



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กิติมา ปรีดีดีลภ. ปรัชญาการศึกษาเล่ม 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2523.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6
(พ.ศ. 2530-2534). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์น
การพิมพ์, 2529.

ทบวงมหาวิทยาลัย. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534).
กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์, 2529.

_____. รายงานสรุปการประมวลผลเรื่องภาวะการทำงานท้อของบัณฑิต
รุ่นปี 2525-2526. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์, 2529.

นวลศิริ เปาโรหิตย์. พัฒนาการทางอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
แสงจันทร์, 2528.

บัวทอง สว่างโสภาค. การแนะแนว. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525., อ้างจาก
Shertzer, Bruce, and Stone, Shelley C. Fundamentals of
Guidance. Houghton Mifflin Company, 1966.

ประคินันท์ อุปรมย์และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องการรับรู้และความสนใจเกี่ยวกับ
อาชีพของนักเรียนสาธิตเสริมสมอง รุ่นที่ 1 ในปี พ.ศ. 2530 : การศึกษา
ภาพรวมและการศึกษารายบุคคล. เนทบุรี: โครงการนักเรียนสาธิตเสริมสมอง
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ม.ป.ป.

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. รายงานการวิจัยค่านิยมและความคาดหวัง
ของเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

พนัส หันนาคินทร์. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์พิมพ์เณศ, 2526.

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. สังคมแนวทางวิจัยและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรววิทยา,
ม.ป.ป.

สุดใจ เหล่าสุนทร. วิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. ธนบุรี: โรงพิมพ์
บรรหาร, 2505.

สุนทร โคมิน และ สนิท สม์ครการ. รายงานการวิจัยค่านิยมและระบบค่านิยมไทย :
เครื่องมือในการสำรวจวัด. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์, 2522.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี.
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2518.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา, พวงทิพย์ อัมพิบาลสถิตย์ และ พนิดา ตามาพงศ์.
นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

บทความในหนังสือและวารสาร

ธิดารัตน์ บุญสุข. "การวางแผนอาชีพ: การวางแผนชีวิต." ใน รายงานสัมมนาการ
อุดมศึกษา เรื่องการอุดมศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, หน้า 49-58.
สุนงกษ เย็นยอดวิชัย และ มยุรี สุทธิเลิศอรุณ, บรรณาธิการ.
กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.

สวัสดี สุวรรณอักษร. "การพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงาน."
วารสารการศึกษาแห่งชาติ 18 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2526): 5-16.

วิทยานิพนธ์

พิมพ์ พร้อมภกล. "การตรวจสอบความตรงตามทฤษฎีของแบบสำรวจความพอใจในอาชีพ
ของฮอลแลนด์กับนักเรียนไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
จิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ยุพรรณี คุชสมิติ. "ค่านิยมทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพระนคร และธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

สมุทร นุชนาถ. "ค่านิยมทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2513." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.

สุนรัตน์ กันทอง. "ความตรงตามสภาพของแบบสำรวจความสนใจในอาชีพของคูเดอร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2522.

โสภณัท พูลเพชรภักดิ์. "ค่านิยมทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดพระนคร และธนบุรี ปีการศึกษา 2513." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัย วิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.

อนุรัตน์ ธรรมิโกมินทร์. "การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนิสิตปีสุดท้ายของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513), อ้างถึงใน พิมพ์ พร้อมถกล. "การตรวจสอบความตรงตามทฤษฎีของแบบสำรวจความพอใจในอาชีพของ ฮอลแลนด์กับนักเรียนไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.)

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

Calvert, Robert, and Steele, John E. Planning Your Career. New York: McGraw-Hill Book Co., 1963.

Centers, R. Psychology of Social Class. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1949.

Hoppock, Robert. Occupational Information. 4th ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1976.

- Klineberg, Otto, et al. Student, Values, and Politics. A Crosscultural Comparison. New York: The Free Press, 1979.
- Kretch, David; Crutchfield, Richard S.; and Ballachey, Egerton. Individual in Society. Tokyo: Kogakusha Company Ltd., 1962.
- Merrill, Francis E. Society and Culture. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1965.
- Osipow, Samuel H. Theories of Career Development. 2nd ed. New York: Appleton-Century-crofts Educational Division Meredith Corporation, 1973.
- Parsons, Frank. Choosing a Vocation. Boston: Houghton Mufflin Co., 1908.
- Robinson, John P., and Shaver, Philip R. Measures of Social Psychological Attitudes. Revised ed. Michigan: Institute for Social Research. The University of Michigan, 1973.
- Roe, Anne. The Psychology of Occupation. New York: John Willey and Son, 1966.
- Strong, Edward K. Vocational Interest of men and women. California: Stanford University Press, 1943.
- Super, Donald E. Appraising Vocational Fitness. New York: Harper and Row Publishers, 1962.

บทวิจารณ์

- Bledsoe, Joseph C. "A Comparative Study of Values and Critical Thinking Skills of A Group of Educational Workers." The Journal of Educational Psychology 80 (November 1955): 408-417., quoted in Ratanaporn Tiangfug. "Religious Values of Hilltribe Students in Chiengrai, Nan, and Tak provinces." (Master's thesis, Department of Psychology, Graduate School, Chulalongkorn University, 1974.)
- Crowell, Orville. "An Analysis of the Relation of Measured Interest of Entering College Freshman to Choice of Occupation Approximately Forty-Four Months Later." Dissertation Abstracts 1970: 2680A.
- Empey, Lar Mar T. "Social Class and Occupational Assiration: A Comparison of Absolute and Relation Measurement." American Sociological Review 120 (December 1956): 703-709.
- Gribbons, Warren D., and Lohnes, Pual R. "Shift in Adolescents' Vocational Values." The Personnel and Guidance Journal 44 (1965): 248-252.
- Perrone P.A. "Values and Occupational Preference of Junior High School Girls." The Personnel and Guidance Journal 44 (November 1965): 254-257.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

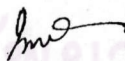
แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกประกอบอาชีพของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐใน กรุงเทพมหานคร

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 8 ข้อ
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกประกอบอาชีพจำนวน 7 ข้อ
ตอนที่ 3 คำนิยมจำนวน 50 ข้อ
2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น
3. ขอให้ท่านอ่านคำสั่งชี้แจงของแต่ละตอนก่อนลงมือทำและตอบคำถามให้ครบทุกข้อตามความจริง เพราะไม่มีใครทราบว่าคุณตอบคำถามอย่างไร เนื่องจากท่านไม่ต้องเขียนชื่อลงในแบบสอบถามชุดนี้
4. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 10 หน้า

ขอขอบคุณในความร่วมมือ



(นางนิรมล รุ่งปัจฉิม)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำสั่งแจง โปรดเติมคำลงในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
หน้าข้อความที่ท่านต้องการ เพียงคำตอบเดียว

1. เพศ ชาย
 หญิง

2. อายุ.....ปี (นับถึงวันเกิดครั้งสุดท้าย)

3. สถาบันที่ท่านกำลังศึกษาอยู่

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหิดล
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 มหาวิทยาลัยศิลปากร
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

4. คณะวิชาที่ท่านกำลังศึกษาอยู่.....

5. ภูมิลำเนาอยู่ในภาค

- กลาง
 เหนือ
 ใต้
 ตะวันออก
 ตะวันออกเฉียงเหนือ

6. อาชีพของบิดา

- รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 ลูกจ้างเอกชน (เช่น บริษัท
ห้างร้านต่าง ๆ) เกษตรกร / ประมง
 ค้าขาย ไม่ได้ทำงาน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. อาชีพมารดา

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> รับราชการ | <input type="radio"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="radio"/> ลูกจ้างเอกชน (เช่น บริษัท
ห้างร้านต่าง ๆ) | <input type="radio"/> เกษตรกร / ประมง |
| <input type="radio"/> ค้าขาย | <input type="radio"/> ไม่ได้ทำงาน |
| | <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

8. รายได้ต่อเดือนของบิดาและมารดาารวมกันต่อเดือน

- ต่ำกว่า 2,000 - 2,000 บาท
- 2,001 - 4,000 บาท
- 4,001 - 6,000 บาท
- 6,001 - 8,000 บาท
- 8,001 - 10,000 บาท
- 10,001 - 15,000 บาท
- 15,001 - 20,000 บาท
- 20,001 - 30,000 บาท
- 30,001 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกประกอบอาชีพ

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความที่ท่านต้องการ หรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุผลในการเลือกประกอบอาชีพของท่าน

1. หลังจากท่านสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านตั้งใจจะเลือกประกอบอาชีพอะไร

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> รับราชการ | <input type="radio"/> เป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="radio"/> เป็นลูกจ้างเอกชน (เช่น บริษัท
ห้างร้านต่าง ๆ) | <input type="radio"/> ประกอบอาชีพส่วนตัว |
| <input type="radio"/> เป็นเจ้าหน้าที่องค์การระหว่าง
ประเทศ | <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)....
..... |

2. การที่ท่านเลือกประกอบอาชีพดังกล่าวตามข้อ 1 นั้น เนื่องจากท่านมีความเห็นว่า:-
(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือท้ายข้อความที่เป็นเหตุผลตามความคิดเห็น
ของท่าน ซึ่งจำแนกออกเป็น 5 ระดับ แต่ละระดับมีความหมายดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ระดับ 4 หมายถึง เห็นด้วย
ระดับ 3 หมายถึง ไม่แน่ใจ
ระดับ 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย
ระดับ 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

โปรดอ่านเหตุผลและแสดงความคิดเห็นให้ครบทุกข้อ

เหตุผล	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง ←			ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
	5	4	3	2	1
2.1 มีโอกาสที่จะ ได้ใช้ความรู้ ที่เรียนมามากที่สุด _____					
2.2 มีเกียรติภูมิสูง สังคมยอมรับ นับถือและยกย่อง _____					
2.3 มีรายได้ดี เงินเดือนสูง _____					
2.4 มีความมั่นคงและ เป็น หลักประกันชีวิตมากกว่า อาชีพอื่น _____					
2.5 มีโอกาสได้เลื่อนชั้น เลื่อนตำแหน่ง เร็ว _____					
2.6 มีโอกาสศึกษาต่อหรือ ได้ไปดูงานในประเทศหรือ ต่างประเทศ _____					
2.7 มีสวัสดิการและประโยชน์ เกื้อกูลอื่น ๆ มากกว่า ทํานานอาชีพอื่น _____					
2.8 มีโอกาสในการทำประโยชน์ ต่อผู้อื่นและสังคม _____					
2.9 มีอำนาจมาก _____					
2.10 ได้แสดงความเป็นผู้นำ _____					
2.11 ได้ใช้ความสามารถพิเศษ _____					

เหตุผล	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง ←			ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
	5	4	3	2	1
2.12 ได้ทำงานเกี่ยวข้องกับคน					
2.13 ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์					
2.14 ไม่ต้องอยู่ภายใต้กฎข้อบังคับ ที่เข้มงวด					
2.15 มีเวลาให้ครอบครัว มากกว่า					
2.16 ทำให้เป็นคนเด่น					
2.17 ได้สืบทอดการทํางานของครอบครัว					

3. ท่านประสงค์จะ เลือกประกอบอาชีพที่

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> กรุงเทพมหานคร | <input type="radio"/> ภาคกลาง |
| <input type="radio"/> ภาคเหนือ | <input type="radio"/> ภาคใต้ |
| <input type="radio"/> ภาคตะวันออก | <input type="radio"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| <input type="radio"/> ต่างประเทศ | <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
| | |

4. การที่ท่านเลือกประกอบอาชีพ ณ ที่ดังกล่าวในข้อ 3 เนื่องจาก

.....

5. กรณีที่ท่านไม่เลือกประกอบอาชีพส่วนตัว ท่านคาดหวังว่าท่านจะได้รับเงินเดือน
หรือค่าจ้างขั้นต่ำเฉลี่ยเดือนละเท่าใด

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> ต่ำกว่า 3,000 - 3,000 บาท | <input type="radio"/> 5,501 - 6,000 บาท |
| <input type="radio"/> 3,001 - 3,500 บาท | <input type="radio"/> 6,001 - 6,500 บาท |
| <input type="radio"/> 3,501 - 4,000 บาท | <input type="radio"/> 6,501 - 7,000 บาท |
| <input type="radio"/> 4,001 - 4,500 บาท | <input type="radio"/> 7,001 - 7,500 บาท |
| <input type="radio"/> 4,501 - 5,000 บาท | <input type="radio"/> 7,501 - 8,000 บาท |
| <input type="radio"/> 5,001 - 5,500 บาท | <input type="radio"/> มากกว่า 8,000 บาท |

6. กรณีที่ท่านไม่เลือกประกอบอาชีพส่วนตัว ท่านคิดว่า ท่านจะมีวิธหางานอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- หาจากประกาศในหนังสือพิมพ์
- ใช้บริการจัดหางานของกรมแรงงาน
- หาจากประกาศรับสมัครงานของหน่วยราชการ
- ใช้บริการสำนักงานจัดหางานของเอกชน
- ใช้บริการแนะแนวอาชีพของสถาบันการศึกษา
- ให้ผู้ปกครอง ญาติ พี่น้อง หางานให้
- ให้รุ่นพี่ช่วยเหลือ แนะนำ หางานให้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



7. ในกรณีที่ท่านตั้งใจเลือกประกอบอาชีพส่วนตัว ท่านสนใจจะประกอบอาชีพส่วนตัวอะไร
(โปรดระบุ เช่น เปิดร้านอาหาร เปิดร้านตัดเสื้อ ฯลฯ).....
.....

ตอนที่ 3 คำนิยม

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ ส่วนที่เป็นข้อความแสดงลักษณะ
ของบุคคลอื่นซึ่งไม่ใช่ตัวท่านและส่วนที่เป็นความคิดเห็นของท่านที่มีต่อ
ลักษณะดังกล่าว
โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องขวามือ เพื่อแสดงความคิดเห็นว่า
ท่านมีความชื่นชม หรือ ไม่ชื่นชมอย่างไร

ตัวอย่าง

ข้อความ	ชื่นชม	แล้วแต่สถานการณ์	ไม่ชื่นชม
1. ผู้ที่ชอบแสวงหาความรู้ ใหม่ ๆ	✓		
2. ผู้ที่ถือสันโดษ		✓	

จากตัวอย่างข้างบนแสดงว่า ท่านชื่นชมในผู้ที่ชอบแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ
และสำหรับผู้ที่ถือสันโดษนั้น ท่านชื่นชมหรือบางครั้งก็ไม่ชื่นชมซึ่งแล้วแต่สถานการณ์

แบบสอบถามนี้จะประกอบด้วยข้อความทั้งหมด 50 ข้อ ขอให้โปรดอ่าน
และแสดงความคิดเห็นให้ครบทุกข้อ

ข้อความ	ชื่นชม	แล้วแต่สถานการณ์	ไม่ชื่นชม
✓ 1. ผู้ที่ชอบแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ _____			
2. ผู้ที่ชอบช่วยเหลือผู้อื่น แม้ว่าจะชอบหนัก หรือไม่ก็ตาม _____			
✓ 3. ผู้ที่ใคร ๆ ก็รู้จักกันดี _____			
4. ผู้ที่ตั้งใจเรียนอย่างหนักเพื่อให้ได้ คะแนนดี ๆ _____			
✓ 5. ผู้ที่ได้รับการยอมรับนับถือจากบุคคลชั้นนำ _____			
6. ผู้ที่ต้องขโมยเพราะความยากจน _____			
7. ผู้ที่เห็นว่าศาสนาเป็นที่พึ่งของคนที่ยัง ลำบากเท่านั้น _____			
✓ 8. ผู้ที่ไม่เคยอารมณ์เสียไม่ว่าจะด้วยเหตุผลใด ก็ตาม _____			
✓ 9. ผู้ที่ชอบทดลองความคิดใหม่ ๆ _____			
10. ผู้ที่เลือกดำเนินชีวิตอย่าง เป็นอิสระ _____			
✓ 11. ผู้ที่ติดตามข่าวคราว เหตุการณ์ปัจจุบัน อยู่เสมอ _____			
12. ผู้ที่รักเพื่อนมนุษย์ทุกคนไม่ว่าเขาผู้นั้น จะเป็นใครก็ตาม _____			
13. ผู้ที่ทำอะไรก็กล้า ทะแะ เสมอ _____			
14. ผู้ที่ถือว่าการเรียนเป็นเรื่องที่สำคัญที่สุด ของชีวิตในมหาวิทยาลัย _____			
✓ 15. ผู้ที่อยู่ในฐานะที่ได้รับความเคารพจากผู้อื่น _____			
16. ผู้ที่ไม่เคยพุดบด แม้ว่าการโกหกจะช่วย ให้สถานการณ์ดีขึ้น _____			
17. ผู้ที่ให้ความสนใจน้อยในเรื่องที่เกี่ยวกับศาสนา _____			
18. ผู้ที่รู้สึกหัวเสียเมื่อมีบางอย่างไม่เป็นไป ตามคาดหวัง _____			
✓ 19. ผู้ที่ชอบทำอะไร เหมือนกับที่คนอื่นเขาทำกัน _____			
20. ผู้ที่เลือกทำในสิ่งที่ตนเองพอใจ _____			
21. ผู้ที่ไม่สนใจว่าจะมีอะไรเกิดขึ้นรอบ ๆ ตัว _____			
22. ผู้ที่พยายามหาทางช่วยเหลือผู้ที่อยู่ ในฐานะด้อยกว่า _____			

ข้อความ	ชื่นชม	แล้วแต่สถานการณ์	ไม่ชื่นชม
✓ 23. ผู้มีมรรยาทดีและประพฤติถูกต้อง เป็นที่ยอมรับของสังคม _____			
✓ 24. ผู้ที่มีใจที่ตนเองสามารถผ่านการศึกษามาได้ โดยไม่ต้องทรมานหรือตั้งใจศึกษาเท่าใดนัก _____			
25. ผู้ที่มีความสามารถที่จะนำผู้อื่น _____			
26. ผู้ที่พูดความจริงเสมอ แม้ว่าจะทำให้ตนเองหรือผู้อื่นต้องเดือดร้อน _____			
27. ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาอย่างสม่ำเสมอด้วยความศรัทธา _____			
28. ผู้ที่แสดงให้เห็นผู้อื่นได้ว่าจริง ๆ แล้วเขารู้สึกอย่างไร _____			
29. ผู้ที่สามารถสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงามและเป็นศิลปะได้ _____			
30. ผู้ที่ยืนยันในสิ่งที่คิดว่าถูกต้องโดยไม่คำนึงว่าผู้อื่นจะคิดอย่างไร _____			
31. ผู้ที่ติดตามข่าวคราวความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับโลกโดยการอ่านหรือดูรายการข่าวอยู่เสมอ _____			
32. ผู้ที่ไม่สนใจความต้องการของผู้อื่น _____			
33. ผู้ที่ถือสันโดษ ไม่ใช้เวลาสร้างสรรค์ในสิ่งคมมากนัก _____			
✓ 34. ผู้ที่ชอบเรียนวิชาง่าย ๆ ที่ไม่ต้องอ่านตำราหรือทำรายงานมาก ๆ _____			
35. ผู้ที่ใคร ๆ ก็อยากเอาอย่าง _____			
36. ผู้ที่เวลาสอบมักให้เพื่อนลอกคำตอบเสมอ _____			
37. ผู้ที่สวดมนต์อยู่เป็นประจำทุกวัน _____			
38. ผู้ที่เก็บความรู้สึกได้ดี _____			
39. ผู้ที่ไม่ชอบมีวิถีชีวิตแบบซ้ำซากจำเจ _____			
40. ผู้ที่คอยตรวจสอบอยู่เสมอว่าการกระทำของตนเป็นที่ยอมรับของผู้อื่นหรือไม่ _____			
41. ผู้ที่สนใจในกิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดและสติปัญญา _____			
42. ผู้ที่ตอบแทนความแค้นด้วยการล้างแค้น _____			
43. ผู้ที่ไม่สามารถทำอะไรให้ผู้อื่นพอใจได้ _____			

ข้อความ	ชื่นชม	แล้วแต่สถานการณ์	ไม่ชื่นชม
44. ผู้ที่พยายามอย่างมาก เพื่อให้เข้าใจ คำบรรยายหรือตำราเรียนที่เข้าใจยาก ๆ _____			
45. ผู้ที่มีความสุขกับการมีชื่อเสียงในสังคม _____			
46. ผู้ที่ในเวลาคับขันจะช่วยเหลือเพื่อนสนิทได้ แม้ว่าจะต้องพดอะ ไรที่เกินความจริง ไปบ้าง _____			
47. ผู้ที่ชักชวนให้ผู้อื่นร่วมกิจกรรมและ ใช้ชีวิตตามแนวทางของศาสนา _____			
48. ผู้ที่ปฏิบัติต่อคนที่กำลัง โกรธได้อย่าง นุ่มนวล _____			
49. ผู้ที่พัฒนาการทำงานโดยไม่ซ้ำแบบเดิม _____			
50. ผู้ที่ไม่กระทำในสิ่งที่เป็นการฝ่าฝืนระเบียบ แบบแผนของสังคม _____			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางนิรมล รุ่งบัจฉิม เกิดวันที่ 13 พฤศจิกายน 2499 ที่อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาษาอังกฤษ) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2521
ปัจจุบันรับราชการในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย