



## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาบทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย เพศ วุฒิทางการศึกษาและ ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เสนอเป็นตารางมีคำบรรยายประกอบ

ตอนที่ 2 บทบาทที่ปฏิบัติจริง และบทบาทที่คาดหวังของสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์และกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู โดยการหาค่ามัธยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S.D. ) เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมาย มีดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 หมายถึง ปฏิบัติจริงมากที่สุด , คาดหวังมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ปฏิบัติจริงมาก , คาดหวังมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ปฏิบัติจริงปานกลาง , คาดหวังปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.51 - 1.50 หมายถึง ปฏิบัติจริงน้อย , คาดหวังน้อย

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 0.50 หมายถึง ไม่ได้ปฏิบัติ , ไม่คาดหวังให้ปฏิบัติเลย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม มีรายละเอียดดังตารางที่

3 - 5 คือ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	ผู้บริหารโรงเรียน		อาจารย์		กรรมการสมาคมฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	104	55.32	96	30.67	41	50.00	241	41.34
หญิง	84	44.68	217	69.33	41	50.00	342	58.66
รวม	188	100.00	313	100.00	82	100.00	583	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 342 คน คิดเป็นร้อยละ 58.66 และเป็นเพศชาย 241 คน คิดเป็นร้อยละ 41.34

เมื่อพิจารณารายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 55.32 และเป็นเพศหญิง 84 คน คิดเป็นร้อยละ 44.68

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 69.33 และเป็นเพศชาย 96 คน คิดเป็นร้อยละ 30.67

กลุ่มของกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชาย และเพศหญิงมีจำนวนไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด

วุฒิการศึกษาสูงสุด	ผู้บริหารโรงเรียน		อาจารย์		กรรมการสมาคมฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0.00	6	1.92	10	12.20	16	2.74
ปริญญาตรี	129	68.62	267	85.30	52	63.41	448	76.85
ปริญญาโท	59	31.38	40	12.78	20	24.39	119	20.41
ปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	188	100.00	313	100.00	82	100.00	583	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 448 คน คิดเป็นร้อยละ 76.85 รองลงมาได้แก่ วุฒิปริญญาโท จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 20.41 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดไม่มีวุฒิปริญญาเอก

เมื่อพิจารณารายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 68.62 รองลงมาคือวุฒิปริญญาโท จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 31.38 ไม่มีผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี

กลุ่มอาจารย์ ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 267 คน คิดเป็นร้อยละ 85.30 รองลงมาคือวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 12.78 และมีวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.92

กลุ่มกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 63.41 รองลงมาคือวุฒิการศึกษาระดับ ปริญญาโท จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 24.39 และมีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี 10 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง

ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
<b>ผู้บริหารโรงเรียน</b>		
5 ปี และต่ำกว่า	33	17.55
6 - 10 ปี	26	13.83
11 - 15 ปี	49	26.06
16 ปีขึ้นไป	80	42.55
<b>รวม</b>	<b>188</b>	<b>100.00</b>
<b>อาจารย์</b>		
5 ปี และต่ำกว่า	19	6.07
6 - 10 ปี	36	11.50
11 - 15 ปี	72	23.00
16 ปี ขึ้นไป	186	59.42
<b>รวม</b>	<b>313</b>	<b>100.00</b>
<b>กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู</b>		
น้อยกว่า 1 ปี	12	16.63
1 - 2 ปี	19	23.17
มากกว่า 2 ปี แต่ไม่เกิน 3 ปี	8	9.76
เกินกว่า 3 ปี	43	52.44
<b>รวม</b>	<b>82</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละกลุ่มมีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่ง ดังนี้

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน 16 ปีขึ้นไป จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 42.55 รองลงมา ได้แก่ ดำรงตำแหน่ง 11 - 15 ปี จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 26.06

กลุ่มอาจารย์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ดำรงตำแหน่งครู อาจารย์ 16 ปีขึ้นไป จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 59.42 และมีผู้ดำรงตำแหน่ง ต่ำกว่า 5 ปี มีเพียง 19 คน คิดเป็นร้อยละ 6.07

กลุ่มของกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู เกินกว่า 3 ปี จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 52.44 และน้อยที่สุดคือดำรงตำแหน่งมากกว่า 2 ปี แต่ไม่เกิน 3 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 9.76

ตอนที่ 2 บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้และความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์และกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตารางแสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ประกอบคำบรรยาย มีรายละเอียดดังตารางที่ 6 - 11



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของสมาคมผู้ปกครองและครู  
ด้านการส่งเสริมความเข้าใจอันดี แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นและประสบการณ์ ระหว่างผู้ปกครองและครู

บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครู	บทบาทที่ปฏิบัติจริง								บทบาทที่คาดหวัง							
	ผู้บริหารโรงเรียน		อาจารย์		กรรมการสมาคมฯ		รวม		ผู้บริหารโรงเรียน		อาจารย์		กรรมการสมาคมฯ		รวม	
	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	S <sub>3</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	S <sub>3</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>
1. จัดทำสิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของสมาคมผู้ปกครองและครู	1.98	0.92	1.99	1.08	2.15	0.91	2.01	1.01	3.03	0.70	2.88	0.85	3.07	0.79	2.96	0.80
2. จัดเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนทางสื่อมวลชน	1.58	0.93	1.55	0.94	1.60	0.96	1.57	0.94	2.70	0.98	2.70	0.91	2.70	1.09	2.70	0.96
3. สนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำสิ่งพิมพ์ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน	2.43	0.99	2.35	0.88	2.67	0.98	2.42	0.94	3.31	0.68	3.07	0.74	3.26	0.73	3.17	0.73
4. นำทรัพยากรในชุมชนมาสนับสนุนการเรียนการสอน	1.95	0.97	1.89	0.93	2.05	1.03	1.93	0.96	3.03	0.83	2.96	0.81	2.99	0.85	2.99	0.82
5. ร่วมกับโรงเรียนเชิญผู้ปกครองมาชี้แจงนโยบายในการจัดกิจกรรมประจำปีของโรงเรียน	2.40	0.99	2.47	1.08	2.70	0.95	2.48	1.04	3.22	0.74	3.16	0.82	3.30	0.69	3.20	0.78
6. ร่วมกับโรงเรียนเชิญผู้ปกครองมาพบปะสังสรรค์กับครู	2.14	1.04	2.13	1.13	2.34	1.01	2.16	1.09	3.02	0.75	2.97	0.84	3.11	0.75	3.01	0.80
7. ร่วมกับโรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างความสามัคคี ระหว่างผู้ปกครองกับครู อาจารย์ เช่น แข่งกีฬา	1.56	1.18	1.72	1.32	1.73	1.22	1.67	1.27	2.74	0.90	2.74	1.03	2.72	1.13	2.74	1.00
8. ร่วมกับโรงเรียนเชิญผู้ปกครองมาชมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นในโอกาสต่างๆ	2.16	0.97	2.23	1.11	2.45	0.90	2.24	1.04	3.07	0.72	3.04	0.83	3.17	0.66	3.07	0.77
9. ร่วมกับโรงเรียนนำนักเรียนออกไปพัฒนาชุมชนเนื่องในวันสำคัญ	1.74	1.16	1.89	1.11	1.95	1.15	1.85	1.13	2.77	0.86	2.77	0.86	2.80	0.96	2.78	0.87

ตารางที่ 6 (ต่อ)

บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครู	บทบาทที่ปฏิบัติจริง								บทบาทที่คาดหวัง							
	ผู้บริหารโรงเรียน		อาจารย์		กรรมการสมาคมฯ		รวม		ผู้บริหารโรงเรียน		อาจารย์		กรรมการสมาคมฯ		รวม	
	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	S <sub>3</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	S <sub>3</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>
10. ร่วมกับโรงเรียนเชิญผู้ปกครองมาร่วมปรึกษา เพื่อหาแนวทางพัฒนาโรงเรียนในด้านการเรียนการสอน	1.91	1.06	1.81	1.06	2.16	1.19	1.89	1.08	3.01	0.82	2.95	0.80	3.06	0.89	2.99	0.82
11. ร่วมกับโรงเรียนจัดให้มีวันผู้ปกครองพบครูประจำชั้น เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์เกี่ยวกับโรงเรียน ความประพฤติและผลการเรียนของนักเรียน	2.09	1.11	2.09	1.17	2.38	1.15	2.13	1.15	3.18	0.82	3.01	0.86	3.27	0.78	3.10	0.84
รวม	1.99	1.07	2.01	1.11	2.20	1.10	2.03	1.10	3.01	0.83	2.93	0.86	3.04	0.88	2.97	0.86

จากตารางที่ 6 ปรากฏผลดังนี้

### การปฏิบัติจริง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีการรับรู้ว่าการปฏิบัติจริงของสมาคมผู้ปกครองและครูด้าน การส่งเสริมความเข้าใจอันดี แลกเปลี่ยนความรู้ความ คิดเห็นและประสบการณ์ ระหว่างผู้ปกครองและครู อาจารย์ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_i = 2.03$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_i = 1.99$ )

กลุ่มอาจารย์ มีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_2 = 2.01$ )

กลุ่มกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู มีการรับรู้อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_3 = 2.20$ )

เมื่อพิจารณาการปฏิบัติจริงเป็นรายข้อทั้ง 11 ข้อ โดยจัดลำดับจากมากไปหาน้อยอยู่ระหว่างค่าเฉลี่ย 2.48 - 1.57 ได้ลำดับการปฏิบัติ ดังนี้ คือ

ข้อ 5 ร่วมกับโรงเรียนเชิญผู้ปกครองมาชี้แจงนโยบายในการจัดกิจกรรมประจำปี  
ของโรงเรียน ( $\bar{X}_i = 2.48$ )

ข้อ 3 สนับสนุนให้โรงเรียน จัดทำสิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน ( $\bar{X}_i = 2.42$ )

ข้อ 8 ร่วมกับโรงเรียนเชิญผู้ปกครองมาชมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นในโอกาสต่างๆ  
( $\bar{X}_i = 2.24$ )

ข้อ 6 ร่วมกับโรงเรียนเชิญผู้ปกครองมาพบปะสังสรรค์กับครู ( $\bar{X}_i = 2.16$ )

ข้อ 11 ร่วมกับโรงเรียนจัดให้มีวันผู้ปกครองพบครูประจำชั้น เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้  
ความคิดเห็นและประสบการณ์เกี่ยวกับโรงเรียนความประพฤติและผลการเรียน  
ของนักเรียนและอื่นๆ ( $\bar{X}_i = 2.13$ )

ข้อ 1 จัดทำสิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของสมาคมผู้ปกครองและครู ( $\bar{X}_i = 2.01$ )

ข้อ 4 นำทรัพยากรในชุมชนมาสนับสนุนการเรียนการสอน ( $\bar{X}_i = 1.93$ )

ข้อ 10 ร่วมกับโรงเรียนเชิญผู้ปกครองมาร่วมปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางพัฒนา  
ปรับปรุงโรงเรียนด้านการเรียนการสอน ( $\bar{X}_i = 1.89$ )

ข้อ 9 ร่วมกับโรงเรียนนำนักเรียนออกไปพัฒนาชุมชนเนื่องในวันสำคัญ ( $\bar{X}_i = 1.85$ )

ข้อ 7 ร่วมกับโรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างความสามัคคีระหว่าง ผู้ปกครองกับครู อาจารย์  
เช่น แข่งกีฬา ( $\bar{X}_i = 1.67$ )

ข้อ 2 จัดเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนทางสื่อมวลชน ( $\bar{X}_i = 1.57$ )

### บทบาทที่คาดหวัง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคาดหวังว่าสมาคมผู้ปกครองและครู ควรปฏิบัติตามบทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครู ในการด้านส่งเสริมความเข้าใจอันดี แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นและประสบการณ์ ระหว่างผู้ปกครองและครู - อาจารย์ ในระดับมาก ( $\bar{X}_i = 2.97$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความคาดหวังในระดับมาก ( $\bar{X}_i = 3.01$ )

กลุ่มอาจารย์ มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_2 = 2.93$ )

กลุ่มกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_3 = 3.04$ )

เมื่อพิจารณาบทบาทที่คาดหวังเป็นรายข้อโดยจัดลำดับของความคาดหวังทั้ง 11 ข้อ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.20 - 2.70 ได้ดังนี้ คือ

ข้อ 5 ร่วมกับโรงเรียนเชิญผู้ปกครองมาชี้แจงนโยบาย ในการจัดกิจกรรมประจำปีของโรงเรียน ( $\bar{X}_i = 3.20$ )

ข้อ 3 สนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำสิ่งพิมพ์เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน ( $\bar{X}_i = 3.17$ )

ข้อ 11 ร่วมกับโรงเรียน จัดให้มีวันผู้ปกครองพบครูประจำชั้น เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นและประสบการณ์เกี่ยวกับโรงเรียน ความประพฤติและผลการเรียนของนักเรียน และอื่นๆ ( $\bar{X}_i = 3.10$ )

ข้อ 8 ร่วมกับโรงเรียนเชิญผู้ปกครองมาชมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นในโอกาสต่างๆ ( $\bar{X}_i = 3.07$ )

ข้อ 6 ร่วมกับโรงเรียนเชิญผู้ปกครองมาพบปะสังสรรค์กับครู อาจารย์ ( $\bar{X}_i = 3.01$ )

ข้อ 4 นำทรัพยากรในชุมชนมาสนับสนุนการเรียนการสอน ( $\bar{X}_i = 2.99$ )

ข้อ 10 ร่วมกับโรงเรียนเชิญผู้ปกครองมาร่วมปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียนด้านการเรียนการสอน ( $\bar{X}_i = 2.99$ )

ข้อ 1 จัดทำสิ่งพิมพ์เผยแพร่ข่าวสารของสมาคมผู้ปกครองและครู ( $\bar{X}_i = 2.96$ )

ข้อ 9 ร่วมกับโรงเรียนนำนักเรียนออกไปพัฒนาชุมชนเนื่องในวันสำคัญ ( $\bar{X}_i = 2.78$ )

ข้อ 7 ร่วมกับโรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างความสามัคคี ระหว่างผู้ปกครองกับครู อาจารย์ เช่น แข่งกีฬา ( $\bar{X}_i = 2.74$ )

ข้อ 2 จัดเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนทางสื่อมวลชน ( $\bar{X}_i = 2.70$ )



ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านการให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในการศึกษาของนักเรียน การแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน และอบรมนักเรียนให้ดีขึ้น

บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครู	บทบาทที่ปฏิบัติจริง								บทบาทที่คาดหวัง							
	ผู้บริหารโรงเรียน		อาจารย์		กรรมการสมาคมฯ		รวม		ผู้บริหารโรงเรียน		อาจารย์		กรรมการสมาคมฯ		รวม	
	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	S <sub>3</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	S <sub>3</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>
12. สนับสนุนให้มีการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้า	2.32	0.93	2.18	1.04	2.59	1.06	2.28	1.02	3.34	0.74	3.12	0.86	3.41	0.75	3.23	0.81
13. ให้การสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	2.51	0.97	2.56	1.07	2.73	1.04	2.57	1.03	3.39	0.69	3.28	0.77	3.43	0.73	3.34	0.74
14. สนับสนุนให้มีการสอนพิเศษแก่นักเรียน ม.3 และ ม.6 เพิ่มเติมนอกเวลาเรียนปกติ	2.31	1.05	2.11	1.24	2.49	1.24	2.23	1.19	3.36	0.69	3.19	0.85	3.40	0.79	3.27	0.80
15. สนับสนุนการจัดปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่	2.59	1.06	2.67	0.97	3.09	1.00	2.70	1.02	3.22	0.73	3.19	0.76	3.51	0.74	3.25	0.76
16. สนับสนุนการจัดค่ายอบรมนักเรียนด้านคุณธรรมและจริยธรรมกับทางโรงเรียน	2.29	1.08	2.27	1.03	2.77	1.03	2.35	1.06	3.15	0.75	3.05	0.83	3.48	0.65	3.14	0.79
17. ร่วมกับโรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อขอความร่วมมือดูแลนักเรียนตามหลักจิตวิทยาวัยรุ่น การกวดขันด้านความประพฤติและระเบียบวินัย	2.07	1.04	1.91	1.06	2.27	1.13	2.01	1.07	3.13	0.76	3.03	0.83	3.37	0.80	3.11	0.82
18. ร่วมกับโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ความรู้และความสามารถของนักเรียน	2.15	0.96	2.12	1.02	2.51	1.04	2.18	1.01	3.18	0.68	3.10	0.80	3.34	0.74	3.16	0.76
รวม	2.32	1.03	2.26	1.09	2.64	1.11	2.33	1.06	3.25	0.73	3.14	0.82	3.42	0.75	3.21	0.79

จากตารางที่ 7 ปรากฏผลดังนี้

#### การปฏิบัติจริง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีการรับรู้การปฏิบัติจริงของสมาคมผู้ปกครองและครู ในด้านการให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในการศึกษาของนักเรียน การแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนและอบรมนักเรียนให้ดีขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_1 = 2.33$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_1 = 2.32$ )

อาจารย์มีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_2 = 2.26$ )

กลุ่มกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู มีการรับรู้ในระดับมาก ( $\bar{X}_3 = 2.64$ )

เมื่อพิจารณาการปฏิบัติจริงเป็นรายข้อ ทั้ง 7 ข้อ โดยจัดลำดับจากมากไปหาน้อย มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.70 - 2.01 ได้ลำดับการปฏิบัติ ดังนี้

มีการรับรู้ในระดับมาก 2 ข้อ ได้แก่

ข้อ 15 สนับสนุนการจัดประชุมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ ( $\bar{X}_1 = 2.70$ )

ข้อ 13 ให้การสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ( $\bar{X}_1 = 2.57$ )

มีการรับรู้ในระดับปานกลาง 5 ข้อ ได้แก่

ข้อ 16 สนับสนุนการจัดค่ายอบรมนักเรียน ด้านคุณธรรมและจริยธรรมกับทางโรงเรียน ( $\bar{X}_1 = 2.35$ )

ข้อ 12 สนับสนุนให้มีการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้า ( $\bar{X}_1 = 2.28$ )

ข้อ 14 สนับสนุนให้มีการสอนพิเศษแก่นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 เพิ่มเติมนอกเวลาเรียนปกติ ( $\bar{X}_1 = 2.23$ )

ข้อ 18 ร่วมกับโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ความรู้และความสามารถพิเศษของนักเรียน ( $\bar{X}_1 = 2.18$ )

ข้อ 17 ร่วมกับโรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อขอความร่วมมือ ดูแลนักเรียนตามหลักจิตวิทยาวัยรุ่น กวดขันด้านความประพฤติและระเบียบวินัย ( $\bar{X}_1 = 2.01$ )

#### บทบาทที่คาดหวัง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคาดหวังว่าสมาคมผู้ปกครองและครูควรปฏิบัติตามบทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครู ในด้านการให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในการศึกษาของนักเรียน การแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนและอบรมนักเรียนให้ดีขึ้น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_1 = 3.21$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_1 = 3.25$ )

กลุ่มอาจารย์ มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_2 = 3.14$ )

กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_3 = 3.42$ )

เมื่อพิจารณาบทบาทที่คาดหวังเป็นรายข้อทั้ง 7 ข้อ โดยจัดลำดับจากมากไปหาน้อย มีค่าเฉลี่ย อยู่ระหว่าง 3.34 - 3.11 ได้ลำดับดังนี้

ข้อ 13 ให้การสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ( $\bar{X}_i = 3.34$ )

ข้อ 14 สนับสนุนให้มีการสอนพิเศษแก่นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 เพิ่มเติมนอกเวลาเรียนปกติ ( $\bar{X}_i = 3.27$ )

ข้อ 15 สนับสนุนการจัดปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ ( $\bar{X}_i = 3.25$ )

ข้อ 12 สนับสนุนให้มีการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้า ( $\bar{X}_i = 3.23$ )

ข้อ 18 ร่วมกับโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และความสามารถของนักเรียน ( $\bar{X}_i = 3.18$ )

ข้อ 16 สนับสนุนการจัดค่ายอบรมนักเรียนด้านคุณธรรมและจริยธรรมกับทางโรงเรียน ( $\bar{X}_i = 3.14$ )

ข้อ 17 ร่วมกับโรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อขอความร่วมมือ ดูแลนักเรียนตามหลักจิตวิทยาวัยรุ่น กวดขันด้านความประพฤติและระเบียบวินัย ( $\bar{X}_i = 3.11$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง และบทบาทที่คาดหวังของสมาคมผู้ปกครองและครู  
ด้านการส่งเสริมสวัสดิการของ นักเรียน ครู- อาจารย์และสมาชิก

บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครู	บทบาทที่ปฏิบัติจริง								บทบาทที่คาดหวัง							
	ผู้บริหาร โรงเรียน		อาจารย์		กรรมการ สมาคมฯ		รวม		ผู้บริหาร โรงเรียน		อาจารย์		กรรมการ สมาคมฯ		รวม	
	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	S <sub>3</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	S <sub>3</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>
19. ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลน ทุนทรัพย์	2.89	0.86	2.86	0.98	3.21	0.95	2.92	0.95	3.47	0.66	3.42	0.72	3.59	0.64	3.46	0.69
20. สนับสนุนการจัดบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน	1.68	1.16	1.82	1.27	2.02	1.27	1.81	1.24	2.71	1.11	2.84	1.12	2.91	1.16	2.81	1.13
21. ร่วมแสดงมุทิตาจิตแก่ครู อาจารย์ และบุคลากรของ โรงเรียนที่เกษียณอายุราชการ	2.73	0.98	2.92	0.99	2.94	1.12	2.86	1.01	3.27	0.72	3.29	0.77	3.37	0.69	3.30	0.75
22. สนับสนุนครู อาจารย์ ด้านศึกษาสูงงานและอบรม	2.63	0.95	2.58	1.05	2.83	1.01	2.63	1.01	3.36	0.69	3.25	0.77	3.36	0.69	3.30	0.73
23. สนับสนุนครู อาจารย์ เมื่อลาศึกษาต่อ	1.35	1.12	1.60	1.17	1.84	1.31	1.55	1.19	2.20	1.15	2.33	1.12	2.43	1.23	2.30	1.15
24. จัดตั้งกองทุนฉุกเฉิน ให้ครู อาจารย์ ทุยืมในยามจำเป็น	1.47	1.24	1.65	1.39	2.13	1.46	1.66	1.37	2.65	1.08	2.69	1.22	2.89	1.22	2.71	1.18
25. จัดให้มีการสังสรรค์ ทักทวนศึกษาและแข่งกีฬา แก่ ครู อาจารย์ และผู้ปกครอง	1.65	1.10	1.74	1.05	2.05	1.15	1.75	1.09	2.64	0.94	2.72	0.94	2.89	0.98	2.72	0.95
26. ให้ความช่วยเหลือเมื่อครู อาจารย์และผู้ปกครองจัดงาน พิธี เช่น งานบวช งานสมรส งานศพ ตามเหมาะสม	2.07	1.05	1.92	1.09	2.38	1.19	2.03	1.10	2.76	0.92	2.75	0.92	2.99	1.01	2.79	0.94
27. ให้ความช่วยเหลือสมาชิก ยามประสบอุทกภัย อัคคีภัย	2.29	1.04	2.17	1.14	2.43	1.08	2.24	1.10	3.02	0.81	3.00	0.80	3.15	0.86	3.03	0.81
28. จัดบริการสินค้าราคาถูก แก่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และนักเรียน	1.16	1.11	1.10	1.08	1.24	1.20	1.14	1.11	2.29	1.14	2.24	1.16	2.41	1.17	2.28	1.15
รวม	1.99	1.22	2.04	1.26	2.31	1.30	2.06	1.26	2.84	1.03	2.85	1.04	3.00	1.05	2.87	1.04

จากตารางที่ 8 ปรากฏผลดังนี้  
การปฏิบัติจริง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีการรับรู้การปฏิบัติจริงของสมาคมผู้ปกครองและครูตามบทบาท ในด้านการส่งเสริมสวัสดิการของนักเรียน อาจารย์และสมาชิก อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_1 = 2.06$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_1 = 1.99$ )

กลุ่มอาจารย์ มีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_2 = 2.04$ )

กลุ่มกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูมีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_3 = 2.31$ )

เมื่อพิจารณาการปฏิบัติจริงเป็นรายข้อ ทั้ง 10 ข้อพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีการรับรู้ในระดับมาก ได้แก่

ข้อ 19 ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ( $\bar{X}_1 = 2.92$ )

ข้อ 21 ร่วมแสดงมุทิตาจิตแก่ ครู อาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนที่เกษียณอายุราชการ ( $\bar{X}_1 = 2.86$ )

ข้อ 22 สนับสนุนครู อาจารย์ ด้านศึกษาดูงานและอบรม ( $\bar{X}_1 = 2.63$ )

มีความคิดเห็นระดับปานกลาง ได้แก่

ข้อ 27 ให้ความช่วยเหลือสมาชิกยามประสบ อุทกภัยและอัคคีภัย ( $\bar{X}_1 = 2.24$ )

ข้อ 26 ให้ความช่วยเหลือเมื่อครู อาจารย์และผู้ปกครองจัดงานพิธี เช่น งานบวช งานสมรส งานศพ ตามความเหมาะสม ( $\bar{X}_1 = 2.03$ )

ข้อ 20 สนับสนุนการจัดบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน ( $\bar{X}_1 = 1.81$ )

ข้อ 25 จัดให้มีการสังสรรค์ ทักทายและแข่งกีฬาแก่ครู อาจารย์และผู้ปกครอง ( $\bar{X}_1 = 1.75$ )

ข้อ 24 จัดตั้งกองทุนฉุกเฉินให้ครู อาจารย์กู้ยืมในยามจำเป็น ( $\bar{X}_1 = 1.66$ )

ข้อ 23 สนับสนุนครู อาจารย์ เมื่อลาศึกษาต่อ ( $\bar{X}_1 = 1.55$ )

มีความคิดเห็นในระดับน้อย ได้แก่

ข้อ 28 จัดบริการสินค้าราคาถูกแก่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์และนักเรียน ( $\bar{X}_1 = 1.14$ )

บทบาทที่คาดหวัง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคาดหวังว่าสมาคมผู้ปกครองและครู ควรปฏิบัติตามบทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครู ในด้านการส่งเสริมสวัสดิการของนักเรียน ครู - อาจารย์และสมาชิก อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_1 = 2.87$ )

เมื่อพิจารณาเห็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X}_1 = 2.84$ )

กลุ่มอาจารย์ มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_2 = 2.85$ )

กลุ่มกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_3 = 3.00$ )

เมื่อพิจารณาความคาดหวังเป็นรายข้อพบว่า มีความคาดหวังระดับมาก ได้แก่

ข้อ 19 ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ( $\bar{X}_i = 3.46$ )

ข้อ 21 ร่วมแสดงมุทิตาจิตแก่ครู อาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนที่เกษียณอายุราชการ  
( $\bar{X}_i = 3.30$ )

ข้อ 22 สนับสนุนครู อาจารย์ด้านศึกษา ดูงานและอบรม ( $\bar{X}_i = 3.30$ )

ข้อ 27 ให้ความช่วยเหลือสมาชิกยามประสบ อุทกภัยและอัคคีภัย ( $\bar{X}_i = 3.03$ )

ข้อ 20 สนับสนุนการจัดบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน ( $\bar{X}_i = 2.81$ )

ข้อ 26 ให้ความช่วยเหลือเมื่อครู อาจารย์และผู้ปกครองจัดงานพิธี เช่น งานบวช  
งานสมรส งานศพ ตามความเหมาะสม ( $\bar{X}_i = 2.79$ )

ข้อ 25 จัดให้มีการสังสรรค์ ทักษะศึกษาและแข่งกีฬา แก่ครู อาจารย์และผู้ปกครอง  
( $\bar{X}_i = 2.72$ )

ข้อ 24 จัดตั้งกองทุนฉุกเฉินให้ครู อาจารย์ ญาติมีในยามจำเป็น ( $\bar{X}_i = 2.71$ )

ความคาดหวังระดับปานกลาง ได้แก่

ข้อ 23 สนับสนุนครู อาจารย์เมื่อลาศึกษาต่อ ( $\bar{X}_i = 2.30$ )

ข้อ 28 จัดบริการสินค้าราคาถูกแก่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์และนักเรียน  
( $\bar{X}_i = 2.28$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจการของโรงเรียน

บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครู	บทบาทที่ปฏิบัติจริง								บทบาทที่คาดหวัง							
	ผู้บริหารโรงเรียน		อาจารย์		กรรมการสมาคมฯ		รวม		ผู้บริหารโรงเรียน		อาจารย์		กรรมการสมาคมฯ		รวม	
	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	S <sub>3</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	S <sub>3</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>
สมาคมผู้ปกครองและครูประสานงานขอความร่วมมือผู้ปกครองเพื่อสนับสนุนหรือมีส่วนร่วมในกิจการของโรงเรียน ตามรายการ ข้อ 29 - 63 งานวิชาการ																
29. สนับสนุนด้านอุปกรณ์การสอน	2.59	0.91	2.46	1.04	2.94	0.97	2.57	1.00	3.44	0.74	3.36	0.75	3.62	0.62	3.42	0.73
30. สนับสนุนการผลิตและสร้างสื่อการสอน แก่ครู อาจารย์	2.29	0.91	2.13	1.03	2.61	1.04	2.25	1.01	3.22	0.68	3.17	0.80	3.38	0.74	3.22	0.76
31. จัดให้มีวิทยากรพิเศษ เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน	2.00	0.95	1.83	0.94	2.11	1.25	1.92	1.00	3.12	0.84	3.04	0.80	3.20	0.89	3.09	0.83
32. สนับสนุนการจัดสัมมนาครู อาจารย์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาการ	2.34	0.99	2.22	1.00	2.76	1.09	2.34	1.02	3.26	0.72	3.21	0.75	3.33	0.73	3.24	0.74
33. สนับสนุนให้นักเรียนไปศึกษา อบรม นอกสถานที่	2.12	1.01	2.03	1.06	2.43	0.99	2.11	1.04	2.94	0.85	3.03	0.86	3.17	0.76	3.02	0.84
34. สนับสนุนการจัดนิทรรศการทางวิชาการ	2.29	0.97	2.28	1.01	2.62	1.10	2.33	1.02	3.18	0.73	3.13	0.78	3.38	0.69	3.18	0.75
35. ส่งเสริมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน	2.28	0.95	2.26	1.04	2.48	1.08	2.30	1.02	3.16	0.73	3.20	0.75	3.33	0.70	3.21	0.74
36. เข้าร่วมประชุมและให้ข้อเสนอแนะ การจัดการเรียนกับทางโรงเรียน	1.59	1.08	1.53	1.05	1.71	1.22	1.57	1.09	2.63	0.97	2.54	1.07	2.78	1.06	2.16	1.04
รวมงานวิชาการ	2.19	1.01	2.09	1.06	2.46	1.16	2.17	1.06	3.12	0.82	3.08	0.86	3.27	0.82	3.12	0.84

ตารางที่ 9 (ต่อ)

บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครู	บทบาทที่ปฏิบัติจริง								บทบาทที่คาดหวัง							
	ผู้บริหารโรงเรียน		อาจารย์		กรรมการสมาคมฯ		รวม		ผู้บริหารโรงเรียน		อาจารย์		กรรมการสมาคมฯ		รวม	
	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	S <sub>3</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	S <sub>3</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>
<b>งานธุรการ</b>																
37. จัดกิจกรรมเพื่อหาเงินสนับสนุนกิจการของโรงเรียน	2.55	0.92	2.43	1.01	2.83	1.02	2.53	0.99	3.39	0.69	3.31	0.73	3.40	0.75	3.35	0.72
38. สนับสนุนเงินให้โรงเรียนเพื่อจัดซื้อ วัสดุและครุภัณฑ์	2.76	0.89	2.68	0.93	3.09	0.95	2.76	0.93	3.56	0.65	3.45	0.69	3.56	0.70	3.50	0.68
39. สนับสนุนเงินในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	2.62	0.92	2.50	0.95	2.99	0.93	2.61	0.95	3.28	0.67	3.24	0.73	3.48	0.61	3.28	0.70
40. สนับสนุนเงินให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อชุมชน	2.09	0.92	2.14	1.03	2.41	1.04	2.16	1.00	2.86	0.83	2.92	0.87	3.11	0.81	2.29	0.85
41. สนับสนุนเงินให้โรงเรียนจ้างครูหรือวิทยากรพิเศษ	2.26	0.97	2.14	1.04	2.62	1.13	2.25	1.04	3.12	0.74	2.98	0.81	3.26	0.79	3.07	0.79
<b>รวมงานธุรการ</b>	<b>2.46</b>	<b>0.95</b>	<b>2.38</b>	<b>1.01</b>	<b>2.79</b>	<b>1.05</b>	<b>2.46</b>	<b>1.01</b>	<b>3.24</b>	<b>0.76</b>	<b>3.18</b>	<b>0.80</b>	<b>3.36</b>	<b>0.75</b>	<b>3.22</b>	<b>0.78</b>
<b>งานบริการ</b>																
42. สนับสนุนแรงงานเมื่อโรงเรียนขอความร่วมมือ	1.95	1.00	1.89	1.03	2.09	1.21	1.94	1.05	2.72	0.97	2.72	0.91	2.95	0.96	2.75	0.94
43. บริการยานพาหนะรับส่งนักเรียน ครู อาจารย์ เมื่อไปร่วมกิจกรรมต่างๆ นอกโรงเรียน	1.74	1.22	1.82	1.24	2.20	1.37	1.85	1.26	2.52	1.12	2.70	1.01	2.91	1.01	2.67	1.06
44. ร่วมเป็นกรรมการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	2.13	0.97	2.13	1.04	2.44	1.07	2.18	1.03	2.88	0.82	2.85	0.86	3.10	0.76	2.90	0.84
45. อำนวยความสะดวกและปลอดภัยเมื่อโรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ	1.85	1.00	1.90	1.07	2.10	1.19	1.91	1.07	2.60	0.91	2.79	0.92	2.95	0.92	2.75	0.93
46. สนับสนุนการจัดบริการด้านสุขภาพ แก่ ครู อาจารย์ และนักเรียน	1.66	1.06	1.78	1.20	2.02	1.28	1.78	1.17	2.73	0.92	2.88	0.90	3.07	0.91	2.86	0.91
<b>รวมงานบริการ</b>	<b>1.87</b>	<b>1.07</b>	<b>1.91</b>	<b>1.12</b>	<b>2.17</b>	<b>1.24</b>	<b>1.93</b>	<b>1.13</b>	<b>2.69</b>	<b>0.96</b>	<b>2.79</b>	<b>0.93</b>	<b>3.00</b>	<b>0.92</b>	<b>2.78</b>	<b>0.94</b>



ตารางที่ 9 (ต่อ)

บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครู	บทบาทที่ปฏิบัติงานจริง								บทบาทที่คาดหวัง							
	ผู้บริหารโรงเรียน		อาจารย์		กรรมการสมาคมฯ		รวม		ผู้บริหารโรงเรียน		อาจารย์		กรรมการสมาคมฯ		รวม	
	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	S <sub>3</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	S <sub>3</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>
<b>งานบุคลากร</b>																
47. ร่วมกับโรงเรียนวางแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	1.73	1.14	1.72	1.10	1.99	1.27	1.76	1.14	2.73	1.06	2.77	0.93	2.90	0.98	2.78	0.98
48. สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพบุคลากรในโรงเรียน	2.19	1.03	2.23	1.01	2.49	1.21	2.25	1.05	3.22	0.85	3.15	0.81	3.17	0.82	3.17	0.83
49. ให้ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียน ตามโอกาสอันควร	2.18	0.93	2.17	0.94	2.45	1.05	2.21	0.96	3.14	0.84	3.04	0.82	3.10	0.91	3.08	0.84
50. สนับสนุนการจัดทำคู่มือครูของโรงเรียน	2.15	1.03	2.19	1.13	2.38	1.19	2.21	1.11	2.83	0.95	3.03	0.85	3.12	0.87	2.98	0.89
51. สนับสนุนการจัดทำคู่มือนักเรียน	2.06	1.14	2.29	1.14	2.40	1.29	2.23	1.17	2.81	0.98	3.07	0.82	3.11	0.93	2.99	0.90
52. ยกย่องและให้กำลังใจแก่นักเรียนที่ประพฤติดี	2.32	1.00	2.56	1.06	2.79	1.06	2.52	1.05	3.39	0.69	3.42	0.64	3.48	0.65	3.42	0.66
53. ยกย่องและให้กำลังใจนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน	2.41	0.98	2.52	1.06	2.87	1.01	2.53	1.04	3.49	0.64	3.47	0.66	3.49	0.63	3.48	0.65
54. ยกย่องให้กำลังใจครู อาจารย์ ที่สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน	2.23	0.97	2.33	1.01	2.73	0.99	2.35	1.01	3.35	0.74	3.32	0.78	3.35	0.79	3.34	0.77
55. สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโอกาสอันควร เช่น ปีใหม่ เข้าพรรษา วันเด็ก เป็นต้น	2.26	0.99	2.46	1.02	2.76	1.09	2.44	1.03	3.12	0.72	3.17	0.73	3.35	0.70	3.18	0.73
56. สนับสนุนการจัดปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ม. 3 และ ม. 6	2.21	1.07	2.38	1.09	2.70	1.10	2.37	1.10	3.07	0.75	3.12	0.76	3.33	0.72	3.14	0.75
<b>รวมงานบุคลากร</b>	2.17	1.04	2.28	1.08	2.55	1.16	2.29	1.09	3.11	0.87	3.16	0.81	3.24	0.83	3.16	0.83

ตารางที่ 9 ( ต่อ )

บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครู	บทบาทที่ปฏิบัติจริง								บทบาทที่คาดหวัง							
	ผู้บริหารโรงเรียน		อาจารย์		กรรมการสมาคม		รวม		ผู้บริหารโรงเรียน		อาจารย์		กรรมการสมาคม		รวม	
	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	S <sub>3</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	S <sub>3</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>
<b>งานอาคารสถานที่</b>																
57. สนับสนุนเงินเพื่อปรับปรุงห้องเรียน และอาคารเรียน	2.44	0.96	2.68	1.00	3.02	0.96	2.65	1.00	3.44	0.72	3.46	0.69	3.50	0.67	3.46	0.70
58. สนับสนุนเงินปรับปรุงบริเวณ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน	2.55	0.91	2.65	1.01	2.93	1.01	2.66	0.99	3.52	0.67	3.53	0.65	3.49	0.69	3.52	0.66
59. สนับสนุนเงินเพื่อสร้างห้องคอมพิวเตอร์	2.82	0.91	2.92	0.99	3.13	0.98	2.92	0.97	3.64	0.60	3.56	0.66	3.66	0.59	3.60	0.63
60. สนับสนุนเงินเพื่อปรับปรุงบรรยากาศในห้องเรียน	2.49	0.89	2.53	1.00	2.98	1.06	2.55	0.98	3.35	0.70	3.38	0.68	3.45	0.81	3.38	0.71
<b>รวมงานอาคารสถานที่</b>	<b>2.58</b>	<b>0.93</b>	<b>2.69</b>	<b>1.01</b>	<b>2.97</b>	<b>1.01</b>	<b>2.69</b>	<b>0.99</b>	<b>3.49</b>	<b>0.68</b>	<b>3.48</b>	<b>0.67</b>	<b>3.52</b>	<b>0.70</b>	<b>3.49</b>	<b>0.68</b>
<b>งานสัมพันธ์ชุมชน</b>																
61. ร่วมกับโรงเรียนจัดกิจกรรมและเชิญชุมชนเข้ามาร่วม	2.18	0.93	2.18	0.94	2.44	1.07	2.22	0.96	2.99	0.81	3.03	0.79	3.15	0.80	3.03	0.80
62. สนับสนุนการนำนักเรียนออกไปร่วมกิจกรรมกับชุมชน	1.90	1.04	2.07	1.00	2.17	1.07	2.03	1.02	2.74	0.85	2.85	0.84	3.04	0.72	2.84	0.83
63. ติดต่อสถานที่ในชุมชนสำหรับฝึกวิชาชีพ หรือภาคปฏิบัติแก่นักเรียน	1.43	1.11	1.58	1.11	1.40	1.10	1.50	1.11	2.55	0.99	2.69	1.03	2.67	1.13	2.64	1.03
<b>รวมงานสัมพันธ์ชุมชน</b>	<b>1.84</b>	<b>1.07</b>	<b>1.94</b>	<b>1.05</b>	<b>2.00</b>	<b>1.17</b>	<b>1.92</b>	<b>1.08</b>	<b>2.76</b>	<b>0.91</b>	<b>2.86</b>	<b>0.90</b>	<b>2.95</b>	<b>0.92</b>	<b>2.84</b>	<b>0.91</b>
<b>รวม</b>	<b>2.19</b>	<b>1.04</b>	<b>2.22</b>	<b>1.09</b>	<b>2.51</b>	<b>1.17</b>	<b>2.25</b>	<b>1.09</b>	<b>3.08</b>	<b>0.87</b>	<b>3.10</b>	<b>0.85</b>	<b>3.24</b>	<b>0.84</b>	<b>3.12</b>	<b>0.86</b>

จากตารางที่ 9 ปรากฏผลดังนี้

#### การปฏิบัติจริง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีการรับรู้การปฏิบัติจริง ของสมาคมผู้ปกครองและครู ตามบทบาทในด้านการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจการของโรงเรียน ซึ่งผู้วิจัยได้อ้างถึงกิจการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้ง 6 งาน คือ งานวิชาการ งานธุรการ งานบริการ งานบุคลากร งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_i = 2.25$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_1 = 2.19$ )

กลุ่มอาจารย์ มีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_2 = 2.22$ )

กลุ่มกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูมีการรับรู้ในระดับมาก ( $\bar{X}_3 = 2.51$ )

เมื่อพิจารณาจัดลำดับของก้าวปฏิบัติจากงาน 6 งาน ดังกล่าวจากมากไปหาน้อย มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.69 - 1.92 ดังนี้ คือ งานอาคารสถานที่ ( $\bar{X}_i = 2.69$ ), งานธุรการ ( $\bar{X}_i = 2.46$ ), งานบุคลากร ( $\bar{X}_i = 2.37$ ), งานวิชาการ ( $\bar{X}_i = 2.17$ ), งานบริการ ( $\bar{X}_i = 1.93$ ), งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ( $\bar{X}_i = 1.92$ ), โดยมีงานที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก คือ งานอาคารสถานที่ ( $\bar{X}_i = 2.69$ ) ซึ่งจะกล่าวรายละเอียดเฉพาะงานในลำดับต่อไป

#### บทบาทที่คาดหวัง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคาดหวังว่าสมาคมผู้ปกครองและครูควรปฏิบัติตามบทบาทในด้านการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจการของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_i = 3.12$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_1 = 3.08$ )

กลุ่มอาจารย์มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_2 = 3.10$ )

กลุ่มกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_3 = 3.24$ )

เมื่อพิจารณาเฉพาะงานสามารถจัดลำดับความคาดหวังจากงาน 6 งานดังกล่าวจากมากไปหาน้อย มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.49 - 2.78 ดังนี้ คือ งานอาคารสถานที่ ( $\bar{X}_i = 3.49$ ) งานธุรการ ( $\bar{X}_i = 3.22$ ), งานบุคลากร ( $\bar{X}_i = 3.16$ ), งานวิชาการ ( $\bar{X}_i = 3.12$ ), งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ( $\bar{X}_i = 2.84$ ) และ งานบริการ ( $\bar{X}_i = 2.78$ ) ซึ่งจะกล่าวรายละเอียดเฉพาะงานในลำดับต่อไป

งานวิชาการ ปรากฏผลดังนี้

การปฏิบัติจริง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีการรับรู้การปฏิบัติจริงของสมาคมผู้ปกครองและครูตามบทบาทในด้านนี้เกี่ยวกับงานวิชาการ ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_1 = 2.17$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_1 = 2.19$ )

กลุ่มอาจารย์ มีมีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_2 = 2.09$ )

กลุ่มกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูมีการรับรู้ในระดับปานกลางมี ( $\bar{X}_3 = 2.46$ )

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นเป็นรายข้อพบว่า มีการรับรู้ในระดับมาก ได้แก่

ข้อ 29 สนับสนุนด้านอุปกรณ์การสอน ( $\bar{X}_i = 2.57$ )

การรับรู้ระดับปานกลาง ได้แก่

ข้อ 32 สนับสนุนการจัดสัมมนาครู อาจารย์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาการ ( $\bar{X}_i = 2.34$ )

ข้อ 34 สนับสนุนการจัดนิทรรศการทางวิชาการ ( $\bar{X}_i = 2.33$ )

ข้อ 35 ส่งเสริมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน ( $\bar{X}_i = 2.30$ )

ข้อ 30 สนับสนุนการผลิตและสร้างสื่อการสอนแก่ครู อาจารย์ ( $\bar{X}_i = 2.25$ )

ข้อ 33 สนับสนุนให้นักเรียนไปศึกษาอบรม นอกสถานที่ ( $\bar{X}_i = 2.11$ )

ข้อ 31 จัดให้มีวิทยากรพิเศษเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน ( $\bar{X}_i = 1.92$ )

ข้อ 36 เข้าร่วมประชุมและให้ข้อเสนอแนะการจัดแผนการเรียนกับทางโรงเรียน ( $\bar{X}_i = 1.57$ )

บทบาทที่คาดหวัง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคาดหวังว่าสมาคมผู้ปกครองและครูควรปฏิบัติตามบทบาทในด้านนี้เกี่ยวกับงานวิชาการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_1 = 3.12$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_1 = 3.12$ )

กลุ่มอาจารย์มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_2 = 3.08$ )

กลุ่มกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_3 = 3.27$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ได้แก่

ข้อ 29 สนับสนุนด้านอุปกรณ์การสอน ( $\bar{X}_i = 3.42$ )

ข้อ 32 สนับสนุนการจัดสัมมนาครู อาจารย์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาการ  
(  $\bar{X}_t = 3.24$  )

ข้อ 30 สนับสนุนการผลิตและสร้างสื่อการสอนแก่ครู อาจารย์ (  $\bar{X}_t = 3.22$  )

ข้อ 35 ส่งเสริมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน (  $\bar{X}_t = 3.21$  )

ข้อ 34 สนับสนุนการจัดนิทรรศการทางวิชาการ (  $\bar{X}_t = 3.18$  )

ข้อ 31 จัดให้มีวิทยากรพิเศษเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน (  $\bar{X}_t = 3.09$  )

ข้อ 33 สนับสนุนให้นักเรียนไปศึกษาอบรม นอกสถานที่ (  $\bar{X}_t = 3.02$  )

ข้อ 36 เข้าร่วมประชุมและให้ข้อเสนอแนะการจัดแผนการเรียนกับทางโรงเรียน  
(  $\bar{X}_t = 2.16$  )

สำหรับงานด้านวิชาการด้าน สนับสนุนด้านอุปกรณ์การสอน กลุ่มกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด (  $\bar{X}_s = 3.62$  )

งานธุรการ ปรากฏผลดังนี้

การปฏิบัติจริง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีการรับรู้การปฏิบัติจริงของสมาคมผู้ปกครองและครูตามบทบาทในด้านนี้เกี่ยวกับงานธุรการ ในระดับปานกลาง (  $\bar{X}_t = 2.46$  )

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีการรับรู้ในระดับปานกลาง  
(  $\bar{X}_t = 2.46$  )

กลุ่มอาจารย์ มีการรับรู้ในระดับปานกลาง (  $\bar{X}_2 = 2.38$  )

และกลุ่มกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูมีการรับรู้ในระดับมาก (  $\bar{X}_3 = 2.79$  )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการรับรู้ในระดับมาก ได้แก่

ข้อ 38 สนับสนุนเงินให้โรงเรียนเพื่อจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ (  $\bar{X}_t = 2.76$  )

ข้อ 39 สนับสนุนเงินในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน (  $\bar{X}_t = 2.61$  )

ข้อ 37 จัดกิจกรรมเพื่อหาเงินสนับสนุนกิจการของโรงเรียน (  $\bar{X}_t = 2.53$  )  
การรับรู้ในระดับปานกลาง ได้แก่

ข้อ 41 สนับสนุนเงินให้โรงเรียนจ้างครูหรือวิทยากรพิเศษ (  $\bar{X}_t = 2.25$  )

ข้อ 40 สนับสนุนเงินให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อชุมชน (  $\bar{X}_t = 2.16$  )

บทบาทที่คาดหวัง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคาดหวังว่าสมาคมผู้ปกครองและครูควรปฏิบัติตามบทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูในด้านนี้เกี่ยวกับงานธุรการ ในระดับมาก  
(  $\bar{X}_t = 3.22$  )

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_1 = 3.24$ )

กลุ่มอาจารย์มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_2 = 3.18$ )

กลุ่มกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_3 = 3.36$ )

เมื่อพิจารณาบทบาทที่คาดหวังเป็นรายข้อพบว่า มีความคาดหวังในระดับมากสามารถจัดลำดับบทบาทที่คาดหวังจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 38 สนับสนุนเงินให้โรงเรียนเพื่อจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ ( $\bar{X}_i = 3.50$ )

ข้อ 37 จัดกิจกรรมเพื่อหาเงินสนับสนุนกิจการของโรงเรียน ( $\bar{X}_i = 3.35$ )

ข้อ 39 สนับสนุนเงินในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ( $\bar{X}_i = 3.28$ )

ข้อ 41 สนับสนุนเงินให้โรงเรียนจ้างครูหรือวิทยากรพิเศษ ( $\bar{X}_i = 3.07$ )

ความคาดหวังระดับปานกลาง ได้แก่

ข้อ 40 สนับสนุนเงินให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อชุมชน ( $\bar{X}_i = 2.29$ )

งานบริการ ปรากฏผลดังนี้

การปฏิบัติจริง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีการรับรู้การปฏิบัติจริงของสมาคมผู้ปกครองและครู ตามบทบาทในด้านนี้ เกี่ยวกับงานบริการอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_i = 1.93$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_i = 1.87$ ).

กลุ่มอาจารย์ มีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_2 = 1.91$ )

กลุ่มกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู มีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_3 = 2.17$ )

ถ้าพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติจริง อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่

ข้อ 44 ร่วมเป็นกรรมการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ( $\bar{X}_i = 2.18$ )

ข้อ 42 สนับสนุนแรงงานเมื่อโรงเรียนขอความร่วมมือ ( $\bar{X}_i = 1.94$ )

ข้อ 45 อำนวยความสะดวกและปลอดภัยเมื่อโรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ ( $\bar{X}_i = 1.91$ )

ข้อ 43 บริการยานพาหนะรับส่งนักเรียน ครู อาจารย์ เมื่อไปร่วมกิจกรรมต่างๆนอกโรงเรียน ( $\bar{X}_i = 1.85$ )

ข้อ 46 สนับสนุนการจัดบริการด้านสุขภาพแก่ครู อาจารย์และนักเรียน ( $\bar{X}_i = 1.78$ )

บทบาทที่คาดหวัง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคาดหวังว่าสมาคมผู้ปกครองและครู ควรปฏิบัติตามบทบาทในด้านนี้เกี่ยวกับงานบริการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_i = 2.78$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความคาดหวังอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X}_1 = 2.69$ )

กลุ่มอาจารย์ มีความคาดหวังในระดับมาก ( $\bar{X}_2 = 2.79$ )

กลุ่มกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_3 = 3.00$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก และจัดลำดับความคาดหวัง จากมากไปหาน้อย มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.90 - 2.67 ดังนี้ คือ

ข้อ 44 ร่วมเป็นกรรมการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ( $\bar{X}_1 = 2.90$ )

ข้อ 46 สนับสนุนการจัดบริการด้านสุขภาพแก่ครู อาจารย์ และนักเรียน ( $\bar{X}_1 = 2.86$ )

ข้อ 42 สนับสนุนแรงงานเมื่อโรงเรียนขอความร่วมมือ ( $\bar{X}_1 = 2.75$ )

ข้อ 45 อำนวยความสะดวกและปลอดภัยเมื่อโรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ ( $\bar{X}_1 = 2.75$ )

ข้อ 43 บริการยานพาหนะรับส่งนักเรียน ครู อาจารย์ เมื่อไปร่วมกิจกรรมต่างๆนอกโรงเรียน ( $\bar{X}_1 = 2.67$ )

งานบุคลากร ปรากฏผลดังนี้

การปฏิบัติจริง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีการรับรู้การปฏิบัติจริง ของสมาคมผู้ปกครองและครูตามบทบาทในด้านนี้เกี่ยวกับงานบุคลากร ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_1 = 2.29$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_1 = 2.17$ )

กลุ่มอาจารย์ มีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_2 = 2.28$ )

กลุ่มกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูมีการรับรู้ในระดับมาก ( $\bar{X}_3 = 2.55$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีการรับรู้ในระดับมาก ได้แก่

ข้อ 53 ยกย่องและให้กำลังใจนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน ( $\bar{X}_1 = 2.53$ )

ข้อ 52 ยกย่องและให้กำลังใจแก่นักเรียนที่ประพฤติดี ( $\bar{X}_1 = 2.52$ )

การรับรู้ระดับปานกลาง ได้แก่

ข้อ 55 สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโอกาสอันควร เช่น ปีใหม่ วันเด็ก  
เข้าพรรษา เป็นต้น ( $\bar{X}_1 = 2.44$ )

ข้อ 56 สนับสนุนการจัดปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 ( $\bar{X}_1 = 2.37$ )

ข้อ 54 ยกย่องและให้กำลังใจครู อาจารย์ ที่สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน ( $\bar{X}_1 = 2.35$ )

ข้อ 48 สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพบุคลากรในโรงเรียน ( $\bar{X}_1 = 2.25$ )

ข้อ 51 สนับสนุนการจัดทำคู่มือนักเรียน ( $\bar{X}_1 = 2.23$ )

ข้อ 49 ให้ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียนตามโอกาสอันควร ( $\bar{X}_1 = 2.21$ )

ข้อ 50 สนับสนุนการจัดทำคู่มือครูของโรงเรียน ( $\bar{X}_i = 2.21$ )

ข้อ 47 ร่วมกับโรงเรียนวางแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ( $\bar{X}_i = 1.76$ )

### บทบาทที่คาดหวัง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคาดหวังว่าสมาคมผู้ปกครองและครู ควรปฏิบัติตามบทบาทในด้านนี้เกี่ยวกับงานบุคลากร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_i = 3.16$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_i = 3.11$ )

กลุ่มอาจารย์ มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_2 = 3.16$ )

กลุ่มกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_3 = 3.24$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า มีความคาดหวังอยู่ในระดับมากทุกข้อ ได้แก่

ข้อ 53 ยกย่องและให้กำลังใจแก่นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน ( $\bar{X}_i = 3.48$ )

ข้อ 52 ยกย่องและให้กำลังใจแก่นักเรียนที่ประพฤติดี ( $\bar{X}_i = 3.42$ )

ข้อ 54 ยกย่องและให้กำลังใจแก่ครูที่สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน ( $\bar{X}_i = 3.34$ )

ข้อ 55 สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆตามโอกาสอันควร เช่น ปีใหม่ วันเด็ก  
เข้าพรรษา เป็นต้น ( $\bar{X}_i = 3.18$ )

ข้อ 56 สนับสนุนการจัดปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม. 3 และ ม. 6 ( $\bar{X}_i = 3.14$ )

ข้อ 49 ให้ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียนตามโอกาสอันควร ( $\bar{X}_i = 3.08$ )

ข้อ 51 สนับสนุนการจัดทำคู่มือนักเรียน ( $\bar{X}_i = 2.99$ )

ข้อ 50 สนับสนุนการจัดทำคู่มือครูของโรงเรียน ( $\bar{X}_i = 2.98$ )

ข้อ 47 ร่วมกับโรงเรียนวางแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ( $\bar{X}_i = 2.78$ )

### งานอาคารสถานที่ ปรากฏผลดังนี้

#### การปฏิบัติจริง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีการรับรู้การปฏิบัติจริงของสมาคมผู้ปกครองและครูตามบทบาทในด้านนี้ เกี่ยวกับงานอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_i = 2.69$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีการรับรู้ในระดับมาก ( $\bar{X}_i = 2.58$ )

กลุ่มอาจารย์ มีการรับรู้ในระดับมาก ( $\bar{X}_2 = 2.69$ )

กลุ่มกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู มีการรับรู้ในระดับมาก ( $\bar{X}_3 = 2.97$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในงานอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมากทุกข้อ ได้แก่



- ข้อ 59 สนับสนุนเงินเพื่อสร้างห้องคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X}_i = 2.92$ )  
 ข้อ 58 สนับสนุนเงินปรับปรุงบริเวณเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน ( $\bar{X}_i = 2.66$ )  
 ข้อ 57 สนับสนุนเงินเพื่อปรับปรุงห้องเรียนและอาคารเรียน ( $\bar{X}_i = 2.65$ )  
 ข้อ 60 สนับสนุนเงินเพื่อปรับปรุงบรรยากาศในห้องเรียน ( $\bar{X}_i = 2.55$ )

### บทบาทที่คาดหวัง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคาดหวังว่า สมาคมผู้ปกครองและครู ควรปฏิบัติในด้านนี้ เกี่ยวกับงานอาคารสถานที่อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_i = 3.49$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_i = 3.49$ )

กลุ่มอาจารย์ มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_2 = 3.48$ )

กลุ่มกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู มีความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}_3 = 3.52$ )

เมื่อพิจารณาความคาดหวังในงานอาคารสถานที่เป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด

ได้แก่

ข้อ 59 สนับสนุนเงินเพื่อสร้างห้องคอมพิวเตอร์ ( $\bar{X}_i = 3.60$ )

ข้อ 58 สนับสนุนเงินเพื่อปรับปรุงบริเวณ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

( $\bar{X}_i = 3.52$ )

ความคาดหวังระดับมาก ได้แก่

ข้อ 57 สนับสนุนเงินเพื่อปรับปรุงห้องเรียนและอาคารเรียน ( $\bar{X}_i = 3.46$ )

ข้อ 60 สนับสนุนเงินเพื่อปรับปรุงบรรยากาศในห้องเรียน ( $\bar{X}_i = 3.38$ )

งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับสัมพันธ์ชุมชน ปรากฏผล ดังนี้

การปฏิบัติจริง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีการรับรู้การปฏิบัติจริงของสมาคมผู้ปกครองและครูตามบทบาทด้านนี้เกี่ยวกับงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_i = 2.25$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_i = 1.84$ )

กลุ่มอาจารย์ มีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_2 = 1.94$ )

กลุ่มกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู มีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_3 = 2.00$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลาง จัดลำดับได้ดังนี้

ข้อ 61 ร่วมกับโรงเรียนจัดกิจกรรมและเชิญชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ( $\bar{X}_t = 2.22$ )

ข้อ 62 สนับสนุนการนำนักเรียนออกไปร่วมกิจกรรมกับชุมชน ( $\bar{X}_t = 2.03$ )

การรับรู้ในระดับน้อย ได้แก่

ข้อ 63 ติดต่อสถานที่ในชุมชนสำหรับฝึกวิชาชีพ หรือภาคปฏิบัติแก่นักเรียน  
( $\bar{X}_t = 1.50$ )

#### บทบาทที่คาดหวัง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคาดหวังว่าสมาคมผู้ปกครองและครูควรปฏิบัติตามบทบาทด้านนี้เกี่ยวกับงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_t = 2.84$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_t = 3.08$ )

กลุ่มอาจารย์ มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_t = 3.10$ )

กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_t = 3.24$ )

เมื่อพิจารณาความคาดหวังเกี่ยวกับงานสัมพันธ์ชุมชนเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก สามารถจัดลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

ข้อ 61 ร่วมกับโรงเรียนจัดกิจกรรมและเชิญชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ( $\bar{X}_t = 3.03$ )

ข้อ 62 สนับสนุนการนำนักเรียนออกไปร่วมกิจกรรมกับชุมชน ( $\bar{X}_t = 2.84$ )

ข้อ 63 ติดต่อสถานที่ในชุมชนสำหรับฝึกวิชาชีพหรือภาคปฏิบัติแก่นักเรียน  
( $\bar{X}_t = 2.64$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง และบทบาทที่คาดหวังของสมาคมผู้ปกครองและครู  
ด้านการให้ความร่วมมือ ประสานงานกับองค์การ สมาคม มูลนิธิและบุคคลภายนอก

บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครู	บทบาทที่ปฏิบัติจริง								บทบาทที่คาดหวัง							
	ผู้บริหาร โรงเรียน		อาจารย์		กรรมการ สมาคมฯ		รวม		ผู้บริหาร โรงเรียน		อาจารย์		กรรมการ สมาคมฯ		รวม	
	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	S <sub>3</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	S <sub>3</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>
64. ให้ความช่วยเหลือ องค์การ สมาคม มูลนิธิและบุคคล ภายนอกที่ขอความร่วมมือในด้านการศึกษา	2.20	0.91	2.17	1.02	2.45	1.08	2.22	1.00	2.78	0.83	2.81	0.84	3.01	0.85	2.83	0.84
65. นำองค์การ สมาคม มูลนิธิและบุคคลภายนอก มาเยี่ยมชมโรงเรียน	1.65	1.04	1.66	1.08	1.51	1.22	1.64	1.09	2.52	0.92	2.66	0.90	2.59	1.07	2.61	0.93
66. จัดกิจกรรมเพื่อนำองค์การ สมาคม มูลนิธิและบุคคล ภายนอกมาร่วมกิจกรรมกับครู อาจารย์ และผู้ปกครอง	1.68	0.96	1.63	0.89	1.55	1.18	1.63	0.98	2.54	0.86	2.59	0.83	2.71	1.03	2.59	0.87
67. ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง เพื่อช่วยเหลือ องค์การ สมาคม มูลนิธิและบุคคลภายนอกตามแต่กรณี	1.86	0.83	1.82	0.87	1.93	1.05	1.85	0.88	2.53	0.75	2.62	0.83	2.73	0.87	2.61	0.81
68. จัดกิจกรรมเพื่อหาเงินช่วยเหลือ องค์การ สมาคม มูลนิธิ และบุคคลภายนอกตามโอกาสอันควร	1.84	0.85	1.79	0.92	1.74	1.05	1.80	0.92	2.52	0.80	2.57	0.89	2.63	0.98	2.56	0.88
69. ร่วมมือกับองค์การ สมาคม มูลนิธิ และบุคคลภายนอก เพื่อหารายได้มาพัฒนากิจการต่างๆ ในโรงเรียน	2.12	0.85	2.09	0.97	2.18	1.13	2.11	0.92	3.17	0.78	3.05	0.77	2.99	0.86	3.08	0.79
70. ประสานงานให้องค์การ สมาคม มูลนิธิและบุคคล ภายนอกให้บริการของโรงเรียน เช่น คนตรีไทย คนตรี สากลและนาฏศิลป์	1.80	1.02	1.93	1.05	1.85	1.11	1.87	1.05	2.65	0.84	2.85	0.82	2.73	0.92	2.77	0.84
รวม	1.88	0.95	1.87	0.99	1.89	1.16	1.88	1.00	2.67	0.86	2.74	0.86	2.77	0.96	2.72	0.87
รวม 1 - 70	2.11	1.07	2.13	1.12	2.38	1.19	2.16	1.12	3.01	0.89	3.01	0.89	3.14	0.90	3.03	0.89

จากตารางที่ 10 ปรากฏผลดังนี้

#### การปฏิบัติจริง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีการรับรู้การปฏิบัติจริงของสมาคมผู้ปกครองและครูในงานด้านการให้ความร่วมมือ ประสานงานกับองค์การ สมาคม มูลนิธิและบุคคลภายนอก อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_i = 1.88$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_i = 1.88$ )

กลุ่มอาจารย์ มีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_2 = 1.87$ )

กลุ่มกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูมีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_3 = 1.89$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การรับรู้ในระดับปานกลางสามารถจัดลำดับของการปฏิบัติจริงได้ ดังนี้

ข้อ 64 ให้ความช่วยเหลือองค์การ สมาคม มูลนิธิและบุคคลภายนอกที่ขอความร่วมมือ  
ในด้านการศึกษา ( $\bar{X}_i = 2.22$ )

ข้อ 69 ร่วมมือกับองค์การ สมาคม มูลนิธิและบุคคลภายนอกเพื่อหารายได้มาพัฒนา  
กิจการต่างๆ ในโรงเรียน ( $\bar{X}_i = 2.11$ )

ข้อ 70 ประสานงานให้องค์การ สมาคม มูลนิธิและบุคคลภายนอกมาใช้บริการของ  
โรงเรียน เช่น ดนตรีไทย ดนตรีสากลและนาฏศิลป์ ( $\bar{X}_i = 1.87$ )

ข้อ 67 ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง เพื่อช่วยเหลือองค์การ สมาคม  
มูลนิธิและบุคคลภายนอกตามแต่กรณี ( $\bar{X}_i = 1.85$ )

ข้อ 68 จัดกิจกรรมเพื่อหาเงินช่วยเหลือ องค์การ สมาคม มูลนิธิและบุคคลภายนอก  
ตามโอกาสอันควร ( $\bar{X}_i = 1.80$ )

ข้อ 65 นำองค์การ สมาคม มูลนิธิและบุคคลภายนอกมาเยี่ยมชมโรงเรียน  
( $\bar{X}_i = 1.64$ )

ข้อ 66 จัดกิจกรรมเพื่อนำองค์การ สมาคม มูลนิธิและบุคคลภายนอกมาร่วมกิจกรรม  
กับครู อาจารย์และผู้ปกครอง ( $\bar{X}_i = 1.63$ )

#### บทบาทที่คาดหวัง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคาดหวังว่าสมาคมผู้ปกครองและครูควรปฏิบัติตามบทบาทในด้านการให้ความร่วมมือ ประสานงานกับองค์การ สมาคมและบุคคลภายนอก อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_i = 3.03$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_i = 3.01$ )

กลุ่มอาจารย์ มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_2 = 3.14$ )

กลุ่มกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_3 = 2.77$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความคาดหวังอยู่ในระดับมากสามารถจัดลำดับของความคาดหวังจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

ข้อ 69 ร่วมมือกับองค์การ สมาคม มูลนิธิและบุคคลภายนอกเพื่อหารายได้มาพัฒนา  
กิจการต่างๆในโรงเรียน ( $\bar{X}_i = 3.08$ )

ข้อ 64 ให้ความช่วยเหลือ องค์การ สมาคม มูลนิธิและบุคคลภายนอกที่ขอความร่วมมือ  
ในด้านการศึกษา ( $\bar{X}_i = 2.83$ )

ข้อ 70 ประสานงานให้องค์การ สมาคม มูลนิธิ และบุคคลภายนอกให้บริการของ  
โรงเรียน เช่น ดนตรีไทย ดนตรีสากลและนาฏศิลป์ ( $\bar{X}_i = 2.77$ )

ข้อ 65 นำองค์การ สมาคม มูลนิธิและบุคคลภายนอกมาเยี่ยมชมโรงเรียน ( $\bar{X}_i = 2.61$ )

ข้อ 67 ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง เพื่อช่วยเหลือองค์การ สมาคม มูลนิธิ  
และบุคคลภายนอกตามแต่กรณี ( $\bar{X}_i = 2.61$ )

ข้อ 66 จัดกิจกรรมเพื่อนำองค์การ สมาคม มูลนิธิและบุคคลภายนอกมาร่วมกิจกรรม  
กับครู อาจารย์และผู้ปกครอง ( $\bar{X}_i = 2.59$ )

ข้อ 68 จัดกิจกรรมเพื่อหาเงินช่วยเหลือ องค์การ สมาคม มูลนิธิและบุคคลภายนอก  
ตามโอกาสอันควร ( $\bar{X}_i = 2.56$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวัง ของสมาคมผู้ปกครองและครู ทั้ง 5 ด้าน

บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครู	บทบาทที่ปฏิบัติจริง								บทบาทที่คาดหวัง							
	ผู้บริหารโรงเรียน		อาจารย์		กรรมการสมาคมฯ		รวม		ผู้บริหารโรงเรียน		อาจารย์		กรรมการสมาคมฯ		รวม	
	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	S <sub>3</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	S <sub>3</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>
1. ด้านการส่งเสริมความเข้าใจอันดี แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างผู้ปกครองและครู	1.99	1.07	2.01	1.11	2.20	1.10	2.03	1.10	3.01	0.83	2.93	0.86	3.04	0.88	2.97	0.86
2. ด้านการให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในการศึกษาของนักเรียน การแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนและอบรมนักเรียนให้ดีขึ้น	2.32	1.03	2.26	1.09	2.64	1.11	2.33	1.08	3.25	0.73	3.14	0.82	3.42	0.75	3.21	0.79
3. ด้านการส่งเสริมสวัสดิการของนักเรียน ครู อาจารย์และสมาชิก	1.99	1.22	2.04	1.26	2.31	1.30	2.06	1.26	2.84	1.03	2.85	1.04	3.00	1.05	2.87	1.04
4. ด้านการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจการของโรงเรียน	2.19	1.04	2.22	1.09	2.51	1.17	2.25	1.09	3.08	0.87	3.10	0.85	3.24	0.84	3.12	0.86
5. ด้านการให้ความร่วมมือ ประสานงานกับองค์การสมาคมมูลนิธิและบุคคลภายนอก	1.88	0.95	1.87	0.99	1.89	1.16	1.88	1.00	2.67	0.86	2.74	0.86	2.77	0.96	2.72	0.87
รวม	2.11	1.07	2.13	1.12	2.38	1.19	2.16	1.12	3.01	0.89	3.01	0.89	3.14	0.90	3.03	0.89

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 11 สรุปบทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูทั้ง 5 ด้าน ปรากฏผล  
ดังนี้

#### การปฏิบัติจริง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีการรับรู้การปฏิบัติจริงของสมาคมผู้ปกครองและครู ตามบทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_t = 2.16$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_1 = 2.11$ )

กลุ่มอาจารย์ มีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_2 = 2.13$ )

กลุ่มกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู มีการรับรู้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}_3 = 2.38$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การรับรู้การปฏิบัติจริงของสมาคมผู้ปกครองและครู ในบทบาททั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง สามารถจัดลำดับการปฏิบัติตามการรับรู้ ได้ดังนี้ ด้านการให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในการศึกษาของนักเรียน การแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนและอบรมนักเรียนให้ดีขึ้น ( $\bar{X}_t = 2.33$ )

ด้านการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจการของโรงเรียน ( $\bar{X}_t = 2.25$ )

ด้านการส่งเสริมสวัสดิการของนักเรียน ครู อาจารย์และสมาชิก ( $\bar{X}_t = 2.06$ )

ด้านการส่งเสริมความเข้าใจอันดี แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างผู้ปกครองและครู ( $\bar{X}_t = 2.03$ )

ด้านการให้ความร่วมมือ ประสานงานกับองค์กร สมาคม มูลนิธิและบุคคลภายนอก ( $\bar{X}_t = 1.88$ )

#### บทบาทที่คาดหวัง

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคาดหวัง ในบทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครู ตามกรอบบทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครู อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_t = 3.03$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_1 = 3.01$ )

กลุ่มอาจารย์ มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_2 = 3.01$ )

กลุ่มกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_3 = 3.14$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคาดหวังในบทบาทของสมาคมผู้ปกครองทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก และสามารถจัดลำดับบทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครู ทั้ง 5 ด้าน ตามความคาดหวังจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

ด้านการให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในการศึกษาของนักเรียน การแก้ปัญหาเกี่ยวกับ  
นักเรียนและอบรมนักเรียนให้ดีขึ้น ( $\bar{X}_i = 3.21$ )

ด้านการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจการของโรงเรียน ( $\bar{X}_i = 3.12$ )

ด้านการส่งเสริมความเข้าใจอันดี แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นและประสบการณ์  
ระหว่างผู้ปกครองและครู ( $\bar{X}_i = 2.97$ )

ด้านการส่งเสริมสวัสดิการของนักเรียน ครู-อาจารย์และสมาชิก ( $\bar{X}_i = 2.87$ )

ด้านการให้ความร่วมมือประสานงานกับองค์การ สมาคม มูลนิธิและบุคคลภายนอก  
( $\bar{X}_i = 2.72$ )



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย