

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. ประวัติกรมและวิทยาลัยครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2517.

\_\_\_\_. สถิติการศึกษา ปี 2522 กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร:  
ประจักษ์การพิมพ์, 2522.

\_\_\_\_. 29 กันยายน 2522 ครบรอบ 25 ปี การสถาปนากรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร:  
เจริญวิทยการพิมพ์, 2522.

วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

แอน อนาสตาซี. การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา. แปลโดย ประชุมสุข อาทวอำรุง และ  
คนอื่น ๆ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

บทความ

ทองอินทร์ วงศ์โสธร. "ฝึกหัดครูไทยในวันนี้และวันหน้า." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ  
12 (สิงหาคม - กันยายน 2521): 23.

นิพนธ์ คันขเสวี. "ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนเพื่อการพัฒนา  
เศรษฐกิจและสังคม." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 5 (7 กุมภาพันธ์ 2514):

"พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูพุทธศักราช 2518." ราชกิจจานุเบกษา 92: 48 (27 กุมภาพันธ์ 2518): 24.

วิไลวรรณ พิทยานุวัฒน์ และ สมหวัง พิทยานุวัฒน์. "วิธีประเมินสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย." วารสารครูศาสตร์ 6 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2519): 21 - 34.

### เอกสารอื่น ๆ

การฝึกหัดครู, กรม. "การประชุมเชิงปฏิบัติการระดับสูงเรื่อง การฝึกหัดครู ณ ห้องประชุม ศรีครู กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ 8 - 17 พฤศจิกายน 2521." กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู, 2521. (อัครสำเนา)

\_\_\_\_\_. "นโยบายและการจัดการฝึกหัดครูตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 4 (2520 - 2524)." กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู, 2520. (อัครสำเนา)

\_\_\_\_\_. "แผนพัฒนาบุคลากร กรมการฝึกหัดครู 2522 - 2529." กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู, [ม.ป.ป.]. (อัครสำเนา)

คณะกรรมการดำเนินการวางแผนการติดตามประเมินผลการพัฒนาการศึกษาฝึกหัดครู.

"รายงานสภาพปัจจุบันและการประเมินผลการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติระยะที่ 4 (2520 - 2524) เฉพาะการฝึกหัดครูในสังกัดกรมการฝึกหัดครู." กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, [ม.ป.ป.]. (อัครสำเนา)

คู่มือการสมัครเข้าศึกษาวิทยาลัยครูสงขลา ปีการศึกษา 2521. สงขลา. (อัครสำเนา)

คู่มือนักศึกษาของวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช, ภูเก็ต, ยะลา, สุราษฎร์ธานี และสงขลา. (2521 - 2523).

เคื่อนจิตต์ จิตต์อารี. "การคบเพื่อนของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร." "

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2520.

- นัยนา อ่างสันติกุล. "การวิเคราะห์องค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2521.
- นฤมล บุญยพัชรินทร์. "การศึกษาของสมุดวิทยาลัยครู โดยเปรียบเทียบกับมาตรฐานของสมุด  
วิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-  
วิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ประภาศรี สุฉันทบุตร. "สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยรามคำแหงในทัศนะของนักศึกษา."   
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2522.
- เพ็ญศรี เกลสกุล. "การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของวิทยาลัยครูในภาคใต้." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2522.
- ศิริ รอดบุญธรรม. "การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา."   
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2517.
- สามารถ คงสะอาด. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาใน  
วิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อรรณพ กุณพันธ์. "การสร้างแบบสำรวจจำแนกสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2521.

ภาษาอังกฤษBooks

- Astin, A.W. The College Environment. Washington, D.C.: American Council on Education, 1968.
- Downie, N.W.; and Health, R.W. Basic Statistical Methods. New York: Harper and Row Publishers, 1970.
- Feldman, K.A. "Assessing the Influences of Different College Environment." In College and Student, pp. 143-148. Edited by Arnold P. Goldstein and Leonard Krasner. New York: Pergamon Press, 1972.
- Harold, Webster. "Personality Change in College Students." In College and Character, p.233. New York: Nevitt Stanford, 1964.
- Isaksen, H.L. School Excentive's Guide. New York: Prentice Hall, 1965.
- Norman, T.B. Introduction to College Life. Boston: Mifflin Company, 1966.

Article

- Pace, C.R. and Stern G.G. "An Approach to the Measurement of Psychological Characteristics of College Environments." Journal of Educational Psychology 49 (1958): 260.

Other Materials

- Adorian, Stephen J. "The Residence Hall Environment at an Urban College." Dissertation Abstracts International Vol.35 No.7 (January 1975): 4037-A.
- Benn, Jerald C. "A Comparison of the Ideal and Real College Environment as Perceived by Entering Freshmen in Oklahoma State University." Dissertation Abstracts Vol.36 No.11 (May 1972): 4026-A.
- Childs, James B. "A Study of Student Personnel Services in American Evening Colleges and the Attitudes of Directors and Student Personnel Staffs toward these Services." Dissertation Abstracts International Vol.32 No.9 (March 1972): 4912-A.
- David, Arthur D. "Some Effects of Different Classroom Conditions upon Interpersonal Relationship, Personal Adjustment, and Achievement for College Freshmen." Dissertation Abstracts International Vol.31 No.11 (May 1971): 5789-A.
- Hick, Raymond A. "A Study of the College Environment as Perceived by Selected Graduates of Wiley College, Marshall, Texas from 1968-1972." Dissertation Abstracts Vol.35 No.7 (January 1975): 4348-A.
- Magaret, Parker S. "Freshman Expectation and Socialization in the College Environment." Dissertation Abstracts Vol.9 No.11 (1975):4434-A.



ภา ค ฒ น วก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการอุดมศึกษา การวิจัยและการฝึกหัดครู

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร สิ้นลิริ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต และหัวหน้าภาควิชาอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์ หัวหน้าภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ดร. รัตนา ศิริพานิช ศึกษาานิเทศกรรมการฝึกหัดครู
6. ดร. วิศิษฐ์ ชุมวรฐายี อธิการวิทยาลัยครูจันทระเกษม
7. ดร. อินทร์ ศรีคุณ อธิการวิทยาลัยครูนครราชสีมา
8. ดร. สุนทร คำไทนค อธิการวิทยาลัยครูสกลนคร
9. ดร. พล คำบังสุ รองอธิการวิทยาลัยครูอุตรธานี

ศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

4 กุมภาพันธ์ 2523

เรียน อาจารย์ที่เคารพ

ด้วยข้าพเจ้ากำลังศึกษาวิจัยเรื่อง "การศึกษาสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู" เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลของการวิจัยครั้งนี้ จะทำให้ทราบถึงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ของวิทยาลัยครู และเป็นแนวทางในการที่จะปรับปรุงวิทยาลัยครูให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เพื่ออำนวยความสะดวกผลิตของบุคลากรในสถาบันฝึกหัดครูยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความกรุณาจากอาจารย์ในวิทยาลัยครูตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันตามความคิดเห็นของท่าน ดังรายละเอียดที่ปรากฏในแบบสอบถาม

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายต่อท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันฝึกหัดครูและผู้เกี่ยวข้อง จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามสภาพความเป็นจริง และขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ชูพันธุ์ สมเกื้อ

(นางสาว ชูพันธุ์ สมเกื้อ)

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู

แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดตอบเฉพาะที่เป็นรายละเอียดของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  25 ปี หรือต่ำกว่า  26 - 30 ปี  
 31 - 35 ปี  36 - 40 ปี  
 41 - 45 ปี  46 - 50 ปี  
 51 ปีขึ้นไป
3. ภูมิลำเนา (โปรดระบุ) จังหวัด.....
4. สถานภาพสมรส  โสด  สมรส  
 หม้าย  หย่าร้าง
5. วุฒิสองสุดที่ได้รับ  ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรีแต่ไม่ถึงปริญญาโท  
 ปริญญาโท  ปริญญาเอก  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



4 กุมภาพันธ์ 2523

เรียน นักศึกษาที่รัก

ควยข้าพเจ้ากำลังศึกษาวิจัยเรื่อง "การศึกษาสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู" เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลของการวิจัยครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ของวิทยาลัยครูและเป็นแนวทางในการที่จะปรับปรุงให้วิทยาลัยครูมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เชื่อว่าช่วยก่อสัมฤทธิ์ผลของบุคลากรในสถาบันฝึกหัดครูยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างย้งที่จะต้องได้รับความอนุเคราะห์จากนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันตามความคิดเห็นของท่าน ดังรายละเอียดที่ปรากฏในแบบสอบถาม

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายต่อท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันฝึกหัดครูและผู้เกี่ยวข้อง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ตอบแบบสอบถามนี้ตามสภาพความเป็นจริง และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ฐพันธ์ สมเกื้อ

(นางสาว ฐพันธ์ สมเกื้อ)

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู

แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดตอบเฉพาะที่เป็นรายละเอียดของท่าน โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อที่ท่านเห็นว่า เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- |                                      |  |                                      |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1. เพศ                               | <input type="checkbox"/> ชาย           | <input type="checkbox"/> หญิง        |
| 2. อายุ                              | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 18 ปี | <input type="checkbox"/> 18 - 19 ปี  |
|                                      | <input type="checkbox"/> 20 - 21 ปี    | <input type="checkbox"/> 22 - 23 ปี  |
|                                      | <input type="checkbox"/> 24 - 25 ปี    | <input type="checkbox"/> 26 ปีขึ้นไป |
| 3. ภูมิลำเนา (โปรดระบุ) จังหวัด..... |  |                                      |
| 4. สถานภาพสมรส                       | <input type="checkbox"/> โสด           | <input type="checkbox"/> สมรส        |
|                                      | <input type="checkbox"/> หม้าย         | <input type="checkbox"/> หย่าร้าง    |
| 5. ระดับชั้นที่กำลังศึกษา            | ป. กศ. ชั้นสูง                         | <input type="checkbox"/> ปีที่ 1     |
|                                      |  | <input type="checkbox"/> ปีที่ 2     |
|                                      | ปริญญาตรี (ค.บ.)                       | <input type="checkbox"/> ปีที่ 1     |
|                                      |  | <input type="checkbox"/> ปีที่ 2     |

6. ที่พัก

- บ้านส่วนตัวหรืออยู่กับบิดามารดา
- บ้านญาติ                       บ้านเช่า
- หอพักวิทยาลัย               หอพักเอกชน
- วัด
- อื่น ๆ ( โปรดระบุ) . . . . .

7. อาชีพบิดามารดา (ตอบได้มากกว่า 1 อาชีพ)

- รับราชการ                       พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- พนักงานลูกจ้างเอกชน       เจ้าของ, ผู้ประกอบกิจการส่วนตัว
- เกษตรกร กสิกร ประมง
- ไม่ประกอบอาชีพ, แม่บ้าน
- อื่น ๆ ( โปรดระบุ) . . . . .

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 2

## ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู

แบบสอบถามนี้ไ้ค้แบ่งสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู เป็น 5 คำน คือ

- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศค้ันการ เรี้ยนการสอน
- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในคุ้่มเพือน
- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมน้ักศึกษา
- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับ การบริหาร
- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอ้ำนวยความสะดวก

ขอใ้ท่านไ้ค้ไปรดแสดงความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูทั้ง 5 คำน โดยพิจารณาสภาพของส่วนรวมตามความเป็นจริง แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
หมายเลขทางขวามือ

- 5 หมายถึง เห็นค้วยมากที่สุค  
4 หมายถึง เห็นค้วย  
3 หมายถึง ไม่น้ใจ  
2 หมายถึง ไม่น้เห็นค้วย  
1 หมายถึง ไม่น้เห็นค้วยมากที่สุค

ตัวอย่าง

5	4	3	2	1

1. น้ักศึกษาคบเพือนที่สนใจการ เรี้ยน.....

สมมุค้ว่าในที่นี้ค้อบค้วยค้เห็น เห็นค้วย ตามตัวอย่างข้างบนนี้ ก็ทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องหมายเลข 4 ค้ั้งนี้

5	4	3	2	1
	✓			

1. น้ักศึกษาคบเพือนที่สนใจการ เรี้ยน.....

## สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอน

	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
	มากที่สุด				มากที่สุด
	5	4	3	2	1
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน.....					
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ.....					
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ชวนให้นักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน.....					
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตาราง สอนกำหนดเสมอ.....					
5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอขมาช่วยเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาค การศึกษาในช่วง โมงแรกของการสอน.....					
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน.....					
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี.....					
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี.....					
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชา.....					
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นให้นักศึกษาให้พูดและแสดงความคิด ให้เห็นในชั้นเรียน.....					
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา.....					
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับ นักศึกษา.....					
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม.....					
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า.....					
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ.....					
16. นักศึกษาล้วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน.....					



	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
	มากที่สุด		มากที่สุด		
	5	4	3	2	1
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....					
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน.....					
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย.....					
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ.....					
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน.....					
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้.....					
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ.....					
24. บรรยายภาคการเรียนของนักศึกษาค้นคว้าได้ไม่ไปช่วยความกระตือรือร้น.....					
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์.....					
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบประเมินระเบียบในการสอบ.....					

## สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน

	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
	มากที่สุด		มากที่สุด		
	5	4	3	2	1
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน.....					
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ.....					
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม.....					
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ใน วิทยาลัย.....					
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน.....					
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจาก เพื่อนนักศึกษารุ่นพี่.....					
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม.....					
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา.....					
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม.....					
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน.....					
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม.....					
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วมวิทยาลัยใน โอกาสต่าง ๆ.....					

## สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
	มากที่สุด			มากที่สุด	
	5	4	3	2	1
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา.....					
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม.....					
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม.....					
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย.....					
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและ ดำเนินการจัดกิจกรรม.....					
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม.....					
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม.....					
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านการวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ.....					
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ.....					
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ.....					
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ.....					
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล.....					

## สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร

	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
	มากที่สุด				มากที่สุด
	5	4	3	2	1
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม.....					
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....					
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออก คามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่พอเหมาะ.....					
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่าง เหมาะสม.....					
55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด.....					
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย.....					
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างาน วิชาการ.....					
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อน ลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน.....					
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่าง กว้างขวาง.....					
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน.....					
61. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ.....					
62. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ.....					
63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับ วิชาที่จะศึกษาค้นคว้า.....					
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด.....					

## สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
	มากที่สุด		มากที่สุด		
	5	4	3	2	1
65. อาคาร สถานที่เรียน ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา.....					
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า.....					
67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ใดสะดวก.....					
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา.....					
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก.....					
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ.....					
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี.....					
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา.....					
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ.....					
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ.....					
75. มีบริการค่าน้ำค่าไฟฟ้าค่าน้ำประปาที่มีประสิทธิภาพ.....					
76. มีที่นั่งพักผ่อนใ้ใคร่ไม่อย่างเพียงพอ.....					
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ.....					
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ.....					
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา.....					
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ.....					
81. ราคาอาหารเหมาะสม.....					
82. มีบริการนำคัมตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ.....					
83. มีห้องน้ำเพียงพอ.....					
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ.....					

เห็นด้วย  
มากที่สุด

ไม่เห็นด้วย  
มากที่สุด

5	4	3	2	1

85. มีบริการด้านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ.....
86. มีบริการด้านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

1. การหาค่าความเชื่อมั่นจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอาจารย์ 30 คน  
คำนวณแบบแบ่งครึ่งแบบสอบถาม โดยใช้สูตร

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า } r_{XY} &= \frac{30(539,696) - (3,956)(4,075)}{\sqrt{[30(525,460) - (3,956)^2] [30(556,723) - (4,075)^2]}} \\ &= \frac{70,180}{(113,864)(96,065)} \\ &= 0.6710 \end{aligned}$$

คำนวณค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สูตร

$$\begin{aligned} r_{tt} &= \frac{2 r_{XY}}{1 + r_{XY}} \\ \text{แทนค่า } r_{tt} &= \frac{2(0.6710)}{1 + 0.6710} \\ &= \frac{1.3420}{1.6710} \\ &= .8031 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. การหาความเชื่อมั่นจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา 50 คน  
คำนวณแบบแบ่งครึ่งแบบสอบถาม โดยใช้สูตร

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

แทนค่า  $r_{XY}$

$$= \frac{50(952,181) - (6,815)(6,876)}{\sqrt{\{50(943,951) - (6,815)^2\} \{50(965,507) - (6,876)^2\}}}$$

$$= \frac{749,110}{\sqrt{(753,325)(995,974)}}$$

$$= 0.8648$$

คำนวณค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สูตร

$$r_{tt} = \frac{2r_{XY}}{1 + r_{XY}}$$

แทนค่า  $r_{tt}$

$$= \frac{2(0.8648)}{1 + 0.8648}$$

$$= \frac{1.7296}{1.8648}$$

$$= 0.9275$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



3. การหาค่าความเชื่อมั่นจากกลุ่มตัวอย่างอาจารย์และนักศึกษา 80 คน  
คำนวณแบบแบ่งครึ่งแบบสอบถาม โดยให้สูตร

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

แทนค่า  $r_{XY} = \frac{80(1,491,878) - (10,771)(10,951)}{\sqrt{[80(1,469,411) - (10,771)^2] [80(1,522,230) - (10,951)^2]}}$

$$= \frac{1,397,019}{(1,538,439)(1,853,999)}$$

$$= 0.8272$$



คำนวณค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยให้สูตร

$$r_{tt} = \frac{2r_{XY}}{1 + r_{XY}}$$

แทนค่า  $r_{tt} = \frac{2(0.8272)}{1 + 0.8272}$

$$= \frac{1.6544}{1.8272}$$

$$= 0.9054$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอนวิทยาลัยครูในภาคใต้

ชื่อยาวการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อ เช้าสอน	3.67	0.79	3.69	0.89	-0.26	0.80
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ +	3.93	0.93	3.61	0.99	3.48	0.00**
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมี การเรียนการสอน	3.05	0.84	3.49	1.04	-4.60	0.00**
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่ จากตารางสอนกำหนดเสมอ +	3.46	1.01	3.38	1.14	0.68	0.49
5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอขมายื่นอาหารวิชาที่ สอนตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของ การสอน	4.02	0.88	4.42	0.84	-4.91	0.00**
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	3.62	0.85	3.62	0.87	0.07	0.94
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่ สอนอย่างดี	3.93	0.66	3.93	0.79	0.00	1.00
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	3.31	0.90	3.22	1.05	0.95	0.34
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน ที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.33	0.81	3.01	1.11	3.19	0.00**
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.59	0.85	3.63	1.02	-0.37	0.71
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดชมที่เป็นประโยชน์ แก่นักศึกษา	3.69	0.77	3.57	0.95	1.33	0.18
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็น กันเองกับนักศึกษา	3.55	0.77	3.55	1.00	0.03	0.98

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.83	0.82	3.37	0.99	5.01	0.00**
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	4.15	0.83	4.21	0.73	-0.77	0.44
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	4.01	0.76	3.82	1.00	2.05	0.04*
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.44	1.06	3.37	1.13	0.64	0.52
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.83	0.83	3.54	0.93	3.31	0.00**
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.63	0.76	3.69	0.93	-0.65	0.51
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าการฟังคำบรรยาย	2.88	0.93	3.21	1.02	-3.44	0.00**
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในชั้นวิชาการอย่างอิสระ	3.12	1.02	3.26	1.07	-1.37	0.17
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากหนังสือเพื่อประกอบการเรียน	3.05	1.01	3.82	0.92	-8.72	0.00**
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.20	0.96	3.66	0.88	-5.34	0.00**
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ +	3.48	1.02	3.26	1.07	2.17	0.03*
24. บรรยายภาคการ เรียนของนักศึกษาลดใหญ่เกินไปด้วยความกระตือรือร้น	2.86	0.96	2.96	0.93	-1.17	0.24

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ขรรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผล การสอนของอาจารย์	2.32	0.96	2.55	1.11	-2.30	0.02*
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเมียดระเบียบใน การสอน +	3.43	1.11	3.42	1.13	0.12	0.91
รวม	90.38	12.05	91.25	11.43	-0.79	0.43
เฉลี่ย	3.48		3.51			

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ขรรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอน วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช

ขั้วรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อ เข้าสอน	3.73	0.67	3.78	0.79	-0.33	0.74
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ +	4.00	0.90	3.73	0.98	1.46	0.15
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมี การเรียนการสอน	2.88	0.86	3.45	1.00	-3.06	0.00**
4. อาจารย์ใหญ่ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและ สถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ +	3.67	0.92	3.73	1.05	-0.32	0.75
5. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบช่วยเนื้อหาวิชาที่ สอนตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของ การสอน	4.15	0.97	4.53	0.71	-2.56	0.01**
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	3.88	0.70	3.87	0.76	0.07	0.94
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน อย่างดี	4.06	0.66	4.13	0.74	-0.51	0.61
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	3.73	0.84	3.43	0.95	1.63	0.10
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน ที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.52	0.83	3.16	1.03	1.86	0.06
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.82	0.92	3.80	0.92	0.13	0.90
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดชมที่เป็นประโยชน์แก่ นักศึกษา	3.82	0.81	3.71	0.79	0.71	0.48
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็น กันเองกับนักศึกษา	3.58	0.87	3.53	0.98	0.27	0.79

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อยกยการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	4.09	0.91	3.49	0.81	3.78	0.00**
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	4.36	0.78	4.32	0.65	0.37	0.71
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	4.27	0.63	3.99	0.96	1.64	0.10
16. นักศึกษาล้วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.48	1.18	3.24	1.13	1.14	0.26
17. นักศึกษาล้วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.91	0.88	3.60	0.85	1.89	0.06
18. นักศึกษาล้วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.97	0.64	3.83	0.90	0.85	3.39
19. นักศึกษาล้วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	2.97	0.98	3.30	0.98	-1.77	0.08
20. นักศึกษาล้วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ	3.24	0.94	3.36	1.03	-0.61	0.54
21. นักศึกษาล้วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	3.45	1.12	3.99	0.82	-3.14	0.00**
22. นักศึกษาล้วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.52	0.94	3.78	0.78	-1.72	0.09
23. นักศึกษาล้วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ +	3.58	1.12	3.36	1.00	1.12	0.26
24. บรรยากาศการเรียนของนักศึกษาเต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	3.15	0.87	3.08	0.89	0.43	0.67

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผล การสอนของอาจารย์	2.24	1.03	2.51	1.03	-1.34	0.18
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบใน การสอบ +	3.52	1.15	3.47	1.04	0.20	0.84
รวม	94.58	11.21	94.14	10.10	0.22	0.83
เฉลี่ย	3.64		3.62			

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ข้อรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 3 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอน วิทยาลัยครูภูเก็ต

ข้อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	3.52	0.65	3.53	0.90	-0.04	0.97
2. อาจารย์ส่วนใหญ่เข้าสอนเสมอ +	3.80	0.87	3.39	0.99	1.91	0.06
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ชวนให้นักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	3.12	0.88	3.43	1.15	-1.25	0.21
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ +	3.44	0.82	3.12	1.14	1.33	0.18
5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอบข่ายเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน	3.92	0.64	4.23	0.96	-1.53	0.13
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	3.48	0.92	3.29	0.87	0.97	0.33
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	3.84	0.47	3.73	0.83	0.65	0.52
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	3.04	0.84	3.05	1.07	-0.06	0.95
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.12	0.73	2.90	1.17	0.90	0.37
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.40	0.76	3.49	1.09	-0.40	0.69
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	3.40	0.76	3.49	0.90	-0.47	0.64
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	3.52	0.59	3.57	0.94	-0.27	0.79

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.64	0.70	2.94	1.15	2.93	0.00**
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	4.08	0.81	4.09	0.72	-0.07	0.95
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	3.84	0.69	3.51	1.08	1.46	0.15
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.04	0.79	3.39	1.17	-1.42	0.16
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.48	0.82	3.40	1.06	0.35	0.72
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.48	0.65	3.57	0.83	-0.52	0.60
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	3.04	0.74	3.20	1.03	-0.73	0.46
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในชั้นวิชาการอย่างอิสระ	3.12	0.73	3.22	1.03	-0.45	0.65
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเท็มจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	2.68	0.69	3.64	0.97	-4.64	0.00**
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.00	0.58	3.60	0.94	-3.06	0.00**
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ +	3.04	0.79	3.19	1.08	-0.66	0.51
24. บรรยายภาคการเรียนของนักศึกษาลดใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	2.60	0.87	2.77	0.95	-0.84	0.40

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผล การสอนของอาจารย์	2.28	0.89	2.30	1.17	-0.08	0.94
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบใน การสอบ +	3.16	1.03	3.25	1.18	-0.37	0.71
รวม	86.08	9.74	87.29	10.82	-0.51	0.61
เฉลี่ย	3.31		3.36			

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ข้อรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอน วิทยาลัยครูยะลา

ขั้วรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	3.73	1.00	3.80	0.88	-0.35	0.73
2. อาจารย์ส่วนใหญ่เข้าสอนเสมอ +	4.08	0.80	3.75	0.91	1.66	0.10
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ชวนให้นักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	3.23	0.82	3.69	0.96	-2.27	0.03*
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนเสมอ +	3.81	1.02	3.40	1.17	1.64	0.10
5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอบข่ายเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน	4.23	0.71	4.44	0.85	-1.14	0.26
6. อาจารย์ส่วนใหญ่ระบือร่นในการสอน	3.58	0.90	3.63	0.93	-0.25	0.80
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	3.88	0.71	3.95	0.76	-0.43	0.67
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	3.35	1.06	3.27	1.05	0.32	0.75
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.35	0.85	3.11	1.16	0.98	0.33
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.62	0.90	3.70	1.00	-0.38	0.70
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	3.65	0.69	3.64	0.99	0.08	0.93
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	3.46	0.76	3.65	1.03	-0.86	0.39
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.73	0.96	3.52	1.00	0.98	0.33

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	4.04	0.87	4.21	0.73	-1.03	0.30
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	3.88	0.91	4.03	0.84	-0.77	0.45
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.35	1.16	3.07	1.22	1.03	0.30
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.81	0.94	3.51	0.98	1.40	0.16
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.69	0.79	3.75	1.03	-0.25	0.81
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	2.85	1.01	3.33	1.01	-2.19	0.03*
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในชั้นวิชาการอย่างอิสระ	3.12	1.28	3.27	1.16	-0.61	0.54
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	2.92	1.06	3.71	1.00	-3.57	0.00**
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.12	1.11	3.64	1.00	-2.34	0.02*
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นซำกว่ากำหนดเสมอ+	3.54	1.07	2.95	1.15	2.36	0.02*
24. บรรยายภาคการเรียนของนักศึกษาล้วนใหญ่เกินไปด้วยความกระตือรือร้น	2.65	1.06	3.05	0.95	-1.90	0.06
25. นักศึกษาล้วนมีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	2.23	0.95	2.84	1.12	-2.54	0.01**

## ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ชื่อย่อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ละเมอกระเปียบในการสอบ+	3.50	1.33	3.13	1.26	1.34	0.18
รวม	90.38	13.12	91.99	12.27	-0.59	0.56
เฉลี่ย	3.48		3.54			

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ชื่อย่อรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 สภาวะแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	3.44	0.89	3.64	0.98	-0.74	0.46
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ+	3.81	1.11	3.33	1.00	1.60	0.12
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	2.94	0.77	3.42	1.03	-1.71	0.09
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ+	3.00	1.21	3.47	1.16	-1.37	0.18
5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอขอย้ายเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน	3.81	0.83	4.42	1.06	-2.09	0.04*
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	3.44	0.73	3.89	0.91	-1.79	0.08
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	3.81	0.66	4.20	0.69	-1.95	0.06
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	3.13	0.81	3.13	1.18	-0.03	0.98
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.13	0.89	2.78	1.30	0.99	0.33
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.63	0.81	3.69	1.15	-0.21	0.84
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	3.81	0.54	3.69	0.93	0.50	0.62

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	3.44	0.96	3.87	0.87	-1.65	0.10
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.69	0.79	3.69	0.95	-0.01	1.00
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	4.06	1.00	4.36	0.80	-1.18	0.24
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	3.81	0.83	4.02	1.01	-0.74	0.46
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.31	1.14	3.62	1.03	-1.01	0.32
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.81	0.98	3.62	0.91	0.70	0.49
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.13	0.81	3.71	0.90	-2.31	0.03*
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	2.69	0.95	3.40	1.07	-2.35	0.02*
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคณาวิชาการอย่างอิสระ	3.00	1.03	3.40	1.03	-1.33	0.19
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	3.06	0.85	3.89	1.01	-2.93	0.01**
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.38	0.89	3.47	0.79	-0.39	0.70
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ +	3.69	0.95	3.62	1.07	0.22	0.83



## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ขั้วรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
24. บรรยายภาคการ เรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่ เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	2.63	0.96	2.91	1.04	-0.96	0.34
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผล การสอนของอาจารย์	2.50	0.97	2.64	1.19	-0.44	0.66
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเมียดระเบียบใน การสอบ +	3.50	0.73	3.84	1.07	-1.19	0.24
รวม	87.63	12.93	93.73	11.74	-1.74	0.09
เฉลี่ย	3.37		3.61			

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ขั้วรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน วิทยาลัยครูสงขลา

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	3.76	0.75	3.65	0.95	0.68	0.50
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ +	3.89	1.03	3.61	1.02	1.56	0.12
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ชวนให้นักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	3.08	0.85	3.45	1.06	-2.01	0.05*
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ +	3.24	1.03	3.21	1.11	0.14	0.89
5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอช่วยเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของ การสอน	3.92	1.05	4.42	0.78	-3.34	0.00**
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	3.61	0.92	3.52	0.84	0.54	0.59
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	3.97	0.75	3.80	0.78	1.22	0.22
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	3.18	0.83	3.12	1.07	0.37	0.72
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.37	0.79	2.93	1.05	2.45	0.02*
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.50	0.83	3.50	1.02	-0.02	0.99
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	3.74	0.86	3.42	1.08	1.67	0.10

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ชื่อย่อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	3.66	0.71	3.40	1.05	1.45	0.15
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.84	0.68	3.37	0.94	2.93	0.00 **
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	4.13	0.78	4.14	0.79	-0.07	0.95
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	4.05	0.73	3.69	1.00	2.13	0.04 *
16. นักศึกษาลส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.79	0.94	3.63	0.99	0.93	0.35
17. นักศึกษาลส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.00	0.57	3.58	0.88	2.82	0.01 **
18. นักศึกษาลส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.61	0.76	3.58	0.96	0.14	0.89
19. นักศึกษาลส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	2.82	0.96	3.01	1.04	-1.03	0.30
20. นักศึกษาลส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ	3.08	1.10	3.15	1.07	-0.35	0.73
21. นักศึกษาลส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	3.03	1.05	3.85	0.85	-5.16	0.00 **
22. นักศึกษาลส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.05	1.06	3.64	0.87	-3.63	0.00 **
23. นักศึกษาลส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ +	3.55	1.03	3.33	1.03	1.23	0.22

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
24. บรรยายภาคการ เรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่ เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	3.00	0.99	2.92	0.90	0.49	0.63
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผล การสอนของอาจารย์	2.39	0.97	2.55	1.06	-0.84	0.40
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบใน การสอบ <sup>+</sup>	3.47	1.13	3.57	1.05	-0.51	0.61
รวม	90.74	12.31	90.03	11.52	0.34	0.74
เฉลี่ย	3.49		3.46			

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ขอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูในภาคใต้

ข้อย่อยรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.19	0.80	3.58	0.91	-4.71	0.00**
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	3.22	0.86	3.31	0.95	-1.01	0.31
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ซางคิด สุขุม	3.02	0.75	3.51	0.89	-5.90	0.00**
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย +	3.56	0.91	3.38	1.10	1.78	0.08
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน+	2.67	1.04	2.87	1.19	-1.82	0.07
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่อง การเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.14	0.88	3.01	1.12	1.33	0.18
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่า ทำงานกลุ่ม+	2.99	1.06	2.78	1.19	1.85	0.06
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	3.02	0.84	3.37	0.98	-3.81	0.00**
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม +	2.86	0.99	2.35	1.05	5.13	0.00**
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.33	0.78	3.41	0.98	-0.88	0.38
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารร่วมกัน เป็นกลุ่ม	3.28	0.93	3.62	1.01	-3.63	0.00**
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อน รวมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.45	0.89	3.55	1.00	-1.08	0.28
รวม	37.72	4.82	38.73	5.09	-2.12	0.04*
เฉลี่ย	3.14		3.23			

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ข้อย่อยรายการที่ไม่มีพึงประสงค์

ตารางที่ 8 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช

ข้อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.33	0.65	3.63	0.86	-1.84	0.07
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	3.18	0.85	3.49	0.89	-1.80	0.07
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ทางคิด สุขุม	3.21	0.65	3.63	0.84	-2.66	0.01**
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย+	3.58	0.97	3.39	1.11	0.90	0.37
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน+	2.58	1.03	2.78	1.16	-0.92	0.36
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่อง การเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.45	0.91	3.16	1.09	1.43	0.16
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่า งานกลุ่ม+	2.78	1.08	2.70	1.18	0.37	0.71
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	3.33	0.74	3.36	1.01	-0.15	0.88
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม+	3.00	1.00	2.28	1.03	3.64	0.00**
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.58	0.71	3.51	0.94	0.36	0.72
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวัน ร่วมกัน เป็นกลุ่ม	3.55	0.94	3.69	1.04	-0.74	0.46
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อน รวมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.64	0.90	3.55	1.10	0.44	0.66
รวม	39.21	4.01	39.16	4.66	0.05	0.96
เฉลี่ย	3.27		3.26			

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ข้อรายการที่ไม่พึงประสงค์

ตารางที่ 9 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูภูเก็ต

ชื่อย่อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
27. นักศึกษาส่วนใหญคบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.00	0.82	3.41	0.92	-2.04	0.04*
28. นักศึกษาส่วนใหญคบเพื่อนต่างเพศ	3.40	0.71	3.23	1.06	0.77	0.44
29. นักศึกษาส่วนใหญคบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ซางคิด สุขุม	2.84	0.69	3.56	0.91	-3.72	0.00**
30. นักศึกษาส่วนใหญรู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย +	3.52	0.92	3.32	1.05	0.89	0.38
31. นักศึกษาส่วนใหญเลือกวิชาเรียนตามเพื่อน +	2.88	0.93	2.79	1.12	0.37	0.71
32. นักศึกษาส่วนใหญได้รับคำแนะนำในเรื่อง การเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	2.80	0.82	3.03	1.14	-0.94	0.35
33. นักศึกษาส่วนใหญทำงานเคี้ยวมากกว่างานกลุ่ม	3.12	0.93	2.83	1.20	1.14	0.26
34. นักศึกษาส่วนใหญปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	2.68	0.75	3.35	0.93	-3.33	0.00
35. นักศึกษาส่วนใหญประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม +	2.80	0.87	2.27	1.01	2.41	0.02*
36. นักศึกษาส่วนใหญช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.04	0.84	3.27	1.04	-1.04	0.30
37. นักศึกษาส่วนใหญรับประทานอาหารกลางวัน ร่วมกันเป็นกลุ่ม	3.12	0.78	3.60	0.99	-2.27	0.03*
38. นักศึกษาส่วนใหญใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อน ร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.32	0.80	3.59	0.99	-1.28	0.20
รวม	36.52	4.79	38.25	4.87	-1.60	0.11
เฉลี่ย	3.04		3.19			

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ชื่อย่อรายการที่ไม่พึงประสงค์

ตารางที่ 10 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูยะลา

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.15	0.97	3.72	0.92	-2.79	0.01**
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	3.35	0.94	3.35	0.97	-0.04	0.97
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม	2.92	0.89	3.40	0.98	-2.27	0.03*
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึก เจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย +	3.73	0.83	3.43	1.04	1.39	0.17
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน+	2.77	1.18	2.89	1.32	-0.43	0.67
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่อง การเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	2.96	1.00	3.11	1.06	-0.64	0.52
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่า งานกลุ่ม +	3.19	1.27	2.77	1.16	1.64	0.10
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	2.88	0.99	3.41	1.01	-2.39	0.02*
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม +	2.73	1.04	2.46	1.09	1.13	0.26
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.35	0.75	3.45	1.00	-0.48	0.64
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวัน ร่วมกันเป็นกลุ่ม	2.96	1.04	3.46	1.06	-2.19	0.03*
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อน ร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.50	0.91	3.62	1.03	-0.54	0.59
รวม	37.50	5.65	39.07	5.33	-1.34	0.18
เฉลี่ย	3.13		3.26			

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ขอรายการที่ไม่พึงประสงค์



ตารางที่ 11 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี

ชอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.31	0.60	3.60	0.99	-1.09	0.28
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนทางเพศ	3.25	0.68	3.24	0.88	0.02	0.98
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด ชุ่ม	3.00	0.63	3.49	0.90	-2.06	0.04*
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย +	3.44	0.96	3.64	1.17	-0.63	0.53
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน+	2.63	1.03	2.91	1.31	-0.79	0.43
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่อง การเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.38	0.62	2.64	1.07	2.57	0.01**
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่า งานกลุ่ม+	3.06	1.00	3.04	1.35	0.05	0.96
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	3.06	0.77	3.62	0.83	-2.35	0.02*
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม+	2.94	1.06	2.44	1.08	1.58	0.12
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.44	0.81	3.56	0.89	-0.46	0.64
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวัน ร่วมกันเป็นกลุ่ม	3.50	1.03	3.91	0.82	-1.61	0.11
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วม วิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.38	1.09	3.64	0.80	-1.05	0.30
รวม	38.38	3.38	39.76	4.87	-1.05	0.30
เฉลี่ย	3.20		3.31			

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ชอรายการที่ไม่พึงประสงค์



ตารางที่ 12 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูสงขลา

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.16	0.86	3.57	0.90	-2.56	0.01**
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนทางเพศ	3.05	0.96	3.20	0.90	-0.92	0.36
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ซางคึก สุขุม	3.05	0.80	3.43	0.86	-2.46	0.02*
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึก เจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย +	3.50	0.92	3.30	1.15	1.00	0.32
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน +	2.55	1.06	2.98	1.16	-2.06	0.04*
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการ เรียนจาก เพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.13	0.84	2.88	1.18	1.23	0.22
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่า งานกลุ่ม +	2.89	1.01	2.75	1.17	0.68	0.50
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	3.05	0.84	3.28	0.99	-1.33	0.19
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม +	2.82	1.01	2.36	1.07	2.39	0.02*
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.26	0.76	3.35	1.00	-0.50	0.62
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวัน ร่วมกันเป็นกลุ่ม	3.26	0.86	3.59	1.01	-1.84	0.07
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วม วิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.37	0.85	3.45	0.95	-0.51	0.61
รวม	37.11	5.25	38.15	5.46	-1.07	0.28
เฉลี่ย	3.09		3.18			

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ขอรายการที่ไม่มีพึงประสงค์

ตารางที่ 13 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูในภาคใต้

ชื่อย่อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.70	0.92	3.44	1.15	2.53	0.01**
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม+	3.12	1.11	3.02	1.12	0.89	0.38
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	2.83	0.97	2.88	1.11	-0.43	0.67
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.16	1.07	3.18	1.22	-0.16	0.87
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.47	0.92	3.48	1.05	-0.05	0.96
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	2.60	0.99	2.80	1.17	-1.81	0.07
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	2.69	1.07	2.64	1.17	0.45	0.65
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางค่านิยมวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	2.96	1.05	3.04	1.17	-0.81	0.42
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	2.72	1.13	2.60	1.23	1.06	0.29
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ	2.99	1.01	3.20	1.10	-1.99	0.05*

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	3.02	0.93	3.36	1.07	-3.40	0.00**
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.38	1.12	2.90	1.19	-4.66	0.00**
รวม	35.65	7.27	36.53	7.58	-1.23	0.22
เฉลี่ย	2.97		3.04			

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ขอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช

ชอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.67	0.99	3.39	1.20	1.21	0.23
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม +	3.12	1.02	2.82	1.07	1.46	0.15
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	2.70	0.85	2.98	1.13	-1.36	0.17
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.21	0.99	3.28	1.17	-0.32	0.75
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.67	0.82	3.47	1.12	0.97	0.33
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	2.61	1.22	2.95	1.23	-1.47	0.14
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	2.76	1.25	2.70	1.19	0.26	0.79
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางงานวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	3.15	0.94	3.14	1.16	0.06	0.95
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	2.06	1.09	2.24	1.16	-0.80	0.43
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	2.97	1.13	3.24	1.07	-1.29	0.20

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	3.21	0.99	3.49	1.02	-1.41	0.16
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.70	1.33	2.97	1.22	-1.14	0.26
รวม	35.82	7.79	36.66	7.71	-0.57	0.57
เฉลี่ย	2.99		3.06			

+ ขอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูภูเก็ต

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.60	1.00	3.55	1.08	0.19	0.85
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม +	3.44	1.23	3.24	1.17	0.78	0.44
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	2.36	1.15	2.84	1.07	-1.98	0.05*
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	2.52	1.12	3.25	1.20	-2.80	0.01**
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.12	1.05	3.54	1.05	-1.79	0.08
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	2.24	0.93	2.49	1.15	-1.02	0.31
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรม	2.64	1.04	2.48	1.12	0.65	0.52
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	2.68	0.90	2.81	1.15	-0.52	0.60
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	2.92	1.00	2.70	1.20	0.85	0.40
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ-วัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	2.80	0.96	3.15	1.18	-1.41	0.16

## ตารางที่ 15 (ต่อ)

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	2.64	0.81	3.07	1.08	-1.88	0.06
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	1.80	0.87	2.66	1.21	-3.38	0.00**
รวม	32.76	7.19	35.79	6.91	-1.97	0.05*
เฉลี่ย	2.73		2.98			

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ขอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 16 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูยะลา

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.77	0.86	3.47	1.14	1.24	0.22
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม +	2.77	1.14	2.99	1.07	-0.94	0.35
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	2.96	0.96	2.85	1.12	0.45	0.66
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.08	1.06	3.13	1.28	-0.19	0.85
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.35	0.98	3.40	1.12	-0.23	0.82
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	2.96	1.00	2.82	1.15	0.58	0.56
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการกิจกรรม	2.81	1.10	2.62	1.24	0.71	0.48
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	3.19	1.33	3.22	1.17	-0.10	0.92
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	2.54	1.30	2.60	1.29	-0.22	0.83
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	3.12	1.14	3.27	1.16	-0.63	0.53

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ เช่น ออกกายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ ธรรมชาติ และชิงแวทลอม ฯลฯ	2.92	1.13	3.29	1.11	-1.51	0.13
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.27	1.04	2.87	1.23	-2.32	0.02*
รวม	35.73	7.89	36.54	7.92	-0.47	0.64
เฉลี่ย	2.98		3.05			

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

+ ขอรายการที่ในฟังประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	4.06	0.77	3.89	0.98	0.64	0.53
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม +	2.81	1.22	2.82	1.23	-0.03	0.98
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	3.50	0.82	3.07	1.05	1.49	0.14
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.81	0.91	3.64	1.17	0.52	0.61
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.88	0.89	3.62	0.81	1.05	0.30
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	2.63	0.81	3.16	1.11	-1.75	0.08
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	2.88	0.96	3.13	1.24	-0.76	0.45
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางค่านวิชากร เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	3.06	1.00	3.47	1.12	-1.27	0.21
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	3.69	0.60	3.62	1.07	0.23	0.82
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมค่านศิลป์-วัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	3.25	0.86	3.51	0.90	-1.01	0.32

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ชื่อย่อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	3.50	0.73	3.53	0.99	-0.12	0.90
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.69	1.01	3.16	1.07	-1.53	0.13
รวม	39.75	6.09	40.62	7.22	-0.43	0.67
เฉลี่ย	3.31		3.39			

+ ชื่อย่อรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูสงขลา

ข้อยกยกร	อจกรรย		นคศกษกร		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
39. วิทยาลัยใหกร สนับสนุนการจคกิจกรรมนคศกษกร	3.61	0.92	3.25	1.18	1.76	0.08
40. อจกรรยที่ปรกษกรทำหนกรกำหนดแผนในการจค กิจกรรม +	3.26	1.01	3.14	1.05	0.65	0.52
41. รุปแบบการบริหกรกิจกรรมนคศกษกรมีควม เหมมกรสม	2.89	0.86	2.77	1.11	0.63	0.53
42. รุปแบบการบริหกรกิจกรรมนคศกษกรส่งเสริม ควมเป็นประชกรปไทย	3.32	0.99	2.93	1.21	1.81	0.07
43. คณะกรรกรนคศกษกรทำหนกรที่ในการวางแผน ค้ำเนินการจคกิจกรรม	3.45	0.83	3.45	1.00	-0.04	0.97
44. อจกรรยส่วนใหกรใหควมร่วมมือในการจค กิจกรรม	2.58	0.83	2.74	1.10	-0.86	0.39
45. นคศกษกรส่วนใหกรใหควมร่วมมือในการค้ำเนิน กิจกรรม	2.50	0.98	2.57	1.08	-0.37	0.71
46. นคศกษกรส่วนใหกรเขกรรวมกิจกรรมทงควม วิชกรกร เช่น การพงปฐกรถกร การจคนิทรกรศกรกร ทงวิชกรกร ฯลฯ	2.76	1.02	2.88	1.15	-0.59	0.55
47. นคศกษกรส่วนใหกรเขกรรวมกิจกรรมกีฬกร เช่น กีฬกร ภยกรในวิทยาลัย กีฬกรระหวกรงวิทยาลัย ฯลฯ	2.89	0.95	2.60	1.15	1.46	0.15
48. นคศกษกรส่วนใหกรเขกรรวมกิจกรรมค้ำเนิน วัฒนกรรกรม เช่น การจคนิทรกรศกรกร งกรนเทศกรถกร ทง ๆ ฯลฯ	2.95	0.90	3.05	1.08	-0.54	0.59

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ชื่อย่อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	2.97	0.79	3.42	1.05	-2.47	0.01**
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.45	1.06	2.95	1.13	-2.50	0.01**
รวม	35.63	6.30	35.77	7.49	-0.10	0.92
เฉลี่ย	2.97		2.98			

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ชื่อย่อรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครุภาคใต้

ชอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นการบริหารจาก ส่วนรวม	2.92	1.18	3.17	1.07	-2.42	0.02*
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2.70	1.02	2.99	1.12	-2.86	0.00**
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการ แสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขต ที่เหมาะสม	3.30	0.93	3.34	1.07	-0.47	0.64
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายนักศึกษา อย่างเหมาะสม	3.26	1.12	3.45	1.18	-1.72	0.09*
55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดย เคร่งครัด	2.70	1.14	2.78	1.17	-0.79	0.43
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	2.90	1.06	3.26	1.16	-3.33	0.00**
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่า งานวิชาการ +	2.85	1.28	3.13	1.00	-2.83	0.01**
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชา ก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	3.42	1.01	3.46	1.27	-0.33	0.74
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียน ได้อย่างกว้างขวาง	3.05	1.15	3.01	1.33	0.32	0.75
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนด มักจะมีควมซ้ำซ้อน +	3.25	1.00	3.10	1.12	1.51	0.13
61. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมี ประสิทธิภาพ	2.64	1.01	2.73	1.10	-0.86	0.39

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
62. วิทยาลัยจับบริการคานห้องสมุดอย่างมี ประสิทธิภาพ	3.42	1.18	3.73	1.15	-2.83	0.01**
63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้อง หรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	3.32	1.06	3.77	1.12	-4.31	0.00**
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้า จำนวนจำกัด +	2.56	1.17	2.83	1.32	-2.20	0.03*
รวม	42.28	8.37	44.76	8.14	-3.20	0.00**
เฉลี่ย	3.02		3.20			

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ขอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 20 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นคานบริหารจาก ส่วนรวม	3.21	1.17	3.34	0.98	-0.63	0.53
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3.00	1.17	3.09	1.08	-0.44	0.66
53. วิทยาลัยให้สิทธิ และหน้าที่แก่นักศึกษาในการ แสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขต ที่เหมาะสม	3.52	0.87	3.51	1.06	0.01	0.99
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของ นักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.09	1.16	3.64	1.08	-2.63	0.01**
55. วิทยาลัยดงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดย เคร่งครัด	2.48	1.06	2.78	1.15	-1.33	0.18
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	2.67	1.08	3.54	1.11	-4.12	0.00**
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานคานอื่น ๆ มากกว่า งานวิชาการ+	3.42	1.06	3.42	0.88	0.02	0.99
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือก วิชาตอนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	3.67	0.92	4.10	0.98	-2.33	0.02*
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียน ได้อย่างกว้างขวาง	3.15	1.15	3.05	1.42	0.40	0.69
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมัก จะมีความซ้ำซ้อน +	3.12	1.29	3.17	1.20	-0.21	0.83
61. วิทยาลัยจัดบริการคานสุขภาพอนามัยอย่างมี ประสิทธิภาพ	2.73	1.13	2.97	1.12	-1.12	0.27

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
62. วิทยาลัยจักรบริการคานทองสมุคคองมี ประสิทธิภาพ	4.18	1.01	4.20	0.91	-0.09	0.93
63. หนังสือส่วนมากในทองสมุคคองมีเนื้อหาสอดคล้อง หรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาคณควา	3.76	1.09	4.16	0.91	-2.21	0.03*
64. ทองสมุคคองวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาคณควา จำนวนจำกัด+	2.94	1.20	3.20	1.29	-1.05	0.29
รวม	44.94	7.77	48.16	7.32	-2.26	0.03*
เฉลี่ย	3.21		3.44			

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ขอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูภูเก็ต

ชื่อย่อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นค่านิยมการบริหารจากส่วนรวม	2.16	1.21	3.02	1.06	-3.56	0.00**
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.60	1.08	2.87	1.09	-1.13	0.26
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	2.88	1.01	3.35	1.01	-2.12	0.04*
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.16	1.07	3.55	1.00	-1.72	0.09
55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	2.56	1.23	2.77	1.25	-0.77	0.44
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	2.96	0.89	2.88	1.11	0.33	0.74
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานค่านิยมมากกว่างานวิชาการ +	2.44	1.26	2.78	1.04	-1.42	0.16
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลงทะเบียนเรียนทุกภาคเรียน	3.04	0.94	3.25	1.33	-0.73	0.47
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	2.88	1.05	2.95	1.34	-0.23	0.82
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน +	3.36	0.64	2.93	1.04	2.00	0.05*
61. วิทยาลัยจัดบริการค่านิยมอันดีอย่างมีประสิทธิภาพ	2.48	0.82	2.56	1.11	-0.36	0.72

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
62. วิทยาลัยจักรบริการคานทองสมุค้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2.08	1.00	2.54	1.12	-1.87	0.06
63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้อง หรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	2.64	0.95	2.05	1.21	-1.56	0.12
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้า จำนวนจำกัด +	1.92	0.95	2.20	1.22	-1.08	0.28
รวม	37.16	9.58	40.69	7.70	-1.97	0.05*
เฉลี่ย	2.65		2.91			

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ขอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูยะลา

ชื่อย่อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นค่านิยมบริหารจากส่วนรวม	2.85	1.38	3.23	1.07	-1.54	0.13
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.54	0.95	3.05	1.17	-2.06	0.04*
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	3.31	1.05	3.39	1.02	-0.37	0.71
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.50	1.18	3.30	1.28	0.73	0.47
55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	2.46	1.24	2.55	1.20	-0.35	0.73
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	2.62	1.17	2.89	1.23	-1.04	0.30
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานค่านิยมมากกว่างานวิชาการ +	2.62	1.36	3.12	1.08	-2.03	0.05*
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชา ก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	3.62	1.10	3.33	1.31	1.04	0.30
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	2.88	1.18	3.16	1.37	-0.96	0.34
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมีควาซ้ำซ้อน +	3.62	0.80	3.15	1.16	1.96	0.05*
61. วิทยาลัยจัดบริการค่านิยมอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	2.73	0.92	2.65	1.12	0.32	0.75

## ตารางที่ 22 (ต่อ)

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
62. วิทยาลัยจัดบริการค่านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	3.50	0.99	3.85	0.99	-1.64	0.10
63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	3.27	1.08	3.86	0.96	-2.77	0.01**
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด +	2.96	1.25	2.79	1.27	0.62	0.54
รวม	42.46	9.54	44.33	8.83	-0.95	0.34
เฉลี่ย	3.03		3.17			

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ขอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นการบริหารจาก ส่วนรวม	3.38	0.81	3.29	1.08	0.29	0.77
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2.88	1.03	3.13	1.14	-0.80	0.43
53. วิทยาลัยให้สิทธิ์และเสรีภาพแก่นักศึกษาในการ แสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขต ที่พอเหมาะ	3.38	0.81	3.67	0.91	-1.14	0.26
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของ นักศึกษาอย่างเหมาะสม	2.56	1.15	3.31	1.22	-2.14	0.04*
55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบ โดยเคร่งครัด	2.75	1.00	3.02	1.32	-0.75	0.46
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	3.19	0.98	3.78	1.11	-1.89	0.06
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ +	3.06	1.34	2.98	1.03	0.26	0.80
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือก วิชาก่อนลงทะเบียนเรียนทุกภาคเรียน	3.50	0.89	3.58	1.06	-0.26	0.79
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียน ได้อย่างกว้างขวาง	3.38	1.15	3.27	1.16	0.32	0.75
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนด มักจะมีความซ้ำซ้อน +	3.75	0.58	3.04	1.02	2.61	0.01**
61. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมี ประสิทธิภาพ	2.50	1.41	2.69	1.13	-0.54	0.59

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
62. วิทยาลัยจักรบริการคานทองสมุดอย่างมี ประสิทธิภาพ	2.75	1.00	3.27	1.23	-1.51	0.14
63. หนังสือส่วนมากในหองสมุดมีเนื้อหาสอดคล้อง หรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	2.38	0.72	3.40	1.32	-2.94	0.01**
64. หองสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้า จำนวนจำกัด+	1.88	1.03	2.40	1.39	-1.38	0.17
รวม	41.31	5.90	44.82	8.07	-1.59	0.12
เฉลี่ย	2.95		3.20			

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ขอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 24 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูสงขลา

ขอรายการ .	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นค่านับบริหารจาก ส่วนรวม	3.03	0.97	3.05	1.14	-0.11	0.91
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2.53	0.86	2.91	1.12	-1.97	0.05*
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการ แสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขต ที่เหมาะสม	3.34	0.85	3.06	1.13	1.47	0.14
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของ นักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.61	0.92	3.35	1.29	1.16	0.25
55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบ โดยเคร่งครัด	3.11	1.06	2.88	1.05	1.17	0.24
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	3.13	1.04	3.36	1.07	-1.17	0.24
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานค่านอื่น ๆ มากกว่า งานวิชาการ +	2.68	1.28	3.15	0.94	-2.58	0.01**
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือก วิชาก่อนลงทะเบียนเรียนทุกภาคเรียน	3.29	1.06	3.06	1.29	1.01	0.31
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียน ได้อย่างกว้างขวาง	3.05	1.21	2.85	1.24	0.90	0.37
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนด มักจะมี ความซ้ำซ้อน +	2.84	1.00	3.12	1.09	-1.45	0.15
61. วิทยาลัยจัดบริการค่านสุขภาพอนามัยอย่างมี ประสิทธิภาพ	2.68	0.90	2.69	1.03	-0.05	0.96

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
62. วิทยาลัยจักรบริการคานห้องสมุดอย่างมี ประสิทธิภาพ	3.87	0.62	4.15	0.80	-2.02	0.05*
63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้อง หรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	3.82	0.65	3.94	1.02	-0.71	0.48
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้า จำนวนจำกัด +	2.66	0.99	3.05	1.27	-1.78	0.08
รวม	43.63	6.76	44.62	7.38	-0.75	0.45
เฉลี่ย	3.12		3.19			

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ขอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครูในภาคใต้

ชอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	3.34	1.30	3.63	1.17	-2.56	0.01**
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การจะไปศึกษาคนควา	3.61	1.12	3.85	1.09	-2.34	0.02*
67. มีทางเดินคึกคกัระหว่างอาคารต่างๆ ใดสะดวก	3.28	1.26	3.78	1.08	-4.77	0.00**
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.42	1.20	3.27	1.17	1.39	0.17
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก +	2.92	1.24	2.68	1.30	1.99	0.05*
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	4.11	0.65	4.16	0.72	-0.80	0.43
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทไค้ดี	4.14	0.63	4.18	0.72	-0.49	0.63
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	4.08	0.75	4.07	0.83	0.07	0.94
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.11	1.17	3.03	1.19	0.74	0.46
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	2.80	1.07	2.82	1.16	-0.10	0.92
75. มีบริการคานโศศทัศนูปกรณที่มีประสิทธิภาพ	3.07	1.02	3.28	1.12	-2.01	0.04*
76. มีที่นั่งพักผ่อนไค้ร่มไค้สบายเพียงพอ	3.36	1.15	3.30	1.19	0.59	0.56
77. มีที่นั่งทำงานนอกห้องเรียนอยางเพียงพอ	2.77	1.06	2.77	1.13	-0.02	0.98
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	2.50	1.00	2.82	1.26	-2.80	0.01**
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา+	2.89	1.15	2.82	1.27	0.61	0.54
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.43	0.99	3.50	1.06	-0.68	0.50
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.20	1.03	3.23	1.21	-0.27	0.79
82. มีบริการนำคัมตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	2.64	1.15	3.15	1.28	-4.29	0.00**
83. มีห้องนำเพียงพอ	3.15	1.11	3.69	1.03	-5.48	0.00**

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
84. หองนำสะอาดถูกสุขลักษณะ	2.57	1.18	2.87	1.23	-2.63	0.01*
85. มีบริการคานเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.93	1.11	2.95	1.21	-0.17	0.87
86. มีบริการคานไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.34	1.20	3.37	1.29	-0.21	0.84
รวม	70.67	10.92	73.21	12.95	-2.13	0.03*
เฉลี่ย	3.21		3.33			
รวมทั้งหมด (86 ข้อ)	276.71	33.62	284.48	35.17	-2.35	0.02*
เฉลี่ยทั้งหมด	3.22		3.31			

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ขอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครู  
นครศรีธรรมราช

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
65. อาคาร สถานที่เรียน ตั้งอยู่ในระยะทางที่ เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา	2.64	1.34	3.53	1.12	-4.01	0.00**
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไป ศึกษาคนควา	3.97	0.88	4.32	0.61	-2.77	0.01**
67. มีทางเดินคึกคกระหว่างอาคารต่างๆโคสะดวก	3.42	1.17	3.97	0.98	-2.81	0.01**
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.55	1.09	3.26	1.22	1.26	0.21
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก +	3.12	1.14	2.88	1.20	1.08	0.28
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	4.18	0.58	4.27	0.55	-0.82	0.41
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	4.06	0.61	4.28	0.60	-1.92	0.06
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะ สกกับจำนวนนักศึกษา	3.91	0.81	4.13	0.78	-1.48	0.14
73. มีห้องปฏิบัติการ เพียงพอ	2.91	1.26	3.18	1.07	-1.30	0.20
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการ เพียงพอ	2.88	1.14	3.03	1.15	-0.67	0.50
75. มีบริการคานโ สกทศนูปกรณที่มีประสิทธิภาพ	3.61	0.97	3.78	1.02	-0.88	0.38
76. มีที่นั่งพักผ่อนใตรมไม้อย่างเพียงพอ	3.24	1.28	3.18	1.12	0.26	0.79
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	2.52	0.97	2.76	1.06	-1.21	0.23
78. มีโรงอาหารที่ถูกลงลักษณะ	2.94	1.06	3.24	1.22	-1.33	0.19
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไมเพียงพอกับนักศึกษา +	3.12	1.19	3.05	1.16	0.31	0.76
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.97	0.85	3.82	0.87	0.92	0.36
81. ราคาอาหาร เหมาะสม	3.12	1.14	3.09	1.26	0.12	0.90
82. มีบริการนำคัมตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	2.64	1.17	3.26	1.21	-2.71	0.01**

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ชอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	2.76	1.15	3.62	1.05	-4.21	0.00**
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	2.30	1.13	2.91	1.18	-2.70	0.01**
85. มีบริการคานเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.27	0.94	3.32	1.21	-0.22	0.83
86. มีบริการคานไปรษณียอยางมีประสิทธิภาพ	4.45	0.67	4.33	0.74	0.90	0.37
รวม	72.58	9.87	77.22	11.77	-2.11	0.04*
เฉลี่ย	3.30		3.51			

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ชอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครูภูเก็ต

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
65. อาคาร สถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา	3.84	1.03	3.71	1.04	0.57	0.57
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาคนควา	3.36	1.00	3.26	1.25	0.36	0.72
67. มีทางเดินคึกคักระหว่างอาคารต่างๆ ใ้สะดวก	2.88	1.24	3.68	1.02	-3.40	0.00**
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.84	0.90	3.32	1.10	2.21	0.03*
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก +	3.04	1.14	2.57	1.22	1.76	0.08
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	3.92	0.81	4.02	0.75	-0.58	0.56
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทไ้ดี	4.08	0.57	4.01	0.80	0.42	0.67
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	4.04	0.68	3.92	0.95	0.61	0.55
73. มีห้องปฏิบัติการ เพียงพอ	3.52	1.05	2.95	1.20	2.21	0.03*
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการ เพียงพอ	2.96	1.06	2.74	1.06	0.95	0.34
75. มีบริการคานาโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	3.08	1.00	3.09	1.04	-0.05	0.96
76. มีที่นั่งพักผ่อนไ้ครบไ้ไม่เพียงพอ	2.80	1.12	2.77	1.21	0.10	0.92
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	2.52	1.09	2.48	1.13	0.15	0.88
78. มีโรงอาหารที่ถูกลุ่ขลักษณะ	2.32	0.80	2.32	1.19	0.01	0.99
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา+	2.88	1.13	2.78	1.36	0.33	0.74
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.08	0.91	3.15	1.15	-0.27	0.79
81. ราคาอาหารเหมาะสม	2.92	0.95	2.96	1.26	-0.16	0.87
82. มีบริการนำคัมตามอาคาร สถานที่ต่าง ๆ	1.92	0.86	2.09	1.18	-0.68	0.50
83. มีห้องนำเพียงพอ	3.16	1.03	3.52	1.00	-1.61	0.11

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
84. หองนำสะอาดถูกสุขลักษณะ	2.76	1.17	2.83	1.25	-0.25	0.81
85. มีบริการค่านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.80	1.08	2.81	1.22	-0.03	0.97
86. มีบริการค่านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.56	1.08	3.05	1.32	-1.74	0.08
รวม	68.20	11.48	68.03	11.90	0.10	0.92
เฉลี่ย	3.10		3.09			

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ขอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ตารางที่ 28 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครูยะลา

ชื่อย่อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา	4.46	0.51	4.35	0.74	0.70	0.48
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาคนควา	4.62	0.50	4.40	0.64	1.61	0.11
67. มีทางเดินที่คั่นระหว่างอาคารต่างๆได้สะดวก	4.42	0.76	4.25	0.77	1.01	0.32
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.85	1.12	3.53	1.16	1.27	0.21
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก +	3.46	1.21	3.11	1.20	1.35	0.18
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	4.19	0.63	4.20	0.73	-0.05	0.96
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	4.31	0.74	4.23	0.65	0.56	0.58
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	4.35	0.63	4.15	0.76	1.24	0.22
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.54	1.07	3.23	1.27	1.16	0.25
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.00	1.06	3.01	1.22	-0.03	0.97
75. มีบริการค่านิสิตที่สนับสนุนการที่มีประสิทธิภาพ	2.69	1.01	3.24	1.22	-2.11	0.04*
76. มีที่นั่งพักผ่อนในตรอกไม่เพียงพอ	3.92	0.80	3.76	1.09	0.70	0.48
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	3.42	0.95	3.11	1.17	1.27	0.21
78. มีโรงอาหารที่ถูกต้องลักษณะ	2.19	1.06	2.95	1.28	-2.77	0.01**
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา +	3.19	1.17	2.79	1.25	1.49	0.14
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.12	1.14	3.55	1.07	-1.86	0.07
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.19	1.17	3.46	1.14	-1.09	0.28
82. มีบริการนำคัมคามาอาคารสถานที่ต่าง ๆ	3.12	1.21	3.72	1.15	-2.38	0.02**
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.42	1.17	4.01	0.92	-2.76	0.01**

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ชอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
84. หองนำสะอาคถูกสุขลักษณะ	2.62	1.24	3.17	1.25	-2.05	0.04*
85. มีบริการคานเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.50	1.24	2.99	1.12	-1.97	0.05*
86. มีบริการคานไปรษณียอย่างมีประสิทธิภาพ	2.92	1.29	3.11	1.25	-0.68	0.50
รวม	76.50	9.71	78.32	12.09	-0.71	0.48
เฉลี่ย	3.48		3.56			

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ชอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	2.88	1.20	2.93	1.32	-0.16	0.88
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาคนควา	3.31	1.01	3.42	1.16	-0.34	0.74
67. มีทางเดินคึกคักระหว่างอาคารต่างๆได้สะดวก	2.50	1.16	2.93	1.36	-1.14	0.26
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	2.63	1.36	2.93	1.37	-0.77	0.44
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก +	3.63	1.15	3.11	1.32	1.38	0.17
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	4.19	0.66	4.27	0.94	-0.31	0.76
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้คึก	4.25	0.58	4.33	0.77	-0.39	0.69
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	3.94	1.06	4.27	0.72	-1.38	0.17
73. มีห้องปฏิบัติการ เพียงพอ	1.94	0.77	2.24	1.26	-0.91	0.37
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการ เพียงพอ	2.06	0.85	2.04	1.04	0.06	0.95
75. มีบริการค่านโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	2.56	0.73	2.76	1.23	-0.59	0.56
76. มีที่นั่งพักผ่อนใตร่มไม้เพียงพอ	3.81	1.17	3.29	1.42	1.32	0.19
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	3.00	1.27	2.49	1.24	1.41	0.16
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	3.00	1.03	2.91	1.29	0.25	0.81
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา +	2.81	1.22	3.20	1.25	-1.07	0.29
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.94	1.06	3.44	1.08	1.58	0.12
81. ราคาอาหาร เหมาะสม	3.75	0.93	3.71	1.04	0.13	0.90
82. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	3.13	1.09	3.47	1.14	-1.04	0.30
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.00	1.16	3.60	1.07	-1.88	0.07

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ชอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
84. หองนำสะอาถูกสุดลักษณะ	2.88	1.09	3.16	1.22	-0.81	0.42
85. มีบริการคานเอกสารการพิมพ์อย่างมี ประสิทธิภาพ	3.13	1.15	2.78	1.30	0.95	0.35
86. มีบริการคานไปรษณียอย่งมีประสิทธิภาพ	3.50	0.97	3.51	1.25	-0.03	0.97
รวม	69.81	12.01	70.80	13.82	-0.25	0.80
เฉลี่ย	3.17		3.22			

+ ชอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครูสงขลา

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา	3.05	1.25	3.37	1.27	-1.41	0.16
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาคนควา	2.89	1.16	3.56	1.20	-3.10	0.00**
67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่างๆได้สะดวก	2.95	1.16	3.58	1.11	-3.13	0.00**
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.08	1.22	3.15	1.11	-0.37	0.72
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก +	2.00	0.93	2.15	1.33	-0.67	0.50
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	4.08	0.59	4.10	0.74	-0.20	0.84
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	4.11	0.65	4.12	0.78	-0.08	0.93
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	4.13	0.62	4.02	0.84	0.74	0.46
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.21	1.04	3.01	1.14	0.98	0.33
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	2.82	1.04	2.75	1.13	0.31	0.76
75. มีบริการคาน์โสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	3.08	1.00	3.13	1.03	-0.27	0.79
76. มีที่นั่งพักผ่อนใตร่มไม้มอย่างเพียงพอ	3.26	1.06	3.44	1.08	-0.92	0.36
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	2.61	0.92	2.83	1.10	-1.16	0.25
78. มีโรงอาหารที่ถูกต้องลักษณะ	2.24	0.85	2.66	1.18	-2.09	0.04*
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา +	2.53	1.03	2.54	1.29	-0.06	0.95
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.21	0.74	3.43	1.07	-1.20	0.23
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.21	0.88	3.23	1.16	-0.11	0.91
82. มีบริการนำคัมตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	2.61	1.05	3.30	1.11	-3.52	0.00**
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.37	1.00	3.69	1.04	-1.75	0.08

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ชอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
84. หองนำสะอาดถูกสุขลักษณะ	2.50	1.23	2.58	1.20	-0.35	0.72
85. มีบริการคานเอกสารการพิมพ์อย่างมี ประสิทธิภาพ	2.92	1.08	2.71	1.15	1.05	0.29
86. มีบริการคานไปรษณียอยางมีประสิทธิภาพ	3.11	0.98	2.81	1.21	1.40	0.16
รวม	66.95	10.20	70.18	12.68	-1.46	0.15
เฉลี่ย	3.04		3.19			

\* มีนัยสำคัญระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญระดับ .01

+ ชอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอน วิทยาลัยครูเก่า  
กับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของอาจารย์

ขอรายการ	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. อาจารย์ส่วนใหญ่คงกายสุภาพเหมาะสมเมื่อ เขาสอน	3.74	0.79	3.49	0.75	1.75	0.08
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ +	3.98	0.92	3.80	0.95	1.00	0.32
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียน การสอน	3.05	0.85	3.05	0.84	0.02	0.99
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่ จากตารางสอนกำหนดเสมอ +	3.54	1.01	3.27	1.00	1.43	0.16
5. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบขยายเนื้อหาวิชาที่สอน ตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน	4.08	0.94	3.88	0.71	1.24	0.22
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	3.69	0.85	3.46	0.84	1.45	0.15
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน อย่างดี:	3.98	0.71	3.83	0.54	1.22	0.23
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	3.41	0.92	3.07	0.82	2.04	0.04*
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.41	0.81	3.12	0.78	1.94	0.06
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.64	0.88	3.49	0.78	0.95	0.34
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดชมที่เป็นประโยชน์แก่ นักศึกษา	3.74	0.79	3.56	0.71	1.26	0.21
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็น กันเองกับนักศึกษา	3.58	0.78	3.49	0.75	0.63	0.53



## ตารางที่ 31 (ต่อ)

ชื่อย่อรายการ	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.90	0.85	3.66	0.73	1.57	0.12
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการ สอบล่วงหน้า	4.19	0.81	4.07	0.88	0.73	0.47
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบ ได้เสมอ	4.08	0.76	3.83	0.74	1.80	0.07
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้า ชั้นเรียน	3.57	1.09	3.15	0.94	2.16	0.03*
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.92	0.79	3.61	0.89	2.02	0.05*
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน	3.75	0.74	3.34	0.73	3.01	0.00**
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่า ฟังคำบรรยาย	2.88	0.97	2.90	0.83	-0.15	0.88
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคาน วิชาการอย่างอิสระ	3.14	1.09	3.07	0.85	0.37	0.71
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุด เพื่อประกอบการเรียน	3.14	1.09	2.83	0.77	1.68	0.10
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียน ที่อาจารย์กำหนดให้	3.23	1.05	3.15	0.73	0.45	0.65
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ	3.56	1.06	3.29	0.90	1.39	0.17
24. บรรยายภาคการ เรียนของนักศึกษากลุ่มใหญ่เต็มไปด้วย ความกระตือรือร้น	2.96	0.98	2.61	0.89	1.97	0.05*
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอน ของอาจารย์	2.30	0.98	2.37	0.92	-0.37	0.71

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ข้อยายการ	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเมียดระเบียบในการสอบ	3.50	1.18	3.29	0.93	0.97	0.33
รวม	91.95	12.20	86.68	10.96	2.39	0.02*

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ข้อยายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูเก่ากับ  
วิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของอาจารย์

ชอรายการ	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการ เรียน	3.22	0.82	3.12	0.75	0.64	0.53
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนทางเพศ	3.18	0.91	3.34	0.69	-1.04	0.30
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ซางคิด สุขุม	3.07	0.78	2.90	0.66	1.22	0.23
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึก เงียบเหงาเปล่าเปลี่ยว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย +	3.59	0.91	3.49	0.93	0.59	0.56
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน +	2.62	1.08	2.78	0.96	-0.83	0.41
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการ เรียนจาก เพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.20	0.92	3.02	0.79	1.04	0.30
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเคี้ยวมากกว่า งานกลุ่ม +	2.94	1.11	3.10	0.94	-0.81	0.42
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและรวมกันแก้ปัญหา	3.10	0.86	2.83	0.77	1.76	0.08
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม +	2.86	1.01	2.85	0.94	0.01	0.99
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.39	0.74	3.20	0.84	1.36	0.18
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวัน รวมกัน เป็นกลุ่ม	3.28	0.96	3.27	0.90	0.06	0.95
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาชงสนทนากับเพื่อนรวม วิทยาลัยในโอกาสต่างๆ	3.49	0.88	3.34	0.91	0.93	0.36
รวม	37.93	5.02	37.24	4.35	0.76	0.45

+ ชอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ตารางที่ 33 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของอาจารย์

ชอรายการ	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.67	0.92	3.78	0.94	-0.64	0.52
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม +	3.08	1.06	3.20	1.25	-0.54	0.59
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	2.85	0.88	2.80	1.17	0.22	0.82
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.22	1.00	3.02	1.21	0.96	0.34
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.50	0.87	3.41	1.05	0.47	0.64
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	2.69	1.02	2.39	0.89	1.63	0.10
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรม	2.67	1.11	2.73	1.00	-0.31	0.76
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางดานวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	3.01	1.09	2.83	0.95	0.92	0.36
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	2.52	1.15	3.22	0.94	-3.47	0.00**
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมคานศิลป์-วัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	3.00	1.04	2.98	0.94	0.13	0.90

## ตารางที่ 33 (ต่อ)

ขอรายการ	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	3.04	0.96	2.98	0.88	0.38	0.71
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.48	1.16	2.15	1.01	0.63	0.11
รวม	35.72	7.19	35.49	7.54	0.17	0.86

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ขอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของอาจารย์

ขอรายการ	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นคานบริหารจาก ส่วนรวม	3.04	1.15	2.63	1.22	1.86	0.07
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2.69	1.01	2.71	1.06	-0.09	0.93
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการ แสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขต ที่พอเหมาะ	3.39	0.91	3.07	0.96	1.85	0.07
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของ นักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.40	1.09	2.93	1.13	2.32	0.02*
55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบ โดยเคร่งครัด	2.72	1.14	2.63	1.14	0.41	0.68
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	2.84	1.11	3.05	0.92	-1.09	0.28
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานคานอื่น ๆ มากกว่า งานวิชาการ +	2.92	1.27	2.68	1.31	0.98	0.33
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชา กอนลงทะเป็ยนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	3.51	1.03	3.22	0.94	1.53	0.13
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียน ได้อย่างกว้างขวาง	3.04	1.17	3.07	1.10	-0.15	0.88
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนด มักจะมีคววมซ้ำซ้อน +	3.14	1.10	3.51	0.64	-2.00	0.05*

## ตารางที่ 34 (ต่อ)

ขอรายการ	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
61. วิทยาลัยจักรบริการคานสุภาพอนามัยอย่างมี ประสิทธิภาพ	2.71	0.98	2.49	1.08	1.19	0.24
62. วิทยาลัยจักรบริการคานห้องสมุดอย่างมี ประสิทธิภาพ	3.88	0.90	2.34	1.04	8.71	0.00**
63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้อง หรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	3.65	0.96	2.54	0.87	6.41	0.00**
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้า จำนวนจำกัด +	2.84	1.13	1.90	0.97	4.60	0.00**
รวม	43.76	7.90	38.78	8.50	3.31	0.00**

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ขอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก  
วิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของอาจารย์

ชอรายการ	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา	3.29	1.35	3.46	1.19	-0.72	0.47
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไป ศึกษาค้นคว้า	3.72	1.16	3.34	0.99	1.83	0.07
67. มีทางเดินคึกคักระหว่างอาคารต่างๆโดยสะดวก	3.51	1.22	2.73	1.21	3.42	0.00*
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.44	1.18	3.37	1.24	0.35	0.73
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก +	2.77	1.25	3.27	1.16	-2.18	0.03*
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	4.14	0.60	4.02	0.76	0.99	0.32
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	4.14	0.66	4.15	0.57	-0.02	0.99
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	4.11	0.71	4.00	0.84	0.82	0.42
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.20	1.14	2.90	1.22	1.35	0.18
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	2.89	1.07	2.61	1.07	1.39	0.17
75. มีบริการค่านิสิตที่สนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ	3.15	1.04	2.88	0.93	1.47	0.14
76. มีที่นั่งพักผ่อนไ้ร่มไม่เพียงพอ	3.43	1.11	3.20	1.23	1.12	0.27
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	2.79	1.01	2.71	1.17	0.44	0.66
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	2.46	1.03	2.59	0.95	-0.65	0.52
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา +	2.91	1.16	2.85	1.15	0.25	0.80
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.44	0.97	3.41	1.05	0.16	0.88
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.18	1.04	3.24	1.02	-0.36	0.72
82. มีบริการนำคัมตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	2.75	1.15	2.39	1.12	1.71	0.09



ตารางที่ 35 (ต่อ)

ชอรายการ	วค.เกา		วค.ไทม		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
83. มีห้องนำเพียงพอ	3.18	1.13	3.10	1.07	0.38	0.71
84. ห้องนำสะอาดถูกสุขลักษณะ	2.46	1.19	2.80	1.12	-1.56	0.12
85. มีบริการคานเอกสารการพิมพ์อย่างมี ประสิทธิภาพ	2.93	1.11	2.93	1.10	0.00	1.00
86. มีบริการคานไปรษณียอยางมีประสิทธิภาพ	3.52	1.19	2.93	1.13	2.69	0.01**
รวม	71.42	10.61	68.88	11.56	1.25	0.21

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ชอรายการที่พิมพ์ประสงค

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอน วิทยาลัยครู  
ในเมือง กับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของอาจารย์

ชื่อย่อรายการ	วค. ในเมือง		วค. นอกเมือง		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อ เข้าสอน	3.69	0.81	3.63	0.76	0.38	0.71
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ +	3.92	0.92	3.94	0.97	-0.10	0.92
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ชวนชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียน การสอน	3.13	0.84	2.90	0.82	1.59	0.11
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จาก ตารางสอนกำหนดเสมอ +	3.46	0.99	3.45	1.06	0.06	0.95
5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอบข่ายเนื้อหาวิชาที่สอน ตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน	4.01	0.86	4.04	0.94	-0.19	0.85
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	3.56	0.90	3.73	0.73	-1.15	0.25
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน อย่างดี	3.91	0.67	3.98	0.66	-0.59	0.56
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	3.19	0.90	3.53	0.87	-2.14	0.03*
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.29	0.79	3.39	0.86	-0.66	0.51
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.51	0.83	3.76	0.88	-1.66	0.10
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดชมที่เป็นประโยชน์แก่ นักศึกษา	3.62	0.79	3.82	0.73	-1.45	0.15
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็น กันเองกับนักศึกษา	3.56	0.69	3.53	0.89	0.23	0.82

## ตารางที่ 36 (ต่อ)

ขอรายการ	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.75	0.77	3.96	0.89	-1.42	0.16
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการ สอบล่วงหน้า	4.09	0.81	4.27	0.86	-1.19	0.24
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบ ไต่ถาม	3.94	0.77	4.12	0.73	-1.33	0.19
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้า ชั้นเรียน	3.45	1.01	3.43	1.16	0.11	0.91
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.80	0.79	3.88	0.90	-0.54	0.59
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน	3.60	0.73	3.69	0.80	-0.73	0.47
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่า ฟังคำบรรยาย	2.89	0.91	2.88	0.97	0.06	0.95
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในชั้น วิชาการอย่างอิสระ	3.10	1.06	3.16	0.97	-0.34	0.73
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คนคว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อ ประกอบการเรียน	2.90	0.97	3.33	1.05	-2.41	0.02*
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียน ที่อาจารย์กำหนดให้	3.06	0.96	3.47	0.92	-2.46	0.02*
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนด เสมอ+	3.40	1.00	3.61	1.06	-1.15	0.25
24. บรรยายการศึกษาเรียนของนักศึกษารุ่นใหญ่เต็ม ไปด้วยความกระตือรือร้น	2.79	0.98	2.98	0.92	-1.13	0.26

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ชอรายการ	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสรวมประเมินผล การสอนของอาจารย์	2.31	0.94	2.33	1.01	-0.07	0.95
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบตะเม็กระเบียบใน การสอบ +	3.39	1.16	3.51	1.02	-0.59	0.56
รวม	89.33	11.95	92.31	12.12	-1.40	0.17

\*มีนัยสำคัญที่ระกบ .05

+ ชอรายการที่ไม่พึงประสงค

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูในเมือง  
กับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของอาจารย์

ขอรายการ	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการ เรียน	3.11	0.87	3.33	0.63	-1.52	0.13
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนทางเพศ	3.24	0.89	3.20	0.79	1.21	0.84
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม	2.96	0.80	3.14	0.65	-1.41	0.16
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย +	3.57	0.89	3.53	0.96	0.26	0.80
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน +	2.71	1.06	2.59	1.02	0.62	0.53
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการ เรียนจาก เพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	2.99	0.89	3.43	0.82	-2.87	0.01**
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างาน กลุ่ม +	3.04	1.07	2.88	1.05	0.89	0.38
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	2.90	0.87	3.24	0.75	-2.35	0.02*
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม +	2.79	0.97	2.98	1.01	-1.10	0.27
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.22	0.78	3.53	0.74	-2.25	0.03*
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันรวม กันเป็นกลุ่ม	3.13	0.89	3.53	0.96	-2.42	0.02*
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนรวม วิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.39	0.85	3.55	0.96	-1.00	0.32
รวม	37.06	5.20	38.94	3.81	-2.23	0.03*

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ขอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ตารางที่ 38 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูในเมือง กับ วิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของอาจารย์

ขอรายการ	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.65	0.92	3.80	0.94	-0.88	0.38
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม +	3.17	1.13	3.02	1.09	0.75	0.46
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	2.76	1.00	2.96	0.91	-1.13	0.26
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.02	1.09	3.41	1.00	-2.05	0.04*
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.33	0.94	3.73	0.84	-2.54	0.01**
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	2.60	0.94	2.61	1.10	-0.09	0.93
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	2.63	1.03	2.80	1.15	-0.87	0.38
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางค่านวิชา การ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	2.87	1.10	3.12	0.95	-1.38	0.17
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	2.80	1.08	2.59	1.22	1.02	0.31
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมค่านศิลป์-วัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	2.96	0.99	3.06	1.05	-0.59	0.56

ตารางที่ 38 (ต่อ)

ข้อรายการ	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	2.87	0.91	3.31	0.92	-2.72	0.01**
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.21	1.03	2.69	1.23	-2.45	0.02*
รวม	34.85	7.09	37.10	7.45	-1.75	0.08

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ข้อรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูในเมือง กับวิทยาลัยครู  
นอกเมือง ตามทัศนะของอาจารย์

ขอรายการ	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นค่านับบริหารจาก ส่วนรวม	2.73	1.21	3.27	1.06	-2.59	0.01**
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2.55	0.94	2.96	1.12	-2.28	0.02*
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการ แสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขต ที่เหมาะสม	3.20	0.97	3.47	0.84	-1.62	0.11
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา อย่างเหมาะสม	3.45	1.05	2.92	1.17	2.74	0.01**
55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบ โดยเคร่งครัด	2.76	1.19	2.57	1.04	0.95	0.34
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	2.93	1.05	2.84	1.07	0.51	0.61
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่า งานวิชาการ +	2.60	1.29	3.31	1.16	-3.22	0.00**
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชา ก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	3.31	1.05	3.61	0.91	-1.67	0.10
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียน ได้อย่างกว้างขวาง	2.96	1.15	3.22	1.14	-1.32	0.19
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนด มักจะมีความซ้ำซ้อน +	3.21	0.91	3.33	1.14	-0.64	0.53



ตารางที่ 39 (ต่อ)

ชอรายการ	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
61. วิทยาลัยจักรบริการคานสุภาพอนามัยอย่างมี ประสิทธิภาพ	2.64	0.88	2.65	1.22	-0.87	0.94
62. วิทยาลัยจักรบริการคานหอมค้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3.26	1.13	3.71	1.21	-2.21	0.03*
63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้อง หรือตรงกับวิชาที่ศึกษาค้นคว้า	3.33	1.00	3.31	1.18	0.10	0.92
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่ศึกษาค้นคว้า จำนวนจำกัด +	2.54	1.13	2.59	1.24	-0.25	0.80
รวม	41.47	8.81	43.76	7.36	-1.54	0.13

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ชอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 40 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก  
วิทยาลัยครูในเมืองกับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของอาจารย์

ชอรายการ	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา	3.69	1.17	2.71	1.29	4.49	0.00**
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไป ศึกษาค้นคว้า	3.53	1.20	3.76	0.97	-1.14	0.26
67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่างๆ ใดสะดวก	3.36	1.27	3.12	1.24	1.06	0.29
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.52	1.16	3.24	1.25	1.28	0.20
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก +	2.72	1.24	3.29	1.16	-2.63	0.01*
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	4.07	0.67	4.18	0.60	-1.01	0.31
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	4.16	0.66	4.12	0.60	0.31	0.76
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	4.17	0.64	3.92	0.89	1.90	0.06
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.39	1.05	2.59	1.21	4.06	0.00**
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	2.91	1.04	2.61	1.12	1.57	0.12
75. มีบริการคาน์โสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	2.97	1.01	3.27	1.02	-1.67	0.10
76. มีที่นั่งพักผ่อนไทรนไม้อย่างเพียงพอ	3.33	1.09	3.43	1.26	-0.50	0.62
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	2.82	1.04	2.67	1.09	0.78	0.44
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	2.25	0.90	2.96	1.04	-4.22	0.00**
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา +	2.82	1.12	3.02	1.20	-0.98	0.33
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.15	0.91	3.96	1.91	-5.01	0.00**
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.12	0.99	3.33	1.11	-1.11	0.27
82. มีบริการนำคัมตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	2.56	1.14	2.80	1.15	-1.15	0.25

## ตารางที่ 40 (ต่อ)

ชอรายการ	วค.ในเบือง		วค.นอกเบือง		t	p
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.33	1.05	2.84	1.14	2.53	0.01**
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	2.61	1.20	2.49	1.14	0.56	0.58
85. มีบริการคานเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.76	1.13	3.22	1.01	-2.38	0.02*
86. มีบริการคานไปรษณียอยางมีประสิทธิภาพ	2.90	1.12	4.14	0.89	-6.70	0.00**
รวม	70.11	11.13	71.67	10.57	-0.80	0.42

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

+ ชอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอน วิทยาลัยครูเก่า  
กับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของนักศึกษา

ขอรายการ	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อ เข้าสอน	3.73	0.88	3.56	0.92	2.07	0.04*
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ+	3.69	0.98	3.37	0.99	3.43	0.00**
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ชวนชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียน การสอน	3.51	1.01	3.43	1.12	0.89	0.37
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จาก ตารางสอนกำหนดเสมอ+	3.44	1.12	3.22	1.15	2.12	0.03*
5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอบข่ายเนื้อหาวิชาที่สอน ตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน	4.46	0.77	4.28	0.99	2.29	0.02*
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	3.67	0.85	3.46	0.92	2.56	0.01**
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน อย่างดี	3.96	0.77	3.86	0.82	1.30	0.20
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	3.27	1.03	3.08	1.10	1.96	0.05*
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.06	1.07	2.86	1.21	1.84	0.07
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.66	0.98	3.55	1.11	1.15	0.25
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดชมที่เป็นประโยชน์แก่ นักศึกษา	3.58	0.97	3.55	0.91	0.37	0.71

## ตารางที่ 41 (ต่อ)

ขอรายการ	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	3.51	1.02	3.66	0.93	-1.60	0.11
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.45	0.92	3.15	1.15	3.20	0.00**
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการ สอบล่วงหน้า	4.22	0.73	4.17	0.75	0.78	0.44
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	3.88	0.95	3.66	1.08	2.41	0.02*
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.34	1.12	3.46	1.14	-1.08	0.28
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.57	0.90	3.46	1.02	1.17	0.24
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.71	0.96	3.61	0.85	1.15	0.25
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	3.20	1.02	3.26	1.04	-0.65	0.51
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในชั้นวิชาการอย่างอิสระ	3.26	1.08	3.27	1.03	-0.14	0.89
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	3.86	0.89	3.71	0.99	1.80	0.07
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.69	0.88	3.56	0.90	1.58	0.12
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ +	3.24	1.06	3.32	1.09	-0.76	0.45

ตารางที่ 41 (ต่อ)

ขอรายการ	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
24. บรรยายภาคการเขียนของนักศึกษาส่วนใหญ่ เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	3.01	0.91	2.81	0.97	2.30	0.02*
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอน ของอาจารย์	2.61	1.07	2.40	1.18	2.02	0.04*
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเมียดระเบียบในการสอบ	3.42	1.12	3.43	1.18	-0.04	0.97
รวม	92.01	11.35	89.16	11.44	2.67	0.01**

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

+ ขอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของนักศึกษา

ชอรายการ	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.63	0.89	3.46	0.94	1.93	0.05*
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	3.34	0.92	3.23	1.01	1.25	0.21
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ต่างคิด สุขุม	3.49	0.89	3.54	0.90	-0.60	0.55
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจียบเหงาเปล่าเปลี่ยว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย +	3.36	1.11	3.41	1.09	-0.47	0.64
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน +	2.88	1.20	2.83	1.17	0.50	0.61
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่อง การเรียนจาก เพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.04	1.12	2.92	1.13	1.20	0.23
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่า งานกลุ่ม +	2.74	1.17	2.89	1.25	-1.34	0.18
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	3.34	1.00	3.43	0.91	-0.90	0.37
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม +	2.36	1.06	2.32	1.03	0.38	0.71
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.43	0.98	3.35	1.01	0.85	0.40
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวัน ร่วมกันเป็นกลุ่ม	3.59	1.04	3.69	0.95	-1.02	0.31
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อน ร่วมวิทยาลัยใน โอกาสต่าง ๆ	3.53	1.03	3.61	0.94	-0.82	0.41
รวม	38.75	5.16	38.68	4.90	0.14	0.89

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

+ ชอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ตารางที่ 43 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของนักศึกษา

ขรรายการ	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.36	1.18	3.65	1.06	-2.73	0.01**
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม +	2.99	1.07	3.12	1.23	-1.22	0.22
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	2.87	1.12	2.90	1.07	-0.34	0.74
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.11	1.22	3.37	1.20	-2.27	0.02*
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.44	1.07	3.56	0.98	-1.19	0.24
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	2.84	1.16	2.68	1.17	1.41	0.16
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรม	2.63	1.16	2.67	1.19	-0.39	0.70
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	3.06	1.16	3.00	1.18	0.56	0.58
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	2.47	1.20	2.97	1.24	-4.38	0.00**



ตารางที่ 43 (ต่อ)

ชื่อย่อรายการ	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมค่านิยม วัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งาน เทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	3.17	1.10	3.26	1.11	-0.81	0.42
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	3.41	1.06	3.21	1.07	2.06	0.04*
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.94	1.19	2.81	1.19	1.17	0.24
รวม	36.29	7.67	37.19	7.31	-1.27	0.20

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ชื่อย่อรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของนักศึกษา

ขอรายการ	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจาก ส่วนรวม	3.20	1.07	3.10	1.07	1.01	0.32
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3.01	1.12	2.95	1.11	0.58	0.56
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการ แสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขต ที่พอเหมาะ	3.31	1.09	3.45	0.99	-1.39	0.16
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของ นักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.44	1.22	3.48	1.07	-0.32	0.75
55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบ โดยเคร่งครัด	2.76	1.13	2.85	1.27	-0.78	0.44
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	3.30	1.15	3.14	1.18	1.46	0.14
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ +	3.24	0.97	2.84	1.04	4.34	0.00**
58. นักศึกษาได้รับค่าปรึกษาและชี้แจงการเลือก วิชาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	3.50	1.28	3.34	1.26	1.33	0.18
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียน ได้อย่างกว้างขวาง-	3.00	1.34	3.04	1.29	-0.29	0.77
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนด มักจะมีความซ้ำซ้อน +	3.15	1.15	2.96	1.03	1.76	0.08

ตารางที่ 44 (ต่อ)

ข้อยกการ	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
61. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	2.78	1.09	2.60	1.11	1.76	0.08
62. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	4.09	0.90	2.75	1.20	14.45	0.00**
63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	4.00	0.97	3.15	1.25	8.60	0.00**
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด +	3.04	1.28	2.26	1.27	6.47	0.00**
รวม	45.81	7.94	41.89	8.01	5.25	0.00**

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ข้อยกการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 45 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก  
วิทยาลัยครูเก่า กับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของนักศึกษา

ขักรายการ	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่ เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา	3.68	1.17	3.48	1.18	1.83	0.07
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไป ศึกษาค้นคว้า	4.05	0.97	3.31	1.23	7.57	0.00**
67. มีทางเดินคึกคักระหว่างอาคารต่างๆ ใดสะดวก	3.89	1.02	3.46	1.18	4.31	0.00**
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.29	1.17	3.21	1.19	0.73	0.47
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก +	2.66	1.32	2.73	1.27	-0.57	0.57
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	4.19	0.68	4.09	0.82	1.45	0.15
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	4.20	0.69	4.10	0.80	1.50	0.13
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	4.09	0.80	4.02	0.90	0.96	0.34
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.13	1.15	2.74	1.26	3.50	0.00**
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	2.92	1.17	2.54	1.10	3.55	0.00**
75. มีบริการค่านไศกทัศนูปกรณัที่มีประสิทธิภาพ	3.39	1.11	2.99	1.10	3.79	0.00**
76. มีที่นั่งพักผ่อนในตรมไม่มอข่างเพียงพอ	3.43	1.12	2.92	1.29	4.66	0.00**
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนมอข่างเพียงพอ	2.88	1.11	2.48	1.16	3.72	0.00**
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุลัลักษณะ	2.94	1.24	2.49	1.25	3.88	0.00**
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา +	2.79	1.25	2.90	1.34	-0.96	0.34
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.60	1.01	3.23	1.13	3.74	0.00**
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.24	1.20	3.18	1.24	0.54	0.59
82. มีบริการนำคั้ตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	3.40	1.17	2.49	1.32	7.96	0.00**
83. มีห้องนำเพียงพอ	3.75	1.02	3.54	1.02	2.15	0.03*

ตารางที่ 45 (ต่อ)

ชื่อย่อรายการ	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
84. หงษ์น้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	2.85	1.22	2.92	1.25	-0.63	0.53
85. มีบริการค่าน้ำเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.00	1.19	2.80	1.24	1.77	0.08
86. มีบริการค่าน้ำประปาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.43	1.27	3.19	1.31	2.02	0.04*
รวม	74.80	12.72	68.83	12.51	5.02	0.00**

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ชื่อย่อรายการที่พิมพ์ประแสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46. เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน วิทยาลัยครู  
ในเมือง กับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของนักศึกษา

ขรรายการ	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อ เข้าสอน	3.66	0.92	3.75	0.84	-1.13	0.26
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ +	3.59	0.99	3.64	0.99	-0.60	0.55
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ชวนให้นักศึกษาเมื่อมีการ เรียนการสอน	3.51	1.06	3.45	1.01	0.71	0.48
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่ จากตารางสอนกำหนดเสมอ +	3.24	1.14	3.67	1.08	-4.42	0.00**
5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอช่วยเนื้อหาวิชาที่สอน ตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน	4.37	0.86	4.50	0.80	-1.80	0.07
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	3.49	0.88	3.87	0.80	-5.17	0.00**
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน อย่างดี	3.83	0.79	4.15	0.73	-4.76	0.00**
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	3.14	1.07	3.37	1.01	-2.41	0.02*
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน ที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	2.97	1.12	3.07	1.10	-1.02	0.31
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.56	1.04	3.77	0.97	-2.44	0.02*
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ แก่นักศึกษา	3.50	1.00	3.71	0.82	-2.43	0.02*
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็น กันเองกับนักศึกษา	3.52	1.02	3.60	0.97	-0.96	0.34

ตารางที่ 46 (ต่อ)

ขักรายการ	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.29	1.05	3.53	0.85	-2.85	0.01**
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการล่วงหน้า	4.15	0.75	4.32	0.68	-2.80	0.01**
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษา เข้าพบได้เสมอ	3.73	1.00	3.99	0.97	-3.02	0.00**
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อ เข้าชั้นเรียน	3.40	1.14	3.32	1.11	0.75	0.45
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ	3.51	0.97	3.60	0.86	-1.20	0.23
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน	3.63	0.94	3.80	0.90	-2.16	0.03*
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียน มากกว่าฟังคำบรรยาย	3.15	1.03	3.32	1.00	-1.91	0.06
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในค่าน วิชาการอย่างอิสระ	3.20	1.08	3.37	1.03	-1.79	0.07
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุด เพื่อประกอบการเรียน	3.75	0.93	3.96	0.87	-2.70	0.01**
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการ เรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.63	0.93	3.71	0.79	-1.05	0.29
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนต่ำกว่ากำหนด เสมอ +	3.18	1.09	3.42	1.02	-2.53	0.01**
24. บรรยายาการศึกษาเรียนของนักศึกษากลุ่มใหญ่ เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	2.92	0.93	3.04	0.93	-1.53	0.13

ตารางที่ 46 (ต่อ)

ข้อย่อยรายการ	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผล การสอนของอาจารย์	3.56	1.13	2.54	1.07	0.24	0.81
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเมียดระเบียบใน การสอบ +	3.35	1.17	3.56	1.06	-2.08	0.04*
รวม	89.81	11.66	94.05	10.46	-4.30	0.00**

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ข้อย่อยรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 47 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูในเมือง  
กับวิทยาลัยครูนอกเมือง ความทัศนะของนักศึกษา

ขอรายการ	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.57	0.92	3.62	0.89	-0.66	0.51
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	3.25	0.97	3.43	0.89	-2.15	0.03*
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ซางคิก สุขุม	3.46	0.91	3.59	0.84	-1.72	0.09
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจียบเหงาเปล่าเปลี่ยว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย +	3.34	1.09	3.45	1.13	-1.08	0.28
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน	2.90	1.19	2.81	1.19	0.87	0.39
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่อง การเรียนจาก เพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	2.99	1.14	3.05	1.10	-0.57	0.57
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเคี้ยวมากกว่า งานกลุ่ม +	2.78	1.17	2.78	1.23	-0.01	0.99
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	3.34	0.98	3.42	0.98	-0.99	0.32
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม +	2.37	1.06	2.32	1.04	0.50	0.62
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.36	1.01	3.52	0.92	-1.95	0.05*
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวัน ร่วมกัน เป็นกลุ่ม	3.56	1.02	3.74	1.00	-2.09	0.04*
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างสนทนากับเพื่อน ร่วมวิทยาลัยใน โอกาสต่าง ๆ	3.54	0.99	3.57	1.04	-0.32	0.75
รวม	38.44	5.26	39.30	4.70	-1.92	0.06

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

+ ขอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ตารางที่ 48 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูในเมือง กับ วิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของนักศึกษา

ข้อย่อยรายการ	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.40	1.14	3.51	1.17	-1.07	0.29
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม +	3.13	1.09	2.82	1.14	3.12	0.00**
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	2.81	1.10	3.00	1.11	-1.92	0.06
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.08	1.23	3.37	1.18	-2.67	0.01**
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.46	1.05	3.50	1.05	-0.44	0.66
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	2.69	1.13	3.00	1.20	-3.03	0.00**
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	2.56	1.14	2.80	1.21	-2.34	0.02*
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	2.96	1.16	3.21	1.15	-2.51	0.01**
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	2.63	1.20	2.55	1.28	0.71	0.48
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	3.14	1.13	3.30	1.04	-1.62	0.11

ตารางที่ 48 (ต่อ)

ขั้วรายการ	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	3.28	1.09	3.50	1.01	-2.29	0.02*
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.85	1.18	3.10	1.18	-1.58	0.11
รวม	35.99	7.44	37.57	7.76	-2.38	0.02*

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ขั้วรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 49 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูในเมืองกับ  
วิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของนักศึกษา

ข้อรายการ	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจาก ส่วนรวม	3.09	1.10	3.32	1.00	-2.50	0.01**
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2.94	1.13	3.10	1.09	-1.68	0.09
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาใน การแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยใน ขอบเขตที่เหมาะสม	3.24	1.07	3.55	1.02	-3.36	0.00**
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของ นักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.39	1.21	3.57	1.12	-1.71	0.09
55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบ โดยเคร่งครัด	2.76	1.16	2.83	1.19	-0.73	0.46
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	3.09	1.15	3.59	1.11	-5.10	0.00**
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ +	3.04	1.02	3.32	0.93	-3.25	0.00**
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือก วิชาตอนลงทะเบียนเรียนทุกภาคเรียน	3.19	1.31	3.98	1.02	-7.39	0.00**
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียน ได้อย่างกว้างขวาง	2.97	1.31	3.10	1.36	-1.10	0.27
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัย กำหนดมักจะมีความซ้ำซ้อน +	3.07	1.10	3.14	1.16	-0.70	0.48

ตารางที่ 49 (ต่อ)

ขั้วรายการ	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
61. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	2.64	1.08	2.90	1.12	-2.70	0.01**
62. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	3.60	1.18	3.98	1.07	-3.85	0.00**
63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	3.66	1.13	3.98	1.06	-3.34	0.00**
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด+	2.73	1.30	3.02	1.35	-2.46	0.01**
รวม	43.41	8.08	47.40	7.61	-5.74	0.00**

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ขั้วรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 50 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก  
วิทยาลัยครูในเมือง กับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของนักศึกษา

ข้อรายการ	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
65. อาคารสถานที่ เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่ เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	3.75	1.15	3.40	1.19	3.49	0.00**
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะ ไปศึกษาค้นคว้า	3.72	1.17	4.12	0.85	-4.26	0.00**
67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่างๆ ใดสะดวก	3.80	1.04	3.74	1.16	0.69	0.49
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.31	1.13	3.18	1.26	1.22	0.22
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก +	2.55	1.32	2.93	1.23	-3.37	0.00**
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	4.11	0.74	4.27	0.66	-2.58	0.01**
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้	4.12	0.75	4.29	0.64	-2.82	0.01**
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	4.03	0.85	4.16	0.77	-1.85	0.07
73. มีห้องปฏิบัติการ เพียงพอ	3.05	1.20	2.97	1.18	0.82	0.42
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการ เพียงพอ	2.82	1.14	2.80	1.20	0.20	0.84
75. มีบริการค่าน โสภณภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ	3.15	1.09	3.54	1.15	-4.06	0.00**
76. มีที่นั่งพักผ่อนในร่มไม่อย่างเพียงพอ	3.34	1.19	3.21	1.19	1.29	0.20
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	2.81	1.15	2.70	1.10	1.15	0.25
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	2.64	1.23	3.17	1.24	-4.82	0.00**
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับ นักศึกษา+	2.68	1.30	3.09	1.18	-3.66	0.00**
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.38	1.10	3.73	0.93	-3.78	0.00**
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.22	1.19	3.23	1.24	-0.11	0.91

ตารางที่ 50 (ต่อ)

ข้อรายการ	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
82. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	3.07	1.31	3.31	1.20	-2.12	0.03*
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.73	1.01	3.61	1.05	1.33	0.18
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	2.82	1.25	2.96	1.19	-1.34	0.18
85. มีบริการค่านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.82	1.17	3.20	1.25	-3.64	0.00**
86. มีบริการค่านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.97	1.26	4.14	0.94	-4.56	0.00**
รวม	71.90	12.95	75.75	12.52	-3.43	0.00**

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ข้อรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 51 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอน  
วิทยาลัยครูเกา ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อยกยการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อ เข้าสอน	3.74	0.79	3.73	0.88	0.08	0.93
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ +	3.98	0.92	3.69	0.98	2.66	0.01*
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานที่ื่อนักศึกษาเมื่อมีการ เรียนการสอน	3.05	0.85	3.51	1.01	-4.16	0.00**
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่ จากตารางสอนกำหนดเสมอ +	3.54	1.01	3.44	1.12	0.74	0.46
5. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบขยายเนื้อหาวิชาที่สอน ตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน	4.08	0.94	4.46	0.77	-4.19	0.00**
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	3.69	0.85	3.67	0.85	0.19	0.85
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน อย่างดี	3.98	0.71	3.96	0.77	0.23	0.82
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	3.41	0.92	3.27	1.03	1.25	0.21
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.41	0.81	3.06	1.07	3.07	0.00**
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.64	0.88	3.66	0.98	-0.17	0.86
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ แก่นักศึกษา	3.74	0.79	3.58	0.97	1.53	0.13
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็น กันเองกับนักศึกษา	3.58	0.78	3.51	1.02	0.63	0.53



ตารางที่ 51 (ต่อ)

ชื่อย่อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.90	0.85	3.45	0.92	4.40	0.00*
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	4.19	0.81	4.22	0.73	-0.43	0.67
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	4.08	0.76	3.88	0.95	1.93	0.05*
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.57	1.09	3.34	1.12	1.78	0.08
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.92	0.79	3.57	0.90	3.55	0.00**
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.75	0.74	3.71	0.96	0.38	0.70
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	2.88	0.97	3.20	1.02	-2.81	0.01**
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ	3.14	1.09	3.26	1.08	-0.92	0.36
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	3.14	1.09	3.86	0.89	-6.90	0.00**
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.23	1.05	3.69	0.88	-4.55	0.00**
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ +	3.56	1.06	3.24	1.06	2.65	0.01**
24. บรรยายภาคการเรียนของนักศึกษส่วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	2.96	0.98	3.01	0.91	-0.51	0.61

ตารางที่ 51 (ต่อ)

ข้อยรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผล การสอนของอาจารย์	2.30	0.98	2.61	1.07	-2.60	0.01**
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเมียดระเบียบใน การสอบ +	3.49	1.18	3.42	1.12	0.58	0.56
รวม	91.95	12.20	92.01	11.35	-0.05	0.96

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ข้อยรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 52 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูเก่า  
ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ขรรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.22	0.82	3.63	0.89	-4.16	0.00**
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	3.18	0.91	3.35	0.92	-1.63	0.11
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนเป็นคนฉลาด ทางคิด สุขุม	3.07	0.76	3.49	0.89	-4.29	0.00**
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย+	3.59	0.91	3.36	1.11	1.85	0.07
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน	2.62	1.08	2.88	1.20	-1.99	0.05*
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับความแนะนำในเรื่อง การเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.20	0.92	3.04	1.12	1.26	0.21
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่า งานกลุ่ม+	2.94	1.11	2.74	1.17	1.51	0.13
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	3.10	0.86	3.34	1.00	-2.19	0.03*
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม +	2.86	1.01	2.36	1.06	4.19	0.00**
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.39	0.74	3.43	0.98	-0.39	0.70
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวัน ร่วมกันเป็นกลุ่ม	3.28	0.96	3.59	1.04	-2.74	0.01**
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อน ร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.49	0.88	3.53	1.03	-0.31	0.76
รวม	37.93	5.02	38.75	5.16	-1.43	0.15

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ขรรายการที่ไม่พึงประสงค์

ตารางที่ 53 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูเก่า ตาม  
ทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อย่อยการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม นักศึกษา	3.67	0.92	3.36	1.18	2.45	0.02*
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการ จัดกิจกรรม +	3.08	1.06	2.99	1.07	0.78	0.43
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความ เหมาะสม	2.85	0.88	2.87	1.12	-0.19	0.85
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตย	3.22	1.00	3.11	1.22	0.81	0.42
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวาง แผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.49	0.87	3.44	1.07	0.43	0.67
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรม	2.69	1.02	2.84	1.16	-1.15	0.25
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการ ดำเนินกิจกรรม	2.67	1.11	2.63	1.16	0.32	0.75
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัด นิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	3.01	1.09	3.06	1.16	-0.39	0.69
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬารภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	2.52	1.15	2.47	1.20	0.34	0.74

ตารางที่ 53 (ต่อ)

ข้อยายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	3.00	1.04	3.17	1.10	-1.42	0.16
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	3.04	0.96	3.41	1.06	-3.17	0.00**
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.48	1.16	2.94	1.19	-3.40	0.00**
รวม	35.72	7.19	36.29	7.67	-0.66	0.51

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ข้อยายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 54 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูเก่า ตามทัศนะ  
ของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อย่อยการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจาก ส่วนรวม	3.04	1.15	3.20	1.07	-1.28	0.20
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2.69	1.01	3.01	1.12	-2.58	0.01**
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาใน การแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตย ในขอบเขตที่พอเหมาะ	3.39	0.91	3.31	1.09	0.72	0.47
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของ นักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.40	1.09	3.44	1.22	-0.30	0.77
55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิด ระเบียบโดยเคร่งครัด	2.72	1.14	2.76	1.13	-0.30	0.76
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	2.84	1.11	3.30	1.15	-3.62	0.00**
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่นักเรียนอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ	2.92	1.27	3.24	0.97	-2.78	0.01*
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือก วิชาก่อนลงทะเบียนเรียนทุกภาคเรียน	3.51	1.03	3.50	1.28	0.03	0.98
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชา เรียนได้อย่างกว้างขวาง	3.04	1.17	3.00	1.34	0.26	0.79
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัย กำหนดมักจะมีควมซ้ำซ้อน +	3.14	1.10	3.15	1.15	-0.01	0.99

ตารางที่ 54 (ต่อ)



ข อ ร ย า ก ร	อ า จ า ร ย ์		น ก ค ี ก ข า		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
61. วิทยาลัยจัดบริการค่านูสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	2.71	0.98	2.78	1.09	-0.58	0.56
62. วิทยาลัยจัดบริการค่านูหอสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	3.88	0.90	4.09	0.90	-2.10	0.04*
63. หนังสือส่วนมากในหอสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	3.65	0.96	4.00	0.97	-3.20	0.00**
64. หอสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด *	2.84	1.13	3.04	1.28	-1.42	0.16
รวม	43.76	7.90	45.81	7.94	-2.29	0.02*

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ข อ ร ย า ก ร ที่ น อ ย ี ง ป ร ะ ส ง ค ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 55 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก  
วิทยาลัยครูเก่า ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ขั้วรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	3.29	1.35	3.68	1.17	-2.93	0.00**
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาคนควา	3.72	1.16	4.05	0.97	-2.90	0.00**
67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก	3.51	1.22	3.89	1.02	-3.27	0.00**
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.44	1.18	3.29	1.17	1.19	0.24
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก +	2.77	1.25	2.66	1.32	0.78	0.44
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	4.14	0.60	4.19	0.68	-0.59	0.56
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	4.14	0.66	4.20	0.69	-0.78	0.43
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	4.11	0.71	4.09	0.80	0.22	0.83
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.20	1.14	3.13	1.15	0.51	0.61
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	2.89	1.07	2.92	1.17	-0.24	0.81
75. มีบริการค่านิสิตที่ศูนย์บริการที่มีประสิทธิภาพ	3.15	1.04	3.39	1.11	-1.89	0.06
76. มีที่นั่งพักผ่อนใต้ร่มไม้อย่างเพียงพอ	3.43	1.11	3.43	1.12	0.00	1.00
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	2.79	1.01	2.88	1.11	-0.66	0.51
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	2.46	1.03	2.94	1.24	-3.53	0.00**
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา +	2.91	1.16	2.79	1.25	0.86	0.39



ตารางที่ 55 (ต่อ)

ข้อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.44	0.97	3.60	1.02	-1.38	0.17
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.18	1.04	3.24	1.20	-0.51	0.61
82. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่างๆ	2.75	1.15	3.40	1.17	-4.90	0.00**
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.18	1.13	3.75	1.02	-4.88	0.00**
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	2.46	1.19	2.85	1.22	-2.81	0.01**
85. มีบริการค่านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.93	1.11	3.00	1.19	-0.54	0.59
86. มีบริการค่านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.52	1.19	3.43	1.27	0.60	0.55
รวม	71.42	10.61	74.80	12.72	-2.43	0.02*

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ข้อรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 56 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน  
วิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ขั้วรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสม เมื่อเข้าสอน	3.49	0.75	3.56	0.92	-0.47	0.64
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ +	3.80	0.95	3.37	0.99	2.50	0.01**
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ชวนชื่อนักศึกษาเมื่อมีการ เรียนการสอน	3.05	0.84	3.43	1.12	-2.02	0.05*
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยน เวลาและ สถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ +	3.27	1.00	3.22	1.15	0.25	0.80
5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอบข่ายเนื้อหาวิชาที่ สอนตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของ การสอน	3.88	0.71	4.28	0.99	-2.47	0.01**
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	3.46	0.84	3.46	0.92	-0.01	0.99
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชา ที่สอนอย่างดี	3.83	0.54	3.86	0.82	-0.26	0.80
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอน หลายวิธี	3.07	0.82	3.08	1.10	-0.02	0.98
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน ที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.12	0.78	2.86	1.21	1.30	0.20
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.49	0.78	3.55	1.11	-0.33	0.74
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ แก่นักศึกษา	3.56	0.71	3.55	0.91	0.08	0.93

## ตารางที่ 56 (ต่อ)

ข้อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	3.49	0.75	3.66	0.93	-1.08	0.28
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.66	0.73	3.15	1.15	2.67	0.01**
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	4.07	0.88	4.17	0.75	-0.69	0.49
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบปรึกษา	3.83	0.74	3.66	1.08	0.95	0.34
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.15	0.94	3.46	1.14	-1.62	0.11
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.61	0.89	3.46	1.02	0.83	0.41
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.34	0.73	3.61	0.85	-1.87	0.06
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	2.90	0.83	3.26	1.04	-2.02	0.05*
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในชั้นวิชาการอย่างอิสระ	3.07	0.85	3.27	1.03	-1.13	0.26
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	2.83	0.77	3.71	0.99	-5.30	0.00**
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.15	0.73	3.56	0.90	-2.73	0.01**

ตารางที่ 56 (ต่อ)

ชื่อย่อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ +	3.29	0.90	3.32	1.09	-0.13	0.09
24. บรรยายภาคการ เรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	2.61	0.89	2.81	0.97	-1.21	0.23
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผล การสอนของอาจารย์	2.37	0.92	2.40	1.18	-0.17	0.86
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเมียดระเบียบใน การสอบ +	3.29	0.93	3.43	1.18	-0.67	0.50
รวม	86.68	10.96	89.16	11.44	-1.24	0.22

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ชื่อย่อรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 57 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูใหม่  
ความทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อยกยการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.12	0.75	3.46	0.94	-2.16	0.03*
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	3.34	0.69	3.23	1.01	0.65	0.52
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ซำงคิค สุขุม	2.90	0.66	3.54	0.90	-4.25	0.00**
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่า เปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย +	3.49	0.93	3.41	1.09	0.40	0.69
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน +	2.78	0.96	2.83	1.17	-0.23	0.82
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่อง การเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.02	0.79	2.92	1.13	0.58	0.56
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเกี่ยวข้องมากกว่า งานกลุ่ม +	3.10	0.94	2.89	1.25	0.99	0.32
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	2.83	0.77	3.43	0.91	-3.84	0.00**
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการ ทำงานเป็นกลุ่ม +	2.85	0.94	2.32	1.03	2.99	0.00**
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกัน และกัน	3.20	0.84	3.35	1.01	-0.93	0.35
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหาร กลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม	3.27	0.90	3.69	0.95	-2.56	0.01**
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อน ร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.34	0.91	3.61	0.94	-1.62	0.11
รวม	37.24	4.35	38.68	4.90	-1.71	0.09

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ข้อยกยการที่ไม่พึงประสงค์

ตารางที่ 58 . เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูใหม่  
ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ชื่อย่อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม นักศึกษา	3.78	0.94	3.65	1.06	0.71	0.48
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนใน การจัดกิจกรรม +	3.20	1.25	3.12	1.23	0.37	0.72
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามี ความเหมาะสม	2.80	1.17	2.90	1.07	-0.51	0.61
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตย	3.02	1.21	3.37	1.20	-1.62	0.11
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผน และดำเนินการจัดกิจกรรม	3.41	1.05	3.56	0.98	-0.84	0.40
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรม	2.39	0.89	2.68	1.17	-1.49	0.14
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการ ดำเนินกิจกรรม	2.73	1.00	2.67	1.19	0.30	0.76
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัด นิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	2.83	0.95	3.00	1.18	-0.86	0.39
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬารายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	3.22	0.94	2.97	1.24	1.22	0.23

ตารางที่ 58 (ต่อ)

ข้อย่อยการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมค่านิยม วัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งาน เทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	2.98	0.94	3.26	1.11	-1.49	0.14
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	2.98	0.88	3.21	1.07	-1.27	0.21
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.15	1.01	2.81	1.19	-3.26	0.00**
รวม	35.49	7.54	37.19	7.31	-1.32	0.19

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ข้อย่อยการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 59 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะ  
ของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจาก ส่วนรวม	2.63	1.22	3.10	1.07	-2.39	0.02*
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2.71	1.06	2.95	1.11	-1.25	0.21
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาใน การแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยใน ขอบเขตที่พอเหมาะ	3.07	0.96	3.45	0.99	-2.16	0.03*
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของ นักศึกษาอย่างเหมาะสม	2.93	1.13	3.48	1.07	-2.90	0.00**
55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิด ระเบียบโดยเคร่งครัด	2.63	1.14	2.85	1.27	-0.97	0.34
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	3.05	0.92	3.14	1.18	-0.47	0.64
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ +	2.68	1.31	2.84	1.04	-0.80	0.42
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือก วิชาตอนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	3.22	0.94	3.34	1.26	-0.58	0.56
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชา เรียนได้อย่างกว้างขวาง	3.07	1.10	3.04	1.29	0.16	0.88
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัย กำหนดมักจะมีควมซ้ำซ้อน +	3.51	0.64	2.96	1.03	3.26	0.00**



ตารางที่ 59 (ต่อ)

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
61. วิทยาลัยจัดบริการค่านุภาพอนามัย อย่างมีประสิทธิภาพ	2.49	1.08	2.60	1.11	-0.58	0.56
62. วิทยาลัยจัดบริการค่านุภาพอย่างมี ประสิทธิภาพ	2.34	1.04	2.75	1.20	-1.98	0.05*
63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอด- คล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	2.54	0.87	3.15	1.25	-2.94	0.00**
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้า จำนวนจำกัด+	1.90	0.97	2.26	1.27	-1.67	0.10
รวม	38.78	8.50	41.89	8.01	-2.18	0.03*

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ขอรายการที่ไม่มีพึงประสงค์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 60 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก  
วิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนระขออาจารย์กับนักศึกษา

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะที่ เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	3.46	1.19	3.48	1.18	-0.10	0.92
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะ ไปศึกษาค้นคว้า	3.34	0.99	3.31	1.23	0.15	0.88
67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้ สะดวก	2.73	1.21	3.46	1.18	-3.53	0.00**
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.37	1.24	3.21	1.19	0.75	0.45
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก+	3.27	1.16	2.73	1.27	2.47	0.02*
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	4.02	0.76	4.09	0.82	-0.47	0.64
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	4.15	0.57	4.10	0.80	0.32	0.75
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวน นักศึกษา	4.00	0.84	4.02	0.90	-0.12	0.90
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	2.90	1.22	2.74	1.26	0.73	0.47
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการ เพียงพอ	2.61	1.07	2.54	1.10	0.39	0.70
75. มีบริการค่านโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	2.88	0.93	2.99	1.10	-0.62	0.54
76. มีที่นั่งพักผ่อนใ้ร่มไม้ไม่เพียงพอ	3.20	1.23	2.92	1.29	1.21	0.23
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	2.71	1.17	2.48	1.16	1.10	0.27
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	2.59	0.95	2.49	1.25	0.45	0.65
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับ นักศึกษา +	2.85	1.15	2.90	1.34	-0.22	0.83

## ตารางที่ 60 (ต่อ)

ข้ ชอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.41	1.05	3.23	1.13	0.93	0.35
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.24	1.02	3.18	1.24	0.30	0.76
82. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่างๆ	2.39	1.12	2.49	1.32	-0.44	0.66
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.10	1.07	3.54	1.02	-2.46	0.02*
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	2.80	1.12	2.92	1.25	-0.55	0.58
85. มีบริการค่านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.93	1.10	2.80	1.24	0.60	0.55
86. มีบริการค่านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.93	1.13	3.19	1.31	-1.16	0.25
รวม	68.88	11.56	68.83	12.51	0.02	0.98

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ข้ชอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 61 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน  
วิทยาลัยครูในเมือง ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อยกการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสม เมื่อเขาสอน	3.69	0.81	3.66	0.92	0.26	0.80
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ +	3.92	0.92	3.59	0.99	2.91	0.00**
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ชวนให้นักศึกษาเมื่อมีการ เรียนการสอน	3.13	0.84	3.51	1.06	-3.13	0.00**
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและ สถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ +	3.46	0.99	3.24	1.14	1.71	0.09
5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอช่วยเนื้อหาวิชา ที่สอนตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรก ของการสอน	4.01	0.86	4.37	0.86	-3.57	0.00**
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	3.56	0.90	3.49	0.88	0.73	0.47
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่ สอนอย่างดี	3.91	0.67	3.83	0.79	0.94	0.35
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลาย วิธี	3.19	0.90	3.14	1.07	0.39	0.70
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน ที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.29	0.79	2.97	1.12	2.57	0.01**
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.51	0.83	3.56	1.04	-0.42	0.68
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ แก่นักศึกษา	3.62	0.79	3.50	1.01	1.00	0.32

ตารางที่ 61 (ต่อ)

ข้อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	3.56	0.69	3.52	1.02	0.37	0.71
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.75	0.77	3.29	1.05	3.95	0.00**
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	4.09	0.81	4.15	0.75	-0.63	0.53
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	3.94	0.77	3.73	1.00	1.86	0.06
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.45	1.01	3.40	1.14	0.38	0.70
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.80	0.79	3.51	0.97	2.65	0.01**
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.60	0.73	3.63	0.94	-0.29	0.77
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	2.89	0.91	3.15	1.03	-2.24	0.03*
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคาบวิชาการอย่างอิสระ	3.10	1.06	3.20	1.08	-0.81	0.42
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	2.90	0.97	3.75	0.93	-7.70	0.00**
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดมาให้	3.06	0.96	3.63	0.93	-5.23	0.00**

ตารางที่ 61 (ต่อ)

ข้อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ +	3.40	1.00	3.18	1.09	1.78	0.08
24. บรรยายภาคการเรียนของนักศึกษาล่าช้าเกินไปด้วยความกระตือรือร้น	2.79	0.98	2.92	0.93	-1.18	0.24
25. นักศึกษาล่าช้ามีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	2.31	0.94	2.56	1.13	-1.92	0.06
26. นักศึกษาล่าช้าชอบละเมียดระเบียบในการสอบ +	3.39	1.16	3.35	1.17	0.30	0.77
รวม	89.33	11.95	89.81	11.66	-0.35	0.73

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ข้อรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 62 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครู  
ในเมือง ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อย่อยรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.11	0.87	3.57	0.92	-4.24	0.00**
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	3.24	0.89	3.25	0.97	-0.15	0.88
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ซำงคึก ซุซุม	2.96	0.80	3.46	0.91	-4.81	0.00**
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่า- เปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย+	3.57	0.89	3.34	1.09	1.86	0.06
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน+	2.71	1.06	2.90	1.19	-1.38	0.17
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่อง การเรียนจาก เพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	2.99	0.89	2.99	1.14	-0.01	1.00
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี๋ยวมมากกว่า งานกลุ่ม +	3.04	1.07	2.78	1.17	1.95	0.05*
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	2.90	0.87	3.34	0.98	-3.89	0.00**
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม +	2.79	0.97	2.37	1.06	3.44	0.00**
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกัน และกัน	3.22	0.78	3.36	1.01	-1.14	0.25
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวัน ร่วมกัน เป็นกลุ่ม	3.13	0.89	3.56	1.02	-3.60	0.00**
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อน ร่วมวิทยาลัยใน โอกาสต่างๆ	3.39	0.85	3.54	0.99	-1.30	0.19
รวม	37.06	5.20	38.44	5.26	-2.25	0.03*

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ข้อย่อยรายการที่ไม่พึงประสงค์

ตารางที่ 63 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูในเมือง  
ความทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
39. วิทยาลัยให้สารสนเทศสนับสนุนการจัดกิจกรรม นักศึกษา	3.65	0.92	3.40	1.14	1.94	0.05*
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนใน การจัดกิจกรรม +	3.17	1.13	3.13	1.09	0.33	0.74
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามี ความเหมาะสม	2.76	1.00	2.81	1.10	-0.40	0.69
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตย	3.02	1.09	3.08	1.23	-0.41	0.68
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผน และดำเนินการจัดกิจกรรม	3.33	0.94	3.46	1.05	-1.13	0.26
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรม	2.60	0.94	2.69	1.13	-0.74	0.46
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการ ดำเนินกิจกรรม	2.63	1.03	2.56	1.14	0.54	0.59
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัด นิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	2.87	1.10	2.96	1.16	-0.69	0.49
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่าง วิทยาลัย ฯลฯ	2.80	1.08	2.63	1.20	1.21	0.23



ตารางที่ 63 (ต่อ)

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	2.96	0.99	3.14	1.13	-1.45	0.15
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	2.87	0.91	3.28	1.09	-3.38	0.00**
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.21	1.03	2.85	1.18	-4.65	0.00**
รวม	34.85	7.09	35.99	7.44	-1.31	0.19

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ขอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 64 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูในเมือง ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อยบายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม	2.73	1.21	3.09	1.10	-2.74	0.01**
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.55	0.94	2.94	1.13	-3.00	0.00**
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	3.20	0.97	3.24	1.07	-0.29	0.78
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.45	1.05	3.39	1.21	0.42	0.68
55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำความผิดโดยเคร่งครัด	2.76	1.19	2.76	1.16	0.05	0.96
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	2.93	1.05	3.09	1.15	-1.15	0.25
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ +	2.60	1.29	3.04	1.02	-3.48	0.00**
58. นักศึกษาได้รับค่าปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	3.31	1.05	3.19	1.31	0.83	0.41
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	2.96	1.15	2.97	1.31	-0.09	0.93
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมีความซ้ำซ้อน +	3.21	0.91	3.07	1.10	1.12	0.26

ตารางที่ 64 (ต่อ)

ข้อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
61. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	2.64	0.88	2.64	1.08	-0.04	0.97
62. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	3.26	1.13	3.60	1.18	-2.49	0.01**
63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่นักศึกษาคนคว่า	3.33	1.00	3.66	1.13	-2.57	0.01**
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่นักศึกษาคนคว่าจำนวนจำกัด +	2.54	1.13	2.73	1.30	-1.28	0.20
รวม	41.47	8.81	43.41	8.08	-2.00	0.05*

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ข้อรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 65 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก  
วิทยาลัยครูในเมือง ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่ เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา	3.69	1.17	3.75	1.15	-0.49	0.62
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะ ไปศึกษาค้นคว้า	3.53	1.20	3.72	1.17	-1.35	0.18
67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้ สะดวก	3.36	1.27	3.60	1.04	-3.47	0.00**
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.52	1.16	3.31	1.13	1.57	0.12
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจาก ภายนอก +	2.72	1.24	2.55	1.32	1.11	0.27
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	4.07	0.67	4.11	0.74	-0.46	0.65
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	4.16	0.66	4.12	0.75	0.46	0.65
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวน นักศึกษา	4.17	0.64	4.03	0.85	1.45	0.15
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.39	1.05	3.05	1.20	2.45	0.01**
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการ เพียงพอ	2.91	1.04	2.82	1.14	0.66	0.51
75. มีบริการค่านาสีทัศน์ปรกรณที่มีประสิทธิภาพ	2.97	1.01	3.15	1.09	-1.45	0.15
76. มีที่นั่งพักผ่อนใ้ร่มไม้เพียงพอ	3.33	1.09	3.34	1.19	-0.12	0.91
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	2.82	1.04	2.81	1.15	0.08	0.94
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	2.25	0.90	2.64	1.23	-2.87	0.00**

## ตารางที่ 65 (ต่อ)

ข้อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับ นักศึกษา +	2.82	1.12	2.68	1.30	0.93	0.35
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.15	0.91	3.38	1.10	-1.89	0.06
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.12	0.99	3.22	1.19	-0.72	0.47
82. มีบริการนำคัมตามอาคารสถานที่ต่างๆ	2.56	1.14	3.07	1.31	-3.40	0.00**
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.33	1.05	3.73	1.01	-3.40	0.00**
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	2.61	1.20	2.82	1.25	-1.46	0.15
85. มีบริการค่านเอกสารการพิมพ์อย่างมี ประสิทธิภาพ	2.76	1.13	2.82	1.17	-0.39	0.70
86. มีบริการค่านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.90	1.12	2.97	1.26	-0.46	0.64
รวม	70.11	11.13	71.90	12.95	-1.20	0.23

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ข้อรายการที่ไม่พึงประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 66 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน  
วิทยาลัยครูนครนายก ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ขั้วรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสม เมื่อเข้าสอน	3.63	0.76	3.75	0.84	-0.87	0.39
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ +	3.94	0.97	3.64	0.99	1.90	0.06
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการ เรียนการสอน	2.90	0.82	3.45	1.01	-3.53	0.00**
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและ สถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ +	3.45	1.06	3.67	1.08	-1.29	0.20
5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอช่วยเนื้อหาวิชา ที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วง โมงแรก ของการสอน	4.04	0.94	4.50	0.80	-3.49	0.00**
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	3.73	0.73	3.87	0.80	-1.11	0.27
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่ สอนอย่างดี	3.98	0.66	4.15	0.73	-1.46	0.15
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอน หลายวิธี	3.53	0.87	3.37	1.01	1.05	0.30
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน ที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.39	0.86	3.07	1.10	1.87	0.06
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.76	0.88	3.77	0.97	-0.11	0.91
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดชมที่เป็นประโยชน์ แก่นักศึกษา	3.82	0.73	3.71	0.82	0.87	0.39

ตารางที่ 66 (ต่อ)

ขั้วรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	3.53	0.89	3.60	0.97	-0.48	0.63
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.96	0.89	3.53	0.85	3.12	0.00**
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	4.27	0.86	4.32	0.68	-0.52	0.61
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	4.12	0.73	3.99	0.97	0.86	0.39
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.43	1.16	3.32	1.11	0.58	0.56
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.88	0.90	3.60	0.86	1.97	0.05*
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.69	0.80	3.80	0.90	-0.77	0.44
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าการฟังคำบรรยาย	2.88	0.97	3.32	1.00	-2.82	0.01**
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในชั้นวิชาการอย่างอิสระ	3.16	0.97	3.37	1.03	-1.28	0.20
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	3.33	1.05	3.96	0.87	-4.42	0.00**
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.47	0.92	3.71	0.79	-1.85	0.07

ตารางที่ 66 (ต่อ)

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ +	3.61	1.06	3.42	1.02	1.20	0.23
24. บรรยายการสอนเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	2.98	0.92	3.04	0.93	-0.41	0.68
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	2.33	1.01	2.54	1.07	-1.26	0.21
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ+	3.51	1.02	3.56	1.06	-0.29	0.77
รวม	92.31	12.12	94.05	10.46	-1.01	0.31

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ขอรายการที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 67 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครู  
นอกเมือง ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.33	0.63	3.62	0.89	-2.18	0.03*
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	3.20	0.79	3.43	0.89	-1.63	0.10
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ซาวคิด สุขุม	3.14	0.65	3.59	0.84	-3.49	0.00**
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่า เปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย +	3.53	0.96	3.45	1.13	0.48	0.63
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตาม เพื่อน +	2.59	1.02	2.61	1.19	-1.16	0.25
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่อง การเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.43	0.82	3.05	1.10	2.28	0.02*
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่า ทำงานกลุ่ม +	2.88	1.05	2.78	1.23	0.50	0.62
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ ปัญหา	3.24	0.75	3.42	0.98	-1.18	0.24
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการ ทำงานเป็นกลุ่ม +	2.98	1.01	2.32	1.04	3.99	0.00**
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกัน และกัน	3.53	0.74	3.52	0.92	0.05	0.96
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวัน ร่วมกันเป็นกลุ่ม	3.53	0.96	3.74	1.00	-1.33	0.19
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กัน เพื่อนรวมวิทยาลัยในโอกาสต่างๆ	3.55	0.96	3.57	1.04	-0.11	0.92
รวม	38.94	3.81	39.30	4.70	-0.50	0.62

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ข้อรายการที่ไม่พึงประสงค์

ตารางที่ 68 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูเอกมือง  
ความทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ขั้วรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม นักศึกษา	3.80	0.94	3.51	1.17	1.60	0.11
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนใน การจัดกิจกรรม +	3.02	1.09	2.82	1.14	1.10	0.27
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามี ความเหมาะสม	2.96	0.91	3.00	1.11	-0.24	0.81
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษา ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.41	1.00	3.37	1.18	0.23	0.82
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผน และดำเนินการจัดกิจกรรม	3.73	0.84	3.50	1.05	1.43	0.15
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการ จัดกิจกรรม	2.61	1.10	3.00	1.20	-2.05	0.04*
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการ ดำเนินกิจกรรม	2.80	1.15	2.80	1.21	-0.01	1.00
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้าน วิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัด นิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	3.12	0.95	3.21	1.15	-0.51	0.61
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่าง วิทยาลัย ฯลฯ	2.59	1.22	2.55	1.28	0.19	0.85

ตารางที่ 68 (ต่อ)

ข้อยกเว้น	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	3.06	1.05	3.30	1.04	-1.43	0.15
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	3.31	0.92	3.50	1.01	-1.20	0.23
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.69	1.23	3.01	1.18	-1.66	0.10
รวม	37.10	7.45	37.57	7.76	-0.38	0.71

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

+ ข้อยกเว้นที่ไม่พึงประสงค์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 69 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูนอกเมือง  
ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหาร จากส่วนรวม	3.27	1.06	3.32	1.00	-0.37	0.71
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2.96	1.12	3.10	1.09	-0.82	0.42
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษา ในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตย ในขอบเขตที่เหมาะสม	3.47	0.84	3.55	1.02	-0.50	0.62
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกาย นักศึกษาอย่างเหมาะสม	2.92	1.17	3.57	1.12	-3.60	0.00**
55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิด ระเบียบโดยเคร่งครัด	2.57	1.04	2.83	1.19	-1.40	0.16
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพใน วิทยาลัย	2.84	1.07	3.59	1.11	-4.30	0.00**
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ +	3.31	1.16	3.32	0.93	-0.09	0.93
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงวิชาก่อน ลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	3.61	0.91	3.98	1.02	-2.31	0.02*
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชา เรียนได้อย่างกว้างขวาง	3.22	1.14	3.10	1.36	0.61	0.54
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัย กำหนดมักจะมีควมซ้ำซ้อน +	3.33	1.14	3.14	1.16	1.00	0.32

## ตารางที่ 69 (ต่อ)

ขอรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
61. วิทยาลัยจัดบริการค่านุภาพอนามัย อย่างมีประสิทธิภาพ	2.65	1.22	2.90	1.12	-1.37	0.17
62. วิทยาลัยจัดบริการค่านุภาพอย่างมี ประสิทธิภาพ	3.71	1.21	3.98	1.07	-1.55	0.12
63. หนังสือส่วนมากในหอสมุดมีเนื้อหา สอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษา คนคว่า	3.31	1.18	3.98	1.06	-3.92	0.00**
64. หอสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษา คนคว่าจำนวนจำกัด +	2.59	1.24	3.02	1.35	-1.99	0.05*
รวม	43.76	7.36	47.40	7.61	-3.02	0.00**

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ขอรายการที่ไม่พึงประสงค์

วิทยาลัยพยาบาล  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 70 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก  
วิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ชื่อย่อรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่ เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา	2.71	1.29	3.40	1.19	-3.52	0.00**
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การจะ ไปศึกษาค้นคว้า	3.76	0.97	4.12	0.85	-2.59	0.01**
67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก	3.12	1.24	3.74	1.16	-3.27	0.00**
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.24	1.25	3.18	1.26	0.31	0.76
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจาก ภายนอก +	3.29	1.16	2.93	1.23	1.84	0.07
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	4.18	0.60	4.27	0.66	-0.83	0.41
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	4.12	0.60	4.29	0.64	-1.70	0.09
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวน นักศึกษา	3.92	0.89	4.16	0.77	-1.93	0.05*
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	2.59	1.21	2.97	1.18	-1.99	0.05*
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการ เพียงพอ	2.61	1.12	2.80	1.20	-1.01	0.32
75. มีบริการค่านาสตัทพ์ที่มามีประสิทธิภาพ	3.27	1.02	3.54	1.15	-1.55	0.12
76. มีที่นั่งพักผ่อนใ้ร่มไม้มอย่างเพียงพอ	3.43	1.26	3.21	1.19	1.15	0.25
77. มีที่นั่งทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	2.67	1.09	2.70	1.10	-0.13	0.90
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	2.96	1.04	3.17	1.24	-1.08	0.28

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ข้อย่อยรายการ	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับ นักศึกษา +	3.02	1.20	3.09	1.18	-0.35	0.73
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.96	0.91	3.73	0.93	1.54	0.13
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.33	1.11	3.23	1.24	0.48	0.63
82. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่างๆ	2.80	1.15	3.31	1.20	-2.71	0.01**
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	2.84	1.14	3.61	1.05	-4.55	0.00**
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	2.49	1.14	2.96	1.19	-2.52	0.01**
85. มีบริการค่านเอกสารการไฟฟ้าอย่างมี ประสิทธิภาพ	3.22	1.01	3.20	1.25	0.14	0.89
86. มีบริการค่านไปรษณีย์อย่างมี ประสิทธิภาพ	4.14	0.89	4.14	0.94	0.00	1.00
รวม	71.67	10.57	75.75	12.52	-2.10	0.04*

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

+ ข้อย่อยรายการที่ไม่พึงประสงค์



ประวัติผู้เขียน

นางสาวชุพันธุ์ สมเกษิ์ เกิดเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พุทธศักราช 2490  
ที่จังหวัดพัทลุง สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดีและภาษาต่างประเทศ  
จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อ พ.ศ. 2513 เข้ารับราชการที่วิทยาลัยครูสงขลา เมื่อ  
พ.ศ. 2514 สังกัดภาควิชาภาษาอังกฤษ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำภาควิชา  
พื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสงขลา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย