

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- กระทรวงศึกษาธิการ, กองวิจัยทางการศึกษา. โครงการทดลองหารูปแบบที่มีประสิทธิผลต่อการเรียนการสอนจริยธรรม. กรุงเทพฯ : ธนประดิษฐ์การพิมพ์, 2527.
- \_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาเกณฑ์ปกติของระดับพัฒนาการทางจริยธรรมและองค์ประกอบที่มีผลต่อระดับพัฒนาการทางจริยธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา 2523.
- โกวิท ประวาลพตฤกษ์. "แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย." การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย. 22-27 มกราคม 2523. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.
- คึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว.. "จริยศาสตร์ในสังคมไทย." จริยธรรมกับการศึกษา: 137. อีระพร อูรรณไพ, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ, 2530.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. "ค่านิยมทางวิชาชีพ และค่านิยมทางบริการของพยาบาลไทย." กรุงเทพฯ: สภาวิจัยแห่งชาติ, 2527. (อัดสำเนา)
- ชัยพร วิชาวุธ. "ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม." จริยธรรมกับการศึกษา: 79-83. อีระพร อูรรณไพ, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ, 2530.
- \_\_\_\_\_. และอีระพร อูรรณไพ. "แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม." วารสารครุศาสตร์ 11 (กรกฎาคม - กันยายน 2525): 27.
- ชุกดา จิตพิทักษ์. พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: บริษัทสารมวลชน, 2525.
- ดวงใจ สิงหนเสนี. รายงานการสัมมนาการพัฒนาการเรียนการสอนจริยศาสตร์ในหลักสูตรพยาบาลวิชาชีพ. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.
- ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์. จิตวิทยาการเมือง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2518.

- น้อย พงษ์สนิท. จริยศาสตร์. กรุงเทพฯ: มิตรนภาการพิมพ์, 2517.
- นพมาศ อีร์เวคิน. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ฉบับปรับปรุงแก้ไข. กรุงเทพฯ: บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- พนัส หันนาคินทร์. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์เศศ, 2526.
- พรศรี ศรีอัฐภาพร. สถิติและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สามเจริญพานิช, 2529.
- พระราชวรมนี. "แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย." การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย 22-27 มกราคม 2533. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- พรณทีย์ ศิริวรรณบุศย์. "การพัฒนาจริยธรรมตามแนวคิดของโคลเบอร์ก" วารสารครุศาสตร์ (เมษายน - มิถุนายน 2526): 10.
- \_\_\_\_\_. ความเชื่อทางจริยธรรมของคนไทยในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. "จริยธรรมในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์: กุศโลบายในการพัฒนาหลักสูตร." วารสารพยาบาลศาสตร์. 34 (ตุลาคม-ธันวาคม 2528): 384-385.
- \_\_\_\_\_. "จริยธรรมในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์." วารสารพยาบาลศาสตร์. 2 (ธันวาคม 2533): 8.
- เพชรน้อย สิ่งข้างชัย และ ศิริพร ชัมภลิตและทัศนีย์ นะแล. วิจัยทางการพยาบาลหลักการและกระบวนการ. สงขลา: โรงพิมพ์อัลลายเพรส, 2533.
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว "พระบรมราโชวาท." กรุงเทพฯ: คณะอนุกรรมการวิชาการและเอกสารในคณะกรรมการดำเนินการจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมศาสนาและจริยธรรม, 2533. (อัดสำเนา)
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ประสบการณ์วิชาชีพพยาบาล. กรุงเทพฯ: บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์, 2530.
- ละม่อม ศรีจันทราพันธุ์. "ความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการจริยธรรมต่อจริยธรรม." สารสภาการพยาบาล. 3 (กันยายน 2530): 4.
- ล่อ หุตางกูร. จรรยาสำหรับพยาบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2525.
- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.



วิทย์ วิศทเวทย์. ประเทศของเรา พระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2531.

สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน. รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายก, 2522.

สิบบนหน้ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา: การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

สิวลี ศิริไล. จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. มหาสารคาม: ปริดาการพิมพ์, 2528.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครั้ว ศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต, 2529.

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2522.

สำนักงานเลขาธิการสภาการพยาบาล. พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2528. กรุงเทพฯ: สำนักงานการพิมพ์, 2528

อมรา มลิลลา. จริยธรรมกับคุณค่าพยาบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2529.

### วิทยานิพนธ์

ธิตีมา จาปีรัตน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม กับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (พยาบาล) สาขาการพยาบาลแม่และเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล 2533.

นิภา คิธประเสริฐ. "การเปรียบเทียบค่านิยมทางวิชาชีพ ทางบริการ และทางราชการของนักศึกษาพยาบาล และพยาบาลที่มีระยะเวลาของประสบการณ์การปฏิบัติงานในคลินิกต่างกัน." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

เพิ่มสุข สังขมงคล. "ลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลตามการรับรู้ของผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ และพยาบาลเอง." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พรทิพย์ บุญพวง. "การประเมินจริยธรรมของพยาบาล ซึ่งปฏิบัติงานในสถาบันการศึกษาและแผนกบริการพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาล) สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยลัยมหิดล, 2527.

อัศรอนงค์ ปราโมช, ม.ล.. "การให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

### ภาษาอังกฤษ

Bayles, M.D.. Professional Ethics. California: Wadsworth Publishing Company, 1981.

Bandham, E.L. and Bandham, B. Nursing Ethic Through the Life Span. U.S.A.: Prentice-Hall International Inc., 1990.

Caufield J.. "The Nurse and the Patient." Nursing Mirror 139 (October 1970): 48.

Crisham, P. "Measuring Moral Judgement in Nursing Dilemma." Nursing Research 30 (March - April 1981): 104 - 110.

Dyck, A.J.. On Human Care and Introduction of Ethics. U.S.A.: Abingdon Nashville Press., 1977.

Glock, C.Y. and Stark, R. Prejudice and the Churches in Prejudice U.S.A.. New York: Frederick A Praeger, 1969.

Johnstone, R.L.. Religion and Society in Interaction. New Jersey: Prentice Hall Inc., 1975.

Kurtines, W.M.. "Moral Behavior as Rule Governed Behavior: Person and Situation Effects on Moral Decision. Making." Journal of Personality and Social Psychology. 50(1986) :784-791.



- Kelly, L.Y.. Dimensions of Professional Nursing. 3<sup>th</sup>ed.  
London: Collier Macmillan Published, 1975.
- Kerlinger, F.N. and Pedhazur J. Multiple Regression in Behavior Research. New York: Holt Rinehart and Winstone, 1973.
- Ketefian, S. "Moral Reasoning and Moral Behavior Among Selected Groups of Practieing Nurses." Nursing Research, 30 (May - June 1981): 171 - 176.
- Kohlberg, L.. Development of Moral Character and Moral Ideology Review of Child Development Research. Edited by M.L. Holfman New Youk: Russell - Soge Foundation, 1971.
- \_\_\_\_\_. "Professional and Bueratic Role Conceptions and Moral Behavior Among Nurees." Nursing Research 34 (July- August 1985) : 248 - 253.
- Lenski, G.F.. The Riligion Factors. New York: Garden City, 1963.
- Malinowski, C.I. and Smith, C.P.. "Moral Reasoning and Moral Conduct: An Investigation by Kohlberg." Journal of Personality and Social Psychology 49 (1985) : 1017.
- Piaget, J.. The Moral Judglment of the Child. Blencoe : Free Press, 1960.
- Raatikainen, R. "Value and Ethical Prinoiples in Nursing." Journal of Advanced Nursing. 14 (1989) : 92 - 96.
- Rest, J.R.. "The Cognitive Developmental Approaches to Morality: The State of Art." Couseling and Value 18 (1974): 64-78.
- Watson, J. "Nursing: Human Science and Human Care." A Theory of Nursing. U.S.A.: Appleton-Century Crofts, 1985.
- Yarling, R.R. and Mc.Elurry, B.J. "The Moral Foundation of Nursing." Advance in Nursing Science. 127 (1986): 63-73.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สูตรการคำนวณขนาดตัวอย่างของทาบิยามาเน (พรศรี ศรีอัฐพร, 2529)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2} \quad \text{เมื่อระดับความมีนัยสำคัญเป็น .05}$$

เมื่อ  $n$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$N$  = ขนาดของประชากร

$e$  = ค่าความคลาดเคลื่อนเท่าที่ยอมรับได้คือร้อยละ 5 หรือ .05

(จากสถิติของฝ่ายการเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขานุการ สำนักงานการแพทย์ ปี 2535)

ขนาดของประชากร = 2,026 คน

$$\begin{aligned} \text{ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง} &= \frac{2026}{1 + (2026 \times (.05)^2)} \\ &= 334 \text{ คน} \end{aligned}$$

2. การคำนวณสัดส่วนกลุ่มตัวอย่าง เมื่อแบ่งกลุ่มตามลักษณะของผู้ป่วย โดยใช้วิธีการเทียบสัดส่วนใดอย่างนี้

หอผู้ป่วย	ประชากร	โรงพยาบาล	ตัวอย่าง
หอผู้ป่วยเด็ก	67	วชิรพยาบาล	$\frac{334 \times 67}{2026} = 11$
	27	โรงพยาบาลกลาง	$\frac{334 \times 27}{2026} = 5$
	43	โรงพยาบาลตากสิน	$\frac{334 \times 43}{2026} = 7$
	35	โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์	$\frac{334 \times 35}{2026} = 6$



หอผู้ป่วย	ประชากร	โรงพยาบาล	ตัวอย่าง
หอผู้ป่วยผู้ใหญ่	454	วชิรพยาบาล	$\frac{334 \times 454}{2026} = 75$
	191	โรงพยาบาลกลาง	$\frac{334 \times 191}{2026} = 32$
	141	โรงพยาบาลตากสิน	$\frac{334 \times 141}{2026} = 23$
	136	โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์	$\frac{334 \times 136}{2026} = 22$
หอผู้ป่วยที่มีการดูแลเฉพาะ	183	วชิรพยาบาล	$\frac{334 \times 183}{2026} = 30$
	84	โรงพยาบาลกลาง	$\frac{334 \times 84}{2026} = 14$
	79	โรงพยาบาลตากสิน	$\frac{334 \times 79}{2026} = 13$
	98	โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์	$\frac{334 \times 98}{2026} = 16$
หอผู้ป่วยหนัก	98	วชิรพยาบาล	$\frac{334 \times 98}{2026} = 16$
	52	โรงพยาบาลกลาง	$\frac{334 \times 52}{2026} = 9$
	39	โรงพยาบาลตากสิน	$\frac{334 \times 39}{2026} = 6$
	31	โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์	$\frac{334 \times 31}{2026} = 5$



หอผู้ป่วย	ประชากร	โรงพยาบาล	ตัวอย่าง	
ตึกผู้ป่วยนอก	126	วชิรพยาบาล	$\frac{334 \times 126}{2026}$	= 21
			2026	
	43	โรงพยาบาลกลาง	$\frac{334 \times 43}{2026}$	= 7
			2026	
	31	โรงพยาบาลตากสิน	$\frac{334 \times 31}{2026}$	= 5
			2026	
	68	โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์	$\frac{334 \times 68}{2026}$	= 11
			2026	
รวม	2,026			= 334 คน

3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปร 2 ตัว ระหว่างการให้เหตุผลทางจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล ค่านิยมทางวิชาชีพ ระยะเวลาในการปฏิบัติการพยาบาล และพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้สูตรการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (วิเชียร เกตุสิงห์, 2526)

3.1 
$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ 3.1  $r_{xy}$  = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง x และ y

$n$  = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างหรือจำนวนข้อมูล

$\sum x$  = ผลรวมของข้อมูลที่ได้จากตัวแปร x

$\sum y$  = ผลรวมของข้อมูลที่ได้จากตัวแปร y

$\sum xy$  = ผลรวมของผลคูณระหว่างค่าตัวแปร x และ y

$\sum x^2$  = ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปร x

$\sum y^2$  = ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปร y

3.2 การทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ที่คำนวณได้ โดยใช้สูตรการทดสอบด้วยเอฟ (F -test) (เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย, 2533)

$$F = \frac{MS_a}{MS_w}$$

โดยที่

$$MS_a = \text{ค่าแปรปรวนเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม}$$

$$MS_w = \text{ค่าแปรปรวนเฉลี่ยภายในกลุ่ม}$$

$$MS_w = \frac{SS_a}{d_{fa}}, \quad d_{fa} = K - 1 \quad (K = \text{จำนวนกลุ่ม})$$

$$MS_w = \frac{SS_w}{d_{fw}}, \quad d_{fw} = N - K \quad (N = \text{จำนวนทั้งหมด})$$

และ

$$SS_a = \text{ผลรวมกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนคะแนนเฉลี่ยในทุกกลุ่ม}$$

$$SS_w = \text{ผลรวมกำลังสองภายในกลุ่ม}$$

$$= SS_{tt} - SS_a$$

$$SS_{tt} = \text{ผลรวมกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของแต่ละคน}$$

จากมัชฌิมเลขคณิต

3.3 ทดสอบค่ามัชฌิมเลขคณิตของตัวแปรแต่ละคู่ด้วยสูตรการคำนวณของเซฟเฟ (เพชรน้อย สิ่งท่างชัย, 2533)

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left[ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right] (K-1)}$$

เมื่อ  $M_1, M_2$  = มัชฌิมเลขคณิตของ 2 กลุ่มที่ต้องการทดสอบความแตกต่าง

$MS_w$  = ความแปรปรวนเฉลี่ยภายในกลุ่ม

$df$  =  $(K-1), (N-K)$

$n_1, n_2$  = จำนวนตัวอย่างของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

$K$  = จำนวนกลุ่ม

4. การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของการให้เหตุผลทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล คำนิยมทางวิชาชีพ ระยะเวลาในการปฏิบัติการพยาบาล กับพฤติกรรม

จริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้สูตรการคำนวณ (Kerines and Pedhazur, 1973)

$$4.1 \quad R = \frac{SS_{reg}}{SS_t}$$

เมื่อ  $R =$  ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

$SS_{reg} =$  ความแปรปรวนของตัวแปรที่สามารถสอบตัวพยากรณ์

$SS_t =$  ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวแปร

4.2 ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ โดยใช้สูตรการ

คำนวณ

$$F = \frac{R^2 \cdot N \cdot K - 1}{1 - R^2 \cdot K}$$

เมื่อ  $F =$  ค่าสัดส่วนเอฟ

$R^2 =$  สัมประสิทธิ์การพยากรณ์

$N =$  กลุ่มตัวอย่าง

$K =$  จำนวนตัวพยากรณ์

5. การแปลความหมายของค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว ( $r$ ) (ประคอง กรรณสูต, 2528)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r$ )	ระดับความสัมพันธ์
$\pm .70$ ถึง $\pm 1.00$	สูง
$\pm .30$ ถึง $\pm .69$	ปานกลาง
$\pm .00$ ถึง $\pm .29$	ต่ำ



### ตัวอย่างเครื่องมือในการวิจัย

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย 4 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจการให้เหตุผลทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล

ส่วนที่ 3 แบบสำรวจค่านิยมทางวิชาชีพ

ส่วนที่ 4 แบบสำรวจพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล

ในแต่ละส่วนจะประกอบด้วยข้อคำถาม และหรือสถานการณ์ทางการพยาบาล ซึ่งจะไม่มีข้อคำถามใดที่ถูกหรือผิด ขอท่านโปรดตอบคำถามแต่ละข้อตามความเป็นจริง โดยผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับทั้งสิ้น

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ตามความเป็นจริง

1. ท่านปฏิบัติงานประจำ

- หอผู้ป่วยเด็กไม่รวมห้องตรวจเด็ก  
 หอผู้ป่วยผู้ใหญ่  
 ห้องคลอด ห้องผ่าตัด วิสัญญี อุบัติเหตุ  
 หอผู้ป่วยหนัก  
 ดึกผู้ป่วยหนัก  
 ดึกผู้ป่วยนอก  
 อื่น ๆ ระบุ.....

2. ระยะเวลาในการปฏิบัติการพยาบาล

- น้อยกว่า 5 ปี  
 มากกว่า 5 ปี - 10 ปี  
 มากกว่า 10 ปี - 15 ปี  
 มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป

3. อายุปัจจุบัน..... ปี

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจการให้เหตุผลทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล

โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ท่านพิจารณาแล้วว่าถูกต้องเหมาะสมที่สุด

สถานการณ์ที่ 1 นางสาวอุทุมพร เป็นพยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วยศัลยกรรมของโรงพยาบาลแห่งหนึ่ง ขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ประจำเวรบ่าย แจกยาหลังอาหารมื้อเย็น ให้กับผู้ป่วยในความรับผิดชอบ ไปจนถึงผู้ป่วยนางสาว ซึ่งเป็นผู้ป่วยโรคจิตเสีดวงทวาร หลังได้รับการผ่าตัดมาประมาณ 6 วันแล้ว โดยที่นางสาวได้บอกกับ นางสาวอุทุมพรว่า ขอไม่รับประทานยาน้ำสีแดงซึ่งเป็นยาบรรเทาอาการท้องอืดในมือเย็น โดยให้เหตุผลว่า นางสาวไม่มีอาการท้องอืดแล้ว นางสาวอุทุมพร จึงได้จัดให้ยาน้ำสีแดงดังกล่าวแก่นางสาวในมือนั้น พร้อมกับลงในบันทึกรายงานอาการผู้ป่วยไว้ และส่งเวรให้กับ นางสาวชาริษา พยาบาลเวรตึกให้ทราบ ซึ่งนางสาวชาริษา กลับมีความคิดเห็นที่ต่างไปจาก นางสาวอุทุมพร ว่าการงดยาน้ำบรรเทาอาการท้องอืดมือนั้น อาจมีผลทำให้นางสาวมีอาการท้องอืดได้อีกภายหลังงดยาไป

จากสถานการณ์ที่ 1 โปรดเลือกข้อความตอบ ข้อ 1 - 3

1. ท่านเห็นด้วยกับเหตุผลข้อใดที่ นางสาวอุทุมพร ตัดสินใจในการงดยาน้ำบรรเทาอาการท้องอืด

- ก. การกระทำดังกล่าวถึงแม้ว่าจะไม่ถูกต้องตามแผนการรักษาของแพทย์ แต่ไม่เกิดผลเสียต่อผู้ป่วย
- ข. โดยหน้าที่พยาบาล คือ ผู้ดูแลและตอบสนองความต้องการของผู้ป่วย
- ค. นางสาวควรได้มีสิทธิในการตัดสินใจเพื่อการรักษาพยาบาลร่วมกับแพทย์และพยาบาล

2. ถ้าท่านเป็น นางสาวอุทุมพร ข้อใดคือเหตุผลในการตัดสินใจบันทึกในรายงานอาการผู้ป่วยและส่งเวรต่อพยาบาลเวรตึก

- ก. เพื่อเป็นหลักฐานทางกฎหมายที่จะต้องกระทำ
- ข. เพื่อให้ผู้ร่วมงานได้ทราบข้อมูลในการพิจารณาดำเนินการต่อไป
- ค. เพื่อให้การพยาบาลที่มีประสิทธิภาพสนองต่อความต้องการและปัญหาของผู้ป่วยรายบุคคลได้อย่างต่อเนื่อง

3. ท่านเห็นด้วยกับเหตุผลข้อใดที่ นางสาวชาริษา ตัดสินใจแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการที่นางสาว ไม่ได้รับประทานยาบรรเทาอาการท้องอืดที่ต่างไปจากความคิดเห็นของ นางสาวอุทุมพร

- ก. เป็นการพยาบาลตามคำสั่งการรักษาที่จะต้องปฏิบัติตาม
- ข. นางสาวมีความจำเป็นต้องได้รับยาตามความเห็นในการรักษาของแพทย์
- ค. อาการท้องอืดของนางสาวจะทุเลาลงชั่วคราวได้มีการประเมินสภาพร่างกายของนางสาวให้แน่ใจเสียก่อน



สถานการณ์ที่ 2 นางดอกฟ้า ผู้ป่วยโรคไส้ติ่งอักเสบ วัย 45 ปี หลังได้รับการผ่าตัดไส้ติ่งวันแรก เป็นผู้ป่วยในความดูแลของ นางสาวเอ๋อมพร หัวหน้าเวร และ นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ซึ่งทั้งสองเป็นพยาบาลวิชาชีพเวรตึกประจำหอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิงของโรงพยาบาลแห่งหนึ่ง ในขณะที่ นางสาวเอ๋อมพร และนางสาวสุคนธ์ทิพย์ จะให้การพยาบาลทำความสะอาดผู้ป่วยในตอนเช้านั้น พบว่านางดอกฟ้ายังหลับอยู่ เมื่อพยาบาลทั้งสองปลุกนางดอกฟ้าตื่นพร้อมแจ้งให้ทราบว่า จะให้การพยาบาลโดยจะพองผู้ป่วยลงมานั่งข้างเตียงแต่นางดอกฟ้ากลับปฏิเสธที่จะขยับและลุกลงจากเตียง เนื่องจากเจ็บและดึงแผลผ่าตัดมากจนผลัดผ่อนเลื่อนไปเป็นกิจกรรมที่จะกระทำในวันถัดไป แต่นางสาวเอ๋อมพรและนางสาวสุคนธ์ทิพย์ พยายามคะยั้นคะยอและเช็ดตัวนางดอกฟ้าจนเสร็จ แล้วจึงจัดให้นางดอกฟ้านอนในท่าศีรษะสูง

จากสถานการณ์ที่ 2 โปรดเลือกคำตอบ ข้อ 4 - 6

4. ท่านคิดว่าเหตุผลข้อใดที่เหมาะสมที่สุดกับการตัดสินใจของ นางสาวเอ๋อมพรที่ไม่ปฏิบัติตามคำขอของนางดอกฟ้า

- ก. ปฏิเสธหน้าที่ความรับผิดชอบให้สมบูรณ์ตามที่กำหนดไว้โดยไม่ทำงานให้คั่งค้าง
- ข. มุ่งให้การปฏิบัติการพยาบาลเป็นไปตามหลักการพยาบาลผู้ป่วยหลังผ่าตัด
- ค. การที่นางดอกฟ้าได้รับการเช็ดตัวจะเกิดประโยชน์ในด้านการฟื้นฟูสุขภาพภายหลังผ่าตัดและความสุขสบาย

5. ท่านเห็นด้วยกับเหตุผลข้อใดที่นางสาวสุคนธ์ทิพย์ให้การช่วยเหลือ นางสาวเอ๋อมพร หัวหน้าเวรในการเช็ดตัว และจัดให้นางดอกฟ้านอนในท่าศีรษะสูง

- ก. ปฏิบัติงานในความรับผิดชอบในด้านการดูแลช่วยเหลือให้การพยาบาลดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
- ข. ปฏิบัติตามหลักการให้การปฏิบัติการพยาบาลอย่างเคร่งครัด
- ค. พยาบาลควรใช้ความสามารถช่วยให้ผู้ป่วยได้รับความสุขสบายและฟื้นฟูสภาพได้ดีขึ้น

6. ท่านคิดว่าเหตุผลที่นางดอกฟ้าตัดสินใจปฏิบัติตามแผนการพยาบาลของ นางสาวเอ๋อมพร และนางสาวสุคนธ์ทิพย์ คือ

- ก. พยาบาลมีอำนาจในการตัดสินใจในการดูแลผู้ป่วย
- ข. เรื่องความเจ็บป่วยพยาบาลเป็นผู้ที่มีความรู้มากกว่าและผู้ป่วยจำเป็นต้องฟังพเจ้าของ
- ค. การให้การพยาบาลของพยาบาลพิจารณาตามเหตุผลทางวิชาการที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ด้านสุขภาพกับผู้ป่วยรายบุคคล

สถานการณ์ที่ 3 นางสาวกาญจนา เป็นพยาบาลหัวหน้าเวรประจำหอผู้ป่วยนรีเวชกรรม ของโรงพยาบาลแห่งหนึ่ง ขณะปฏิบัติหน้าที่เวรเช้า เวลาประมาณ 10.00 น. ภายหลังจากตามแพทย์เจ้าของไข้ตรวจเยี่ยมอาการผู้ป่วยในความรับผิดชอบ พร้อมรับคำสั่งการรักษาที่จำเป็นเสร็จ



เรียบร้อยแล้ว และกำลังตรวจงานในความรับผิดชอบ พบว่านางสมศรีซึ่งป่วยด้วยโรคอวัยวะใน  
อุ้งเชิงกรานอักเสบ ไม่ได้รับยาหลังอาหารมื้อเช้า ซึ่งประกอบด้วยยาแก้อักเสบและยาบำรุง ทั้งนี้  
เนื่องจากเมื่อเวลาแจกยาหลังอาหารมื้อเช้า นางสมศรีไม่อยู่ประจำเตียง เนื่องจากไปห้องน้ำ  
ตนจึงไม่วางยาของนางสมศรีไว้ที่เตียง คาดว่าเมื่อนางสมศรีกลับมาที่เตียงผู้ป่วยเมื่อใด จึงจะนำ  
ยาหลังอาหารมื้อเช้าไปให้ด้วยตนเอง แต่บังเอิญมีหน้าที่อื่นๆ ซึ่งต้องปฏิบัติจึงทำให้ลืมเสียสนิท  
นางสาวกาญจนา ตัดสินใจหยิบยาดังกล่าวไปให้นางสมศรีรับประทานในทันที

จากสถานการณ์ที่ 3 โปรดเลือกคำตอบในข้อ 7 - 9

7. ท่านเห็นด้วยกับเหตุผลข้อใดที่นางสาวกาญจนา ใช้ตัดสินใจไม่วางยาหลังอาหาร  
มื้อเช้าของ นางสาวสมศรี ไว้ที่เตียงผู้ป่วยคือ

- ก. ป้องกันความผิดพลาดในการให้ยา ซึ่งผู้ป่วยอื่น ๆ อาจหยิบไปรับประทานได้โดย  
เข้าใจว่าเป็นของตน
- ข. เป็นการปฏิบัติเพื่อให้ถูกต้องตามหลักการพยาบาลเกี่ยวกับการให้ยาที่จะต้อง  
ให้กับผู้ป่วยโดยตรง และผู้ป่วยต้องรับประทานต่อหน้า
- ค. นางสมศรี ควรที่จะได้รับการพยาบาลที่ดีและถูกต้องที่สุด เท่าเทียมผู้ป่วยอื่น ๆ  
และต้องพยายามป้องกันมิให้มีความผิดพลาดเกิดขึ้นได้

8. ถ้าท่านเป็นนางสาวกาญจนา เหตุผลที่ท่านตัดสินใจจ่ายยาหลังอาหารมื้อเช้าทันทีที่พบ  
ข้อผิดพลาด คือ

- ก. เพื่อให้นางสมศรีได้รับยาถูกต้องครบถ้วนตามคำสั่งการรักษาของแพทย์
- ข. เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบที่จะต้องแก้ไขข้อผิดพลาดในการปฏิบัติการพยาบาล  
ให้ดีที่สุด
- ค. การขาดยาปฏิชีวนะหรือยาแก้อักเสบจะเกิดผลเสียต่อนางสมศรีมากกว่าการ  
ได้รับยาผิดเวลาไปประมาณ 1 - 2 ชั่วโมง

9. ท่านเห็นด้วยกับเหตุผลข้อใดที่ นางสาวกาญจนา ตัดสินใจบอกให้นางสมศรี  
รับประทานยาหลังอาหารมื้อเช้าทันทีที่ นางสาวกาญจนา มอบให้คือ

- ก. เพื่อให้นางสมศรีพอใจ และเกิดความไว้วางใจในความเอาใจใส่ดูแลของ  
พยาบาล
- ข. เพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดและทำหน้าที่ให้สมศักดิ์ศรีของหัวหน้าเวร
- ค. เพื่อให้การรักษาด้วยยาแก้อักเสบบังเกิดผลดีที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้แก่  
นางสมศรี

สถานการณ์ที่ 4 นางอัญชลี พยาบาลประจำห้องคลอดของโรงพยาบาลแห่งหนึ่ง ได้รับมอบหมายจากพยาบาลหัวหน้าเวรให้รับผิดชอบในการดูแลผู้ป่วยในระยะเจ็บครรภ์ จำนวน 3 ราย ซึ่งหนึ่งในจำนวนนี้ มีนางสมพร อายุ 22 ปี ครรภ์แรกอายุครรภ์ประมาณ 40 สัปดาห์ ประวัติผลการตรวจเลือดทางห้องปฏิบัติการในระหว่างฝากครรภ์มีผลการตรวจ HIV บวก ขณะนี้อยู่ในระหว่างรอผลการตรวจซ้ำอยู่ ทำให้นางอัญชลีรู้สึกไม่สบายใจและปฏิเสธขอให้มีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบผู้ป่วยนางสมพรแทนตน โดยให้เหตุผลว่าตนเองนั้นมีความรอบคอบและมีบุตรไม่ต้องการที่จะเสี่ยงต่อการสัมผัสผู้ป่วยรายนี้ ซึ่งหัวหน้าเวรได้พยายามขอร้องนางอัญชลี ให้รับผิดชอบผู้ป่วยนางสมพรต่อไป แต่นางอัญชลียังคงยืนยันความประสงค์เดิม หัวหน้าเวรจึงจำเป็นต้องรับผิดชอบผู้ป่วยแทนนางอัญชลี และวางแผนไว้ว่าจะนำเหตุการณ์นี้เข้าที่ประชุมพยาบาลในห้องผู้ป่วย เพื่อหาแนวทางในการวางหลักปฏิบัติของพยาบาลต่อผู้ป่วยที่มีผลการตรวจเลือด HIV บวก ต่อไป

จากสถานการณ์ที่ 4 โปรดเลือกคำตอบ ข้อ 10 - 12

10. ท่านเห็นด้วยกับเหตุผลข้อใดที่เป็นการตัดสินใจของนางอัญชลี

- ก. เพื่อให้ปลอดภัยจากการเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์
- ข. โดยหน้าที่ของภรรยาและมารดา จึงต้องป้องกันไม่ให้ครอบครัวได้รับเชื้อเอดส์
- ค. สมาชิกทุกคนในครอบครัวของนางอัญชลี เป็นผู้ที่มีสิทธิ์ และมีสิทธิ์ที่จะได้รับการปกป้องจากการติดเชื้อโรคเอดส์

11. ถ้าท่านเป็นหัวหน้าเวร ท่านจะตัดสินใจด้วยเหตุผลข้อใดในการยอมรับนางสมพร

ไว้ในความรับผิดชอบ

- ก. เกรงจะได้รับคำตำหนิจากผู้อื่น หากให้ผู้ป่วยขาดผู้ดูแล
- ข. ลังคมคาดหวังไว้ว่าพยาบาลคือผู้เสียสละ
- ค. ผู้ป่วยนางสมพร ต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือที่ถูกต้องและทันเวลาตามสภาพปัญหาและความต้องการ

15. ถ้าท่านเป็นหัวหน้าเวร ท่านมีเหตุผลข้อใดที่ทำให้ท่านต้องพิจารณาหลักการปฏิบัติต่อผู้ป่วยที่มีผลการตรวจเลือด HIV บวก คือ

- ก. เป็นการป้องกันการขาดความรับผิดชอบของพยาบาล
- ข. เพื่อให้พยาบาลทุกคนให้การพยาบาลผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์อย่างมั่นใจในความปลอดภัยได้
- ค. เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยที่มีผลการตรวจ HIV มีผลเป็นบวก ได้รับบริการที่สามารถตอบสนองความต้องการทั้งกาย จิต สังคมได้อย่างเป็นธรรมชาติ



สถานการณ์ที่ 5 นางสาววิษุพร เป็นพยาบาลเวรตึกประจำหอผู้ป่วยอายุรกรรมของโรงพยาบาลแห่งหนึ่ง ขณะที่ทบทวนคำสั่งการรักษาของแพทย์ทั้งหมดอยู่ พบว่า ในใบรายงานการให้ยาของผู้ป่วยนางแดง ซึ่งป่วยด้วยโรคหัวใจ แพทย์เจ้าของไข้ได้สั่งดยาขับปัสสาวะลาซิทอนาต 2.5 มิลลิกรัม วันละครั้ง มาเป็นเวลา 2 วันแล้ว แต่ยังไม่ปรากฏมีการเซ็นชื่อในใบรายงานการให้ยาของนางแดง มาตลอดจนถึงปัจจุบัน จากการสอบถามนางแดง ได้ความว่า นางแดงไม่ได้รับยาขับปัสสาวะดังกล่าวอีกเลยหลังจากที่แพทย์เจ้าของไข้ได้สั่งดยาขับปัสสาวะนั้นแล้ว นางสาววิษุพร จึงได้รายงานให้หัวหน้าเวรและหัวหน้าหอผู้ป่วยทราบในขณะที่ส่งเวรให้เวรเช้า ซึ่งต่อมาหัวหน้าหอผู้ป่วยจึงได้นำเหตุการณ์ดังกล่าวเข้าพิจารณาร่วมกันในที่ประชุมพยาบาลภายในหอผู้ป่วย

13. ท่านเห็นด้วยกับเหตุผลข้อใดที่ นางสาววิษุพร ตัดสินใจรายงานให้หัวหน้าเวรเช้าและหัวหน้าหอผู้ป่วยทราบ

- ก. ควรได้มีการไต่สวนพิจารณาโทษ เพราะเป็นการกระทำผิดทั้งในด้านกฎหมาย และหลักวิชาการพยาบาล
- ข. เป็นหน้าที่ของพยาบาลทุกคนที่ต้องรายงาน เพื่อช่วยให้ข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการพยาบาลได้รับการพิจารณาการป้องกันแก้ไขร่วมกัน
- ค. ป้องกันข้อผิดพลาด และให้มีแนวทางปฏิบัติที่จะไม่ก่อให้เกิดผลทางลบต่อผู้ป่วยและวิชาชีพต่อไป

14. ท่านเห็นด้วยกับเหตุผลข้อใดที่หัวหน้าหอผู้ป่วยตัดสินใจนำเหตุการณ์ดังกล่าวเข้าที่ประชุมพยาบาลภายในหอผู้ป่วย

- ก. ช่างเรื่องนี้อาจกระจายออกไปและมีผลเสียอย่างยิ่ง หากไม่นำเรื่องนี้เข้าที่ประชุมหารือร่วมกันโดยเร็ว
- ข. ในฐานะผู้รับผิดชอบให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนการรักษา ควรมีการพิจารณาแก้ไขข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา
- ค. เพื่อให้มีผลในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของพยาบาลทุกคน

สถานการณ์ที่ 6 นางสาวอรุสตา เป็นพยาบาลเวรตึกหอผู้ป่วยนรีเวชกรรมของ โรงพยาบาลแห่งหนึ่ง เวลาประมาณ 01.30 น. ผู้ป่วยรายหนึ่งในความรับผิดชอบชื่อ นางสาว วิย 63 ปี ผู้ป่วยโรคมะเร็งปากมดลูกระยะสุดท้าย เริ่มมีอาการ กระสับกระส่าย ปัสสาวะไม่ออกทางสายสวนคา มากกว่า 6 ชม. ความดันโลหิตลดลงเหลือ 80/50 มม.ปรอท ชีวนจร 104 ครั้ง/นาที การรักษาที่นางสาวได้รับมีการให้สารน้ำทางเส้นเลือดดำ และแพทย์เจ้าของไข้ลงความเห็นในใบรายงานการรักษา No Resuscitation นางสาวอรุสตา ตัดสินใจโทรศัพท์ตามแพทย์เวร เพื่อขอคำแนะนำ ซึ่งแพทย์เวรเองลงความเห็นสอดคล้องกับความเห็นของแพทย์เจ้าของไข้ ขอให้สังเกตอาการผู้ป่วยต่อไปก่อน ไม่ให้การรักษาเพิ่มเติม ทำให้นางสาวอรุสตาซึ่งเพิ่งจบการศึกษา มาประมาณ 1 ปี รู้สึกกังวลใจต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง



จากสถานการณ์ที่ 6 โปรดตอบคำถาม ข้อ 15 - 17

15. ถ้าท่านเป็นนางสาวอรสุดา เหตุผลข้อใดที่ทำให้ท่านตัดสินใจโทรศัพท์ตามแพทย์เวร

ก. เมื่อผู้ป่วยในความรับผิดชอบ มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ จำเป็นต้องรายงานให้แพทย์ทราบ

ข. ปฏิบัติตามขั้นตอนในการให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะวิกฤต

ค. อาจได้รับคำแนะนำใหม่ที่ดีที่อาจช่วยเหลือผู้ป่วยให้ดีขึ้น

16. ท่านเห็นด้วยกับเหตุผลข้อใดที่เป็นเหตุผลทำให้นางสาวอรสุดา รู้สึกกังวลใจ

ก. กลัวนางสาวจะเสียชีวิตในความรับผิดชอบของตน

ข. ไม่สามารถให้ความช่วยเหลือนางสาวได้ตามประสบการณ์ที่ผ่านมาเนื่องจากต้องปฏิบัติตามคำสั่งการรักษาของแพทย์

ค. รู้สึกว่า ไม่ได้ช่วยพิทักษ์สิทธิในการมีชีวิตให้แก่นางสาว อย่างเต็มความสามารถของตน

17. ท่านเห็นด้วยกับเหตุผลข้อใดที่เป็นเหตุผลของการระบุคำสั่ง No Resuscitation

ในผู้ป่วยรายนี้ คือ

ก. เพื่อเป็นการประหยัดทรัพยากรให้กับโรงพยาบาล เนื่องจากผู้ป่วยรายนี้ไม่มีโอกาสรอดชีวิตแน่นอน เพื่อที่จะนำเงินค่ารักษาพยาบาลไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้ป่วยอื่น ๆ

ข. จากพยาธิสภาพของโรคที่รุนแรงถึงขั้นทำลายชีวิตตามหลักการแพทย์ และนางสาวอยู่ในวาระสุดท้ายของชีวิต

ค. นางสาวมีสิทธิที่จะตายด้วยความสงบ โดยไม่ควรพยายามช่วยเหลือเพื่อยืดชีวิต ซึ่งจะสร้างความทุกข์ทรมานร่างกายต่อไป

สถานการณ์ที่ 7 นางสาวอุดมรัตน์ เป็นพยาบาลวิชาชีพของโรงพยาบาลแห่งหนึ่ง ขณะที่ปฏิบัติหน้าที่พยาบาลลูกทิมเวรเช้า พบว่ามีญาติที่มาเยี่ยมผู้ป่วยภายในตึกเป็นชายวัยประมาณ 20 ปีเศษ มีผ้าพันที่เท้าด้านซ้าย ลักษณะเปื่อยช้ำและเปื้อนฝุ่น เพราะชายผู้นั้นไม่สวมรองเท้า นางสาวอุดมรัตน์ จึงเข้าไปซักถามรายละเอียดทราบว่า ชายผู้นั้นเดินไปเหยียบเศษแก้วมา 3 วันแล้ว ระยิบระยก ๆ ไม่มีอาการผิดปกติอื่นใดนอกจากเจ็บเล็กน้อย เริ่มมีอาการบวมแดง และมีน้ำเหลืองซึมออกมา 1 วัน จึงจำเป็นต้องพันผ้าซับไว้ นางสาวอุดมรัตน์ จึงได้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือชายผู้นั้น ให้ได้รับการตรวจจากแพทย์ในทันที

จากสถานการณ์ที่ 7 โปรดเลือกคำตอบ ข้อ 18 - 20

18. ถ้าท่านเป็นนางสาวอุดมรัตน์ ท่านตัดสินใจให้ความช่วยเหลือแนะนำแก่ชายผู้นั้นด้วยเหตุผล คือ

- ก. สภาพที่ชายผู้นั้นพันผ้า ที่มีสภาพไม่สะอาดไม่ถูกต้องเช่นนั้น อาจจะทำให้ผู้พบเห็นทั่วไป รู้สึกไม่น่าดู
- ข. เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบต่อพยาบาลที่จะให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและประชาชนในการรักษาสุขภาพ
- ค. หากปล่อยให้ชายผู้นั้นมีสภาพดังกล่าวต่อไป พยาธิสภาพที่เกิดขึ้นอาจจะก่อให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพรุนแรงมากยิ่งขึ้น

19. ท่านเห็นด้วยกับเหตุผลข้อใดที่เป็นการตัดสินใจของนางสาวอุดมรัตน์ ในการให้คำแนะนำ และช่วยเหลือญาติผู้ป่วยรายนี้ ให้ได้รับการตรวจจากแพทย์ในทันที

- ก. เพื่อช่วยแก้ปัญหาสุขภาพอย่างทันที่ และให้ผู้รับบริการมีความชื่นชมในน้ำใจของพยาบาล
- ข. เป็นการกระทำตามความคาดหวังของสังคม
- ค. ประชาชนทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการทางสุขภาพตามปัญหา และความต้องการของบุคคล

20. ถ้าท่านเป็นญาติผู้ป่วยรายนี้ เหตุผลข้อใดที่ท่านตัดสินใจปฏิบัติตามคำแนะนำของนางสาวอุดมรัตน์ โดยไปรับการตรวจจากแพทย์ในทันที

- ก. กลัวว่าตนจะได้รับอันตรายตามคำบอกเล่าของ นางสาวอุดมรัตน์
- ข. พยาบาลย่อมมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพมากกว่าตน ซึ่งตนควรได้ปฏิบัติตาม
- ค. เชื่อมั่นในความปรารถนาดี และคำแนะนำของพยาบาลย่อมพิจารณาจากเหตุผลทางวิชาการที่มีผลดีต่อสุขภาพอนามัยของตน

สถานการณ์ที่ 8 นางแดงอ่อน อายุ 58 ปี มีอาชีพทำสวน มาพบแพทย์ด้วยอาการสำคัญ

คือ มีอาการ เหนื่อย หอบ ร่วมกับ ปวดท้องน้อย และมีก้อนคล้ำใต้หน้าท้องมาประมาณ 4 เดือนเศษ อาการส่วนอื่น ๆ คือ มีเลือดออกกระปริบกระปรอยเป็นน้ำเลือดใส ๆ ทางช่องคลอด เป็นบางครั้ง หลังจากได้รับการตรวจ แพทย์ได้รับนางแดงอ่อนไว้รักษาในโรงพยาบาล และลงความเห็นที่นางแดงอ่อนป่วยด้วยโรคมะเร็งของมดลูก ซึ่งมีอาการลุกลามไปสู่ปอดมากเกินไปกว่าจะรักษาให้หายได้ ร่วมกับมีอาการซีดมาก การรักษาที่ได้รับคือ การให้ยาบรรเทาอาการปวดเป็นระยะและยาบำรุง อีกทั้งวางแผนการรักษาให้นางแดงอ่อนกลับบ้าน เมื่ออาการหอบและอาการซีดของผู้ป่วยทุเลาขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ ญาติของนางแดงอ่อนขอร้องแพทย์เจ้าของไข้ไม่ให้บอกความจริงเกี่ยวกับโรคแก่นางแดงอ่อน เนื่องจากเกรงว่านางแดงอ่อนจะไม่ยอมอยู่โรงพยาบาลตามแผนการรักษาของแพทย์ ซึ่งนางแดงอ่อน



เอง พยายามที่จะสอบถามความจริงจากพยาบาลประจำหอผู้ป่วย แต่กลับไม่ได้รับความกระจ่างเกี่ยวกับโรคของตนแก่ประการใด

จากสถานการณ์ที่ 8 โปรดเลือกคำตอบในข้อ 21 - 22

21. ถ้าท่านเป็นนางแดงอ่อนมีเหตุผลใด ที่พยายามจะสอบถามข้อเท็จจริงเกี่ยวกับโรคของตนจากพยาบาล

- ก. ไม่มีเหตุผลที่พยาบาลจะไม่บอกความจริงกับตน
- ข. ต้องการได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยของตนเช่นผู้ป่วยอื่น ๆ
- ค. ผู้ป่วยควรมีสิทธิที่จะรับรู้แผนการรักษาพยาบาลและการตัดสินใจเกี่ยวกับการรักษาที่ตนจะได้รับ

22. ท่านเห็นด้วยกับเหตุผลข้อใด ซึ่งเป็นการตัดสินใจของพยาบาลที่ไม่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรคของนางแดงอ่อน คือ

- ก. การบอกความจริงเกี่ยวกับโรค เป็นหน้าที่ของแพทย์ มิใช่พยาบาล
- ข. ปฏิบัติตามคำขอร้องของญาติผู้ป่วย
- ค. ไม่ต้องการทำลายกำลังใจของผู้ป่วย โดยที่ไม่แน่ใจว่าการบอกความจริงจะเป็นผลดีหรือผลเสียกับผู้ป่วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ข้อคิดเห็น	1	2	3	4	5	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
4. ท่านเชื่อว่า พยาบาลควรที่จะสร้าง ความเป็นวิชาชีพตามสิ่งที่ตนคิดว่านั้น คือมาตรฐานของวิชาชีพ เช่นพยายาม เสริมสร้างความสามารถในการประ- เมินปัญหาผู้ป่วย วางแผนและปฏิบัติ การพยาบาลด้วย เป็นต้น .....	.....	.....	.....	.....	.....	
5. ท่านเชื่อว่า พยาบาลบางคนถือว่า ความรับผิดชอบของพยาบาลที่มีต่อ ผู้ป่วย ต้องมาจากการตัดสินใจของ พยาบาลเองตามมาตรฐานในการ ปฏิบัติ และการให้บริการพยาบาลแก่ บุคคล โดยไม่ต้องขึ้นอยู่กับอำนาจสั่ง- ผู้อื่นแต่ฝ่ายเดียว.....	.....	.....	.....	.....	.....	
6. ท่านเชื่อว่า พยาบาลทุกคนควรถือว่า เป็นหน้าที่ที่จะต้องให้ความร่วมมือใน การทำงานของสมาคมพยาบาล.....	.....	.....	.....	.....	.....	
7. ท่านเชื่อว่า พยาบาลควรนำผลการ วิจัยทางการปฏิบัติการพยาบาล การ ศึกษาพยาบาล และการบริหารการ พยาบาล ไปใช้ปฏิบัติในหน่วยงาน โดยดัดแปลงให้เหมาะสมกับโอกาส และสภาพการณ์ของหน่วยงานนั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....	
8. ท่านเชื่อว่า การศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับ วิชาชีพในการเสริมสร้างความลึกซึ้ง และความก้าวหน้าของวิชาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....	

ข้อคิดเห็น	1	2	3	4	5	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
9. ท่านเชื่อว่าพยาบาลควรเข้าร่วมอบรมทางวิชาการอยู่เสมอทั้งที่จัดขึ้นในหน่วยงานและนอกหน่วยงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	
10. ท่านเชื่อว่า ผู้บริหารทางการพยาบาลส่งเสริมให้พยาบาลบอกผู้ป่วยเกี่ยวกับสภาพร่างกายและอารมณ์ของผู้ป่วยได้มากที่สุดเท่าที่พยาบาลคิดว่า จะเป็นผลดีต่อผู้ป่วย.....	.....	.....	.....	.....	.....	
11. ท่านเชื่อว่า พยาบาลควรพยายามปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานการพยาบาล แม้ว่าจะขัดต่อระเบียบการพยาบาลประจำวัน ตามที่โรงพยาบาลแห่งนั้นปฏิบัติอยู่ .....	.....	.....	.....	.....	.....	
12. ท่านเชื่อว่า พยาบาลทุกคนควรใช้เวลาในการอ่านวารสารทางการพยาบาลอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....	
13. ท่านเชื่อว่าการสนใจหลักศาสนาที่ผู้ป่วยนับถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติการพยาบาล สามารถเพิ่มพูนความเข้าใจถึงสาเหตุและความเป็นมาของการเจ็บป่วย และการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้.....	.....	.....	.....	.....	.....	



ข้อคิดเห็น	1	2	3	4	5	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
14. ท่านเชื่อว่า เมื่อมีผู้ป่วยอยู่ในระหว่างอันตรายพยาบาลจะต้องไม่ปฏิเสธการช่วยเหลือ ตามที่ระบุไว้ในกฎหมายการประกอบโรคศิลปะ เมื่อตนจะสามารถช่วยเหลือได้ ถึงแม้ว่าจะมีได้ อยู่ในระหว่างปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ.....	.....	.....	.....	.....	.....	
15. ท่านเชื่อว่า พยาบาลทุกคนต้องเป็นสมาชิกของสมาคมพยาบาลและเข้าร่วมประชุมที่ทางสมาคมพยาบาลจัดขึ้นตามโอกาสอันควร.....	.....	.....	.....	.....	.....	
16. ท่านเชื่อว่า พยาบาลบางคนปฏิเสธที่จะเป็นสมาชิกของสมาคมพยาบาล เนื่องจากพิจารณาเห็นว่า สมาคมมิได้ช่วยเหลือสมาชิกให้มีสถานะดีขึ้น หรือมิได้ให้ผลประโยชน์ตอบแทนแก่สมาชิกอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....	
17. ท่านเชื่อว่า เป็นความรับผิดชอบของสมาคมวิชาชีพฝ่ายเดียว ในการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ และความเป็นวิชาชีพที่สมบูรณ์ มากกว่าเป็นความรับผิดชอบของตัวพยาบาลเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....	

ข้อคิดเห็น	1	2	3	4	5	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
18. ท่านเชื่อว่า สามารถปฏิบัติการ พยาบาลไปได้ดีที่สุด โดยไม่จำเป็นต้อง เรียนในสถาบันการศึกษาจนได้ วุฒิหรือปริญญา.....	.....	.....	.....	.....	.....	
19. ท่านเชื่อว่าพยาบาลมีสิทธิพิจารณา ตัดสินใจและสั่งการปฏิบัติการพยาบาล ทางด้านจิตใจ อารมณ์และสังคมแก่ ผู้ป่วยเป็นรายบุคคล ด้วยตนเอง โดย อิสระได้ โดยไม่จำเป็นต้องคอยคำสั่ง การรักษาจากแพทย์.....	.....	.....	.....	.....	.....	
20. ท่านเชื่อว่า ความสามารถเข้าใจ สภาพทางจิตใจและสังคมของผู้ป่วย มีความสำคัญทัดเทียมกับการมีความรู้ และทักษะทางเทคนิคการพยาบาล เช่น การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การสวนอุจจาระ เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ส่วนที่ 4 แบบสำรวจพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบแสดงความถี่ของพฤติกรรมของท่าน

พฤติกรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	ท่านแสดงพฤติกรรมที่ระบุบ่อยครั้งเพียงใด				
	บ่อยมาก	บ่อย	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่ได้ทำเลย
<p>ก. พฤติกรรมเพื่อปกป้องสิทธิมนุษยชนของผู้ป่วย</p> <p>1. ท่านขอให้มีการพิจารณาบทวนแผนการรักษาที่ท่านคิดว่าไม่เหมาะสมกับผู้ป่วยด้วยเหตุผลทางวิชาการ.....</p> <p>2. ท่านได้ผ่อนผันการปฏิบัติการพยาบาลตามคำขอร้องของผู้ป่วยซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผลการรักษาพยาบาล เช่น การเช็ดตัวผู้ป่วยหลังผ่าตัด เมื่อผู้ป่วยพร้อมๆ....</p> <p>3. ท่านช่วยปกปิดข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแผนการรักษาพยาบาลที่ผู้ป่วยจะได้รับตามคำขอร้องของผู้ป่วย.....</p> <p>4. ท่านโกรธและตำหนิผู้ป่วยเมื่อผู้ป่วยไม่ปฏิบัติตามแผนการ-พยาบาล ซึ่งมีผลกระทบต่อผลการรักษา.....</p> <p>5. เมื่อผู้ร่วมงานของท่านกล่าวถึงผู้ป่วยโดยการใช้อารมณ์ ท่านได้ให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะแก่ผู้ร่วมงาน เพื่อบรรเทาสถานการณ์นั้น.....</p>					

### ส่วนที่ 3 แบบสำรวจค่านิยมทางวิชาชีพ

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความ ในคอร์รัปชันทางด้านซ้าย แล้วเลือกตอบแสดงปริมาณ  
ความคิดเห็นของท่านตามข้อความนั้น ✓ ในคอร์รัปชันทางขวา โดยที่

ช่องหมายเลข 1 แสดงว่าท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง

ช่องหมายเลข 2 แสดงว่าท่านเห็นด้วย อาจมีข้อยกเว้นบ้าง

ช่องหมายเลข 3 แสดงว่าท่านรู้สึกเฉย ๆ ต่อข้อความนั้น

ช่องหมายเลข 4 แสดงว่าท่านไม่เห็นด้วย

ช่องหมายเลข 5 แสดงว่าท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อคิดเห็น	1	2	3	4	5	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
1. ท่านเชื่อว่าในการปฏิบัติการพยาบาล พยาบาลควรใช้เวลาและแรงงานไป ในการวิจัยที่นำไปสู่การสร้างความรู้ เฉพาะหรือทฤษฎีทางการปฏิบัติการ พยาบาล.....						
2. ท่านเชื่อว่า สมาชิกของวิชาชีพควร คัดค้าน เมื่อพยาบาลนำเรื่องราวส่วน ตัวของผู้ป่วยมาเปิดเผยต่อพยาบาล ด้วยกันเอง โดยมีได้หวังผลเพื่อ ประโยชน์ในการพยาบาล หรือโดย หน้าที่ และผู้ป่วยเองมิได้อนุญาต.....						
3. ท่านเชื่อว่าผู้บริหารทางการพยาบาล บางคนชวนชวายที่จะเพิ่มระดับความรู้ คุณวุฒิ ทางด้านการพยาบาล.....						



พฤติกรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	ท่านแสดงพฤติกรรมที่ระบุบ่อยครั้งเพียงใด				
	บ่อยมาก	บ่อย	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่ได้ทำเลย
12. ท่านสนับสนุนให้ทีมปฏิบัติงานได้มีการร่วมปรึกษาหารือเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะราย.....	.....	.....	.....	.....	.....
ค. พฤติกรรมเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ป่วย					
13. ท่านให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัวของผู้ป่วยที่น่าสนใจ ซึ่งควรได้มีการเผยแพร่ให้คนอื่น ๆ ได้ทราบเพื่อเป็น..... เพื่อเป็นประสบการณ์ที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
14. ท่านชี้ตัวอย่างการปฏิบัติตัวที่ไม่ถูกต้องของผู้ป่วยเพื่อเป็นอุทาหรณ์แก่ผู้ป่วยอื่นๆ ได้รู้ว่าไม่ควรปฏิบัติตามเพราะจะเกิดผลร้ายต่อสุขภาพได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
15. ในกворประชุมปรึกษาทางการพยาบาล ท่านนำข้อมูลส่วนตัวที่ไม่เกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาลมาร่วมกันวิเคราะห์.....	.....	.....	.....	.....	.....
ง. พฤติกรรมเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วย					
16. ท่านพยายามรักษาระเบียบการเยี่ยมไข้อย่างเคร่งครัด เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในโรงพยาบาล.....	.....	.....	.....	.....	.....

พฤติกรรม ในการปฏิบัติกรรพยาบาล	ท่านแสดงพฤติกรรมที่ระบุบ่อยครั้ง เพียงใด				
	บ่อยมาก	บ่อย	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือ ไม่ได้ทำเลย
17. ท่านรับฟังการระบายความ คับข้องใจของผู้ป่วย ถึงแม้ท่าน กำลังปฏิบัติงานประจำอยู่.....					
18. ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เสร็จสิ้นทันเวลาเสมอ โดย ลดความผิดพลาดในการ พยาบาลลงตามความจำเป็น ด้านเวลาและปริมาณงาน.....					
19. ท่านต้องเร่งรีบให้การพยาบาล โดยมิได้พูดคุยกับผู้ป่วย เนื่อง จากยังมีงานที่ต้องปฏิบัติอยู่อีก มาก.....					
20. ท่านปรับเปลี่ยนการพยาบาลให้ เหมาะสมตามสถานการณ์มาก กว่าการพิจารณาตามข้อปฏิบัติ ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เช่น การปรับช่วงเวลาพลิก ตะแคงตัวผู้ป่วยจากทุก 2 ช.ม มาเป็นทุก 1 ช.ม. ในรายที่มี แผลกดทับ.....					
จ. พฤติกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง					
21. เมื่อท่านสำรวจพบข้อผิดพลาด เกี่ยวกับการแสดงออกต่อผู้ป่วย และญาติบางประการ ท่าน พยาบาลจะลดพฤติกรรมเหล่านั้น					



พฤติกรรมในการปฏิบัติกรพยาบาล	ท่านแสดงพฤติกรรมที่ระบุบ่อยครั้งเพียงใด				
	บ่อยมาก	บ่อย	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่ได้ทำเลย
22. ท่านล้มเลิกความตั้งใจที่จะศึกษา ค้นคว้า ทาความรู้เพิ่มเติม เนื่องจากมีภาระงานประจำเต็มเวลา .....	.....	.....	.....	.....	.....
23. ท่านหาโอกาสที่จะสำรวจข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลของตน.....	.....	.....	.....	.....	.....
24. ท่านพิจารณาการปฏิบัติงานของตน พบว่ายังควรที่จะแสวงหาวิธีการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น....	.....	.....	.....	.....	.....
25. ด้วยสามัญสำนึกของปฎุชน ทำให้ท่านได้ให้ดูแลเอาใจใส่ต่อผู้ป่วยบางรายเป็นพิเศษ เนื่องจากมีความรู้ลึกพอใจผู้ป่วยและชอบอธิบายคัยเป็นพิเศษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
26. ท่านตำหนิผู้ป่วยด้วยคำพูดที่ค่อนข้างรุนแรง เพื่อประโยชน์ของผู้ป่วย เมื่อผู้ป่วยปฏิบัติตนขัดต่อแผนการรักษาของแพทย์ เช่น ผู้ป่วย Absolute bed rest พยายามลุกจากเตียงบ่อยๆ ท่านจำเป็นต้องกระทำเพื่อประโยชน์ของผู้ป่วย.....	.....	.....	.....	.....	.....

พฤติกรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	ท่านแสดงพฤติกรรมที่ระบุบ่อยครั้งเพียงใด				
	บ่อยมาก	บ่อย	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่ได้ทำเลย
<p>จ. พฤติกรรมเกี่ยวกับหลักการพยาบาลผู้ป่วย</p> <p>27. ท่านงดเว้นกิจกรรมการพยาบาลบางประการที่ท่านคิดว่าไม่จำเป็น เมื่อไม่มีเวลาพอที่จะกระทำสิ่งเหล่านั้น เช่น การบอกให้ผู้ป่วยทราบก่อนให้การพยาบาลทุกครั้ง.....</p> <p>28. ท่านเขียนบันทึกรายงานให้สมบูรณ์ตามหลักการเขียนรายงานการพยาบาล ไม่ว่าจะมีการระงับที่มากหรือน้อยก็ตาม.....</p> <p>29. ท่านปล่อยให้ปัญหาทางการพยาบาลบางปัญหาผ่านไป เนื่องจากการแก้ไขปัญหาดังกล่าวไม่สามารถจะทำได้ด้วยตัวท่านเพียงคนเดียว.....</p> <p>30. ท่านงดเว้นการแนะนำญาติผู้ป่วยเกี่ยวกับการช่วยดูแลการปฏิบัติตนของผู้ป่วยเมื่อกลับไปบ้านในรายที่ผู้ป่วยสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้ดี.....</p>					



ที่ ทม 0309/1796



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๘ กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ศาสตราจารย์ เอื้อวงศ์

เนื่องด้วย น.ส.นันทนา เมฆประสาธ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการให้เหตุผลทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล ค่านิยมทางวิชาชีพ กับพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพสังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.หวงรัตน์ บุญญานุรักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชัยกุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530



ที่ ทม 0309/1812

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

28 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส. นันทนา เมฆประสาธ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการให้เหตุผลทางจริยธรรมในการปฏิบัติกรพยาบาลค่านิยมทางวิชาชีพและภูมิหลังกับพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติกรพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. พวงรัตน์ บุญฐานุรักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งานการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายการพยาบาลของโรงพยาบาลกลาง โรงพยาบาลตากสิน โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ และวชิรพยาบาล ในสังกัดของสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. นันทนา เมฆประสาธ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ดาต วิชาภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย





ที่ ทม 0309/1815

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๘

กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลราชวิถี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส. นันทนา เมฆประสาธ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการให้เหตุผลทางจริยธรรมในการปฏิบัติกรพยาบาลค่านิยมทางวิชาชีพและภูมิหลังกับพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติกรพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. พวงรัตน์ บุญฐานุรักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการนำแบบสอบถามมาทดลองกับพยาบาลวิชาชีพของห้องตรวจฉุกเฉิน โรงพยาบาลราชวิถี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. นันทนา เมฆประสาธ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ดาต วิชาภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ลออ หุตางกูร                      อดีตคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์วิทยาลัยรังสิต
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สิวลี ศิริไล        คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3. รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์    คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พาริตา อภิราฮิม    คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
5. อาจารย์สายหยุด นิยมวิภาค                อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
6. อาจารย์สมบุญ เกาพัฒนา                ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพระปิ่นเกล้า
7. อาจารย์สุภัทรา เอื้อวงศ์                วิทยาลัยพยาบาลโรงพยาบาลพระปิ่นเกล้า
8. คุณภมมล คำเพื่อน                        ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลกลาง
9. อาจารย์เรวดี ศิรินคร                      กองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข
10. คุณอาภา ยังประดิษฐ์                    ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางขุนเทียน

ศูนย์วิทยพัทธยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้วิจัย

นางสาว นันทนา เมฆประสาธ เกิดเมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2499 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ จากวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ เมื่อปีการศึกษา 2521 และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (พยาบาล) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อุดมศึกษาบัณฑิตที่ พยาบาลประจำการประจำตึกนรีเวชกรรม ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ และปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ฝ่ายวางแผนและสถิติ กองวิชาการ สำนักงานการแพทย์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย