



หนังสือ

คณะกรรมการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๒๕ - ๒๕๒๙. กรุงเทพมหานคร : ยูนิเค็ดโปรดโมชั่น,
๒๕๒๕.

คทเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย, สมาคม. ครอบครัวสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร :
สมาคมคทเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๒๔.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และ เพ็ญแข ประจักษ์จนิท. จริยธรรมของเยาวชนไทย.
กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, ๒๕๒๐.

ไพฑูริย์ เครือแก้ว. ลักษณะของสังคมไทยและหลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์เกื้อกูล, ๒๕๐๖.

ศิริชัย ศิริกายะ. "การสื่อสาร." ใน มนุษยกับสังคม, หน้า ๑๑๓ - ๑๓๔. สุจิต บุญบงการ,
ไพฑูริย์ สันลาวัฒน์ และ ศรีเพ็ญ สุภพิทยากุล, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาฯ, ๒๕๒๐.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มืออบรมวัฒนธรรม-
ไทย ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
๒๕๒๔.

..... แผนพัฒนาค่านิยม เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมและวิจัยแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, ๒๕๒๔.

สุพิศรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๒๐.

..... สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๒๐.

บทความ

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. "วิธีอบรมเลี้ยงดูกับลักษณะเด็กไทย ตอน ๒ ลักษณะความเป็นพลเมืองดี."

วารสารทศวรรษศาสตร์ ๑๐ (๒๕๑๔) : ๑๖ - ๒๕.

บุญเลิศ ศุกคิลก. "สื่อมวลชนพลังแฝงในการพัฒนาทางการเมืองที่ถูกฉีกรัฐธรรมนูญ."

วารสารธรรมศาสตร์ ๘ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๒๑) : ๓๗.

บำรุง สุขพรรณ. "บทบาทของสื่อมวลชนในการเผยแพร่และปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อ

เยาวชนไทย." วารสารสื่อสารมวลชน ๒ (มิถุนายน - ตุลาคม ๒๕๒๕) : ๕๔-๕๕.

สุพิศรา สุภาพ. "ครอบครัวกับการขัดเกลาสังคม." วารสารสังคมศาสตร์ (กรกฎาคม -

กันยายน ๒๕๒๓) : ๕๒ - ๕๓.

อำนวยการ ทะพินค์แก, ชัยนิต วรธนะภูติ. "จริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะของนักศึกษา."

วารสารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๒๒) :

๒๔ - ๓๓.

เอกสารอื่น ๆ

เกียรติศักดิ์ อิชยานันท์. "ค่านิยมไทย." เอกสารประกอบการสัมมนา. สำนักงานคณะกรรมการ-

การวัฒนธรรมแห่งชาติ, ๒๕๒๔.

เจตน์ศักดิ์ แสงสิงแก้ว. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสื่อสารกับกระบวนการสังคม

ประภคิตทางการเมืองของประชาชนในท้องที่บางชั้น เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. การวิจัยเกี่ยวกับค่านิยมที่ควรส่งเสริมในเยาวชนและประชาชนไทย,

๒๕๒๑. (อัตสำเนา)

นิภา พงศ์วิวัฒน์. "การศึกษาปัญหาทางสังคมของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด

กรมสามัญศึกษาในส่วกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร

วิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๐.

ละม้ายมาศ ศรีศักดิ์ และ จรรยา สุวรรณพิศ. "อิทธิพลของสังคมต่อการพัฒนาการของ เด็ก
ที่ตำบลนาป่า อำเภอมือง จังหวัดชลบุรี." รายงานการวิจัยฉบับที่ ๔ ของสถาบัน
ระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
๒๕๑๐.

วิเชียร เกตุสิงห์. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวางรูปแบบและการวิเคราะห์ในการวิจัย
เชิงสำรวจ, ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๒๔.

วีรยุทธ วิเชียรโชติ และคณะ. รายงานสรุปความก้าวหน้าของผลงานวิจัยโครงการวิจัยความ
เกรงใจในคนไทย ประจำปี ๒๕๑๒ - ๒๕๑๔. (อัสสำเนา)

ศิริพร หลิมศิริวงศ์. "ปัญหาทางครอบครัวที่ทำให้เด็กต้องมาอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ก.ศม. วิทยาลัยศึกษาศึกษา ประสานมิตร, ๒๕๑๑.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย : การประชุมทาง
วิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย ๒๒-๒๗ มกราคม ๒๕๒๐.

สุรพล นาควานิช. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, ๒๕๒๑.

อรนุช หลิมประเสริฐ. "การศึกษาเปรียบเทียบเด็กในเมืองและชนบทเกี่ยวกับพัฒนาการของ
สังคม ในเรื่องการอนุรักษ์ความยาวและปริมาตรกับการอบรมเลี้ยงดู." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๐.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Bibliography

Books

- Becker, L. B.; Mc Combs, M.E. and McLeod, J.M. "The Development of Political Cognitions." In Political Communication. p. 21-63. Edited by S.H. Chaffee. Bravery Hills, London : Sage Publication, 1975.
- Chaffee, S.H.; McLeod, J.M. and Wackman, D.V. "Family Communication Patterns and Adolescent Political Participation." In Socialization to Politics: A Reader. Edited By Jack Dennis. New York: John Wiley & Sons. Inc., 1973.
- Eswara, H.S. Family Communication Patterns and Attitude Change. Mysore: University Press, 1974.
- Hoffman, M.L. "Moral Development." In Carmichael's manual of Child Development. Edited by P.H. Mussen. Vol 2, 3rd ed. New York: John Wiley & Sons. Inc., 1970.
- Hurlock, E.B. Child Development. New York: Mc Graw Hill Book Company, 1964.
- Kay, W. Moral Education. London : George Allen and Unwin Ltd., 1975.
- Kohlberg, L. "Development of Moral Character and Moral Ideology." In Reviews of Child Development Research. p. 384-482. Edited by M.L. Hoffman and L.W. Hoffman. Hartford : Connecticut Printers, Inc., 1964.
- Mussen, P.H. The Psychological Development of Child. Englewood : Cliffs, 1963.

- Rest, J.R. "New Approach in Assessing Moral Judgement." In Moral Development and Behavior, p. 3 - 6. Edited by Thomas Lickona. New York: Holt, Rinehart and Winston Co; 1976.
- Roger, E.M. Communication of Innovations. New York : The Free Press, 1971.
- Schram Willbur. Mass Communication. Chicago : University of Illinois Press, 1972.
- Schram, W. and Roberts, D. The Process and Effect of Mass Communication. Urbana : University of Illinois Press, 1971.
- Schussler, K.F. Social Research Methods. Institute of Public Administration : T.U. Bangkok, Thailand, 1964.
- Sear, R.R.; Mc Coby, E.E. and Lewin, H. Patterns of Child Rearing. Evanston, Illinois : Row, Reterson Inc., 1957.
- Symonds, P.M. The Psychology of Parent - Child Relationship. New York: Appleton Century, 1939.
- Turiel, E. "The Development of Social Concepts : Mores, Customs and Conventions." In Moral Development : Current Theory and Research. p. 7-38 Edited by De Pelma & Foley. New York : John Wiley & Sons Inc., 1975.

Articles

- Daugherty and Denald, D. "Differential Acceptance of Normative Values Among Adolescents in Missouri Schools." Dissertation Abstracts. (July, 1966) : 110.

- Lull, J. "Family Communication Patterns and The Social Uses of Television." Communication Research 7 (July, 1980) : 327-328.
- Mezey, S.G. "Political Socialization and Participation Among University Students in Thailand." Asian Survey 15. (June, 1975) : 499-509.
- Moore, R.L. and Moshis, G.P. "The Role of Family Communication in Consumer Learning." Journal of Communication. (Autumn, 1981: 44-45.
- Sheinkof, Kenneth G. "Family Communication Patterns and Anticipatory Socialization." Journalism Quarterly. (Spring 1973) : 26.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ค่านิยมพื้นฐาน ๕ ประการ

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้ประกาศกำหนดนโยบายวัฒนธรรมแห่งชาติ ให้หน่วยงานของรัฐ และเอกชน รวมทั้งประชาชนร่วมกันรักษาและส่งเสริมวัฒนธรรมอย่างมีจุดมุ่งหมายตรงกัน เพื่อให้วัฒนธรรมเป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต และการพัฒนาประเทศนั้น จึงขอประกาศเชิญชวน ให้ทุกคนร่วมกันเสริมสร้าง ปกป้องและปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ๕ ประการ คือ

๑. การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ
 - ๑.๑ ศึกษาหาความรู้อยู่ไม่เนืองมิจ
 - ๑.๒ ฝึกฝนตนเองให้มีความสามารถและความชำนาญ
 - ๑.๓ ใช้ความรู้ความสามารถของตนให้เต็มที่ ก่อนที่จะขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น
 - ๑.๔ มีความเข้มแข็งอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและปัญหาที่บัง
 - ๑.๕ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - ๑.๖ คิดชอบ ทำชอบ และแก้ปัญหาคิด
 - ๑.๗ ชวนช่วยประกอบอาชีพสุจริตโดยไม่เลือกงาน
 - ๑.๘ รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อส่วนรวม ต่อหน้าที่และการกระทำ
 - ๑.๙ ปฏิบัติงานให้สำเร็จเรียบร้อย ไม่คั่งค้าง
๒. การประหยัดและออม
 - ๒.๑ มีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย
 - ๒.๒ มีความพอดีในการบริโภคและเว้นการฟุ้งเฟ้อ ที่เกินความสามารถ
 - ๒.๓ ใช้ทรัพยากรและเวลาให้เป็นประโยชน์มากที่สุด
 - ๒.๔ คำนึงถึงฐานะและเศรษฐกิจ คิดก่อนจ่าย ใช้เท่าที่จำเป็น
 - ๒.๕ ไม่ใช่จ่ายสุรุ่ยสุร่ายฟุ่มเฟือย หรือตระหนี่ถี่เหนียวเกินไป
 - ๒.๖ จัดงานและพิธีต่าง ๆ โดยใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น
 - ๒.๗ เพิ่มทุนทรัพย์ด้วยการเก็บและนำไปทำให้เกิดประโยชน์

๒.๔ รู้จักใช้ ดูแลรักษา และบูรณะทรัพย์สินทั้งของตนเองและส่วนรวม

๒.๕ วางแผนการใช้จ่ายให้รอบคอบมีสัดส่วนและออมไว้บ้างตามสมควร

๓. การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

๓.๑ รักษาความสะอาดของบ้านเรือน ที่อยู่อาศัย และสาธารณสถาน

๓.๒ ช่วยกันรักษาและไม่ทำลายสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อม

๓.๓ รู้จักสิทธิและหน้าที่ และละเว้นการใช้สิทธิ

๓.๔ รับบริการและให้บริการตามลำดับก่อนหลัง

๓.๕ สนับสนุนและส่งเสริมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติตามกฎหมาย

๓.๖ ไม่แก่งัดหาข้อวิบัติหรือไม่ชอบด้วยระเบียบวินัยและกฎหมาย

๓.๗ มีมารยาทในการขับขี่ยานพาหนะ ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร และช่วยดูแลรักษาทางสัญจรไปมา

๓.๘ ทำหน้าที่พลเมืองดีโดยแจ้งต่อเจ้าหน้าที่ เมื่อรู้เห็นการกระทำผิดระเบียบวินัยและกฎหมาย

๓.๙ รับผิดชอบและปฏิบัติตามระเบียบวินัยและกฎหมายในฐานะเจ้าหน้าที่

๔. การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา

๔.๑ ไม่เบียดเบียนประทุษร้ายต่อคนและสัตว์

๔.๒ มีเมตตากรุณา

๔.๓ ไม่เห็นแก่ได้ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่าประโยชน์ส่วนตัว

๔.๔ ไม่ซุกซน ไม่ยุ่งให้แตกร้าง ไม่ซุกค้ำหยาบ ไม่ซุกเหลวไหล

๔.๕ มีความประพฤติดีในความสัมพันธ์ทางครอบครัวและทางเพศ

๔.๖ เว้นสิ่งเสพติด มีสติสัมปชัญญะ

๔.๗ มีความละเอียดและความเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว

๔.๘ มีความอดทน อดกลั้น

๔.๙ มีความกตัญญูกตเวที

- ๔.๑๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ฉ้อราษฎร์บังหลวง
- ๔.๑๑ ละชั่ว ประพฤติดี ทำจิตใจให้ผ่องใส
- ๔.๑๒ เชื้อกัญแห่งกรรม เช่น ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว

๕. ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๕.๑ สถาบันชาติ

- ๕.๑.๑ ศึกษาให้เข้าใจประวัติและการดำรงของชาติ
- ๕.๑.๒ สอดส่องป้องกันภัย และแก้ไขความเสียหายที่กระทบกระเทือนความมั่นคงของสถาบันชาติ
- ๕.๑.๓ ป้องกันและรักษาผลประโยชน์ของชาติ
- ๕.๑.๔ ส่งเสริมและรักษาเกียรติของชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและนิยมไทย
- ๕.๑.๕ สร้างเสริมความสามัคคีของคนในชาติ
- ๕.๑.๖ เสียสละประโยชน์ส่วนตนและแม่ชีวิตร เพื่อประเทศชาติ
- ๕.๑.๗ ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองดี โดยการรับราชการทหาร ประกอบอาชีพสุจริต และเสียภาษีอากร เพื่อพัฒนาประเทศ
- ๕.๑.๘ ยกย่องให้เกียรติ ผู้ที่ทำหน้าที่ป้องกันและเสียสละเพื่อประเทศชาติ
- ๕.๑.๘ ปฏิบัติตามคติพจน์ที่ว่า "การรักษาวินธรรม คือการรักษาชาติ"

๕.๒ สถาบันศาสนา

- ๕.๒.๑ ศึกษาศาสนาให้มีความรู้ความเข้าใจอันถูกต้อง
- ๕.๒.๒ ปลุกความเชื่อความเลื่อมใส ในศาสนาด้วยปัญญา
- ๕.๒.๓ ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาในชีวิตประจำวัน
- ๕.๒.๔ สอดส่องป้องกันภัย และแก้ไขความเสียหายที่กระทบกระเทือนความมั่นคงของสถาบันศาสนา
- ๕.๒.๕ ช่วยกันส่งเสริมทะนุบำรุงศาสนา
- ๕.๒.๖ ไม่ทำลายปูชนียสถาน ปูชนียวัตถุ และศิลปกรรมทางศาสนา
- ๕.๒.๗ เผยแพร่ความรู้ และการปฏิบัติตามหลักศาสนา

๔.๒.๘ เคารพเทิดทูนศาสนา และไม่กระทำการใด ๆ ในทางดูหมิ่น
เหยียดหยาม

๔.๒.๙ สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้นับถือศาสนาต่าง ๆ

๔.๓ สถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๓.๑ ศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจอันดี เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๓.๒ รักษาและส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๔.๓.๓ สอดส่องป้องกันภัย และแก้ไขความเสียหายที่กระทบกระเทือนความ
มั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๓.๔ แสดงความจงรักภักดี เทิดทูนพระเกียรติและ เผยแพร่พระราชกรณียกิจ

๔.๓.๕ ร่วมกันประกอบความดีเพื่อถวาย เป็นพระราชกุศล โดยเฉพาะในวัน
สำคัญ เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม

เรื่อง คำนิยมพื้นฐาน ๔ ประการ

.....

๑
๒ ๓ ๔ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

โปรดเติมตัวเลขลงใน (....) ให้ตรงกับความจริง

เกี่ยวกับตัวนักเรียน

๑. เพศ ๑. ชาย (....)

๒. หญิง (....)

๒. ศาสนา ๑. พุทธ (....)

๒. คริสต์

๓. อิสลาม

๔. อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. โรงเรียน ๑. รัฐบาล (....)

๒. ราษฎร์

๔. ขณะนี้อาศัยอยู่กับ ๑. บิดา (....)

๒. มารดา

๓. บิดามารดา

๔. อื่น (ระบุความเกี่ยวข้อง)

เกี่ยวกับบิดามารดา

๔. ศาสนา ๑. พุทธ บิดา มารดา

๒. คริสต์ (....) (....)

๓. อิสลาม

๔. อื่น ๆ (ระบุ)

๕ ๑๐

๖. รายได้ของบิดามารดา (ต่อเดือนโดยประมาณ) (....)

๑. ต่ำกว่า ๒,๐๐๐ บาท
๒. ๒,๐๐๐ - ๔,๐๐๐ บาท
๓. ๔,๐๐๐ - ๘,๐๐๐ บาท
๔. ๘,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท
๕. ๑๐,๐๐๐ - ๑๕,๐๐๐ บาท
๖. มากกว่า ๑๕,๐๐๐ บาท

๑๑

๗. บิดามารดาของท่าน

๑. อยู่ด้วยกัน (....)
๒. แยกกันอยู่
๓. หย่า
๔. หม้าย

๑๒

๘. การศึกษาของบิดามารดา บิดา มารดา

๑. ไม่ได้เรียนหนังสือ (....) (....)
๒. ประถมศึกษา
๓. ม.๖ หรือ ม.ศ. ๓
๔. ม.๘ หรือ ม.ศ. ๕

๑๓ ๑๔

๕. อาชีวศึกษา เช่น ช่างกล พาณิชยฯ

๖. อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นสูง

๗. ปริญญาตรี

๘. ปริญญาโท

๙. ปริญญาเอก

๙. อาชีพของบิดามารดา บิดา มารดา

๑. รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ (....) (....)

(เป็นข้าราชการ พนักงาน

หรือลูกจ้าง)

๒. ธุรกิจ (เช่น บริษัท ห้างร้าน หรือธุรกิจส่วนตัว)

๑๕ ๑๖

๓. ค้าขาย
 ๔. รับจ้าง
 ๕. อื่น ๆ (ระบุ)

ส่วนที่ ๒ การเลี้ยงดูและอบรมสั่งสอนบุตรของบิดามารดา

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน (....) ข้อที่ท่าน เห็นว่า เป็นความจริงตรงกับตัวท่าน

- ๑๐.๑. พ่อแม่สอนท่านว่าไม่ควรแสดงอารมณ์หรือโมโหจน เจียวต่อหน้ากลุ่มคน (....) ๑๗ ๑๘
๒. ความคิดเห็นของพ่อแม่ย่อมถูกต้องเสมอ ลูก ๆ ไม่ควรโต้แย้ง (....)
๓. เด็ก ๆ ไม่ควรเถียงผู้ใหญ่ (ไม่ว่าพ่อแม่หรือใคร ๆ) (....)
๔. เมื่อไม่ยอมยกมือไหว้ ก็พยายามหลีกเลี่ยงเรื่องที่จะทำให้เคืองร้อน (....)
๕. ท่านยอมอยู่เจียบ ๆ ดีกว่า จะพูดให้คนอื่นโกรธ (....)
๖. เวลาจะไปไหนต้องขออนุญาตและชี้แจง เรื่องที่จะไปให้ละเอียด (....)
๗. กลับจากโรงเรียน ท่านต้องถึงบ้านตรงเวลา (....)
๘. พ่อแม่จะ เข้มงวดกวัดขั้นให้ท่านทำการบ้านตลอดเวลา (....)
๙. ถ้าท่านซื้อของ จะต้องชี้แจงถึงการใช้จ่ายอย่างละเอียด (....)
๑๐. เวลาท่านออกนอกบ้าน ถ้าพ่อแม่ว่าไม่เหมาะสมจะให้เปลี่ยน เครื่องแต่งตัวใหม่ (....)
๑๑. ท่านไม่ค่อยมีโอกาสไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ นอกจากไปกับพ่อแม่ (....)
๑๒. เมื่อท่านขออนุญาตไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ ท่านมักจะไม่ได้รับอนุญาต (....)
๑๓. ถ้าท่านจะทำสิ่งใดในบ้าน เช่น ดูโทรทัศน์ ต้องได้รับอนุญาตจากพ่อแม่ (....)
๑๔. วันหยุดและเสาร์อาทิตย์ พ่อแม่มักไม่อนุญาตให้ท่านออกไปเที่ยวนอกบ้าน (....)
๑๕. ถ้าพ่อแม่ไม่อยู่บ้าน ท่านจะรู้สึกสบายใจและโล่งใจ (....)
๑๖. พ่อแม่จะ เป็นผู้กำหนดว่า ท่านจะเลือกเรียนอะไร (....)
๑๗. ถ้าเพื่อนของท่าน เป็นคนที่พ่อแม่ไม่ชอบ พ่อแม่จะสั่งให้ท่าน เลิกคบ (....)
๑๘. พ่อแม่ต้องการให้ท่านทำตามที่พ่อแม่ต้องการ (....)
๑๙. เมื่อท่านทำผิด มักจะถูกดูและถูกทำโทษ (....)
๒๐. พ่อแม่จะ ว่ากล่าวหรือดูว่าท่านชอบได้เพียง เมื่อท่านชี้แจงเหตุผลให้ฟัง (....)
๒๑. เวลาทำผิดพ่อแม่จะดุทันที แม้จะไม่ใช่ที่บ้าน (....)

๒๒. ถ้าท่านสอบตก พ่อแม่จะลงโทษท่านอย่างมาก (...)
๒๓. เวลาท่านผิดหวัง พ่อแม่ไม่ค่อยปลอบใจ (...)
๒๔. เมื่อท่านมีปัญหาที่โรงเรียน ท่านไม่กล้าเล่าให้พ่อแม่ฟัง (...)
๒๕. พ่อแม่มักจะเป็นผู้เลือกเสื้อผ้า ตลอดจนการแต่งกายให้ท่าน เสมอ (...)
๒๖. เราควรจะมีปัญหาหรือสิ่งต่าง ๆ เหตุการณ์ต่าง ๆ ทั้ง ๒ ด้านเสมอ (...)
๒๗. ท่านคิดว่าควรแสดงความคิดเห็นของท่าน แม้ว่าคนอื่นไม่ชอบก็ตาม (...)
๒๘. พ่อแม่สนับสนุนให้มีการถกเถียงกันในครอบครัว ถึงเรื่องสังคม การเมือง และศาสนา แม้ว่าทุกคนจะมีความคิดเห็นไม่ตรงกันก็ตาม (...)
๒๙. พ่อแม่ของท่านสนับสนุนให้พบปะพูดคุยกับคนอื่น ๆ ที่มีความคิดเห็นในเรื่องสังคม การเมืองและศาสนา แม้ว่าความคิดเห็นในเรื่องนั้น จะไม่ตรงกัน (...)
๓๐. ในเวลาที่มีการโต้เถียงกัน ควรฟังและพูดถึงความคิดเห็นของฝ่ายที่เราไม่เห็นด้วย (...)
๓๑. เวลาทะเลาะกับพี่ ๆ น้อง ๆ พ่อแม่ของท่านจะตัดสินโดยไม่ลำเอียง (...)
๓๒. พ่อแม่จะพูดคุยกับท่านอย่างสนุกสนาน (...)
๓๓. พ่อแม่จัดซื้อเสื้อผ้าให้ท่านไว้อย่างพอเพียง (...)
๓๔. ถ้าท่านกลับบ้านค่ำ พ่อแม่จะเผื่อคอย (...)
๓๕. พ่อแม่ของท่านจะซื้อสิ่งของให้ลูก ๆ เท่ากันทุกคน (...)
๓๖. พ่อแม่จะทำอาหารอร่อย ๆ ให้รับประทานอยู่เสมอ (...)
๓๗. พ่อแม่อนุญาตให้ท่านรับประทานของจุจกได้ และไม่จำกัดปริมาณอาหารที่ท่านรับประทานในแต่ละมื้อ (...)
๓๘. พ่อแม่จะคว่ำก้นหรือทำโทษ เมื่อลูกทุกคนทำผิดโดยไม่ยกเว้นคนใด (...)
๓๙. ในวันหยุด พ่อแม่อนุญาตให้ท่านทำกิจกรรมส่วนตัวได้ (...)
๔๐. พ่อแม่ส่งเสริมให้ท่าน เรียนวิชาที่ท่านถนัด (...)
๔๑. พ่อแม่ไม่แสดงความโกรธท่าน เมื่อท่านชี้แจงเหตุผล (...)
๔๒. เมื่อท่านมีปัญหา เช่น ปัญหาการเรียน ปัญหาเรื่องเพื่อน ๆ ท่านมักปรึกษาพ่อแม่ (...)

- ๔๓. พ่อแม่ของท่านจะรับฟังความคิดเห็นของท่าน เสมอ (...)
- ๔๔. เวลาจะพาไปเที่ยวนอกบ้าน พ่อแม่จะถามท่านก่อนว่าอยากไปไหน (...)
- ๔๕. เมื่อท่านทำผิด พ่อแม่ให้ออกาสชี้แจงเหตุผล (...)
- ๔๖. ทุกครั้งที่ท่านไม่ทำตามที่พ่อแม่ต้องการ พ่อแม่จะถามถึง เหตุผล (...)
- ๔๗. พ่อแม่มักจะถามความคิดเห็นของท่านใน เรื่องต่าง ๆ (...)
- ๔๘. ท่านเลือกคบเพื่อน ได้ทั้งชายและหญิง โดยพ่อแม่ไม่ห้าม (...)
- ๔๙. พ่อแม่มักจะให้ท่านขบคิดปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเอง และจะช่วยท่าน
เมื่อท่านคิดไม่ออก (...)
- ๕๐. เมื่อท่านทำอะไรแล้วพลาดหวัง พ่อแม่จะให้กำลังใจและปลอบใจ (...)

ส่วนที่ ๓ พฤติกรรมการสื่อสาร

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างตามความเป็นจริง

๑๑. ท่านได้ยินหรือได้เห็นเรื่องค่านิยมพื้นฐาน ๕ ประการ ได้แก่ การฟังตนเอง ชยันและมีความรับผิดชอบ การประหยัด ความมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา และความรักชาติศาสน์กษัตริย์ จากสื่อหรือบุคคลดังกล่าว บ่อยหรือไม่

	ไม่เคยเลย ๐ ครั้ง	นานๆครั้ง ๑-๕ ครั้ง	บางครั้ง บางครั้ง ๕-๑๐ครั้ง	บ่อยพอสมควร ๑๐-๒๐ครั้ง	บ่อยมาก ทุกวัน	
๑. วิทยุ						๒๑
๒. โทรทัศน์						๒๒
๓. หนังสือพิมพ์						๒๓
๔. โปสเตอร์						๒๔
๕. พ่อแม่						๒๕
๖. ครู						๒๖
๗. เพื่อน						๒๗
						๒๘

๑๒. ท่านเชื่อและสนใจที่จะนำคำนิยามพื้นฐานในข้อ (๑๑) ไปปฏิบัติ ท่านเชื่อเนื่องจากสื่อหรือบุคคลต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด

	ไม่เชื่อเลย ๐%	ไม่ค่อยเชื่อ ๒๕%	เชื่อบาง- ครั้ง ๕๐%	เชื่อพอ สมควร ๗๕%	เชื่อมาก ๑๐๐%	
๑. วิทยุ						๒๕
๒. โทรทัศน์						๓๐
๓. หนังสือพิมพ์						๓๑
๔. โปสเตอร์						๓๒
๕. พ่อแม่						๓๓
๖. ญาติพี่น้อง						๓๔
๗. ครู						๓๕
๘. เพื่อน						๓๖

๑๓. ท่านคิดว่าสิ่งหรือบุคคลเหล่านี้มีส่วนให้ท่านนำคำนิยามพื้นฐานไปปฏิบัติหรือไม่ มากน้อยเพียงใด

	ไม่มีส่วน	มีส่วนบ้าง นานๆครั้ง	ปานกลาง	มีส่วนมาก	มีส่วนมาก ที่สุด	
๑. วิทยุ						๓๗
๒. โทรทัศน์						๓๘
๓. หนังสือพิมพ์						๓๙
๔. โปสเตอร์						๔๐
๕. พ่อแม่						๔๑
๖. ญาติพี่น้อง						๔๒
๗. ครู						๔๓
๘. เพื่อน						๔๔

ส่วนที่ ๔ ความรู้ ทศนคติและการนำไปปฏิบัติในเรื่องค่านิยมพื้นฐาน

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างทางขวามือ ตามความเป็นจริง

ความรู้ในเรื่องค่านิยมพื้นฐาน

	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ	
๑๔.๑. การพึ่งตนเองในการ เรียน เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา				๔๕
๒. เมื่อได้รับมอบหมายงานแล้ว เราควรแบ่งงานให้คนอื่นช่วยบ้าง				๔๖
๓. ควรดูหนังสือ เมื่อเวลา ใกล้เคียงเท่านั้น				๔๗
๑๕.๑. การประหยัด หมายถึงการใช้ทรัพย์สินให้ เป็นประโยชน์มากที่สุดเพียงอย่างเดียว				๔๘
๒. คนใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่ายนั้น มักจะเดือดร้อนภายหลัง				๔๙
๓. การวางแผนการใช้จ่าย คือการกำหนดว่าใช้เงินที่มีอยู่ให้หมด				๕๐
๑๖.๑. ผู้ฝ่าฝืนระเบียบวินัย ย่อมมีความผิด เพราะเป็นผู้ทำความเดือดร้อนมาสู่หมู่คณะ				๕๑
๒. สุภาพชนควรแต่งกาย เรียบร้อย แต่ไม่จำเป็นต้องถูกกาลเทศะ				๕๒
๓. การท้อโหนที่ปั่นใครดโดยสาว ไม่เป็นการผิดกฎหมาย				๕๓
๑๗.๑. การช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานบ้าน เล็ก ๆ น้อย ๆ ด้วยความเต็มใจ เป็นการตอบแทนบุญคุณ				๕๔
๒. การตอบแทนคุณแก่ผู้มีพระคุณด้วยทรัพย์สินเงินทองหรือสิ่งของ ก็เป็นการเพียงพอแล้ว				๕๕
๓. การยึดมั่นในศาสนา ไม่จำเป็นต้องปฏิบัติตัวเป็นคนดี มีศีลธรรม				๕๖

	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ	
๑๘.๑. การเสียมหาอำนาจไม่ใช่หน้าที่ของประชาชน				๕๗
๒. คุณธรรมและจริยธรรม เป็นสิ่งสำคัญสำหรับประชาชน				๕๘
๓. คนดีหรือคนชั่วก็เจริญได้เหมือนกัน				๕๙

ทัศนคติในเรื่องค่านิยมพื้นฐาน

	ไม่เห็นด้วย	ไม่ค่อยเห็นด้วย	ปานกลาง	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างมาก	
๑๙.๑. การอ่านหนังสือในห้องสมุดเพลินจน เลยเวลาเรียน เป็นความผิด						๖๐
๒. ขณะที่ยัง เนิม เด็กก็ต้องมีความรับผิดชอบ ชอบ						๖๑
๓. นักเรียนไม่ควรหลีกเลี่ยงหน้าที่ทำ ความสะอาดห้องเรียน						๖๒
๒๐.๑. เมื่อเห็นคนอื่นมีอะไร ไม่จำเป็นต้อง มีเหมือนเขาด้วย						๖๓
๒. ควรรู้จักแบ่งเงินรายได้เป็นส่วน ๆ และใช้จ่ายให้สมฐานะ						๖๔
๓. การซื้อสินค้าที่ผลิตออกมาใหม่ไม่ใช่ คนทันสมัย						๖๕
๒๑.๑. นักเรียนที่ดีควรทำตารางเวลาการ ทำงานทำการบ้านดูหนังสือไว้						๖๖
๒. การหลับในขณะเรียน เสมอ เป็นสิ่ง ที่ต้องแก้ไข						๖๗

	ไม่เห็น ด้วย	ไม่ค่อย เห็นด้วย	ปาน กลาง	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างมาก
๓. ไม่ข้ามทางม้าลาย เป็นการทำความผิด กฎหมาย					
๒๒.๑. ไม่ควรทำชั่ว ถึงแม้ไม่มีใครเห็น					
๒. ยิงนกตกปลา เป็นงานอดิเรกแก้ เบื่อ					
๓. การโกหกในสิ่งจำเป็นก็เป็นสิ่งผิด					
๒๓.๑. ไม่ควรรีบร้อนออกจากโรงพยาบาล ทั้งที่เพลงสรรเสริญพระบารมียังไม่ จบ					
๒. เมื่อถึงคราวจำเป็น กล้าเสี่ยงเพื่อ ชาติ					
๓. รบพระที่นั่งผ่าน เราควรทำความ เคารพ					

การนำไปปฏิบัติในเรื่องค่านิยมพื้นฐาน

	ไม่เคย เลย	เคยบ้าง นานๆครั้ง	ปาน กลาง	บ่อย	บ่อย ที่สุด
๒๔.๑. ท่านไม่ขอความช่วยเหลือเพื่อ เมื่ออาจารย์ให้งานทำ					
๒. ท่านใช้เวลาว่างอ่านหนังสือในห้อง สมุด					
๓. ท่านทบทวนบทเรียนหลังจากเลิกเรียน					

	ไม่เคย เลย	เคยบ้าง นานๆครั้ง	ปาน กลาง	บ่อย	บ่อย ที่สุด	
๒๕.๑. รายรับของท่านพอกับรายจ่าย						๗
๒. ท่านหยอดเงินไว้ในกระปุกออมสิน เสมอ						๙
๓. ท่านดับไฟ ปิดน้ำทุกครั้งเมื่อไม่ใช้ ..						๑๐
๒๖.๑. ท่านตั้งใจเรียนทุกวิชาไม่เฉพาะวิชา ที่ท่านชอบ						๑๑
๒. ท่านข้ามถนนตรงทางม้าลาย						๑๒
๓. ท่านจัดลำดับการทำกิจวัตรส่วนตัว ไว้เป็นขั้นตอน						๑๓
๒๗.๑. ท่านหยิบเงินโดยได้รับอนุญาต						๑๔
๒. ท่านช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน						๑๕
๓. ท่านให้ทานคนยากจน						๑๖
๒๘.๑. ท่านยืนตรงเมื่อได้ยิน เพลงชาติ แม่ในที่สาธารณะ						๑๗
๒. ท่านเข้าเฝ้ารับเสด็จ เมื่อมีโอกาส						๑๘
๓. ท่านปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนา ในชีวิตประจำวัน						๑๙

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ธารทิพย์ สมบูรณ์

นิสิตปริญญาโท คณะนิเทศศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวธารทิพย์ สมบูรณ์ เกิดเมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๐๒ สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิตเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับปริญญาวารสารศาสตร์บัณฑิต จากคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หลังจากนั้นได้เข้าศึกษาคณะระดับปริญญาโทบัณฑิตในสาขานิติศาสตร์พัฒนาการ คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัจจุบันได้เข้าทำงานตำแหน่งนักวิชาการเผยแพร่ กองสนเทศวทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี กรมวิทยาศาสตร์บริการ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงาน



ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย