



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมของนักเรียนตามการรับรู้ของครู  
คณิตศาสตร์และของผู้ปกครอง กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 4 เขตการศึกษา 3" ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ครูคณิตศาสตร์ จำนวน 12 คน  
แล้วรับแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเองและฝากแบบสอบถามให้ผู้ปกครองจำนวน 476 ฉบับ  
เท่ากับจำนวนนักเรียนซึ่งเป็นตัวอย่างประชากร ได้แบบสอบถามคืน จำนวน 464 ฉบับ  
คิดเป็นร้อยละ 97.48

ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแยกออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างคะแนนจริยธรรมของนักเรียน  
ตามการรับรู้ของครูคณิตศาสตร์ ( $x_1$ ) กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ( $y$ )  
คือ

$$r_{x_1y} = 0.8052^{**} \quad t = 29.1856$$

$$P^{**} < 0.01$$

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าคะแนนจริยธรรมของนักเรียนตามการรับรู้  
ของครูคณิตศาสตร์ กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ มีความสัมพันธ์กัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01 ซึ่งตรงตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ปกครองซึ่งตอบแบบสอบถาม  
จริยธรรมของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครอง ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ปกครองซึ่งตอบแบบสอบถามจริยธรรมของนักเรียน  
ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เขตการศึกษา 3

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	249	53.66
หญิง	215	46.33
2. อายุ		
20 - 29 ปี	48	10.34
30 - 39 ปี	77	16.59
40 - 49 ปี	228	49.14
50 ปีขึ้นไป	111	23.92
3. ความสัมพันธ์กับนักเรียนโดยเป็น		
บิดา มารดา	378	81.47
พี่	54	11.64
ญาติสนิท	25	5.39
คนเลี้ยงดู	6	1.29
อื่น ๆ เช่น ผู้อาศัย	1	0.22

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่าผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้ชาย คิดเป็นร้อยละ 53.66 มีอายุอยู่ระหว่าง 40 - 49 ปี คิดเป็นร้อยละ 49.14 และมีความสัมพันธ์กับนักเรียนโดยเป็นบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 81.47

ตอนที่ 3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างคะแนนจริยธรรมของนักเรียนตาม การรับรู้ของผู้ปกครอง ( $x_2$ ) กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ( $y_2$ ) คือ

$$r_{x_2y} = 0.1414^{**}$$

$$t = 3.0701$$

$$P^{**} < 0.01$$

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าคะแนนจริยธรรมของนักเรียนตามการรับของผู้ปกครอง กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งตรงตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย