



บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ และเพื่อศึกษาแนวทางในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นดังนี้

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยบุคคล 3 กลุ่มคือ ผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการ เกณฑ์ในการคัดเลือกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลมีดังนี้

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่เป็นผู้บริหาร ผู้วิจัยเลือกศึกษาเฉพาะอธิบดี รองอธิบดี ผู้อำนวยการกอง หรือเทียบเท่าในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการผู้อำนวยการพัฒนาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อประกอบอาชีพอิสระ มีจำนวนทั้งสิ้น 17 คน/หน่วยงาน คือ

- อธิบดีกรมสามัญศึกษา
- อธิบดีกรมวิชาการ
- อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน
- เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา

- รองอธิบดีกรมวิชาการ
- รองอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน
- รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
- ผู้อำนวยการศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ
- ผู้อำนวยการสำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ
- ผู้อำนวยการกองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ
- ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ
- ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
- ผู้อำนวยการกองควบคุมและติดตามการปฏิบัติงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
- หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษานอกโรงเรียน

1.2 ประชากรที่เป็นนักวิชาการ แยกเป็น 2 กลุ่มคือ

2. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ เป็นนักวิชาการ แยกเป็น 2 กลุ่มคือ

2.1 กลุ่มผู้นำทางวิชาการศึกษา ผู้วิจัย เลือกศึกษาเฉพาะคณบดี หัวหน้าคณะวิชา คณะครุศาสตร์/คณะศึกษาศาสตร์/และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ไล่จำนวนทั้งสิ้น 14 คน จำแนกตามประเภทสถาบันได้ดังนี้

-คณบดี คณะครุศาสตร์/คณะศึกษาศาสตร์ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร รวม 4 คน

-คณบดี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร รวม 3 คน

-คณบดี คณะศึกษาศาสตร์ จากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 1 คน

-หัวหน้าคณะวิชาครุศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีจันทร์ เกษม วิทยาลัยครู  
ธนบุรี วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา วิทยาลัยครูพระนคร วิทยาลัยครูสวนดุสิต และ  
วิทยาลัยครูสวนสุนันทา รวม 6 คน

2.2 กลุ่มนักวิชาการที่มีผลงานทางด้านการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการประกอบ  
อาชีพอิสระ ผู้วิจัยทำการเลือกผู้ให้ข้อมูลดังกล่าว โดยวิธีเลือกแบบสนองวัตถุประสงค์ของการวิจัย  
(Purposive Sampling) โดยเลือกผู้ให้ข้อมูลที่มีคุณสมบัติดังนี้

ก. เป็นนักวิชาการที่ทำการศึกษาค้นคว้าวิจัย เกี่ยวกับการจัด  
การศึกษา เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ หรือ

ข. เป็นนักวิชาการที่เขียนบทความ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา  
เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ

จากเกณฑ์การพิจารณาข้างต้น ผู้วิจัยเลือกผู้เชี่ยวชาญที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ข้อ  
ก-ข จำนวน 3 คน (ดูรายชื่อในภาคผนวก ก หน้า 169) ให้เป็นผู้เสนอรายชื่อผู้ให้ข้อมูล  
อื่น ๆ ซึ่งควรได้รับการเลือกสรรให้เป็นกลุ่มผู้ให้ข้อมูลตามเกณฑ์การคัดเลือกดังกล่าว แล้วนำ  
รายชื่อที่ได้รับการเสนอชื่อมาจัดเรียงลำดับจากผู้ได้รับการเสนอชื่อด้วยความดีจากมากไปหาน้อย  
ตามลำดับ ปรากฏว่าได้จำนวนทั้งสิ้น 12 คน (ดูรายชื่อในภาคผนวก ก หน้า 169)

รวมกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ เป็นนักวิชาการ 26 คน

3. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่เป็นผู้ประกอบการ มีจำนวนทั้งสิ้น 17 คน (ดูรายชื่อใน  
ภาคผนวก ก หน้า 171) โดยคัดเลือกจากเกณฑ์ดังนี้

3.1 เป็นผู้ประกอบการที่ได้รับเชิญให้เป็นคณะกรรมการร่วมภาครัฐบาล  
และเอกชน เพื่อพัฒนาการศึกษาเพื่ออาชีพ (กรอ.พอ.) มีจำนวน 2 คน

3.2 เป็นผู้ประกอบการที่ได้รับเชิญให้เป็นคณะอนุกรรมการในคณะกรรมการร่วม  
ภาครัฐบาลและเอกชน เพื่อพัฒนาการศึกษาเพื่ออาชีพ (กรอ.พอ.อาชีพอิสระ) มีจำนวน 3 คน

3.3 เป็นผู้ประกอบการที่ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษในโครงการ  
พัฒนาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อประกอบอาชีพอิสระ มีจำนวน 12 คน

รวมกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ทั้งสิ้น 60 คน ดังแสดงในตารางที่ 1



ตารางที่ 1 จำนวนผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามรายกลุ่ม

กลุ่ม	จำนวน
ผู้บริหาร	17
นักวิชาการ	26
- ผู้นำทางวิชาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา	(14)
- นักวิชาการที่มีผลงานทางด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริม การประกอบอาชีพอิสระ	(12)
ผู้ประกอบการ	17
- ผู้ประกอบการที่ได้รับเชิญให้เป็นคณะกรรมการร่วมภาคีรัฐบาล และ เอกชน เพื่อพัฒนาการศึกษาเพื่ออาชีพ (กรอ.พอ.)	(2)
- ผู้ประกอบการที่ได้รับเชิญให้เป็นคณะอนุกรรมการใน คณะกรรมการร่วมภาคีรัฐบาลและ เอกชน เพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่ออาชีพ (กรอ.พอ. อาชีพอิสระ)	(3)
- ผู้ประกอบการที่ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ ในโครงการพัฒนาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อประกอบอาชีพอิสระ	(12)
รวม	60

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองจำนวน 3 ชุด ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหาร ชุดที่ 2 สำหรับนักวิชาการ และชุดที่ 3 สำหรับผู้ประกอบการ โดยมีขั้นตอนและวิธีการสร้างดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสาร คำรา บทความ รายงานการประชุมสัมมนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษากับการประกอบอาชีพอิสระ การศึกษากับการมีงานทำ การศึกษาเพื่ออาชีพ ในระดับมัธยมศึกษา ประกอบกับการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญอย่างไม่เป็นทางการ จำนวน 3 ท่าน

(ดูรายชื่อในภาคผนวก ก หน้า 173) โดยให้ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อนำมากำหนดกรอบ (frame) ในการวิจัย

2. นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1 มาสร้างแบบสัมภาษณ์ลักษณะ เป็นคำถามปลายเปิด ประกอบด้วย

2.1 ความคิดเห็น เกี่ยวกับความหมาย ความเป็นไปได้ และประเภทอาชีพอิสระ ที่ควรส่งเสริมในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2 ความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวคิดในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในด้าน เป้าหมายในการจัดการศึกษา การบริหาร หลักสูตร การเรียนการสอน และการแนะแนวอาชีพอิสระ

2.3 ความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวทางหรือมาตรการในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในด้าน เป้าหมายในการจัดการศึกษา การบริหาร หลักสูตร การเรียนการสอน และการแนะแนวอาชีพอิสระ

ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ตามแนวแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว โดยสัมภาษณ์ผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการที่เป็นกลุ่มผู้ให้ข้อมูลละ 5 คน (ดูรายชื่อในภาคผนวก ก หน้า 173) เพื่อรวบรวมเนื้อหาข้อมูลสำหรับเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ซึ่งการสัมภาษณ์ในขั้นตอนนี้ จะเป็นลักษณะการศึกษานำร่อง (Pilot Study)

3. รวบรวมข้อมูลที่ได้จากคำตอบในแบบสัมภาษณ์ปลายเปิดในข้อ 2 นำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ชุด ตามประเภทของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามแต่ละชุด แบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบ เลือกตอบ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น เกี่ยวกับความหมาย ความพร้อม และประเภทอาชีพ

อิสระที่ควรส่งเสริมในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

การให้คะแนน กำหนดหน้าหนักคะแนนเป็น 5 ระดับคือ

เห็นด้วยมากที่สุด 5 คะแนน

เห็นด้วยมาก 4 คะแนน

เห็นด้วยปานกลาง	3	คะแนน
เห็นด้วยน้อย	2	คะแนน
เห็นด้วยน้อยที่สุด	1	คะแนน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวคิดในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

คอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในด้านเป้าหมายในการจัดการศึกษา การบริหาร หลักสูตร การเรียนการสอน และการแนะแนวอาชีพอิสระ ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วน ประเมินค่า (Rating Scale)

การให้คะแนน กำหนดน้ำหนักคะแนนเป็น	5	ระดับคือ
เห็นด้วยมากที่สุด	5	คะแนน
เห็นด้วยมาก	4	คะแนน
เห็นด้วยปานกลาง	3	คะแนน
เห็นด้วยน้อย	2	คะแนน
เห็นด้วยน้อยที่สุด	1	คะแนน

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางหรือมาตรการในการจัดการศึกษาระดับ

มัธยมศึกษาคอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในด้านเป้าหมายในการจัดการศึกษา การบริหาร หลักสูตร การเรียนการสอน และการแนะแนวอาชีพอิสระ ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

การให้คะแนน กำหนดน้ำหนักคะแนนเป็น	5	ระดับคือ
เห็นด้วยมากที่สุด	5	คะแนน
เห็นด้วยมาก	4	คะแนน
เห็นด้วยปานกลาง	3	คะแนน
เห็นด้วยน้อย	2	คะแนน
เห็นด้วยน้อยที่สุด	1	คะแนน

ลักษณะคำถามในแบบสอบถามทั้ง 3 ชุดจะแตกต่างกันเฉพาะในตอนที่ 1

ส่วนตอนที่ 2 ตอนที่ 3 และตอนที่ 4 จะเหมือนกัน

4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 ท่าน ตรวจสอบพิจารณาความตรงของเนื้อหา ความครอบคลุม และความเหมาะสมของคำถาม รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่



1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ หัวหน้าภาควิชาสารคดีศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นายสวัสดิ์ สุวรรณอักษร ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาสื่อการเรียนการสอน กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
3. นางจารุณี สุตะบุตร ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
4. นางอารีรัตน์ วัฒนสิน นักวิชาการศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง เพื่อเป็นการตรวจสอบความเที่ยงของแบบสอบถาม ผู้วิจัยจึงได้เพิ่มขึ้นคอนในการ นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจแก้ไขและเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิไปปรับปรุงใหม่ แล้วนำไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการที่มีลักษณะคล้ายคลึง และใกล้เคียงกับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลกลุ่มละ 5 คน รวม 15 คน เพื่อนำไปหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าความสอดคล้องภายในแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของ ครอนบาช (Cronbach) โดยใช้สูตร (ประคอง การณสูตร 2528 : 43)

$$r_c = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right)$$

เมื่อ  $r_c$  = ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับ

$n$  = จำนวนข้อคำถาม

$S_i^2$  = ค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$S_x^2$  = ค่าความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

จากการคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม  $r_c = 0.91$

จากนั้นนำแบบสอบถามที่ได้จากการทดลองใช้มาปรับปรุงแก้ไขภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ มีจำนวนข้อคำถามดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สำหรับผู้บริหาร 6 ข้อ สำหรับนักวิชาการ 5 ข้อ และสำหรับผู้ประกอบการ 5 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมาย ความพร้อม และประเภท อาชีพอิสระที่ควรส่งเสริมในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 18 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวคิดในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ รวม 5 ด้าน มีจำนวน 38 ข้อ ดังต่อไปนี้

3.1	ด้านเป้าหมายในการจัดการศึกษา	5	ข้อ
3.2	ด้านการบริหาร	8	ข้อ
3.3	ด้านหลักสูตร	7	ข้อ
3.4	ด้านการเรียนการสอน	10	ข้อ
3.5	ด้านการแนะแนวอาชีพอิสระ	8	ข้อ

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางหรือมาตรการในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ รวม 5 ด้าน มีจำนวน 30 ข้อ ดังต่อไปนี้

4.1	ด้านเป้าหมายในการจัดการศึกษา	5	ข้อ
4.2	ด้านการบริหาร	6	ข้อ
4.3	ด้านหลักสูตร	6	ข้อ
4.4	ด้านการเรียนการสอน	7	ข้อ
4.5	ด้านการแนะแนวอาชีพอิสระ	6	ข้อ

(ดูแบบสอบถามในภาคผนวก ข.)

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นดังนี้

1. ยื่นคำร้องต่อมณฑลศรีวิชัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อขอให้ออกหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยถึงกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ผู้วิจัยจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. แจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการที่เป็นกลุ่มผู้ให้ข้อมูล โดยผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การบริการทางไปรษณีย์ส่วนหนึ่ง อีกส่วนหนึ่งได้แจกและเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

3. รวมระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 1 เดือน 23 วัน คือตั้งแต่วันที่ 18 มิถุนายน 2533 ถึงวันที่ 10 สิงหาคม 2533 โดยได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวนทั้งสิ้น 51 ฉบับ



จากทั้งหมด 60 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.00 โดยได้รับจากผู้บริหาร 15 ฉบับ จากที่ส่งไป 17 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.24 ได้รับจากนักวิชาการ 21 ฉบับ จากที่ส่งไป 26 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.77 และได้รับจากผู้ประกอบการ 15 ฉบับ จากที่ส่งไป 17 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.24 และปรากฏว่าแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทุกฉบับ ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืนสมบูรณ์จำแนกตามกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	จำนวน แบบสอบถาม ที่ส่งไป	จำนวนแบบสอบถาม ที่ได้รับกลับคืน สมบูรณ์	คิด เป็น ร้อยละ
ผู้บริหาร	17	15	88.24
นักวิชาการ	26	21	80.74
- ผู้นำทางวิชาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา	(14)	(13)	(92.86)
- นักวิชาการที่มีผลงานทางด้านกาจัดการ ศึกษา เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ	(12)	( 8)	(66.67)
ผู้ประกอบการ	17	15	88.24
- ผู้ประกอบการที่ได้รับเชิญให้ เป็น คณะกรรมการร่วมภาครัฐบาลและ เอกชน เพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่ออาชีพ (กรอ.พอ.)	( 2)	( 2)	(100)
- ผู้ประกอบการที่ได้รับเชิญให้ เป็น คณะกรรมการในคณะกรรมการร่วม ภาครัฐบาลและ เอกชน เพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่ออาชีพ (กรอ.พอ.อาชีพอิสระ)	( 3)	( 2)	(66.67)
- ผู้ประกอบการที่ได้รับเชิญให้ เป็นวิทยากร บรรยายพิเศษในโครงการพัฒนาการ บริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อประกอบอาชีพอิสระ	(12)	(11)	(91.67)
รวม	60	51	85.00

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS-x (Statistical Package of the Social Science) ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ซึ่งคำนวณโดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูต 2528 : 60) ดังนี้

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการเกี่ยวกับ ความหมาย ความพร้อม และประเภทอาชีพอิสระที่ควรส่งเสริมในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยการวิเคราะห์รวมไม่แยกกลุ่ม ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

2.1 ตรวจสอบให้คะแนนแต่ละข้อคำถามนำหนักของคะแนนที่กำหนดไว้

2.2 นำคะแนนแต่ละข้อคำถามมาคำนวณหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูต 2528 : 66) ดังนี้

การคำนวณหาค่าเฉลี่ย ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ยของคะแนนทั้งหมด

$$\sum X = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}$$

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) อาศัยแนวของ เบสต์

( Best1981 : 182) ดังนี้

4.50 - 5.00	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
3.50 - 4.49	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
2.50 - 3.49	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

การคำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูต  
2528 : 67) ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma X^2}{N} - \left(\frac{\Sigma X}{N}\right)^2}$$

เมื่อ	S.D.	=	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\Sigma X$	=	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	$\Sigma X^2$	=	ผลรวมของคะแนนยกกำลังสอง
	N	=	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

หลังจากนั้นจะนำเสนอผลการวิจัยในรูปตารางประกอบความเรียง

3. วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการเกี่ยวกับแนวคิดในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในด้านเป้าหมายในการจัดการศึกษา การบริหาร หลักสูตร การเรียนการสอนและการแนะแนวอาชีพอิสระ โดยการวิเคราะห์รวมไม่แยกกลุ่ม ตามลำดับชั้นคอนดังนี้

3.1 ตรวจให้คะแนนแต่ละข้อตามน้ำหนักของคะแนนที่กำหนดไว้

3.2 ทำคะแนนแต่ละข้อคำถามมาคำนวณหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เช่นเดียวกับข้อ 2.2

หลังจากนั้นจะนำเสนอผลการวิจัยในรูปตารางประกอบความเรียง

4. วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการเกี่ยวกับแนวทางหรือมาตรการในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในด้านเป้าหมายในการจัดการศึกษา การบริหาร หลักสูตร การเรียนการสอนและการแนะแนวอาชีพอิสระ โดยการวิเคราะห์รวมไม่แยกกลุ่ม ตามลำดับชั้นคอนดังนี้

4.1 ตรวจให้คะแนนแต่ละข้อตามน้ำหนักของคะแนนที่กำหนดไว้

4.2 นำคะแนนแต่ละข้อคำถามมาคำนวณหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เช่นเดียวกับข้อ 2.2

หลังจากนั้นจะนำเสนอผลการวิจัยในรูปตารางประกอบความเรียง