

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กนก จันทร์ขจร. "การวางแผนงานวิชาการ." ในเอกสารประกอบการฝึกอบรมผู้บริหาร  
สถานศึกษาระดับสูง หมวด 2 กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ศาสนา, 2531.

กาญจนา กุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร,  
2527.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6  
(พ.ศ. 2530 - 2534)." กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2530.

ชัยยงต์ พรหมวงศ์. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : บริษัทสารมวลชน จำกัด,  
2523.

กฤษฏี พงศ์สาสตร์. "การบริหารหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้." ในเอกสารประกอบ  
การฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง หมวดที่ 2 กองการมัธยมศึกษา กรม-  
สามัญศึกษา กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา, 2531.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร. พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2504.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท เอส เอ็ม เอ็ม  
จำกัด, 2525.

นัตตา หิรัญรัตน์. "การแนะแนวในโรงเรียน." กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรม-  
สามัญศึกษา, 2517.

- บุญมี เฌรยอก. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา ในเอกสารประกอบ  
การอบรมคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัด, สำนักงานคณะกรรมการประถม  
ศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ . โรงพิมพ์คุรุสภา, 2529.
- บุญเกิด ทิพย์วีรเมธากุล และคณะ. ประมวลความรู้วิชาชีพครูมัธยม. พระนคร :  
อักษรเจริญทัศน์, 2515.
- ปรีชา นิพนธ์ทิทยา. เส้นทางสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : อีรพงศ์การพิมพ์, 2528.
- พนัส ทัณฑาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2513.  
\_\_\_\_\_ . หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.
- ปิฎก โสธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.  
\_\_\_\_\_ . หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ . สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.
- รวิวรรณ ศรีศรีรามรัตน์. การสอนภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2530.
- รุ่งทิวา จักรกร. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2527.
- วาสนา ชาวหา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : กราฟิเคอาร์ท, 2525.
- วิจิตร ศรีสอาน. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.  
\_\_\_\_\_ . "เทคนิควิชาทางการศึกษา." ใน ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2527.
- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษา  
ตอนต้น พุทธศักราช 2529. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ฟ้าสนา, 2529.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดทำตารางสอน. กรุงเทพฯ : จงเจริญ  
การพิมพ์, 2524.

\_\_\_\_. รายงานการติดตามผลและแนะนำการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521  
กองการวิจัย กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : 2525.

วิจัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2523.

วิจัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

ศิริรัตน์ นิลคุปต์. "การวิเคราะห์ข้อสอบคัดเลือกในส่วนการอ่านเพื่อความเข้าใจ." ในเอกสาร  
ประกอบการอบรม เรื่องความสอดคล้องระหว่างข้อสอบ เข้ามหาวิทยาลัยกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ  
และแนวโน้มในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสร้างคลัง  
ข้อสอบ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2527.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. การวางแผนและการจัดการทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ฟ้าสนา, 2526.

\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2523.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การติดตามผลและการวิจัยเพื่อการแนะแนว. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต,  
2530.

สนานจิตร สุกนธทรัพย์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 416,715 การวางแผนการศึกษา.  
กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สมพงษ์ รุจิรวรรณ. "การประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา." ใน เอกสารประกอบการฝึก  
อบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง หมวดที่ 2. กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ฟ้าสนา, 2531.

สังข์ อูรธานี. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : เซ็นเตอร์พับลิเคชั่น, 2528.



- สามัญศึกษา, กรม, กองการมัธยมศึกษา. "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา." ใน เอกสารประกอบการฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ศาสนา, 2531.
- \_\_\_\_. ความรู้ตามหลักสูตรการเรียงการสอนและทักษะการใช้หลักสูตร. กรุงเทพฯ : เอรวัฒน์ การพิมพ์, 2527.
- \_\_\_\_. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2519. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา, 2519.
- \_\_\_\_. คู่มือบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- \_\_\_\_. คู่มือครูสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา, 2522.
- สาโรช บัวศรี. แนวคิดในการบริหารการศึกษา. พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2504.
- สุภาพ วาดเขียน และอรวิภา โภชนดา. การประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.
- สุรพงษ์ ปนาทกุล. ความรู้เบื้องต้นทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.
- สุดใจ เวลาสมุทร. หลักการบริหารโรงเรียนตามวิชาการ. ฉะบุรี : โรงพิมพ์บรรหาร, 2505.
- สังเวียน สฤตทิกุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา, 2527.
- อฉิร ศรียมก. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : บริษัทสารมวลชน จำกัด, 2523.

อนันต์ เกตุวงศ์. หลักและเทคนิคของการวางแผน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, 2523.

อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2524.

อัจฉรา วงศ์โสธร. "ความสอดคล้องของข้อสอบภาษาอังกฤษคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบัน  
อุดมศึกษาของรัฐ ประจำปี 2527 ฉบับ กข และ กขค กับเกณฑ์การทดสอบความ  
สามารถในการสื่อความหมายทางภาษา." ใน เอกสารประกอบการอบรมเรื่องความ  
สอดคล้องระหว่างข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ และแนวโน้มในการ  
เรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการสร้างคลังข้อสอบ. กรุงเทพฯ :  
อักษรเจริญทัศน์, 2527.

อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ปรีชาการพิมพ์, 2520.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. "การบริหารวิชาการ." ใน รายงานการประชุมผู้ตรวจการการศึกษาและศึกษา  
ธิการจังหวัด. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

### วารสาร

ก่อ สวัสดิ์พานิชย์. "หลักและเป้าหมายในการนิเทศการศึกษา." วารสารสามัญศึกษา.  
(กุมภาพันธ์ 2516) : 20.

ชาญชัย อาจิมสมาจาร. "หลักการประเมินผลโปรแกรมการนิเทศการศึกษา." สารพัฒนา  
หลักสูตร. (สิงหาคม-กันยายน 2527) : 46.

พจน์ ธีธัญญ์. "ข้อสังเกตบางประการในการทำประมวลการสอน." ศูนย์ศึกษา. 10 (มิถุนายน  
2506) : 12-22.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย, ภาควิชาภาษาฝรั่งเศส. "คุณลักษณะเพื่อนร่วมงาน."

วารสาร Bullentin Pedagogique 16 (กันยายน 2531) : 79

อภิชัย พันธเสน. "ทวทวิชา : เหตุและผลที่จะเกิดขึ้น." วารสารการศึกษาแห่งชาติ.

21 (ธันวาคม 2529 - มกราคม 2530) ; 22

อ้อม ประนอม. "การนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนา." สารพัฒนาหลักสูตร. (กันยายน 2528) : 3

### เอกสารอื่น ๆ

เจิม สืบขจร. "ปัญหาการบริหารงานวิชาการตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ฉวีวรรณ เต็มทักษ์. "ปัญหาการบริหารงานวิชาการในการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ชูจิต อาศัยบุญ. "บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ใช้หลักสูตรกว้าง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ชัยยุทธ ศรีขจร และคณะ. "ภารกิจของผู้บริหารศึกษาระดับมัธยมศึกษา." ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อัครสำเนา)

นพมาศ รัตนปรีดากุล. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศของครูภาษาอังกฤษในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.



นิวัตร นาคะเวช. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2528.

ดาวเรือง รัศมีน. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวง  
ศึกษาธิการ ." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

บุญนำ เลาสดิศย์. "บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในเขต  
การศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

บุญมา ลวลินอารมณ์. "บทบาทของหัวหน้าสายวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา สายสามัญ ใน  
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ประสงค์ สังข์ไชย. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาภายใน  
ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 4." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2527.

ภาวिका หาญวันกุล. "การใช้เอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรของครู อาจารย์  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2530.

ณีน ศีวีรพันธ์. "ความต้องการของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถ  
สามารถในการสอนภาษาอังกฤษ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา  
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ยุทิน โภคจิตติกุศล. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสอนวิชาภาษาอังกฤษในเขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.2521 หมวดวิชาภาษาอังกฤษ."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ลดาวัลย์ สงกา. "การจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา ในการส่งเสริมงานวิชาการ  
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2531.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. "หลักการนิเทศการศึกษา." กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (อัครสำเนา)

วิรุฬห์ ลีลาพฤษ. "เทคโนโลยีทางการศึกษา." กรุงเทพฯ : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วัลลภ กัณฑ์พ้อย. "การวางแผนและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน." 2525.  
(อัครสำเนา)

สถาพร พันธุ์ประยูร. "การศึกษางานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ  
ศึกษา เขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สมทรง ภัทรชาคร. "บทบาทหัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา  
สายสามัญ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สามัญศึกษา, กรม. "เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2521." กรุงเทพฯ :  
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2522. (อัครสำเนา)



- . "สถิติการศึกษาฉบับย่อกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2529." กรุงเทพฯ : กองแผนงาน  
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. (อัครสำเนา)
- สุเทียบ ละอองทอง. "ความคิดเห็นของครูภาษาอังกฤษเกี่ยวกับปัญหาการวัดและประเมินผล  
การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 11."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุดใจ ไสสุก. "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2522.
- สัจจา จันทร์เจริญ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดและครูเกี่ยวกับสมรรถภาพ  
ในการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัด  
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา  
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อรอวล บุรณารมณ. "การผลิตและการใช้ครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2521.
- อเนก หิรัญ. "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2522.
- อุทัย บุญประเสริฐ. "เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาวางแผนการศึกษา." กรุงเทพฯ :  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.  
(อัครสำเนา)

เอกชัย กู้เกียรติ. "แก่นักการบริหารการศึกษาทั่วไป." กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัครสำเนา)

. "เอกสารคำสอนวิชา 416,714 กิจกรรมภาคเรียน." กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. (อัครสำเนา)

อักษรา ประสิทธิ์ศิลป์. "การศึกษาความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

อำไพ สุจริตกุล. "การสอนเพื่อซ่อมเสริมในหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา แผนกวิชาประถมศึกษา." กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516. (อัครสำเนา)

#### ภาษาต่างประเทศ

Briggs, Thomas Henry and Justman, Joseph. Improving Instruction Through Supervision. New York : Macmillan, Company, 1952.

Fisk, Robert S. Administration Behavior in Education. New York : Harper and Row 1957.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : Mc Graw - Hill Book Company, 1973

Harris, Ben M. Supervision Behavior in Education. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1963.

Knowles, Malcolm S. Information on Adult Education. New York : Association Press, 1950.



Miller, Franklin A., and others. Planning Students Activities.  
Engkwood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1959.

Miller, Van. The Public Administration of American School System.  
New York : Macmillan Company, 1965.

Robert V. Krejcie and Daryce W. Morgan, "Determining Sample Size for  
Research Activities." Journal of Education and Psychological  
Measurement. Vol. 30, No 3, Autumn. 1970, p 608.

Ross, Neagley L. and Dean, Evans N. Handbook for Effective Supervision  
of Instruction. Prentice - Hall, inc. 1964.

Smith, Edward W. ; Krawa, Stanley W., and Atkinson, Mark M.  
The Educator's Encyclopedia. New York : Prentice-Hall, Inc.,  
1961.

Taba, Hilda. Curriculum Development: Theory and Practice.  
New york : Harcourt, Brance and World, 1962.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ  
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

1. โรงเรียนศึกษานารี
2. โรงเรียนทวีธาภิเศก
3. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
4. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
5. โรงเรียนเทพศิรินทร์
6. โรงเรียนศรีอยุธยา
7. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
8. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
9. โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์
10. โรงเรียนสตรีวิทยา
11. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
12. โรงเรียนเทพสตรีวิทยา
13. โรงเรียนยานนาวาเวชวิทยาคม
14. โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย
15. โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
16. โรงเรียนบางกะปิ
17. โรงเรียนสตรีวิทยา 2
18. โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม
19. โรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุง
20. โรงเรียนสารวิทยา
21. โรงเรียนหอวัง
22. โรงเรียนปทุมคงคา
23. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย
24. โรงเรียนสาธิตน้ำผึ้ง

25. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
26. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
27. โรงเรียนจันทร์นุมาปัญญา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/๒๕๓๐



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

๒ กันยายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
  2. แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม
  3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.ไข่มุกด์ ชมชื่น นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสัมภาษณ์แก่ผู้อำนวยการโรงเรียนและแจกแบบสอบถามแก่ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ และครูผู้สอนวิชาภาษาต่างประเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ น.ส.ไข่มุกด์ ชมชื่น ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ศธ ๐๕๐๖/๐๑๐๙๐๗

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

21 กันยายน 2531

เรื่อง ขอดความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วยนางสาว ไชยมุกต์ วัฒนิน นิสิตปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" ในการที่นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากท่าน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ และครูผู้สอนในหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานวิชาการในหมวดวิชาภาษาต่างประเทศในโรงเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรัช นุญชะนิวาศ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2611392



ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21 กันยายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวไข่มุกด์ ชมชื่น นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โค้หาวิจัยเรื่อง "ปัญหา-การบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาด ใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโดยรวม แต่งานวิจัยนี้จะสำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ และความร่วมมือจากท่าน เป็นประการสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการให้สัมภาษณ์ ส่วนวันเวลาในการสัมภาษณ์ ข้าพเจ้าจะติดต่อมาภายหลัง และขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

คุณย์วิทย์ทรัพย์ากร

(นางสาวไข่มุกด์ ชมชื่น)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21 กันยายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวไข่มุกด์ ชมชื่น นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ทำการวิจัยเรื่อง  
"ปัญหาการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์  
ต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโดยส่วนรวม แต่งานวิจัยนี้จะสำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์  
และความร่วมมือจากท่าน เป็นประการสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามอย่างจริงจัง และขอ-  
ขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวไข่มุกด์ ชมชื่น)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล                | อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอก | อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. นางสาวสมภาพ กมลสัน                 | ผู้อำนวยการโรงเรียนคุณที่รุดรธรรมวิद्याคม                          |
| 4. นางสาวสมหมาย วัฒนศิริ              | ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบนนทบุรี                                |
| 5. นายทนง จันทระจร                    | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา                                |
| 6. นางแซไซ สิมากุล                    | ศึกษานิเทศก์โครงการขยายผลการพัฒนา<br>การสอนภาษาอังกฤษ              |
| 7. นางจจกล สุภเวชัย                   | ศึกษานิเทศก์ภาควิชาภาษาต่างประเทศที่สอง                            |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสัมภาษณ์

ปัญหาการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง ๑. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มี ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ ๒ คำถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชา  
ภาษาต่างประเทศ ในเรื่องต่อไปนี้

๑. หลักสูตรและเอกสารประกอบการใช้หลักสูตร
๒. การจัดการเรียนการสอน วิธีสอน และตารางสอน
๓. สื่อการเรียนการสอน และการใช้ทรัพยากรของชุมชน
๔. การนิเทศงานวิชาการ
๕. การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน
๖. การวางแผนงานวิชาการ

๒. ผู้ให้สัมภาษณ์คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้ที่ทำหน้าที่รักษาราชการแทน  
ในตำแหน่งดังกล่าว

๓. แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบ-  
กระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่แต่ประการใด

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง เกี่ยวกับตัวท่าน

๑. เพศ

๑. ชาย

๒. หญิง



๒. อายุ

๑. ๓๑ - ๔๐ ปี       ๒. ๔๑ - ๕๐ ปี
๓. ๕๑ - ๖๐ ปี

๓. อายุราชการ

๑. ๑๐ - ๒๐ ปี       ๒. ๒๑ - ๓๐ ปี
๓. ๓๑ - ๔๐ ปี

๔. วุฒิต่างการศึกษา

๑. ปริญญาตรี       ๒. ปริญญาโท
๓. สูงกว่าปริญญาโท

๕. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

๑. ๑ - ๑๐ ปี       ๒. ๑๑ - ๒๐ ปี
๓. ๒๑ - ๓๐ ปี

ตอนที่ ๒    ปัญหาการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง    โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นปัญหาตามที่แท้จริงและ  
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดไว้

๑. หลักสูตรและเอกสารประกอบการใช้หลักสูตร

๑.๑ ปัญหาหลักสูตรและเอกสารประกอบการใช้หลักสูตรของหมวดวิชาภาษาต่างประเทศหรือไม่

ไม่มี       มี

ถ้ามี ปัญหาได้แก่เรื่องใดต่อไปนี้

- ความรู้ ความเข้าใจของครูในการใช้หลักสูตร เช่น ยังไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามความต้องการของหลักสูตร ฯลฯ
- หลักสูตรมีเนื้อหากว้างและมาก เวลาในการเรียนการสอนไม่พอ
- ขาดการนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ผลกระทบจากระบบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา

- เอกสาร เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร เพื่อศึกษา ค้นคว้า ไม่เพียงพอ
- ไม่สะดวกในการใช้เอกสารประกอบการใช้หลักสูตร
- เอกสารประกอบการใช้หลักสูตรรายวิชาไม่สมบูรณ์เพียงพอ เช่น  
แบบเรียน เอกสารประกอบการเรียนการสอน ฯลฯ
- ขาดการติดตามประเมินผลเอกสารประกอบการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ  
อื่น ๆ (โปรดระบุ) ๑. ....  
๒. ....

๑.๒ ท่านคิดว่าอะไรคือสาเหตุของปัญหานั้น และท่านมีแนวคิดในการแก้ปัญหานั้นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. การจัดการเรียนการสอน วิธีสอน และตารางสอน

๒.๑ ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน วิธีสอน และตารางสอนของหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ มีหรือไม่

ไม่มี  มี

ถ้ามี ปัญหาได้แก่เรื่องใดต่อไปนี้

- จำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นมีมากเกินไป
- นักเรียนในแผนการเรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศ ๒ ภาษา มีความสามารถทางภาษาไม่เพียงพอ
- การจัดครูเข้าสอนให้ตรงตามความสามารถและความถนัด ยังไม่สามารถทำได้ทุกระดับชั้น







๔. การนิเทศงานวิชาการ

๔.๑ ปัญหาการนิเทศงานวิชาการของหมวกวิชาชีพภาษาต่างประเทศมีหรือไม่

ไม่มี

มี

ถ้ามี ปัญหาได้แก่เรื่องใดต่อไปนี้

- หัวหน้าหมวกวิชาไม่ได้จัดปฐมนิเทศให้ครูที่บรรจุใหม่ โขนหรือย้ายมาใหม่
- การประชุมเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการเรียนการสอน และอื่น ๆ ร่วมกัน  
ในหมวกวิชาไม่สามารถจัดทำได้สม่ำเสมอทุกเดือน
- เมื่อครูมีปัญหาทางวิชาการไม่ได้รับความช่วยเหลือเท่าที่ควร
- การส่งเสริมให้ครูเข้าอบรม สัมมนา ศึกษาต่อเพื่อพัฒนาความรู้น้อยไป
- ครูผู้เข้าอบรม ประชุม สัมมนา ไม่ได้นำความรู้มาใช้และเผยแพร่  
เท่าที่ควร
- การเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาการและผลงานวิจัยให้ครูน้อยไป
- การจัดบริการพิเศษแก่ครู เช่น ข้าราชการข้อมูล นันทนาการ สวัสดิการ  
ต่าง ๆ น้อยไป
- ครูไม่ปรับปรุงพัฒนาตนเองเท่าที่ควร
- ความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับการนิเทศงานวิชาการ
- ขาดการวางแผนการนิเทศงานวิชาการของหมวกวิชา
- ขาดการติดตามประเมินผลการดำเนินงานการนิเทศเพื่อปรับปรุงแก้ไข
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ๑. ....

๒. ....

๔.๒ ท่านคิดว่าอะไรคือสาเหตุของปัญหานั้น และท่านมีแนวคิดในการแก้ปัญหานั้นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....





๖. การวางแผนงานวิชาการของมหาวิทยาลัย

๖.๑ มีปัญหาในการวางแผนงานวิชาการของมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือไม่

ไม่มี

มี

ถ้ามี ปัญหาได้แก่เรื่องใดต่อไปนี้

- นโยบายและวัตถุประสงค์ด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ไม่ชัดเจน
- ครูมีส่วนรวมในการวางแผนงานวิชาการน้อย
- แผนงานวิชาการของมหาวิทยาลัยไม่ได้แจ้งให้ครูทราบล่วงหน้า
- ขาดการรวบรวมข้อมูลด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยให้เป็นระบบ
- ขาดการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อปรับปรุงงานวิชาการน้อยไป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ๑. ....

๒. ....

๖.๒ ท่านคิดว่าอะไรคือสาเหตุของปัญหานี้ และท่านมีแนวคิดในการแก้ปัญหานี้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## แบบสอบถาม

ปัญหาการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง ๑. แบบสอบถามฉบับนี้มี ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ ๒ คำถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชา  
ภาษาต่างประเทศ เป็นแบบเลือกตอบ และแบบปลายเปิด ครอบคลุมลักษณะงานต่าง ๆ ต่อไปนี้

๑. หลักสูตรและเอกสารประกอบการใช้หลักสูตร
๒. การจัดการเรียนการสอน วิธีสอน และตารางสอน
๓. สื่อการเรียนการสอน และการใช้ทรัพยากรของชุมชน
๔. การนิเทศงานวิชาการ
๕. การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน
๖. การวางแผนงานวิชาการ

๒. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา-  
ภาษาต่างประเทศ และครูผู้สอนในหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ

๓. กรุณาตอบตามความเป็นจริง แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัย  
เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่แก่ประการใด

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติม  
ข้อความลงในช่องว่าง

๑. เพศ

๑. ชาย

๒. หญิง





- ๘. ทะเบียนและวัดผล
- ๙. สารสนเทศ
- ๑๐. ประชาสัมพันธ์
- ๑๑. แนะนำ
- ๑๒. โสภณศึกษา
- ๑๓. สหกรณ์
- ๑๔. ปกครอง
- ๑๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ ๒ ปัญหาการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าเขตกวีชามภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่เป็นปัญหาตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

๑. **หลักสูตรและเอกสารประกอบการใช้หลักสูตร**

๑.๑ ปัญหาหลักสูตรและเอกสารประกอบการใช้หลักสูตรของเขตกวีชามภาษาต่างประเทศหรือไม่

ไม่มี  มี

ถ้ามี ปัญหาได้แก่เรื่องใดต่อไปนี้

- ความรู้ ความเข้าใจของครูในการใช้หลักสูตร เช่น ยังไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามความต้องการของหลักสูตร ฯลฯ
- หลักสูตรมีเนื้อหากว้างและมาก เวลาในการเรียนการสอนไม่พอ
- ขาดการนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ผลกระทบจากระบบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
- เอกสารเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร เพื่อศึกษาค้นคว้าไม่เพียงพอ
- ไม่สะดวกในการใช้เอกสารประกอบการใช้หลักสูตร
- เอกสารประกอบการใช้หลักสูตรรายวิชาไม่สมบูรณ์เพียงพอ เช่น แบบเรียน เอกสารประกอบการเรียนการสอน ฯลฯ

- ซากการติดตามประเมินผลเอกสารประกอบการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมออื่น ๆ (โปรดระบุ) ๑. ....
- ๒. ....

คำอธิบาย เอกสารประกอบการใช้หลักสูตร ได้แก่ ประมวลการสอน โครงการสอน แผน - การสอน บันทึกการสอน แบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ หนังสืออ้างอิง เป็นต้น

๒. การจัดการเรียนการสอน วิธีสอน และตารางสอน

๒.๑ ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน วิธีสอน และตารางสอนของมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศ มีหรือไม่

ไม่มี

มี

ถ้ามี ปัญหาใดเรื่องใดต่อไปนี้

- จำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นมีมากเกินไป
- นักเรียนในแผนการเรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศ ๒ ภาษา มีความสามารถทางภาษาไม่เพียงพอ
- การจัดครูเข้าสอนให้ตรงตามความสามารถและความถนัด ยังไม่สามารถทำได้ทุกระดับชั้น
- ครูมีทัศนคติที่หลายด้านทำให้เกิดปัญหาในการสอน
- การจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมยังไม่มีประสิทธิภาพ
- การติดต่อประสานงานวิชาการของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและนอกโรงเรียนน้อยไป เช่น การรายงานความก้าวหน้าทางวิชาการ ไม่ทันต่อเหตุการณ์
- ครูไม่ปรับปรุงพัฒนาการสอน ทำให้ขาดเทคนิคการสอน
- ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสอน โดยเฉพาะการพูดและการฟัง
- ความรู้และทักษะในการใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ
- ครูขาดความรับผิดชอบในการสอน ไม่เตรียมการสอน
- การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรน้อยไป



- การจักรายวิชาในตารางสอนยังไม่เหมาะสม
- ไม่มีศูนย์รวมตารางสอนของหมวดวิชาที่สามารถตรวจสอบและควบคุมการสอนของครูได้อย่างรวดเร็ว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ๑. ....
- ๒. ....

๓. สื่อการเรียนการสอน และการใช้ทรัพยากรของชุมชน

ปัญหาค่าสื่อการเรียนการสอน และการใช้ทรัพยากรของชุมชนของหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ มีหรือไม่

ไม่มี

มี

ถ้ามี ปัญหาใดแก่เรื่องใดต่อไปนี้

- การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิชาการให้หมวดวิชาไม่เพียงพอ
- สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
- ความร่วมมือในการผลิตสื่อการสอนในรายวิชาต่าง ๆ
- การผลิต คัดค้น และนำ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการสอน
- ความรู้และทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน
- ครูผู้สอนไม่ได้รับความสะดวกในการใช้สื่อการสอน
- การดูแลในการใช้สื่อการสอนอย่างคุ้มค่าและประหยัด
- ขาดห้องเรียนเฉพาะวิชาภาษาต่างประเทศ
- การใช้ทรัพยากรของชุมชนในการเรียนการสอนน้อย เช่น วิทยากร สถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระ ฯลฯ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ๑. ....
- ๒. ....

๔. การนิเทศงานวิชาการ

ปัญหาค่าการนิเทศงานวิชาการของหมวดวิชาภาษาต่างประเทศมีหรือไม่

ไม่มี

มี



ถ้ามี ปัญหาใดแก่เรื่องใดต่อไปนี้

- หัวหน้ามหาวิทยาลัยไม่ได้จัดงบประมาณให้ครูที่บรรจุใหม่ โบนัสหรือย้ายมาใหม่
- การประชุมเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการเรียนการสอน และอื่น ๆ ร่วมกัน  
ในมหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดทำได้สม่ำเสมอทุกเดือน
- เมื่อครูมีปัญหาทางวิชาการไม่ได้รับความช่วยเหลือเท่าที่ควร
- การส่งเสริมให้ครูเข้าอบรม สัมมนา ศึกษาต่อเพื่อพัฒนาความรู้น้อยไป
- ครูเข้าอบรม ประชุม สัมมนา ไม่ได้นำความรู้มาใช้และเผยแพร่เท่าที่ควร
- การเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการและผลงานวิจัยให้ครูน้อยไป
- การจัดบริการพิเศษแก่ครู เช่น ข้าราชการข้อมูล นักธนาคาร สวัสดิการ  
ต่าง ๆ น้อยไป
- ครูไม่ปรับปรุงพัฒนาตนเอง เท่าที่ควร
- ความรู้ ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับการนิเทศทางวิชาการ
- ขาดการวางแผนการนิเทศทางวิชาการของมหาวิทยาลัย
- ขาดการติดตามประเมินผลการทำ เนิมงานการนิเทศเพื่อปรับปรุงแก้ไข
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ๑. ....
- ๒. ....

๕. การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน

ปัญหาด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยต่างประเทศมีหรือไม่มี

- ไม่มี  มี

ถ้ามี ปัญหาใดแก่เรื่องใดต่อไปนี้

- ครูมีความรู้และทักษะในการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ เช่น  
ไม่สามารถออกข้อสอบได้ทุกสมรรถภาพ ไม่สามารถวัดผลการเรียนได้  
ครบทุกจุดประสงค์การเรียนรู้ เป็นต้น
- การทดสอบความรู้นักเรียนก่อนการเรียนการสอน ไม่สามารถทำได้ทุก  
รายวิชา
- เอกสารและคู่มือเพื่อศึกษาค้นคว้า เพื่อวัดและประเมินผลมีไม่เพียงพอ



### ประวัติผู้เขียน

นางสาวไข่มุกด์ ชมชื่น เกิดวันที่ 19 มกราคม พ.ศ.2494 ที่อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) จากวิทยาลัยการศึกษาพระนคร (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน ในปัจจุบัน) เมื่อปีการศึกษา 2515 วิชาเอกภาษาอังกฤษ เริ่มรับราชการเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ.2517 ที่โรงเรียนสตรีวิทยา 2 สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2529 เข้าศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนสตรีวิทยา 2 เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย