

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยเรื่องคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาศึกษาในทศวรรษหน้าตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมนั้น ผู้วิจัยได้ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยอนาคตแบบ EDFR กับงานวิจัยเรื่อง การศึกษาคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาศึกษาในทศวรรษหน้าตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม ซึ่งประกอบด้วย การให้สัมภาษณ์ และการตอบแบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม จำนวน 20 ท่าน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอในรูปตารางและความเรียงจำแนกตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในทศวรรษหน้าด้านจารีตประเพณี ปรากฏในตารางที่ 4.1 - 4.6
2. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในทศวรรษหน้าด้านขนบประเพณี ปรากฏในตารางที่ 4.7 - 4.11
3. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในทศวรรษหน้าด้านธรรมเนียมประเพณี ปรากฏในตารางที่ 4.12 - 4.15
4. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในทศวรรษหน้าด้านการใช้ภาษาไทย ปรากฏในตารางที่ 4.16 - 4.19

เกณฑ์การพิจารณาความพึงประสงค์ของคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย ความสอดคล้องตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ ดูรายละเอียดได้จากบทที่ 3 ประกอบกับแบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม ตารางความถี่ของการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ตารางผลการวิเคราะห์ข้อกระทง และตารางเหตุผลของการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม ดูรายละเอียดได้ ในตารางที่ 13 ของภาคผนวก ง

ตารางที่ 4.1 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้าด้านจารีตประเพณี เรื่องการตอบแทนบุญคุณผู้มีคุณ จำแนกตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม

ด้านจารีตประเพณี เรื่องการตอบแทน บุญคุณผู้มีคุณ	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยม กับ มัธยฐาน	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ระดับ คะแนน ของคุณ ลักษณะที่ พึง ประสงค์	ความสอดคล้องของ ทัศนะของผู้ เชี่ยวชาญ
1. ไม่ลบหลู่ผู้มีคุณและยก ตนเทียบเสมอท่าน	4.28	4.36	0.08	1.16	มาก	สอดคล้อง
2. หาโอกาสตอบแทนบุญ คุณอยู่เสมอ	4.07	4.50	0.43	1.46	มาก	สอดคล้อง
3. ยกย่องเคารพสรรเสริญ ผู้มีบุญคุณด้วยการ แสดงออกทางกาย วาจา ใจ	4.39	4.50	0.11	1.11	มาก	สอดคล้อง
4. ช่วยเหลือการงานในกิจ การต่าง ๆ	4.36	4.68	0.32	1.30	มาก	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.1 แสดงว่าคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้าด้านจารีตประเพณี เรื่องการตอบแทนบุญคุณผู้มีคุณนั้น ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม มีความเห็นในแต่ละคุณลักษณะสอดคล้องกัน นอกจากนี้ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม มีความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า อยู่ในระดับมากทุกคุณลักษณะ ได้แก่ ไม่ลบหลู่ผู้มีคุณและยกตนเทียบเสมอท่าน หาโอกาสตอบแทนบุญคุณอยู่เสมอ ยกย่องเคารพสรรเสริญผู้มีบุญคุณด้วยการแสดงออกทางกาย วาจา ใจ และช่วยเหลือการงานในกิจการต่าง ๆ



ตารางที่ 4.2 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านจารีตประเพณี เรื่องการกล้ารับผิดชอบต่อความจริง จำแนกตามทัศนคติของผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม

ด้านจารีตประเพณี	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์	ระดับคะแนนของคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความสอดคล้องของทัศนคติของผู้เชี่ยวชาญ
1. ไม่ได้เอียงแสดงอารมณ์เมื่อได้รับการทักท้วง	4.17	4.13	-0.04	0.92	มาก	สอดคล้อง
2. กล้าที่จะขอโทษด้วยตนเอง	4.59	4.77	0.18	1.12	มากที่สุด	สอดคล้อง
3. ไม่ขัดท้อความผิดของตน	4.50	4.67	0.17	1.12	มากที่สุด	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.2 แสดงว่า คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านจารีตประเพณี เรื่องการกล้ารับผิดชอบต่อความจริงนั้น ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นในแต่ละคุณลักษณะสอดคล้องกัน ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม มีความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ กล้าที่จะขอโทษด้วยตนเอง และไม่ขัดท้อความผิดของตน นอกจากนั้น ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.3 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านจารีตประเพณี เรื่องการรักษาความยุติธรรม จำแนกตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม

ด้านจารีตประเพณี เรื่องการรักษาความ ยุติธรรม	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยม กับ มัธยมศึกษา	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ระดับ คะแนนของ คุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์	ความสอดคล้องของ ทัศนะของผู้ เชี่ยวชาญ
1. ไม่ทำผิดในหน้าที่ของตน เพื่อช่วยเหลือเพื่อน	4.10	4.10	0.00	1.07	มาก	สอดคล้อง
2. ไม่ทำผิดในหน้าที่ของตน เพราะความอาฆาตแค้น	4.20	4.20	0.00	1.09	มาก	สอดคล้อง
3. ต้องยุติด้วยเหตุผล	4.50	4.67	0.17	1.12	มากที่สุด	สอดคล้อง
4. ไม่ข่มเหง เบียดเบียนผู้ อื่น	4.79	4.92	0.13	0.89	มากที่สุด	สอดคล้อง
5. เป็นกลางในหมู่เพื่อน ไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก	4.39	4.50	0.11	1.11	มาก	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.3 แสดงว่า คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้าด้านจารีตประเพณี เรื่องการรักษาความยุติธรรมนั้น ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นในแต่ละคุณลักษณะสอดคล้องกัน และผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ต้องยุติด้วยเหตุผล และไม่ข่มเหงเบียดเบียนผู้อื่น นอกจากนี้ ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.4 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านจารีตประเพณี เรื่องการมีแนวความคิดต่อสัมมาอาชีพ จำแนกตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม

ด้านจารีตประเพณี เรื่องการมีแนวความคิด ต่อสัมมาอาชีพ	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยม กับ มัธยฐาน	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ระดับ คะแนน ของคุณ ลักษณะ ที่พึง ประสงค์	ความสอดคล้องของ ทัศนะของผู้ เชี่ยวชาญ
1. รู้จักเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับ ความรู้ความสามารถ	4.28	4.36	0.08	1.16	มาก	สอดคล้อง
2. รู้จักเลือกอาชีพที่สุจริต ไม่ขัดต่อกฎหมาย	4.79	4.92	0.13	0.89	มากที่สุด	สอดคล้อง
3. รู้จักเลือกอาชีพที่สุจริต ไม่ขัดต่อศีลธรรม	4.67	4.79	0.12	1.01	มากที่สุด	สอดคล้อง
4. รู้จักพัฒนาตนเองและอาชีพของตนโดยเคารพต่อกฎเกณฑ์	4.14	4.14	0.00	0.99	มาก	สอดคล้อง
5. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของอาชีพโดยไม่เห็นแก่เงินเป็นใหญ่	4.50	4.73	0.23	1.21	มากที่สุด	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.4 แสดงว่าคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้าด้านจารีตประเพณี เรื่องการมีแนวความคิดต่อสัมมาอาชีพนั้น ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นในแต่ละคุณสมบัติสอดคล้องกัน และผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม มีความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ รู้จักเลือกอาชีพที่สุจริต ไม่ขัด

ต่อกฎหมาย รู้จักเลือกอาชีพที่สุจริต ไม่ขัดต่อศีลธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของอาชีพ โดยไม่เห็นแก่เงินเป็นใหญ่ นอกจากนี้ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม มีความเห็นอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.5 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านจารีตประเพณี เรื่องการรักษาคำพูด จำแนกตามทัศนคติของผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม

ด้านจารีตประเพณี เรื่องการรักษาคำพูด	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยม กับ มัธยฐาน	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ระดับ คะแนน ของคุณ ลักษณะที่ พึง ประสงค์	ความสอดคล้องของ ทัศนคติของ ผู้เชี่ยวชาญ
1. มีสัจจะไม่ละเมิดต่อคำมั่นสัญญาของตนเอง	4.73	4.88	0.15	1.02	มากที่สุด	สอดคล้อง
2. ยึดมั่นต่อการรักษาคำพูดที่ชอบธรรม	4.50	4.73	0.23	1.21	มากที่สุด	สอดคล้อง
3. ประพฤติตนเป็นคนตรงต่อคำพูด	4.23	4.19	-0.04	1.02	มาก	สอดคล้อง
4. รู้จักคิดก่อนพูด	4.59	4.71	0.12	1.05	มากที่สุด	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.5 แสดงว่าคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้าด้านจารีตประเพณีเรื่องการรักษาคำพูด ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นในแต่ละคุณลักษณะสอดคล้องกัน และผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า อยู่ในระดับมากที่สุด คือมีสัจจะไม่ละเมิดต่อคำมั่นสัญญาของตนเอง นอกจากนี้ ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.6 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านจารีตประเพณี เรื่องการเป็นคนมีเหตุผล จำแนกตามทัศนคติของผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม

ด้านจารีตประเพณี เรื่องการเป็นคนมี เหตุผล	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยม กับ มัธยมศึกษา	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ระดับ คะแนน ของคุณ ลักษณะที่ พึง ประสงค์	ความสอดคล้องของ ทัศนคติของ ผู้เชี่ยวชาญ ชาญ
1.กล้าต่อสู้เพื่อความถูกต้อง	4.59	4.77	0.18	1.12	มากที่สุด	สอดคล้อง
2. ละเอียดต่อความ ประพฤติน่าพิศมัยธรรม	4.73	4.93	0.20	1.29	มากที่สุด	สอดคล้อง
3.ไม่ด่วนสรุปสิ่งใด ง่ายๆ	4.17	4.13	-0.04	0.92	มาก	สอดคล้อง
4.รู้จักบังคับใจตนเองให้ ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ ดีและมีเหตุผล	4.30	4.30	0.00	1.08	มาก	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.6 แสดงว่าคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านจารีตประเพณี เรื่องการเป็นคนมีเหตุผลนั้น ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นในแต่ละคุณสมบัติสอดคล้องกัน และผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า อยู่ในระดับมากที่สุด คือกล้าต่อสู้เพื่อความถูกต้อง และละเอียดต่อความประพฤติน่าพิศมัยธรรม นอกจากนั้น ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.7 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านชนบประเพณี เรื่องการรู้จักใช้สิทธิ จำแนกตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม

ด้านชนบประเพณี เรื่องการรู้จักใช้สิทธิ	มัชยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยม กับ มัชยฐาน	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ระดับ คะแนนของ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ความสอดคล้องของ ทัศนะของผู้ เชี่ยวชาญ
1. รู้จักใช้สิทธิภายใต้ข้อกำหนดตามขอบเขต	4.32	4.27	-0.05	1.02	มาก	สอดคล้อง
2. รู้จักใช้สิทธิของตนและพร้อมที่จะให้โอกาสแก่ผู้อื่น	4.36	4.68	0.32	1.30	มาก	สอดคล้อง
3. เคารพในสิทธิของคนอื่น	4.17	4.13	-0.04	0.92	มาก	สอดคล้อง
4. รู้จักใช้สิทธิในการแสดงความคิดเห็น	4.40	4.40	0.00	1.04	มาก	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.7 แสดงว่าคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาทางวัฒนธรรมไทย ด้านชนบประเพณี เรื่องการรู้จักใช้สิทธินั้น ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นสอดคล้องกัน นอกจากนี้ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษา อยู่ในระดับมากทุกคุณลักษณะคือ รู้จักใช้สิทธิภายใต้ข้อกำหนดตามขอบเขต รู้จักใช้สิทธิของตนและพร้อมที่จะให้โอกาสแก่ผู้อื่น เคารพในสิทธิของคนอื่น และรู้จักใช้สิทธิในการแสดงความคิดเห็น

ตารางที่ 4.8 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านชนบประเพณี เรื่องการเคารพกฎหมาย จำแนกตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม

ด้านชนบประเพณี เรื่องการเคารพกฎหมาย	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยม กับ มัธยฐาน	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ระดับ คะแนนของ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ความสอดคล้องของ ทัศนะของผู้ เชี่ยวชาญ
1. ปฏิบัติตามกฎหมาย ของบ้านเมืองทุกกรณี	4.79	4.92	0.13	0.89	มากที่สุด	สอดคล้อง
2. ร่วมมือกับทางราชการ	4.17	4.13	-0.04	0.92	มาก	สอดคล้อง
3. ไม่ละเมิดกฎหมาย	4.67	4.79	0.12	1.01	มากที่สุด	สอดคล้อง
4. รู้จักถนอมใช้สาธารณ สมบัติของชาติ	4.59	4.65	0.06	0.99	มากที่สุด	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.8 แสดงว่าคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านชนบประเพณี เรื่องการเคารพกฎหมาย นั้น ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นในแต่ละคุณลักษณะสอดคล้องกัน และผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า อยู่ในระดับมากที่สุดคือ ปฏิบัติตามกฎหมายของบ้านเมืองทุกกรณี ไม่ละเมิดกฎหมาย และรู้จักถนอมใช้สาธารณสมบัติของชาติ นอกจากนั้น ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.9 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านชนบประเพณี เรื่องการรู้จักปฏิบัติหน้าที่ จำแนกตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม

ด้านชนบประเพณี การรู้จักปฏิบัติหน้าที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยม กับ มัธยฐาน	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ระดับ คะแนนของ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ความสอดคล้อง ของ ทัศนะของผู้ เชี่ยวชาญ
1.ตั้งใจจริงในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมายโดย ชอบอย่างไม่บิดพลิ้ว	4.67	4.75	0.08	0.95	มากที่สุด	สอดคล้อง
2.ทำงานด้วยความระมัด ระวัง ไม่ประมาท เลินเล่อ	4.23	4.19	-0.04	1.02	มาก	สอดคล้อง
3.วางแนวทางการปฏิบัติ หน้าที่อย่างมีระบบ	3.93	3.98	0.05	0.72	มาก	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.9 แสดงว่าคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านชนบประเพณี เรื่องการรู้จักปฏิบัติหน้าที่นั้น ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นในแต่ละคุณลักษณะสอดคล้องกัน และผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ตั้งใจจริงในการทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยชอบอย่างไม่บิดพลิ้ว นอกจากนี้ ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.10 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านชนบประเพณี เรื่องการมีระเบียบในการคิดและการทำงาน จำแนกตามทัศนคติของผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม

ด้านชนบประเพณี	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์	ระดับคะแนนของคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความสอดคล้องของทัศนคติของผู้เชี่ยวชาญ
1.ตรงต่อเวลา	4.28	4.36	0.08	1.16	มาก	สอดคล้อง
2.มีขั้นตอนในการทำงาน	4.20	4.23	0.03	1.09	มาก	สอดคล้อง
3.มีลำดับขั้นตอนในการคิด	4.50	4.79	0.29	1.33	มากที่สุด	สอดคล้อง
4.ทำงานให้เสร็จเรียบร้อยโดยไม่ค้างค้ำ	4.30	4.30	0.00	1.08	มาก	สอดคล้อง
5.ควบคุมตนเองให้ปฏิบัติได้ถูกกาลเทศะ	4.59	4.77	0.18	1.12	มากที่สุด	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.10 แสดงว่าคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านชนบประเพณี เรื่องการมีระเบียบในการคิดและในการทำงานนั้น ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นในแต่ละคุณสมบัติสอดคล้องกัน และผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม มีความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้าอยู่ในระดับมากที่สุดคือ มีลำดับขั้นตอนในการคิด และควบคุมตนเองให้ปฏิบัติได้ถูกกาลเทศะ นอกนั้นผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.11 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านชนบประเพณี เรื่องการมีวินัย จำแนกตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม

ด้านชนบประเพณี เรื่องการมีวินัย	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยม กับ มัธยฐาน	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ระดับ คะแนนของ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ความสอดคล้องของ ทัศนะของผู้ เชี่ยวชาญ
1. รู้จักแบ่งเวลาได้ถูกต้อง	4.00	4.00	0.00	1.00	มาก	สอดคล้อง
2. ควบคุมตนเองให้ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ตามเงื่อนไขอย่างสม่ำเสมอด้วยความจริงใจ	4.50	4.79	0.29	1.33	มากที่สุด	สอดคล้อง
3. เคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู	4.39	4.50	0.11	1.11	มาก	สอดคล้อง
4. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน	4.67	4.79	0.12	1.01	มากที่สุด	สอดคล้อง
5. ยกย่องบุคคลที่ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบวินัย	4.17	4.15	-0.02	0.92	มาก	สอดคล้อง
6. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังด้วยความอดทน	4.73	4.82	0.09	0.91	มากที่สุด	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.11 แสดงว่าคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านชนบประเพณี เรื่องการมีวินัยนั้น ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นในแต่ละคุณลักษณะสอดคล้องกัน และผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า อยู่ในระดับมากที่สุดคือควบคุมตนเองให้ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ตามเงื่อนไขอย่างสม่ำเสมอด้วย

ความจริงใจ ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน และเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังด้วยความอดทน นอกจากนั้นผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.12 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการรักษาจรรยา มารยาท จำแนกตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม

ด้านธรรมเนียมประเพณี	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม	ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยมศึกษา	พิสัยระหว่างควอไทล์	ระดับคะแนนของคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความสอดคล้องของทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ
เรื่องการรักษาจรรยา มารยาท						
1. ใช้กิริยามารยาทสุภาพ	4.20	4.20	0.00	1.09	มาก	สอดคล้อง
2. ใช้ถ้อยคำที่สุภาพเหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ	4.17	4.13	-0.04	0.92	มาก	สอดคล้อง
3. ใช้คำพูด "ขอบใจ ขอบคุณ ขอโทษ" ตามควรแก่โอกาสและฐานะของบุคคล	4.50	4.50	0.00	1.00	มากที่สุด	สอดคล้อง
4. ไม่เป็นคนดูดายเฉยเมย ละเลยต่อผู้ที่ควรเคารพและผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ	4.30	4.30	0.00	1.08	มาก	สอดคล้อง
5. กระทำต่อผู้อื่นด้วยความจริงใจ	4.59	4.77	0.18	1.12	มากที่สุด	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.12 แสดงว่าคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการรักษาจรรยา มารยาทนั้น ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นในแต่ละคุณลักษณะสอดคล้องกัน และผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม มีความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ประณมศึกษาในทศวรรษหน้า อยู่ในระดับมากที่สุดคือ ใช้คำพูด "ขอใบ้ ขอขอบคุณ ขอโทษ" ตามควรแก่โอกาส และฐานะของบุคคล และกระทำต่อผู้อื่นด้วยความจริงใจ นอกจากนี้ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.13 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการทำความเคารพต่อบุคคลและสิ่งสมควรเคารพตามกาลเทศะ จำแนกตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม

ด้านธรรมเนียมประเพณี	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์	ระดับคะแนนของคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความสอดคล้องของทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ
1. ไม่เลือกปฏิบัติต่อผู้ใดผู้หนึ่งเป็นพิเศษ	4.08	4.06	-0.02	0.83	มาก	สอดคล้อง
2. แสดงความเคารพด้วยการแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับสถานที่อันควรแก่การเคารพสักการะ	4.10	4.10	0.00	1.07	มาก	สอดคล้อง
3. ไม่แสดงอาการดูหมิ่นล่วงเกิน เหยียดหยามทั้งบุคคลและสถานที่	4.59	4.71	0.12	1.05	มากที่สุด	สอดคล้อง
4. แสดงความเคารพตามประเพณีไทย	4.73	4.88	0.15	1.02	มากที่สุด	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.13 แสดงว่าคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการทำความเคารพต่อบุคคลและสิ่งสมควรเคารพตามกาลเทศะนั้น ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นในแต่ละคุณสมบัติสอดคล้องกันและผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์

ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้าอยู่ในระดับมากที่สุด คือไม่แสดงอาการดูหมิ่น ล่วงเกิน เหยียบย่ำทั้งบุคคลและสถานที่ และแสดงความเคารพตามประเพณีไทย นอกนั้นผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.14 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการวางตัว จำแนกตามทัศนคติของผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม

ด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการวางตัว	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยม กับ มัธยฐาน	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ระดับ คะแนนของ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ความสอดคล้องของ ทัศนคติของผู้ เชี่ยวชาญ
1.วางตัวให้เหมาะสมกับ เพศและวัยตามฐานะ ของตน	4.50	4.50	0.00	1.00	มากที่สุด	สอดคล้อง
2.ไม่ทำการสิ่งใดอันจะ เป็นการหลู่เกียรติของ ตน	4.33	4.25	-0.08	0.96	มาก	สอดคล้อง
3.ไม่ใช้อำนาจโดยมิชอบ ธรรมอันจะทำให้ผู้อื่น เสียผลประโยชน์	4.50	4.59	0.09	1.06	มากที่สุด	สอดคล้อง
4.แสดงความสุภาพอ่อน น้อมต่อบุคคลตาม ควรแก่ฐานะทั้งวัยวุฒิ คุณวุฒิ และชาติวุฒิ	4.21	4.14	-0.07	0.81	มาก	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.14 แสดงว่าคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการวางตัวนั้น ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นในแต่ละคุณลักษณะสอดคล้องกัน และผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษ

หน้าอยู่ในระดับมากที่สุด คือวางตัวให้เหมาะสมกับเพศและวัยตามฐานะของตน และไม่ใช้อำนาจโดยมิชอบธรรมอันจะทำให้ผู้อื่นเสียผลประโยชน์ นอกนั้นผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.15 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น จำแนกตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม

ด้านธรรมเนียมประเพณี	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม	ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยมศึกษา	พิสัยระหว่างควอไทล์	ระดับคะแนนของคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความสอดคล้องของทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ
1. ยอมรับการตัดสินใจและการกระทำของบุคคลอื่นที่ชอบด้วยเหตุผล	4.33	4.25	-0.08	0.96	มาก	สอดคล้อง
2. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่ชอบด้วยเหตุผลด้วยมารยาทอันดี	4.33	4.25	-0.08	0.96	มาก	สอดคล้อง
3. ไม่แสดงความเห็นขัดแย้งอย่างรุนแรง เมื่อผู้อื่นมีความคิดความเชื่อแตกต่างจากตน	4.17	4.10	-0.07	0.67	มาก	สอดคล้อง
4. รู้จักวิเคราะห์และคิดตามไปด้วยเมื่อคนอื่นพูด	4.40	4.40	0.00	1.04	มาก	สอดคล้อง
5. รอให้ผู้อื่นพูดจนจบก่อนแสดงความคิดเห็น	4.39	4.50	0.11	1.11	มาก	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.15 แสดงว่าคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียน ประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น นั้น ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นในแต่ละคุณลักษณะสอดคล้องกัน และผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียน ประถมศึกษาในทศวรรษหน้าอยู่ในระดับมากทุกคุณลักษณะ คือยอมรับการตัดสินใจและการกระทำของบุคคลอื่นที่ชอบด้วยเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่ชอบด้วยเหตุผล ด้วยมารยาทอันดี ไม่แสดงความขัดแย้งอย่างรุนแรงเมื่อผู้อื่นมีความคิดความเชื่อแตกต่างจากตน รู้จักวิเคราะห์และคิดตามไปด้วยเมื่อคนอื่นพูด รอให้ผู้อื่นพูดจนจบก่อนแสดงความคิดเห็น

ตารางที่ 4.16 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านการใช้ภาษาไทย เรื่องการฟัง จำแนกตามทัศนคติของผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม

ด้านการใช้ภาษาไทย เรื่องการฟัง	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยม กับ มัธยฐาน	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ระดับ คะแนนของ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ความสอดคล้อง ของ ทัศนคติของผู้ เชี่ยวชาญ
1. ฟังอย่างสงบและอดทน	4.14	4.12	-0.02	0.99	มาก	สอดคล้อง
2. ฟังอย่างตั้งใจและ สำรวม	4.40	4.40	0.00	1.04	มาก	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.16 แสดงว่าคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียน ประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านการใช้ภาษาไทย เรื่องการฟังนั้น ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นในแต่ละคุณลักษณะสอดคล้องกัน และผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้าอยู่ในระดับมากทุกคุณลักษณะคือ ฟังอย่างสงบและอดทน และฟังอย่างตั้งใจและสำรวม



ตารางที่ 4.17 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านการใช้ภาษาไทย เรื่องการพูด จำแนกตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม

ด้านการใช้ภาษาไทย เรื่องการพูด	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยม กับ มัธยมศึกษา	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ระดับ คะแนนของ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ความสอดคล้องของ ทัศนะของผู้ เชี่ยวชาญ
1. ไม่มีอคติต่อผู้พูด	4.14	4.09	-0.05	0.71	มาก	สอดคล้อง
2. ให้เกียรติผู้พูดด้วยการกระทำที่เหมาะสม	4.30	4.32	0.02	1.08	มาก	สอดคล้อง
3. ใช้คำพูดได้ชัดเจนเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ	4.50	4.59	0.09	1.06	มากที่สุด	สอดคล้อง
4. พูดด้วยน้ำเสียงนุ่มนวล รื่นหู	4.14	4.12	-0.02	0.99	มาก	สอดคล้อง
5. พูดโดยมีเหตุผล ควบคุมอารมณ์ของตนได้	4.38	4.60	0.22	1.19	มาก	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.17 แสดงว่าคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านการใช้ภาษาไทย เรื่องการพูดนั้น ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นในแต่ละคุณลักษณะสอดคล้องกัน และผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้าอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ใช้คำพูดได้ชัดเจนเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ นอกจากนี้ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.18 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านการใช้ภาษาไทย เรื่องการอ่าน จำแนกตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม

ด้านการใช้ภาษาไทย เรื่องการอ่าน	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยม กับ มัธยฐาน	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ระดับ คะแนนของ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ความสอดคล้องของ ทัศนะของผู้ เชี่ยวชาญ
1. รู้จักอ่านหนังสือที่ให้ ความรู้และให้ ประโยชน์แก่ตนเอง อย่างสม่ำเสมอ	4.25	4.50	0.25	1.25	มาก	สอดคล้อง
2. อ่านออกเสียงได้ถูก ต้องตามอักขรวิธีของ ไทย	4.59	4.81	0.22	1.22	มากที่สุด	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.18 แสดงว่าคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านการใช้ภาษาไทย เรื่องการอ่านนั้น ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นในแต่ละคุณลักษณะสอดคล้องกัน และผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้าอยู่ในระดับมากที่สุด คืออ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามอักขรวิธีของไทย นอกนั้นผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.19 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านการใช้ภาษาไทย เรื่องการเขียน จำแนกตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรม

ด้านการใช้ภาษาไทย เรื่องการเขียน	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยม กับ มัธยฐาน	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์	ระดับ คะแนนของ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ความสอดคล้อง ของ ทัศนะของผู้ เชี่ยวชาญ
1.เขียนภาษาไทยและ เลขไทยได้ถูกต้อง ตามแบบแผน	4.50	4.79	0.29	1.33	มากที่สุด	สอดคล้อง
2.คัดและเขียนด้วยลาย มือที่สวยงาม อ่านง่าย	4.14	4.17	0.03	0.99	มาก	สอดคล้อง
3.เขียนเรียบเรียงภาษา ได้อ่าน สละสลวย ถูกต้องตามหลักภาษา	4.10	4.17	0.07	1.07	มาก	สอดคล้อง
4.เขียนข้อความได้สุภาพ ไพเราะ และเหมาะสม ตามฐานะของบุคคล ในโอกาสต่าง ๆ	4.20	4.25	0.05	1.09	มาก	สอดคล้อง
5.รู้จักให้เกียรติแหล่ง วิทยาการที่ใช้อ้างอิง ในการเขียน	4.39	4.50	0.11	1.11	มาก	สอดคล้อง

จากตารางที่ 4.19 แสดงว่าคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า ด้านการใช้ภาษาไทย เรื่องการเขียนนั้น ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นในแต่ละคุณลักษณะสอดคล้องกัน และผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่พึงประสงค์ของนักเรียนประถมศึกษาในทศวรรษหน้า อยู่ในระดับมากที่สุด คือเขียนภาษาไทยและเลขไทยได้ถูกต้องตามแบบแผน นอกนั้นผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมมีความเห็นอยู่ในระดับมาก