

การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่ได้รับการฝึกอ่านด้วยจำนวนครั้งที่แตกต่างกัน

นางเซาวลี นาคสุขศรี



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2535

ISBN 974-579-789-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018696 117106761

A COMPARISON OF ENGLISH READING COMPREHENSION
OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS WITH
DIFFERENT TIMES OF READING PRACTICE



Mrs. Chaowalee Naksooksri

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education

Graduate School


Chulalongkorn University

1992

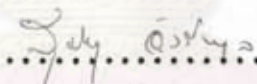
ISBN 974-579-789-8


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการฝึกอ่านด้วยจำนวนครั้งที่แตกต่างกัน
โดย นางเซาวลี นาคสุขศรี
ภาควิชา มัธยมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานูเคราะห์

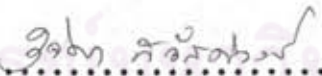
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

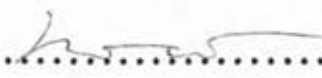

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานูเคราะห์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ สุจิตรา สวัสดิทอง)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์)



ชาวลี นาคสุขศรี : การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการฝึกอ่านด้วยจำนวนครั้งที่แตกต่างกัน (A
COMPARISON OF ENGLISH READING COMPREHENSION OF MATHAYOM SUKSA
THREE STUDENTS WITH DIFFERENT TIMES OF READING PRACTICE)

อ.ที่ปรึกษา : รศ.สุภัทรา อักษรานุเคราะห์, 162 หน้า ISBN 974-579-789-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการฝึกอ่านด้วยจำนวนครั้งที่แตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างประชากร
เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2532 จำนวน 108 คน จากโรงเรียน
วัดน้อยนพคุณ โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่
ข้อความจำนวน 6 ข้อความ แผนการสอนจำนวน 6 แผน และแบบสอบวัดความเข้าใจในการ
อ่านภาษาอังกฤษ จำนวน 6 ฉบับ ซึ่งมีค่าความเที่ยงตั้งแต่ 0.60 ถึง 0.77 ใช้เวลาสอน
18 คาบ นำคะแนนที่ได้จากการสอบมาวิเคราะห์ทางสถิติโดยหาค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบค่า F แล้วนำเสนอในรูปแบบ
ตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่ได้รับการฝึกอ่านด้วยจำนวนครั้งที่แตกต่างกันไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....มัธยมศึกษา.....
สาขาวิชา.....การสอนภาษาอังกฤษ.....
ปีการศึกษา.....2534.....

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

CHAOWALEE NAKSOOKSRI : A COMPARISON OF ENGLISH READING
COMPREHENSION OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS WITH DIFFERENT
TIMES OF READING PRACTICE. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF.
SUPATRA AKSARANUGRAHA, PP. 162

The purpose of this research was to compare English reading comprehension of mathayom suksa three students with different times of reading practice. The sample consisted of 108 mathayom suksa three students, studying in the second semester of 1989 academic year at Watnoinoppakoon School. They were divided into 3 groups and each group consisted of 36 students. The research instruments were 6 reading passages, 6 lesson plans, and 6 reading comprehension tests with the reliability from 0.60 to 0.77. The total time spent in teaching was 18 periods. The obtained data were analyzed and statistically tested by means of arithmetic mean, standard deviation, one-way analysis of variance, and F-test and presented in tables with description.

The finding was that the English reading comprehension of the three groups of mathayom suksa three students learning with different times of reading practice were not different at the 0.05 level of significance which rejected the hypothesis.

ภาควิชา.....มัธยมศึกษา
สาขาวิชา.....การสอนภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา..... 2534

ลายมือชื่อผู้คิด.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์สุภัทรา อักษรานุเคราะห์ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้สละเวลาให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดีมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ พร้อมทั้งนี้ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและให้กำลังใจมาโดยตลอด

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจแผนการสอนและแบบสอบ ขอขอบคุณคุณอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนเทพมงคลคา และโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม ที่ได้ให้การต้อนรับอย่างอบอุ่น และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณรุ่งนภา นุตราวังศ์ และอาจารย์อุจน์จิต นาคนคร เป็นอย่างยิ่ง ที่ได้ให้ความช่วยเหลือมาโดยตลอด

ชาวลี นาคสุขศรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
คำจำกัดความในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ความหมายของการอ่าน	6
ความสำคัญของการอ่านภาษาอังกฤษ	7
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการอ่าน	9
ประเภทของการอ่าน	11
ความเข้าใจในการอ่าน	13
การฝึกอ่าน	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
งานวิจัยภายในประเทศ	21
งานวิจัยในต่างประเทศ	33
บทที่	
3 วิธีดำเนินการวิจัย	36
การศึกษาค้นคว้า	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
กลุ่มตัวอย่างประชากร	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การวิเคราะห์ข้อมูล	43
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	49
สรุปผลการวิจัย	49
อภิปรายผลการวิจัย	49
ข้อเสนอแนะ	51
บรรณานุกรม	53
ภาคผนวก	54
ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	65
ภาคผนวก ข. แผนการสอนและแบบทดสอบความเข้าใจในการอ่าน	68
ภาคผนวก ค. สถิติที่ใช้ในการวิจัย	154
ภาคผนวก ง. ค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ	160
ประวัติผู้เขียน	162

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบสอบ 6 ฉบับ จากการทดลองใช้ครั้งที่ 1	38
2	แสดงค่าความยาก (P) และค่าอำนาจนำแกก (D) ของแบบสอบ 6 ฉบับ	39
3	แสดงค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบสอบ 6 ฉบับ จากการทดลองใช้ครั้งที่ 2	40
4	แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียน 3 กลุ่ม ...	41
5	แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ได้จากการทดสอบความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการฝึกอ่านด้วยจำนวนครั้งที่แตกต่างกัน	44
6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way analysis of variance) ด้วยค่าเอฟ (F) ของคะแนนที่ได้จากการทดสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการฝึกอ่านด้วยจำนวนครั้งที่แตกต่างกัน	45