

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายใน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ซึ่งได้ดำเนินการวิจัย มีรายละเอียดดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายใน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ในปีการศึกษา 2535 จำนวน 82 โรงเรียน ผู้วิจัยศึกษาข้อมูลจากกลุ่มประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และ ครูวิชาการโรงเรียน ส่วนครูผู้สอน จะศึกษาข้อมูลจาก กลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง แบบเฉพาะเจาะจง (purposive sampling) ครอบคลุมโรงเรียนละ 1 คน ดังนั้น ผู้ให้ข้อมูลในการวิจัย มีดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	82	คน
2. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	82	คน
3. ครูวิชาการโรงเรียน	จำนวน	82	คน
4. ครูผู้สอน	จำนวน	82	คน
รวมผู้ให้ข้อมูล	จำนวน	328	คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ สำหรับใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (check list) และปลายเปิด (open - ended) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยแบ่งออกเป็น 2 ฉบับคือ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียน
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียน

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูวิชาการโรงเรียนและครูผู้สอนแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียน
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียน

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร หลักการ ทฤษฎี แนวคิดและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับการนิเทศการศึกษา นิเทศภายในโรงเรียน และการนิเทศการสอน ตลอดจนนโยบายและแนวทางปฏิบัติ การนิเทศการศึกษา ของ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อนำมากำหนดขอบเขตในการสร้างเครื่องมือการวิจัย

2. สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านนิเทศการศึกษา และผู้ปฏิบัติที่มีประสบการณ์ในการดำเนินการนิเทศการศึกษา เพื่อเป็นแนวคิดในการวิจัย

3. จัดทำกรอบแนวคิดในการวิจัย

4. จัดทำตารางโครงสร้างเครื่องมือ แล้วนำโครงสร้างเครื่องมือและกรอบแนวคิดในการวิจัย ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจและขอคำแนะนำเพื่อปรับปรุงแก้ไข

5. จัดทำเครื่องมือวิจัย 2 ฉบับ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแล้วนำมาแก้ไขปรับปรุง
6. นำเครื่องมือวิจัยให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 8 คน ตรวจสอบความสมบูรณ์ ความตรง (validity) และความถูกต้องของภาษาที่ใช้
7. นำผลการตรวจแก้ไขและข้อเสนอแนะ จากผู้เชี่ยวชาญ ขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วปรับปรุงแก้ไข
8. จัดพิมพ์เครื่องมือวิจัยฉบับสมบูรณ์ และนำเครื่องมือวิจัยไปใช้ เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม กับโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายใน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 82 โรงเรียน
2. เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำแบบสอบถามไปแจกกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยประสานงานและขอความร่วมมือจากประธานกลุ่มโรงเรียน พร้อมกับมีหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนด้วย เมื่อครบกำหนดนัดหมายการส่งคืนแล้ว ผู้วิจัยเดินทางไปรับแบบสอบถามจากกลุ่มโรงเรียน โรงเรียนและสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ด้วยตนเอง
3. แบบสอบถามที่ส่งไปจำนวน 328 ฉบับได้รับคืน จำนวน 303 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.38 โดยส่งไปให้ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 164 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 151 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.07 และส่งไปให้ครูวิชาการโรงเรียนและครูผู้สอน จำนวน 164 ฉบับ ได้รับคืน จำนวน 152 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.68

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ ของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย
3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง วรรณสุต, 2524)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย