

วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในภาคกลาง แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ ประเภทที่ 1 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับจังหวัด ประเภทที่ 2 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับอำเภอ ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยสุ่มร้อยละ 50 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งในระดับจังหวัดและระดับอำเภอในภาคกลาง เป็นจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 65 โรงเรียน แบ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับจังหวัด 24 โรงเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาระดับอำเภอ 41 โรงเรียน (ดังมีรายชื่ออยู่ภาคผนวก ง)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบประเมินสถานการณ์ของโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินสถานการณ์ของโปรแกรมพลศึกษาทางด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านการบริหารและการดำเนินการ ด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ด้านการดำเนินการสอนในชั้นเรียนและการจัดพลศึกษาพิเศษ ด้านการสังเกต แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ด้านการสังเกต แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ เป็นแบบตรวจสอบคำตอบ (Check List)

วิธีสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือ โดยดำเนินการสร้างตามลำดับขั้น ดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดและมาตรฐานความสมบูรณ์ของ โปรแกรมพลศึกษาในด้านต่าง ๆ แต่ละด้าน เช่น การบริหารและการดำเนินการ สถานที่ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก การจัดโปรแกรมต่าง ๆ เป็นต้น โดยการค้นคว้า และศึกษาจากตำรา การวิจัยและผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาพลศึกษา
2. วางหลักในการให้คะแนน อาศัยเกณฑ์มาตรฐานที่สมบูรณ์และถูกต้อง ในตารางอัตราของคะแนน ถ้าหากว่าสิ่งที่ต้องการวัดและประเมินนั้นถูกต้องตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ควรจะเป็น จะได้คะแนนเต็ม ซึ่งถือเป็นคะแนนสูงที่สุด เช่น ได้ระดับคะแนนที่ 5 หรือ 3 แล้วแต่ลักษณะและรายละเอียดของโปรแกรม แต่ถ้าหากว่าโปรแกรมนั้นไม่สมบูรณ์ตามมาตรฐานที่วางไว้เกณฑ์การให้คะแนนก็จะลดหลั่นตามลงมา เช่น จาก 5, 4, 3, 2, 1 หรือ 3, 2, 1
3. นำแบบประเมินให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านพลศึกษา ช่วยตรวจสอบความแม่นยำตรงเชิงเนื้อหา (รายชื่ออยู่ภาคผนวก ข)
4. นำแบบประเมินไปทดลองใช้และแก้ไขปรับปรุงให้สมบูรณ์ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขอให้ทางบัณฑิตวิทยาลัยออกหนังสือถึงอธิบดีกรมสามัญศึกษา เพื่อขอเก็บข้อมูลในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคกลาง พร้อมทั้งให้ทางกรมสามัญศึกษาออกหนังสือขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อขอเก็บรวบรวมข้อมูลและออกหนังสือถึงผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดที่ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้ขอรายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาจากกรมสามัญศึกษา เพื่อนำมาแบ่งกลุ่มโรงเรียนในภาคกลางทั้ง 18 จังหวัด เป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มที่หนึ่งได้แก่โรงเรียนที่อยู่ระดับจังหวัดและกลุ่มที่สองได้แก่โรงเรียนที่อยู่ระดับอำเภอ

เมื่อได้รับหนังสืออนุญาต ผู้วิจัยได้เดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเองทุกโรงเรียน ระหว่างวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2527 ถึงวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2527 โดยการสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษานามัยของแต่ละโรงเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้สถิติทางสังคมศาสตร์

1. ข้อมูลที่ได้มาทั้งหมดนำมาวิเคราะห์เป็นร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
2. เปรียบเทียบสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับจังหวัดกับโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับอำเภอ โดยใช้ค่า "ที" (t-test)
3. จำแนกสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคกลาง ตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้ดังต่อไปนี้คือ

คะแนนร้อยละ 90	ขึ้นไป	อยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนนร้อยละ 80-89		อยู่ในระดับ	ดี
คะแนนร้อยละ 70-79		อยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนร้อยละ 60-69		อยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนนร้อยละ 59	และต่ำกว่า	อยู่ในระดับ	ต่ำมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย