

## ระเบียบวิธีวิจัย

การวางแผนการวิจัย

ใช้การวัดแบบครั้งเดียว (One-Shot Descriptive Study) โดยจะทำการวัดคุณลักษณะของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรและการยอมรับการปฏิบัติงาน มากสามัญของเกษตรกรในตำบลสันหาราย อ่าเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ เนื่องที่เลือก ตำบลสันหาราย เพราะว่า เป็นตำบลที่ยอมรับการปฏิบัติเร็วกว่าและมากกว่าตำบลอื่นใน จังหวัดเชียงใหม่ (35 : 8)

ประชากร

ประชากรคือ ชาวบ้านในตำบลสันหาราย อ่าเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ที่ยอมรับการปฏิบัติงานสามัญ จำนวน 500 คน เรื่อง (35:8) ฉะนั้น สำหรับ การวิจัยครั้งนี้ จำนวนครัวเรือนทั้งกล่าวจึงเป็นหน่วยทั่วอย่างของการวิจัย

วิธีการสุ่มตัวอย่าง

วิธีการสุ่มตัวอย่างจะใช้วิธี Simple Random Sampling คือกราเรื่อง ในกลุ่มประชากรมีโอกาสถูกเลือกเท่า ๆ กัน การหาจำนวนกลุ่มตัวอย่าง (Sample size) ใช้การคำนวณจากสูตร (36 : 13)

$$n = \frac{P(1-P)}{\frac{e^2}{Z^2} + \frac{P(1-P)}{N}}$$

$n$  = จำนวนกลุ่มทัวอย่าง

$P$  = อัตราส่วนของกลุ่มประชากรที่กำลังจะสูบในหนึ่งปี 25% ฉะนั้นค่า

$$P = 0.25$$

$e$  = ท่อความผิดพลาดจากจำนวนทัวในหนึ่งปี 5% ฉะนั้นค่า  $e = 0.05$

$Z$  = ค่าของพื้นที่ในโค้งปกติ (Normal curve) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ฉะนั้นจะได้ค่า  $z$  ในโค้งปกติ  $= 1.95$

$N$  = จำนวนประชากร ในหนึ่งประเทศจำนวนครัวเรือนที่ยอมรับการปฎิกริยา นำเสนอในท่านลัตนหาราย อาจเกือบครึ่ว จังหวัดเชียงใหม่ ศึกษาจำนวน 500 ครัวเรือน

เมื่อแทนค่าในสูตรแล้ว จะได้จำนวนทัวอย่างหั้งหมก 184 คน โดยในแต่ละครัวเรือนจะทำการสัมภาษณ์หัวหน้าครัวเรือนเพื่อเก็บข้อมูลจนครบจำนวน

### ทัวแปรในการวิจัย (Variables)

#### 1. ทัวแปรอิสระ (Independent Variables) มี 2 ทัว ได้แก่

1.1 คุณลักษณะของเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ซึ่งศึกษาจาก

ก. ความน่าไว้วางใจ ซึ่งแบ่งเป็น ความจริงใจ ความเข้ากันได้กับเกษตรกร

ข. ความสามารถ แบ่งเป็น ความรู้ ความชำนาญ ความมีสกิลปัญญา

ค. ความกระตือรือร้น แบ่งเป็น ความยั่นยั่นแข็ง ความรับผิดชอบก่องงาน

ง. ทักษะในการสื่อสารระหว่างบุคคลเป็น ความเข้าใจดีที่ เกษตรกรมีความเข้าใจสารที่ได้รับจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริม การ เกษตร ความเข้าใจโดยทันทีของสารนั้น ความสามารถ ของเจ้าหน้าที่ในการให้ตอบสนอง

1.2 ความน้อยครั้งในการ เปิดรับข่าวสารจากบุคคลอื่น ซึ่งศึกษาจากความติ่งเงยกรามปะพูดคุยกับบุคคลอื่น ໄກแก่ เพื่อนบ้าน ญาติพี่น้อง คนในครอบครัว gan บุ้นที่อยู่บ้าน และครู เป็นทัน

2. ทัวแปรตาม (Dependent Variables) ໄกแก่ การยอมรับการปฏิสัมภានของบุคคลอื่น อาทิ เอกสาร จังหวัดเชียงใหม่ โถว ศึกษาจะระยะเวลาในการตักสินใจปฏิสัมภានของบุคคลร่วมกับระดับการยอมรับของบุคคลต่อการที่เงยกรารนำข่าวสารมาที่ไปปฏิสัมภានที่นา

### เกริ่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ใช้แบบสอบถาม 1 ชุด ซึ่งໄกคันคว้าและคัคแปลงจากงานวิจัยที่มีผู้เคยทำมาแล้วในเรื่องที่ใกล้เคียงกัน โดยอาศัยทฤษฎีว่ากัญชลักษณะของผู้ส่งสาร บังจัย ความน่าเชื่อถือของแหล่งสาร ทฤษฎีการสื่อสารระหว่างบุคคล เกริ่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีรายละเอียดดังนี้คือ

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภูมิหลังและข้อมูลทางสถานะทางเศรษฐกิจของผู้ตอบ มีคำถามห้าหงส์ 7 ข้อ โดยคัคแปลงมาจากแบบสอบถามของผู้ที่เคยทำ การศึกษาในเรื่องที่คล้ายคลึงกัน โดย

คำถามข้อที่ 1 - 5 เป็นคำถามเพื่อทราบข้อมูลทั่ว ๆ เกี่ยวกับคัวผู้ตอบ ໄกแก่ เพศ อายุ การศึกษา การประกอบอาชีพเสริม และรายได้

คำถามข้อที่ 6 - 7 เป็นคำถามเพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับ จำนวนที่นาที่ครอบครอง และลักษณะการครอบครองที่นาของผู้ตอบ

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือในทัวเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร โดยคัดแบ่งจากแบบสอบถามของผู้เหยห์กการศึกษาในเรื่องคล้ายคลึงกัน มีห้องหนึ่ง ข้อ ซึ่งใช้ไว้ในเรื่องทั่ว ๆ ทั่งนี้

ค่าตอบข้อที่ 8 - 15 เป็นค่าตอบเกี่ยวกับความน่าไว้วางใจของเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมการเกษตรประกอบด้วยความจริงใจความ เชื่อถือได้กับเกษตรกร วัดให้จากการให้เวลาในการ ช่วยเหลือแนะนำแก่เกษตรกรมีการอบรมเพิ่มเติมให้ เจ้าหน้าที่มีความสม่ำเสมอในการช่วยเหลือเจ้า หน้าที่มีความไม่ตื้อตัว ความเป็นคนในท้องถิ่นเคียง กันกับเกษตรกร

ค่าตอบข้อที่ 16-19 เป็นค่าตอบเกี่ยวกับความสามารถในทัวเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมการเกษตร ประกอบด้วยความรู้ ความ ชำนาญและความมีสติปัญญา วัดให้จาก ความรู้ใน เรื่องข้าวนาスマศีของเจ้าหน้าที่ การมีไหวพริบในการแก้ปัญหาและความสามารถในการให้คำปรึกษา ในท่านทั่ว ๆ แก่เกษตรกร

ค่าตอบข้อที่ 20-22 เป็นค่าตอบเกี่ยวกับความกระตือรือร้นในการทำงาน วัดให้จากความขยันขันแข็ง ความรับผิดชอบก่องงาน และการพูดจริงทำจริง

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมการเกษตรและบุคคลอื่นกับเกษตรกรในท่านล้านหาร นีห้องหนึ่ง ข้อ วัดใน เรื่องทั่ว ๆ ทั่งนี้

ค่าตอบข้อที่ 23-25 เป็นค่าตอบเกี่ยวกับพฤติกรรมการสื่อสารที่ไปของ

### ผู้สอน

ค่าดำเนินการที่ 26-29 เป็นค่าดำเนินการเกี่ยวกับหักษะในการสื่อสารของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมเกษตร วัดไก่จากความเชื่อถือของเกษตรกรที่มีต่อข่าวสารที่เจ้าหน้าที่ทำการสื่อสาร ความเข้าใจโดยทันทีที่ต่อข่าวสารนั้นและความสามารถของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมในการให้ตอบกลับการสัมภาษณ์

ค่าดำเนินการที่ 30-31 เป็นค่าดำเนินการเกี่ยวกับความมุ่งมั่นอยครั้งในการเบิกรับข่าวสารจากบุคคลอื่น วัดจากความตื้นที่เกษตรกรทราบประพูดคุยกับบุคคลทั่วๆ ไปแก่เพื่อนบ้าน ญาติ พน้อง ฯลฯ

ส่วนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการยอมรับการปฏิบัติข่าวนาสามาถี ของเกษตรกรรมทั้งหมด 5 ข้อ โดยวัดเรื่องอย่าง ฯ คั้นนี้

ค่าดำเนินการที่ 32-33 เป็นค่าดำเนินการเกี่ยวกับบุคคลที่มีส่วนหน้าให้เกษตรกรตักสินใจยอมรับการปฏิบัติข่าวนาสามาถี

ค่าดำเนินการที่ 34-36 เป็นค่าดำเนินการเกี่ยวกับระยะเวลาและเหตุผลที่ทำให้เกษตรกรตักสินใจยอมรับการปฏิบัติข่าวนาสามาถี

### ความน่าเชื่อถือของเครื่องมือ

แบบสอบถามที่จะใช้ในการศึกษา ไก่มีการนำไปทดสอบ (Pre-test) ก่อนเป็นจำนวน 20 ชุด โดยทำการสอบถามจากเกษตรที่ปฏิบัติข่าวนาสามาถีในท้องถิ่น ท้องท่อง อำเภอ อาจาเร็ง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำกลับมาทดสอบหาความเชื่อมั่นของข้อมูล หลังจากนั้นนำไปแก้ไขให้เหมาะสม

การคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามนี้ คำนวณเฉพาะในส่วนที่สามารถวัดค่าอกรณาเป็นคะแนนเท่านั้น ในส่วนของข้อเท็จจริง ไกแก่ เพศ อายุ การศึกษา การครอบครองที่นา และในส่วนพฤติกรรมการสืบสาร การยอมรับเพียงแก้ไขเฉพาะด้วยค่าและสถานวนที่ใช้ให้ง่ายขึ้นเพื่อสื่อความหมายได้ถูกต้องชัดเจน

แบบสอบถามที่นำมาคำนวณคือ ส่วนที่ 2 ที่เกี่ยวกับคุณลักษณะของเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมการเกษตรในแขวงความน่าไว้วางใจ ความสามารถ ความกระตือรือร้น ไกแก่ ค่าตามในข้อที่ 8 - 22 ซึ่งกำหนดคะแนนให้เป็น rating scales 3 ระดับ คือ

ดีมากจนพอใจ เห็นด้วย ให้ 3 คะแนน  
ไม่แน่ใจ ให้ 2 คะแนน  
ไม่เห็นด้วยให้ 1 คะแนน

สูตรที่ใช้ในการคำนวณคือ สูตรสัมประสิทธิ์แอลfa ( $\alpha$ -Coefficient) ของค่อนบาร์ค (Cronbach) ซึ่งมีสูตรกันนี้ (37 : 52 - 53)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right)$$

เมื่อ  $k$  = จำนวนข้อ  
 $\sum s_i^2$  = ผลรวมของค่าความแปรปรวน  
 ของคะแนนแต่ละข้อ  
 $s_t^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนรวมทุกข้อ

ผลจากการคำนวณหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในส่วนที่ 2 นี้ เท่ากับ

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้พนักงานเก็บข้อมูล ซึ่งเป็นนักศึกษาภาคผนวกบุญย์สาสก์ ภาควิชาการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 5 คน เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในตำบลลันหาราย อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 184 คน ใช้เวลาในการรวบรวมข้อมูลทั้งสิ้น 11 สัปดาห์

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์เชิงปริมาณ คืออธิบายลักษณะทั่วไปของข้อมูลทั่ง ๆ คือ เพศ อายุ การศึกษา การประกอบอาชีพ เสริม รายได้ การครอบครองที่ดิน การเบิกรับข่าวสารจากสื่อนิยม ทัศนะของเกษตรกรที่มีต่อคุณลักษณะของเจ้าหน้าที่ ระดับการยอมรับการปฏิบัติข่าวนาสามาถ ไวยากรณาก้าร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย

2. การทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติ Pearson Product Moment Correlation Coefficient ( $r_{xy}$ ) วิเคราะห์สมมติฐาน 5 ข้อ คือ

- (1) ความน่าไว้วางใจในตัวเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการยอมรับการปฏิบัติข่าวนาสามาถของเกษตรกร
- (2) ความสามารถในตัวเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการยอมรับการปฏิบัติข่าวนาสามาถของเกษตรกร
- (3) ความกระตือรือร้นในตัวเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการยอมรับการปฏิบัติข่าวนาสามาถของเกษตรกร
- (4) ทักษะในการสื่อสารของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมีความสัมพันธ์กับการยอมรับการปฏิบัติข่าวนาสามาถของเกษตรกร
- (5) ความน้อยครั้งในการเบิกรับข่าวสารจากนิยมอื่นของเกษตรกร มีความสัมพันธ์กับการยอมรับการปฏิบัติข่าวนาสามาถของเกษตรกร

## เกณฑ์การให้คะแนนเพื่อการคำนวณ

### การให้คะแนนตัวแปรทั่วไป มีเกณฑ์ดังนี้

1. คุณลักษณะของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร คือ ลักษณะทั่วไป ในตัวเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ความทัศนะของเกษตรกร ที่มีส่วนสนับสนุนให้เกิดการยอมรับการปฏิรูปช้านาสามาถีของเกษตรกร ให้แก่ ความน่าไว้วางใจ ความสามารถ ความกระตือรือร้น ไกด์พิจารณาเป็น rating scale 3 ระดับคือ

เห็นด้วย	ให้ 3 คะแนน
ไม่แน่ใจ	ให้ 2 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ให้ 1 คะแนน

2. ทักษะทางการสื่อสารของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร พิจารณาใน  
 Langkang ๆ ก็งนี้คือ

2.1 ทักษะในการคอมมูนิเคชันในปัญหาเกี่ยวกับช้านาสามาถี แก่ เกษตรกร ซึ่งมีการให้คะแนนเป็น 3 ระดับคือ

ถอนใจทุกครั้ง	ให้ 3 คะแนน
ถอนใจบางครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ไม่สนใจถอน	ให้ 1 คะแนน

2.2 ทักษะในการอธิบายให้ความรู้ ท่านแนะนำทั่วไป เรื่อง ช้านาสามาถี มีการให้คะแนนเป็น 3 ระดับคือ

เข้าใจดี	ให้ 3 คะแนน
พอเข้าใจ	ให้ 2 คะแนน
ไม่เข้าใจเลย	ให้ 1 คะแนน

2.3 ทักษะในการทำให้เกษตรกรเรื่องถือในข้อมูลช้านาสามาถี การให้คะแนนเป็น 3 ระดับคือ

เชื่อทั้งหมด ให้ 3 คะแนน  
 เชื่อครึ่งในเชื่อครึ่งให้ 2 คะแนน  
 ในเชื่อเลย 1 คะแนน

2.4 หักษะในการโน้มน้าวใจให้เกย์กรกร ปฏิบัติความค่าแนะนำก่อตัว ๆ  
 มีการให้คะแนนเป็น 3 ระดับ คือ

ปฏิบัติความ ให้ 3 คะแนน  
 ในปฏิบัติความ ให้ 2 คะแนน  
 ในทราบ ให้ 1 คะแนน

3. ระดับการยอมรับการปฎิบัติความค่าที่ของกับเกย์กรกร พิจารณาตาม  
 เวลาที่เกย์กรกรตัดสินใจยอมรับการให้คะแนนเป็น 3 ระดับคือ

ปฎิบัติ หมายถึงยอมรับเร็ว ให้ 3 คะแนน  
 1 - 6 เดือนหมายถึงยอมรับปานกลาง ให้ 2 คะแนน  
 7 เดือน - 1 ปี หมายถึงยอมรับช้า ให้ 1 คะแนน

### การประเมินผลข้อมูล

เมื่อเก็บข้อมูลมาเรียบร้อย จึงทำการตรวจข้อมูล และจึงทำการวิเคราะห์  
 ข้อมูลและนำไปประเมินผลข้อมูลโดยให้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSSx Program)  
 เพื่อค่านวนมูลค่าสถิติก่อตัว ๆ ในการวิจัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย