



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองเพื่อศึกษาผลของการอ้างอิงตนในการเรียน วิชาภาษาอังกฤษจากโปรแกรมวัดทัศนคติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพินิจนิสัย ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของ โรงเรียนนารีรัตน์ จังหวัดแพร่ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2533 จำนวน 454 คน การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งนักเรียนตามผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษหลัก(อ.513) ของ ภาคการศึกษาต้น เป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูง คือ นักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 และ 4
2. กลุ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษปานกลาง คือ นักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2
3. กลุ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่ำ คือ นักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 1

เมื่อแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นกลุ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูง กลุ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษปานกลาง และกลุ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่ำแล้ว ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย สุ่มนักเรียนออกมากลุ่มละ 30 คน ก็จะได้กลุ่มตัวอย่างที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูง จำนวน 30 คน กลุ่มตัวอย่างที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษปานกลาง

จำนวน 30 คน และกลุ่มตัวอย่างที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่ำ จำนวน 30 คน จากนั้นแบ่งเป็นกลุ่มย่อยโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายอีกครั้งหนึ่ง ได้กลุ่มตัวอย่างที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูง 2 กลุ่ม กลุ่มละ 15 คน กลุ่มตัวอย่างที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษปานกลาง 2 กลุ่ม กลุ่มละ 15 คน กลุ่มตัวอย่างที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่ำ 2 กลุ่ม กลุ่มละ 15 คน จะได้กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม กลุ่มละ 45 คน โดยที่แต่ละกลุ่มมีจำนวนนักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จากภาคการศึกษาต้นในระดับสูง ปานกลาง และต่ำ เป็นจำนวนเท่า ๆ กัน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงการจัดกลุ่มตัวอย่างประชากรเข้ากลุ่มทดลอง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ	โปรแกรมวิดิทัศน์		รวม
	มีการทำให้เกิด การอ้างอิงตน	ไม่มีการทำให้เกิด การอ้างอิงตน	
สูง	15	15	30
ปานกลาง	15	15	30
ต่ำ	15	15	30
รวม	45	45	90

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. โปรแกรมวิดิทัศน์ภาษาอังกฤษ

1.1. ศึกษาเนื้อหาของโปรแกรมวิดิทัศน์ เรื่อง From Evil to Good ของ กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

1.2. เรียบเรียงเนื้อหาของเรื่องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วปรับปรุงแก้ไข

1.3. ตั้งคำถามที่ทำให้เกิดการอ้างอิงตนและไม่ทำให้เกิดการอ้างอิงตนให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

1.4. นำเนื้อเรื่องพร้อมกับคำถามที่ทำให้เกิดการอ้างอิงตนและไม่ทำให้เกิดการอ้างอิงตน มาเขียนเป็นบทโทรทัศน์

1.5. บันทึกเสียงบรรยายตามบทโทรทัศน์

1.6. นำโปรแกรมวิดิทัศน์มาตัดต่อภาพใหม่แล้วใส่เสียงบรรยายแบ่งเป็น

2 ชุด คือ โปรแกรมวิดิทัศน์ที่มีการทำให้เกิดการอ้างอิงตน และโปรแกรมวิดิทัศน์ที่ไม่มีการทำให้เกิดการอ้างอิงตน

2. แบบทดสอบแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก มีคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว โดยสร้างจากเนื้อเรื่องในโปรแกรมวิดิทัศน์ที่ใช้ในการวิจัย จำนวนข้อสอบที่ต้องการคือ 20 ข้อ โดยมีขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบ ดังนี้

2.1. สร้างแบบทดสอบความจำ ความเข้าใจ โดยออกข้อสอบให้คลุมเนื้อเรื่องที่ใช้ในการวิจัย ในขั้นแรกได้ออกข้อสอบเพื่อเลือก จำนวนทั้งหมด 25 ข้อ จากนั้นนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์สอนวิชาภาษาอังกฤษ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและภาษาที่ใช้

2.2. นำแบบทดสอบไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์ จังหวัดแพร่ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวแทนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน

2.3. ตรวจสอบและวิเคราะห์แบบทดสอบเป็นรายข้อเพื่อหาระดับความยากง่าย (p) และอำนาจจำแนก (r) แล้วคัดเลือกข้อที่มีระดับความยากง่ายอยู่ระหว่างค่าอำนาจจำแนกตามเกณฑ์ จำนวน 20 ข้อ

3. เครื่องรับโทรทัศน์ และเครื่องเล่นวีดิทัศน์

วิธีดำเนินการทดลอง

1. การเตรียมสถานที่

สถานที่ทดสอบกลุ่มตัวอย่าง ใช้ห้องโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน โดยจัดเครื่องรับโทรทัศน์ไว้ด้านหน้าห้อง และจัดเก้าอี้ให้ทุกคนเห็นภาพบนจอโดยไม่บังกัน

2. วิธีดำเนินการทดลอง

2.1. นำนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเข้ารับการทดลองทีละกลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม กลุ่มละ 45 คน แต่ละกลุ่มใช้เวลาในการทดลองประมาณ 45 นาที

2.2. เมื่อนักเรียนเข้าประจำที่เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยอธิบายชี้แจงให้กลุ่มตัวอย่างเข้าใจถึงขั้นตอนการทดลอง จากนั้นจึงเริ่มการทดลอง โดยให้กลุ่มตัวอย่างดูโปรแกรมวีดิทัศน์ที่มีการอ้างอิงตน ใช้เวลาประมาณ 10 นาที

2.3. เมื่อโปรแกรมวีดิทัศน์จบลง ผู้วิจัยให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบใช้เวลาประมาณ 30 นาที

ในการทดลองครั้งที่ 2 ผู้วิจัยดำเนินขั้นตอนเช่นเดียวกับครั้งแรกเพียงแต่ในขั้นที่ 2 กลุ่มตัวอย่างจะดูโปรแกรมวีดิทัศน์ที่ไม่มีการอ้างอิงตน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบทดสอบมาตรวจให้คะแนน ข้อที่ตอบถูก ให้ 1 คะแนน และข้อที่ตอบผิดหรือไม่ตอบให้ 0 คะแนน นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีการทำให้เกิดการอ้างอิงตนและไม่มีการทำให้เกิดการอ้างอิงตน โดยการทดสอบค่าที (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .05