

ผลของการอ้างอิงตนในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษจากโปรแกรมวิดิทัศน์
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพหูพินิจ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



นางสาวนฤมล วังใน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-579-303-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017320

I 10313395

EFFECT OF SELF - REFERENCE IN LEARNING ENGLISH FROM
VIDEO PROGRAM ON COGNITIVE LEARNING ACHIEVEMENT
OF MATHAYOM SUKSA FIVE STUDENTS



Miss Narumon Wangnai

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-579-303-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการอ้างอิงตนในการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษจากโปรแกรมวิดิทัศน์ที่มี
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนด้านพุทธิพิสัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5


โดย นางสาวณมล วั่งใน

ภาควิชา โสิตทัศนศึกษา

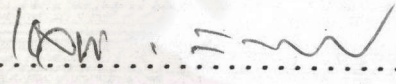
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. เชาวเลิศ เลิศชโลนาร

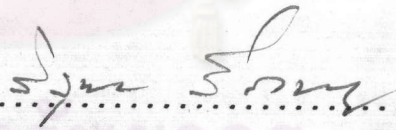


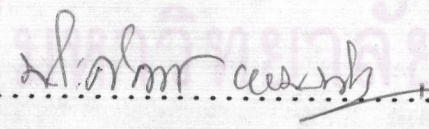
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

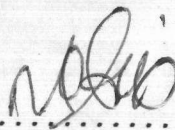
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

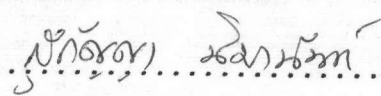
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร. เชาวเลิศ เลิศชโลนาร)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วิรุณห์ ลีลานฤทธิ์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประคักดิ์ หอมสนิท)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกรี รอดโพธิ์ทอง)

.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร. สุกัญญา นิมานันท์)

นฤมล วังใน : ผลของการอ้างอิงตนในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษจากโปรแกรมวีดิทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (EFFECT OF SELF-REFERENCE IN LEARNING ENGLISH FROM VIDEO PROGRAM ON COGNITIVE LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKSA FIVE STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา: อ.ดร.เชาวเลิศ เลิศขโลพาร 71 หน้า. ISBN 974-579-303-5.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการอ้างอิงตนในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษจากโปรแกรมวีดิทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนารีรัตน์ จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2533 จำนวน 90 คน โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 เรียนวิชาภาษาอังกฤษจากโปรแกรมวีดิทัศน์ที่มีการทำให้เกิดการอ้างอิงตน และกลุ่มที่ 2 เรียนวิชาภาษาอังกฤษจากโปรแกรมวีดิทัศน์ที่ไม่มีการทำให้เกิดการอ้างอิงตน

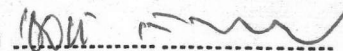
ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษจากโปรแกรมวีดิทัศน์ที่มีการทำให้เกิดการอ้างอิงตนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษจากโปรแกรมวีดิทัศน์ที่ไม่มีการทำให้เกิดการอ้างอิงตนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ใส่ดตศนศศศศ
สขขขขข ใส่ดตศนศศศศ
ปีการศศศศ 2533

ลายมือชื่อนิสิต

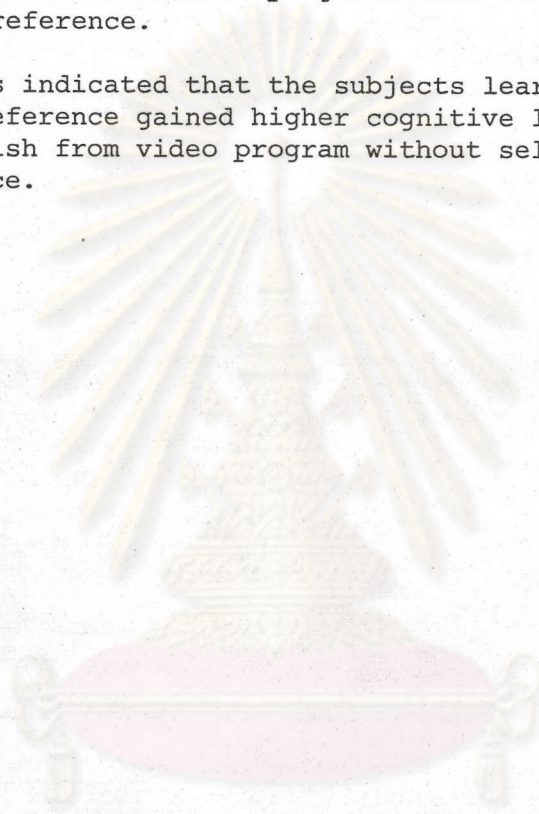
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

NARUMON WANGNAI : EFFECT OF SELF-REFERENCE IN LEARNING ENGLISH FROM VIDEO PROGRAM ON COGNITIVE LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKSA FIVE STUDENTS. THESIS ADVISOR: CHAWALERT LERTCHALOLARN, Ph.D., 71 PP. ISBN 974-579-303-5.

The purpose of this research was to study effect of self-reference in learning English from video program on cognitive learning achievement of Mathayom Suksa five students. The subjects were 90 Mathayom Suksa five students of Nareerat School, Phrae Province, in the academic year of 1990. The subjects were equally randomly assigned into 2 treatment groups. One group was learnt English from video programs with self-reference and another group without self-reference.

The findings indicated that the subjects learning English from video program with self-reference gained higher cognitive learning achievement than those learning English from video program without self-reference at the .05 level of significance.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ใตตัทศนศึกษา
สาขาวิชา ใตตัทศนศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติต นฤพล วัฒน

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1506 [Signature]

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปได้โดยได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขโลฬาร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการวิจัยด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ วิรุฬห์ ติลาภฤทธิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง และอาจารย์ ดร.สุกัญญา นิমানนท์ ซึ่งเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.จุไรพร จินตกานนท์ และอาจารย์พันธมิตร คุณศรีรักษ์สกุล ที่ให้คำแนะนำและความช่วยเหลือในการทำวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบคุณอาจารย์ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนารีรัตน์ และโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์ จังหวัดแพร่ ได้ให้ความร่วมมือในการทดลองและเก็บข้อมูลอย่างดียิ่ง ขอขอบคุณ คุณขวัญใจ จินดาบุรุษ และเพื่อน ๆ ภาควิชาโสตทัศนศึกษาที่ได้ให้ความช่วยเหลือด้วยดีตลอดมา

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่สาว และพี่ชาย ที่ให้การสนับสนุนด้านทุนทรัพย์และให้กำลังใจมาโดยตลอด จนทำให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นฤมล วังใน



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ตัวแปรที่ศึกษา	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ของการวิจัย	6

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
การสอนภาษาอังกฤษ	7
วัตทัศน์	10
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพหุทธินิสัย	14
การอ้างอิงตน	24
3. วิธีดำเนินการวิจัย	30
กลุ่มตัวอย่างประชากร	30
เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย	32
วิธีดำเนินการทดลอง	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	33
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	34
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	36
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	36
สมมติฐานของการวิจัย	36
กลุ่มตัวอย่างประชากร	36
เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย	37
สรุปผลการวิจัย	37
อภิปรายผล	37
สรุปผลทั่วไป	38
ข้อเสนอแนะ	39

สารบัญ (ต่อ)

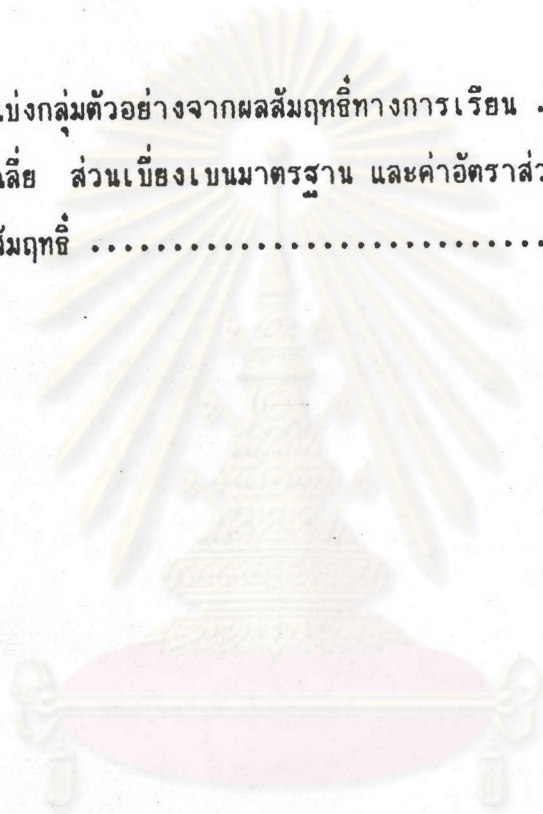
บทที่	หน้า
รายการอ้างอิง	40
ภาคผนวก	46
ประวัติผู้เขียน	71



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงการแบ่งกลุ่มตัวอย่างจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	31
2	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าอัตราส่วนวิกฤต(๕) ของคะแนน การวัดผลสัมฤทธิ์	34



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

1	โครงสร้างของความจำ	22
2	กระบวนการของความจำ	24



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย