



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. วัยรุ่นและการปรับปรุงบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2519.

ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2521.

_____. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์,
2523.

ชุด อยู่สวัสดิ์. พุทธศาสนานำชีวาขึ้นอินอาตุ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คำรังธรรม
วงเวียนเล็ก, 2520.

จ่าง บัตรี. หลักการศึกษ. กรุงเทพมหานคร : แพรววิทยา, 2526.

นายกรัฐมนตรี, สำนัก. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร :
อักษรบัณฑิต, 2529.

ประดม แสงสว่าง. คู่มือกับบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สารศึกษาคาการพิมพ์,
2519.

ปิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

_____. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ตุรุสภา, 2526.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

_____. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาคบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- วิจิตร วรุตบางกูร, ภาณุจนา ศรีภาพสินธุ์ และสุทธิเชษฐา ชีระกุล. การนิเทศการ
ศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ทิฆนเศ, 2519.
- _____ . การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. สมุทรปราการ :
 ชนิษฐาการพิมพ์, 2520.
- วิจิตร อวาทะกุล. เทคนิคมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ อ.อิทธิพล,
 2527.
- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย การประชุม
 ทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย 22-27 มกราคม 2523. กรุงเทพมหานคร :
 2523.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6
 (พ.ศ.2530-2534) ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์จุฬารัฐสภา, 2528.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ระเบียบ
 และแนวปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2524. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์จุฬารัฐสภาลาดพร้าว, 2524.
- สังกัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
 มิตรสยาม, 2530.
- สามัญศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. บันทึกการนิเทศการศึกษา 2531.
 กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2530.
- สาย ภาณุรัตน์. คู่มือนิเทศการศึกษา 2508. พระนคร : โรงพิมพ์จุฬารัฐสภา, 2509.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. รายงานของคณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา.
 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2528.

อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

อาภา ภมรบุตร. จิตวิทยาในการปกครอง. กรุงเทพมหานคร : โปธิ์สามัคคีการพิมพ์,
2516.

วิทยานิพนธ์

กฤษณี น้ำเพชร. "วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ถวิล วรรณปะเก. "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและครูประถมศึกษาเกี่ยวกับ
การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 9"
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

นิวัตร นาคะเวช. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการ
ศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4"
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ประสงค์ สัจชะไชย. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับการนิเทศ
การศึกษาภายในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 4"
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ภาทินัย สุนทรวิภาต. "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนตัวบางประการกับ เจตคติต่อ
การเป็นศึกษานิเทศก์ของศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา" วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2525.

- มณี หึงโต. "ความนึกเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอ และครู เกี่ยวกับทักษะที่พึงประสงค์
ของศึกษานิเทศก์อำเภอในเขตการศึกษา 1" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วิจิตร อนวัชพันธุ์. "การสำรวจคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษา ประจำ
จังหวัด" วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัย ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.
- วีระชาติ นักสอน. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัดในความนึกเห็น
ของครูใหญ่และครูผู้สอนในเขตการศึกษา 8" วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัย
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ศิริวรรณ ฉายะเกษคริน. "การนำเสนอรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 5" วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัย
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ศุภลักษณ์ กูหาทอง. "การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมสามัญ-
ศึกษา ในทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ ในเขตการศึกษา 9"
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัย ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุจินต์ คันเจริญ. "คุณลักษณะ บทบาทและงานของศึกษานิเทศก์ ตามทัศนะของครู
สังกัดองค์การบริหารจังหวัดฉะเชิงเทรา" วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524
- เสาวภา เขาวนซ์ลากร. "การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ส่วนกลาง สังกัดกองการมัธยมศึกษา" วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

เอกสาร วารสารหรือบทความ

- ทัศนีย์ สุภเมธี. "การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน" วารสารสำนักการศึกษา
ปีที่ 5 ฉบับที่ 9 (มิถุนายน 2524)
- นิสิตปรีญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร "การนิเทศการศึกษาภายใน
โรงเรียนของตนเอง" รายงานการสัมมนาการนิเทศการศึกษาและพัฒนา
หลักสูตร ปีการศึกษา 2518 ภาควิชาบริหารการ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ระเบียบสามัญศึกษา ว่าด้วยการแต่งตั้งหัวหน้าหมวดวิชาและรองหัวหน้าหมวดวิชา ฉบับที่ 1
และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2522.
- วินัย เกษมเศรษฐ. "หลักการและเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา" ประมวล-
บทความการนิเทศการศึกษา ปี 2521. เอกสารลำดับที่ 44/2521.
- สามัญศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. "สภาพค่านิยมภาพการมัธยมศึกษา"
เอกสารในการประชุมสัมมนาผู้บริหารและหัวหน้าหน่วยงานสังกัดกรมสามัญศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2530 เสนอที่สุราษฎร์ธานี, 2530. (อัครสำเนาเขียนเล่ม)
- ____. คู่มือบริหารการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน. (อัครสำเนาเขียนเล่ม)
ปี 2530.
- ____. ประมวลบทความการนิเทศการศึกษา ปี 2521. เอกสารลำดับที่ 44/2521.
- ____. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
พ.ศ. 2519. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.
- ____. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
พ.ศ. 2530. (เอกสารอัครสำเนา)
- อาจม จันทสุนทร. "การนิเทศภายในโรงเรียน" สามัญศึกษา ฉบับที่ 13 สิงหาคม
2519.

อาคม จันทสุนทร. "การนิเทศในมหาวิทยาลัย" เอกสารการอบรมหัวหน้ามหาวิทยาลัยของ
โรงเรียนในเขตการศึกษา 6 จังหวัดลพบุรี, 2526. (อัครสำเนา)

_____. "การนิเทศภายในโรงเรียน" เอกสารประกอบคำบรรยายการสัมมนา
การนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร เสนอที่ห้องศูนย์สารนิเทศ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 18 สิงหาคม 2527. (อัครสำเนา)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทสรุป

- Adam, Harrol P. and Dickey, Frank G; Basic Principles of Supervision.
Ran Nagar, New Delhi : Eurasia Publishing House, 1966.
- Briggs, Thomas H. and Justman, Joseph. Improving Instruction
Through Supervision. New York : Macmillan, 1952.
- Flores, Thomas N. Fundamental in Test and Measurement Manila :
Abive Publishing House, 1960.
- Glickman, Carl D. Developmental Supervision : Alternative Practices
For Helping Teachers Improve Instruction. Association for
Supervision and Curriculum Development, 1981.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 2d ed.; New York : Mc Graw
Hill Book Co., 1973.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs,
N.J. : Prentice-Hall Inc, 1985.
- _____. Supervisory in Education University of Texas Press, 1963.
- Best, John W. Research in Education. Englewood Cliffs, N.J. :
Prentice-Hall, 1970.
- Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size
for Research Activities" Educational and Psychological
Measurement, 303 (Autumn, 1970) : 607-610.
- Lonsdale, Bernard J. Supervision Principles and Methods. London :
Woman's Press, 1967.
- Marks, James R., Stoops Emery and King-Stoop, Joice, Handbook of
Educational Supervision : A Guide for the Practitioner.
Boston : Allyn and Bacon, 1971.

Ruch, Floyd L. Psychology and Life. 7th ed. ; New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1965.

Spears, Harold. Improving the Supervision of Instruction.
New York : Prentice-Hall, 1955.

Swearingen, Mildred. Supervision of Instruction : Foundations and Dimensions. Boston : Allyn and Bacon, 1962.

Wiles, Kimball. Supervision for Better School. 3d ed. ; Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1967.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ชำนาญการ

- ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- รองศาสตราจารย์ ดร.ทิศนา แซ่มมณี ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- รองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฉรยอก ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อาจารย์สวัสดิ์ จงกล ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย
- รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ศรีโสภา ภาควิชาวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒ
- อาจารย์ ดร.อาคม จันทสุนทร หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
- อาจารย์ ดร.ประพนธ์ เจียรกุล ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

תוצאות 17 מדידות של כמות המים שצרכו כל אחד מהמדידים במהלך שנת 2000

מדידת מים	מדידת המים						סך הכל	מדידת המים	מדידת המים	מדידת המים		
	מ.1		מ.2		מ.3							
	מ.1	מ.2	מ.4	מ.5	מ.6	מ.7						
מדידת מים 1	602	587	603	1792	288	269	254	811	2603	6285	767	88
מדידת מים 2	179	100	195	562	92	92	100	284	846	2179	298	50
מדידת מים 3	851	803	826	2480	387	379	376	1142	3622	8745	1085	160
מדידת מים 4	267	252	256	775	112	106	104	322	1097	2622	343	56
מדידת מים 5	564	567	554	1685	271	254	241	766	2451	5744	738	120
מדידת מים 6	591	580	592	1763	257	251	248	756	2519	6143	811	123
מדידת מים 7	751	732	714	2197	365	346	323	1034	3231	7465	1032	176
מדידת מים 8	709	708	701	2118	365	349	346	1060	3178	7666	963	156
מדידת מים 9	786	750	782	2318	403	399	393	1195	3513	8309	1103	175
מדידת מים 10	888	843	884	2615	500	502	516	1518	4133	9879	1276	203
מדידת מים 11	965	821	937	2523	435	423	425	1283	3806	8746	1187	180
מדידת מים 12	608	507	580	1775	262	253	236	751	2526	5818	789	124
סך הכל	1156	1150	1157	3463	692	675	658	2025	5488	14336	1462	104
מדידת מים	7661	7418	7524	22603	3737	3623	3562	10922	33525	79601	10392	1611
מדידת מים	8817	8568	8691	26066	4429	4298	4220	12947	39013	93937	11854	1715

การศึกษาระดับ	จำนวนนักเรียน														รวม ทั้งหมด	จำนวน ครู	จำนวน อาจารย์	รวม คณาจารย์
	ม. 1 ร	ม. 1 อ	ม. 2 ร	ม. 2 อ	ม. 3 ร	ม. 3 อ	รวม ม. ต้น	ม. 4 ร	ม. 4 อ	ม. 5 ร	ม. 5 อ	รวม ม. ปลาย	ม. 6 ร	ม. 6 อ				
การศึกษาระดับที่ 1	14214	13123	13296	12231	13444	12472	78780	5841	6395	4667	5582	4013	4949	31447	110227	6285	767	
การศึกษาระดับที่ 2	3675	3161	3792	3339	4071	3443	21481	1570	1902	1464	1819	1431	1959	10147	31620	2179	290	
การศึกษาระดับที่ 3	19003	16209	17182	14634	17558	15348	99934	7577	8404	6524	7659	5860	7620	43644	143578	8745	1085	
การศึกษาระดับที่ 4	5632	4917	5148	4746	5227	4651	30321	1892	2632	1678	2360	1492	2264	12318	42639	2622	343	
การศึกษาระดับที่ 5	12397	10436	12000	10379	11961	10078	67251	5908	5619	4960	5002	4281	4663	30433	97684	5744	738	
การศึกษาระดับที่ 6	12756	10878	12234	10423	12498	10712	69501	5086	5205	4547	4673	4222	4378	28111	97612	6143	811	
การศึกษาระดับที่ 7	16543	13453	15628	12560	15809	12816	86809	7864	7507	6577	6613	5758	6315	40634	127443	7465	1032	
การศึกษาระดับที่ 8	14680	13647	14158	13435	13950	13284	83154	7340	7616	6461	6478	5917	6560	40372	123526	7666	963	
การศึกษาระดับที่ 9	17209	14468	15828	13310	16587	13922	91324	8401	8406	7369	7785	6994	7666	46621	137945	8309	1103	
การศึกษาระดับที่ 10	19140	16153	17502	14611	17976	15176	100558	10326	9666	9618	9258	9416	9542	57826	158384	9879	1276	
การศึกษาระดับที่ 11	19679	16050	17609	14458	17687	14414	99897	9658	8730	8210	7429	8021	7714	49762	149659	8746	1187	
การศึกษาระดับที่ 12	13224	11953	12547	10884	11955	10650	71213	5331	5783	4474	5189	3935	4845	29557	100770	5818	789	
นครกรุงเทพมหานคร	30296	26630	28718	26141	27955	25683	165423	15331	15119	12668	14061	11372	19136	81687	247110	14336	1462	
รวมภูมิภาค	168152	144448	156924	135010	150723	136966	900223	76794	77865	66551	69847	61340	68475	420872	1321095	79601	10377	
รวมทั้งหมด	198448	171078	185642	161151	186678	162649	1065646	92125	92984	79219	83908	72712	81611	502559	1560205	73937	11854	

ตารางที่ 19 รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

เขตการศึกษา	จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	จำนวน	
				ผู้บริหาร	ครู
1	นครปฐม	เมือง	ศรีวิชัยวิทยา	3	6
		เมือง	พระปฐมวิทยาลัย	3	6
	นนทบุรี	ปากเกร็ด	ปากเกร็ด	3	6
	ปทุมธานี	ลำลูกกา	กลางสิบสามวิทยา	2	4
	สมุทรสาคร	เมือง	สมุทรสาครบูรณะ	3	4
2	ยะลา	บันนังสตา	บันนังสตาวิทยา	2	2
	ปัตตานี	เมือง	เบญจมาราชูทิศ	3	2
	นราธิวาส	ระแงะ	คันทองมัส	2	2
		ตากใบ	ตากใบ	3	3
3	สงขลา	หาดใหญ่	หาดใหญ่วิทยาลัย	3	3
		หาดใหญ่	รัตนพลวิทยา	2	2
	พัทลุง	จะนะ	จะนะวิทยาลัย	3	3
		รักภูมิ	รักภูมิวิทยา	3	3
	นครศรีธรรมราช	เมือง	วชิรธรรมสถิต	2	2
		ควนขนุน	ปัญญาฯ	3	3
		ปากพนัง	สตรีปากพนัง	3	3
		ทุ่งสง	ทุ่งสง	3	3
		หัวไทร	ทรายขาววิทยา	3	3
		นาบอน	นาบอน	2	3
		ท่าศาลา	กงคาประชารักษ์	2	3
		ท่าศาลา	โมคลานประชาสรรค์	2	2
สุราษฎร์ธานี	เมือง	สุราษฎร์พิทยา	3	3	

ตารางที่ 19 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	จำนวน	
				ผู้บริหาร	ครู
4	ตรัง	หัวซอก	กลองปางวิทยาคม	3	3
		สิเกา	สิเกาผดุงวิทย์	2	2
	กระบี่	เขาพนม	พนมเบญจา	3	3
		เมือง	พิชัยรัตนาคาร	3	3
5	ราชบุรี	บ้านโป่ง	วัดคอนคูม	3	3
		จอมบึง	จตุรราษฎร์รังสฤษดิ์	3	3
	เพชรบุรี	เขาอ้อย	เขาอ้อยวิทยา	3	3
		อู่ทอง	สระยายโสมวิทยา.	2	2
	สุพรรณบุรี	เมือง	อ่าวน้อยวิทธานิคม	3	3
		หัวหิน	หนองพลับวิทยา	3	3
	กาญจนบุรี	กุยบุรี	กุยบุรีวิทยา.	3	3
		ท่าม่วง	วิสุทธรังษี	3	3
		สังขละบุรี	อุดมสิทธิศึกษา	2	2
		6	ลพบุรี	บ้านหมี่	ปิยะบุตร
พระนครศรีอยุธยา	บางปะอิน		บางปะอิน	3	3
	อุทัย		หนองน้ำส้มวิทยาคม	3	3
อ่างทอง	บางซ้าย		บางซ้ายวิทยา	3	2
	ป่าโมก		บางเสด็จวิทยาคม	3	2
	แสวงหา		แสวงหาวิทยาคม	2	2
สระบุรี	หนองแค		หินกองวิทยาคม	3	3
	มโนรมย์		สาครพิทยาคม	3	3
	สวรรคบุรี	ครูประชาสรรค์	3	3	

ตารางที่ 19 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	จำนวน		
				ผู้บริหาร	ครู	
7	พิษณุโลก	เมือง	จ่านกร้อง	3	3	
		เมือง	คอนทองวิทยา	2	2	
		วังทอง	สฤษดิ์เสนา	3	3	
		เนินมะปราง	เนินมะปรางวิทยา	3	2	
		นครสวรรค์	ลาดยาว	ลาดยาววิทยา	3	3
			พทุหะคีรี	พทุหะพิทยาคม	3	3
		อุตรดิตถ์	พิชัย	บ้านโคกพิทยา	3	2
			บ้านโคก	บ้านโคกพิทยาคม	3	2
			พากท่า	พากท่าวิทยา	3	2
		พิจิตร	สามง่าม	กำแพงหินพิทยาคม	3	2
		สุโขทัย	เมือง	อุดมครุณี	3	2
		เพชรบูรณ์	ชนแดน	คงชูวิทยาคม	2	2
		ตาก	แม่สอด	แม่ปะวิทยาคม	2	2
		8	เชียงใหม่	แม่แตง	สันป่าขางวิทยาคม	3
เชียงใหม่	คอนชัยวิทยาคม			3	2	
พาน	นกรวิทยาคม			3	3	
ลำปาง	เกาะคา			ไหลหินวิทยา	3	3
ลำพูน	ลี้			แม่ตืนวิทยา	3	3
	ลี้			เวียงเจดีย์วิทยา	3	3
แพร่	เมือง			พิริยาลัย	3	3
น่าน	ท่าวังผา			ท่าวังผาพิทยาคม	3	2
	สา			ศาลชม	3	3

ตารางที่ 19 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	จำนวน		
				ผู้บริหาร	ครู	
8	น่าน	น่าน้อย	น่าน้อย	3	3	
		พะเยา	เมือง	คงเจนวิทยาคม	3	2
9	อุตรธานี	เพ็ญ	เพ็ญพิทยาคม	3	3	
		บ้านผือ	จำปาโมงวิทยาคาร	3	3	
		นากลาง	บ้านเขื่องวิทยา	3	3	
		กุดจับ	ภูพานวิทยา	3	3	
		หนองคาย	บึงกาฬ	นุ่งกล้านคร	3	2
			วังสะพุง	เอราวัณวิทยาคม	3	3
			ภูเรือ	ภูเรือวิทยา	3	3
		ขอนแก่น	ภูกระดึง	สันติวิทยาสรรพ์	3	3
			เมือง	โลกสิทธศาสตร์	3	3
			หนองเรือ	จระเข้วิทยายน	3	3
	สกลนคร	พล	เมืองพลวิทยาคม	3	3	
		กุดบาก	คำเต็มพิทยา	3	2	
	10	อุบลราชธานี	เมือง	ปทุมพิทยาคม	3	4
วารินชำราบ			ห้วยชะบุงวิทยา	3	3	
อำนาจเจริญ			กิมใหญ่วิทยา	3	3	
นครพนม		นาแก	หนองบัววิทยานุกุล	3	3	
		ปลาปาก	กุดตาไก้วิทยาคม	3	3	
กาฬสินธุ์		ขามเฒ่า	ลำปางวิทยาคม	3	3	
		กมลาไสย	โลกศรีเมือง	2	3	

ตารางที่ 19 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	จำนวน		
				ผู้บริหาร	ครู	
10	ร้อยเอ็ด	เมือง	สตรีศึกษา	3	3	
		ธวัชบุรี	โพธิ์กลางพิทยาคม	3	3	
		ปทุมรัตน์	โพธิ์สูงประชาสรรค์	3	3	
		ยโสธร	มหาชนะชัย	มหาชนะพิทยาคม	3	3
		มุกดาหาร	เมือง	โพธิ์ไทรวิทยา	3	3
		คงหลาว	คงหลาววิทยา	3	3	
11	นครราชสีมา	เมือง	โคราชพิทยาคม	3	2	
		ครบุรี	บ้านใหญ่พิทยาคม	3	3	
		ปากช่อง	พญาเย็นวิทยา	3	3	
		ปักธงชัย	ลำพระเพลิงพิทยาคม	3	3	
		สีคิ้ว	คลองไผ่วิทยา	3	3	
		ชัยภูมิ	คอนสวรรค์	สามหมอนวิทยา	2	2
			จักรีศรี	ฉิมพลีวิทยา	3	3
		บุรีรัมย์	กระสัง	ลำควนพิทยาคม	3	3
			คูเมือง	คูเมืองวิทยา	3	3
		สุรินทร์	ชุมพลบุรี	เมืองบัววิทยา	3	2
		ศรีสะเกษ	ราษีไศล	สัมปอ	3	3
			ขุขันธ์	ปรือใหญ่วิทยบาลลังก์	3	3
			ขุนหาญ	โพธิ์ธรรมคุณวิทยา	2	3
12	ฉะเชิงเทรา	เมือง	คัคครุณี	3	3	
		แปลงยาว	หนองไม้แก่นวิทยา	3	3	

ตารางที่ 19 (ต่อ)

เขตการศึกษา	จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	จำนวน	
				ผู้บริหาร	ครู
12	ชลบุรี	เมือง	แสนสุข	3	2
		พนัสนิคม	ทุ่งเหียงพิทยาคม	3	3
	ปราจีนบุรี	ประจันตคาม	สุวรรณวิทยา	3	3
	นครนายก	บ้านนา	เขาเพิ่มนารีผลวิทยา	3	2
	ระยอง	เมือง	ระยองวิทยาคาร	3	3
	จันทบุรี	แกลง	ชำนานุสามัคคีวิทยา	3	3
		บ้านค่าย	บ้านค่าย	2	2
ส่วนกลาง			นนทรีวิทยา	3	5
			โพธิ์สารพิทยากร	3	5
			วัดนาขโอง	3	5
			วัดราชโอรส	3	5
			ศึกษานารี	3	5
			ศรีพญา	3	5
			สตรีวัชรพงษ์	3	5
			ปัญญาวรคุณ	3	4
			ปากน้ำพิทยาคม	3	5
			วัดบวรมงคล	2	5
			สาธิตน้ำผึ้ง	3	5
			สวนอนันต์	3	5
			รวม	360	384



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร.2150895-9

ที่ ทม 0309/10641 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

เนื่องด้วย นางนิทรา บุญโยม นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมี อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทพานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง


(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรวิทย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)



115.

ที่ ทม 0309/10641

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

15 พฤศจิกายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

เนื่องด้วย นางนิทรา บุญโยม นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นิเทศการศึกษา
ภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา"
โดยมี อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียน เชิญท่าน เป็นผู้
ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่ นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือวิจัย
ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรไภย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ศธ 020704/3391

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 4
ถนนคำรัง อ.เมือง จ.ภูเก็ต 83000

26 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่โรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำชี้แจงในการแจกและรวบรวมแบบสอบถาม
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.... ฉบับ

ด้วยนางนิทรา บุญโสม นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะดำเนินการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม-สามัญศึกษา ซึ่งการวิจัยดังกล่าวจะช่วยให้โรงเรียนมีเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งครูผู้ทำหน้าที่นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนให้สามารถปฏิบัติงานนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอความร่วมมือจากท่านให้บุคลากรภายในโรงเรียนตอบแบบสอบถามตามคำชี้แจงในการแจกและรวบรวมแบบสอบถามซึ่งได้แนบมาพร้อมกับหนังสือนี้ ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือดังกล่าว

ศูนย์วิทยุขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ ธานี บุญคุ้ม

(นายธานี บุญคุ้ม)

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 4

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา

เขตการศึกษา 4

โทร.ภูเก็ต (076) 213438

คำชี้แจงในการแจกและรวบรวมแบบสอบถาม

1. แบบสอบถาม มีจำนวนทั้งหมดฉบับ
2. ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ บุคลากรในโรงเรียน ดังนี้
 - 2.1 ผู้บริหารโรงเรียน (ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการ)
จำนวน.....ฉบับ
 - 2.2 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน.....ฉบับ
 - 2.3 หัวหน้าหมวดวิชา จำนวน.....ฉบับ
 - 2.4 ครูปฏิบัติการสอนและครูสนับสนุนการสอน จำนวน.....ฉบับ

.....

หมายเหตุ กรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืน สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 4
ภายในวันที่ 15 มกราคม 2532

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามการวิจัยทางการศึกษา

เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ตามการรับรู้
ของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ ต้องการถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนที่ช่วยส่งเสริมให้การปฏิบัติ
งานของผู้นิเทศเองเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในอันที่จะนิเทศครูให้สามารถจัดการ
เรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน

ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นและโปรดตอบคำถามทุกข้อ โดยพิจารณาอย่าง
ถี่ถ้วน โดยไม่ต้องผูกพันกับหลักวิชาหรือบุคคลใด ๆ

2. ลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 3 ตอนคือ

- 2.1 ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2.2 ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นิเทศ
2.3 ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลแสดงความคิดเห็นแบบปลายเปิด

3. คำนิยามศัพท์เฉพาะ

3.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ หมายถึง ลักษณะท่าทาง อุปนิสัยและพฤติกรรม
ที่พึงประสงค์ของผู้นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 3.1.1 คุณลักษณะด้านส่วนบุคคล
3.1.2 คุณลักษณะด้านวิชาชีพ

3.1.3 คุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 3.2 ผู้บริหารศึกษาภายในโรงเรียน หมายถึง บุคลากรที่มีอยู่ภายในโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งจากผู้บริหารโรงเรียนให้ทำหน้าที่นี้เพื่อการศึกษาภายในโรงเรียน เพื่อช่วยเหลือครูในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เลขที่แบบสอบถาม

--	--	--

สำหรับ
เจ้าหน้าที่
สังคม

1 - 3

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ตัวอย่าง

0. สถานภาพการสมรส

1. () โสด 2. (✓) สมรส 3. () หย่าร้าง

จากตัวอย่าง หมายความว่า ผู้ตอบสมรสแล้ว

1. เพศ

1. () ชาย

2. () หญิง

4

2. อายุ

1. () ต่ำกว่า 30 ปี

2. () 30 - 40 ปี

3. () 41 - 50 ปี

4. () 51 - 60 ปี

5

3. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

1. () ผู้บริหารโรงเรียน

2. () ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

3. () หัวหน้าหมวดวิชาหรือหัวหน้าสาขา

4. () ครอบคลุมการสอนหรือครูสนับสนุนการสอน.....

6

4. อายุราชการ

1. () น้อยกว่า 5 ปี

2. () 5 - 10 ปี

3. () 11 - 15 ปี

4. () 16 - 20 ปี

5. () มากกว่า 20 ปี

7

5. วุฒิทางการศึกษา

1. () ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. () ปริญญาตรี

3. () สูงกว่าปริญญาตรี

8

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้เฝ้าการศึกษาภายในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแบบสอบถามทีละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องใดช่องหนึ่งของแต่ละข้อ ให้ตรงตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งแต่ละข้องหมายเลขมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายความว่า คุณลักษณะของผู้เฝ้าการศึกษาภายในโรงเรียนในข้อนั้น เป็นที่พึงประสงค์มากที่สุด ตามความคิดเห็นของท่าน
- 4 หมายความว่า คุณลักษณะของผู้เฝ้าการศึกษาภายในโรงเรียนในข้อนั้น เป็นที่พึงประสงค์มาก ตามความคิดเห็นของท่าน
- 3 หมายความว่า คุณลักษณะของผู้เฝ้าการศึกษาภายในโรงเรียนในข้อนั้น เป็นที่พึงประสงค์ปานกลาง ตามความคิดเห็นของท่าน
- 2 หมายความว่า คุณลักษณะของผู้เฝ้าการศึกษาภายในโรงเรียนในข้อนั้น เป็นที่พึงประสงค์น้อย ตามความคิดเห็นของท่าน
- 1 หมายความว่า คุณลักษณะของผู้เฝ้าการศึกษาภายในโรงเรียนในข้อนั้น เป็นที่พึงประสงค์น้อยที่สุด ตามความคิดเห็นของท่าน

ตัวอย่าง

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้เฝ้าการศึกษาภายในโรงเรียน	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0.	มีสถานภาพทางครอบครัวมั่นคง				✓	

จากตัวอย่าง เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2 แสดงว่าคุณลักษณะด้านสถานภาพทางครอบครัวที่มั่นคงของผู้เฝ้าการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อย ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้นิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	สำหรับ เจ้าหน้าที่ สค.มก
	<u>คุณลักษณะค่านส่วนตัว</u>						
	<u>1. ค่านบุคลิกภาพ</u>						
1.	มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง						9
2.	มีกิริยาท่าทางกระฉับกระเฉง						10
3.	มีวาจาสุภาพ						11
4.	มีท่าทีสุภาพ						12
5.	มีอัธยาศัยดี						13
6.	มีความอึดแน่นแจ่มใส						14
7.	มีอารมณ์ขัน						15
8.	มีการควบคุมอารมณ์และมีความ ตั้งใจมั่น						16
9.	มีความเฉลียวฉลาด มีปฏิภาณ ไหวพริบดี						17
10.	เป็นคนเปิดเผย						18
11.	เป็นคนไม่หยิ่ง ไม่ถือตัว						19
	<u>2. ค่านมนุษยสัมพันธ์</u>						
12.	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี						20
13.	มองโลกในแง่ดี						21
14.	เป็นผู้พูดที่ดี						22
15.	เป็นผู้ฟังที่ดี						23
16.	ยอมรับความแตกต่างระหว่าง บุคคล						24

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้นักการศึกษา ภายในโรงเรียน	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	สำหรับ เจ้าหน้าที่ สค.มก
17.	รู้จักยกย่อง ชมเชย คิชมบุคคลอื่น ด้วยความจริงใจ						25
18.	เป็นผู้ว่าที่ติ						26
19.	เป็นผู้ถามที่ติ						27
20.	จำคนและเรียกชื่อผู้ที่รู้จักคุ้นเคย ได้ถูกต้อง						28
21.	ไม่เอาเปรียบเพื่อนร่วมงาน						29
22.	ปรับตัวเองให้เข้ากับผู้อื่นได้ดี						30
23.	ยอมรับความมีค่าของคนทุก ๆ คน						31
24.	ให้ความร่วมมือและสนับสนุน ผู้ร่วมงานตามโอกาสอันควร						32
25.	รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา						33
26.	ติดต่อสื่อสารและประสานงานได้ดี						34
27.	เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน						35
28.	มีความเป็นกันเองกับผู้ที่เกี่ยวข้อง						36
29.	รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน						37
	<u>คุณลักษณะค่านวิชาชีพ</u>						
30.	มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ						38
31.	มีวุฒิทางการศึกษาอย่างน้อย ปริญญาตรี						39
32.	มีประสบการณ์เป็นครูอย่างน้อย 2 ปี						40
33.	มีประวัติการปฏิบัติงานดี						41

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้นิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	สำหรับ เจ้าหน้าที่ ศึกษ
34.	มีความรู้ความสามารถพิเศษใน สาขาวิชาที่จะนิเทศ						42
35.	มีความรู้ความสามารถในการ นิเทศงานวิชาการ						43
36.	มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ หลักสูตรและวัสดุหลักสูตรเป็น อย่างดี						44
37.	มีความรู้เกี่ยวกับค่านการบริหาร งานบุคคล						45
38.	มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการแก้ปัญหา						46
39.	มีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนและการถ่ายทอด ความรู้						47
40.	มีความกระตือรือร้น แสวงหา ความรู้ วิทยาการใหม่ ๆ อยู่เสมอ						48
41.	มีวิธีการทำงานที่เป็นระเบียบ ระบบและมีขั้นตอน						49
42.	รอบรู้ขอบข่ายงานของโรงเรียน ทั้งค่านบริหารและวิชาการ						50
43.	รู้จักใช้ภาษาต่าง ๆ ในการสื่อ ความหมายกับผู้อื่น						51
44.	สามารถแสดงความคิดเห็นได้ ชัดเจนและรู้จักรับฟังความคิด เห็นของผู้อื่นได้						52

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้บริหารศึกษา ภายในโรงเรียน	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	สำหรับ เจ้าหน้าที่ สท.มก
45.	รู้จักส่งเสริมและสนับสนุนหรือ กระตุ้นให้ผู้อื่นทำงาน						53
46.	เป็นผู้ส่งเสริมการทำงานแบบ ประชาธิปไตย						54
47.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						55
48.	สามารถประเมินผลการปฏิบัติ งานของครูได้						56
49.	สามารถนำวิชาการไปประยุกต์ ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น และความต้องการ						57
50.	เป็นผู้ศึกษาคิดตามผลการวิจัย ทดลอง ค้นคว้าเกี่ยวกับ วิชาการใหม่ ๆ ใค้อยู่เสมอ						58
51.	เป็นผู้นำนวัตกรรมทางการศึกษา ใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการ สอน						59
52.	รู้วิธีการผลิต การใช้และการ บำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน						60
	<u>คุณลักษณะด้านคุณธรรมและ จริยธรรม</u>						
53.	มีความเชื่อมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์						61
54.	รู้จักเคารพสิทธิและเสรีภาพของ ผู้อื่น						62

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้นิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน	มาก ที่สุด 5	น้อย 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	สำหรับ เจ้าหน้าที่ สภมก
55.	มีวินัยในตนเอง						63
56.	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน						64
57.	มีความอดทนและอดสาหัส						65
58.	มีเมตตากรุณา						66
59.	มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู อย่างสม่ำเสมอ						67
60.	มีความเสียสละ						68
61.	มีความซื่อสัตย์สุจริต						69
62.	เป็นผู้ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข						70
63.	มีความซื่อสัตย์สุจริต						71
64.	มีความเข้าใจและเห็นอกเห็น ใจผู้อื่น						72
65.	มีสัมมาคารวะ						73
66.	เป็นผู้ตรงต่อเวลา						74
67.	รู้จักเกรงใจผู้อื่น						75
68.	รู้จักประมาณตน						76
69.	รักษาความลับของเพื่อนร่วม งานและผู้รับการนิเทศได้ ตลอดเวลา						77
70.	ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี						78
71.	วางตนอยู่ในแบบแผนและ ประเพณีของท้องถิ่น						79
72.	เต็มใจที่จะร่วมกิจกรรมอัน เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีนิยม						80

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้นิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน	มากที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับ เจ้าหน้าที่ สมัคร
		5	4	3	2	1	
73.	รู้จักวางใจเป็นกลางและอดกลั้น ในสิ่งที่จะทำให้ตนเองเกิดความ หวั่นไหว						81
74.	รักความสามัคคีในหมู่คณะ						82

ตอนที่ 3

ข้อมูลแสดงความคิดเห็นแบบปลายเปิด

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นิเทศการศึกษา
ภายในโรงเรียน ในลักษณะอื่น ๆ ซึ่งไม่มีอยู่ในแบบสอบถามในตอนที่ 2 และ
ท่านเห็นว่ามีค่าสำคัญและจำเป็นที่ผู้นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนพึงมี

1.
2.
3.
4.
5.
6.

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง.



ประวัติผู้เขียน

นางนันทรา บุญโฮม เกิดวันที่ 20 ธันวาคม 2491 ที่อำเภอเมือง
จังหวัดสงขลา สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ จาก
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อปี พ.ศ. 2516 ขณะทำการวิจัยนี้ รัับราชการใน
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 5 สังกัดหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4
จังหวัดภูเก็ต



ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย