earn their living by selling wood.

14. Which is the description of planting that the hill tribe people use ?
- a. Temporary planting
 - b. Permanent planting
 - c. Annual crops planting
 - d. Farm crops planting
15. Who established a royal research station ?
- a. The King
 - b. The Government
 - c. Researchers of the station
 - d. Chief of the hill tribe people
16. What is the responsibility of the royal research station ?
- a. Curing opium addicts.
 - b. Studying about forestation.
 - c. Studying about the culture of the hill tribe people.
 - d. Studying about other plants that could be grown instead of opium.
17. Which crops does the royal research station recommend to the hill tribe people ?
- a. cabbages, orchids, and coconuts
 - b. broccolies, carnations, and pears
 - c. broccolies, carnations, and durians
 - d. cabbages , orchids, and rambutans

18. How does the Agriculture Extension Department help the King's project ?
- It teaches the hill tribe people about farming.
 - It teaches the hill tribe people about social responsibility.
 - It guides and motivates the hill tribe people to stop growing opium.
 - It advises the hill tribe people to preserve the forests.
19. Which is the best way to prevent people from drug addiction ?
- Educating people about bad effects of drug.
 - Seriously punishing people sell and use opium.
 - Forbiding the hill tribe people growing opium.
 - Burning the hill tribe people's planting.
20. According to the story, what is the success of the King's project ?
- The hill tribe people stop growing opium.
 - The hill tribe people stop using opium.
 - The hill tribe people stop destroying the forests.
 - The hill tribe people get more income from selling cash crops.

ประวัติผู้เขียน

นางสาวนฤมล วังโน เกิดเมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2511 ที่จังหวัดศรีสะเกษ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2531 และได้เข้าศึกษาต่อในภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2532



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย