

การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน  
ของสมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน ในจังหวัดร้อยเอ็ด

นางสาว นิลรัตน์ จันทร์เจริญ



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531


ISBN 974-5680850-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014431

๑๙๘๐๘๔๔

A STUDY OF PROBLEMS AND NEEDS FOR NON-FORMAL  
EDUCATION OF VILLAGE DEVELOPMENT FUNDS DEMONSTRATION  
CENTER MEMBERS IN CHANGWAT ROI-ET



Miss Nilrat Junjaroen

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Non-Formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-568-850-3



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษสภาพปัญหาและความต้องการด้านการศึกษานอกระบบ

โรงเรียน ของสมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านในจังหวัดร้อยเอ็ด

โดย

นางสาว นิลรัตน์ จันทรเจริญ

ภาควิชา

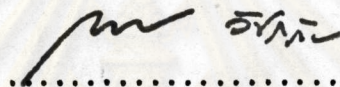
การศึกษานอกโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ วิบูลย์พันธุ์

อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์

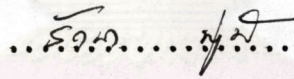
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

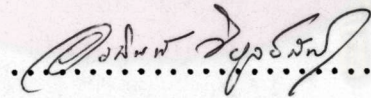
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



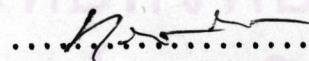
..... ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)



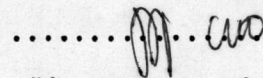
..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ วิบูลย์พันธุ์)



..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล)





ผู้จัดทำ : จันทร์ เจริญ : การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการด้านการศึกษานอกระบบ  
โรงเรียนของสมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน ในจังหวัดร้อยเอ็ด (A STUDY OF  
PROBLEMS AND NEEDS FOR NON-FORMAL EDUCATION OF VILLAGE DEVELOPMENT  
FUNDS DEMONSTRATION CENTER MEMBERS IN CHANGWAT ROI-ET) อ.ที่ปรึกษา :  
ผศ.อรพินท์ วิบูลย์พันธุ์, อ.ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์, 166 หน้า

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนของสมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านในจังหวัดร้อยเอ็ด และเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างสมาชิกกับคณะกรรมการ สมาชิกชายกับสมาชิกหญิงและระหว่างสมาชิกในเขตพื้นที่ก้าวหน้า ปานกลาง และล้าหลัง กลุ่มตัวอย่างเป็นสมาชิก 300 คน คณะกรรมการ 50 คน จาก 6 หมู่บ้านใน 6 อำเภอของจังหวัดร้อยเอ็ด เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทดสอบที ค่าเอฟ และการเปรียบเทียบรายคู่แบบเซฟเฟ่ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

สมาชิกมีปัญหาทางการศึกษาสายสามัญในระดับมาก โดยมีปัญหาในระดับมากที่สุดในเรื่อง ไม่มีเงินเพียงพอที่จะเข้ารับการศึกษาคือในระดับสูงขึ้นไป แต่มีความต้องการความรู้ด้านนี้ในระดับปานกลาง สมาชิกมีปัญหาและความต้องการความรู้ด้านการศึกษานอกระบบอยู่ในระดับมาก โดยมีปัญหาในระดับมากที่สุดในเรื่อง ไม่มีผู้แนะนำตลาดสำหรับจำหน่ายสินค้าที่ผลิตขึ้น และมีความต้องการมากที่สุดในเรื่อง การเพาะปลูก สมาชิกมีปัญหาและความต้องการความรู้เพิ่มพูนเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตในระดับมาก โดยมีปัญหาในระดับมากในเรื่อง ขาดแหล่งให้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารภายในหมู่บ้าน และมีความต้องการในระดับมากในเรื่อง วิธีการดำเนินงานศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน

คณะกรรมการมีความคิดเห็นคล้ายคลึงกับสมาชิกและมักจะเห็นว่าสมาชิกมีความต้องการความรู้ในเรื่องต่าง ๆ มากกว่าที่สมาชิกคิด

สมาชิกชายและหญิงมีปัญหาและความต้องการในด้านต่าง ๆ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก แต่ชายมักจะเห็นว่ามีปัญหาและมีความต้องการมากกว่าความคิดเห็นของสมาชิกหญิง

สมาชิกในเขตพื้นที่ก้าวหน้า ปานกลาง และล้าหลัง มีปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ที่ต่างกัน แต่ส่วนใหญ่จะเป็นความแตกต่างที่อยู่ในระดับของปัญหาและความต้องการระดับเดียวกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... การศึกษานอกโรงเรียน  
สาขาวิชา ..... การศึกษานอกระบบโรงเรียน  
ปีการศึกษา ..... 2530

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....



NILRAT JUNJAROEN : A STUDY OF PROBLEMS AND NEEDS FOR NON-FORMAL EDUCATION OF VILLAGE DEVELOPMENT FUNDS DEMONSTRATION CENTER MEMBERS IN CHANGWAT ROI-ET. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. ORAPIN VIBOOLPHAND, DR. TAWEEWAT PITAYANON, 166 PP.

The purpose of this research were to study problems and needs for non-formal education of Village Development Funds Demonstration Center Members in Changwat ROI-ET and to compare opinions of the members and the committees, male and female members, members who live in the developed, developing, and underdeveloped area. Three hundred members and fifty committees from six villages in six umpers were randomly selected. Data were collected by individual interview. The presentation of the mentioned data were informs of Mean, Standard Deviation, t-test, F-test and Sheffe's method of multiple comparison. Major findings were as follows:

As a whole, the memtbers' problem in General education were in rather high level and the problem with the highest level were lack of money to continue their education in the higher level. But members' need on this aspect were in the moderate level.

The members' problem and need in Vocational education were in a rather high level and the problem with the highest level were lack of suggestion for marketing their products. The need with the highest level were agriculture.

The members' problem and need on knowledge for enrichment of living were rather high, the problem with rather high level were lack of information center in the village and the need with rather high level were management method of Village Development Funds Demonstration Center.

Opinion of the village committees were similar to those of the members' but their perception on the members need for knowledge in the most aspects were rather higher than the members themselves.

Male and Female members had problem and need on most aspect in rather high level, which opinion of male members in the most aspects were rather higher than female members'.

The members in developed area, developing area, and underdeveloped area had similar problems and needs on most aspects. Problems and needs of members in developed area, developing and underdeveloped areas were significantly different but most of them were in the same level.

ภาควิชา ..... การศึกษานอกโรงเรียน  
สาขาวิชา ..... การศึกษานอกระบบโรงเรียน  
ปีการศึกษา ..... 2530

ลายมือชื่อนิติกร ..... พลตรี  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... พลตรี



### กิตติกรรมประกาศ

ในการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าได้รับความกรุณาจากคณาจารย์ทั้งหลายที่ได้ให้วิชาความรู้ คำแนะนำแก่ข้าพเจ้า โดยเฉพาะอาจารย์ทุกท่านในภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน จนกระทั่งถึงภาคเรียนที่ 4 ที่จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ข้าพเจ้าได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ วิบูลย์พันธุ์ และ อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้ คำแนะนำ ให้กำลังใจ จนประสบความสำเร็จ ข้าพเจ้าจึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้งสองท่าน และอาจารย์ทุก ๆ ท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน และงานศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านที่กรุณาตรวจ แก้ไข ให้คำแนะนำ ในการสร้าง เครื่องมือวิจัย คือ "แบบสัมภาษณ์" จนเป็นที่ยอมรับ ซึ่งข้าพเจ้าจักต้องขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง ได้แก่ นายแพทย์ นิวัติ เทพมณี อาจารย์ ชาดิชาตรี โยสีดา รองศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ศรีจักวาท รองศาสตราจารย์ ดร.ปฐม นิคมานนท์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา (รายละเอียดตำแหน่งหน้าที่ของท่านอยู่ในภาคผนวก)

ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณ ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด ด้วยความซาบซึ้ง ที่กรุณา อนุญาตให้ข้าพเจ้าดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในพื้นที่จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยได้รับความ ร่วมมือเป็นอย่างดีจาก เจ้าหน้าที่ในจังหวัดร้อยเอ็ด ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดร้อยเอ็ด นายอำเภอกำนัน ผู้ใหญ่บ้านพื้นที่เป้าหมาย ตลอดจนทั้งประชาชน ในพื้นที่ ซึ่งข้าพเจ้าได้เข้าไปร่วมอยู่ ร่วมกิน ร่วมศึกษา และร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในบางกิจกรรม ซึ่งข้าพเจ้ามีอาจลิมเลือนในน้ำใจและความปรารถนาดี

ข้าพเจ้ารู้สึกโชคดีเป็นอย่างยิ่ง ที่มีพื้นที่ระดับชุมชนพัฒนา 2 ท่านกรุณาให้คำแนะนำ ช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ โดยเฉพาะในการวิเคราะห์บทที่ 4 การหาค่าสถิติด้วยเครื่อง คอมพิวเตอร์ และอื่น ๆ ซึ่งข้าพเจ้าจักขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง คือ คุณสมคิด พรหมจ้อย และคุณสำราญ มีแจ้ง



ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณและขอขอบพระคุณทุกท่านที่ไม่สามารถจะเอ่ยถึงในเนื้อที่  
อันจำกัดนี้ได้ให้กำลังใจและมีส่วนช่วยให้ผลงานวิทยานิพนธ์ สำเร็จได้ด้วยดี และที่ต้องกล่าวถึง  
เป็นพิเศษคือ คุณลุงวิจิตร มณีธวัช และ นายแพทย์สถาพร ศรีเชียงสา ที่ได้ให้คำแนะนำ  
ช่วยเหลือ ให้กำลังใจและมีพระคุณมาโดยตลอด

นิลรัตน์ จันทร์เจริญ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

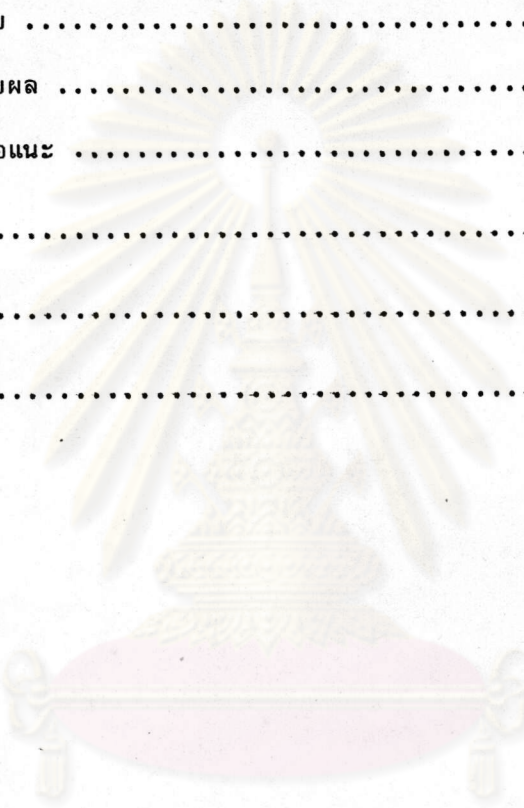
หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
รายการตารางประกอบ .....	ญ
สารบัญแผนผัง .....	ต
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	7
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	8
แนวความคิดและหลักการของการพัฒนาชุมชน .....	8
แนวทางการพัฒนาชนบทของไทย .....	15
ความเป็นมาและวิธิตำ เนินงานศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน .....	18
การศึกษานอกระบบโรงเรียนกับงานพัฒนาชนบท .....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	33
3 วิธิตำ เนินการวิจัย .....	38
ลักษณะของประชากรและการสุ่มตัวอย่าง .....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	45
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล .....	45
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล .....	46



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	49
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	114
ข้อค้นพบ .....	115
อภิปรายผล .....	120
ข้อเสนอแนะ .....	127
บรรณานุกรม .....	129
ภาคผนวก .....	135
ประวัติผู้เขียน .....	166


  
 ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 ตารางแสดงจำนวนศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน .....	40
2 ตารางแสดงข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง .....	42
3 ตารางแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะกรรมการ .....	43
4 ตารางแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นสมาชิกศูนย์สาธิตฯ .....	44
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการศึกษาสายสามัญระหว่างสมาชิกกับคณะกรรมการศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน .....	50
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการศึกษาสายสามัญระหว่างสมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านที่เป็นเพศชายกับเพศหญิง .....	52
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเอฟกับการเปรียบเทียบรายคู่แบบเซฟเฟ้ ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการศึกษาสายสามัญ ของสมาชิกในเขตพื้นที่ก้าวหน้า ปานกลาง และล้าหลัง .....	54
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการศึกษาสายอาชีพระหว่างสมาชิกกับคณะกรรมการศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน ..	56
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการศึกษาสายอาชีพระหว่างสมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านที่เป็นเพศชายกับเพศหญิง .....	58
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเอฟกับการเปรียบเทียบรายคู่แบบเซฟเฟ้ ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการศึกษาสายอาชีพของสมาชิกในเขตพื้นที่ก้าวหน้า ปานกลาง และล้าหลัง .....	60



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านเพิ่มทุนประโยชน์ในการดำรงชีวิต ระหว่างสมาชิกกับคณะกรรมการศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน .....	62
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านความรู้เพิ่มทุนเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิต ระหว่างสมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านที่เป็นเพศชายกับเพศหญิง ...	64
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเอฟกับการเปรียบเทียบรายคู่แบบ เซฟเฟ่ ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านความรู้เพิ่มทุนเพื่อประโยชน์ ในการดำรงชีวิตของสมาชิกในเขตพื้นที่กัวหน้า ปานกลาง และลำหาลัง ..	66
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านการศึกษาสายสามัญระหว่าง สมาชิกกับคณะกรรมการศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน .....	68
15.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านการศึกษาสายสามัญ ระหว่าง สมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านที่เป็นเพศชายกับเพศหญิง .....	69
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเอฟกับการเปรียบเทียบรายคู่แบบ เซฟเฟ่ ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านการศึกษา สายสามัญของสมาชิกในเขตพื้นที่กัวหน้า ปานกลาง และลำหาลัง .....	70
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านการศึกษาสายอาชีพ ระหว่าง สมาชิกกับคณะกรรมการศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน .....	72
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านการศึกษาสายอาชีพ ระหว่าง สมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านที่เป็นเพศชายกับเพศหญิง .....	74



## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเอฟกับการเปรียบเทียบรายคู่แบบ เซฟเฟ่ ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านการศึกษา สายอาชีพ ของสมาชิกในเขตพื้นที่ก้าวน้ำ ปานกลาง และลำหาลัง .....	76
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านการเพาะปลูกระหว่างสมาชิก กับคณะกรรมการศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน .....	78
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านการเพาะปลูกระหว่างสมาชิก ศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านที่เป็นเพศชายกับเพศหญิง .....	80
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเอฟกับการเปรียบเทียบรายคู่แบบ เซฟเฟ่ ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านการ เพาะปลูกของสมาชิกในเขตพื้นที่ก้าวน้ำ ปานกลาง และลำหาลัง .....	82
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์ระหว่างสมาชิก กับคณะกรรมการศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน .....	84
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์ระหว่างสมาชิก ศูนย์สาธิตกองทุนหมู่บ้านที่เป็นเพศชายกับเพศหญิง .....	85
25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเอฟกับการเปรียบเทียบรายคู่แบบ เซฟเฟ่ ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านการ เลี้ยงสัตว์ของสมาชิกในเขตพื้นที่ก้าวน้ำ ปานกลาง และลำหาลัง .....	86
26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านการประมงระหว่างสมาชิกกับ คณะกรรมการศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน .....	88



## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านการประมงระหว่างสมาชิก ศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านที่เป็นเพศชายกับเพศหญิง .....	89
28	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเอฟกับการเปรียบเทียบรายคู่แบบ เซฟเฟ่ ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านการประมง ของสมาชิกในเขตพื้นที่ก้าวน้ำ ปานกลาง และลำห้วย .....	90
29	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านอุตสาหกรรมในครัวเรือน ระหว่างสมาชิกกับคณะกรรมการศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน .....	92
30	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านอุตสาหกรรมในครัวเรือน ระหว่างสมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านที่เป็นเพศชายกับเพศหญิง ...	93
31	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเอฟกับการเปรียบเทียบรายคู่แบบ เซฟเฟ่ ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านอุตสาหกรรม ในครัวเรือน ระหว่างสมาชิกในเขตพื้นที่ก้าวน้ำ ปานกลาง และลำห้วย .	94
32	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านการค้าขายระหว่างสมาชิกกับ คณะกรรมการศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน .....	96
33	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านการค้าขายระหว่างสมาชิก ศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านที่เป็นเพศชายกับเพศหญิง .....	98
34	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเอฟกับการเปรียบเทียบรายคู่แบบ เซฟเฟ่ ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านการค้าขาย ของสมาชิกในเขตพื้นที่ก้าวน้ำ ปานกลาง และลำห้วย .....	100



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
35	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านแรงงานและวิชาชีพทางช่าง ระหว่างสมาชิกกับคณะกรรมการศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน .....	102
36	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านแรงงานและวิชาชีพทางช่าง ระหว่างสมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านที่เป็นเพศชายกับเพศหญิง ...	104
37	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเอฟกับการเปรียบเทียบรายคู่แบบ เซฟเฟ่ ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านแรงงาน และวิชาชีพทางช่าง ระหว่างสมาชิกในเขตพื้นที่ก้าวน้ำ ปานกลาง และ ล้าหลัง .....	106
38	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้เพิ่มพูนเพื่อประโยชน์ในการดำรง ชีวิต ระหว่างสมาชิกกับคณะกรรมการศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน .....	108
39	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้เพิ่มพูนเพื่อประโยชน์ในการดำรง ชีวิต ระหว่างสมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านที่เป็นเพศชายกับเพศหญิง	110
40	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเอฟกับการเปรียบเทียบรายคู่แบบ เซฟเฟ่ ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้เพิ่มพูนเพื่อ ประโยชน์ในการดำรงชีวิตของสมาชิกในเขตพื้นที่ก้าวน้ำ ปานกลาง และ ล้าหลัง .....	112



## สารบัญแผนผัง

แผนผังที่		หน้า
1	แผนผังการดำเนินงานศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน .....	23
2	แผนผังการบริหารงานศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน .....	24
3.	แผนผังการบริหารงานเฉพาะกิจ .....	25



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย