

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

นภาพร จึงพัฒนาปรีชา. การทดลองกับนักศึกษามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับผลของการช่วยตนเองไม่ได้
ที่เกิดจากการเรียนรู้ที่มีต่อความมั่นใจในการทำงานและผลงานภายหลัง. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท สาขาจิตวิทยา มหาวิทยาลัย, 2527.

นิโลบล นิมกักรัตน์. ตารางคะแนนที่ . กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช 2526.

ประสูต หุ่นวงศ์มาศ. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการอธิบายกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท สาขาจิตวิทยา มหาวิทยาลัย, 2534.

ประหยัดศรี เดือนศิริ. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ
นักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์วิทยาลัยมิชชั่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.

วิริยา สุขวงศ์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล
ศาสตร์ ปีที่ 4 ปีการศึกษา 2530 วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

อัจฉรา เดชขุน. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาพยาบาลเจตคติต่อวิชาชีพพยาบาล
และความพึงพอใจในงานกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตพยาบาล คณะ
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.

ภาษาต่างประเทศ

Abramson, L. Y. , Garber, J. , and Seligman, M. E. P. Learned helplessness in humans: An
attributional analysis. In J. Garber, and M. E. P. Seligman (eds.), Human
helplessness : Theory and applications. pp. 3-34. New York: Academic Press,
1980.

_____. , Seligman, M. E. P. , and Teasdale, J. D. Learned helplessness in human:
Critique and reformulation. *Journal of Abnormal Psychology* 87 (1978): 49-74.

Anderson, C. A. , Horowitz, L. M. , and de Sales French, R. Attributional style of lonely
and depressed people. *Journal of Personality and Social Psychology* 45 (1983):
127-136.

- Brown, G. H. , and Harris, T. J. *Social origins of depression*. London: Tavistock, 1978.
- Chambers, B. , and Abrami, P. C. The relationship between student team learning outcomes and achievement, causal attributions, and affect. *Journal of Educational Psychology* 83 (1991): 140-146.
- Coopersmith, S. Study in self-esteem. In C. R. Atkinson (ed.), *Contemporary psychology*. pp. 343-349. San Francisco: W. H. Freeman and Company, 1971.
- Douglas D. , and Anisman, H. Helplessness or expectation incongruity: Effects of aversive stimulation on subsequent performance. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance* 1(1975): 411-417.
- Dweck, C. S. The role of expectations and attributions in the alleviation of learned helplessness. *Journal of Personality and Social Psychology* 31 (1975): 674-685.
- _____. , and Gilliard, D. Expectancy statements as determinants of reactions to failure: Sex differences in persistence and expectancy change. *Journal of Personality and Social Psychology* 32 (1975): 1077-1084.
- _____. , and Litch, B. Learned helplessness and intellectual achievement. In J. Garber, and M. E. P. Seligman (eds.), *Human helplessness: Theory and applications*. pp. 197-221. New York: Academic Press, 1980.
- _____. , and Reppucci, N. D. Learned helplessness and reinforcement responsibility in children. *Journal of Personality and Social Psychology* 25 (1973): 109-116.
- Hiroto, D. S. , and Seligman M. E. P. Generality of learned helplessness in man. *Journal of Personality and Social Psychology* 31 (1975): 311-327.
- Mikulincer, M. The relation between stable/unstable attribution and learned helplessness. *Journal of Social Psychology* 27 (1988): 221-230.
- Miller, I. W. , III, and Norman, W. H. Learned helplessness in human: A review and attribution-theory model. *Psychological Bulletin* 86 (1979): 93-118.
- Nolen-Hoeksema, S. , Girgus, J. S. , and Seligman, M. E. P. Learned helplessness in children: A Longitudinal study of depression, achievement and explanatory style. *Journal of Personality and Social Psychology* 51 (1986): 435-442.

- Overmier, J. B. , and Seligman, M. E. P. Effect of inescapable shock upon subsequent escape and avoidance learning. *Journal of Comparative and Physiological Psychology* 63(1967): 28-33.
- Peterson, C. , and Barrett, L. C. Explanatory style and academic performance among university freshmen. *Journal of Personality and Social Psychology* 53(1987): 603-607.
- _____. , and Seligman, M. E. P. Causal explanations as a risk factor for depression. *Psychological Review* 91 (1984): 347-374.
- _____. , Semmel, A. , Von Baeyer, C. , Abramson, L. Y. , Metalsky, G. I. , and Seligman, M. E. P. The attributional style questionnaire. *Cognitive Therapy and Research* 6 (1982): 287-299.
- Purky, W. W. *Self concept and school achievement*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice- Hall, 1970.
- Roth, S. , and Kubal, L. Effects of noncontingent reinforcement on tasks of differing importance: Facilitation and learned helplessness. *Journal of Personality and Social Psychology* 32 (1975):680-691.
- Russell, D. , and Mc Auley, E. Causal attributions, causal dimensions, and affective reactions to success and failure. *Journal of Personality and Social Psychology* 50 (1986): 1174-1185.
- Ryckman, D. B. , Peckham, P. D. , Mizokawa, D. T. , and Sprague, D. G. The survey of achievement responsibility (SOAR): Reliability and validity data on an academic attribution scale. *Journal of Personality Assessment* 54 (1990): 265-275.
- Seligman, M. E. P. , and Maier, S. F. Failure to escape traumatic shock. *Journal of Experimental Psychology* 74 (1967): 1-9.
- _____. , and Schulman, P. Explanatory style as a predictor of productivity and quitting among life insurance sales agents. *Journal of Personality and Social Psychology* 50 (1986): 832 - 838.
- Sweeney, P. D. , Anderson, K. , and Bailey, S. Attributional style in depression: A meta-analytic review. *Journal of Personality and Social Psychology* 50 (1986): 974-991.

Wilson, T. D. , and Linville, P. W. Improving the academic performance of college freshmen: Attribution therapy revisited. Journal of Personality and Social Psychology 42 (1982): 367-376.

_____. , _____. , Improving the performance of college freshmen with attributional techniques. Journal of personality and Social Psychology 49 (1985): 287-293.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามรูปแบบการอนุมานสาเหตุเกี่ยวกับวิชาการพยาบาล

แบบสอบถามนี้มีจำนวน 14 หน้า มีสถานการณ์สมมติจำนวน 23 สถานการณ์

คำแนะนำการตอบแบบสอบถาม

1. เขียนชื่อ สกุล ลงในช่องว่างบนหัวกระดาษที่ได้จัดเตรียมไว้ให้
2. อ่านสถานการณ์ในแต่ละข้อ ซึ่งในความเป็นจริงสถานการณ์เหล่านี้อาจจะเกิดหรือไม่เกิดขึ้นกับตัวคุณก็ได้ แต่ในที่นี้สมมติว่าสถานการณ์เหล่านี้เกิดขึ้นกับตัวคุณเอง
3. พิจารณาเลือกสาเหตุหลักเพียงสาเหตุเดียวที่ทำให้เกิดสถานการณ์นั้น
4. เขียนสาเหตุหลักนั้นลงในช่องว่างหลังคำว่า คือ
5. ตอบคำถามเกี่ยวกับสาเหตุของสถานการณ์นั้น โดยวงกลมล้อมรอบ ตัวเลข ตัวใดตัวหนึ่งเพียงตัวเดียวในแต่ละข้อ
6. อ่านสถานการณ์อื่นต่อไป แล้วปฏิบัติดังเช่น ข้อ 2-5

ตัวอย่าง

สถานการณ์ที่ 0 : คุณสอบวิชาการพยาบาลได้คะแนนค่อนข้างน้อย

1. สาเหตุหลักที่ทำให้คุณสอบวิชาการพยาบาลได้คะแนนค่อนข้างน้อย คือ
2. สาเหตุที่ทำให้คุณสอบวิชาการพยาบาลได้คะแนนค่อนข้างน้อย เกิดจากตัวคุณเอง หรือเกิดจากบุคคลอื่นหรือสิ่งแวดล้อม
เกิดจากตัวคุณเอง 1___2___3___4___5___6___7 เกิดจากบุคคลอื่นหรือสิ่งแวดล้อม
 1. หมายถึง เกิดจากตัวคุณเองเท่านั้น
 2. หมายถึง สาเหตุเกิดจากตัวคุณเองมาก และเกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อมน้อย
 3. หมายถึง สาเหตุเกิดจากตัวคุณเองค่อนข้างมาก และเกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อมค่อนข้างน้อย
 4. หมายถึง สาเหตุเกิดจากตัวคุณเองและเกิดจากบุคคลอื่นหรือสิ่งแวดล้อมพอๆกัน
 5. หมายถึง สาเหตุเกิดจากตัวคุณเองค่อนข้างน้อย และเกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อมค่อนข้างมาก
 6. หมายถึง สาเหตุเกิดจากตัวคุณน้อย และเกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อมมาก
 7. หมายถึง สาเหตุเกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อมเท่านั้น

3. สาเหตุยังคงเหมือนเดิม 1___2___3___4___5___6___7 สาเหตุจะไม่เหมือนเดิม
1. หมายถึง สาเหตุยังคงเหมือนเดิมมากที่สุด
 2. หมายถึง สาเหตุมีโอกาสที่จะเหมือนเดิมมาก และมีโอกาสไม่เหมือนเดิมน้อย
 3. หมายถึง สาเหตุมีโอกาสที่จะเหมือนเดิมค่อนข้างมาก และมีโอกาสไม่เหมือนเดิมค่อนข้างน้อย
 4. หมายถึง สาเหตุมีโอกาสที่จะเหมือนเดิม และมีโอกาสที่จะไม่เหมือนเดิมพอ ๆ กัน
 5. หมายถึง สาเหตุมีโอกาสที่จะเหมือนเดิมค่อนข้างน้อย และมีโอกาสที่จะไม่เหมือนเดิมค่อนข้างมาก
 6. หมายถึง สาเหตุมีโอกาสที่จะเหมือนเดิมน้อย และมีโอกาสที่จะไม่เหมือนเดิมมาก
 7. หมายถึง สาเหตุจะไม่เหมือนเดิมอย่างแน่นอน
4. สาเหตุดังกล่าวมีผลเฉพาะวิชาการพยาบาลเท่านั้นหรือมีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษา
- | | |
|---|--------------------|
| มีอิทธิพลต่อทุก | มีอิทธิพลเฉพาะวิชา |
| วิชาที่ฉันศึกษา 1___2___3___4___5___6___7 | การพยาบาลเท่านั้น |
1. หมายถึง สาเหตุนี้จะมีผลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษา
 2. หมายถึง สาเหตุนี้จะมีผลต่อวิชาอื่นมาก และมีผลต่อวิชาการพยาบาลน้อย
 3. หมายถึง สาเหตุนี้มีผลต่อวิชาอื่นค่อนข้างมาก และมีผลต่อวิชาการพยาบาลค่อนข้างน้อย
 4. หมายถึง สาเหตุนี้มีผลต่อวิชาอื่น และมีผลต่อวิชาการพยาบาลพอ ๆ กัน
 5. หมายถึง สาเหตุนี้มีผลต่อวิชาอื่นค่อนข้างน้อย และมีผลต่อวิชาการพยาบาลค่อนข้างมาก
 6. หมายถึง สาเหตุนี้มีผลต่อวิชาอื่นน้อย และมีผลต่อวิชาการพยาบาลมาก
 7. หมายถึง สาเหตุนี้จะมีผลต่อเฉพาะวิชาการพยาบาลเท่านั้น

สำหรับผู้วิจัย

สถานศึกษา

1 - 3

ชื่อ สกุล.....

4

สถานการณ์ที่ 1 : คุณสอบวิชาการศึกษาได้คะแนนค่อนข้างน้อย

1. สาเหตุหลักที่ทำให้คุณสอบวิชาการศึกษาได้คะแนนค่อนข้างน้อย คือ
2. สาเหตุที่ทำให้คุณสอบวิชาการศึกษาได้คะแนนค่อนข้างน้อยเกิดจากตัวคุณเอง หรือ เกิดจากบุคคลอื่นหรือสิ่งแวดล้อม
เกิดจากตัวฉันเอง 1__2__3__4__5__6__7 เกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม 5
3. ในอนาคต ถ้าสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก สาเหตุยังคงเหมือนเดิมหรือไม่
สาเหตุยังคงเหมือนเดิม 1__2__3__4__5__6__7 สาเหตุจะไม่เหมือนเดิม 6
4. สาเหตุดังกล่าวมีผลเฉพาะวิชาการศึกษาเท่านั้น หรือมีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษา
มีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่ฉันศึกษา 1__2__3__4__5__6__7 การพยาบาลเท่านั้น 7

สถานการณ์ที่ 2 : เมื่ออยู่ในชั้นเรียนคุณตั้งใจเรียนวิชาการศึกษาแต่ก็ไม่เข้าใจเนื้อหาที่อาจารย์สอน

1. สาเหตุหลักที่ทำให้คุณไม่เข้าใจเนื้อหาวิชาการศึกษาที่อาจารย์สอน คือ
2. สาเหตุที่ทำให้คุณไม่เข้าใจเนื้อหาวิชาการศึกษาที่อาจารย์สอน เกิดจากตัวคุณเอง หรือเกิดจากบุคคลอื่นหรือสิ่งแวดล้อม
เกิดจากตัวฉันเอง 1__2__3__4__5__6__7 เกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม 8
3. ในอนาคต ถ้าสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก สาเหตุยังคงเหมือนเดิมหรือไม่
สาเหตุยังคงเหมือนเดิม 1__2__3__4__5__6__7 สาเหตุจะไม่เหมือนเดิม 9
4. สาเหตุดังกล่าวมีผลเฉพาะวิชาการศึกษาเท่านั้น หรือมีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษา
มีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่ฉันศึกษา 1__2__3__4__5__6__7 การพยาบาลเท่านั้น 10

สำหรับผู้วิจัย

**สถานการณ์ที่ 3 : คุณสามารถจำเนื้อหาวิชาการพยาบาลที่อาจารย์สอนได้ แต่เมื่อนำไปปฏิบัติจริง
คุณกลับลืม**

1. สาเหตุหลักที่ทำให้คุณลืมเนื้อหาวิชาการพยาบาลเมื่อนำไปปฏิบัติจริงคือ
2. สาเหตุที่ทำให้คุณลืมเนื้อหาวิชาการพยาบาล เมื่อนำไปปฏิบัติจริง เกิดจากตัวคุณเอง หรือ เกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม
เกิดจากตัวฉันเอง 1___2___3___4___5___6___7 เกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม 11
3. ในอนาคต ถ้าสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก สาเหตุยังคงเหมือนเดิมหรือไม่
สาเหตุยังคงเหมือนเดิม 1___2___3___4___5___6___7 สาเหตุจะไม่เหมือนเดิม 12
4. สาเหตุดังกล่าวมีผลเฉพาะวิชาการศึกษาเท่านั้น หรือมีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษา
มีอิทธิพลต่อทุก _____ มีอิทธิพลเฉพาะวิชา _____
วิชาที่ฉันศึกษา 1___2___3___4___5___6___7 การพยาบาลเท่านั้น 13

**สถานการณ์ที่ 4 : คุณเตรียมตัว เพื่อสอบวิชาการศึกษาเป็นอย่างดี แต่เมื่อถึงเวลาสอบคุณกลับ
ทำข้อสอบได้น้อยมาก**

1. สาเหตุหลักที่ทำให้คุณทำข้อสอบวิชาการศึกษาได้น้อยมาก ทั้งที่เตรียมตัวสอบเป็นอย่างดี
คือ
2. สาเหตุที่ทำให้คุณทำข้อสอบวิชาการศึกษาได้น้อยมาก ทั้งที่เตรียมตัวสอบเป็นอย่างดี เกิด
จากตัวคุณเองหรือเกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม
เกิดจากตัวฉันเอง 1___2___3___4___5___6___7 เกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม 14
3. ในอนาคต ถ้าสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก สาเหตุยังคงเหมือนเดิมหรือไม่
สาเหตุยังคงเหมือนเดิม 1___2___3___4___5___6___7 สาเหตุจะไม่เหมือนเดิม 15
4. สาเหตุดังกล่าวมีผลเฉพาะวิชาการศึกษาเท่านั้น หรือมีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษา
มีอิทธิพลต่อทุก _____ มีอิทธิพลเฉพาะวิชา _____
วิชาที่ฉันศึกษา 1___2___3___4___5___6___7 การพยาบาลเท่านั้น 16

สถานการณ์ที่ 5 : เพื่อนคุณมาขอคำปรึกษาเกี่ยวกับวิชาการพยาบาล แต่คุณก็ไม่สามารถให้ความช่วยเหลือได้

1. สาเหตุหลักที่ทำให้คุณไม่สามารถให้ความช่วยเหลือเพื่อน เมื่อเพื่อนมาขอคำปรึกษาเกี่ยวกับวิชาการพยาบาลได้ คือ.....
2. สาเหตุที่ทำให้คุณไม่สามารถให้ความช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมาขอคำปรึกษาเกี่ยวกับวิชาการพยาบาลนี้ เกิดจากตัวคุณเอง หรือเกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม
เกิดจากตัวฉันเอง 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 เกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม 17
3. ในอนาคต ถ้าสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก สาเหตุยังคงเหมือนเดิมหรือไม่
สาเหตุยังคงเหมือนเดิม 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 สาเหตุจะไม่เหมือนเดิม 18
4. สาเหตุดังกล่าวมีผลเฉพาะวิชาการพยาบาลเท่านั้น หรือมีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษามีอิทธิพลต่อทุก
วิชาที่ฉันศึกษา 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 การพยาบาลเท่านั้น 19

สถานการณ์ที่ 6 : คุณเข้าใจเนื้อหาวิชาการพยาบาลได้ซำมาก ต้องให้อาจารย์อธิบายซ้ำหลายครั้งจึงจะเข้าใจ

1. สาเหตุหลักที่ทำให้คุณเข้าใจเนื้อหาวิชาการพยาบาลได้ซำมากคือ
2. สาเหตุที่ทำให้คุณเข้าใจเนื้อหาวิชาการพยาบาลได้ซำมาก เกิดจากตัวคุณเอง หรือเกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม
เกิดจากตัวฉันเอง 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 เกิดจากบุคคลอื่นหรือสิ่งแวดล้อม 20
3. ในอนาคต ถ้าสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก สาเหตุยังคงเหมือนเดิมหรือไม่
สาเหตุยังคงเหมือนเดิม 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 สาเหตุจะไม่เหมือนเดิม 21
4. สาเหตุดังกล่าวมีผลเฉพาะวิชาการพยาบาลเท่านั้น หรือมีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษามีอิทธิพลต่อทุก
วิชาที่ฉันศึกษา 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 การพยาบาลเท่านั้น 22

สำหรับผู้วิจัย

สถานการณ์ที่ 7 : คุณได้คะแนนสอบวิชาการพยาบาลต่ำสุดในชั้นเรียน

1. สาเหตุหลักที่ทำให้คุณได้คะแนนสอบวิชาการพยาบาลต่ำสุดในชั้นเรียน คือ
.....
2. สาเหตุที่ทำให้คุณได้คะแนนสอบวิชาการพยาบาลต่ำสุดในชั้นเรียนนี้ เกิดจากตัวคุณเอง หรือเกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม
เกิดจากตัวฉันเอง 1__2__3__4__5__6__7 เกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม 23
3. ในอนาคต ถ้าสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก สาเหตุยังคงเหมือนเดิมหรือไม่
สาเหตุยังคงเหมือนเดิม 1__2__3__4__5__6__7 สาเหตุจะไม่เหมือนเดิม 24
4. สาเหตุดังกล่าวมีผลเฉพาะวิชาการพยาบาลเท่านั้น หรือมีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษา
มีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่ฉันศึกษา 1__2__3__4__5__6__7 การพยาบาลเท่านั้น 25

สถานการณ์ที่ 8 : ขณะเรียนวิชาการพยาบาล คุณไม่สามารถตอบคำถามของอาจารย์ได้

1. สาเหตุหลักที่ทำให้คุณไม่สามารถตอบคำถามวิชาการพยาบาลในขณะที่เรียนได้ คือ .
.....
2. สาเหตุที่ทำให้คุณไม่สามารถตอบคำถามวิชาการพยาบาลในขณะที่เรียนได้ เกิดจากตัวคุณเอง หรือเกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม
เกิดจากตัวฉันเอง 1__2__3__4__5__6__7 เกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม 26
3. ในอนาคต ถ้าสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก สาเหตุยังคงเหมือนเดิมหรือไม่
สาเหตุยังคงเหมือนเดิม 1__2__3__4__5__6__7 สาเหตุจะไม่เหมือนเดิม 27
4. สาเหตุดังกล่าวมีผลเฉพาะวิชาการพยาบาลเท่านั้น หรือมีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษา
มีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่ฉันศึกษา 1__2__3__4__5__6__7 การพยาบาลเท่านั้น 28

สำหรับผู้วิจัย

สถานการณ์ที่ 9 : คุณพยายามที่จะหาดำราต่าง ๆ เกี่ยวกับวิชาการพยาบาลมาอ่าน แต่ก็อ่านไม่เข้าใจ

1. สาเหตุหลักที่ทำให้คุณอ่านตำราเกี่ยวกับวิชาการพยาบาลไม่เข้าใจ คือ
.....
2. สาเหตุที่ทำให้คุณอ่านตำราเกี่ยวกับวิชาการพยาบาลไม่เข้าใจ เกิดจากตัวคุณเอง หรือเกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม
เกิดจากตัวฉันเอง 1__2__3__4__5__6__7 เกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม 29
3. ในอนาคต ถ้าสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก สาเหตุยังคงเหมือนเดิมหรือไม่
สาเหตุยังคงเหมือนเดิม 1__2__3__4__5__6__7 สาเหตุจะไม่เหมือนเดิม 30
4. สาเหตุดังกล่าวมีผลเฉพาะวิชาการพยาบาลเท่านั้น หรือมีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษา
มีอิทธิพลต่อทุก _____ มีอิทธิพลเฉพาะวิชา _____
วิชาที่ฉันศึกษา 1__2__3__4__5__6__7 การพยาบาลเท่านั้น 31

สถานการณ์ที่ 10 : เมื่อมีการสอบวิชาการพยาบาลที่ข้อสอบเป็นแบบเลือกตอบ คุณมัก ตอบโดยไม่ได้คิดเลย

1. สาเหตุหลักที่ทำให้คุณทำข้อสอบวิชาการพยาบาลแบบเลือกตอบ โดยไม่ได้คิดเลย คือ
.....
2. สาเหตุที่ทำให้คุณทำข้อสอบวิชาการพยาบาลแบบเลือกตอบ โดยไม่ได้คิดเลย เกิดจากตัวคุณเอง หรือเกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม
เกิดจากตัวฉันเอง 1__2__3__4__5__6__7 เกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม 32
3. ในอนาคต ถ้าสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก สาเหตุยังคงเหมือนเดิมหรือไม่
สาเหตุยังคงเหมือนเดิม 1__2__3__4__5__6__7 สาเหตุจะไม่เหมือนเดิม 33
4. สาเหตุดังกล่าวมีผลเฉพาะวิชาการพยาบาลเท่านั้น หรือมีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษา
มีอิทธิพลต่อทุก _____ มีอิทธิพลเฉพาะวิชา _____
วิชาที่ฉันศึกษา 1__2__3__4__5__6__7 การพยาบาลเท่านั้น 34

สำหรับผู้วิจัย

สถานการณ์ที่ 11 : เมื่ออาจารย์ประกาศผลการเรียนวิชาการพยาบาล คุณได้ระดับผลการเรียน F

1. สาเหตุหลักที่ทำให้คุณได้ระดับผลการเรียน F คือ
.....
2. สาเหตุที่ทำให้คุณได้ระดับผลการเรียน F เกิดจากตัวคุณเอง หรือเกิดจากบุคคลอื่น หรือ สิ่ง
แวดล้อม
เกิดจากตัวฉันเอง 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 เกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดลอม 35
3. ในอนาคต ถ้าสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก สาเหตุยังคงเหมือนเดิมหรือไม่
สาเหตุยังคงเหมือนเดิม 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 สาเหตุจะไม่เหมือนเดิม 36
4. สาเหตุดังกล่าวมีผลเฉพาะวิชาการพยาบาลเท่านั้น หรือมีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษา
มีอิทธิพลต่อทุก _____ มีอิทธิพลเฉพาะวิชา _____
วิชาที่ฉันศึกษา 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 การพยาบาลเท่านั้น 37

**สถานการณ์ที่ 12 : ในการร่วมอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับวิชาการพยาบาล เพื่อน ๆ มักจะไม่สนใจ
และไม่เข้าใจในคำพูดของคุณ ขณะที่คุณเป็นผู้ร่วมอภิปราย**

1. สาเหตุหลักที่ทำให้เพื่อน ๆ ไม่สนใจและไม่เข้าใจในขณะที่คุณเป็นผู้ร่วมอภิปราย คือ
.....
2. สาเหตุที่ทำให้เพื่อน ๆ ไม่สนใจและไม่เข้าใจในขณะที่คุณเป็นผู้ร่วมอภิปราย เกิดจากตัวคุณ
เอง หรือเกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดลอม
เกิดจากตัวฉันเอง 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 เกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดลอม 38
3. ในอนาคต ถ้าสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก สาเหตุยังคงเหมือนเดิมหรือไม่
สาเหตุยังคงเหมือนเดิม 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 สาเหตุจะไม่เหมือนเดิม 39
4. สาเหตุดังกล่าวมีผลเฉพาะวิชาการพยาบาลเท่านั้น หรือมีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษา
มีอิทธิพลต่อทุก _____ มีอิทธิพลเฉพาะวิชา _____
วิชาที่ฉันศึกษา 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 การพยาบาลเท่านั้น 40

สำหรับผู้วิจัย

สถานการณ์ที่ 13 : คุณลองทำข้อสอบเกี่ยวกับวิชาการพยาบาล แต่ก็ไม่สามารถเฉลยคำตอบได้ด้วยตนเอง

1. สาเหตุหลักที่ทำให้คุณไม่สามารถเฉลยข้อสอบวิชาการพยาบาลได้ด้วยตนเอง คือ
.....
2. สาเหตุที่ทำให้คุณไม่สามารถเฉลยข้อสอบวิชาการพยาบาลได้ด้วยตนเอง เกิดจากตัวคุณเอง หรือเกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม
เกิดจากตัวฉันเอง 1__2__3__4__5__6__7 เกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม 5
3. ในอนาคต ถ้าสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก สาเหตุยังคงเหมือนเดิมหรือไม่
สาเหตุยังคงเหมือนเดิม 1__2__3__4__5__6__7 สาเหตุจะไม่เหมือนเดิม 6
4. สาเหตุดังกล่าวมีผลเฉพาะวิชาการพยาบาลเท่านั้น หรือมีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษา
มีอิทธิพลต่อทุก _____ มีอิทธิพลเฉพาะวิชา _____
วิชาที่ฉันศึกษา 1__2__3__4__5__6__7 การพยาบาลเท่านั้น 7

สถานการณ์ที่ 14 : เมื่อมีการติววิชาการพยาบาลกันในกลุ่มเพื่อน คุณไม่เข้าใจคำอธิบายของเพื่อนเลย

1. สาเหตุหลักที่ทำให้คุณไม่เข้าใจคำอธิบายของเพื่อนในการติววิชาการพยาบาล คือ
.....
2. สาเหตุที่ทำให้ไม่เข้าใจคำอธิบายของเพื่อนในการติววิชาการพยาบาล เกิดจากตัวคุณเอง หรือเกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม
เกิดจากตัวฉันเอง 1__2__3__4__5__6__7 เกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม 8
3. ในอนาคต ถ้าสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก สาเหตุยังคงเหมือนเดิมหรือไม่
สาเหตุยังคงเหมือนเดิม 1__2__3__4__5__6__7 สาเหตุจะไม่เหมือนเดิม 9
4. สาเหตุดังกล่าวมีผลเฉพาะวิชาการพยาบาลเท่านั้น หรือมีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษา
มีอิทธิพลต่อทุก _____ มีอิทธิพลเฉพาะวิชา _____
วิชาที่ฉันศึกษา 1__2__3__4__5__6__7 การพยาบาลเท่านั้น 10

**สถานการณ์ที่ 15 : เมื่อมีการทำงานกลุ่มเกี่ยวกับวิชาการพยาบาล คุณถูกปฏิเสธการเข้าร่วมกลุ่ม
จากเพื่อน**

1. สาเหตุหลักที่ทำให้คุณถูกปฏิเสธในการเข้าร่วมทำงานกลุ่มวิชาการพยาบาลจากเพื่อน คือ
.....
2. สาเหตุที่ทำให้คุณถูกปฏิเสธในการเข้าร่วมทำงานกลุ่มวิชาการพยาบาลจากเพื่อน เกิดจากตัว
คุณเอง หรือเกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม
เกิดจากตัวฉันเอง 1__2__3__4__5__6__7 เกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม 11
3. ในอนาคต ถ้าสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก สาเหตุยังคงเหมือนเดิมหรือไม่
สาเหตุยังคงเหมือนเดิม 1__2__3__4__5__6__7 สาเหตุจะไม่เหมือนเดิม 12
4. สาเหตุดังกล่าวมีผลเฉพาะวิชาการพยาบาลเท่านั้น หรือมีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษา
มีอิทธิพลต่อทุก _____ มีอิทธิพลเฉพาะวิชา
วิชาที่ฉันศึกษา 1__2__3__4__5__6__7 การพยาบาลเท่านั้น 13

**สถานการณ์ที่ 16 : คุณทำรายงานวิชาการพยาบาลส่งอาจารย์ แต่คุณได้คะแนนรายงานน้อยกว่า
เพื่อน**

1. สาเหตุหลักที่ทำให้คุณได้คะแนนรายงานวิชาการพยาบาลน้อยกว่าเพื่อน คือ
.....2
2. สาเหตุที่ทำให้คุณได้คะแนนรายงานวิชาการพยาบาลน้อยกว่าเพื่อน เกิดจากตัวคุณเอง หรือเกิด
จากบุคคลอื่นหรือสิ่งแวดล้อม
เกิดจากตัวฉันเอง 1__2__3__4__5__6__7 เกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม 14
3. ในอนาคต ถ้าสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก สาเหตุยังคงเหมือนเดิมหรือไม่
สาเหตุยังคงเหมือนเดิม 1__2__3__4__5__6__7 สาเหตุจะไม่เหมือนเดิม 15
4. สาเหตุดังกล่าวมีผลเฉพาะวิชาการพยาบาลเท่านั้น หรือมีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษา
มีอิทธิพลต่อทุก _____ มีอิทธิพลเฉพาะวิชา
วิชาที่ฉันศึกษา 1__2__3__4__5__6__7 การพยาบาลเท่านั้น 16

สำหรับผู้วิจัย

**สถานการณ์ที่ 17 : คุณตั้งใจที่จะเรียนวิชาการพยาบาล โดยการศึกษาล่วงหน้าก่อนทุกครั้ง
ที่จะเรียน แต่คุณก็ไม่สามารถทำคะแนนสอบได้ดีขึ้น**

1. สาเหตุหลักที่ทำให้คุณไม่สามารถทำคะแนนสอบได้ดีขึ้น คือ
.....
2. สาเหตุที่ทำให้คุณไม่สามารถทำคะแนนสอบได้ดีขึ้น ทั้งที่ตั้งใจเรียนนั้น เกิดจากตัวคุณเอง
หรือเกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม
เกิดจากตัวฉันเอง 1__2__3__4__5__6__7 เกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม 17
3. ในอนาคต ถ้าสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก สาเหตุยังคงเหมือนเดิมหรือไม่
สาเหตุยังคงเหมือนเดิม 1__2__3__4__5__6__7 สาเหตุจะไม่เหมือนเดิม 18
4. สาเหตุดังกล่าวมีผลเฉพาะวิชาการพยาบาลเท่านั้น หรือมีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษา
มีอิทธิพลต่อทุก _____ มีอิทธิพลเฉพาะวิชา _____
วิชาที่ฉันศึกษา 1__2__3__4__5__6__7 การพยาบาลเท่านั้น 19

**สถานการณ์ที่ 18 : เพื่อนำแบบทดสอบวิชาการพยาบาลมาให้你做 แต่คุณก็ไม่สามารถทำแบบ
ทดสอบนั้นได้**

1. สาเหตุหลักที่ทำให้คุณไม่สามารถทำแบบทดสอบวิชาการพยาบาลได้ คือ
.....
2. สาเหตุที่ทำให้คุณไม่สามารถทำแบบทดสอบวิชาการพยาบาลได้ เกิดจากตัวคุณเอง หรือเกิด
จากบุคคลอื่นหรือสิ่งแวดล้อม
เกิดจากตัวฉันเอง 1__2__3__4__5__6__7 เกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม 20
3. ในอนาคต ถ้าสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก สาเหตุยังคงเหมือนเดิมหรือไม่
สาเหตุยังคงเหมือนเดิม 1__2__3__4__5__6__7 สาเหตุจะไม่เหมือนเดิม 21
4. สาเหตุดังกล่าวมีผลเฉพาะวิชาการพยาบาลเท่านั้น หรือมีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษา
มีอิทธิพลต่อทุก _____ มีอิทธิพลเฉพาะวิชา _____
วิชาที่ฉันศึกษา 1__2__3__4__5__6__7 การพยาบาลเท่านั้น 22

สำหรับผู้วิจัย

**สถานการณ์ที่ 19 : ในการฝึกการปฏิบัติการพยาบาล คุณตั้งใจทำงาน แต่คุณได้รับการประเมินผล
การปฏิบัติการพยาบาลน้อยกว่าที่คุณคาดหวังไว้**

1. สาเหตุหลักที่ทำให้คุณได้รับการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลน้อยกว่าที่คุณคาดหวังไว้
คือ.....
2. สาเหตุที่ทำให้คุณได้รับการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลน้อยกว่าที่คุณคาดหวังไว้
เกิดจากตัวคุณเอง หรือเกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม
เกิดจากตัวฉันเอง 1__2__3__4__5__6__7 เกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม 23
3. ในอนาคต ถ้าสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก สาเหตุยังคงเหมือนเดิมหรือไม่
สาเหตุยังคงเหมือนเดิม 1__2__3__4__5__6__7 สาเหตุจะไม่เหมือนเดิม 24
4. สาเหตุดังกล่าวมีผลเฉพาะวิชาการพยาบาลเท่านั้น หรือมีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษา
มีอิทธิพลต่อทุก _____ มีอิทธิพลเฉพาะวิชา _____
วิชาที่ฉันศึกษา 1__2__3__4__5__6__7 การพยาบาลเท่านั้น 25

สถานการณ์ที่ 20 : คุณไม่สามารถค้นหาหนังสือเกี่ยวกับวิชาการพยาบาลในห้องสมุด

1. สาเหตุหลักที่ทำให้คุณไม่สามารถค้นหาหนังสือเกี่ยวกับวิชาการพยาบาลในห้องสมุด
คือ
2. สาเหตุที่ทำให้คุณไม่สามารถค้นหาหนังสือเกี่ยวกับวิชาการพยาบาลในห้องสมุด เกิดจากตัว
คุณเอง หรือ เกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม
เกิดจากตัวฉันเอง 1__2__3__4__5__6__7 เกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม 26
3. ในอนาคต ถ้าสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก สาเหตุยังคงเหมือนเดิมหรือไม่
สาเหตุยังคงเหมือนเดิม 1__2__3__4__5__6__7 สาเหตุจะไม่เหมือนเดิม 27
4. สาเหตุดังกล่าวมีผลเฉพาะวิชาการพยาบาลเท่านั้น หรือมีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษา
มีอิทธิพลต่อทุก _____ มีอิทธิพลเฉพาะวิชา _____
วิชาที่ฉันศึกษา 1__2__3__4__5__6__7 การพยาบาลเท่านั้น 28

สำหรับผู้วิจัย

**สถานการณ์ที่ 21: ในการปฏิบัติการพยาบาล คุณไม่ทราบว่า จะเริ่มต้นเขียนแผนการปฏิบัติ
การพยาบาลผู้ป่วยเป็นรายบุคคล (Nursing Care Plan) อย่างไร**

1. สาเหตุหลักที่ทำให้คุณไม่ทราบว่า จะเริ่มต้นเขียนแผนการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเป็นรายบุคคล คือ
2. สาเหตุที่ทำให้คุณไม่ทราบว่า จะเริ่มต้นเขียนแผนการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเป็นรายบุคคล เกิดจากตัวคุณเองหรือเกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม
เกิดจากตัวฉันเอง 1__2__3__4__5__6__7 เกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม 29
3. ในอนาคต ถ้าสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก สาเหตุยังคงเหมือนเดิมหรือไม่
สาเหตุยังคงเหมือนเดิม 1__2__3__4__5__6__7 สาเหตุจะไม่เหมือนเดิม 30
4. สาเหตุดังกล่าวมีผลเฉพาะวิชาการพยาบาลเท่านั้น หรือมีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษา
มีอิทธิพลต่อทุก _____ มีอิทธิพลเฉพาะวิชา _____
วิชาที่ฉันศึกษา 1__2__3__4__5__6__7 การพยาบาลเท่านั้น 31

**สถานการณ์ที่ 22 : คุณตั้งใจที่จะเรียนวิชาการพยาบาลในระดับสูงต่อไป แต่ต้องเลิกล้มความตั้งใจ
เพราะคุณไม่สามารถสอบเข้าเรียนวิชาการพยาบาลระดับสูงได้**

1. สาเหตุหลักที่ทำให้คุณไม่สามารถสอบเข้าเรียนวิชาการพยาบาลในระดับสูงต่อไปได้ คือ
2. สาเหตุที่ทำให้คุณไม่สามารถสอบเข้าเรียนวิชาการพยาบาลในระดับสูงต่อไปได้ เกิดจาก ตัว
คุณเอง หรือเกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม
เกิดจากตัวฉันเอง 1__2__3__4__5__6__7 เกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม 32
3. ในอนาคต ถ้าสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก สาเหตุยังคงเหมือนเดิมหรือไม่
สาเหตุยังคงเหมือนเดิม 1__2__3__4__5__6__7 สาเหตุจะไม่เหมือนเดิม 33
4. สาเหตุดังกล่าวมีผลเฉพาะวิชาการพยาบาลเท่านั้น หรือมีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษา
มีอิทธิพลต่อทุก _____ มีอิทธิพลเฉพาะวิชา _____
วิชาที่ฉันศึกษา 1__2__3__4__5__6__7 การพยาบาลเท่านั้น 34

สำหรับผู้วิจัย

สถานการณ์ที่ 23 : คุณไม่สามารถทำรายงานในวิชาการพยาบาลส่งอาจารย์ได้ทันตามเวลาที่กำหนด

1. สาเหตุหลักที่ทำให้คุณไม่สามารถทำรายงานในวิชาการพยาบาลส่งอาจารย์ได้ทันตามเวลาที่กำหนดคือ
2. สาเหตุที่ทำให้คุณไม่สามารถทำรายงานในวิชาการพยาบาลส่งอาจารย์ได้ทันตามเวลาที่กำหนดเกิดจาก ตัวคุณเอง หรือเกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม
เกิดจากตัวฉันเอง 1__2__3__4__5__6__7 เกิดจากบุคคลอื่น หรือสิ่งแวดล้อม 35
3. ในอนาคต ถ้าสถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก สาเหตุยังคงเหมือนเดิมหรือไม่
สาเหตุยังคงเหมือนเดิม 1__2__3__4__5__6__7 สาเหตุจะไม่เหมือนเดิม 36
4. สาเหตุดังกล่าวมีผลเฉพาะวิชาการพยาบาลเท่านั้น หรือมีอิทธิพลต่อทุกวิชาที่คุณศึกษา
มีอิทธิพลต่อทุกวิชา 37
มีอิทธิพลเฉพาะวิชา
วิชาที่ฉันศึกษา 1__2__3__4__5__6__7 การพยาบาลเท่านั้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาว จันทนา จongsว่าง เกิดวันที่ 29 สิงหาคม 2511 ที่จังหวัดปราจีนบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย เมื่อปีการศึกษา 2533 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2536 ปัจจุบันทำงานที่โรงพยาบาล สมเด็จพระศรีราชา จังหวัดชลบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย