

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

วรศักดิ์ เพียรบรรชอบ. หลักและวิธีการสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2523.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาในประเทศไทย.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สหกรณ์และการเกษตรแห่งประเทศไทย, 2519.

บรรเจิด โชติเกษมศรี. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของ  
การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม  
ระดับมัธยมศึกษาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

เกษร เข้มทอง. สภาพภาพของโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา  
ในกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

คงศักดิ์ เจริญรักษ์. โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาล มัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพ-  
มหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ทัศนีย์ นุ่นประดิษฐ์. สภาพภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม  
สามัญศึกษา ในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2527.

พรนิไล โกมุทมาศ. สภาพภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ-  
ศึกษาในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2529.

ไพโรจน์ สุวรรณภักดี. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา  
ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2525.

- วิจิตร ลัดดาพันธ์. สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม  
 สำนัศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2527.
- พิทักษ์ พลพันธ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในส่วกลาง.  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ชัยณรงค์ แอ้มขจร. สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
 กรมสำนัศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. รายงานผลการวิจัยรัชดาภิเษก เรื่อง การประเมินโปรแกรมพลศึกษา  
 ของโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาของไทย, 2529.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือ  
 ดร.ศรีสง่า จำกัถ, 2528.

#### ภาษาอังกฤษ

- Alkin, M.C.,ed. Encyclopedia of educational research.  
 6th ed. Sydney : Macmillan, 1992.
- American Alliance for Health, Physical Education,  
 Recreation and Dance. Guidelines for secondary school physical  
 education. A position paper. n.p., 1986.
- Bain, L.L. Program evaluation. Journal of Physical Education  
 Recreation and Dance 51 (February 1980) : 67-79.
- Bestman, L.P. An evaluation of the boys' Physical education programs  
 in the Anaheim union high school distric, Anaheim ; California  
 Doctoral dissertation, University of Utah, 1974.  
 Dissertation Abstracts International 35 (1975) : 6494 - A.

- Bucher, C.A. and Koenig, C.R. Method and materials for secondary school physical education. 5th ed. st. Louis : The C.V Mosby, 1978
- Bucher, C.A. Administration of physical education and athletic program. 7 th ed. st. LOUIS : The C.V. mosby, 1979.
- Daughtery, Cr., and Woods, J.B. Physical education program London : W.B. saunders Co, 1971.
- Horine, L. Administration of physical education and sport programs. U.S.A. : C B S. College, 1985.
- Mozafari, A.A. A study of physical education programs in the secondary schools of Florida State University, 1979. Dissertation Abstracts International 40 (1980) : 5778-A.
- National study of secondary school Evaluation. Evaluative criteria for the evaluation of secondary schools. washington : library of congress, 1969.
- Nuest, D.A., and Bucher, C.A. Foudation of physical education and sport. st. Louise : The Mosby - year book, 1991.
- Oberteuffer, D., and Ulrich, C. Physical education. Newryork : Happer and Row, 1962.
- Olivella - Beniamino, C.A. Practitioners' evaluation of the physical education programs in Puerto Rico Public schools Doctoral dissertation, The Florida State University, 1981. Dissertation Abstracts International 42 (1981) : 2561 - A.

- Spencer, C.A. The Status of physical education in selected public high schools in the state of south Dakota Doctoral dissertation, University of south Dakota, 1974. Dissertation Abstracts International 35 (1974) : 3496 - A.
- Stone, R.H. Student attitudes about selected aspects of the health and physical education programs : A North Carolina secondary school study Doctoral dissertation, University of North Carolina at Chapel Hill, 1972. Dissertation Abstracts International 33 (1972) : 39772-3-A.
- Stufflebeam, D.I., et al. Educational evaluation decision making. 5th ed. Washington : Library of Congress, 1977.
- Tenbrink, T.D. Evaluation : A practical guide for teachers. Washington : McGraw-Hill, 1974.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก.

## คู่มือแบบประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา

ลักษณะทั่วไปของแบบประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษา  
สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา

1. บทนำ
2. วัตถุประสงค์ของการประเมิน
3. ข้อพึงปฏิบัติในการประเมิน
4. ขั้นตอนของการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการบันทึกข้อมูล

1. แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป
2. แบบสำรวจทั่วไป
3. แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษา
4. รูปแบบการประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ลักษณะทั่วไปของแบบประเมินคุณภาพโปรแกรมผลศึกษา

### โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### 1. บทนำ

รูปแบบการประเมินคุณภาพโปรแกรมผลศึกษา สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา<sup>นี้</sup> พัฒนา มาจากการศึกษาและวิเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับการประเมินโปรแกรมผลศึกษา จากการศึกษา และวิเคราะห์โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีโปรแกรมผลศึกษาอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 5 โรงเรียน ในสภาพการณ์จริง และจากการศึกษาแนวคิดของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 23 คน เป็นจำนวน 3 รอบ มีค่าความเที่ยงในระดับสูง คือ 0.99 มีความตรงเชิงจำแนก และมีปกติวิสัย คุณภาพโปรแกรมผลศึกษาจำแนกตามขนาดโรงเรียน และคุณภาพด้านที่ประเมินขนาด โรงเรียนได้แบ่งตามเกณฑ์ในการแบ่งโรงเรียนมัศึกษาดังนี้ คือ โรงเรียนขนาดกลางมีจำนวน นักเรียนตั้งแต่ 500-1,499 คน โรงเรียนขนาดใหญ่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500-2,499 คน และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป และคุณภาพด้านที่ประเมิน มี 6 ด้าน คือ

1. ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน
2. ด้านครูผลศึกษา
3. ด้านการบริหารงานหมวดวิชาผลศึกษา
4. ด้านการแข่งขันกีฬากายใน
5. ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และ
6. ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา

#### 2. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อประเมินคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งภาพรวม และเป็นรายด้านคุณภาพของแต่ละขนาดโรงเรียน
2. เพื่อสร้างปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษา สำหรับโรงเรียนมัศึกษาดตามขนาดโรงเรียน และตามรายด้านที่ประเมิน

3. เมื่อผู้ประเมินไปถึงโรงเรียนที่จะประเมินให้แนะนำตนเองพร้อมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินแก่ผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย
4. ขอเอกสาร หลักฐาน เพื่อประกอบการประเมินตามที่ได้แจ้งล่วงหน้ามาแล้ว มาศึกษาและบันทึกในแบบบันทึกข้อมูลทั่วไป
5. สํารวจแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ตามรายการในแบบสำรวจข้อมูลทั่วไป แล้วบันทึก ลงตามรายการของแบบสำรวจข้อมูลทั่วไป
6. สัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ตามแบบการสัมภาษณ์
7. นำข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้บันทึกไว้ในแบบบันทึกข้อมูลทั่วไป แบบสำรวจข้อมูลทั่วไป และแบบสัมภาษณ์มากำหนดคะแนนในรูปแบบการประเมินของแต่ละรายการที่ประเมิน
8. รวมคะแนนการประเมินทั้งภาพรวมและรายด้าน แล้วนำไปแปลความหมายของ การประเมินกับปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน และตามรายด้านที่ใช้ ประเมิน ตัวอย่างเช่น ถ้าได้คะแนนการประเมินคุณภาพรวมเท่ากับ 276 คะแนน ก็นำไปตรวจ ดูที่ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษที่คะแนน 276 จะมีตำแหน่ง เปรอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 ซึ่งเราสามารถแปลความหมายได้ว่า มีโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษจำนวน ร้อยละ 50 มีคะแนนการประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาโดยภาพรวมได้น้อยกว่า 276 คะแนน

### 3. ข้อพึงปฏิบัติในการประเมิน

1. ผู้ประเมินจะต้องศึกษาและทำความเข้าใจในรายละเอียดของรูปแบบการประเมิน และคู่มือการใช้รูปแบบการประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษา สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาให้ เข้าใจทุกรายการก่อนจะทำการประเมิน
2. การประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของแต่ละรายการจะต้องมีเหตุผล ใช้ หลักฐานหรือแหล่งข้อมูลที่ได้ระบุไว้ในเครื่องมือที่ใช้บันทึกข้อมูล ไม่ใช่ความคิดเห็นส่วนตัว
3. ผู้ประเมินจะต้องทำใจเป็นกลาง ไม่ใช่ความชอบส่วนตัวมาเป็นองค์ประกอบใน การประเมิน
4. ผู้ประเมินต้องตระหนักว่าการประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบข้อมูล ที่แท้จริงเกี่ยวกับคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ไม่ใช่เพื่อจับผิดหรือหา



ข้อบกพร่องของการจัดและบริหารโปรแกรมพลศึกษา แต่อย่างไร

5. ผู้ประเมินควรระบุระดับคะแนนของแต่ละรายการทันทีเพื่อทราบข้อมูลในแต่ละรายการที่ประเมิน

6. เพื่อให้แน่ใจว่าได้ทำการประเมินครบทุกรายการแล้ว ผู้ประเมินจะต้องตรวจสอบดูว่า ยังมีรายการใดบ้างที่ยังไม่ได้ทำการประเมินก่อนที่จะจบการประเมิน

#### 4. ขั้นตอนของการประเมิน

1. ศึกษาและทำความเข้าใจในรายละเอียด ของรูปแบบการประเมินและคู่มือการใช้รูปแบบการประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษา สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เข้าใจทุกรายการก่อนจะทำการประเมิน

2. แจ้งให้โรงเรียนที่จะถูกประเมินทราบกำหนดการในการประเมินพร้อมทั้งให้เตรียมเอกสารและหลักฐานเพื่อประกอบการประเมินดังต่อไปนี้ คือ

- 2.1 แบบบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลการเรียน (รบ.3-ค หรือ รบ.3-บ)
- 2.2 บันทึกการสอนหรือแผนการสอน
- 2.3 ตารางสอนรวมของหมวดวิชาพลานามัย
- 2.4 ตารางการจัดรายวิชาพลศึกษาให้นักเรียนเรียนในแต่ละระดับชั้น
- 2.5 แฟ้มประวัติข้าราชการของอาจารย์พลศึกษา
- 2.6 แบบสรุปการมาปฏิบัติหน้าที่ราชการของอาจารย์พลศึกษา
- 2.7 แผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชาพลานามัย
- 2.8 รายงานการประชุมของหมวดวิชาพลานามัย
- 2.9 แผนแสดงอัตรากำลังของหมวดวิชาพลานามัย
- 2.10 โครงการการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียน
- 2.11 โครงการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- 2.12 กรมธรรม์ประกันชีวิตของนักกีฬาโรงเรียน
- 2.13 จดหมายติดต่อกับผู้ปกครองนักกีฬาโรงเรียน
- 2.14 บัญชีวัสดุอุปกรณ์ ของหมวดวิชาพลานามัย

- 2.15 สมุด หรือแบบฟอร์มในการชิมวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษา
- 2.16 ระเบียบในการใช้สนามกีฬาต่าง ๆ
- 2.17 เอกสาร หลักฐาน ในการสร้างกิจกรรมกับชุมชนภายนอก
- 2.18 บัตรบันทึกสุขภาพนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.19 เอกสารหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร
- 2.20 สূจิบัตร หรือคู่มือในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- 2.21 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายใน

โรงเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป**  
**เกี่ยวกับโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา**

ชื่อโรงเรียน.....เขตการศึกษา.....  
 เป็นโรงเรียนขนาด.....

**คำชี้แจง**

แบบบันทึกข้อมูลนี้ใช้สำหรับบันทึกข้อมูลต่าง ๆ จากเอกสาร หลักฐานท หรือแหล่งข้อมูล  
 ที่ใช้ประกอบการประเมิน เพื่อนำไปใช้ประกอบการประเมิน ในรูปแบบการประเมินคุณภาพ  
 โปรแกรมพลศึกษา สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา ขอให้ผู้ประเมินบันทึกข้อความหรือตัวเลขลงใน  
 ช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ของแต่ละรายการตามข้อมูลที่เป็นจริง

แหล่งข้อมูล	รายละเอียดการบันทึก
- บอร์ดหรือตาราง แสดงจำนวนนักเรียน และห้องเรียน	1. นักเรียนทั้งหมดจำนวน.....คน 2. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีจำนวน.....คน 3. ห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีจำนวน.....ห้อง 4. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีจำนวน.....คน 5. ห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีจำนวน.....ห้อง 6. จำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด/จำนวน ห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด = ...../..... = ..... 7. จำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด/ จำนวนห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด = ...../..... = .....

แหล่งข้อมูล	รายละเอียดการบันทึก
- แบบบันทึกเวลาเรียน และ แบบประเมินผลการเรียน (รบ.3-ค หรือ รบ.3-บ)	<p>8. มีครูพลศึกษาที่มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือ 1.ด้านทักษะ 2.ด้านสมรรถภาพทางกาย 3.ด้านความรู้ความเข้าใจ และ 4.ด้านเจตคติ หรือสังคม มีจำนวน.....คน</p> <p>คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษาทั้งหมด = จำนวนครูพลศึกษาที่มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน x 100 / จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด = ..... x 100 / ..... = .....</p>
	<p>9. มีครูพลศึกษาที่มีการวัด และประเมินผลการเรียนการสอน ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือ 1.ด้านทักษะ 2.ด้านสมรรถภาพทางกาย 3.ด้านความรู้ความเข้าใจ และ 4.ด้านเจตคติ หรือสังคม มีจำนวน.....คน</p> <p>คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษาทั้งหมด = จำนวนครูพลศึกษาที่มีการวัดและประเมินการเรียนการสอน ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน x 100 / จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด = ..... x 100 / ..... = .....</p>
- บันทึกการสอนหรือ แผนการสอน	<p>10. มีครูพลศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มีการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างนักเรียนมีทั้งหมด.....คน</p> <p>คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษาทั้งหมด = จำนวนครูพลศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มีการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างนักเรียน มีทั้งหมด x 100 / จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด = ..... x 100 / ..... = .....</p>

แหล่งข้อมูล

รายละเอียดการบันทึก

11. มีครูพลศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการ  
เน้นภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามแก่นักเรียนทั้งหมด  
.....คน คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษาทั้งหมด =  
จำนวนครูพลศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
ที่มีการเน้นภาวะความ 4 ด้าน x 100/จำนวนครูพลศึกษา  
ทั้งหมด x 100/จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด  
= ..... x 100 / ..... = .....
12. มีครูพลศึกษาที่มีการบันทึกการสอนหรือแผนการสอน  
จำนวน = .....คน คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษา  
ทั้งหมด = จำนวนครูพลศึกษาที่มีการบันทึกการสอนหรือ  
แผนการสอนทั้งหมด x 100 / จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด  
= ..... x 100 / ..... = .....
- ตารางสอนรวมตาราง 13. มีกิจกรรมพลศึกษาใดบ้างที่จัดตั้งแต่ ม.1-ม.6
- ( ) กิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่
  - ( ) กิจกรรมกีฬาทีม
  - ( ) กิจกรรมเข้าจังหวะ
  - ( ) กิจกรรมยิมนาสติกหรือฮีดฮ้อน
  - ( ) กิจกรรมการต่อสู้ป้องกันตัว
14. มีจำนวนกิจกรรมพลศึกษาที่กิจกรรมที่จัดตั้งแต่ ม.1-ม.6
- ( ) ตั้งแต่ 7 กิจกรรมขึ้นไป
  - ( ) 5 - 6 กิจกรรม
  - ( ) น้อยกว่า 7 กิจกรรม

## แหล่งข้อมูล

## รายละเอียดการบันทึก

15. มีจำนวนวิชาเลือกเสรีในวิชาพลศึกษาที่รายวิชาตั้งแต่  
ม.1 - ม.6  
( ) ตั้งแต่ 2 รายวิชาขึ้นไป  
( ) 1 รายวิชา  
( ) ไม่มี
16. มีจำนวนครูพลศึกษาที่มีชั่วโมงการสอน (ไม่รวมชั่วโมง  
กิจกรรม) ไม่เกิน 18 คาบ / สัปดาห์ = .....คน  
คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษาทั้งหมด = จำนวนครูพลศึกษา  
ที่มีชั่วโมงการสอนไม่เกิน 18 คาบ/สัปดาห์ x 100/  
จำนวนครูพลศึกษา  
= ..... x 100 / ..... = .....
- แฟ้มประวัติข้าราชการ  
- รายงานการเข้าประชุม  
อบรม สัมมนาของครู  
พลศึกษา
17. มีครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน  
.....คน คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษาทั้งหมด = จำนวน  
ครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป x 100  
/ จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด  
= ..... x 100 / ..... = .....
18. มีครูพลศึกษาที่มีการศึกษาเพิ่มเติมวุฒิทางพลศึกษา หรือใน  
รอบ 3 ปีที่ผ่านมาได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา  
ทางด้านพลศึกษา จำนวน.....คน  
คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษาทั้งหมด = จำนวนครูพลศึกษา  
ที่มีการศึกษาเพิ่มเติมวุฒิทางพลศึกษาหรือในรอบ 3 ปีที่ผ่าน  
มาได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ทางด้าน  
พลศึกษา x 100 / จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด  
= ..... x 100 / ..... = .....

แหล่งข้อมูล	รายละเอียดการบันทึก
- แบบสรุปการมาปฏิบัติหน้าที่ ราชการ	19. วุฒิทางการศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย คือ..... ..... 20. ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมามีครูพลศึกษาที่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน ตรงตามเวลาที่กำหนด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ ของครูพลศึกษาทั้งหมด = จำนวนครูพลศึกษาที่มาปฏิบัติ หน้าที่ประจำวันตรงตามเวลาที่กำหนด $\times$ 100 / จำนวน ครูพลศึกษาทั้งหมด = ..... $\times$ 100 / ..... = .....
- แผนแสดงอัตรากำลัง กำลังของหมวดวิชา พลานามัย	21. มีครูพลศึกษาทั้งหมดจำนวน.....คน 22. มีครูพลศึกษาที่มีการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา นอกเหนือจากการสอนจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละของ ครูพลศึกษาทั้งหมด = จำนวนครูพลศึกษาที่มีการปฏิบัติงาน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษานอกเหนือจากการสอน $\times$ 100 / จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด = ..... $\times$ 100 / ..... = .....
- รายงานการประชุมของ ของหมวดวิชาพลานามัย	23. มีการแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกันภายในหมวดวิชา หรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี 24. มีการกำหนดแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชาร่วมกันหรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี 25. มีการประชุมภายในหมวดวิชาเป็นประจำทุกเดือนหรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี

ศูนย์วิทยุวิทยุวิทยุวิทยุ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



---

แหล่งข้อมูล

รายละเอียดการบันทึก

---

26. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในหรือไม่  
( ) มี ( ) ไม่มี
27. วัตถุประสงค์ของการแข่งขันมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์  
การเรียนรู้รายวิชาหรือไม่  
( ) มี ( ) ไม่มี
28. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันหรือไม่  
( ) มี ( ) ไม่มี
29. อาจารย์ในหมวดวิชาอื่นมีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการ  
แข่งขันหรือไม่  
( ) มี ( ) ไม่มี
30. ชนิกกีฬาที่จัดแข่งขันเป็นชนิดเดียวกับกิจกรรมผลศึกษาที่  
สอนหรือไม่  
( ) มี ( ) ไม่มี  
ถ้าเป็นชนิดเดียวกันแล้ว ยังมีกีฬาชนิดอื่น ๆ อีกหรือไม่  
( ) มี ( ) ไม่มี
31. นักเรียนมีโอกาสทำการแข่งขันเป็นจำนวนกี่ครั้งก่อนที่จะ  
ครบรอบแรก  
( ) อย่างน้อย 3 ครั้ง  
( ) อย่างน้อย 2 ครั้ง  
( ) เพียงครั้งเดียว
-



---

 แหล่งข้อมูล

 รายละเอียดการบันทึก
 

---

32. ระยะเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขันเป็นแบบใด
- ( ) ต่อเนื่องทั้งปี
- ( ) ต่อเนื่องเพียงภาคการเรียนใดภาคการเรียนหนึ่ง
- ( ) ไม่ต่อเนื่อง คือ มีระยะเวลาในการแข่งขันน้อยกว่า 1 เดือน
33. ช่วงเวลาที่ทำการแข่งขันอยู่ในช่วงเวลาใด
- ( ) นอกเวลาเรียนปกติของนักเรียน
- ( ) ในเวลาเรียนปกติของนักเรียน
34. กรรมการตัดสินคือบุคคลใดต่อไปนี้
- ( ) ครูที่มีวุฒิทางการศึกษา
- ( ) ครูอื่น ๆ หรือบุคคลที่มีประสบการณ์ในการตัดสินกีฬา
- ( ) บุคคลอื่นนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว
- โครงการการแข่งขัน 35. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันหรือไม่
- ( ) มี ( ) ไม่มี
36. วัตถุประสงค์ของการแข่งขันมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้อาษาหรือไม่
- ( ) มี ( ) ไม่มี
37. ช่วงเวลาของการแข่งขันอยู่ในช่วงเวลาใด
- ( ) นอกเวลาเรียนปกติของนักเรียน
- ( ) ในเวลาเรียนปกติของนักเรียน
-

แหล่งข้อมูล	รายละเอียดการบันทึก
- บัญชีวัสดุอุปกรณ์	38. มีการจัดทำบัญชีแสดงรายการและจำนวนวัสดุ อุปกรณ์ ครบทุกประเภทหรือไม่ ( ) ครบ ( ) ไม่ครบ
- สมุดหรือแบบฟอร์ม การยืมวัสดุอุปกรณ์	39. มีการให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียน ช่วงเวลาใดบ้าง ( ) พักกลางวัน และหลังเลิกเรียน ( ) พักกลางวัน หรือหลังเลิกเรียน เพียงช่วงเวลาหนึ่ง เวลาใดเท่านั้น ( ) ไม่มีการให้ยืม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**แบบสำรวจข้อมูลทั่วไป**  
**เกี่ยวกับโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา**

ชื่อโรงเรียน.....เขตการศึกษา.....

คำชี้แจง

แบบสำรวจข้อมูลนี้ใช้สำหรับสำรวจข้อมูลต่าง ๆ จากเอกสาร หลักฐานหรือแหล่งข้อมูลที่ใช้ประกอบการประเมิน เพื่อนำไปใช้ประกอบการประเมินในรูปแบบการประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา ขอให้ผู้ประเมินบันทึกข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ของแต่ละรายการตามข้อมูลที่เป็นจริง

แหล่งข้อมูล	รายละเอียดการสำรวจ
- นักเรียน	1. การแต่งตั้งนักเรียนพลศึกษาของนักเรียนในชั่วโมงพลศึกษา ( ) แต่งชุดพลศึกษาทั้งชุด ( ) ใส่เฉพาะเสื้อหรือกางเกงพลศึกษาเท่านั้น ( ) แต่งชุดนักเรียนปกติ
- ครูพลศึกษา	2. การแต่งตั้งสอนพลศึกษาของครูพลศึกษา ( ) ครูพลศึกษาทุกคนแต่งตั้งสอนพลศึกษา ( ) มีครูพลศึกษาบางคนไม่ได้แต่งตั้งสอนพลศึกษา
- ปรัชญาหรือคำขวัญ ในการทำงาน	3. มีปรากฏให้เห็นอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี

แหล่งข้อมูล	รายละเอียดการสำรวจ
- แผนปฏิบัติงาน	4. มีปรากฏให้เห็นอย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี
- แผนภาพการแบ่งหน้าที่ ทำงานร่วมกัน	5. มีปรากฏให้เห็นอย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี
- โครงการเอกสารหลักฐาน แสดงการมีกิจกรรมกับชุมชน ภายนอก	6. มีปรากฏให้เห็นอย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี
- เอกสารหลักสูตร	7. มีหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นหรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี
- เอกสารประกอบหลักสูตร	มีคู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นหรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี
	มีคู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนต้นหรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี
	มีหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี
	มีคู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี
	มีคู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี

แหล่งข้อมูล	รายละเอียดการสำรวจ
- ห้องพยาบาล ฮา อุปกรณ์การปฐมพยาบาล	8. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี
- บัญชี เชื้อเชื้อเจ้าหน้าที่ ปฐมพยาบาล	มีปรากฏให้เห็นหรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี
- บัตรบันทึกสุขภาพ นักเรียน	9. มีการบันทึกสุขภาพของนักเรียนทุกระดับชั้นหรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี
- ใบประเมินผล หลักฐาน แสดงถึงการจัดให้มี รางวัลความมีน้ำใจนักกีฬา	10. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี
- สารสนเทศของหมวดวิชา แสดงถึงการจัดให้มี	11. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี มีการประชาสัมพันธ์งานของหมวดวิชาลานานามัยหรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี
	12. มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียนหรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี
	13. มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนหรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี

แหล่งข้อมูล	รายละเอียดการสำรวจ
- กรมธรรม์ประกัน	14. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่
อุบัติเหตุของนักกีฬา	( ) มี ( ) ไม่มี
- เอกสาร จดหมายติดต่อ	15. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่
ผู้ปกครองนักกีฬา	( ) มี ( ) ไม่มี
- โครงการ เอกสารที่แสดง	16. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่
ถึงการประกาศเกียรติคุณ	( ) มี ( ) ไม่มี
นักกีฬา รางวัลนักกีฬา	
ยอดเยี่ยม รูปภาพนักกีฬา	
เกียรติบัตรนักกีฬา	
- วัสดุ อุปกรณ์ประเภท	17. มีจำนวน ( ) ตั้งแต่ 20 ลูกขึ้นไป
ลูกบอลเฉพาะที่มีสอน	( ) 10 - 19 ลูก
อยู่ทั้งหมด	( ) น้อยกว่า 10 ลูก
- วัสดุ อุปกรณ์ส่วนบุคคล	18. มีจำนวน ( ) ตั้งแต่ 40 อันขึ้นไป
ที่มีสอนอยู่ทั้งหมด	( ) 10 - 39 อัน
	( ) น้อยกว่า 10 อัน
- เบาะยัดหุ่่น หรือ เบาะ	( ) ตั้งแต่ 20 เบาะขึ้นไป
ขนาด 3 x 6 ฟุต	( ) 10 - 39 เบาะ
	( ) น้อยกว่า 10 เบาะ

แหล่งข้อมูล	รายละเอียดการสำรวจ
- วัสดุอุปกรณ์ผลศึกษา	20. การดูแลและจัดเก็บ <input type="checkbox"/> เป็นสัดส่วนตามชนิดของวัสดุ อุปกรณ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นสัดส่วนตามชนิดของวัสดุ อุปกรณ์
- ระเบียบการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางผลศึกษา	21. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่ <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
- สนามกีฬากลางแจ้ง	22. มีครบตามกิจกรรมที่เปิดสอนหรือไม่ <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
- ห้องผลศึกษาในร่ม	23. มีครบตามกิจกรรมที่เกิดสอนหรือไม่ <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
- สระว่ายน้ำ	24. มีอยู่ภายในบริเวณโรงเรียนหรือไม่ <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
- สนามกีฬาต่าง ๆ	25. <input type="checkbox"/> อยู่ห่างถนน แต่ถ้าอยู่ใกล้ถนนจะมีรั้วกั้นและสภาพ พื้นราบเรียบ ไม่มีวัสดุที่อาจเป็นอันตรายอยู่ <input type="checkbox"/> อยู่ใกล้ถนนและไม่มีรั้วกั้น สภาพพื้นสนามไม่เรียบ หรือมีวัสดุที่อาจเป็นอันตรายอยู่
- ระเบียบการใช้ สนามกีฬา	26. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่ <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี

แหล่งข้อมูล	รายละเอียดการสำรวจ
- สถานที่เฉพาะสำหรับ เปลี่ยนชุดพลศึกษา	27. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี
- ห้องอาบน้ำ ก๊อกน้ำ	28. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี
- น้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา	29. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี
- ตู้เก็บเสื้อผ้านักเรียน ในชั่วโมงพลศึกษา	30. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่ ( ) มี ( ) ไม่มี


  
 ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย  
เกี่ยวกับโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ชื่อโรงเรียน.....เขตการศึกษา.....

สถานภาพของโรงเรียน.....

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สำหรับสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย  
เกี่ยวกับโปรแกรมพลศึกษาในรายการที่ไม่สามารถจะใช้แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ได้ เพื่อนำไปใช้  
ประกอบการประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษา สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา ขอให้ผู้สัมภาษณ์  
บันทึกข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ของแต่ละรายการ  
ตามข้อมูลที่เป็นจริง

รายการที่สัมภาษณ์	คำตอบของหัวหน้าหมวด
1. ครูพลศึกษาในหมวดวิชาของท่าน มีการ จัดกิจกรรมร่วมกันอย่างเป็นกันเองเป็น ประจำอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งหรือไม่	( ) มี ( ) ไม่มี
2. มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของ การแข่งขั้นกีฬาภายในโรงเรียน ให้นักเรียนทราบหรือไม่	( ) มี ( ) ไม่มี

รายการที่สัมภาษณ์	คำตอบของหัวหน้าหมวด	
3. มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนให้ นักเรียนทราบหรือไม่	( ) มี	( ) ไม่มี
4. มีการคัดเลือกนักกีฬาที่จะส่งเข้า แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนหรือไม่	( ) มี	( ) ไม่มี
5. มีการกำหนดระดับผลการเรียนของ นักกีฬาว่าจะต้องมีคะแนนเฉลี่ย สะสมตั้งแต่ 1.00 ขึ้นไปหรือไม่	( ) มี	( ) ไม่มี
6. มีการจัดสอนพิเศษ หรือสอนเพิ่มเติม ทางวิชาการให้แก่นักกีฬาหรือไม่	( ) มี	( ) ไม่มี
7. ท่านคิดว่ามีจำนวนนักเรียนที่มีส่วน ร่วมในการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียน ร้อยละเท่าใด	( ) ตั้งแต่ร้อยละ 90	( ) ร้อยละ 70-80
	( ) น้อยกว่าร้อยละ 70	
8. ในการฝึกซ้อมกีฬาระหว่างโรงเรียน มีระยะเวลาในการฝึกซ้อมที่สัปดาห์	( ) มากกว่า 4	( ) 2 - 4
	( ) น้อยกว่า 2	
9. ช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนและ ระหว่างการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน อยู่นอกหรือในโรงเรียน	( ) อยู่นอก	( ) อยู่ใน

รายการที่สัมภาษณ์	คำตอบของหัวหน้าหมวด
10. ในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ใครเป็นกรรมการตัดสินชี้ขาดใน ชนิดกีฬาด่าง ๆ	<input type="checkbox"/> ครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา <input type="checkbox"/> ครูอื่น ๆ หรือบุคคลอื่นที่มีประสบการณ์ ในการตัดสินกีฬานั้น ๆ <input type="checkbox"/> นอกเหนือจากบุคคลดังกล่าว
11. มีอาจารย์ที่มีวุฒิทางพลศึกษาเป็นผู้ฝึกซ้อม หรือควบคุมทีมกีฬาเป็นจำนวนอย่างไร	<input type="checkbox"/> ทุกชนิดกีฬา <input type="checkbox"/> เพียงบางชนิดกีฬา <input type="checkbox"/> ไม่มีเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปแบบการประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษา สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา

ชื่อโรงเรียน.....จังหวัด.....  
เขตการศึกษา.....เป็นโรงเรียนขนาด.....

รวมคะแนนการประเมินได้ = .....คะแนน

คำชี้แจง

รูปแบบการประเมินนี้ใช้สำหรับประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 - 6 มีการประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษา รวม 6 ด้าน โดยมีรายการที่ใช้ประเมิน 71 รายการ

สำหรับการประเมินนั้น ให้ผู้ประเมินระบุคะแนนที่ได้ในแต่ละรายการที่ประเมิน โดยอาศัยข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รวบรวมจากเครื่องมือที่ใช้บันทึกข้อมูลซึ่งประกอบด้วย แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป แบบสำรวจทั่วไป และแบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งได้ระบุไว้ในแต่ละรายการที่ประเมินแล้ว โดยมีแนวทางในการประเมินเพื่อช่วยสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลของเครื่องมือดังกล่าว

1. ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

(คะแนนเต็ม 72 คะแนน)

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

1. ความครอบคลุมของการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา

ได้ 12 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาทุกคนมีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือ 1. ด้านทักษะ 2. ด้านสมรรถภาพทางกาย 3. ด้านความรู้ความเข้าใจ 4. ด้านเจตคติหรือสังคม

ได้ 6 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 80-99 มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังกล่าว

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูผลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ รายวิชาครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังกล่าว

### แนวทางการประเมิน

รวบรวมแบบบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลการเรียน (รบ.3-ค ทั้ง รบ.3-บ) ของครูผลศึกษาทุกคน ๆ ละ 1 รายวิชามาเป็นหลักฐาน แล้วตรวจการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาว่ามีจำนวนครูผลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไรที่มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ รายวิชาครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 8

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

## 2. การจัดการกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมงผลศึกษา

2.1 การจัดการกรรมการเรียนการสอนที่มีการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างนักเรียน ได้ 6 คะแนน ถ้าครูผลศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 80 มีการจัดการกรรมการเรียนการสอนที่มีการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างนักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูผลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 มีการจัดการกรรมการเรียนการสอนที่มีการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างนักเรียน

### แนวทางการประเมิน

รวบรวมบันทึกการสอนหรือแผนการสอนของครูผลศึกษาทุกคน ๆ ละ 1 รายวิชาเป็นหลักฐานแล้วตรวจดูที่การจัดการจัดการกรรมการเรียนการสอนว่ามีจำนวนครูผลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไรที่มีการจัดการกรรมการเรียนการสอนที่มีการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างนักเรียน โดยดูว่าการจัดการกรรมการสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางสุขภาพหรือร่างกายที่แตกต่างจากนักเรียนปกติ การจัดให้

นักเรียนที่มีความสามารถมากช่วยเหลือนักเรียนที่มีความสามารถน้อยหรือการจัดกิจกรรมอื่น ๆ  
ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกิจกรรมดังกล่าว

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 10

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการเน้นภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามแก่นักเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการเน้นภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามแก่นักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการเน้นภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามแก่นักเรียน

แนวทางการประเมิน

รวบรวมบันทึกการสอนหรือแผนการสอนของครูพลศึกษาทุกคน ๆ ละ 1 รายวิชา มาเป็นหลักฐานแล้วตรวจดูที่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไรที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการเน้นภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามแก่นักเรียน โดยดูว่ามีการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้หรือไม่ คือการจัดให้นักเรียนออกมาเป็นผู้นำในการอบอุ่นร่างกาย การจัดให้นักเรียนที่มีความสามารถออกมาทำสาธิตทักษะให้เพื่อน ๆ ดู การจัดให้นักเรียนที่มีความสามารถออกมาเป็นการตัดสิน หรือการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกิจกรรมดังกล่าว

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 11

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

### 3. ราชวิทยาลัยศึกษาที่จัดให้นักเรียนเรียน

#### 3.1 ความหลากหลายของกิจกรรมผลศึกษาที่กำหนดให้นักเรียนในราชวิทยาลัย

ได้ 4 คะแนน ถ้าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมีการจัดกิจกรรมทั้ง 5 ประเภท คือ 1. กิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่ 2. กิจกรรมกีฬาทีม 3. กิจกรรมเข้าจังหวะ 4. กิจกรรมนิมาสติกหรือยืดหยุ่นและ 5. กิจกรรมการต่อสู้ป้องกันตัว

ได้ 2 คะแนน ถ้าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมีการจัดกิจกรรมไม่ครบทั้ง 5 ประเภทดังกล่าว แต่มีกิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่และกิจกรรมกีฬาทีม

ได้ 0 คะแนน ถ้าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมีการเฉพาะกีฬาบุคคลหรือคู่ หรือกิจกรรมกีฬาทีมอย่างหนึ่งอย่างใดเพียงอย่างเดียว หรือไม่มีการจัดทั้งกิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่ และกิจกรรมทีม

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบประเภทของกิจกรรมผลศึกษาที่กำหนดให้นักเรียนเรียนในราชวิทยาลัยที่ตารางสรุปรวมของหมวดวิชาพลานามัย หรือตารางการจัดรายวิชาผลศึกษาให้นักเรียนในแต่ละระดับชั้นว่าตลอดระยะเวลาที่ศึกษา ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการจัดกิจกรรมผลศึกษาทั้ง 5 กิจกรรมดังกล่าวหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 13

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

#### 3.2 จำนวนกิจกรรมผลศึกษาที่จัดให้นักเรียนในราชวิทยาลัย

ได้ 4 คะแนน ถ้ามีจำนวนกิจกรรมผลศึกษาที่จัดให้นักเรียนเรียนเป็นวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งแต่ 7 ราชวิทยาลัยขึ้นไป

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีจำนวนกิจกรรมผลศึกษาที่จัดให้นักเรียนเรียนเป็นวิชาบังคับตลอดเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย 5-6 กิจกรรม

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีจำนวนรายวิชาผลศึกษาที่จัดให้นักเรียนเป็นวิชาบังคับตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายน้อยกว่า 5 กิจกรรม

**แนวทางในการประเมิน**

ตรวจนับจำนวนกิจกรรมผลศึกษา ที่จัดให้นักเรียนเรียนเป็นวิชาบังคับที่ตารางสอนรวมของหมวดวิชาพลานามัย หรือตารางการจัดรายวิชาผลศึกษาให้นักเรียนเรียนในแต่ละระดับชั้นว่าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนกี่กิจกรรม ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 14

คะแนนที่ได้ = ..... คะแนน

3.3 การจัดให้มีการสอนรายวิชาผลศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรีเพิ่มเติมจากวิชาบังคับ

ได้ 4 คะแนน ถ้าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการจัดการสอนรายวิชาผลศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรีเพิ่มเติมจากวิชาบังคับตั้งแต่ 2 รายวิชา

ได้ 2 คะแนน ถ้าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการจัดการสอนรายวิชาผลศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรีเพิ่มเติมจากวิชาบังคับตั้งแต่ 1 รายวิชา

ได้ 0 คะแนน ถ้าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่มีการจัดการสอนรายวิชาผลศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรีเพิ่มเติมจากวิชาบังคับ

**แนวทางในการประเมิน**

ตรวจนับจำนวนรายวิชาผลศึกษาที่จัดสอนเป็นวิชาเลือกเสรีเพิ่มเติมจากวิชาบังคับจากตารางสอนรวมของหมวดวิชาผลศึกษา หรือตารางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผลศึกษาในแต่ละระดับชั้นว่ามีกี่รายวิชา



ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 15

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

#### 4. อัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนโดยเฉลี่ยในการสอนแต่ละครั้ง

4.1 อัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโดยเฉลี่ยในการสอนแต่ละครั้ง

ได้ 6 คะแนน ถ้าในการสอนแต่ละครั้งมีอัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยเฉลี่ยไม่เกิน 35 คน

ได้ 3 คะแนน ถ้าในการสอนแต่ละครั้งมีอัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยเฉลี่ย ระหว่าง 36-45 คน

ได้ 0 คะแนน ถ้าในการสอนแต่ละครั้งมีอัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยเฉลี่ย เกิน 45 คน

#### แนวทางในการประเมิน

สำรวจจำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากบอร์ด หรือ ตารางแสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแล้วนำมาคำนวณหาจำนวนนักเรียน โดยเฉลี่ยของการสอนแต่ละครั้งดังนี้ คือ

จำนวนนักเรียน/จำนวนห้องเรียน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 6

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

4.2 อัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยเฉลี่ยในการสอนแต่ละครั้ง

ได้ 6 คะแนน ถ้าในการสอนแต่ละครั้งมีอัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยเฉลี่ย ไม่เกิน 35 คน

ได้ 3 คะแนน ถ้าในการสอนแต่ละครั้งมีอัตราส่วนของครูผลิศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยเฉลี่ย ไม่เกิน 36-45 คน

ได้ 0 คะแนน ถ้าในการสอนแต่ละครั้งมีอัตราส่วนของครูผลิศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยเฉลี่ย เกิน 45 คน

#### แนวทางในการประเมิน

สำรวจจำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากบอร์ดหรือตารางสอนแสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แล้วนำมาคำนวณหาจำนวนนักเรียนโดยเฉลี่ยของการสอนแต่ละครั้งดังนี้ คือ

จำนวนนักเรียน/จำนวนห้องเรียน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 7

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

#### 5. การแต่งตั้งครูผลิศึกษาของนักเรียนในชั่วโมงผลิศึกษา

ได้ 12 คะแนน ถ้านักเรียนแต่งตั้งครูผลิศึกษาทั้งชุด

ได้ 6 คะแนน ถ้านักเรียนใส่เฉพาะเสื้อ หรือกางเกงผลิศึกษาอย่างหนึ่งอย่างใดเพียงอย่างเดียว

ได้ 0 คะแนน ถ้านักเรียนแต่ชุดนักเรียนปกติ

#### แนวทางในการประเมิน

สำรวจการแต่งกายของนักเรียนที่กำลังเรียนในชั่วโมงผลิศึกษาว่านักเรียนมีการแต่งกายอย่างไร (ชุดผลิศึกษา หมายถึง ชุดที่เหมาะสมกับแต่ละกิจกรรมผลิศึกษา โดยทั่วไปเสื้อ หมายถึง เสื้อยืดหรือเสื้อโปโล และกางเกง หมายถึง กางเกงกีฬาขาสั้นหรือกางเกงวอร์ม



ชกเว้น บางกิจกรรมเช่น ว่ายน้ำ ชุดพลศึกษา หมายถึง ชุดว่ายน้ำ หรือลีลาศ ชุดพลศึกษาอาจใช้ชุดนักเรียน)

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 1

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

#### 6. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

ได้ 12 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาทุกคนมีการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือ 1. ด้านทักษะ 2. ด้านสมรรถภาพทางกาย 3. ด้านความรู้ความเข้าใจ และ 4. ด้านเจตคติหรือสังคม

ได้ 6 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 80-99 มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังกล่าว

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังกล่าว

#### แนวทางในการประเมิน

รวบรวมแบบบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลการเรียน (รบ.3-ต หรือ รบ.3-บ) ของครูพลศึกษาทุกคน ๆ ละ 1 รายวิชา มาเป็นหลักฐานแล้วตรวจดูที่การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนว่า มีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไรที่มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังกล่าว

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 9

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

## 2. ด้านครูพลศึกษา

(คะแนนเต็ม 70 คะแนน)

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

## 7. ระดับวุฒิทางพลศึกษาของครูพลศึกษา

ได้ 10 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาทุกคนมีวุฒิทางพลศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ได้ 5 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 80-99 มีวุฒิทางพลศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 มีวุฒิทางพลศึกษา ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

## แนวทางในการประเมิน

ติดต่อแผนกบุคลากรของโรงเรียน เพื่อขอเพิ่มประวัติข้าราชการของครูพลศึกษาทุกคน มาเป็นหลักฐาน แล้วตรวจนับดูว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไร ที่มีระดับวุฒิทางพลศึกษา ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 17

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

## 8. การเตรียมการสอนของครูพลศึกษา

ได้ 10 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาทุกคนมีการทำบันทึกการสอน หรือแผนการสอน

ได้ 5 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 80-99 มีการทำบันทึกการสอนหรือแผนการสอน

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 มีการบันทึกการสอน หรือแผนการสอน

### แนวทางในการประเมิน

รวบรวมบันทึกการสอน หรือแผนการสอนของครูพลศึกษาทุกคน ๆ ละ 1 รายวิชามาเป็นหลักฐานแล้วตรวจนับดูว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไร ที่มีการทำบันทึกการสอน หรือมีแผนการสอน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 12

คะแนนที่ได้ = ..... คะแนน

### 9. ความรักและศรัทธาในการพัฒนาทางด้านวิชาชีพของครูพลศึกษา

ได้ 10 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 90 มีการศึกษาเพิ่มเติมวุฒิทางพลศึกษา หรือในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาทางด้านพลศึกษา

ได้ 5 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 70-89 มีการศึกษาเพิ่มเติมวุฒิทางพลศึกษา หรือในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาทางด้านพลศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 70 มีการศึกษาเพิ่มเติมวุฒิทางพลศึกษา หรือในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา ได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางด้านพลศึกษา

### แนวทางในการประเมิน

ติดต่อแผนกบุคลากร เพื่อขอเพิ่มประวัติข้าราชการของครูพลศึกษาทุกคน และติดต่อแผนกธุรการเพื่อขอรายงานในการเดินทางเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาทางพลศึกษาของครูพลศึกษาทุกคนมาเป็นหลักฐาน แล้วตรวจนับดูว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไรที่มีการศึกษาเพิ่มเติมวุฒิทางพลศึกษา หรือในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาทางด้านพลศึกษา

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 18

คะแนนที่ได้ = ..... คะแนน

### 10. ความรับผิดชอบต่อการมาปฏิบัติหน้าที่ของครูพลศึกษา

ได้ 10 คะแนน ถ้าในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาครูพลศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 90 มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันตรงตามเวลาที่กำหนด หรือไม่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันสาย

ได้ 5 คะแนน ถ้าในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาครูพลศึกษาร้อยละ 70-89 มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันตรงตามเวลาที่กำหนด หรือไม่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันสาย

ได้ 0 คะแนน ถ้าในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 70 มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันตรงตามเวลาที่กำหนด หรือไม่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันสาย

#### แนวทางในการประเมิน

ติดต่อแผนกบุคลากรเพื่อขอแบบสรุปการมาปฏิบัติหน้าที่ราชการในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาไว้เป็นหลักฐานแล้วตรวจนับดูว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไร ที่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันตรงตามเวลาที่กำหนดหรือไม่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันสาย

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 20

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

### 11. การทุ่มเทกำลังกายและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครูพลศึกษา

ได้ 10 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 90 มีการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางพลศึกษานอกเหนือจากการสอนพลศึกษา

ได้ 5 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 70-89 มีการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางพลศึกษานอกเหนือจากการสอนพลศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 70 มีการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางพลศึกษานอกเหนือจากการสอนพลศึกษา

### แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูที่แผนแสดงอัตรากำลัง ของหมวดวิชาพลานามัย มาเป็นหลักฐานแล้วตรวจดูว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไรที่มีการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางพลศึกษา นอกเหนือจากการสอนพลศึกษา งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางพลศึกษา ได้แก่การเป็นผู้รับผิดชอบในการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การเป็นผู้ฝึกซ้อม และควบคุมทีมกีฬา การเป็นผู้รับผิดชอบด้านกิจกรรมหรืองานอื่น ๆ ที่เป็นงานของหมวดวิชาพลานามัย

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 22

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

### 12. จำนวนชั่วโมงการสอน (ไม่รวมชั่วโมงกิจกรรม) ของครูพลศึกษาใน 1 สัปดาห์

ได้ 10 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 90 มีจำนวนชั่วโมงการสอนไม่เกิน 18 คาบต่อสัปดาห์

ได้ 5 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 70-89 มีจำนวนชั่วโมงการสอนไม่เกิน 18 คาบต่อสัปดาห์

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 70 มีจำนวนชั่วโมงการสอนไม่เกิน 18 คาบต่อสัปดาห์

### แนวทางการประเมิน

ตรวจนับดูว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไร ที่มีชั่วโมงการสอนไม่เกิน 18 คาบต่อสัปดาห์ จากตารางสรุปรวมของหมวดวิชาพลานามัย หรือ แผนแสดงอัตรากำลังของหมวดวิชา

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 16

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

13. การแต่งตั้งชุดสอนผลึกษาของครูผลึกษา

ได้ 10 คะแนน ถ้าครูผลึกษาทุกคนแต่งตั้งชุดผลึกษาสอนผลึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูผลึกษาไม่ได้แต่งตั้งชุดผลึกษาสอนผลึกษาทุกคน

แนวทางในการประเมิน

สังเกตการแต่งกายของครูผลึกษาที่ทำการสอนผลึกษาอยู่ ว่าแต่งตั้งชุดผลึกษาสอนผลึกษาทุกคนหรือไม่ (ชุดผลึกษา หมายถึง ชุดที่เหมาะสมกับแต่ละกิจกรรมผลึกษา โดยทั่วไป เสื้อ หมายถึง เสื้อฮืดหรือเสื้อโปโล และกางเกง หมายถึง กางเกงกีฬาขาสั้นหรือกางเกงวอร์ม ยกเว้นบางกิจกรรม เช่น ว่ายน้ำ ชุดผลึกษา หมายถึง ชุดว่ายน้ำ หรือ ลีลาศ ชุดผลึกษาอาจใช้ชุดปกติ

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 21

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

3. ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย

(คะแนนเต็ม 72 คะแนน)

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

14. ระดับวุฒิทางการศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 6 คะแนน ถ้าหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยมีระดับวุฒิทางผลึกษา ตั้งแต่ระดับปริญญาโทขึ้นไป

ได้ 3 คะแนน ถ้าหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยมีระดับวุฒิทางผลึกษา ในระดับปริญญาตรี หรือมีวุฒิทางผลึกษาดังแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ได้ 0 คะแนน ถ้าหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยมีระดับวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว



### แนวทางในการประเมิน

ติดต่อกับแผนกบุคลากรของโรงเรียน เพื่อขอแฟ้มประวัติข้าราชการ ของหัวหน้าหมวดวิชา ศึกษานามัยมาเป็นหลักฐาน แล้วตรวจสอบว่าหัวหน้าหมวดวิชาศึกษานามัยมีระดับวุฒิทางการศึกษาอะไร ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 19

คะแนนที่ได้ = ..... คะแนน

### 15. การกำหนดให้มีปริญญ หรือค่าขวัญในการทำงานของหมวดวิชาศึกษานามัย

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการกำหนดปริญญหรือค่าขวัญในการทำงานของหมวดวิชาไว้ อย่าง เป็นลายลักษณ์อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการกำหนดปริญญหรือค่าขวัญในการทำงาน ของหมวดวิชาไว้ อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

### แนวทางในการประเมิน

สำรวจคูบริเวณห้องหมวดวิชาศึกษานามัยว่ามีปริญญหรือค่าขวัญในการทำงานของหมวดวิชา ศึกษานามัยปรากฏให้เห็นหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 3

คะแนนที่ได้ = ..... คะแนน

### 16. การกำหนดแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชาศึกษานามัย

16.1 การกำหนดให้มีแผนการปฏิบัติงานของหมวดวิชาศึกษานามัยเป็นรายภาคการศึกษา หรือรายปี

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการกำหนดแผนการปฏิบัติงานของหมวดวิชาศึกษานามัยเป็น รายภาคการศึกษาหรือรายปี ไว้ อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการกำหนดแผนในการปฏิบัติงาน ของหมวดวิชาศึกษานามัย เป็นรายภาคการศึกษาหรือรายปี ไว้ อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

### แนวทางในการประเมิน

สำรวจคู่มือหรือแฟ้มของพัสดุหมวดวิชาพลานามัย หรืออาจจะติดต่อฝ่ายแผนงานของโรงเรียน เพื่อขอคู่มือมีตารางแสดงแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชาพลานามัยเป็นรายภาคการศึกษา หรือ รายปีปรากฏให้เห็นหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 4

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

### 16.2 วิธีกำหนดแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 3 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัยร่วมกันกำหนดแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชาร่วมกัน

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัยไม่ได้ร่วมกันกำหนดแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชา

### แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบว่ามีรายงานการประชุมของหมวดวิชาพลานามัยที่มีการกำหนดแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชาร่วมกันหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 24

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

### 17. การแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกันภายในหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกันภายในหมวดวิชาพลานามัยไว้ อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกันภายในหมวดวิชาพลานามัย ไว้ อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

### แนวทางในการประเมิน

สำรวจคูบริเวณห้องพักรวมคหบดีวิชาพลานามัย หรือแผนแสดงอัตรากำลังของหมวดวิชาพลานามัยว่ามีการแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกันภายในหมวดวิชาพลานามัยหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 23 หรือ

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 5

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

### 18. การจัดให้มีการประชุมภายในหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการประชุมภายในหมวดวิชาพลานามัยเป็นประจำทุกเดือน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการประชุมภายในหมวดวิชาพลานามัยเป็นประจำทุกเดือน

### แนวทางการประเมิน

ตรวจสอบรายงานการประชุมของหมวดวิชาพลานามัยที่เดือนของการประชุมแต่ละครั้งที่ต่อเนื่องกันว่ามีการประชุมเป็นประจำทุกเดือนหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 25

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19. การประชาสัมพันธ์งานต่าง ๆ ของหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการประชาสัมพันธ์งานต่าง ๆ ของหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการประชาสัมพันธ์งานต่าง ๆ ของหมวดวิชาพลานามัย

แนวทางในการประเมิน

สำรวจคูบริเวณหน้าห้องพักครูหมวดวิชาพลานามัย บอร์ดหรือโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ว่ามีการประชาสัมพันธ์งานของหมวดวิชาพลานามัยหรือไม่ หรือดูว่ามีสารสนเทศของหมวดวิชาพลานามัยหรือไม่ ถ้าพบว่ามีอย่างใดอย่างหนึ่งดังกล่าวมาแล้วถือว่ามี การประชาสัมพันธ์ ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 11

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

20. อัตราส่วนระหว่างครูพลศึกษา 1 คนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ได้ 6 คะแนน ถ้าอัตราส่วนระหว่างครูพลศึกษา 1 คน ต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดไม่เกิน 200 คน

ได้ 3 คะแนน ถ้าอัตราส่วนระหว่างครูพลศึกษา 1 คน ต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดอยู่ระหว่าง 201-305 คน

ได้ 0 คะแนน ถ้าอัตราส่วนระหว่างครูพลศึกษา 1 คน ต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดเกิน 350 คน

แนวทางในการประเมิน

ติดต่อแผนกทะเบียนเพื่อขอทราบจำนวนนักเรียนทั้งหมด และสอบถามหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยว่ามีจำนวนครูพลศึกษาทั้งหมดกี่คน แล้วคำนวณหาอัตราส่วนระหว่างครูพลศึกษา 1 คนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้คือ

จำนวนนักเรียนทั้งหมด/จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 21

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

## 21. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอก

ได้ 6 คะแนน ถ้าหมวดวิชาพลานามัย มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอก

ได้ 0 คะแนน ถ้าหมวดวิชาพลานามัย ไม่มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอก

### แนวทางการประเมิน

ชุดโครงการ หรือเอกสารแสดงถึงการมีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอก เช่น การจัดแข่งขันกีฬาโดยเชิญชุมชนจากภายนอกมาร่วมแข่งขัน การออกปร่วมแข่งขันกับชุมชนภายนอกของครู การเปิดโอกาสให้ชุมชนภายนอกมาร่วมใช้สถานที่ในการออกกำลังกายของโรงเรียน การออกไปเป็นวิทยากร หรือเป็นกรรมการในการตัดสินกีฬาให้กับชุมชนภายนอกว่ามีหรือไม่ (การส่งนักเรียนไปร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนไม่ถือว่าเป็นการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอกสำหรับข้อนี้) หรืออาจจะสำรวจว่ามีถ้วย โล่ รางวัล หรือของที่ระลึกจากการมีกิจกรรมร่วมกับชุมชนภายนอกหรือไม่ ถ้ามีเพียงอย่างหนึ่งอย่างใดถือว่ามี การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอก

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 6

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

## 22. การจัดให้มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างเป็นกันเองระหว่างครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัยเป็นประจำ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 กิจกรรม

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างเป็นกันเองระหว่างครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัยเป็นประจำ น้อยกว่าปีการศึกษาละ 1 กิจกรรม

### แนวทางในการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการถามหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายว่าในหมวดวิชาของท่านมีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างเป็นกันเอง ระหว่างครูพลศึกษาเป็นประจำทุกปีหรือไม่ กิจกรรมร่วมกันอย่างเป็นกันเองระหว่างครูพลศึกษาได้แก่ การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างอาจารย์ด้วยกันหรือกับชุมชนภายนอก การจัดงานเลี้ยงในโอกาสพิเศษเช่น วันปีใหม่หรือวันเกิดของอาจารย์ในหมวดวิชา การจัดทัศนศึกษา

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย  
หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 1

คะแนนที่ได้ = ..... คะแนน

### 23. การจัดให้มีเอกสารหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีเอกสารหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร ทั้ง 6 อย่าง ดังนี้คือ 1. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น 2. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น 3. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น 4. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย 5. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย และ 6. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีเอกสารหลักสูตรหรือเอกสารประกอบหลักสูตรไม่ครบทั้ง 6 อย่าง ดังกล่าว แต่ต้องมีหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีเฉพาะหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น หรือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างหนึ่งอย่างใดเพียงอย่างเดียว หรือไม่มีทั้งสองอย่าง

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูในหมวดวิชาพลานามัยว่ามีเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรใดบ้าง  
ใน 6 อย่างดังกล่าว

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจทั่วไปข้อที่ 7

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

24. การจัดให้มีห้องพยาบาล อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล ฮา และอุปกรณ์ใน  
การปฐมพยาบาล

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีห้องพยาบาล อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล ฮาและ  
อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีเฉพาะห้องพยาบาล ฮาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีห้องพยาบาล ฮาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูว่ามีห้องพยาบาล ฮา และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล หรือไม่ และติดต่อแผนก  
บุคลากรเพื่อขอคู่มือชี้แจงชื่อในการปฏิบัติงานของอาจารย์ หรือเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาลว่า  
มีหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 8

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25. การตรวจสอบสภาพนักเรียนทุกระดับชั้น เป็นประจำทุกปี

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการตรวจสอบสภาพนักเรียนทุกระดับชั้นเป็นประจำทุกปี

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการตรวจสอบสภาพนักเรียนทุกระดับชั้นเป็นประจำทุกปี

แนวทางในการประเมิน

ติดต่อแผนกพยาบาล เพื่อขอบัตรบันทึกสุขภาพนักเรียนทุกระดับชั้น ๆ ละ 1 บัตรมา เป็นหลักฐานแล้วตรวจสอบว่ามีการบันทึกการตรวจสอบสภาพนักเรียนทุกระดับชั้นเป็นประจำทุกปีหรือไม่ และถ้าบัตรบันทึกสุขภาพนักเรียนหรือมีบัตร แต่ไม่มีการบันทึกการตรวจสอบสภาพนักเรียนทุกระดับชั้นเป็นประจำทุกปี ให้ 0 คะแนน

ให้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 9

คะแนนที่ได้ = ..... คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## 4. ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

(คะแนนเต็ม 62 คะแนน) คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

## 26. วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

26.1 การกำหนดให้มีวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันไว้อย่างเป็น  
ลายลักษณ์อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันไว้อย่างเป็น  
ลายลักษณ์อักษร

## แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนหรือสื่อบันทึกหรือคู่มือการแข่งขันกีฬา  
ภายในโรงเรียนว่ามีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันไว้หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 26

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

26.2 ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

กับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

ได้ 2 คะแนน ถ้าวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน สอดคล้อง  
กับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ไม่สอดคล้อง  
กับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

### แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูวัตถุประสงค์ของการแข่งขันจากโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน หรือ สุจิตร์หรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในว่ามีความครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังต่อไปนี้หรือไม่ คือ

1. ด้านทักษะ 2. ด้านสมรรถภาพทางกาย 3. ด้านความรู้ความเข้าใจ และ 4. ด้านเจตคติ หรือสังคม

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 27

คะแนนที่ได้ = ..... คะแนน

26.3 การประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้

นักเรียนทราบ

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขัน ให้นักเรียน

ทราบ

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันให้นักเรียน

ทราบ

### แนวทางในการประเมิน

สำรวจจุดที่บอร์ดหรือโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนว่ามีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันหรือไม่ แต่ถ้าไม่มีหลักฐานดังกล่าว ให้พิจารณาจากการถามหัวหน้าพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายว่าได้มีการประชาสัมพันธ์ วัตถุประสงค์ในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้นักเรียนทราบหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 12 หรือ

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย

หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 2

คะแนนที่ได้ = ..... คะแนน



## 27. การมีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้านักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด และดำเนินการแข่งขัน

ได้ 0 คะแนน ถ้านักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

## แนวทางการประเมิน

ตรวจสอบผู้จัดหรือคู่มือการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียน หรือจากโครงการการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียนว่านักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันหรือไม่ การมีส่วนร่วมของนักเรียน ได้แก่ การเป็นผู้วางแผนและดำเนินการแข่งขัน การเป็นผู้ประสานงานการแข่งขัน การเป็นกรรมการตัดสิน การเป็นฝ่ายประชาสัมพันธ์

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 28

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

## 28. การมีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียน ของอาจารย์ในหมวดวิชาอื่น ๆ

ได้ 6 คะแนน ถ้าอาจารย์ในหมวดวิชาอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

ได้ 0 คะแนน ถ้าอาจารย์ในหมวดวิชาอื่น ๆ ไม่มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการ

แข่งขัน

## แนวทางในการประเมิน

ติดต่อแผนกธุรการ เพื่อขอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียน หรือตรวจสอบที่โครงการการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียน ผู้จัดหรือคู่มือการแข่งขันกีฬากายในว่าอาจารย์ในหมวดวิชาอื่น ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 29

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

29. จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 8 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน ตั้งแต่ร้อยละ 90

ได้ 4 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน ร้อยละ 70-89

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน น้อยกว่าร้อยละ 70

แนวทางในการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการสอหวัหน้าหวมววิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับ  
มอบหมายว่าในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วม  
ในการแข่งขันคิดเป็นจำนวนร้อยละเท่าไรของนักเรียนทั้งหมด การมีส่วนร่วมในการแข่งขันของ  
นักเรียน หมายถึง การเป็นนักกีฬา การเป็นผู้ดู และการเป็นผู้จัดและดำเนินการแข่งขัน  
ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหวมววิชาพลานามัย

หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 7

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

30. ชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันในกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้าชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันเป็นชนิดเดียวกับรายวิชาพลศึกษาที่สอน และยังมีชนิดกีฬาอื่น ๆ รวมอยู่ด้วย

ได้ 3 คะแนน ถ้าชนิดกีฬาที่จัดแข่งขัน เป็นชนิดเดียวกับรายวิชาพลศึกษาที่สอนเท่านั้น

ได้ 0 คะแนน ถ้าชนิดกีฬาที่จัดแข่งขัน ไม่ได้เป็นชนิดเดียวกับรายวิชาพลศึกษาที่สอน

หรือไม่มีการแข่งขัน

แนวทางการประเมิน

ตรวจดูชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันภายในโรงเรียน จากโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน หรือสุภจิตร์หรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ว่ามีชนิดกีฬาใดบ้าง แล้วนำมาเปรียบเทียบกับรายวิชาที่จัดสอนซึ่งดูได้จากตารางสอนรวมของหมวดวิชาพลานามัย หรือ ตารางการจัดรายวิชาพลศึกษา ให้นักเรียนเรียนในแต่ละชั้น ว่าชนิดกีฬาที่จัดแข่งขัน เป็นชนิดเดียวกับกิจกรรมพลศึกษาที่สอนหรือไม่ และยังมีชนิดกีฬาอื่น ๆ รวมอยู่ด้วยหรือไม่ ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 30

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

31. จำนวนครั้งที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำการแข่งขัน ก่อนที่จะครบรอบแรก

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำการแข่งขัน อย่างน้อย 3 ครั้งก่อนที่จะครบรอบแรก

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำการแข่งขัน อย่างน้อย 2 ครั้งก่อนที่จะครบรอบแรก

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำการแข่งขัน เพียงครั้งเดียวก่อนที่จะครบรอบแรก

แนวทางการประเมิน

ตรวจดูโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนหรือสุภจิตร์หรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนว่ามีการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำการแข่งขันอย่างน้อยกี่ครั้งก่อนที่จะครบรอบแรก ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 31

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

### 32. ระยะเวลาในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้าระยะเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขัน เป็นแบบต่อเนื่องทั้งปี

ได้ 3 คะแนน ถ้าระยะเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขัน เป็นแบบต่อเนื่องเพียงภาคการเรียนหนึ่งการเรียนใดเท่านั้น

ได้ 0 คะแนน ถ้าระยะเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขัน เป็นแบบไม่ต่อเนื่อง คือ มีระยะเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขันในแต่ละครั้ง น้อยกว่า 1 เดือน

#### แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบระยะเวลาในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจากหลักฐานหนึ่งหลักฐานใดต่อไปนี้เป็น

1. โครงการในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
2. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
3. สูจิบัตรหรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ว่าเป็นแบบใด

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 32

คะแนนที่ได้ = ..... คะแนน

### 33. ช่วงเวลาที่ทำการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้าช่วงเวลาที่ทำการแข่งขันอยู่นอกเวลาเรียนปกติของนักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าช่วงเวลาที่ทำการแข่งขันอยู่ในเวลาเรียนปกติของนักเรียน

#### แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบช่วงเวลาที่ทำการแข่งขันจากหลักฐานหนึ่งหลักฐานใดดังต่อไปนี้ คือ

1. โครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
2. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และ
3. สูจิบัตรหรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนว่าอยู่นอกเวลาเรียนหรืออยู่ใน

เวลาเรียน

ถ้ามีการจัดให้เป็นวันที่ฟ้าโดยเฉพาะเพื่อทำการแข่งขัน ให้ถือว่าอยู่นอกเวลาเรียน  
ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 33

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

34. การจัดให้มีรางวัลมารยาทหรือความมีน้ำใจนักกีฬา

ได้ 6 คะแนน ถ้าจัดให้มีรางวัลมารยาทหรือความมีน้ำใจนักกีฬา หรือมีการให้คะแนน  
รวมของการแข่งขัน โดยพิจารณาจากมารยาทหรือความมีน้ำใจนักกีฬา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีรางวัลมารยาทหรือความมีน้ำใจนักกีฬา หรือมีการให้คะแนน  
รวมของการแข่งขันโดยไม่ได้พิจารณาจากมารยาทหรือความมีน้ำใจนักกีฬา

แนวทางการประเมิน

สำรวจว่ามีใบประเมินผลการตัดสินคะแนนมารยาทหรือความมีน้ำใจนักกีฬาหรือถ้วย  
รางวัล โล่ หรือเกียรติบัตรแสดงความมีมารยาท หรือความมีน้ำใจนักกีฬาหรือไม่ ถ้ามีเพียง  
อย่างหนึ่งอย่างใดแสดงว่ามีการจัดให้มีรางวัลมารยาทหรือความมีน้ำใจนักกีฬารางวัลกองเชียร์  
ไม่ถือว่าเป็นรางวัลในข้อนี้

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 10

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

35. การรณรงค์ลดสิ่งเสพติดในสถานศึกษาต่าง ๆ

ได้ 6 คะแนน ถ้าการรณรงค์ลดสิ่งเสพติดในสถานศึกษาต่าง ๆ เป็นครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา

ได้ 3 คะแนน ถ้าการรณรงค์ลดสิ่งเสพติดในสถานศึกษาต่าง ๆ เป็นครูอื่น ๆ หรือบุคคล  
อื่นที่มีประสบการณ์ ในการลดสิ่งเสพติดนั้น ๆ

ได้ 0 คะแนน ถ้าการรณรงค์ลดสิ่งเสพติดในสถานศึกษาต่าง ๆ เป็นบุคคลอื่นนอกเหนือจาก  
ที่กล่าวมาแล้ว

### แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนว่ากรรมการตัดสินชี้ขาดในแต่ละชนิดกีฬาเป็นใคร ถ้าพบว่าเป็นครูที่มีวุฒิทางพลศึกษาเป็นกรรมการตัดสินชี้ขาดในกีฬานั้นต่าง ๆ ทุกชนิดหรือเพียงชนิดหนึ่งชนิดกีฬาใด ให้ 6 คะแนน ถ้าพบว่ามีครูที่มีวุฒิทางพลศึกษาเป็นกรรมการตัดสินชี้ขาดแต่มีครูอื่น ๆ หรือบุคคลที่มีประสบการณ์ในการตัดสินกีฬานั้น ๆ เป็นกรรมการตัดสินชี้ขาดในชนิดกีฬานั้นต่าง ๆ ให้ 3 คะแนน แต่ถ้าพบว่ามีบุคคลอื่นนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วเป็นกรรมการตัดสินชี้ขาดในชนิดกีฬาหนึ่งชนิดกีฬาใด ให้ 0 คะแนน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 34

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดพลานามัย

หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 10

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## 5. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

(คะแนนเต็ม 54 คะแนน) คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

## 36. วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

36.1 การกำหนดให้มีวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันไว้อย่างเป็น  
ลายลักษณ์อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันไว้อย่าง  
เป็นลายลักษณ์อักษร

## แนวทางการประเมิน

ตรวจสอบโครงการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนว่า มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของ  
การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 35

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

36.2 ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

กับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

ได้ 2 คะแนน ถ้าวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน สอดคล้อง

กับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

### แนวทางการประเมิน

ตรวจวัดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนว่ามีความครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ดังต่อไปนี้หรือไม่ คือ 1. ด้านทักษะ 2. ด้านสมรรถภาพทางกาย 3. ด้านความรู้ความเข้าใจ และ 4. ด้านเจตคติหรือสังคม ถ้ามีความครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ดังกล่าวถือว่ามีความสอดคล้อง ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 36

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

36.3 การประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนให้นักเรียนทราบ

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ในการจัดและดำเนินการให้นักเรียนทราบ

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ในการจัดและดำเนินการให้นักเรียนทราบ

### แนวทางในการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการสอบถามหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายว่า ได้มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ให้นักเรียนหรือนักกีฬาทราบหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 13 หรือ แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 3

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

37. คุณสมบัติของนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

37.1 ความสามารถของนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการคัดเลือกนักกีฬาที่จะส่งเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการคัดเลือกนักกีฬาที่จะส่งเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

แนวทางในการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการสอบถามหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายว่า มีการกำหนดช่วงเวลาหรือวิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬาหรือไม่ถ้าพบว่ามีทุกชนิดกีฬา หรือมีเพียงบางชนิดกีฬา ให้ 3 คะแนน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย

หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 4

คะแนนที่ได้ = ..... คะแนน

37.2 ระดับผลการเรียนของผู้ที่จะมาเป็นนักกีฬา

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการกำหนดระดับผลการเรียนของผู้ที่จะมาเป็นนักกีฬาว่า จะต้องมีความเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 1.00 ขึ้นไป

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีการกำหนดระดับผลการเรียนของผู้ที่จะมาเป็นนักกีฬา แต่มีความเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 1.00 หรือไม่มีการกำหนดระดับผลการเรียน ของผู้ที่จะมาเป็นนักกีฬา

### แนวทางการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการสอบถามหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายว่า มีการกำหนดระดับผลการเรียนว่าจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.00 หรือไม่  
ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย  
หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 5

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

### 38. ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

38.1 ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 3 คะแนน ถ้าทุกชนิดกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อม มากกว่า 4 สัปดาห์

ได้ 2 คะแนน ถ้าทุกชนิดกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อม 2-4 สัปดาห์

ได้ 0 คะแนน ถ้าทุกชนิดกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อม น้อยกว่า 2 สัปดาห์

### แนวทางการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการถามหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายว่าใช้ระยะเวลาในการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเป็นจำนวนกี่สัปดาห์ ถ้าทุกชนิดกีฬาหรือเพียงบางชนิดกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อมมากกว่า 4 สัปดาห์ให้ 3 คะแนน ถ้าทุกชนิดกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อม 2-4 สัปดาห์ ให้ 2 คะแนน ถ้าทุกชนิดกีฬาหรือมีเพียงบางชนิดกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อมน้อยกว่า 2 สัปดาห์ ให้ 0 คะแนน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย  
หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 8

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

38.2 ช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนและระหว่างการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน  
ได้ 3 คะแนน ถ้าช่วงเวลาที่ใช้การฝึกซ้อมก่อนและระหว่างการแข่งขันอยู่  
นอกเวลาเรียนปกติของนักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนและระหว่างการแข่งขันอยู่  
ในเวลาเรียนปกติของนักเรียน  
แนวทางในการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการสอบหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย  
ว่า ช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนและระหว่างการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนอยู่ในหรืออยู่  
นอกเวลาเรียนปกติของนักเรียน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย  
หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 9

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

39. ช่วงเวลาของการแข่งขัน

ได้ 6 คะแนน ถ้าช่วงเวลาของการแข่งขันอยู่นอกเวลาเรียนปกติของนักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าช่วงเวลาของการแข่งขันอยู่ในเวลาเรียนปกติของนักเรียน

แนวทางการประเมิน

ตรวจสอบช่วงเวลาจากสูจิบัตรหรือโปรแกรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนหรือโครงการ  
แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ว่าอยู่นอกเหนือในเวลาเรียนปกติของโรงเรียน  
ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 37

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

## 40. วุฒิทางผลศึกษาของอาจารย์ผู้ฝึกซ้อม และควบคุมทีมในกีฬาคณะละชนิด

ได้ 6 คะแนน ถ้าอาจารย์ที่มีวุฒิทางผลศึกษาเป็นผู้ฝึกซ้อมและควบคุมทีมกีฬานัดต่าง ๆ  
ทุกชนิดกีฬา

ได้ 3 คะแนน ถ้าอาจารย์ที่มีวุฒิทางผลศึกษาเป็นผู้ฝึกซ้อมและควบคุมทีมกีฬานัดต่าง ๆ  
เพียงบางชนิดกีฬา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีอาจารย์ที่มีวุฒิทางผลศึกษาเป็นผู้ฝึกซ้อมและควบคุมทีมกีฬานัด  
ต่าง ๆ

## แนวทางการประเมิน

สอบถามหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายว่า อาจารย์ผู้ฝึกซ้อมและ  
ควบคุมทีม มีวุฒิทางผลศึกษาทุกคนหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย  
หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 11

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

## 41. การจัดสอนพิเศษ หรือสอนเพิ่มเติมทางวิชาการแก่นักกีฬา

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการจัดสอนพิเศษ หรือสอนเพิ่มเติมทางวิชาการแก่นักกีฬา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการจัดสอนพิเศษ หรือสอนเพิ่มเติมทางวิชาการแก่นักกีฬา

## แนวทางการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการถามหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับ  
มอบหมายว่ามีการจัดสอนพิเศษ หรือสอนเพิ่มเติมทางวิชาการแก่นักเรียน หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย  
หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 6

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน



42. การทำประกันอุบัติเหตุให้นักกีฬา ที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการทำประกันอุบัติเหตุ ให้นักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการทำประกันอุบัติเหตุให้นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

แนวทางในการประเมิน

สำรวจว่ามีกรรมธรรม์ของการทำประกันอุบัติเหตุให้นักกีฬาหรือไม่  
ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 14

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

43. การแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นนักกีฬาทราบ เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการแจ้งให้ผู้ปกครองนักกีฬาทราบเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการแจ้งให้ผู้ปกครองนักกีฬาทราบเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

แนวทางในการประเมิน

สำรวจว่ามีจดหมายที่แจ้งให้ผู้ปกครองนักกีฬาทราบ เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนหรือไม่ ซึ่งได้แก่ จดหมายขออนุญาตผู้ปกครอง จดหมายแจ้งช่วงเวลาในการฝึกซ้อม หรือจดหมายที่ชี้แจงช่วงเวลาในการฝึกซ้อม หรือจดหมายที่ชี้แจงรายละเอียดของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 15

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

## 44. การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักศึกษา

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักศึกษา

## แนวทางในการประเมิน

สำรวจว่ามีโครงการหรือเอกสารเกี่ยวกับการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักศึกษา เช่น การจัดให้มีการประกาศเกียรติคุณแก่นักกีฬา การจัดให้มีรางวัลนักกีฬาสอดเยี่ยม การจัดให้มีรางวัลเพื่อสามารถ การจัดให้มีทุนสำหรับนักกีฬา การจัดให้มีเกียรติบัตรแสดงความเป็นนักกีฬาของโรงเรียน หรือการคิดแสดงรูปภาพนักกีฬาของโรงเรียนหรือไม่ ถ้ามีเพียงอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่ได้กล่าวมาแล้ว หรือมีลักษณะที่คล้ายคลึงกับที่กล่าวมาแล้ว ให้ 6 คะแนน ให้อัฒนุผลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 16

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



6. การจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่  
และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา

(คะแนนเต็ม 70 คะแนน) คะแนนที่ได้ = ..... คะแนน

45. จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สอน 1 คาบต่อจำนวนนักเรียน 40-50 คน

45.1 จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ประเภทลูกบอลเฉพาะที่มีอยู่ทั้งหมด เช่น ลูกฟุตบอล ลูกวอลเลย์บอล ลูกบาสเกตบอล ลูกแฮนด์บอล ลูกรักบี้ฟุตบอล และลูกตะกร้อ

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีจำนวนตั้งแต่ 20 ลูกขึ้นไป

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีจำนวนตั้งแต่ 10-19 ลูก

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีจำนวนน้อยกว่า 10 ลูก

แนวทางในการประเมิน

ตรวจนับวัสดุ อุปกรณ์ประเภทลูกบอลเฉพาะที่มีสอนอยู่ในหมวดวิชาพลศึกษามือทั้งหมด  
ที่ยังสามารถใช้งานได้ ว่ามีจำนวนเท่าใด

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 17

คะแนนที่ได้ = ..... คะแนน

45.2 จำนวน วัสดุ อุปกรณ์ส่วนบุคคลเฉพาะที่มีอยู่ทั้งหมด เช่นไม้เทเบิลเทนนิส ไม้แบดมินตัน ไม้ฮอกกี ไม้เทนนิส หรือกระบี่ ที่ใช้สอน 1 คาบต่อจำนวนนักเรียน 40-50 คน

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีจำนวนตั้งแต่ 40 อันขึ้นไป

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีจำนวนตั้งแต่ 20-39 อัน

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีจำนวนน้อยกว่า 10 อัน

### แนวทางในการประเมิน

ตรวจนับวัสดุ อุปกรณ์ส่วนบุคคลเฉพาะที่มีสอนอยู่ในหมวดวิชาพลานามัยที่ยังสามารถ  
ใช้การได้ว่า มีจำนวนเท่าใด  
ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 18

คะแนนที่ได้ = ..... คะแนน

45.3 จำนวนเบาะฮึดหย่อน หรือเบาะฮึดขนาด 3 x 6 ฟุตที่ใช้สอน 1 คาบต่อจำนวน  
นักเรียน 40-50 คน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีจำนวนตั้งแต่ 20 เบาะขึ้นไป

ได้ 1 คะแนน ถ้ามีจำนวน 10-19 เบาะขึ้นไป

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีจำนวนน้อยกว่า 10 เบาะ

### แนวทางในการประเมิน

ตรวจนับจำนวนเบาะฮึดหย่อนหรือเบาะฮึดขนาด 3 x 6 ฟุต ที่ยังสามารถใช้การได้  
ว่ามีจำนวนเท่าใด (ถ้าเบาะที่มีไม่ใช่ขนาด 3 x 6 ฟุต การคิดหาจำนวนเบาะในการให้คะแนน  
ให้คิดในจำนวนนั้นพื้นที่ที่คำนวณได้จากจำนวนเบาะขนาด 3 x 6)

คะแนนที่ได้ = ..... คะแนน

46. การจัดทำบัญชีวัสดุ อุปกรณ์

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการจัดทำบัญชีแสดงรายการและจำนวนวัสดุ อุปกรณ์ ครบทุกประเภท

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการจัดทำบัญชีแสดงรายการและจำนวนวัสดุ อุปกรณ์ เพียงบาง

ประเภท

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีมีการจัดทำบัญชีแสดงรายการและจำนวนวัสดุ อุปกรณ์

### แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูว่า มีการจัดทำบัญชีแสดงรายการ และจำนวนวัสดุ อุปกรณ์ทางผลศึกษาไว้ครบทุกประเภท หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 38

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

#### 47. การดูแลและจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ไว้อย่างเป็นสัดส่วนตามชนิดของอุปกรณ์

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ไว้อย่างเป็นสัดส่วนตามชนิดของอุปกรณ์

### แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ทางผลศึกษาที่อยู่ทั้งหมดว่ามีการจัดเก็บไว้เป็นอย่างดีเป็นสัดส่วนตามชนิดอุปกรณ์ หรือ

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 20

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

#### 48. การให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางผลศึกษาแก่นักเรียน

48.1 ช่วงเวลาในการให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางผลศึกษาแก่นักเรียน

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางผลศึกษาแก่นักเรียน ในช่วงพักกลางวัน และหลังเลิกเรียน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีการให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางผลศึกษาแก่นักเรียน ในช่วงพักกลางวัน และหลังเลิกเรียน เพียงช่วงเวลาหนึ่งเวลาใดเท่านั้น

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์แก่นักเรียน

### แนวทางในการประเมิน

ตรวจคุณสมบัติหรือแบบฟอร์มในการอิมวีส์ดู อุปกรณ์ทางผลศึกษาในช่วงเวลาที่นักเรียนมา  
อิมวีส์ดู อุปกรณ์ทางผลศึกษา ว่ามีช่วงเวลาพักกลางวัน และหลังเลิกเรียนหรือไม่  
ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 33

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

48.2 การจัดให้มีระเบียบในการอิมวีส์ดู อุปกรณ์ทางผลศึกษาแก่นักเรียน

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีระเบียบในการอิมวีส์ดู อุปกรณ์ทางผลศึกษาแก่นักเรียน  
ไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีระเบียบในการอิมวีส์ดู อุปกรณ์ทางผลศึกษาแก่นักเรียน  
ไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

### แนวทางในการประเมิน

สำรวจว่ามีระเบียบในการอิมวีส์ดู อุปกรณ์ทางผลศึกษาแก่นักเรียนไว้อย่างเป็น  
ลายลักษณ์อักษร หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 21

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

49. สถานที่ที่ใช้ในการสอนกิจกรรมทางผลศึกษา

49.1 การจัดให้มีสถานที่ที่ใช้สอนกิจกรรมผลศึกษาประเภทกีฬากลางแจ้ง

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีสถานที่ที่ใช้สอนกิจกรรมผลศึกษาประเภทกีฬากลางแจ้ง  
ครบทุกชนิดกีฬาที่เปิดสอน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีสถานที่ที่ใช้สอนกิจกรรมผลศึกษาประเภทกีฬากลางแจ้ง  
เพียงบางชนิดกีฬาที่เปิดสอน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีสถานที่ที่ใช้สอนกิจกรรมผลศึกษาประเภทกีฬากลางแจ้ง

### แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูว่ามีสนามกีฬากลางแจ้ง ครบทุกชนิดกีฬาที่เปิดสอนหรือไม่และตรวจดูกับตาราง  
การจัดรายวิชาพลศึกษาให้นักเรียนเรียนเรียนในแต่ละระดับ

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 22

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

49.2 การจัดให้มีห้องพลศึกษาที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬาในร่ม

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีห้องพลศึกษาที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬาในร่ม  
ครบทุกชนิดกีฬาที่เปิดสอน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีห้องพลศึกษาที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬาในร่ม  
เพียงบางชนิดกีฬาที่เปิดสอน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีห้องพลศึกษาที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬาในร่ม

### แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูว่ามีสถานที่ที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬาในร่ม ครบทุกชนิดกีฬาที่เปิด  
สอนหรือไม่ และตรวจดูกับตารางการจัดรายวิชาพลศึกษาให้นักเรียนเรียนเรียนในแต่ละระดับ

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 23

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 49.3 การจัดให้มีสระว่ายน้ำ

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีสระว่ายน้ำอยู่ภายในบริเวณโรงเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีสระว่ายน้ำอยู่ภายในบริเวณโรงเรียน

## แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูว่ามีสระว่ายน้ำอยู่ในบริเวณโรงเรียนหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 24

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

## 50. ความปลอดภัยในการใช้สนามกีฬาต่าง ๆ

ได้ 6 คะแนน ถ้าบริเวณสนามกีฬาต่าง ๆ อยู่ห่างจากถนนหรือมีรั้วกั้นระหว่างสนามกับถนน และสภาพพื้นสนามเรียบ ไม่มีวัสดุที่อาจเป็นอันตรายอยู่

ได้ 0 คะแนน ถ้าบริเวณสนามกีฬาต่าง ๆ มีลักษณะหนึ่งลักษณะใดดังต่อไปนี้ คือ อยู่ใกล้ถนนและไม่มีรั้วกั้นระหว่างสนามกับถนน สภาพพื้นสนามไม่เรียบหรือมีวัสดุที่อาจเป็นอันตรายอยู่

## แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูบริเวณรอบ ๆ และสภาพพื้นสนามกีฬาต่าง ๆ ว่าอยู่ใกล้หรืออยู่ไกลกับถนน มีรั้วกั้นระหว่างสนามกับถนน หรือไม่ สภาพพื้นสนามเรียบหรือไม่ และมีวัสดุที่อาจเป็นอันตรายอยู่ที่พื้นสนามหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 25

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน

51. ระเบียบการใช้ และการบำรุง ดูแลรักษานามกีฬาต่าง ๆ

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีระเบียบในการใช้นามกีฬาต่าง ๆ ไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีระเบียบในการใช้นามกีฬาต่าง ๆ ไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

แนวทางในการประเมิน

สำรวจว่ามีระเบียบในการใช้นามกีฬาต่าง ๆ หรือป้ายงค์ใช้นามกีฬาในช่วงเวลาที่สภาพสนามไม่พร้อมใช้ หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 26

คะแนนที่ได้ = ..... คะแนน

52. สถานที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยนชุดผลึกษาของนักเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีสถานที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยนชุดผลึกษาของนักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีสถานที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยนชุดผลึกษาของนักเรียน

แนวทางในการประเมิน

สำรวจว่ามีสถานที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยนชุดผลึกษาของนักเรียนหรือไม่ ถ้าใช้ห้องเรียนหรือสุขาของนักเรียนโดยทั่วไป ไม่ถือว่าเป็น สถานที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยนชุดผลึกษาของนักเรียน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 27

คะแนนที่ได้ = ..... คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## 53. สถานที่สำหรับทำความสะอาดร่างกายของนักเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีสถานที่สำหรับทำความสะอาดร่างกายของนักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีสถานที่สำหรับทำความสะอาดร่างกายของนักเรียน

## แนวทางในการประเมิน

สำรวจว่ามีสถานที่สำหรับทำความสะอาดร่างกายของนักเรียนหรือไม่ สถานที่สำหรับทำความสะอาดร่างกายได้แก่ ห้องอาบน้ำ ก๊อกน้ำ หรืออ่างล้างหน้า ถ้าพบว่ามีครบทุกอย่าง หรือมีเพียงอย่างหนึ่งอย่างใด ให้ 6 คะแนน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 28

คะแนนที่ได้ = ..... คะแนน

## 54. การจัดให้มีบริการน้ำดื่มสำหรับนักเรียนบริเวณสนามกีฬา

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการจัดบริการน้ำดื่มสำหรับนักเรียนไว้บริเวณสนามกีฬา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีบริการน้ำดื่มสำหรับนักเรียนไว้บริเวณสนามกีฬา

## แนวทางในการประเมิน

สำรวจว่ามีบริการน้ำดื่มสำหรับนักเรียนไว้บริเวณสนามกีฬาหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 29

คะแนนที่ได้ = ..... คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



55. การจัดให้มีตู้เก็บเสื้อผ้าสำหรับนักเรียน ในชั่วโมงเรียนพลศึกษา

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีตู้เก็บเสื้อผ้าสำหรับนักเรียน ในชั่วโมงพลศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีตู้เก็บเสื้อผ้าสำหรับนักเรียน ในชั่วโมงพลศึกษา

แนวทางในการประเมิน

สำรวจว่ามีตู้เก็บเสื้อผ้าสำหรับนักเรียน ในชั่วโมงพลศึกษาหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 20

คะแนนที่ได้ = .....คะแนน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ข

## รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. พระปฐมวิทยาลัย             | 25. บางเมืองเขื่อนผ่องอนุสรณ์ |
| 2. ราชนันบุรณะ                | 26. บางบ่อวิทยาคม             |
| 3. ศรีวิชัย                   | 27. บางพลีราษฎร์บำรุง         |
| 4. กำแพงแสนวิทยา              | 28. วัดทรงธรรม                |
| 5. มัชฌมฐานบิน                | 29. วิสุทธิกษัตริ์            |
| 6. บางเลน                     | 30. ป้อมนาคราชสว่างทานนท์     |
| 7. วัดไร่ขิงวิทยา             | 31. สมุทรสาครบุรณะ            |
| 8. สามพราน                    | 32. สมุทรสาครวิทยาลัย         |
| 9. รัตนธานีเบส์               | 33. กระจุกแบนวิเศษสมุทคุณ     |
| 10. วัดเขมาภิรตาราม           | 34. วัดธรรมจริยาภิรมย์        |
| 11. ศรีบุญยานนท์              | 35. ราชโบริกานุเคราะห์        |
| 12. สตรีนนทบุรี               | 36. เบญจมาภักดิ์              |
| 13. เตรียมอุดมศึกษา           | 37. สายธรรมจันทร์             |
| 14. ปากเกร็ด                  | 38. บางแพปฐมพิทยา             |
| 15. โพนินิมิตรวิทยาคม         | 39. กriebใหญ่ว่องกุศล         |
| 16. คณะราษฎร์บำรุงปทุมธานี    | 40. รัตนราษฎร์บำรุง           |
| 17. ปทุมวิไล                  | 41. เทพมงคลรังษี              |
| 18. ธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม | 42. กาญจนนุเคราะห์            |
| 19. ัญบุรี                    | 43. ท่าม่วงราษฎร์บำรุง        |
| 20. ัญรัตน                    | 44. วิสุทธิรังษี              |
| 21. ลำลูกกา                   | 45. ท่ามะกาวิทยาคม            |
| 22. มัชฌมค่านสำโรง            | 46. ประจวบวิทยาคม             |
| 23. สตรีสมุทรปราการ           | 47. กุญบุรี                   |
| 24. สมุทรปราการ               | 48. บางสะพานวิทยา             |

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 49. เมืองปราณบุรี         | 75. ครูประจำสวรรค์            |
| 50. สามร้อยยอดวิทยาคม     | 76. สรรพหาวิทยา               |
| 51. หัวหิน                | 77. หันคาพิทยาคม              |
| 52. เบญจมาเทศอุทิศ        | 78. จอมสุรางค์อุปถัมภ์        |
| 53. พรหมานสวรรค์          | 79. อุตสาหกรรมวิทยาลัย        |
| 54. วัดจันทราวาส          | 80. อุตสาหกรรมสวรรค์          |
| 55. คงคาราม               | 81. ท่าเรือนิคธานุกูล         |
| 56. ชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี | 82. บางปะอิน"ราชานุเคราะห์ 1" |
| 57. บ้านลาดวิทยา          | 83. ลาดบัวหลวง                |
| 58. ศรีราชาสมุทร          | 84. ภาษี"สุนทร"               |
| 59. ทวารานุกูล            | 85. เสนา "เสนาประสิทธิ์"      |
| 60. อัมพวันวิทยาลัย       | 86. พุแควิทยา                 |
| 61. การมรสุดศึกษาลัย      | 87. สระบุรีวิทยาคม            |
| 62. สว่างหญิง             | 88. แก่งคอย                   |
| 63. บรรหารแจ่มใสวิทยา 1   | 89. สุธีวิทยา                 |
| 64. ชรามโชติศึกษาลัย      | 90. เสาไห้ "วิมลวิทยานุกูล"   |
| 65. บางปลาหมอ             | 91. หนองแค "สรภิจพิทยา"       |
| 66. สามชุกรัตนโกสินทร์    | 92. สิงห์บุรี                 |
| 67. อู่ทอง                | 93. บางระจันวิทยา             |
| 68. โลกกะเทียมวิทยาลัย    | 94. อินทร์บุรี                |
| 69. โลกสำโรงวิทยา         | 95. สตรีอ่างทอง               |
| 70. ชัยบาดาลวิทยา         | 96. อ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม   |
| 71. บ้านหมี่วิทยา         | 97. โพธิ์ทอง "จินดามณี"       |
| 72. พัฒนานิคม             | 98. วิเศษไชยชาญ               |
| 73. ชัยนาทพิทยาคม         | 99. อุทัยวิทยาคม              |
| 74. วัดสิงห์              | 100. ทันทันอนุสรณ์            |

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| 101. บ้านไร่วิทยา         | 127. ทับสะแกวิทยา              |
| 102. สว่างอารมณ์วิทยาคม   | 128. บ่อพลอยรัชดาภิเษก         |
| 103. หนองจางวิทยา         | 129. ปากท่อพิทยาคม             |
| 104. ลานสักวิทยา          | 130. โสภณศิริราษฎร์            |
| 105. แสงหาวิทยาคม         | 131. โปธาวัฒนาเสนี             |
| 106. สามโก้วิทยาคม        | 132. บางหัวเสือบุญแจ่มเนียรนิล |
| 107. ป่าโมกวิทยาคม        | 133. สมุทรพิทยาคม              |
| 108. ราชสถิตย์วิทยา       | 134. ศรีประจันต์ "เมธีประมุข"  |
| 109. ศรีศักดิ์สุวรรณวิทยา |                                |
| 110. ท่าช้างวิทยาการ      |                                |
| 111. ค่ายบางระจันวิทยาคาร |                                |
| 112. หินกองวิทยา          |                                |
| 113. ประเทียบวิทยาทาน     |                                |
| 114. มวกเหล็กวิทยา        |                                |
| 115. สุธีวิทยา            |                                |
| 116. บ้านหมอ "พัฒนานุกูล" |                                |
| 117. วิเชียรกลิ่นสุคนธ์   |                                |
| 118. ผักไห่ "สุทธาประมุข" |                                |
| 119. บางปะหัน             |                                |
| 120. บุญนาคพิทยาคม        |                                |
| 121. โลกเจริญวิทยาคม      |                                |
| 122. ท่าวังวิทยาคาร       |                                |
| 123. โลกคูมวิทยา          |                                |
| 124. สองพี่น้อง           |                                |
| 125. บรรหารแจ่มใสวิทยา 3  |                                |
| 126. ท่ายางวิทยา          |                                |

ตารางที่ 9 ปกติวิธีคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ  
ด้านครูผลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	20.000	2.00	20.000	3.00	20.000
4.00	20.200	5.00	25.000	6.00	25.000
7.00	25.000	8.00	25.400	9.00	30.000
10.00	30.000	11.00	30.000	12.00	30.000
13.00	30.000	14.00	30.700	15.00	35.000
16.00	35.000	17.00	35.000	18.00	35.000
19.00	35.950	20.00	40.000	21.00	40.000
22.00	40.000	23.00	40.000	24.00	40.000
25.00	41.250	26.00	45.000	27.00	45.000
28.00	45.000	29.00	45.000	30.00	45.000
31.00	45.000	32.00	45.000	33.00	45.000
34.00	45.000	35.00	46.750	36.00	50.000
37.00	50.000	38.00	50.000	39.00	50.000
40.00	50.000	41.00	50.000	42.00	50.000
43.00	50.000	44.00	50.000	45.00	50.000
46.00	50.000	47.00	50.000	48.00	50.000
49.00	50.000	50.00	50.000	51.00	50.000
52.00	50.000	53.00	50.000	54.00	50.000
55.00	50.000	56.00	50.000	57.00	52.850
58.00	55.000	59.00	55.000	60.00	55.000
61.00	55.000	62.00	55.000	63.00	55.000

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
64.00	55.000	65.00	55.000	66.00	55.000
67.00	55.000	68.00	55.000	69.00	55.000
70.00	55.000	71.00	55.000	72.00	55.000
73.00	55.000	71.00	55.000	72.00	55.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.000
82.00	60.000	83.00	60.000	84.00	60.000
85.00	60.000	86.00	60.000	87.00	64.350
91.00	65.000	92.00	65.000	93.00	65.000
94.00	65.000	95.00	65.000	96.00	69.800
97.00	70.000	98.00	70.000	99.00	70.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 10** ปกติวิธีคำนวณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ  
ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	18.060	2.00	24.060	3.00	27.000
4.00	37.120	5.00	30.000	6.00	30.180
7.00	33.420	8.00	39.000	9.00	39.000
10.00	39.300	11.00	42.000	12.00	42.000
13.00	42.000	14.00	42.000	15.00	42.000
16.00	42.480	17.00	45.000	18.00	45.000
19.00	45.000	20.00	45.000	21.00	45.000
22.00	45.660	23.00	48.000	24.00	48.000
25.00	48.000	26.00	48.000	27.00	48.000
28.00	48.000	29.00	48.000	30.00	48.000
31.00	48.000	32.00	46.960	33.00	51.000
34.00	51.000	35.00	51.000	36.00	51.000
37.00	51.000	38.00	51.000	39.00	51.000
40.00	51.000	41.00	51.000	42.00	51.000
43.00	51.000	44.00	52.320	45.00	54.000
46.00	54.000	47.00	54.000	48.00	54.000
49.00	54.000	50.00	54.000	51.00	54.000
52.00	54.000	53.00	54.000	54.00	54.000
55.00	54.000	56.00	54.000	57.00	55.710
58.00	57.000	59.00	57.000	60.00	57.000
61.00	57.000	62.00	57.000	63.00	57.000

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	57.000	65.00	57.000	66.00	57.000
67.00	57.000	68.00	57.000	69.00	59.070
70.00	60.000	71.00	60.000	72.00	60.000
73.00	60.000	74.00	60.000	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	62.400	81.00	63.000
82.00	63.000	83.00	63.000	84.00	63.000
85.00	63.000	86.00	63.000	87.00	65.610
88.00	66.000	89.00	66.000	90.00	66.000
91.00	66.000	92.00	66.000	93.00	66.000
94.00	66.000	95.00	66.000	96.00	66.000
97.00	68.910	98.00	69.000	99.00	69.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ตารางที่ 11** ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ  
ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	25.050	2.00	30.020	3.00	31.030
4.00	32.040	5.00	33.050	6.00	34.000
7.00	34.070	8.00	35.000	9.00	35.180
10.00	37.000	11.00	37.000	12.00	37.120
13.00	38.000	14.00	38.000	15.00	38.150
16.00	39.160	17.00	40.170	18.00	41.000
19.00	41.190	20.00	42.000	21.00	42.000
22.00	42.220	23.00	43.000	24.00	43.240
25.00	44.000	26.00	44.000	27.00	44.000
28.00	44.000	29.00	44.000	30.00	44.300
31.00	45.000	32.00	45.000	33.00	45.000
34.00	45.000	35.00	45.000	36.00	45.000
37.00	45.000	38.00	45.380	39.00	46.000
40.00	46.000	41.00	46.000	42.00	46.000
43.00	46.430	44.00	47.000	45.00	47.000
46.00	47.000	47.00	47.000	48.00	47.000
49.00	47.000	50.00	47.000	51.00	47.000
52.00	47.000	53.00	47.000	54.00	47.000
55.00	47.550	56.00	48.000	57.00	48.570
58.00	49.000	59.00	49.000	60.00	49.000
61.00	49.610	62.00	50.000	63.00	50.000

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน
64.00	50.000	65.00	50.000	60.00	50.000
67.00	50.670	68.00	51.680	69.00	52.000
70.00	52.000	71.00	52.000	72.00	52.000
73.00	52.730	74.00	53.000	75.00	53.000
76.00	53.000	77.00	53.000	78.00	53.000
79.00	53.000	80.00	53.800	81.00	54.810
82.00	55.000	83.00	55.000	84.00	55.840
85.00	56.000	86.00	56.000	87.00	56.000
88.00	56.000	89.00	56.000	90.00	56.000
91.00	56.000	92.00	56.920	93.00	58.860
94.00	59.000	95.00	59.000	96.00	59.000
97.00	59.000	98.00	59.000	99.00	59.990

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 12** ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ  
ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างในโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน
1.00	13.040	2.00	17.020	3.00	18.060
4.00	20.000	5.00	20.100	6.00	22.000
7.00	22.070	8.00	23.080	9.00	24.090
10.00	25.100	11.00	26.000	12.00	26.000
13.00	26.130	14.00	27.000	15.00	27.000
16.00	27.000	17.00	27.170	18.00	28.000
19.00	28.000	20.00	28.000	21.00	28.210
22.00	29.000	23.00	29.000	24.00	29.000
25.00	29.000	26.00	29.000	27.00	29.000
28.00	29.000	29.00	29.000	30.00	29.000
31.00	29.310	32.00	30.000	33.00	30.000
34.00	30.000	35.00	30.000	36.00	30.000
37.00	30.370	38.00	31.000	39.00	31.000
40.00	31.000	41.00	31.000	42.00	31.420
43.00	32.000	44.00	32.440	45.00	33.000
46.00	33.000	47.00	33.000	48.00	33.480
49.00	34.490	50.00	35.000	51.00	35.510
52.00	36.000	53.00	36.000	54.00	36.000
55.00	36.000	56.00	36.000	57.00	36.000
58.00	36.580	59.00	37.590	60.00	38.000
61.00	38.000	62.00	38.620	63.00	39.000

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	39.000	65.00	39.000	66.00	39.000
67.00	39.000	68.00	39.000	69.00	39.000
70.00	39.000	71.00	39.000	72.00	39.000
73.00	40.460	74.00	41.000	75.00	41.000
76.00	41.760	77.00	42.000	78.00	42.000
79.00	42.000	80.00	42.000	81.00	42.810
82.00	43.000	83.00	43.830	84.00	44.000
85.00	44.850	86.00	45.000	87.00	45.000
88.00	45.000	89.00	45.000	90.00	46.800
91.00	47.000	92.00	47.920	93.00	48.000
94.00	48.000	95.00	48.000	96.00	49.920
97.00	50.970	98.00	53.940	99.00	55.980

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 13** ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ  
ด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	11.040	2.00	15.000	3.00	15.030
4.00	16.200	5.00	21.050	6.00	22.000
7.00	22.070	8.00	23.000	9.00	23.180
10.00	25.000	11.00	25.000	12.00	25.000
13.00	25.130	14.00	26.000	15.00	26.000
16.00	26.000	17.00	26.170	18.00	27.000
19.00	27.000	20.00	27.200	21.00	28.000
22.00	28.220	23.00	29.230	24.00	30.000
25.00	30.000	26.00	30.280	27.00	31.000
28.00	31.000	29.00	31.290	30.00	32.300
31.00	33.000	32.00	33.000	33.00	33.330
34.00	34.000	35.00	34.000	36.00	34.000
37.00	34.370	38.00	35.380	39.00	36.000
40.00	36.000	41.00	36.000	42.00	36.000
43.00	36.000	44.00	36.440	45.00	37.000
46.00	37.000	47.00	37.000	48.00	37.000
49.00	37.490	50.00	38.000	51.00	38.000
52.00	38.520	53.00	39.000	54.00	39.000
55.00	39.550	56.00	40.000	57.00	40.000
58.00	40.580	59.00	41.000	60.00	41.000

## ตารางที่ 13 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	41.000	62.00	41.000	63.00	41.630
64.00	42.000	65.00	42.000	66.00	42.000
67.00	42.670	68.00	43.000	69.00	43.690
70.00	44.000	71.00	44.710	72.00	45.720
73.00	46.000	74.00	46.000	75.00	46.750
76.00	47.000	77.00	47.000	78.00	47.780
79.00	48.000	80.00	48.000	81.00	48.000
82.00	48.000	83.00	48.830	84.00	49.000
85.00	49.000	86.00	49.860	87.00	50.000
88.00	50.880	89.00	51.000	90.00	51.900
91.00	52.910	92.00	53.000	93.00	93.000
94.00	55.820	95.00	58.850	96.00	59.000
97.00	59.970	98.00	60.980	99.00	67.930

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
1.00	147.000	2.00	147.060	3.00	150.390
4.00	164.000	5.00	188.250	6.00	193.720
7.00	205.350	8.00	210.240	9.00	213.180
10.00	215.200	11.00	217.880	12.00	225.480
13.00	229.000	14.00	229.140	15.00	230.450
16.00	233.320	17.00	235.340	18.00	237.360
19.00	239.760	20.00	243.000	21.00	243.630
22.00	246.220	23.00	247.230	24.00	248.000
25.00	248.000	26.00	248.520	27.00	250.540
28.00	252.000	29.00	252.290	30.00	253.300
31.00	254.000	32.00	254.320	33.00	255.000
34.00	255.340	35.00	256.350	36.00	257.360
37.00	258.740	38.00	260.000	39.00	260.780
40.00	262.000	41.00	262.410	42.00	263.420
43.00	264.430	44.00	465.880	45.00	268.350
46.00	270.460	47.00	271.000	48.00	271.000
49.00	271.000	50.00	271.500	51.00	272.000
52.00	272.520	53.00	274.060	54.00	275.540
55.00	276.000	56.00	277.120	57.00	278.570
58.00	279.000	59.00	280.180	60.00	281.000
61.00	281.610	62.00	282.620	63.00	284.260

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์โทล์	คะแนน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์โทล์	คะแนน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์โทล์	คะแนน
64.00	286.920	65.00	288.000	66.00	289.320
67.00	290.000	68.00	290.680	69.00	292.380
70.00	293.700	71.00	294.000	72.00	294.720
73.00	295.730	74.00	298.000	75.00	297.500
76.00	301.800	77.00	303.770	78.00	304.000
79.00	304.790	80.00	310.600	81.00	312.000
82.00	315.280	83.00	317.660	84.00	321.360
85.00	323.700	86.00	324.860	87.00	329.350
88.00	330.000	89.00	332.670	90.00	333.900
91.00	334.910	92.00	336.840	93.00	338.860
94.00	339.940	95.00	344.750	96.00	345.960
97.00	349.880	98.00	351.960	99.00	355.960

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ตารางที่ 15** ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษทั่วประเทศ  
ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทม์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทม์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทม์	คะแนน การประเมิน
1.00	21.010	2.00	22.040	3.00	24.090
4.00	27.000	5.00	27.100	6.00	29.060
7.00	30.000	8.00	30.000	9.00	30.180
10.00	32.100	11.00	33.000	12.00	33.000
13.00	33.260	14.00	35.140	15.00	36.150
16.00	37.000	17.00	27.000	18.00	37.000
19.00	37.000	20.00	37.200	21.00	38.210
22.00	39.000	23.00	39.000	24.00	39.240
25.00	40.000	26.00	40.000	27.00	40.270
28.00	41.000	29.00	41.000	30.00	41.300
31.00	42.000	32.00	42.000	33.00	42.330
34.00	43.000	35.00	43.000	36.00	43.000
37.00	43.000	38.00	43.380	39.00	44.390
40.00	45.000	41.00	45.410	42.00	46.000
43.00	46.000	44.00	46.880	45.00	48.000
46.00	48.000	47.00	48.000	48.00	48.480
49.00	49.000	50.00	49.000	51.00	49.510
52.00	50.000	53.00	50.000	54.00	50.000
55.00	50.550	56.00	51.000	57.00	51.000
58.00	51.000	59.00	51.000	60.00	51.600
61.00	52.000	62.00	52.620	63.00	53.630

## ตารางที่ 15 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทด์	คะแนน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทด์	คะแนน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทด์	คะแนน
64.00	54.000	65.00	54.000	66.00	54.660
67.00	56.340	68.00	57.000	69.00	57.000
70.00	57.000	71.00	57.000	72.00	57.720
73.00	58.730	74.00	59.000	75.00	59.000
76.00	59.760	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.810
82.00	61.000	83.00	61.000	84.00	61.000
85.00	61.850	86.00	62.000	87.00	62.000
88.00	62.880	89.00	63.000	90.00	63.900
91.00	64.910	92.00	65.000	93.00	65.000
94.00	65.940	95.00	66.000	96.00	66.000
97.00	66.000	98.00	68.940	99.00	71.970

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 17** ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษทั่วประเทศ  
ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	18.060	2.00	24.120	3.00	30.090
4.00	33.000	5.00	33.000	6.00	33.180
7.00	36.210	8.00	39.000	9.00	39.000
10.00	39.300	11.00	42.000	12.00	42.000
13.00	42.000	14.00	42.000	15.00	42.450
16.00	45.000	17.00	45.000	18.00	45.000
19.00	45.000	20.00	45.000	21.00	45.000
22.00	45.660	23.00	48.000	24.00	48.000
25.00	48.000	26.00	48.000	27.00	48.000
28.00	48.000	29.00	48.000	30.00	48.000
31.00	48.930	32.00	51.000	33.00	51.000
34.00	51.000	35.00	51.000	36.00	51.000
37.00	51.000	38.00	51.000	39.00	51.000
40.00	51.000	41.00	51.000	42.00	52.000
43.00	54.000	44.00	54.000	45.00	54.000
46.00	54.000	47.00	54.000	48.00	54.000
49.00	54.000	50.00	54.000	51.00	54.000
52.00	54.000	53.00	54.000	54.00	54.000
55.00	54.000	56.00	54.000	57.00	55.710
58.00	57.000	59.00	57.000	60.00	57.000
61.00	57.000	62.00	57.000	63.00	57.000



ตารางที่ 17 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
64.00	57.000	65.00	57.000	66.00	57.000
67.00	57.000	68.00	57.000	69.00	59.070
70.00	60.000	71.00	60.000	72.00	60.000
73.00	60.000	74.00	60.000	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.000
82.00	60.000	83.00	62.490	84.00	63.000
85.00	63.000	86.00	63.000	87.00	63.000
88.00	65.640	89.00	66.000	90.00	66.000
91.00	66.000	92.00	66.000	93.00	66.000
94.00	66.000	95.00	66.000	96.00	66.000
97.00	66.000	98.00	66.000	99.00	68.970

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 18** ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษทั่วประเทศ  
ด้านการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	25.020	2.00	27.020	3.00	28.150
4.00	33.000	5.00	33.050	6.00	34.000
7.00	34.000	8.00	34.320	9.00	38.000
10.00	38.000	11.00	38.000	12.00	38.120
13.00	39.000	14.00	39.140	15.00	40.000
16.00	40.000	17.00	40.000	18.00	40.000
19.00	40.190	20.00	41.000	21.00	41.210
22.00	42.220	23.00	43.000	24.00	43.000
25.00	43.000	26.00	43.260	27.00	44.000
28.00	44.000	29.00	44.000	30.00	44.300
31.00	45.000	32.00	45.000	33.00	45.000
34.00	45.000	35.00	45.000	36.00	45.360
37.00	46.000	38.00	46.000	39.00	46.000
40.00	46.000	41.00	46.410	42.00	47.000
43.00	47.000	44.00	47.000	45.00	47.000
46.00	47.460	47.00	48.000	48.00	48.000
49.00	48.000	50.00	48.000	51.00	48.510
52.00	49.000	53.00	49.000	54.00	49.000
55.00	49.000	56.00	49.000	57.00	49.000
58.00	49.580	59.00	50.000	60.00	50.000
61.00	50.000	62.00	50.000	63.00	50.000

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
64.00	50.000	65.00	50.650	66.00	51.660
67.00	52.000	68.00	52.000	69.00	52.000
70.00	52.000	71.00	52.000	72.00	52.720
73.00	53.000	74.00	53.000	75.00	53.000
76.00	53.000	77.00	53.770	78.00	54.000
79.00	54.000	80.00	54.800	81.00	55.000
82.00	55.000	83.00	55.000	84.00	55.000
85.00	55.850	86.00	56.000	87.00	56.000
88.00	56.000	89.00	56.000	90.00	56.900
91.00	57.000	92.00	57.920	93.00	58.930
94.00	59.000	95.00	59.000	96.00	59.000
97.00	59.000	98.00	61.940	99.00	62.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 19** ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษทั่วประเทศ  
ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
1.00	.150	2.00	15.020	3.00	16.120
4.00	20.080	5.00	22.000	6.00	22.000
7.00	55.000	8.00	22.240	9.00	25.000
10.00	25.000	11.00	25.000	12.00	25.000
13.00	25.130	14.00	26.000	15.00	26.000
16.00	26.000	17.00	26.000	18.00	26.180
19.00	27.000	20.00	27.200	21.00	28.000
22.00	28.000	23.00	28.000	24.00	28.240
25.00	29.000	26.00	29.000	27.00	29.000
28.00	29.000	29.00	29.000	30.00	29.300
31.00	30.310	32.00	31.000	33.00	31.330
34.00	32.340	35.00	33.000	36.00	33.000
37.00	33.370	38.00	34.000	39.00	34.390
40.00	35.000	41.00	35.000	42.00	35.000
43.00	35.000	44.00	35.000	45.00	35.450
46.00	36.000	47.00	36.000	48.00	36.000
49.00	36.000	50.00	36.500	51.00	37.000
52.00	37.000	53.00	37.000	54.00	37.000
55.00	37.000	56.00	37.560	57.00	38.000
58.00	38.000	59.00	38.590	60.00	39.600
61.00	40.000	62.00	40.000	63.00	40.000

## ตารางที่ 19 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	40.000	65.00	40.650	66.00	41.000
67.00	41.670	68.00	42.000	69.00	42.000
70.00	42.000	71.00	42.000	72.00	42.000
73.00	42.000	74.00	42.000	75.00	42.000
76.00	42.760	77.00	43.000	78.00	43.000
79.00	43.790	80.00	44.800	81.00	45.000
82.00	45.000	83.00	45.000	84.00	45.000
85.00	45.000	86.00	45.000	87.00	45.870
88.00	46.880	89.00	47.890	90.00	48.000
91.00	48.000	92.00	48.000	93.00	48.000
94.00	50.820	95.00	52.900	96.00	53.000
97.00	59.970	98.00	54.000	99.00	54.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ตารางที่ 20** ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษทั่วประเทศ  
ด้านการจัดและบริกาารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	3.100	2.00	13.040	3.00	15.030
4.00	16.120	5.00	19.050	6.00	20.060
7.00	21.000	8.00	21.080	9.00	22.360
10.00	26.100	11.00	27.000	12.00	27.120
13.00	28.130	14.00	29.000	15.00	29.000
16.00	29.480	17.00	32.170	18.00	33.180
19.00	34.000	20.00	34.200	21.00	35.210
22.00	36.000	23.00	36.000	24.00	36.000
25.00	36.000	26.00	36.000	27.00	36.000
28.00	36.000	29.00	36.290	30.00	37.000
31.00	37.310	32.00	38.000	33.00	38.000
34.00	38.340	35.00	99.950	36.00	40.000
37.00	40.370	38.00	41.000	39.00	41.000
40.00	41.000	41.00	41.000	42.00	41.000
43.00	41.000	44.00	41.000	45.00	41.450
46.00	42.000	47.00	42.470	48.00	43.000
49.00	43.000	50.00	43.000	51.00	43.000
52.00	43.520	53.00	44.000	54.00	44.000
55.00	44.550	56.00	45.000	57.00	45.000
58.00	45.580	59.00	46.000	60.00	46.000

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทด์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทด์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทด์	คะแนน การประเมิน
61.00	46.610	62.00	47.000	63.00	47.630
64.00	48.000	65.00	48.000	66.00	48.000
67.00	48.000	68.00	48.000	69.00	48.690
70.00	49.000	71.00	49.000	72.00	49.720
73.00	50.000	74.00	50.000	75.00	50.750
76.00	51.760	77.00	52.000	78.00	52.000
79.00	52.790	80.00	53.000	81.00	53.810
82.00	54.000	83.00	54.000	84.00	54.000
85.00	54.000	86.00	54.860	87.00	55.000
88.00	55.880	89.00	56.000	90.00	55.000
91.00	56.000	92.00	59.680	93.00	60.000
94.00	60.940	95.00	61.000	96.00	64.840
97.00	66.940	98.00	67.000	99.00	69.970

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	149.180	2.00	167.020	3.00	168.240
4.00	176.040	5.00	178.050	6.00	198.540
7.00	207.490	8.00	214.400	9.00	219.180
10.00	221.500	11.00	226.440	12.00	230.960
13.00	238.000	14.00	238.000	15.00	238.450
16.00	241.160	17.00	242.170	18.00	243.180
19.00	244.000	20.00	244.200	21.00	245.000
22.00	245.000	23.00	245.230	24.00	246.000
25.00	246.250	26.00	247.000	27.00	247.810
28.00	250.280	29.00	251.000	30.00	251.600
31.00	253.000	32.00	254.280	33.00	257.330
34.00	258.000	35.00	258.350	36.00	259.360
37.00	260.740	38.00	263.520	39.00	266.000
40.00	266.800	41.00	268.410	42.00	269.000
43.00	269.430	44.00	270.880	45.00	272.450
46.00	273.460	47.00	274.000	48.00	274.480
49.00	275.490	50.00	276.000	51.00	277.020
52.00	278.000	53.00	278.530	54.00	279.540
55.00	280.550	56.00	281.000	57.00	282.710
58.00	288.640	59.00	293.180	60.00	294.000
61.00	294.000	62.00	294.000	63.00	295.260

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	296.000	65.00	296.650	66.00	298.980
67.00	302.010	68.00	303.680	69.00	306.760
70.00	308.000	71.00	308.000	72.00	308.000
73.00	308.730	74.00	309.000	75.00	309.000
76.00	312.800	77.00	317.080	78.00	318.000
79.00	319.580	80.00	320.800	81.00	323.430
82.00	324.820	83.00	325.000	84.00	325.840
85.00	326.850	86.00	327.000	87.00	327.870
88.00	328.880	89.00	329.000	90.00	329.900
91.00	332.730	92.00	333.000	93.00	336.720
94.00	341.700	95.00	342.000	96.00	349.680
97.00	350.970	98.00	351.000	99.00	358.930

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ภาคกลาง  
ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00		3.00	51.160
4.00	56.000	5.00	54.300	6.00	55.160
7.00	56.000	8.00	56.000	9.00	56.000
10.00	56.000	11.00	56.000	12.00	56.000
13.00	56.000	14.00	56.000	15.00	56.000
16.00	56.000	17.00	56.620	18.00	57.480
19.00	58.000	20.00	58.000	21.00	58.000
22.00	58.000	23.00	58.000	24.00	58.000
25.00	58.000	26.00	58.000	27.00	58.000
28.00	58.000	29.00	58.000	30.00	58.000
31.00	58.000	32.00	58.000	33.00	58.000
34.00	58.000	35.00	58.100	36.00	58.960
37.00	59.820	38.00	60.100	39.00	60.000
40.00	60.400	41.00	61.260	42.00	62.000
43.00	62.000	44.00	62.000	45.00	62.000
46.00	62.000	47.00	62.000	48.00	62.000
49.00	62.000	50.00	62.000	51.00	62.000
52.00	62.720	53.00	63.580	54.00	64.000
55.00	64.000	56.00	64.000	57.00	64.000
58.00	64.000	59.00	64.000	60.00	64.000
61.00	64.000	62.00	64.000	63.00	64.180
64.00	65.040	65.00	65.900	66.00	66.000

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
67.00	66.000	68.00	66.000	69.00	66.000
70.00	66.000	72.00	66.000	73.00	66.780
74.00	67.640	75.00	68.000	76.00	68.000
77.00	68.000	78.00	68.000	79.00	68.000
80.00	68.800	81.00	69.660	82.00	70.000
83.00	70.000	84.00	70.000	85.00	70.000
86.00	70.000	87.00	70.820	88.00	71.680
89.00	72.000	90.00	72.000	91.00	72.000
92.00	72.000	93.00	72.000	94.00	72.000
95.00	72.000	96.00	72.000	97.00	72.000
98.00		99.00		100.00	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ภาคกลาง  
ด้านครูผลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00		3.00	50.000
4.00	50.000	5.00	50.000	6.00	50.000
7.00	50.000	8.00	50.000	9.00	50.000
10.00	50.000	11.00	50.000	12.00	50.000
13.00	50.000	14.00	50.200	15.00	54.500
16.00	58.800	17.00	60.000	18.00	60.000
19.00	60.000	20.00	60.000	21.00	60.000
22.00	60.000	23.00	60.000	24.00	60.000
25.00	60.000	26.00	60.000	27.00	60.000
28.00	60.000	29.00	60.000	30.00	60.000
31.00	60.000	32.00	60.000	33.00	60.000
34.00	60.000	35.00	60.000	36.00	60.000
37.00	60.000	38.00	60.000	39.00	60.000
40.00	60.000	41.00	60.000	42.00	60.000
43.00	60.000	44.00	60.000	45.00	60.000
46.00	60.000	47.00	60.000	48.00	60.000
49.00	60.000	50.00	60.000	51.00	60.000
52.00	60.000	53.00	60.000	54.00	60.000
55.00	60.000	56.00	60.000	57.00	60.000
58.00	60.000	59.00	60.000	60.00	60.000
61.00	60.000	62.00	60.000	63.00	60.000
64.00	60.000	65.00	60.000	66.00	60.000

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
67.00	60.000	68.00	60.000	69.00	60.000
70.00	60.000	72.00	60.000	73.00	63.900
74.00	68.200	75.00	70.000	76.00	70.000
77.00	70.000	78.00	70.000	79.00	70.000
80.00	70.000	81.00	70.000	82.00	70.000
83.00	70.000	84.00	70.000	85.00	70.000
86.00	70.000	87.00	70.000	88.00	70.000
89.00	70.000	90.00	70.000	91.00	70.000
92.00	70.000	93.00	70.000	94.00	70.000
95.00	70.000	96.00	70.000	97.00	70.000
98.00		99.00		100.00	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 24 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ภาคกลาง  
ด้านการบริหารงานหมวดวิชาสามัญ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00		3.00	57.000
4.00	54.000	5.00	54.000	6.00	54.000
7.00	54.000	8.00	54.000	9.00	54.000
10.00	54.000	11.00	54.000	12.00	54.000
13.00	54.000	14.00	54.120	15.00	56.700
16.00	59.280	17.00	60.000	18.00	60.000
19.00	60.000	20.00	60.000	21.00	60.000
22.00	60.000	23.00	60.000	24.00	60.000
25.00	60.000	26.00	60.000	27.00	60.000
28.00	60.000	29.00	60.000	30.00	60.000
31.00	60.000	32.00	60.000	33.00	60.000
34.00	60.000	35.00	60.000	36.00	60.000
37.00	60.000	38.00	60.000	39.00	60.000
40.00	60.000	41.00	60.000	42.00	60.000
43.00	60.000	44.00	60.000	45.00	60.000
46.00	60.000	47.00	60.000	48.00	60.000
49.00	60.000	50.00	60.000	51.00	60.000
52.00	61.080	53.00	62.370	54.00	63.000
55.00	63.000	56.00	63.000	57.00	63.000
58.00	63.000	59.00	64.110	60.00	65.400
61.00	66.000	62.00	66.000	63.00	66.000
64.00	66.000	65.00	66.000	66.00	66.000

## ตารางที่ 24 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
67.00	66.000	68.00	66.000	69.00	66.000
70.00	66.000	72.00	66.000	73.00	66.000
74.00	66.000	75.00	66.000	76.00	66.000
77.00	66.000	78.00	66.000	79.00	66.000
80.00	66.000	81.00	66.000	82.00	66.000
83.00	66.000	84.00	66.000	85.00	66.000
86.00	66.000	87.00	66.000	88.00	66.000
89.00	66.000	90.00	66.000	91.00	66.390
92.00	67.680	93.00	68.970	94.00	69.000
95.00	69.000	96.00	69.000	97.00	69.000
98.00		99.00		100.00	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ภาคกลาง  
ด้านการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00		3.00	38.450
4.00	40.600	5.00	42.000	6.00	42.000
7.00	42.000	8.00	42.000	9.00	42.000
10.00	42.300	11.00	42.730	12.00	43.000
13.00	43.000	14.00	43.000	15.00	43.000
16.00	43.000	17.00	43.310	18.00	43.740
19.00	44.000	20.00	44.000	21.00	44.000
22.00	44.000	23.00	44.000	24.00	44.000
25.00	44.000	26.00	44.360	27.00	45.220
28.00	46.120	29.00	47.410	30.00	48.700
31.00	49.000	32.00	49.000	33.00	49.190
34.00	49.620	35.00	50.000	36.00	50.000
37.00	50.000	38.00	50.000	39.00	50.000
40.00	50.000	41.00	50.000	42.00	50.000
43.00	50.000	44.00	50.000	45.00	50.000
46.00	50.000	47.00	50.000	48.00	50.000
49.00	50.000	50.00	50.000	51.00	50.000
52.00	50.000	53.00	50.000	54.00	50.660
55.00	51.950	56.00	53.000	57.00	53.000
58.00	53.000	59.00	53.000	60.00	53.000
61.00	53.690	62.00	54.980	63.00	56.000
64.00	56.000	65.00	56.000	66.00	56.000

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
67.00	56.000	68.00	56.000	69.00	56.000
70.00	56.000	72.00	56.000	73.00	56.000
74.00	56.000	75.00	56.000	76.00	56.000
77.00	56.000	78.00	56.000	79.00	56.000
80.00	56.000	81.00	56.000	82.00	56.000
83.00	56.000	84.00	56.000	85.00	56.000
86.00	56.000	87.00	56.000	88.00	56.000
89.00	56.000	90.00	56.000	91.00	56.000
92.00	56.000	93.00	56.000	94.00	56.000
95.00	56.000	96.00	56.000	97.00	56.000
98.00		99.00		100.00	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ภาคกลาง  
ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน
1.00		2.00		3.00	32.610
4.00	36.480	5.00	39.000	6.00	39.000
7.00	39.020	8.00	39.880	9.00	40.740
10.00	41.300	11.00	41.730	12.00	42.000
13.00	42.000	14.00	42.060	15.00	43.350
16.00	44.640	17.00	45.000	18.00	45.000
19.00	45.000	20.00	45.000	21.00	45.000
22.00	45.000	23.00	45.000	24.00	45.000
25.00	45.000	26.00	45.000	27.00	45.000
28.00	45.000	29.00	45.000	30.00	45.000
31.00	45.000	32.00	45.000	33.00	45.000
34.00	45.000	35.00	45.000	36.00	45.000
37.00	45.000	38.00	45.000	39.00	45.000
40.00	45.200	41.00	45.630	42.00	46.120
43.00	46.980	44.00	47.840	45.00	48.000
46.00	48.000	47.00	48.000	48.00	48.000
49.00	48.000	50.00	48.000	51.00	48.000
52.00	48.000	53.00	48.000	54.00	48.000
55.00	48.000	56.00	48.000	57.00	48.000
58.00	48.000	59.00	49.110	60.00	50.400
61.00	51.000	62.00	51.000	63.00	51.000
64.00	51.000	65.00	51.000	66.00	51.000

## ตารางที่ 26 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
67.00	51.000	68.00	51.000	69.00	51.000
70.00	51.000	72.00	51.000	73.00	51.000
74.00	51.000	75.00	51.000	76.00	51.000
77.00	51.000	78.00	51.000	79.00	51.000
80.00	51.000	81.00	51.000	82.00	51.000
83.00	51.000	84.00	51.000	85.00	51.000
86.00	51.000	87.00	51.000	88.00	51.000
89.00	51.810	90.00	53.100	91.00	54.000
92.00	54.000	93.00	54.000	94.00	54.000
95.00	54.000	96.00	54.000	97.00	54.000
98.00		99.00		100.00	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ภาคกลาง  
ด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00		3.00	45.000
4.00	45.000	5.00	45.150	6.00	45.580
7.00	46.010	8.00	46.440	9.00	46.870
10.00	47.000	11.00	47.000	12.00	47.160
13.00	47.590	14.00	48.020	15.00	48.450
16.00	48.880	17.00	49.000	18.00	49.000
19.00	49.170	20.00	49.600	21.00	50.000
22.00	50.000	23.00	50.000	24.00	50.000
25.00	50.000	26.00	50.000	27.00	50.000
28.00	50.000	29.00	50.000	30.00	50.000
31.00	50.000	32.00	50.000	33.00	50.190
34.00	50.620	35.00	51.000	36.00	51.000
37.00	51.000	38.00	51.680	39.00	52.540
40.00	53.000	41.00	53.000	42.00	53.000
43.00	53.000	44.00	53.000	45.00	53.000
46.00	53.000	47.00	53.000	48.00	53.000
49.00	53.000	50.00	53.000	51.00	53.000
52.00	53.000	53.00	53.000	54.00	53.000
55.00	53.000	56.00	53.080	57.00	53.510
58.00	53.940	59.00	54.000	60.00	54.000
61.00	54.230	62.00	54.660	63.00	55.000
64.00	55.000	65.00	55.000	66.00	55.000

## ตารางที่ 27 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
67.00	55.000	68.00	55.240	69.00	55.670
70.00	56.000	72.00	56.000	73.00	56.000
74.00	56.000	75.00	56.250	76.00	56.680
77.00	57.000	78.00	57.000	79.00	57.000
80.00	57.400	81.00	57.830	82.00	58.000
83.00	58.000	84.00	58.120	85.00	58.550
86.00	58.980	87.00	59.000	88.00	59.000
89.00	59.270	90.00	59.700	91.00	60.000
92.00	60.000	93.00	60.000	94.00	61.260
95.00	62.550	96.00	63.560	97.00	64.420
98.00		99.00		100.00	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 28 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ภาคกลาง  
ด้านรวม

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00		3.00	303.000
4.00	303.000	5.00	303.000	3.00	303.000
7.00	303.110	8.00	307.840	9.00	312.570
10.00	314.900	11.00	316.190	12.00	317.000
13.00	317.000	14.00	317.040	15.00	317.900
16.00	318.760	17.00	319.310	18.00	319.740
19.00	320.170	20.00	320.600	21.00	321.030
22.00	321.460	23.00	321.890	24.00	322.320
25.00	322.750	26.00	323.180	27.00	323.610
28.00	324.040	29.00	324.470	30.00	324.900
31.00	325.330	32.00	325.760	33.00	326.380
34.00	327.240	35.00	328.050	36.00	328.480
37.00	328.910	38.00	329.000	39.00	329.000
40.00	329.000	41.00	329.000	42.00	329.000
43.00	329.000	44.00	329.000	45.00	329.350
46.00	329.780	47.00	330.000	48.00	330.000
49.00	330.210	50.00	331.500	51.00	332.790
52.00	333.000	53.00	333.000	54.00	333.220
55.00	333.650	56.00	334.160	57.00	335.020
58.00	335.880	59.00	336.740	60.00	337.600
61.00	338.230	62.00	338.660	63.00	339.180
64.00	340.040	65.00	340.900	66.00	341.380

## ตารางที่ 28 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
67.00	341.810	68.00	342.480	69.00	343.340
70.00	344.200	72.00	345.920	73.00	347.560
74.00	349.280	75.00	350.250	76.00	350.680
77.00	352.100	78.00	356.400	79.00	360.700
80.00	362.200	81.00	363.490	82.00	364.780
83.00	366.070	84.00	367.120	85.00	367.550
86.00	367.980	87.00	368.410	88.00	368.840
89.00	369.000	90.00	369.000	91.00	369.650
92.00	371.800	93.00	373.950	94.00	375.260
95.00	376.550	96.00	377.280	97.00	377.710
98.00		99.00		100.00	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ภาคกลาง  
ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00	51.980	3.00	53.490
4.00	54.640	5.00	56.000	6.00	56.000
7.00	56.000	8.00	56.000	9.00	56.000
10.00	56.000	11.00	56.000	12.00	56.000
13.00	57.580	14.00	58.000	15.00	58.000
16.00	58.000	17.00	58.000	18.00	58.000
19.00	58.000	20.00	58.000	21.00	58.000
22.00	58.520	23.00	60.000	24.00	60.000
25.00	60.000	26.00	60.000	27.00	60.000
28.00	60.000	29.00	60.070	30.00	60.900
31.00	61.730	32.00	62.000	33.00	62.000
34.00	62.000	35.00	62.000	36.00	62.000
37.00	62.000	38.00	62.000	39.00	62.370
40.00	63.200	41.00	64.000	42.00	64.000
43.00	64.000	44.00	64.000	45.00	64.000
46.00	64.000	47.00	64.000	48.00	64.000
49.00	64.000	50.00	65.000	51.00	66.000
52.00	66.000	53.00	66.000	54.00	66.000
55.00	66.000	56.00	66.000	57.00	66.000
58.00	66.000	59.00	66.000	60.00	66.000
61.00	66.000	62.00	66.460	63.00	67.290
64.00	68.000	65.00	68.000	66.00	68.000

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
67.00	68.000	68.00	68.000	69.00	68.000
70.00	68.000	72.00	68.000	73.00	68.000
74.00	68.000	75.00	68.000	76.00	68.000
77.00	68.000	78.00	68.000	79.00	69.140
80.00	70.000	81.00	70.000	82.00	70.000
83.00	70.000	84.00	70.000	85.00	70.000
86.00	70.000	87.00	70.000	88.00	70.000
89.00	70.000	90.00	70.000	91.00	70.000
92.00	70.720	93.00	72.000	94.00	72.000
95.00	72.000	96.00	72.000	97.00	72.000
98.00	72.000	99.00		100.00	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ภาคกลาง  
ด้านครูผลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00	50.000	3.00	50.000
4.00	50.000	5.00	50.000	6.00	50.000
7.00	54.050	8.00	55.000	9.00	55.000
10.00	56.500	11.00	60.000	12.00	60.000
13.00	60.000	14.00	60.000	15.00	60.000
16.00	60.000	17.00	60.000	18.00	60.000
19.00	60.000	20.00	60.000	21.00	60.000
22.00	60.000	23.00	60.000	24.00	60.000
25.00	60.000	26.00	60.000	27.00	60.000
28.00	60.000	29.00	60.000	30.00	60.000
31.00	60.000	32.00	60.000	33.00	60.000
34.00	60.000	35.00	60.000	36.00	60.000
37.00	60.000	38.00	60.000	39.00	61.850
40.00	65.000	41.00	65.000	42.00	65.000
43.00	65.000	44.00	65.000	45.00	65.000
46.00	65.000	47.00	65.000	48.00	65.000
49.00	65.000	50.00	65.000	51.00	65.000
52.00	65.000	53.00	65.000	54.00	65.000
55.00	65.000	56.00	65.000	57.00	65.000
58.00	65.000	59.00	65.000	60.00	65.000
61.00	65.000	65.00	65.000	66.00	65.000
64.00	65.000	65.00	65.000	66.00	65.000

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
67.00	65.000	68.00	65.000	69.00	65.000
70.00	65.000	72.00	68.800	73.00	70.000
74.00	70.000	75.00	70.000	76.00	70.000
77.00	70.000	78.00	70.000	79.00	70.000
80.00	70.000	81.00	70.000	82.00	70.000
83.00	70.000	84.00	70.000	85.00	70.000
86.00	70.000	87.00	70.000	88.00	70.000
89.00	70.000	90.00	70.000	91.00	70.000
92.00	70.000	93.00	70.000	94.00	70.000
95.00	70.000	96.00	70.000	97.00	70.000
98.00	70.000	99.00		100.00	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 31 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ภาคกลาง  
ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไถ่	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไถ่	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไถ่	คะแนน การประเมิน
1.00		2.00	48.000	3.00	48.000
4.00	49.920	5.00	54.000	6.00	54.000
7.00	54.000	8.00	54.000	9.00	54.000
10.00	54.900	11.00	57.000	12.00	57.000
13.00	57.000	14.00	57.000	15.00	57.000
16.00	57.840	17.00	60.000	18.00	60.000
19.00	60.000	20.00	60.000	21.00	60.000
22.00	60.000	23.00	60.000	24.00	60.000
25.00	60.000	26.00	60.000	27.00	60.000
28.00	60.000	29.00	60.000	30.00	60.000
31.00	60.000	32.00	60.000	33.00	60.000
34.00	60.000	35.00	60.000	36.00	60.000
37.00	60.000	38.00	60.000	39.00	60.000
40.00	60.600	41.00	63.000	42.00	63.000
43.00	63.000	44.00	63.000	45.00	63.000
46.00	63.540	47.00	66.000	48.00	66.000
49.00	66.000	50.00	66.000	51.00	66.000
52.00	66.000	53.00	66.000	54.00	66.000
55.00	66.000	56.00	66.000	57.00	66.000
58.00	66.000	59.00	66.000	60.00	66.000
61.00	66.000	62.00	66.000	63.00	66.000
64.00	66.000	65.00	66.000	66.00	66.000

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
67.00	66.000	68.00	66.000	69.00	66.000
70.00	66.000	72.00	66.000	73.00	66.000
74.00	67.260	75.00	69.000	76.00	69.000
77.00	69.000	78.00	69.000	79.00	69.000
80.00	69.000	81.00	69.000	82.00	69.000
83.00	69.000	84.00	69.000	85.00	69.000
86.00	69.000	87.00	69.000	88.00	69.120
89.00	71.610	90.00	72.000	91.00	72.000
92.00	72.000	93.00	72.000	94.00	72.000
95.00	72.000	96.00	72.000	97.00	72.000
98.00	72.000	99.00		100.00	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 32 ปกติวิธีคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ภาคกลาง  
ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไถ่	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไถ่	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไถ่	คะแนน การประเมิน
1.00		2.00	37.300	3.00	39.490
4.00	41.280	5.00	44.000	6.00	44.000
7.00	44.000	8.00	44.000	9.00	44.000
10.00	44.000	11.00	44.130	12.00	44.960
13.00	45.790	14.00	46.000	15.00	46.000
16.00	46.280	17.00	47.000	18.00	47.000
19.00	47.770	20.00	48.000	21.00	48.000
22.00	48.260	23.00	49.000	24.00	49.000
25.00	49.000	26.00	49.000	27.00	49.410
28.00	50.000	29.00	50.000	30.00	50.000
31.00	50.000	32.00	50.000	33.00	50.000
34.00	50.000	35.00	50.000	36.00	50.000
37.00	50.000	38.00	50.000	39.00	50.000
40.00	50.000	41.00	50.000	42.00	50.000
43.00	50.000	44.00	50.000	45.00	50.700
46.00	52.000	47.00	52.000	48.00	52.000
49.00	52.000	50.00	52.000	51.00	52.000
52.00	52.160	53.00	52.990	54.00	53.000
55.00	53.000	56.00	53.000	57.00	53.000
58.00	53.000	59.00	53.000	60.00	53.000
61.00	53.000	62.00	53.000	63.00	53.000
64.00	53.000	65.00	53.000	66.00	53.000

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
67.00	53.000	68.00	53.000	69.00	53.000
70.00	53.000	72.00	53.000	73.00	53.000
74.00	53.000	75.00	53.000	76.00	53.000
77.00	53.000	78.00	53.000	79.00	54.710
80.00	56.000	81.00	56.000	82.00	56.000
83.00	56.000	84.00	56.000	85.00	56.000
86.00	56.000	87.00	56.000	88.00	56.000
89.00	56.000	90.00	56.000	91.00	56.000
92.00	56.000	93.00	56.000	94.00	56.000
95.00	56.000	96.00	56.000	97.00	56.000
98.00	56.000	99.00		100.00	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ภาคกลาง  
ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน
1.00		2.00	33.660	3.00	36.450
4.00	39.000	5.00	39.000	6.00	39.000
7.00	39.000	8.00	39.000	9.00	40.410
10.00	42.000	11.00	42.000	12.00	42.000
13.00	42.000	14.00	42.000	15.00	42.000
16.00	42.000	17.00	42.330	18.00	44.820
19.00	45.000	20.00	45.000	21.00	45.000
22.00	45.000	23.00	45.000	24.00	45.000
25.00	45.000	26.00	45.000	27.00	45.000
28.00	45.000	29.00	45.000	30.00	45.000
31.00	45.000	32.00	45.000	33.00	45.000
34.00	45.000	35.00	45.000	36.00	45.000
37.00	45.000	38.00	45.000	39.00	45.000
40.00	45.000	41.00	45.000	42.00	45.000
43.00	45.000	44.00	45.000	45.00	45.000
46.00	45.540	47.00	48.000	48.00	48.000
49.00	48.000	50.00	48.000	51.00	48.000
52.00	48.000	53.00	48.000	54.00	48.000
55.00	48.000	56.00	48.000	57.00	48.000
58.00	48.000	59.00	48.000	60.00	48.000
61.00	48.000	62.00	48.000	63.00	48.000
64.00	48.000	65.00	48.000	66.00	48.000

ตารางที่ 33 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
67.00	48.000	68.00	48.000	69.00	48.000
70.00	48.000	72.00	50.280	73.00	51.000
74.00	51.000	75.00	51.000	76.00	51.000
77.00	51.000	78.00	51.000	79.00	51.000
80.00	51.000	81.00	51.000	82.00	51.000
83.00	51.000	84.00	51.000	85.00	51.000
86.00	51.000	87.00	51.000	88.00	51.000
89.00	51.000	90.00	51.000	91.00	52.590
92.00	54.000	93.00	54.000	94.00	54.000
95.00	54.000	96.00	54.000	97.00	54.000
98.00	54.000	99.00		100.00	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ภาคกลาง  
ด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00	39.660	3.00	40.490
4.00	41.320	5.00	42.000	6.00	42.000
7.00	42.000	8.00	42.640	9.00	43.470
10.00	44.000	11.00	44.000	12.00	44.000
13.00	44.000	14.00	44.000	15.00	44.450
16.00	45.280	17.00	46.000	18.00	46.000
19.00	46.000	20.00	46.600	21.00	47.000
22.00	47.000	23.00	47.000	24.00	47.000
25.00	47.000	26.00	47.580	27.00	48.000
28.00	48.000	29.00	48.000	30.00	48.000
31.00	48.000	32.00	48.560	33.00	49.000
34.00	49.000	35.00	49.000	36.00	49.000
37.00	49.000	38.00	49.540	39.00	50.000
40.00	50.200	41.00	51.000	42.00	51.000
43.00	51.000	44.00	51.000	45.00	51.000
46.00	51.000	47.00	51.000	48.00	51.000
49.00	51.000	50.00	51.000	51.00	51.330
52.00	52.000	53.00	52.000	54.00	52.000
55.00	52.000	56.00	52.000	57.00	52.000
58.00	52.000	59.00	52.000	60.00	52.000
61.00	52.000	62.00	52.460	63.00	53.000
64.00	53.000	65.00	53.000	66.00	53.000

ตารางที่ 34 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
67.00	53.000	68.00	53.000	69.00	53.000
70.00	53.000	72.00	53.000	73.00	53.000
74.00	53.420	75.00	54.000	76.00	54.000
77.00	54.000	78.00	54.000	79.00	54.000
80.00	54.000	81.00	54.230	82.00	55.000
83.00	55.000	84.00	55.000	85.00	55.000
86.00	55.000	87.00	55.210	88.00	56.000
89.00	56.000	90.00	56.000	91.00	56.530
92.00	57.360	93.00	58.190	94.00	59.000
95.00	59.000	96.00	59.680	97.00	61.020
98.00	63.360	99.00		100.00	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ภาคกลาง  
 ด้านรวม

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00	311.660	3.00	313.960
4.00	316.000	5.00	316.150	6.00	316.980
7.00	317.000	8.00	318.280	9.00	319.940
10.00	321.600	11.00	323.130	12.00	323.960
13.00	324.790	14.00	325.000	15.00	325.000
16.00	325.280	17.00	326.110	18.00	326.940
19.00	327.770	20.00	328.000	21.00	328.000
22.00	328.000	23.00	328.000	24.00	328.000
25.00	328.750	26.00	329.000	27.00	329.410
28.00	330.240	29.00	331.000	30.00	331.000
31.00	331.000	32.00	332.120	33.00	333.390
34.00	334.000	35.00	334.050	36.00	334.880
37.00	335.710	38.00	336.540	39.00	337.000
40.00	337.000	41.00	337.000	42.00	337.000
43.00	337.000	44.00	337.520	45.00	338.000
46.00	338.000	47.00	338.000	48.00	338.000
49.00	338.000	50.00	338.000	51.00	338.330
52.00	339.640	53.00	342.960	54.00	343.820
55.00	344.000	56.00	344.000	57.00	344.000
58.00	344.140	59.00	344.970	60.00	345.000
61.00	345.000	62.00	345.000	63.00	345.290
64.00	346.000	65.00	346.000	66.00	346.780

## ตารางที่ 35 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน
67.00	347.000	68.00	347.000	69.00	347.270
70.00	348.100	72.00	349.000	73.00	349.590
74.00	350.000	75.00	350.000	76.00	350.000
77.00	350.000	78.00	350.000	79.00	350.000
80.00	350.400	81.00	351.460	82.00	353.000
83.00	353.000	84.00	353.000	85.00	353.000
86.00	353.380	87.00	354.000	88.00	354.040
89.00	354.870	90.00	355.000	91.00	355.530
92.00	356.000	93.00	356.380	94.00	358.100
95.00	362.250	96.00	363.000	97.00	366.060
98.00	372.740	99.00		100.00	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 36 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ภาคกลาง  
ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00		3.00	55.360
4.00		5.00		6.00	56.000
7.00	55.920	8.00	56.000	9.00	56.000
10.00	56.000	11.00	56.320	12.00	57.440
13.00	58.560	14.00	59.680	15.00	60.400
16.00	60.960	17.00	61.520	18.00	62.080
19.00	62.640	20.00	63.200	21.00	63.760
22.00	64.000	23.00	64.000	24.00	64.000
25.00	64.000	26.00	64.000	27.00	64.000
28.00	64.000	29.00	64.000	30.00	64.000
31.00	64.000	32.00	64.000	33.00	64.480
34.00	65.040	35.00	65.600	36.00	66.000
37.00	66.000	38.00	66.000	39.00	66.000
40.00	66.000	41.00	66.000	42.00	66.000
43.00	66.000	44.00	66.000	45.00	66.000
46.00	66.000	47.00	66.000	48.00	66.000
49.00	66.000	50.00	66.000	51.00	66.560
52.00	67.120	53.00	67.680	54.00	68.120
55.00	68.400	56.00	68.680	57.00	68.960
58.00	69.240	59.00	69.520	60.00	69.800
61.00	70.000	62.00	70.000	63.00	70.000
64.00	70.000	65.00	70.400	66.00	70.960

## ตารางที่ 36 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
67.00	71.520	68.00	72.000	69.00	72.000
70.00	72.000	72.00	72.000	73.00	72.000
74.00	72.000	75.00	72.000	76.00	72.000
77.00	72.000	78.00	72.000	79.00	72.000
80.00	72.000	81.00	72.000	82.00	72.000
83.00	72.000	84.00	72.000	85.00	72.000
86.00	72.000	87.00	72.000	88.00	72.000
89.00	72.000	90.00	72.000	91.00	72.000
92.00	72.000	93.00	72.000	94.00	72.000
95.00	72.000	96.00	72.000	94.00	72.000
98.00		99.00		100.00	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 37 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ภาคกลาง  
ด้านครูผลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00		3.00	58.400
4.00	55.600	5.00	57.000	6.00	60.000
7.00	59.800	8.00	60.000	9.00	60.000
10.00	60.000	11.00	60.000	12.00	60.000
13.00	60.000	14.00	60.000	15.00	60.000
16.00	60.000	17.00	60.000	18.00	60.000
19.00	60.000	20.00	60.000	21.00	60.000
22.00	60.800	23.00	62.200	24.00	63.600
25.00	65.000	26.00	65.000	27.00	65.000
28.00	65.000	29.00	65.000	30.00	65.000
31.00	65.000	32.00	65.000	33.00	65.000
34.00	65.000	35.00	65.000	36.00	65.000
37.00	65.000	38.00	65.000	39.00	65.000
40.00	65.000	41.00	65.000	42.00	65.000
43.00	65.200	44.00	66.600	45.00	68.000
46.00	69.400	47.00	70.000	48.00	70.000
49.00	70.000	50.00	70.000	51.00	70.000
52.00	70.000	53.00	70.000	54.00	70.000
55.00	70.000	56.00	70.000	57.00	70.000
58.00	70.000	59.00	70.000	60.00	70.000
61.00	70.000	62.00	70.000	63.00	70.000
64.00	70.000	65.00	70.000	66.00	70.000

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
67.00	70.000	68.00	70.000	69.00	70.000
70.00	70.000	72.00	70.000	73.00	70.000
74.00	70.000	75.00	70.000	76.00	70.000
77.00	70.000	78.00	70.000	79.00	70.000
80.00	70.000	81.00	70.000	82.00	70.000
83.00	70.000	84.00	70.000	85.00	70.000
86.00	70.000	87.00	70.000	88.00	70.000
89.00	70.000	90.00	70.000	91.00	70.000
92.00	70.000	93.00	70.000	94.00	70.000
95.00	70.000	96.00	70.000	97.00	.
98.00	.	99.00	.	100.00	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ภาคกลาง  
ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00		3.00	
4.00	54.000	5.00	54.000	6.00	54.000
7.00	54.000	8.00	55.440	9.00	57.120
10.00	58.800	11.00	60.000	12.00	60.000
13.00	60.000	14.00	60.000	15.00	60.000
16.00	60.000	17.00	60.000	18.00	60.000
19.00	60.000	20.00	60.000	21.00	60.000
22.00	60.000	23.00	60.000	24.00	60.000
25.00	60.000	26.00	60.000	27.00	60.000
28.00	60.000	29.00	60.720	30.00	62.400
31.00	64.080	32.00	65.760	33.00	66.000
34.00	66.000	35.00	66.000	36.00	66.000
37.00	66.000	38.00	66.000	39.00	66.000
40.00	66.000	41.00	66.000	42.00	66.000
43.00	66.000	44.00	66.000	45.00	66.000
46.00	66.000	47.00	66.000	48.00	66.000
49.00	66.000	50.00	66.000	51.00	66.000
52.00	66.000	53.00	66.000	54.00	66.000
55.00	66.000	56.00	66.000	57.00	66.000
58.00	66.240	62.00	70.080	63.00	70.920
61.00	69.240	62.00	70.080	63.00	70.920
64.00	71.760	65.00	72.000	66.00	72.000

ตารางที่ 38 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
67.00	72.000	68.00	72.000	69.00	72.000
70.00	72.000	72.00	72.000	73.00	72.000
74.00	72.000	75.00	72.000	76.00	72.000
77.00	72.000	78.00	72.000	79.00	72.000
80.00	72.000	81.00	72.000	82.00	72.000
83.00	72.000	84.00	72.000	85.00	72.000
86.00	72.000	87.00	72.000	88.00	72.000
89.00	72.000	90.00	72.000	91.00	72.000
92.00	72.000	93.00	72.000	94.00	72.000
95.00	72.000	96.00	72.000	97.00	72.000
98.00		99.00		100.00	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ภาคกลาง  
ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00		3.00	
4.00	38.480	5.00	39.600	6.00	40.720
7.00	41.840	8.00	42.000	9.00	42.000
10.00	42.000	11.00	42.080	12.00	42.360
13.00	42.640	14.00	42.920	15.00	43.200
16.00	43.480	17.00	43.760	18.00	44.000
19.00	44.000	20.00	44.000	21.00	44.000
22.00	44.000	23.00	44.000	24.00	44.000
25.00	44.000	26.00	44.000	27.00	44.000
28.00	44.000	29.00	44.240	30.00	44.800
31.00	45.360	32.00	45.920	33.00	46.000
34.00	46.000	35.00	46.000	36.00	46.080
37.00	47.400	41.00	47.960	42.00	48.520
40.00	47.400	41.00	47.960	42.00	48.520
43.00	49.040	44.00	49.320	45.00	49.600
46.00	49.880	47.00	50.000	48.00	50.000
49.00	50.000	50.00	50.000	51.00	50.560
52.00	51.120	53.00	51.680	54.00	52.000
55.00	52.000	56.00	52.000	57.00	52.000
58.00	52.000	59.00	52.000	60.00	52.000
61.00	52.000	62.00	52.000	63.00	52.000
64.00	52.000	65.00	52.000	66.00	52.000

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
67.00	52.000	68.00	52.040	69.00	52.320
70.00	52.600	72.00	53.480	73.00	54.320
74.00	55.160	75.00	56.000	76.00	56.000
77.00	56.000	78.00	56.000	79.00	56.000
80.00	56.000	81.00	56.000	82.00	56.000
83.00	56.000	84.00	56.000	85.00	56.000
86.00	56.000	87.00	56.000	88.00	56.000
89.00	56.000	90.00	56.000	91.00	56.000
92.00	56.000	93.00	56.000	94.00	56.000
95.00	56.000	96.00	56.000	97.00	
98.00		99.00		100.00	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 40 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ภาคกลาง  
ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน
1.00		2.00		3.00	
4.00	36.360	5.00	37.200	6.00	38.040
7.00	38.880	8.00	39.000	9.00	39.000
10.00	39.000	11.00	39.240	12.00	40.080
13.00	40.920	14.00	41.760	15.00	42.000
16.00	42.000	17.00	42.000	18.00	42.000
19.00	42.000	20.00	42.000	21.00	42.000
22.00	42.000	23.00	42.000	24.00	42.000
25.00	42.000	26.00	42.840	27.00	43.680
28.00	44.520	29.00	45.000	30.00	45.000
31.00	45.000	32.00	45.000	33.00	45.000
34.00	45.000	35.00	45.000	36.00	45.000
37.00	45.000	38.00	45.000	39.00	45.000
40.00	45.000	41.00	45.000	42.00	45.000
43.00	45.120	44.00	45.960	45.00	46.800
46.00	47.640	47.00	48.000	48.00	48.000
49.00	48.000	50.00	48.000	51.00	48.000
52.00	48.000	53.00	48.000	54.00	48.000
55.00	48.000	56.00	48.000	57.00	48.000
58.00	48.000	59.00	48.000	60.00	48.000
61.00	48.240	62.00	49.080	63.00	49.920
64.00	50.760	65.00	51.000	66.00	51.000

## ตารางที่ 40 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
67.00	51.000	68.00	51.000	69.00	51.000
70.00	51.000	72.00	51.000	73.00	51.000
74.00	51.000	75.00	51.000	76.00	51.000
77.00	51.000	78.00	51.000	79.00	51.360
80.00	52.200	81.00	53.040	82.00	53.880
83.00	54.000	84.00	54.000	85.00	54.000
86.00	54.000	87.00	54.000	88.00	54.000
89.00	54.000	90.00	54.000	91.00	54.000
92.00	54.000	93.00	54.000	94.00	54.000
95.00	54.000	96.00	54.000	97.00	
98.00		99.00		100.00	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 ปกติวิธีคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ภาคกลาง  
ด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00		3.00	
4.00	41.120	5.00	41.400	6.00	41.680
7.00	41.960	8.00	42.720	9.00	43.560
10.00	44.400	11.00	45.400	12.00	46.800
13.00	48.200	14.00	49.600	15.00	50.000
16.00	50.000	17.00	50.000	18.00	50.000
19.00	50.000	20.00	50.000	21.00	50.000
22.00	50.000	23.00	50.000	24.00	50.000
25.00	50.000	26.00	50.000	30.00	50.400
28.00	50.000	29.00	50.120	30.00	50.400
31.00	50.680	32.00	50.960	33.00	51.000
34.00	51.000	35.00	51.000	36.00	51.160
37.00	51.720	38.00	52.280	39.00	52.840
40.00	53.000	41.00	53.000	42.00	53.000
43.00	53.000	44.00	53.000	45.00	53.000
46.00	53.000	47.00	53.160	48.00	53.440
49.00	53.720	50.00	54.000	51.00	54.000
52.00	54.000	53.00	54.000	54.00	54.000
55.00	54.000	56.00	54.000	57.00	54.000
58.00	54.240	59.00	54.520	60.00	54.800
61.00	55.080	62.00	55.360	63.00	55.640
64.00	55.920	65.00	56.000	66.00	56.000

## ตารางที่ 41 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
67.00	56.000	68.00	56.000	69.00	56.000
70.00	56.000	72.00	56.160	73.00	56.440
74.00	56.720	75.00	57.000	76.00	57.280
77.00	57.560	78.00	57.840	79.00	58.120
80.00	58.400	81.00	58.680	82.00	58.960
83.00	59.000	84.00	59.000	85.00	59.000
86.00	59.000	87.00	59.000	88.00	59.000
89.00	59.000	90.00	59.200	91.00	59.480
92.00	59.760	93.00	60.240	94.00	61.920
95.00	63.600	96.00	65.280	97.00	61.920
98.00		99.00		100.00	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ภาคกลาง  
ด้านรวม

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00		3.00	
4.00	326.600	5.00	328.000	6.00	329.400
7.00	330.800	8.00	331.480	9.00	332.040
10.00	332.600	11.00	333.400	12.00	334.800
13.00	336.200	14.00	337.600	15.00	338.200
16.00	338.480	17.00	338.760	18.00	339.120
19.00	339.960	20.00	340.800	21.00	341.640
22.00	342.160	23.00	342.440	24.00	342.720
25.00	343.000	26.00	343.280	27.00	343.560
28.00	343.840	29.00	344.120	30.00	344.400
31.00	344.680	32.00	344.960	33.00	345.240
34.00	345.520	35.00	345.800	36.00	346.160
37.00	346.720	38.00	347.280	39.00	347.840
40.00	348.000	41.00	348.000	42.00	348.000
43.00	348.000	44.00	348.000	45.00	348.000
46.00	348.000	47.00	348.320	48.00	348.880
49.00	349.440	50.00	350.000	51.00	350.280
52.00	350.560	53.00	350.840	54.00	351.120
55.00	351.400	56.00	351.680	57.00	351.960
58.00	352.000	59.00	352.000	60.00	352.000
61.00	352.080	62.00	352.360	63.00	352.640
64.00	352.920	65.00	353.000	66.00	353.000

ตารางที่ 42 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
67.00	353.000	68.00	353.000	69.00	353.000
70.00	353.000	72.00	353.160	73.00	353.440
74.00	353.720	75.00	354.000	76.00	354.280
77.00	354.560	78.00	354.840	79.00	355.240
80.00	355.800	81.00	356.360	82.00	356.920
83.00	357.720	84.00	358.560	85.00	359.400
86.00	360.080	87.00	360.360	88.00	360.640
89.00	360.920	90.00	361.600	91.00	362.440
92.00	363.280	93.00	364.680	94.00	369.440
95.00	374.200	96.00	378.960	97.00	
98.00		99.00		100.00	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 43 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษาด้านการเรียนการสอนผลศึกษา  
ในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคกลาง

รายการที่ประเมิน	คะแนน	โรงเรียน						รวม (n=151)
		ขนาดกลาง (n=42)		ขนาดใหญ่ (n=82)		ขนาดใหญ่พิเศษ (n=27)		
		รายชื่อ (n=31)	เอกชน (n=11)	รายชื่อ (n=78)	เอกชน (n=4)	รายชื่อ (n=25)	เอกชน (n=2)	
1. ความครอบคลุมของการ กำหนดจุดประสงค์การ เรียนรู้รายวิชา	0 6 12	- - 100.00	- - 100.00	- - 100.00	- - 100.00	- - 100.00	- - 100.00	- - 100.00
2. การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในชั่วโมง- ผลศึกษา	0 6	3.20 96.80	- 100.00	1.30 98.70	- 100.00	- 100.00	- 100.00	1.30 98.70
3. การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่มีการเน้นภาวะ ความเป็นผู้นำและผู้ตาม แก่นักเรียน	0 6	- 100.00	- 100.00	1.30 98.70	- 100.00	- 100.00	- 100.00	0.70 99.30
4. ความหลากหลายของ กิจกรรมผลศึกษาที่กำหนด ให้นักเรียนในรายวิชา บังคับ	0 2 4	6.50 64.50 29.00	- 27.30 72.70	- 47.40 52.60	- 75.00 25.00	8.00 12.00 80.00	- - 100.00	2.60 43.70 53.60
5. จำนวนกิจกรรมผลศึกษา ที่จัดให้นักเรียนรายวิชา บังคับ	0 2 4	- 54.80 45.20	- 27.30 72.70	1.30 56.40 42.30	- 50.00 50.00	4.00 28.00 68.00	- - 100.00	1.30 48.30 50.30

ตารางที่ 43 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	โรงเรียน						รวม (n=151)
		ขนาดกลาง (n=42)		ขนาดใหญ่ (n=82)		ขนาดใหญ่พิเศษ (n=27)		
		รายชื่อ (n=31)	เลขชั้น (n=11)	รายชื่อ (n=78)	เลขชั้น (n=4)	รายชื่อ (n=25)	เลขชั้น (n=2)	
6. การจัดทำมีการสอน	0	3.20	9.10	1.30	-	-	-	2.00
รายวิชาพลศึกษาเป็น	3	-	-	1.30	-	4.70	-	1.30
วิชาเลือกเสรีเพิ่มเติม	6	96.80	90.90	97.40	100.00	96.00	100.00	96.70
จากวิชาบังคับ								
7. อัตราส่วนของครูพลศึกษา	0	9.70	-	11.50	-	-	-	7.90
ต่อจำนวนนักเรียนใน	3	-	-	6.40	-	-	-	3.30
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	6	90.30	100.00	82.10	100.00	100.00	100.00	88.70
โดยเฉลี่ยในการสอน								
แต่ละครั้ง								
8. อัตราส่วนของครูพลศึกษา	0	-	-	-	-	4.00	-	0.70
ต่อจำนวนนักเรียนใน	6	58.10	18.20	43.60	-	36.00	-	41.70
ระดับมัธยมศึกษาตอน-	12	41.90	81.80	56.40	100.00	60.00	100.00	57.60
ปลายโดยเฉลี่ยในการ								
สอนแต่ละครั้ง								
9. การแต่งชุดเรียนพลศึกษา	0	-	-	-	-	-	-	-
ของนักเรียนในชั่วโมง	6	64.50	27.30	32.10	-	28.00	-	36.40
พลศึกษา	12	35.50	72.70	67.90	100.00	72.00	100.00	63.60



ตารางที่ 43 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ทรงเวียน						รวม
		ขนาดกลาง (n=42)		ขนาดใหญ่ (n=82)		ขนาดใหญ่พิเศษ (n=27)		
		รายชื่อ (n=31)	เวกชัน (n=11)	รายชื่อ (n=78)	เวกชัน (n=4)	รายชื่อ (n=25)	เวกชัน (n=2)	
10. การวัดและการประเมิน ผลการเรียนการสอน ผลศึกษาในชั้นเรียน	0 2 4	- - 100.00	- - 100.00	9.00 - 9.00	- - 100.00	- 4.00 96.00	- - 100.00	4.60 0.70 94.70

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษาด้านครูผลศึกษาของโรงเรียน  
มัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคกลาง

รายการที่ประเมิน	คะแนน	โรงเรียน						รวม			
		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ					
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน				
รายชื่อ	(n=42)	(n=82)	(n=27)	(n=31)	(n=11)	(n=78)	(n=4)	(n=25)	(n=2)	(n=151)	
1. ระดับวุฒิทางผลศึกษาของ ครูผลศึกษา	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	10	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2. การเตรียมการสอนของ ครูผลศึกษา	0	-	-	1.30	-	-	-	-	-	-	0.70
	5	-	-	3.80	-	-	-	-	-	-	2.00
	10	100.00	100.00	94.90	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	97.40
3. ความรักและความศรัทธา ในการพัฒนาทางด้าน วิชาชีพของครูผลศึกษา	0	12.90	-	3.80	-	4.00	-	4.00	-	-	5.30
	5	-	-	10.30	-	4.00	-	4.00	-	-	6.00
	10	87.10	100.00	85.90	100.00	92.00	100.00	92.00	100.00	100.00	88.70
4. ความรับผิดชอบต่อการ มาปฏิบัติหน้าที่ของ ครูผลศึกษา	0	45.20	-	5.10	-	-	-	-	-	-	11.90
	5	-	-	20.50	-	8.00	-	8.00	-	-	11.90
	10	54.80	100.00	74.40	100.00	92.00	100.00	92.00	100.00	100.00	76.20
5. การทุ่มเทกำลังกายและ กำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ของครูผลศึกษา	0	35.50	-	9.00	-	-	50.00	-	50.00	-	12.60
	5	-	-	25.60	-	12.00	-	12.00	-	-	15.20
	10	64.50	100.00	65.40	100.00	88.00	50.00	88.00	50.00	100.00	72.20

ตารางที่ 44 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	โรงเรียน						รวม
		ขนาดกลาง (n=42)		ขนาดใหญ่ (n=82)		ขนาดใหญ่พิเศษ (n=27)		
		รายข้อ	ร้อยละ	รายข้อ	ร้อยละ	รายข้อ	ร้อยละ	
6. จำนวนชั่วโมงการสอน ไม่รวมชั่วโมงกิจกรรม ของครูพลศึกษาใน 1 สัปดาห์	0	66.70	-	2.60	-	-	-	4.00
7. การแต่งตั้งสอนพลศึกษา ของครูพลศึกษา	5	-	-	24.40	-	28.00	-	17.20
	10	87.10	100.00	73.10	100.00	72.00	100.00	78.80
	0	12.00	-	2.60	-	4.00	-	4.60
	10	87.10	100.00	97.40	-	96.00	100.00	95.40

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 45 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษา ด้านการบริหารหมวดวิชา  
 ศึกษานามัยของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร

รายการที่ประเมิน	คะแนน	โรงเรียน						รวม (n=151)
		ขนาดกลาง (n=42)		ขนาดใหญ่ (n=82)		ขนาดใหญ่พิเศษ (n=27)		
		รายชื่อ (n=31)	เอกชน (n=11)	รายชื่อ (n=78)	เอกชน (n=4)	รายชื่อ (n=25)	เอกชน (n=2)	
1. ระดับคุณภาพการศึกษา ของหัวหน้าหมวดวิชา ศึกษานามัย	0	-	-	-	-	-	-	-
	3	-	-	1.30	-	-	-	0.70
	6	100.00	100.00	98.70	100.00	100.00	100.00	99.30
2. การกำหนดให้มีปรัชญา หรือคำขวัญในการทำงาน ของหมวดวิชาศึกษานามัย	0	3.20	-	2.60	-	-	-	2.00
	6	96.80	100.00	97.40	100.00	100.00	100.00	98.00
3. การกำหนดให้มีแผนการ ปฏิบัติงานของหมวดวิชา ศึกษานามัยเป็นรายภาค การศึกษาหรือรายปี	0	3.20	-	1.30	-	12.00	-	3.30
	3	96.80	100.00	98.70	100.00	88.00	100.00	96.70
4. วิธีกำหนดแผนในการ ปฏิบัติงานของหมวดวิชา ศึกษานามัย	0	-	9.10	3.80	-	4.00	-	3.30
	3	100.00	90.90	96.20	100.00	96.00	100.00	96.70
5. การแบ่งหน้าที่ในการ ทำงานร่วมกันภายใน หมวดวิชาศึกษานามัย	0	3.20	-	1.30	-	4.00	-	2.00
	6	96.80	100.00	98.70	100.00	96.00	100.00	98.00

ตารางที่ 45 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	โรงเรียน						รวม (n=151)
		ขนาดกลาง (n=42)		ขนาดใหญ่ (n=82)		ขนาดใหญ่พิเศษ (n=27)		
		รายชื่อ (n=31)	รัฐ เอกชน (n=11)	รัฐ เอกชน (n=78)	รัฐ เอกชน (n=4)	รัฐ เอกชน (n=25)	รัฐ เอกชน (n=2)	
6. การจัดให้มีการประชุม ภายในหมวดวิชา พละนามัย	0 6	- 100.00	- 100.00	3.80 96.20	- 100.00	12.00 88.00	- 100.00	4.00 9.60
7. การประชาสัมพันธ์งาน ต่าง ๆ ของหมวดวิชา พละนามัย	0 6	12.90 87.10	- 100.00	15.40 84.60	25.00 75.00	16.00 84.00	- 100.00	13.90 86.10
8. อัตราส่วนระหว่าง ครูพลศึกษา 1 คน ต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด	0 3 6	9.10 - 93.50	- - 100.00	20.50 - 79.50	- - 100.00	16.00 4.00 80.00	- - 100.00	14.6 0.70 84.80
9. การสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชนภายนอก	0 6	32.50 67.70	9.10 90.90	17.90 82.10	25.00 75.00	12.00 88.00	- 100.00	19.20 80.80
10. การจัดให้มีกิจกรรมร่วม กันระหว่างครูพลศึกษาใน หมวดวิชาพละนามัย	0 6	16.10 83.90	- 100.00	12.80 87.20	25.00 75.00	8.00 92.00	- 100.00	11.90 88.10
11. การจัดให้มีเอกสาร หลักสูตรและเอกสาร ประกอบหลักสูตร	0 3 6	- 96.80 3.20	- 72.70 27.30	11.50 38.50 5.00	- 50.00 50.00	- - 100.00	- 50.00 50.00	6.00 47.00 47.00



ตารางที่ 45 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	โรงเรียน						รวม
		ขนาดกลาง (n=42)		ขนาดใหญ่ (n=82)		ขนาดใหญ่พิเศษ (n=27)		
		รายชื่อ (n=31)	เลขชั้น (n=11)	รายชื่อ (n=78)	เลขชั้น (n=4)	รายชื่อ (n=25)	เลขชั้น (n=2)	
12. การจัดให้มีห้องพยาบาล	0	-	-	7.7	-	8.00	-	5.30
อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่	3	100.00	45.50	42.30	50.00	-	50.00	47.70
ประจำห้องพยาบาล	6	-	54.50	50.00	50.00	92.00	50.00	47.70
และอุปกรณ์ในการปฐม- พยาบาล								
13. การตรวจสอบสภาพนักเรียน	0	9.70	45.50	5.10	-	16.00	-	10.60
ทุกระดับชั้นเป็นประจำทุกปี	6	90.30	54.50	94.90	100.00	84.00	100.00	84.40

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษา ด้านการแข่งขันกีฬาภายใน  
โรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคกลาง

รายการที่ประเมิน	คะแนน	โรงเรียน						รวม (n=151)
		ขนาดกลาง (n=42)		ขนาดใหญ่ (n=82)		ขนาดใหญ่พิเศษ (n=27)		
		รายชื่อ (n=31)	รัฐ เอกชน (n=11)	รัฐ เอกชน (n=78) (n=4)	รัฐ เอกชน (n=25) (n=2)			
1. การกำหนดให้มีวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	0 2	- 100.00	- 100.00	1.30 98.70	- 100.00	- 100.00	- 100.00	0.70 99.30
2. ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนกับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาผลศึกษา	0 2	- 100.00	- 100.00	- 100.00	- 100.00	- 100.00	- 100.00	- 100.00
3. การประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	0 2	- 100.00	- 100.00	- 100.00	- 100.00	- 100.00	- 100.00	- 100.00
4. การมีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	0 6	3.20 96.80	- 100.00	2.60 97.40	- 100.00	8.00 92.00	50.00 50.00	4.00 96.00

ตารางที่ 46 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	โรงเรียน						รวม (n=151)
		ขนาดกลาง (n=42)		ขนาดใหญ่ (n=82)		ขนาดใหญ่พิเศษ (n=27)		
		รายชื่อ (n=31)	เอกชน (n=11)	รัฐ (n=78)	เอกชน (n=4)	รัฐ (n=25)	เอกชน (n=2)	
5. การมีส่วนร่วมในการจัด และดำเนินการแข่งขัน กีฬาภายในโรงเรียนของ อาจารย์ในมหาวิทยาลัย อื่น ๆ	0 6	- 100.00	- 100.00	3.80 96.20	- 100.00	4.00 96.00	50.00 50.00	3.30 96.70
6. จำนวนนักเรียนที่มี ส่วนร่วมในการแข่งขัน กีฬาภายใน	0 4 8	9.70 19.40 71.00	- 9.10 90.90	3.80 19.20 76.90	25.00 - 75.00	8.00 36.00 6.70	- - 100.00	6.00 20.50 73.50
7. ชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	0 3 6	6.50 16.10 77.40	- - 100.00	1.30 9.00 89.70	- - 100.00	16.00 4.00 80.00	- - 100.00	4.60 8.60 86.80
8. จำนวนครั้งที่เปิดโอกาส ให้นักเรียนได้ทำการ แข่งขัน ก่อนที่จะตก รอบแรก	0 3 6	6.50 41.90 51.60	- 9.10 90.90	7.70 23.10 69.20	- 25.00 75.00	8.00 12.00 80.00	- 50.00 50.00	6.60 24.50 68.90
9. ระยะเวลาในการแข่งขัน กีฬาภายในโรงเรียน	0 3 6	9.70 38.70 51.60	9.10 - 90.90	9.00 35.90 55.10	- - 100.00	8.00 12.00 80.00	- - 100.00	8.60 28.50 62.90



ตารางที่ 46 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	โรงเรียน						รวม (n=151)
		ขนาดกลาง (n=42)		ขนาดใหญ่ (n=82)		ขนาดใหญ่พิเศษ (n=27)		
		รายชื่อ (n=31)	เอกชน (n=11)	รัฐ (n=78)	เอกชน (n=4)	รัฐ (n=25)	เอกชน (n=2)	
10. ช่วงเวลาที่ทำการแข่งขัน	0	6.50	9.10	2.60	-	8.00	-	4.60
กีฬาภายในโรงเรียน	6	93.50	90.90	97.40	100.00	92.00	100.00	95.40
11. การจัดให้มีรางวัล	0	9.70	-	6.40	25.00	8.00	-	7.30
มารยาทหรือความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา	6	90.30	100.00	93.60	75.00	92.00	100.00	92.70
12. กรรมการตัดสินชี้ขาดใน	0	-	-	-	-	-	-	-
ชนิดกีฬาต่าง ๆ	3	-	-	-	-	-	-	-
	6	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 47 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษา ด้านการแข่งชันกีฬาระหว่าง  
โรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคกลาง

รายการที่ประเมิน	คะแนน	โรงเรียน						รวม (n=151)
		ขนาดกลาง (n=42)		ขนาดใหญ่ (n=82)		ขนาดใหญ่พิเศษ (n=27)		
		รายชื่อ (n=31)	เอกชน (n=11)	รายชื่อ (n=78)	เอกชน (n=4)	รายชื่อ (n=25)	เอกชน (n=2)	
1. การกำหนดให้มีวัตถุประสงค์ของการแข่งชันกีฬาระหว่างโรงเรียน	0	-	-	-	-	-	-	-
	2	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2. ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของการแข่งชันกีฬาระหว่างโรงเรียนกับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาผลศึกษา	0	3.20	-	-	-	-	-	0.70
	2	96.80	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.30
3. การประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งชันกีฬาระหว่างโรงเรียน	0	6.50	-	1.30	-	-	-	2.00
	2	93.50	100.00	98.70	100.00	100.00	100.00	98.00
4. ความสามารถของนักกีฬา ระหว่างโรงเรียน	0	-	-	-	-	-	-	-
	3	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
5. ระดับผลการเรียนของผู้ที่จะมาเป็นนักกีฬา	0	-	-	7.70	-	16.00	-	6.60
	3	100.00	100.00	92.30	100.00	84.00	100.00	93.40

ตารางที่ 47 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	โรงเรียน						รวม (n=151)
		ขนาดกลาง (n=42)		ขนาดใหญ่ (n=82)		ขนาดใหญ่พิเศษ (n=27)		
		รายชื่อ (n=31)	เอกชน (n=11)	รัฐ (n=78)	เอกชน (n=4)	รัฐ (n=25)	เอกชน (n=2)	
6. ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	0	-	-	9.00	-	20.00	-	7.90
7. ช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนและระหว่างการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	0	9.70	-	11.50	-	20.00	-	11.30
8. ช่วงเวลาของการแข่งขัน	0	-	-	2.60	-	16.00	-	4.00
9. วิทยากรผู้ฝึกสอนและควบคุมทีมในกีฬาแต่ละชนิด	0	6.50	-	3.80	-	8.00	-	4.00
10. การจัดสอนพิเศษ หรือสอนเพิ่มเติมทางวิชาการแก่นักกีฬา	0	12.90	9.10	10.30	-	16.00	-	11.30
	6	87.10	90.90	89.70	100.00	84.00	100.00	88.70

ตารางที่ 47 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	โรงเรียน						รวม (n=151)
		ขนาดกลาง (n=42)		ขนาดใหญ่ (n=82)		ขนาดใหญ่พิเศษ (n=27)		
		รายชื่อ (n=31)	เลขชน (n=11)	รายชื่อ (n=78)	เลขชน (n=4)	รายชื่อ (n=25)	เลขชน (n=2)	
11. การทำประกันอุบัติเหตุ ให้แก่พนักงานที่เข้าร่วม แข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน	0 6	9.70 90.30	9.10 90.90	10.30 89.70	- 100.00	12.00 88.00	- 100.00	9.90 90.10
12. การแจ้งให้ผู้ปกครอง นักเรียนที่เป็นนักกีฬา ทราบเกี่ยวกับการแข่งขัน กีฬาระหว่างโรงเรียน	0 6	22.60 77.40	- 100.00	21.80 78.20	50.00 50.00	8.00 92.00	- 100.00	18.50 81.50
13. การสร้างขวัญและ กำลังใจให้แก่พนักงาน	0 0	38.70 61.30	- 100.00	30.80 69.20	- 100.00	24.00 76.20	- 100.00	27.80 72.20

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 48 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	โรงเรียน						รวม (n=151)
		ขนาดกลาง (n=42)		ขนาดใหญ่ (n=82)		ขนาดใหญ่พิเศษ (n=27)		
		รายชื่อ (n=31)	เลขช (n=11)	รายชื่อ (n=78)	เลขช (n=4)	รายชื่อ (n=25)	เลขช (n=2)	
4. การจัดทำบัญชีวัสดุอุปกรณ์	0	6.50	-	2.60	-	4.00	-	3.30
	3	48.40	45.50	21.80	25.00	4.00	50.00	26.50
	6	45.20	54.50	75.60	75.00	92.00	50.00	70.20
5. การดูแลและจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์	0	3.20	27.30	.80	-	4.00	-	5.30
	6	96.80	72.70	96.20	100.00	96.00	100.00	94.70
6. ช่วงเวลาในการให้บริการยืมวัสดุอุปกรณ์	0	-	9.10	3.80	-	8.00	-	4.00
	2	45.20	36.40	30.80	75.00	16.00	50.00	33.10
	3	10.40	54.50	65.40	25.00	76.00	50.00	62.90
7. การจัดให้มีระเบียบในการยืมวัสดุอุปกรณ์ทาง	0	-	-	1.30	-	8.00	-	2.00
	5	100.00	100.00	98.70	100.00	92.00	100.00	98.00
8. การจัดให้มีสถานที่ที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษา	0	6.50	18.20	2.60	-	8.00	50.00	6.00
	2	51.60	27.30	55.10	50.00	20.00	-	45.70
	3	41.90	54.50	42.30	50.00	72.00	50.00	48.30
9. การจัดให้มีห้องพลศึกษา	0	6.50	-	7.70	-	8.00	-	6.60
	2	80.60	90.90	70.50	100.00	28.00	50.00	67.50
	3	12.90	9.10	21.80	-	64.00	-	25.80
10. การจัดให้มีสระว่ายน้ำ	0	100.00	81.80	98.70	75.00	100.00	50.00	96.70

ตารางที่ 48 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	โรงเรียน						รวม (n=151)
		ขนาดกลาง (n=42)		ขนาดใหญ่ (n=82)		ขนาดใหญ่พิเศษ (n=27)		
		รายชื่อ (n=31)	รัฐ เอกชน (n=11)	รัฐ เอกชน (n=78)	รัฐ เอกชน (n=4)	รัฐ เอกชน (n=25)	รัฐ เอกชน (n=2)	
11. ความปลอดภัยในการใช้ สนามกีฬาต่าง ๆ	0 6	3.20 96.80	- 100.00	- 100.00	- 100.00	- 100.00	- 100.00	0.70 99.30
12. ระเบียบการใช้และการ บำรุงดูแลรักษาสนามกีฬา ต่าง ๆ	0 6	29.00 71.00	9.10 90.90	25.60 74.40	25.00 75.00	4.00 96.00	- 100.00	21.20 78.80
13. สถานที่เฉพาะสำหรับ เปลี่ยนชุดผลศึกษาของ นักเรียน	0 6	64.50 35.50	18.20 81.80	70.50 29.50	- 100.00	76.00 24.00	50.00 50.00	64.20 35.80
14. สถานที่สำหรับทำความสะอาด ระอากร่างกายของ นักเรียน	0 6	32.30 67.70	9.10 90.90	30.80 69.20	75.00 25.00	20.00 80.00	50.00 50.00	29.10 70.90
15. การจัดให้มีบริการน้ำดื่ม สำหรับนักเรียนบริเวณ สนามกีฬา	0 6	32.30 67.70	- 100.00	14.10 85.90	- 100.00	8.00 92.00	- 100.00	15.20 84.80
16. การจัดให้มีตู้เสื้อผ้า สำหรับนักเรียนใน ชั่วโมงเรียนผลศึกษา	0 6	32.30 67.70	9.10 91.90	82.10 17.90	- 100.00	84.00 16.00	- 100.00	63.60 36.40

### ประวัติผู้เขียน

นายเชาวลิกษ์ จตุเทน เกิดเมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2513 ที่กรุงเทพมหานคร จบปริญญาศึกษาศาสตร์บัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2536 เข้าศึกษาต่อที่ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิต ในปี 2536 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ 1 ระดับ 3 อยู่ที่โรงเรียนร่วมเกล้า ปราจีนบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย