

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงบรรยาย (Discriptive Method) ประเภทศึกษาสำรวจ (Survey Study) เกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนของสมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านในจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ทั้งสมาชิกและคณะกรรมการศูนย์สาธิตกองทุนฯ นอกจากนั้นยังใช้การสังเกตสภาพแวดล้อมทั่วไป ศึกษาเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ตลอดทั้งการสอบถามเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับควรให้ความรู้ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน ที่เป็นงานด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างประชากร

มีจำนวนทั้งสิ้น 350 คน จากศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน จำนวน 6 แห่ง ซึ่งมีวิธีการสุ่มตัวอย่างศูนย์สาธิตฯ กับการสุ่มตัวอย่างประชากรดังนี้

การสุ่มตัวอย่างศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน

จากการที่จังหวัดร้อยเอ็ดได้จัดแบ่งพื้นที่ชนบทออกเป็นพื้นที่ (หมู่บ้าน) ระดับก้าวหน้า ปานกลาง ล้าหลัง เป็นการจัดกลุ่มระดับการพัฒนาของหมู่บ้าน โดยใช้ข้อมูลจากเอกสาร บัญชีหมู่บ้าน จำแนกตามกลุ่มเป้าหมายหลัก พ.ศ.2528 ซึ่งจัดทำขึ้นโดยศูนย์ประสานงานพัฒนาชนบทแห่งชาติ และสถาบันประมวลข้อมูลเพื่อการศึกษาและการพัฒนา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการจัดทำกิจกรรมลงพื้นที่ต่าง ๆ ให้เหมาะสม

พื้นที่ระดับล้าหลัง หมายถึง เป็นพื้นที่ (หมู่บ้าน) ที่มีปัญหาจำนวน 4-5 กลุ่มปัญหา จัดอยู่ในพื้นที่เร่งรัดการพัฒนาเป็นอันดับแรก

พื้นที่ระดับปานกลาง หมายถึง เป็นพื้นที่ที่มีปัญหาจำนวน 1-3 กลุ่มปัญหา จัดอยู่ในพื้นที่เร่งรัดการพัฒนารองลงมาจากระดับล้าหลัง และต้องเร่งรัดพื้นที่ซึ่งมีกลุ่มปัญหาจำนวนมาก และลดหลั่นลงมาในพื้นที่ซึ่งมีกลุ่มปัญหาน้อย ตามลำดับ

พื้นที่ระดับก้าวหน้า หมายถึง พื้นที่ที่ไม่มีปัญหาในกลุ่มปัญหาใด (ใน 5 กลุ่มปัญหานี้) จะต้องดำเนินการพัฒนาตามปกติ โดย

กลุ่มปัญหาที่ 1 หมายถึง กลุ่มปัญหาโครงสร้างพื้นฐาน ประกอบด้วยปัญหาหลัก 2 ตัวคือ การคมนาคม และกรรมสิทธิ์ที่ดิน

กลุ่มปัญหาที่ 2 หมายถึง กลุ่มปัญหาผลผลิต ประกอบด้วยปัญหาหลัก 5 ประการคือ การประกอบอาชีพและรายได้ สัตว์ใช้งานในการเกษตร การตายของไก่พื้นบ้าน การจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร และการทำการเกษตรในฤดูแล้ง

กลุ่มปัญหาที่ 3 หมายถึง กลุ่มปัญหาสาธารณสุข ซึ่งประกอบด้วยปัญหาหลัก 4 ตัวคือ สุขลักษณะในบ้าน สุขภาพอนามัย การตายของเด็กแรกเกิด- 1 ปี หรืออายุ 1-5 ปี การฉีควัคซีนในเด็ก

กลุ่มปัญหาที่ 4 หมายถึง กลุ่มปัญหาแหล่งน้ำ ประกอบด้วยปัญหาหลัก 2 ตัวคือ แหล่งน้ำกิน-น้ำใช้ และแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร

กลุ่มปัญหาที่ 5 หมายถึง กลุ่มปัญหาความรู้ ซึ่งประกอบด้วยปัญหาหลักเพียงตัวเดียวคือ ความรู้และการศึกษา (บัญชีแยกประเภทหมู่บ้าน เพื่อใช้กำหนดพื้นที่ดำเนินการของโครงการตามแผนพัฒนาชนบทจังหวัด ประจำปี 2530 สำนักงานจังหวัดร้อยเอ็ด)

ดังนั้น จึงจัดแบ่งศูนย์สาธิตกองทุนฯ ออกเป็น 3 พวกตามเขตพื้นที่ดังกล่าวคือ

1. ศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านในหมู่บ้านระดับก้าวหน้า
2. ศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านในหมู่บ้านระดับปานกลาง
3. ศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านในหมู่บ้านระดับล้าหลัง

ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างทำการวิจัย ผู้วิจัยถือเอากองทุนฯ ที่จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2525-2528 มาทำการสุ่มเลือก เนื่องจากเหล่านี้มีการบันทึกรายแล้ว โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Random Sampling) จำนวน 6 แห่ง โดยสุ่มเลือกศูนย์สาธิตฯ ในพื้นที่หมู่บ้านระดับก้าวหน้า ปานกลาง ล้าหลัง มาระดับละ 2 กองทุน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน

ศูนย์สาธิตในเขตพื้นที่ระดับ	พื้นที่ระดับ			รวม
	พื้นที่ระดับ ก้าวหน้า	พื้นที่ระดับ ปานกลาง	พื้นที่ระดับ ล่าช้า	
รายการข้อมูล				
จำนวนศูนย์สาธิตฯ ทั้งสิ้น	174	794	62	1,030
จำนวนศูนย์สาธิตที่ตั้งใน พ.ศ. 2525-2528	128	665	48	841
จำนวนศูนย์สาธิตฯ ที่ส่งมาทำการวิจัย	2	2	2	6

ศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านที่ส่งมา เป็นตัวอย่าง ทำการวิจัยทั้ง 6 แห่งนี้ ได้แก่

พื้นที่ระดับก้าวหน้า

1. ศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านคำไฮ ตำบลคำไฮ อำเภอพนมไพร เริ่มจัดตั้งศูนย์สาธิตกองทุนฯ เมื่อ พ.ศ. 2528 ปัจจุบันมีครอบครัวสมาชิกทั้งสิ้น 113 ครอบครัว

2. ศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านป่าเม้า ตำบลเมืองเปลือย กิ่งอำเภอศรีสมเด็จ จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2526 ปัจจุบันมีครอบครัวสมาชิก 60 ครอบครัว

พื้นที่ระดับปานกลาง

3. ศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านร่องคำ ตำบลป่าสังข์ อำเภอจตุรพักตรพิมาน จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2526 ปัจจุบันมีครอบครัวสมาชิกทั้งสิ้น 107 ครอบครัว

4. ศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านคำอุดม ตำบลมุงเลิศ กิ่งอำเภอเมยวดี จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2528 ปัจจุบันมีครอบครัวสมาชิกทั้งสิ้น 67 ครอบครัว

พื้นที่ระดับล่าช้า

5. ศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านหนองเข่น ตำบลโพนเมือง อำเภออาจสามารถ จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2525 ปัจจุบันมีครอบครัวสมาชิก 56 ครอบครัว

6. ศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านโพนทอง ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์ จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2527 ปัจจุบันมีครอบครัวสมาชิกทั้งสิ้น 64 ครอบครัว

เพื่อความสะดวกในการศึกษาและเปรียบเทียบสภาพศูนย์สาธิตฯ จึงเสนอข้อมูลสภาพ
ทั่วไปของศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน ทั้ง 6 แห่ง เป็นตารางดังนี้



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ข้อที่	รายชื่อศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน รายการข้อมูล	พื้นที่ระดับก้าวหน้า		พื้นที่ระดับปานกลาง		พื้นที่ระดับล้าหลัง	
		บ้านคำไฮ อำเภอพนมไพร	บ้านป่าเม้า กิ่งอำเภอศรีสมเด็จ	บ้านร่องคำ อำเภอจตุรพักตรพิมาน	บ้านคำอุดม กิ่งอำเภอยะผิง	บ้านหนองเข่น อำเภออาจสามารถ	บ้านโพหนอง อำเภอปทุมรัตต์
1.	ตั้งกองทุนขึ้นเมื่อ พ.ศ.	2528	2526	2526	2528	2525	2527
2.	มีกรรมการกองทุนจำนวน (คน)	17	14	18	12	16	13
3.	จำนวนหลังคาเรือนทั้งสิ้น	236	88	112	67	65	140
4.	จำนวนครอบครัวสมาชิก	113	77	97	67	56	64
5.	จำนวนหุ้น/ราคาหุ้นละ (บาท)	630/50	140/50	396/100	67/300	56/40	64/200
6.	อาชีพหลักของประชาชน	ทำนา	ทำนา	ทำนา	ทำนา	ทำนา	ทำนา
7.	อาชีพรองของประชาชน	ทำไร่	ปลูกยาสูบ	จักสาน	ทำไร่	รับจ้าง	รับจ้าง
8.	เดินทางไปอำเภอ/จังหวัดโดย	รถประจำทาง รถส่วนตัว	รถประจำทาง มอเตอร์ไซด์	รถโดยสาร รถส่วนตัว	รถโดยสาร สามล้อเครื่อง	รถโดยสาร	รถโดยสาร
9.	สภาพที่ตั้งของหมู่บ้าน	ติดกับหมู่บ้านอื่น	ติดกับหมู่บ้านอื่น	ติดกับหมู่บ้านอื่น	ติดกับหมู่บ้านอื่น	ไม่ติดกับหมู่บ้านอื่น	ไม่ติดกับหมู่บ้านอื่น
10.	มีแหล่งน้ำดื่มน้ำใช้คือ	น้ำฝน, น้ำบ่อ	น้ำฝน, น้ำบ่อ	น้ำฝน, น้ำบึง	น้ำฝน, น้ำบึง	น้ำบ่อ	น้ำบ่อ
11.	สถานที่ตั้งศูนย์สาธิตกองทุนฯ	เป็นเอกเทศ	เป็นเอกเทศ	เป็นเอกเทศ	ไม่เป็นเอกเทศ	ไม่เป็นเอกเทศ	ไม่เป็นเอกเทศ
12.	ปัญหาสำคัญของหมู่บ้าน	ขาดแคลนน้ำ ฝนทิ้งช่วง	ขาดแคลนน้ำ ฝนทิ้งช่วง	ขาดแคลนน้ำ ฝนทิ้งช่วง	ฝนทิ้งช่วง	ความแห้งแล้ง	ความแห้งแล้ง

แหล่งที่มา : ข้อมูลจากแบบสำรวจศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านจังหวัดร้อยเอ็ด

การสุ่มตัวอย่างสมาชิกและคณะกรรมการศูนย์สาธิตกองทุนฯ

ในการสุ่มสัมภาษณ์คณะกรรมการกองทุนนั้น จะทำการสุ่มสัมภาษณ์คณะกรรมการ จำนวน ไม่น้อยกว่า 50% ของจำนวนคณะกรรมการทั้งหมดของแต่ละกองทุน

วิธีการสุ่มสัมภาษณ์สมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนฯ จำทำการสุ่มสัมภาษณ์ครอบครัวสมาชิก จำนวนไม่น้อยกว่า 50% ของจำนวนครอบครัวสมาชิกทั้งหมดของแต่ละแห่ง โดยสัมภาษณ์ครอบครัว ละ 1 คน คุณสมบัติของผู้ที่ถูกสัมภาษณ์ มีดังนี้

1. เป็นสมาชิกในครอบครัวที่เป็นสมาชิกของศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน
2. มีอายุ 15 ปีขึ้นไป
3. เป็นผู้ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านเป็นประจำ และสามารถให้ข้อมูลที่จะทำการสัมภาษณ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จำนวนสมาชิก ที่สัมภาษณ์มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะกรรมการ

ศูนย์สาธิตกองทุนฯ หมู่บ้าน	พื้นที่ก้าวน้ำ		พื้นที่ปานกลาง		พื้นที่ล้าหลัง		รวม
	บ้าน คำ ไฮ	บ้าน เป่า เม่า	บ้าน ร่อง คำ	บ้าน คำ อุดม	บ้าน หนอง แซ่	บ้าน โพน ทอง	
รายการข้อมูล							
จำนวนกรรมการทั้งสิ้น (คน)	17	14	18	12	16	13	90
จำนวนกรรมการที่ทำการสัมภาษณ์ (จำนวน 50% เป็นอย่างน้อย)	10	7	10	7	8	8	50

นั่นคือ จำนวนกรรมการที่ทำการสัมภาษณ์ทั้งสิ้น 50 คน

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นสมาชิกศูนย์สาธิตฯ

ชื่อศูนย์สาธิตกองทุน พัฒนาหมู่บ้าน รายการข้อมูล	พื้นที่ระดับ ก้าวหน้า		พื้นที่ระดับ ปานกลาง		พื้นที่ระดับ ล่าช้า		รวม
	บ้าน คำไฮ	บ้าน ป่า เม้า	บ้าน ร่อง คำ	บ้าน คำ อุดม	บ้าน หนอง เข่น	บ้าน โพน ทอง	
	จำนวนครอบครัวสมาชิกทั้งสิ้น (ครอบครัว)	113	77	97	67	56	
จำนวนครอบครัวสมาชิกที่จะทำการ สัมภาษณ์ (50%) (ครอบครัว)	57	38	49	34	28	32	238
กำหนดจำนวนสมาชิกที่จะ สัมภาษณ์ (คน)	35	25	30	20	20	20	150
หญิง	35	25	30	20	20	20	150

นั่นคือ จำนวนสมาชิกที่เป็นตัวอย่างในการวิจัย และทำการสัมภาษณ์ มีจำนวนทั้งสิ้น 238 ครอบครัว เป็นอย่างต่ำ โดยสัมภาษณ์สมาชิกศูนย์สาธิตฯ ครอบครัวละ 1 คน จำนวนสมาชิกที่ทำการสัมภาษณ์ทั้งสิ้น 300 คน (เป็นชาย 150 คน หญิง 150 คน) ตามรายละเอียดในตาราง

ดังนั้นสรุปได้ว่า จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ทำการสัมภาษณ์ มีทั้งสิ้น 350 คน แบ่งเป็น

คณะกรรมการ ศูนย์สาธิตกองทุนฯ 50 คน

สมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนฯ 300 คน

รวม 350 คน

โดยที่ผู้ที่ถูกสัมภาษณ์จะต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ดังรายละเอียดที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่าง คือ ทำการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างตามแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้น โดยมีแบบสัมภาษณ์ 2 ชุด ชุดสำหรับสัมภาษณ์คณะกรรมการ และชุดสำหรับสัมภาษณ์สมาชิกกองทุนฯ โดยแต่ละชุดแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2 เป็นปัญหาด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน
- ตอนที่ 3 เป็นความต้องการด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ขั้นตอนในการสร้างแบบสัมภาษณ์

1. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับงานศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน แนวทางกิจกรรมการพัฒนา ปัญหาและความต้องการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องจากวิทยานิพนธ์ ตำรา เอกสารต่าง ๆ
2. สร้างและใช้แบบสำรวจ ปัญหาและความต้องการต่าง ๆ ของศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 15 แห่ง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์ (หัวหน้าสถานีอนามัย เป็นผู้กรอกแบบสำรวจ)
3. สร้างแบบสัมภาษณ์ขึ้น โดยยึดถือข้อมูลต่าง ๆ ที่กล่าวมาเป็นหลักและให้เป็นแบบสัมภาษณ์ที่เหมาะสมกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน สำหรับสมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน
4. นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้น ให้อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญที่เหมาะสมทั้งหลายพิจารณา
5. นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้ และนำมาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อความเหมาะสม แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสัมภาษณ์เป็นครั้งสุดท้าย
6. จัดพิมพ์และโรเนียวแบบสัมภาษณ์ เพื่อนำไปเก็บข้อมูลในพื้นที่เป้าหมาย

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเองในพื้นที่ทั้ง 6 แห่ง ซึ่งจะใช้วิธีการสัมภาษณ์ทั้งกรรมการและสมาชิกกองทุนฯ ตามแบบสัมภาษณ์ โดยผู้วิจัยจะตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของการตอบแบบสัมภาษณ์อีกครั้งก่อนจบการสัมภาษณ์แต่ละราย

ผู้วิจัยจะเข้าไปอยู่ในหมู่บ้านแห่งละ 5-7 วัน ในการเข้าพื้นที่ ผู้วิจัยทำเรื่องขอหนังสือแนะนำตัวและขอความร่วมมือในการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ได้จัดทำหนังสือแจ้งไปยังอำเภอทุกอำเภอ เป้าหมาย และอำเภอทำหนังสือถึงผู้ใหญ่บ้านเพื่อแจ้งให้ทราบและให้ความร่วมมือแก่ผู้วิจัย โดยผู้วิจัยจะเป็นผู้นำหนังสือราชการไปส่งมอบด้วยตนเองทุกขั้นตอน เพื่อเป็นการแนะนำตัวด้วย ซึ่งได้รับความร่วมมือด้วยดี จากเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายและประชาชนในพื้นที่ การเก็บข้อมูลเริ่มตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน - 7 มกราคม 2531 อยู่ในระหว่างฤดูหนาว ชาวบ้านกำลังเก็บเกี่ยวข้าวพืชผลต่าง ๆ ผู้ที่เดินทางไปทำงานต่างถิ่น ก็มักจะกลับมาช่วยทำงาน แต่การทำนานี้นั้นว่าได้ผลผลิตน้อยกว่าทุก ๆ ปีที่ผ่านมา เนื่องจากประสบกับภาวะฝนแล้งอย่างหนัก หลายหลังคาเรือนที่ได้ผลผลิตไม่เพียงพอที่จะใช้บริโภคตลอดปี ผู้วิจัยต้องใช้ความพยายาม ความอดทน เป็นอย่างมาก ในการเก็บข้อมูล ทั้งเรื่องการเดินทาง ความเป็นอยู่ สภาพอากาศ และการตามเก็บข้อมูล สมาชิกกองทุนส่วนใหญ่จะลงไปทำงานในท้องนาและกลับค่ำ การเก็บข้อมูลจึงต้องทำทั้งกลางวันและกลางคืน เก็บข้อมูลตามบ้านบ้าง ตามท้องนาบ้าง

ผู้วิจัยใช้เทคนิคการเก็บข้อมูลแบบธรรมชาติที่สุด ซึ่งบางที่ผู้สัมภาษณ์ไม่รู้ตัวว่ากำลังถูกสัมภาษณ์ โดยการพูดคุยไปเรื่อยอย่างเป็นกันเอง และค่อย ๆ บ้อนคำถามที่ต้องการให้กลมกลืน ทำให้ได้ทราบความคิด ความรู้สึกของสมาชิกอย่างแท้จริง ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ โดยเครื่องคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Aritmatic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และค่าทดสอบที (t-test) ค่าทดสอบ F และการเปรียบเทียบรายคู่แบบเชฟเฟ Scheffe'

นำคะแนนค่าความเป็นปัญหาและความต้องการมาเปรียบเทียบแบบเป็นรายข้อ และแบบรวมโดยเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างต่อไปนี้

เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างสมาชิกกับคณะกรรมการ

เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างสมาชิกชายกับสมาชิกหญิง

เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างสมาชิกที่อยู่ในเขตพื้นที่ระดับก้าวหน้า ปานกลาง และ

ล่าช้า

สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

ค่าเฉลี่ย (Mean) (ประกอบ กรรณสูตร 2528 : 66)

$$\bar{X} = \frac{\Sigma fx}{N}$$

\bar{X} = มัชฌิมเลขคณิตหรือค่าเฉลี่ย

Σfx = ผลรวมของคะแนนทั้ง N จำนวน

N = จำนวนประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) (ประกอบ กรรณสูตร 2528 : 67)

$$S_x = \sqrt{\frac{N\Sigma fx^2 - (\Sigma fx)^2}{N(N-1)}}$$

S_x = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N = จำนวนประชากรที่ปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ

Σfx^2 = ผลรวมของคะแนนยกกำลังสองทั้ง N จำนวน

Σfx = ผลรวมของคะแนนทั้ง N จำนวน

T-test (ใช้ทดสอบความมีนัยสำคัญ ว่าความคิดเห็นในแต่ละเรื่องอยู่ในระดับสูงกว่าระดับปานกลาง (3) อย่างมีนัยสำคัญหรือไม่)

$$t = \frac{\bar{X} - 3}{\sigma_{\bar{X}}} \quad \left(\text{เมื่อ } \bar{X} = \frac{\sigma}{N} \right)$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ย (Mean)

$\sigma_{\bar{X}}$ = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย

N = จำนวนประชากรที่ปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ

สูตร การทดสอบโดยค่า F

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

MS_b = ผลรวมกำลังสองเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม (Between Mean Square)

MS_w = ผลรวมกำลังสองเฉลี่ยภายในกลุ่ม (Within Mean Square)

และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยโดยวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe')

การนำเสนอค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการแบบ เป็น
รายข้อและแบบรวมข้อ ใช้เกณฑ์ดังนี้คือ

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง

- | | | | |
|-------------|---------|---------------------------------|------------|
| 4.50 - 5.00 | หมายถึง | มีปัญหาหรือมีความต้องการในระดับ | มากที่สุด |
| 3.50 - 4.49 | หมายถึง | มีปัญหาหรือมีความต้องการในระดับ | มาก |
| 2.50 - 3.49 | หมายถึง | มีปัญหาหรือมีความต้องการในระดับ | ปานกลาง |
| 1.50 - 2.49 | หมายถึง | มีปัญหาหรือมีความต้องการในระดับ | น้อย |
| 1.00 - 1.49 | หมายถึง | มีปัญหาหรือมีความต้องการในระดับ | น้อยที่สุด |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย