

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

กํอ สวัสดิ์พันธุ์. "การวางแผนการศึกษา." คู่มือการนิเทศการศึกษา 2508.

พระนคร : แผนการพิมพ์ วิทยาลัยครุส่วนสุนัขฯ, 2511.

การศึกษากองโรงเรียน, กรม. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการนิเทศงาน

การศึกษากองโรงเรียน ท.ศ. 2523. งานนิเทศการศึกษากองโรงเรียน

สำนักงานเลขานุการกรม, ม.ป.ป. (อัคส่าเนา)

- . การศึกษากองระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : กรมการศึกษากองโรงเรียน,  
2525.
- . ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาในส่วนศึกษาสังกัด  
กรมการศึกษากองโรงเรียน ท.ศ. 2524. งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงาน  
เลขานุการกรม, ม.ป.ป. (อัคส่าเนา)
- . รวมเรื่องความเป็นมาของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษากองโรงเรียน.  
2525. (อัคส่าเนา)
- . หน่วยศึกษานิเทศก์. สรุปผลการประชุมสัมมนาผู้บริหารและศึกษานิเทศก์  
กรมการศึกษากองโรงเรียน ระหว่างวันที่ 29 มกราคม - 2 กุมภาพันธ์ 2527.  
(อัคส่าเนา)
- . หน่วยศึกษานิเทศก์. รายงานการประชุมปฏิการผู้บริหารและศึกษานิเทศก์  
กรมการศึกษากองโรงเรียน 2528. (อัคส่าเนา)
- . หน่วยศึกษานิเทศก์. รายงานผลการนิเทศโรงเรียนตู้ใหญ่ในกรุงเทพมหานคร.  
2530. (อัคส่าเนา)
- . กองแผนงานและวิจัย. แผนพัฒนาการศึกษากองโรงเรียน ฉบับที่ 6  
(2530-2534). ม.ป.ป. 10 หน้า (อัคส่าเนา)

ฉบับนี้ มหาทักษิณ. "ผลการสำรวจการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๓." คู่มือการนิเทศการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๐๓.

ชาร์ มีเชรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ครั้งที่ ๓ อธการพิมพ์, ๒๕๒๓.

\_\_\_\_\_. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งวันนา, ๒๕๓๐.  
ชัยชัย อาจันต์สานาจาร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์ พิพักษ์อักษร, ๒๕๒๕.

นายเฉลียว สุมาวงศ์ และคณะ ฯ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, ๒๕๑๖.

ปฐม นิคมานันท์. การศึกษาอกรอบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : พิพักษ์อักษร, ๒๕๒๘.

ประดิษฐ์ บรรณสุคต. สอดคล้องประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์ ไทยวันนาหนานิช, ๒๕๑๗.

\_\_\_\_\_. สอดคล้องการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และ ทำปกเจริญผล, ๒๕๒๕.

พัฒน์ บุญยรักนันท์. การสร้างหลังซุ่มชนโดยขบวนการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : ไทยวันนาหนานิช, ๒๕๒๗.

พันธ์ หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : โรงพิมพ์ไทยวันนาหนานิช, ๒๕๑๓.

เพ็ญพักตร์ ลิ่มล้มภันธ์, อรุณ คุณทรัพย์ และสุภาพรรัตน์ น้อยอ่าแหง. "บทลงโทษ  
จากอดีตถึงปัจจุบัน". สารค่าแก่เดือน. ๓(กันยายน-ธันวาคม ๒๕๒๘).

ภิญโญ สารธ. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : กสล. การพิมพ์, ๒๕๑๗.

\_\_\_\_\_. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กสล. การพิมพ์, ๒๕๑๙.

\_\_\_\_\_. หลักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์สุภา, ๒๕๒๔.

วิจิตร วุฒิบูรณ์, กาญจน์ ศรีกาฬลินธ์ และสุพิชญา ธรรมดุล. การนิเทศการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : ชนิชฐ์การพิมพ์, ๒๕๒๐.

ศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ประจำวันสอดคล้องกับการบรรยาย ครบรอบที่ 88

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2523.

- . ๓ ปีกรรมการศึกษาอุดหนุนโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานเลขานุการกรมการศึกษาอุดหนุนโรงเรียน, 2528.

สันติ ธรรมนบำรุง. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วาระนิพนธ์, ม.ป.ป.

สาโรช บัวศรี. แนวคิดในการบริหารการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์มังคลาภิมพ์, 2504.

สำนัคศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. จำนวนครุชองจังหวัดทั่ง ๆ ในเขตการศึกษา ๙ ปีการศึกษา 2523. อุตรธานี : สำนักงานศึกษาอิเล็กทรอนิกส์, 2524.

(อัสดง)

- . แนวการปฏิบัติงานของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสำนัคศึกษา ในปีงบประมาณ 2525.

อุตรธานี : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสำนัคศึกษา, ม.ป.ป. (อัสดง).

- . หลักการนิเทศการศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสำนัคศึกษา, ม.ป.ป. : 27  
(อัสดง)

สาย ภาณุรักษ์. "การนิเทศการศึกษา." คู่มือการนิเทศการศึกษา 2508. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาลัยครุส่วนสุนัขฯ, 2511.

สุนทร สุนันท์ชัย. คำบรรยายในการประชุมอบรมศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษาอุดหนุนโรงเรียน (17 มกราคม 2525). 2525. (อัสดง)

### เอกสารอื่น ๆ

ประกาศ แสงเพชร. "เทคนิคในการนิเทศการศึกษา." เอกสารการศึกษารัฐ ศึกษานิเทศก์ รุ่นที่ 22. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสำนัคศึกษา, 2524.

อ้วนรุ่ง จันทวนิช. "การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการประเมินศึกษา." วารสาร การศึกษาแห่งชาติ. 14 : 1 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2522) : 13.

อนุสรณ์งานพระราชนิเวศน์ คร. สาย ภาณุรักษ์ ป.ม., ท.ช. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดเทคโนโลยี 19 : ม.ป.ป. : 28.

### วิทยานิพนธ์

ทุม สุข. "กิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2523.

ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. "การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในเขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2521.

ธีรเดช ทองสอดพย์. "ความคิดเห็นของครูประดิษฐ์ศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

บุญยอก แสงศรีกุล. "การศึกษาหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ส่วนกลางใน  
กระบวนการตัดสินใจ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ฤกษาพิพัฒน์ แก้วผลกรังช์. "บทบาทของศึกษานิเทศก์สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2524.

ระเบียน เนชระประสาท. "มูลนิธิการนิเทศการศึกษาในจังหวัดพระนครและจังหวัดใกล้เคียง."  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

วิจิตร เชื้อมแข็ง. "ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทค้านวิชาการของศึกษานิเทศก์ประดิษฐ์ศึกษา  
ประจำจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ศักดิ์สุบรรณ ลังกาพันธุ์. "บทบาทของศึกษานิเทศก์ในพัฒนาศักยภาพครูที่ได้รับการนิเทศ."  
วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตร์ มหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน  
พัฒนบริหารศาสตร์, 2512.

- ศุภณี ศรีสุวรรณ.** "ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการนิเทศงานการศึกษานอกโรงเรียน  
ของศึกษานิเทศก์ กรรมการศึกษานอกโรงเรียน ในเชิงภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต (การศึกษาดูญี่ปุ่น)  
นักศึกษาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- ศุภลักษณ์ กฎหมาย.** "การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์สังกัดกรมสามัญศึกษา  
ในท้องที่และช่องครูบริหาร ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ ในเชิงการศึกษา ๙."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโททางด้านพัฒนาการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา นักศึกษาวิทยาลัย  
อุสาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุชาติ ศรีนวลนัค.** "บทบาทและคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์ที่ใช้ประสังค์ความท้องที่ใน  
บุคลากรศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด." ปริญญาโทการศึกษาทางมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขต บางแสน, 2526.
- อวยชัย จันท์มีญญาศิลป์.** "บทบาทที่ใช้ประสังค์ของศึกษานิเทศก์กรรมการศึกษานอกโรงเรียน  
ตามท้องที่และช่องครูใหญ่ ครูสอนโรงเรียนญี่ปุ่นแบบเบ็คเสริจระดับที่ ๓-๔ ประเภท  
ชั้นเรียนและบุคลากรศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ในเชิงการศึกษา ๑๐."  
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขต ประมาณการ, 2527.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ກ່ຽວຂ້ອງດ້ານ

Books

- Adams, Harold P., and Dickey Frank G. Basic Principles of Supervision. New York : American Book Co., 1953.
- Barr, A.S ; Burton, W.H., and Brueckner, L.J. Supervision Democratic Leadership in Improvement of Learning. New York : Appleton-Century-Crafts, 1947.
- Briggs, Thomas Henry, and Justman, Joseph. Improving Instruction Through Supervision. New York : Macmillan, 1952.
- Burton, William H., and Brueckner, Leo J. Supervision : A Social Process. 3d ed. New York : Appleton-Century Co., 1955.
- Franseth, Jane. Supervision as Leadership. New York : Row, Peterson and Co., 1961.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Co., 1951.
- Guss, Carolyn. "How is Supervision Perceived." Supervision : Emerging Profession. Washington D.C. : Indiana Association for Supervision and Curriculum Development, 1973.
- Taro Yamane. Statistic : An Introductory Analysis. 2d ed. Tokyo : John Weatherhill, 1970.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. 2d ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1955.

Articles

Adam, Grace L., and Bowie, Lucille. "How we learn : Implication for Supervision." Education. 78(December, 1957) : 2211-215.

Kurtz, Grace W. "An Intern Experiences Elementary School Supervision." Administrator and Supervision. 44(May 1958) : 147-158.

ศูนย์วิทยบรังษี  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปกรณ์มหawiทัยาลัย

## ภาคผนวก ก.

## รายงานผู้ทรงคุณวุฒิที่มีราชการความเหนาส่วนของแบบสอบถาม

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. ดร. ไกวิทย์ วรพิพัฒน์      | ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมสามัญศึกษา                                     |
| 2. อาจารย์สุนทร สุนันห์ชัย    | อธิบดีกรมการศึกษาที่ศึกษาเอกโรงเรียน                                       |
| 3. ดร. วิเชียร เกตุสิงห์      | ผู้เชี่ยวชาญ ระดับ 9 สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาแห่งชาติ                |
| 4. ดร. กษมา วรรณย์ อุทธา      | ปัจจุบันดำรงตำแหน่งรองอธิบดีกรมการศึกษาเอก<br>โรงเรียน                     |
| 5. ดร. หนองออย แก้วไทรยะ      | ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองแผนงาน<br>และวิจัย กรมการศึกษาเอกโรงเรียน |
| 6. ดร. กล้า สมควรภูลิ         | ผู้อำนวยการกองพัฒนาการศึกษาเอกโรงเรียน<br>กรมการศึกษาเอกโรงเรียน           |
| 7. อาจารย์สันวน เก่งดวง       | หัวหน้าศูนย์การศึกษาเอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร                               |
| 8. อาจารย์สายอัมพร พลสุรย์    | ศึกษานิเทศก์ 7 กรมการศึกษาเอกโรงเรียน                                      |
| 9. อาจารย์วินัย สายวงศ์       | นักวิชาการศึกษา 6 กองพัฒนาการศึกษาเอกโรงเรียน<br>กรมการศึกษาเอกโรงเรียน    |
| 10. อาจารย์สุกรรณ ปรีชาอนันต์ | นักวิชาการศึกษา 6 กองพัฒนาการศึกษาเอกโรงเรียน<br>กรมการศึกษาเอกโรงเรียน    |

ภาคผนวก ช.

(สำเนา)

ที่ หน 0309/222

นักศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท

7 มกราคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน .....

เนื่องด้วย นางนันฉัม ศรีชัยญา นิสิตชั้นปริญญาโทสาขาวิชา ภาควิชาการศึกษา  
นอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การปฏิบัติงานนิเทศ  
การศึกษาของศึกษานิเทศก์ส่วนกลาง ในโรงเรียนดูในที่ ในกรุงเทพมหานคร สังกัดกรมการ  
ศึกษาของโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครุภัณฑ์ส่วนฯ โดยมีศาสตราจารย์ ดร.รัตน  
พุ่มไพบูลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ไดขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ  
เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ไปรับฟังการนำเสนอเครื่องมือ  
วิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. ดาวร วัชรากย์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

แผนกวิชาภาษาไทย

โทร. 2150895-9

(สำเนา)

ที่ ศธ 1104.156/670

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร  
กรมการศึกษานอกโรงเรียน  
กรุงเทพมหานคร 10300

2 มิถุนายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ผู้อ่านวิการโรงเรียนคู่ใหญ่

เนื่องด้วย นางนันวิชี ศรีชัยญา นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการศึกษา  
นอกโรงเรียน ஆาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์  
เรื่อง "การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ส่วนกลาง ในโรงเรียนคู่ใหญ่ ใน  
กรุงเทพมหานคร สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครุภูส่องฯ  
ในการนี้นักศึกษาเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลทั่ว ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับความอนุเคราะห์  
จากผู้อำนวยการและครุภูส่องคอมแบนแบบสอบถามที่ແນ່ນมาหรือมี และส่งกลับคืนให้นักศึกษา เพื่อ  
ประโยชน์ทางวิชาการในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณมาในโอกาส

ศูนย์วิทยบรพกร  
ขอแสดงความนับถือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายประคิพ วิเศษพาณิชย์)

ผู้อ่านวิการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่  
ทำการแทนผู้อ่านวิการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร

## ภาคผนวก ค.

### แบบสອนดາມຄວາມຄີກເກີນ

ກາຮປິບຕິຈານນິເທສກາຮສ່ວນກລາງ ໃນໄຮງເຮືຍນຸ້ໃຫຍ່  
ໃນກຽງເທັກນານຄຣ ສັງກັກກາຮສ່ວນກລາງ ດອກໄຮງເຮືຍ ຕາມກາຮຮັບຮູ້ອ່າ  
ຄຸນວິຫາຮແລະຄຽງຮູ້ສອນ

.....

ແບບສອນດາມນີ້ເປັນແບບສອນດາມທີ່ດາມຄວາມຄີກເກີນຂອງຄຸນວິຫາຮ ແລະຄຽງຮູ້ສອນໃນ  
ໄຮງເຮືຍນຸ້ໃຫຍ່ ໃນກຽງເທັກນານຄຣ ເກື່ອງກັນກາຮປິບຕິຈານນິເທສກາຮສ່ວນກລາງສ່ວນກລາງ ສັງກັກກາຮສ່ວນກລາງ ດອກໄຮງເຮືຍ  
ໃນຄໍານວິຫາຮ

### ແບບສອນດາມພົງອອກເປັນ 2 ຕອນ ຄອ

ຕອນທີ 1 ຂໍ້ມູລເນື້ອງຄົນຂອງຄຸນວິຫາຮແບບສອນດາມ

ຕອນທີ 2 ຂໍ້ມູລຄວາມຄີກເກີນຂອງຄຸນວິຫາຮແລະຄຽງຮູ້ສອນ ເກື່ອງກັນກາຮປິບຕິຈານ  
ນິເທສກາຮສ່ວນກລາງສ່ວນກລາງ ໃນໄຮງເຮືຍນຸ້ໃຫຍ່ ໃນ  
ກຽງເທັກນານຄຣ ສັງກັກກາຮສ່ວນກລາງ ດອກໄຮງເຮືຍ ໃນຄໍານວິຫາຮ  
ກໍານົງວິຊາກາຮແລະປິບຕິກາຮໂຮງໄຮງເຮືຍນຸ້ໃຫຍ່

ໄປຮົກຄອນແບບສອນດາມໃຫ້ຄົນຖຸກຂອ້າ ເພື່ອສະຫວັກໃນກາຮວິເກຣາະໜ້ອມູລ ຜູ້ວິຈີຍຈະ  
ໄດ້ນໍາຄໍາຕອນຂອງທ່ານໄປວິເກຣາະໜໍແລະເສັນອຝລເປັນສ່ວນຮວມ ໂຄຍໃນກະທະນກະເທືອນຫຼົມ  
ທົ່ວໜູ້ຂອນແບບສອນດາມແຫ່ງໆໃກ ແລະຜລທີ່ໄດ້ຈຳກາຮວິເກຣາະໜໍຈະເປັນປະໂຍ້ນທີ່ກາຮນິເທສ  
ກາຮສ່ວນກລາງ ດອກໄຮງເຮືຍ ກາຮທີ່ຈາກມາກໍາຫັນການໜ້າໆແລະຄຸນສົມບົກຂອງສ່ວນກລາງ  
ສັງກັກກາຮສ່ວນກລາງ ເພື່ອໃຫ້ສອກຄົວກັນຄວາມຄົງກາຮຂອງທ່ານມາກໍທີ່ສຸກ

ຂໍ້ຂອນຫະຫຼຸກທ່ານທີ່ໄດ້ເລື່ອເຫຼືອແລະອຸນ້ເກຣາະໜໍ້ວ່າໃຫ້ຈຳສຳເຮົາລຸ່ວງ  
ແລະມີຄຸນຄ່າອ່າຍ່າງແຫ່ງຈິງ

1	2	3
---	---	---

ตอบที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของคุณครูสอนแบบสอนด้าน

คำชี้แจง ไปรักษาเรื่องหน้า  ลงในช่องว่าง  หรือเขียนตอนลงในช่องว่าง  
ความสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับคัวห่าน

.....

สำหรับเจ้าหน้าที่

4

1. เหตุ  ชาย  หญิง

2. ปัจจุบันค่าแรงค่าแรมงในโรงเรียนภาคกลางวัน

กรูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ หรือคุณอ่านวยการ

คุณช่วยกรูใหญ่ หรือคุณช่วยอาจารย์ใหญ่ หรือ  
คุณช่วยคุณอ่านวยการ

5

กรูมูสอน

อื่น ๆ .....

3. หน้าที่ปฏิบัติในโรงเรียนคุณใหญ่

กรูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ หรือคุณอ่านวยการ

คุณช่วยกรูใหญ่ หรือคุณช่วยอาจารย์ใหญ่ หรือคุณช่วย  
คุณอ่านวยการ

6

กรูมูสอน

อื่น ๆ .....

4. ภูมิ

ค่ากวนปัจญุหารี

7

ปรัชญาครี

ปรัชญาโท

สูงกว่าปรัชญาโท

8	9
---	---

5. อายุ.....ปี

10	11
----	----

6. ระยะเวลาที่กำรงค่าแพทย์ในโรงเรียนมากกลางวัน.....ปี

12	13
----	----

7. ระยะเวลาที่กำรงค่าแพทย์ในโรงเรียนถูกให้หาย.....ปี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ ส่วนกลาง ในโรงเรียนสู่ใหญ่ในกรุงเทพมหานคร สังกัดกรมการศึกษาอกรโรงเรียน ในค่านิยม บริหาร, ค่านิวชาการและปฏิบัติการของโรงเรียนสู่ใหญ่

คำชี้แจง ตอนนี้จะถามความคิดเห็นของห้ามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ส่วนกลาง ในโรงเรียนสู่ใหญ่ ในกรุงเทพมหานคร สังกัด กรมการศึกษาอกรโรงเรียน ว่าให้มีปฏิบัติมากน้อยเพียงใด โปรดอ่านข้อความแล้วซื้อความพิจารณาความคิดเห็นของห้ามว่าศึกษานิเทศก์ส่วนกลาง สังกัดกรมการศึกษาอกรโรงเรียน ปฏิบัติงานอยู่ในระดับใด โดยการเกร็งหมายลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของห้ามมากที่สุด

คัวอย่าง

ข้อความ	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	สำหรับ เจ้าหน้าที่
(ก) ศึกษานิเทศก์ให้เป็นนิเทศและให้คำแนะนำวิธีสอนแก่ห้ามมากน้อยเพียงใด.....						

การพิจารณาเลือกตอบ

ถ้าเลือกมากที่สุด หมายถึง ศึกษานิเทศก์ให้มีปฏิบัติในเรื่องนี้มากที่สุด

ถ้าเลือกมาก หมายถึง ศึกษานิเทศก์ให้มีปฏิบัติในเรื่องนี้มาก

ถ้าเลือกปานกลาง หมายถึง ศึกษานิเทศก์ให้มีปฏิบัติในเรื่องนี้ปานกลาง

ถ้าเลือกน้อย หมายถึง ศึกษานิเทศก์ให้มีปฏิบัติในเรื่องนี้น้อย

ถ้าเลือกน้อยที่สุด หมายถึง ศึกษานิเทศก์ให้มีปฏิบัติในเรื่องนี้น้อยที่สุด

### ค่าจ้างกิจกรรม

การนิเทศการศึกษา หมายถึง กิจกรรมทุกอย่างที่ศึกษานิเทศก์ให้ความช่วยเหลือ ศูนย์เรียน ครูผู้สอนและโรงเรียน เพื่อให้ศูนย์เรียนและครูผู้สอนสามารถปรับปรุงวิธีการบริหาร การค่าใช้จ่าย และกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพบรรลุคุณมุ่งหมายที่กำหนดไว้

สำหรับการวิจัยในเรื่องนี้ การนิเทศการศึกษาค้านบริหาร จะเน้นหนักการบริหาร งานโรงเรียนอยู่ในค้านกฎ ระเบียบ ค่าน้ำ แนวปฏิบัติและปรัชญาในการค่าใช้จ่าย สรุป การนิเทศการศึกษาค้านวิชาการและปฏิบัติการของโรงเรียนอยู่ในกฎ จะเน้นหนักทางค้านค่าใช้จ่าย นหความ สมดิช้อมูลเกี่ยวกับการนิเทศ และค้านการเรียนการสอนของครูผู้สอนและ โรงเรียนอยู่ในกฎ

ค่าใช้จ่าย จากข้อ 1-36 ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ว่าศึกษานิเทศก์ส่วนกลาง สังกัดกรมการศึกษาออกโรงเรียน ปฏิบัติงานนิเทศการ ศึกษาอยู่ในระดับใด

ข้อความ	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	สำหรับ เจ้าหน้าที่
<u>งานนิเทศค้านบริหาร</u>						
1. ศึกษานิเทศก์ให้ทำหน้าที่ ประสานงานของกรมเพื่อ ส่วนเกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษานอกโรงเรียน ในโรงเรียนอยู่ใหม่นัก น้อยเพียงใด.....						14

ข้อความ	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ส่วนรับ เจ้าหน้าที่
2. ศึกษานิเทศก์ไม่มีโอกาส ร่วมประชุมกับคุณบริหารและ ครุยส์สอนในการแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับระเบียบและวิธี ดำเนินงานมากน้อยเพียงใด.....						15
3. ศึกษานิเทศก์ไม่มีส่วนร่วมใน การเสนอแนะวิธีการจัด งานประมูลที่เกี่ยวกับการ บริหารโรงเรียนอยู่ในอยู่มาก น้อยเพียงใด.....						16
4. ศึกษานิเทศก์ได้แจ้งแผน การนิเทศให้ทราบล่วง หน้าก่อนการนิเทศมาก น้อยเพียงใด.....						17
5. ศึกษานิเทศก์ได้ปฏิบัติตาม แผนงานหรือโครงการ นิเทศที่กำหนดไว้ในแต่ละ ครั้งให้ครบถ้วนมากน้อย เพียงใด.....						18
6. ศึกษานิเทศก์ไม่มีส่วนใน การแนะนำโรงเรียนอยู่ใน เพื่อกำหนดนโยบายงาน คุณบริหารและค้านวิชาการ มากน้อยเพียงใด.....						19

ข้อความ	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ส่วนรับ <sup>*</sup> เจ้าหน้าที่
7. ศึกษานิเทศก์มีความเข้าใจในหน้าที่ บทบาทและแนวปฏิบัติในการนิเทศงานการศึกษานอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด.....						20
8. ศึกษานิเทศก์ได้จัดทำสื่อคู่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในโรงเรียนอย่างเพื่อให้บริการทางข้อมูลแก่ครูผู้สอนและผู้บริหารมากน้อยเพียงใด.....						21
9. ศึกษานิเทศก์ได้วิจัยมีหัวและอุปสรรคในการดำเนินการ บริหาร ค้นคว้าการและปฏิบัติการเสนอให้ครูผู้สอนและผู้บริหารให้ทราบมากน้อยเพียงใด.....						22
10. ศึกษานิเทศก์ได้ชี้แจงและเผยแพร่องค์ความรู้เบื้องต้น แก่สั่ง แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับ งานการศึกษานอกโรงเรียน ในสูตรเกี่ยวข้องทราบและเข้าใจในแนวปฏิบัติมากน้อยเพียงใด.....						23

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำรวจ เจ้าหน้าที่
11. ศึกษานิเทศก์ให้ให้กำลังใจ แนะนำเกี่ยวกับนโยบาย ปรัชญาและแนวปฏิบัติงาน การศึกษานอกโรงเรียนมาก น้อยเพียงใด.....						24
12. ศึกษานิเทศก์ให้พยายามทำให้ ครูผู้สอนเกิดความสามัคคี กลมเกลียวกันซึ่งมากน้อย เพียงใด.....						25
<u>งานนิเทศค้นวิชาการและปฏิบัติการ</u> <u>ของโรงเรียนดูใหญ่</u>						
13. ศึกษานิเทศก์ให้มีส่วนร่วมใน การวางแผนค้นวิชาการของ โรงเรียนดูใหญ่รวมกับผู้บริหาร และครูผู้สอนมากน้อยเพียงใด.....						26
14. ศึกษานิเทศก์ให้จัดทำเอกสาร เสริมหางค้นวิชาการเผยแพร่ แพร่ให้บริการแก่โรงเรียน ดูใหญ่มากน้อยเพียงใด.....						27
15. ศึกษานิเทศก์ให้จัดทำสื่อ อุปกรณ์การสอนเพื่อบริการ ให้แก่โรงเรียนดูใหญ่ได้ นำไปใช้มากน้อยเพียงใด.....						28

ข้อความ	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ส่วนบุคคล เจ้าหน้าที่
16. ศึกษานิเทศก์แนะนำเทคโนโลยี โรงเรียนอยู่ในยุคที่ห้องสมุด ส่วนรับค้นคว้าเป็นศูนย์วิชาการ เพื่อบริการค้นคว้ามาคนอื่น เพียงให้.....						29
17. ศึกษานิเทศก์ให้เชื่อมบทความ ทางวิชาการเผยแพร่ให้บูรพา และครูผู้สอนให้อ่านมาก่อนอย่างให้.....						30
18. ศึกษานิเทศก์ให้คำแนะนำแก่ ครูผู้สอนและบูรพาเรื่องการ เก็บค้นคว้าและศึกษาเรื่องการ สอนการศึกษาอยู่ให้บูรพาคนอื่น เพียงให้.....						31
19. ศึกษานิเทศก์แนะนำการปฏิบัติ เกี่ยวกับการวัดผลการศึกษาใน ครอบคลุมดูคุณประสพสัมภาระเรียน รู้เก็บครูผู้สอนและบูรพามาก น้อยเพียงให้.....						32
20. ศึกษานิเทศก์ให้จัดทำและผลิต เอกสารทางวิชาการที่เกี่ยว ข้องกับการนิเทศและติดตามผล เพื่อให้ครูผู้สอนและบูรพาได้ รับทราบมากน้อยเพียงให้.....						33

ข้อความ	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ส่วน เจาหน้าที่
21. ศึกษานิเทศก์ให้มีการประชุมร่วมกับครูผู้สอนและผู้บริหารเพื่อวางแผน เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรมาแกน้อย เพียงใด.....						34
22. ศึกษานิเทศก์ให้สอดคล้องกับครูผู้สอนและ ติดตามในครูผู้สอนสอนให้ถูกต้อง ตามหลักสูตรมาแกน้อยเพียงใด.....						35
23. ศึกษานิเทศก์ให้เข้าสั่งเกตการ สอนของครูผู้สอนและให้คำแนะนำ เกี่ยวกับวิธีสอนให้กับครูผู้สอน มากน้อยเพียงใด.....						36
24. ศึกษานิเทศก์ให้ร่วมกับครูผู้สอน และผู้บริหารในการทดสอบวิธี สอนใหม่ ๆ มากน้อยเพียงใด.....						37
25. ศึกษานิเทศก์ให้มีการประชุม ร่วมกับครูผู้สอนและผู้บริหาร เพื่อการแก้ไขบทบาทไปค้าน การปฏิบัติงานของครูผู้สอนและ ผู้บริหารมาแกน้อยเพียงใด.....						38
26. ศึกษานิเทศก์เคยแนะนำเกี่ยว กับการจัดกิจกรรมเรียนการ เรียนให้กับครูผู้สอนและผู้บริหาร มากน้อยเพียงใด.....						39

ข้อความ	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ส่วน เจาหน้าที่
27. ศึกษานิเทศก์ให้แนะนำเกี่ยวกับการจัดทำโปรแกรมการเรียนให้กับครูผู้สอนและผู้บริหารมากน้อยเพียงใด.....						40
28. ศึกษานิเทศก์ให้วิจัยสำรวจความต้องการของครูผู้สอนและผู้บริหารเกี่ยวกับการนิเทศในเหล่าหมวดวิชามากน้อยเพียงใด.....						41
29. ศึกษานิเทศก์ให้สำรวจวิธีสอนและวิธีใช้อุปกรณ์การสอนให้กับครูผู้สอนและผู้บริหารคุณมากน้อยเพียงใด.....						42
30. ศึกษานิเทศก์ให้รวมรวมผลงานวิจัยทางการศึกษาเชื่อเพียงให้ครูผู้สอนและผู้บริหารได้ทราบมากน้อยเพียงใด.....						43
31. ศึกษานิเทศก์ให้帮忙บันทึกผู้บริหารและครูผู้สอนเป็นหมู่คณะ เพื่อให้คำแนะนำในการปรับปรุงการสอนมากน้อยเพียงใด.....						44
32. ศึกษานิเทศก์ให้พิจารณาคัดเลือกแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบเพื่อเสนอแนะให้โรงเรียนดูให้ใช้มากน้อยเพียงใด.....						45

ข้อความ	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ส่วนรับ เจาหน้าที่
33. ศึกษานิเทศก์ให้สรุปผลงานวิชาการในโรงเรียนคู่ให้เสนอให้คุณวิหารและครูผู้สอนให้ทราบ.....						46
34. ศึกษานิเทศก์ให้เสนอแนะให้ครูผู้สอนและคุณวิหารเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการมากน้อยเพียงใด.....						47
35. ศึกษานิเทศก์บริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการแก้ปัญหาทางวิชาการของครูผู้สอนและคุณวิหารมากน้อยเพียงใด.....						48
36. ศึกษานิเทศก์ให้คำแนะนำในการจัดการฝึกอบรมและประชุมทางวิชาการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนคู่ให้.....						49

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนญี่ปุ่น ในสังกัดกรรมการศึกษาเอกโรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร และ  
จำนวนครุ่มครัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

เขต	โรงเรียนญี่ปุ่น	ผู้บริหาร	ครุ่มครัว
1. <u>กรุงเทพ</u>	1. วัดมหาธาตุ 2. สวนกุหลาบวิทยาลัย 3. วัดราษฎร์บูรณะ 4. วัดครุฑ์เทศา 5. วัดสุทัศน์ 6. วัดภูษะกัจจาราม 7. วัดราชนพิษ	- 1 - - 1 - 1	5 - - 6 6 - 6
2. <u>กุล士ต์</u>	8. วัดจันทร์สโนส์	1	5
	9. สุโขทัย	1	6
	10. วัดสระอยทอง	1	5
	11. ไอยิณรัตน์	1	5
	12. วัดธรรมนิการาม	1	4
3. <u>ป้อมปราบศัตรูพ่าย</u>	13. วัดคีรานุการาม 14. วัดแหลมหลาใช้	- 1	- 6
	15. เทพศิรินทร์	1	6
	16. วัดคณิกาผล	1	5
4. <u>ปทุมธานี</u>	17. ปทุมธานี	1	5
	18. วัดสรະน้ำ	1	6
5. <u>คลองสาน</u>	19. วัดพิชัยญาติ	1	6
	20. วัดทองนกคูณ	1	4
6. <u>พระโขนง</u>	21. สถานฝึกอบรมนานกรุงฯ	-	-
	22. วัดธาคุทองประดอม	-	-
	23. วัดมหาบูชา	1	5

ເຊັ່ນ	ໂຮງເວັບໄສຫຼຸດ	ຫຼັບຈາກ	ກຽມສອນ
	24. ວັດທະນາຫຼອງມ້ອຍມ	1	6
	25. ຖຸງເຮືອງອຸປະດັນກໍ	1	6
	26. ດາຣາການ	1	6
	27. ວັດຄລອງເຕົມ	1	-
	28. ແຈນຈຳທີ່	1	4
	29. ວັດປາກນອກ	-	-
7. ນາງເຊັນ	30. ສົກຮັບງາງເຊັນ	-	-
	31. ນອວັງ	1	6
	32. ສາຮວິຫຍາ	1	6
	33. ໄຫຍິຍົມສົງເກຣະໜໍ	1	4
	34. ນາງບ້ວ	1	6
	35. ວັດຄອນເນື່ອງ	1	6
	36. ວັດລັກສີ	1	4
	37. ເປັນປະຈາວຫຍາ	-	-
	38. ເຫດນາງເຊັນ	-	-
8. ການີ້ເຈີ້ມ	39. ວັດນິມນານຮັກ	1	4
	40. ວັດນິວລັນຮັກ	1	6
	41. ວັດວິຈິຕະການນິມິຕະ	1	5
	42. ວັດນາກປຽກ	-	-
9. ສົ່ມກັນທຽວຕໍ່	43. ນາງວິරານຸວັດ	1	-
10. ນ້ຳຍ້ວາງ	44. ວັດອຸທິ່ມຂາຮາມ	1	5
	45. ວັດໃໝ່ມ້ອງລົມ	1	6
	46. ທຶນລົບຍຸປະດັນກໍ	1	6
	47. ທຶນລົບປະຈາສරົມ	-	-
	48. ສາມເສັນນອກ	-	-

ເຫດ	ໂຮງເຮືອນຸ້ມໃໝ່	ຄູນວິທາຮ	ກຽມສອນ
11. ນາງກະປີ	49. ວັດນຶ່ງທອງໜາກ 50. ວັດລາຄທ່າວ 51. ນາມນາງກະປີ 52. ເຫັດລາ 53. ເຫັດວິທາ 54. ວັດບາງເຫຍ	- 1 1 1 1 1	6 - 6 6 - 6
12. ລາຄກຮນັ້ນ	55. ວັດຄານນຸ່ມ	1	5
13. ພູມາໄທ	56. ພູມາໄທ 57. ວັດຄືສັງສາຣານ 58. ສາມເສັນວິທາລັ້ນ 59. ສັນຕິරາຊູງຮົວວິທາລັ້ນ 60. ຄົ່ງເຫຼືອ	1 1 1 1 1	- - 6 5 4
14. ນາງວັກ	61. ວັດຫຼວກໄໂພ 62. ຖຸ້ອອຈັກວິທາ 63. ວັດສົວນຸ້ມ 64. ວັດມາຫາດຸພາຣານ	1 1 - 1	6 6 - 5
15. ພານນາວາ	65. ວັດສູຫຼວມາຣານ 66. ວັດພານນາວາ 67. ວັດຮາຊສິງຫຼາ 68. ວັດໄຟເຈີນໄຟພານາວາ 69. ສຄວິສີ່ງສູງໄຫຍ້	1 1 1 1 -	5 4 5 - -
16. ນາງຫຸນເທື່ອນ	70. ນາທີວິທາ 71. ວັດຄອກໄນ້ 72. ວັດຮາຊໂອຮສ 73. ວັດໜັງ 74. ສິງຫຼາຊີທາຍາຄນ	- - 1 - 1	- - 5 4 5

ເຊັ່ນ	ໂຮງເວື່ອນຄູ່ໃຫຍ່	ຜູ້ວິຫາວ	ກຽມສອນ
	75. ວັດນາຄົມມີຕຣ	1	6
17. <u>ຮາກງົງນໝາະ</u>	76. ວັດປະເສົາສູ່ຫອຫວາສ	-	5
	77. ນາງປະກອກວິທຍາກ	1	6
18. <u>ບາງກອກໃຫຍ່</u>	78. ປະອນຫົວໜ້າທີເທກ	1	5
	79. ວັດເຈົ້ານຸດ	-	5
	80. ວັດປະຫຼຸງໃນທຽບອຮຽນ	-	6
19. <u>ບາງກອກນອຍ</u>	81. ວັດອມວິທາຮາມ	-	4
	82. ຖຸລີກາຮານ	1	4
20. <u>ໜອອງແຂ່ມ</u>	83. ວັດອຸກນ່ອງສີ	-	5
	84. ວັດມາຈ	1	6
21. <u>ອົນຫຼື</u>	85. ທີ່ກ່ານາວີ	1	4
	รวม	60	322

ศູນຍົວິທຍທັນພາກ  
ຈຸພາລົງກຣຄົມໜ້າວິທຍາລັຍ

**ประวัติสู๊ เชียง**

นางนันธี สุขุม เกิดเมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2496 ที่จังหวัดเชียงใหม่  
 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนพระธาตุทัยคอนแวนต์ ระดับครุศาสตร์แม่พิค  
 วิชาเอกภาษาอังกฤษ จากวิทยาลัยครุศาสตร์สุโขทัย เมื่อปีการศึกษา 2525 เช้าศึกษาต่อระดับ  
 ปริญญามหาแม่พิค สาขาวิชาการศึกษาอุปกรณ์โรงเรียน ภาควิชาการศึกษาอุปกรณ์โรงเรียน  
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง  
 นักวิชาการศึกษา 5 กองปฏิบัติการ กรมการศึกษาอุปกรณ์โรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย