

## รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. การศึกษากับการมืงานทำ : มองจากอดีต. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 19 (สิงหาคม - กันยายน 2528) : 71-73.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการเกษตรศึกษาแนวนโยบายการพัฒนาการศึกษาเกษตร. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2528.

ไมชิต บั้นเปี่ยมรัษฎ์. อุบล๑ต้นแบบเกษตร๑. ไทยรัฐ. (19 มีนาคม 2534) : 3.

จรรยา ทัพพะกุล ณ อยุธยา. แนวทางส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ. ใน การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ. หน้า 48-55. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.

จิระ หงส์สดารมภ์. ความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานธุรกิจและอุตสาหกรรม. ใน การศึกษาเพื่อพลเมืองดี. หน้า 57-60. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2531.

บุญเทียม เจริญยิ่ง. ศึกษาอดีต. สยามรัฐ (14 มีนาคม 2534) : 10.

\_\_\_\_\_. อาชีวศึกษาเกษตร. วารสารอาชีวศึกษา. 1(กันยายน 2528) : 38-42.

บรรจง ชูสกุลชาติ. 44 ปี กรมอาชีวศึกษา. วารสารอาชีวศึกษา. ฉบับที่ 11 (สิงหาคม 2528) : 8-14.

ผาสุก พงษ์ไพจิตร และประดิษฐ์ ชาสมบัติ. การประกอบอาชีพส่วนตัวในกรุงเทพมหานคร

: รายงานผลสัมมนาระดับชาติการส่งเสริมการทำงานนอกระบบในเมือง.

กรุงเทพมหานคร : กองวางแผนทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2531.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. ปรัชญาการศึกษาและปรัชญาการศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร :

บริษัท สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

มนัส สุวรรณพงษ์. ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เกษตรกรรม

ของวิทยาลัยเกษตรกรรมเขตการศึกษา 2 ต่อการจัดการสอนการเรียนรู้เพื่อให้

เหมาะสมสำหรับการประกอบอาชีพเกษตร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.

เยาวลักษณ์ ราชแพทยาคม. นโยบายส่งเสริมการประกอบอาชีพส่วนตัวในประเทศไทย.

ใน เอกสารวิชาการด้านแรงงานการศึกษาและการมีงานทำ. หน้า 98-99.

กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2530.

วิชาการ, กรม. คู่มือปฏิบัติงานโครงการพัฒนาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ. กรุงเทพมหานคร : กองพัฒนา

หลักสูตร กรมวิชาการ, 2530. (อัดสำเนา).

วิทยาลัยเกษตรกรรม, กอง. วิธีปฏิบัติขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

พ.ศ. 2534. กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ,

2534.

วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี. แผนงานหลักประจำปีการศึกษา 2534. อุบลราชธานี  
: วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี, 2533. (อัดสำเนา).

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2527.  
กรุงเทพมหานคร : แผนกการพิมพ์ โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2527.

สุจินต์ จินายน. แนวคิดในการผลิตกำลังคนทางอาชีพเกษตร : สัมมนาโต๊ะกลมอาชีพเกษตร  
เรื่อง อาชีวศึกษา : ประสานสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาการผลิตกำลังคน. กรุงเทพ-  
มหานคร : ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533.

สมบัติ พัฒนา. แนวโน้มการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษากระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ชั้นสูงเกษตรกรรม ของวิทยาลัยเกษตรกรรมในเขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

สุรพล เพิ่มผล. ลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับการประกอบอาชีพอิสระของนักศึกษาคณะวิชา  
วิทยาการจัดการในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

สุลักษณ์ ศิวรักษ์. ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนา, 2530.

อาชีวศึกษา, กรม. การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา ประจำปี  
2533. กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.

—. นโยบายพัฒนาอาชีวศึกษา 10 ประการ. กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2532.

- . นิกกับกรมอาชีวศึกษา. ใน การศึกษาเพื่อความเป็นนิค. หน้า 36-40.  
กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2532.
- . แนวทางสู่อาชีพส่วนตัว. กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ,  
2531.
- . แผนพัฒนาอาชีวศึกษาระยะที่ 7 (2535-2539). กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีว-  
ศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.
- . ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา'32. กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- อ่ำไพ ศรีอรุณจันทร์ และคณะ. การส่งเสริมอาชีพอิสระของสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา  
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : นครราชสีมา : วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา,  
2534. (อัตลำนานา).
- อาภา ถนัดช่าง. แนวทางการพัฒนางานแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา. ใน การศึกษาเพื่อ  
อาชีพ. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.

#### ภาษาอังกฤษ

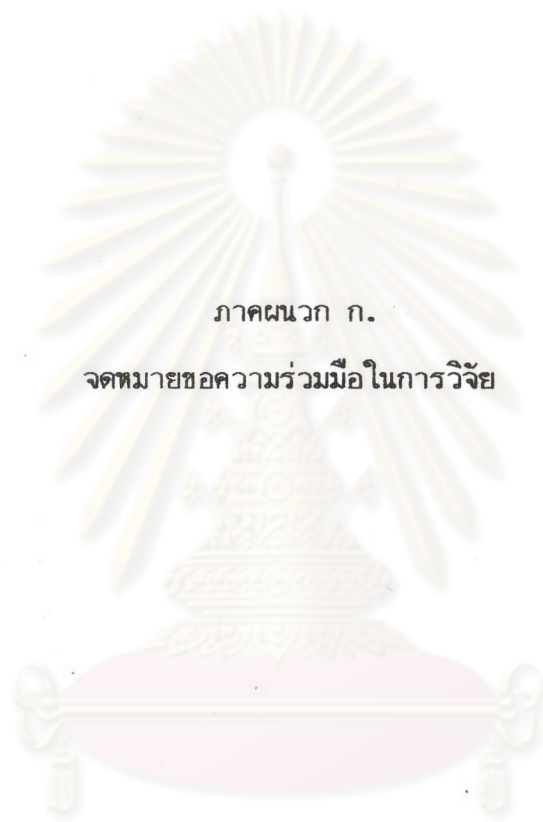
Myjal, Gunnar. Asian Drama. New York : Pantheon, 1968.

Schumpeter, J. "The Fundametal Phenomemon of Economic Development"  
in P.Kilby ed., Entrepreneurship and Economic Development,  
1975.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

จดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/ 10๒๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๕ ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นายอธิป ไชยดี โฆษก นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในหลักสูตร  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเกษตรกรรม : การศึกษาเฉพาะกรณีวิทยาลัยเกษตรกรรม  
อุบลราชธานี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โขวิไลกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้  
นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสัมภาษณ์แก่ผู้บริหาร และแบบ  
สอบถามแก่อาจารย์และนักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี ในสังกัดของกรมอาชีวศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้เก็บ  
รวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ จงสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530



ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



15 มกราคม 2535

เรียน อาจารย์วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี

ข้าพเจ้า นายอธิปไตย โฟแดง นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง สภาพการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเกษตรกรรม ผลจากการวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าหวังว่าจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน ในการนี้จึงจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลอย่างครบถ้วนจากท่านเป็นสำคัญ

ขอความกรุณาท่านสละเวลากรอกแบบสอบถามตามความเป็นจริง โดยคำตอบของท่านจะเก็บรักษาเป็นความลับ ใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น การเสนอข้อมูลจะเป็นลักษณะกลุ่มบุคคลจึงไม่มีผลเสียหายต่อตัวท่าน และสถาบันแต่อย่างใด

หวังว่าจะได้รับความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามจากท่าน ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายอธิปไตย โฟแดง)

ผู้วิจัย

### แบบสอบถามสำหรับอาจารย์

เรื่อง สภาพการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ

ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเกษตรกรรม

#### ตอนที่ 1 สภาพภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพของท่าน และเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ
 

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ..... ปี
3. วุฒิต่างทางการศึกษาสูงสุด
 

<input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> ปริญญาโทหรือเทียบเท่า
4. ประสบการณ์การสอน
 

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5 ปี	<input type="checkbox"/> 5-10 ปี
<input type="checkbox"/> 11-15 ปี	<input type="checkbox"/> มากกว่า 15 ปี
5. นอกจากการรับราชการแล้ว ท่านมีรายได้เสริมจากการประกอบอาชีพ
 

<input type="checkbox"/> สอนพิเศษ	<input type="checkbox"/> ค้าขายทั่วไป
<input type="checkbox"/> ธุรกิจการเกษตร	<input type="checkbox"/> ไม่มีอาชีพเสริม
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	

## แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา

เรื่อง สภาพการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
สาขาเกษตรกรรม

ตอนที่ 1 สภาพภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความตอบที่  
ตรงกับสภาพของท่าน และเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ..... ปี

3. กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น

( ) ปวส.1

( ) ปวส.2

4. คะแนนเฉลี่ยสะสม

( ) ต่ำกว่า 2.0

( ) 2.1-2.5

( ) 2.6-3.0

( ) 3.1-4.0

5. บทบาทในด้านกิจกรรม

( ) เป็นคณะกรรมการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

( ) เป็นคณะกรรมการชมรมหรือองค์กร

( ) เป็นตัวแทนวิทยาลัยในการแข่งขันทักษะเกษตร

( ) เป็นตัวแทนวิทยาลัยในการแข่งขันกีฬา

( ) ไม่มีบทบาท

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ผู้ปกครองมีอาชีพ

( ) รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ

( ) ค้าขายทั่วไป

( ) พนักงานบริษัท

( ) เกษตรกร

( ) รับจ้าง

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

**ตอนที่ 2** สภาพการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในหลักสูตรประกอบอาชีพอิสระ  
ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเกษตรกรรม

**คำชี้แจง** ข้อคำถามต่อไปนี้เป็นการถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยเพื่อ  
ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งแบ่งออกเป็น 9 ด้าน กรุณาทำเครื่องหมาย ✓  
ลงในช่องความคิดเห็นท้ายข้อคำถามแต่ละข้อ โดยระดับการแสดงความคิดเห็น  
แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ถ้าให้คะแนน 5 หมายถึง ท่านเห็นว่าได้มีการจัดกิจกรรมนั้นอย่างสม่ำเสมอ

ถ้าให้คะแนน 4 หมายถึง ท่านเห็นว่าได้มีการจัดกิจกรรมนั้นพอสมควร

ถ้าให้คะแนน 3 หมายถึง ท่านเห็นว่าได้มีการจัดกิจกรรมนั้นเป็นบางครั้ง

ถ้าให้คะแนน 2 หมายถึง ท่านเห็นว่าได้มีการจัดกิจกรรมนั้นน้อยมาก

ถ้าให้คะแนน 1 หมายถึง ท่านเห็นว่าจะไม่มีการจัดกิจกรรมนั้นเลย

**ความมีวินัยในตนเอง**

	5	4	3	2	1
1. วิทยาลัยได้จัดให้มีการอบรมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย หน้าเสาธงตอนเช้า.....					
2. วิทยาลัยมีมาตรการให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบ นักเรียน นักศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น ทรงผม การแต่งกายอย่างเคร่งครัด.....					
3. วิทยาลัยได้ควบคุมดูแลให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบ ในการปฏิบัติงานฟาร์ม และการเรียนภาคปฏิบัติของ นักศึกษา เช่น การแต่งกาย อุปกรณ์ฝึกงานฯ โดย ควบคุมดูแลอย่างเคร่งครัด.....					

	5	4	3	2	1
4. วิทยาลัยควบคุมดูแลให้นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบ การยืม การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือ และ อุปกรณ์ส่วนกลางอย่างเคร่งครัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. วิทยาลัยได้ส่งเสริมให้องค์การเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย มีบทบาทในการควบคุมดูแลสมาชิก ซึ่งเป็นนักศึกษาให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัย....	.....	.....	.....	.....	.....
6. อาจารย์ทุกท่านได้ควบคุมให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎ- ระเบียบของวิทยาลัย อย่างเคร่งครัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมหรือเสนอแนะ.....					
.....					

#### ความจริงจังและอดทน

	5	4	3	2	1
1. อาจารย์จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานฟาร์มอย่างเต็ม ความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติอย่าง เต็มความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. อาจารย์มีการมอบหมายงานภาคสนามให้นักศึกษา รับผิดชอบปฏิบัติงานให้สำเร็จตามกำหนดเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. การพิจารณาเลือกสถานที่ฝึกงานสำหรับนักศึกษา วิทยาลัยคำนึงถึงความรู้ และทักษะที่นักศึกษาจะได้รับ มากกว่าความสะดวกสบาย.....	.....	.....	.....	.....	.....

	5	4	3	2	1
5. ในการประเมินผลการเรียนอาจารย์คำนึงถึงความ- อดสาหะในการเรียน และการปฏิบัติงานของนักศึกษา เป็นส่วนประกอบด้วย.....					
6. ในการควบคุมปฏิบัติงานฟาร์มของนักศึกษา อาจารย์จะ ไม่เลิกชั้นเรียนจนกว่างานจะสำเร็จตามเป้าหมาย					
7. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....					
.....					

#### ความมานะพยายาม

	5	4	3	2	1
1. วิทยาลัยจัดให้มีทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ยากจน มี ความมานะพยายามในการเรียน และหารายได้เสริม..	...	...	...	...	...
2. หน่วยจัดหางานพิเศษของวิทยาลัยได้มีกิจกรรมส่งเสริม ให้นักศึกษามีโอกาสหารายได้พิเศษสำหรับค่าใช้จ่ายใน การศึกษา.....	...	...	...	...	...
3. เมื่อมีปัญหาการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน อาจารย์ และนักศึกษาจะร่วมกันแก้ปัญหาที่นั้นจนลุล่วง ไปได้.....	...	...	...	...	...
4. ในการทำโครงการเกษตรและการวิจัยปัญหาพิเศษเมื่อ ประสบความล้มเหลว อาจารย์ได้ร่วมแก้ปัญหา และ ให้กำลังใจนักศึกษาดำเนินการใหม่.....	...	...	...	...	...



	5	4	3	2	1
7. วิทยาลัยได้ให้เกียรติยกย่องนักศึกษาที่ความเอาใจใส่ ขยันในการปฏิบัติงานฟาร์ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะ.....					
.....					

### ความมีจิตใจอยากเป็นผู้ชนะ

	5	4	3	2	1
1. วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม แข่งขันเป็นเกษตรกรในอนาคตดีเด่นของวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. วิทยาลัยจัดให้มีทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีผล การเรียนดี หรือมีกิจกรรมดีเด่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. วิทยาลัยได้พัฒนาสถาบันเพื่อเข้าประกวดสถานศึกษา ดีเด่น โดยมีการรณรงค์ขอความร่วมมือจากนักศึกษา ด้วย.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. อาจารย์จัดให้มีการสอนเสริมหรือฝึกทักษะสำหรับ นักศึกษาที่เป็นตัวแทนวิทยาลัยเข้าแข่งขันทักษะเกษตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. อาจารย์จัดให้นักศึกษามีกิจกรรม การแข่งขันในการ เรียน การสอนหรือการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะ.....					
.....					



### ความซื่อสัตย์สุจริต

	5	4	3	2	1
1. วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมทางศาสนาให้นักศึกษาเพื่อสร้างค่านิยมทางด้านจริยธรรมเชื่อมั่นในแบบแผนประเพณี.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. วิทยาลัยได้จัดให้มีการคัดเลือก ยกย่องเกียรติคุณนักศึกษาที่มีความประพฤติดี ซื่อสัตย์สุจริต.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. อาจารย์ได้สอดแทรกและอบรมด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพนักศึกษา ในการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. อาจารย์ได้จัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้า และทำงานด้วยตนเองอย่างซื่อสัตย์สุจริต.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. วิทยาลัยมีมาตรการลงโทษนักศึกษาผู้ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริตอย่างเด็ดขาด.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะ.....					
.....					

### ความมีมนุษยสัมพันธ์

	5	4	3	2	1
1. วิทยาลัยจัดให้มีชั่วโมงกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษา มีบทบาทในการจัดกิจกรรม ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม.....	.....	.....	.....	.....	.....

	5	4	3	2	1
3. วิทยาลัยได้ให้การสนับสนุน ทั้งในด้านงบประมาณ และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมงานกับ สถาบันหรือหน่วยงานอื่น ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. นักศึกษามีโอกาสร่วมฝึกงานในโครงการฝึกอบรม เกษตรกรเคลื่อนที่ หรือโครงการฝึกอบรมเกษตรกร ระยะสั้นของวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. นักศึกษามีโอกาสเป็นผู้ประสานงานกับบุคคลอื่น ๆ ในการจัดกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะ.....					
.....					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 มกราคม 2535

เรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวส.

ข้าพเจ้า นายอธิปไตย โฟแดง นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง สภาพการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเกษตรกรรม ผลจากการวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าหวังว่าจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน ในการนี้จึงจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลอย่างครบถ้วนจากท่านเป็นสำคัญ

ขอความกรุณาท่านสละ เวลากรอกแบบสอบถามตามความเป็นจริง โดยคำตอบของท่านจะใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น การเสนอข้อมูลจะเป็นลักษณะกลุ่มบุคคลจึงไม่มีผลเสียหายต่อตัวท่าน และสถาบันแต่อย่างใด

ขอขอบคุณที่ได้ให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยุวิทยุ  
(นายอธิปไตย โฟแดง)  
ผู้วิจัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 2** สภาพการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในหลักสูตรประกอบอาชีพอิสระ  
ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเกษตรกรรม

**คำชี้แจง** ข้อคำถามต่อไปนี้เป็นการถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยเพื่อ  
ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งแบ่งออกเป็น 9 ด้าน กรุณาทำเครื่องหมาย /  
ลงในช่องความคิดเห็นท้ายข้อคำถามแต่ละข้อโดยระดับการแสดงความคิดเห็น  
แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ถ้าให้คะแนน 5 หมายถึง ท่านเห็นว่าได้มีการจัดกิจกรรมนั้นอย่างสม่ำเสมอ

ถ้าให้คะแนน 4 หมายถึง ท่านเห็นว่าได้มีการจัดกิจกรรมนั้นพอสมควร

ถ้าให้คะแนน 3 หมายถึง ท่านเห็นว่าได้มีการจัดกิจกรรมนั้นเป็นบางครั้ง

ถ้าให้คะแนน 2 หมายถึง ท่านเห็นว่าได้มีการจัดกิจกรรมนั้นน้อยมาก

ถ้าให้คะแนน 1 หมายถึง ท่านเห็นว่าจะไม่มีการจัดกิจกรรมนั้นเลย

**ความมีวินัยในตนเอง**

	5	4	3	2	1
1. วิทยาลัยได้จัดให้มีการอบรมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย หน้าเสาธงตอนเช้า.....					
2. วิทยาลัยมีมาตรการให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบ นักเรียน นักศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น ทรงผม การแต่งกายอย่างเคร่งครัด.....					
3. วิทยาลัยได้ควบคุมดูแลให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบ ในการปฏิบัติงานฟาร์ม และการเรียนภาคปฏิบัติของ นักศึกษา เช่น การแต่งกาย อุปกรณ์ทำงานฯ โดย ควบคุมดูแลอย่างเคร่งครัด.....					

	5	4	3	2	1
4. วิทยาลัยควบคุมดูแลให้นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบ การยืม การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือ และ อุปกรณ์ส่วนกลางอย่างเคร่งครัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. วิทยาลัยได้ส่งเสริมให้องค์การเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย มีบทบาทในการควบคุมดูแลสมาชิก ซึ่งเป็นนักศึกษาให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัย....	.....	.....	.....	.....	.....
6. อาจารย์ทุกท่านได้ควบคุมให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎ- ระเบียบของวิทยาลัย อย่างเคร่งครัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมหรือเสนอแนะ.....	.....	.....	.....	.....	.....

#### ความจริงจังและอดทน

	5	4	3	2	1
1. อาจารย์จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานฟาร์มอย่างเต็ม ความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติอย่าง เต็มความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. อาจารย์มีการมอบหมายงานภาคสนามให้นักศึกษา รับผิดชอบปฏิบัติงานให้สำเร็จตามกำหนดเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. การพิจารณาเลือกสถานที่ฝึกงานสำหรับนักศึกษา วิทยาลัยคำนึงถึงความรู้ และทักษะที่นักศึกษาจะได้รับ มากกว่าความสะดวกสบาย.....	.....	.....	.....	.....	.....

	5	4	3	2	1
5. ในการประเมินผลการเรียนอาจารย์คำนึงถึงความ- อู่ตสาหะในการเรียน และการปฏิบัติงานของนักศึกษา เป็นส่วนประกอบด้วย.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. ในการควบคุมปฏิบัติงานฟาร์มของนักศึกษา อาจารย์จะ ไม่เลิกชั้นเรียนจนกว่างานจะสำเร็จตามเป้าหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
7. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....

#### ความมานะพยายาม

	5	4	3	2	1
1. วิทยาลัยจัดให้มีทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ยากจน มี ความมานะพยายามในการเรียน และหารายได้เสริม..	.....	.....	.....	.....	.....
2. หน่วยจัดหางานพิเศษของวิทยาลัย ได้มีกิจกรรมส่งเสริม ให้นักศึกษามีโอกาสหารายได้พิเศษสำหรับค่าใช้จ่ายใน การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. เมื่อมีปัญหาการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน อาจารย์ และนักศึกษาจะร่วมมือกันแก้ปัญหาจนลุล่วง ไปได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. ในการทำโครงการเกษตรและการวิจัยปัญหาพิเศษเมื่อ ประสบความล้มเหลว อาจารย์ได้ร่วมแก้ปัญหา และ ให้กำลังใจนักศึกษาดำเนินการใหม่.....	.....	.....	.....	.....	.....

	5	4	3	2	1
5. อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษาปฏิบัติงานเกษตรใน สภาพพื้นที่มีปัญหาในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะ..... .....					

### ความเอาใจใส่และชั้น รักรงาน

	5	4	3	2	1
1. วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างสำนึกให้นักศึกษามี ความรู้รักและ เป็นเจ้าของกิจการงานฟาร์มของ วิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. วิทยาลัยจัดงบประมาณสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาส ฝึกปฏิบัติงานฟาร์มตามความสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. อาจารย์ได้อบรม สั่งสอนให้นักศึกษาเห็นความสำคัญ และรักในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. วิทยาลัยเชิญวิทยากรผู้ประสบความสำเร็จในการ ประกอบอาชีพเกษตรกรรมมาให้ความรู้ และ ประสบการณ์แก่นักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. อาจารย์มีการทดสอบ ประเมินผลการเรียน การปฏิบัติ งานของนักศึกษาทุกอาทิตย์.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. วิทยาลัยได้จัดสรรผลตอบแทนให้นักศึกษาที่ปฏิบัติงาน ในฟาร์มของวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....

7. วิทยาลัยได้ให้เกียรติยกย่องนักศึกษาที่ความเอาใจใส่  
 ชัยชนะในการปฏิบัติงานฟาร์ม.....

5	4	3	2	1

8. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะ.....

.....

#### ความมีจิตใจอยากเป็นผู้ชนะ

1. วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม  
 แข่งขันเป็นกิจกรรมในอนาคตดีเด่นของวิทยาลัย.....

2. วิทยาลัยจัดให้มีทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีผล  
 การเรียนดี หรือมีกิจกรรมดีเด่น.....

3. วิทยาลัยได้พัฒนาสถาบันเพื่อเข้าประกวดสถานศึกษา  
 ดีเด่น โดยมีการรณรงค์ขอความร่วมมือจากนักศึกษา  
 ด้วย.....

4. อาจารย์จัดให้มีการสอนเสริมหรือฝึกทักษะสำหรับ  
 นักศึกษาที่เป็นตัวแทนวิทยาลัยเข้าแข่งขันทักษะ เกษตร.....

5. อาจารย์จัดให้นักศึกษามีกิจกรรม การแข่งขันในการ  
 เรียน การสอนหรือการปฏิบัติงาน.....

6. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะ.....

.....

5	4	3	2	1



### ความซื่อสัตย์สุจริต

	5	4	3	2	1
1. วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมทางศาสนาให้นักศึกษาเพื่อสร้างค่านิยมทางด้านจริยธรรมเชื่อมั่นในแบบแผนประเพณี.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. วิทยาลัยได้จัดให้มีการคัดเลือก ยกย่องเกียรติคุณนักศึกษาที่มีความประพฤติดี ซื่อสัตย์สุจริต.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. อาจารย์ได้สอดแทรกและอบรมด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพแก่นักศึกษา ในการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. อาจารย์ได้จัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้า และทำงานด้วยตนเองอย่างซื่อสัตย์สุจริต.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. วิทยาลัยมีมาตรการลงโทษนักศึกษาผู้ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริตอย่างเด็ดขาด.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะ.....	.....	.....	.....	.....	.....

### ความมีมนุษยสัมพันธ์

	5	4	3	2	1
1. วิทยาลัยจัดให้มีชั่วโมงกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษา มีบทบาทในการจัดกิจกรรม ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม.....	.....	.....	.....	.....	.....

	5	4	3	2	1
3. วิทยาลัยได้ให้การสนับสนุน ทั้งในด้านงบประมาณ และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมงานกับ สถาบันหรือหน่วยงานอื่น ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. นักศึกษามีโอกาสร่วมฝึกงานในโครงการฝึกอบรม เกษตรกรเคลื่อนที่ หรือโครงการฝึกอบรมเกษตรกร ระยะสั้นของวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. นักศึกษามีโอกาสเป็นผู้ประสานงานกับบุคคลอื่น ๆ ในการจัดกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**แบบสัมภาษณ์ ผู้สำเร็จการศึกษาเกษตรกร**  
**สถานการณ์ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง**  
**สาขาเกษตรกรรม**

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

อาชีพ.....

ที่ตั้งสถานประกอบการ.....

วุฒิทางการศึกษา..... สำเร็จการศึกษาเมื่อ.....

วันที่สัมภาษณ์.....

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อนโยบายการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของกรมอาชีวศึกษากับสภาพสังคมปัจจุบัน
2. ท่านคิดว่า คุณสมบัติผู้ประกอบการอาชีพอิสระทั้ง 9 ข้อ เพียงพอหรือไม่ เพราะเหตุใด กรุณาจัดลำดับความสำคัญของคุณสมบัติทั้ง 9 ข้อ พร้อมทั้งเหตุผล
3. ท่านคิดว่า กรมอาชีวศึกษาควรปรับปรุง พัฒนาปัจจัยต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไร เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ
  - ก. หลักสูตร.....
  - ข. การบริหารหลักสูตร.....
  - ค. การเรียน การสอน.....
  - ง. กิจกรรมนักศึกษา.....
  - จ. การส่งเสริมอาชีพนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา.....

ผู้สัมภาษณ์.....

## แบบสัมภาษณ์เกษตรกร

สภาพการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาเกษตรกรรม

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

อาชีพ.....

ที่ตั้งสถานประกอบการ.....

วุฒิทางการศึกษา.....

วันที่สัมภาษณ์.....

1. ท่านคิดว่า คุณสมบัติทั้ง 9 ข้อ เพียงพอต่อการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระหรือไม่ เพราะเหตุใด กรุณาจัดลำดับความสำคัญคุณสมบัตินั้น 9 ข้อ พร้อมทั้งเหตุผล
2. ท่านประสบปัญหาการประกอบอาชีพอิสระอย่างไร และแก้ปัญหานั้นอย่างไร
3. วิทยาลัยเกษตรกรรมควรจะสอนอะไร และสอนอย่างไร เพื่อให้นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

ผู้สัมภาษณ์.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ ผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรกรรม  
สภาพการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
สาขาเกษตรกรรม

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

วุฒิการศึกษา.....

วันที่สัมภาษณ์.....

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อนโยบายการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของ  
กรมอาชีวศึกษากับสภาพสังคมปัจจุบัน
2. คุณสมบัติผู้ประกอบการอาชีพอิสระทั้ง 9 ข้อ เพียงพอหรือไม่ เพราะเหตุใด กรุณาจัด  
ลำดับความสำคัญของคุณสมบัติทั้ง 9 ข้อ พร้อมทั้งเหตุผล
3. ท่านคิดว่า กรมอาชีวศึกษาและวิทยาลัยควรปรับปรุง พัฒนาปัจจัยต่อไปนี้หรือไม่  
อย่างไร เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ
  - ก. หลักสูตร
  - ข. การบริหารหลักสูตร
  - ค. การเรียน การสอน
  - ง. กิจกรรมนักศึกษา
  - จ. การส่งเสริมอาชีพนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สัมภาษณ์.....



ภาคผนวก ค.

รายงานผู้ให้สัมภาษณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### รายนามผู้บริหารที่ให้สัมภาษณ์

1. นายเริงจิตร มีลาภสม ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี
2. นายประพงค์ วรกาญจนบุญ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
3. นายธรรมชาติ ศาคา ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นายสมพร เทพมา หัวหน้างานโครงการอาชีพอิสระ
5. นายธวัชชัย จิ่งเจริญ อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาปัญหาพิเศษ
6. นายประวิทย์ ดวงจิต หัวหน้างานโครงการอาชีพศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนในชนบท
7. นางสาวสเยาวมาลัย เงินทอง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ และศึกษาต่อ

### รายนามผู้สำเร็จการศึกษาให้สัมภาษณ์

1. นายสร้อย ภูมิโชติ
2. นายชิน พลเยี่ยม
3. นายดวงใจ ไตยวงศ์
4. นายประดิษฐ์ หาชัย
5. นายทต บุญมาศรี
6. นายสมาน ปวงสุข

## รายนามผู้ประกอบอาชีพอิสระที่ให้สัมภาษณ์

1. นางกันหา จันลา
2. นายเหมื่อย สาโล
3. นายसान แสงทอง
4. นายพัน พุทธิไสม
5. นายดำ ใจเรือง
6. นายหนูพิศ นามวา
7. นายประเทือง คำแพงเงิน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ง.

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## การสัมภาษณ์

สถานการณ์ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาเกษตรกรรม

ผู้ให้สัมภาษณ์	นายเริงจิตร มีลากสม อายุ 40 ปี
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการวิทยาลัย ระดับ 8
สถานที่ทำงาน	วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี
วุฒิการศึกษา	ทว.บ. (เกษตรศาสตร์)
วันที่สัมภาษณ์	2 มีนาคม 2535

นโยบายการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของกรมอาชีวศึกษามีความเหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบันดีแล้ว เพราะผู้ทางการเข้ารับราชการถูกปิดลงแล้ว แม้การเป็นลูกจ้างบริษัท หรือฟาร์มยังมีอยู่มาก แต่ไม่มีความแน่นอนทั้งด้านปริมาณและสาขาวิชา ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้จบการศึกษาออกไปประกอบอาชีพอิสระ จึงเป็นการถูกต้องและเหมาะสม สำหรับแนวปฏิบัติของวิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี ได้ดำเนินการเพื่อตอบสนองนโยบายของกรม ดังนี้

นโยบายการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระให้แก่นักศึกษา

1. นักศึกษาทุกคนจะต้องทำโครงการเกษตรภายใต้การนิเทศ เพื่อเป็นการหาประสบการณ์และหารายได้ระหว่างเรียน
2. สำหรับนักศึกษาชั้น ปวช. ปีที่ 1 วิทยาลัยได้รับเงินงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนเป็นทุนการศึกษาทุนละ 2,500 บาท ในปีงบประมาณ 2534 ได้ 120 ทุน และในปีงบประมาณ 2535 ได้ 60 ทุน โดยให้ผู้ได้รับทุนรวมกันดำเนินการในรูปแบบกิจกรรมสหกรณ์การเกษตร
3. วิทยาลัยได้จัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ โดยจัดสรรเงินงบประมาณการศึกษา จำนวน 100,000 บาท สำหรับสนับสนุนการทำโครงการเกษตรของนักศึกษาในรูปแบบของการจัดซื้อวัสดุให้นักศึกษานำไปใช้ทำโครงการเกษตร และเมื่อจำหน่ายผลิตผลแล้วให้นักศึกษาส่งทุนคืนแก่วิทยาลัย

4. วิทยาลัยได้จัดตั้งกองทุนสงเคราะห์นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษายืมไปใช้จ่ายในการทำโครงการเกษตร

5. วิทยาลัยได้จัดตั้งหมู่บ้านเยาวชนในวิทยาลัยเกษตรกรรม โดยได้รับงบประมาณ เป็นงบประมาณจัดตามโครงการอีสานเขียว มาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2533-2535 แต่ ละปีมีเป้าหมายสร้างบ้าน ให้เยาวชนเข้าอยู่อาศัยและทำโครงการเกษตรปีละ 5 หลัง หลังละ 4 คน รวมเยาวชน 20 คน และมีเงินงบประมาณสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการทำโครงการเกษตร

6. วิทยาลัยจัดส่งนักเรียนนักศึกษาไปศึกษาตุงานและเข้าฝึกงานในสถานประกอบการต่าง ๆ

7. วิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อ.ก.ท. และลูกเสือวิสามัญ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ฝึกนักเรียนนักศึกษาให้เป็นผู้ที่พร้อมสมบูรณ์ตรงตามคุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพอิสระ สำหรับคุณสมบัติทั้ง 9 ด้าน ที่ทางกรมอาชีวศึกษากำหนดนั้นเหมาะสมดีแล้ว โดยควรจะเน้นในคุณสมบัติต่อไปนี้เป็นสิ่งสำคัญ คือ

1. ความมีวินัยในตนเอง
2. ความรอบรู้และรอบรอบ
3. ความซื่อสัตย์สุจริต
4. ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## การสัมภาษณ์

สภาพการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาเกษตรกรรม

ผู้ให้สัมภาษณ์	นายประพงษ์ วรรณบุญ อายุ 40 ปี
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
สถานที่ทำงาน	วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี
วันที่สัมภาษณ์	26 มีนาคม 2535

การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระให้แก่นักศึกษาของกรมอาชีวศึกษาเป็นนโยบายที่ถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน วิทยาลัยได้จัดแนวปฏิบัติเพื่อตอบสนองนโยบายนี้ โดยจัดการเรียนการสอน เน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ ส่งเสริมการฝึกงานในสถานประกอบการจริง สำหรับคุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพอิสระตามที่กรมอาชีวศึกษากำหนดไว้เหมาะสมดีแล้ว วิทยาลัยควรเสริมสร้างคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมให้มากขึ้น สร้างความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีความอดทนในการปฏิบัติงาน

กรมอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเกษตรกรรมควรพัฒนาปัจจัยต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ดังต่อไปนี้

ด้านหลักสูตร	เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของท้องถิ่นและตลาดในปัจจุบัน
ด้านการบริหาร	จัดระบบงานฟาร์มของวิทยาลัยให้อยู่ในรูปแบบของการทำธุรกิจ สนับสนุนงบประมาณด้านอุปกรณ์ เครื่องมือในการปฏิบัติงาน
ด้านการเรียนการสอน	เน้นการฝึกทักษะวิชาชีพให้มากขึ้น มีการฝึกงานทางด้านการตลาด การขาย การควบคุมคุณภาพตามความต้องการของตลาด
ด้านกิจกรรมนักศึกษา	กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความอดทน การฝึกการทำงานร่วมกัน
ด้านการส่งเสริมอาชีพหลังจบการศึกษา	ควรจัดให้มีสถานที่ฝึกอบรมเข้มหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการประกอบอาชีพ มีการติดตามผล ให้ความรู้คำแนะนำ

## การสัมภาษณ์

สภาพการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาเกษตรกรรม

ผู้ให้สัมภาษณ์	นายสมพร เทพมา อายุ 35 ปี
ตำแหน่ง	หัวหน้างานโครงการติดตามผลการประกอบอาชีพอิสระ
สถานที่ทำงาน	วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี
วุฒิการศึกษา	ทษ.บ. (บริหารธุรกิจเกษตร)
วันที่สัมภาษณ์	28 กุมภาพันธ์ 2535

เห็นด้วยกับนโยบายการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของกรมอาชีวศึกษา เพราะการรับราชการหรือการเป็นลูกจ้างทั่ว ๆ ไป ไม่สามารถช่วยยกระดับมาตรฐานของเกษตรกรไทยได้ นอกจากนั้นยังเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจในการเรียนเกษตรมากขึ้น ด้วย วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี ได้จัดโครงการต่าง ๆ ขึ้นมาหลายโครงการ อยู่ในระหว่างการเริ่มดำเนินการบ้างและดำเนินการไปบ้างดังนี้

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงในการประกอบอาชีพอิสระระหว่างศึกษาเพื่อฝึกประสบการณ์

โครงการติดตามผลการประกอบอาชีพอิสระของศิษย์เก่า ให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ

โครงการการเกษตรและกิจกรรมสหกรณ์การเกษตร

สำหรับคุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพอิสระที่กรมอาชีวศึกษากำหนดนั้นมีความเหมาะสมแล้ว สิ่งที่วิทยาลัยควรเร่งเสริมสร้างแก่นักศึกษา คือ ความเชื่อมั่น ศรัทธาในอาชีพเกษตร มีทักษะและประสบการณ์ด้านการตลาดเป็นผู้นำ ผู้ตามได้ เชื่อมั่นในระบบสหกรณ์ โดยกรมอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเกษตรกรรมควรมุ่งพัฒนาปัจจัยต่อไปให้สอดคล้องกับนโยบายคือ

ด้านหลักสูตร	เพิ่มภาคปฏิบัติให้มากขึ้น กำหนดการฝึกภาคปฏิบัติในวิชาการจัดฟาร์ม ธุรกิจการเกษตร เพิ่มวิชาการด้านสินเชื่อ การเงิน
--------------	---

- ด้านการบริหาร** จัดตั้งหน่วยงานขึ้นรับผิดชอบงานด้านนี้โดยเฉพาะ ให้การสนับสนุนงบประมาณ ทั้งการเรียนการสอนและการติดตามผลหลังจบการศึกษา
- ด้านการเรียนการสอน** เน้นการปฏิบัติในแต่ละภาคเรียนควรมีการวางแผนประสานกันทุกภาควิชา ตั้งแต่การผลิตไปจนถึงการจัดจำหน่าย ให้สอดคล้องกัน
- ด้านกิจกรรมนักศึกษา** เน้นกิจกรรมทางวิชาการ การดำเนินงานของสหกรณ์ ผู้บริหารให้ความสนใจอย่างใกล้ชิดในการดำเนินงานของ อ.ก.ท.
- ด้านการส่งเสริมอาชีพหลังจบการศึกษา** วิทยาลัยติดตามให้คำแนะนำดูแล เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าแต่ละคนได้มีโอกาสช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนการทำธุรกิจซึ่งกันและกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## การสัมภาษณ์

สภาพการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
สาขาเกษตรกรรม

ผู้ให้สัมภาษณ์	นายธวัชชัย จิงเจริญ	อายุ 40 ปี
ตำแหน่ง	อาจารย์ 2	ระดับ 5
สถานที่ทำงาน	วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี	
วุฒิการศึกษา	วท.บ. (เกษตรกรรม)	
วันที่สัมภาษณ์	27 กุมภาพันธ์ 2535	

นโยบายการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของกรมอาชีวศึกษา เป็นนโยบายที่มีประโยชน์และเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน แนวปฏิบัติที่ทางวิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานีวางไว้ ควรมีการประเมินผลการดำเนินการเป็นระยะ ๆ สำหรับคุณสมบัติทั้ง 9 ข้อในการประกอบอาชีพอิสระนั้น กรมอาชีวศึกษากำหนดไว้เหมาะสมดีแล้ว ควรจะกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญโดยเน้นที่ความมีวินัยในตนเอง ความอดทนและควรมีความรับผิดชอบ ควรมีการพัฒนาปัจจัยต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ด้านหลักสูตร	เน้นการปฏิบัติการฝึกทักษะให้มากขึ้นอีก
ด้านการบริหาร	กระจายอำนาจบริหารลงสู่คณะวิชา แผน และลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานบางส่วนลงเพื่อความคล่องตัว
ด้านการเรียนการสอน	จะต้องสอนจากสภาพความเป็นจริง
ด้านกิจกรรมนักศึกษา	ให้เน้นกิจกรรมด้านสังคมและอนุรักษ์ธรรมชาติ
ด้านการส่งเสริมอาชีพหลังจบการศึกษา	ควรมีการแนะแนวติดตามผลและแนะนำแหล่งเงินทุนเพื่อสนับสนุน

## การสัมภาษณ์

สภาพการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาเกษตรกรรม

ผู้ให้สัมภาษณ์	นายวรวิธ รัตนวัน	อายุ 37 ปี
ตำแหน่ง	หัวหน้างานหลักสูตร	
สถานที่ทำงาน	วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี	
วุฒิการศึกษา	ทว.บ. (สัตวบาล)	
วันที่สัมภาษณ์	28 กุมภาพันธ์ 2535	

เห็นด้วยกับนโยบายการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของกรมอาชีวศึกษา เนื่องจากปัจจุบันเกษตรกรรมลดลง แต่ขนาดของฟาร์มใหญ่ขึ้นจากขนาดกลางจนถึงอุตสาหกรรมเกษตร มีสถาบันการเงินให้การสนับสนุนมาก แนวปฏิบัติของวิทยาลัยเกษตรกรรมตอนนโยบายดังกล่าว ปัจจุบันจัดอยู่ในขั้นกระตุ้นเท่านั้น เช่น การจัดรวบรวมผลงานอาชีวศึกษา สำหรับคุณสมบัติผู้ประกอบอาชีพอิสระที่กรมอาชีวศึกษากำหนดนั้น ในข้อการมีจิตใจอยากเป็นผู้ชนะ จะต้องมีความระมัดระวังในการฝึกนักศึกษาเพราะอาจจะเป็นเหมือนดาบสองคม ควรเพิ่มหัวข้อที่เกี่ยวกับคุณธรรมในการประกอบอาชีพธุรกิจ คุณสมบัติที่ควรเร่งเสริมสร้างให้แก่นักศึกษา คือ การมีวินัย การมีคุณธรรม และความซื่อสัตย์ เพราะการมีวินัยจะทำให้คุณภาพสิ่งอื่นจะตามมา กรมอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเกษตรกรรม ควรพัฒนาปัจจัยต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ดังต่อไปนี้

ด้านหลักสูตร	เปลี่ยนเนื้อหาไปด้านอุตสาหกรรมเกษตร การผลิตวัตถุดิบป้อนโรงงาน เช่น ผัก ผลไม้ เนื้อ นม
ด้านการบริหาร	กำหนดรูปแบบให้เป็นนามธรรม มีหน่วยงานรองรับหรือเพิ่มขึ้นในแผนภูมิบริหาร อาจกำหนดเป็นรูปแบบของฝ่ายหรือศูนย์ภายในวิทยาลัย มีผู้รับผิดชอบเป็นเอกเทศ บริหารนโยบายให้เป็นแนวปฏิบัติได้



- ด้านการเรียนการสอน จัดให้มีฟาร์มสาธิตหรือโรงงานสาธิต กำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในคาบฝึกงานปกติ เพื่อการตัดสินใจประกอบอาชีพอิสระ
- ด้านกิจกรรมนักศึกษา เน้นกิจกรรมต้นวิชาการให้มากขึ้น มีการสัมมนา บรรยายพิเศษ หรืออภิปรายจากผู้ประกอบการที่ประสบผลสำเร็จ
- ด้านการส่งเสริมอาชีพหลังจบการศึกษา ควรจัดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนตัดสินใจ เช่น โครงการ Project Case Work อบรมผู้สำเร็จการศึกษาในการวางแผน การศึกษาการตลาด เป็นต้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## การสัมภาษณ์

สภาพการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาเกษตรกรรม

ผู้ให้สัมภาษณ์	นายประวิทย์ ดวงจิต อายุ 37 ปี
ตำแหน่ง	หัวหน้างานโครงการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนในชนบท
สถานที่ทำงาน	วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี
วุฒิการศึกษา	ทว.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)
วันที่สัมภาษณ์	1 กุมภาพันธ์ 2535

เห็นด้วยกับนโยบายการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของกรมอาชีวศึกษา โดยวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติในการส่งเสริมอย่างจริงจัง จัดหาทุนให้นักศึกษาฝึกทำโครงการ อาจารย์ให้คำปรึกษาในการดำเนินการ เมื่อมีกำไร นักศึกษาเก็บไว้ สำหรับต้นทุนส่งคืนวิทยาลัย คุณสมบัติที่ทางกรมอาชีวศึกษากำหนดนั้นเหมาะสมแล้ว แต่นักศึกษายังขาดความมั่นใจในวิชาชีพ คุณสมบัติที่ควรสร้างเสริมคือ ด้านวิจัย ความอดทน มีใจรักในวิชาชีพ มีความมั่นใจในอาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเกษตรกรรมควมปรับปรุงพัฒนาปัจจัยต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ดังต่อไปนี้

ด้านหลักสูตร	เพิ่มวิชาการด้านการจัดการก่อนนำผลผลิตสู่ตลาด การโฆษณาจัดการด้านการตลาดให้มากขึ้น
ด้านการบริหาร	สนับสนุนงบประมาณในการฝึกปฏิบัติให้มาก
ด้านการเรียนการสอน	ฝึกการปฏิบัติจริง การแก้ปัญหาการปฏิบัติงานในทุกสภาพพื้นที่
ด้านกิจกรรมนักศึกษา	เน้นการทำงานกันเป็นทีม กิจกรรมด้านวิชาการ เทคนิคทางวิชาชีพแบบใหม่ ๆ
ด้านการส่งเสริมอาชีพหลังจบการศึกษา	ติดตามผลงานให้ทำ และช่วยเหลือหาแหล่งเงินทุน

โครงการหารายได้ของวิทยาลัยเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่ามีโอกาสเข้าร่วม

## การสัมภาษณ์

สภาพการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาเกษตรกรรม

ผู้ให้สัมภาษณ์	นายธรรมชาติ คำตา อายุ 40 ปี
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
สถานที่ทำงาน	วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี
วุฒิการศึกษา	ทว.บ.
วันที่สัมภาษณ์	1 มีนาคม 2535

นโยบายการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของกรมอาชีวศึกษา เป็นนโยบายที่ดีเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน เพราะการประกอบอาชีพเกษตรกรรมในปัจจุบันนั้นสามารถทำรายได้ ได้ดีกว่าภาคราชการ โดยทางวิทยาลัยเกษตรกรรมมีแนวปฏิบัติดังนี้

1. จัดให้นักศึกษาเรียนวิชาโครงการเกษตรตามหลักสูตร
2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าไปประกอบอาชีพเกษตรในหมู่บ้านอีสานเขียนและหมู่บ้าน อ.ก.ท.

3. จัดเงินกองทุนสวัสดิการเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ

สำหรับคุณสมบัตินักศึกษาประกอบอาชีพอิสระตามที่กรมอาชีวศึกษากำหนดนั้นเหมาะสมแล้ว แต่ควรปรับปรุง วิธีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณสมบัตินักศึกษาก่อนเข้าศึกษา คุณสมบัตินักศึกษาควรเสริมสร้างมากที่สุดคือ การสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรม มีความรักเอาใจใส่ ความรอบรู้และรู้รอบ และสำนักเชิงธุรกิจ ทางกรมอาชีวศึกษา และวิทยาลัยเกษตรกรรม ควรพัฒนาปัจจัยต่อไปนี้เป็น การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ

- ด้านหลักสูตร** ควรลดวิชาสามัญให้มีชั่วโมงเรียนน้อยลงและเพิ่มวิชาชีพ การปฏิบัติงานให้มากขึ้น
- ด้านการบริหาร** ปรับปรุงระบบและขั้นตอนต่าง ๆ ให้น้อยลง พัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณภาพเข้าใจงานในหน้าที่ของตน เพิ่มงบประมาณสนับสนุนด้านต่าง ๆ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย
- ด้านการเรียนการสอน** ให้ความสำคัญคุณภาพในการเรียนภาคปฏิบัติงาน สร้างความรับผิดชอบตรงต่อเวลา มีคุณธรรม จริยธรรม ให้นักศึกษาได้ฝึกงานด้านการทำธุรกิจให้มาก เพื่อทำให้เกิดความมั่นใจ เพราะกิจการจะอยู่ได้ก็ขึ้นอยู่กับการจัดการด้านธุรกิจ
- ด้านกิจกรรมนักศึกษา** จัดกิจกรรมเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ด้านการส่งเสริมอาชีพหลังจบการศึกษา** ควรมีงบประมาณสนับสนุนให้ประกอบอาชีพใน 1 ปีแรก เพราะนักศึกษามักจะไม่มีทุนดำเนินการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## การสัมภาษณ์

สภาพการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาเกษตรกรรม

ผู้ให้สัมภาษณ์	นางสาวเยาวมาลย์ เงินทอง
ตำแหน่ง	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการศึกษา
สถานที่ทำงาน	วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี
วันที่สัมภาษณ์	28 มีนาคม 2535

เห็นด้วยกับนโยบายของกรมอาชีวศึกษาในการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ เพราะสามารถจะสร้างรายได้ที่สูงกว่าการรับจ้างหรือรับราชการ แนวปฏิบัติของวิทยาลัย ต่อนโยบายนี้คือ ปลุกฝังและให้คำแนะนำแนวทางที่เป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ จัดให้ผู้ประกอบอาชีพที่มีผลงานได้มาแนะนำให้ประสบการณ์แก่นักศึกษาคุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพอิสระตามที่กรมอาชีวศึกษากำหนดไว้มีความเหมาะสมและครอบคลุมดีแล้ว แต่แม้จะขาดคุณสมบัติไปบ้าง นักศึกษาก็สามารถจะประกอบอาชีพอิสระได้ นักศึกษาจะต้องมีความมุ่งมั่นในการประกอบอาชีพ มีเป้าหมายความตั้งใจที่แน่นอน เพราะธุรกิจจะมีการแข่งขันกันสูง วิทยาลัยควรเสริมสร้างให้นักศึกษาชอบการแข่งขันต่อสู้ในทางการเรียน และกิจกรรมให้ทุนการศึกษา หรือยกย่อง ให้เกียรติแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด ชนะการแข่งขัน อ.ก.ท. หรือในการนำชื่อเสียงมาสู่วิทยาลัยในการแข่งขันต่าง ๆ รวมไปถึงการสร้างประสบการณ์ทางการตลาด ให้แก่นักศึกษาด้วย คุณสมบัติที่สำคัญคือ การปลุกฝังทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระ ความรอบรู้และรู้รอบ กรมอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเกษตรกรรมควรพัฒนาปัจจัยด้านต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ดังนี้

- ด้านหลักสูตร** เน้นการปฏิบัติงานให้สอดคล้อง น่าสนใจ
- ด้านการบริหาร** ให้การสนับสนุนทั้งด้านบุคลากรและงบประมาณมากขึ้น
- ด้านการเรียนการสอน** ส่งเสริมด้านสื่อการสอน อุปกรณ์การปฏิบัติงาน
- ด้านกิจกรรมนักศึกษา** สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สร้างประสบการณ์ด้านมนุษยสัมพันธ์และการดำเนินชีวิตจริง
- ด้านการส่งเสริมอาชีพหลังจบการศึกษา** จัดหน่วยงานรับผิดชอบ ติดตามผล ให้คำแนะนำ ออกเยี่ยมเยียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ให้สัมภาษณ์	นายสร้อย ปฏิจิต
ที่อยู่	125 หมู่ 1 ต.ก้อเอ๋ย อ.เซียงโน จ.อุบลราชธานี
วุฒิการศึกษา	วิทยาศาสตร์บัณฑิต
วันที่สัมภาษณ์	12 มีนาคม 2535

เห็นด้วยกับนโยบายการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของกรมอาชีวศึกษา เพราะปัจจุบันมีคนอีสานอพยพไปทำงานทำในกรุงเทพฯ และที่อื่น ๆ มาก งานที่ได้ก็มักจะเป็นงานหนัก ค่าตอบแทนต่ำ ทำไประยะหนึ่งก็จะทำไม่ไหว ถ้ามาเริ่มต้นเป็นเจ้าของกิจการเองก็ค่อย ๆ ทำไป เรียนรู้ไปเรื่อย ๆ วิทยาลัยเกษตรกรรมควรจะสอนให้นักศึกษามีความรู้ในทางการตลาดมาก ๆ มีความอดทนในการทำงาน รู้จักใช้ชีวิตอย่างสมณะ

เนื่องจากเคยเป็นนายก อ.ก.ท. จึงเห็นว่ากิจกรรมทาง อ.ก.ท. มีประโยชน์มากในการฝึกการทำงาน การแก้ปัญหา และการหารายได้ แต่อาจารย์จะต้องให้ความสำคัญอิสระในการทำงานมากขึ้น และให้ความสนใจให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพอิสระที่สำคัญคือ ความมีวินัย และความรู้ทางธุรกิจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ให้สัมภาษณ์	นายชิน พลเยี่ยม
ที่อยู่	14 อ.อำนาจเจริญ จ.อุบลราชธานี
วุฒิการศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเกษตรกรรม
วันที่สัมภาษณ์	28 มีนาคม 2535

นโยบายกรมอาชีวศึกษามีความเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน แม้ว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงเป็นสังคมนิคส์ แต่ก็ยังต้องพึ่งสินค้าทางการเกษตรกรรม การสร้างงานขึ้นมาโดยประกอบอาชีพอิสระ เป็นการขยายกิจการการลงทุนอุตสาหกรรมให้แก่ชาวบ้านในท้องถิ่น วิทยาลัยเกษตรกรรมควรจะฝึกให้นักศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานฟาร์มได้ ไม่ใช่เป็นการเรียนแต่ในหนังสือ ครูผู้สอนจะต้องมีความรู้ใหม่ ๆ มาเสนอให้นักศึกษาเรียนรู้ ไม่ใช่การขยายพันธุ์พืชเมื่อ 10 ปีที่แล้วเรียนอย่างไร ปัจจุบันก็จะให้เรียนอย่างนั้น การฝึกให้นักศึกษาได้มีทักษะด้านธุรกิจ การพูดคุยกับคนต่าง ๆ ก็เป็นสิ่งสำคัญ คุณสมบัติที่ควรจะเน้นเป็นอันดับแรกคือ ความมีวินัย ความอดทน และความรู้ทางธุรกิจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ผู้ให้สัมภาษณ์ นายดวงใจ ไตยวงศ์  
 ที่อยู่ 27 หมู่ 6 บ้านทุ่งคำไผ่ ต.หัวเรือ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี  
 วุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเกษตรกรรม  
 วันที่สัมภาษณ์ 19 มีนาคม 2535

เห็นด้วยกับกรมอาชีวศึกษาที่จะส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระแก่นักศึกษา เพราะจะช่วยให้ นักศึกษามีอาชีพที่แน่นอน ไม่ต้องเร่ร่อนรับจ้างไปเรื่อย ๆ หรือแม้แต่ค่อยจะเข้ารับราชการ เมื่อไม่ได้ก็กลายเป็นคนตกงาน หากนักศึกษามีความตั้งใจในการประกอบอาชีพอิสระและได้รับการปลูกฝังให้รักการประกอบอาชีพอิสระ มีความสามารถเพียงพอ จบการศึกษามาแล้วก็สามารถจะมั่งคั่งทำได้

วิทยาลัยเกษตรกรรมมีการจัดการศึกษาให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพได้ดีแล้ว แต่การปลูกฝังให้นักศึกษาเชื่อมั่นในตนเองเป็นสิ่งที่ต้องส่งเสริม จัดให้มีการฝึกหัดทำโครงการทางการเกษตร เพื่อเป็นการหารายได้พิเศษ และฝึกประสบการณ์ไปด้วย

คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพอิสระที่สำคัญคือ ความมีวินัย มีความอดทน ไม่ทอดทิ้ง กับปัญหาต่าง ๆ มีความรู้ทางการตลาด มีมนุษยสัมพันธ์ดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ให้สัมภาษณ์                      นายประดิษฐ์ หาชัย  
 ที่อยู่                                      18/6 อ.เดชอุดม จ.อุบลราชธานี  
 วุฒิการศึกษา                          ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
 วันที่สัมภาษณ์                        11 มีนาคม 2535

การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระแก่นักศึกษาของกรมอาชีวศึกษา เป็นสิ่งที่มีประโยชน์ เพราะช่วยให้นักศึกษามีทางเลือกมากขึ้น หลังจากจบการศึกษา เพราะบางคนเมื่อจบการศึกษาแล้วไม่เรียนต่อเพราะไม่มีทุน จะไปหางานทำที่อื่น ก็ต้องดูแลบ้านเรือนไรรู้ว่า การประกอบอาชีพอิสระจึงช่วยให้นักศึกษามีอาชีพที่มั่นคงได้

วิทยาลัยเกษตรกรรมจะต้องฝึกนักศึกษาให้มีความขยัน อดทน เรียนรู้อยู่ตลอดเวลา ปรับตัวให้เข้ากับทุกสถานการณ์ได้ ปัญหาของนักศึกษาเกษตรกรรม การทำงานอย่างมีความรับผิดชอบ และเอาจริงในการทำงาน หากได้รับการฝึกฝนให้เกิดเป็นนิสัย จะช่วยให้สามารถทำงานได้ดีขึ้น

คุณสมบัติเร่งด่วนที่ควรเน้นคือ มีวินัย ขยัน อดทน มีความรับผิดชอบ และต้องมีความรู้ทางการค้าขายด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ให้สัมภาษณ์ นายทต บุญมาศรี  
 ที่อยู่ ฟาร์มหนองถ่าน บ้านหนองถ่าน ต.หนองถ่าน อ.เมือง  
 จ.อุบลราชธานี  
 วุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเกษตรกรรม  
 วันที่สัมภาษณ์ 25 มีนาคม 2535

เห็นด้วยที่กรมอาชีวศึกษามีนโยบายในการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระให้กับ  
 นักศึกษาเกษตรกรรม เพราะงานในปัจจุบันนี้จะหายากมากขึ้น แม้จะได้ก็จะทำไปได้ระยะ  
 หนึ่งเท่านั้น เมื่อมีเงินเดือนสูงขึ้นบางแห่งก็ไม่มีความมั่นคง ถ้าส่งเสริมให้นักศึกษาได้สร้าง  
 งานขึ้นมาเอง โดยเริ่มจากเล็ก ๆ พอเลี้ยงตัวเองได้ก่อน เมื่อมีประสบการณ์ก็จะมี ความ  
 มั่นใจมากขึ้นพอที่จะขยายงานออกไปเป็นอาชีพได้

วิทยาลัยเกษตรกรรม ควรจะเน้นด้านการตลาดให้มาก เพราะส่วนมากนักศึกษา  
 จะผลิตเก่งแต่ขายไม่เป็น เห็นว่าควรส่งเสริมสร้างลักษณะของนักธุรกิจ การเจรจาต่อรอง  
 ให้กับนักศึกษาจะมีประโยชน์มากที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ให้สัมภาษณ์	นายสมาน ปวงสุข
ที่อยู่	17/8 ต.ศรีสุข อ.เซียงโน จ.อุบลราชธานี
วุฒิการศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเกษตรกรรม
วันที่สัมภาษณ์	12 มีนาคม 2535

การส่งเสริมให้นักศึกษาประกอบอาชีพอิสระเป็นนโยบายที่เหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบัน โดยวิทยาลัยเกษตรกรรมน่าจะฝึกทางด้านทักษะต่าง ๆ ให้นักเรียนนักศึกษาสามารถรู้จริง และทำได้จริง การเรียนการสอนควรจะเน้นหนักทางการปฏิบัติ การส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันทักษะเกษตร ควรจะมีการฝึกซ้อมในทักษะต่าง ๆ อย่างจริงจัง ลักษณะนิสัยของเกษตรกรจะต้องมีความอดทน รับผิดชอบต่อพืชและสัตว์ที่ตนเองเพาะปลูก เลี้ยงดู เมื่อสอนให้ทำได้ดีต้องมีความรู้ในการค้าขาย ควรหัดให้นักศึกษาได้ฝึกทางด้านการตลาด การแสวงหาตลาด คุณลักษณะที่ต้องเน้นเร่งด่วนคือ ความซนเอาใจใส่ และรักวิชาชีพที่เรียน อดทนต่อสู้เพื่อให้สามารถจะประกอบอาชีพอิสระได้จริง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ให้สัมภาษณ์                   นาง กันทา จันลา   อายุ 47 ปี  
 อาชีพ                                   เกษตรกร  
 ที่ตั้งสถานประกอบการ       13 หมู่ 11 บ้านบุงแสง   อ.กุดข้าวปุ้น   จ.อุบลราชธานี  
 วุฒิทางการศึกษา               ประถมศึกษาปีที่ 4  
 วันที่สัมภาษณ์                 28 มีนาคม 2535

วิทยาลัยเกษตรกรรมควรจะสอนให้นักศึกษาเป็นผู้มีความสามารถ รู้จริงทำได้ใน  
 งานเกษตร การให้ฝึกปฏิบัติงานด้านอาชีพมาก ๆ จะช่วยทำให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ  
 ทำได้จริง มีความอดทนต่อความลำบาก สอนให้รู้จักการตลาด การต่อรองทางการค้าให้มี  
 โอกาสได้ฝึกในตลาดจริง ๆ ครูอาจารย์น่าจะได้เคยทำการค้าด้านเกษตรมาก่อนเพื่อการ  
 สอนลูกศิษย์ที่ถูกต้องตามความเป็นจริง อาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพที่มีความเหน็ดเหนื่อยในการ  
 ทำงานมาก จะประกอบอาชีพนี้จะต้องเป็นผู้ที่มีใจรักธรรมชาติ จะมีความสุขในการทำงาน  
 การใช้จ่ายต้องรู้ประหยัด ดูแลเงินทองอย่างฉลาด การซื้อของต้องดูตามความจำเป็นของชีวิต  
 เกษตรกร ไม่ใช่แบบคนในเมือง ถ้าทำงานล้มเหลวจะต้องไม่ท้อถอย จะเป็นบทเรียนหาทาง  
 แก้ไข อะไรที่ไม่รู้แน่นอนอย่าลงทุนมากให้ทดลองทำก่อน ได้ถามผู้รู้ให้เข้าใจ ติดตามข่าว  
 ความรู้ต่าง ๆ ราชการจัดอบรมส่งเสริมอะไรควรเข้าร่วมด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ให้สัมภาษณ์ นายเหมื่อย สาลี อายุ 38 ปี  
อาชีพ เกษตรกร  
ที่ตั้งสถานประกอบการ 52 หมู่ 5 บันแก้วสว่าง ต.ห้วยป่า อ.บุณฑริก จ.อุบลราชธานี  
วุฒิทางการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 4

เห็นด้วยกับการที่จะส่งเสริมให้นักศึกษาประกอบอาชีพอิสระ การประกอบอาชีพ  
เกษตรกรต้องอาศัยความมานะอดทน แม้จะมีอุปสรรคปัญหาความยากลำบากต่าง ๆ ก็ต้อง  
พยายามต่อสู้แก้ปัญหาให้ได้ การทำนาแบบพึ่งพาธรรมชาติเพียงอย่างเดียวทำให้ไม่ได้ผลที่  
แน่นอน ต้องพยายามเรียนรู้วิธีการใหม่ ๆ รู้จักการประหยัด ใช้จ่ายง่ายมาก ลดต้นทุน การ  
ค้าขายต้องเก่งไม่ใช่ปลูกเป็นแล้วให้คนอื่นขายให้ เด็กนักเรียนเกษตรต้องรู้จริงและทำได้  
งานหนักเอาเบาสู้อย่าคิดว่าตัวเองเรียนมาแล้วไม่ต้องทำงานหนัก เพราะงานเกษตรต้อง  
อดทนและสู้งาน การจำหน่ายสินค้าต้องรู้ทันเหตุการณ์ต่าง ๆ ติดต่อกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล  
สม่ำเสมอ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ให้สัมภาษณ์ นายसान แสงทอง อายุ 50 ปี  
 อาชีพ ทำนา  
 ที่ตั้งสถานประกอบการ 21 หมู่ 6 ต.ห้วยบ้านนาบาง อ.พญา จ.อุบลราชธานี  
 วุฒิทางการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 4  
 วันที่สัมภาษณ์ 28 มีนาคม 2535

เกษตรกรต้องมีความอดทน ช่างสังเกต หูไวตาไว มีอะไรผิดปกติกับพืชหรือสัตว์  
 ที่เราปลูกหรือเลี้ยงดู ต้องหาสาเหตุและแก้ไขในทันที ต้องใฝ่รู้ศึกษาค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ติดตาม  
 ข่าวทางเกษตรจากโทรทัศน์และวิทยุ ปัญหาในการประกอบอาชีพ คือ ปัญหาความแห้งแล้ง  
 ปัญหาการตลาด การจำหน่ายผลผลิตผลสู่ตลาด ต้องมีการวางแผนในการปลูก ระยะเวลาที่ผล  
 ผลิตจะเข้าสู่ตลาด วิทยาลัยเกษตรกรรมควรสอนให้นักศึกษามีความอดทน มีความรู้เรื่องการ  
 ตลาด เก่งทั้งด้านวิชาการและปฏิบัติ นึกว่าการที่กรมอาชีวศึกษาส่งเสริมให้นักศึกษาประกอบ  
 อาชีพอิสระเป็นเรื่องที่ดี ถูกต้องแล้ว หนุ่มสาวจะได้อยู่กับท้องถิ่นบ้านเกิด วิทยาลัย  
 เกษตรกรรมจะต้องเน้นเรื่องการขายผลผลิต ทำให้นักศึกษาขายของที่ตนปลูกที่ตนเลี้ยง ได้  
 ไม่ขาดทุน ส่วนมากแล้วตอนทำ เกษตรกรมักจะไม่คิดถึงต้นทุน พอมีของไปขายตลาดก็ขาดทุน  
 เรียกว่าค้าขายไม่เป็น ฉะนั้นนักศึกษาจะประกอบอาชีพเกษตรกรจะต้องค้าขายคล่อง รู้จักคิด  
 หาวิธีลดต้นทุน และสร้างราคาขายให้สูงได้

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ให้สัมภาษณ์ นายพัน พุทธิโสสม อายุ 49 ปี  
อาชีพ เกษตรกร  
ที่ตั้งสถานประกอบการ 13 หมู่ 4 บ้านสร้างกุง ต.สองดอน อ.โพธิ์ไทร  
จ.อุบลราชธานี  
วุฒิทางการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 4

เห็นด้วยกับกรมอาชีวศึกษาที่จะส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจการเอง แต่การฝึก  
นักศึกษาเพื่อให้มาเป็นเกษตรกร วิทยาลัยจะต้องฝึกความรู้ในการปฏิบัติและความอดทน  
ความรับผิดชอบให้มาก ความรู้ต่าง ๆ ในหนังสือเล่มนั้นเมื่อนำมาใช้จริง ๆ อาจจะมีปัญหา มี  
ความลำบากมาก นักศึกษาต้องมีความพยายามอดทน แก้ไขปัญหาต่าง ๆ การค้าขายเป็นสิ่ง  
สำคัญ เพราะถ้าเรามีต้นทุนสูงแต่ขายของไม่ได้หรือได้ราคาไม่ดีก็ขาดทุน อยู่ไม่ได้ วิทยาลัย  
น่าจะต้องสร้างให้เด็กเกษตรกรก่อเรื่องค้าขายการรู้จักหว่าน ของตลาดว่าระยะไหนควรขาย  
อะไร ราคาเท่าไร เรื่องนี้เป็นเรื่องสำคัญที่สุด เพราะพวกเราทุกวันนี้ทำเป็นทำแก่ง แต่พอ  
มาถึงตอนขาย ต้องเสียเปรียบคนอื่นทุกที่ อาชีพเกษตรกรต้องอยู่กับธรรมชาติ ชีวิตสงบไม่มี  
ความวุ่นวาย จะทำอาชีพนี้ต้องมีใจรัก รู้จักอยู่อย่างไม่ฟุ้งเฟ้อ ทำงานหนักในระยะแรก แต่  
เมื่ออยู่ตัวแล้วก็จะสามารถเก็บเกี่ยวผลผลิตได้

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ผู้ให้สัมภาษณ์                    นายดำ    ใจแข็ง  
อาชีพ                                    เกษตรกร  
ที่ตั้งสถานประกอบการ        3 หมู่ 8    บ้านนาเจริญ อ.เดชอุดม จ.อุบลราชธานี  
วุฒิทางการศึกษา                ประถมศึกษาปีที่ 4

เห็นด้วยที่กรมอาชีวศึกษามีแผนจะให้นักศึกษาจบมาทำงานของตัวเองในอาชีพ  
เกษตรกร ผู้ประกอบอาชีพเกษตรต้องเป็นคนมีความอดทน มีวินัย ชยันในการทำงาน  
เพราะไม่มีใครมาบังคับให้ทำ ที่สำคัญต้องรู้จักประหยัดอดออม ไม่ใช่จ่ายฟุ่มเฟือย ปัญหาที่  
ประสบในการประกอบอาชีพก็คือ ความแห้งแล้ง ผลผลิตมีราคาต่ำ การแก้ไขคือ ต้องมีการ  
วางแผนในการทำงาน ตูตลาตว่ามีความต้องการอะไร ตูตตูการดินฟ้าอากาศ วิทยาลัย  
เกษตรกรรมควรจะสอนให้นักศึกษามีความอดทน ทำงานหนักเอาเบาสู้ เรียนรู้จากการทำ  
จริง ๆ ทำได้ไม่ใช่ท่องจำได้เท่านั้น ปัจจุบันเรื่องเงินทุนเป็นสิ่งสำคัญ นักศึกษาน่าจะมีการทำ  
งานในระหว่างที่เรียนเพื่อเก็บเป็นเงินทุนไว้ นอกจากนั้นยังจะได้ความรู้จากการปฏิบัติงาน  
นั้นอีกด้วย

สิ่งที่สำคัญที่สุดของการประกอบอาชีพทุกอาชีพคือ เรื่อง ธุรกิจ ดังนั้นนักศึกษา  
ควรจะมีหัวทางการค้า รู้จักการต่อรองราคา ไม่ใช่ขายไม่กล้าค้าขาย ใครให้ราคาเท่าไร  
ก็เท่านั้น วิทยาลัยจะต้องฝึกเรื่องนี้ให้นักศึกษาเก่งให้ได้ ถึงจะอยู่รอดได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ให้สัมภาษณ์	นายหนูพิศ นามวา อายุ 37 ปี
อาชีพ	เกษตรกร
ที่ตั้งสถานประกอบการ	59 หมู่ 5 บ้านเหล่าดำ อ.พิบูลมังสาหาร จ.อุบลราชธานี
วุฒิทางการศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 4
วันที่สัมภาษณ์	28 มีนาคม 2535

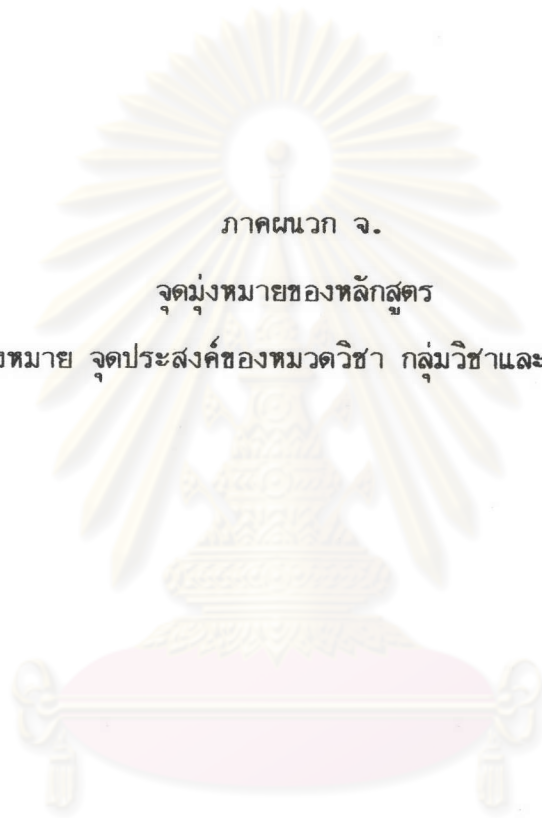
กรมอาชีวศึกษาทำถูกแล้ว ที่จะมุ่งให้นักศึกษาจบการศึกษาแล้วมาประกอบอาชีพอิสระ เกษตรกรในประเทศไทยจะต้องมีความอดทน มีความรับผิดชอบต่อพืชและสัตว์ที่เพาะปลูกหรือเลี้ยงดู แม้เราจะเลี้ยงไว้ขายก็จะต้องให้การดูแลอย่างดี ซึ่งจะทำให้ผลผลิตเราดีและได้ราคา จะต้องรู้ตลาด มีการวางแผนในการทำงาน การรวมกลุ่มกันสามารถต่อรองราคากับตลาดได้ นักศึกษาควรจะได้รับบริการฝึกการทำงานในสวนในไร่จริง ๆ ปัญหาในการทำงานจริงไม่เหมือนในการเรียน การแก้ปัญหาต้องมีไหวพริบ มีความสังเกตในสิ่งต่าง ๆ ติดตามข่าววิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ ติดต่อกับเกษตรกรตำบลจะได้รับข่าวและคำแนะนำดี วิทยาลัยน่าจะสอนให้นักศึกษาค้าขายเก่งเป็นเรื่องสำคัญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ให้สัมภาษณ์ นายประเทือง คำแพงเงิน อายุ 28 ปี  
อาชีพ เกษตรกร  
ที่ตั้งสถานประกอบการ 4 หมู่ 3 โนนสง่า อ.น้ำยืน จ.อุบลราชธานี  
วุฒิทางการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 4

ปัจจุบันนี้การประกอบอาชีพทางการเกษตรนั้น ถ้าจะทำให้พอเลี้ยงตัวได้อย่างเป็นสุข ต้องใช้ระบบแบบไร่นาสวนผสม มีความประหยัด มีรายได้ เลือกลงใช้วัสดุจากธรรมชาติ เช่น ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก ไผ่ สำหรับการดำเนินงานด้านธุรกิจเกษตรจะต้องมีพืชผลผลิตเป็นหลัก เน้นเป็นอย่าง ๓ มะม่วง เบต กุ้ง หรือหมู ถ้าทำจำนวนมากต้นทุนจะลดลงแต่ต้องดูแลด้วย ควรจะมีตลาดก่อนผลิตนักศึกษาเกษตรจะต้องได้รับการฝึกในด้านความอดทน รักอาชีพ เกษตร มีวินัยและด้านธุรกิจให้มาก เท่าที่เห็นนักศึกษามักจะเชื่อในวิชาการที่เรียนมาก โดยไม่ชอบการทำงานหนัก ไม่อดทน การฝึกด้านตลาด รู้จักซื้อ รู้จักขายเป็นสิ่งจำเป็น อาจารย์จะต้องฝึกให้ลูกศิษย์เก่งเรื่องนี้ก่อนเลย เพราะถ้าทำเป็น เลี้ยงเป็น ปลูกเป็นแต่ค้าขายไม่เป็น ก็อยู่ไม่ได้ มีความต้องการรู้ในสิ่งใหม่ ๆ ติดต่อกับราชการสม่ำเสมอ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ.

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

จุดมุ่งหมาย จุดประสงค์ของหมวดวิชา กลุ่มวิชาและรายวิชา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ สามารถปฏิบัติงานในระดับช่างเทคนิค หรือระดับวิชาการได้
2. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อสังคม มี ความภาคภูมิใจและมั่นใจในวิชาชีพที่เรียน
3. เพื่อพัฒนาทางด้านวินัยในการทำงาน มีจรรยาในวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ความขยันหมั่นเพียร ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบในการทำงาน ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

### จุดมุ่งหมายของหมวดวิชาสัมพันธ์ เกษตรกรรม

1. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาไทยในการแสดงความคิดเห็นและเสนอรายงานทั้ง ด้านการพูด และการเขียนได้ถูกต้อง รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
2. เพื่อให้เข้าใจสังคมชนบทและการสมาคม โดยการพัฒนาบุคลิกภาพและ มนุษยสัมพันธ์ในด้านการเป็นผู้นำและผู้ประกอบอาชีพเกษตร
3. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจให้สมบูรณ์ เข้าใจกติกา และวิธีการเล่นกีฬาและกรีฑาตลอดจนเข้าสังคมได้ตามความจำเป็น
4. เพื่อให้สามารถนำความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้เป็นพื้นฐานและสัมพันธ์ สอดคล้องกับวิชาชีพเกษตร

### จุดประสงค์การเขียนรายงาน

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถใช้ภาษาไทยในการแสดงความคิดเห็น การเสนอรายงาน การย่อ การสรุป การเขียนบันทึก เสนอและการโต้ตอบหนังสือทางราชการ และ เอกชนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธี
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทต่าง ๆ ของรายงาน และเขียนรายงานได้ถูกต้อง

3. เพื่อให้สามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง รวมทั้งให้มีความ  
รับผิดชอบต่อตนเองในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องสมุด

4. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบและหลักปฏิบัติราชการ

#### จุดประสงค์วิชามนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม
2. เพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพที่ดี เป็นสมาชิกที่ดีในสังคม มีแนวคิดและการปฏิบัติ  
ในการเข้าสังคมได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์
3. เพื่อให้สามารถเผชิญปัญหา แก้ปัญหา และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

#### จุดประสงค์วิชาสังคมชนบท

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพของสังคมไทย โดยเฉพาะ  
อย่างยิ่งสังคมชนบทตลอดจนปัญหาทั่ว ๆ ไป ในสังคม
2. เพื่อให้มีเจตคติในเชิงสร้างสรรค์ที่ดีต่อสังคมชนบท และปฏิบัติงานเพื่อ  
อยู่ร่วมกันในสังคมชนบท
3. เพื่อให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะผู้นำด้านเกษตรกรรม

#### จุดประสงค์วิชาพลานามัย

1. ให้มีทักษะและนิสัยในการเล่นกีฬา และกรีฑา ทั้งสากลและพื้นเมือง เพื่อ  
ความสนุกสนานและเพื่อสุขภาพ
2. ให้มีความรู้ในกติกาการเล่น มีทักษะ และคุณธรรม ในการดูและการตัดสิน  
กีฬา และกรีฑาได้เป็นอย่างดี
3. ให้เห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการพักผ่อน
4. ให้สามารถพัฒนาและรักษาสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจด้วยกิจกรรม

นั้นหนาการ

5. ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบประเพณี และมารยาทเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมเข้าจังหวะ ตลอดจนเห็นคุณค่าและความสำคัญจนสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายในเวลาว่างและเพื่อการสมาคมได้เป็นอย่างดี

#### จุดประสงค์วิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีการเกษตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านภาษาอังกฤษได้เข้าใจ และนำไปใช้ประโยชน์ในการเพิ่มพูนความรู้ทางงานเกษตร
2. เพื่อฝึกฝนและสร้างเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสนใจที่จะอ่านภาษาอังกฤษเกษตรให้เข้าใจได้ด้วยตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษ สามารถติดต่อสื่อสารกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรรมขั้นต้นได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมต่อไปได้

#### จุดประสงค์วิชาวิทยาศาสตร์เกษตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ และเข้าใจหลักการ ตลอดจนทฤษฎีด้านชีวและเคมีเกษตรที่เกี่ยวข้องและเป็นพื้นฐานของวิชาชีพเกษตรกรรม
2. เพื่อช่วยสนับสนุนการพัฒนาสติปัญญา ความคิด ความสามารถ และความถนัดให้สามารถใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพเกษตรได้
3. เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงอิทธิพลของวิทยาศาสตร์ด้านชีวและเคมีเกษตรที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ที่เกี่ยวกับงานอาชีพ
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เพิ่มความสนใจในการเรียน และเห็นคุณค่า ของการเรียนวิทยาศาสตร์

### จุดประสงค์หมวดวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

1. เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ที่จำเป็นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพด้านพืช สัตว์ ช่างเกษตร ธุรกิจเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร ส่งเสริมการเกษตรและอื่น ๆ ในแนว กว้าง
2. เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับอาชีพเกษตรอย่างแท้จริง ตลอดจนงานผลิต ทดลอง และส่งเสริมการเกษตร พอที่จะช่วยในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเกษตร
3. เพื่อให้มีโอกาสได้เลือกงานทำที่เกี่ยวกับงานวิชาการเกษตร งานส่งเสริม การเกษตร ครูเกษตร หรืองานบริการเกษตรอื่น ๆ

### จุดประสงค์กลุ่มวิชาพืชสวนประดับ

1. เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ สามารถปฏิบัติงานจัดการสถานเพาะชำ ทำสนามหญ้า จัดสวนหิน วางผังและตกแต่งบริเวณได้
2. เพื่อให้สามารถผลิต ไม้กระถาง ไม้ตัดดอก ไม้ประดับในร่ม ไม้ประดับ กลางแจ้ง กล้วยไม้ ไม้ตัดและไม้แคระได้
3. เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ เกี่ยวกับการจำหน่าย ปัญหาและอุปสรรค ในการผลิต การเตรียมพันธุ์ไม้เพื่อส่ง เข้าประกวด การประกวดและการตัดสินใจเลือกพืชสวนประดับ
4. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพพืชสวนประดับ มีความภาคภูมิใจและมั่นใจในกลุ่ม วิชาพืชสวนประดับที่เรียน

### จุดประสงค์กลุ่มวิชาพืชผัก

1. เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ สามารถปฏิบัติงานผลิตผักเพื่อการค้า ผัก เพื่ออุตสาหกรรม ผักเซตหนาวและกึ่งหนาว ผักเซตร้อน ตลอดจนการปลูกผักสวนครัวและทำ สวนผักเป็นพืชแซมได้
2. เพื่อให้สามารถป้องกันกำจัดศัตรูพืชผัก ผลิตเมล็ดพันธุ์ผัก และเก็บรักษา ผลผลิตหลังเก็บเกี่ยวได้



3. เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ เกี่ยวกับการจำหน่าย ปัญหาและอุปสรรคในการผลิตผักต่าง ๆ ตลอดจนการประกวดและตัดสินผักได้
4. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพผลิตผัก มีความภาคภูมิใจและมั่นใจในกลุ่มวิชาชีพผู้ฝึกที่เรียน

#### จุดประสงค์กลุ่มวิชา ไม้ผล- ไม้ยืนต้น

1. เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ สามารถปฏิบัติงานผลิต ไม้ผล- ไม้ยืนต้น ตลอดจนการจัดการสวนผลไม้ ตามที่เลือกเรียนได้
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสวนป่าและสรีรวิทยาของ ไม้ผล ตลอดจนการประกวดตัดสินผลไม้ได้
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพผลิต ไม้ผล- ไม้ยืนต้น มีความภาคภูมิใจ และมั่นใจในกลุ่มวิชา ไม้ผล- ไม้ยืนต้นที่เรียน

#### จุดประสงค์กลุ่มวิชาพืชไร่

1. เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ในการผลิตพืชไร่เฉพาะ และการจัดการดิน รวมทั้งพืช อาหารสัตว์ พืชน้ำมัน พืชหัว ธัญพืช ตามที่เลือกเรียน ตลอดจนการประกวดและตัดสินพืชไร่ได้
2. เพื่อให้สามารถป้องกันและกำจัด โรคพืช แมลง ศัตรูพืช วัชพืช ที่เกี่ยวกับพืชไร่ได้
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพผลิตพืชไร่ มีความภาคภูมิใจ และมั่นใจในกลุ่มวิชาพืชไร่ที่เรียน

#### จุดประสงค์กลุ่มวิชาสัตว์ปีก

1. เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ในการผลิตสัตว์ปีกที่เกี่ยวกับ ไก่กระหว ไก่ไข่ เป็ด ห่าน นกกระทา ไก่วง ตลอดจนการประกวดและตัดสินสัตว์ปีกได้

2. เพื่อให้มีความรู้และปฏิบัติงานได้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโภชนะสัตว์ปีก การให้อาหาร โรค การสุขาภิบาล การคัดเลือก และผสมพันธุ์สัตว์ปีกได้
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพผลิตสัตว์ปีก มีความภาคภูมิใจและมั่นใจในกลุ่มวิชาสัตว์ปีกที่เรียน

#### จุดประสงค์กลุ่มวิชาสัตว์เล็ก

1. เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ในการผลิตสุกร อาหาร การให้อาหาร โรค การสุขาภิบาล การคัดเลือก การปรับปรุงพันธุ์สุกร และการประกวดตัดตดสิ้นสุกรได้
2. เพื่อให้มีความสามารถในการเลี้ยงกระต่าย แพะ แกะ และการประกวดตัดตดสิ้น ตลอดจนการอนุรักษ์สัตว์ปีกได้
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพผลิตสัตว์เล็ก มีความภาคภูมิใจและมั่นใจในกลุ่มวิชาสัตว์เล็กที่เรียน

#### จุดประสงค์กลุ่มวิชาโคนม

1. เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ สามารถปฏิบัติงานในการเลี้ยง โคนม การผลิตน้ำนม การจัดการธุรกิจโคนม การคัดเลือกและผสมพันธุ์โคนมได้
2. เพื่อให้มีความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอาหาร นี้อาหารสัตว์ และโรค สามารถให้อาหาร สุขาภิบาลและจัดการทุ่งหญ้า ตลอดจนสิ่งประกวดและตัดตดสิ้นโคนมได้
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพการเลี้ยง โคนม มีความภาคภูมิใจและมั่นใจในกลุ่มวิชาโคนม ที่เลือกเรียน

#### จุดประสงค์กลุ่มวิชาโคเนื้อและกระบือ

1. เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ สามารถปฏิบัติงานในการเลี้ยง การคัดเลือก และปรับปรุงพันธุ์โคเนื้อและกระบือได้

2. เพื่อให้มีความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับอาการพิษ อาหารสัตว์ และโรค สามารถให้อาหาร สุขาภิบาลและจัดการทุ่งหญ้า ตลอดจนส่งประกวดและตัดสินโคเนื้อและกระบือได้
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพการเลี้ยงโคเนื้อ และกระบือ มีความภาคภูมิใจและมั่นใจในกลุ่มวิชาโคเนื้อและกระบือที่เลือกเรียน

#### จุดประสงค์กลุ่มวิชาประมง

1. เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ สามารถปฏิบัติงานในการเพาะเลี้ยงลูกปลา และกุ้งได้
2. เพื่อให้สามารถเลี้ยงปลาน้ำจืด ปลาสวยงาม สัตว์น้ำชายฝั่ง และอนุรักษสัตว์น้ำได้
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพประมง มีความภาคภูมิใจและมั่นใจในกลุ่มวิชาประมงที่เลือกเรียน

#### จุดประสงค์กลุ่มวิชาช่างเกษตร

1. เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ สามารถปฏิบัติงานช่างกลโรงงานและเครื่องทุ่นแรงฟาร์มได้
2. เพื่อให้สามารถใช้ฟาร์มแทรกเตอร์ เครื่องจักรกลหนัก เครื่องยนต์ฟาร์ม เครื่องมือหลังเก็บเกี่ยวได้
3. เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ในงานไฟฟ้า อาคาร สิ่งก่อสร้าง สำรวร้งวัด จัดการโรงงาน และขับเครื่องพาหนะได้
4. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพช่างเกษตร มีความภาคภูมิใจ และมั่นใจในกลุ่มวิชาช่างเกษตรที่เลือกเรียน

### จุดประสงค์กลุ่มวิชาธุรกิจเกษตร

1. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เกษตร องค์การธุรกิจเกษตรและการจัดการไปใช้ในงานธุรกิจเกษตรได้
2. เพื่อให้มีความรู้และสามารถจัดการฟาร์ม บริหารงานบุคคล ขาย ส่งเสริมการขาย จัดทำและประเมินผลโครงการเกษตรได้
3. เพื่อนำความรู้เกี่ยวกับสินเชื่อการเกษตร สถาบันเกษตรกร และนโยบายการเกษตรของประเทศไทยไปใช้ในงานธุรกิจเกษตรได้
4. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพธุรกิจเกษตร มีความภาคภูมิใจ และมั่นใจในกลุ่มวิชาธุรกิจเกษตรที่เลือกเรียน

### จุดประสงค์กลุ่มวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

1. เพื่อให้ใช้ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยีการอาหาร และแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตรและน้ำตาล ตลอดจนการจัดการและสุขาภิบาลโรงงานในธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตรได้
2. เพื่อสามารถผลิตอาหารสัตว์ แบ่ง ปุ๋ย ไหม น้ำผึ้ง สกัดน้ำมันพืช และถนอมผลิตภัณฑ์พืชและสัตว์ได้
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพอุตสาหกรรมเกษตร มีความภาคภูมิใจและความมั่นใจในกลุ่มวิชาอุตสาหกรรมเกษตรที่เลือกเรียน

### จุดประสงค์กลุ่มวิชาการศึกษาเกษตร

1. เพื่อให้ใช้ความรู้ และประสบการณ์สามารถปฏิบัติงานสอน วัสดุ บริหารแผนและแนว พัฒนาหลักสูตร สื่อการสอน เกษตรในอาชีพครูเกษตรได้
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาเกษตร จิตวิทยาการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการศึกษาเกษตรและอาชีพครูเกษตรได้

3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู ศึกษามีความภาคภูมิใจ และมั่นใจในกลุ่มวิชา  
การศึกษาเกษตรที่เลือกเรียน

#### จุดประสงค์กลุ่มวิชาส่งเสริมการเกษตร

1. เพื่อให้สามารถทำแผนงานและใช้เทคนิคการส่งเสริมเกษตรได้
2. เพื่อให้ใช้ความรู้และความสามารถในการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ และ  
เผยแพร่ในงานส่งเสริมการเกษตร
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับองค์การ  
เกษตรกรในอนาคต ยุวเกษตรกร และการอบรมอาชีพเกษตรกรรวมได้
4. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพส่งเสริมการเกษตร มีความภาคภูมิใจและมั่นใจ  
ในกลุ่มวิชาส่งเสริมการเกษตรที่เลือกเรียน

#### จุดประสงค์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เกษตร

1. เพื่อให้สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับจุลชีววิทยา และอินทรีย์  
เคมีในการเกษตรได้
2. เพื่อให้มีความรู้และความสามารถปฏิบัติงานด้านพันธุศาสตร์ และสรีรวิทยา  
ของพืชในการเกษตรได้
3. เพื่อให้เจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรและการนำวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรไปใช้ให้  
เห็นประโยชน์แก่การเกษตรมีความภาคภูมิใจ และมั่นใจในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรที่  
เลือกเรียน

#### จุดประสงค์กลุ่มวิชาการศึกษาเกษตร

1. เพื่อให้ใช้ความรู้และประสบการณ์ สามารถปฏิบัติงานสอน วัตถุประสงค์ บริหาร  
แนะแนว พัฒนาหลักสูตร สื่อการสอนเกษตรในอาชีพครูเกษตรได้

2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการศึกษาระดับ จิตวิทยาการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการศึกษาระดับ และอาชีวศึกษาระดับได้
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีวศึกษาระดับ มีความภาคภูมิใจ และมั่นใจในกลุ่มวิชาการศึกษาในระดับที่เลือกเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### ประวัติผู้วิจัย

อธิปไตย โปแตง สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน ปี พ.ศ. 2525 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2532 ปัจจุบันรับราชการสังกัดกรมอาชีวศึกษา อาจารย์ 1 ระดับ 5 วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี ช่วยราชการกองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย