

การศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เอกชน

นายนักรบ ระวีงการณ



วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

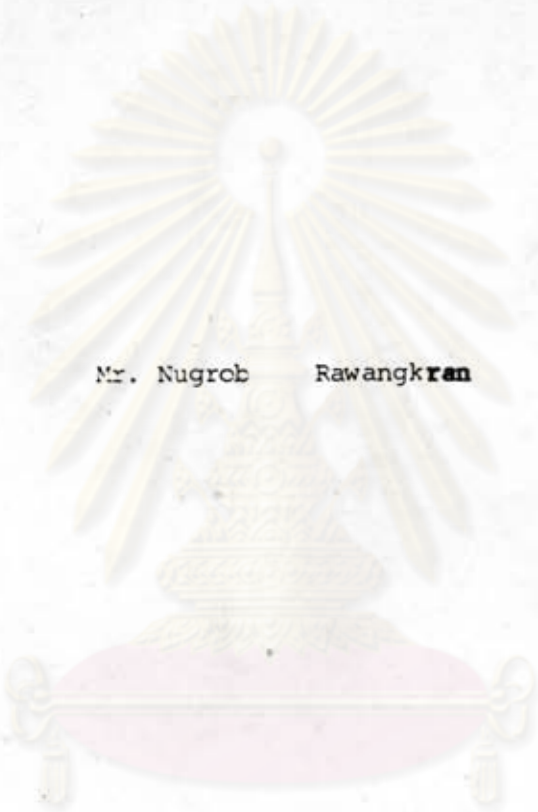
ISBN 974-569-171-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014568

i17A04770

A Study of Student Activity Models in Private Universities



Mr. Nugrob Rawangkran

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School


Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-171-2

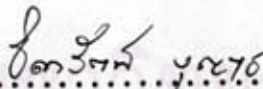
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เอกชน
โดย นายนักกรม ระวีงการณ
ภาควิชา จุคมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุษ

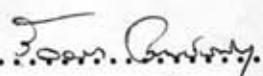
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วีชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุษ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา)


..... กรรมการ
(อาจารย์ เอกชาติ สมพงษ์)



วิทยานิพนธ์ : การศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมนันทนาการของมหาวิทยาลัยเอกชน
(A STUDY OF STUDENT ACTIVITY MODELS IN PRIVATE UNIVERSITIES)

อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร. จิตารัตน์ บุณยช, 251 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพและรูปแบบการจัดกิจกรรมนันทนาการและศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมนันทนาการ พร้อมทั้งเสนอแนะทางการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมนันทนาการของมหาวิทยาลัยเอกชน

ผลการวิจัยพบว่าสภาพและรูปแบบของปรัชญา วัตถุประสงค์และนโยบายคือการพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ รับผิดชอบและคุณธรรม โครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา หัวหน้าแผนกกิจกรรม สโมสรนักศึกษา ฝ่ายต่าง ๆ และชมรมนักศึกษา มีกิจกรรม 4 ประเภทคือ ด้านวิชาการกีฬา สันทนาการและนันทนาการ ประโยชน์ อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติในการจัดกิจกรรม โดยคณะกรรมการสโมสรและชมรม ทำโครงการขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย งบประมาณได้จากค่าบำรุงสโมสร เงินรายได้ที่ทางสโมสรจัดหา เงินอุดหนุนจากทางมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก การจัดสรรงบประมาณเป็นเงินหน้าที่ของสโมสรและฝ่ายกิจการนักศึกษา การเบิกจ่ายและเก็บรักษาเป็นหน้าที่ของฝ่ายการเงินของมหาวิทยาลัย ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับกิจกรรมกำหนดโดยมหาวิทยาลัยและให้สโมสร เป็นผู้ดำเนินการ สามารถขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขได้ อาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรมาจากทนายเห็นชอบของฝ่ายกิจการนักศึกษา ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมมาจากการเลือกของคณะกรรมการชมรม มีคูหาและอุปสรรคที่พบคือ คณะกรรมการนันทนาการขาดการวางแผน ภาระงานและระเบียบขาดความเข้าใจในหลักการ วัตถุประสงค์ นโยบาย และขั้นตอนการดำเนินงาน อาจารย์และบุคลากรฝ่ายกิจกรรมมีน้อยและขาดประสบการณ์ ไม่มีสถานที่ทำงานอย่างเห็นสัดส่วนให้สโมสรและชมรม

ในด้านความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามีความเห็นสอดคล้องกับสภาพและรูปแบบของปรัชญา วัตถุประสงค์ นโยบาย โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายกิจการนักศึกษา ประเภทของกิจกรรม ระบบการได้มา และการจัดสรรงบประมาณ ระเบียบข้อบังคับ อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและนักศึกษาลูกอุปสรรค นอกจากนั้นอาจารย์และนักศึกษาเห็นด้วยกับโครงสร้างการบริหารงานองค์การนักศึกษาที่มีสถานศึกษา เพิ่มกิจกรรมด้านนักศึกษาสัมพันธ์และเน้นกิจกรรมวิชาการ ให้รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้อนุมัติในการจัดกิจกรรม อาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรมาจากการเลือกของสโมสรและมหาวิทยาลัยฝ่ายละเท่า ๆ กัน และนักศึกษาเห็นว่าสโมสรและสถานศึกษามีอำนาจในการจัดสรรงบประมาณ

แนวทางในการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมนันทนาการคือ ควรสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับปรัชญา วัตถุประสงค์ นโยบายและขั้นตอนในการดำเนินงานกิจกรรม ให้รองอธิการบดีฝ่ายกิจการศึกษามีอำนาจเด็ดขาดในการอนุมัติกิจกรรม ให้ความสำคัญต่ออาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมและมหาวิทยาลัย จัดอำนาจความสะดวกและบริการในการจัดกิจกรรมนันทนาการอย่างเต็มที่

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2530.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา จิตารัตน์ บุณยช

NUGROB RAWANGKRAN : A STUDY OF STUDENT ACTIVITY MODELS IN PRIVATE UNIVERSITIES. THESIS ADVISOR : ASSIS. PROF. THIDARAT BOONNUJ. Ed.D. 251 pp.

This research is aimed at studying the conditions and the models of student activities as well as studying the teachers' and students' opinions towards student activity models; and also providing guidelines for the development of student activity models in private universities.

The results of the research revealed that the conditions and the models of philosophy, objectives, and policies were set in order to develop the students so that they would be well equipped with knowledge experiences and moral. The administrative structure consisted of the Rector, Deputy Rector for Student Affairs, Head of Activity Department, Students' Club, Head of divisions and students' groups. The activities were divided into 4 categories namely: academic, sports, arts and culture, and usefulness to the public. All activities must be approved by the Rector. The process of approval was that the committee members of the club and groups made up the plans and then applied to be examined and approved through lines of authority. Budget was derived from the club fees, the money earned by the club, the subsidy from the university as well as from the outside units. The allocation of budget was functioned by the students' club and student activity division, whereas, the drawing and depositing were functioned through the finance department of the university. All the rules and regulations concerning students' activities were set up by the university and carried out by the club. However, rules and regulations could be applied for amendment as necessary. Teacher advisors to the club were selected and approved by the student activity division while teacher advisors to the groups were chosen by committee members of the groups. Problems and obstacles as found in this research were that the student committee members lacked in planning coordination and evaluation. They also lacked in understanding about the principles objectives, policies and working stages. Teachers and personnel of student activity division were few in number and were inexperienced. No separate offices were provided for the club and groups to enhance work efficiency.

Both Students and teachers were in agreement on the conditions and the models of philosophy, objectives, policies, administrative structure of student activity division, classification of activities, system of providing and allocating budget, rules and regulations, teacher advisors to the groups as well as problems and obstacles. Moreover, they were in agreement on the administrative structure of the student union with student council, the increasing of student relation activity and the emphasis on academic activity. Also, both agreed in having the students' activities approved by the Deputy Rector for Student Affairs and in having both parties of teacher advisors to the club, chosen by the university and the club, be equal in number. The students' opinions revealed that the club and the student council should have the authority over budget allocation.

The proposed guidelines for the development of student activity models were that common understanding should be made among administrators, teachers and students on philosophy, objectives, policies, and working stages of activities. The Deputy Rector for Student Affairs should have full authority in approving the activities of the students. The importance of teacher advisors should be considered as well as facilities and activity service be provided to the full extent.

ภาควิชา อุตสาหกรรม
สาขาวิชา อุตสาหกรรม
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อ นิสิต
ลายมือชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษา 2530 47.15

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุษ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คูประวีร์ และ อาจารย์ เอกชาติ สมพงษ์ ซึ่งได้ตรวจแก้ไขแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามพร้อมให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่การวิจัยผู้บริหาร อาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษา และ คณะกรรมการนักศึกษามหาวิทยาลัย เอกชนที่ให้การสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามแก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยและ คุณนิรมล ภาระสกุล ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในกรณีติดต่อกับมหาวิทยาลัย เอกชนทั้ง 5 แห่ง รวมตลอด ถึง คุณจุฑารัตน์ จันทรเปารายะ และคุณอัญชลี สีตบุตร ที่ประสานงานค้นคว้าเอกสารและ สัมภาษณ์เก็บข้อมูลวิจัย

ขอขอบคุณ อาจารย์ ลินธะวา ความศิษฐ์ อาจารย์ จีรวัดน์ วิริงกร ที่ให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแนะนำเป็นอย่างดี ตลอดทั้ง คุณเดือนใจ พันธุ์ควน อาจารย์ จิตติยา เจริญบุรพ อาจารย์ สวัสดิ์ พฤกษ์ระกูล อาจารย์ ศันสนีย์ เปรมานนท์ อาจารย์ ม่องใส สุกจรรยารักษ์ อาจารย์ สุริยา บุญเฉลิม คุณจักรพงษ์ บงกคเมธ คุณศรีสุดา ประสงค์ผลชัย ที่มีส่วนทำให้การวิจัยนี้ดำเนินไปโดยความ เรียบร้อยสมตามความประสงค์ทุกประการ

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณบิดามารดาและ เพื่อนร่วมสถาบันทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือ ในการศึกษาดังแต่แรกจนมีโอกาสดำเนินงานวิจัยฉบับนี้

นักรบ ระวีงการณ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ต
สารบัญแผนภูมิ	ข
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	4
วิธีดำเนินการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	6
ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	6
ปรัชญา วัตถุประสงค์ นโยบายของงานกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	9
โครงสร้างการบริหารงานกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	15
ประเภทของกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	26
การเงินและงบประมาณของงานกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	28
อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิตนักศึกษา	31
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	33
ประวัติของมหาวิทยาลัย เอกชนในประเทศไทย	35
ผลงานวิจัยเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	48

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	57
วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	57
เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
การวิเคราะห์ข้อมูลและการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	62
4	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
ส่วนที่ 1 การศึกษาสภาพและรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของ	
มหาวิทยาลัย เอกชน	63
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่	
มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เอกชน ..	95
5	130
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	130
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	130
วิธีดำเนินการวิจัย	130
สรุปผลการวิจัย	131
อภิปรายผลการวิจัย	140
ข้อเสนอแนะ	150
บรรณานุกรม	151
ภาคผนวก ก.	159
ภาคผนวก ข.	166
ภาคผนวก ค.	204
ประวัติผู้เขียน	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของอาจารย์ จำแนกตามสถาบัน	95
2	สถานภาพของนักศึกษา จำแนกตามสถาบัน	98
3	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา เกี่ยวกับหลักการของมหาวิทยาลัยในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา ...	101
4	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา .	103
5	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรม นักศึกษาเกี่ยวกับนโยบายของมหาวิทยาลัยในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับกิจกรรม นักศึกษา	105
6	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรม นักศึกษาเกี่ยวกับ โครงสร้างการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา	107
7	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรม นักศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของประ เภทและลักษณะกิจกรรมนักศึกษา ...	108
8	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรม นักศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนในการคํา เนินงานจัดกิจกรรมนักศึกษา	111
9	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรม นักศึกษาเกี่ยวกับระบบการได้มาของงบประมาณด้านกิจกรรมนักศึกษา	114
10	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรม นักศึกษาเกี่ยวกับระบบการจัดสรร เงินงบประมาณกิจกรรมนักศึกษา	115
11	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรม นักศึกษาเกี่ยวกับระ เเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ในการคํา เนินงาน กิจกรรมนักศึกษา	117
12	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรม นักศึกษาเกี่ยวกับระบบอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา	119

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรม นักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะการจัดกิจกรรมนักศึกษา	121
14	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อปัญหาและอุปสรรคในการ ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	125



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	โครงสร้างการบริหารงานแบบพัฒนาองค์การ เป็นศูนย์กลาง	16
2	โครงสร้างการบริหารงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา	18
3	โครงสร้างการบริหารงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา	20
4	โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายกิจการนักศึกษา	21
5	โครงสร้างการบริหารงานสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	25
6	โครงสร้างการบริหารงานสโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	25
7	โครงสร้างการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	70
8	โครงสร้างการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ	71
9	โครงสร้างการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ	72
10	โครงสร้างการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ...	73
11	โครงสร้างการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคนิคสยาม	74

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย