

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิจัย เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตัดสรรกับความพึงพอใจ
ในการทำงานของนักเทคโนโลยีการศึกษาในหน่วยฝึกอบรมรัฐวิสาหกิจ กรุงเทพมหานคร
ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS-X ซึ่งจากผลการวิเคราะห์
ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1. เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2. เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของนักเทคโนโลยีการศึกษา

ตอนที่ 3. เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะถึงสิ่งที่ส่งเสริมให้เกิดความ
พึงพอใจในการทำงานและสาเหตุที่ทำให้เกิดความไม่พึงพอใจในการทำงาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศ
อายุ ลักษณะกลุ่มวิชาที่สำเร็จ ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่ง หน้าที่ที่รับผิดชอบ
อัตราเงินเดือน ระยะเวลาในการทำงาน สถานที่ในการทำงาน จำนวนผู้ร่วมงาน
ความสะดวกสบายในการเดินทาง ประสบการณ์ด้านความก้าวหน้า และความคิดเห็น
ในการเลือกวิชาชีพ โดยแสดงจำนวนและค่าร้อยละ ปรากฏรายละเอียดดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 แสดงจำนวน และค่าร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ	จำนวน (N)	ร้อยละ
<u>เพศ</u>		
ชาย	141	56.2
หญิง	110	43.8
<u>อายุ</u>		
18 - 25 ปี	5	2.0
26 - 35 ปี	124	49.4
36 - 45 ปี	88	35.1
46 - 55 ปี	32	12.7
56 - 60 ปี	2	0.8
<u>วุฒิการศึกษา</u>		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	39	15.5
ปริญญาตรี	167	66.6
ปริญญาโท	44	17.5
ปริญญาเอก	1	0.4
<u>ประสบการณ์การทำงาน</u>		
น้อยกว่า - 1 ปี	35	13.9
2 - 5 ปี	100	39.9
6 - 10 ปี	50	19.9
11 - 20 ปี	48	19.1
21 - 30 ปี	18	7.2
31 ปีขึ้นไป	-	-

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 56.2) มีอายุอยู่ในช่วง 26 - 35 ปี มากที่สุด (ร้อยละ 49.4) มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 66.6) และมีประสบการณ์การทำงานอยู่ในช่วง 2 - 5 ปี (ร้อยละ 39.9)

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละจำแนกตามลักษณะกลุ่มวิชาที่สำเร็จ

กลุ่มวิชาที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน (N)	ร้อยละ
เกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา	85	33.9
ไม่เกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา	166	66.1

จากตารางที่ 2 กลุ่มตัวอย่างส่วนมากเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชาที่ไม่เกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา (ร้อยละ 66.1)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะของงาน

ลักษณะของงาน	จำนวน (N)	ร้อยละ
<u>ตำแหน่ง</u>		
กลุ่มผู้บริหาร	21	8.4
กลุ่มผู้บริหารขั้นต้น	60	23.9
กลุ่มผู้บริหารชั้นกลาง	147	58.6
กลุ่มผู้บริหารขั้นสูง	10	4.0
อื่น ๆ	13	5.1
<u>หน้าที่ที่รับผิดชอบ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</u>		
ผู้บริหารการฝึกอบรม	44	9.9
ผู้จัดโครงการฝึกอบรม	124	28.0
วิทยากร	88	19.9
ผู้อำนวยการเรียนรู้	39	8.8
ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อการฝึกอบรม	37	8.4
ที่ปรึกษาด้านการฝึกอบรม	50	11.2
ผู้ผลิตงานกราฟิกและสื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการฝึกอบรม	61	13.8
<u>อัตราเงินเดือน</u>		
ตั้งแต่ 3,000 - 5,000 บาท/เดือน	25	10.0
ตั้งแต่ 6,000 - 10,000 บาท/เดือน	73	29.0
ตั้งแต่ 11,000 - 15,000 บาท/เดือน	74	29.5
ตั้งแต่ 16,000 - 20,000 บาท/เดือน	67	26.7
ตั้งแต่ 30,000 บาท/เดือน ขึ้นไป	12	4.8

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลักษณะของงาน	จำนวน (N)	ร้อยละ
<u>ระยะเวลาในการทำงาน (ต่อวัน)</u>		
7 ชั่วโมง	163	64.9
8 - 10 ชั่วโมง	83	33.1
11 - 15 ชั่วโมง	5	2.0
<u>สถานที่ในการทำงาน</u>		
ทำงานเฉพาะในหน่วยฝึกอบรบ	77	30.7
ทำงานเฉพาะนอกหน่วยฝึกอบรบ	2	0.8
ทำงานทั้งในและนอกหน่วยฝึกอบรบโดยเฉลี่ยเท่ากัน	22	8.8
ทำงานในหน่วยฝึกอบรรมากกว่านอกหน่วยฝึกอบรบ	136	54.2
ทำงานนอกหน่วยฝึกอบรรมากกว่าในหน่วยฝึกอบรบ	14	5.5
<u>จำนวนผู้ร่วมงาน</u>		
รับผิดชอบงานคนเดียว	34	13.5
1 - 3 คน	141	56.2
4 คนขึ้นไป	67	26.7
อื่น ๆ	9	3.6
<u>ความสะดวกสบายในการเดินทาง (จากบ้านถึงที่ทำงาน)</u>		
มีความสะดวกสบายมาก	157	62.5
ค่อนข้างลำบากในการเดินทาง	79	31.5
มีความลำบากในการเดินทาง	15	6.0

จากตารางที่ 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มตำแหน่งผู้บริหารชั้นกลาง (ร้อยละ 58.6) มีหน้าที่เป็นผู้จัดโครงการฝึกอบรม (ร้อยละ 28.0) อัตราเงินเดือนอยู่ในช่วงตั้งแต่ 11,000 - 15,000 บาท/เดือน (ร้อยละ 29.5) ใช้ระยะเวลาในการทำงานเป็นเวลา 7 ชั่วโมงต่อวัน (ร้อยละ 64.9) โดยส่วนมากจะทำงานในหน่วยฝึกอบรมมากกว่านอกหน่วยฝึกอบรม (ร้อยละ 54.2) และมีผู้ร่วมงานจำนวน 1 - 3 คน (ร้อยละ 56.2) เรื่องการเดินทางจากบ้านถึงที่ทำงานมีความสะดวกสบายมาก (ร้อยละ 62.5)

ตารางที่ 4 แสดงสถานภาพของวิชาชีพ

สถานภาพของวิชาชีพ	จำนวน (N)	ร้อยละ
ประสพการณ์ด้านความก้าวหน้า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 2 ชั้น	189	23.2
ได้รับการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่	149	18.3
เข้ารับการอบรม/ดูงานในประเทศ	191	23.5
เข้ารับการอบรม/ดูงานต่างประเทศ	71	8.7
ดำรงตำแหน่งหน้าที่พิเศษในหน่วยงาน	62	7.6
ได้รับการมอบหมายงานพิเศษจากผู้บังคับบัญชา	152	18.7

จากตารางที่ 4 กลุ่มตัวอย่างสามารถเลือกตอบได้หลายข้อจากประสพการณ์ด้านความก้าวหน้าทั้ง 6 ด้าน พบว่าส่วนใหญ่เคยเข้ารับการอบรม/ดูงานในประเทศ ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 2 ชั้น และได้รับการมอบหมายงานพิเศษจากผู้บังคับบัญชา (ร้อยละ 23.5 23.2 และ 18.7 ตามลำดับ)

ตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นในการเลือกวิชาชีพ

	จำนวน (N)	ร้อยละ
<u>ความคิดเห็นในการเลือกวิชาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</u>		
เป็นงานที่น่าสนใจ	156	15.5
เป็นงานที่ท้าทาย	108	10.7
มีความถนัดทางวิชาชีพนี้	122	12.1
มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพนี้	126	12.5
เป็นงานที่แปลกใหม่	38	3.8
มีโอกาสดำรงตำแหน่งสูงขึ้น	38	3.8
ได้รับการแต่งตั้งให้ทำงานด้านนี้	140	13.9
ต้องการเพิ่มพูนประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพนี้	94	9.4
ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา	83	8.3
ได้รับค่าตอบแทนสูง	14	1.4
มีความมั่นคงในวิชาชีพ	86	8.6

จากตารางที่ 5 กลุ่มตัวอย่างสามารถเลือกตอบได้หลายข้อซึ่งความคิดเห็นในการเลือกวิชาชีพทั้ง 11 ด้าน ส่วนใหญ่ พบว่า มีความคิดเห็นในการเลือกวิชาชีพของตนในปัจจุบันคือ มีความคิดว่างานที่ทำเป็นงานที่น่าสนใจ ได้รับการแต่งตั้งให้ทำงานด้านนี้ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพนี้ มีความถนัดทางวิชาชีพนี้ และเป็นงานที่ท้าทาย (ร้อยละ 15.5 13.9 12.5 12.1 และ 10.7 ตามลำดับ)

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของนักเทคโนโลยีการศึกษา โดยแสดงข้อมูลเกี่ยวกับคะแนนความพึงพอใจในการทำงาน ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ของคะแนนความพึงพอใจ และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตัดสรร กับความพึงพอใจในการทำงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวนของคะแนนความพึงพอใจในการทำงาน

	\bar{X}	SD	S^2	แปลความ
คะแนนความพึงพอใจในการทำงาน	3.56	0.544	0.296	มาก

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าโดยเฉลี่ยแล้วกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจากคะแนนความพึงพอใจในการทำงาน
จำแนกตามตำแหน่งเปอร์เซ็นต์

ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์	จำนวน (N)	แปลความ
ต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ที่ 25	63	พึงพอใจสูง
ระหว่างเปอร์เซ็นต์ที่ 26 - 74	123	พึงพอใจ
สูงกว่าเปอร์เซ็นต์ที่ 75	65	พึงพอใจต่ำ

จากตารางที่ 7 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีระดับความพึงพอใจในการทำงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับเปอร์เซ็นต์ที่ 26 - 74 (N = 123)

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคัดสรรกับความพึงพอใจในการทำงาน

เพื่อให้การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลชัดเจนและเข้าใจง่าย ผู้วิจัย
จึงขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

Y	หมายถึง	คะแนนความพึงพอใจในการทำงาน
X1	"	เพศ
X2	"	อายุในช่วง 18 - 25 ปี
X3	"	อายุในช่วง 26 - 35 ปี
X4	"	อายุในช่วง 36 - 45 ปี

X5	หมายถึง	อายุในช่วง 46 - 55 ปี
X6	"	อายุในช่วง 56 - 60 ปี
X7	"	กลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานเทคโนโลยีการศึกษา
X8	"	ประสบการณ์การทำงานในช่วง น้อยกว่า - 1 ปี
X9	"	ประสบการณ์การทำงานในช่วง 2 - 5 ปี
X10	"	ประสบการณ์การทำงานในช่วง 6 - 10 ปี
X11	"	ประสบการณ์การทำงานในช่วง 11 - 20 ปี
X12	"	ประสบการณ์การทำงานในช่วง 21 - 30 ปี
X13	"	ตำแหน่งในกลุ่มผู้ปฏิบัติการ
X14	"	ตำแหน่งในกลุ่มบริหารขั้นต้น
X15	"	ตำแหน่งในกลุ่มผู้บริหารชั้นกลาง
X16	"	ตำแหน่งในกลุ่มผู้บริหารขั้นสูง
X17	"	หน้าที่ผู้บริหารการฝึกอบรม
X18	"	หน้าที่ผู้จัดโครงการฝึกอบรม
X19	"	หน้าที่วิทยากร
X20	"	หน้าที่ผู้เชี่ยวชาญการเรียนรู้
X21	"	หน้าที่ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อการฝึกอบรม
X22	"	หน้าที่ที่ปรึกษาด้านการฝึกอบรม
X23	"	หน้าที่ผู้ผลิตงานกราฟิคและสื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการฝึกอบรม
X24	"	ระยะเวลาในการทำงาน 7 ชั่วโมงต่อวัน
X25	"	ระยะเวลาในการทำงาน 8 - 10 ชั่วโมงต่อวัน
X26	"	ระยะเวลาในการทำงาน 11 - 15 ชั่วโมงต่อวัน
X27	"	ทำงานเฉพาะในหน่วยฝึกอบรม
X28	"	ทำงานเฉพาะนอกหน่วยฝึกอบรม
X29	"	ทำงานทั้งในและนอกหน่วยฝึกอบรมโดยเฉลี่ยเท่ากัน

X30	หมายถึง	ทำงานในหน่วยฝึกอบรมมากกว่านอกหน่วยฝึกอบรม
X31	"	ทำงานนอกหน่วยฝึกอบรมมากกว่าในหน่วยฝึกอบรม
X32	"	อัตราเงินเดือนในช่วง 3,000 - 5,000 บาท/เดือน
X33	"	อัตราเงินเดือนในช่วง 6,000 - 10,000 บาท/เดือน
X34	"	อัตราเงินเดือนในช่วง 11,000 - 15,000 บาท/เดือน
X35	"	อัตราเงินเดือนในช่วง 16,000 - 20,000 บาท/เดือน
X36	"	อัตราเงินเดือนในช่วง 30,000 บาท/เดือนขึ้นไป
X37	"	รับผิดชอบงานคนเดียว
X38	"	รับผิดชอบงาน 1 - 3 คน
X39	"	รับผิดชอบงาน 4 คนขึ้นไป
X40	"	มีความสะดวกสบายในการเดินทาง
X41	"	ค่อนข้างลำบากในการเดินทาง
X42	"	มีความลำบากในการเดินทาง
X43	"	ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 2 ขั้น
X44	"	ได้รับการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่
X45	"	เข้ารับการอบรม/ดูงานในประเทศ
X46	"	เข้ารับการอบรม/ดูงานต่างประเทศ
X47	"	ดำรงตำแหน่งหน้าที่พิเศษในหน่วยงาน
X48	"	ได้รับการมอบหมายงานพิเศษจากผู้บังคับบัญชา
X49	"	เป็นงานที่น่าสนใจ
X50	"	เป็นงานที่ท้าทาย
X51	"	มีความถนัดทางวิชาชีพนี้
X52	"	มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพนี้
X53	"	เป็นงานที่แปลกใหม่
X54	"	มีโอกาสดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
X55	"	ได้รับการแต่งตั้งให้ทำงานด้านนี้

X56	หมายถึง	ต้องการเพิ่มพูนประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพนี้
X57	"	ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา
X58	"	ได้รับค่าตอบแทนสูง
X59	"	มีความมั่นคงในวิชาชีพ
r	"	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
R	"	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
R^2	"	สัมประสิทธิ์การพยากรณ์
B	"	สัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ ซึ่งพยากรณ์ในรูป ของคะแนนดิบ
BETA	"	สัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ ซึ่งพยากรณ์ในรูป ของคะแนนมาตรฐาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามกับตัวพยากรณ์และตัวพยากรณ์กับตัวพยากรณ์ จากกลุ่มตัวอย่าง 251 คน

ตัวแปร	y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
y	1.0000																			
1	-.0528	1.0000																		
2	-.0480	-.0465	1.0000																	
3	-.0594	-.1120 [*]	-.1375 [*]	1.0000																
4	.1321 [*]	.0600	-.1048 [*]	-.7089 [*]	1.0000															
5	-.0825	.0728	-.0545	-.3688 [*]	-.2809 [*]	1.0000														
6	.1009 [*]	-.0112	-.0128	-.0865	-.0659	-.0343	1.0000													
7	.1132 [*]	-.1458 [*]	-.0177	-.0345	.0716	-.0877	.0648	1.0000												
8	.0324	-.1544 [*]	.1072 [*]	.1410 [*]	-.1270 [*]	-.0849	-.0361	.0475	1.0000											
9	-.0821	-.0226	.0651	.1677 [*]	-.1430 [*]	-.0520	-.0699	.0190	-.3141 [*]	1.0000										
10	-.1021 [*]	.0988 [*]	-.0711	.0379	.0098	-.0710	.0675	-.0620	-.2008 [*]	-.3892 [*]	1.0000									
11	.1027 [*]	.1232 [*]	-.0693	-.1853 [*]	.2796 [*]	-.0644	-.0436	.0083	-.1957 [*]	-.3795 [*]	-.2425 [*]	1.0000								
12	.1013 [*]	-.0968	-.0396	-.2682 [*]	-.0101	.4030 [*]	.1488 [*]	-.0280	-.1119 [*]	-.2169 [*]	-.1386 [*]	-.1352 [*]	1.0000							
13	-.0788	-.0231	.2659 [*]	.1692 [*]	-.1617 [*]	-.1155 [*]	-.0271	-.1473 [*]	.1276 [*]	.0609	-.0066	-.1469 [*]	-.0840	1.0000						
14	-.1040 [*]	-.0321	.0538	.2444 [*]	-.2160 [*]	-.1022 [*]	-.0502	-.1167 [*]	.0710	.1212 [*]	-.0223	-.1300 [*]	-.0834	-.1694 [*]	1.0000					
15	.1167 [*]	.0395	-.1695 [*]	-.2244 [*]	.2112 [*]	.1275 [*]	-.0156	.1004 [*]	-.1284 [*]	-.1107 [*]	-.0260	.2445	.1084 [*]	-.3592 [*]	-.6663 [*]	1.0000				
16	.1602 [*]	-.0254	-.0290	-.1150	.1065 [*]	-.0168	.2109 [*]	.1041 [*]	-.0232	-.0750	.0514	.0045	.1013 [*]	-.0616	-.1142 [*]	-.2422 [*]	1.0000			
17	.1945 [*]	.0076	-.0660	-.1287 [*]	.0552	.1373 [*]	.0764	.1781 [*]	-.0654	-.0589	.1103 [*]	.0147	.0338	-.1400 [*]	-.2074	.1521 [*]	.1737 [*]	1.0000		
18	.0267	-.1230 [*]	-.1409 [*]	.0036	.1090 [*]	-.0910	-.0886	.3105 [*]	-.0527	.0504	-.0339	-.0145	.0651	-.2410	-.0494	.1679 [*]	.0432	.1087 [*]	1.0000	
19	.0473	.0095	-.1048 [*]	-.0572	.0901 [*]	-.0055	.0281	.2256 [*]	-.2235 [*]	-.0291	.0934	.0886	-.0101	-.2220	.0776	.0926	-.0643	.1475 [*]	.0723	1.0000

^{*} P < .05

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ตัวแปร	y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	-.0450	-.0645	.0176	-.0396	.0767	-.0321	-.0384	.1471 [*]	-.0457	.0054	.0339	-.0128	.0513	-.0502	-.0083	.0482	.0813	.1776 [*]	-.0601	.0306
21	-.0378	.0502	-.0593	.0262	.0713	-.0916	-.0373	-.3898 [*]	-.1025 [*]	-.0001	.0740	.0550	-.0285	.0773	.0304	.0075	-.0847	.0144	-.1861 [*]	-.0700
22	.0869	.0183	-.0711	-.1418 [*]	.1562 [*]	-.0112	.0675	.0437	-.1144 [*]	-.0807	.0010	.1379 [*]	.0933	-.0426	-.1392 [*]	.1158 [*]	.1024 [*]	.3204	.0658	.0725
23	-.1260 [*]	.1260 [*]	.1851 [*]	.1040 [*]	-.0270	-.1609 [*]	-.0508	-.4170 [*]	.0401	-.0208	-.0035	.0551	-.0495	.2985	.1616 [*]	-.2211	-.1154 [*]	-.1892 [*]	-.3555	-.1827 [*]
24	-.0295	.0319	.1122 [*]	-.0610	-.0231	.0796	-.0217	-.0075	-.0145	.0057	.0641	-.0134	-.0037	-.0287	.0394	.1202 [*]	-.0912	-.0061	-.0136	.0090
25	.0967	-.0619	-.1002 [*]	.1015 [*]	-.0195	-.0909	.0323	.0240	.0104	.0277	-.0325	-.0188	.0016	.0629	.0230	-.1136 [*]	.1166 [*]	.0562	-.0339	.0268
26	-.0480	-.0465	-.0203	-.0234	.0745	-.0545	-.0128	-.0781	-.0574	.0063	.0003	.0757	-.0396	-.0431	-.0131	.0620	-.0290	-.1090 [*]	.1225 [*]	-.0450
27	-.0246	-.0915	.0288	.0152	-.0361	.0307	-.0596	-.0443	.0814	-.1451 [*]	.0143	.0060	.0495	.1110 [*]	-.0487	-.0192	-.0030	.1339 [*]	-.1145 [*]	-.0611
28	-.0130	.0792	-.0128	.0032	.0281	-.0343	-.0080	.0648	-.0361	.0225	-.0447	.0704	-.0249	-.0271	-.0502	-.0156	-.0183	.0035	-.0056	.0211
29	.0515	-.0102	-.0442	.0957	-.0211	-.0762	-.0278	-.1638 [*]	-.0028	.0777	-.0135	-.0791	.0231	.1099 [*]	.0905	-.0825	-.0631	-.0180	.0523	.0003
30	.0600	.0387	.0223	.0135	-.0489	.0311	-.0039	.1649 [*]	-.0522	.0727	.0181	.0192	-.0740	-.1141 [*]	.0128	.0369	.0318	-.0128	.0164	.0522
31	-.0647	.0747	-.0347	-.1650 [*]	.1489 [*]	.0112	.1735	-.0817	-.0477	.0251	-.0343	.0142	.0670	-.0734	-.0141	.0282	.0393	-.0669	-.0318	-.0330
32	-.0468	-.0280	.3334 [*]	.2116 [*]	-.2165 [*]	-.1271 [*]	-.0298	-.0977	.2886 [*]	.1245 [*]	-.1659 [*]	-.1617 [*]	-.0924	.3319	.1567 [*]	-.2874 [*]	-.0677	-.1541 [*]	-.1690 [*]	-.1329 [*]
33	-.0086	-.0355	-.0285	.4180 [*]	-.2499 [*]	-.2448 [*]	-.0574	-.0573	-.0299	.2418 [*]	.0979	-.2445 [*]	-.1780 [*]	.0916	.3198 [*]	-.2449 [*]	-.0856	-.0889	.0691	-.0109
34	-.1262 [*]	-.0629	-.0922	-.0118	.1109 [*]	-.1162 [*]	-.0579	.0790	.0424	-.0722	.0494	.1077 [*]	-.1459 [*]	-.1007 [*]	-.1166 [*]	.1714 [*]	-.0424	-.0926	.1126 [*]	-.0356
35	.1192 [*]	.0973	-.0860	-.4560 [*]	.2550 [*]	.3634 [*]	.0472	-.0156	-.1909 [*]	-.1924 [*]	-.0529	.1875 [*]	.3559 [*]	-.1823 [*]	-.2537 [*]	.2516 [*]	.1073	.1521 [*]	-.0378	.0851
36	.1064 [*]	.0474	-.0319	-.2162 [*]	.0702	.1943 [*]	.1899 [*]	.1224 [*]	-.0363	-.1364 [*]	.0285	.1284 [*]	.0825	-.0677	-.1256 [*]	.0368	.1453 [*]	.2893	-.0720	.1093 [*]

* P < .05

ตารางที่ 8 (ต่อ)

x	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
20	1.0000																
21	.0388	1.0000															
22	.1991 [*]	.1021 [*]	1.0000														
23	-.1405 [*]	.4194	-.2068	1.0000													
24	.1339 [*]	.0035	-.0180	-.0128	1.0000												
25	-.1145 [*]	-.0056	.0523	.0164	-.8931 [*]	1.0000											
26	-.0611	.0211	.0003	.0522	-.1812 [*]	-.1002 [*]	1.0000										
27	-.0707	-.0817	-.0506	-.0546	.0969	-.1003 [*]	-.0948	1.0000									
28	-.0384	-.0373	-.0447	.0537	-.1139 [*]	.1275 [*]	-.0128	-.0596	1.0000								
29	.0226	.1890 [*]	-.0135	.1529 [*]	-.0750	.1116 [*]	-.0442	-.2062 [*]	-.0278	1.0000							
30	.0803	-.0295	.1179 [*]	-.0342	.0181	.0115	.0223	-.6950 [*]	-.0936	-.3238 [*]	1.0000						
31	-.0084	.0458	-.0778	-.0163	-.0945	.0506	.0896	-.1617 [*]	-.0218	-.0753	-.2539 [*]	1.0000					
32	.0042	.0118	-.0993 [*]	.2148	.0154	-.0075	-.0474	.0384	-.0298	-.0090	-.0013	-.0808	1.0000				
33	-.0325	.0802	-.1217 [*]	.1280 [*]	-.0375	.0720	.0343	-.0265	-.0574	.1738 [*]	-.0544	-.0027	-.2130 [*]	1.0000			
34	.0362	-.0470	-.0381	-.1015 [*]	.0054	-.0273	.0954	.0246	.1386 [*]	-.0768	.0066	-.0049	-.2151 [*]	-.4141 [*]	1.0000		
35	-.0102	.0031	.1500 [*]	-.1109 [*]	.0487	-.0796	-.0860	-.0108	-.0541	-.0596	.0006	.0888	-.2007 [*]	-.3864 [*]	-.3902 [*]	1.0000	
36	.0070	-.0932	.1688 [*]	-.1270 [*]	-.0542	.0806	-.0319	-.0276	-.0201	-.0695	.1023 [*]	-.0545	-.0745	-.1435 [*]	-.1449 [*]	-.1352 [*]	1.0000

* P < .05

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ตัวแปร	y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
37	-.0692	-.0962	.0269	-.0557	-.0957	.1629 [*]	-.0355	.0396	.0087	.0512	.0066	-.1333 [*]	.0253	.0065	-.0035	.0021	-.0806	-.0302	-.1117 [*]	.0507
38	-.0516	.0776	-.0465	.1451 [*]	.0432	-.2402 [*]	-.0112	.0247	-.0849	.1264 [*]	.0219	.0416	-.1591 [*]	-.0811	.0056	.0069	.0568	.0076	.1500 [*]	-.0746
39	.0895	-.0116	.0429	-.1135 [*]	.0285	.1204 [*]	.0472	-.0025	.0951	-.1552 [*]	-.0078	.0501	.1464 [*]	.1104 [*]	.0208	-.0592	.0152	.0049	-.0919	.0096
40	.0939	-.0198	-.0075	-.0113	-.0180	-.0004	.0693	.0570	.0738	-.0581	.0768	-.0633	-.0083	-.0338	-.0874	.0844	-.0528	-.1007 [*]	.0072	-.0353
41	-.1103 [*]	.0107	.0262	.0329	.0054	-.0276	-.0607	-.0799	-.0252	.0194	-.0588	.0413	.0111	.0431	.1230 [*]	-.1266 [*]	.0374	.0969	-.0176	.0414
42	.0244	.0194	-.0359	-.0414	.0261	.0548	-.0226	.0399	-.1015 [*]	.0805	-.0416	.0484	-.0049	-.0155	-.0625	.0756	.0346	.0159	.0198	-.0091
43	.0317	.0030	-.1184 [*]	-.1439 [*]	.1262 [*]	.1062 [*]	-.0535	-.0162	-.1734 [*]	-.0733	.0047	.1587 [*]	.0862	-.0966	-.1448 [*]	.1678 [*]	-.0266	.1403 [*]	.1165 [*]	-.0346
44	.2443 [*]	.0049	-.1723 [*]	-.2245 [*]	.1829 [*]	.1460 [*]	.0742	.1409 [*]	-.1587 [*]	-.1738 [*]	-.0545	.2992 [*]	.1042 [*]	-.2480	-.2590	.2427	.1685	.2768	.1848 [*]	.1149 [*]
45	.0822	.0321	.0799	-.0014	.0203	-.0938	.0502	.1167 [*]	-.0980	.0329	.0223	.0588	-.0614	-.1005 [*]	.0513	-.0542	.1142 [*]	.1859 [*]	.1241 [*]	.0790
46	.0125	.1090 [*]	-.0895	-.1633 [*]	.0761	.1578 [*]	.0432	.2806 [*]	-.1251 [*]	-.0889	.0411	.1669 [*]	.0311	-.1578 [*]	-.1653 [*]	.1332 [*]	.1887 [*]	.2031 [*]	.0340	.2615
47	.0849	.0218	-.0155	-.1643 [*]	.1600 [*]	.0580	-.0513	.1403 [*]	-.0972	-.0470	.0150	.0973	.0198	-.0730	-.1911 [*]	.0692	.2140	.3183	.0992 [*]	.0632
48	.1515 [*]	-.0063	-.0600	.0281	.0463	-.0581	-.0194	.1544 [*]	-.1223 [*]	.0079	.0351	.1022 [*]	-.0600	-.0800	-.0064	-.0003	.1227 [*]	.2420	.1453 [*]	.1830 [*]
49	.1147 [*]	.0226	-.0063	.0789	.0397	-.1450 [*]	-.0225	.0683	.0296	.1348 [*]	-.1044 [*]	.0453	-.1651 [*]	.0281	-.0441	.0106	.0330	.0118	.0975	.0225
50	.0375	.0216	-.0087	.1439 [*]	-.0314	-.1392 [*]	-.0779	.1801 [*]	-.0246	.0684	.0098	.0480	-.1792 [*]	.0571	-.0343	-.0041	.0287	.1309 [*]	.1713 [*]	.1878 [*]
51	.0017	-.0568	.0896	-.0130	.0873	-.1088 [*]	.0025	-.1812 [*]	-.1844 [*]	-.0851	.1137 [*]	.1149 [*]	.0695	.0228	.0156	-.0235	.0464	-.0483	-.0840	.1374 [*]
52	.1766 [*]	-.1250 [*]	.0279	.0520	.0305	-.0971	-.0900	.0733	-.1051 [*]	.0873	-.0219	.0183	-.0320	.0132	-.0396	.0357	.0399	-.0210	.1714 [*]	.1140 [*]
53	-.0809	.0146	-.0602	.0819	.0391	-.1281 [*]	-.0379	.1171 [*]	.0867	-.0088	.0398	-.0075	-.1174 [*]	.0731	-.1325 [*]	.0619	-.0860	.0676	.0940	.0624
54	.1270 [*]	.1042 [*]	.0193	-.0293	.1090 [*]	-.1615 [*]	-.0379	.0935	.0546	-.0775	.0676	.0490	-.1174 [*]	-.0072	-.1064 [*]	.1296 [*]	-.0292	.0384	.0940	.1090 [*]
55	.1060 [*]	-.0751	-.0453	-.1202 [*]	-.0094	.1961 [*]	.0798	-.0094	-.0352	-.1156 [*]	-.0379	.0862	.1853 [*]	.0083	-.0840	.0490	.0994 [*]	.1769 [*]	.0616	-.1191 [*]
56	.0197	-.0631	-.0514	.0113	.1388 [*]	-.1724 [*]	-.0693	.1238 [*]	.0925	.1599 [*]	-.0562	-.0623	-.1832 [*]	-.0554	.0681	-.0176	-.0314	.0533	.2068	.0698
57	.0154	.0064	.0210	.1354 [*]	-.0550	-.1163 [*]	.0323	-.2635 [*]	-.0140	-.1469 [*]	.0947	.0889	.0672	.0017	.0627	-.0449	.0300	.0310	-.1186 [*]	.0515
58	.0344	.0397	-.0347	-.0955	.1125 [*]	.0112	-.0218	-.0449	.0024	-.0465	.0092	.0584	-.0003	-.0107	-.0141	.0282	.0393	-.0212	-.0665	.1489 [*]
59	.1498 [*]	-.0053	.1374 [*]	.0931	-.0203	-.1753 [*]	.0297	-.1361 [*]	.0244	-.0614	-.0028	.0759	-.0054	.0850	.0678	-.0915	.1105 [*]	-.0693	-.0585	-.0027

ตารางที่ 8 (ต่อ)

x	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
37	-.0091	-.0989 ^b	-.0808	-.2243	-.0239	.0682	-.0564	-.0361	-.0355	-.0403	.0292	.0053	-.0928	-.0228	.0249	.0506	.0204	1.0000		
38	-.0201	.0049	.0384	.0699	.0649	-.0960	.0685	.0652	-.0112	.0182	-.0416	-.0302	.0256	.0529	.0604	-.0842	-.1032 ^b	-.4481 ^b	1.0000	
39	.0147	.0539	.0147	.0781	-.0625	.0545	-.0216	-.0303	.0472	.0041	.0006	.0496	.0399	-.0295	-.0741	.0431	.0758	-.2389 ^b	-.6832 ^b	1.0000
40	.0592	-.0265	-.0881	-.0797	.1024 ^b	-.0685	-.1253 ^b	-.0208	-.0232	.0070	.0339	-.0630	-.1275 ^b	.0243	.0129	.0761	-.0581	.1379 ^b	-.1028 ^b	-.0169
41	-.0776	.0570	.0486	.1160 ^b	-.1198 ^b	.1072 ^b	.0262	.0328	.0358	.0326	-.0555	.0222	.1470 ^b	.0382	-.0807	-.0987 ^b	.0894	-.1179 ^b	.0972	-.0017
42	.0311	-.0574	.0847	-.0645	.0255	-.0700	.2046 ^b	-.0219	-.0226	-.0781	.0394	.0852	-.0277	-.1244 ^b	.1319 ^b	.0378	-.0565	-.0507	.0194	.0378
43	.0902	.0270	.1211 ^b	-.0459	.1884 ^b	-.2126 ^b	.0812	-.0902	-.0535	-.0208	.1112 ^b	.0169	-.3384	-.0653	.0623	.1924 ^b	.0840	.0080	.0593	-.0347
44	.0190	-.0221	.1689 ^b	-.2309	-.0002	-.0047	.0009	-.1004 ^b	-.0171	.0270	.0688	.0244	-.3207	-.2739	.1436 ^b	.2609	.1854 ^b	.0905	.0212	-.0692
45	.0857	.0750	.1392 ^b	.0127	-.0951	.1160 ^b	-.1207 ^b	-.0525	.0502	.0086	.0994 ^b	-.1080 ^b	-.0007	-.0319	-.0064	-.0208	.1256 ^b	-.0238	.0321	-.0208
46	.0481	-.0865	.1740 ^b	-.1702 ^b	-.1428 ^b	.1414 ^b	-.0895	-.1109 ^b	.0432	-.1008 ^b	.1584 ^b	-.0370	-.2089	-.2853	.0983	.1809 ^b	.3153	.0616	-.0693	.0210
47	.1623 ^b	.0485	.2694	-.1091 ^b	-.0435	.0294	-.0817	-.1006 ^b	-.0513	.0185	.1043 ^b	-.0184	-.1905 ^b	-.1227 ^b	-.0057	.1974 ^b	.1314 ^b	-.0108	.0404	-.0324
48	.0536	.0826	.2392	.0201	-.1655 ^b	.1687 ^b	-.0016	-.2233 ^b	-.1111 ^b	.0195	.2884 ^b	-.0880	-.0310	-.0396	.0033	-.0290	.1808 ^b	-.0855	.0101	.0447
49	.0853	.0928	.1013 ^b	.0400	.0451	.0072	-.1239 ^b	-.1221 ^b	-.0225	-.0196	.1082 ^b	.0465	-.0422	.0295	.0542	-.0305	-.0561	-.1232 ^b	.0723	-.0305
50	.1159 ^b	.0926	.1307 ^b	-.0422	-.0777	.0733	-.0087	-.1419 ^b	-.0779	.0152	.1069 ^b	.0693	-.1010 ^b	.0813	.0028	-.0333	.0316	-.0383	.1838 ^b	-.1606 ^b
51	.0450	.1578 ^b	.0937	.1924 ^b	-.0712	.0959	-.0245	-.0765	.0025	.0932	.0371	-.0280	-.0040	-.0260	-.0869	.0979	.0436	-.0821	.0075	.0439
52	.0973	.0770	.0778	-.0301	-.0461	.0904	-.0861	-.0458	-.0900	-.0012	.0676	-.0010	.0386	.0413	-.1074 ^b	.0246	.0365	-.0481	.0035	-.0114
53	.0029	-.0189	.1233 ^b	.0198	.0808	-.0842	-.0602	-.1364 ^b	.0872	-.0523	.1372 ^b	-.0542	-.0662	-.0502	.1413 ^b	-.0287	-.0425	-.0697	.1266 ^b	-.0790
54	.0950	.0752	.0398	-.0838	.0808	-.0370	-.0602	-.1123 ^b	-.0379	.0263	.1595 ^b	-.1027 ^b	-.0291	-.0013	.0682	-.0036	-.0946	.0277	.0146	-.0287
55	.0940	.0082	.0826	.0183	.1411 ^b	-.1073 ^b	-.0453	.0009	-.0104	.0207	-.0011	.0416	-.0253	-.1010 ^b	-.0576	.1565 ^b	.0491	-.1632 ^b	.0057	.1021 ^b
56	.0999 ^b	-.0199	-.0149	-.0354	.0161	.0160	-.0514	-.1934 ^b	.0232	-.0070	.1473 ^b	-.0087	.0450	.0301	.0232	-.0575	-.0576	-.0417	.1526 ^b	-.1506 ^b
57	.1193 ^b	.2571	-.0113	.2335	-.0916	1.0000 ^b	.0210	-.0269	-.0630	.0517	-.0224	.0875	.0773	.0906	-.0830	-.0604	.0013	.1297 ^b	.0235	.0545
58	-.0084	-.0521	.0092	-.0568	-.1302 ^b	.0875	-.0347	-.1240 ^b	-.0218	-.0753	.0936	.1679 ^b	-.0229	-.0410	-.0429	.0496	.1083 ^b	-.0455	-.1002 ^b	.1673 ^b
59	.0843	.0550	.0183	.1781 ^b	-.1919 ^b	.2063 ^b	-.0428	-.0980	-.0647	-.0160	.1364 ^b	-.0291	.0682	.0367	-.0249	-.0751	.0350	-.0159	-.1068 ^b	.0767

ตารางที่ 8 (ต่อ)

x	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	
40	1.0000																				
41	-.8759 [*]	1.0000																			
42	-.3258 [*]	-.1709 [*]	1.0000																		
43	.0445	-.0597	.0259	1.0000																	
44	.0134	-.0506	.0717	.3811	1.0000																
45	.0295	.0178	-.0951	.0297	.1639 [*]	1.0000															
46	-.0075	.0124	-.0091	.0431	.2855	.1446	1.0000														
47	.0233	-.0102	-.0275	.1537 [*]	.2482	.2560	.1941 [*]	1.0000													
48	-.0181	.0555	-.0717	.1352 [*]	.2119	.2358	.1630 [*]	.3488	1.0000												
49	.1260 [*]	-.1079 [*]	-.0458	-.0180	.0568	.1789 [*]	.1253 [*]	.1041 [*]	.2106	1.0000											
50	-.0425	.0694	-.0494	.0585	.1456 [*]	.2041 [*]	.3296	.1926	.2074	.4957	1.0000										
51	-.0710	.0790	-.0098	.1589 [*]	.0418	.1339 [*]	.0264	.0714	.1161 [*]	.1344 [*]	.1047 [*]	1.0000									
52	.0360	.0059	-.0850	.0093	.0682	.1517 [*]	.1125 [*]	.0716	.2233	.4385	.3989	.2353	1.0000								
53	.1431 [*]	-.0948	-.1065	.1108 [*]	.0553	.0543	.1543 [*]	.0931	.1362 [*]	.2609	.3962	-.0105	.1095	1.0000							
54	.0512	-.0469	-.0127	-.0708	.0779	.1064 [*]	-.0432	.0416	.0680	.2150	.1268 [*]	.0563	.1317 [*]	.1317 [*]	1.0000						
55	-.0592	.0192	.0891	-.2094	.2432	.0088	-.0285	.1194 [*]	.0528	.0329	-.0363	.0153	.0116	.0404	-.0044	1.0000					
56	.0205	.0073	-.0562	.0589	-.0469	.1442 [*]	.0441	.0340	.1865 [*]	.3153	.2752	-.0443	.1780 [*]	.2930	.0866	-.0900	1.0000				
57	-.0160	.0342	-.0343	-.0346	-.0736	-.0032	-.1030 [*]	.0294	.0994 [*]	.0422	.0220	.3331	.1750 [*]	-.0134	.0575	.0461	.0160	1.0000			
58	.0087	-.0152	.0120	.0169	-.0110	-.0673	.0401	.1023	.1251 [*]	.0465	.1044 [*]	.1110 [*]	.1032 [*]	.0911	.0426	.0067	.0989 [*]	.1613 [*]	1.0000		
59	.0383	-.0012	-.0758	-.0395	-.0693	.1488 [*]	-.0247	.0731	.1360 [*]	.1307 [*]	-.0001	.2049 [*]	.2322	-.0239	.1401 [*]	.0681	.0484	.3312	.2269	1.0000	

^{*} p < .05

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามกับตัวพยากรณ์ ความพึงพอใจในการทำงาน มีตัวพยากรณ์ที่มีความสัมพันธ์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรจำนวน 17 ตัว คือ (1) อายุในช่วง 36 - 45 ปี (X4) และ (2) 56 - 60 ปี (X6) (3) กลุ่มวิชาที่จบการศึกษาที่ไม่เกี่ยวกับงาน เทคโนโลยีการศึกษา (X7) (4) ประสบการณ์การทำงานในช่วง 11 - 20 ปี (X11) และ (5) 21 - 30 ปี (X12) (6) ตำแหน่งในกลุ่มผู้บริหารชั้นกลาง (X15) และ (7) กลุ่มผู้บริหารชั้นสูง (X16) (8) หน้าที่ผู้บริหารการฝึกอบรม (X17) (9) อัตราเงินเดือนในช่วง 16,000 - 20,000 บาท/เดือน (X35) และ (10) ตั้งแต่ 30,000 บาท/เดือนขึ้นไป (X36) (11) ได้รับการเลื่อนตำแหน่ง หน้าที่ (X44) (12) ได้รับการมอบหมายงานพิเศษจากผู้บังคับบัญชา (X48) (13) เป็นงานที่น่าสนใจ (X49) (14) มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ (X52) (15) มีโอกาสก้าวหน้าสูงขึ้น (X54) (16) ได้รับการแต่งตั้งให้ทำงานนี้ (X55) และ (17) มีความมั่นคงในวิชาชีพ (X59) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เป็น .1321 .1009 .1132 .1027 .1013 .1167 .1602 .1945 .1192 .1064 .2443 .1515 .1147 .1766 .1270 .1060 และ .1498 ตามลำดับ แสดงว่าถ้าตัวแปรต่าง ๆ เหล่านี้มีมากขึ้นเท่าใดก็ยังมีแนวโน้มที่จะทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานมีมากขึ้นเท่านั้น

ส่วนตัวพยากรณ์ที่มีความสัมพันธ์ในทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรตาม มีทั้งหมด 5 ตัว คือ (1) ประสบการณ์การทำงานในช่วง 6 - 10 ปี (X10) (2) ตำแหน่งในกลุ่มผู้บริหารชั้นต้น (X14) (3) หน้าที่ผู้ผลิตงานกราฟิคและสื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการฝึกอบรม (X23) (4) อัตราเงินเดือนในช่วง 11,000 - 15,000 บาท/เดือน (X34) และ (5) ความสะดวกสบายในการเดินทางซึ่งค่อนข้างลำบาก (X41) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เป็น -.1021 -.1040 -.1260 -.1262 และ -.1103 ตามลำดับ แสดงว่าถ้าตัวแปรดังกล่าวมีมากขึ้นเท่าใด ก็มีแนวโน้มที่จะทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานลดต่ำลงเท่านั้น

ตารางที่ 9 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวพยากรณ์ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการถดถอย จากตัวแปรคัดสรรกับความพึงพอใจในการทำงาน ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) และค่า F สำหรับการทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้น ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (B) และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (BETA)

ลำดับชั้นการคัดเลือกตัวทำนาย	ตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือก	B	BETA	R	R^2	F
1	การได้รับการเลื่อนตำแหน่ง (X44)	.2171	.2067	.2443	.0597	14.031*
2	หน้าที่ผู้บริหารฝึกอบรม (X17)	.2615	.1876	.2998	.0899	10.864*
3	มีความมั่นคงในวิชาชีพ (X59)	.1895	.1752	.3470	.1204	9.994*

จากตารางที่ 9 พบว่า เมื่อเริ่มการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยตัวพยากรณ์ X44 ในขั้นที่ 1 ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .0597 หลังจากเพิ่มตัวพยากรณ์ทีละตัว เริ่มจาก X17 และ X59 ปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกครั้ง โดยขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .1204 และไม่มีตัวพยากรณ์อื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญอีก การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุดจึงยุติในขั้นที่ 3

จึงสรุปได้ว่า กลุ่มตัวพยากรณ์ความพึงพอใจในการทำงานที่เป็นตัวแปรคัดสรรนั้นประกอบด้วยตัวพยากรณ์ 3 ตัว คือ การได้รับการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่

(X44) หน้าที่ผู้บริหารการฝึกอบรม (X17) และ มีความมั่นคงในวิชาชีพ (X59)

กลุ่มตัวแปรพยากรณ์ทั้งหมดนี้ สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของคะแนนความพึงพอใจในการทำงานได้ร้อยละ 12.04 ($R^2 = .1204$)

จะเห็นว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์ 3 ตัวกับตัวแปรตาม มีค่า .3470 ค่าที่ได้สูงกว่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์แต่ละตัวกับตัวแปรตาม แสดงว่าการใช้ตัวพยากรณ์ร่วมกันจะสามารถอธิบายความแปรปรวนของคะแนนพึงพอใจในการทำงานได้ดีกว่าการใช้ตัวพยากรณ์เพียงตัวเดียว

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (BETA) พบว่า ตัวแปรทุกตัวมีความสัมพันธ์ในทางบวกทั้งสิ้น คือ การได้รับการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่ (.2067) หน้าที่ผู้บริหารการฝึกอบรม (.1876) และมีความมั่นคงในวิชาชีพ (.1752)

ตอนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะถึงสิ่งที่ส่งเสริมให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานและสาเหตุที่ทำให้เกิดความไม่พึงพอใจในการทำงาน โดยแสดงผลการวิเคราะห์เป็นความเรียงจำแนกตามข้อมูล ดังต่อไปนี้

ความคิดเห็นของนักเทคโนโลยีการศึกษาจำนวน 251 คน ที่แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสิ่งที่ส่งเสริมให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานของนักเทคโนโลยีการศึกษาในหน่วยฝึกอบรมรัฐวิสาหกิจ กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการที่ได้ทำงานที่สนุกตรงกับความรู้ความสามารถหรือที่ได้เรียนมา ($N = 45$) และลักษณะความเป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์หรือพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ ของผู้บังคับบัญชา ($N = 30$) เป็นสิ่งที่ส่งเสริมให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานได้ดีที่สุด นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า ความสมัครสมานสามัคคีและ

ความมีมนุษยสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน (N = 39) ความมีอิสระในการแสดงความคิดเห็นหรือปฏิบัติงานตามความสามารถของตน (N = 31) การได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาในการสร้างสรรค์ผลงาน (N = 25) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีในการทำงาน (N = 22) และค่าตอบแทนที่คุ้มค่า (N = 20) รวมทั้งมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ (N = 17) การสร้างขวัญกำลังใจให้กับลูกน้อง (N = 13) และการได้รับการยอมรับนับถือจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน (N = 9) ก็จะส่งเสริมให้นักเทคโนโลยีการศึกษามีความพึงพอใจในการทำงานมากยิ่งขึ้น

สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้เกิดความไม่พึงพอใจในการทำงานนั้น นักเทคโนโลยีการศึกษาในหน่วยฝึกอบรมมีความคิดเห็นที่ตรงกันและสอดคล้องกันว่า ถ้าสิ่งที่ส่งเสริมให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานที่กล่าวมาแล้วนั้น ไม่ได้ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควรก็จะเห็นสาเหตุทำให้เกิดความไม่พึงพอใจในการทำงานได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน อันเนื่องจากการไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (N = 45) การไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาทั้งในด้านงบประมาณและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่าง ๆ (N = 38) ลักษณะของผู้บังคับบัญชาที่ขาดความยุติธรรมในการบริหารงาน (N = 27) รวมทั้งนโยบายในการบริหารงานที่ไม่ชัดเจนทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความสับสนและไม่เข้าใจ (N = 22) หรือลักษณะของผู้บังคับบัญชาที่ไม่สามารถสร้างสรรค์หรือพัฒนาแนวคิดใหม่ ๆ (N = 21) ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความไม่พึงพอใจในการทำงานได้นอกจากนี้ลักษณะบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการทำงาน (N = 20) การขาดอิสระในการแสดงความคิดเห็น (N = 17) การทำงานไม่ตรงกับที่เรียนมาหรือไม่มีความถนัด (N = 17) และการทำงานที่ไม่มีความหลากหลายมีแต่ความจำเจไม่มีการพัฒนา (N = 16) สิ่งเหล่านี้เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดความไม่พึงพอใจในการทำงานได้เช่นเดียวกัน