

ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาและหลังกำหนดเวลา  
ของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



นางสาวเบญจพร ศิลปกรกุล

## ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต<sup>๒</sup>  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๓๐

ISBN 974-568-374-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013037

工10294211

VARIABLES RELATED TO GRADUATION WITHIN-DUE-TIME  
AND AFTER-DUE-TIME OF STUDENTS  
OF THE FACULTY OF ENGINEERING, KHON KAEN UNIVERSITY

Ms. Benjaporn Silapornkornkul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research

Graduate School  
Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-568-374-4

หัวขอวิทยานิพนธ์ ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการสร้างสรรค์กิจกรรมทางวิชาชีพ  
ของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

โดย นางสาวเบญจพร ศิลปกรกุล  
ภาควิชา วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม



บังคับด้วยวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบังคับด้วยวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชระกัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยาภรณ์)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณา ปุณยกนก)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกนก)

ลิขสิทธิ์ของบังคับด้วยวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เบญจพร ศิลหารถุล : ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาและหลังกำหนดเวลาของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (VARIABLES RELATED TO GRADUATION WITHIN-DUE-TIME AND AFTER-DUE-TIME OF STUDENTS OF THE FACULTY OF ENGINEERING, KHON KAEN UNIVERSITY) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สุรัตน์ ลุวรรณเขตนิค, 213 หน้า

## การวิจัยนี้มุ่งศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาและหลังกำหนดเวลา ของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผลการวิจัยพบว่าตัวแปรที่นำมานำมาศึกษาทั้งหมด 5 กลุ่ม คือ (1) ภูมิหลังทางการเรียน เศรษฐกิจ และสังคม (2) สภาพทางการเรียน (3) อักษรนักศึกษา (4) ความพึงพอใจอาจารย์ (5) ความพึงพอใจสภาพแวดล้อม ต่างก็มีความสัมพันธ์กับการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และหลังกำหนดเวลา ของนักศึกษาดังนี้

1. ด้านภูมิหลังทางการเรียนเศรษฐกิจและสังคม ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการสำเร็จการศึกษาโดยส่วนรวม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือ คะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนการศึกษาที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และภูมิคุณภาพ ( $r = 0.32$ ,  $V=0.18$ ,  $V=0.22$ )

2. เมื่อพิจารณาพร้อมกันทั้ง สภาพทางการเรียน อักษรนักศึกษา ความพึงพอใจอาจารย์ ความพึงพอใจสภาพแวดล้อม ตัวแปรที่มีน้ำหนักในการจำแนกไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของน้ำหนักตัวแปรที่มีค่ามากที่สุดที่จำแนกกลุ่มที่สำเร็จตามกำหนดเวลาและหลังกำหนดเวลา คือ หน่วยกิตที่ประเมินผลผ่านหมวดวิชาบังคับเรียนทางวิศวกรรมศาสตร์ปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยสะสมปีที่ 4 และหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาบังคับเรียนทางวิศวกรรมศาสตร์ปีที่ 3

3. เมื่อพิจารณาเฉพาะตัวแปรที่ไม่เกี่ยวข้องกับสภาพทางการเรียน คือ อักษรนักศึกษา ความพึงพอใจอาจารย์ ความพึงพอใจสภาพแวดล้อม ตัวแปรที่มีน้ำหนักในการจำแนกไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของน้ำหนักตัวแปรที่มีค่ามากที่สุดที่จำแนกกลุ่มที่สำเร็จตามกำหนดเวลาและหลังกำหนดเวลา คือ อักษรนักศึกษาในภาคบันทึกที่ดี การปรับตัวทางการเรียน การรับบัตรการภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ความพึงพอใจอักษรอาจารย์ และความพึงพอใจห้องสมุด

ภาควิชา ..... วิศวกรรมศาสตร์  
สาขาวิชา ..... วิศวกรรมศาสตร์  
ปัจจุบัน ..... 2530

ลายมือชื่อนิสิต ..... / พ.ศ. .... ๒๕๓๐ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... / พ.ศ. .... ๒๕๓๐ .....

BENJAPORN SILAPORNKORNKUL : VARIABLES RELATED TO GRADUATION WITHIN-DUE-TIME AND AFTER-DUE-TIME OF STUDENTS OF THE FACULTY OF ENGINEERING, KHON KAEN UNIVERSITY. THESIS ADVISOR : ASSI.PROF. SUWATTANA SUWANAKETNIKOM, Ph.D. 213 pp.

This research is aimed at gaining an understanding of the variables related to the timely or late graduation of students at the Faculty of Engineering, Khon Kaen University.

Rusults of the research show that all five groups of variables studied (academic, economic and social background; academic standing; student's character; the degree of satisfaction with instructors; the degree of satisfaction with the environment) are correlated with both timely and late graduation as follows:

1. Of the variables included in the academic, economic and social background, the cumulative average grade point at high school graduation, the geographic region in which high school and home town was attended and academic rank were shown to be correlated with graduation of all disciplines in the faculty collectively.

2. When academic standing, student's character, the degree of satisfaction with instructors and the degree of satisfaction with the environment are considered altogether, the variables with a coefficient value in their classification not less than half of the highest value of the coefficients of other variables, in both the group graduating on time and that graduating late, are : the number of credits sucessfully completed in compulsory engineering courses during the third year of studies; the average cumulative grade point during the fourth year of study; and the number of credits registered to study compulsory engineering courses during the third year.

3. When only variables unrelated to academic standing such as student's character, the degree of satisfaction with instructors and the degree of satisfaction with the environment are considered, the variables with coefficient values not less than half the highest value of coefficients of other variables are: the student's ability to get along with friends, the ability to adjust to university-style studies, the degree of service provided from within the Faculty of Engineering, the degree of satisfaction with the character of instructors and the degree of satisfaction with the library.



ภาควิชา ..... วิศวกรรมศาสตร์  
 สาขาวิชา ..... วิศวกรรมศาสตร์  
 ปีการศึกษา ..... 2550

ตามที่ขออนุมัติ ..... / ผู้อ่าน - ๙ ๘๖๗๔  
 ตามที่ขออาจารย์ที่ปรึกษา .....



งานวิจัยครั้งนี้ประสงค์ความสำเร็จด้วยความกรุณาจากอาจารย์หลายท่าน โดยเฉพาะ พศ.ดร. สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้กำลังใจ คำแนะนำปรึกษาและตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ออย่างເօາໃຈໄລ່ມີຄວດເວລາ ຜູ້ວິຊຍຂອງການຂອບພະຫຼຸມທ່ານອາຈານ  
ด້ວຍຄວາມເຄາරພຽກຍ່າງຍຸງ

ຜູ້ວິຊຍຂອງການຂອບພະຫຼຸມອາຈານຍັງຫຼັງທັງຫຸກທ່ານທີ່ກູ່ແຕ່ວາຈສອນ และໃຫ້ຂໍ້ເສນອແນະຕ່ອກາຮັດຫ່າແບບສອນຄາມທີ່ໃໝ່ໃນການວິຊຍນີ້ โดยເຊັ່ນພະອາຈາຍນິສາ ສູໄຕ ທີ່ກູ່ແຕ່ໄຫ້ຂໍ້ຕົດນາງປະກາດທີ່  
ເປັນປະໂໄຍນດ້ອກາວິຊຍ ແລະຂອງການຂອບພະຫຼຸມ ດ້ວຍອາຈານຍັງ ທ່ານທີ່ໄດ້ອນຮັນ ສິ້ງສອນ ແລະປະສິທິ  
ປະສາທວິຫາຄວາມງົງ

ຜູ້ວິຊຍຂອງບຸນຄະະວິຫາການຄາສຕຣ ນາງວິຫາລ້ຍຂອນແກ່ນ ທີ່ອນນູາຕີໃຫ້ການວິຊຍ ແລະຂອ  
ຂອບພະຫຼຸມຄະມາຈາຮຍ ເພື່ອນຮ່ວມຈານ ແລະນັກທຶກສະວິຫາການຄາສຕຣ ທີ່ກູ່ແຕ່ໄຫ້ຄວາມໜ່ວຍເຫຼືອ ແລະ  
ອ້ານາຍຄວາມສະດວກໃນການເກີບຮັບຮຸມຫຼຸມແລະວິເຄຣະຫຼຸມຫຼຸມ ໂດຍເຊັ່ນພະ.ຮຄ.ສຸຄນົ້າ ອາຈຖຸທີ່  
ພສ.ວັນພັນ ຮ່ານາເສົ່າຮຽນອັງກຸດ ພຄ.ສຸຮເທັນ ດ້ວຍພິທັກຍ ຄຸນສົມບັດ ຕັນກັນຍາ ຄຸນວິຫຼີ ວຽກ  
ຄຸນທຸກເຫັນ ກາລີ້ ແລະຄຸນອັນວັດມີ ພຸລສວັສົດ

ຂອບດຸນເພື່ອນ ທ່ານອັນສາ ແລະນອັນໜາຍ ທີ່ຄອຍພຸດຄຸມໃຫ້ກຳລັງໃຈ ໄທ່ານ່າຍເຫຼືອຕ່າງໆ  
ດ້ວຍຄວາມຈິງໃຈ ໂດຍເຊັ່ນ ຄຸນລຸ້າຍາ ຈາຮຍພັນນົ້າ ຄຸນທຶພວຽບຮຸມ ສຸທິນ ຄຸນວິກັນນົ້າ ພະຍົມພິຈິຕຣ  
Ms. Roberta A. Sharples. ແລະຄຸນເສົງບ ເລືສເສົ່າຮຽນວິຫຼີ ທີ່ກູ່ແຕ່ໄຫ້ເປັນຮຸຮະຈັກການເວັງຕ່າງໆ  
ກລອດຈົນບັດທຶກວິຫາລ້ຍທີ່ໃຫ້ທຸນອຸດນຸກການທ້າວິຊຍເປັນຈຳນວນເຈັນ 2,900 ບາທ

ໜ້າຍສຸດນີ້ຜູ້ວິຊຍຂອງການຂອບພະຫຼຸມ ຄຸນພ່ອ ຄຸນແມ່ ທີ່ໄດ້ໄທກາເລີ້ນດູ ສົ່ງເສົມແລະລັບຄຸນ  
ໃຫ້ການທຶກສະວິຫຼີດ້ວຍຄວາມຮັກແລະເອາໃຈໄລ່ດ້ວຍຕົດລອດມາຊື່ງຮຸມທັງຄວາມສ່າເຮົາໃນການວິຊຍຄົງນີ້ດ້ວຍ



บทตัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทตัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิจกรรมประจำปี.....	ค
สารบัญตาราง.....	ง
สารบัญแผนภูมิ.....	ธ
<b>บทที่</b>	
<b>1. บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของบัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	8
ค่าจำากัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	12
<b>2. วาระนัดที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>13</b>
ส่วนที่ 1: การจัดการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์	
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.....	13
ส่วนที่ 2: แนวคิดพื้นฐานและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	22
<b>3. วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>36</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	48



## สารบัญค่าราย

### ตารางที่

หน้า

1	จำนวนนักศึกษาใหม่ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษา ลาออก/ตกออกกลางดัน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำแนกตามรุ่นนีกการศึกษาที่รับสมัคร.....	3
2	จำนวนหน่วยกิตจำจำแนกตามภาควิชา และหมวดวิชาที่ต้องเรียนตาม หลักสูตรของหลักสูตรก่อนปีการศึกษา 2525 และหลักสูตรปรับปรุง ใหม่ที่ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2525 เป็นต้นมา.....	19
3	จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาในประจำการและกลุ่มตัวอย่าง ร้อยละสัดส่วนจำนวนกลุ่มตัวอย่างต่อจำนวนประจำการ จำแนก ตามลักษณะการสำเร็จการศึกษาและสาขาวิชา.....	37
4	ค่าล้มประลิบที่ความเที่ยงของแบบสอบถาม.....	43
5	จำนวนข้อกระทงของแบบสอบถามในแต่ละด้าน.....	45
6	จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลา ที่ใช้ในการศึกษาและสาขาวิชา.....	54
7	จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ สาขาวิชา และลักษณะการสำเร็จการศึกษา.....	56
8	จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม วิธีการเข้าศึกษา อันดับการเลือกคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชา และลักษณะการสำเร็จการศึกษา.....	58
9	จำนวนนักศึกษา ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นบرمัณฑ์ศึกษาตอนปลาย ค่าล้มประลิทธิ์- สหสัมพันธ์พ้อยไบชีเรียล ( $r$ ) ระหว่างคะแนนเฉลี่ยสะสม <sub>pb</sub> นักศึกษาตอนปลายกับลักษณะการสำเร็จการศึกษาจำแนก ตามสาขาวิชา.....	61
10	จำนวนนักศึกษา ค่าร้อยละ และค่าล้มประลิทธิ์สหสัมพันธ์ เควร์เนอร์ ( $V$ ) ระหว่างส่วนการศึกษาที่สำเร็จกับลักษณะ การสำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา.....	63

๙

สารนัยควรราช (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

11	จำนวนนักศึกษา ค่าเรียนลงทะเบียนและค่าล้มเหลว เครมเมอร์วี (V) ระหว่างภูมิลำเนากับลักษณะการสำเร็จ การศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา.....	64
12	จำนวนนักศึกษา ค่าเรียนลงทะเบียนและค่าล้มเหลว เครมเมอร์วี (V) ระหว่างรายได้นิตา-มารดา กับลักษณะ การสำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา.....	65
13	จำนวนนักศึกษา ค่าเรียนลงทะเบียนและค่าล้มเหลว เครมเมอร์วี (V) ระหว่างอาชีพบิดา กับลักษณะการ สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา.....	66
14	จำนวนนักศึกษา ค่าเรียนลงทะเบียนและค่าล้มเหลว เครมเมอร์วี (V) ระหว่างอาชีพมารดา กับลักษณะการ สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา.....	67
15	จำนวนนักศึกษา ค่าเรียนลงทะเบียนและค่าล้มเหลว เครมเมอร์วี (V) ระหว่างระดับการศึกษานิตา กับลักษณะ การสำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา.....	68
16	จำนวนนักศึกษา ค่าเรียนลงทะเบียนและค่าล้มเหลว เครมเมอร์วี (V) ระหว่างระดับการศึกษามารดา กับ ลักษณะการสำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา.....	69

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

17	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าสถิติจากการวิเคราะห์จำแนกของตัวแปร จำแนกนักศึกษาภายนอกลุ่มที่ส่าเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาและ หลังกำหนดเวลา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.....	71
18	จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่คาดประมาณ โดยสมการจำแนกนักศึกษาภายนอกลุ่มที่ส่าเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และกลุ่มที่ส่าเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.....	75
19	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าสถิติจากการวิเคราะห์จำแนกของตัวแปร จำแนกที่ไม่เกี่ยวข้องกับสภาพการเรียนระหว่างนักศึกษาภายนอกลุ่มที่ ส่าเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และหลังกำหนดเวลา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.....	75
20	จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่คาดประมาณ โดยสมการจำแนกนักศึกษาภายนอกลุ่มที่ส่าเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และกลุ่มที่ส่าเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.....	77
21	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าสถิติจากการวิเคราะห์จำแนกของตัวแปร จำแนกระหว่างนักศึกษาภายนอกลุ่มที่ส่าเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และหลังกำหนดเวลา สาขาวิชาบริหารธุรกิจ.....	78
22	จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่คาดประมาณ โดยสมการจำแนกนักศึกษาภายนอกลุ่มที่ส่าเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และกลุ่มที่ส่าเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลา สาขาวิชาบริหาร- ธุรกิจ.....	80

## สารบัญตาราง (ต่อ)

### ตารางที่

### หน้า

23	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าสถิติจากการวิเคราะห์จำแนกของตัวแปร จำแนกที่ไม่เกี่ยวข้องกับสภาพทางการเรียนระหว่างนักศึกษา กลุ่มที่สَاเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาและหลังกำหนดเวลา สาขาวิชาศิวกรรมโยธา.....	81
24	จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่คาดประมาณ โดยสมการจำแนกนักศึกษากลุ่มที่สَاเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และกลุ่มที่ลَاเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลา สาขาวิชา ศิวกรรมโยธา.....	82
25	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าสถิติจากการวิเคราะห์จำแนกของตัวแปร จำแนกระหว่างนักศึกษากลุ่มที่ลَاเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และหลังกำหนดเวลา สาขาวิชาศิวกรรมไฟฟ้า.....	83
26	จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่คาดประมาณ โดยสมการจำแนกนักศึกษากลุ่มที่ลَاเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และกลุ่มที่สَاเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลา สาขาวิชา ศิวกรรมไฟฟ้า.....	86
27	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าสถิติจากการวิเคราะห์จำแนกของตัวแปร จำแนกที่ไม่เกี่ยวข้องกับสภาพทางการเรียนระหว่างนักศึกษา กลุ่มที่ลَاเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาและหลังกำหนดเวลา สาขาวิชาศิวกรรมไฟฟ้า.....	87
28	จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่คาดประมาณ โดยสมการจำแนกนักศึกษากลุ่มที่สَاเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และกลุ่มที่ลَاเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลา สาขาวิชา ศิวกรรมไฟฟ้า.....	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

29	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าสถิติจากการวิเคราะห์จำแนกของตัวแปร จำแนกระหว่างนักศึกษาภายนอกกลุ่มที่ส่าเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และหลังกำหนดเวลา สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร.....	91
30	จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่คาดประมาณ โดยสมการจำแนกนักศึกษาภายนอกกลุ่มที่ส่าเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และกลุ่มที่ส่าเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลา สาขาวิชา วิศวกรรมเกษตร.....	92
31	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าสถิติจากการวิเคราะห์จำแนกของตัวแปร จำแนกที่ไม่เกี่ยวข้องกับสภาพทางการเรียนระหว่างนักศึกษา ภายนอกกลุ่มที่ส่าเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาและหลังกำหนดเวลา สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร.....	95
32	จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่คาดประมาณ โดยสมการจำแนกนักศึกษาภายนอกกลุ่มที่ส่าเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และกลุ่มที่ส่าเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลา สาขาวิชา วิศวกรรมเกษตร.....	97
33	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าสถิติจากการวิเคราะห์จำแนกของตัวแปร จำแนกระหว่างนักศึกษาภายนอกกลุ่มที่ส่าเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และหลังกำหนดเวลา สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม.....	99
34	จำนวน และค่าร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่คาดประมาณ โดยสมการจำแนกนักศึกษาภายนอกกลุ่มที่ส่าเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และกลุ่มที่ส่าเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลา สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม.....	101
35	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าสถิติจากการวิเคราะห์จำแนกของตัวแปร จำแนกที่ไม่เกี่ยวข้องกับสภาพทางการเรียนระหว่างนักศึกษา ภายนอกกลุ่มที่ส่าเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาและหลังกำหนดเวลา สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม.....	102

## สารบัญตาราง (ต่อ)

### ตารางที่

### หน้า

36	จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่คาดประมาณ โดยสมการจำแนกนักศึกษากลุ่มที่สาเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และกลุ่มที่สาเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลา สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ.....	104
37	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าสถิติจากการวิเคราะห์จำแนกของตัวแปร จำแนกระหว่างนักศึกษากลุ่มที่สาเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และหลังกำหนดเวลา สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล.....	104
38	จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่คาดประมาณ โดยสมการจำแนกนักศึกษากลุ่มที่สาเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และกลุ่มที่สาเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลา สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล.....	106
39	ค่าสถิติพื้นฐานและค่าสถิติจากการวิเคราะห์จำแนกของตัวแปร จำแนกที่ไม่เกี่ยวข้องกับสภาพทางการเรียนระหว่างนักศึกษา กลุ่มที่สาเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และหลังกำหนดเวลา สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล.....	107
40	จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่คาดประมาณ โดยสมการจำแนกนักศึกษากลุ่มที่สาเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และกลุ่มที่สาเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลา สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล.....	108
41	ผลสรุปตัวแปรจำแนกอันได้แก่ ลักษณะนักศึกษา ความพึงพอใจ อาจารย์ ความพึงพอใจสภาพแวดล้อม และสภาพทางการเรียน ของนักศึกษา 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่สาเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และ กลุ่มที่สาเร็จหลังกำหนดเวลา ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และ แยกย่อย 6 สาขาวิชา.....	110

## สารบัญตาราง (ต่อ)

### ตารางที่

### หน้า

42	ผลสรุปตัวแปรจำแนกอันได้แก่ ลักษณะนักศึกษา ความพึงพอใจ อาจารย์ และความพึงพอใจสภาพแวดล้อม ของนักศึกษา	
2	กลุ่มคือ กลุ่มที่ส่าเร็จตามกำหนดเวลา และกลุ่มที่ส่าเร็จ หลังกำหนดเวลาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และแยกย่อย	
	5 สาขาวิชา.....	112
43	จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามส่วนการศึกษา ที่ส่าเร็จสาขาวิชาและลักษณะการส่าเร็จการศึกษา.....	170
44	จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามภูมิลักษณ์ สาขาวิชา และลักษณะการส่าเร็จการศึกษา.....	171
45	จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามรายได้บิดา- มารดา สาขาวิชา และลักษณะการส่าเร็จการศึกษา.....	172
46	จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพบิดา- สาขาวิชา และลักษณะการส่าเร็จการศึกษา.....	173
47	จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพมารดา สาขาวิชา และลักษณะการส่าเร็จการศึกษา.....	174
48	จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามระดับการ- ศึกษาบิดา สาขาวิชา และลักษณะการส่าเร็จการศึกษา.....	175
49	จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามระดับการ- ศึกษามารดา สาขาวิชา และลักษณะการส่าเร็จการศึกษา.....	176
50	ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร จำแนกนักศึกษา ระหว่างกลุ่มที่ส่าเร็จการศึกษาตาม กำหนดเวลา และหลังกำหนดเวลา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.....	177
51	ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร จำแนกนักศึกษา กลุ่มที่ส่าเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และหลังกำหนดเวลา สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา.....	179

สารบัญสารราช (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

52	ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร จำแนกนักศึกษา กลุ่มที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และหลังกำหนดเวลา สาขาวิชาศิวกรรมไฟฟ้า.....	181
53	ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร จำแนกนักศึกษา กลุ่มที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และหลังกำหนดเวลา สาขาวิชาศิวกรรมเกษตร.....	183
54	ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร จำแนกนักศึกษา กลุ่มที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และหลังกำหนดเวลา สาขาวิชาศิวกรรมอุตสาหกรรม.....	185
55	ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร จำแนกนักศึกษา กลุ่มที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และหลังกำหนดเวลา สาขาวิชาศิวกรรมเครื่องกล.....	187

**ศูนย์วิทยบรพยากร**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญแผนภูมิ

<u>แผนภูมิที่</u>	<u>หน้า</u>
1 รายวิชาเรียนในหลักสูตรพื้นฐานของภาควิชาวิศวกรรมโยธา.....	34
2 รายวิชาเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาชีพของภาควิชาวิศวกรรมโยธา.....	35
3 ตัวแปรจำแนกนักศึกษา각ลุ่มที่สถาฯ เร็จตามกำหนดเวลาและหลัง กำหนดเวลา คณะวิศวกรรมศาสตร์ และแยกย่อย 5 สาขาวิชา.....	189
4 ตัวแปรจำแนกที่ไม่เกี่ยวข้องกับลักษณะการเรียนนักศึกษา各ลุ่ม ที่สถาฯ เร็จตามกำหนดเวลาและหลังกำหนดเวลา คณะวิศวกรรมศาสตร์ และแยกย่อย 5 สาขาวิชา.....	190

**ศูนย์วิทยบรหพยากร**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**