

การประสานงานของ 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี
ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้



นางสาวเบญจนาฏ วัฒนประทีษฐ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์ระดับบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2553


ISBN 974 - 578 - 175 - 4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016961

I10310101

THE COORDINATION OF THE FIVE MAIN MINISTRIES
ON NON-FORMAL EDUCATION MANAGEMENT FOR WOMEN
IN THE SOUTHERN BORDER PROVINCES



Miss Benjanard Vattanapradith

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Non-Formal Education
Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974 - 578 - 175 - 4

หัวข้อ วิทยานิพนธ์

การประสานงานของ 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

โดย

นางสาวเบญจนาฏ วัฒนประทีษฐ์

ภาควิชา

การศึกษานอกระบบโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ

อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์



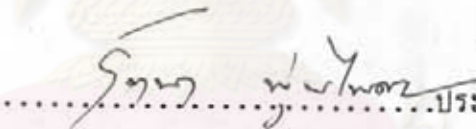
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

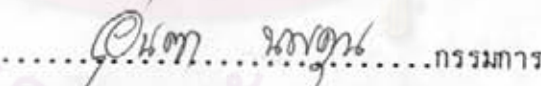
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรชัย)

คณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์



.....ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)



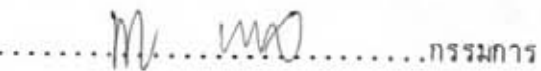
.....กรรมการ

(ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ)



.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)



.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล)



เบญจนาง วัฒนประคิษฐ์ : การประสานงานของ 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (THE COORDINATION OF THE FIVE MAIN MINISTRIES ON NON-FORMAL EDUCATION MANAGEMENT FOR WOMEN IN THE SOUTHERN BORDER PROVINCES. (อาจารย์ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ, อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์, 221 หน้า. ISBN. 974-578-175-4

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการประสานงาน ปัญหาและสาเหตุของการประสานงาน รวมถึงศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ ของหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด และหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอเกี่ยวกับการประสานงานในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ผลการวิจัยพบว่า สภาพและปัญหาในการประสานงานของ 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีสภาพการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับเล็กน้อย และมีปัญหาในการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีสาเหตุของปัญหาที่สำคัญคือ แต่ละหน่วยงานต่างคนต่างทำ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานไม่เห็นความสำคัญ แต่ละหน่วยงานมีแผนงานอยู่แล้ว และขาดข้อมูลที่ต้องส่งมอบและเป็นปัจจุบัน

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด และหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอของหน่วยงาน 5 กระทรวงหลัก เกี่ยวกับการประสานงานในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยศึกษาตามกระบวนการการประสานงานทั้ง 7 ด้าน ตามทฤษฎีของ Dolton E. McFarland พบว่ามีความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 จำนวน 5 ด้าน คือ ด้านการประสานแผนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน เข้ากับแผนพัฒนาสาขาอื่น ด้านการปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นข่าวสารข้อมูล ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการแก้ไขปัญหา ด้านการประสานสัมพันธ์ด้านอำนาจหน้าที่ และด้านการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับความคิดเห็นในด้านการสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดการประสานงาน และด้านการปรับกิจกรรมเพื่อให้เกิดการประสานงานนั้น ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ภาควิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต *Nang Amray*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *อ.อ.อ.อ.อ.*



BENJANARD VATTANAPRADITH : THE COORDINATION OF THE FIVE MAIN MINIS-
 TRIES ON NON-FORMAL EDUCATION MANAGEMENT FOR WOMEN IN THE SOUTHERN
 BORDER PROVINCES. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF, OONTA NOPAKUN AND
 INST. TAWEEWAT PITAYANON, Ph.D. 221 pp. ISBN 974-578-1 75-4

The purposes of this research were twofolds : (1) to investigate the situation of the coordination, objectives, issues and problems of the coordination of the governmental agencies of the non-formal education management for women, and (2) to compare and contrast the views and recommendation of the office heads at the provinceal and district levels regarding the coordination on non-formal education management for women in the southern border provinces of Thailand.

It was found that the situations and problems of the coordination of the agencies in the main five ministries on non-formal education management for women in the southern border provinces of Thailand were considered to be at a very low level and the administrative problems were at a medium level; the main causes of their problems being that each government agency's doing independently its own jobs, the laymen staff's lack of interest in their routine duties, and each agency's having its own plans but a servers lack of up-to-date, accurate, complete date on hands.

To follow Dolton D. McFarland's paradigm, the comparison of all 7 aspects of the coordinations as viewed by the office heads at the provinceal and district levels of the main five ministries on the coordination of non-formal education for women in the southern border provinces of Thailand was a significant difference ($p < .05$) in 6 aspects of the coordination viewed the respondents : activity plans of the non-formal education with other development plans, conferences and exchanges of ideas and informations, activity adjustment plans for better coordination, gathering all existing resources for problem solving, coordination of the job lines and authorith relationships, and mutual decision making; however, there was no significant difference ($p > .05$) in the participation enhancement for the coordination as viewed by the respondents.

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
 สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
 ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนักศึกษา *Amey Amity*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Amey Amity*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาช่วย *Amey Amity*



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ศ.อ๋นตนา นพคุณ และ อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ที่ให้ความรู้ ความเข้าใจ แนะนำดูแลให้กำลังใจ และเสียสละเวลาในการให้คำปรึกษาตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งเสมอมา ผู้วิจัยตระหนักซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ซึ่งช่วยให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณอาจารย์ภาควิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน และคณาจารย์ทุกท่าน ซึ่งเป็นผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา วิทยาการด้านต่าง ๆ แก่ผู้วิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ทุกท่าน ตลอดจนคุณภรรยา ดวงจิโน ที่ได้ให้กำลังใจ และช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ตลอดมา

ขอขอบคุณมูลนิธิสังฆทานกรินทร์ และบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ ทุนในการศึกษา และทุนอุดหนุนการวิจัยในครั้งนี้

หากงานวิจัยฉบับนี้ ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือมีประโยชน์ต่อการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพทางการศึกษาแล้ว ผู้วิจัยขอมอบความดีนี้ ให้แก่ คุณพ่อ คุณแม่ ครู อาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชา และผู้เขียนเอกสารตำราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วยความสำนึกในพระคุณยิ่ง.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เบญจนาม วัฒนประคิษฐ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญตาราง	ง
สารบัญแผนภูมิ	จ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	7
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
บทบาทของ 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี 9	
สภาพปัญหาในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาสตรี	15
องค์กรประสานงานพัฒนากิจกรรมสตรี	17
การประสานงาน	22
สภาพทั่วไปของจังหวัดที่ศึกษาวิจัย	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
สรุปกรอบความคิดในการวิจัย	41
3 วิธีดำเนินการวิจัย	44
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	54
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	130
สรุปผลการวิจัย	138
อภิปรายผล	147
ข้อเสนอแนะ	154
บรรณานุกรม	156
ภาคผนวก	161
ภาคผนวก ก	162
ภาคผนวก ข	164
ภาคผนวก ค	165
ประวัติผู้เขียน	221

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามจังหวัด	46
2	จำนวนตำแหน่งของประชากรที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามต้นสังกัด	47
3	จำนวนอำเภอที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการศึกษานำร่อง และสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามจังหวัด	48
4	รายชื่ออำเภอที่ใช้ในการศึกษานำร่อง และอำเภอที่สุ่มตัวอย่างมาศึกษาจำแนกตามจังหวัด	49
5	จำนวนและร้อยละของหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด และหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ จำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน และอายุราชการในหน่วยงานต้นสังกัด	60
6	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของสภาพปฏิบัติและระดับปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน และจำนวนและร้อยละของสาเหตุของปัญหา	63
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของสภาพการปฏิบัติและระดับปัญหาในการปฏิบัติของด้านการประสานแผนการจัดกิจกรรมการให้การศึกษาอกระบบโรงเรียน เข้ากับแผนพัฒนาสาขาอื่น และจำนวน และร้อยละของสาเหตุของปัญหา	66
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของสภาพการปฏิบัติและระดับปัญหาในการปฏิบัติของด้านการปรับกิจกรรมเพื่อให้เกิดการประสานและจำนวน และร้อยละของสาเหตุของปัญหา	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของสภาพการปฏิบัติและปัญหาในการปฏิบัติของด้านการบริหารหรือแลกเปลี่ยนความรู้ความคึกเห็น ข่าวสารข้อมูล และจำนวน และร้อยละของสาเหตุของปัญหา	72
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของสภาพการปฏิบัติและปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการระดมทรัพยากรแก้ไข้ปัญหาเพื่อการประสานงาน และจำนวน และร้อยละของสาเหตุของปัญหา	77
11	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของสภาพการปฏิบัติงานและระดับปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการประสานสัมพันธ์ด้านอำนาจหน้าที่ และจำนวน และร้อยละของสาเหตุของปัญหา	81
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของสภาพการปฏิบัติงานและระดับปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการคัดสรรใจร่วมกันเพื่อให้เกิดการประสานงาน และจำนวน และร้อยละของสาเหตุของปัญหา	83
13	สภาพการปฏิบัติและปัญหาในการปฏิบัติ ในการประสานงานของหน่วยงาน 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี ด้านการมีส่วนร่วม	86
14	จำนวนและร้อยละของสาเหตุของปัญหาในการประสานงานของหน่วยงาน 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี ด้านการมีส่วนร่วมจากมากไปหาน้อย	89
15	สภาพการปฏิบัติงานและปัญหาในการปฏิบัติในการประสานงานของหน่วยงาน 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี ด้านการประสานแผนการจัดกิจกรรมการให้การศึกษาอกระบบโรงเรียนเข้ากับแผนพัฒนาสาขาอื่น	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	จำนวนและร้อยละของสาเหตุของปัญหาในการประสานงานของ หน่วยงาน 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโร. เรียน ด้านการประสานแผนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ โรงเรียน เข้ากับแผนพัฒนาสาขาอื่น จากมากไปหาน้อย	92
17	สภาพการปฏิบัติและปัญหาในการปฏิบัติในการประสานงานของ หน่วยงาน 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน แก่สตรีด้านการปรับกิจกรรมเพื่อให้เกิดการประสานงาน	93
18	จำนวนและร้อยละของสาเหตุของปัญหาในการประสานงานของ หน่วยงาน 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน แก่สตรี ด้านการปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ จากมาก ไปหาน้อย	95
19	สภาพการปฏิบัติและปัญหาในการปฏิบัติในการประสานงานของหน่วย งาน 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้าน การปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ข่าวสารข้อมูล	96
20	จำนวนและร้อยละของสาเหตุของปัญหาของการประสานงานของ หน่วยงาน 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้านการปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยน ความรู้ความคิดเห็น ข่าวสาร ข้อมูล จากมากไปหาน้อย	99
21	สภาพการปฏิบัติและปัญหาในการปฏิบัติในการประสานงานของ หน่วยงาน 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้านการระดมทรัพยากรแก้ไข้ปัญหาเพื่อการประสานงาน	100
22	จำนวนและร้อยละของสาเหตุของปัญหาของการประสานงานของ หน่วยงาน 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน แก่สตรี ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการแก้ไข้ปัญหาจากมากไปหาน้อย	102

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
23	สภาพการปฏิบัติและปัญหาในการปฏิบัติในการประสานงานของ หน่วยงาน 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรง เรียนแก่สตรี ด้านการประสานสัมพันธ์ด้านอำนาจหน้าที่.....	103
24	จำนวนและร้อยละของสาเหตุของปัญหาของการประสานงาน ของหน่วยงาน 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียนแก่สตรี ด้านการประสานสัมพันธ์ด้านอำนาจหน้าที่และ ความรับผิดชอบจากมากไปหาน้อย	105
25	สภาพการปฏิบัติและปัญหาในการปฏิบัติในการประสานงานของ หน่วยงาน 5 กระทรวงหลัก ในการจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียน ด้านการตัดสินใจร่วมกันเพื่อให้เกิดการประสานงาน	106
26	จำนวนและร้อยละของสาเหตุของปัญหาของการประสานงานของ หน่วยงาน 5 กระทรวงหลัก ในการจัดการศึกษานอกระบบโรง เรียนแก่สตรี ด้านการตัดสินใจร่วมกัน จากมากไปหาน้อย....	108
27	สรุปสภาพและปัญหาในการประสานงานของหน่วยงาน 5 กระทรวง หลัก ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี	
28	สรุปสาเหตุของปัญหาในการประสานงานของหน่วยงาน 5 กระทรวง หลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้	113
29	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และค่าสถิติ ทดสอบ t-test ของความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนราชการระดับ จังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ เกี่ยวกับการประสาน งานของหน่วยงาน 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียนแก่สตรี ด้านการสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อการประสานงาน	116

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
30	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และค่าสถิติทดสอบ t-test ของความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ เกี่ยวกับการประสานงานของหน่วยงาน 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนด้านการประสานแผนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนเข้ากับแผนพัฒนาสาขาอื่น	118
31	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และค่าสถิติทดสอบ t-test ของความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ เกี่ยวกับการประสานงานของหน่วยงาน 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรีด้านการปรับกิจกรรมเพื่อให้เกิดการประสานงาน	120
32	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และค่าสถิติทดสอบ t-test ของความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ เกี่ยวกับการประสานงานของหน่วยงาน 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี ด้านการปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ข่าวสารข้อมูล	122
33	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และค่าสถิติทดสอบ t-test ของความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ เกี่ยวกับการประสานงานของหน่วยงาน 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการแก้ไขปัญหา ...	124

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
34	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และค่าสถิติทดสอบ t-test ของความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ เกี่ยวกับการประสานงานของ 5 กระทรวงหลัก ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน แก่สตรี ด้านการประสานสัมพันธ์ด้านอำนาจหน้าที่	126
35	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และค่าสถิติทดสอบ t-test ของความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ เกี่ยวกับการประสานงานของ 5 กระทรวงหลัก ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน แก่สตรี ด้านการตัดสินใจร่วมกันเพื่อให้เกิดการประสานงาน.....	128



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญแนภูมิ

ฎ

แนภูมิที่

หน้า

1	เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติและปัญหาในการปฏิบัติในการประสานงานของหน่วยงาน 5 กระทรวงหลัก ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี ด้านการสร้างการมีส่วนร่วม	87
2	เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติและปัญหาในการปฏิบัติในการประสานงานของหน่วยงาน 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี ด้านการประสานแผนการจัดกิจกรรมการให้การศึกษาอกระบบโรงเรียน เข้ากับแผนพัฒนาสาขาอื่น	91
3	เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติและปัญหาในการปฏิบัติในการประสานงานของหน่วยงาน 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี ด้วนการปรับกิจกรรมเพื่อให้เกิดการประสานงาน	94
4	เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติและปัญหาในการปฏิบัติในการประสานงานของหน่วยงาน 5 กระทรวงหลัก ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี ด้านการปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความรู้ความคิด เห็นข่าวสารข้อมูล	97
5	เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติและปัญหาในการประสานงานของหน่วยงาน 5 กระทรวงหลัก ในด้านการระดมทรัพยากรแก้ไข้ปัญหาเพื่อการประสานงาน	101
6	เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติและปัญหาในการปฏิบัติในการประสานงานของหน่วยงาน 5 กระทรวงหลัก ในด้านการประสานสัมพันธ์ ด้านอำนาจหน้าที่	104
7	เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติและปัญหาในการปฏิบัติในการประสานงานของหน่วยงาน 5 กระทรวงหลัก ในด้านการตัดสินใจร่วมกัน เพื่อให้เกิดการประสานงาน	107

สารบัญแนภูมิ (ต่อ)

แนภูมิที่		หน้า
8	สรุปลภาพและระดับปัญหาของการประสานงานของหน่วยงาน 5 กระทรวงหลัก ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนแก่สตรี เปรียบเทียบรายด้าน	111



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย