

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีลักษณะเป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) ประเภทการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Study) โดยมีการศึกษาดังนี้

1. ศึกษาเชิงหลักการ หรือทฤษฎี จากเอกสาร บทความทางวิชาการ ตำรา และงานวิจัยต่าง ๆ เกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์วิทยาลัยครูในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่อการพัฒนาชนบท

2. ศึกษาบทบาทของอาจารย์วิทยาลัยครูในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อศึกษาความเป็นจริงทั่ว ๆ ไป เกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ต่อการพัฒนาชนบท ซึ่งการศึกษาครั้งนี้ได้ใช้วิธีการสำรวจและสัมภาษณ์ในเรื่องที่ครอบคลุมถึงสิ่งต่อไปนี้

2.1 สภาพปัจจุบันที่เกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์วิทยาลัยครูต่อการพัฒนาชนบทในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2.2 ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับการพัฒนาชนบทของอาจารย์ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ในการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลต่าง ๆ มาเป็นส่วนประกอบในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้ประชากรเป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติราชการอยู่ในวิทยาลัยครู ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2526 จำนวน 8 แห่ง คือ วิทยาลัยครู นครราชสีมา วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ วิทยาลัยครูมหาสารคาม วิทยาลัยครูเลย วิทยาลัยครูสกลนคร วิทยาลัยครูสุรินทร์ วิทยาลัยครูอุรธานี และวิทยาลัยครูอุบลราชธานี จำนวน 1,081 คน ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างประชากรมาจำนวน 453 คน โดยใช้สูตรของ Taro Yamane

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2} \quad \text{เมื่อระดับความมีนัยสำคัญเป็น 0.05}$$

$$n = \text{ขนาดของตัวอย่างประชากร}$$

$$N = \text{ขนาดของประชากร}$$

$$e = \text{ความคลาดเคลื่อน (Taro Yamane', 1970: 580)}$$

ดังมีจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถาบัน

| วิทยาลัยครู | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง |
|------------------------|---------|---------------|
| วิทยาลัยครูนครราชสีมา | 172 | 63 |
| วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ | 143 | 59 |
| วิทยาลัยครูมหาสารคาม | 165 | 62 |
| วิทยาลัยครูเลย | 89 | 47 |
| วิทยาลัยครูสกลนคร | 106 | 51 |
| วิทยาลัยครูสุรินทร์ | 106 | 51 |
| วิทยาลัยครูอุรธานี | 149 | 60 |
| วิทยาลัยครูอุบลราชธานี | 151 | 60 |
| รวม | 1,081 | 453 |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

- ก. แบบสอบถาม
- ข. แบบสัมภาษณ์
- ค. แบบสำรวจโครงการ

ก. แบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นเอง โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีจากบทความ เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับบทบาทของอาจารย์วิทยาลัยครูในการพัฒนาชนบท โดยนำเอาข้อมูลมาประมวลเข้าด้วยกัน สร้าง เป็นแบบสอบถามขึ้น แบบสอบถามดังกล่าวแบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (check - list)

ตอนที่ 2 เป็นการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์วิทยาลัยครู ต่อการพัฒนาชนบทในสภาพปัจจุบัน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มีตัวเลือก 4 ระดับ

ตอนที่ 3 เป็นการสอบถามวิธีดำเนินการพัฒนาชนบทของอาจารย์วิทยาลัยครูใน สภาพปัจจุบัน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มีตัวเลือก 4 ระดับ

ตอนที่ 4 เป็นการสอบถามสภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาชนบทของอาจารย์ วิทยาลัยครู มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มีตัวเลือก 4 ระดับ และจัดลำดับความสำคัญ

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 6 ท่าน ตรวจสอบความตรงในเนื้อหา พิจารณาให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 6 ท่านประกอบด้วย

- 1) อาจารย์พะนอม แก้วกำเนต อธิบดีกรมการฝึกหัดครู
- 2) ดร.ไพรัช เตชะรินทร์ รองอธิบดีกรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

- 3) ดร.สากุล จริยวิทยานนท์ อาจารย์ประจำสำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- 4) ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 5) ดร.วราภรณ์ บวรศิริ อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 6) ดร.พล คำปึงส์ อธิการวิทยาลัยครูอุบลราชธานี

3. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 6 ท่านแล้วมาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างในวิทยาลัยครูอุบลราชธานี จำนวน 30 ท่าน แล้วนำมาหาค่าความเที่ยง (Reliability) มีค่า = 0.92 โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient of Alpha)

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum Si^2}{Sx^2} \right\}$$

$$r_{tt} = \text{ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม}$$

$$n = \text{จำนวนข้อในแบบทดสอบ}$$

$$Si = \text{ความแปรปรวนของข้อสอบแต่ละข้อ}$$

$$Sx^2 = \text{ความแปรปรวนของข้อสอบทั้งหมด}$$

(บุญธรรม กิจปริศนาวิสุทธิ 2524: 134)

5. นำผลจากการทดลอง มาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ได้แบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์แล้วนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

ข. แบบสัมภาษณ์

การวิจัยครั้งนี้ได้ใช้แบบสัมภาษณ์ชนิดเตรียมลักษณะคำถาม โดยครอบคลุมถึงบทบาท การดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาชนบทของอาจารย์ในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งผู้วิจัยเป็นผู้สร้างขึ้นเองแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 6 ท่าน ดั้งที่ได้กล่าวมาแล้วตรวจสอบ เพื่อให้การสัมภาษณ์เป็นประโยชน์มากยิ่งขึ้น แล้วจึงนำไปสัมภาษณ์อธิการในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้ง 8 แห่ง

ค. แบบสำรวจโครงการ

แบบสำรวจโครงการพัฒนาชนบทของวิทยาลัยครูกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้วิจัย ได้สร้างแบบสำรวจขึ้นเอง โดยศึกษาจากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบบสำรวจมีทั้งหมด 11 รายการ ดังรายละเอียดในภาคผนวก

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปแจกให้กับอาจารย์ในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้ง 8 แห่ง ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสัมภาษณ์อธิการวิทยาลัยครูทั้ง 8 แห่ง และศึกษาเอกสารโครงการพัฒนาชนบทของวิทยาลัยครูในปีการศึกษา 2526 ด้วย ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปจำนวน 453 ฉบับ และได้รับคืน 438 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.68 ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถาบัน

| วิทยาลัยครู | แบบสอบถาม ที่แจก | แบบสอบถาม ที่ได้รับคืน | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------------|---------------------|---------------------------|---------------|
| วิทยาลัยครูนครราชสีมา | 63 | 60 | 95.23 |
| วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ | 59 | 59 | 100.00 |
| วิทยาลัยครูเลย | 47 | 42 | 89.36 |
| วิทยาลัยครูมหาสารคาม | 62 | 61 | 98.38 |
| วิทยาลัยครูสกลนคร | 51 | 49 | 96.07 |
| วิทยาลัยครูสุรินทร์ | 51 | 49 | 96.07 |
| วิทยาลัยครูอุตรธานี | 60 | 58 | 96.66 |
| วิทยาลัยครูอุบลราชธานี | 60 | 60 | 100.00 |
| รวม | 453 | 438 | 96.68 |

การเก็บรวบรวมข้อมูลการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยบันทึกในแบบฟอร์มที่กำหนด(ในภาคผนวก) ประกอบด้วยอธิการวิทยาลัยครู 8 ท่าน ส่วนการเก็บรวบรวมข้อมูลของแบบสำรวจ โครงการ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบท ให้ใช้แบบฟอร์มการสำรวจโครงการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติดังนี้

ก. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ แล้วหาค่าร้อยละของแต่ละรายการแล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง

ข. ข้อมูลที่เกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ วิเคราะห์โดยการ บัญญัติและอุปสรรคในการพัฒนาชนบท วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับค่าเฉลี่ยผู้วิจัยได้ตั้งเกณฑ์

ในการคิดน้ำหนักคะแนนต่ำเฉลี่ยของแต่ละช่วงความคิดเห็นไว้ดังนี้

| | | |
|-----------|--------|---|
| 3.50-4.00 | ถือว่า | เห็นด้วยมากที่สุด หรือปฏิบัติและดำเนินการมากที่สุด |
| 2.50-3.49 | ถือว่า | เห็นด้วยมาก หรือ ปฏิบัติและดำเนินการมาก |
| 1.50-2.49 | ถือว่า | เห็นด้วยน้อย หรือ ปฏิบัติและดำเนินการน้อย |
| 1.00-1.49 | ถือว่า | เห็นด้วยน้อยที่สุด หรือ ปฏิบัติและดำเนินการน้อยที่สุด |

ค. ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการการพัฒนาชมรมและข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์
โดยหาค่าร้อยละ และวิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย