



เอกสารอ้างอิง

ภาษาไทย

- เกษียร ภัทคานนท์, วันชัย วงศ์สุวรรณ และวันชัย ศรีทา. การศึกษาผู้ป่วยฆ่าตัวตายด้วยวิธีรุนแรง. สารศิริราช 36 (กรกฎาคม 2527) : 455-461.
- จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ และวิสุทธิ กิตติวัฒน์. อัตวินิบาตกรรมในกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2517-2527. กรุงเทพฯ : กองระบาดวิทยา สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขและกองวิจัย และวางแผน กรมตำรวจ, 2529.
- จำลอง ดิษยวณิช. จิตเวชศาสตร์. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์พระสิงห์การพิมพ์, 2520.
- จิราภรณ์ ตั้งกิตติภากรณ์. ปัญหาทางจิตเวชผู้ป่วยพยายามฆ่าตัวตาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ณิชชี่. ก่อนจะถึงการฆ่าตัวตาย. วารสารเนแสแนว. (มิถุนายน-กรกฎาคม 2531) : 9-11.
- ทศสนี นุชประยูร และเต็มศรี ชำนิจารกิจ. การวิจัยชุมชนทางการแพทย์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ชัชชัย วงพงษ์ธร, วงเดือน ปันดี และสมพร เตริยมัชชีศรี. คุณลักษณะความตรงของแบบสอบถามวัดความซึมเศร้า CES-D. วารสารจิตวิทยาคลินิก 21 (มกราคม-มิถุนายน 2533) : 25-45.
- ประทีป มากมิตร. การศึกษาอัตวินิบาตกรรมในแง่ที่เป็นปัญหาทางจริยธรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ไพรัตน์ พฤษชาติคุณากร. จิตเวชศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ชนบรรณการพิมพ์, 2534.
- วงเดือน ปันดี. ความชุกของความซึมเศร้าในเด็กวัยรุ่นตอนปลาย ศึกษาเฉพาะนักศึกษาวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

- วรนุช สราญรมย์, สมลักษณ์ กาญจนนาพงศ์กุล, ชัยรัตน์ ชรรณสุภาพงษ์ และสวัสดี ศรีสมทรัพย์. การประเมินความเสี่ยงและดูแลรักษาผู้ป่วยพยายามฆ่าตัวตาย. สงขลานครินทร์เวชสาร 5 (กรกฎาคม-กันยายน 2530) : 307-312.
- วัชรภรณ์ อภิวัชรางกูล. การศึกษารายกรณีของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานีที่มีแนวโน้มกระทำการอัตวินิบาตกรรม วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- วันเพ็ญ บุญประกอบ. การพยายามฆ่าตัวตายในเด็ก. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 28 (มกราคม-มีนาคม 2526) : 29-40.
- วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์. การช่วยให้คนฆ่าตัวตายกับความผิดทางอาญา. สารคดีวิราช 43 (กุมภาพันธ์ 2534) : 135-137.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. การฆ่าตัวตายของชายวัยกลางคนและวัยสูงอายุ. วารสารสวนปรุง 2 (เมษายน-มิถุนายน 2529) : 31-34.
- สมพร บุขราทิจ, เกวียงไกร แก้วฉนิกรังษี, โกวิท พุรัตน์สัมฤทธิ์ และสมภพ เรื่องตระกูล. Attempted Suicide In Bangkok. จดหมายเหตุทางการแพทย์ 58 (มีนาคม 2518) : 138-142.
- สมพร บุขราทิจ. และทองพูน วิจารย์รัฐพันธ์. อัตราการฆ่าตัวตายในประเทศไทย. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 23 (มิถุนายน 2521) : 158-166.
- สมภพ เรื่องตระกูล และคณะ. คู่มือจิตเวชศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้ว, 2523.
- _____. ลักษณะเฉพาะของผู้กระทำอัตวินิบาตกรรม. สารคดีวิราช 27 (มิถุนายน 2528) : 772-784.
- สมภพ เรื่องตระกูล, อรพรรณ ทองแดง, เกวียงไกร แก้วฉนิกรังษี และ กนกรัตน์ สุขชะตุงคะ. การศึกษาผู้ป่วยพยายามฆ่าตัวตายจำนวน 105 ราย ในโรงพยาบาลศิริราช. สารคดีวิราช 27 (มีนาคม 2518) : 317-334.

- สมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. ตำราจิตเวชศาสตร์. กรุงเทพฯ :
 ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์อักษรไทย, 2520.
- สรชัย พิศาลบุตร. เทคนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย.
 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สรยุทธ วาสิกานนท์. โรคซึมเศร้ากับการฆ่าตัวตาย. สงขลานครินทร์เวชสาร 2
 (เมษายน-มิถุนายน 2527) : 404-409.
- สาวิตรี อึ้งฉางค์กรชัย. ผู้ป่วยพยายามฆ่าตัวตายที่มารักษาในโรงพยาบาลสงขลา
 นครินทร์. สงขลานครินทร์เวชสาร 5 (กรกฎาคม-กันยายน 2530) :
 275-280.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรื. วารสารสถิติ 40 (ธันวาคม 2535) :
 15.
- สุดสบาย จุลกัทพะพะ. การสำรวจภาวะการฆ่าตัวตายในประเทศไทย 2533.
สารศิริราช 45 (เมษายน 2536) : 245-254.
- สุนทร ชมนันตี. การพยายามฆ่าตัวตาย. เชียงใหม่วารสาร 21 (พฤษภาคม 2525)
 : 241-249.
- สุชาติ พหลภาคย์. ผู้พยายามฆ่าตัวตายที่มาับการรักษาที่โรงพยาบาลศรีนครินทร์.
วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 32 (กันยายน 2530) : 111-124.
- สุชาติ พหลภาคย์ และ ผกาพันธ์ วุฒิลักษณ์. วิจัยการฆ่าตัวตายในสังคมไทย.
วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 29 (กันยายน 2527) : 163-182.
- สุชีรา ภัทรายุตวรรัตน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาสถิติ. ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535. (อัดสำเนา)
- สุนันทา ฉันทรุจิกพงษ์, เกรียงไกร แก้วฉนิกรังษี และสมภพ เรืองตระกูล.
 อัตวินิบาตกรรมของผู้ป่วยที่รับไว้รักษาในโรงพยาบาลศิริราช. วารสาร
สมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 31 (กันยายน 2529) : 111-117.
- สุพัฒนา เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา. ฆ่าตัวตาย. วารสารสาธารณสุข 2 (เมษายน 2519)
 : 119-131.

- สุพัฒนา บุญานิตย์. ข้อสังเกตผู้ป่วยโรคจิตที่ฆ่าตัวตาย. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 17 (ตุลาคม 2515) : 209-210.
- สุวิทนา อารีพรรค. การพยายามฆ่าตัวตายของคนไทย. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 24 (มีนาคม 2522) : 261-282.
- . ความผิดปกติทางจิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อนันต์ ศรีเกียรติขจร. การฆ่าตัวตาย. วารสารโรงพยาบาลชลบุรี 9 (กรกฎาคม-กันยายน 2527) : 17-23.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. Suicidal Behavior in Children. จุฬาลงกรณ์เวชสาร 37 (กุมภาพันธ์ 2536) : 87-96.
- เอมอร ชินพัฒนพงษ์ศา. การศึกษาระบาดของวิथाของผู้พยายามกระทำอัตวินิบาตกรรมในกลุ่มอายุ 15-30 ปี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล. 2530.

ภาษาอังกฤษ

- Andreasen, N.C. and Hoenk, P.P. The Predictive Value of Adjustment Disorders: A Follow-up Study. American Journal of Psychiatry 139 (May 1982): 584-590
- Boyd, J.Hl., et al. Screening for Depression in a community Sample. Archieve general psychiatry 39 (October 1982) : 1195-1200.
- Buzan, R.D., and Weissberg, M.P. Suicide, Risk Factors and Prevention in Medical Practice. Annual Review Medical 43 (1992) : 37-46.

- Chiles, J.A., et al. Depression, Hopelessness, and Suicidal Behavior in Chinese and American Psychiatric Patients. American Journal of Psychiatry 146 (March 1989): 339-344.
- Eferakeya, A.E. Drugs and Suicide Attempts in Benin City, Nigeria. British Journal of Psychiatry 145 (1984) : 70-73.
- Fawcett, I., et al. Time-related Predictions of Suicide in Major Affective Disorder. American Journal of Psychiatry 147 (September 1990) :1189-1990.
- Garfinkel, B.D., Froese, R., and Hood, J. Suicide Attempts in Children and Adolescents. American Journal of Psychiatry 139 (October 1982) : 1257-1261.
- Hawton, K., O'Grady, J., Osborn, M., and Cole, D. Adolescents Who take Overdose : Their Characteristics, Problems and contacts with Helping Agencies. British Journal of Psychiatry 140 (1982) : 118-123.
- Hogarty, G.E. Norms of Adjustment and Social Behavior. Archieve General Psychiatry. 25 (November 1971) : 470-480.
- Howard-Pitney, Lafromboise, T.D., Basil, M., September, B., and Johnson, M. Psychological and Social Indicators of Suicide Ideation and Suicide Attempts in Zuni Adolescent. Journal of Consulting and Clinical Psychology 60 (1992) : 473-476.
- Kaplan, H.I., and Sadock, B.J. Synopsis of Psychiatry Behavioral Science Clinical Psychiatry. 5th Edition, Baltimore : Williums & Wilkins, 1989.

- . Comprehensive textbook of psychiatry. 6th Edition,
Baltimor : Williums & Wilkins, 1991.
- Maris, R.W. Introduction. Suicide and Life-Threatening Behavior
21 (Spring 1991) : 1-17.
- Psykel, E.S., and Rassaby, E. Classification of Suicide
Attempters by cluster Analysis. British Journal of
Psychiatry 133 (1978) : 45-52.
- Salkovskis, P.M., Atha, C., and Storer, D. Cognitive-Behavioral
Problem Solving in the Treatment of Patients who
Repeatedly Attempt Suicide. British Journal of
Psychiatry 157 (1990) : 871-876.
- Wexler, L., Weissman, M.M. and Kasl, S.V. Suicide Attempts
1970-1975 : Updating a united states study and
comparisons with international trends. British Journal
of Psychiatry 132 (1978) : 180-185.
- Zweig, R.A., and Hinrichsen, G.A. Factors Associated with Suicide
Attempts by Depressed Older Adults: A Prospective Study.
American Journal of Psychiatry 150 (November 1993):
1678 - 1692.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

- คำชี้แจง
- โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับท่านมากที่สุด
 - โปรดกรอกข้อมูลในส่วนที่เว้นว่างไว้ให้ตรงกับท่านมากที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลในปัจจุบัน

- เพศ () ชาย () หญิง
- อายุ.....ปี
- สถานภาพสมรส () โสด () คู่
() หม้าย () หย่า
() แยก () อื่น ๆ ระบุ.....
- ระดับการศึกษาสูงสุด
() ไม่ได้เรียนหนังสือ () ต่ำกว่า ป.4
() ป.4-ป.7 () มัธยมศึกษา
() อาชีวศึกษา () อุดมศึกษา
() อื่น ๆ ระบุ.....
- ศาสนา () พุทธ () คริสต์
() อิสลาม () อื่น ๆ ระบุ.....
- เชื้อชาติ.....
- สัญชาติ.....

8. อาชีพของท่านในปัจจุบัน
- () ลูกจ้างบริษัท, ธนาคาร () ค้าขายเป็นร้าน
- () ค้าขายหาบเร่ () แม่บ้าน
- () รับจ้างรายวัน () นักเรียน, นักศึกษา
- () รับราชการ, รัฐวิสาหกิจ () ไม่ได้ประกอบอาชีพ, ตกงาน
- () อื่น ๆ ระบุ.....
9. รายได้ต่อเดือน.....บาท
10. ท่านเป็นบุตรคนที่.....
11. จำนวนพี่น้องทั้งหมดในครอบครัว รวมทั้งตัวท่าน.....คน
12. ภูมิลำเนาเดิม () กรุงเทพฯ () ต่างจังหวัด ระบุ.....
13. ลักษณะครอบครัว
- () ครอบครัวเดี่ยว ประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก
- () ครอบครัวขยาย ประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก และญาติ
- () อื่น ๆ ระบุ.....
14. จำนวนสมาชิกทั้งหมดในครอบครัว รวมทั้งตัวท่าน.....คน
15. สถานภาพของท่านในครอบครัว
- () เป็นหัวหน้าครอบครัว () เป็นบิดา มารดา
- () เป็นบุตร () เป็นคู่สมรส
- () เป็นผู้อาศัย () เป็นญาติ ระบุ.....
- () อื่น ๆ ระบุ.....
16. ผู้หารายได้ในครอบครัวของท่าน
- () ท่านเป็นผู้หาเลี้ยงครอบครัวแต่เพียงผู้เดียว
- () มีผู้อื่นช่วยหาเลี้ยงครอบครัว ระบุ.....
- () ท่านหาเลี้ยงเฉพาะตนเองเท่านั้น

17. ความสัมพันธ์ของท่านกับบุคคลในครอบครัว

() ดี

() ไม่ดี ระบุ.....

18. ท่านมีอาการเจ็บป่วยทางร่างกายในปัจจุบันหรือไม่

() ไม่มี

() มี ระบุอาการหรือโรค.....

ยังรับการรักษาที่.....

ไม่ได้รับการรักษา เพราะ.....

19. ท่านมีอาการเจ็บป่วยทางด้านจิตใจและอารมณ์หรือไม่

() ไม่มี

() มี ระบุอาการหรือโรค.....

ยังรับการรักษาที่.....

ไม่ได้รับการรักษา เพราะ.....

20. ท่านมีการใช้สาร ยาเสพติด หรือเล่นการพนันหรือไม่ (เช่น บุหรี่ เหล้า กัญชา เฮโรอีน)

() ไม่มี

() มี ระบุ.....

ใช้ประมาณ.....ต่อวันสัปดาห์

ใช้มานาน.....ปีเดือน

21. ลักษณะนิสัยของฉันท (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() เจ็บใจ เก็บตัว

() ร่าเริง สนุกสนาน

() วิตกกังวล

() หวาดระแวง

() เจ้าอารมณ์

() สุขุม รอบคอบ

() ขี้อาย

() ชอบทะเลาะวิวาท

() ขี้อิจฉา

() เกรงใจคนง่าย

() ขาดความมั่นใจในตนเอง

() อื่น ระบุ.....

22. ปัญหาต่าง ๆ ที่ท่านประสบในขณะนี้

() ไม่มี

() มี คือ () ปัญหาการเรียน () ปัญหาการเงิน

() ปัญหาคนรักหรือแฟน () ปัญหาเรื่องเพื่อน

() ปัญหาสามีหรือภรรยา

() ปัญหาบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

() ปัญหาความเจ็บป่วย () ปัญหาเรื่องญาติ

() ปัญหาเรื่องบุตร

() ปัญหาการทำงาน

() ปัญหาอื่น ๆ ระบุ.....

ระบุรายละเอียดของปัญหา.....

23. เมื่อมีปัญหาท่านแก้ไขโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ระบายความในใจให้ผู้อื่นฟัง ระบุ.....

() ทำงานอดิเรก ระบุ.....

() เล่นกีฬา ออกกำลังกาย () อ่านหนังสือ

() ฟังเพลง ร้องเพลง () เก็บไปคิดคนเดียว

() แก้ปัญหาด้วยตัวของตัวเอง

() ปรึกษาผู้อื่น ระบุ.....

() อื่น ๆ ระบุ.....

24. ผู้ที่ท่านรู้สึกใกล้ชิดที่สุดที่สามารถให้ความช่วยเหลือท่านได้ คือ.....

25. ท่านรู้สึกวันนี้

() มีความสุข

() ไม่มีความสุข

() เฉย ๆ

() อื่น ระบุ.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการพยายามอัตวินิบาตกรรม

1. ตามที่ท่านป่วยเนื่องจาก.....และได้รับการรักษา
เป็นผู้ป่วยในของโรงพยาบาลรามธิบดี นั้น
 - () เป็นการพยายามฆ่าตัวตาย โดยกระทำเป็นครั้งที่.....
ก่อนหน้านั้นเคยกระทำมาแล้ว....ครั้ง โดยวิธี.....
 - () เป็นอุบัติเหตุ
 - () อื่น ๆ ระบุ.....
2. ขณะนั้นท่านมีอายุ.....ปี
3. สถานที่ที่ใช้ขณะพยายามฆ่าตัวตาย
 - () ในบ้าน ระบุสถานที่.....
 - () นอกบ้าน ระบุสถานที่.....
4. ขณะพยายามฆ่าตัวตายมีบุคคลอื่นอยู่ด้วยหรือไม่
 - () ไม่มี
 - () มี ระบุ.....
5. ท่านเคยพูดหรือบอกใครเกี่ยวกับการพยายามฆ่าตัวตายในครั้งนั้นหรือไม่
 - () ไม่เคย
 - () เคย ระบุ.....
6. ท่านมีการเตรียมการในการพยายามฆ่าตัวตายในครั้งนั้นหรือไม่
 - () ไม่มี
 - () มี อย่างไร ระบุ.....
ใช้เวลาเตรียมนาน.....
7. ปัจจัยกระตุ้นในการพยายามฆ่าตัวตายในครั้งนั้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ปัญหาการเรียน
 - () ปัญหาความรักหรือแฟน
 - () ปัญหาสามีหรือภรรยา
 - () ปัญหาบิดามารดาหรือผู้ปกครอง
 - () ปัญหาเรื่องเพื่อน
 - () ปัญหาเรื่องญาติ ระบุ.....
 - () ปัญหาเรื่องบุตร
 - () ปัญหาการเงิน
 - () ปัญหาการทำงาน
 - () ปัญหาความเจ็บป่วย
 - () ปัญหาอื่น ๆ ระบุ.....

ระบุรายละเอียดของปัญหา (มีคำถามเพิ่มเติมด้านหลัง)

8. ความรู้สึกและอารมณ์ขณะพยายามฆ่าตัวตายในครั้งนั้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () หงุดหงิด ฉุนเฉียวง่าย () จิตใจหดหู่ เศร้าหมอง
- () เบื่อหน่ายสิ่งต่าง ๆ รอบตัว () มีความวิตกกังวล ระบุ.....
- () สิ้นหวัง ไร้ค่า () คิดอยากจะตาย
- () อื่น ๆ ระบุ.....
9. บุคคลในครอบครัวของท่านเคยมีการพยายามฆ่าตัวตาย หรือฆ่าตัวตายสำเร็จหรือไม่
- () ไม่มี
- () มี ระบุวิธีการ.....
มีความเกี่ยวข้องกับท่านเป็น.....
10. ภายหลังจากออกจากโรงพยาบาลจนถึงปัจจุบัน ท่านเคยพยายามฆ่าตัวตายอีกหรือไม่
- () ไม่เคย
- () เคย จำนวน.....ครั้ง กระทำเมื่อวันที่.....
วิธีการที่ใช้.....
11. ภายหลังจากออกจากโรงพยาบาล ท่านยังรับการรักษาต่อหรือไม่
- () รับการรักษาต่อ ระบุสถานที่.....
เหตุผลในการรับการรักษาต่อ.....
- () ขาดการรักษาต่อ เพราะ.....
12. ท่านใช้เวลาานเท่าใดจึงหายเป็นปกติ.....
13. อาการป่วยของท่านภายหลังจากจำหน่ายออกจากโรงพยาบาล
- () ดีขึ้น เพราะ.....
- () คงเดิม เพราะ.....
- () แย่ลง เพราะ.....

14. ขณะนี้ท่านยังมีความคิดฆ่าตัวตายอีกหรือไม่

() ไม่มี

() มี ระบุวิธีการ.....

การเตรียมการ.....

ท่านต้องการความช่วยเหลืออย่างไร.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปรับตัวทางสังคม

คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านคำถามต่อไปนี้และพิจารณาว่าท่านได้ทำกิจกรรมเหล่านั้นมากน้อยเพียงใดในหนึ่งเดือนที่ผ่านมา แล้วตอบคำถามตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องว่างของคำตอบ ข้อใดที่ตอบว่า "ไม่ได้ทำ" หรือ "ไม่เคยทำ" กรุณาบอกเหตุผลด้วย

ตอนที่ 1 การทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน

กิจกรรม	ไม่ได้ทำ	ทำบ้าง	ทำสม่ำเสมอ	เหตุผล
1. ช่วยงานบ้าน	___	___	___	
2. ไปเยี่ยมเพื่อน	___	___	___	
3. ไปเยี่ยมญาติ	___	___	___	
4. สันสรค์กับเพื่อนที่บ้าน	___	___	___	
5. อาบน้ำแต่งตัวและดูแลตัวเองได้	___	___	___	
6. มีส่วนช่วยเหลือครอบครัวใน เรื่องค่าใช้จ่ายในบ้าน	___	___	___	
7. ทำสิ่งต่าง ๆ ที่สำคัญได้ทันเวลา	___	___	___	

กิจกรรม	ไม่ได้ทำ	ทำบ้าง	ทำสม่ำเสมอ	เหตุผล
8. เข้าได้ดีกับสมาชิกในครอบครัว คนอื่น ๆ	_____	_____	_____	
9. ไปงานเลี้ยงและร่วมกิจกรรม ทางสังคม	_____	_____	_____	
10. เข้าได้ดีกับเพื่อนบ้าน	_____	_____	_____	
11. ช่วยครอบครัวในการจับจ่าย ซื้อของ	_____	_____	_____	
12. ช่วยเลี้ยงบุตร น้องหรือหลาน	_____	_____	_____	
13. ไปวัดหรือไปโบสถ์	_____	_____	_____	
14. ทำงานอดิเรก	_____	_____	_____	
15. ทำงานประกอบอาชีพหรือเรียน	_____	_____	_____	
16. ช่วยเหลือจนเงื่อหาเลี้ยง ครอบครัว	_____	_____	_____	

ตอนที่ 2 การทำกิจกรรมในยามว่าง

กิจกรรม	ทำบ่อย	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำ	เหตุผล
1. ดูแลงานบ้าน	_____	_____	_____	
2. ดูแลสวนหรือลานบ้าน	_____	_____	_____	
3. ทำงานอดิเรก	_____	_____	_____	
4. ฟังวิทยุ	_____	_____	_____	

กิจกรรม	ทำบ่อย	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำ	เหตุผล
5. ดูโทรทัศน์หรือวิดีโอ	_____	_____	_____	
6. เขียนจดหมายหรือคุยโทรศัพท์	_____	_____	_____	
7. ไปดูภาพยนตร์	_____	_____	_____	
8. ไปฟังบรรยายหรือดูการ แสดงบนเวที	_____	_____	_____	
9. ไปร่วมงานสังสรรค์นอกบ้าน	_____	_____	_____	
10. ไปซื้อของ	_____	_____	_____	
11. มีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับ ชุมชนหรือวัด	_____	_____	_____	
12. เล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย	_____	_____	_____	
13. เล่นเกมส์ สนุกเกอร์หรือไพ่	_____	_____	_____	
14. ขับรถเที่ยวหรือนั่งรถเที่ยว	_____	_____	_____	
15. ไปเยี่ยมเพื่อน	_____	_____	_____	
16. ร่วมสังสรรค์กับเพื่อน	_____	_____	_____	
17. เย็บปักถักร้อยหรืองานช่าง	_____	_____	_____	
18. อ่านหนังสือ	_____	_____	_____	
19. ไปห้องสมุด	_____	_____	_____	
20. นั่งเฉย ๆ และคิดไปเรื่อย ๆ	_____	_____	_____	
21. ซอบบอยู่กับบ้าน	_____	_____	_____	
22. ไปที่โรงเรียนหรือที่ทำงาน	_____	_____	_____	
อื่น ๆ ระบุ.....	_____	_____	_____	

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปรับตัวด้านจิตใจ

คำแนะนำในการทดสอบ

ต่อไปนี้เป็นความรู้สึกที่อาจจะเกิดกับคุณได้ โปรดอ่านแต่ละข้อแล้วกา
เครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของคุณมากที่สุดในรอบสัปดาห์ที่
ผ่านมา

ไม่เลย หมายความว่า ความรู้สึกนั้นเกิดขึ้นน้อยกว่า 1 วัน
นาน ๆ ครั้ง หมายความว่า ความรู้สึกนั้นเกิดขึ้น 1-2 วัน
ค่อนข้างบ่อย หมายความว่า ความรู้สึกนั้นเกิดขึ้น 3-4 วัน
บ่อยครั้ง หมายความว่า ความรู้สึกนั้นเกิดขึ้น 5-7 วัน

ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด แต่เป็นเพียงการทดสอบเกี่ยวกับความรู้สึกของคุณ
เท่านั้น

ความรู้สึก	บ่อยครั้ง	ค่อนข้างบ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เลย
1. ฉันรู้สึกหงุดหงิดง่าย	_____	_____	_____	_____
2. ฉันรู้สึกเบื่ออาหาร	_____	_____	_____	_____
3. ฉันรู้สึกว่าฉันไม่สามารถขจัด ความหม่นหมองออกไปแม้ว่า จะมีคนในครอบครัวหรือเพื่อน คอยช่วยเหลือ	_____	_____	_____	_____
4. ฉันรู้สึกว่าตนเองมีความดี ทัดเทียมกับคนอื่น ๆ	_____	_____	_____	_____
5. ฉันรู้สึกลำบากในการตั้งสมาธิเพื่อ ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง	_____	_____	_____	_____
6. ฉันรู้สึกหดหู่ใจ	_____	_____	_____	_____

ความรู้สึก	บ่อยครั้ง ค่อนข้างบ่อย นาน ๆ ครั้ง ไม่เลย			
7. ฉันรู้สึกว่าทุก ๆ สิ่งที่ทำฉันกระทำ ต้องฝืนใจทำ	_____	_____	_____	_____
8. ฉันรู้สึกมีความหวังเกี่ยวกับอนาคต	_____	_____	_____	_____
9. ฉันคิดว่าชีวิตฉันมีแต่ความล้มเหลว	_____	_____	_____	_____
10. ฉันรู้สึกหวาดกลัว	_____	_____	_____	_____
11. ฉันนอนไม่ค่อยหลับ	_____	_____	_____	_____
12. ฉันมีความสุข	_____	_____	_____	_____
13. ฉันพูดคุยน้อยกว่าปกติ	_____	_____	_____	_____
14. ฉันรู้สึกอ้างว้างเดียวดาย	_____	_____	_____	_____
15. ผู้คนทั่ว ๆ ไปไปไม่มีความเป็นมิตร	_____	_____	_____	_____
16. ฉันรู้สึกว่าชีวิตนี้สนุกสนาน	_____	_____	_____	_____
17. ฉันมักจะร้องไห้	_____	_____	_____	_____
18. ฉันรู้สึกไม่มีความสุข	_____	_____	_____	_____
19. ฉันรู้สึกว่าผู้คนรอบข้างไม่ชอบฉัน	_____	_____	_____	_____
20. ฉันรู้สึกท้อถอยในชีวิต	_____	_____	_____	_____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาเกี่ยวกับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

1. ปัจจุบันท่านอาศัยอยู่กับใคร ระบุ.....
2. ผู้ปกครองของท่านมีลักษณะ

<input type="checkbox"/> เข้มงวด ต่ำหนืดว่า	<input type="checkbox"/> ให้ความรักเอาใจใส่
<input type="checkbox"/> ลงโทษรุนแรง	<input type="checkbox"/> ปกป้องตามใจ
<input type="checkbox"/> ไม่ยุ่งเกี่ยว ไม่สนใจ	<input type="checkbox"/> ตัดสินใจแทน
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	
3. ผู้เลี้ยงดูท่านในวัยเด็กก่อนอายุ 15 ปี

<input type="checkbox"/> บิดามารดา	<input type="checkbox"/> บิดาหรือมารดา
<input type="checkbox"/> ญาติ ระบุ.....	<input type="checkbox"/> พี่เลี้ยง สถานเลี้ยงเด็ก
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	
4. โครงสร้างของครอบครัวในวัยเด็กก่อนอายุ 15 ปี

<input type="checkbox"/> บิดามารดาอยู่ด้วยกัน	<input type="checkbox"/> บิดามารดาแยกทางกัน
<input type="checkbox"/> บิดามารดาเสียชีวิต เมื่อ.... <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	
5. ผู้ปกครองของท่านมีการตีตบหรือ ฆาเสพตีหรือการพ่น ระบุ.....
6. บุคคลในครอบครัวมีความผิดปกติทางอารมณ์หรือจิตใจ ระบุ.....
รักษาที่.....
7. ความสัมพันธ์ของท่านกับผู้ปกครอง

<input type="checkbox"/> ดี	<input type="checkbox"/> ไม่ดี ระบุ.....
-----------------------------	--
8. ปัญหาของท่านกับผู้ปกครอง คือ.....
9. เหตุผลที่ท่านพยายามฆ่าตัวตาย.....
10. ครอบครัวของท่านทราบเกี่ยวกับการพยายามฆ่าตัวตายของท่านหรือไม่.....
11. ท่าทีและการแสดงออกของผู้ปกครองต่อการพยายามฆ่าตัวตายของท่าน.....
12. การปรับตัวของท่านภายหลังการพยายามฆ่าตัวตาย.....
13. ปัจจุบันท่านยังมีปัญหาอื่นอีกหรือไม่ ไม่มี มี ระบุ.....
ท่านวางแผนทางแก้ไขโดย.....
ท่านต้องการความช่วยเหลืออย่างไร.....

ปัญหาเกี่ยวกับสามีหรือภรรยา

1. ความสัมพันธ์ของท่านกับสามีหรือภรรยา ก่อนการพยายามฆ่าตัวตาย
 ดี ไม่ดี ระบุ.....
2. อายุของสามีหรือภรรยาของท่าน.....ปี
3. อาชีพของสามีหรือภรรยาของท่าน.....
4. รายได้ของสามีหรือภรรยาของท่าน.....
5. การศึกษาของสามีหรือภรรยาของท่าน.....
6. อยู่ด้วยกันมานาน.....ปี
7. จดทะเบียนสมรส จด ไม่ได้จด
8. ท่านสมรสเป็นครั้งที่.....
9. เหตุผลที่แต่งงานกัน.....
10. ปัญหาเกี่ยวกับสามีหรือภรรยาของท่าน.....
11. ความสัมพันธ์ทางเพศของท่านกับคู่สมรส
 ปกติ มีปัญหา คือ.....
12. สามีหรือภรรยาของท่านทราบเรื่องที่ท่านพยายามฆ่าตัวตายหรือไม่
 ทราบ ไม่ทราบ
13. ท่าทีและการแสดงออกของสามีหรือภรรยาของท่านภายหลังการพยายามฆ่าตัวตายของท่าน
 ไม่สนใจ เอาใจใส่มากขึ้น
 ว่ากล่าวซ้ำเติม อื่น ๆ ระบุ.....
14. การปรับตัวของท่านต่อปัญหาเกี่ยวกับสามีหรือภรรยาภายหลังการพยายามฆ่าตัวตาย.....
15. ปัจจุบันท่านยังมีปัญหานี้อีกหรือไม่ ไม่มี มี ระบุ.....
 ท่านวางแนวทางแก้ไขโดย.....
 ท่านต้องการความช่วยเหลือคือ.....

ปัญหาเกี่ยวกับบุตร

1. ท่านมีบุตรทั้งหมด.....คน เพศ..... อายุ.....ปี
เรียนชั้น.....
2. ลักษณะบุตรของท่าน

<input type="checkbox"/> เรียบร้อย เชื่อฟังคำสั่ง	<input type="checkbox"/> ใจขบเจย เก็บตัว
<input type="checkbox"/> เกเร ก้าวร้าว	<input type="checkbox"/> ชอบเที่ยวฉก
<input type="checkbox"/> ดื้อรั้น เอาแต่ใจตัวเอง	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
3. ความสัมพันธ์ของท่านกับบุตรก่อนการพยายามฆ่าตัวตาย

<input type="checkbox"/> ดี	<input type="checkbox"/> ไม่ดี ระบุ.....
-----------------------------	--
4. ท่านรักบุตรคนใดมากที่สุด.....
5. ปัญหาของท่านเกี่ยวกับบุตรคือ.....
6. บุตรของท่านทราบเรื่องที่ท่านพยายามฆ่าตัวตายหรือไม่

<input type="checkbox"/> ทราบ	<input type="checkbox"/> ไม่ทราบ
-------------------------------	----------------------------------
7. ทำที่และการแสดงออกของบุตรเกี่ยวกับการพยายามฆ่าตัวตายของท่าน

<input type="checkbox"/> ไม่สนใจ	<input type="checkbox"/> เอาใจใส่มากขึ้น
<input type="checkbox"/> ว่ากล่าวซ้ำเติม	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
8. การปรับตัวของท่านต่อปัญหานี้ภายหลังการพยายามฆ่าตัวตาย.....
9. ปัจจุบันท่านยังมีปัญหานี้หรือไม่

<input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> มี ระบุ.....
--------------------------------	---------------------------------------

ท่านได้วางแนวทางแก้ไขโดย.....

ท่านต้องการความช่วยเหลืออย่างไร.....

ปัญหาเกี่ยวกับญาติ

1. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับญาติคือ.....
2. มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับท่านเป็น.....
3. อยู่บ้านเดียวกันหรือไม่.....
4. ความสัมพันธ์ของท่านกับญาติก่อนการพยายามฆ่าตัวตาย
 ดี ไม่ดี ระบุ.....
 เฉย ๆ
5. ญาติของท่านทราบหรือไม่เกี่ยวกับการพยายามฆ่าตัวตายของท่าน
 ไม่ทราบ ทราบ
6. ท่าทีและการแสดงออกของญาติเกี่ยวกับการพยายามฆ่าตัวตายของท่าน
 ไม่สนใจ เอาใจใส่มากขึ้น
 ว่ากล่าวซ้ำเติม อื่น ระบุ.....
7. การปรับตัวของท่านต่อปัญหานี้ภายหลังการพยายามฆ่าตัวตาย.....
8. ปัจจุบันท่านยังมีปัญหานี้อีกหรือไม่
 ไม่มี
 มี ระบุ.....
 ท่านวางแนวทางแก้ไขโดย.....
 ท่านต้องการความช่วยเหลืออย่างไร.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาคนรักหรือแฟน

1. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับคนรัก คือ.....
2. คนรักของท่าน

<input type="checkbox"/> เพศเดียวกัน	<input type="checkbox"/> ต่างเพศ
--------------------------------------	----------------------------------
3. คบกันมานาน..... ปี
4. จากการพยายามอดวินิบัติกรรมของท่าน คนรักของท่าน

<input type="checkbox"/> ทราบเรื่อง	<input type="checkbox"/> ไม่ทราบเรื่อง
-------------------------------------	--
5. ท่าทีและการแสดงออกของคนรักของท่านภายหลังการพยายามอดวินิบัติกรรมของท่าน

<input type="checkbox"/> ไม่สนใจ	<input type="checkbox"/> เอาใจใส่มากขึ้น
<input type="checkbox"/> ว่ากล่าวซ้ำเติม	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
6. การปรับตัวของท่านภายหลังการพยายามอดวินิบัติกรรม.....
7. ปัจจุบันท่านยังมีปัญหาเกี่ยวกับคนรักอีกหรือไม่

<input type="checkbox"/> ไม่มี	
<input type="checkbox"/> มี ระบุ.....	
ท่านวางแนวทางแก้ไขโดย.....	
ท่านต้องการความช่วยเหลืออย่างไร.....	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาเกี่ยวกับเพื่อน

1. สถานภาพของเพื่อนที่เป็นปัญหากับท่าน

<input type="checkbox"/> เพื่อนสนิท	<input type="checkbox"/> เพื่อนเรียน
<input type="checkbox"/> เพื่อนร่วมงาน	<input type="checkbox"/> อื่น ระบุ.....
2. ปัญหาของท่านเกี่ยวกับเพื่อน คือ.....
3. คบกันมานาน.....ปี
4. ความรู้สึกของท่านต่อเพื่อน.....
5. ปกติท่านมีเพื่อนสนิท.....คน
6. ท่านมีเพื่อนที่สามารถพูดคุยปรึกษาปัญหาได้หรือไม่

<input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> มี จำนวน.....คน เพศ.....
ปัจจุบันยังติดต่อกันอยู่หรือไม่.....	
7. เพื่อนของท่านทราบเกี่ยวกับการพยายามฆ่าตัวตายของท่านหรือไม่

<input type="checkbox"/> ไม่ทราบ	<input type="checkbox"/> ทราบ
----------------------------------	-------------------------------
8. ท่าทีและการแสดงออกของเพื่อนต่อการพยายามฆ่าตัวตายของท่าน

<input type="checkbox"/> ไม่สนใจ	<input type="checkbox"/> เอาใจใส่มากขึ้น
<input type="checkbox"/> ว่ากล่าวซ้ำเติม	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
9. การปรับตัวของท่านต่อปัญหาเรื่องเพื่อนภายหลังการพยายามฆ่าตัวตาย.....
10. ปัจจุบันท่านยังมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพื่อนอีกหรือไม่

<input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> มี ระบุ.....
ท่านวางแนวทางแก้ไขโดย.....	
ท่านต้องการความช่วยเหลืออย่างไร.....	

ปัญหาการเรียน

1. ปัญหาการเรียนของท่าน คือ

<input type="checkbox"/> เรียนไม่ทันเพื่อน	<input type="checkbox"/> ขาดสมาธิในการตั้งใจเรียน
<input type="checkbox"/> มีปัญหากับเพื่อน ระบุ.....	<input type="checkbox"/> มีปัญหากับอาจารย์ ระบุ...
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	
2. ผลการเรียนของท่านอยู่ในเกณฑ์

<input type="checkbox"/> ดีมาก	<input type="checkbox"/> ปานกลาง	<input type="checkbox"/> ดี	<input type="checkbox"/> ไม่ดี
--------------------------------	----------------------------------	-----------------------------	--------------------------------
3. ความรู้สึกของท่านต่อปัญหาการเรียนที่ทำให้ท่านพยายามฆ่าตัวตาย

<input type="checkbox"/> พอใจ	<input type="checkbox"/> ไม่พอใจ
<input type="checkbox"/> เฉย ๆ	<input type="checkbox"/> ต้องแก้ไขปรับปรุง
4. วิชาที่ท่านชอบเรียนที่สุด.....เหตุผล.....
5. วิชาที่ท่านไม่ชอบเรียนที่สุด.....เหตุผล.....
6. เวลาอยู่ในระหว่างการเรียนท่านมักจะ

<input type="checkbox"/> กระตือรือร้นสนใจต่อการเรียน	<input type="checkbox"/> หนีเรียน
<input type="checkbox"/> เหม่อลอยหรือมองออกไปข้างนอก	<input type="checkbox"/> ก่อกวนความสงบของคนอื่น
<input type="checkbox"/> กล้าแสดงออก	
<input type="checkbox"/> เงียบ ๆ ไม่ชอบแสดงความคิดเห็น	
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	
7. จากการพยายามฆ่าตัวตายของท่านเพื่อน ๆ ในโรงเรียน

<input type="checkbox"/> ทราบเรื่อง	<input type="checkbox"/> ไม่ทราบเรื่อง
ทำที่และการแสดงออกของเพื่อนต่อท่าน.....	
8. จากการพยายามฆ่าตัวตายของท่านอาจารย์ประจำชั้น

<input type="checkbox"/> ทราบเรื่อง	<input type="checkbox"/> ไม่ทราบเรื่อง
-------------------------------------	--
9. การปรับตัวของท่านภายหลังการพยายามฆ่าตัวตาย.....
10. ขณะนี้ท่านยังมีปัญหาการเรียนอีกหรือไม่

<input type="checkbox"/> ไม่มี	
<input type="checkbox"/> มี ระบุ.....	
ท่านวางแผนทางแก้ไขโดย.....	
ท่านต้องการความช่วยเหลืออย่างไร.....	

ปัญหาการทำงาน

1. สถานภาพการทำงานของท่าน
 - () เป็นลูกจ้าง
 - () เป็นนายจ้างที่มีกิจการเป็นของตนเอง
 - () เป็นนายจ้างที่ไม่ใช่กิจการของตนเอง
 - () ทำงานส่วนตัวที่ไม่มีลูกจ้างหรือนายจ้าง
 - () อื่น ๆ ระบุ.....
2. ท่านมีปัญหาในการทำงานเกี่ยวกับ
 - () นายจ้าง () ลูกจ้าง () สถานที่ทำงาน
 - () เพื่อนร่วมงาน () การเดินทาง () อื่น ระบุ....
3. ความรู้สึกของท่านต่องานที่ทำ
 - () ชอบ () เบื่อหน่าย ท้อแท้ เพราะ.....
 - () ไม่ชอบ ระบุ.... () อื่น ๆ ระบุ.....
4. จากการพยายามฆ่าตัวตายของท่านบุคคลในที่ทำงานของท่าน
 - () ทราบเรื่อง () ไม่ทราบเรื่อง
5. ทำที่และการแสดงออกของบุคคลในที่ทำงานต่อการพยายามฆ่าตัวตายของท่าน
 - () ไม่สนใจ () เอาใจใส่มากขึ้น
 - () ว่ากล่าวซ้ำเติม () อื่น ๆ ระบุ.....
6. การปรับตัวของท่านต่อปัญหาเกี่ยวกับการทำงานภายหลังการพยายามฆ่าตัวตาย

.....
7. ปัจจุบันท่านยังมีปัญหาในการทำงานอีกหรือไม่
 - () ไม่มี
 - () มี ระบุ.....
 - ท่านวางแผนทางแก้ไขโดย.....
 - ท่านต้องการความช่วยเหลืออย่างไร.....

ปัญหาเรื่องเงิน

1. ท่านมีรายได้จาก

<input type="checkbox"/> การประกอบอาชีพของท่านเอง	<input type="checkbox"/> บิดาหรือมารดา
<input type="checkbox"/> สามีหรือภรรยา	<input type="checkbox"/> ญาติ ระบุ.....
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	
2. รายได้ของท่าน

<input type="checkbox"/> ไม่พอใช้	<input type="checkbox"/> มีหนี้สิน ประมาณ.....
<input type="checkbox"/> พอใช้	<input type="checkbox"/> มีเหลือเก็บ
3. ท่านมีปัญหาด้านการเงิน คือ.....
4. ท่านแก้ไขปัญหาโดย.....
5. ความรู้สึกของท่านต่อปัญหาการเงิน.....
6. ทำที่และการแสดงออกของบุคคลรอบข้างต่อการพยายามอดวินิบัติกรรมของท่าน

<input type="checkbox"/> ไม่สนใจ	<input type="checkbox"/> เอาใจใส่มากขึ้น
<input type="checkbox"/> ว่ากล่าวซ้ำเติม	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
7. การปรับตัวของท่านต่อปัญหาการเงินภายหลังการพยายามอดวินิบัติกรรม.....
.....
8. ปัจจุบันท่านยังมีปัญหาการเงินอีกหรือไม่

<input type="checkbox"/> ไม่มี	
<input type="checkbox"/> มี ระบุ.....	
ท่านวางแผนทางแก้ไขโดย.....	
ท่านต้องการความช่วยเหลืออย่างไร.....	



ปัญหาความเจ็บป่วย

1. ท่านมี**ปัญหาความเจ็บป่วย**เกี่ยวกับ
 - () ตัวท่านเอง ระบุโรคหรืออาการ.....
 - ()ญาติหรือบุคคลใกล้ชิด มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับท่านเป็น.....
ระบุโรคหรืออาการ.....
ระยะเวลาที่เป็นนาน.....
2. ความรู้สึกของท่านต่อ**ความเจ็บป่วย**.....
3. ผลกระทบต่อ**ความเจ็บป่วย**
 - () ต่อตัวท่านเอง ระบุ.....
 - () ต่อบุคคลใกล้ชิด ระบุ.....
4. เหตุผลที่ท่านพยายามฆ่าตัวตาย.....
5. ท่าทีและการแสดงออกของบุคคลใกล้ชิดต่อการพยายามฆ่าตัวตายของท่าน
 - () ไม่สนใจ
 - () เอาใจใส่มากขึ้น
 - () ว่ากล่าวซ้ำเติม
 - () อื่น ๆ ระบุ.....
6. การปรับตัวของท่านต่อ**ปัญหาความเจ็บป่วย**ภายหลังการพยายามฆ่าตัวตาย.....
.....
7. ปัจจุบันท่านยังมี**ปัญหาอื่น**อีกหรือไม่
 - () ไม่มี
 - () มี ระบุ.....
ท่านวางแผนทางแก้ไขโดย.....
ท่านต้องการความช่วยเหลืออย่างไร.....

ภาคผนวก ข.

การประเมินหาจุดตัดที่เหมาะสมของเครื่องมือเพื่อการวินิจฉัยโรค โดยนำแบบทดสอบการปรับตัวทางสังคมไปสัมภาษณ์ผู้ป่วย 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 คือ ผู้ป่วยในหอผู้ป่วยจิตเวชของโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ศิริราช รามาธิบดี และสมเด็จพระยา ที่ได้รับการประเมินจากจิตแพทย์ว่ามีระดับการปรับตัวต่ำ จำนวน 50 ราย โดยเลือกผู้ป่วยที่สามารถพูดคุยได้รู้เรื่อง

กลุ่มที่ 2 คือ ผู้ป่วยนอกแผนกจิตเวชที่มารับการรักษามากกว่า 3 ครั้ง และสามารถพูดคุยได้รู้เรื่องของโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ซึ่งได้รับการประเมินจากจิตแพทย์ว่ามีระดับการปรับตัวปานกลาง จำนวน 50 ราย

กลุ่มที่ 3 คือ กลุ่มคนปกติที่ไม่เคยมีประวัติความเจ็บป่วยทางจิต หรือเคยรับการรักษาจากจิตแพทย์มาก่อน จำนวน 50 ราย

นำข้อมูลที่ได้จากการทำแบบทดสอบทั้ง 3 กลุ่ม มาตรวจนับคะแนนและนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้วิธีทดสอบเชิงระบาดวิทยา เพื่อหาค่าความไว (sensitivity) ค่าความจำเพาะ (specificity) ค่าการคาดคะเน (predictive value) ของแบบทดสอบ ดังนี้

การทดสอบ ใหม่	ผลของการทดสอบมาตรฐาน		รวม
	เป็นโรค	ไม่เป็นโรค	
ผลบวก	True Positive a	False Positive b	a+b
ผลลบ	False Negative c	True Negative d	c+d
รวม	a+c	b+d	a+b+c+d

เซลล์ a = ผลการทดสอบใหม่ให้ผลบวกในคนที่ เป็นโรค = ผลบวกจริง (TP)

เซลล์ b = ผลการทดสอบใหม่ให้ผลบวกในคนที่ ไม่เป็นโรค = ผลบวกปลอม (FP)

เซลล์ c = ผลการทดสอบใหม่ให้ผลลบในคนที่ เป็นโรค = ผลลบปลอม (FN)

เซลล์ d = ผลการทดสอบใหม่ให้ผลลบในคนที่ ไม่เป็นโรค = ผลลบจริง (TN)

1. ความไว (Sensitivity) ของการทดสอบ คือ โอกาสที่การทดสอบใหม่จะบอกได้ถูกต้องว่าเป็นโรค เป็นคุณสมบัติของการทดสอบที่จะบอกได้ถูกต้องว่าเขาเป็นโรค เมื่อผู้ที่นำมาทดสอบเป็นโรคจริงๆ ช่วยในการ rule in โรค การทดสอบที่มีความไวสูงจะสามารถค้นหาโรคได้ดีกว่าการทดสอบที่มีความไวต่ำ

$$\text{Sensitivity} = \frac{a}{a+c}$$

2. ความจำเพาะ (Specificity) ของการทดสอบ คือ โอกาสที่การทดสอบใหม่จะบอกได้ถูกต้องว่าไม่เป็นโรคนั้น เป็นคุณสมบัติที่จะบอกให้ถูกต้องว่าเขาไม่เป็นโรค เมื่อผู้ที่นำมาทดสอบไม่เป็นโรคจริงๆ ช่วยในการ rule out โรค

$$\text{Specificity} = \frac{d}{b+d}$$

3. ผลบวกปลอม (False Positive Rate = FPR) เป็นสัดส่วนของผู้ที่ไม่เป็นโรค แต่ได้รับการทดสอบว่าเป็นโรค ซึ่งการทดสอบที่มีความจำเพาะต่ำจะมีผลบวกปลอมสูง

$$\begin{aligned} \text{FPR} &= 1 - \text{Specificity} \\ &= \frac{b}{b+d} \end{aligned}$$

4. ความสามารถในการทำนายโรค ถ้าผลการทดสอบเป็นบวก (Positive Predictive Value = PPV) = $\frac{a}{a+b}$

5. ความสามารถในการทำนายว่าไม่เป็นโรค ถ้าผลการทดสอบเป็นลบ
(Negative Predictive Value = NPV) = $\frac{d}{c+d}$

6. Receiver Operating Characteristic (ROC Curves) เป็นการ
เขียนกราฟระหว่างความไว (Sensitivity) กับสัดส่วนของผลบวกปลอม
(1- Specificity) ณ จุดตัดต่างๆ กันของการทดสอบนั้น เพื่อคัดเลือกจุดตัด
ที่เหมาะสม (Optimal cut-off point)

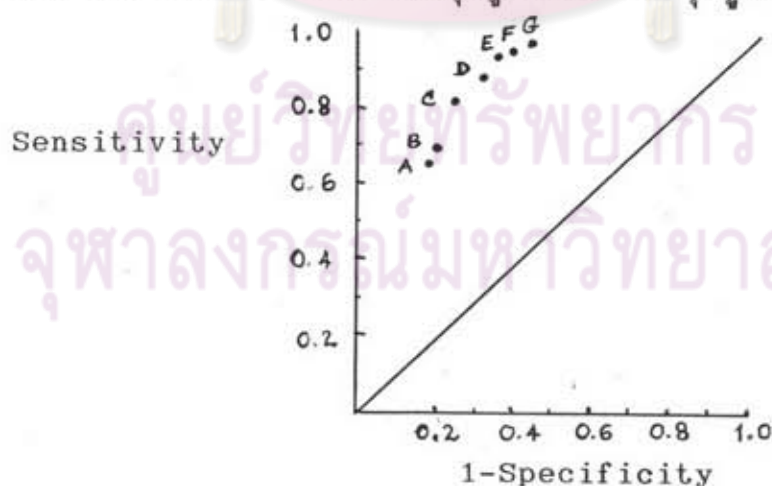


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบค่า Sensitivity, Specificity, Positive Predictive Value (PPV) และ Negative Predictive Value (NPV) ของคะแนนการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมตามความคาดหวังของสังคมในกลุ่มผู้ป่วยใน กับกลุ่มผู้ป่วยนอกและกลุ่มคนปกติ

จุด	คะแนน	Sensitivity (%)	Specificity (%)	PPV (%)	NPV (%)
A	≤ 14	66.00	81.00	63.46	82.65
B	≤ 15	72.00	78.00	62.07	84.78
C	≤ 16	82.00	76.00	63.08	89.41
D	≤ 17	88.00	67.00	57.14	91.78
E	≤ 18	92.00	66.00	57.50	94.29
F	≤ 19	94.00	61.00	54.65	95.31
G	≤ 20	96.00	53.00	50.53	96.36

กราฟที่ 1 แสดง Receiver Operating Characteristic (ROC) curves สำหรับประเมินจุดตัดที่เหมาะสม ในการประเมินการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมตามความคาดหวังของสังคม ในกลุ่มผู้ป่วยใน กับกลุ่มผู้ป่วยนอกและกลุ่มปกติ

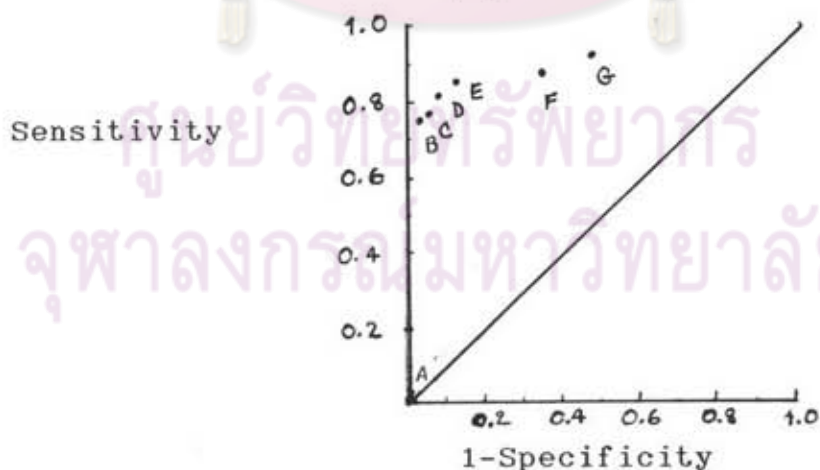


จากตารางที่ 10 และกราฟที่ 1 พบว่า ที่คะแนน ≤ 18 (จุด E) เป็นจุดตัดที่เหมาะสมในการประเมินกลุ่มตัวอย่างที่มีการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมตามความคาดหวังของสังคมในระดับต่ำกว่าระดับปานกลาง

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบค่า Sensitivity, Specificity, Positive Predictive Value (PPV) และ Negative Predictive Value (NPV) ของคะแนนการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมตามความคาดหวังของสังคม ในกลุ่มผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก กับกลุ่มคนปกติ

จุด	คะแนน	Sensitivity (%)	Specificity (%)	PPV (%)	NPV (%)
A	≤ 16	64.00	100.00	100.00	58.14
B	≤ 17	75.00	96.00	97.40	65.75
C	≤ 18	77.00	94.00	96.25	67.14
D	≤ 19	81.00	90.00	94.19	70.31
E	≤ 20	86.00	82.00	90.53	74.55
F	≤ 21	88.00	64.00	83.02	72.73
G	≤ 22	92.00	52.00	86.79	76.47

กราฟที่ 2 แสดง Receiver Operating Characteristic (ROC) curves สำหรับประเมินจุดตัดที่เหมาะสม ในการประเมินการปรับตัวทางสังคมด้านการทำกิจกรรมตามความคาดหวังของสังคม ในกลุ่มผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก กับกลุ่มปกติ

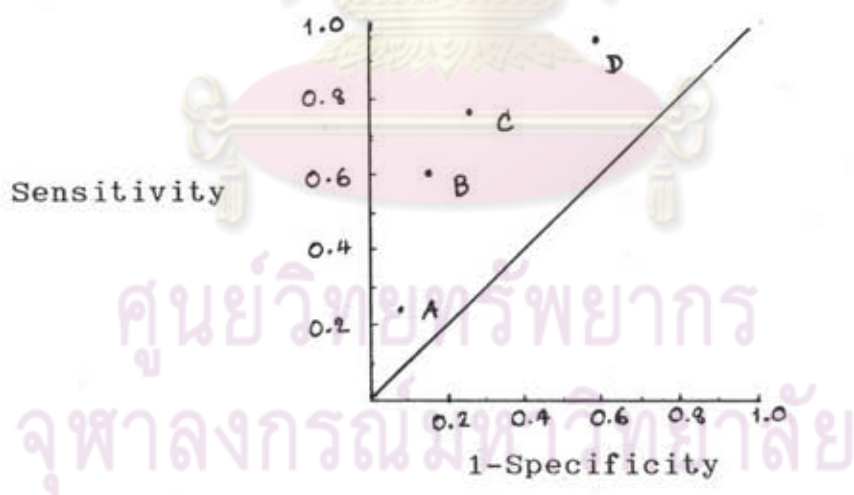


จากตารางที่ 11 และกราฟที่ 2 พบว่า ที่คะแนน ≤ 20 (จุด E) เป็นจุดตัดที่เหมาะสมในการประเมินกลุ่มตัวอย่างที่มีการปรับตัวทางสังคมด้านการทำกิจกรรมตามความคาดหวังของสังคมในระดับปานกลางกับระดับสูง

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบค่า Sensitivity, Specificity, Positive Predictive Value (PPV) และ Negative Predictive Value (NPV) ของคะแนนการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมตามความคาดหวังของสังคม เกี่ยวกับการดูแลตนเอง ในกลุ่มผู้ป่วยใน กับกลุ่มผู้ป่วยนอกและคนปกติ

จุด	คะแนน	Sensitivity (%)	Specificity (%)	PPV (%)	NPV (%)
A	≤ 3	24.00	91.00	57.14	70.54
B	≤ 4	60.00	84.00	65.22	80.77
C	≤ 5	78.00	74.00	60.00	87.06
D	≤ 6	94.00	41.00	44.34	93.18

กราฟที่ 3 แสดง Receiver Operating Characteristic (ROC) curves สำหรับประเมินจุดตัดที่เหมาะสมในการประเมินการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมตามความคาดหวังของสังคมเกี่ยวกับการดูแลตนเอง ในกลุ่มผู้ป่วยใน กับกลุ่มผู้ป่วยนอกและคนปกติ

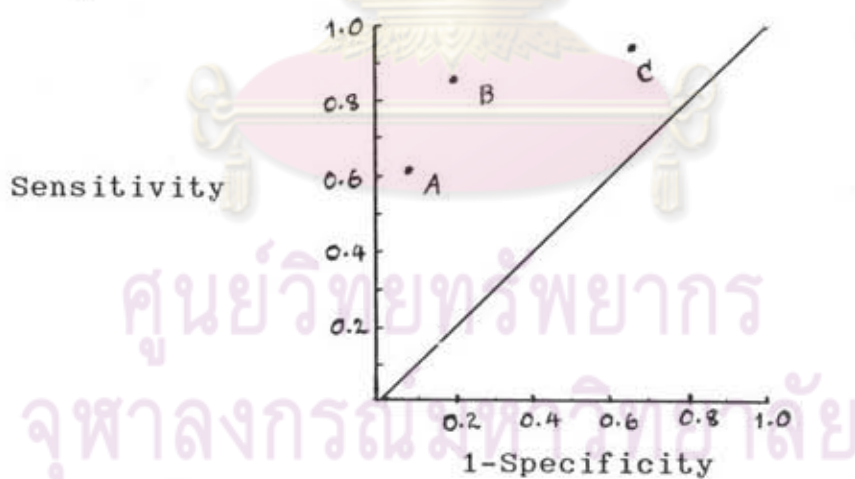


จากตารางที่ 12 และกราฟที่ 3 พบว่าที่คะแนน ≤ 5 (จุด C) เป็นจุดตัดที่เหมาะสมในการประเมินกลุ่มตัวอย่างที่มีการปรับตัวทางสังคม ในด้านการทำกิจกรรมตามความคาดหวังของสังคม เกี่ยวกับการดูแลตนเอง ในระดับต่ำกว่าระดับปานกลาง

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบค่า Sensitivity, Specificity, Positive Predictive Value (PPV) และ Negative Predictive Value (NPV) ของคะแนนการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมตามความคาดหวังของสังคม เกี่ยวกับการดูแลตนเอง ในกลุ่มผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก กับกลุ่มคนปกติ

จุด	คะแนน	Sensitivity (%)	Specificity (%)	PPV (%)	NPV (%)
A	≤ 5	61.00	92.00	93.85	54.12
B	≤ 6	84.00	80.00	89.36	71.43
C	≤ 7	93.00	36.00	74.40	72.00

กราฟที่ 4 แสดง Receiver Operating Characteristic (ROC) curves สำหรับประเมินจุดตัดที่เหมาะสมในการประเมินการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมตามความคาดหวังของสังคมเกี่ยวกับการดูแลตนเอง ในกลุ่มผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก กับกลุ่มปกติ

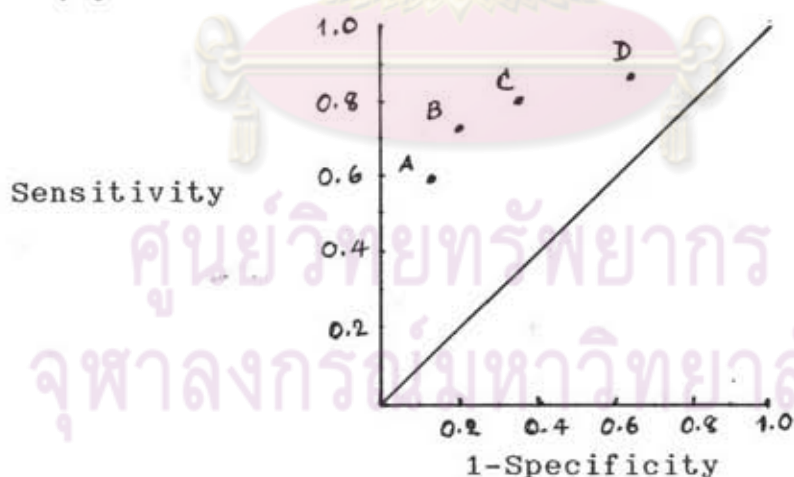


จากตารางที่ 13 และกราฟที่ 4 พบว่า ที่คะแนน ≤ 6 (จุด B) เป็นจุดตัดที่เหมาะสมในการประเมินกลุ่มตัวอย่างที่มีการปรับตัวทางสังคมด้านการทำกิจกรรมตามความคาดหวังของสังคมเกี่ยวกับการดูแลตนเอง ในระดับปานกลางกับระดับสูง

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบค่า Sensitivity, Specificity, Positive Predictive Value (PPV) และ Negative Predictive Value (NPV) ของคะแนนการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมตามความคาดหวังของสังคม เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อครอบครัว ในกลุ่มผู้ป่วยใน กับกลุ่มผู้ป่วยนอกและคนปกติ

จุด	คะแนน	Sensitivity (%)	Specificity (%)	PPV (%)	NPV (%)
A	≤ 4	60.00	87.00	69.77	81.31
B	≤ 5	72.00	80.00	64.29	85.11
C	≤ 6	80.00	67.00	54.79	87.01
D	≤ 7	86.00	37.00	40.57	84.09

กราฟที่ 5 แสดง Receiver Operating Characteristic (ROC) curves สำหรับประเมินจุดตัดที่เหมาะสม ในการประเมินการปรับตัวทางสังคมด้านการทำกิจกรรมตามความคาดหวังของสังคม เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อครอบครัว ในกลุ่มผู้ป่วยใน กับกลุ่มผู้ป่วยนอกและคนปกติ

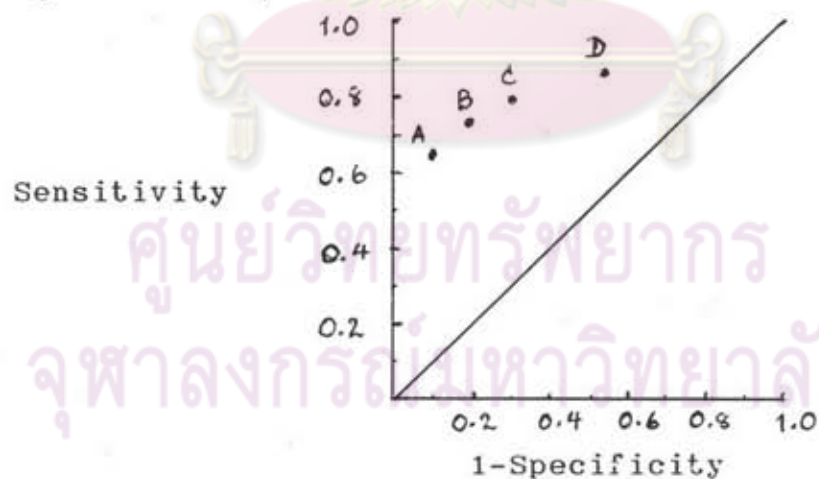


จากตารางที่ 14 และกราฟที่ 5 พบว่า ที่คะแนน ≤ 5 (จุด B) เป็นจุดตัดที่เหมาะสมในการประเมินกลุ่มตัวอย่างที่มีการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมตามความคาดหวังของสังคม เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อครอบครัวในระดับต่ำกับระดับปานกลาง

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบค่า Sensitivity, Specificity, Positive Predictive Value (PPV) และ Negative Predictive Value (NPV) ของคะแนนการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมตามความคาดหวังของสังคม เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อครอบครัว ในกลุ่มผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก กับกลุ่มคนปกติ

จุด	คะแนน	Sensitivity (%)	Specificity (%)	PPV (%)	NPV (%)
A	≤ 6	65.00	90.00	92.85	56.25
B	≤ 7	73.00	78.00	86.90	59.09
C	≤ 8	79.00	70.00	84.04	62.50
D	≤ 9	86.00	44.00	75.44	61.11

กราฟที่ 6 แสดง Receiver Operating Characteristic (ROC) curves สำหรับประเมินจุดตัดที่เหมาะสม ในการประเมินการปรับตัวทางสังคมด้านการทำกิจกรรมตามความคาดหวังของสังคม เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อครอบครัว ในกลุ่มผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก กับกลุ่มคนปกติ

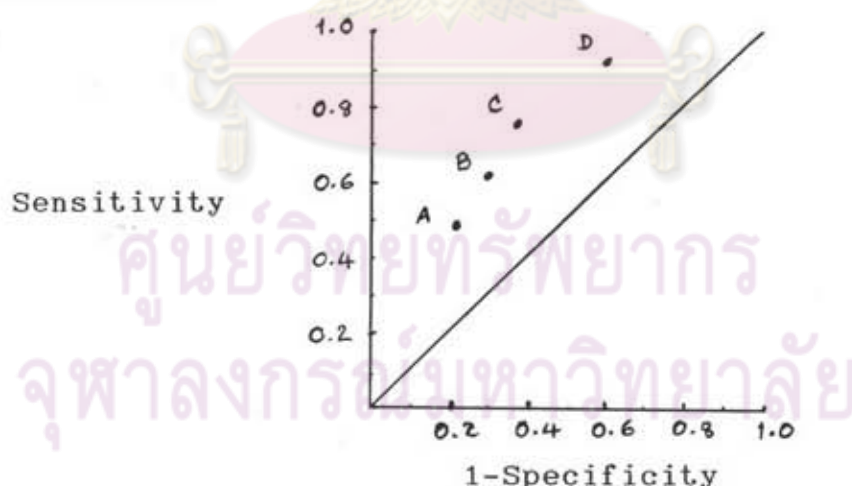


จากตารางที่ 15 และกราฟที่ 6 พบว่า ที่คะแนน ≤ 8 (จุด C) เป็นจุดตัดที่เหมาะสมในการประเมินกลุ่มตัวอย่างที่มีการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมตามความคาดหวังของสังคม เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อครอบครัวในระดับปานกลางกับระดับสูง

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบค่า Sensitivity, Specificity, Positive Predictive Value (PPV) และ Negative Predictive Value (NPV) ของคะแนนการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมตามความคาดหวังของสังคม เกี่ยวกับการเข้าสังคม ในกลุ่มผู้ป่วยใน กับกลุ่มผู้ป่วยนอกและคนปกติ

จุด	คะแนน	Sensitivity (%)	Specificity (%)	PPV (%)	NPV (%)
A	≤ 3	50.00	79.00	54.35	75.96
B	≤ 4	62.00	70.00	50.82	78.65
C	≤ 5	78.00	64.00	52.00	85.33
D	≤ 6	92.00	41.00	43.81	91.11

กราฟที่ 7 แสดง Receiver Operating Characteristic (ROC) curves สำหรับประเมินจุดตัดที่เหมาะสม ในการประเมินการปรับตัวทางสังคมด้านการทำกิจกรรมตามความคาดหวังของสังคม เกี่ยวกับการเข้าสังคม ในกลุ่มผู้ป่วยใน กับกลุ่มผู้ป่วยนอกและคนปกติ

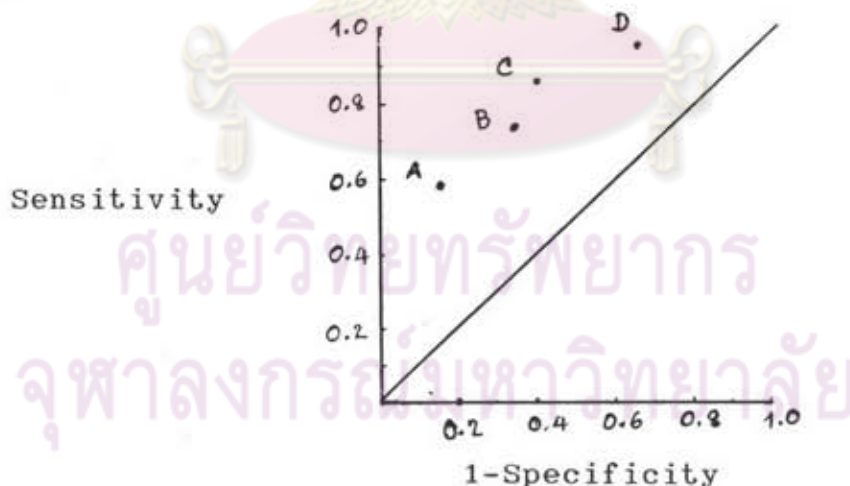


จากตารางที่ 16 และกราฟที่ 7 พบว่า ที่คะแนน ≤ 5 (จุด C) เป็นจุดตัดที่เหมาะสมในการประเมินกลุ่มตัวอย่างที่มีการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมตามความคาดหวังของสังคม เกี่ยวกับการเข้าสังคมในระดับต่ำกับระดับปานกลาง

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบค่า Sensitivity, Specificity, Positive Predictive Value (PPV) และ Negative Predictive Value (NPV) ของคะแนนการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมตามความคาดหวังของสังคม เกี่ยวกับการเข้าสังคม ในกลุ่มผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก กับกลุ่มคนปกติ

จุด	คะแนน	Sensitivity (%)	Specificity (%)	PPV (%)	NPV (%)
A	≤ 4	59.00	84.00	88.06	31.58
B	≤ 5	74.00	66.00	81.32	55.93
C	≤ 6	87.00	60.00	81.31	69.77
D	≤ 7	94.00	36.00	74.60	75.00

กราฟที่ 8 แสดง Receiver Operating Characteristic (ROC) curves สำหรับประเมินจุดตัดที่เหมาะสม ในการปรับตัวทางสังคมด้านการทำกิจกรรมตามความคาดหวังของสังคมเกี่ยวกับการเข้าสังคม ในกลุ่มผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก กับกลุ่มคนปกติ



จากตารางที่ 17 และกราฟที่ 8 พบว่า ที่คะแนน ≤ 6 (จุด C) เป็นจุดตัดที่เหมาะสมในการประเมินกลุ่มตัวอย่างที่มีการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมตามความคาดหวังของสังคมเกี่ยวกับการเข้าสังคมในระดับปานกลางกับระดับสูง

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบค่า Sensitivity, Specificity, Positive Predictive Value (PPV) และ Negative Predictive Value (NPV) ของคะแนนการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมในเวลาว่าง ในกลุ่มผู้ป่วยใน กับกลุ่มผู้ป่วยนอกและคนปกติ

จุด	คะแนน	Sensitivity (%)	Specificity (%)	PPV (%)	NPV (%)
A	≤ 18	68.00	69.00	52.31	81.18
B	≤ 19	76.00	65.00	53.52	84.42
C	≤ 20	76.00	55.00	45.78	82.09
D	≤ 21	78.00	44.00	41.05	80.00

กราฟที่ 9 แสดง Receiver Operating Characteristic (ROC) curves สำหรับประเมินจุดตัดที่เหมาะสมในการประเมินการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมในเวลาว่าง ในกลุ่มผู้ป่วยใน กับกลุ่มผู้ป่วยนอกและคนปกติ

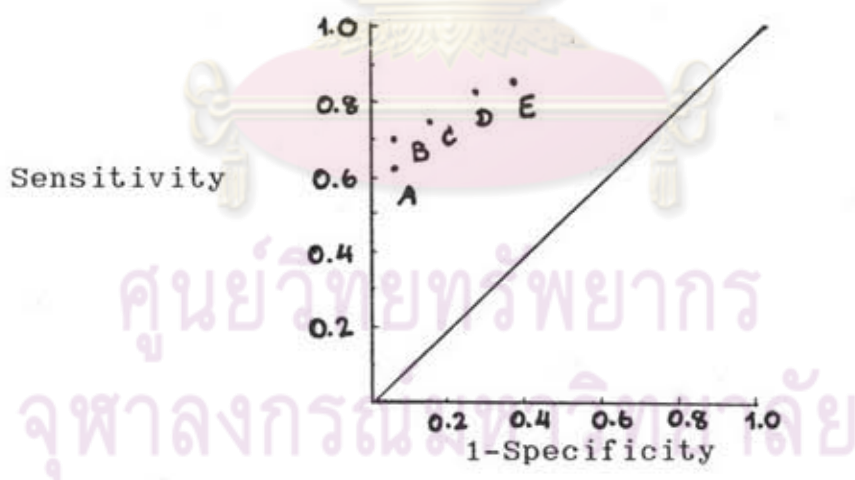


จากตารางที่ 18 และกราฟที่ 9 พบว่า ที่คะแนน ≤ 19 (จุด B) เป็นจุดตัดที่เหมาะสมในการประเมินกลุ่มตัวอย่างที่มีการปรับตัวทางสังคมด้านการทำกิจกรรมในเวลาว่างในระดับต่ำกว่าระดับปานกลาง

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบค่า Sensitivity, Specificity, Positive Predictive Value (PPV) และ Negative Predictive Value (NPV) ของคะแนนการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมในเวลาว่าง ในกลุ่มผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก กับกลุ่มคนปกติ

จุด	คะแนน	Sensitivity (%)	Specificity (%)	PPV (%)	NPV (%)
A	≤ 18	62.00	94.00	95.38	55.29
B	≤ 19	70.00	94.00	95.89	61.04
C	≤ 20	75.00	84.00	90.36	62.69
D	≤ 21	81.00	76.00	85.26	65.45
E	≤ 22	83.00	62.00	81.37	64.58

กราฟที่ 10 แสดง Receiver Operating Characteristic (ROC) curves สำหรับประเมินจุดตัดที่เหมาะสมในการประเมินการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมในเวลาว่าง ในกลุ่มผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก กับกลุ่มคนปกติ

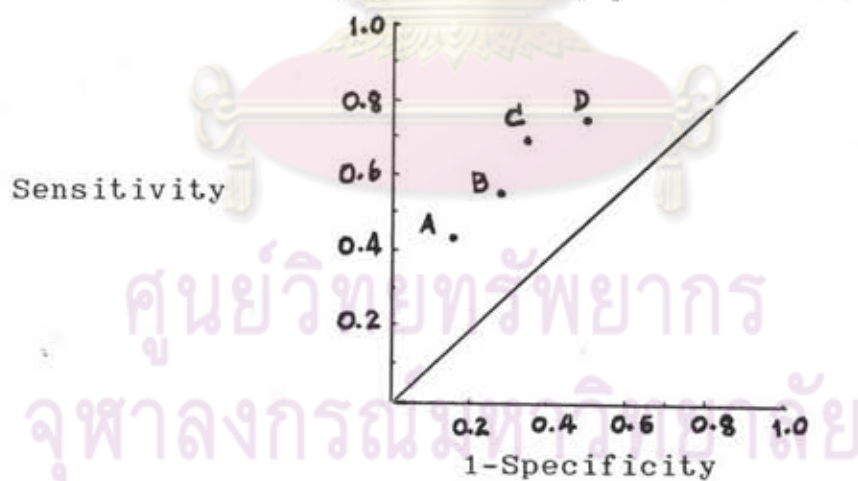


จากตารางที่ 19 และกราฟที่ 10 พบว่า ที่คะแนน ≤ 21 (จุด D) เป็นจุดตัดที่เหมาะสมในการประเมินกลุ่มตัวอย่างที่มีการปรับตัวทางสังคมด้านการทำกิจกรรมในเวลาว่าง ในระดับปานกลางกับระดับสูง

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบค่า Sensitivity, Specificity, Positive Predictive Value (PPV) และ Negative Predictive Value (NPV) ของคะแนนการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมในเวลาว่างในบ้าน ในกลุ่มผู้ป่วยใน กับกลุ่มผู้ป่วยนอก และคนปกติ

จุด	คะแนน	Sensitivity (%)	Specificity (%)	PPV (%)	NPV (%)
A	≤ 9	42.00	84.00	56.76	74.34
B	≤ 10	56.00	73.00	50.91	76.84
C	≤ 11	70.00	68.00	52.24	81.93
D	≤ 12	74.00	51.00	43.02	79.69

กราฟที่ 11 แสดง Receiver Operating Characteristic (ROC) curves สำหรับประเมินจุดตัดที่เหมาะสมในการประเมินการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมในเวลาว่างในบ้าน ในกลุ่มผู้ป่วยใน กับกลุ่มผู้ป่วยนอกและคนปกติ

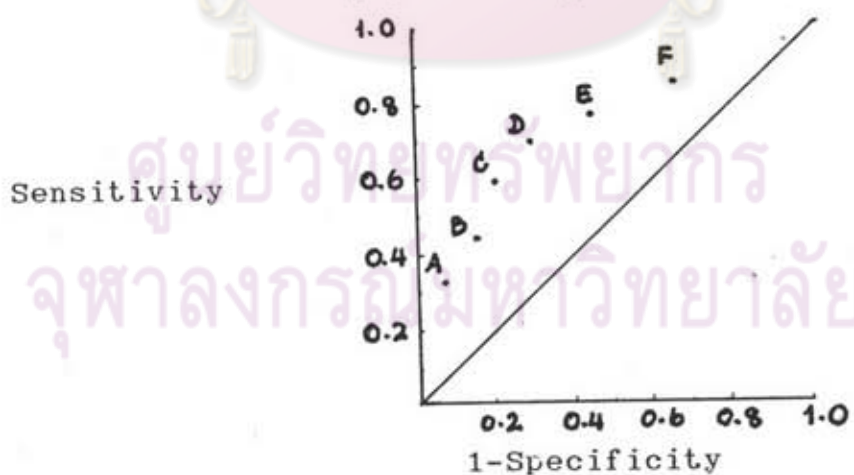


จากตารางที่ 20 และกราฟที่ 11 พบว่า ที่คะแนน ≤ 11 (จุด C) เป็นจุดตัดที่เหมาะสมในการประเมินกลุ่มตัวอย่างที่มีการปรับตัวทางสังคมด้านการทำกิจกรรมในเวลาว่างในบ้าน ในระดับต่ำกว่าระดับปานกลาง

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบค่า Sensitivity, Specificity, Positive Predictive Value (PPV) และ Negative Predictive Value (NPV) ของคะแนนการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมในเวลาว่างนอกบ้าน ในกลุ่มผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก กับกลุ่มคนปกติ

จุด	คะแนน	Sensitivity (%)	Specificity (%)	PPV (%)	NPV (%)
A	≤ 9	33.00	92.00	89.18	40.17
B	≤ 10	46.00	82.00	83.64	43.16
C	≤ 11	60.00	80.00	85.71	50.00
D	≤ 12	70.00	70.00	82.35	53.85
E	≤ 13	78.00	56.00	78.00	56.00
F	≤ 14	85.00	32.00	71.43	51.61

กราฟที่ 12 แสดง Receiver Operating Characteristic (ROC) curves สำหรับประเมินจุดตัดที่เหมาะสมในการประเมินการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมในเวลาว่างนอกบ้าน ในกลุ่มผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก กับกลุ่มปกติ

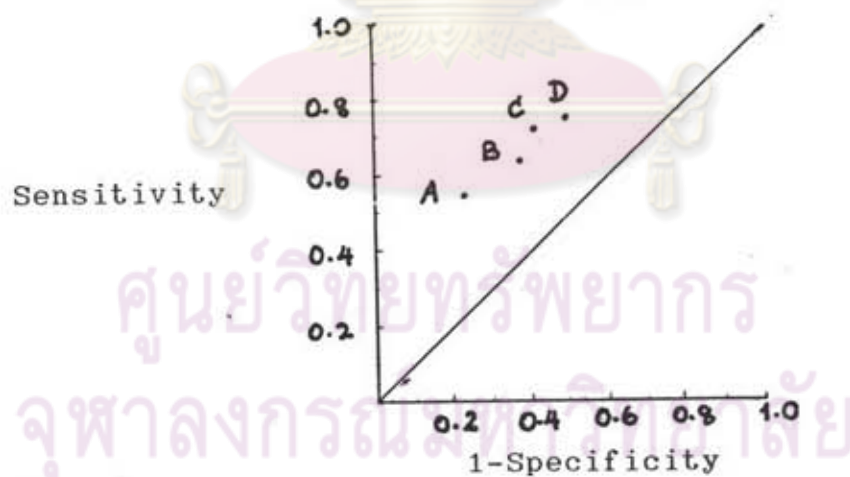


จากตารางที่ 21 และกราฟที่ 12 พบว่า ที่คะแนน ≤ 12 (จุด D) เป็นจุดตัดที่เหมาะสมในการประเมินกลุ่มตัวอย่างที่มีการปรับตัวทางสังคมด้านการทำกิจกรรมในเวลาว่างนอกบ้าน ในระดับปานกลางกับระดับสูง

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบค่า Sensitivity, Specificity, Positive Predictive Value (PPV) และ Negative Predictive Value (NPV) ของคะแนนการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมในเวลาว่างนอกบ้าน ในกลุ่มผู้ป่วยใน กับกลุ่มผู้ป่วยนอก และคนปกติ

จุด	คะแนน	Sensitivity (%)	Specificity (%)	PPV (%)	NPV (%)
A	≤ 5	54.00	77.00	54.00	77.00
B	≤ 6	62.00	67.00	48.44	77.91
C	≤ 7	72.00	60.00	47.37	81.08
D	≤ 8	76.00	50.00	43.18	80.65

กราฟที่ 13 แสดง Receiver Operating Characteristic (ROC) curves สำหรับประเมินจุดตัดที่เหมาะสม ในการประเมินการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมในเวลาว่างนอกบ้าน ในกลุ่มผู้ป่วยใน กับกลุ่มผู้ป่วยนอกและคนปกติ

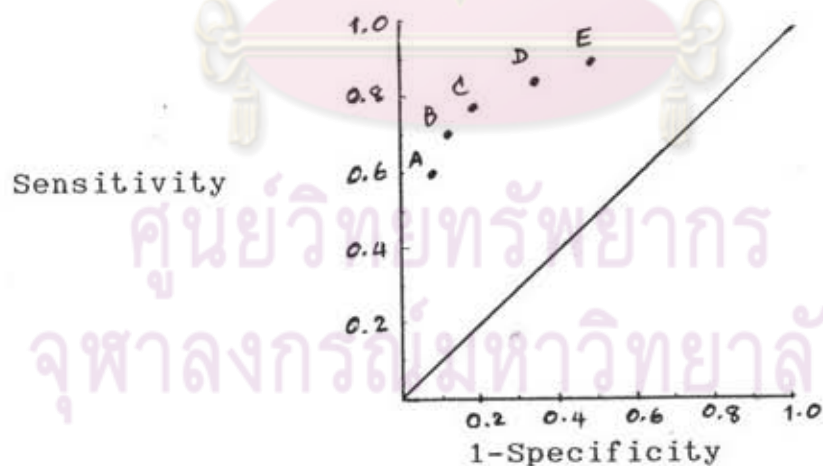


จากตารางที่ 22 และกราฟที่ 13 พบว่า ที่คะแนน ≤ 7 (จุด C) เป็นจุดตัดที่เหมาะสมในการประเมินกลุ่มตัวอย่างที่มีการปรับตัวทางสังคมด้านการทำกิจกรรมในเวลาว่างนอกบ้าน ในระดับต่ำกับระดับปานกลาง

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบค่า Sensitivity, Specificity, Positive Predictive Value (PPV) และ Negative Predictive Value (NPV) ของคะแนนการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมในเวลาว่างนอกบ้าน ในกลุ่มผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก กับกลุ่มคนปกติ

จุด	คะแนน	Sensitivity (%)	Specificity (%)	PPV (%)	NPV (%)
A	≤ 6	60.00	92.00	93.75	53.49
B	≤ 7	70.00	88.00	92.11	59.46
C	≤ 8	78.00	80.00	86.64	64.52
D	≤ 9	83.00	76.00	87.36	50.90
E	≤ 10	89.00	52.00	78.76	70.27

กราฟที่ 14 แสดง Receiver Operating Characteristic (ROC) curves สำหรับประเมินจุดตัดที่เหมาะสมในการประเมินการปรับตัวทางสังคม ด้านการทำกิจกรรมในเวลาว่างนอกบ้าน ในกลุ่มผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก กับกลุ่มคนปกติ



จากตารางที่ 23 และกราฟที่ 14 พบว่า ที่คะแนน ≤ 9 (จุด D) เป็นจุดตัดที่เหมาะสมในการประเมินกลุ่มตัวอย่างที่มีการปรับตัวทางสังคมด้านการทำกิจกรรมในเวลาว่างนอกบ้าน ในระดับปานกลางกับระดับสูง

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงรวิวรรณ นิวัตพันธุ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงอุมาพร ตรังคสมบัติ
3. แพทย์หญิงจันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ
4. อาจารย์เดือนใจ อินทุโสมา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวจรรยา ชัญญาดี เกิดเมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2508 ที่จังหวัด
อ่างทอง สำเร็จการศึกษาวชิยาศาสตรบัณฑิต สาขาการพยาบาลและผดุงครรภ์
โรงพยาบาลรามาศิบตี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2531
และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวช
ศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2535 ปัจจุบัน
รับราชการที่โรงพยาบาลรามาศิบตี แผนกเวชศาสตร์ทั่วไปและฉุกเฉิน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย