

การศึกษาแบบการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ในวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา



นายดำรง นิมมานพิสุทธิ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

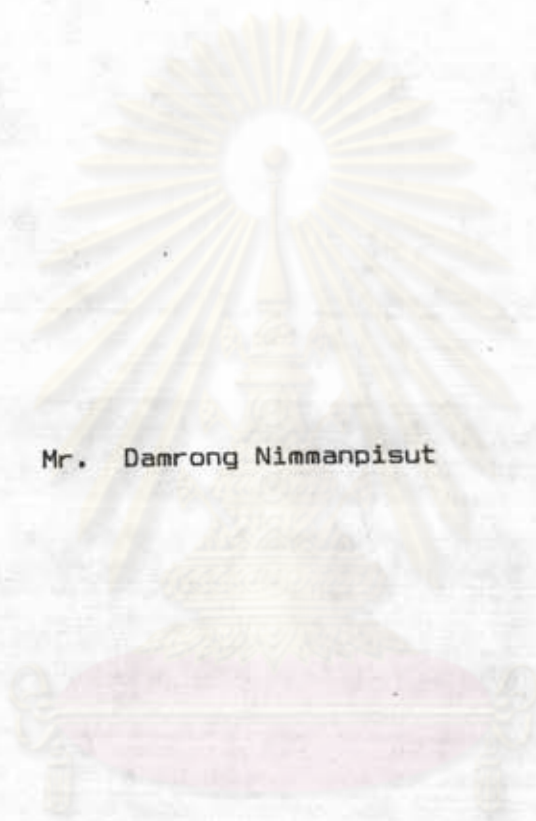
พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-308-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019292

A STUDY OF LEARNING STYLES IN ENGLISH LANGUAGE SUBJECT OF  
STUDENTS AT THE CERTIFICATE IN VOCATIONAL EDUCATION  
LEVEL IN COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF  
THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION



Mr. Damrong Nimmanpisut

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-308-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาแบบการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา

โดย

นายดำรง นิมมานพิสุทธิ์

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์สุภัทรา อักษรานุเคราะห์



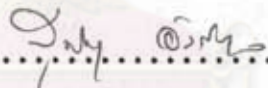
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ  
ศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต




.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

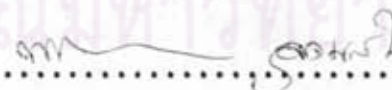
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ


(รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัลนกุล)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์สุภัทรา อักษรานุเคราะห์)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุดมสิน)

.....กรรมการ

(อาจารย์สุจิตรา สวัสดิวงษ์)





คำรงค์ นิมมานพิสุทธิ์ : การศึกษาแบบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา (A STUDY OF LEARNING STYLES IN ENGLISH LANGUAGE SUBJECT OF STUDENTS AT THE CERTIFICATE IN VOCATIONAL EDUCATION LEVEL IN COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : รศ. สุภัทรา อักษรานุเคราะห์ , 125 หน้า. ISBN 974-582-308-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแบบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา ตามแบบการเรียน 6 แบบ คือ แบบจักขุนิยม แบบโสตนนิยม แบบปฏิบัตินิยม แบบสัมผัสนิยม แบบเป็นกลุ่ม และแบบรายบุคคล และเพื่อเปรียบเทียบแบบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา จำแนกตามประเภทวิชาที่เรียน กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่สอง ปีการศึกษา 2535 จำนวน 1,181 คน ซึ่งได้รับการสุ่มแบบหลายขั้นตอนจากวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยดัดแปลงมาจากแบบสอบถามแบบการเรียนของเรด (Reid) วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่ามัธยิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัธยิมเลขคณิตเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe) ผลการวิจัยมีดังต่อไปนี้

1. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพใช้แบบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษแบบจักขุนิยม แบบโสตนนิยม แบบเป็นกลุ่ม และ แบบรายบุคคล ปานกลาง และใช้แบบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษแบบปฏิบัตินิยม และแบบสัมผัสนิยม น้อย โดยนักเรียนทุกประเภทวิชาใช้แบบการเรียนแบบโสตนนิยม แบบเป็นกลุ่ม และแบบรายบุคคล ปานกลาง และ แบบปฏิบัตินิยม น้อย ส่วนแบบจักขุนิยม และแบบสัมผัสนิยมนั้น นักเรียนแต่ละประเภทวิชาใช้ในระดับปานกลางและระดับน้อยต่างกัน
2. นักเรียนที่เรียนประเภทวิชาแตกต่างกัน ใช้แบบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษแบบจักขุนิยม แบบปฏิบัตินิยม แบบสัมผัสนิยม แบบเป็นกลุ่ม และ แบบรายบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันในการใช้แบบการเรียนแบบโสตนนิยมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา มัธยมศึกษา  
สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ  
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C341138 : MAJOR TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE  
KEY WORD: LEARNING STYLES / ENGLISH LANGUAGE / CERTIFICATE IN VOCATIONAL  
EDUCATION LEVEL

DAMRONG NIMMANPISUT : A STUDY OF LEARNING STYLES IN ENGLISH LANGUAGE  
SUBJECT OF STUDENTS AT THE CERTIFICATE IN VOCATIONAL EDUCATION LEVEL  
IN COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL  
EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. SUPATRA AKSARANUGRAHA.  
125 pp. ISBN 974-582-308-2

The purpose of this research was to study the learning styles in English language subject of students at the certificate in vocational education level in colleges under the jurisdiction of the Department of Vocational Education according to six learning styles: visual, auditory, kinesthetic, tactile, group and individual; and to compare the learning styles in English language subject of students with different major fields of study. The sample were 1, 181 second year students at the certificate in vocational education level which were selected by multistage sampling technique from colleges under the jurisdiction of the Department of Vocational Education during the 1992 academic year. The research instrument was the Reid's learning styles questionnaire which was modified by the researcher. The data were analysed by means of arithmetic mean, standard deviation, one-way analysis of variance and a multiple comparison of means by Scheffe's test for all possible comparison.

The findings were as follows:

1. Students at the certificate in vocational education level used visual, auditory, group and individual learning styles in English language subject at the moderate level; they used kinesthetic and tactile learning styles at the low level. Students in every major field of study used auditory, group and individual learning styles at the moderate level and used kinesthetic learning style at the low level; the visual and tactile learning styles were used differently by students in each major field of study at the moderate and low level.

2. Students with different major fields of study used different visual, kinesthetic, tactile, group and individual learning styles in English language subject at the .05 level of significance but no differences were found in the used of auditory learning style at the .05 level of significance.

ภาควิชา มัธยมศึกษา

ลายมือชื่อนิสิต *ด.ช. ดมรงค์ นิมมานพิสุต*

สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *ดร. น.ว. อ.สุพัตรา อักษรานุกรหา*

ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม -





## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์สุภัทรา อักษรานุเคราะห์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาตรวจและให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขให้วิทยานิพนธ์นี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่านที่ให้ความกรุณาตรวจสอบความเหมาะสมและความถูกต้องของแบบสอบถามซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยคณาจารย์ และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดีอันเป็นส่วนสำคัญยิ่งที่ช่วยให้การวิจัยครั้งนี้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา ประไพตระกูล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรีวิทย์ วรณประเสริฐ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ผู้วิจัยให้ความเคารพ และได้กรุณาให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ และคุณแม่ ที่ได้ให้ความรัก ความอบอุ่นอย่างมากแก่ผู้วิจัยมาโดยสม่ำเสมอจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา ขอขอบคุณ พี่ น้อง และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ห่วงใย พร้อมทั้งให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดีเสมอมา และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนบางส่วนในการทำวิจัยครั้งนี้

ศูนย์วิทยพัชรพยากรณ์  
ดำรงดี นิรมานพิสุทธิ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญแผนภาพ.....	ญ

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
	สมมุติฐานของการวิจัย.....	10
	ขอบเขตของการวิจัย.....	10
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	10
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	12
2	วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
	ความหมายของแบบการเรียนรู้.....	13
	แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาแบบการเรียนรู้.....	16



บทที่		หน้า
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
	งานวิจัยในประเทศ.....	33
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	48
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	64
	การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	64
	การสุ่มตัวอย่างประชากร.....	64
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	66
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	86
	สรุปผลการวิจัย.....	87
	อภิปรายผล.....	89
	ข้อเสนอแนะ.....	91
	รายการอ้างอิง.....	93
ภาคผนวก	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	105
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	107
	ภาคผนวก ค เครื่องมือในการวิจัย.....	111
	ภาคผนวก ง รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	117
	ภาคผนวก จ สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	121
	ประวัติผู้เขียน.....	125



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนวิทยาลัยที่เปิดสอนประเภทวิชาต่าง ๆ และจำนวนวิทยาลัยที่ลุ่มได้.....	65
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ได้รับการลุ่มจำแนกตามประเภทวิชาที่เรียน.....	66
3	จำนวนความถี่และร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากรและได้รับคืน จำแนกตามประเภทวิชาที่เรียน.....	69
4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแบบการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามเพศและประเภทวิชาที่เรียน.....	72
5	ค่ามัธยฐาน เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ของคะแนนแบบ-การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ.....	73
6	ค่ามัธยฐาน เลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแบบการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำแนกตามประเภทวิชาที่เรียน..	74
7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนแบบการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษแบบจักษุนิยม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำแนกตามประเภทวิชาที่เรียน.....	75
8	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนแบบการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษแบบปฏิบัตินิยม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำแนกตามประเภทวิชาที่เรียน.....	76

ตารางที่

หน้า

- 9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนแบบการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ แบบสัมพัสัยนิยม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำแนกตามประเภทวิชา ที่เรียน..... 77
- 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนแบบการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ แบบเป็นกลุ่ม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำแนกตามประเภทวิชา ที่เรียน..... 78
- 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนแบบการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ แบบรายบุคคล ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำแนกตามประเภทวิชา ที่เรียน..... 79
- 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนแบบการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ แบบใส่นิยม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำแนกตามประเภทวิชา ที่เรียน..... 80
- 13 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนแบบการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษแบบจักขุนิยม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำแนกตาม ประเภทวิชาที่เรียน..... 81
- 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนแบบการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ แบบปฏิบัตินิยม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำแนกตามประเภทวิชา ที่เรียน..... 82



ตารางที่

หน้า

- 15 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยฐาน เลขคณิตของคะแนนแบบการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษแบบสัมพัสัยนิยม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำแนกตามประเภทวิชาที่เรียน..... 83
- 16 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยฐาน เลขคณิตของคะแนนแบบการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษแบบเป็นกลุ่ม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำแนกตามประเภทวิชาที่เรียน..... 84
- 17 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยฐาน เลขคณิตของคะแนนแบบการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษแบบรายบุคคล ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำแนกตามประเภทวิชาที่เรียน..... 85

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภาพที่

หน้า

1	ตัวอย่างของภาพที่ใช้ทดสอบภาพซ้อน ตามทฤษฎีของวิทคิน.....	18
2	ขั้นตอนการเรียนรู้ตามทฤษฎีการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ของโคลบ.....	20
3	แบบการเรียน 4 แบบในแต่ละสัปดาห์ ตามแนวคิดของโคลบ.....	22
4	แบบการเรียน 4 แบบ ตามทฤษฎีของแม็คคาร์ธี.....	25



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย