

บรรณาธิการ



ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการตรวจพัสดุงานเพื่อบริโภคการศึกษา การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2517

บุรฉัษย เป็นมลพูรณ์ การวิเคราะห์เงินโยจางทางสังคมและพฤติกรรมศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนส์ไทร์, 2527

วัสดุการ เทพทัศน์ ณ อุปถยา งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะกรรมการคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528

สุชาติ ประวิทธิรุณินทร์ และลัดดาวลักษ์ รอดมณี เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลักสำคัญของสังคมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2527

อุทุมพร ทองอุ่นไทย แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จิรภพ, 2523

บทความ

ขันภัท ภูมิรัตน "บทนำ" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 18 ( ฤกษาพันธ์ - มีนาคม 2527 ) : 2-4

—————  
"ความสูญเสียอันเนื่องมาจากการสละสิทธิ์การศึกษาในสถานะอุดมศึกษาของรัฐ"  
วารสารการศึกษาแห่งชาติ 18 (ฤกษาพันธ์-มีนาคม 2527)

ประชุมสุข อชาวยาสุ สมหวัง พิชัยนุวัฒน์ และคณะ "สาเหตุการออกจากมหาวิทยาลัย" วารสารสภากาการศึกษาแห่งชาติ 4 (เมษายน - พฤษภาคม 2523) 68-83

รุ่งเรือง สุชาภิรมย์ และขันภัท ภูมิรัตน "ถ้มภายนี้ ดร. ก่อ สวัสดิพานิชย์" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 18 (ฤกษาพันธ์-มีนาคม 2527 ) : 6-16

อุทัย ศรีไชย "ผลลัมภ์ทางการเรียนของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : หลักสูตร  
ครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี พ.ศ. 2520 (2520-2527)" วารสารครุศาสตร์ 14 (มกราคม-  
มีนาคม 2529) : 55-72

อุดม เกิดพิมลย์ "ผลการเรียนของนิสิตที่มาจากการอบรมครัวในกลุ่มอาชีพต่าง ๆ แบบทางลั้นตามบาง  
ประการจากกรณีด้วยอย่างในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์" คุณย์ศึกษา 19 (เมษายน-มิถุนายน,  
2516) อ้างถึงใน เสารานี้ย ติสวดม "โอกาสสร้างสรรค์ทางการศึกษาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหา-  
วิทยาลัยที่มีภูมิหลังต่างกัน : การเปรียบเทียบ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิจัย-  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520

#### เอกสารอื่น ๆ

คอมเพชร ฉัตรศุภกุล "การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบทางด้านเศรษฐกิจ การปั้นดิน และกิจกรรม-  
ในวิทยาลัยของนักศึกษาขั้น ป.กศ. สูง ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2514 ที่มีผลลัมภ์ทางการเรียน  
สูงและคำขอของวิทยาลัยครุในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประจำปี พ.ศ. 2515

จินตนา ชี้แจงติดวิสุทธิ "การวิเคราะห์ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผลลัมภ์ทางการเรียนของนักเรียนขั้นมัธยม  
ศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลลัมภ์ค่าและถูงกว่าระดับความสำนึกรัก" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชา-  
จิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529

จริยา เสกบุตร, อานันท แย้มติ, ลัมพันธ์ พันธุ์พุกษ์ และน้องอุน กลินรัตน "ผลของการประกอบที่  
ไม่ใช่ทางด้านวิชาการที่มีต่อความลัมภ์ผลด้านวิชาการของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอน-  
ปลาย" รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น, 2526

จันทร์ ติยะวงศ์ "รูปแบบที่เหมาะสมในการท่านายผลลัมภ์ทางการเรียนของนิสิตครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์ และกระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ "การประเมินหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2528 : กระบวนการนำหลักสูตรไปใช้" รายงานวิจัย กองวิจัยทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศึกษา, 2528

ทัศนีย์ ศรีวรรณไชย "ตัวแปรที่มีความลับพันธ์กับผลลัมกุที่ทางการเรียนของนักศึกษาเย็บฯ ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529

พิพิธพารณ์ นาพวงศ์ ณ อุรุยา "การเปรียบเทียบความลับพันธ์ระหว่างผลการสอบไล่เข้มข้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2507 และ 2508 กับความล่าเร็วในการศึกษาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยศิลปากร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510

นันหนนา รัตนอาจา "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการล่าเร็วการศึกษาตามกำหนดเวลาและหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร ของครุศาสตร์มนตรีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526

มากดล คุ่มประวัติ "ความมุ่งหวังของบิดามารดาในเขตชนบทไทย เกี่ยวกับการศึกษาของบุตร" วิทยานิพนธ์มนตรีบัณฑิต แผนกวิชาลัจลก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516

นันนา อ้างลันติกุล "การวิเคราะห์องค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522

ปันดดา นิตพัชญา "การวิเคราะห์ฐานะทางลังค์มิติของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์มนตรีบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527

ประชูรา ศรีสัชชนกุล "ความล้มเหลวระหว่างสถานภาพของเศรษฐกิจและลังคอมกับผลลัพธ์ทางการเรียนของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาสารวัตศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529

มหาวิทยาลัย, หน่วย รายงานสรุปผลการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาค ปีการศึกษา 2507-2517 กรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดทบวง มหาวิทยาลัย, 2519 อ้างถึงใน ลัมพันธ์ พันธุ์พุกษ์ "ความล้มเหลวระหว่างตัวประกันกับลักษณะการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยภูมิภาค: การเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่นและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520

—. "การวางแผนทางงานทำของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2525-2526" รายงานสรุปการประเมินผลกรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดสภาพพิมพ์, 2529

—. "การรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ประจำปี 2529" อุดมศึกษา 10 (ธันวาคม 2528) :3

—. "ผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ประจำปี 2528" อุดมศึกษา 9 (พฤษภาคม 2528) :11

มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ รายงานประจำปี 2529 ขอนแก่น : หน่วยผลิตเอกสาร คณะวิศวกรรมศาสตร์, 2530

รัตนฯ ดวงแก้ว "ผลกระทบด้านเศรษฐกิจระหว่างเข้ารับบัณฑุญา สภาพแวดล้อมทางบัญญา และฐานะทางลังคอมมิเดกับผลลัพธ์ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี ปีที่ 3 คณะเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527

วรรณ ลัตต์วัฒน์ "การบ่งชี้ลักษณะความสูญเปล่าทางการศึกษาของนักศึกษาล้มเหลว" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริการด้านการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528

วิจารณ์ อุทัยสรง "การเปรียบเทียบผลลัมทุธชื่องนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ผ่านการตัดเลือก ประจำเกทสอนร่วมเข้ามหาวิทยาลัยและประจำเกทฯ แนะนำอย่างภาคต่อวันออกเฉยเงิน" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518

คริสเพญ คุกพิทยาภุช "โอกาสการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของผู้ที่สำเร็จมัธยมศึกษาจากล้วนภูมิภาค" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริการด้านการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518

คุกฤทธิ์ ลินอุพารัณ การวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2528 คณะวิศวกรรมศาสตร์ เอกสาร วิจัยสถาบัน ล่าดับที่ 1 ขอนแก่น : หน่วยผลิตเอกสาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2528 คณะวิศวกรรมศาสตร์

สุภาพรรณ โคงราชรัตน์ "ความลัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวกับผลลัมทุธทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" รายงานการวิจัย ศึกษาครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524

ลัมพันธ์ พันธุ์พุทธิ์ "ความลัมพันธ์ระหว่างตัวประกอบกับลักษณะการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยภูมิภาค: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520

สุวิทย์ สมานมิตร "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลลัมทุธทางการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัย : ศึกษาเฉพาะกรณีนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชคณศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2515

เสาวนีย ดิสวัฒน์ "โอกาสสร้างเรื่องราวทางการศึกษาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีภูมิประเทศต่างกัน: การเปรียบเทียบ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจัดการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520

อรรถนพ คุณพันธ์ "การสร้างแบบสำรวจจำแนกสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจัดการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521

อรพินทร์ นิมิตรนิวัฒน์ "การศึกษาความล้มเหลวระหว่างปัญหาส่วนตัวและสังคมที่มีผลกระทบต่อศักยภาพทางวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจัดการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาษาต่างประเทศ

### หนังสือ

Anastasi, A. Psychological Testing. 2 ed New York: The Macmillan Company, 1961.

Bloom Benjamin S. Human Characteristics and School Learning. New York : McGraw-Hill Book Company, 1976 อ้างถึงใน สุภาพรรณ โคงราชรัตน์ "ความลับพันธ์ระหว่างบัญญาการปรับตัวกับผลลัมพุทธิ์ทางการเรียนของนิสิตชูฟ้าลงกรณ์มหาวิทยาลัย" รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524

Brody, E.B. and Brody, N. Intelligence New York Academic Press, 1976. อ้างถึงใน สุภาพรรณ โคงราชรัตน์ "ความลับพันธ์ระหว่างบัญญาการปรับตัวกับผลลัมพุทธิ์ทางการเรียนของนิสิตชูฟ้าลงกรณ์มหาวิทยาลัย" รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524

Cattell, R.B. The Scientific Analysis of Personality Harmondsworth : Penguin 1965. อ้างถึงใน สุภาพรรณ โคงราชรัตน์ "ความลับพันธ์ระหว่างบัญญาการปรับตัวกับผลลัมพุทธิ์ทางการเรียนของนิสิตชูฟ้าลงกรณ์มหาวิทยาลัย" รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524

Cronbach, Lee J. Essential of Psychological Testing. 3 ed. New York: Harper and Raw Publisher, 1970

Feldman, Kenneth A. (editor) College and Student : Selected Readings in the Social Psychology in Higher Education, Pergamon Press Incs. New York, 1972 อ้างถึงใน วัลลภา เทพหัสดิน พ. อัญชยา งานบุคลากรนิสิตศึกษา ภาควิชา อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528

Gibbons, Jean Dickinson. Association Analysis 3<sup>rd</sup> ed. Nonparametric Methods for Quantitative Analysis. pp 330-332 Ohio : American Sciences Press., Inc, 1976.

Maddox Harry. How to study. London : The English Language Book Society, 1965 ชั้งถึงใน รดนา ดวงแก้ว "สหลัมพันธ์พุคูณระหว่างเข้ารัฐมนตรี สภาพแวดล้อมทางบัญชาและฐานะทางสังคมมิติกับผลลัมพุกิจทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี ปีที่ 3 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริษัทการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527

Kemeth B. Clark, "The Negro Student at Intregated College," Education of the Disadvantage (New York : Holt Rinechart and Winston, Inc., 1967) p 120

Khon Kaen University. Faculty of Engineering. BULLETIN Khon Kaen : Faculty of Engineering 1981.

Khon kaen University. Faculty of Engineering. 1982 - BULLETIN Khon Kaen : Faculty of Engineering 1982.

Klecka, William R. Discriminant Analysis 3<sup>rd</sup> ed. Beverly Hills and London : Sage Publications, 1981.

Lavin, D.E. The Prediction of Academic Performance : A Theoretical Analysis and Review of Research. New York : Russell Sage Foundation, 1965

Norusis, Marija J. "Discriminant Analysis" SPSS-X Advance Statistics, pp 73-122, McGraw-Hill Book Co. Chicago, 1985.

Siegel, Sidney. "Measurement of Correlation" Nonparametric Statistics for the Behavioral Sciences. pp 198-199 Tokyo : McGraw-Hill Inc., 1956.

Tatsuoka, M.M. Multivariate Analysis : Techniques for Educational and Psychological Research. New York : John Wiley & Sons, 1971 ถ้างก็จใน จินตนา ซึ่งจิตติวิสุทธิ "การวิเคราะห์ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผลลัมดุหรือทางการเรียนของนักเรียนขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลลัมดุหรือต่ำและสูงกว่าระดับความสามรถ" วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Tyler, L.E. The Psychology of Human Differences 2<sup>nd</sup> ed. New York Appleton Century-Crofts, 1956

#### บทความ

Coombs, R.H. and Davies, V. "Socio-Psychological Adjustment in Collegiate Scholastic Success." Journal of Education 61 (December 1967): 186-189

Cox, F.N. "Academic and Social Adjustment in 5<sup>th</sup> Grade Boys." Australian Journal of Education 5 (1961) : 185-192 ถ้างก็จในสุภาพรรณ โคงครรชส "ความสัมพันธ์ระหว่างบัญหาการปรับตัวกับผลลัมดุหรือทางการเรียนของนิลิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524

Franz, Gretchen, Danis, Junius A. and Gracia Dolores "Prediction of Grade from Per-Admission Indexes in Georgia Tax-Supported College," Educational and Psychological Measurement, 18(1958)

Khan, S.B. "Affective Correlation of Academic Achievement. Journal of Education Psychology 60 (June 1969): 216-221 ถ้างก็จในสุภาพรรณ โคงครรชส "ความสัมพันธ์ระหว่างบัญหาการปรับตัวกับผลลัมดุหรือทางการเรียนของนิลิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524

Lois H. Worthington and Claude W. Grant, "Factors of Academic : A Multivariate Analysis," The Journal of Educational Research 65 (September 1977), 1:7-9

O' Shea, Arthur J. "Low-Achievement Syndrome Among Bright Junior High School Boys." The Journal of Educational Research 63 (February 1970) 257-267 อ้างถึงในสุภาพรรณ โคงธรรมรัตน์ "ความล้มเหลวทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลลัพธ์ดี" รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524

Scannell, Dal P. "Prediction of School Performance" Journal of Educational Psychology 51 (June 1960) อ้างถึงใน จันทร์ ติยะวงศ์ "รูปแบบที่เหมาะสมในการท่านายผลลัพธ์ทางการเรียนของนิสิตครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาฯ จัดการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528 เอกสารอื่น ๆ

Christopher Jencks "Social Stratification and Higher Education" Financing Higher Education Alternatives for the Federal Government, Editor by M.D. Orwing. The American College Testing Program, 1971.

Goldberg, Mirium L. "Studies in Underachievement Among the Academically Talented" In Freeing Capacity to Learn. Paper and Reports from the Fourth ASCD Research Institute. pp 56-73 Edited by Alexander Frazier. Washington, D.C. : Association For Supervision and Curriculum Development, The National Education Association, 1960  
อ้างถึงใน สุภาพรรณ โคงธรรมรัตน์ "ความล้มเหลวทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลลัพธ์ดี" รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524

Pinoyo Sathorn, "An Investigation of the Success in College Study As Compareed With the Pre-University Final Examination Scores of Bachelor's Degree Program Students, Who left Chulalongkorn University from 1956-1960" Research Report Series of the Faculty of education , Chulalongkorn University Bangkok, 1961 สำเร็จใน นั้นหนา  
รัตนอภาฯ " ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ของ  
ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตยกรรมการ  
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย " 2526

Prachoomsuk Achava-amrung and Other, " The Relationship of The University Input and Output Concerning Student Enrollment and Graduates in Thailand (1955-1961) (U.W. 1968)." A Research Report. Department of Education Research, Faculty of Education Chulalongkorn University (Bangkok : 1968), สำเร็จใน นั้นหนา รัตนอภาฯ "ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง  
กับการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาและหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร ของครุศาสตรมหา  
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตยกรรมการศึกษา บัณฑิต-  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. อ.ดร.ดีเรก ศรีสุข            | ภาควิชาบริจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                |
| 2. พศ.ดร.วรรณา บุรณ์เงินที่     | ภาควิชาบริจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                |
| 3. ศ.ดร.สมหวัง พิชัยานุวัฒน์    | ภาควิชาบริจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                |
| 4. อ.ดร.ทวีวัฒน์ ปิติยานันท์    | ภาควิชาบริจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                |
| 5. อ.นิตา ชูได                  | ภาควิชาบริจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                |
| 6. พศ.ดร.ธุรักษ์ ถุวรรณเชตนิคุณ | ภาควิชาบริจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                |
| 7. รศ.ยาใจ พงษ์บุรีบูรณ์        | ภาควิชาประสมมหภาคีและการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น         |
| 8. รศ.ธวัชชัย ติราภารามวงศ์     | ภาควิชาบริการนักเรียนและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 9. รศ.ดร.อินทร์ชัย หนองจิก      | ภาควิชาบริการนักเรียนและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 10. รศ. สุกนธิ อาจฤทธิ์         | ภาควิชาบริการนักเรียนและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 11. รศ.สุกฤทธิ์ ลินฤทธิ์        | ภาควิชาบริการนักเรียนและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 12. พศ.กิตติชัย ไกรเวชกันติชัย  | ภาควิชาบริการนักเรียนและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |

ภาคผนวก ๒.

จดหมายขอความร่วมมือและบัตรขอบคุณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่.....

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถาม

เรียน

ผู้ที่ตั้งมาด้วย เอกสารฉบับที่ 1 โครงการวิทยานิพนธ์ชื่อย่างที่ร่วม ฯ

เอกสารฉบับที่ 2 เก้าโครงแบบสอบถามบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เอกสารฉบับที่ 3 ปัจจัยทางแบบสอบถามกับคัวแปรที่วัด

ด้วย ดิฉันนิอิตบูรณาภรณ์ ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง “คัวแปรที่ถูกพื้นที่กับการสร้างเครื่องมือการศึกษาตามกำหนดเวลาและหลังกำหนดเวลาของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น” ตามรายละเอียดในเอกสารฉบับที่ 1 และมี เก้าโครงแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือสอบถามบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ดังเอกสารฉบับที่ 2

ในการนี้ยังคงทราบว่า ดร.อุรุพัฒนา สุวรรณ์藓นิค อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยานิพนธ์ และดิฉันได้พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้เหมาะสมที่จะเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทรงคุณวุฒิที่จะประเมินค่าความถูกต้องของแบบสอบถาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพแบบสอบถามที่จะใช้คัวแปรที่ถูกพื้นที่กับ การสร้างเครื่องมือการศึกษาตามกำหนดเวลาและหลังกำหนดเวลา ดังมีรายละเอียดในเอกสารฉบับที่ 3

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้โปรดพิจารณาคุณภาพแบบสอบถามดังกล่าว โดยหวังจะได้รับความคุณจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงนน ณ ไอกาลนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเบญจพร ศิลปกรกุล)

คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
จังหวัดขอนแก่น 40002

วันที่.....

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน คุณอ.เก้าคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เนื่องด้วย นายนราวนะบุญพร อีสหกรกุล นิสิตปริญญาโท ภาควิชาจัลลักษณ์ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถ้าถังถ้าดำเนินการวิจัยเรื่อง “ตัวแปรที่ล้มพัฒน์กับการสร้างเครื่องจักรศึกษาตามกำหนดเวลา และหลักกำหนดเวลาของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น” จึงผลการศึกษา ดังกล่าว จะเป็นประโยชน์แก่คณะฯ ในการที่จะนำไปเป็นแนวทางซัดบัญชีการสร้างเครื่องจักรศึกษาหลังกำหนดเวลาและเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์ในการวางแผนจัดการบริการซ่อมเครื่องจักรศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ตรงประเด็นบัญชี

ดังนั้น ในฐานะที่ทำหน้าที่เป็นบันทึกที่ล้ำ เครื่องจักรศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงได้รับ托ให้ทำหน้าที่ยื่นแบบสอบถามแบบสอบถามความสำหรับการวิจัยครั้งนี้ด้วย โดยที่คณะฯ จะได้รับข้อมูลที่น่าสนใจเป็นแนวทางพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ของเราราให้ถูกต้องแม่นยำ ไป

ดังนี้เรียนมาเพื่อไปรับของความร่วมมือ และขอขอบคุณล่วงหน้า ณ โอกาสครั้งนี้ด้วย。

**คุณยุทธยา พยุงกิริ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

(นายปริญญา จันทร์ประเสริฐ)

ตอบที่

วันที่.....

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วยผู้วิจัยเป็นนิสิตปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ตัวแปรที่ล้มเหลวในการสร้างเครื่องมือภาษาตามกำหนดเวลา ของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น" ในกรณีผู้วิจัยได้ขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการ

1. แบบสอบถามขุนนี้จะถูกนักเรียนรายระดับการศึกษา อาจารย์ การจัดการศึกษา และสภาพแวดล้อมของผู้อำนวยการ ตั้งแต่เข้าศึกษาจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยจะแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง

ตอนที่ 2 ข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์

ตอนที่ 3 ข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และสภาพแวดล้อม

2. เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทั้งหมด
3. คำขอบขอจากผู้อำนวยการว่าจะใช้เป็นความลับ และนำเสนอในทางที่จะทำให้คุณประโยชน์แก่คณะวิศวกรรมศาสตร์
4. การวิจัยนี้จะได้ผลลัพธ์ความมุ่งหมายหากหานคนตอบแบบสอบถามนี้อย่างจริงใจ
5. โปรดล็อกแบบสอบถามที่กรอกเรียบร้อยกลับคืนผู้วิจัยในวันที่

ความคิดเห็นที่อยู่เบื้องหลังแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการให้โปรดตอบแบบสอบถาม โดยหวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของผู้อำนวยการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ไอกลับ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเบญจพร พิลารกุล)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



149

## บัญชีรายรับรายจ่าย



ขอขอบคุณในนี้ไว้ใจชาวเกียร์  
ขอขอบคุณในนี้ไว้ใจชาวเกียร์  
ขอขอบคุณในนี้ไว้ใจชาวเกียร์  
ขอขอบคุณในนี้ไว้ใจชาวเกียร์

ศูนย์วิทยทรพยากร  
อุทยานการค้นคว้าวิทยาลัย

ภาคผนวก ๑.

แบบสำรวจสภาพทางการเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสำรวจสภาพทางการเรียน

1. รหัส.....ชื่อ-สกุล.....เพศ  หญิง  ชาย

2. สาขาวิชา  CE  AE  EE  IE  ME

3. ระยะเวลาที่ใช้ศึกษา  3.5 ปี  4 ปี

4.5 ปี  5 ปี  5.5 ปี  6 ปี

6.5 ปี  7 ปี  7.5 ปี  8 ปี หรือมากกว่า

4. สถานภาพการเรียนในแต่ละปี

หมวด	จำนวนหน่วยกิตปีที่ 1			จำนวนหน่วยกิตปีที่ 2		
	คงเหลือ	ผ่าน	ไม่ผ่าน	คงเหลือ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. คณิตศาสตร์+สถิติศาสตร์						
2. ภาษาอังกฤษ						
3. ฟิสิกส์+เคมี						
4. คณิตศาสตร์+วิศวกรรมศาสตร์						
5. บัณฑิตวิศวกรรมศาสตร์						
6. เอกอัตน์วิศวกรรมศาสตร์						
7. อื่น ๆ						
รวมทุกหมวด						
G.P.A						

หมวด	จำนวนหน่วยกิตปีที่ 3			จำนวนหน่วยกิตปีที่ 4		
	คงเหลือ	ผ่าน	ไม่ผ่าน	คงเหลือ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. คณิตศาสตร์+สถิติศาสตร์						
2. ภาษาอังกฤษ						
3. ฟิสิกส์+เคมี						
4. คณิตศาสตร์+วิศวกรรมศาสตร์						
5. บัณฑิตวิศวกรรมศาสตร์						
6. เอกอัตน์วิศวกรรมศาสตร์						
7. อื่น ๆ						
รวมทุกหมวด						
G.P.A						

สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วย	กิตติมศักดิ์	กิตติมศักดิ์หัก	กิตติมศักดิ์	กิตติมศักดิ์หัก
314-111	Algebra		1	2		
314-121	Calculus I		1	2		
315-102	Physics I		1	4		
312-101,712	Chem. I		1	4		
411-101	Gen. English I		2	3		
414-141	Thail. Govt. and Politi.		2	2		
416-200	Intro. to Eng. Stud.		3	2		
161-100	Env. Orient.		4	1		
165-111	Eng. Drawing		4	1		
216-103	Physical Edu.		3	1		
314-112	Algebra II		1	2		
314-122	Calculus II		1	2		
315-103	Physics II		1	4		
312-102,103	Chem. II		1	4		
411-102	Gen. English II		2	3		
165-112	Eng. Drawing II		4	1		
165-100,121	Eng. Work Pract.		4	1		
218-271	Advan. Calc.		1	3		
411-221	Techn. English I		2	2		
414-140	Princ. of Polit. Sci.		3	3		
162-201	Elect. Eng. I		4	3		
162-204	Math. Top. for Eng. I		4	2		
165-211	Eng. Mech. I		4	2		
165-221	Thermodynamics I		4	3		
164-261	Material Sci.		4	3		
314-325	Differential Equ.		1	3		
411-222	Techn. English II		2	2		
412-111	Music Appre.		3	2		
412-123	Environ. Culture		3	2		
161-201	Mech. of Materials		5	3		
162-205	Math. Top. for Eng. II		4	2		
165-212	Eng. Mech. II		4	3		
165-231	Fluid Mech.		4	4		
161-200	Construc Mater.		6	3		
161-320	Open Chan. Flow I		6	2		
161-321	Hydrology		5	2		
161-300	Eng. Geology		5	2		
161-340	Struc. Theory		5	2		
161-350	Survey I		5	2		
161-300	Princ. of Archit.		6	2		
161-402	Indus. Mgmt. Tech.		6	3		

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วย	หน่วย	หน่วยกิต	ครั้งที่	หมายเหตุ
161 300	Water Supply & Pol. Gen.I		8	3		
161 310	Highway Eng.		8	3		
161 331	Soil Mechanics		8	4		
161 341	Rein. Concrete Design		8	4		
161 351	Surveying II		8	4		
161 392	Fun. of Archit. Design		8	2		
161 322	Hydraulic Design		8	2		
161 410	Pavement Design		8	3		
161 430	Foundation Eng.		8	3		
161 440	Struc. Analysis		8	3		
161 441	Matrix methods in Struc. Analy.		8	2		
161 442	Timber & Steel Design		8	3		
161 443	Prestress. Concrete Design		8	2		
161 444	Bridge Design.		8	2		
161 401	Sanitary Eng. Design		8	3		
161 447	Construc. Manage.		8	3		
161 499	Project Assignment		8	2		
161 431	Earth Struct.		8	3		

### วิชาเลือกทางวิศวกรรมโยธาเพิ่มเติม

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วย	หน่วย	หน่วยกิต	ครั้งที่	หมายเหตุ
161 301	Chemistry of Water and wastewater		8	3		
161 302	Environmental Health Engineering		8	3		
161 390	Principle of Architecture		8	2		
161 391	Principle of Town Planning		8	2		
161 397	Fundamental of Modern Architectural Design		8	2		
161 404	Radiological Health Engineering		8	2		
161 411	Asphalt Technology		8	2		
161 420	Open Channel Flow II		8	2		
161 421	Introduction to Water Resources Engineering		8	2		
161 422	Water Resources Eng.I		8	3		
161 423	Water Resources Eng.II		8	3		
161 445	Building Design		8	2		
161 446	Advanced Steel Design		8	2		
161 450	Photogrammetry		8	3		
161 451	Map Projection		8	2		
161 452	Map and Photo Reading		8	2		
161 491	Civil Engineering Seminar		8	0		
161 498	Special Study		8	1		

รายวิชาในพrogramme

รหัส	ชื่อวิชาฯ	หน่วย	หน่วยกิต	ครั้ง	หมายเหตุ
314 111	Algebra		1	2	
314 121	Calculus I		1	2	
315 102	Physic I		1	4	
312 101,212	Chem. I		1	4	
411 101	Gen. English I		2	3	
161 100	Eng. Orient.		4	1	
164 130,121	Eng. Work Pract.		4	1	
165 111	Eng. Drawing I		4	1	
216 103	Physical Edu.		3	1	
314 112	Algebra II		1	2	
314 122	Calculus II		1	2	
315 103	Physic II		1	4	
312 102	Chem. II		1	4	
411 102	Gen. English II		2	3	
165 112	Eng. Drawing II		4	1	
314 321	Advan. Cal.		1	3	
411 221	Tech. English I		2	2	
162 201	Elec. Eng. I		4	3	
162 204	Math. Top. for Eng. I		4	2	
165 211	Eng. Mech. I		4	3	
165 221	Thermodynamics I		4	3	
164 261	Water Science		4	3	
162 202	Elec. Eng. Math		5	3	
162 203	Elec. Eng. II		5	3	
162 205	Math Top. for Eng. II		4	2	
162 212	Eng. Mech. II		4	3	
165 231	Fluid Mechanics		4	4	
216 103	Physical Edu.		3	1	
314 326	Diff. Equa.		1	3	
411 222	Technical English II		2	2	
162 301	Circuit Th.		5	3	
162 302	Electronics I		5	3	
162 303	Elec. Machines I		5	3	
162 304	Compu. Method		5	3	
162 305	Field Th.		5	3	
413 141	Logic.		3	2	
414 280	Intro. to Topo. Stud.		3	2	

รหัส	รายวิชา	หน่วย	กิตติมศักดิ์	หน่วยกิต	ลักษณะ	หมายเหตุ
162-306	Feedback Control Th.		3	3		
162-307	Electronics II		3	3		
162-308	Intro to Comput. Sci.		3	4		
162-309	Elec. Machines II		3	3		
162-310	Commu. Sys. Th.		3	4		
162-401	Power Syst. & Distrib. Sys.		3	3		
162-402	Elec. Machines III		3	4		
162-403	Linear Control Sys. Th.		3	3		
162-404	Design Lab.		3	3		
162-409	Project Assignment		3	1		
162-406	Wave Propagation		3	3		
162-409	Project Assignment		3	1		
162-410	Antenna Design		3	3		
162-415	Power Sys. Analys.		3	3		
162-417	Prin. of Illus. Eng.		3	3		
162-420	TV. Eng.		3	3		
162-421	Motor Cont. & Protec.		3	3		
414-311	Prin. of Manag.		3	3		
414-302	Eco. Geo.		3	3		

### วิชาเลือกทางวิศวกรรมไฟฟ้าเพิ่มเติม

รหัส	รายวิชา	หน่วย	กิตติมศักดิ์	หน่วยกิต	ลักษณะ	หมายเหตุ
162-406	High Voltage Engineering		3	3		
162-407	Industrial Electronics		3	3		
162-408	Computer Architecture		3	3		
162-411	Electroacoustics		3	3		
162-412	Computer Methods in Power System Analysis		3	3		
162-413	Optimal Control Theory		3	3		
162-414	Communication Systems Theory II		3	3		
162-415	Advanced Circuit Theory		3	3		
162-418	Telephone Engineering		3	3		
162-419	Electronic Measuring Instruments		3	3		
162-421	Microcomputer		3	3		
162-423	Power System Protection		3	3		
162-424	Generalized Machines		3	3		
161-350	Surveying I		3	4		
164-207	Engineering Statistics		3	3		
164-307	Engineering Economy		3	3		
164-304	Industrial Organization and Management		3	3		
164-341	Introduction to Operations Research		3	3		
164-408	Industrial Laws Safety Management		3	3		

รหัส	ชื่อราย	หน่วย	หน่วยกิต	ก่อตัว	หมายเหตุ
314 111	Algebra		1	2	
314 121	Calculus I		1	2	
315 102	Physic I		1	4	
312 101,212	Chem. I		1	4	
411 101	Gen. English I		2	3	
161 100	Eng. Orient.		4	1	
165 111	Eng. Drawing		4	1	
314 112	Algebra II		1	2	
314 122	Calculus II		1	2	
315 103	Physic II		1	4	
312 102,101	Chem. II		1	4	
414 141	Thai Gov.		3	2	
411 102	Gen. English II		2	3	
164 130,121	Eng. Workshop Pract.		4	1	
165 112	Eng. Drawing II		4	1	
216 103	Physical Edu.		3	1	
314 221	Advan. Cal.		1	3	
411 221	Tech. English I		2	2	
413 141	Logic.		3	2	
162 201	Elec. Eng. I		4	3	
162 204	Math. Top. for Eng. I		4	2	
165 211	Eng. Mech. I		4	3	
165 221	Thermodynamics I		4	3	
164 261	Material Sci.		4	3	
161 201	Mech. of Mater		5	3	
164 281	Eng. Stat.		5	3	
165 212	Eng. Mechanics II		4	3	
165 231	Fluid Mechanics		4	4	
314 325	Dif. Equa.		1	3	
414 103	Intro to Manage.		3	2	
161 200	Construc. Materials		5	3	
161 320	Open Channel Flow I		5	2	
161 331	Soil Mechanics		5	4	
161 350	Surveying I		5	4	
163 340	Bioeng. in Plant Sys.		5	3	
165 212	Mech. of Machinery		5	2	
166 302	Heat Transfer		5	2	

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วย	หน่วยกิต	ภาค	หมายเหตุ
161 321	Hydrology		2		
161 310	Highway Eng.		3		
161 340	Struc. Theory		4		
161 341	Reinf. Con. Design		4		
162 310	Engines and Tractors		4		
163 330	Agri. Electric		3		
162 341	Biolog. in Animal Sys.		3		
163 350	Agri. Eng. Lab I		1		
165 411	Machine Design I		3		
161 410	Pavement Design		3		
161 440	Struc. Analy.		3		
161 442	Timber & Steel Design		3		
163 400	Irrig. Eng.		2		
162 410	Agri. Machinery		3		
162 420	Agri. Process Eng.		3		
163 421	Agri. Oper. Planning		3		
161 430	Foundation Eng.		3		
163 401	Irrig. Design		3		
163 402	Soil and Water Conserv.		2		
163 450	Agri. Eng. Lab II		1		
163 460	Project Assignment		2		

### วิชาเลือกทางวิศวกรรมเกษตรเพิ่มเติม

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วย	หน่วยกิต	ภาค	หมายเหตุ
161 310	Highway Engineering		3		
161 341	Reinforced Concrete Design I		4		
161 430	Foundation Engineering		3		
161 440	Structural Analysis		3		
163 403	Drainage Engineering		3		
163 404	Groundwater Flow		2		
163 413	Hydraulic System		2		
163 434	Material Handling		3		
164 302	Engineering Economy		3		
164 304	Industrial Organization and Management		3		
164 305	Production Planning and Control		3		
164 403	Quality Control		3		
164 406	Plant Layout and Material Handling		3		
165 421	Power Plant Engineering		3		

สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วย	หมวด	หน่วยกิต	เกรด	หมายเหตุ
314 111	Algebra			1	2	
314 121	Calculus I			1	2	
315 102	Physic I			1	4	
312 101, 212	Chem. I			1	4	
411 101	Gen. English I			2	3	
414 141	Thai Gov. & Poli.			3	2	
161 100	Eng. Orient.			4	1	
164 130, 121	Eng. Work Prac.			4	1	
165 111	Eng. Drawing I			4	1	
216 103	Physical Edu.			3	1	
216 170	Person & Commu. Health			3	2	
314 112	Algebra II			1	2	
314 122	Calculus II			1	2	
315 103	Physic II			1	4	
312 102, 101	Chem. II			1	4	
411 102	Gen. English II			2	3	
165 122	Eng. Drawing II			4	1	
314 321	Advan. Calculus I			1	3	
411 221	Tech. English I			2	2	
162 201	Elec. Eng. I			4	3	
162 204	Math. Top. for Eng. I			4	2	
165 211	Eng. Mech. I			4	3	
165 221	Thermo I			4	3	
165 261	Material Sci.			4	3	
162 205	Math. Top. of Eng. II			4	2	
164 200	Industrial Training			5	0	
164 281	Eng. Stat.			5	3	
165 212	Engineering Mechanics II			4	3	
165 231	Fluid Mechanics			4	4	
216 103	Physical Edu.			3	1	
314 325	Dif. Equa.			1	3	
411 222	Tech. English II			2	2	
414 280	Intro. to Poly Stu.			2	2	

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วย	หน่วยกิต	ภาค	รายละเอียด
161 201	Mechanics of Materials		5	3	
161 302	Envi. Health Eng.		7	3	
164 301	Indus. Cost Analy. and Bud.		5	3	
164 341	Intro. to Oper. Res.		5	3	
164 351	Motion and Time Study		5	3	
164 362	Metals and Mater. for Eng.		5	3	
164 302	Engineering Economy		5	3	
164 304	Indus. Organ. and Manag.		5	3	
164 305	Produc. Plan. and Control		5	3	
164 322	Basic Equipment for Industry		5	3	
164 323	Manufacturing Processes I		5	3	
164 382	Indus. Pollut. Control		5	3	
164 403	Quality Control		5	3	
164 406	Plant Layout and Mater. Hand.		5	3	
164 424	Manufacturing Processes II		5	3	
164 425	Metal Machining		5	3	
164 427	Presswork and Die Design		7	3	
164 482	Machine Design		5	3	
164 492	Selec. Top. in Indus. Eng.		5	3	
164 408	Indus. Law and Safe. Manag.		5	3	
164 426	Auto. and Numer. Control		5	3	
164 452	Human Factors		5	3	
164 491	Selec. Top. in Indus. Eng.		5	3	
164 499	Project Assignment		5	2	

### วิชาเลือกทางวิศวกรรมอุตสาหกรรมเพิ่มเติม

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วย	หน่วยกิต	ภาค	รายละเอียด
164 407	Management Information Systems		6	3	
164 442	Optimization Techniques		6	3	
164 463	Introduction to Ceramics		6	3	
164 464	Introduction to Polymer Science		6	3	
164 465	Introduction to Composite Materials		6	3	
164 471	Unit Operations		6	4	
164 477	Selected Topics in Industrial Eng. II		6	3	

109

สาขาวิชาในส่วนกรรมการของกอง

รหัส	ชื่อวิชา	กิต	หน่วย	หน่วยกิต	รายวิชา	ผู้สอน
314 111	Algebra			2		
314 121	Calculus I			2		
315 101	Physic I			4		
312 101,217	Chem. I			4		
411 101	Gen. English I	2		2		
414 141	Thai Gov. & Poli.	3		2		
161 100	Eng. Orient.	4		1		
162 111	Eng. Drawing I	4		1		
314 122	Calculus II			2		
315 102	Physic II			4		
312 102	Chem. II			4		
216 103	Physical Edu.	2		1		
411 102	Gen. English II	2		3		
165 112	Eng. Drawing II	4		1		
163 121,123	Ind. Work. Proc.	4		1		
216 103	Physical Edu.	2		1		
214 221	Alvan. Cal.	1		2		
411 221	Tech. English I	2		2		
162 201	Elec. Eng. I	4		2		
162 204	Bath. Top. for Eng. I	4		2		
165 211	Eng. Mech. I	4		3		
165 213	Thermo. I	4		2		
164 261	Water Sci.	4		2		
162 206	Bath. Top. for Eng.	4		2		
165 211	Eng. Mechanics II	4		3		
165 212	Thermo. II	5		2		
165 221	Fluid Mech.	4		4		
314 325	Dif. Equa.	1		3		
411 222	Tech. English II	2		2		
414 103	Intro. to Manage.	2		2		
413 130	World Civil	2		2		
165 311,320	Water Eng.	5		2		
165 312	Mech. of Machinery	5		3		
165 313	Mech. of Solids I	5		3		
165 321	Auto Technology	5		4		
165 323,221	Heat Transfer	5		3		
165 222	Refrigeration	5		3		

ລະຫັດ	ຊື່ວິຊາ	ປະເພດ	ມະນຸຍາກ	ກຳນົດທີ່	ຫຼາຍສະໜອງ	ຮຽນໄດ້
413 141	Logic		3	2		
162 205	Math. Top. for Eng. II		4	2		
164 261	Engineering Statistics		5	3		
164 304	Indus. Organ. and Manag.		5	2		
165 316	Mech. of Solids II		5	3		
165 324	Inter. Contin. Engin.		5	3		
165 325	Air Conditioning		5	3		
165 332,341	Fluid Machinery		5	3		
412 268	Folklore		3	2		
162 421	Elec. Machines		5	3		
164 341	Intro. to Oper. Res.		6	3		
165 411	Machine Design I		5	3		
165 412	Intro to vibra. Analy.		5	3		
165 415	Mech. Eng. Lab.		5	2		
165 421	Power Plant Eng.		5	3		
165 450	Advan. Refri. & Air-Cond.		6	3		
414 206	intro. to Input. Stu.		3	2		
165 412	Machine Design II		5	3		
165 413	Auto Control		5	3		
165 421	Lubrication		5	3		
165 499	Project Assessment		5	2		

### ວິຊາເຄືອກທາງວິຊາກຣມເຕົກຂອງຈາກເທິມເທິນ

ລະຫັດ	ຊື່ວິຊາ	ປະເພດ	ມະນຸຍາກ	ກຳນົດທີ່	ຫຼາຍສະໜອງ	ຮຽນໄດ້
162 413	Hydraulic System		5	3		
164 251	Motion and Time Study		5	2		
164 464	Introduction to Polymer Science		5	3		
164 465	Introduction to Composite Materials		5	3		
164 471	Unit Operations		5	4		
165 240	Intermediate Fluid Mech.		5	3		
165 443	Advanced Mech. Eng. Design		5	3		
165 442	Power System I		5	3		
165 443	Power System II		5	3		
165 444	Turbomachinery		5	3		
165 425	Manufacturing Processes		5	3		
165 446	Advanced Dynamics		5	3		
165 447	Noise and Vibration Control		5	3		
165 448	Environmental Eng. Problems		5	3		
165 449	Air Pollution Control Process		5	3		
165 450	Nuclear Reactor Eng.		5	3		
165 451	Advanced Strength of Materials		5	3		
165 452	Advanced Material Science		5	3		
165 452	Composite Materials		5	3		
165 426	Mechanical Transport and Con.		5	3		
165 455	Solar Energy Eng.		5	2		

ภาคผนวก ง.

แบบสำราญภูมิหลังทางการเรียนเศรษฐกิจและสังคม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจภูมิหลังทางการเรียน เศรษฐกิจ และสังคม

1. ภูมิหลังเดิม

2. ส่วนการศึกษาที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ครุฑ์เหหมัด  
  ภาคกลาง : นนทบุรี ปทุมธานี สิงห์บุรี ลพบุรี อ่างทอง อยุธยา ธรรมบุรี ปัตนาด อุทัยธานี  
  ภาคเหนือ : เชียงใหม่ เชียงราย น่าน แพร่ ลำปูน ลำปาง อุตรดิตถ์ ดู่ไชย  
  ภาคใต้ : ยะลา ชุมพร ปัตตานี สงขลา ตรอก มัคคลาดี ภูเก็ต นครศรีธรรมราช  
  ภาคตะวันออก : ฉะเชิงเทรา ระยอง ตราด นครนายก ปราจีนบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี  
  ภาคตะวันตก : กาญจนบุรี สมุทรสงคราม ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี ราชบุรี นนทบุรี  
  ภาคตะวันออก: ชลบุรี ชลบุรี นนทบุรี นนทบุรี นนทบุรี นนทบุรี นนทบุรี นนทบุรี  
  ภาคตะวันออก: ชลบุรี ชลบุรี นนทบุรี นนทบุรี นนทบุรี นนทบุรี นนทบุรี นนทบุรี

3. G.P.A. ปั้น ๘.....

4. อันดับการเลือก คณะวิชาครุศาสตร์        ไม่เลือก

5. ระดับการศึกษาของบิดา

ระดับการศึกษาของมารดา

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโท หรือสูงกว่า | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท หรือสูงกว่า |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี            | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี            |
| <input type="checkbox"/> อนุปริญญา            | <input type="checkbox"/> อนุปริญญา            |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา           | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา           |
| <input type="checkbox"/> ป्रัชณ์              | <input type="checkbox"/> ป्रัชณ์              |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการศึกษา    | <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการศึกษา    |

6. อายุพิค่า..... อายุพิมพ์ครัว.....

7. รายได้บิดาและมารดารวมกัน

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ปั้นที่ ๖ ถึงกว่า ๙,๙๘๐ บาท/เดือน | <input type="checkbox"/> ปั้นที่ ๕ ๗,๙๘๑-๙,๙๘๐ บาท/เดือน |
| <input type="checkbox"/> ปั้นที่ ๔ ๕,๙๘๑-๗,๙๘๐ "           | <input type="checkbox"/> ปั้นที่ ๓ ๓,๙๘๑-๕,๙๘๐ "         |
| <input type="checkbox"/> ปั้นที่ ๒ ๑,๙๘๑-๓,๙๘๐ "           | <input type="checkbox"/> ปั้นที่ ๑ ถ้ากว่า ๑,๙๘๑ "       |

ภาคผนวก จ.

แบบสอบถามลักษณะนักศึกษา ความพึงพอใจอาจารย์  
ความพึงพอใจสภาพแวดล้อม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบที่ 1 ข้อมูลและความต้องการเพื่อเข้าสู่ภาคเรียน

ผู้เรียน: โปรดเลือกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ให้ตรงกับความต้องการความเป็นจริงเกี่ยวกับ  
กิจกรรมหรือภาระนักเรียนที่ตนมีมากที่สุด (โปรดตอบทุกตัว)

1. ห้านครเรื่องการศึกษาในระดับปฐมวัยอย่างไร ทดสอบความต้องการ  
มาใช้ชีวิตบังคับพากัน สำหรับเด็ก

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> ใช้ชีวิตอย่างง่าย     | <input type="radio"/> ใช้ชีวิตอย่างยาก  |
| <input type="radio"/> ใช้ชีวิตในชา          | <input type="radio"/> ใช้ชีวิตอย่างง่าย |
| <input type="radio"/> ใช้ชีวิตอย่างหลากหลาย |   |

2. ห้านครเด็กสามารถใช้เวลา 1 ปีได้ดังนี้

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> อันดับ 1 | <input type="radio"/> อันดับ 2 |
| <input type="radio"/> อันดับ 3 | <input type="radio"/> อันดับ 4 |
| <input type="radio"/> อันดับ 5 |                                |

3. ห้านครเด็กที่จะสามารถใช้เวลา 1 ปีในการศึกษาในชั้นปีที่ ... บุญ...

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> ชั้นปีที่ 1 เดือนกันยายน | <input type="radio"/> ชั้นปีที่ 1 เดือนเมษายน |
| <input type="radio"/> ชั้นปีที่ 2 เดือนกันยายน | <input type="radio"/> ชั้นปีที่ 2 เดือนเมษายน |
| <input type="radio"/> ชั้นปีที่ 3 เดือนกันยายน | <input type="radio"/> ชั้นปีที่ 3 เดือนเมษายน |
| <input type="radio"/> ชั้นปีที่ 4 เดือนกันยายน | <input type="radio"/> ชั้นปีที่ 4 เดือนเมษายน |

4. ห้านครเด็กที่จะสามารถใช้เวลา 1 ปีในการศึกษา

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> ปีการศึกษา 2521 | <input type="radio"/> ปีการศึกษา 2522 |
| <input type="radio"/> ปีการศึกษา 2523 | <input type="radio"/> ปีการศึกษา 2524 |

5. ห้านครเด็กที่จะสามารถใช้เวลา 1 ปีในการศึกษา

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> ปีการศึกษา 2524 | <input type="radio"/> ปีการศึกษา 2525 |
| <input type="radio"/> ปีการศึกษา 2526 | <input type="radio"/> ปีการศึกษา 2527 |

6. ขอให้ห้านครเด็กทราบว่าเด็กควรต้องมีกิจกรรมทั่วไป ๗ อย่างด้านต่อไปนี้เป็นอย่างมาก  
หากเป็นไปได้ก็ควรให้เด็กใช้เวลาในการทำกิจกรรมที่ตนชื่นชอบ เช่น กีฬาและกิจกรรมทางศาสนา  
หรือวิชาชีพเชิงเกษตรในท้องถิ่น ลูกเสือ ตารางโน้ต ลูกฟุตบอลหรือว่า ลูกฟุตซอลและกิจกรรม  
ที่ตนชื่นชอบ เช่น การร่วมทำอาหารหรือแม้แต่ การใช้เวลาว่าง การเดินทาง ภาระหนัก  
อาจรวมไปถึงงานอดิเรกของเด็ก ตารางสอนวิชาภาษาไทยในครอบครัว รวมถึงกิจกรรมที่ตน  
ไม่ได้เลือกเล่น ✓ ลงในช่องห้ามเด็กหันหน้าหลังกิจกรรมที่ตนชื่นชอบ  
ให้เด็กหันหน้าหลังหันหน้าตามความต้องการ

5. หมายเหตุ ห้ามเด็กหันหน้าหลังหันหน้าเมื่อห้องเรียนมีกิจกรรมใดๆ ก็ตาม

4. หมายเหตุ ห้ามเด็กหันหน้าหลังหันหน้าเมื่อห้องเรียนมีกิจกรรมครุภัณฑ์

3. หมายเหตุ ห้ามเด็กหันหน้าหลังหันหน้าเมื่อห้องเรียนมีกิจกรรมที่ตนชื่นชอบ

2. หมายเหตุ ห้ามเด็กหันหน้าหลังหันหน้าเมื่อห้องเรียนมีกิจกรรมที่ตนชื่นชอบ

1. หมายเหตุ ห้ามเด็กหันหน้าหลังหันหน้าเมื่อห้องเรียนมีกิจกรรมที่ไม่เคยหันหน้า

(โปรดตอบทุกตัว)

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน
1.	ลื้อกลับบ้านเพื่อ พักผ่อน	5
2.	เดินทาง	4
3.	นอนในเตียง	3
4.	ปาร์ตี้ของ	2
5.	ดูภารกิจที่ไม่ได้ติดต่อไว้เมื่อ 1 อาทิตย์	1

ลักษณะ เจ้าภาพ
<input type="checkbox"/>

ศูนย์วิทยบรังษี  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ລະຫັບ ທີ່	ສອນການ	ໜີ້	ໜີ້	ໜີ້	ໜີ້	ໜີ້	ໜີ້
		໨	໪	໩	໪	໧	໦
12.	ເຫັນວ່າມີຄວາມ ແນ ດູງດາ ເຊິ່ງ						
13.	ມີມາ (ໃປເກມບຸນ)						

ເຫັນວ່າມີຄວາມ ແນ ດູງດາ ເຊິ່ງ

1. ໃນເວັບໄຕກົມໄດ້ຈາຍໃນການເປັນ

2. ເປັນໄດ້ຢືນ

3. ພາບນານເພີ້ມໃນເນັດ

4. ຂົດພໍາງານຂອງນາງເພົ່າຫວານໃນພາໄຮຈຳນັກໃນ  
ການເປັນ5. ໄດ້ຮັບ ໃນສໍາກັນໂຮງໝາຍແຈ່ງເພື່ອນຫາວ່າ  
ກໍານັດ6. ມີຄວາມໂຈກໂຈກນັ້ນກ່າວຄ່າກາງໃນ  
ກໍານັດ

7. ຢັນ ທາ (ໃປເກມບຸນ)

ສໍາກັນວ່າມີມີຄວາມ ແນ ດູງດາ

1. ມີການຮ່າງກໍາຂອງການເປັນກໍານັດ

2. ສາມການທີ່ກັບຄວາມເປັນໃຈຈາກຫຼັກໂກນ  
ກໍານັດ

3. ການເປັນປັນສູງໃນກໍານັດ

4. ຫຼັກໂກນໃນການທີ່ກັບຄວາມເປັນໃຈຈາກຫຼັກໂກນ  
ກໍານັດ5. ຫຼັກໂກນໃນການທີ່ກັບຄວາມເປັນໃຈຈາກຫຼັກໂກນ  
ກໍານັດ

6. ກໍານັດກໍານັດ

ລະຫັບ ທີ່	ສອນການ
	ຈໍາກັນ

ລະຫັບ ທີ່	ສອນການ	໨	໪	໩	໪	໧	໦
7.	ກວດຫຼັກໂກນຂອງນາງເພົ່າຫວານໃຈຈາກຫຼັກໂກນ ວ່າໃນກໍານັດໄດ້ຫຼັກໂກນ						

7. ກວດຫຼັກໂກນຂອງນາງເພົ່າຫວານໃຈຈາກຫຼັກໂກນ

8. ຫຼັກໂກນໃນການທີ່ກັບຄວາມເປັນໃຈຈາກຫຼັກໂກນ

9. ໄກສົ່ງໄລຍະການທີ່ກັບຄວາມເປັນໃຈຈາກຫຼັກໂກນ  
ກໍານັດ

10. ຫຼັກໂກນໃນການທີ່ກັບຄວາມເປັນໃຈຈາກຫຼັກໂກນ

11. ຢັນ ທາ (ໃປເກມບຸນ)

ສໍາກັນວ່າມີຄວາມ ປົກກົດນັກ

1. ມີໄຊຮອບ

2. ເຖິງການທີ່ກັບຄວາມ

3. ເນັດກັບກົດກົດກົດກົດ

4. ມີຄວາມວັດທະນາ

5. ອາການເພີ້ມຂຶ້ນໃນຫຼັກໂກນ

6. ເຖິງກົດກົດໃນຫຼັກໂກນ

7. ເຖິງຈົດຈັດຫຼັກໂກນ

8. ປະບຸກົດກົດຫຼັກໂກນໃຈຈາກຫຼັກໂກນ

9. ສັງເກດຫຼັກໂກນໃຈຈາກຫຼັກໂກນ

10. ອົງຈົບຫຼັກໂກນ ທາ

11. ມີຄວາມຄຸນຫຼັກໂກນ ໂດຍຕະຫຼາດ ທີ່ກັບຄວາມ

12. ຮອບໄກເບີນ ຂໍາມັນ

13. ອານເອັນ

14. ອານເອັນ

15. ສັງເກດຫຼັກໂກນ ໄທຍໃນຫຼັກໂກນ

16. ຕົ້ນໃຈໃນການທີ່ກັບຄວາມ

ລະຫັບ ທີ່	ສອນການ
	ຈໍາກັນ

ข้อ ที่	หัวข้อ	ผลการประเมิน				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ไม่ดี	ไม่ดีเลย
17.	ให้เห็นความร่วมเป็นของมห้าม วินัยเป็นจริง ภายในเวลา 4 ปี	<input type="checkbox"/>				
18.	อัน ๙ (ไม่どころ)	<input type="checkbox"/>				
<b>การป้องกันภัยความภาระรับน้ำ</b>						
1.	มาตรการอิเล็กทรอนิกส์	<input type="checkbox"/>				
2.	น้ำพื้นที่ต่ำ	<input type="checkbox"/>				
3.	มาตรการวางแผนภัยความภาระรับน้ำ	<input type="checkbox"/>				
4.	ตรวจสอบความเสี่ยงภัยความภาระรับน้ำ	<input type="checkbox"/>				
5.	กล่าวถึงความเสี่ยงภัยความภาระรับน้ำไว้จากภาระน้ำ	<input type="checkbox"/>				
6.	พัฒนาศักยภาพภัยความภาระรับน้ำ	<input type="checkbox"/>				
7.	พัฒนาผู้เชี่ยวชาญด้านภัยความภาระรับน้ำ	<input type="checkbox"/>				
8.	พัฒนาเทคโนโลยีด้านภัยความภาระรับน้ำ	<input type="checkbox"/>				
9.	เรียนรู้ภัยความภาระรับน้ำ	<input type="checkbox"/>				
10.	พัฒนาโครงสร้างพื้นที่ด้านภัยความภาระรับน้ำ	<input type="checkbox"/>				
11.	ตรวจสอบภัยความภาระรับน้ำ ปัจจุบัน	<input type="checkbox"/>				
12.	เรียนรู้ภัยความภาระรับน้ำ	<input type="checkbox"/>				
13.	ประเมินภัยความภาระรับน้ำ	<input type="checkbox"/>				
14.	ประเมินภัยความภาระรับน้ำในอดีต ภัยความภาระรับน้ำในปัจจุบัน	<input type="checkbox"/>				
15.	อัน ๙ (ไม่どころ)	<input type="checkbox"/>				
<b>การใช้ประโยชน์</b>						
1.	เกษตร	<input type="checkbox"/>				
2.	เชื้อเพลิงทดแทน	<input type="checkbox"/>				
3.	ทำอาหารน้ำดื่มน้ำในวิถีชาวบ้าน	<input type="checkbox"/>				
4.	ร่วมกิจกรรมสนับสนุนภัยความภาระรับน้ำ	<input type="checkbox"/>				

หัวข้อ	ผลการประเมิน				
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ไม่ดี	ไม่ดีเลย
1.	<input type="checkbox"/>				

หัวข้อ	ผลการประเมิน					
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ไม่ดี	ไม่ดีเลย	
5.	พัฒนาให้เกิดเครื่องยนต์อัตโนมัติวิถีชาวบ้าน ช่วย ร่วมใจภัยความภาระรับน้ำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	พัฒนาให้เกิดเครื่องยนต์อัตโนมัติวิถีชาวบ้าน ช่วย เบี่ยงน้ำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	ดำเนินการเพื่อปรับเปลี่ยนภัยความภาระรับน้ำให้เกิดขึ้น วิถีชาวบ้าน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	ติดต่อหน่วยงานท้องที่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	เรียนรู้ภัยความภาระรับน้ำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	พัฒนา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	ตรวจสอบภัยความภาระรับน้ำ ปัจจุบัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12.	เรียนรู้ภัยความภาระรับน้ำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13.	ให้บริการน้ำดื่มน้ำในวิถีชาวบ้าน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14.	ให้บริการน้ำดื่มน้ำในอดีต ภัยความภาระรับน้ำในปัจจุบัน ภัยความภาระรับน้ำในอดีต	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15.	อัน ๙ (ไม่どころ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>ผู้รับผิดชอบดูแล</b>						
1.	ห้องการเรียนรู้ภัยความภาระรับน้ำ	<input type="checkbox"/>				
2.	ผู้อำนวยการ	<input type="checkbox"/>				
3.	ผู้ดูแลอาคาร ครัวเรือน ห้องน้ำ	<input type="checkbox"/>				
4.	เป็นผู้ดูแลห้องน้ำ	<input type="checkbox"/>				
5.	อาสาสมัครบ้าน	<input type="checkbox"/>				
6.	ผู้ดูแลห้องน้ำ ให้เด็ก	<input type="checkbox"/>				
7.	ในครัวเรือน อื่นๆ	<input type="checkbox"/>				

หัวข้อ	ผลการประเมิน				
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ไม่ดี	ไม่ดีเลย
1.	<input type="checkbox"/>				
2.	<input type="checkbox"/>				
3.	<input type="checkbox"/>				
4.	<input type="checkbox"/>				
5.	<input type="checkbox"/>				
6.	<input type="checkbox"/>				
7.	<input type="checkbox"/>				

ข้อสอบ ที่	ห้องเรียน	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาจีน	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาเยอรมัน
8.	ลักษณะของยาเสพติด _____						
9.	ไฟฟ้ามีอิเล็กทรอนิกส์ _____						
10.	ไฟฟ้ามีอิเล็กทรอนิกส์ทางการเมือง _____						
11.	กฎหมาย _____						
12.	กฎหมาย _____						
13.	กฎหมายอาชญากรรม _____						
14.	กฎหมายอาชญากรรม _____						
15.	เดือนธันวาคม เดือน ๑๒ คือเดือน _____						
16.	เดือนมิถุนายน _____						
17.	หน่วยน้ำหนักที่หลักหน่วยมาใหม่ _____						
18.	รายการของวัสดุห้องนอน _____						
19.	เดือน ก. (ไปรษณีย์) _____						
 การทดสอบภาษาจารึกเป็นภาษาไทย							
1.	การทดสอบภาษาไทยในห้องเรียน _____						
2.	การทดสอบภาษาไทยในห้องไปรษณีย์การเรียน _____						
3.	การทดสอบภาษาไทยในห้องเรียน _____						
4.	เดือน ก. (ไปรษณีย์) _____						
 การทดสอบภาษาอังกฤษ							
1.	การทดสอบภาษาอังกฤษในห้องเรียน _____						
2.	การทดสอบภาษาอังกฤษในห้องไปรษณีย์การเรียน _____						

ห้องเรียน เจ้าหน้าที่	<input type="checkbox"/>						
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ห้องเรียน ที่	ห้องเรียน	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาจีน	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาเยอรมัน
3.	การทดสอบภาษาไทยในห้องเรียน _____						
4.	เดือน ก. (ไปรษณีย์) _____						
 การทดสอบภาษาไทยในห้องเรียน _____							
1.	เดือนมิถุนายน _____						
2.	เดือนธันวาคม _____						
3.	เดือนกุมภาพันธ์ _____						
4.	เดือนกรกฎาคม _____						
5.	เดือนกันยายน _____						
6.	เดือนกุมภาพันธ์ _____						
7.	เดือนกันยายน _____						
8.	เดือนกุมภาพันธ์ _____						
9.	เดือนกันยายน _____						
10.	เดือนกุมภาพันธ์ _____						
11.	เดือนกันยายน _____						
12.	เดือนกุมภาพันธ์ _____						
13.	เดือนกันยายน _____						
14.	เดือนกุมภาพันธ์ _____						
15.	เดือนกันยายน _____						
16.	เดือนกันยายน _____						
17.	เดือนกันยายน _____						
18.	เดือนกันยายน _____						
19.	เดือนกันยายน _____						
20.	เดือนกันยายน _____						
21.	เดือนกันยายน _____						
22.	เดือนกันยายน _____						
23.	เดือนกันยายน _____						
24.	เดือนกันยายน _____						
25.	เดือนกันยายน _____						
26.	เดือนกันยายน _____						
27.	เดือนกันยายน _____						
28.	เดือนกันยายน _____						
29.	เดือนกันยายน _____						
30.	เดือนกันยายน _____						
31.	เดือนกันยายน _____						
32.	เดือนกันยายน _____						
33.	เดือนกันยายน _____						
34.	เดือนกันยายน _____						
35.	เดือนกันยายน _____						
36.	เดือนกันยายน _____						
37.	เดือนกันยายน _____						
38.	เดือนกันยายน _____						
39.	เดือนกันยายน _____						
40.	เดือนกันยายน _____						
41.	เดือนกันยายน _____						
42.	เดือนกันยายน _____						
43.	เดือนกันยายน _____						
44.	เดือนกันยายน _____						
45.	เดือนกันยายน _____						
46.	เดือนกันยายน _____						
47.	เดือนกันยายน _____						
48.	เดือนกันยายน _____						
49.	เดือนกันยายน _____						
50.	เดือนกันยายน _____						
51.	เดือนกันยายน _____						
52.	เดือนกันยายน _____						
53.	เดือนกันยายน _____						
54.	เดือนกันยายน _____						
55.	เดือนกันยายน _____						
56.	เดือนกันยายน _____						
57.	เดือนกันยายน _____						
58.	เดือนกันยายน _____						
59.	เดือนกันยายน _____						
60.	เดือนกันยายน _____						
61.	เดือนกันยายน _____						
62.	เดือนกันยายน _____						
63.	เดือนกันยายน _____						
64.	เดือนกันยายน _____						
65.	เดือนกันยายน _____						
66.	เดือนกันยายน _____						
67.	เดือนกันยายน _____						
68.	เดือนกันยายน _____						
69.	เดือนกันยายน _____						
70.	เดือนกันยายน _____						
71.	เดือนกันยายน _____						
72.	เดือนกันยายน _____						
73.	เดือนกันยายน _____						
74.	เดือนกันยายน _____						
75.	เดือนกันยายน _____						
76.	เดือนกันยายน _____						
77.	เดือนกันยายน _____						
78.	เดือนกันยายน _____						
79.	เดือนกันยายน _____						
80.	เดือนกันยายน _____						
81.	เดือนกันยายน _____						
82.	เดือนกันยายน _____						
83.	เดือนกันยายน _____						
84.	เดือนกันยายน _____						
85.	เดือนกันยายน _____						
86.	เดือนกันยายน _____						
87.	เดือนกันยายน _____						
88.	เดือนกันยายน _____						
89.	เดือนกันยายน _____						
90.	เดือนกันยายน _____						
91.	เดือนกันยายน _____						
92.	เดือนกันยายน _____						
93.	เดือนกันยายน _____						
94.	เดือนกันยายน _____						
95.	เดือนกันยายน _____						
96.	เดือนกันยายน _____						
97.	เดือนกันยายน _____						
98.	เดือนกันยายน _____						
99.	เดือนกันยายน _____						
100.	เดือนกันยายน _____						

ห้องเรียน เจ้าหน้าที่	<input type="checkbox"/>						
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ศูนย์วิทยบรังษยการ  
และการรณรงค์มหาวิทยาลัย

#### หัวข้อที่ 2 ความเห็นของครูว่ามีค่าสอนให้เกี่ยวกับภาระงาน

**ก้าวที่ ๔** ขอให้ทางผู้ดูแลห้องเรียนที่สอนใจดีของห้องเรียนทั้งหมด นำแบบฟอร์มการประเมิน  
อาจารย์และห้องเรียนที่สอนด้วยในระบบห้องเรียนก้าวต่อไปนี้ ในส่วนที่ว่าการเรียนความคิดเห็นของผู้เรียน  
เดิม กับ ไทยได้เกิดขึ้นมากน้อย  ก็ในส่วนที่ว่าห้องเรียน ตามสภาพความเป็นจริง  
ของห้องเรียนมากรักษา ไทยเข้าร่วมกับกลุ่มห้องเรียนที่ดีในการเรียนมากที่สุด

- |   |            |                    |
|---|------------|--------------------|
| 5 | หมายเหตุ ๕ | พัฒนาเรามากที่สุด  |
| 4 | หมายเหตุ ๔ | พัฒนาเรามาก        |
| 3 | หมายเหตุ ๓ | พัฒนาได้           |
| 2 | หมายเหตุ ๒ | พัฒนาได้น้อย       |
| 1 | หมายเหตุ ๑ | พัฒนาเรื่องน้อยมาก |

ก้าวต่อไป

หัวข้อ	เรื่องที่ต้องการทราบ	ผู้คนที่ต้องการรับสาระ	ผู้คนที่ต้องการรับสาระ	ผู้คนที่ต้องการรับสาระ	ผู้คนที่ต้องการรับสาระ
1.	เป็นผู้ให้ความรู้ในวิชาที่สอนเบื้องต้นมากที่	5	4	3	2
2.	เป็นนักวิเคราะห์	4	3	2	1
3.	การสอนชีววิทยาตามมาตรฐานและเกณฑ์ใหม่				
4.	ผลการประเมินที่สูงและมีความหลากหลาย				
5.	สามารถเขียนเรื่องราวทางภาษาไทยได้ดี				
6.	ลักษณะเป็นเด็กที่รักการเรียน				
7.	ความสนใจทางวิชาชีววิทยา				
8.	ความตั้งใจในการเรียนด้วยตัวเอง				
9.	การต่อรองของครู				

ספר תולדות

		5	4	3	2	1
10.	การเข้าใจได้ในการสอน					
11.	ความจริงใจ					
12.	ความเป็นทันสมัย					
13.	การให้เรื่องราวดีประทับใจแก่เด็กนักเรียน					
14.	การให้เรื่องราวดีประทับใจถูกต้องแม่นยำ					
15.	การให้ความช่วยเหลือหัวข้อในพอดนักเรียน					
	รวม					
16.	คุณครู [ไม่ประสงค์จะเปิดเผย]					

๙๗๘

- การประเมินผลการสอน (course outcome) แผนก \_\_\_\_\_
  - การเข้าใจเรื่องของจุลทรรศน์ทางในกระบวนการ  
การเรียนรู้ \_\_\_\_\_
  - การวางแผนและดำเนินการตามภาระงานทาง  
ก่อนและหลังการสอน \_\_\_\_\_
  - การตีความของความคิดเห็นทางการสอนที่มีผลต่อ  
การสอน \_\_\_\_\_
  - การตีความของความคิดเห็นทางการสอนที่มีผลต่อ  
การสอน \_\_\_\_\_
  - ความต้องการของอาจารย์ที่ต้องการให้ได้รับ  
การสอน \_\_\_\_\_
  - การบทบาทอาจารย์ในการสอน \_\_\_\_\_
  - การใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายของตนเอง \_\_\_\_\_
  - การใช้เทคนิคการสอนที่ช่วยให้คนฟังฟาก  
ฟังอย่างดี \_\_\_\_\_
  - การเปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาอธิบายความคิดเห็น  
ของตน \_\_\_\_\_
  - การกระตุ้นให้เกิดความสนใจหันมาฟังคำว  
คำสอน \_\_\_\_\_

๕๘

ב-1990 נקבעו מינימום של 1.5% מהכנס השנתי כ�דמית על כל קניון.

ข้อ	หัวข้อ	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ไม่ดี	
12.	การสอนทักษะภาษาไทยในวิชาการเรียนรู้	5	4	3	2	1
	ความต้องการ:					
13.	การสอนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศให้เข้าใจง่าย					
	ไปโรงเรียนไทย:					
14.	การใช้เวลาสอนชั้นเรียน คืนเรียน เช่น					
	(period) ของอาจารย์					
15.	การใช้เอกสารการประชุมและการเรียน					
16.	การแนะนำวิธีอธิบาย เอกสารต่างๆ ให้เข้าใจง่าย					
	เป็นไประเบียบเรียบง่าย					
17.	การให้คำอธิบายและแนะนำให้เข้าใจ					
18.	ความรวดเร็วในการอธิบายและแนะนำเรื่องการสอน					
19.	การเชื่อมโยงความรู้และเนื้อหาให้เข้าใจง่าย					
	หรือการสรุป					
20.	ความพึงพอใจในการสอนและตอบสนอง					
	ผลการสอน:					
21.	วิธีการสอนที่ประเมินได้ดีในการเรียน					
22.	การอธิบายตัวเองในการให้คะแนนของ					
	อาจารย์					
23.	ความตื่นเต้นเมื่อคราวที่ครั้งคราวได้รับคำชม					
	คะแนน (Grade) มากด้วยความตื่นเต้น					
24.	คุณครู (ไม่ทราบ)					
	.....					

卷之三

- |   |            |                        |
|---|------------|------------------------|
| 5 | หมายเหตุ : | ห้ามใส่เขามาท่องเที่ยว |
| 4 | หมายเหตุ : | ห้ามใส่เขามา           |
| 3 | หมายเหตุ : | ห้ามเข้า               |
| 2 | หมายเหตุ : | ห้ามไว้ชั่วคราว        |
| 1 | หมายเหตุ : | ห้ามไว้ในประเทศ        |

### **(Institutional)**

ชื่อ พ. ส.	ชื่อ สกุล นาม	ผู้ติดต่อ ผู้ดูแล ผู้รับผิดชอบ	ผู้ติดต่อ ผู้ดูแล ผู้รับผิดชอบ	ผู้ติดต่อ ผู้ดูแล ผู้รับผิดชอบ	ผู้ติดต่อ ผู้ดูแล ผู้รับผิดชอบ
	การท่องเที่ยวและการเดินทาง				
1.	การท่องเที่ยวตามภาระนักศึกษา วิชาชีพ ที่ศูนย์ฯ ทั่วไป _____				
2.	การท่องเที่ยวตามภาระนักศึกษา วิชาชีพ ที่ศูนย์ฯ ทั่วไปรวม _____				
3.	การท่องเที่ยวตามภาระนักศึกษา วิชาชีพ ภาคฤดูร้อน _____				
4.	การท่องเที่ยวตามภาระนักศึกษา วิชาชีพ เชิง _____				
5.	การท่องเที่ยวตามภาระนักศึกษา วิชาชีพ ที่ศูนย์ฯ ทั่วไปตามภาระในนามวิชาฯ (Prerequisit) ของวิชาภาษาไทย _____				

ข้อความ ที่	ห้องเรียน	ห้องเรียน	ห้องเรียน	ห้องเรียน	ห้องเรียน	ห้องเรียน
6.	เนื้อหาว่าด้วยเรื่องที่น่าสนใจไป					
7.	เนื้อหาว่าด้วยเรื่องที่น่าสนใจทางภาษาและวรรณคดี					
8.	เนื้อหาว่าด้วยเรื่องน่าใช้บันทึกไว้					
9.	การก่อตั้งหน่วยงาน (Section) ของว่าด้วยภาษาในชาติ					
10.	การก่อตั้งหน่วยงาน ของสถาบัน					
11.	การแข่งขันกีฬาและกิจกรรมทางกายภาพของประเทศ ที่ ให้นักศึกษาทราบและเชื่อใจกับบทบาท					
12.	ความตระหนักในการตระหนักรู้เรื่อง					
13.	การให้คำปรึกษาและชี้แจงข้อมูลภายนอกเป็นรูปแบบ					
14.	การเข้ามาตรวจสอบความเรียบเรียง					
15.	การจัดตั้งกลุ่ม					
16.	การจัดตัวเอง					
17.	อัน ๗ (ไปกลับบ้าน)					
	การติดต่อสื่อสาร					
1.	ความติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและภายนอก กับอาจารย์ที่ปรึกษา					
2.	ระบบสื่อสาร					
3.	ผลลัพธ์ของการติดต่อสื่อสาร					
4.	ให้ความตั้งใจกับภารกิจ					
5.	การประเมินภารกิจของตนเอง					
6.	ภาษาไทย เก้าอี้					
7.	การทดสอบ					

| ห้องเรียน                |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> |

| ห้องเรียน                |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> |

| ห้องเรียน                |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> |

๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙
	๕๖๖๘ ๙								
๕. การใช้ที่ดินทำฟาร์ม ๙ ภาคใบอนุญาต _____									
๖. การตรวจสอบและออกที่ดินทำฟาร์มให้กับผู้ขออนุญาต _____									
๗. การเขียนเรื่องร้องทันและดำเนินการ _____									
๘. ความชำนาญทางวิชาช่างก่อสร้างที่ดินที่ดิน ฐานที่ดิน _____									
๙. การบ้านภูมิทัศน์และสำรวจที่ดิน _____									
๑๐. การพิจารณาที่ดินและพิจารณาใบอนุญาต _____									
๑๑. การพิจารณาจ่ายเงินค่าเช่าที่ดิน _____									
๑๒. ความเชี่ยวชาญของล้านนาและอื่นๆ _____									
๑๓. ความเชี่ยวชาญของพืชผล _____									
๑๔. ความสามารถในการดูแลดินและรักษาสิ่งแวดล้อม _____									
๑๕. ความสามารถในการดูแลสัตว์ _____									
๑๖. ความสามารถในการดูแลและดูแลสัตว์ในไร่ _____									
๑๗. ความสามารถในการดูแลสัตว์ในไร่ _____									
๑๘. ชื่อ _____ (ไม่ระบุนามสกุล) _____									
<b>ห้องสมุด</b>									
๑. ห้องสมุดที่ไม่ใช่ห้องสมุดที่ใช้, เช่น, ห้องน้ำ, ห้องครัว ฯลฯ _____									
๒. การบริการของเจ้าหน้าที่ _____									
๓. การใช้ห้องสมุดของผู้คนที่มาและเดินทาง _____									
๔. ความสามารถดูแลห้องสมุดให้ดีและดูแลห้องสมุดให้ดีมาก มากที่สุด _____									
๕. ความสามารถดูแลห้องสมุดให้ดีมากที่สุด _____									
๖. ความสามารถดูแลห้องสมุดให้ดีมากที่สุด _____									

๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙
	๕๖๖๘ ๙								
	<input type="checkbox"/>								
	<input type="checkbox"/>								
	<input type="checkbox"/>								

๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙	๕๖๖๘ ๙
	๕๖๖๘ ๙								
๗. การเผยแพร่องค์กรของราชบัณฑิต _____									
๘. การพิจารณาอนุมัติให้กับผู้ขออนุญาต _____									
๙. การให้เป็นคณะกรรมการที่ดินและสำรวจที่ดิน _____									
๑๐. การจัดการงานราชการและจัดการห้องสมุด _____									
๑๑. เอกสารที่ออกโดยบุคคลที่ได้รับอนุญาต _____									
<b>ห้องเอกสาร</b>									
๑. หมายเหตุไปรษณีย์ที่ห้องเอกสาร เช่น ไฟ, เครื่อง ซึ่งบันทึก ยกเว้น ห้องน้ำ ห้องน้ำ เป็นอย่าง _____									
๒. หมายเหตุห้องเอกสาร เช่น ก้าวกระโดด ในอ้อดี้ _____									
๓. จัดการห้องเอกสารของลูกค้า _____									
๔. บริการหากลูกค้าต้องการดูห้องเอกสาร ห้องน้ำ เช่น ไม่มีสิ่งของห้องน้ำ ป้ายห้อง ห้องน้ำ เป็นต้น _____									
๕. หมายเหตุห้องเอกสาร ห้องน้ำต้องคัว _____									
๖. ชื่อ _____ (ไม่ระบุนามสกุล) _____									
<b>ห้องน้ำ</b>									
๗. ห้องน้ำที่ไม่ใช่ห้องน้ำ เช่น, ห้องน้ำ, ห้องครัว ฯลฯ _____									
๘. การบริการของเจ้าหน้าที่ _____									
๙. การใช้ห้องน้ำของผู้คนที่มาและเดินทาง _____									
๑๐. ความสามารถดูแลห้องน้ำให้ดีและดูแลห้องน้ำให้ดีมาก มากที่สุด _____									
๑๑. ความสามารถดูแลห้องน้ำให้ดีมากที่สุด _____									
๑๒. ความสามารถดูแลห้องน้ำให้ดีมากที่สุด _____									

| ๕๖๖๘<br>๙                |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                          | ๕๖๖๘<br>๙                |
|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |



ภาคผนวก ฉ.

ตารางที่ 43-55

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ចំណេះទី 40 នៃនាម នាយកដែនដោយប៉ុណ្ណោះ នាយកដែនដោយប៉ុណ្ណោះ នាយកដែនដោយប៉ុណ្ណោះ នាយកដែនដោយប៉ុណ្ណោះ

ការងារីយោជន៍	តំបនការពិភាក្សាត្រូវបានរៀបចំ							តម្លៃ (រោង) និងចំណាំ
	តម្លៃការងារីយោជន៍	អ្នករៀបចំ	ការងារីយោជន៍	ការងារីយោជន៍	តម្លៃការងារីយោជន៍	គម្រោង	គម្រោង	
<b>1. វិធាករោនិយោជន៍</b>								
ការងារីយោជន៍	38	5	7	-	4	3	77	134(77.8)
អត្ថការីយោជន៍	11	2	2	2	-	2	17	36(22.1)
គាំរុ	49(22.6)	8(4.7)	10(5.6)	2(1.2)	4(2.3)	5(2.8)	54(54.7)	172(100.0) 8
<b>2. វិធាករោនិយោជន៍</b>								
ការងារីយោជន៍	4	-	2	1	-	1	10	18(43.9)
អត្ថការីយោជន៍	11	1	1	1	1	-	8	23(56.1)
គាំរុ	15(36.6)	1(2.4)	3(7.3)	2(4.9)	1(2.4)	1(2.4)	18(45.9)	41(100.0) 3
<b>3. វិធាករោនិយោជន៍</b>								
ការងារីយោជន៍	7	4	2	1	-	1	21	38(63.2)
អត្ថការីយោជន៍	7	2	-	1	-	-	11	21(30.8)
គាំរុ	14(24.6)	6(10.5)	2(3.5)	2(3.5)	-(0.0)	1(1.6)	32(56.1)	57(100.0) 1
<b>4. វិធាករោនិយុទ្ធផាចក្រារ</b>								
ការងារីយោជន៍	7	2	-	-	2	-	15	30(45.2)
អត្ថការីយោជន៍	15	3	1	1	1	-	10	31(54.8)
គាំរុ	22(36.1)	5(8.2)	1(1.6)	1(1.6)	3(4.8)	-	29(47.5)	61(100.0) 1
<b>5. វិធាករោនិយុទ្ធផាចក្រារ</b>								
ការងារីយោជន៍	16	1	2	1	2	-	25	47(57.3)
អត្ថការីយោជន៍	10	1	3	2	1	-	12	35(42.7)
គាំរុ	22(35.0)	2(2.4)	5(6.1)	5(5.7)	3(3.7)	-	37(45.1)	82(100.0) 4
<b>ទាំងអស់ការងារីយោជន៍</b>								
ការងារីយោជន៍	72	12	13	5	8	5	152	265(64.2)
អត្ថការីយោជន៍	60	10	8	7	3	2	58	148(25.8)
គាំរុ	132(32.0)	22(5.3)	21(5.1)	10(2.4)	11(2.7)	7(1.7)	210(50.8)	412(100.0) 17

ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของนักกีฬา ตามภูมิภาค

และลักษณะการใช้เว็บไซต์

ภูมิภาค	ผู้ชาย	ภูมิภาค						รวม (%)	
		ผู้ชาย	ผู้หญิง	รวม	ผู้ชาย	ผู้หญิง	รวม	ผู้ชาย	ผู้หญิง
<b>1. ภูมิภาคเมือง</b>									
ตามก้าวเดียว	21	6	6	2	5	5	84	134(77.9)	
หลังก้าวเดียว	5	5	4	3	1	3	17	38(22.1)	
รวม	26 (15.1)	11(7.6)	10(7.6)	5(2.9)	6(3.5)	8(4.7)	101(58.7)	172(100.0)	6
<b>2. ภูมิภาคไม่พื้นที่</b>									
ตามก้าวเดียว	2	-	3	1	-	1	11	18(43.9)	
หลังก้าวเดียว	9	1	3	1	1	-	8	23(56.1)	
รวม	11 (26.8)	1(2.4)	6(14.6)	2(4.9)	1(2.4)	1(2.4)	19(46.3)	41(100.0)	3
<b>3. ภูมิภาคเมืองนอก</b>									
ตามก้าวเดียว	2	5	3	1	-	2	23	38(82.6)	
หลังก้าวเดียว	3	2	1	3	-	-	12	21(37.5)	
รวม	5 (8.8)	7(12.3)	4(7.0)	4(7.0)	- (0.0)	2(3.5)	25(51.4)	57(100.0)	1
<b>4. ภูมิภาคเมืองนอกต่างหาก</b>									
ตามก้าวเดียว	4	2	-	-	3	2	15	30(46.2)	
หลังก้าวเดียว	11	4	2	1	-	3	8	31(50.8)	
รวม	15 (24.6)	6(6.0)	2(4.9)	1(1.6)	3(4.9)	5(6.2)	28(46.9)	61(100.0)	1
<b>5. ภูมิภาคเชิงเขา</b>									
ตามก้าวเดียว	10	1	2	1	3	-	30	47(57.3)	
หลังก้าวเดียว	6	5	3	2	4	1	14	35(42.7)	
รวม	16 (15.5)	6(7.3)	5(6.1)	3(3.7)	7(8.8)	1(1.2)	44(53.7)	82(100.0)	4
<b>รวมภูมิภาค</b>									
ตามก้าวเดียว	56	16	17	6	11	10	167	265(64.2)	
หลังก้าวเดียว	34	17	14	10	6	7	60	148(35.8)	
รวม	70 (17.7)	33(6.0)	31(7.5)	16(3.6)	17(4.1)	17(4.1)	227(55.0)	413(100.0)	17

ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของบุตรของนักศึกษา สำเร็จการศึกษาปีบัตร+มหาวิทยาลัย แบ่งตามภูมิภาค: จังหวัดที่ตั้ง

ภูมิภาค	ผู้ตั้งบ้าน	ราบรื่นบัตร+มหาวิทยาลัย						รวม (%)	จำนวน
		ก่อนปี 1981	1981-3980	3981-5980	5981-7980	7981-9980	9980		
<b>1. วิเคราะห์รวมประเทศ</b>									
	รวมทั่วประเทศ	16	42	25	13	12	17	129(77.7)	
	หลังก้าวหน้ากว่า	4	17	9	3	2	2	37(22.3)	
	รวม	22(10.3)	60(36.1)	34(20.5)	16(9.6)	15(8.0)	19(11.4)	166(100.0)	14
<b>2. วิเคราะห์รวมไทยแล้ว</b>									
	รวมทั่วประเทศ	8	6	4	2	-	-	17(43.6)	
	หลังก้าวหน้ากว่า	3	10	2	5	-	2	22(56.4)	
	รวม	8(20.5)	16(41.0)	6(15.4)	7(17.9)	-(0.0)	2(5.1)	39(100.0)	B
<b>3. วิเคราะห์รวมเอเชีย</b>									
	รวมทั่วประเทศ	6	6	8	7	5	3	35(63.6)	
	หลังก้าวหน้ากว่า	-	6	5	4	1	4	20(36.4)	
	รวม	6(10.9)	12(21.8)	13(23.6)	11(20.0)	6(10.9)	7(12.7)	55(100.0)	3
<b>4. วิเคราะห์รวมภูมิภาคอื่นๆ</b>									
	รวมทั่วประเทศ	2	7	8	3	4	2	28(47.5)	
	หลังก้าวหน้ากว่า	4	7	13	4	3	-	21(52.5)	
	รวม	7(11.9)	14(25.7)	21(35.6)	7(11.9)	7(11.9)	3(5.1)	58(100.0)	3
<b>5. วิเคราะห์รวมเมืองนอก</b>									
	รวมทั่วประเทศ	5	9	6	11	6	8	45(57.0)	
	หลังก้าวหน้ากว่า	6	8	6	5	4	5	34(43.0)	
	รวม	11(15.6)	17(21.5)	12(15.2)	16(20.2)	10(12.7)	13(16.5)	79(100.0)	7
<b>รวมภูมิภาคทั้งหมด</b>									
	รวมทั่วประเทศ	37	71	51	36	26	31	254(63.5)	
	หลังก้าวหน้ากว่า	17	48	35	21	10	12	144(36.2)	
	รวม	54(10.6)	119(26.9)	86(21.6)	57(14.2)	36(8.5)	44(11.1)	398(100.0)	52

ตารางที่ 46 ร้านค้าและห้างสรรพสินค้าที่มีกิจกรรม จ่ายเงินเดือนมาปัจจุบัน คาดการณ์และตั้งยอดขายประจำปีงบประมาณ

รายการ	รายการ				รวม (%)	ไม่ระบุ
	ผู้ประกอบการที่มีกิจกรรม	ผู้เช่าฯ/ ห้องเช่าฯ	ล่าช้า	ล่าช้ามาก		
1. ร้านค้าร้านใหญ่						
ค้าปลีกขนาดกลาง	23	67	26	17	133(78.7)	
ห้างปลีกขนาดกลาง	11	15	8	2	36(21.3)	
รวม	34(20.1)	82(48.5)	34(20.1)	19(11.3)	169(100.0)	11
2. ร้านค้าร้านใหม่ๆ						
ค้าปลีกขนาดกลาง	3	4	6	4	17(48.6)	
ห้างปลีกขนาดกลาง	5	6	6	3	22(56.4)	
รวม	8(20.5)	10(25.6)	14(35.9)	7(18.0)	39(100.0)	5
3. ร้านค้าร้านเก่าแก่						
ค้าปลีกขนาดกลาง	7	19	4	6	36	
ห้างปลีกขนาดกลาง	3	10	6	2	21	
รวม	10(17.5)	29(50.9)	10(17.5)	8(14.1)	57(100.0)	1
4. ร้านค้าร้านอุดหนุนมาก						
ค้าปลีกขนาดกลาง	8	14	5	2	30(50.0)	
ห้างปลีกขนาดกลาง	6	16	5	2	30(50.0)	
รวม	15(25.0)	30(50.0)	10(16.7)	5(8.3)	60(100.0)	2
5. ร้านค้าร้านเก็บของ						
ค้าปลีกขนาดกลาง	9	26	9	2	46(66.8)	
ห้างปลีกขนาดกลาง	10	15	8	1	35(48.2)	
รวม	19(25.5)	41(60.6)	16(22.2)	3(3.7)	51(100.0)	3
รวมทุกภาระ						
ค้าปลีกขนาดกลาง	51	130	50	21	262(64.5)	
ห้างปลีกขนาดกลาง	35	62	36	11	144(25.5)	
รวม	86(21.0)	192(47.5)	86(21.0)	42(10.5)	408(100.0)	24

ตารางที่ 47 สถานะและตัวชี้วัดของนักศึกษา ร่วมกับความต้องการของครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ตามภาระเรียนในภาคบังคับ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ภาระเรียน	ตัวชี้วัดการต่อสู้ภัยการศึกษา	รายการ				รวม (%)	ไม่ระบุ
		ผู้ป่วย	ลูกหลาน	ผู้ชาย	ผู้สาว		
ตacheader							
1. ภาระเรียนเบ็ดเตล็ด							
ตามกำหนดเวลา	46	70	11	3		130(77.4)	
หลังกำหนดเวลา	19	16	1	2		36(22.6)	
รวม	65(38.7)	86(51.2)	12(7.1)	5(3.0)		166(100.0)	12
2. ภาระเรียนใหม่							
ตามกำหนดเวลา	10	5	3	-		18(45.0)	
หลังกำหนดเวลา	12	8	1	1		22(55.0)	
รวม	22(55.0)	13(32.5)	4(10.0)	1(2.5)		40(100.0)	4
3. ภาระเรียนเดือน							
ตามกำหนดเวลา	12	19	3	2		36(62.5)	
หลังกำหนดเวลา	8	10	2	1		21(37.5)	
รวม	20	29	5	3		37(100.0)	1
4. ภาระเรียนดูคลาสห้อง							
ตามกำหนดเวลา	9	16	3	2		29(48.3)	
หลังกำหนดเวลา	9	16	3	3		31(51.7)	
รวม	18(20.0)	31(51.7)	6(10.0)	5(8.3)		60(100.0)	2
5. ภาระเรียนเชิงภายนอก							
ตามกำหนดเวลา	14	24	5	3		46(86.6)	
หลังกำหนดเวลา	16	15	4	-		35(43.2)	
รวม	30(37.0)	39(46.7)	9(11.1)	3(3.7)		81(100.0)	5
รวมทุกภาระเรียน							
ตามกำหนดเวลา	91	123	25	10		256(65.7)	
หลังกำหนดเวลา	64	85	11	7		147(36.3)	
รวม	155(36.2)	208(46.7)	36(8.6)	17(4.2)		408(100.0)	24

ตารางที่ 48 จำนวนและอัตราส่วนของนักศึกษา จำนวนครัวเรือนที่มีการติดตามวิชาฯ และอัตรายield ของรายได้ต่อรายติดตามวิชาฯ

โครงการ	ระดับการศึกษา						รวม (%)	ไม่ระบุ
	ตั้งแต่ก่อนเข้าเรียนการศึกษา	ไม่ได้รับการศึกษา/ประถม	มัธยม	อนุปริญญา	บัณฑิต			
<b>1. โครงการนี้อยู่</b>								
ตามก้าวหน้าเวชฯ	12	34	10	4	3		63(76.8)	
หลังก้าวหน้าเวชฯ	4	9	4	2	-		19(23.2)	
รวม	16(16.5)	43(52.4)	14(17.1)	6(7.3)	3(3.7)		82(100.0)	98
<b>2. โครงการนี้อยู่ที่</b>								
ตามก้าวหน้าเวชฯ	1	3	4	-	-		8(42.1)	
หลังก้าวหน้าเวชฯ	1	5	1	2	2		11(57.9)	
รวม	2(10.5)	8(42.1)	5(26.3)	2(10.5)	2(10.5)		19(100.0)	26
<b>3. โครงการนี้อยู่ที่</b>								
ตามก้าวหน้าเวชฯ	4	9	3	1	2		19(73.1)	
หลังก้าวหน้าเวชฯ	1	3	3	-	-		7(26.9)	
รวม	5(16.2)	12(46.2)	6(23.1)	1(3.8)	2(7.7)		26(100.0)	32
<b>4. โครงการนี้อยู่ที่</b>								
ตามก้าวหน้าเวชฯ	1	6	3	1	1		12(57.1)	
หลังก้าวหน้าเวชฯ	3	3	2	-	1		9(42.9)	
รวม	4(15.0)	9(42.9)	5(23.8)	1(4.8)	2(9.5)		21(100.0)	41
<b>5. โครงการนี้อยู่ที่</b>								
ตามก้าวหน้าเวชฯ	4	11	6	-	3		24(64.9)	
หลังก้าวหน้าเวชฯ	2	5	3	1	2		13(35.1)	
รวม	6(16.2)	16(42.2)	9(24.3)	1(2.7)	5(13.5)		37(100.0)	49
<b>รวมทุกโครงการ</b>								
ตามก้าวหน้าเวชฯ	22	63	26	6	9		126(68.1)	
หลังก้าวหน้าเวชฯ	11	25	13	5	5		59(31.4)	
รวม	33(17.8)	88(47.6)	39(21.1)	11(5.9)	14(7.5)		125(100.0)	245

ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่มีภาระค่าใช้จ่ายและอัตรากำไรต่อเดือนต่อเดือน

รายการ	ระดับการศึกษานานาชาติ						
	ลักษณะภาระค่าใช้จ่ายที่มาก	ไม่ได้รับภาระค่าใช้จ่าย/ประมาณค่าใช้จ่าย	ผู้อยู่	อนุปริมาณ	ครัวเรือน	รวม (%)	ไม่ระบุ
<b>1. วิถีชีวิตริมแม่น้ำ</b>							
ตามก้าวหน้าเวชฯ	17	35	10	1	-	63(76.6)	
หลังก้าวหน้าเวชฯ	3	14	1	1	-	19(23.2)	
รวม	20(24.4)	49(58.8)	11(13.4)	2(2.4)	-0.0	82(100.0)	96
<b>2. วิถีชีวิตริมพื้นที่</b>							
ตามก้าวหน้าเวชฯ	1	5	1	-	1	8(42.1)	
หลังก้าวหน้าเวชฯ	2	6	2	1	-	11(57.9)	
รวม	3(15.8)	11(57.8)	3(15.8)	1(5.3)	1(5.3)	19(100.0)	25
<b>3. วิถีชีวิตริมเทือก</b>							
ตามก้าวหน้าเวชฯ	1	13	2	2	1	19(73.1)	
หลังก้าวหน้าเวชฯ	1	4	1	-	1	7(26.9)	
รวม	2(7.7)	17(65.4)	3(11.5)	2(7.7)	2(7.7)	26(100.0)	32
<b>4. วิถีชีวิตริมดูดสหภูมิ</b>							
ตามก้าวหน้าเวชฯ	2	8	-	-	1	12(57.1)	
หลังก้าวหน้าเวชฯ	2	5	1	1	-	8(42.9)	
รวม	5(22.8)	13(61.9)	1(4.6)	1(4.6)	1(4.6)	21(100.0)	41
<b>5. วิถีชีวิตริมแม่น้ำ</b>							
ตามก้าวหน้าเวชฯ	2	16	2	3	1	24(64.9)	
หลังก้าวหน้าเวชฯ	3	5	1	1	-	13(35.1)	
รวม	5(12.5)	24(64.9)	3(6.1)	4(10.8)	1(2.7)	37(100.0)	49
<b>รวมทุกภูมิภาค</b>							
ตามก้าวหน้าเวชฯ	24	77	15	6	4	126(60.1)	
หลังก้าวหน้าเวชฯ	11	27	6	4	1	59(21.4)	
รวม	35(15.8)	114(51.6)	21(11.4)	10(5.4)	6(2.7)	186(100.0)	225

ตารางที่ 50 ค่าเฉลี่ยเบต้าบินิค (X) และค่าเบนจิเมเนมาครูราน (S.D.) ของหัวใจร้ามภัยในเด็กไทยผู้ป่วยรั้งการวัดระดับความสูงที่ต่างกัน  
และวิเคราะห์รวมทัศน์ที่น่าจะเป็นไปได้

หัวใจร้ามภัย	ทางเด็ก		ทางเด็ก		รวม	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
1. คะแนนเดลล์สะสอที่ 1(X)	2.31498	0.40950	1.92516	0.29363	2.17381	0.41605
2. คะแนนเดลล์สะสอที่ 2(X) <sup>1</sup>	2.32839	0.37994	1.93465	0.18369	2.18579	0.37419
3. คะแนนเดลล์สะสอที่ 3(X) <sup>2</sup>	2.35407	0.35801	1.91755	0.14309	2.19598	0.36490
4. คะแนนเดลล์สะสอที่ 4(X) <sup>3</sup>	2.40912	0.33718	1.95381	0.14571	2.24423	0.35788
5. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 1(X) <sup>5</sup>	24.76923	2.42267	23.71613	3.57254	24.38785	2.93234
6. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 1(X) <sup>6</sup>	6.32234	1.63108	5.87742	1.38327	6.16121	1.55905
7. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 1(X) <sup>7</sup>	4.45055	2.41593	4.93548	3.10357	4.62617	2.69190
8. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 1(X) <sup>8</sup>	4.84615	1.65558	4.17419	1.15178	4.60280	1.52610
9. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 1(X) <sup>9</sup>	0.20879	2.45531	0.01935	0.24097	0.14019	1.96550
10. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 1(X) <sup>10</sup>	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000
11. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 1(X) <sup>11</sup>	0.54945	1.14978	1.35484	2.01534	0.84112	1.56752
12. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>12</sup>	6.17949	1.53178	7.74194	4.38687	6.74533	3.00009
13. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>13</sup>	3.56777	3.61115	2.94194	1.31544	3.34112	3.00359
14. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>14</sup>	4.04029	3.40337	6.61935	5.06487	4.97430	4.26266
15. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>15</sup>	21.26740	3.07951	16.93548	6.72722	19.69860	5.16793
16. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>16</sup>	6.32234	5.93706	3.34194	3.22619	5.24299	5.31639
17. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>17</sup>	0.65568	2.20263	0.34839	1.02940	0.54439	1.86936
18. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>18</sup>	0.73626	1.61906	2.91613	3.26324	1.52570	2.57110
19. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>19</sup>	0.30765	1.02210	1.98065	2.89305	0.91355	2.08137
20. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>20</sup>	0.12454	0.71168	0.40000	0.93697	0.22430	0.81045
21. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>21</sup>	2.72894	2.72107	3.04516	3.10706	2.84346	2.86729
22. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>22</sup>	1.49817	2.62360	6.80645	6.34516	3.42056	5.04274
23. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>23</sup>	36.19414	5.35460	25.76129	11.35958	32.41589	9.48708
24. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>24</sup>	2.82418	4.64930	1.55484	2.26533	2.36449	3.99916
25. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>25</sup>	0.22344	0.85184	2.11613	3.52718	0.90888	2.40386
26. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>26</sup>	0.19048	0.78144	1.05161	1.80833	0.50234	1.31911
27. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>27</sup>	0.05128	0.36016	0.16129	0.63944	0.09112	0.48259
28. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>28</sup>	2.26007	2.22562	2.00645	2.26061	2.16822	2.27082
29. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>29</sup>	0.90842	4.88647	2.70323	3.24772	1.55841	4.44523
30. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>30</sup>	22.64103	6.35668	30.11613	7.38105	25.34813	7.63713
31. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>31</sup>	7.89377	4.61373	4.07742	3.92550	6.51168	4.74229
32. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>32</sup>	1.12821	2.02240	2.77419	4.66619	1.72430	3.32947
33. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>33</sup>	23.50183	2.23463	19.64516	5.56630	22.10514	4.21891
34. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>34</sup>	6.16850	1.18856	5.70323	1.37781	6.00000	1.27854
35. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>35</sup>	4.46154	2.41917	4.92258	3.10328	4.62850	2.69266
36. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>36</sup>	4.69597	1.64022	3.83871	1.28671	4.38551	1.57512
37. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>37</sup>	0.07326	0.52347	0.01935	0.24097	0.05374	0.44291
38. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>38</sup>	0.01465	0.24209	0.00000	0.00000	0.00935	0.19335
39. หน่วงติดเชือดหัวใจร้ามภัยวิชาชีววิทยานิเวศน์และภัยคุกคามที่ 2(X) <sup>39</sup>	0.57143	1.19567	1.35484	2.01534	0.85514	1.58670

ตัวแปรเข้าແນກ	พัฒนาการเด็ก		หลังการอบรมเด็ก		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
40. หน่วยกิจที่ประเวณผลผ่านหมวดวิชาห้องเรียนสุนทรียภาพศาสตร์และคอมพิวเตอร์ปีที่ 2(X) <sup>40</sup>	6.10989	1.56325	6.76774	4.09596	6.34813	2.77625
41. หน่วยกิจที่ประเวณผลผ่านหมวดวิชาภาษาอังกฤษปีที่ 2(X) <sup>41</sup>	3.35531	1.13846	2.90323	1.31314	3.19159	1.22263
42. หน่วยกิจที่ประเวณผลผ่านหมวดวิชาห้องเรียนภาษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ปีที่ 2(X) <sup>42</sup>	3.90476	2.59207	6.59355	5.04486	4.87850	3.89008
43. หน่วยกิจที่ประเวณผลผ่านหมวดวิชาห้องเรียนทางวิศวกรรมศาสตร์ปีที่ 2(X) <sup>43</sup>	20.11722	3.37391	13.29032	6.67226	17.64486	5.83938
44. หน่วยกิจที่ประเวณผลผ่านหมวดวิชาชีววิทยาปั้งเป็นเรียนทางวิศวกรรมศาสตร์ปีที่ 2(X) <sup>44</sup>	5.78388	3.15777	2.90323	3.02323	4.74065	3.40141
45. หน่วยกิจที่ประเวณผลผ่านหมวดวิชาเลือกเทคโนโลยีทางวิศวกรรมศาสตร์ปีที่ 2(X) <sup>45</sup>	0.53480	1.26886	0.34839	1.02940	0.46729	1.18987
46. หน่วยกิจที่ประเวณผลผ่านหมวดวิชาอื่น ๆ ปีที่ 2(X) <sup>46</sup>	0.75092	1.63043	2.82581	3.15847	1.50234	2.50760
47. หน่วยกิจที่ประเวณผลผ่านหมวดวิชาห้องเรียนสุนทรียภาพศาสตร์และคอมพิวเตอร์ปีที่ 3(X) <sup>47</sup>	0.31502	1.11624	1.80000	2.78540	0.85280	2.02544
48. หน่วยกิจที่ประเวณผลผ่านหมวดวิชาภาษาอังกฤษปีที่ 3(X) <sup>48</sup>	0.22344	2.22235	0.34194	0.85614	0.26636	1.84761
49. หน่วยกิจที่ประเวณผลผ่านหมวดวิชาห้องเรียนภาษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ปีที่ 3(X) <sup>49</sup>	2.69963	2.73416	3.03226	3.11556	2.82009	2.87896
50. หน่วยกิจที่ประเวณผลผ่านหมวดวิชาห้องเรียนทางวิศวกรรมศาสตร์ปีที่ 3(X) <sup>50</sup>	1.44689	2.59204	5.65161	5.58592	2.96963	4.43020
51. หน่วยกิจที่ประเวณผลผ่านหมวดวิชาชีววิทยาปั้งเป็นเรียนทางวิศวกรรมศาสตร์ปีที่ 3(X) <sup>51</sup>	35.69231	5.28599	23.44516	10.83953	31.25701	9.74183
52. หน่วยกิจที่ประเวณผลผ่านหมวดวิชาเลือกเทคโนโลยีทางวิศวกรรมศาสตร์ปีที่ 3(X) <sup>52</sup>	2.43223	2.43971	1.38065	1.64463	2.05140	2.24123
53. หน่วยกิจที่ประเวณผลผ่านหมวดวิชาอื่น ๆ ปีที่ 3(X) <sup>53</sup>	0.23077	0.85848	2.00645	3.38541	0.87383	2.30933
54. หน่วยกิจที่ประเวณผลผ่านหมวดวิชาห้องเรียนสุนทรียภาพศาสตร์และคอมพิวเตอร์ปีที่ 4(X) <sup>54</sup>	0.21245	0.80366	0.91613	1.63546	0.46729	1.22095
55. หน่วยกิจที่ประเวณผลผ่านหมวดวิชาภาษาอังกฤษปีที่ 4(X) <sup>55</sup>	0.09890	0.90410	0.16129	0.63944	0.12150	0.81795
56. หน่วยกิจที่ประเวณผลผ่านหมวดวิชาห้องเรียนภาษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ปีที่ 4(X) <sup>56</sup>	2.41392	2.85703	2.00645	2.26061	2.26636	2.66104
57. หน่วยกิจที่ประเวณผลผ่านหมวดวิชาห้องเรียนทางวิศวกรรมศาสตร์ปีที่ 4(X) <sup>57</sup>	0.68132	1.70776	2.41935	2.88271	1.31075	2.35675
58. หน่วยกิจที่ประเวณผลผ่านหมวดวิชาชีววิทยาปั้งเป็นเรียนทางวิศวกรรมศาสตร์ปีที่ 4(X) <sup>58</sup>	22.44689	6.71409	27.97419	7.89784	24.44860	7.63449
59. หน่วยกิจที่ประเวณผลผ่านหมวดวิชาเลือกเทคโนโลยีทางวิศวกรรมศาสตร์ปีที่ 4(X) <sup>59</sup>	7.75824	4.62174	3.96774	3.73370	6.38551	4.68627
60. หน่วยกิจที่ประเวณผลผ่านหมวดวิชาอื่น ๆ ปีที่ 4(X) <sup>60</sup>	1.10623	2.00727	2.70968	4.25482	1.68692	3.11303
61. ลักษณะนักศึกษาด้านสุขภาพ(X) <sup>61</sup>	3.89316	0.39931	3.83387	0.40985	3.87169	0.40369
62. ลักษณะนักศึกษาด้านเศรษฐกิจและภาระเงิน(X) <sup>62</sup>	4.09158	0.60966	4.04086	0.61673	4.07321	0.61200
63. ลักษณะนักศึกษาด้านสุขภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว(X) <sup>63</sup>	4.10000	0.41285	4.09742	0.38695	4.09907	0.40321
64. ลักษณะนักศึกษาด้านอาหารและความรู้สึกนิยม(X) <sup>64</sup>	3.68584	0.44806	3.53245	0.49137	3.63029	0.46948
65. ลักษณะนักศึกษาด้านการปรับตัวทางการเรียน(X) <sup>65</sup>	3.22111	0.54386	2.97595	0.50127	3.13233	0.54125
66. ลักษณะนักศึกษาด้านการใช้เวลาว่าง(X) <sup>66</sup>	3.42622	0.35123	3.30276	0.33176	3.38151	0.34901
67. ลักษณะนักศึกษาด้านการนอนเพื่อน(X) <sup>67</sup>	3.83761	0.47265	3.65233	0.55149	3.77051	0.50985
68. ลักษณะนักศึกษาด้านการนอนประจำอาจารย์(X) <sup>68</sup>	2.11233	0.75217	2.02796	0.65460	2.08178	0.71874
69. ลักษณะนักศึกษาด้านการนอนประจำอาจารย์ผู้สอน(X) <sup>69</sup>	2.10012	0.70403	1.94839	0.66030	2.04517	0.69160
70. ลักษณะนักศึกษาด้านการหันหน้าไปดูภายนอกและวิเคราะห์(X) <sup>70</sup>	2.13040	0.60536	1.99871	0.68774	2.08271	0.63878
71. ความพึงพอใจต่อสุขภาพ(X) <sup>71</sup>	3.27985	0.83009	2.99097	0.82731	3.17523	0.83970
72. ความพึงพอใจต่อภาระทางการเงิน(X) <sup>72</sup>	3.15990	0.79783	2.92062	0.90726	3.07324	0.84593
73. ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน(X) <sup>73</sup>	3.01305	0.51666	2.98185	0.73258	3.00175	0.60317
74. ความพึงพอใจต่อสุขภาพ(X) <sup>74</sup>	2.81648	0.58245	2.90774	0.81165	2.84953	0.67500
75. ความพึงพอใจต่อสุขภาพ(X) <sup>75</sup>	2.72109	0.63264	2.84885	0.80422	2.76736	0.70142
76. ความพึงพอใจต่อสุขภาพ(X) <sup>76</sup>	2.65421	0.63187	2.77935	0.84513	2.69953	0.71802
77. ความพึงพอใจต่อสุขภาพ(X) <sup>77</sup>	2.77225	0.52282	2.79355	0.74332	2.77996	0.61114
78. ความพึงพอใจต่อสุขภาพ(X) <sup>78</sup>	2.90916	0.76367	2.88516	0.90967	2.90047	0.81858

ตารางที่ 51 ค่าเฉลี่ยและเบนมาตรฐาน (S.D.) ของหัวเมืองนักศึกษาที่เข้าร่วมการศึกษาทางภาษาและวรรณปัจจุบัน

สาขาวิชาระบบที่ 1

หัวเมือง	ค่าเฉลี่ย	เบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยและเบนมาตรฐาน		รวม
			ค่าเฉลี่ย	เบนมาตรฐาน	
1. คะแนนเฉลี่ยสะสมที่ 1(X)	2.42219	0.41023	2.09357	0.30701	2.34508 0.41206
2. คะแนนเฉลี่ยสะสมที่ 2(X) <sup>1</sup>	2.41642	0.37776	2.03238	0.24375	2.32631 0.38646
3. คะแนนเฉลี่ยสะสมที่ 3(X) <sup>2</sup>	2.41679	0.35353	1.94690	0.16133	2.30654 0.37598
4. คะแนนเฉลี่ยสะสมที่ 4(X) <sup>3</sup>	2.45745	0.34393	1.96452	0.15221	2.34179 0.37362
5. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>4</sup>	24.6058	1.80423	24.66667	2.70200	24.62011 2.04193
6. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>5</sup>	6.12409	1.34189	6.11905	1.01699	6.12291 1.27044
7. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>6</sup>	4.40876	2.40574	4.45238	2.50075	4.41899 2.42132
8. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>7</sup>	4.91971	1.55795	4.57143	1.61007	4.83799 1.57277
9. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>8</sup>	0.10949	0.96463	0.00000	0.00000	0.08380 0.49573
10. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>9</sup>	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000 0.00000
11. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>10</sup>	0.47445	1.02957	0.88095	1.68497	0.56983 1.22217
12. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>11</sup>	6.24818	1.47419	7.16667	3.32703	6.46369 2.08665
13. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>12</sup>	3.52555	0.90814	3.42857	0.91446	3.50279 0.90798
14. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>13</sup>	3.78102	2.43659	4.73810	3.42202	4.00559 2.72008
15. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>14</sup>	21.42336	3.05278	19.64286	5.34571	21.00559 3.77826
16. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>15</sup>	5.77372	2.92050	4.26190	4.04282	5.41899 3.27021
17. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>16</sup>	0.82482	1.57133	0.80952	1.43541	0.82123 1.53659
18. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>17</sup>	0.40876	1.02580	1.78571	2.80304	0.73184 1.73064
19. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>18</sup>	0.24818	1.02024	0.92857	1.75850	0.40782 1.26142
20. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>19</sup>	0.10219	0.50417	0.23810	0.65554	0.13408 0.54454
21. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>20</sup>	2.72993	2.20795	2.88095	3.02995	2.76536 2.41734
22. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>21</sup>	1.00000	2.46147	4.61905	5.80560	1.84916 3.84162
23. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>22</sup>	36.71533	4.07277	30.40476	9.58418	35.23464 6.40494
24. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>23</sup>	3.32847	2.32350	3.09524	3.22951	3.27374 2.55676
25. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>24</sup>	0.06569	0.57143	1.14286	3.18970	0.31844 1.67407
26. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>25</sup>	0.13139	0.62799	0.78571	1.70417	0.28492 1.02351
27. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>26</sup>	0.04380	0.29377	0.00000	0.00000	0.03352 0.25746
28. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>27</sup>	2.19708	2.20240	2.38095	1.91212	2.24022 2.13409
29. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>28</sup>	1.06569	0.63348	1.92857	2.65397	1.26816 5.94787
30. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>29</sup>	22.46715	7.07736	31.69048	5.84969	24.63128 7.84315
31. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>30</sup>	7.33577	3.33272	4.07143	2.91667	6.56983 3.51711
32. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>31</sup>	0.77372	1.13106	1.66667	2.44617	0.98324 1.58105
33. หน่วยกิตที่ประวัติและผลลัพธ์ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>32</sup>	23.72993	1.80483	21.76190	4.32694	23.26816 2.73874
34. หน่วยกิตที่ประวัติและผลลัพธ์ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>33</sup>	6.08029	1.24297	6.11905	1.01699	6.68939 1.19119
35. หน่วยกิตที่ประวัติและผลลัพธ์ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>34</sup>	4.40876	2.40574	4.40476	2.48958	4.40782 2.41859
36. หน่วยกิตที่ประวัติและผลลัพธ์ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>35</sup>	4.75912	1.52202	4.42657	1.61007	4.68156 1.54492
37. หน่วยกิตที่ประวัติและผลลัพธ์ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>36</sup>	0.08759	0.50693	0.00000	0.00000	0.06704 0.44467
38. หน่วยกิตที่ประวัติและผลลัพธ์ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>37</sup>	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000 0.00000
39. หน่วยกิตที่ประวัติและผลลัพธ์ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ 1(X) <sup>38</sup>	0.47445	1.02957	0.88095	1.68497	0.56983 1.22217

ตัวแปรจัมพ์	ตามเกณฑ์เวลา		หลังก้าวคนเดียว		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
40. หน่วยกิตที่ประเมินผลค่าความกว้างขวางที่ฐานวิทยาศาสตร์และพัฒนาศักดิ์ปีที่ 2(X ) <sup>40</sup>	6.13869	1.27869	6.61905	3.13868	6.25140	1.88681
41. หน่วยกิตที่ประเมินผลค่าความกว้างขวางที่ฐานวิทยาศาสตร์และพัฒนาศักดิ์ปีที่ 2(X ) <sup>41</sup>	3.51095	0.91649	3.42857	0.91446	3.49162	0.91411
42. หน่วยกิตที่ประเมินผลค่าความกว้างขวางที่ฐานวิทยาศาสตร์และพัฒนาศักดิ์ปีที่ 2(X ) <sup>42</sup>	3.78102	2.43659	4.73810	3.42202	4.00559	2.72008
43. หน่วยกิตที่ประเมินผลค่าความกว้างขวางที่ฐานวิทยาศาสตร์และพัฒนาศักดิ์ปีที่ 2(X ) <sup>43</sup>	20.72263	3.16862	16.33333	5.98643	19.69274	4.40512
44. หน่วยกิตที่ประเมินผลค่าความกว้างขวางที่ฐานวิทยาศาสตร์และพัฒนาศักดิ์ปีที่ 2(X ) <sup>44</sup>	5.57664	2.90214	3.71429	3.47314	5.13966	3.13687
45. หน่วยกิตที่ประเมินผลค่าความกว้างขวางที่ฐานวิทยาศาสตร์และพัฒนาศักดิ์ปีที่ 2(X ) <sup>45</sup>	0.80292	1.53316	0.80952	1.43541	0.80447	1.50683
46. หน่วยกิตที่ประเมินผลค่าความกว้างขวางที่ฐานวิทยาศาสตร์และพัฒนาศักดิ์ปีที่ 2(X ) <sup>46</sup>	0.40876	1.02580	1.66667	2.55349	0.70391	1.60985
47. หน่วยกิตที่ประเมินผลค่าความกว้างขวางที่ฐานวิทยาศาสตร์และพัฒนาศักดิ์ปีที่ 3(X ) <sup>47</sup>	0.24818	1.02024	0.92857	1.75850	0.40782	1.26142
48. หน่วยกิตที่ประเมินผลค่าความกว้างขวางที่ฐานวิทยาศาสตร์และพัฒนาศักดิ์ปีที่ 3(X ) <sup>48</sup>	0.08759	0.47704	0.23810	0.65554	0.12291	0.52625
49. หน่วยกิตที่ประเมินผลค่าความกว้างขวางที่ฐานวิทยาศาสตร์และพัฒนาศักดิ์ปีที่ 3(X ) <sup>49</sup>	2.72993	2.20795	2.88095	3.02995	2.76536	2.41734
50. หน่วยกิตที่ประเมินผลค่าความกว้างขวางที่ฐานวิทยาศาสตร์และพัฒนาศักดิ์ปีที่ 3(X ) <sup>50</sup>	0.93431	2.43203	3.88095	4.79432	1.62570	3.37366
51. หน่วยกิตที่ประเมินผลค่าความกว้างขวางที่ฐานวิทยาศาสตร์และพัฒนาศักดิ์ปีที่ 3(X ) <sup>51</sup>	36.05109	4.25876	27.40476	8.99610	34.02235	6.78229
52. หน่วยกิตที่ประเมินผลค่าความกว้างขวางที่ฐานวิทยาศาสตร์และพัฒนาศักดิ์ปีที่ 3(X ) <sup>52</sup>	3.32847	2.32350	2.59524	1.65367	3.15642	2.20268
53. หน่วยกิตที่ประเมินผลค่าความกว้างขวางที่ฐานวิทยาศาสตร์และพัฒนาศักดิ์ปีที่ 3(X ) <sup>53</sup>	0.06569	0.57143	1.07143	3.03952	0.30168	1.60005
54. หน่วยกิตที่ประเมินผลค่าความกว้างขวางที่ฐานวิทยาศาสตร์และพัฒนาศักดิ์ปีที่ 4(X ) <sup>54</sup>	0.11679	0.55659	0.71429	1.67165	0.25698	0.97202
55. หน่วยกิตที่ประเมินผลค่าความกว้างขวางที่ฐานวิทยาศาสตร์และพัฒนาศักดิ์ปีที่ 4(X ) <sup>55</sup>	0.04380	0.29377	0.00000	0.00000	0.03352	0.25746
56. หน่วยกิตที่ประเมินผลค่าความกว้างขวางที่ฐานวิทยาศาสตร์และพัฒนาศักดิ์ปีที่ 4(X ) <sup>56</sup>	2.17518	2.18920	2.38095	1.91212	2.22346	2.12405
57. หน่วยกิตที่ประเมินผลค่าความกว้างขวางที่ฐานวิทยาศาสตร์และพัฒนาศักดิ์ปีที่ 4(X ) <sup>57</sup>	0.50365	1.13839	1.78571	2.50400	0.80447	1.65264
58. หน่วยกิตที่ประเมินผลค่าความกว้างขวางที่ฐานวิทยาศาสตร์และพัฒนาศักดิ์ปีที่ 4(X ) <sup>58</sup>	22.40876	7.08100	29.09524	6.21096	23.97765	7.43432
59. หน่วยกิตที่ประเมินผลค่าความกว้างขวางที่ฐานวิทยาศาสตร์และพัฒนาศักดิ์ปีที่ 4(X ) <sup>59</sup>	7.48175	3.69241	4.02381	2.93414	6.67039	3.81566
60. หน่วยกิตที่ประเมินผลค่าความกว้างขวางที่ฐานวิทยาศาสตร์และพัฒนาศักดิ์ปีที่ 4(X ) <sup>60</sup>	0.78102	1.16136	1.66667	2.44617	0.98883	1.59701
61. ลักษณะนักกีฬาด้านสุขภาพ(X ) <sup>61</sup>	3.90572	0.39058	3.80556	2.40769	3.88222	0.39580
62. ลักษณะนักกีฬาด้าน特征(X ) <sup>62</sup>	4.05231	0.56619	4.02381	0.64767	4.04562	0.58455
63. ลักษณะนักกีฬาด้านสภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว(X ) <sup>63</sup>	4.05474	0.42685	4.06667	0.38361	4.05754	0.41609
64. ลักษณะนักกีฬาด้านความสัมพันธ์และความรู้สึก(X ) <sup>64</sup>	3.69644	0.43708	3.57423	0.54144	3.66776	0.46495
65. ลักษณะนักกีฬาด้านการรับฟังตัวหางการเรียน(X ) <sup>65</sup>	3.21964	0.52103	3.08658	0.51581	3.18842	0.52143
66. ลักษณะนักกีฬาด้านการใช้เวลาว่าง(X ) <sup>66</sup>	3.39260	0.32665	3.32483	0.25399	3.37670	0.31179
67. ลักษณะนักกีฬาด้านการนอน(X ) <sup>67</sup>	3.78710	0.32587	3.58730	0.28988	3.74022	0.32817
68. ลักษณะนักกีฬาด้านการนอนประจำอยู่บ้าน(X ) <sup>68</sup>	1.98054	0.68928	2.00000	0.74717	1.98510	0.70119
69. ลักษณะนักกีฬาด้านการนอนประจำอยู่บ้าน(X ) <sup>69</sup>	1.96594	0.66702	1.94444	0.73958	1.96089	0.68264
70. ลักษณะนักกีฬาด้านการนอนประจำอยู่บ้าน(X ) <sup>70</sup>	2.08175	0.53882	2.08571	0.50198	2.08268	0.52902
71. ความต้องการให้ลักษณะอวาระ(X ) <sup>71</sup>	3.26715	0.65132	3.01746	0.60639	3.20857	0.64813
72. ความต้องการให้ลักษณะอวาระ(X ) <sup>72</sup>	3.11869	0.61124	2.96377	0.55625	3.08234	0.60089
73. ความต้องการให้ลักษณะอวาระ(X ) <sup>73</sup>	3.03102	0.49799	3.09375	0.56127	3.04574	0.51259
74. ความต้องการให้ลักษณะอวาระ(X ) <sup>74</sup>	2.75547	0.47340	2.80000	0.58809	2.76592	0.50125
75. ความต้องการให้ลักษณะอวาระ(X ) <sup>75</sup>	2.68191	0.55787	2.78571	0.59385	2.70630	0.56654
76. ความต้องการให้ลักษณะอวาระ(X ) <sup>76</sup>	2.63285	0.61800	2.78333	0.67242	2.66814	0.63249
77. ความต้องการให้ลักษณะอวาระ(X ) <sup>77</sup>	2.74410	0.50705	2.79692	0.49714	2.75649	0.50385
78. ความต้องการให้เพ้อ寐(X ) <sup>78</sup>	2.93285	0.76400	2.85238	0.71234	2.91397	0.75101

ตารางที่ 52 ค่าเฉลี่ยเบนเดสเพต (X) และค่าเบนของมาตรฐาน (S.D.) ของผู้ชาย/ผู้หญิงที่อยู่ก่อหน้าเรื่องการศึกษาความต้องการและความต้องการของผู้ชายและผู้หญิงที่รวมไปด้วย  
สาขาวิชาร่วมให้ทั้ง

พิจารณาแบบ	ค่าเฉลี่ยทั่วโลก		ค่าเฉลี่ยทั่วโลก		รวม	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
1. คะแนนเฉลี่ยสะสมที่ 1(X)	2.12100	0.38951	1.82957	0.28396	1.96512	0.36401
2. คะแนนเฉลี่ยสะสมที่ 2(X) <sup>1</sup>	2.18200	0.36109	1.87217	0.08246	2.01628	0.29495
3. คะแนนเฉลี่ยสะสมที่ 3(X) <sup>2</sup>	2.20400	0.32700	1.88435	0.09685	2.03302	0.28162
4. คะแนนเฉลี่ยสะสมที่ 4(X) <sup>3</sup>	2.24900	0.29604	1.91348	0.11715	2.06953	0.27479
5. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>4</sup>	24.95000	1.57196	23.00000	4.11207	23.90698	3.30810
6. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>5</sup>	6.90000	1.16529	5.47826	1.47308	6.13953	1.50525
7. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>6</sup>	4.15000	2.49789	4.52174	2.85831	4.34884	2.67158
8. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>7</sup>	4.25000	0.96655	3.82609	0.57621	4.02326	0.80144
9. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>8</sup>	0.00000	0.00000	0.13043	0.62554	0.06977	0.45750
10. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>9</sup>	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000
11. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>10</sup>	0.90000	1.33377	1.52174	2.52027	1.23256	2.05678
12. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>11</sup>	6.40000	2.34857	8.26087	4.85440	7.39535	3.96496
13. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>12</sup>	1.25000	1.33278	1.95652	1.39734	1.62791	1.39767
14. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>13</sup>	4.50000	3.00000	7.56522	4.64979	6.13953	4.21777
15. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>14</sup>	20.35000	2.43386	15.65217	6.75956	17.83721	5.67757
16. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>15</sup>	8.60000	3.91219	3.43478	3.87094	5.83721	4.64415
17. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>16</sup>	0.00000	0.00000	0.21739	1.04257	0.11628	0.76249
18. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>17</sup>	0.95000	1.60509	2.95652	3.94828	2.02326	3.21817
19. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>18</sup>	0.30000	0.92338	2.04348	3.48425	1.23256	2.68893
20. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>19</sup>	0.15000	0.67082	0.26087	0.68870	0.20930	0.67465
21. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>20</sup>	1.15000	1.30888	2.21739	2.29538	1.72093	1.95577
22. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>21</sup>	1.30000	2.65766	7.47826	6.33080	4.60465	5.82335
23. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>22</sup>	39.40000	5.24555	26.13043	10.46772	32.30233	10.70944
24. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>23</sup>	3.25000	3.83715	0.82609	1.43502	1.95349	3.03906
25. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>24</sup>	0.40000	0.99472	2.00000	2.55841	1.25581	2.12797
26. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>25</sup>	0.00000	0.00000	0.78261	1.88189	0.41860	1.41812
27. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>26</sup>	0.20000	0.61559	0.21739	0.73587	0.20930	0.67465
28. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>27</sup>	3.30000	2.73573	2.13043	2.66807	2.67442	2.73183
29. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>28</sup>	0.20000	0.69585	2.34783	2.36660	1.34884	2.08034
30. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>29</sup>	27.15000	4.15838	31.78261	7.68889	29.62791	6.64768
31. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>30</sup>	8.95000	3.96664	4.34783	4.56875	6.48837	4.84214
32. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>31</sup>	3.15000	3.78744	2.91304	2.81090	3.02326	3.26229
33. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>32</sup>	23.55000	2.21181	19.69565	5.59574	21.48837	4.73272
34. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>33</sup>	6.30000	1.45458	5.21739	1.34693	5.72093	1.48525
35. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>34</sup>	4.05000	2.41650	4.52174	2.85831	4.30233	2.64156
36. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>35</sup>	4.20000	1.00525	3.34783	0.77511	3.74419	0.97817
37. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>36</sup>	0.00000	0.00000	0.13043	0.62554	0.06977	0.45750
38. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>37</sup>	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000
39. หน่วยกิโลกรัมที่จะเป็นน้ำหนักของวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และภัณฑ์การศึกษาที่ 1(X) <sup>38</sup>	0.90000	1.33377	1.52174	2.52027	1.23256	2.05678

ตัวแปรจำแนก	พารามิเตอร์คงที่		น้ำหนักพารามิเตอร์		รวม	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
40. หน่วงดึงเพื่อประเมินทดสอบค่าแรงทางวิชาชีววิทยาศาสตร์สัตว์และมนุษยศาสตร์ปีที่ 2(X ) 40	6.25000	2.26820	6.43478	4.87683	6.34884	3.32296
41. หน่วงดึงเพื่อประเมินทดสอบค่าแรงทางวิชาชีววิทยาศาสตร์ปีที่ 2 X 41	1.25000	1.33278	1.86957	1.32474	1.58140	1.34930
42. หน่วงดึงเพื่อประเมินทดสอบค่าแรงทางวิชาชีววิทยาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ปีที่ 2(X ) 42	4.50000	3.00000	7.56522	4.64979	6.13953	4.21777
43. หน่วงดึงเพื่อประเมินทดสอบค่าแรงทางวิชาชีววิทยาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ปีที่ 2(X ) 43	19.40000	2.68328	11.47826	6.43053	15.16279	6.39542
44. หน่วงดึงเพื่อประเมินทดสอบค่าแรงทางวิชาชีววิทยาปีที่ 2 เน้นเรียนทางวิชาชีววิทยาและมนุษยศาสตร์ปีที่ 2(X ) 44	8.45000	4.07140	3.17391	3.89233	5.62791	4.74604
45. หน่วงดึงเพื่อประเมินทดสอบค่าแรงทางวิชาชีววิทยาปีที่ 2(X ) 45	0.00000	0.00000	0.21739	1.04257	0.11628	0.76269
46. หน่วงดึงเพื่อประเมินทดสอบค่าแรงทางวิชาชีววิทยาปีที่ 2 X 46	0.95000	1.60509	2.95652	3.94828	2.02326	3.21817
47. หน่วงดึงเพื่อประเมินทดสอบค่าแรงทางวิชาชีววิทยาและมนุษยศาสตร์ปีที่ 3(X ) 47	0.30000	0.92338	2.04348	3.40425	1.23256	2.68893
48. หน่วงดึงเพื่อประเมินทดสอบค่าแรงทางวิชาชีววิทยาปีที่ 3 X 48	0.15000	0.67082	0.26087	0.68870	0.20930	0.67465
49. หน่วงดึงเพื่อประเมินทดสอบค่าแรงทางวิชาชีววิทยาและมนุษยศาสตร์ปีที่ 3(X ) 49	1.15000	1.30888	2.21739	2.29538	1.72093	1.95577
50. หน่วงดึงเพื่อประเมินทดสอบค่าแรงทางวิชาชีววิทยาและมนุษยศาสตร์ปีที่ 3(X ) 50	1.30000	2.65766	5.78201	5.10754	3.69767	4.68805
51. หน่วงดึงเพื่อประเมินทดสอบค่าแรงทางวิชาชีววิทยาและมนุษยศาสตร์ปีที่ 3(X ) 51	38.75000	5.41805	22.86957	10.63999	30.25581	11.69675
52. หน่วงดึงเพื่อประเมินทดสอบค่าแรงทางวิชาชีววิทยาและมนุษยศาสตร์ปีที่ 3(X ) 52	2.75000	3.85084	0.82609	1.43502	1.72093	2.95462
53. หน่วงดึงเพื่อประเมินทดสอบค่าแรงทางวิชาชีววิทยาปีที่ 3 X 53	0.40000	0.99472	1.86957	2.58148	1.18605	2.11858
54. หน่วงดึงเพื่อประเมินทดสอบค่าแรงทางวิชาชีววิทยาและมนุษยศาสตร์ปีที่ 4(X ) 54	0.00000	0.00000	0.52174	1.41001	0.27507	1.05392
55. หน่วงดึงเพื่อประเมินทดสอบค่าแรงทางวิชาชีววิทยาปีที่ 4 X 55	0.20000	0.61559	0.21739	0.73587	0.20930	0.67465
56. หน่วงดึงเพื่อประเมินทดสอบค่าแรงทางวิชาชีววิทยาและมนุษยศาสตร์ปีที่ 4(X ) 56	3.30000	2.73573	2.13043	2.66807	2.67442	2.73183
57. หน่วงดึงเพื่อประเมินทดสอบค่าแรงทางวิชาชีววิทยาและมนุษยศาสตร์ปีที่ 4(X ) 57	0.20000	0.69585	2.39130	2.74258	1.37209	2.31993
58. หน่วงดึงเพื่อประเมินทดสอบค่าแรงทางวิชาชีววิทยาและมนุษยศาสตร์ปีที่ 4(X ) 58	27.00000	4.18015	28.30435	9.99743	27.69767	7.79052
59. หน่วงดึงเพื่อประเมินทดสอบค่าแรงทางวิชาชีววิทยาและมนุษยศาสตร์ปีที่ 4(X ) 59	8.30000	4.35407	4.08696	4.01036	6.04651	4.63914
60. หน่วงดึงเพื่อประเมินทดสอบค่าแรงทางวิชาชีววิทยาปีที่ 4(X ) 60	2.95000	3.73427	2.91304	2.81090	2.93023	3.23224
61. นักคะแนนนักเก็งยาด้านด้านดูดูกา(X ) 61	3.77917	0.36602	3.73188	0.58870	3.75388	0.49266
62. นักคะแนนนักเก็งยาด้านเกรงภัยและภาระเงิน(X ) 62	3.84167	0.71834	4.19565	0.48631	4.03101	0.63388
63. นักคะแนนนักเก็งยาด้านภาระเงินอุปกรณ์ในครอบครัว(X ) 63	4.18500	0.22542	4.24783	0.35531	4.21860	0.30020
64. นักคะแนนนักเก็งยาด้านภาระเงินอุปกรณ์(X ) 64	3.79412	0.38336	3.52941	0.59515	3.65253	0.51949
65. นักคะแนนนักเก็งยาด้านภาระเงินอุปกรณ์(X ) 65	3.35000	0.53031	2.83399	0.49540	3.07400	0.56885
66. นักคะแนนนักเก็งยาด้านภาระเงิน(X ) 66	3.53929	0.40104	3.20186	0.31700	3.35880	0.39293
67. นักคะแนนนักเก็งยาด้านภาระเงิน(X ) 67	3.87500	0.34336	3.83575	1.22320	3.85401	0.91512
68. นักคะแนนนักเก็งยาด้านภาระเงินอุปกรณ์(X ) 68	2.51667	1.10011	1.91304	0.63737	2.19380	0.92362
69. นักคะแนนนักเก็งยาด้านภาระเงินอุปกรณ์(X ) 69	2.26667	1.06293	1.82609	0.61848	2.03101	0.87231
70. นักคะแนนนักเก็งยาด้านภาระเงินอุปกรณ์(X ) 70	2.56000	0.76834	1.72174	0.35027	2.11163	0.72414
71. ความต้องการใช้เดือน(X ) 71	3.55000	0.71242	2.69555	0.67596	3.09457	0.80845
72. ความต้องการใช้เดือน(X ) 72	3.30870	0.61889	2.66163	0.57351	2.96259	0.67246
73. ความต้องการใช้เดือน(X ) 73	3.11562	0.60910	2.92935	0.55497	3.01559	0.58138
74. ความต้องการใช้เดือน(X ) 74	2.77500	0.65765	2.70435	0.75767	2.73721	0.70543
75. ความต้องการใช้เดือน(X ) 75	2.47857	0.66890	2.59006	0.70026	2.53821	0.68002
76. ความต้องการใช้เดือน(X ) 76	2.70500	0.77424	2.67391	0.65728	2.68837	0.70549
77. ความต้องการใช้เดือน(X ) 77	2.88824	0.44591	2.55499	0.54111	2.70999	0.52116
78. ความต้องการใช้เดือน(X ) 78	2.90000	0.85962	2.81739	0.82883	2.85581	0.83418

ตารางที่ 53 ค่าเฉลี่ยเบื้องต้น ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของหัวเมืองวิชาชีพมากนักก็ตามกุญแจที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางวิชาชีพและการทดสอบทางด้านภาษาอังกฤษ

หัวเมืองวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยและเบี่ยงเบนมาตรฐาน		ผลต่อไปนี้		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. คะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมด 1(X)	2.40432	0.37480	1.97429	0.35702	2.24862	0.42061
2. คะแนนเฉลี่ยสะสมที่ 2(X)	2.39270	0.39540	1.97810	0.32383	2.24259	0.38697
3. คะแนนเฉลี่ยสะสมที่ 3(X)	2.37243	0.38753	1.93048	0.32671	2.21241	0.38261
4. คะแนนเฉลี่ยสะสมที่ 4(X)	2.42243	0.34107	1.97905	0.39565	2.26190	0.35055
5. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งหมดที่ 1(X)	25.00000	1.68325	24.47619	2.14218	24.81034	1.87745
6. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาไทยก่อนถึงปัจจุบันที่ 1(X)	6.16216	0.68773	6.04762	0.697346	6.12069	0.79643
7. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาชีพและกฎหมายทั้งหมดที่ 1(X)	4.35135	2.48569	5.47619	2.83935	4.75862	2.65112
8. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาชีพฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ที่ 1(X)	5.29730	2.06646	4.47619	1.43593	5.00000	1.89181
9. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาชีพฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ที่ 2(X)	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000
10. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาชีพและเทคโนโลยีทางวิศวกรรมศาสตร์ที่ 1(X)	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000
11. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาชีพ ฯ ปีที่ 1(X)	0.37838	0.92350	1.42857	2.03891	0.75862	1.50217
12. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งหมดที่ 2(X)	5.86486	0.97645	8.00000	2.84605	6.63793	2.12502
13. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาไทยก่อนถึงปัจจุบันที่ 2(X)	3.86486	0.94757	3.09524	1.48003	3.58621	1.21445
14. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาชีพและกฎหมายทั้งหมดที่ 2(X)	2.91892	2.08671	5.23810	4.95888	3.75862	3.55562
15. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาชีพฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ที่ 2(X)	21.62162	2.40776	18.33333	6.07728	20.43103	4.37742
16. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาชีพและกฎหมายทั้งหมดที่ 2(X)	6.24324	1.09050	4.42857	2.78516	5.58621	2.06078
17. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาชีพและกฎหมายทั้งหมดที่ 2(X)	0.81081	1.35068	0.42857	1.07571	0.67241	1.26197
18. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาชีพ ฯ ปีที่ 2(X)	0.35135	0.82382	2.33333	3.05505	1.06897	2.15099
19. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งหมดที่ 3(X)	0.05405	0.32880	1.90476	3.50578	0.72414	2.27722
20. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาไทยก่อนถึงปัจจุบันที่ 3(X)	0.00000	0.00000	0.38095	1.02353	0.13793	0.63379
21. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาชีพและกฎหมายทั้งหมดที่ 3(X)	3.29730	1.76170	2.90476	2.48807	3.15517	2.04169
22. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาชีพฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ที่ 3(X)	1.21622	2.12309	5.09524	3.09862	2.62069	4.90552
23. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาชีพและกฎหมายทั้งหมดที่ 3(X)	34.97297	3.14012	26.42857	12.26610	31.87931	8.72801
24. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาชีพและกฎหมายทั้งหมดที่ 3(X)	2.02703	1.73984	1.80952	1.47834	1.94828	1.63753
25. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาชีพ ฯ ปีที่ 3(X)	0.48649	1.04407	2.19048	2.65742	1.10345	1.96183
26. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งหมดที่ 4(X)	0.00000	0.00000	0.71429	1.70713	0.25862	1.06886
27. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาภาษาไทยก่อนถึงปัจจุบันที่ 4(X)	0.00000	0.00000	0.28571	0.95618	0.10345	0.58308
28. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาชีพและกฎหมายทั้งหมดที่ 4(X)	2.29730	2.44796	1.28571	3.95302	1.93103	2.31594
29. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาชีพฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ที่ 4(X)	1.02703	2.69244	2.14286	2.66994	1.43103	2.71521
30. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาชีพและกฎหมายทั้งหมดที่ 4(X)	17.29730	3.39824	25.71429	8.06314	20.34483	6.83785
31. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาชีพและกฎหมายทั้งหมดที่ 4(X)	14.72973	4.36939	8.23810	5.84726	12.37931	5.82742
32. หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาชีพ ฯ ปีที่ 4(X)	1.43243	2.81406	4.28571	3.75266	2.46552	6.34730
33. หน่วยกิตที่ประมวลผลผ่านหมวดวิชาชีพฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งหมดที่ 1(X)	24.13514	0.97645	20.85714	3.77208	22.94828	3.84958
34. หน่วยกิตที่ประมวลผลผ่านหมวดวิชาภาษาไทยก่อนถึงปัจจุบันที่ 1(X)	6.00000	0.70711	6.04762	0.97346	6.01724	0.80549
35. หน่วยกิตที่ประมวลผลผ่านหมวดวิชาชีพและกฎหมายทั้งหมดที่ 1(X)	4.35135	2.48569	5.47619	2.83935	4.75862	2.65112
36. หน่วยกิตที่ประมวลผลผ่านหมวดวิชาชีพฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ที่ 1(X)	5.27027	2.05005	4.14286	1.71131	4.86207	1.99515
37. หน่วยกิตที่ประมวลผลผ่านหมวดวิชาชีพและกฎหมายทั้งหมดที่ 1(X)	0.16216	0.98639	0.00000	0.00000	0.10345	0.28784
38. หน่วยกิตที่ประมวลผลผ่านหมวดวิชาชีพและกฎหมายทั้งหมดที่ 1(X)	0.10811	0.65760	0.00000	0.00000	0.06897	0.52523
39. หน่วยกิตที่ประมวลผลผ่านหมวดวิชาชีพ ฯ ปีที่ 1(X)	0.54054	1.30373	1.42857	2.03891	0.86207	1.64848
	39					

ตัวแปรจำแนก	ความกว้างนคเวลา		หลังกว้างนคเวลา		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
40. หน่วยกิโลเมตรเฉลี่ยต่อชั่วโมงวิ่งทางวิถีทางท้องที่ 2(x) <sup>40</sup>	6.10811	2.05188	7.47619	2.94311	6.60345	2.47755
41. หน่วยกิโลเมตรเฉลี่ยต่อชั่วโมงวิ่งทางท้องที่ 2(x) <sup>41</sup>	3.86486	0.94757	3.09524	1.48003	3.58621	1.21445
42. หน่วยกิโลเมตรเฉลี่ยต่อชั่วโมงวิ่งทางท้องที่ 2(x) <sup>42</sup>	2.75676	2.07372	5.23810	4.95888	3.65517	3.57649
43. หน่วยกิโลเมตรเฉลี่ยต่อชั่วโมงทางวิถีทางท้องที่ 2(x) <sup>43</sup>	19.78378	4.11727	15.42857	6.32907	18.20690	5.40552
44. หน่วยกิโลเมตรเฉลี่ยต่อชั่วโมงทางวิถีทางท้องที่ 2(x) <sup>44</sup>	5.91892	1.32032	4.14286	2.76199	5.27586	2.12581
45. หน่วยกิโลเมตรเฉลี่ยต่อชั่วโมงทางวิถีทางท้องที่ 2(x) <sup>45</sup>	0.81081	1.35068	0.42857	1.07571	0.67241	1.26157
46. หน่วยกิโลเมตรเฉลี่ยต่อชั่วโมงทางวิถีทางท้องที่ 2(x) <sup>46</sup>	0.45946	1.01638	2.19048	2.78602	1.08621	2.01994
47. หน่วยกิโลเมตรเฉลี่ยต่อชั่วโมงทางวิถีทางท้องที่ 3(x) <sup>47</sup>	0.05405	0.32880	1.80952	3.53014	0.68966	2.27270
48. หน่วยกิโลเมตรเฉลี่ยต่อชั่วโมงทางวิถีทางท้องที่ 3(x) <sup>48</sup>	0.97297	5.91836	0.28571	0.95618	0.72414	4.74912
49. หน่วยกิโลเมตรเฉลี่ยต่อชั่วโมงทางวิถีทางท้องที่ 3(x) <sup>49</sup>	3.18919	1.83844	2.80952	2.56162	3.05172	2.11446
50. หน่วยกิโลเมตรเฉลี่ยต่อชั่วโมงทางวิถีทางท้องที่ 3(x) <sup>50</sup>	1.21622	2.12309	4.85714	6.89410	2.53448	4.75806
51. หน่วยกิโลเมตรเฉลี่ยต่อชั่วโมงทางวิถีทางท้องที่ 3(x) <sup>51</sup>	33.35135	6.66340	24.61905	11.65966	30.18966	9.67808
52. หน่วยกิโลเมตรเฉลี่ยต่อชั่วโมงทางวิถีทางท้องที่ 3(x) <sup>52</sup>	1.94595	1.76298	1.80952	1.47034	1.89655	1.65105
53. หน่วยกิโลเมตรเฉลี่ยต่อชั่วโมงทางวิถีทางท้องที่ 3(x) <sup>53</sup>	0.54054	1.06965	2.04762	2.33401	1.08621	1.77985
54. หน่วยกิโลเมตรเฉลี่ยต่อชั่วโมงทางวิถีทางท้องที่ 4(x) <sup>54</sup>	0.05405	0.32880	0.71429	1.70713	0.29310	1.09238
55. หน่วยกิโลเมตรเฉลี่ยต่อชั่วโมงทางวิถีทางท้องที่ 4(x) <sup>55</sup>	0.45946	2.34040	0.28571	0.95618	0.39655	1.94611
56. หน่วยกิโลเมตรเฉลี่ยต่อชั่วโมงทางวิถีทางท้องที่ 4(x) <sup>56</sup>	3.13514	4.29575	1.28571	1.95302	2.46552	3.71444
57. หน่วยกิโลเมตรเฉลี่ยต่อชั่วโมงทางวิถีทางท้องที่ 4(x) <sup>57</sup>	1.05405	2.82790	2.09524	2.64395	1.43103	2.78538
58. หน่วยกิโลเมตรเฉลี่ยต่อชั่วโมงทางวิถีทางท้องที่ 4(x) <sup>58</sup>	16.16216	5.10182	24.00000	8.44985	19.00000	7.47862
59. หน่วยกิโลเมตรเฉลี่ยต่อชั่วโมงทางวิถีทางท้องที่ 4(x) <sup>59</sup>	14.37838	5.24591	7.95238	5.53603	12.05172	6.15137
60. หน่วยกิโลเมตรเฉลี่ยต่อชั่วโมงทางวิถีทางท้องที่ 4(x) <sup>60</sup>	1.40541	2.80337	3.95238	8.42897	2.32759	5.60510
61. ลักษณะนักกีฬาด้านสุขภาพ(x) <sup>61</sup>	3.84234	0.47336	3.85714	0.43712	3.84770	0.45674
62. ลักษณะนักกีฬาด้านเรื่องภัยและภัยเงียบ(x) <sup>62</sup>	4.06757	0.68093	4.02381	0.47225	4.05172	0.60955
63. ลักษณะนักกีฬาด้านสภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว(x) <sup>63</sup>	4.02703	0.47764	3.96667	0.38773	4.00517	0.44463
64. ลักษณะนักกีฬาด้านอารมณ์และความรู้สึกนิยม(x) <sup>64</sup>	3.63275	0.45085	3.43978	0.53514	3.56288	0.48746
65. ลักษณะนักกีฬาด้านการรับรู้ตัวห่างการเรียน(x) <sup>65</sup>	3.15725	0.58354	2.84416	0.56198	3.04389	0.59069
66. ลักษณะนักกีฬาด้านการใช้เวลาว่าง(x) <sup>66</sup>	3.49421	0.33434	3.39796	0.33394	3.45936	0.33452
67. ลักษณะนักกีฬาด้านการเผยแพร่องค์ความรู้(x) <sup>67</sup>	3.81081	0.37416	3.56614	0.29795	3.72222	0.36556
68. ลักษณะนักกีฬาด้านการสนับสนุนอาชาร์ที่มีส่วน(x) <sup>68</sup>	2.22523	0.71602	2.22222	0.66944	2.22414	0.69357
69. ลักษณะนักกีฬาด้านการสนับสนุนอาชาร์ที่มีส่วน(x) <sup>69</sup>	2.27027	0.73635	2.19048	0.67964	2.24138	0.71135
70. ลักษณะนักกีฬาด้านการสนับสนุนวิเคราะห์ภายในและวิเคราะห์ภายนอก(x) <sup>70</sup>	2.28108	0.70626	2.05714	0.63606	2.20000	0.68467
71. ความตึงเครียด(x) <sup>71</sup>	3.13874	0.69182	2.98730	0.57373	3.08391	0.65051
72. ความตึงเครียดทางจิตวิทยา(x) <sup>72</sup>	3.11398	0.58227	2.67702	0.46617	2.95577	0.57901
73. ความตึงเครียดทางจิตวิทยาเรียน(x) <sup>73</sup>	3.00676	0.50125	2.81845	0.60302	2.93858	0.54278
74. ความตึงเครียดทางจิตวิทยาเรียน(x) <sup>74</sup>	2.76757	0.50280	2.86190	0.57834	2.80172	0.52832
75. ความตึงเครียดทางจิตวิทยาเรียน(x) <sup>75</sup>	2.70270	0.61572	2.74830	0.54381	2.71921	0.58625
76. ความตึงเครียดทางจิตวิทยาเรียน(x) <sup>76</sup>	2.61892	0.54662	2.46190	0.61925	2.56207	0.57364
77. ความตึงเครียดทางจิตวิทยาเรียน(x) <sup>77</sup>	2.69952	0.46747	2.67507	0.44629	2.69067	0.45612
78. ความตึงเครียดทางจิตวิทยาเรียน(x) <sup>78</sup>	2.93514	0.60195	2.80000	0.72388	2.88621	0.64575

ตารางที่ 54 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของตัวแปรจำแนกทักษะบุคคลที่สร้างการพิจารณาตามเกณฑ์และหลักกำหนดหัวข้อ  
สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ

ตัวแปรจำแนก	พัฒนาคนเราฯ		หลังพัฒนาฯ		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. คะแนนเฉลี่ยสะสมที่ 1(X )	2.13581	0.33584	1.85774	0.19519	1.99677	0.30635
2. คะแนนเฉลี่ยสะสมที่ 2(X )	2.20452	0.30591	1.89290	0.15456	2.04871	0.28713
3. คะแนนเฉลี่ยสะสมที่ 3(X )	2.29903	0.34032	1.91710	0.15277	2.10806	0.33511
4. คะแนนเฉลี่ยสะสมที่ 4(X )	2.38452	0.33070	1.96839	0.20489	2.17645	0.34414
5. หน่วยกิโลกรัมที่ 1(X )	24.54839	4.85001	23.58065	4.01476	24.06452	4.44224
6. หน่วยกิโลกรัมที่ 2(X )	7.12903	3.36395	5.83871	1.65523	6.48387	2.70847
7. หน่วยกิโลกรัมที่ 3(X )	5.29032	2.57156	5.67742	3.57199	5.48387	3.09278
8. หน่วยกิโลกรัมที่ 4(X )	4.38710	1.17409	4.09677	0.87005	4.24194	1.03521
9. หน่วยกิโลกรัมที่ 5(X )	1.35484	7.18122	0.00000	0.00000	0.67742	5.08219
10. หน่วยกิโลกรัมที่ 6(X )	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000
11. หน่วยกิโลกรัมที่ 7(X )	0.45161	0.96051	1.03226	1.62242	0.74194	1.35423
12. หน่วยกิโลกรัมที่ 8(X )	5.93548	1.82456	7.41935	4.55173	6.67742	3.51938
13. หน่วยกิโลกรัมที่ 9(X )	5.03226	10.24852	2.90323	1.22079	3.96774	7.31710
14. หน่วยกิโลกรัมที่ 10(X )	5.87097	7.08869	7.74194	4.43447	6.80645	5.93914
15. หน่วยกิโลกรัมที่ 11(X )	20.70968	4.30653	15.06452	6.61279	17.88710	6.22292
16. หน่วยกิโลกรัมที่ 12(X )	8.74194	15.46818	2.03226	2.24327	5.38710	11.47107
17. หน่วยกิโลกรัมที่ 13(X )	1.16129	5.40430	0.09677	0.53882	0.62903	3.84637
18. หน่วยกิโลกรัมที่ 14(X )	1.32258	1.75854	4.32258	3.35049	2.82258	3.05429
19. หน่วยกิโลกรัมที่ 15(X )	0.38710	1.11587	2.16129	2.54423	1.27419	2.14376
20. หน่วยกิโลกรัมที่ 16(X )	0.25806	0.68155	0.51613	1.12163	0.38710	0.92957
21. หน่วยกิโลกรัมที่ 17(X )	2.25806	5.43426	3.22581	3.49008	2.74194	4.55543
22. หน่วยกิโลกรัมที่ 18(X )	3.12903	2.76577	8.12903	5.32129	5.62903	4.90311
23. หน่วยกิโลกรัมที่ 19(X )	32.51613	9.06962	21.32258	11.53946	26.91935	11.73798
24. หน่วยกิโลกรัมที่ 20(X )	3.58065	10.63257	0.96774	1.42557	2.27419	7.63763
25. หน่วยกิโลกรัมที่ 21(X )	0.54839	1.41041	4.09677	5.06198	2.32258	4.09628
26. หน่วยกิโลกรัมที่ 22(X )	0.58065	1.25895	1.16129	1.59367	0.87097	1.45404
27. หน่วยกิโลกรัมที่ 23(X )	0.00000	0.00000	0.19355	0.60107	0.09677	0.43267
28. หน่วยกิโลกรัมที่ 24(X )	2.00000	2.01660	1.87097	2.49989	1.93548	2.25338
29. หน่วยกิโลกรัมที่ 25(X )	1.03226	2.15227	4.09677	3.66383	2.56452	3.35653
30. หน่วยกิโลกรัมที่ 26(X )	25.70968	4.85931	30.45161	8.42947	28.08065	7.22994
31. หน่วยกิโลกรัมที่ 27(X )	4.25806	2.11294	2.00000	2.59487	3.12903	2.60821
32. หน่วยกิโลกรัมที่ 28(X )	0.38710	1.38269	3.48387	4.05685	1.93548	3.38691
33. หน่วยกิโลกรัมที่ 29(X )	23.12903	2.80169	19.25806	5.07259	21.19355	4.50806
34. หน่วยกิโลกรัมที่ 30(X )	6.54839	1.23393	5.35484	1.19857	5.95161	1.34807
35. หน่วยกิโลกรัมที่ 31(X )	5.45161	2.57991	5.67742	3.57199	5.56452	3.09214
36. หน่วยกิโลกรัมที่ 32(X )	3.96774	0.98265	3.64516	0.83859	3.80645	0.92042
37. หน่วยกิโลกรัมที่ 33(X )	0.06452	0.35921	0.00000	0.00000	0.03226	0.25400
38. หน่วยกิโลกรัมที่ 34(X )	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000
39. หน่วยกิโลกรัมที่ 35(X )	0.45161	0.96051	1.03226	1.62242	0.74194	1.35423

ตัวแปรจำเพาะ	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
40. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงที่หัวใจเต้นต่อวินาที ( $x_{40}$ )	5.93548	1.65198	6.64516	1.43883	6.29032	3.34069
41. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงที่หัวใจเต้นต่อวินาที ( $x_{41}$ )	3.22581	0.99028	2.90323	1.22079	3.06452	1.11430
42. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงที่หัวใจเต้นต่อวินาที ( $x_{42}$ )	4.87097	2.94100	7.67742	4.44871	6.27419	3.99659
43. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงที่หัวใจเต้นต่อวินาที ( $x_{43}$ )	19.06452	3.51127	10.74194	6.26882	14.90323	6.55296
44. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงที่หัวใจเต้นต่อวินาที ( $x_{44}$ )	5.93548	3.48268	1.54839	1.12795	3.74194	3.63018
45. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงที่หัวใจเต้นต่อวินาที ( $x_{45}$ )	0.19355	0.74919	0.09677	0.50882	0.14516	0.64900
46. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงที่หัวใจเต้นต่อวินาที ( $x_{46}$ )	1.32258	1.75854	4.32258	3.35849	2.82258	3.05429
47. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงที่หัวใจเต้นต่อวินาที ( $x_{47}$ )	0.25806	0.89322	1.87097	2.48852	1.06452	2.02340
48. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงที่หัวใจเต้นต่อวินาที ( $x_{48}$ )	0.25806	0.68155	0.45161	0.56154	0.35484	0.83168
49. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงที่หัวใจเต้นต่อวินาที ( $x_{49}$ )	2.25806	5.43426	3.22581	3.49808	2.74194	4.55543
50. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงที่หัวใจเต้นต่อวินาที ( $x_{50}$ )	3.09677	2.79708	6.00000	4.28817	4.54839	3.83118
51. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงที่หัวใจเต้นต่อวินาที ( $x_{51}$ )	33.00000	7.42967	19.87097	18.88969	26.43548	11.33198
52. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงที่หัวใจเต้นต่อวินาที ( $x_{52}$ )	1.64516	1.87169	0.77419	1.33848	1.20968	1.67074
53. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงที่หัวใจเต้นต่อวินาที ( $x_{53}$ )	0.54839	1.41041	3.83871	4.86858	2.19355	3.92068
54. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงที่หัวใจเต้นต่อวินาที ( $x_{54}$ )	0.58065	1.25895	0.90323	1.30812	0.74194	1.27954
55. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงที่หัวใจเต้นต่อวินาที ( $x_{55}$ )	0.00000	0.00000	0.19355	0.60887	0.09677	0.43267
56. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงที่หัวใจเต้นต่อวินาที ( $x_{56}$ )	1.93548	1.98218	1.87097	2.49889	1.90323	2.23760
57. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงที่หัวใจเต้นต่อวินาที ( $x_{57}$ )	1.03226	2.15227	3.19355	3.00866	2.11290	2.81160
58. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงที่หัวใจเต้นต่อวินาที ( $x_{58}$ )	25.70968	4.85931	29.41935	2.96847	27.56452	6.80314
59. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงที่หัวใจเต้นต่อวินาที ( $x_{59}$ )	4.25806	2.11294	2.00000	2.59887	3.12903	2.60821
60. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงที่หัวใจเต้นต่อวินาที ( $x_{60}$ )	0.38710	1.38269	3.48387	4.05185	1.93548	3.38691
61. ตักษณ์นักกีฬาด้านสุขภาพ ( $x_{61}$ )	3.95161	0.36942	3.87097	4.37538	3.91129	0.34305
62. ตักษณ์นักกีฬาด้านเกรย์รูติกและภาระ ( $x_{62}$ )	4.25269	0.54919	4.02688	4.67895	4.13978	0.61862
63. ตักษณ์นักกีฬาด้านสุขภาพ ( $x_{63}$ )	4.16774	0.37003	4.11935	4.28334	4.14355	0.32774
64. ตักษณ์นักกีฬาด้านภาระ ( $x_{64}$ )	3.63567	0.43211	3.53700	4.41097	3.58634	0.42163
65. ตักษณ์นักกีฬาด้านภาระ ( $x_{65}$ )	3.28739	0.57692	3.04106	0.50288	3.16422	0.55085
66. ตักษณ์นักกีฬาด้านภาระ ( $x_{66}$ )	3.38479	0.38140	3.31336	4.43888	3.34508	0.39845
67. ตักษณ์นักกีฬาด้านภาระ ( $x_{67}$ )	3.80824	0.42135	3.70968	4.35831	3.75896	0.37838
68. ตักษณ์นักกีฬาด้านภาระ ( $x_{68}$ )	2.20430	0.78258	1.95699	4.56288	2.08065	0.68734
69. ตักษณ์นักกีฬาด้านภาระ ( $x_{69}$ )	2.18280	0.61366	1.83871	4.54345	2.01075	0.60045
70. ตักษณ์นักกีฬาด้านภาระ ( $x_{70}$ )	1.95484	0.48637	2.11613	4.18634	2.03548	0.90284
71. ความตึงเครียด ( $x_{71}$ )	3.29892	1.28673	3.17634	4.34556	3.23763	1.30710
72. ความตึงเครียด ( $x_{72}$ )	3.25666	1.28828	3.11501	4.49376	3.18583	1.38517
73. ความตึงเครียด ( $x_{73}$ )	2.94153	0.62457	2.95968	4.19599	2.95060	0.94875
74. ความตึงเครียด ( $x_{74}$ )	2.98065	0.80723	3.15484	4.25467	3.06774	1.05112
75. ความตึงเครียด ( $x_{75}$ )	2.89401	0.76751	3.06912	4.28106	2.98157	1.05280
76. ความตึงเครียด ( $x_{76}$ )	2.70968	0.74133	3.04194	4.35444	2.87581	1.09570
77. ความตึงเครียด ( $x_{77}$ )	2.75142	0.59131	3.03416	4.25858	2.89279	0.98555
78. ความตึงเครียด ( $x_{78}$ )	2.88387	0.77936	3.01935	4.38694	2.95161	1.11778

ตารางที่ 55 ค่าเฉลี่ยเลขพิเศษ ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของดัชนีเมืองนักศึกษาอุบลฯ ในการศึกษาท่านภาระและเวลา  
สาขาวิศวกรรมเครื่องกล

หัวมันเฉลี่ยสังคม	ค่าณค่ากับเวลา		ผลิตภัณฑ์มวลรวม		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. คะแนนเฉลี่ยสังคมปีที่ 1(X)	2.13667	0.36490	1.82474	0.23078	1.99884	0.34797
2. คะแนนเฉลี่ยสังคมปีที่ 2(X) <sup>1</sup>	2.16854	0.34510	1.87447	0.12383	2.03860	0.30676
3. คะแนนเฉลี่ยสังคมปีที่ 3(X) <sup>2</sup>	2.25896	0.33967	1.89842	0.09931	2.09965	0.31705
4. คะแนนเฉลี่ยสังคมปีที่ 4(X) <sup>3</sup>	2.34354	0.31414	1.94053	0.11699	2.16547	0.31789
5. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาทั้งหมดที่ 1(X) <sup>4</sup>	25.12500	2.46356	22.78947	4.89464	24.09302	3.46623
6. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาทั้งหมดที่ 2(X) <sup>5</sup>	6.25000	1.15777	5.78947	1.61342	6.04651	1.38824
7. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาทั้งหมดที่ 3(X) <sup>6</sup>	4.22917	2.23359	4.81759	3.54778	4.48837	2.88503
8. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาทั้งหมดที่ 4(X) <sup>7</sup>	4.83333	1.96060	3.84211	0.54655	4.39535	1.58136
9. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาทั้งหมดที่ 1(X) <sup>8</sup>	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000
10. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาที่เลือกเทคโนโลยีทางวิศวกรรมศาสตร์ปีที่ 1(X) <sup>9</sup>	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000
11. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาอื่น ๆ ปีที่ 1(X) <sup>10</sup>	0.81250	1.56635	2.00000	2.19336	1.33721	1.95003
12. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาทั้งหมดที่ 2(X) <sup>11</sup>	6.29167	1.42856	8.18421	5.63702	7.12791	3.98171
13. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาทั้งหมดที่ 2(X) <sup>12</sup>	3.47917	0.92229	2.94737	3.35462	3.24419	1.15744
14. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาทั้งหมดที่ 2(X) <sup>13</sup>	4.27083	2.69546	7.97368	5.56562	5.90698	5.11889
15. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาทั้งหมดที่ 2(X) <sup>14</sup>	21.29167	2.91700	15.47368	1.65025	18.72093	6.21507
16. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาทั้งหมดที่ 2(X) <sup>15</sup>	5.43750	3.42647	2.73684	2.13952	4.24419	3.21004
17. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาที่เลือกเทคโนโลยีทางวิศวกรรมศาสตร์ปีที่ 2(X) <sup>16</sup>	0.00000	0.00000	0.07895	0.48666	0.03488	0.32350
18. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาอื่น ๆ ปีที่ 2(X) <sup>17</sup>	1.50000	2.70539	3.31579	2.92339	2.30233	2.93085
19. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาทั้งหมดที่ 3(X) <sup>18</sup>	0.62500	1.28204	3.00000	2.20473	1.67442	2.60516
20. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาทั้งหมดที่ 3(X) <sup>19</sup>	0.18750	1.29904	0.57895	1.10604	0.36047	1.22631
21. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาทั้งหมดที่ 3(X) <sup>20</sup>	3.25000	2.25502	3.65789	3.57375	3.43023	2.90047
22. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาทั้งหมดที่ 3(X) <sup>21</sup>	2.16667	2.84593	8.68421	5.61328	5.04651	5.84084
23. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาทั้งหมดที่ 3(X) <sup>22</sup>	36.68750	5.58934	23.65789	11.61843	30.93023	10.88095
24. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาที่เลือกเทคโนโลยีทางวิศวกรรมศาสตร์ปีที่ 3(X) <sup>23</sup>	1.33333	5.00780	0.63158	1.23946	1.02326	3.82861
25. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาอื่น ๆ ปีที่ 3(X) <sup>24</sup>	0.18750	0.73387	1.60526	2.71671	0.81395	2.00301
26. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาทั้งหมดที่ 4(X) <sup>25</sup>	0.33333	1.09803	1.60526	2.03403	0.89535	1.69448
27. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาทั้งหมดที่ 4(X) <sup>26</sup>	0.08333	0.57735	0.21053	0.74100	0.13953	0.65373
28. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาทั้งหมดที่ 4(X) <sup>27</sup>	2.14583	2.27839	2.02632	2.31898	2.09302	2.28359
29. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาทั้งหมดที่ 4(X) <sup>28</sup>	0.58333	1.31818	2.94737	3.92461	1.62791	3.00997
30. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาทั้งหมดที่ 4(X) <sup>29</sup>	23.39583	4.47090	29.52632	6.70916	26.10465	6.32647
31. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาที่เลือกเทคโนโลยีทางวิศวกรรมศาสตร์ปีที่ 4(X) <sup>30</sup>	6.12500	4.13920	3.31579	2.06784	4.88372	3.64746
32. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาอื่น ๆ ปีที่ 4(X) <sup>31</sup>	1.54167	2.04168	2.50000	3.36717	1.96512	2.73301
33. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาทั้งหมดที่ 1(X) <sup>32</sup>	22.58333	3.21455	16.92105	6.88273	20.08140	5.85956
34. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาทั้งหมดที่ 1(X) <sup>33</sup>	6.25000	1.15777	5.63158	1.86607	5.97674	1.53375
35. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาทั้งหมดที่ 1(X) <sup>34</sup>	4.22917	2.23359	4.81579	3.54778	4.48837	2.88503
36. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาทั้งหมดที่ 1(X) <sup>35</sup>	4.75000	1.97323	3.47368	0.86170	4.18605	1.69783
37. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาที่เลือกเทคโนโลยีทางวิศวกรรมศาสตร์ปีที่ 1(X) <sup>36</sup>	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000
38. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาที่เลือกเทคโนโลยีทางวิศวกรรมศาสตร์ปีที่ 1(X) <sup>37</sup>	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000	0.00000
39. หน่วยกิโลเมตรต่อชั่วโมงเรียนหน่วยวิชาอื่น ๆ ปีที่ 1(X) <sup>38</sup>	0.81250	1.56635	2.00000	2.19336	1.33721	1.95003

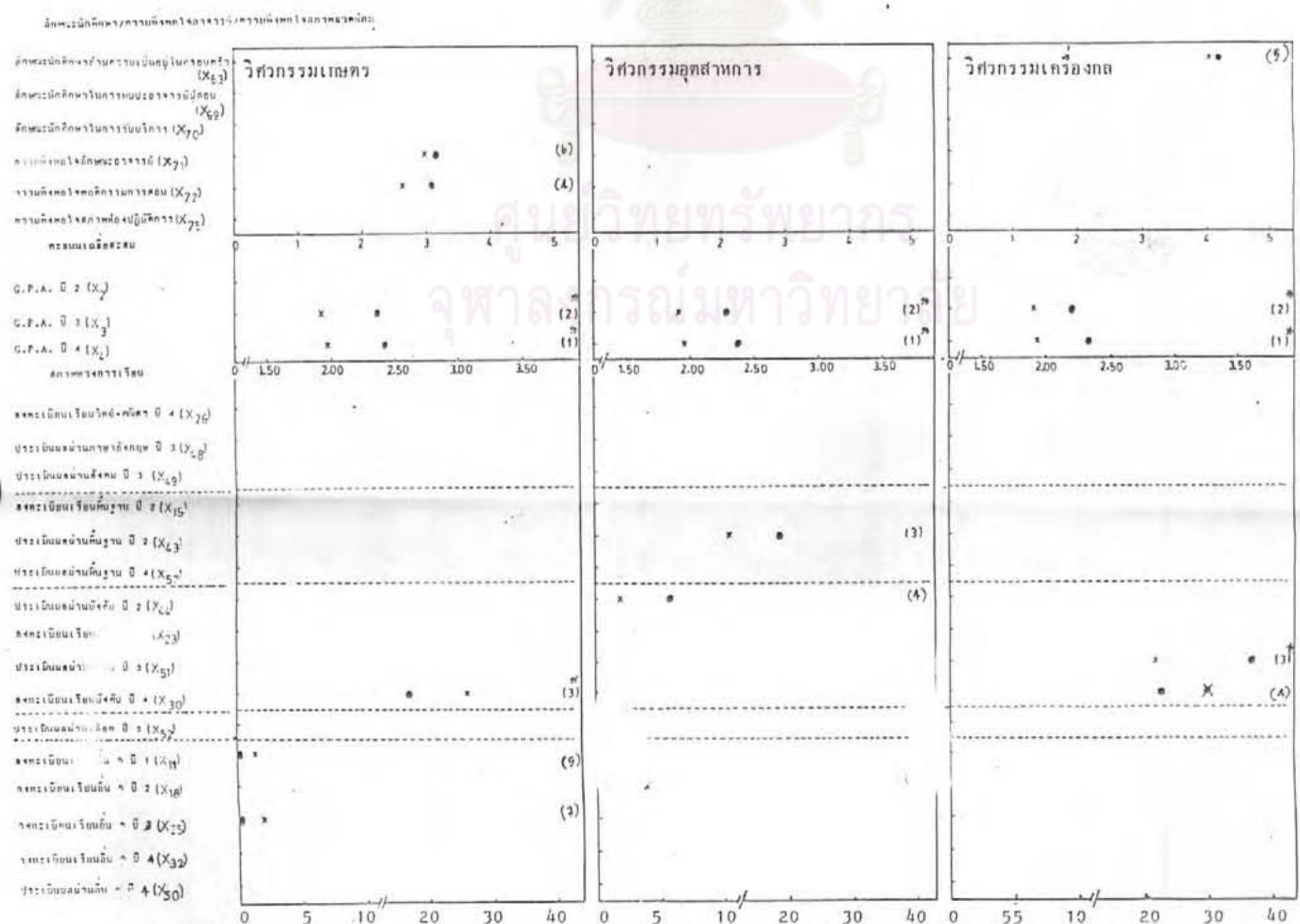
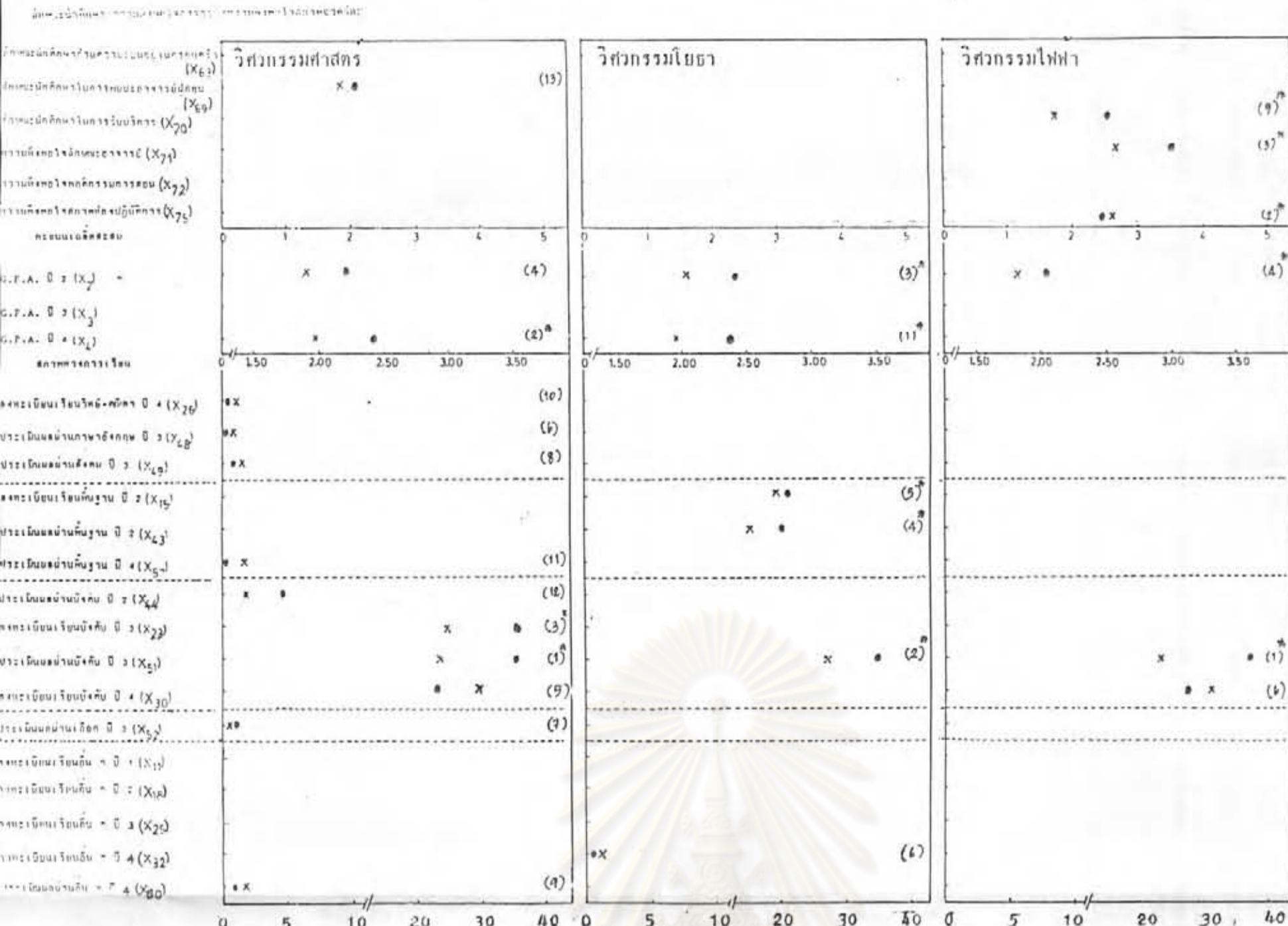
พัมประจานดก	พัมกทกนคเวรา		หลังกทกนคเวรา		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
40. หน่วงกทกที่รับเงินผลลั่นหมาดวิชาชีวานวัฒนาการและพัฒนาศักยภาพปีที่ 2( $x$ )	6.08333	1.52753	6.84211	5.22988	6.41860	3.68930
41. หน่วงกทกที่รับเงินผลลั่นหมาดวิชาชีวานวัฒนาการลังกฤษปีที่ 2( $x$ )	3.47917	0.92229	2.84211	1.30619	3.19767	1.16639
42. หน่วงกทกที่รับเงินผลลั่นหมาดวิชาชีวานวัฒนาการและพัฒนาศักยภาพปีที่ 2( $x$ )	4.27083	2.69546	7.92105	6.51560	5.88372	5.08150
43. หน่วงกทกที่รับเงินผลลั่นหมาดวิชาชีวานวัฒนาการและพัฒนาศักยภาพปีที่ 2( $x$ )	19.62500	3.27222	11.92105	6.71175	16.22093	6.35129
44. หน่วงกทกที่รับเงินผลลั่นหมาดวิชาชีวานวัฒนาการและพัฒนาศักยภาพปีที่ 2( $x$ )	5.06250	3.72117	2.26316	2.02263	3.82558	3.37531
45. หน่วงกทกที่รับเงินผลลั่นหมาดวิชาชีวานวัฒนาการและพัฒนาศักยภาพปีที่ 2( $x$ )	0.00000	0.00000	0.07895	0.00666	0.03488	0.32350
46. หน่วงกทกที่รับเงินผลลั่นหมาดวิชาชีวานวัฒนาการและพัฒนาศักยภาพปีที่ 2( $x$ )	1.50000	2.70539	3.15789	2.02390	2.23256	2.86428
47. หน่วงกทกที่รับเงินผลลั่นหมาดวิชาชีวานวัฒนาการและพัฒนาศักยภาพปีที่ 2( $x$ )	0.75000	1.73205	2.55263	2.95642	1.54651	2.50485
48. หน่วงกทกที่รับเงินผลลั่นหมาดวิชาชีวานวัฒนาการและพัฒนาศักยภาพปีที่ 2( $x$ )	0.04167	0.28868	0.44737	1.08532	0.22693	0.72601
49. หน่วงกทกที่รับเงินผลลั่นหมาดวิชาชีวานวัฒนาการและพัฒนาศักยภาพปีที่ 2( $x$ )	3.16667	2.33688	3.65789	3.57375	3.38372	2.93926
50. หน่วงกทกที่รับเงินผลลั่นหมาดวิชาชีวานวัฒนาการและพัฒนาศักยภาพปีที่ 2( $x$ )	2.08333	2.72758	7.68421	6.37184	4.55814	5.44190
51. หน่วงกทกที่รับเงินผลลั่นหมาดวิชาชีวานวัฒนาการและพัฒนาศักยภาพปีที่ 2( $x$ )	36.93750	3.61678	21.68421	11.45167	30.19767	11.06220
52. หน่วงกทกที่รับเงินผลลั่นหมาดวิชาชีวานวัฒนาการและพัฒนาศักยภาพปีที่ 2( $x$ )	0.62500	1.37802	0.63158	1.23946	0.62791	1.31101
53. หน่วงกทกที่รับเงินผลลั่นหมาดวิชาชีวานวัฒนาการและพัฒนาศักยภาพปีที่ 2( $x$ )	0.18750	0.73387	1.60526	2.71671	0.81395	2.00301
54. หน่วงกทกที่รับเงินผลลั่นหมาดวิชาชีวานวัฒนาการและพัฒนาศักยภาพปีที่ 2( $x$ )	0.45833	1.23699	1.50000	1.84171	0.91860	1.61037
55. หน่วงกทกที่รับเงินผลลั่นหมาดวิชาชีวานวัฒนาการและพัฒนาศักยภาพปีที่ 2( $x$ )	0.00000	0.00000	0.21053	0.74100	0.09302	0.50007
56. หน่วงกทกที่รับเงินผลลั่นหมาดวิชาชีวานวัฒนาการและพัฒนาศักยภาพปีที่ 2( $x$ )	2.47917	3.55498	2.02632	2.31898	2.27907	3.06268
57. หน่วงกทกที่รับเงินผลลั่นหมาดวิชาชีวานวัฒนาการและพัฒนาศักยภาพปีที่ 2( $x$ )	0.87500	1.85226	2.68421	3.31341	1.67442	2.73729
58. หน่วงกทกที่รับเงินผลลั่นหมาดวิชาชีวานวัฒนาการและพัฒนาศักยภาพปีที่ 2( $x$ )	23.39583	5.08540	27.55263	7.42056	25.23256	6.52538
59. หน่วงกทกที่รับเงินผลลั่นหมาดวิชาชีวานวัฒนาการและพัฒนาศักยภาพปีที่ 2( $x$ )	5.47917	2.08326	3.23684	2.01529	4.48837	2.33008
60. หน่วงกทกที่รับเงินผลลั่นหมาดวิชาชีวานวัฒนาการและพัฒนาศักยภาพปีที่ 2( $x$ )	1.50000	2.05250	2.42105	3.08993	1.90698	2.58788
61. ลักษณะนักเรียนด้านสุขภาพ(X)	3.90625	0.39747	3.88377	0.33700	3.89632	0.37002
62. ลักษณะนักเรียนด้านสุขภาพ(X)	4.22222	0.63333	3.98684	0.68815	4.11822	0.66464
63. ลักษณะนักเรียนด้านสุขภาพ(X)	4.20625	0.38560	4.09474	0.46204	4.15698	0.42219
64. ลักษณะนักเรียนด้านสุขภาพ(X)	3.68382	0.51534	3.53560	0.41251	3.61833	0.47581
65. ลักษณะนักเรียนด้านสุขภาพ(X)	3.17803	0.56942	2.95933	0.43506	3.08140	0.52308
66. ลักษณะนักเรียนด้านสุขภาพ(X)	3.44940	0.38422	3.27820	0.33494	3.37375	0.37118
67. ลักษณะนักเรียนด้านสุขภาพ(X)	4.00579	0.82420	3.61404	0.31874	3.83269	0.67686
68. ลักษณะนักเรียนด้านสุขภาพ(X)	2.17361	0.69782	2.07895	0.62209	2.13178	0.66328
69. ลักษณะนักเรียนด้านสุขภาพ(X)	2.22917	0.60002	1.98246	0.66191	2.12016	0.63640
70. ลักษณะนักเรียนด้านสุขภาพ(X)	2.08750	0.60902	1.94211	0.42847	2.02326	0.53877
71. ความตื่นตัวใจลักษณะภาระ(X)	3.30000	1.04100	2.98947	0.66405	3.16279	0.90290
72. ความตื่นตัวใจความตื่นตัวภาระ(X)	3.18841	1.05155	3.00572	0.91883	3.10768	0.99360
73. ความตื่นตัวใจการรับรู้ภาระ(X)	2.97005	0.47441	2.99836	0.55284	2.98256	0.50763
74. ความตื่นตัวใจสภาพแวดล้อม(X)	2.93958	0.69550	2.97368	0.67851	2.95465	0.68422
75. ความตื่นตัวใจสภาพแวดล้อม(X)	2.83631	0.71093	2.95113	0.63998	2.88704	0.67900
76. ความตื่นตัวใจสภาพแวดล้อม(X)	2.68542	0.61402	2.80000	0.63074	2.73605	0.62042
77. ความตื่นตัวใจสภาพแวดล้อม(X)	2.87377	0.58648	2.80341	0.60644	2.84268	0.59388
78. ความตื่นตัวใจสภาพแวดล้อม(X)	2.84167	0.84547	2.90000	0.77912	2.86744	0.81261

ภาคผนวก ช.

แผนภูมิที่ 3-4

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ ๓ ผู้เสียชีวิตเนื้อที่อยู่อาศัยต่อจำนวนผู้เสียชีวิตตามเก้าห้องเวลาและหลังกារนัดเวลา คณฑ์วิศวกรรมศาสตร์และแยกกลุ่ม ๕ สาขาฯ



◎ สามัญบุรุษ

✗ หญิงบุรุษ

\* ทั้งหมดที่ไม่สนใจข้อมูลนี้คือว่าไม่มีข้อมูลนี้ที่ไม่ได้มาจากการสำรวจ

แผนภูมิที่ 4 ตัวแปรจำแนกที่ไม่เกี่ยวข้องกันส่วน เทหะทางการเรียนของนักศึกษาที่เกี่ยวข้อง

ตามกำหนดเวลาและแหล่งกำเนิดพื้นที่ทางเดินทาง ตามที่ศูนย์รวมท่าอากาศยานนานาชาติ 5 สาขา

	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมโยธา	วิศวกรรมไฟฟ้า
ลักษณะนักศึกษาค่านิรันดร์ความรู้สึกนิยม (X <sub>64</sub> )	** (2)	*	
ลักษณะนักศึกษาในด้านการปรับตัวทางการเรียน (X <sub>65</sub> )		*	
ลักษณะนักศึกษาในภาระสอน (X <sub>66</sub> )	** (5)	**	
ลักษณะนักศึกษาในการทดสอบทางวิชาชีพ (X <sub>67</sub> )		*	
ลักษณะนักศึกษาค่านิรันดร์ความรู้สึกการได้พบเจอกับภาระสอน (X <sub>70</sub> )	** (4)		*
ความต้องการให้อภิปรายและการสอน (X <sub>71</sub> )	** (3)		*
ความต้องการให้อภิปรายและการสอน (X <sub>72</sub> )			*
ความต้องการให้อภิปรายและการสอน (X <sub>73</sub> )			*
ความต้องการให้อภิปรายและการสอน (X <sub>74</sub> )			
ความต้องการให้อภิปรายและการสอน (X <sub>75</sub> )			*
ความต้องการให้อภิปรายและการสอน (X <sub>76</sub> )	** (1)		
	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
	วิศวกรรมเกษตร	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	วิศวกรรมเครื่องกล
ลักษณะนักศึกษาค่านิรันดร์ความรู้สึกนิยม (X <sub>64</sub> )	**		
ลักษณะนักศึกษาในด้านการปรับตัวทางการเรียน (X <sub>65</sub> )			
ลักษณะนักศึกษาในภาระสอน (X <sub>67</sub> )		**	
ลักษณะนักศึกษาในการทดสอบทางวิชาชีพ (X <sub>69</sub> )			
ลักษณะนักศึกษาค่านิรันดร์ความรู้สึกนิยม (X <sub>70</sub> )			
ความต้องการให้อภิปรายและการสอน (X <sub>71</sub> )	** (2)		
ความต้องการให้อภิปรายและการสอน (X <sub>72</sub> )	* (1)		
ความต้องการให้อภิปรายและการสอน (X <sub>73</sub> )		*	
ความต้องการให้อภิปรายและการสอน (X <sub>74</sub> )	** (3)		
ความต้องการให้อภิปรายและการสอน (X <sub>75</sub> )		** (2)	
ความต้องการให้อภิปรายและการสอน (X <sub>76</sub> )			
	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5

0 ตามกำหนดเวลา

X หลังกำหนดเวลา

ภาคผนวก ช.

สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สูตรสถิติที่ใช้ในการคำนวณ

1. ค่าอัมประลิทอัลฟ่า (Coefficient Alpba :  $\alpha$ ) (Gummich 1970 : 161)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \alpha = \frac{K}{K-1} \left( 1 - \frac{\sum_{i=1}^n S_i^2}{\sum_{i=1}^n S_x^2} \right)$$

เมื่อ  $K$  แทน จำนวนชื่อในแบบสอบถาม

$S_x^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ย

$S_i^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนของคนที่ $i$

2. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean :  $\bar{X}$ )

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ  $X$  แทน ผลรวมของคะแนนของนักศึกษาที่ $i$

$n$  แทน จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2 - n \bar{X}^2}{n-1}}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

$\sum X^2$  แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนนของคน

$n$  แทน จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

4. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่อยู่ในชีรีเอล (Point Biserial Correlation)

Coefficient :  $r_{pb}$  ) (อุทุมพร ทองอุไทย 2523:33-39)

$$\text{สูตรที่ใช้ } r_{pb} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_x} \sqrt{\frac{n_1 n_2}{n_1 + n_2}}$$

เมื่อ  $\bar{X}_1$ ,  $\bar{X}_2$  แทน ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนกลุ่มที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาและหลังกำหนดเวลา

$S_x$  แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของนักศึกษาทั้งหมด

$n_1$ ,  $n_2$  แทน จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาและหลังกำหนดเวลา

$n$  แทน จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

5. การทดสอบความเกี่ยวข้องกับภูมิใจด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่อยู่ในชีรีเอล (อุทุมพร ทองอุไทย 2523 : 89)

$$\text{สูตรที่ใช้ } t = \frac{r_{pb}}{\sqrt{(1 - r^2) / (n-2)}}, \quad d.f. = n-2$$

เมื่อ  $r_{pb}$  แทน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่อยู่ในชีรีเอล

$n$  แทน จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

$df$  แทน ชี้แจงความเป็นอิสระ

6. ค่าลั่งประสิทธิ์สหสัมพันธ์แกรมเมอร์ (Cramer's V : V) (Gibbon 1976

:330-332)

$$\text{สูตรที่ใช้ } V = \sqrt{\frac{\chi^2}{n(m-1)}}$$

- เมื่อ       $V$  แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความลับทั้งของ Cramer  
 $\chi^2$  แทน ค่าไคสแควร์  
 $n$  แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง  
 $m$  แทน จำนวนกลุ่มของตัวแปรที่มีจำนวนกลุ่มน้อยกว่า

#### 7. ทดสอบความมั่นใจสถิติของค่าสัมประสิทธิ์สันทิ้งแบบเบอเรวี ด้วยการทดสอบ

$\chi^2$ - test

$$\text{สูตรที่ใช้ } \chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}} ; df = (r-1)(c-1)$$

$O$  แทน จำนวนนักศึกษาที่ได้จากการสังเกต หรือ  
 จำนวนนักศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในประเภทที่  $ij$

$E$  แทน จำนวนนักศึกษาที่คาดหวังในประเภทที่  $j$

$r$  แทน จำนวนแผล

$c$  แทน จำนวนคอลัมน์

$df$  แทน ขั้นแห่งความเป็นอิสระ

#### 8. การหาสมการจำแนก (Tatsuoka 1971: 157-193 อ้างอิงใน จินดนา ชั่งจิตวิสุทธิ์ 2529 : 93-95)

##### 8.1 สมการจำแนก สำหรับการจำแนกเป็น 2 กลุ่ม

$$Y = V_1 X_1 + V_2 X_2 + \dots + V_p X_p$$

เมื่อ       $Y$  แทน ค่าพื้นที่ของสมการจำแนกที่แยกความแตกต่างของกลุ่ม

$V_1, V_2, V_3, \dots, V_p$  แทน น้ำหนักหรือสัมประสิทธิ์ของตัวแปรที่ 1, 2, 3  
 ไปถึงตัวแปรที่  $p$

$X_1, X_2, X_3, \dots, X_p$  แทน ตัวแปรที่สามารถร่วมกันในการจำแนกกลุ่ม

### 8.2 การหาแก้ของตัวแปร (V) ทางจากสมการเมทริกซ์

$$\text{สูตรที่ใช้ } (W^{-1} B - \lambda I) V = 0$$

เมื่อ  $W^{-1}$  คือ Inverse ของ within-groups sums of squares  
and cross-product matrix  
B แทน between-groups sums of squares and  
cross product matrix  
แทน eigenvalue  
I แทน identity matrix

### 8.3 ภาพที่ Within-groups SSCP Matrix (W) สามารถแต่งตัวของเมทริกซ์ W จะหาได้จาก

$$\text{สูตรที่ใช้ } W_{\alpha\alpha} = \sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha gi}^2 - \sum_{g=1}^k [(\sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha gi}) / n_g]^2$$

$$W_{\alpha\beta} = \sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha gi} X_{\beta gi} - \sum_{g=1}^k [(\sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha gi}) (\sum_{i=1}^{n_g} X_{\beta gi}) / n_g]$$

## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เมื่อ  $W_{\alpha\alpha}$  แทน สมาชิกของ within-groups SSCP matrix  
แทน ส่วนที่ ส่วนที่

เมื่อ  $W_{\alpha\beta}$  แทน สมาชิกของ within-groups SSCP matrix  
แทน ส่วนที่ ส่วนที่

8.4 การหา Between-groups SSCP Matrix (B) สมการแต่ละตัวของ  
เมตริกซ์ B จะได้จาก

$$\text{สูตรที่ 4} \quad b_{\alpha\alpha} = \sum_{g=1}^k \frac{n_g}{n} \left[ \left( \sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha gi} \right)^2 / n_g \right] - \left[ \left( \sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha gi} \right)^2 / N \right]$$

$$b_{\alpha\beta} = \sum_{g=1}^k \frac{n_g}{n} \left[ \left( \sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha gi} \right) \left( \sum_{i=1}^{n_g} X_{\beta gi} \right) / n_g \right] - \left[ \left( \sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{n_g} X_{\alpha gi} \right) \left( \sum_{g=1}^k \sum_{i=1}^{n_g} X_{\beta gi} \right) / N \right]$$

หมาย  $b_{\alpha\alpha}$  แทน สมการของ between-groups SSCP matrix  
แรกที่ ส่วนที่

$b_{\alpha\beta}$  แทน สมการของ between-groups SSCP matrix  
แรกที่ ส่วนที่

$X_{gi}$  แทน คะแนนในค่าแทนที่ i ของกลุ่มที่ g ของตัว  
แปรในกลุ่ม X , X

$n_g$  แทน ขนาดของกลุ่ม

$k$  แทน จำนวนกลุ่ม

$N$  แทน ผลรวมทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่าง (Total  
Sample Size)

## คุณวิทยาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8.5 การหาค่า eigenvalue ( $\lambda$ )

1. นำ  $\lambda$  ซึ่งเป็น unknown scalar ไปลบออกจาก diagonal element matrix  $W^{-1} B$
2. นำเมตริกซ์ที่ได้ (จาก 1) มาหา determinant แล้วให้เท่ากับศูนย์ (0)
3. แก้สมการหาค่า  $\lambda$  (ใช้เฉพาะค่าบวก)

9. การทดสอบมัธยสัมภพ **Discriminant Functions** ใช้ Bartlett's V  
ซึ่งมีการกระจายโดยประมาณแบบ  $\chi^2$  (Chi-square) ที่  $df = p+k-2r$  โดยคำนวณจาก

$$\text{สูตรที่ใช้ } V_i = [N-1(p+k)/2] \ln (1+\lambda_i)$$

เมื่อ  $V_i$  แทน ค่าที่ใช้เบริญบเทียน  $\chi^2$  ในการทดสอบความมัธยสัมภพ  
 $N$  แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง  
 $p$  แทน จำนวนตัวแปร  
 $k$  แทน จำนวนกลุ่ม  
 $df$  แทน ขั้นแห่งความเป็นอิสระ  
 $r$  แทน จำนวนค่า eigenvalue

10. การหาค่าอ่านใจจำแนกของกลุ่มตัวแปร (Total Discriminatory Power)

$$\text{สูตรที่ใช้ } \hat{W}^2 = 1 - [N / [(N-k)(1+\lambda_1)(1+\lambda_2) + \dots + (1+\lambda_r) \cdot 1]]$$

เมื่อ  $\hat{W}^2$  แทน ค่าอ่านใจในการแยกตัวแปรได้จากการ estimate a  
 $N$  แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง  
 $k$  แทน จำนวนกลุ่ม  
 $\lambda$  แทน eigenvalue  
 $r$  แทน จำนวนค่า eigenvalue

11. การหาค่าลักษณะลักษณะพันธุ์ canonical Correlation

Coefficient :  $r_{xy}$  (KLECKA 1981; 36-38)

$$\text{สูตรที่ใช้ } r_{xy} = \sqrt{\frac{\lambda_i}{1+\lambda_i}}$$

$r_{xy}$  แทน ค่าลักษณะลักษณะพันธุ์ canonical  
 $\lambda_i$  แทน eigenvalue

### ประวัติผู้เขียน

นางสาวเบญจมาศ ลือเรืองฤทธิ์ เกิดเมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2502 จังหวัดอ่างทอง  
สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาจากโรงเรียนวิชาวดี ปัจจุบันศึกษาจาก โรงเรียนค่ายปางก้อคำ แหล่ง  
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ลุานักศึกษาดูงาน ในการศึกษา 2523 และเข้าศึกษา<sup>ต่อ</sup>  
ที่ในสาขาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ลุานักศึกษาพัฒนาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันรับราชการ  
ในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ตัวแทนกรุ๊ปมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

