



บรรณานุกรณ์

ภาษาไทย

หนังสือ

กาญจนฯ แก้วเทห แล้วศิริชัย ศิริกายะ. ทฤษฎีการสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ชัยยงค์ พรมวงศ์. หลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2529.

ธรรม์ สมพงษ์. สื่อเพื่องานส่งเสริมเผยแพร่. กรุงเทพมหานคร : สำนักส่งเสริมและ
ฝึกอบรมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.

บัจจุ่ง สุขพรร্ম. ระบบสื่อสารในสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2530.

ประระ สศะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสารสนเทศพิมพ์, 2529.

ประยุทธ ปัญโญ, พระราชนูนี. ทางสายกลางของศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร
อมรินทร์พринดิ้งกรุ๊ฟ จำกัด 2530

ประโยชน์ เจริญสุข และวารินทร์ วงศ์หาญเชาว์. แนวทางแผนพัฒนาประเทศไทย พ.ศ. 2530-
2534 ฉบับมวลชนและชุมชนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์,
2529.

พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. แผนพัฒนา ๙ ฉบับ คือ
(2530 - 2534). กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2529.

เบตดา กฤตวิทย์ และคณะ. แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬา-
ลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

วัฒนา พุทธางกูรานนท์, สื่อสารมวลชนกับสังคม. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์,

2528.

บทความ

เกษม พิริยัมพันธ์. "การสื่อสารมวลชนความหมายและอิทธิพล." สื่อสารมวลชน และ การประชาสัมพันธ์ (2518) : 70-72.

ประทุม ฤกษ์กลาง. "บทบาทของสื่อสารต่อการศึกษา." วารสารนิเทศศาสตร์ (ภาค การศึกษาค้น 2530) : 24.

คงคล สนบุญดัน. "ทิศทางของสำนักข่าวไทย." สื่อมวลชนปริทัศน์ ฉบับที่ 8 (2530) : 27.
ลั่น บัพนະพิน. "นโยบายการสื่อสารแห่งชาติ." สื่อมวลชนปริทัศน์ (ปีที่ 2 ฉบับที่ 8. 2530) : 44.

ศิริชัย ศิริกายะ. "การสื่อสาร". มนุษย์กับสังคม. สุจิต บุญยิ่งการและคณะ บรรณา-
ธิการ, 2520.

วิทยานิพนธ์

การศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. "การศึกษาบทบาทของสื่อมวลชนต่อการศึกษา
ของชาวบ้าน". กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2521.

ชัยชาญ ณัฐนุชย์. การศึกษาการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ เกี่ยวกับการปลูกข้าว ของกลิ่กร
ในท้องที่อ่า เกือท่าม่อ จังหวัดหนองคาย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขา
ส่งเสริมการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2513, หน้า 30.

ธิดาดา ภักดี. บทบาทของสื่อที่มีต่อการยอมรับการเลี้ยงถึงก้ามกรรมของสมาชิกโครงการ
ส่งเสริมการเลี้ยงถึงก้ามกรรมของเกษตรกรจังหวัดกาฬสินธุ์ วิทยานิพนธ์
นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

นิตยา คำ เมือง. "การ เปิดรับสื่อมวลชน เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของสตรีในเขตเทศบาล เมืองขอนแก่น". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ประทุม ฤกษ์กลาง. "การประสานสัมพันธ์การใช้รายการวิทยุเพื่อยุวเกษตร และการแพร่ กระจายสารสนเทศระหว่างบุคคล เพื่อถ่ายทอดวิทยาการทางการเกษตร : ศึกษา เปรียบเทียบกลุ่มยุวเกษตรกร โครงการไกล์ อ่าวนอก และกลุ่มยุวเกษตรกรโภคเพชร อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา การประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พิมัย กระแสงอินทร์. "ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับการปลูกพืชหมุน เวียนของเกษตร จังหวัดศรีสะเกษ". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิช่ เสริมการเกษตร คณะ วิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518.

เพ็ญศรี วงศ์สิโรจน์กุล. "อิทธิพลสื่อกับการให้ความรู้การล่ง เสริม เลี้ยงลูกด้วยนมแม่" : ศึกษา เฉพาะกรณีศูนย์อนามัยแม่และเด็กเขต 4 จังหวัดขอนแก่น". วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

มนู ครุฑไชยันต์. "การศึกษาทัศนะและความต้องการเกี่ยวกับรายการวิทยุกระจาย เสียงที่ รับฟังได้ในจังหวัดมหาสารคาม ของประชาชนจังหวัดมหาสารคาม วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒมหาสารคาม, 2529.

มัณฑนา หิมภร. "การเผยแพร่องค์ความรู้ข่าวสารสาธารณะในระดับหมู่บ้าน เพื่อการพัฒนา สาธารณะสุขบุลฐาน" : ศึกษาเฉพาะกรณีการให้ภูมิคุ้มกันโรคในเขตอำเภอ ก่อโภนไทย จังหวัดนครราชสีมา". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ยุพดี ชัยภักดี. "การศึกษาบทบาทของสื่อที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับฝ่ายพันธุ์ใหม่ ของสมาชิกนิคม สร้างคนเอง จำตระคง จังหวัดนครราชสีมา". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาค วิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ลักษณะ มนธาตุผลิน. "การเผยแพร่ข่าวสารด้านสาธารณสุขมูลฐานด้วยเอกสาร เพย์เพร์ เรื่องอนามัยครอบครัว กับผลสัมฤทธิ์จากการให้เอกสาร เพย์เพร์". วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วิชระ สิงหะค เช่นทรง. "ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้บริการสาธารณสุขและการวางแผนครอบครัวของศศรีไทยในวัยเจริญพันธุ์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ". วิทยานิพนธ์ มนุษย์วิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วันยศ พิพิธสุวรรณ. "ความทันสมัยกับพฤติกรรมการเบิดรับข่าวสารของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน จังหวัดอุบลราชธานี". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วีระ ศรีขาว. "ความต้องการรายการวิทยุเพื่อการศึกษาทางวิทยุ และไปรษณีย์ของประชาชน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ". วิทยานิพนธ์คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ศิริชัย ศิริกายะ. "การใช้สื่อบางชนิดและการเผยแพร่กระจายข่าวสารเพื่อกิจกรรมด้านพัฒนาในชนบท ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านดอยแข็ง ตำบลลาภากาด อำเภอแม่ทา จังหวัดลำปูน". กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สมศรี วงศ์สิโรจน์กุล. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเบิดรับสารความทันสมัยกับความรู้ หลักการปฏิบัติทางสุขภาพอนามัยและทัศนคติต่อบุคลากรสังคม : ศึกษาเฉพาะ เกษตรกร ในโครงการทดลองฟื้นฟูสภาพป่า เข้าหลวง จังหวัดนครราชสีมา". วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อานันท์ แย้มศรี. "ลักษณะทางสังคมของผู้ที่ยอมรับการวางแผนครอบครัวในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ". วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

เอกสารอื่น ๆ

กระทรวงสาธารณสุข, สำนักงานปลัด. ความหมายของ จ.ป.ธ. 2529. อัคโรเนียว

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, กรมวิทยาการเกษตร, รายงานผลการสำรวจสภาพการท่านปี
และนาปรัง 2516-2517 (น.ป.ท., ป.ป.ป.1), หน้า 47.

นันทวัน สุชาโトイและคณะ. การสัมมนาเรื่อง "นโยบายการสื่อสารแห่งชาติ" (กรุงเทพฯ :
โรงเรียนนารายณ์, 2521) หน้า 1-7, 26-29.

อารี วัลยะเสวี. "มัญหาการพัฒนาเด็ก" รายงานการสัมมนาสื่อมวลชนกับการพัฒนาเด็ก
12-14 ตุลาคม 2522 ที่อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา. (พิมพ์โโรเนียว).

อ่ำพน ลิงหโภวินทร์ และสวัสดิ์ กฤตธัชคนันท์, รายงานการวิจัยเรื่อง "ความตื่นตัวทางการเมือง
กับการสื่อสาร" คณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์, หน้า
64-68.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



BIBLIOGRAPHY

Books

Schramm, wilbur. Mass Media and National Development. Stanford, California : Stanford University Press, 1964.

Wright Charles R. Mass Communication : A Sociologeal Perspective. New York : Random House inc., 1975.

Lasswell, Harold D. The Structure and Function of Communication in Society. New York : Harper and Row Publishers, 1948.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปสงค์รวมมหาวิทยาลัย

ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 ตุลาคม 2531

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อธิการ รองอธิการ และอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม

เนื่องด้วยคัดเลือก นางพรพิมล ถึงนาค กำลังศึกษาอยู่ในภาควิชาการประชาสัมพันธ์ สาขานิเทศศาสตร์พัฒนาการ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามหลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิต มีความประสงค์จะทำการวิจัย เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์สหวิทยาลัยอีสาน-เหนือเกี่ยวกับบทบาทของสื่อมวลชนในการให้การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ซึ่ง เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว ดังนั้นหวังในความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามด้วยความเป็นจริง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องจะเป็นพระคุณยิ่ง การเสนอผลการวิจัยจะกระทำ เป็นส่วนรวมมิให้มีผลกระทบต่อบุคคลหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใด

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่าน เป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๗๖๗ ๒๓๑

(นางพรพิมล ถึงนาค)

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามทั้งหมดมี 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การเปิดรับสื่อมวลชน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของสื่อมวลชนในการให้การศึกษา
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตรัฐประชานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตอนที่ 4 มัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับสื่อมวลชน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับผู้วิจัย

เท่านั้น

แบบสอบถาม

เลขที่

1 2 3

บัตร

 1
4

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความให้ตรงกับ
สภาพความเป็นจริง เกี่ยวกับตัวของท่าน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

(1) ชาย(2) หญิง 5

2. อายุ

(1) 20-29 ปี(2) 30-39 ปี 6(3) 40-49 ปี(4) 50-60 ปี

3. ภูมิทางการศึกษา

(1) ต่ำกว่าปริญญาตรี(2) ปริญญาตรีหรือ

เทียบเท่า

 7(3) ปริญญาโท(4) ปริญญาเอก

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

(1) อธิการ(2) รองอธิการ 8(3) หัวหน้าศูนย์, สำนัก(4) หัวหน้าคณะวิชา(5) หัวหน้าภาควิชา(6) อาจารย์ผู้สอน(7) อื่น ๆ (ระบุ)

5. อายุรับราชการสังกัดกรมการฝึกหัดครู

(1) 1 - 10 ปี 9(2) 11 - 20 ปี(3) 20 ปีขึ้นไป

๖. คณะวิชาที่สอนประจำ

- (1) วิทยาศาสตร์ (2) มนุษยศาสตร์
 (3) คุรุศาสตร์ (4) วิทยาการจัดการ

10

ตอนที่ ๒การเบิกรับสื่อมวลชน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องของรายชื่อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. ในช่วง ๑ เดือนที่ผ่านมา ส่วนมากท่านเบิกรับสื่อมวลชนเหล่านี้อย่างไร

สื่อมวลชน	4-7วันต่อสัปดาห์	1-3วันต่อสัปดาห์	น้อยกว่าสัปดาห์ละครึ่ง	ไม่เคยรับ
1. วิทยุ				
2. โทรทัศน์				
3. หนังสือพิมพ์				
4. นิตยสาร				
5. วีดิทัศน์				
6. ภาพยนตร์ (โรงภาพยนตร์)				

11

12

13

14

15

16

2. ท่านเบิดรับสื่อมวลชนในข้อ 1 แค่ละครรังโดยเฉลี่ยนานเท่าใด

สื่อมวลชน	30 นาทีขึ้นไป	16-30 นาที	1-15 นาที	ไม่เคยรับ
1. วิทยุ _____				
2. โทรทัศน์ _____				
3. หนังสือพิมพ์ _____				
4. นิตยสาร _____				
5. วิดีโอทัศน์ _____				
6. ภาระยนตร์ _____ (โรงภาระยนตร์)				

- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22

3. ท่านมักจะเบิดรับรายการหรือเนื้อหาอะไรมากที่สุดในสื่อมวลชนต่อไปนี้

3.1 วิทยุ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| (1) <input checked="" type="checkbox"/> รายการข่าว | (2) <input type="checkbox"/> ละคร |
| (3) <input type="checkbox"/> รายการเพลง | (4) <input type="checkbox"/> กีฬา |
| (5) <input type="checkbox"/> รายการสารคดี | (6) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) |
-

- 23

3.2 โทรทัศน์ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| (1) <input type="checkbox"/> รายการข่าวในประเทศไทย | (2) <input type="checkbox"/> รายการข่าวต่างประเทศ |
| (3) <input type="checkbox"/> รายการพยากรณ์อากาศ | (4) <input type="checkbox"/> รายการสนทนามีหัวข้ามเมือง |
| (5) <input type="checkbox"/> รายการละคร | (6) <input type="checkbox"/> รายการสารคดี |
| (7) <input type="checkbox"/> รายการเด็ก | (8) <input type="checkbox"/> รายการเพลง, ดนตรี |
| (9) <input type="checkbox"/> รายการภาระยนตร์ไทย | (10) <input type="checkbox"/> รายการเกมโชว์ |
| (11) <input type="checkbox"/> รายการภาระยนตร์จีน | (12) <input type="checkbox"/> รายการภาระยนตร์ฝรั่ง |
| (13) <input type="checkbox"/> รายการภาระยนตร์ตู้ปั่น | (14) <input type="checkbox"/> รายการภาระยนตร์การศึกษา |
| (15) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) | |

- 24
- 25

3.3 หนังสือพิมพ์ (เลือกเพียง 1 ชื่อ)

- | | |
|--|--|
| (1) <input type="checkbox"/> ข่าวการเมืองในประเทศไทย | (2) <input type="checkbox"/> ข่าวต่างประเทศ |
| (3) <input type="checkbox"/> ข่าวลั่นโลก, บุคคล | (4) <input type="checkbox"/> ข่าวอาชญากรรม |
| (5) <input type="checkbox"/> ข่าวบันเทิง | (6) <input type="checkbox"/> ข่าวกีฬา |
| (7) <input type="checkbox"/> ข่าวการเกษตร | (8) <input type="checkbox"/> สุขภาพอนามัย |
| (9) <input type="checkbox"/> สารคดี | (10) <input type="checkbox"/> ครอบมัญหาหัวใจ |
| (11) <input type="checkbox"/> นิยายจากละคร ทีวี | (12) <input type="checkbox"/> ท่านายดวงชะตาชีวิต |
| (13) <input type="checkbox"/> การศูน | (14) <input type="checkbox"/> บทบรรณาธิการ |
| (15) <input type="checkbox"/> โฆษณา, บริการ | (16) <input type="checkbox"/> ข่าวการศึกษา |
| (17) <input type="checkbox"/> ข่าวเศรษฐกิจ | |
| (18) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) | |

26 27

3.4 นิตยสาร (เลือกเพียง 1 ชื่อ)

- | | |
|--|---|
| (1) <input type="checkbox"/> นิตยสารการเมือง | (2) <input type="checkbox"/> นิตยสารวิชา |
| (3) <input type="checkbox"/> นิตยสารเครื่องเสียง | (4) <input type="checkbox"/> นิตยสาร เด็ก |

คอมพิวเตอร์

- | | |
|--|---|
| (5) <input type="checkbox"/> นิตยสารถ่ายภาพ-ภาพพิมพ์ | (5) <input type="checkbox"/> นิตยสารห้องเที่ยว |
| (7) <input type="checkbox"/> นิตยสารธุรกิจ | (8) <input type="checkbox"/> นิตยสารบันเทิง |
| (9) <input type="checkbox"/> นิตยสารเรื่องบ้าน | (10) <input type="checkbox"/> นิตยสารสำหรับผู้ชาย |
| (11) <input type="checkbox"/> นิตยสารสำหรับผู้หญิง | (12) <input type="checkbox"/> นิตยสารเกี่ยวกับรถ |
| (13) <input type="checkbox"/> นิตยสารศิลปะ, วัฒนธรรม | (14) <input type="checkbox"/> นิตยสารเศรษฐกิจ |
| (15) <input type="checkbox"/> นิตยสารสุขภาพ | |
| (16) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) | |

28 29

3.5 วิดีทัศน์ (เลือกเพียง 1 ชื่อ)

- | | |
|--|--|
| (1) <input type="checkbox"/> ภาพยนตร์ไทย | (2) <input type="checkbox"/> ภาพยนตร์จีน |
| (3) <input type="checkbox"/> ภาพยนตร์ฝรั่ง | (4) <input type="checkbox"/> ภาพยนตร์ญี่ปุ่น |
| (5) <input type="checkbox"/> ภาพยนตร์อินเดีย | |
| (6) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) | |

30

3.6 ภาษาญี่ปุ่น (โรงภาษาญี่ปุ่น) (เลือกเพียง 1 ช่อง)

- | | |
|--|---|
| (1) <input type="checkbox"/> ภาษาญี่ปุ่นไทย | (2) <input type="checkbox"/> ภาษาญี่ปุ่นจีน |
| (3) <input type="checkbox"/> ภาษาญี่ปุ่นฝรั่ง | (4) <input type="checkbox"/> ภาษาญี่ปุ่นญี่ปุ่น |
| (5) <input type="checkbox"/> ภาษาญี่ปุ่นอินเดีย | |
| (6) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) | |

31

ตอนที่ ๓

ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของลือมวลชนในการให้การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ประชาชัąนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง ท่าน เห็นว่าบทบาทของลือมวลชนในการให้การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ประชาชัานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มากน้อยเพียงใด
 โดยภาครัฐอย่างมาก ✓ ลงในช่องทางขวามือตรงกับความคิดเห็นของท่าน
 ในลือมวลชนทุกแขนง

กำหนดคะแนนใน 4 ระดับดังนี้

ระดับ		ความเห็น
3	หมายถึง	มาก
2	หมายถึง	ปานกลาง
1	หมายถึง	น้อย
0	หมายถึง	ไม่เลย

**ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

บทบาทของสื่อมวลชน	วิทยุ				โทรทัศน์				หนังสือพิมพ์				นิตยสาร				เว็บทัศน์				ภายนคร (โรงภาพยนตร์)				
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	
1. สื่อมวลชนให้ข่าวสารความรู้เรื่องอาหารการกินที่เหมาะสมแก่ประชาชนเพียงได เช่นเรื่องโภชนาการ การเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ ไม่มีพิษมีภัย ฯลฯ																									
32 33																									
2. สื่อมวลชนให้ข่าวสารความรู้เรื่องที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมแก่ประชาชนเพียงได เช่น การรักษาความสะอาด สภาพบ้านเรือนถูกสุขาลักษณะ การป้องกันมลภาวะ เป็นต้น																									
34 35																									
36 37																									
3. สื่อมวลชนให้ข่าวสารความรู้ด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนเพียงได เช่นการป้องกันโรคติดต่อ การรักษาพยาบาล การออกกำลังกาย การใช้ยาอย่างถูกวิธี เป็นต้น																									
44 45																									
46 47																									
48 49																									

32 33

 34 35

 36 37

38 39

 40 41

 42 43

44 45

 46 47

 48 49

บทบาทของสื่อมวลชน	วิทยุ				โทรทัศน์				หนังสือพิมพ์				นิตยสาร				เว็บทัศน์				กากายนต์ (โรงภาพยนตร์)				
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	
4. สื่อมวลชนให้ข่าวสารความรู้เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินแก่ ประชาชนเพียงใด เช่น การบังคับ อุบัติเหตุ การป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ การป้องกันโรคภัยร้าย เห็นด้วย																									
5. สื่อมวลชนให้ข่าวสารความรู้เรื่องการ ประกอบอาชีพทำมาหากินแก่ประชาชน เพียงใด เช่น เรื่องอาชีพ แรงงาน การเกษตร อุรุกิจการค้า การลงทุนฯลฯ																									
6. สื่อมวลชนให้ข่าวสารความรู้ด้านการรู้ จักการวางแผนครอบครัวแก่ประชาชน เพียงใด เช่น การคุมกำเนิดไม่ให้มีลูก มากเกินไป																									

50 51

52 53

54 55

56 57

58 59

60 61

62 63

64 65

66 67

บทบาทของสื่อมวลชน	วิทยุ			โทรทัศน์			หนังสือพิมพ์			นิตยสาร			เว็บทัศน์			ภาระผู้ดูแลฯ (โรงภาพยนตร์)		
	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย
7. สื่อมวลชนช่วยเสริมสร้างความร่วมมือ สมัครสมานสามัคคีให้เกิดขึ้นในกลุ่ม ประชาชนเพียงได เช่น การรวมกลุ่ม พัฒนาท้องถิ่นการช่วยเหลือบริการสังคม กิจกรรมสาธารณะประจำชั้นการล่าง เสริมการ การปกครองในระบบประชาธิบัติไทย																		
8. สื่อมวลชนช่วยส่งเสริมพัฒนาจิตใจ คุณ ธรรมและศีลธรรมของประชาชน เพียงได เช่นมีความเชื่อเพื่อઆતોકાન મિત્રામ શોલયું જરિત નિકદ કોણ રૂજાક પ્રથ્યક લા વેનોચાયખું બેનીનું																		

68 69

70 71

72 73

74 75

76 77

78 79

บทบาทของสื่อมวลชน	วิทยุ			โทรทัศน์			หนังสือพิมพ์			นิตยสาร			วีดิทัศน์			กារຍනкор์ (โรงกາຍනគර)		
	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย
	ไม่เลย		ไม่เลย		ไม่เลย		ไม่เลย		ไม่เลย		ไม่เลย		ไม่เลย		ไม่เลย		ไม่เลย	
๙. สื่อมวลชนให้ข่าวสารความรู้เกี่ยวกับ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ของท้องถิ่นเพียงใด เช่น ขนบธรรม- เนียมประเพณี โบราณสถาน โบราณ วัตถุ เพลงพื้นเมือง เป็นต้น																		

บัตร

[2]
11

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	13
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	17

ตอนที่ 4

ปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับสื่อมวลชน

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเสนอเนื้อหาสาระในสื่อมวลชนให้เหมาะสม เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนด้านต่าง ๆ

1. ท่านคิดว่า สื่อมวลชนในปัจจุบันมีปัญหาประการใดที่ควรจะต้องปรับปรุงแก้ไขมากที่สุด

1.1 วิทยุ (เลือกปัญหาที่สำคัญที่สุด เพียง 3 ข้อ)

- (1) การเสนอข่าวมีน้อยเกินไป □ □
 - (2) โฆษณามากเกินไป 18 19
 - (3) รายการบันเทิง เช่น เพลงมากเกินไป
 - (4) รายการที่ให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพน้อยเกินไป
 - (5) ข่าวระดับท้องถิ่นมีน้อยเกินไป
 - (6) ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยมีน้อยเกินไป
 - (7) ข่าวเพื่อส่งเสริมการพัฒนามีน้อยเกินไป
 - (8) รายการส่งเสริมความรู้ด้านการศึกษาน้อยเกินไป
 - (9) การใช้ภาษาของผู้ประกาศยังไม่เหมาะสม
 - (10) เสนอข่าวไม่น่าเชื่อถือ
 - (11) อื่น ๆ (ระบุ)
-

1.2 โทรทัศน์ (เลือกปัญหาที่สำคัญที่สุด เพียง 3 ข้อ)

- (1) รายการส่งเสริมความรู้มีน้อยเกินไป
- (2) รายการส่งเสริมจริยธรรมมีน้อยเกินไป □ □
- (3) โฆษณามากเกินไป
- (4) มิลละครามากเกินไป 24 25
- (5) รายการข่าวมีน้อยเกินไป
- (6) เสนอข่าวไม่น่าเชื่อถือ □ □

- (7) รายการเพื่อเด็กมีน้อย เกินไป
- (8) รายการเกณฑ์ช่วงมากเกินไป
- (9) เสนอภาพข่าวที่สอดคล้อง เกินไป
- (10) รายการส่งเสริมอาชีพมีน้อย เกินไป
- (11) ผู้อ่านข่าวยังใช้ภาษาไม่ถูกต้อง
- (12) คุณภาพของนักข่าวยังไม่ดีพอ
- (13) ผู้ประกาศยังไม่มีความสามารถ
- (14) อื่น ๆ (ระบุ)
-

28 29

1.3 หนังสือพิมพ์ (เลือกปัญหาที่สำคัญที่สุด 1 ห้อง 3 ข้อ)

- (1) โฆษณาจากเกินไป
- (2) ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยมีน้อย เกินไป
- (3) ข่าวอาชญากรรมมากเกินไป
- (4) เนื้อหาค้านส่งเสริมคุณธรรมมีน้อย เกินไป
- (5) ข่าวลังคอมีมากเกินไป
- (6) สารคดีมีน้อย เกินไป
- (7) นิยายจากละคร ที่รีบากเกินไป
- (8) ใช้ภาษาและลงมากรเกินไป
- (9) ข่าวสารความรู้ที่ส่งเสริมอาชีพมีน้อย เกินไป
- (10) เขียนใจดีบุคคลอื่นเกินไป
- (11) เขียนเชียร์บุคคลบางคนหรือสิ่งค้าบางชนิด เกินความเป็นจริง
- (12) มีความจำเอียงในการเสนอข่าว
- (13) บากพาดหัวข่าว เกินความเป็นจริง
- (14) บากลงเรื่อง, ภาพที่น่าหวานเสียวเกินไป
- (15) เสนอข่าวไม่น่าเชื่อถือ
- (16) อื่น ๆ (ระบุ)
-

30 31

32 33

34 35

1.4 นิตยสาร (เลือกบัญหาที่สำคัญที่สุดเพียง 3 ข้อ)

- (1) มีราคาสูงเกินไป
- (2) เสนอเนื้อหาด้านอาชีพน้อยเกินไป
- (3) ให้ความรู้เพื่อประชาชนส่วนภูมิภาคน้อยเกินไป
- (4) ขนาดตัวพิมพ์ไม่เหมาะสม
- (5) ภาพประกอบไม่เหมาะสม ไม่ชัดเจน
- (6) การใช้ภาษาไม่ถูกต้อง
- (7) ขนาดของรูปเล็กไม่เหมาะสม
- (8) โฆษณาตกใจเกินไป
- (9) เนื้อหา, เนื้อเรื่องไม่หลากหลาย
- (10) อื่น ๆ (ระบุ)
.....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	37
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	39
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	41

1.5 วิดีทิศน์ (เลือกบัญหาที่สำคัญที่สุดเพียง 3 ข้อ)

- (1) ภาพยั่งค์เรียวกับทางเพศมากเกินไป
- (2) ภาพยั่งค์เรียวกับความทารุณโหดร้ายมากเกินไป
- (3) ภาพยั่งค์เพื่อการศึกษามีน้อยเกินไป
- (4) ภาพยั่งค์ประเภทสร้างสรรค์สังคมมีน้อยเกินไป
- (5) อื่น ๆ (ระบุ)
.....

<input type="checkbox"/>
42
<input type="checkbox"/>
43
<input type="checkbox"/>
44

1.6 ภาพยนตร์ (โรงภาพยนตร์) (เลือกบัญหาที่สำคัญที่สุดเพียง 3 ข้อ)

- (1) ภาพยนตร์เรียวกับทางเพศมากเกินไป
- (2) ภาพยนตร์เรียวกับความทารุณโหดร้ายมากเกินไป
- (3) ภาพยนตร์เพื่อการศึกษามีน้อยเกินไป
- (4) ภาพยนตร์ประเภทสร้างสรรค์สังคมมีน้อยเกินไป
- (5) อื่น ๆ (ระบุ)
.....

<input type="checkbox"/>
45
<input type="checkbox"/>
46
<input type="checkbox"/>
47

2. ท่านมีข้อเสนอแนะประการใดบ้างในการปรับปรุงการเสนอเนื้อหาในสื่อมวลชนโดยเฉพาะสื่อมวลชนในระดับท้องถิ่นให้มีบทบาทในการให้การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชัąนภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากขึ้น

2.1 วิทยุ

- | | |
|---------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |

<input type="checkbox"/>
48
<input type="checkbox"/>
49
<input type="checkbox"/>
50

2.2 โทรทัศน์

- | | |
|---------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |

<input type="checkbox"/>
51
<input type="checkbox"/>
52
<input type="checkbox"/>
53

2.3 หนังสือพิมพ์

- | | |
|---------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |

<input type="checkbox"/>
54
<input type="checkbox"/>
55
<input type="checkbox"/>
56

2.4 นิตยสาร

- | | |
|---------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |

<input type="checkbox"/>
57
<input type="checkbox"/>
58
<input type="checkbox"/>
59

2.5 วิดีทัศน์

- | | |
|---------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |

<input type="checkbox"/>
60
<input type="checkbox"/>
61
<input type="checkbox"/>
62

2.6 ກາພຍນທີ (ໄຮງກາພຍນຄ່ຽ)

1.
2.
3.

<input type="checkbox"/>	63
<input type="checkbox"/>	64
<input type="checkbox"/>	65

ຂອບຂົມຫຼຸກທ່ານທີ່ໄດ້ກວາມຈ່າຍເປົ້າ

ນາງທະນິມລ ອິ້ນາຄ

ສູນຍົວຍໍາທະນາຖາວອນ
ຈຸພາລະກຣນົມທາວິທຍາລ້າຍ



ประวัติผู้วิจัย

นางพรพิมล ถึงนาค สําร�เจ้าการศึกษานักปฏิทัติ (กศ.บ.) เอกภาษาไทย)

จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม เมื่อปีการศึกษา 2517 บัญชีบันทึกการที่

วิทยาลัยครุภัณฑ์มหาสารคาม คำแทนง เลขานุการภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ คณะ

วิชาการจัดการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย