

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของตัวเอกในหนังสือนิทานกับเพศของผู้เรียน
ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



นายประจักษ์ เวช สิริ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

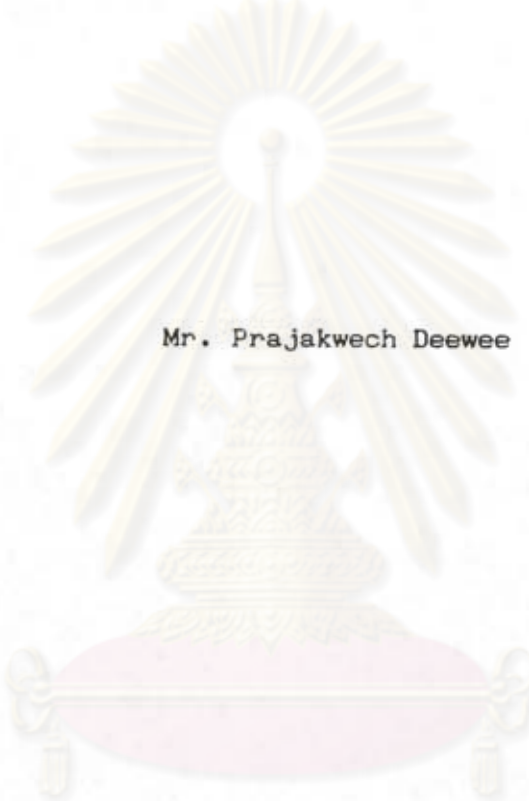
ISBN 974-578-256-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016975

๕10310149

AN INTERACTION OF CHARACTERISTICS OF THE MAIN CHARACTER
IN STORYBOOKS AND SEX OF LEARNERS ON READING
COMPREHENSION OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS



Mr. Prajakwech Deewee

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-578-256-4




หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของตัวเอกในหนังสือไอทากับเพศของผู้เรียน
ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โดย นายประจักษ์ เวช ติวี


ภาควิชา โสตทัศนศึกษา

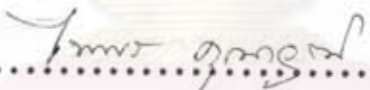
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. สุกัญญา นิমানนท์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรารักษ์)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร. สุกัญญา นิমানนท์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพพร คุณาวุฒิ)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. เชาวเลิศ เลิศขิลนาร)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิดานันท์ มลิทอง)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรจรรย์ ๘ ตะกั่วทุ่ง)



ประจักษ์เวช คีวี : ปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของตัวเอกในหนังสือนิทานกับเพศของผู้เรียนที่มี
 ต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (AN INTERACTION OF
 CHARACTERISTICS OF THE MAIN CHARACTER IN STORYBOOKS AND SEX OF
 LEARNERS ON READING COMPREHENSION OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS)
 อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร. สุกัญญา นิมานันท์, 85 หน้า. ISBN 974-578-256-4

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของตัวเอกในหนังสือนิทาน
 กับเพศของผู้เรียนที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างประชากร
 เป็นนักเรียนโรงเรียนวัดบึงทองหลาง โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า และโรงเรียนวัดลาดพร้าว ปีการศึกษา
 2533 จำนวน 120 คน เพศของผู้เรียน คือ เพศชาย และเพศหญิง ลักษณะของตัวเอกในหนังสือนิทาน
 คือ ผู้ใหญ่เพศชาย ผู้ใหญ่เพศหญิง เด็กเพศชาย และเด็กเพศหญิง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่า

1. นักเรียนที่มีเพศต่างกัน เมื่ออ่านหนังสือนิทานที่มีลักษณะของตัวเอกต่างกัน มีความเข้าใจ
 ในการอ่านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนที่มีเพศต่างกัน เมื่ออ่านหนังสือนิทาน มีความเข้าใจในการอ่านไม่แตกต่างกัน
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนที่อ่านหนังสือนิทานที่มีลักษณะของตัวเอกต่างกัน มีความเข้าใจในการอ่านไม่แตกต่าง
 กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
 สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา
 ปีการศึกษา 2533

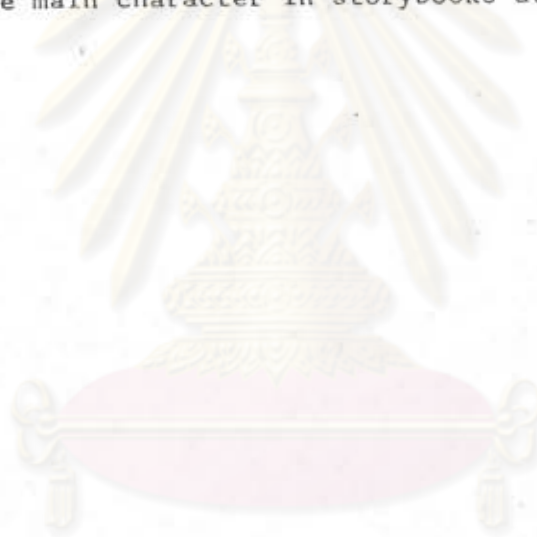
ลายมือชื่อนิติ
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

PRAJAKWECH DEEWEE : AN INTERACTION OF CHARACTERISTICS OF THE MAIN CHARACTER IN STORYBOOKS AND SEX OF LEARNERS ON READING COMPREHENSION OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS, THESIS ADVISOR : SUKANYA NIMANANDH, Ph.D. 85 pp. ISBN 974-578-256-4

The purpose of this study was to examine an interaction of characteristics of the main character in storybooks and sex of learners on reading comprehension of Prathom Suksa five students. The subjects were one hundred and twenty students from Watbuentonglang School, Watladplakao School and Watladprao School in the academic year of 1990. Sex of learners were male and female. Four types of characteristics of the main character in storybooks were man, woman, boy, and girl.

The findings of this study could be concluded that

1. There was no statistically significant interaction between characteristics of the main character in storybooks and sex of learners on reading comprehension of Prathom Suksa five students at the .05.
2. There was no statistically significant difference between male and female learners reading from storybooks at the .05.
3. There was no statistically significant difference between type of characteristics of the main character in storybooks at the .05.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่อคณาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีด้วยความกรุณาจาก อาจารย์ ดร. สุกัญญา นิมานันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำ ชี้แจง ช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน ตั้งแต่ต้นจนกระทั่งงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จเป็นรูปเล่มขึ้นมา และขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไนพร คุณาภูมิ อาจารย์ ดร. เขาวเลิศ เลิศขลิโฆมาร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิดานันท์ มลิทอง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถจริย์ ๘ ตะกั่วทุ่ง กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกศินี โชติกเสถียร อาจารย์สมหวัง คุรุรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพคุณ สุขสถาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญยฤทธิ์ คงคาเพ็ชร และรองศาสตราจารย์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ ที่ให้ความช่วยเหลือในการตรวจสอบแก้ไขและให้คำแนะนำในการจัดทำหนังสือนิทานสำหรับเด็ก และขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ โรงเรียนวัดบึงทองหลาง โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า และขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ และผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายธุรการ โรงเรียนวัดลาดพร้าว และโรงเรียนคลองทรงกระเทียม ที่ได้อนุเคราะห์ในการทดลองและเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี

และขอขอบคุณเพื่อน ๆ นิสิต C1 และน้อง C2 สาขาโสตทัศนศึกษาทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ ในการเก็บข้อมูลโดยเฉพาะ คุณไพฑูรย์ ศรีฟ้า และคุณกิตติยาภรณ์ หิรัญชาติ และขอขอบคุณ คุณสงการานต์ แหม่มแก้ว ที่ช่วยเหลือในการวาดภาพประกอบหนังสือนิทาน

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จในครั้งนี้ ก็คือ คุณพ่อ และคุณแม่ ตลอดจนผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานที่ทำงาน และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนอุดหนุนในการวิจัยครั้งนี้

ประจักษ์เวช ดีวี



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ

บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	8
ความหมายของหนังสือสำหรับเด็ก	8
ประเภทของหนังสือสำหรับเด็ก	9
หนังสือนิทาน	10
หลักเกณฑ์ในการสร้างหนังสือนิทาน	12
องค์ประกอบที่สำคัญของหนังสือสำหรับเด็ก	16
ลักษณะของตัวเอก	27
ลักษณะของตัวเอกกับการเรียนรู้	27
ลักษณะของตัวเอกที่เป็นคน	28
ความสัมพันธ์ของตัวเอกกับเด็ก	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเพศและวัยของตัวเอก	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3.	วิธีการดำเนินการวิจัย	38
	กลุ่มตัวอย่างประชากร	38
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
	วิธีดำเนินการทดลอง	41
	การวิเคราะห์ข้อมูล	42
4.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
5.	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	47
	สรุปผลการวิจัย	49
	อภิปรายผลการวิจัย	49
	ข้อเสนอแนะ	51
	รายการอ้างอิง	52
	ภาคผนวก	58
	ประวัติผู้เขียน	85

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่		หน้า
1	แสดงการจัดกลุ่มตัวอย่างประชากรเข้ากลุ่มทดลอง	39
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเข้าใจในการอ่าน ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศของผู้เรียน และลักษณะของตัวเอกใน หนังสือนิทาน	44
3	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของคะแนนความเข้าใจในการอ่าน ของกลุ่มตัวอย่างเพศชายและเพศหญิง เมื่ออ่านหนังสือนิทานที่มีลักษณะของ ตัวเอกต่างกัน	46

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย